

创造

创世记 1:1-2:4

<教学核心> 你们要认识创造主上帝。

 神使用什么创造了这世界？（ ）里，请你写答案。

我们因着信，就知道诸世界是藉（ ）造成的；
这样，所看见的，并不是从显然之物造出来的。
(希伯来书 11 章 3 节)

 请你看图，按着神创造的顺序在  里写它是第几天被创造的。

世界和世界里的一切，都是太初神用祂的话创造的。
第一天、第二天、.....第六天，神到了第七天就安息了。



穹苍：“蓝天”、“天空”的意思。
穹苍的希伯来文是“raqiy'a”，这是天空的意思。



我们在第一课的附录里剪下创造镜子，一起来照镜子，并且赞美神为我们创造这一切。

2

亚当与夏娃

创世记 2:8-9、15-25, 3:1-24

<教学核心> 求主耶稣拯救你脱离罪。



请你照着虚线写字，然后大声念这经文。

神使那**无罪**的，替我们成为罪，
好叫我们在祂里面成为神的**义**。

(哥林多后书 5 章 21 节)



亚当和夏娃起初犯的罪是什么？ ()

- ①不用功
- ②不做事
- ③不满足
- ④不顺从

但神仍然爱他们。请你一边说出神为亚当和夏娃做了什么事，并说出那个意义是什么？一边贴上贴纸。

亚当和夏娃在神预备的伊甸园里非常幸福。但亚当和夏娃违背了与神的约定。他们吃了善恶树的果子。所以神惩罚亚当和夏娃，把他们赶出伊甸园。

伊甸园：圣经里首次被提到的地方 (创 2:8)。这地方是神创造的肥沃而丰腴的地方 (创 13:10; 赛 51:3)。

神为了赦免我们的罪，在圣经里告诉我们一个方法。
(创 3:15)

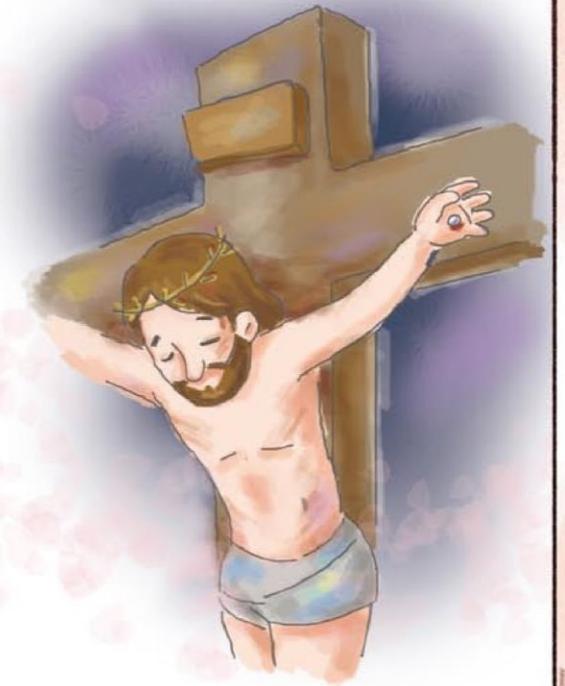


神为了亚当和夏娃，用动物的皮子做衣服给他们穿。



神为了赦免你我的罪，祂遵守了约，赐下救主。请你填写空格，并且感谢神。

神为了赦免 _____ 的罪，让无罪的儿子耶稣钉在 _____ 上死了。



你像亚当和夏娃那样不顺从吗？若有不顺从父母、老师和神的话，跟神说，请祂饶恕你的罪。



你的罪透过耶稣得赦免了吗？若是，请你把贴纸  贴在  爱心上面。

神啊！请你饶恕我的罪。

① 神啊！请你饶恕我。因为我没有听从老师的话，并且不顺服。



② _____
③ _____



3

该隐与亚伯

创世记 4:1-16

<教学核心> 神已经预备好了饶恕的方法。



请你背诵经文，并念出来。

“若不流血，罪就不得赦免了。”

(希伯来书 9 章 22 节下)

亚当和夏娃有了两个儿子，该隐是农夫，亚伯是牧羊人。

该隐和亚伯来敬拜神，各别献祭给神。



与圣经故事不一样的图案，在哪里呢？
请你找找看，然后用贴纸来纠正图案。

神悦纳谁的献祭？ ()
为什么只有悦纳他的献祭？ ()

- ① 因为他用自己的方法来献祭。
- ② 因为他按着神想要的方式来献祭。
- ③ 因为他献了很多的祭物。



献祭：表达认罪悔改的祭物或献给神感谢的仪式。



请你找找看有那些是你敬拜的态度。
找出认真敬拜的态度并划上○。
然后写下我的决心。



4

以诺

创世记 4:16-22、25-26, 5:1-29

<教学核心> 神愿意你们与神同行。

请你有👏的地方要拍手读经文。

好叫你们行事为人**对得起**主，
 凡事蒙祂**喜悦**，
 在一切**善事**上结果子，
 渐渐地**多知道**神。
 (歌罗西书 1:10)

图画里有数字。请你找出数字并且写下来，以诺几岁的时候被神带去天堂？

岁

同行：与神同行是跟神做好朋友、与神一起行走的意思。愿意花时间与神在一起，彼此倾听、相信与接纳的意思。

神 给亚当和夏娃第三个儿子塞特。亚当第七世孙中有一个名叫以诺，这人与神有特别的友情。有一天神把祂的好朋友以诺，让他没有经过死亡，就把他带去天堂。





与神同行是什么呢？一起看图片后，请你分享。

同行 是什么？是与神一起行走的意思。

“与神一起行走”的意思是与神作好朋友的意思。

人所要走的路很长。每一个都有不同的开始，但任何人都要走那条路。

1

人们都希望有人可以跟他一起走，但事实上，不久就知道没有人会跟我走到尽头。

2

神的儿子耶稣要与我们一起走这条路，耶稣把我们应当要背的十字架，祂背着它与我们同行。

3

但有些人拒绝与耶稣同行。

4

有些人认为有钱、有人气的话，可能会比较容易走这条路，但这些不会长久的。

5

唯有耶稣永远与我同行，这条路是最安全、最幸福的路。

6



我与神同行的生活方式是什么？跟着主走，并且在我们生活当中实现。

与神同行的生活是.....

要忍耐痛苦，顺服神的旨意。

读神的话，并且顺从。

赞美神。

没有听过福音的人向他传福音。

用祷告与神说话。

感谢神所行的事。

5

挪亚

创世记 6:1-9:17;
彼得后书 2:5



挪亚的方舟里有几个人呢？请你找看看，总共几个人。

人

<教学核心> 只有主耶稣基督可以把你从罪里救出来。

按着老师的指示来作动作背金句。
(摇桨、呼叫万岁、拍手、走路.....)

“挪亚就这样行。凡神所吩咐的，他都照样行了。”

(创世记 6 章 22 节)

挪亚，你要造一只方舟。

挪亚按照神的话，花了一百二十年造了方舟。
造完方舟之后，下了四十昼夜的雨，所有的人都死了。
但是，在方舟里的挪亚一家人和动物都活下来了。



方舟：这方舟好像是个箱子，方舟的目的不是航海，只是要浮在水上。方舟总共有三层楼，方舟的宽度是 23 尺、长度 138 尺、高度 14 尺。可以装载 125,280 只大小的羊。





谁跟我一起上救恩的方舟？
请你写下名字，为他祷告，并且传福音给他。



6

彼此相爱

雅各书 2:1-9

<教学核心> 神的儿女应当彼此相爱

  请填入爱心里的字汇，并找出共同出现的字是什么？从圣经找出金句。

又愿主叫你们  的心并  的心都能增长，充足，如同我们  一样。
(帖撒罗尼迦前书 3:12)

 神的儿女为何要彼此相爱呢？请将大型字的部分用笔描上去。并将贴纸贴到符合的情况上面。

第一、神命令我们要彼此相爱。

不要邀请恩柔来我们的派对。

因为神很爱恩柔，我们也要用神的爱来爱她。



 神的儿女：接受耶稣为救主的，就能成为神的儿女，神的儿女要彼此相爱。

第二、将我们是基督徒这件事力求展现给别人看。

最近英俊都不跟我们玩，我们也不要理他了。

英俊是我们的好朋友，我们基督徒要彼此相爱。



第三、原谅并忘记别人的过错。

我决定原谅你了，那件事情就当没发生过吧。

真的很对不起。



仔细看一下列的图，并选择一种情况，来写写看你要怎么把爱表现出来？



因为我而输了球赛

输了球赛，
所以很失望的朋友



有同学讨厌我
并且骂我。

班上有新转来的
同学。



可以怎样表达爱呢？

LOVE



同心事奉

哥林多前书 12:12-31

<教学核心> 神的儿女一起来事奉主

 将经文从后面往前念，并且快速正确的写一遍。

善行励勉心爱发激顾相此彼要们我

(希伯来书 10章 24节)

 我如何使用我身体的各部分来事奉神呢？

请将与身体的部位最适合的地方连起来，也贴上贴纸。

 我也可以服事其他人，本周去实行附录里的服事卡，

完成后的隔周和朋友们一起分享。

 **肢体：**是包含着全身的身体器官，例如：人的脚。强调在教会里各个独立的肢体，在耶稣基督里就形成了一个团体。



可以修理物品，也可以帮助别人，擦去他的眼泪。



可以倾听别人的心事。



可以读圣经，也可以做出正确的行动。



可以去服务人，对于需要帮助的邻居也能适时的去关心。



将耶稣的故事讲给别人听。

8

彼此造就

诗篇 141:3-4;
哥林多前书 13 章

<教学核心> 神的孩子们彼此要说亲切的话。



保罗向基督徒们说亲切、感谢和鼓励的话。请沿着线连连看，阅读保罗说的话，并找一找他感谢的理由。



罗马书 1 章 8 节
“第一、我靠着耶稣基督，为你们众人**感谢**我的神，因你们的**信德传遍了天下**。”

以弗所书 1 章 15-16 节
“因此，**我既听见你们信从主耶稣，亲爱众圣徒**，就为你们不住地**感谢**神，祷告的时候，常提到你们。”

帖撒罗尼迦后书 1 章 3 节
“弟兄们，我们该为你们常常**感谢**神，这本是合宜的；因你们的**信心格外增长，并且你们众人彼此相爱的心也都充足**。”

哥林多前书 15 章 57 节
“**感谢神，使我们借着我们的主耶稣基督得胜**。”



请从圣经中找出并念出可放进  里面的单字。

     一句不可出  ，

只要随事说造就人的   ，叫听见的人得益处。

(以弗所书 4 章 29 节)



- **基督徒**：相信耶稣是救主，并接受耶稣为神的儿女，称之为基督徒。初代教会时期，在安提阿首次被称作基督徒。
- **鼓励**：使人涌出勇气或热情。



神的儿女要说亲切的话。但常常会在不知不觉中，脱口而出一些脏话。想一想自己说过什么样的脏话，并向神祷告。



从圣经中找一找，并填写空格。

诗篇 141:3

“耶和华啊，求你 _____ 我的口，
_____ 我的嘴！”



向你周围的朋友、家人和老师说赞美、鼓励的话！请把它写下来，并大声练习。



讲脏话和说亲切的话，有什么不同的感觉？请分享。

9

互相担当

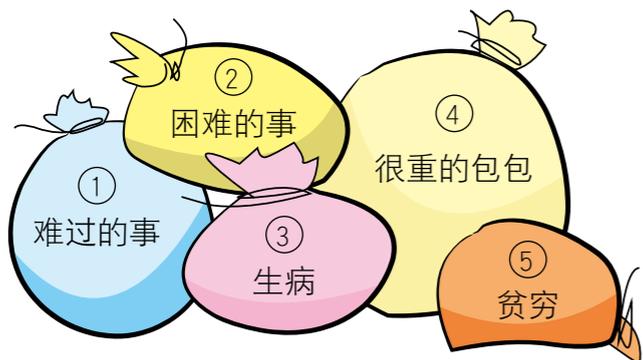
使徒行传 9: 1-30

<教学核心> 神的孩子们重担要互相担当。



下列哪些不是“重担”呢？

()



你们各人的**重担**要互相担当，如此，就完全了基督的律法。

(加拉太书 6 章 2 节)



巴拿巴怎么帮助保罗？

.....

.....

请分享其结果。

.....

.....



• 担负重担的人会怎么做呢？
难过、容易生气、为了隐藏真实的感觉，以开玩笑的方式面对一切。





在你的周围有没有人经历困难的事（重担）？
请在下方的图上写下谁担当了什么样的重担。

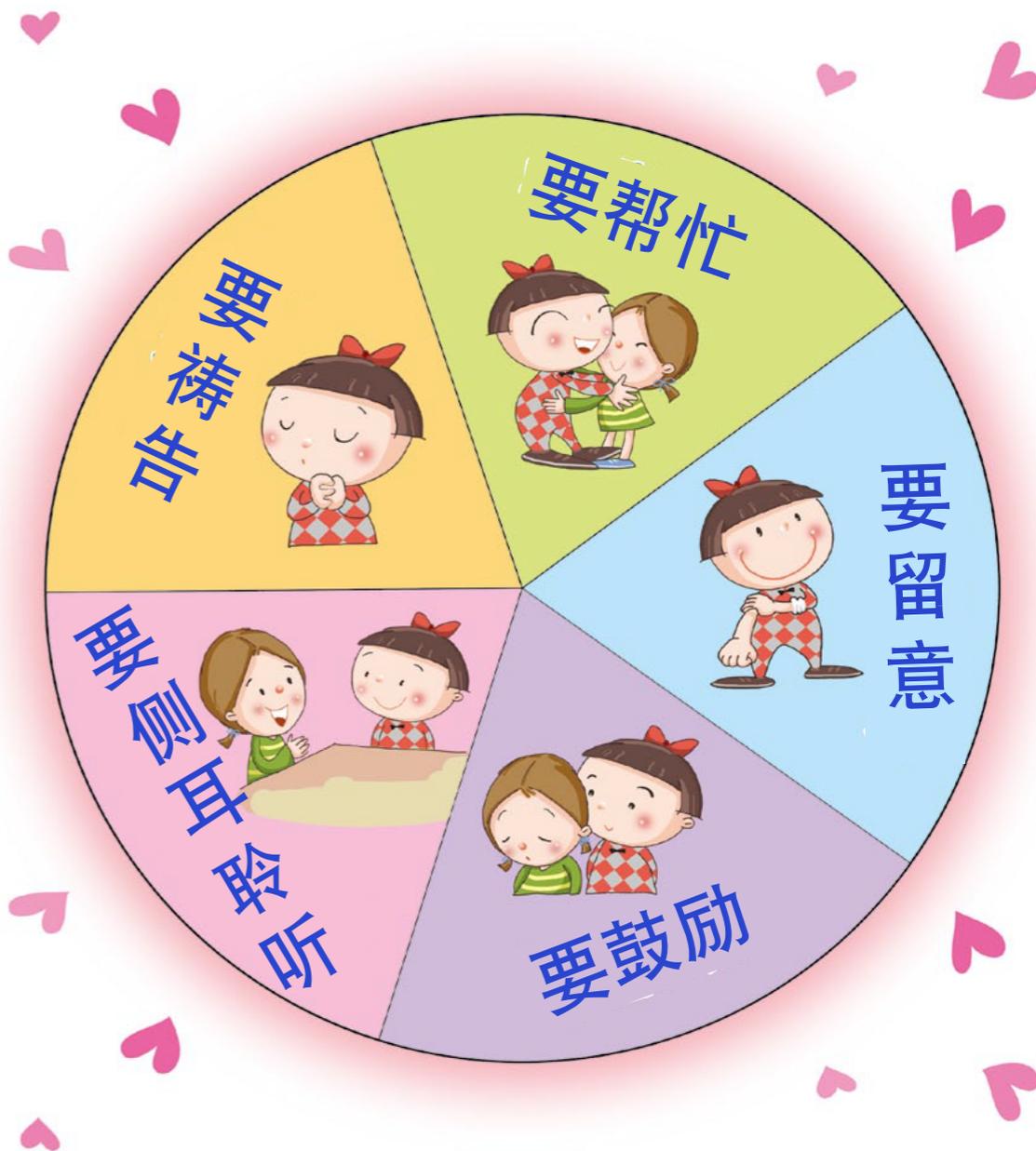


何谓重担？

这问题就像
搬运某些非常重的东西。
比方说，因为学校里没有朋友，所以很孤单；
因为父母亲吵架，所以很担心；
因为哥哥离家出走，所以全家人都在担心；
因为父亲失去工作，所以没有钱；
因为总是回到空荡荡的家，所以感到孤单。



怎么样能够减轻别人的重担呢？请剪下附录中的圆盘，用双脚钉固定在下方的圆形图案上。请透过转动圆盘来拟定计划，并去实践。





彼此建立 追求和睦

约翰福音 3:1-18
帖撒罗尼迦前书 2:7-12

<教学核心> 神的孩子们要彼此建立，追求和睦的事。



经文中重要的词汇颠倒了。请正确地念出来。

所以，我们务要追求**和睦的事**与**彼此建立德行**。

(罗马书 14章 19节)



重生成为神的儿女之后，最需要的是什么？
请写在礼物袋上面。



德行：圣经中的德行乃表达为人的品德，神的德行，还有个人或共同体所建立的德行等。





我们透过角色扮演，可以了解如何帮助别的基督徒。

角色扮演 一！

小朋友：你好！我叫○○○。恭喜你成为神的孩子。

新朋友：那现在要做什么呢？

小朋友：首先要读圣经。

新朋友：但是，我没有圣经……

小朋友：不要担心，我把这本圣经送给你。

新朋友：哇～真的很谢谢你。

小朋友：读圣经的时候，你可以先读马可福音或约翰福音。

新朋友：在那里啊？

小朋友：圣经分成新约和旧约，新约圣经的第二卷书就是马可福音。

一开始读的时候，会有点难懂，但神会给你智慧喔。

新朋友：真的吗？



小朋友：现在你成为神的孩子了，随时都可以跟神祷告。

新朋友：祷告？

小朋友：跟神聊聊天叫做祷告。

新朋友：那要聊什么呢？

小朋友：你可以说，感谢神拯救你，也可以聊你遇到的所有事情。

新朋友：但是，神是看不见的，要怎么聊呢？

小朋友：虽然你看不见神，但神都在听你说话。

新朋友：神在听我说话？

小朋友：祷告的时候，先闭上眼睛，呼求“神”，然后告诉神你想要的。

新朋友：然后……

小朋友：结束祷告的时候，要说“奉耶稣的名祷告，阿们！”就可以。

新朋友：喔，是这样啊。



角色扮演 二！

角色扮演 三！

小朋友：你现在成为神的孩子，所以你是神家里的人喔。

新朋友：我是神的家人！

小朋友：教会是神的家人一起做礼拜的地方。

新朋友：喔，知道了，那每天都要来教会吗？

小朋友：教会有固定的时间，每周主日聚集在教会做礼拜，还有学习神的话语。

新朋友：那几点要到呢？

小朋友：哦，儿童聚会是每周主日○○点。下礼拜见喔。

新朋友：知道了。谢谢你。



请制作附录中的书签。阅读有关神的孩子彼此建立德行的经文，并要落实。



同心敬拜

使徒行传 16:22-34

<教学核心> 神的孩子们要一起敬拜主。



请照着下面的诗歌背诵经文。

诗篇 34 篇 3 节

F C7 F

你们和我 称耶和華 当称祂为大 为 - 大

F C7 F

一同高举 祂的名 高举祂的名



作为神孩子的你是怎么敬拜神呢？

请把你赞美神的样子圈起来。



请制作附录中的赞美轮，并转动作品，一起大声说说看神是一位怎样的神。



敬拜：
意指恭敬、礼拜特定对象。包括低头、存着敬畏的心跪拜、亲吻手部等的意思。

敬拜神的方式有很多种。请写下敬拜的方法。

出席聚会

奉献金钱

学习圣经 赞美神

祷告

彼此帮助去顺服神



因为麻烦，所以不要赞美。

如果心情不好，就不要赞美。

不要做带动唱的动作。

只有老师说有奖品的时候，才认真做。

只唱我喜欢的诗歌。

记住神做在我身上的事，并用喜乐的心赞美。

我要怎么赞美神呢？请写下我的决心。



Decorative area for writing a decision, featuring a musical staff with notes at the bottom.

12

主耶稣基督是神子

马可福音 4:35-41, 2:1-12; 路加福音 24:19-21, 36-43; 使徒行传 2:32-36

<教学核心> 复活的主耶稣是神的儿子。

  是重要的单字，在圣经里
找出  里的字，并且完成。

你是  ，
是永生  的  。

(马太福音 16章 16节下)

 耶稣是什么人？

想一想今天听到的话，在“看”里面找出要填入  的字词，并且填上去。

<看>

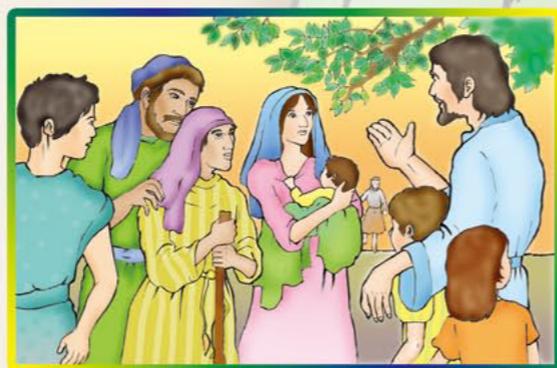
停止、能力、儿子、女儿、
复活、原谅、高兴、罪

 制作附录里的复活节卡片，
跟未信主的朋友传福音。

-  **儿子：**
犹太社会里，
赋予儿子重要相关的权利或义务。
- 复活：**
死了又活过来。
这是指耶稣永远不死并活着的意思。

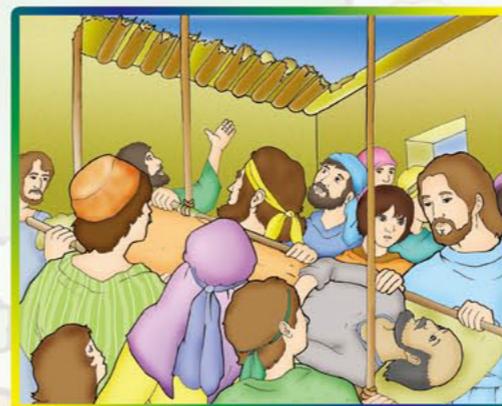


主耶稣可以   可怕
的暴风。

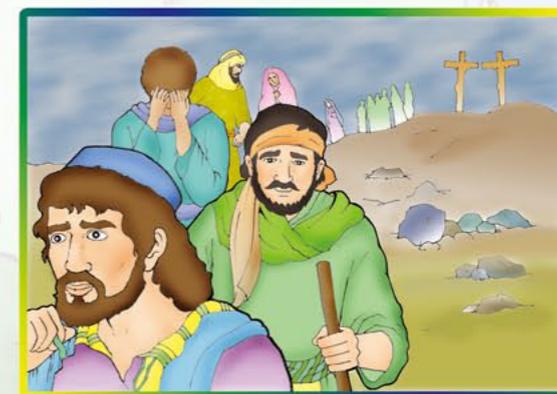


主耶稣基督是神的

  。



主耶稣有权柄   人的
罪。



主耶稣为世人的  而死。



主耶稣从死里   。

13

主耶稣基督是人子

腓立比书 2:1-11, 路加福音 1:28-38、2:1-7, 马太福音 4:1-11, 彼得前书 2:24

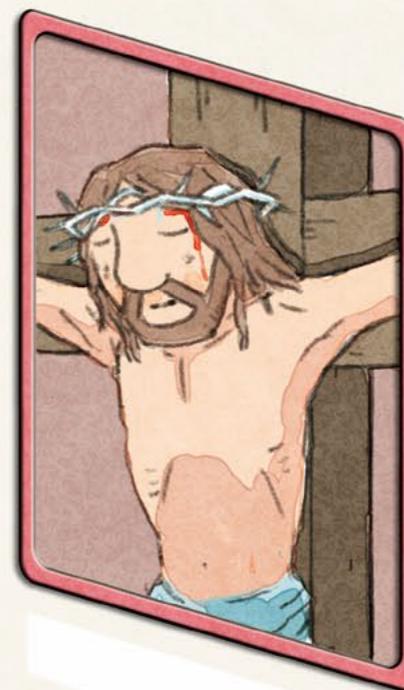
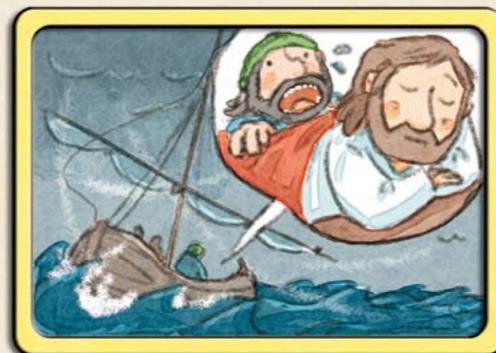
<教学核心> 人子耶稣会帮助大家战胜罪。



人子耶稣的经历。在各图画贴上主题贴纸，说说看，耶稣和我有哪些相同的地方？



少年耶稣



例) 耶稣也像你我一样从婴儿出生，会哭



受诱惑的耶稣



找出圣经中的金句读出来，并按照顺序把金句写下来。

“反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式；既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。” (腓立比书 2:7-8)



· 诱惑：心被引诱，要走向错误的路。魔鬼想诱惑基督徒把他陷入罪里。



人子耶稣知道我所有的问题，祂了解我，而且是可以帮助我的那位。把附录里的耶稣剪下来贴在黏贴处（49页）、折迭，想一想耶稣如何处理我的问题。



和我四目相视的耶稣，了解我的问题，而且是可以帮助我。在空白处写下现在困扰我的难处，并祷告。

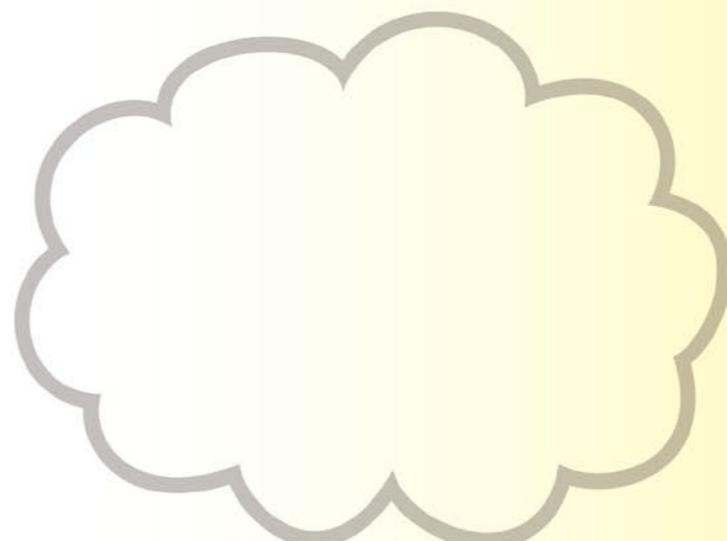


想偷拿东西的时候

我孤零零一个人的时候



觉得功课好难的时候



耶稣会帮助我战胜罪

耶稣会作我的朋友

耶稣会了解我的心



黏贴处



上帝创造

Nursery Tune



上 帝 创 造 你 和 我 〇 〇 〇 〇 〇 〇



上 帝 创 造 你 和 我 喔~~真 HAPPY

〇〇〇 → 小朋友的名子

服事卡

对谁? _____

何时? _____

怎么做? _____

加拉太书 6 章 2 节

你们各人的重担要互相担当，

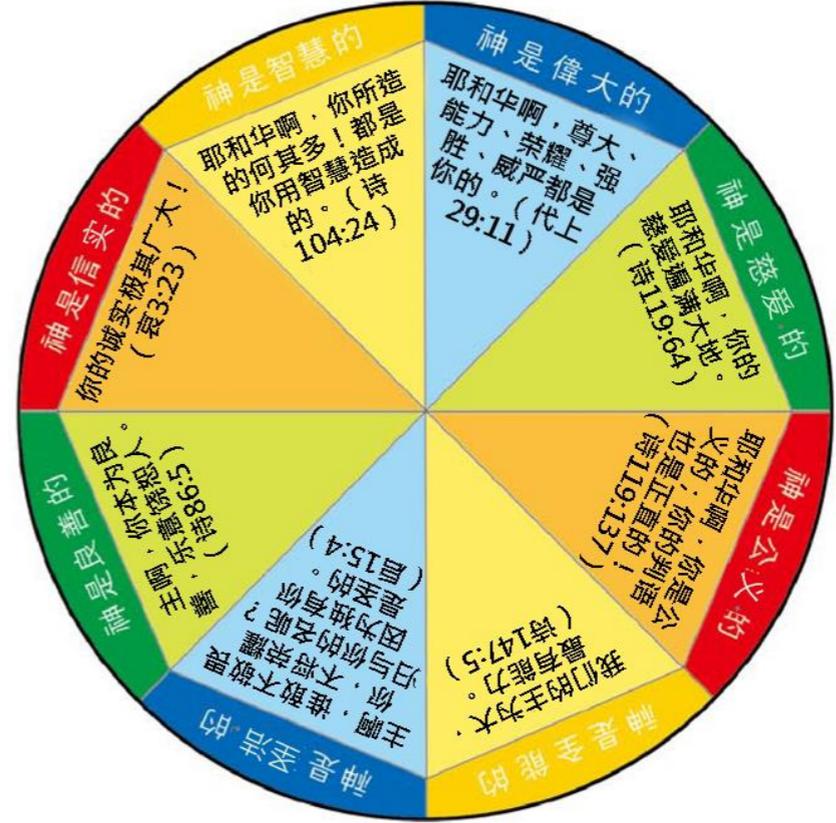


如此，就完全了基督的律法。

< 製作方法 >

- ① 把图片剪下放在 35 页的圆盘上后，以双脚钉在中间固定住。
*转动之后，转到的人，说出如何分担的方法。

希伯来书 10 章 24 节
 又要彼此相顾、激发
 爱心、勉励行善。





< 制作方法 >

- * 大声的读“神是……的”
- ① 把赞美的圆盘护贝后剪下。
- ② 两张重迭后中间固定起来。
- ③ 在转动赞美神的时候，请使用上面的经文。
- ④ 把经文背起来，在祷告时可以使用。

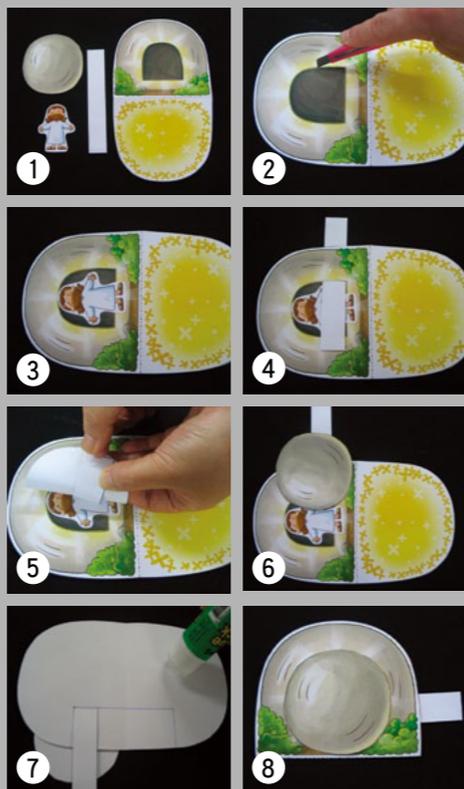




涂胶水的地方

< 制作方法 >

- ① 把要制作卡片的图都剪裁下来后，也准备好耶稣的贴纸图片。
 - ② 在坟墓门的地方延着虚线割开。
 - ③ 把耶稣的贴纸图片贴上。
 - ④ 白色纸条放入割开的里面。
 - ⑤ 把白色纸条尾端部分跟石头对上后，在背面用透明胶带贴上。
 - ⑥ 拉开纸后耶稣出来了。
 - ⑦ 除了白色纸条部分之外，其余的用胶水涂上。
 - ⑧ 完成了复活节坟墓卡片。
- * 在后面简单的写下对朋友们介绍主复活的好消息。



涂胶水的地方



< 制作方法 >

- ① 跟着要折的地方折起来后，再打开
- ② 在 47 页黏贴处贴上耶稣的图片
- ③ 按照活动顺序号码往下折

3

2

1

黏 贴



神的儿女
成长的方法

1. 研读神的话语



2. 向神祷告



3. 顺服神的话语



4. 克服罪，并得胜



5. 要去教会



面临使人犯罪的诱惑时
需要记住的圣经经文

不要惧怕
我惧怕的时候要倚靠你。
(诗篇 56 篇 3 节)

不要偷窃
从前偷窃的，不要再偷；总要劳力，亲手做正经事，就可有余分给那缺少的人。
(以弗所书 4 章 28 节)

要说实话
作假见证的，必不免受罚；吐出谎言的，终不能逃脱。
(箴言 19 章 5 节)

要爱仇敌
只是我告诉你们，要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。
(马太福音 5 章 44 节)

不要埋怨
凡所行的，都不要发怨言，起争论。
(腓立比书 2 章 14 节)

要止息愤怒
轻易发怒的，行事愚妄；设立诡计的，被人恨恶。
(箴言 14 章 17 节)

要警戒自己的想法
弟兄们，我还有未尽的话：凡是真实的、可敬的、公义的、清洁的、可爱的、有美名的，若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。
(腓立比书 4 章 8 节)

不要骄傲
骄傲来，羞耻也来；谦逊人却有智慧。
(箴言 11 章 2 节)

“神使那无罪的，替我们成为罪，好叫我们在祂里面成为神的义。”

(哥林多后书 5 章 21 节)

“我们因着信，就知道这世界是借神话造成的；这样，所看见的，并不是从显然之物造出来的。”

(希伯来书 11 章 3 节)

你们要认识创造主上帝。



求主耶稣拯救你脱离罪。



“又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。”



(希伯来书 10 章 24 节)

“若不流血，罪就不得赦免了。”



(希伯来书 9 章 22 节)

“污秽的言语一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。”



(以弗所书 4 章 29 节)

“好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙祂喜悦，在一切善事上结果子，渐渐地多知道神。”



(歌罗西书 1 章 10 节)

“你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。”



(加拉太书 6 章 2 节)

“挪亚就这样行。凡神所吩咐的，他都照样行了。”



(创世记 6 章 22 节)

“所以，我们务要追求和睦的事与彼此建立德行的事。”



(罗马书 14 章 19 节)

“又愿主叫你们彼此相爱的心，并爱众人的心都能增长，充足，如同我们爱你们一样。”



(帖撒罗尼迦前书 3 章 12 节)

神已经预备好了饶恕的方法。



神的儿女一起来事奉主。



神愿意你们与神同行。



神的孩子们彼此要说亲切的话。



唯有耶稣基督能够救我们。



神的孩子们重担要互相担当。



神的儿女应当彼此相爱。



神的孩子们要彼此建立，追求和睦的事。



“你们和我当称耶和華為大，一同高举祂的名。”

(诗篇 34 章 3 节)



“你是基督，是永生神的儿子。”

(马太福音 16 章 16 节)



“反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式；既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。”

(腓立比书 2 章 7-8 节)



神的孩子们要一起敬拜主。



复活的主耶稣是神的儿子。



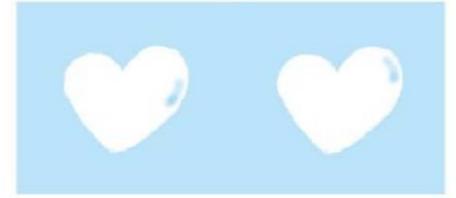
人子耶稣会帮助大家战胜罪。



2课



2课



3课



6课

约翰一书 4:21

爱神的，也当爱弟兄，
这是我们从神所受的命令。

约翰福音 13:35

你们若有彼此相爱的心，
众人因此就认出
你们是我的门徒了。

彼得前书 4:8

最要紧的是彼此切实相爱，
因为爱能遮掩许多的罪。

12课



7课



13课

14课

小孩的耶稣

饥饿的耶稣

劳累的耶稣

死在十字架上



26课

