

1

愤怒与饶恕

经文：马太福音 18:21~30；路加福音 17:3~4

<教学核心>

神会赐你力量，去饶恕别人。



从圣经中找出金句，在爱心空格填上字，读出耶稣要我们怎样彼此对待？

并要以 相待，存 的心，彼此 ，正如神在基督里饶恕了你们一样（以弗所书 4 章 32 节）



耶稣说要饶恕几次呢？（贴上附录图片，呈可翻阅状）



次



- 饶恕：除去对伤害你的人，不友善的感觉。
- 愤怒：对伤害你的人，存有一种不友善的感觉。

7次？



就像神饶恕了我们所有的罪。



玩转笔游戏来看看彼此的内心，你是否有需要饶恕的人？应该饶恕他什么？

(游戏方法)

- ① 分享：转笔笔尖方向指到的人，你是否对这个人有不饶恕的心？是什么事？什么原因？
- ② 讲一下为了原谅那个人我能做的事情。



合神心意的生活(上)

2

生气与喜乐

经文：约翰福音 11:1-44

<教学核心>

你若相信神的应许，神会把喜乐赐给你。



将斜体字的金句读出来。

你们要靠主常常喜乐。 (腓立比书 4章4节)
我再说，你们要喜乐。



门徒和马大生气了。
看一下是谁说的话，把那个人的贴纸贴上去。



- 没有听我们说回犹太是很危险的。
- 拉撒路病重时耶稣并没有立时过来而耽误了两天，所以拉撒路死了。
- 即使犹太人要杀耶稣，祂也要往那个方向去。



- 生气是：十分不高兴，脸上显出不喜乐的样子。
- 喜乐：感到快乐、喜乐。



◆ 因为门徒和马大不知道耶稣的计划所以生气了。
耶稣的计划是救活死亡的拉撒路并让门徒看到。



在例子中找一下我生气的原因并填在空格上。

1. 当我不能得到我
2. 不考虑神的计划而只考虑 的计划时。
3. 神的引导和他不变的爱时。

要多放鸡腿了啊...

我们没有鸡腿！
真生气--

例子

忘记，想要的东西时，自己

即使发生不好的事情，祷告并等待的话，耶稣会给我喜乐。

3

抱怨与感恩

经文：腓立比书 2:13-15；马太福音 26:6-13；马可福音 14:3-9；约翰福音 12:1-8

<教学核心>

神会赐你能力，将抱怨变为感恩。



在圣经中，找出这节金句，将被涂掉的部分完成后，背起来。

凡事~~行~~。因为这是~~神在基督耶稣里~~向你们所定的~~旨意~~。（帖撒罗尼迦前书 5章 18节）



马利亚对耶稣表示感谢的时候，为什么门徒们会抱怨？
找出他们抱怨的理由。

- ① 把香膏浪费了。
- ② 把香膏卖钱，那样我就可以拿钱来用了。
- ③ 应该拿卖香膏的钱，去帮助贫穷的人，比献给耶稣更好。
- ④ 耶稣的脚应该用水洗，才会洗得更干净。





请分享，你对“充满抱怨的小朋友”的感受。反省并分享自己什么时候容易抱怨？

“妈妈！为什么没有早点叫醒我？要迟到了！”

“老师为什么出这个作业呢？真无聊！”



“喂！让开！你妨碍我了！”

“我不喜欢吃青菜，为什么每次都要夹青菜给我呢？”



抱怨是：心里感到不满，觉得不高兴。

感恩是：对你身上所发生的事，表示喜悦。感恩是神的儿女对神，应有的态度。

4

嫉妒与知足

经文：马可福音 10:32-45

<教学核心>

神希望你常常感到知足。



金句的字是反方向的。将它正确的读出，并背起来。

(此句为倒置)

然而，敬虔加上知足的心便是大利了。



雅各和约翰的母亲，求耶稣让她的两个儿子，坐在最高的位置上。其他的门徒们听到后，该怎么办呢？写下来。门徒们还会说什么呢？写出你的想法。

耶稣，当你的国降临的时候，请让我的两个儿子雅各和约翰坐在你的左右边？

- 嫉妒是：不希望别人变得好；如果别人好，就产生不舒服的感觉。
- 知足是：为自己拥有的，心里感到满足。



测验看看，我的满足指数有多高？在“满足的程度表”，合适的地方涂颜色。

例如

1格—十分不满，2格—有点不满，3格—普通，4格—满足，5格—十分满足

()分



对我的名字感到满意

()分



对我的外表感到满意

()分



对我的父母感到满意

()分



对我的兄弟姐妹感到满意

()分



对我的教会感到满意

()分



对我的老师感到满意

我的满足指数是几分？合计 _____ 分

分析我的分数

6-13 满足指数有点低。你常常和别人比较喔！在生活中多找些可以感谢的事吧！

11-22 满足指数普通。想一些可以感谢神的事，满足指数会升高很多喔！

23-30 满足指数很高。是对神有信心，且经常感谢的好孩子。

合神心意的生活(上)

5

沮丧与盼望

经文：约翰福音 13:36~16:23

<教学核心>

当你仰望神，神会赐给你力量。



背诵金句给朋友听。

“凡仰望耶和华的人，你们都要壮胆，坚固你们的心。”（诗篇31篇24节）

应许我们的祷告

派遣圣灵

预备天国



耶稣给了门徒盼望的话语。贴上贴纸，并一起说出来。

应许会再来

给我们平安和喜乐



- 盼望：相信你等待的事情会发生。
- 沮丧：没如愿实现。



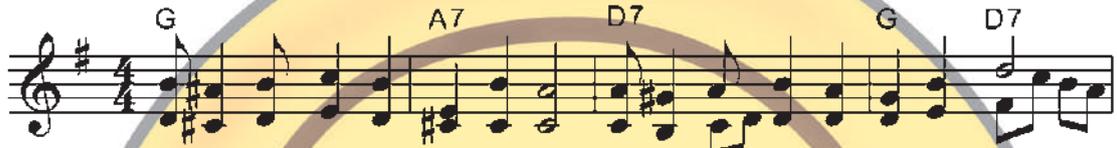


沮丧是在没有盼望的时候会有想法，为所拥有的盼望来赞美而不是沮丧。

沮丧了吗

R. H.

Robert Harkness



沮丧了吗 不！不！不！ 沮丧了吗？不！不！不！
 Are we down heart-ed? No! No! No! Are we down heart-ed? No! No! No! (Oh, no!)



遇到困难 事情的时候 因为相信耶稣 所以有平安
 Trou-bles may come and trou-bles may go. We trust in Je-sus come weal or woe,



沮丧了吗 (吹口哨) 不！不！不！
 Are we down heart-ed? No! No! No!

Copyright 1914. Renewed 1942 by Robert Harkness. Assigned to Singspiration, Inc.
 All rights reserved. Used by permission.



6

懒惰与勤奋

经文：马太福音 26:36-46；马可福音 14:32-42；路加福音 22:39-46

<教学核心>

神能够帮助你殷勤地事奉祂。



在今天学习的金句中有错误的地方。请改为正确的并写下来。

“... 你们务要软弱不可摇动，常常不要竭力多作主工 ...。”（哥林多前书 15 章 58 节）



为什么耶稣在客西马尼祷告时对门徒说要做醒祷告呢？贴上附录的图片并说出来。

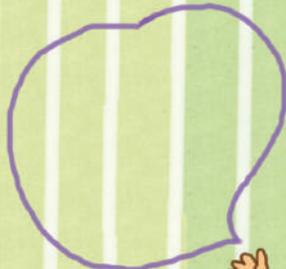


- 懒惰是：不愿意做事的态度或习惯。
- 勤奋是：努力完成工作并且把它做好。





我是如何使用 24 小时的呢？请写下一天做的事情和使用的時間。



学习



小时 分钟



赞美，
祷告，
读圣经



小时 分钟



浪费掉的时间

小时 分钟



睡觉时间

小时 分钟

玩耍时间



小时 分钟

吃饭时间



小时 分钟

单元

7

神不能做的五件事

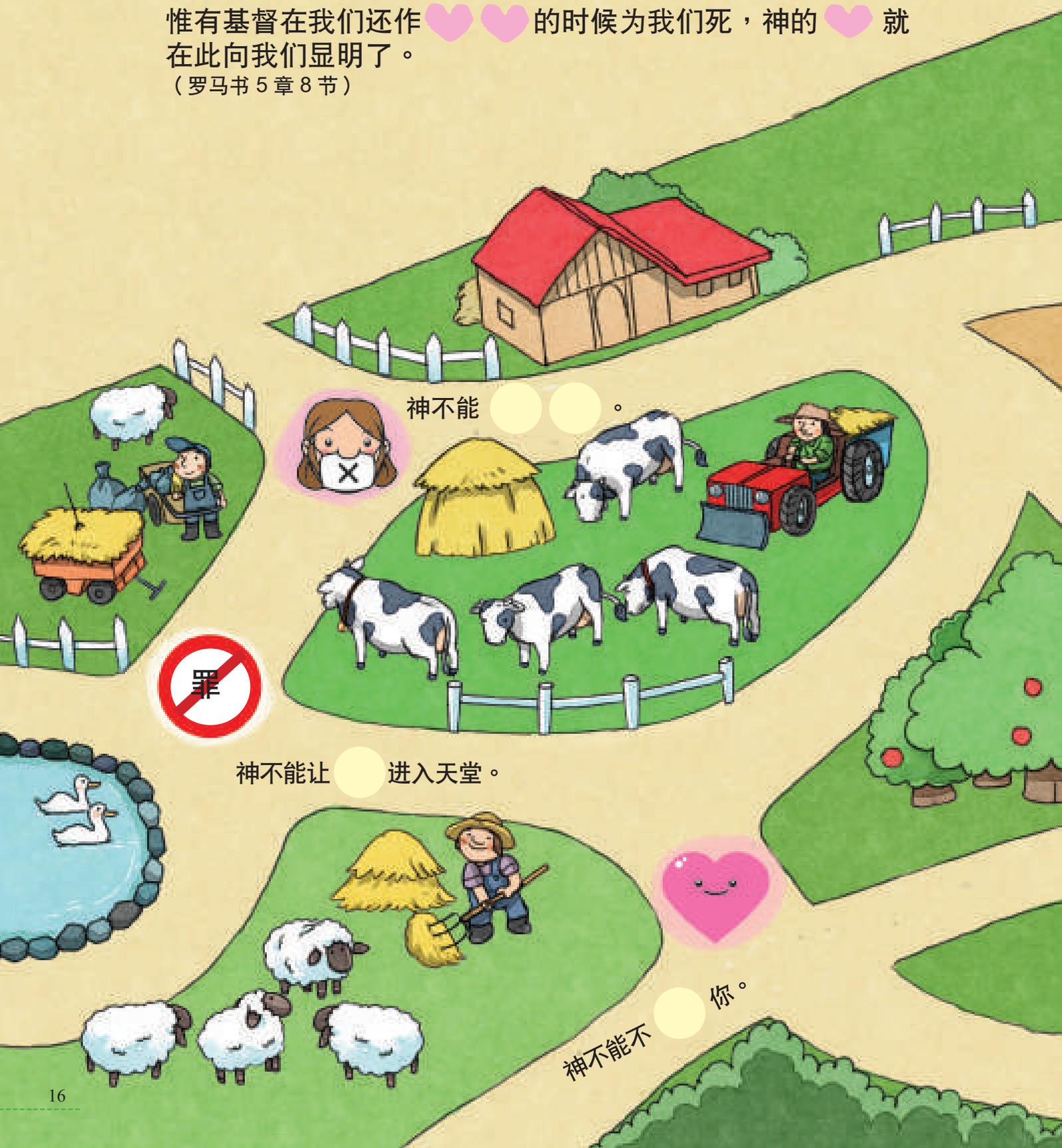
经文：歌罗西书 1:16,17；提多书 1:2；彼得前书 2:22；启示录 21:27；诗篇 24:3-4；约翰一书 4:8,19；
约翰福音 1:12；以赛亚书 53:6；
罗马书 3:12,23；5:8,12；6:23；8:32；10:13；使徒行传 16:31；列王纪上 8:46

<教学核心> 相信耶稣替你受罚，使你罪得赦免。



在圣经里，找在  内要填上的字词，并写出来。

惟有基督在我们还作   的时候为我们死，神的  就
在此向我们显明了。
(罗马书 5 章 8 节)



神不能   。



神不能让  进入天堂。

神不能不  你。



在迷宫里，沿着路，找到神不能做的五件事，填空并完成句子。

提示

处罚 | 十字架 | 罪 | 盼望 | 爱 | 接受
 说谎 | 赦免



罪

神不能不 罪。

耶稣的话

神不能

如果你不

你的罪。



在自己的圣经封面，贴“五色小朋友”贴纸，向别人传福音。

摩西(上)

8

摩西的出生

经文：出埃及记 1:1-2:10

<教学核心>

你要信靠看顾你的神。



从圣经中找出金句，填写在里，然后读出。

“你们要将一切的忧虑神，因为祂你们。”
(彼得前书 5 章 7 节)



神看顾了摩西。请小朋友贴摩西的贴纸，说出神在什么情况下看顾摩西？

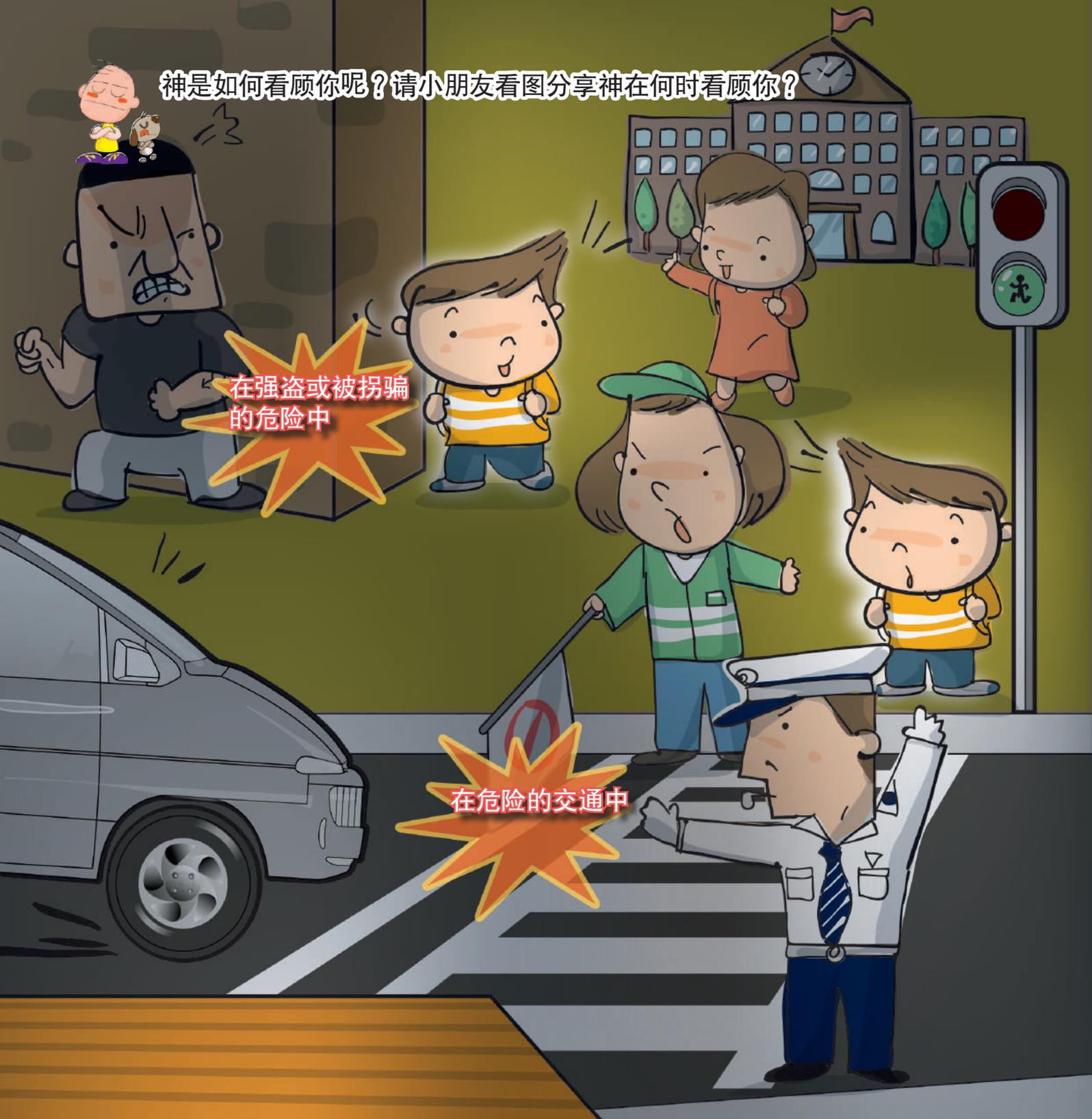


• 摩西：是“拉出来”、“救出来”的意思，因为婴儿摩西是从尼罗河边发现的小蒲草箱里救出来的，所以取了这个名字。





神是如何看顾你呢？请小朋友看图分享神在何时看顾你？



在强盗或被拐骗的危险中



在危险的交通中

一个人在家害怕的时候





神在任何地方、任何时候都看顾你。贴上可翻开的图片，感谢神保护和看顾你。（参考本课附录）

神啊！帮助我！



黏贴



摩西(上)

9

神呼召摩西

经文：出埃及记 2:11-4:18

<教学核心>

神会赐给你力量完成神所命令的事情。



下面是从荆棘的火焰中出现神和摩西的对话。在例子中选择字词并填在（ ）里面。

神：

当把你脚上的（ ）脱下来，因为你所站之地是（ ）。（出埃及记 3:5）

摩西：

（摩西蒙上脸，因为怕看神）（出埃及记 3:5）

神：

故此，我要打发你去见（ ），使你可以将我的百姓以色列人从（ ）领出来。（出埃及记 3:10）

摩西：

我是什么人，竟能去见（ ），将以色列人从（ ）领出来呢？（出埃及记 3:11）

神：

我必与你（ ）。（出埃及记 3:12）

摩西：

主啊，你愿意（ ）谁，就（ ）谁去吧。（出埃及记 4:13）

神：

你的哥哥（ ）要替你对百姓说话，你要以他当作（ ），他要以你当作神（出埃及记 4:16）

为了让摩西能够做神的事情，神答应会与他同在。并且摩西拿着神的杖去了埃及。



● 无所不知：知道每一件事的智慧。





从后面开始读金句并正确的写出来。

事这就成必祂，的实信是本的你召那。

(帖撒罗尼迦前书 5 章 24 节)

例子

鞋，埃及，同在，亚伦，口，圣地，法老，打发



神给了摩西特别的使命。神给你什么样的使命呢？找一下并写下来，一起分享。



传道人



音乐家

• 使命：为了特别的目的而被赋予的事情。



学者，教师（教授）



运动选手



协谈人员，安慰的人

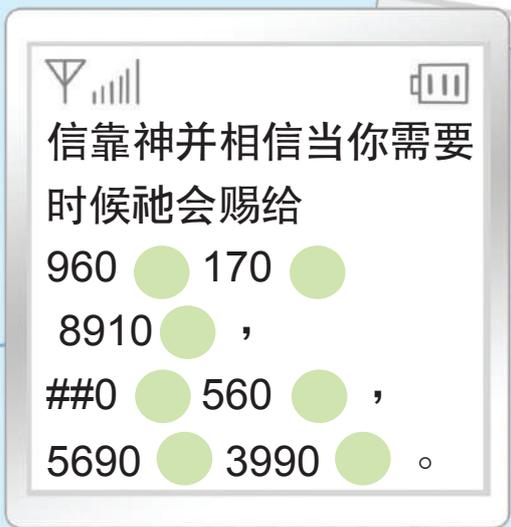
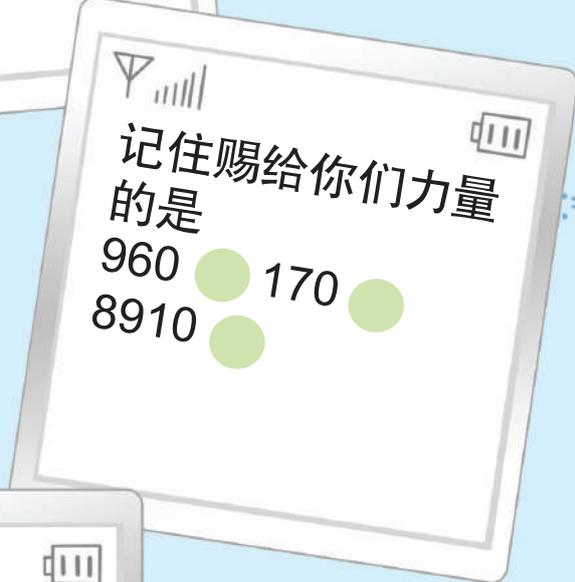


你的使命没有在上面的例子中，就请你写下其内容。



要顺从神的命令时，遇到困难的事情该怎么做呢？解读一下发给你的秘密简讯并写下来。

960 = 神



神会赐给你力量完成神所命令的事情。

摩西(上)

10

摩西传递神的信息

经文：出埃及记 4:19-21,4:27-6:9

<教学核心>

就算不明白，还是要信靠神。



摩西去见法老后；以色列百姓的工作，竟然比以前更重了。百姓就埋怨摩西和亚伦。请找出百姓埋怨摩西和亚伦的原因，打 ✓ 之后再分享：遇到困难的时候，摩西会怎么做呢？



因为摩西帮百姓的忙。



读完金句，再写出：我应该要相信谁呢？

你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。

(箴言 3 章 5 节)

◆ 我应该要信靠的是：

.....





当你遵行神的话，可是结果仍然不顺利的时候，你该怎么办呢？想一想后分享。



我帮生病的朋友祷告，可是他的病没有好。



父母反对我信耶稣。



我向朋友传福音，他说，他不要信。



担心



向神祷告



埋怨神



记得：神早就知道摩西的困难，祂也知道怎么解决困难；同样的，神早就知道我的困难，祂已为我预备，最好的解决方法了。



摩西没有灰心，他向神祷告。你应该怎么做呢？读出这节经文，再从自行车上，找出这三句话的答案，填空并完成句子，再念出自己的决定。

我的意念，非同你们的意念，我的道路，非同你们的道路。天怎样高过地，照样，我的道路，高过你们的道路，我的意念，高过你们的意念。（以赛亚书 55:8-9）

我要信靠神会赐给我
● ● 的。

我要向知道并且会
● ● 我的神祷告。

我要相信神 ● ●
我的一切。



摩西（上）

11

摩西看见神的能力

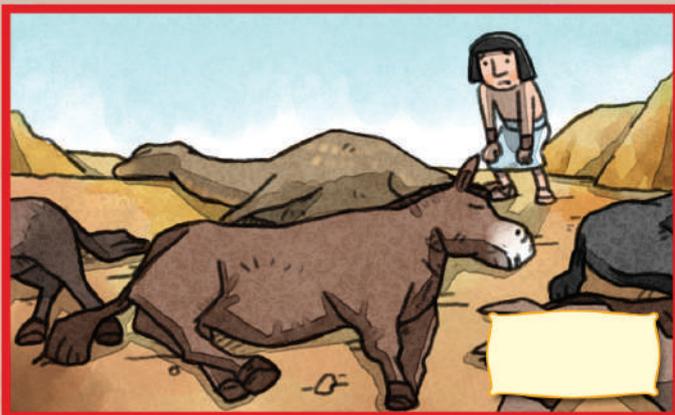
经文：出埃及记 7:1-12:42

<教学核心>

神能使你，从罪中得自由。



以下是有关埃及十灾的图片，请参考圣经博士后，在空格内写出适当的答案。

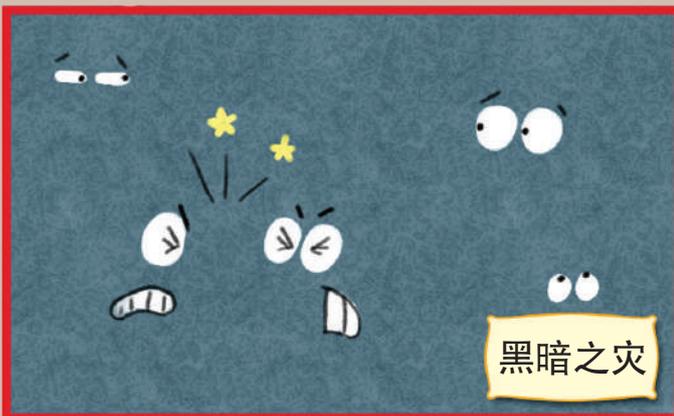




请将金句被擦掉的部分，在空格内完成后，大声读出。

你们从前拜**可拉姆**的人，如今却在**过着耶稣**，靠着祂的血，已经
 是**近了**。

(以弗所书 2 章 13 节)



● 埃及十灾的意义：

埃及人的生活，和偶像崇拜有非常密切的关系。在他们所拜的 80 多个偶像中，神选出了代表性的 10 个偶像。神藉着十灾警告他们，其实是全能的神在统治这个世界。这十灾和埃及人所拜的偶像，紧紧相连。①血灾 --- 尼禄的神。②蛙灾 --- 复活的神。③风灾 --- 地和沙漠的神。④蝇灾 --- 苍蝇的神。⑤畜疫之灾 --- 母牛神，黄牛神。⑥疮灾 --- 医术的神，疾病的神。⑦雹灾 --- 果实的神。⑧蝗灾 --- 粮食的神。⑨黑暗之灾 --- 太阳神。⑩长子之死 --- 再生的神。



比较一下：耶稣在十字架上受死，和逾越节有何关系？二者的意义有何相似之处？比较后，再填空。



● 逾越节：
以色列人每年的 3 大传统节日之一。逾越的意思是「越过」，以色列人出埃及的时候，神的使者杀了埃及人所有的长子；却越过了以色列人的家，因为他们的门框上涂了羊血。从此以色列人守逾越节，纪念神的拯救。

逾越节

十字架

以色列百姓

包括我和所有人

对象

长子之死

的刑罚，就是和神隔绝。

原因

把羊的血涂在门框

我相信 ，代替我受罚死在十字架。

解决方法

从苦难中得救

从罪中得救，将来去天堂。

结果



神将你从罪中救出来，请用“感谢拯救”四个字，各造一个感谢的句子，写下来。

感： 谢： 拯： 救：

例(1) 感：感谢神赐我幸福的生活。
谢：谢谢神帮助我做对的事。
拯：拯救我脱离罪的恩典，让我很感动。
救：救我的神，永远与我同在。

例(2) 感：感谢神拯救我。
谢：谢谢神赦免我的罪。
拯：拯救我的神，
救：救我脱离罪恶，神啊，我爱你。

摩西上

12

摩西与百姓过红海

经文：出埃及记 13:17-15:21

<教学核心>

神掌管你的人生



在★里面写上自己的名字并读出。

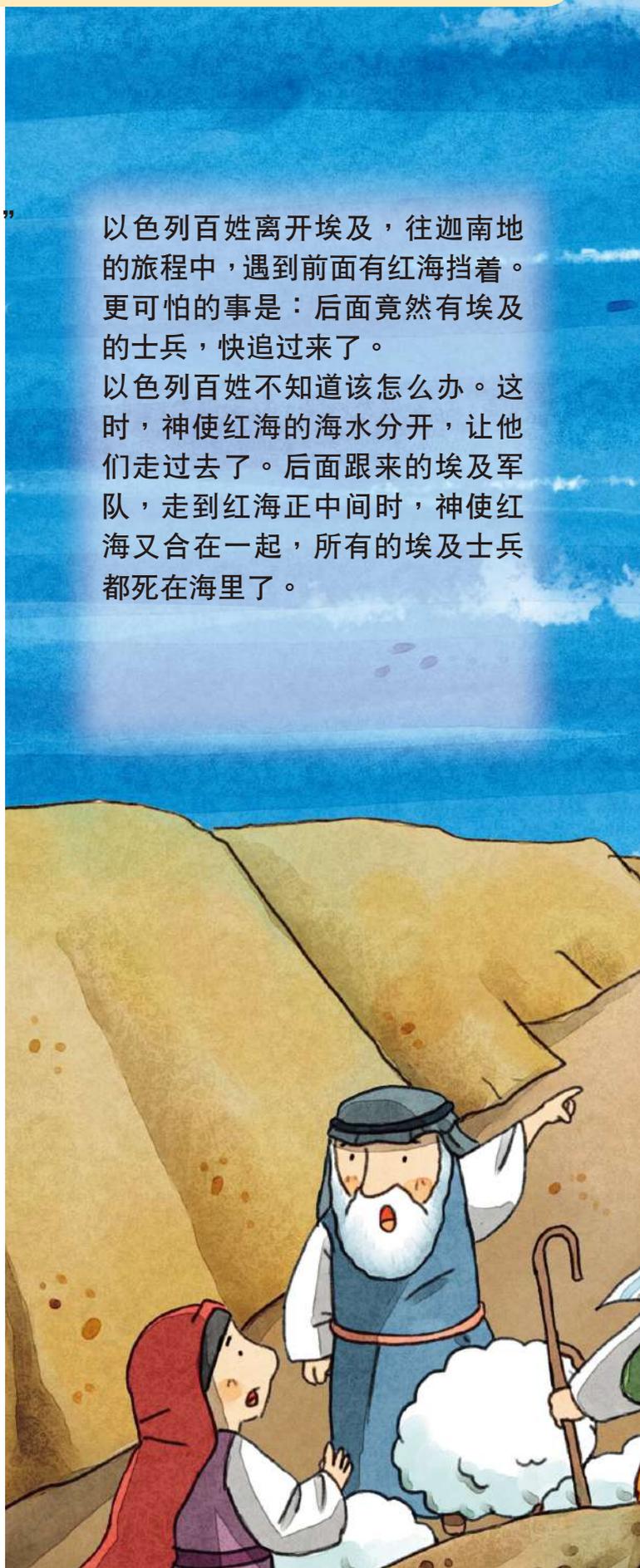
“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的★得益处，就是按祂旨意被召的★。”
(罗马书 8 章 28 节)



以色列百姓出埃及后，有红海挡在他们面前。读一下内容然后翻开海面的图片，说说看神用什么样的方法，让他们渡过了红海。

(参考本课附录)

以色列百姓离开埃及，往迦南地的旅程中，遇到前面有红海挡着。更可怕的事是：后面竟然有埃及的士兵，快追过来了。以色列百姓不知道该怎么办。这时，神使红海的海水分开，让他们走过去了。后面跟来的埃及军队，走到红海正中间时，神使红海又合在一起，所有的埃及士兵都死在海里了。



红海：是位于非洲和阿拉伯半岛之间的大海。北部分为两条支流，东边为亚喀巴湾，西边为苏伊士湾。虽然我们不知道以色列百姓过的红海的确实位置在哪里，但这件事可以显明神是一位全能的神。





神是掌管世界所有的神。贴贴纸并读神的话语，信靠神的掌管。

我

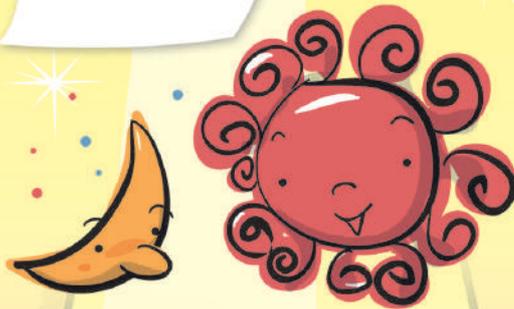
“造作你，又从我出胎造就你，并要帮助你的耶和华如此说。”
(以赛亚书 44:2)

太阳，月亮，星星

“他们一来地震天动，日月昏暗，星宿无光。”
(约珥书 2:10)

地球

“耶和华阿，尊大、能力、荣耀、强胜、威严都是你的；凡天上地下的都是你的。”
(历代志上 29:11)



太阳，月亮，星星



大海



自然界

大海

“祂独自铺张苍天，步行在海浪之上。”
(约伯记 9:8)

人们

“耶和华作王，万民当战抖。祂坐在二基路伯上，地当动摇。”
(诗篇 99:1)

自然界

“看哪，天和天上的天，地和地上所有的，都属耶和华你的神。”
(申命记 10:14)

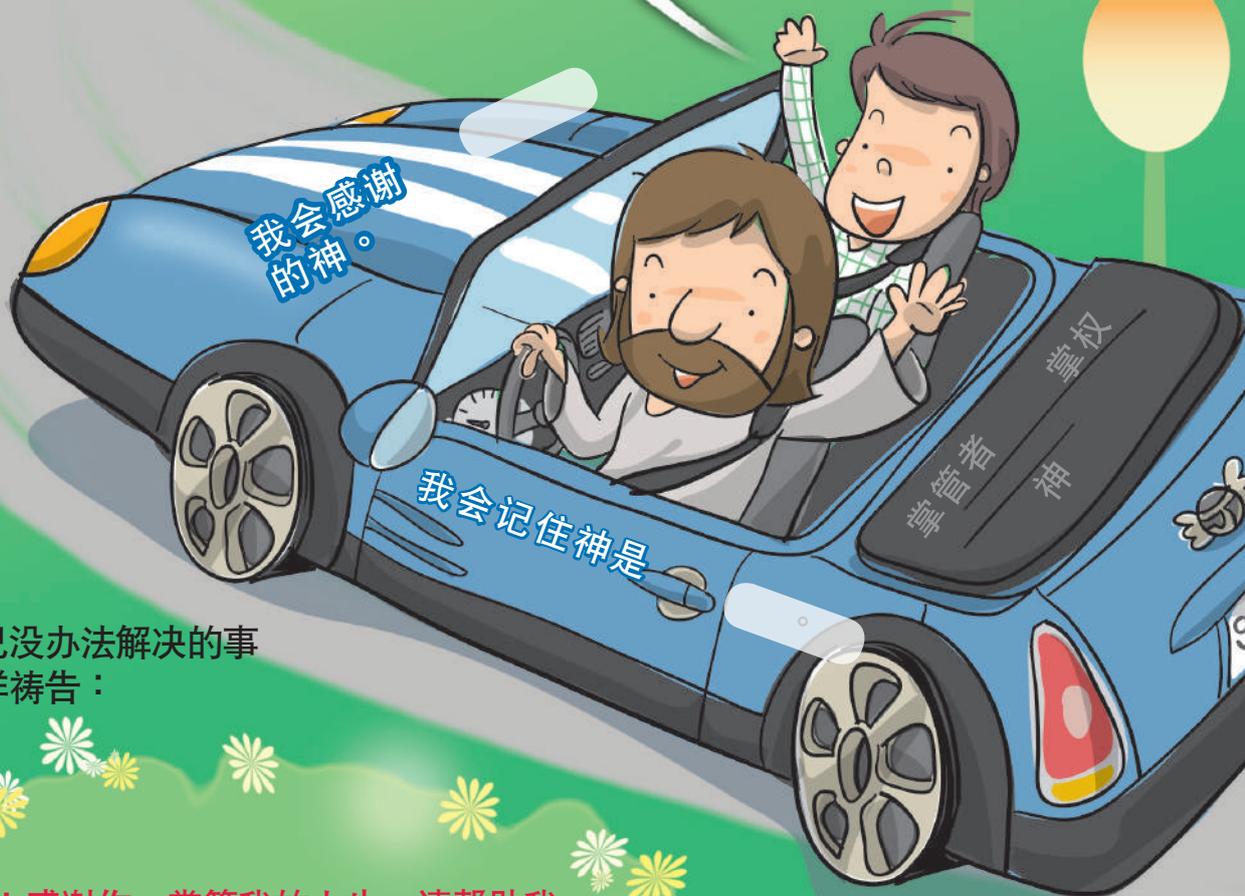
雷雨

“祂使云雾从地极上腾，造电随雨而闪，从府库中带出风来。”
(诗篇 135:7)



当你凭自己的力量，无法解决所遇到的困难时，要相信神的掌管。在车上找出决心的话并填在空格里。

为了能够等候，我会
请求 的帮助。



当你遇到自己没办法解决的事时，可以这样祷告：

“神啊！感谢你，掌管我的人生。请帮助我信靠主，可以等候按照主的计划行事，奉耶稣的名祷告，阿们！”。

摩西(上)

13

抱怨的百姓

经文：出埃及记 15:22-16:35

<教学核心> 要满足神所赐给你的。



金句中重要的单词倒过来了。正确的读一下。

“凡所行的，都不要发**怨言**，起**争论**。”

(腓立比书 2 章 14 节)



以色列百姓埋怨摩西和亚伦。翻开图片说一说他们在埋怨什么，并且神是如何对待埋怨的百姓。
(参考本课附录)



- 玛拉：是位于书珥旷野地区的绿洲，这里的水含有矿物质所以盐分比较多。
- 吗哪：这是在旷野生活中神用超自然的方法给从埃及走出的以色列百姓提供的粮食。这个和露水一起降下来的事实，表现神通过自然界的奇迹般的提供了粮食。
- 鹌鹑：是候鸟中属于比较小的鸟，身上有褐色斑点，看起来和小雏鸡相似。神引用风把成群的鹌鹑送到旷野让以色列百姓。对于生活在旷野的以色列百姓来说，鹌鹑是提供蛋白质很好的食物。







以色列百姓对摩西和神埋怨，你是不是也常埋怨？涂一涂你们的埋怨指数表有多高。

(埋怨指数表)

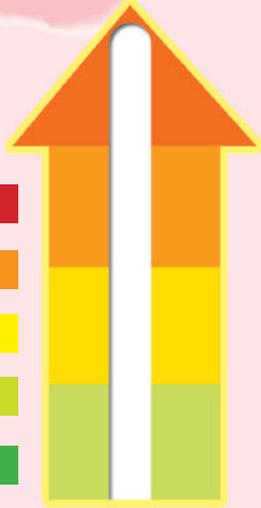
4格：不能忍受。

3格：心情非常不好。

2格：不满。

1格：能够忍受。

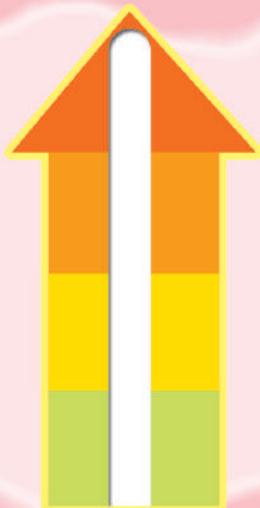
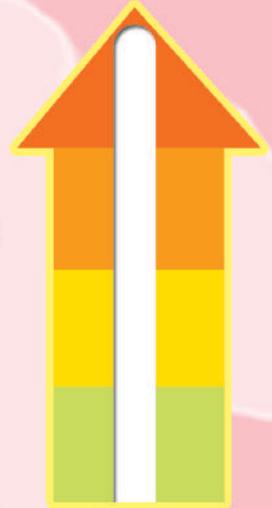
0格：满足。



当父母看到我就要我读书时



不喜欢我住的房子时



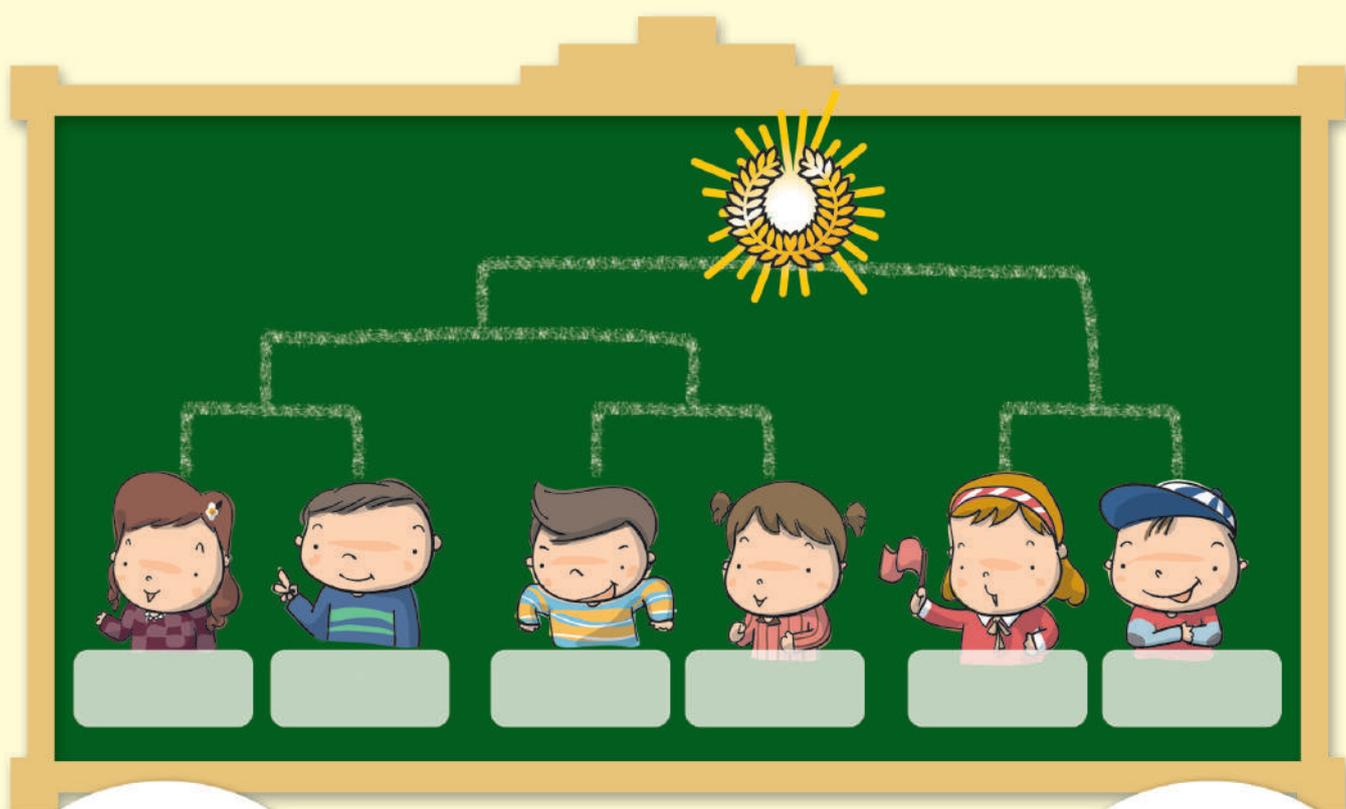
不喜欢我的外貌时



神希望我们的生活充满感激。做一下“感谢告白”游戏，找一找我们班的感谢王。

< 游戏方法 >

- (1) 先列出比赛表，选手们按顺序出来比赛。
- (2) 当老师说开始的时候，进行游戏的两个人就开始轮流说出感谢的话。
- (3) 说不出感谢的内容或重复说的时候就被淘汰。



感谢给我好的父母。

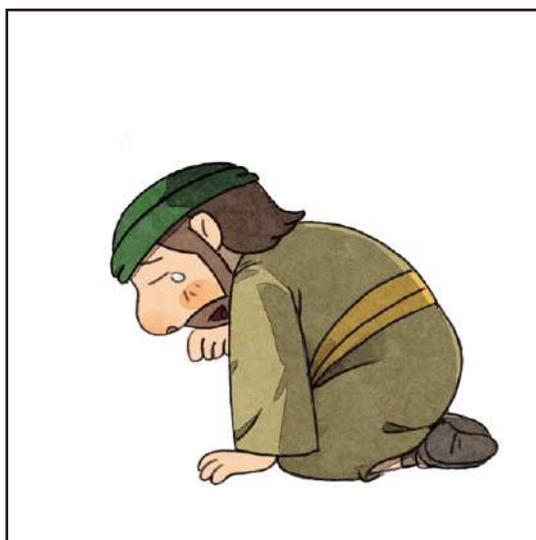


感谢给我们好的天气。

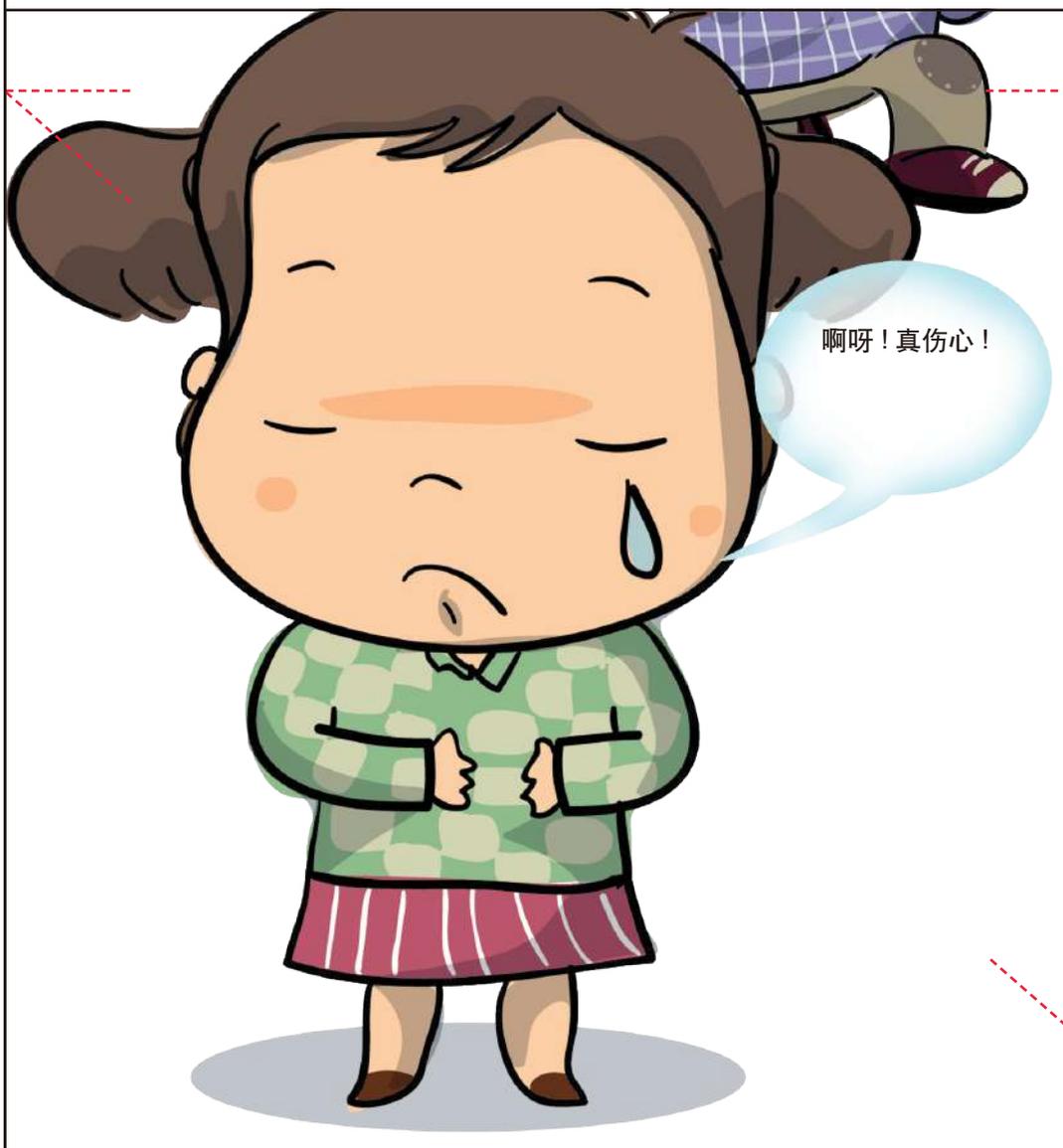


6 课

1 课



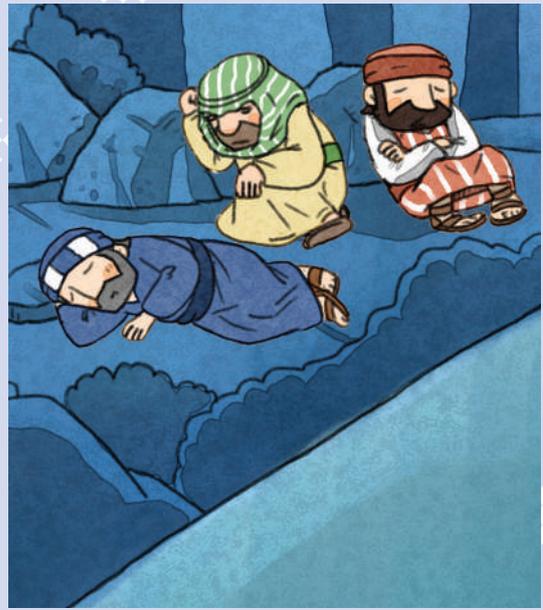
8 课



第八课

图片黏贴说明：

1. 将图贴在学生本上情境一：伤心的小朋友
2. 按图的对角线折成三角形。情境二：祷告的小朋友
3. 三角型图片在往上折。情境三：感谢的小朋友



合神心意 的生活

第三课 抱怨与感恩

背诵金句：帖撒罗尼迦前书 5:8，记得玩“当然了”的游戏，决定在生活中，用感谢的态度来面对每件事。

如果朋友不小心打了一下，你也会：为这个朋友感谢神吗？



我为什么生气呢？

神说要在主里面喜乐

祈求神让我能够在任何情况下都能够喜乐。

感谢神给我喜乐

寻找

为什么我会抱怨呢？

思想

神说：“凡事谢恩”。

得胜

求神帮助我，能凡事感谢。

赞美

赞美神，祂会赐我感谢的心。

本周内要抱怨的时候，就将下面的句子，读一遍，并感谢神。

喜乐

在这一周有生气的东西发生时，就读下面的句子并高兴起来吧。

寻找

思想

得胜

赞美

第一课 愤怒与饶恕

如果你饶恕了对方的话，请把他的鱼竿，连到你帮助他的事情上。



寻找

什么事会让你愤怒呢？

思想

神说你要饶恕别人
(以弗所书 4:32)

得胜

记住以神的饶恕去饶恕别人。

赞美

感谢神，祂可以帮助你忘掉过错！

第二课 生气与

依靠神的话语时会得到神所赐的真喜乐。依照金句贴上3个石阶的贴纸，并找出经文来。神对我说我要喜乐。



做“合神心意的生活(上)”小册子

- 1 剪下附录排成一列并用透明胶连起来。
- 2 按照折迭小册子的折线来折就完成了。
- 3 儿童结束每课后在实践部分使用小册子。
- 4 每课的左边和老师一起学习，右边是帮助实践的，儿童在这一周可以拿着书使用并记住。



第四课 嫉妒与知足

“知足”是对自己所拥有的，感到已足够，心里感到幸福。嫉妒的时候，该怎样才能变成知足的心呢？将答案填入○内。



本周内，想要嫉妒的时候，就读一次以下的内容，停止嫉妒，选择知足。

为什么我会嫉妒别人？

寻据

神希望我常常感到“知足”。

思想

得胜

向神承认：我嫉妒的人或事。

赞美

感谢神，神会帮助我知足。

第五课 沮丧与盼望

为了让向着终点攀岩的朋友不失去盼望，贴上帮助的贴纸。



在这一周有沮丧的事情的话读一下下面的句子并盼望吧。

我沮丧的原因是什么呢？

寻据

神说当我渴慕神的时候会给我力量。

思想

得胜

想一下神的信实

赞美

感谢神当我渴慕神时给我力量。

第六课 懒惰与勤奋

想一下为了勤奋我要跨越的障碍物是什么并实践它。

在这一周感到自己懒惰时读一下下面的句子并努力变得勤奋吧。

给神多一点时间

我会做让神喜悦的事

要记住耶稣会再来。

寻据

什么时候会浪费时间呢？

思想

神对我要用全心事奉。

得胜

祈求神让我记住耶稣会再来的这个事实。

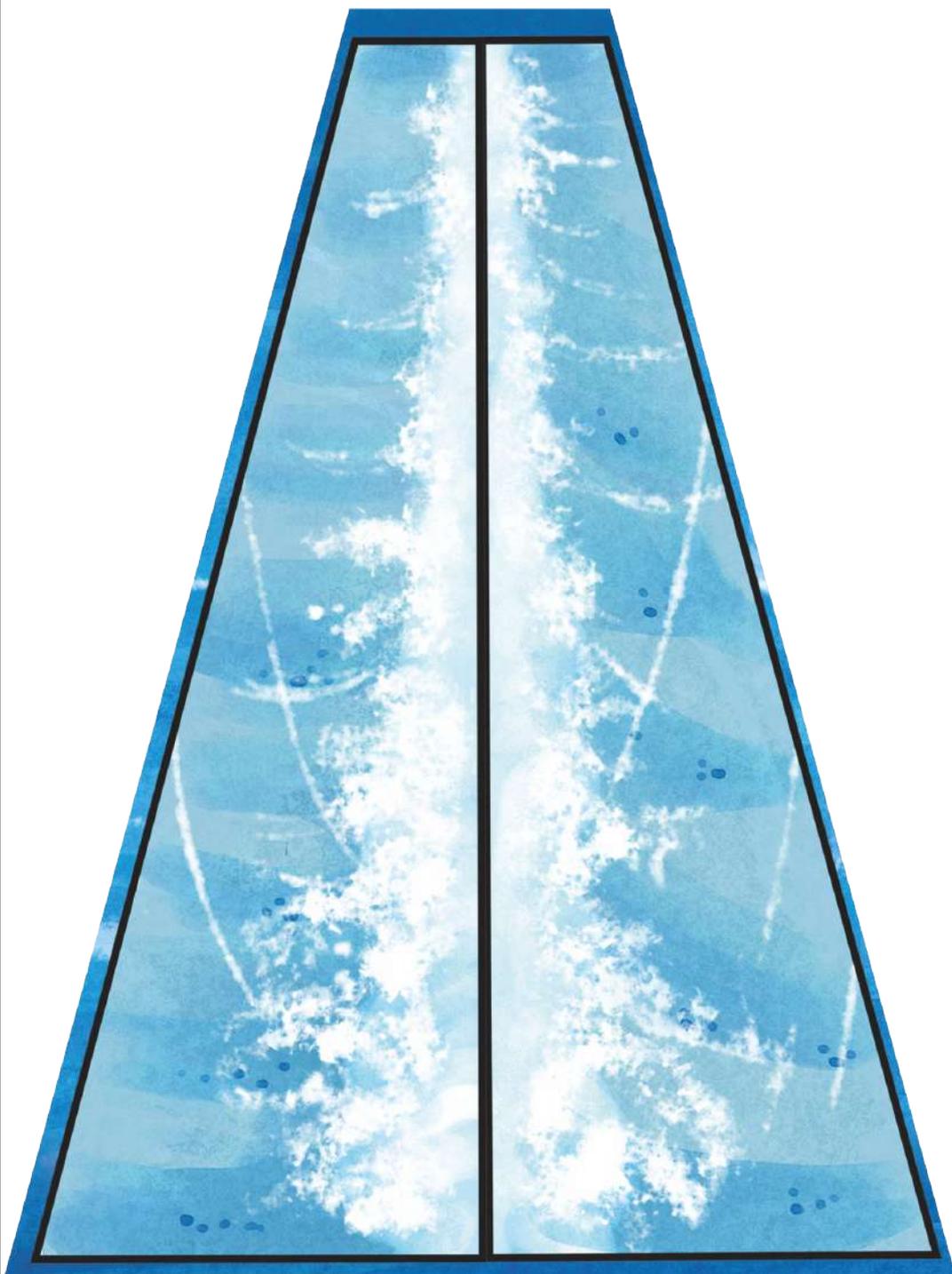
赞美

感谢神帮助我勤奋。

合神心意的生活

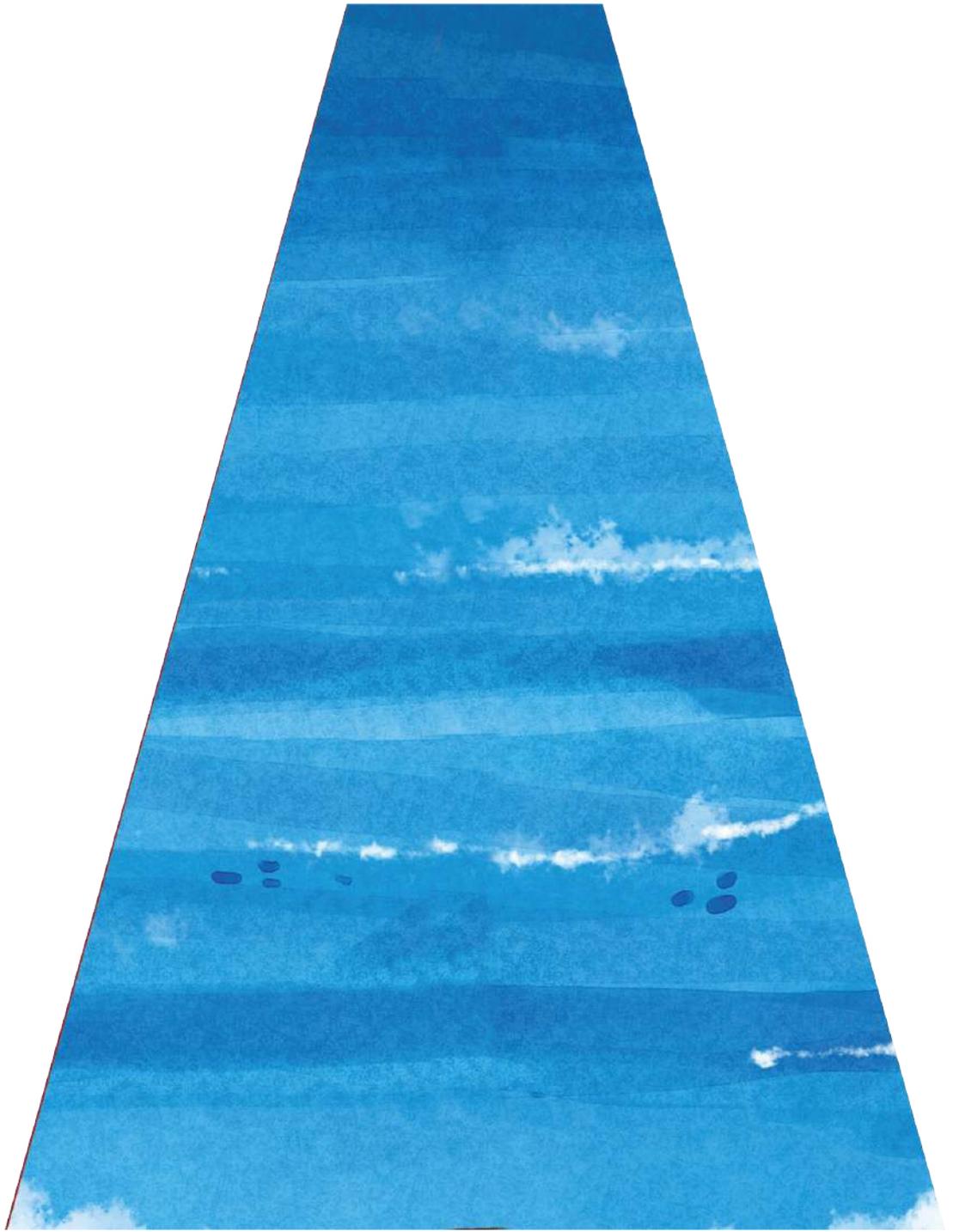
实践神的话语

12 课



13 课







“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”
(以弗所书 4 章 32 节)

“你们要靠主常常喜乐。我再说，你们要喜乐。”
(腓立比书 4 章 4 节)

1 愤怒与饶恕

2 生气还是喜乐

“凡事谢恩，因为这是神在基督耶稣里向你们所定的旨意。”
(帖撒罗尼迦前书 5 章 18 节)

“然而，敬虔加上知足的心便是大利了。”
(提摩太前书 6 章 6 节)

3 抱怨与感恩

4 嫉妒与知足

“凡仰望耶和华的人，你们都要壮胆，坚固你们的心”
(诗篇 31 篇 24 节)

“... 你们务要坚固不可摇动，常常竭力多作主工 ...。”
(哥林多前书 15 章 58 节)

5 沮丧与盼望

6 懒惰与勤奋

你若相信神的应许，神会把
喜乐赐给你。



神会赐你力量，去饶恕别人。



神希望你常常感到知足。



神会赐你能力，将抱怨变为
感恩。



神能够帮助你殷勤地事奉祂。



当你仰望神，神会赐给你力量。





“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”
(罗马书 5 章 8 节)

“你们要将一切的忧虑卸给神，因为祂顾念你们。”
(彼得前书 5：7)



7 神不能做的五件事



8 摩西的出生

“那召你们的本是信实的，祂必成就这事。”
(帖前 5：24)

“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。”
(箴言 3：5)



9 神呼召摩西



10 摩西传递神的信息

“你们从前远离神的人，如今却在基督耶稣里，靠着祂的血，已经得亲近了。”
(以弗所书 2：13)

“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。”
(罗马书 8：28)



11 摩西看见神的能力



12 摩西与百姓过红海

“凡所行的，都不要发怨言，起争论。”
(腓立比书 2：14)



13 抱怨的百姓

你要信靠看顾你的神。



相信耶稣替你受罚，使你罪得赦免。



就算不明白，还是要信靠神。



神会赐给你力量完成神的命令。



神掌管你的人生。



神能使你，从罪中得自由。



要满足神所赐给你的。



7 课



2 课



确认

讲一下对于沮丧



读圣经

想神的信实



相信应许

用勇气作正确的事



12 课



8 课



5 课

