

创造

创世记 1:1-2:4

<教学核心> 你们要认识创造主上帝。



请你读完经文，回答问题。

我们因着信，就知道诸世界是藉（神话）造成的；
这样，所看见的，并不是从显然之物造出来的。（希伯来书 11 章 3 节）

Q.神用什么创造世界？

A.

神不是任何人所创造，而且神是永远存在。
起初什么都没有的时候，神已经存在了。
神是唯一的创造者而不是被造的。
神有计画的创造世界，并且用神的话创造了这世界和宇宙。
圣经的第一本书是创世记，创世记的意思是“开始”。



请照着创造的顺序写出来，然后回答，神第七天做了什么？

第一天 _____ 第二天 _____

第三天 _____ 第四天 _____

第五天 _____ 第六天 _____

第七天 _____



穹苍：希伯来人表达“天空”。
全世界是圣父、圣子和圣灵一起创造的。
创造也有组合的原理，第一天和第四天、第二天和第五天、第三天和第六天。



神创造的人比任何受造物特别，为什么？
请想一下理由，然后写下来。



下面图画里会让你伤心的事情是什么，这个时候你的心情如何呢？请你写下来。然后找出经文，再一次提醒自己，我的存在是神特别的创造。

自尊 是什么？ **肯定自己的存在是尊贵的。**

诗篇 139:13-16

你为什么不会读书？

.....
.....

我家为什么那么穷？

.....
.....

我为什么什么都不会？

.....
.....

我为什么那么矮？

.....
.....

我要记住我是神的 _____。

2

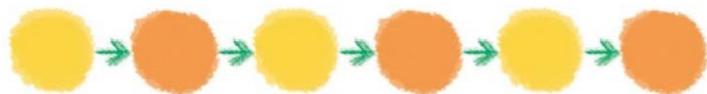
亚当与夏娃

创世记 2:8-9, 15-25, 3:1-24

<教学核心> 求主耶稣拯救你脱离罪。

请你重组金句。

- ① 使那无罪的
 - ② 神
 - ③ 替我们成为罪
 - ④ 神的义
- ⑤ 好叫我们在祂里面 ⑥ 成为 (哥林多后书 5 章 21 节)



· 亚当是“人”，夏娃是“众生之母”或“生命”的意思。
 - 伊甸园在新约圣经里被引用为乐园 (paradeisus)



亚当和夏娃不顺从什么？带来什么样的结果？
 神为了亚当和夏娃做了什么事 (What) ?

不顺从 ?

结果 ?

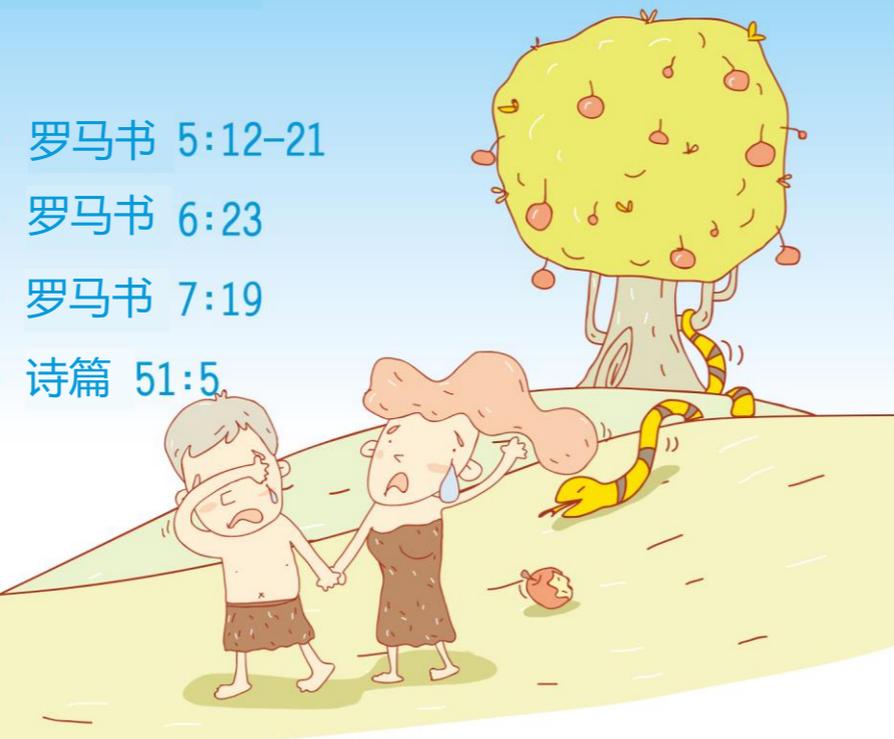
What ?

神 爱亚当和夏娃，所以让他们在伊甸园里管理一切。
 神给他们要顺从的规则和自由意志。
 神吩咐亚当为动物取名字。
 并为了亚当，从他身上取了肋骨，创造了夏娃。
 但夏娃被蛇（撒但）诱惑，违背了与神的诺言。
 因为这件事罪进入了这世界。

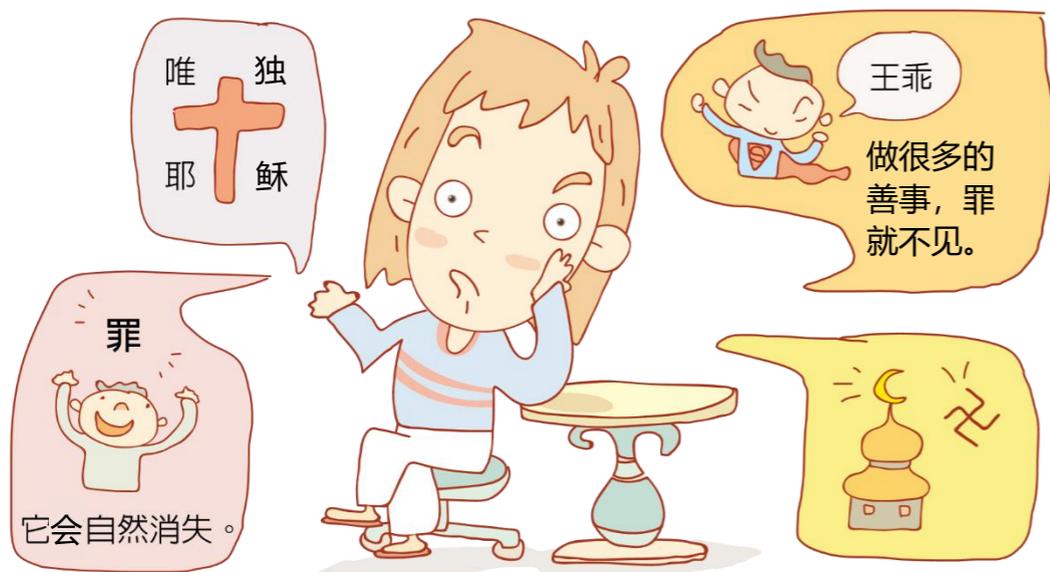


请将以下的字义与经节连线。

- 原罪♥ · 罗马书 5:12-21
- 生在罪中♥ · 罗马书 6:23
- 犯罪的行为♥ · 罗马书 7:19
- 罪的结果♥ · 诗篇 51:5



有什么方法解决罪的问题？为什么选择这方法？



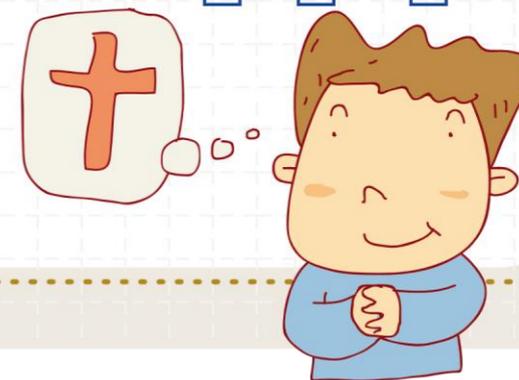
How ?

Why ?



我有没有罪得赦免和得救的确据？
回答下面的问卷调查。

- | | 是 | 否 | 不知道 |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 我相信耶稣是神的儿子。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我相信耶稣，就永远住在天堂。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我相信耶稣为了代替我的罪，祂在十字架上死了。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我相信耶稣死后三天复活了。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我相信唯有透过耶稣得救。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 读完圣经一百次可以得救。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 奉献很多钱可以得救。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 因为我的父母相信耶稣，所以我自己自然也会得救。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 去教会很久可以得救。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我没有罪。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



请问你有几个问题的答案是“是”？问题一到五有了五个“是”的话，感谢神赦免你的罪让你得救，并且你要传福音给朋友。
若没有五个“是”，请你找老师约谈喔！



3

该隐与亚伯

创世记 4:1-16

<教学核心> 神已经预备好了饶恕的方法。

请你完成金句的经文。

.....
.....

(希伯来书 9 章 22 节下)

亚当和夏娃有了两个儿子，第一个儿子名叫该隐，第二个儿子名叫亚伯。

过了几年他们长大了，该隐是种地的，亚伯是牧羊的，该隐和亚伯来敬拜神，各别献祭给神。



该隐和亚伯献什么祭物给神？献祭后的结果如何呢？为什么带来这样的结果？请你写下来。

	祭物	结果	为什么



- 该隐**是“所有”、“得的”意思(创 4:1)。本来的意思是“铁匠”。
- **亚伯**是“气息、呼吸、空虚”的意思。
- 在希伯来书告诉我们，亚伯因着信，献祭与神(希伯来书 11:4)。
- 亚伯死了以后，神给亚当第三个儿子塞特，塞特的意思是“另给我”、“补偿”或“任命”。





现在你要如何崇拜?

请写下你的问题, 并且跟朋友分享。

 无聊	 今天又迟到了	 早一点 为了崇拜 早一点预备	 很期待跟朋友玩耍	 要买什么 东西吃?
 zzz	 你的问题			 到了礼拜堂先祷告
 期待透过崇拜与神见面				 不读圣经
 不想去教会				 专心听道
 心不在焉				 十分钟 崇拜十分钟前到教会
 玩电动				 跟朋友聊天
 迫切的祷告				 赞美主
 照着神的话语过生活				



请写下来, 讨神喜悦的崇拜, 我要改变的态度是什么?

崇拜之前

崇拜的时候

崇拜之后

我

立志要认真敬拜,
让神喜悦我的敬拜。

年 月 日

立志者 _____



→ 请使用第 3 课的附录

4

以诺

创世记 4:16-22、25-26, 5:1-29

<教学核心> 神愿意你们与神同行。



- 以诺的意思是“献身”或“献给”。以诺是塞特的后嗣。
- 以诺的儿子玛土撒拉活到 969 岁，是圣经里面最长寿的人物。
- 同行的意思是“一起行走”或“一起生活”。



金句有些地方被擦掉了，请你将经文完成。

好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙他喜悦，在一切善事上结果子，渐渐地多知道神。

(歌罗西书 1 章 10 节)



请你看完问题，写下答案。

Q. 神给亚当和夏娃代替亚伯的第三个儿子，叫什么名字？

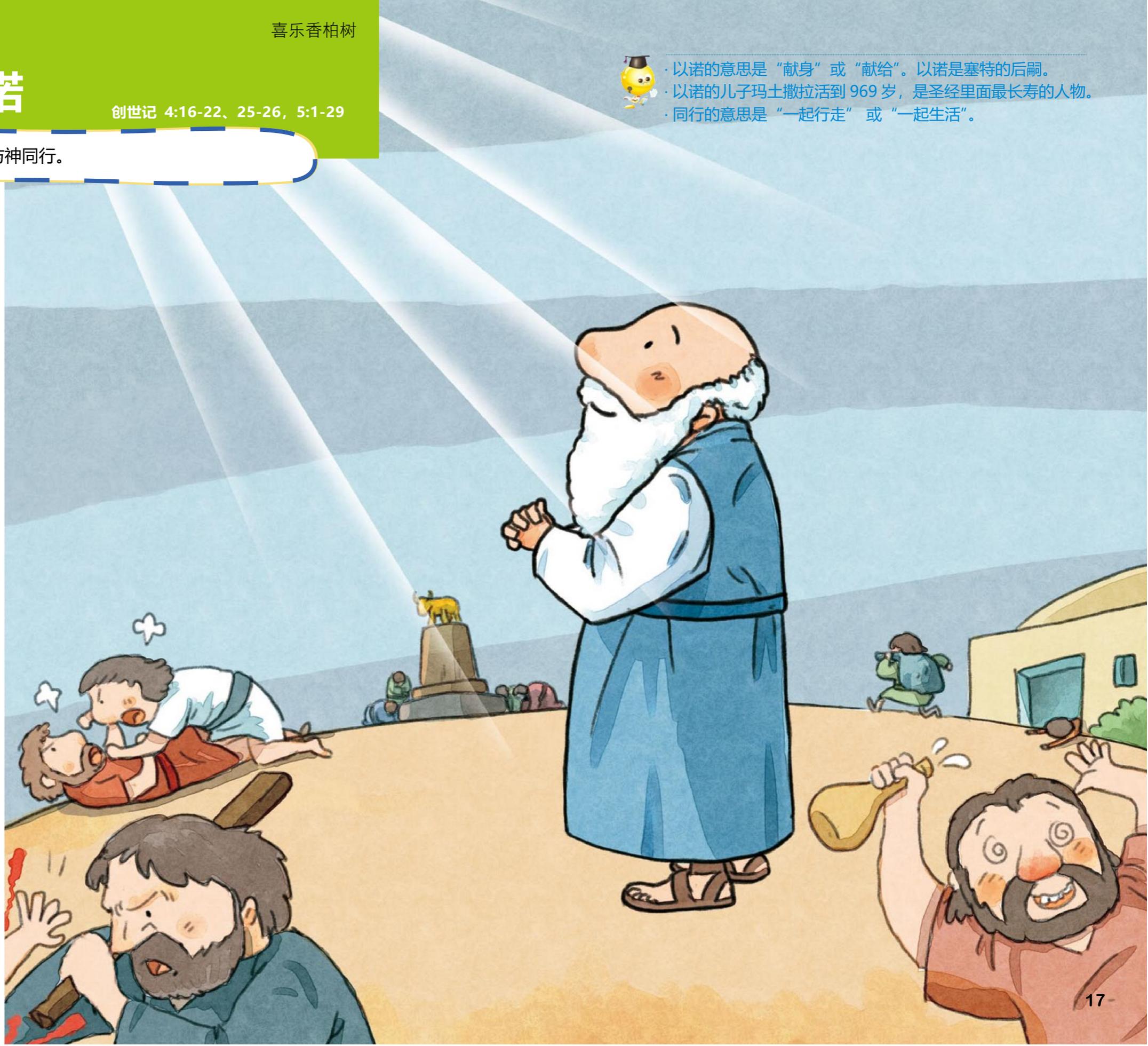
A. -----

Q. 亚当的第七世孙以诺生了玛土撒拉之后，与神同行几年？

A. -----

Q. 与神同行的以诺最后怎么样了？

A. -----





与神同行是什么呢？一起看图片后，请你分享。

同行 是什么？是与神一起行走的意思。

“与神一起行走”的意思是与神作好朋友的意思。

人所要走的路很长。每一个都有不同的开始，但任何人都要走那条路。

1

人们都希望有人可以跟他一起走，但事实上，不久就知道没有人会跟我走到尽头。

2

神的儿子耶稣要与我们一起走这条路，耶稣把我们应当要背的十字架，祂背着它与我们同行。

3

但有些人拒绝与耶稣同行。

4

有些人认为有钱、有人气的话，可能会比较容易走这条路，但这些不会长久的。

5

唯有耶稣永远与我同行，这条路是最安全、最幸福的路。

6



神与我同行。

下面是与神同行的方法，请你完成句子。

1. 相信神经常与我 。

2. 透过 告诉神我的心事。

3. 神的话语。

4. 先 耶稣在我心里。

参考

爱	顺从	话语
祷告	期待	圣经
接受	和平	在一起
救恩	相信	读

5

挪亚

创世记 6:1-9:17;
彼得后书 2:5

<教学核心> 只有主耶稣基督可以把你从罪里救出来。

请你完成金句。

挪亚就这样 。
凡神所 ，他都 。

(创世记 6 章 22 节)



挪亚的方舟里有几个人？请你找找看，写下是谁？

神立了约不再用洪水审判世界，与挪亚约定的证据是什么？

因 为世上的人罪太多了，所以神要用洪水审判世界，吩咐挪亚造方舟。挪亚的儿子们一起按着神的命令，建造了一百二十年才完成方舟。挪亚按照神的指示，把各种动物两对、有些动物是七对带进方舟里。神把方舟的门关起来，雨就下了40昼夜，世界都被水淹没了，只有方舟里的人和动物活下来。方舟停在了亚拉腊山上，挪亚和他的家人出了方舟，然后筑坛献祭给神。



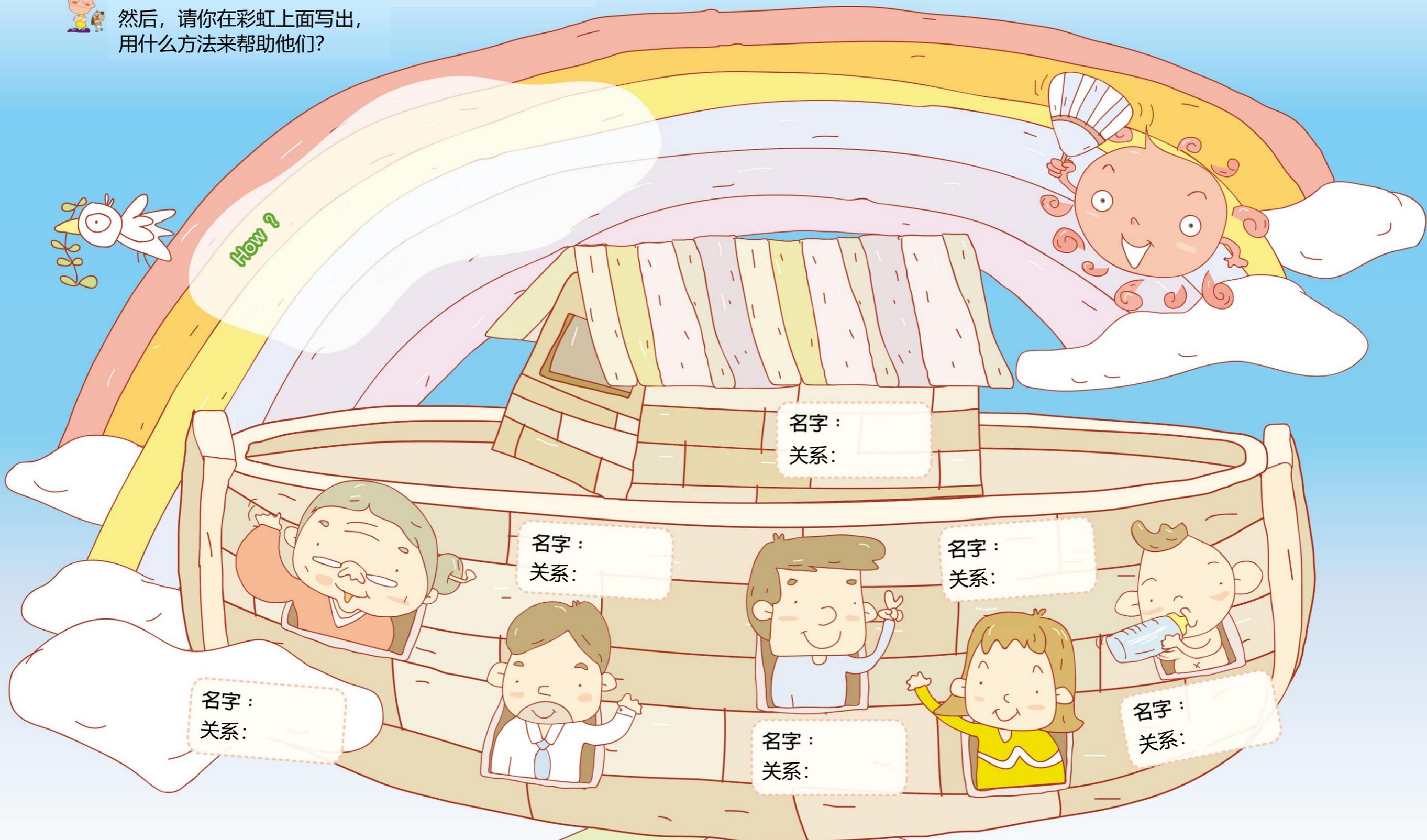
- 挪亚是亚当的第十代后裔，挪亚的意思是“安慰”。
- 挪亚一家八个人进入方舟。
- 方舟的大小是长度138尺、宽度23尺、高度14尺。





在方舟的图里面，谁需要得到救恩？请你写下名字。

然后，请在彩虹上面写出，
用什么方法来帮助他们？



How?

名字：
关系：

名字：
关系：

名字：
关系：

名字：
关系：

名字：
关系：

名字：
关系：

神阿！
求你使用我。

使我成为传福音的勇士！

6

彼此相爱

雅各书 2:1-9

<教学核心> 神的儿女应当彼此相爱。

又愿 叫你们彼此 的心，并 的心，
都能增长、，如同我们 你们一样

(帖撒罗尼迦前书 3章 12节)

在下列这种情况下，基督徒该做何种反应呢？请写写看 →使用第6课附录

情况 1

我们班上来了一位新同学，我们可以怎样表达对他的爱呢？请写出三种方法。



情况 2

跟家人去旅行的时候，我们怎样表达对他们的爱呢？请写出三种方法。

- ①
- ②
- ③



情况 3

如果有个值日生，没有完成打扫的工作，我们能怎么表达对他的爱呢？



情况 4

奶奶来我家，虽然她很爱我，但总是对我重复讲一样的话，我能怎样表达对她的爱呢？



现在写写看，你能把神的爱，用什么方式向谁表达出来呢？

名字

表达方法



在学校里

名字

表达方法



在家里

名字

表达方法



在教会里

名字

表达方法



对邻居

名字

表达方法



世界各地饥饿的小孩



同心事奉

哥林多前书 12:12-31

<教学核心> 神的儿女一起来事奉主。



请背经文并且写下来。

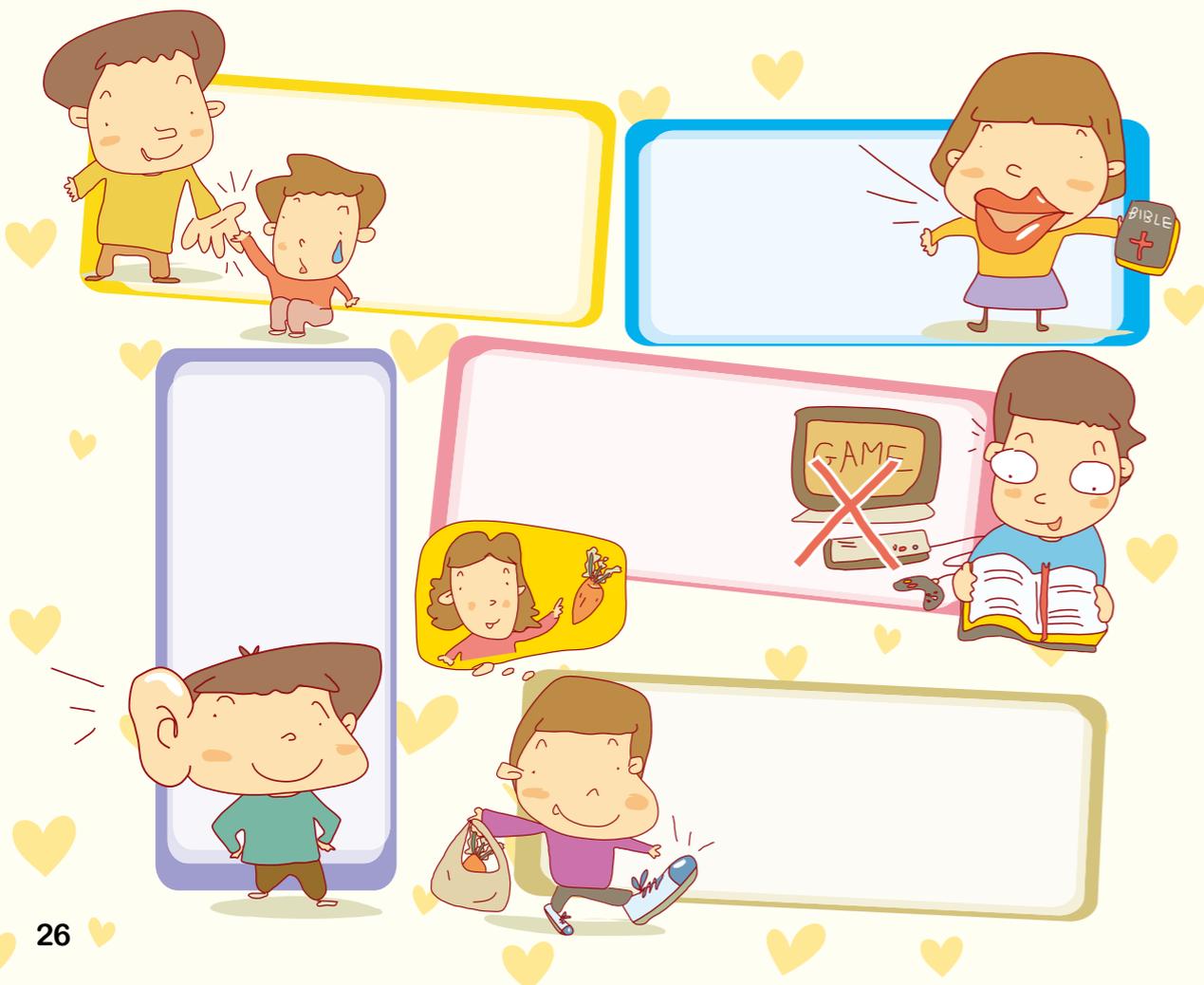
.....
.....

(希伯来书 10:24)

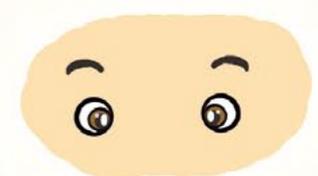
→使用第7课附录



我是属于耶稣基督肢体的一部分，作为耶稣基督的肢体，能产生什么作用呢？



本周实践看看，身体的各部分能用什么方法来事奉神呢？



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

事奉主的心

不是为别人做，而是为了神做的每一项行动和事情。

“无论做什么，都要从心里做，像是给主做的，不是给人做的。”

(歌罗西书 3章 23节)

8

彼此造就

诗篇 141:3-4
哥林多前书 13章

<教学核心> 神的孩子们彼此要说亲切的话。



以下书信是保罗写给当时基督徒的内容。
保罗为什么写下感谢的话，请找找看其理由，并写下来。

→使用第8课附录



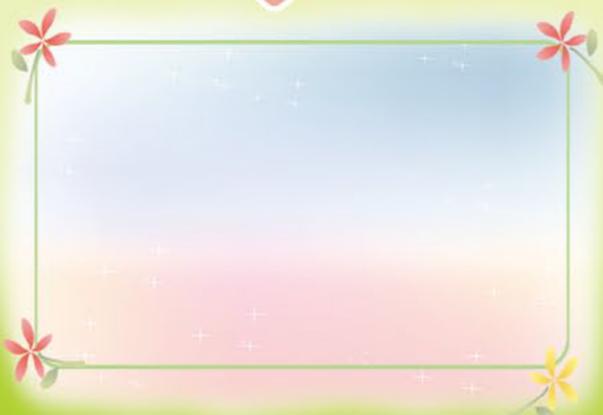
请阅读经文，并写下答案。

污秽的言语一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。

(以弗所书 4章 29节)

Q. 有哪些是应当说的话，还有哪些是不该说的话？

A.



9

互相担当

使徒行传 9:1-30

<教学核心> 神的孩子们重担要互相担当。



请按照下面的注音符号写出正确的经文。

Nǐ men gè rén de zhòng dàn yào hù xiāng dān dāng , rú cǐ , jiù wán quán le jī dū de lǜ fǎ 。

(加拉太书 6章2节)



巴拿巴怎么分担保罗和其他基督徒的重担呢？另外，有关彼此担当重担的各种字汇有何意义，请写下自己的想法。

→使用第9课附录

要鼓励

要侧耳聆听

要留意

要祷告

Blank writing area with dashed lines for notes.

巴拿巴

把保罗的重担……？

把其他基督徒的重担……？





彼此建立 追求和睦

约翰福音 3:1-18
帖撒罗尼迦前书 2:7-12

<教学核心> 神的孩子们要彼此建立，追求和睦的事。



请按照下面的部首符号写出正确的经文。

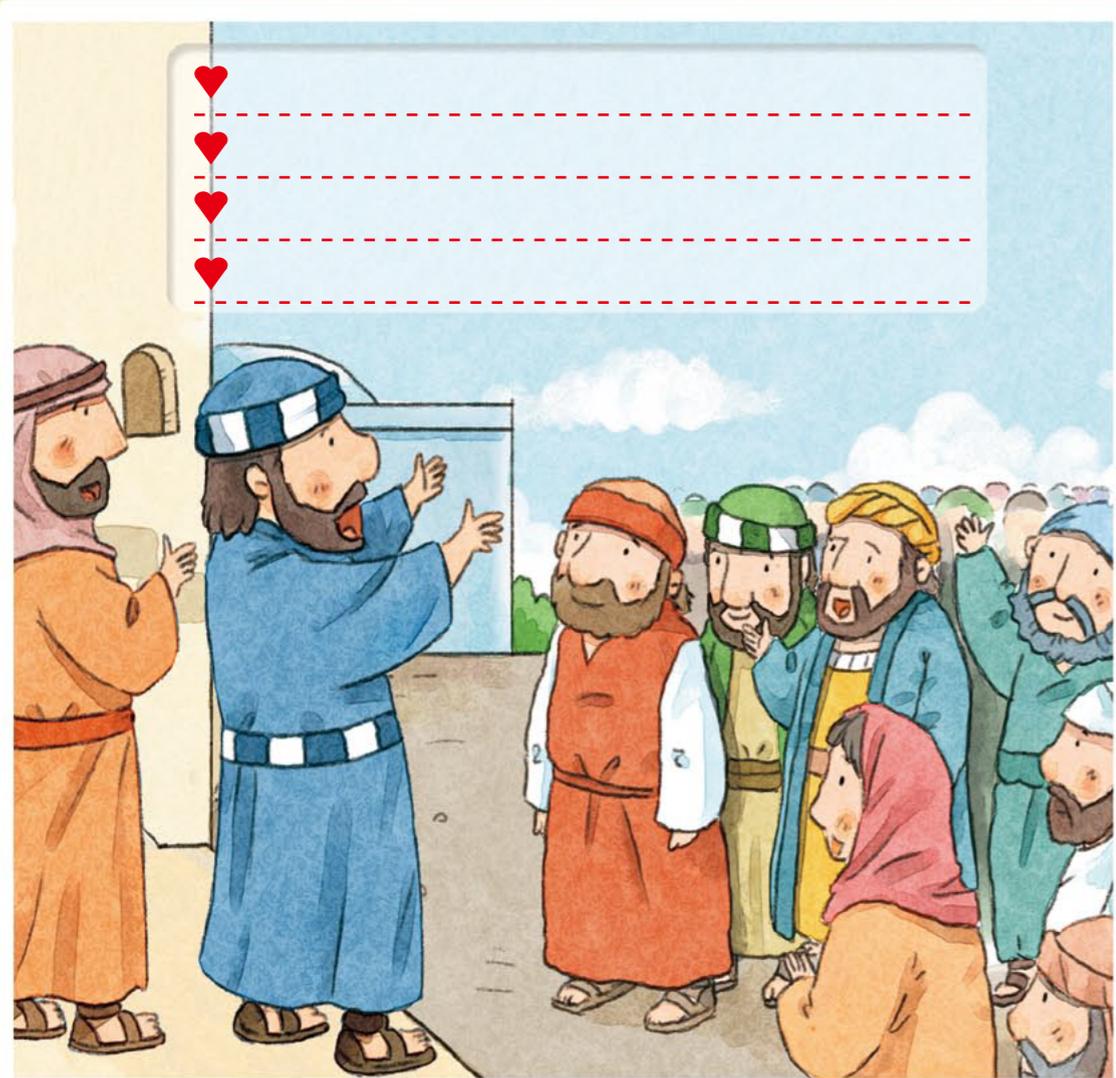
斤以，戈门矛西追求禾目白事与皮匕建立德丁白十。
(罗马书 14章 19节)

→使用第 10 课附录

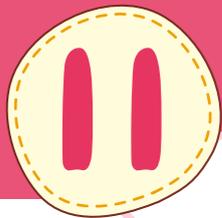


请写下保罗如何帮助初信的基督徒成长，并要彼此分享在教会中帮助新朋友的方法。

- 第一个方法** 初信的基督徒需要阅读神的话语。从哪里开始阅读呢？
- 第二个方法** 初信的基督徒需要学习祷告的方法。要怎么做呢？
- 第三个方法** 初信的基督徒需要学习过新的生活方式。我们可以怎么帮助他们呢？
- 第四个方法** 初信的基督徒需要学习克服罪的方法。我们可以告诉他们怎么克服罪的方法？
- 第五个方法** 初信的基督徒比较没有基督徒朋友。我们如何帮助他们呢？



我要 初信的朋友长大成为神的孩子。



同心敬拜

使徒行传 16:22-34

<教学核心> 神的孩子们要一起敬拜主。



请找出正确的单字，完成下面的经文，并要背起来。

你们和我当称耶和華為 ()，一同高举祂的 ()。

(诗篇 34 篇 3 节)

选项 棒，广，达，大，爱，荣耀，能力，名



请写下我要敬拜神的理由和方法。

敬拜是？

意指恭敬、礼拜特定对象的行为。

敬拜

理由？

方法？

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤



大家一起赞美神的时候，我赞美神的态度怎么样？若用分数评量的话，会是几分呢？请在下面的图表上做记号，并写下其理由。

→使用第 11 课附录

我的赞美态度分数是？



理由？

赞美主

12

主耶稣基督是神的儿子

马可福音 4:35-41, 2:1-12; 路加福音 24:19-21, 36-43; 使徒行传 2:32-36

<教学核心> 复活的主耶稣是神的儿子。

 读经并回答问题。

“你是基督，是永生神的儿子。”

(马太福音 16章 16节下)

Q. 主、耶稣基督、神的儿子是指着那一个人说的呢？

A.



从圣经经文里找出主耶稣是神儿子的证据，确定之后在每个图片的备注栏中写出来。

马可福音 4:49	以赛亚书 9:6-7
使徒行传 2:32-36	马可福音 2:9-10

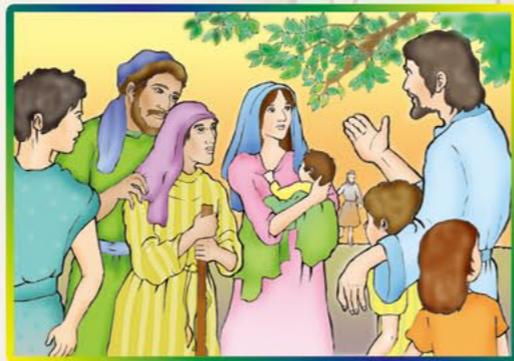


- 拿撒勒的意思是“俯瞰、神圣的”。在加利利的城镇之中，评价不是很好的一个小地方，是耶稣长大的地方，以出产木匠广为人知。
- 耶稣基督是指“弥赛亚、救世主”，也有“受膏者”的意思。
- 旧约时只有祭司、先知和君王是受膏抹被设立的。要说出兼具三种身份，单单只有主耶稣有大祭司、先知和君王的权柄和角色。
- 瘫痪中风，也指脑血管问题。有运动麻痹、语言障碍等的疾病。



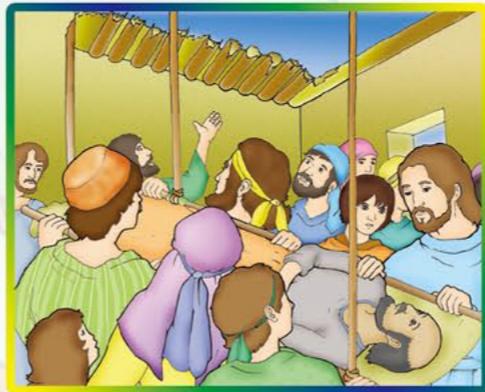
证据：

经文出处：



证据：

经文出处：



证据：

经文出处：



证据：

经文出处：



证据：

哥林多前书 15:3-4

13

主耶稣基督是人子

腓立比书 2:1-11, 路加福音 1:28-38、2:1-7, 马太福音 4:1-11, 彼得前书 2:24

<教学核心> 人子耶稣会帮助大家战胜罪。



经文上下颠倒了，快速的读一读吧！

（由 8-7 喜 2 中 11 互 推） 卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。 反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式；既有人的样子，就自己



耶稣和我一样，以人的样式来到这世上，耶稣和我有哪些相同的地方，写出自己符合图画主题的经验。

我的经验

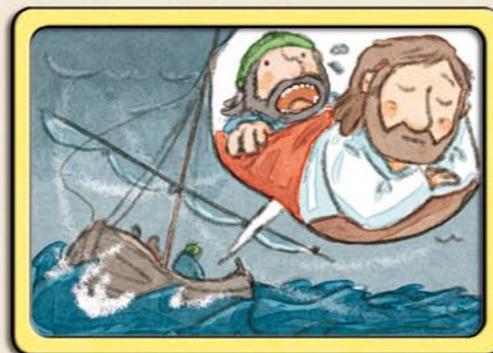
- 1_ 我出生时是小婴儿
- 2_
- 3_
- 4_
- 5_
- 6_ 我相信主耶稣，所以会受到朋友的嘲笑



1_ 以婴孩的样式出生



2_



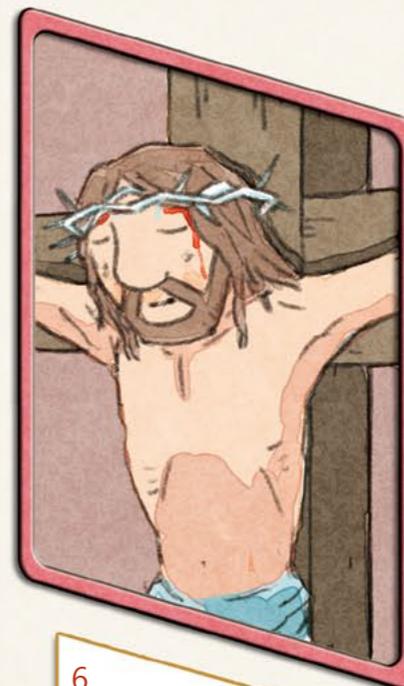
4_



3_



5_



6_

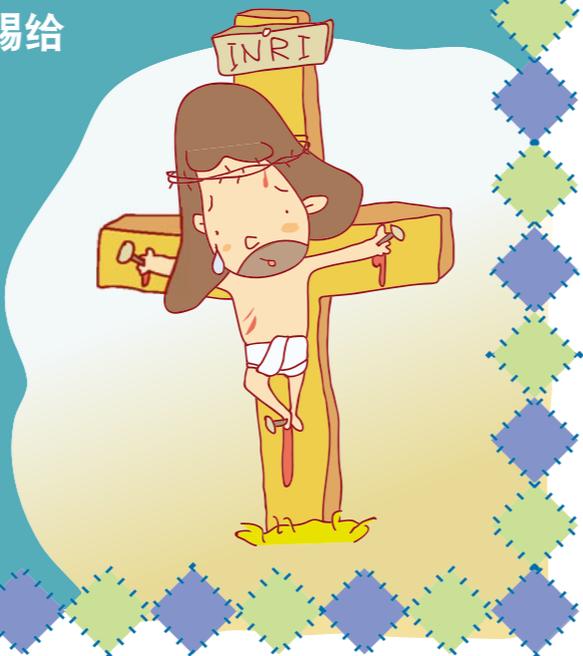


- 所有的犹太男子必须在会堂里学习犹太传统，主耶稣也在会堂里接受犹太传统的教育。
- 所谓的试验有两种，一个是魔鬼引人犯罪的「试探」和 神为了训练我们的「试炼」。
- 十字架是当时处罚犯人死刑极刑的刑具；无罪的主耶稣被钉死在十字架上。

主耶稣成为人，来到这个世界上的理由是什么？
依照下面的提示完成这一篇文章。

主耶稣为了饶恕你和我离弃神、 神
 的罪，成为 来到这个 上。像我们
这样的 ，如果罪要得到 ，必须要有一
个人来代替我们该受的 。这件事情，只有
一个没有犯过罪的 人可以做得。但是这个
世界上， 又 的人一个都没有，所有
的人都带着想要犯 的 来到这个世界上，
所以常常犯罪， 神而活着。因此，神将
祂的独生 降世为人，赐给
我们。

神这样的 我们，主耶稣是
 的、是没有 的
、是神。主耶稣为了代
替 接受刑罚，
而来到这个世界上。



违	反	诫	命	赦	免	人	罪	刑	罚	世	界	完	全	良	善	本	性	儿	子	爱	不	顺	服

主耶稣知道也了解我所有的问题，所以会帮助我任何的困难或
问题。现在不能告诉任何人的困难或问题，可以用自己知道的
图画或文字，告诉耶稣，请祂帮忙解决。





为什么基督徒要彼此相爱呢？看一下图片中各个情况，再找出经文，看它的理由是什么？



< 制作方法 >

- ① 把各个图画该剪的部分剪下。
- ② 看一下各个图画的对话，把连接线对在一起。
- ③ 读一下各个图片背面的经文，确认里面的理由

爱神的，也当爱弟兄，
这是我们 从神所受的命令。

< 约翰一书 4章 21节 >

你们若有彼此相爱的心，
众人因此就认出你们是我的门徒了。

< 约翰福音 13章 35节 >

我若去为你们预备了地方，
就必再来接你们到我那里去，
叫你们也在那里。

< 约翰福音 14章 3节 >



我们是基督的肢体，耶稣如何教导肢体的关系呢？
制作铅笔手工后，来查看有关于肢体的经文。

< 制作铅笔手工 >

黏贴处

身体

眼不能对手说：“我用不着你。”
头也不能对脚说：“我用不着你。”

哥林多前书 12章 12-21节

肢体

“又要彼此相顾、激发爱心、勉励行善。”

希伯来书 10章 24节

事奉

“你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。”

马太福音 5章 16节

黏贴处

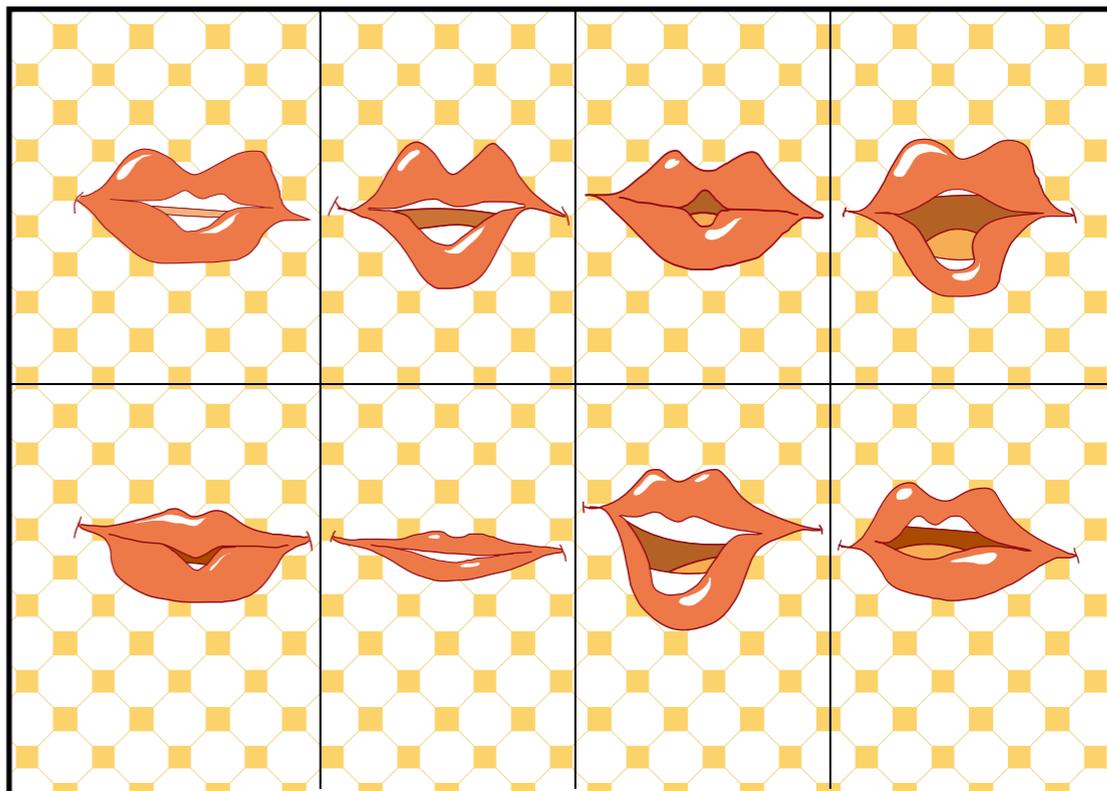
黏贴处

<制作方法>

- ① 沿着线剪下。
- ② 沿着虚线折起来，贴的部份也贴起来。
- ③ 心形图三角柱放置于圣经图三角柱之上。
- ④ 观看 3 个图的情况，再看经文实践出来。



看嘴形卡片后面的单字，和朋友们一起来练习讲亲切的话语后，就去实践。



第 3 课附录

“爱神的、
也当爱弟兄、
这是我们从神所受的命令。”

- 约翰一书 4 章 21 节 -



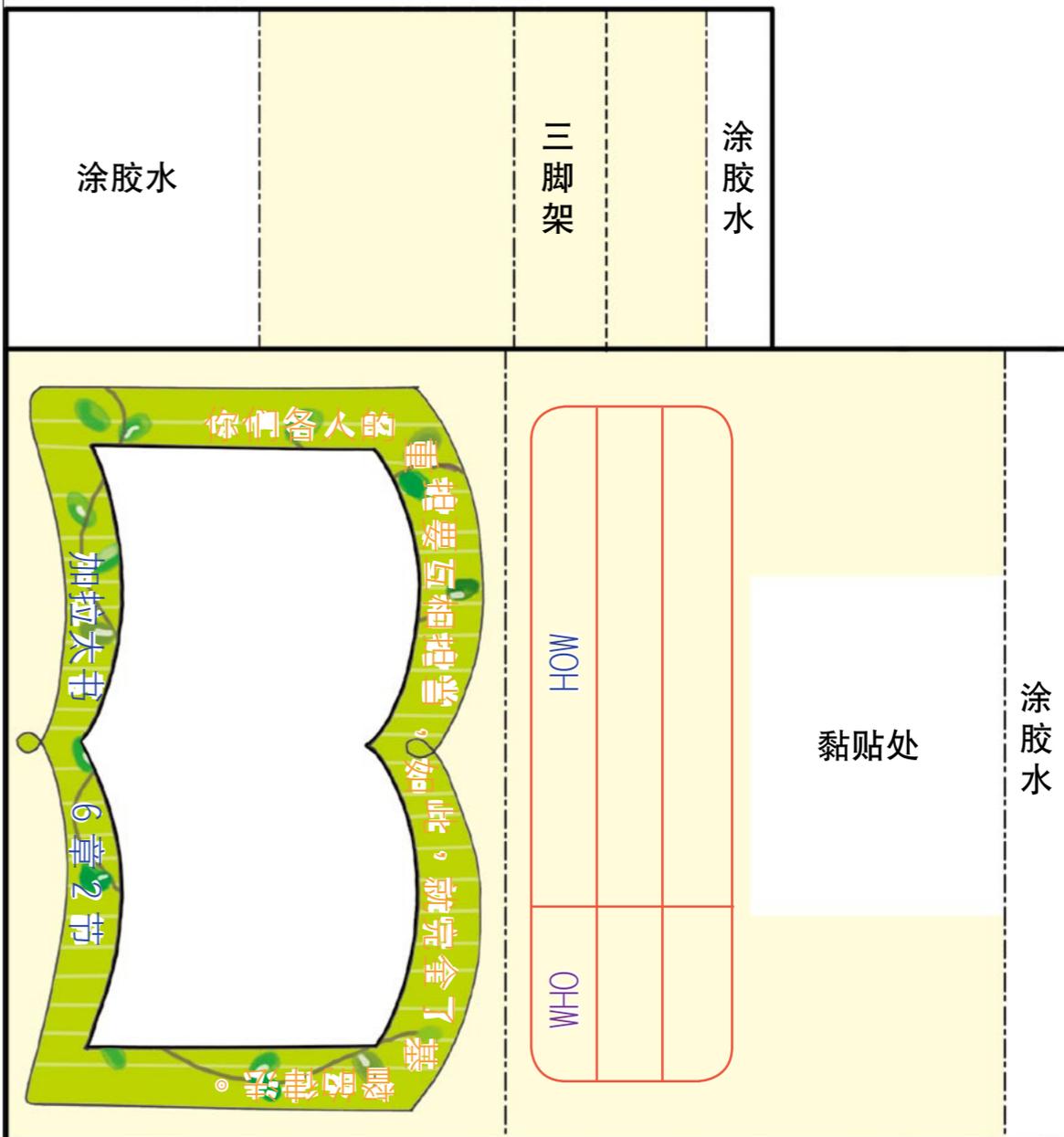
身为神的儿女，再次决定本周要好好的实践神的话。

<制作方法>

- ① 两面选择比对一下。
- ② 把嘴形的卡片剪下。
- ③ 让小朋友们挑选嘴形的卡片后，看一下后面的单字，并且互相练习说话。



崇拜检察表	内容	确认
崇拜前	礼拜六先把圣经、笔记本、奉献的钱都先准备好。	
	预备心去崇拜。	
	主日早上早点起床。	
	在早上出门前，再次的确认准备的东西。	
崇拜时	提早 10 分钟到教会崇拜。	
	到达礼拜堂时，马上就祷告敬拜神。	
	在诗歌的时间，用心的赞美。	
	在祷告的时间，信心坚定的祷告。	
	慎重的奉献金钱。	
	专注的聆听圣经课程。	
崇拜后	不和朋友玩耍，专注的聆听圣经课程。	
	听完神的话语后，充满力量并去实践。	
	分班学习时也要专心。	
	身为神的儿女，再次决定本周要好好的实践神的话。	



< 制作方法 >

* 准备物品：小刀、剪刀、胶水

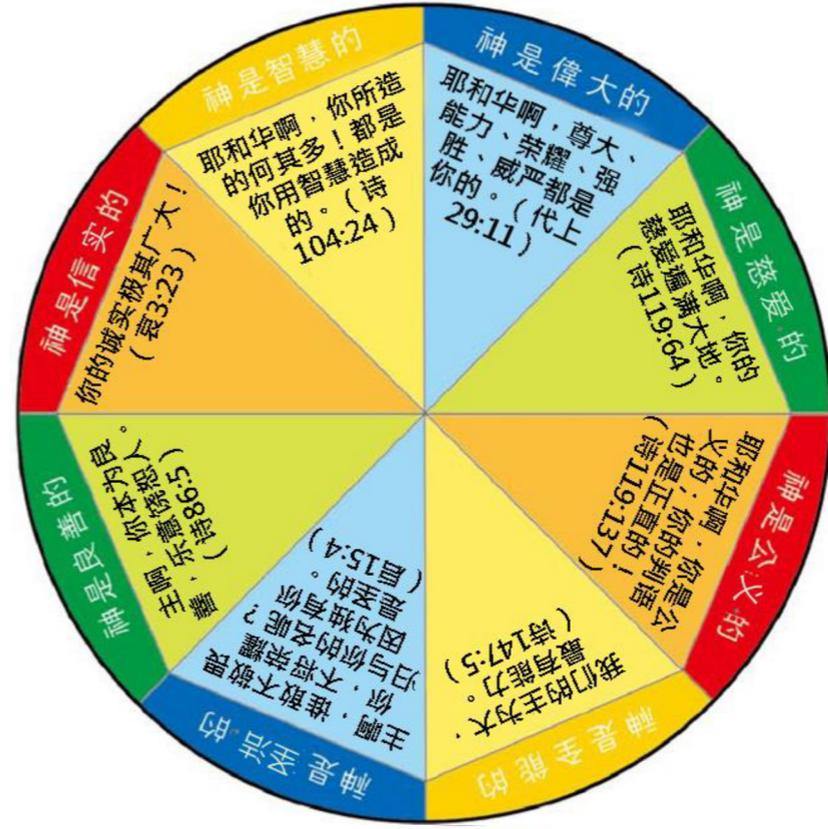
- ① 延着线把图案剪下，还有沿着圣经的外框用小刀割下。
- ② 在栏框里填写。
- ③ 折成三角架后，涂上胶水黏贴在相框的后面。

要侧耳聆听

要祷告

要鼓励

要留意



制作赞美的轮子，来了解神的一切。





< 制作方法 >

- * 大声的读“神是……的”
- ①把赞美的圆盘护贝后剪下。
- ②两张重迭后中间固定起来。
- ③在转动赞美神的时候，请使用上面的经文。
- ④把经文背起来，在祷告时可以使用。

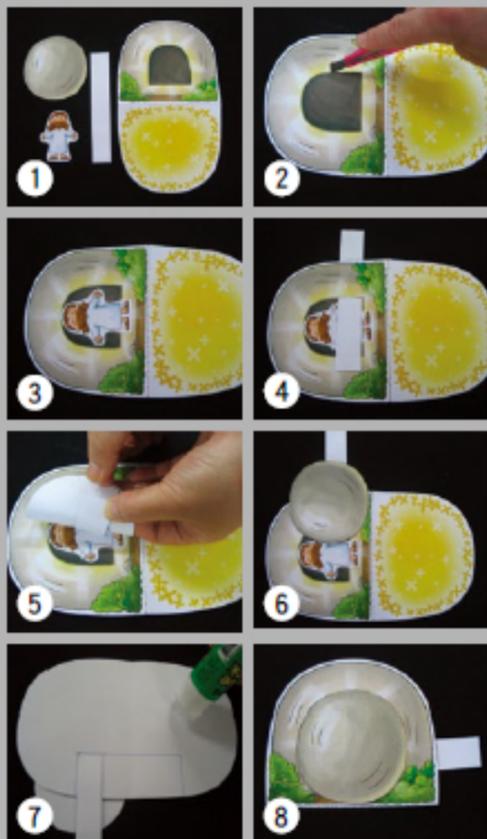


 制作复活卡片。向朋友们介绍复活的开心消息。

涂胶水的地方

< 制作方法 >

- ① 把要制作卡片的图都剪裁下来后，也准备好耶稣的贴纸图片。
 - ② 在坟墓门的地方延着虚线割开。
 - ③ 把耶稣的贴纸图片贴上。
 - ④ 白色纸条放入割开的里面。
 - ⑤ 把白色纸条尾端部分跟石头对上后，在背面用透明胶带贴上。
 - ⑥ 拉开纸后耶稣出来了。
 - ⑦ 除了白色纸条部分之外，其余的用胶水涂上。
 - ⑧ 完成了复活节坟墓卡片。
- * 在后面简单的写下对朋友们介绍复活的好消息。



涂胶水的地方

神的儿女
成长的方法

1. 研读神的话语



2. 向神祷告



3. 顺服神的话语



4. 克服罪，并得胜



5. 要去教会

面临使人犯罪的诱惑时
需要记住的圣经经文

不要惧怕

我惧怕的时候要倚靠你。

(诗篇56篇3节)

不要偷窃

从前偷窃的，不要再偷；总要劳力，亲手做正经事，就可有余分给那缺少的人。

(以弗所书4章28节)

要说实话

作假见证的，必不免受罚；吐出谎言的，终不能逃脱。

(箴言19章5节)

要爱仇敌

只是我告诉你们，要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。

(马太福音5章44节)

不要埋怨

凡所行的，都不要发怨言，起争论。

(腓立比书2章14节)

要止息愤怒

轻易发怒的，行事愚妄；设立诡计的，被人恨恶。

(箴言14章17节)

要警戒自己的想法

弟兄们，我还有未尽的话：凡是真实的、可敬的、公义的、清洁的、可爱的、有美名的，若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。

(腓立比书4章8节)

不要骄傲

骄傲来，羞辱也来；谦逊人却有智慧。

(箴言11章2节)



“神使那无罪的，替我们成为罪，好叫我们在祂里面成为神的义。”

(哥林多后书 5 章 21 节)



“我们因着信，就知道诸世界是借神话造成的；这样，所看见的，并不是从显然之物造出来的。”

(希伯来书 11 章 3 节)

< 制作方法 >

- ① 照着线剪下后涂上胶水。
- ② 读一下各个主题。
- ③ 神儿女如何成长的方法，一起读后并记起来。

涂胶水

涂胶水

你们要认识创造主上帝。

求主耶稣拯救你脱离罪。

“又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。”



(希伯来书 10 章 24 节)

“若不流血，罪就不得赦免了。”



(希伯来书 9 章 22 节)

“污秽的言语一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。”



(以弗所书 4 章 29 节)

“好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙祂喜悦，在一切善事上结果子，渐渐地多知道神。”



(歌罗西书 1 章 10 节)

“你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。”



(加拉太书 6 章 2 节)

“挪亚就这样行。凡神所吩咐的，他都照样行了。”



(创世记 6 章 22 节)

“所以，我们务要追求和睦的事与彼此建立德行的事。”



(罗马书 14 章 19 节)

“又愿主叫你们彼此相爱的心，并爱众人的心都能增长，充足，如同我们爱你们一样。”



(帖撒罗尼迦前书 3 章 12 节)

神已经预备好了饶恕的方法。

神的儿女一起来事奉主。

神愿意你们与神同行。

神的孩子们彼此要说亲切的话。

唯有耶稣基督能够救我们。

神的孩子们重担要互相担当。

神的儿女应当彼此相爱。

神的孩子们要彼此建立，追求和睦的事。

“你们和我当称耶和華為大，一同高举祂的名。”

(诗篇 34 篇 3 节)



“你是基督，是永生神的儿子。”

(马太福音 16 章 16 节)



“反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式；既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。”

(腓立比书 2 章 7-8 节)



神的孩子们要一起敬拜
主。



复活的主耶稣是神的儿
子。



人子耶稣会帮助大家战
胜罪。

