



创造

经文：创世记 1:1-2:4

金句：“我们因着信，就知道诸世界是借神话造成的；这样，所看见的，并不是从显然之物造出来的。”（希伯来书11章3节）

教学核心：你们要认识创造主上帝。

教师默想

经文：创世记1:1-2:4

1. 比较神创造的人和其它被造物有什么不同？
2. 创造的故事告诉我们，神的伟大并且显明出神的美善，其内容是什么？
3. 就神对自然的关心而言，我们对生物、自然资源和环境的态度应该要如何？（请提出三项生活当中能够实践的事情）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



请写下神特别创造人的事实，当你在教导小朋友时，思考会带来怎么样的改变？

（详细课程内容，请参考创世记中文本）

I. 引言

给孩子看你亲手做的东西。

II. 情节

- 神从黑暗里创造了天和地。（1:1-2）
- 创造第一天，神分开光和黑暗、造了“昼”和“夜”。（1:3-5）
 - 你知道神创造你，你是神特别的创造。
（*创造主 *神爱你 *耶 31:3 *全知全能 *圣洁）
 - 你们是神特别的创造。
- 第二天，将空气以下的水、和空气以上的水分开了。上帝造了“天”。（1:6-8）
- 第三天，上帝命令，地上要长出青草和结种子的菜蔬。（1:9-13）
- 第四天，天上要有太阳、月亮和星星，也定节令、日子、年岁。（1:14-19）
 - 你们认识创造主上帝吗？
（*罪的定义 *赛 53:6 *生在罪中 *罪的例子 *罪的刑罚）
 - 祂愿意赦免你们的罪，希望你可以认识创造主上帝。
- 第五天，在海中和天上造出各样有生命的鱼类飞鸟，命令它们要滋生繁多。（1:20-23）
- 第六天，造了地上的动物，命令各从其类滋生繁多。并且照着神的形像造男、造女。（1:24-27）
 - 如果你知道耶稣是你的救主，你要敬拜创造主上帝。
（*定义 *讨论情况 *诗 95:6）
 - 可以真心的认识创造主和敬拜祂，是何等宝贵的事！
- 神祝福人，对他们说：“要生养众多，遍满地面，治理这地”。（1:28-30）
 - 神的儿子耶稣，为了赦免我们的罪，从天上来到祂创造的这世界。
（*全能神的儿子 *代替我们死 *约壹 1:7 *死而复活 *现在在天堂）
 - 主耶稣是宇宙的全能创造主，祂是把我们从罪里拯救出来唯一的路。

III. 高潮

神看祂所创造的一切是好的！（1:31）

IV. 结语

第七天，神造物的工已经完毕，就休息了。神祝福这日，分别为圣。（2:1-4）

呼召（对未信主的小朋友）：相信主耶稣，把你从罪里拯救出来。【徒16:31】
（ ）圆括弧内的经文为故事经文。
【 】方括弧内的经文必要引用。

学习重点 贴贴纸



第四天造了太阳、月亮和星星。

第五天造了鸟和鱼。（用贴纸贴 鸟和鱼）

第六天造了动物。（用贴纸贴 羊）

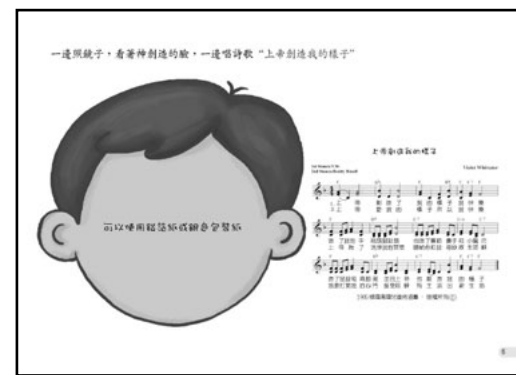
神用话语创造这一切，并且神喜欢这一切。还有神造了人。（用贴纸贴 人）
神创造完之后感到“甚好。”

学习重点 贴铝箔纸，照看自己的脸，赞美主

进行 活出神的话

1. 一边照镜子看看上帝创造我的样子，一边唱诗歌“上帝创造我的样子”。

- 诗歌的歌词里“我的样子”改成小朋友的名字或自己朋友的名字。
例如：“上帝创造了○○的样子，我快乐”



学习重点

贴贴纸



进行 查看圣经

1. 神创造了这世上所有的一切。一起来贴贴纸，看看神创造的世界。

(参考第一课附录的贴纸)

① 神创造之前这世上没有任何东西。

第一天造了光。

第二天造了水和天。

(用贴纸贴 云彩)

第三天造了地上的植物。

(用贴纸贴 树和果实)

第四天造了太阳、月亮和星星。

第五天造了鸟和鱼。(用贴纸贴 鸟和鱼)

第六天造了动物。(用贴纸贴 羊)

神用话语创造这一切，并且神喜欢这一切。还有神造了人。(用贴纸贴 人)

神创造完之后感到“甚好。”

学习重点

贴铝箔纸，照看自己的脸，赞美主

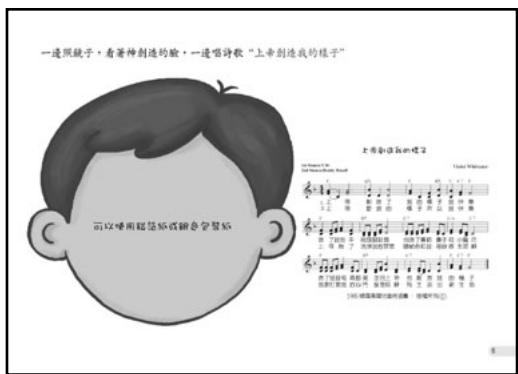


进行 活出神的话

1. 一边照镜子看看上帝创造我的样子，一边唱诗歌“上帝创造我的样子”。

① 诗歌的歌词里“我的样子”改成小朋友的名字或自己朋友的名字。

例如：“上帝创造了○○的样子，我快乐”



2

亚当与夏娃

经文：创世记2:8-9、15-25，3:1-24

金句：“神使那无罪的，替我们成为罪，好叫我们在祂里面成为神的义。”（哥林多后书 5:21）

教学核心：求主耶稣拯救你脱离罪。

教师默想

经文：创世记2:8-9、15-25，3:1-24

1. 神为什么将人造成“男”和“女”？神制定婚姻的原因是什么？
答案在经文中找找看。（太19:3-6）
2. 查一下夏娃堕落的过程。
3. 神已经知道亚当和夏娃犯罪了，他们的反应是什么？
4. 神咒诅蛇、亚当和夏娃，这咒诅的含义是什么？
（例如：请你想一下，人面对做错事态度的变化）
5. 在经文当中我们能够发现神的属性，我们应当要称颂的是什么？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



为了救本质上罪人的你、我，神给我们救赎之约，这约对你而言，带来什么样的影响？请你写出来。

（详细课程内容，请参考创世记中文本）

I. 引言

你有没有想过，在这世界上为什么有那么多的问题存在？

II. 情节

1. 神把第一个人放在漂亮的园子里让他管理园子。（2:8-9,15）

☉ 神也爱你。

（*神爱你 *耶 31:3 *完全、圣洁的神 *预备一个地方）

☉ 知道完美和圣洁的神爱你真棒呀！

2. 神除了善恶树以外，给亚当和夏娃园子里所有的果子。（2:16-17）

3. 神叫亚当给所有的动物取名字。（2:19-20）

4. 神用男人的肋骨造了夏娃，使她称为男人的帮助者。（2:18,21-25）

5. 蛇问夏娃关于神的命令。（3:1）

6. 夏娃回答蛇说，“神说，善恶树的果子不可吃，也不可摸，免得你们死。”。（3:2-3）

7. 蛇欺骗夏娃，吃善恶树的果子不一定死；你们便如神。（3:4-5）

8. 夏娃不顺从神，吃了善恶树的果子，并且给亚当吃。（3:6）

☉ 若不顺从神，去做自己想要的事情，你就是在犯罪了。

（*罪的定义 *生在罪中 *罗 5:12 *罪的例子 *罪的刑罚）

☉ 没有顺从神，去做自己想要的事情，这就是罪。

9. 亚当和夏娃感到丢脸和害怕，用无花果树的叶子为自己编做裙子，要躲避神的面。（3:7-10）

10. 神问他们为什么这样做时，亚当却把责任推给夏娃，夏娃又将责任推给蛇。（3:11-13）

11. 神咒诅蛇，也跟人约好将要差派救主，来救人。（3:14-15）

☉ 神约好将要差派的救主，就是神的儿子耶稣基督。

（*神完美的儿子 *在十字架上死了 *代替我们受刑罚 *林后 5:21
*死而复活 *现在在天堂）

☉ 耶稣是神的儿子，神以前答应要差派的那一位。

12. 神告诉亚当和夏娃罪的结果，并且用皮子做衣服给他们穿。（3:16-21）

III. 高潮

神刑罚亚当和夏娃，从伊甸园将他们赶出去（3:22-23）。

IV. 结语

神在伊甸园的入口，用天使和火焰的剑，要守护生命树。（3:24）

呼召（对未信主的小朋友）：为了得救恩呼求耶稣。【罗 10:13】

（）圆括弧内的经文为故事经文。

【】方括弧内的经文必要引用。

学习重点

要打开（参考附录）



进行

查看圣经

1. 神说，不可以吃善恶树上的果子。

- ① 神对亚当和夏娃说，不可以吃园中善恶树上的果子。
- ② 不顺服神的话。有一天，蛇靠近夏娃说，“夏娃，你吃这善恶树的果子，你的眼睛变亮，就与神一样。”
- ③ 夏娃陷入蛇的诱惑吃了善恶树的果子，并且给亚当吃。

2. 不顺从神的话，亚当和夏娃变成怎么样？打开看图案讲故事。

- ① 亚当和夏娃的眼睛变亮了，他们看见自己没有穿衣服非常丢脸躲起来，就藏在园里的树木中。（把第二课附录上的图案剪下，贴在胶水处。）神找亚当和夏娃，对他说：“你在哪里？”
- ② 亚当和夏娃就害怕，因为赤身露体，便藏了起来。神遇见亚当和夏娃，并且刑罚他们。
- ③ 但神爱他们（打开①贴的图案），用皮子做衣服给他们穿。神把不顺从的亚当和夏娃，从伊甸园赶出去。



进行

活出神的话

1. 神讨厌罪。我们要得赦免要怎么做？

- ① 我必须先在神面前认罪。
► 神阿，我犯了罪。
- ② 相信耶稣为了赦免我的罪所做的事情。
► 我相信耶稣为了赦免我的罪，在十字架上流了血，并且死而复活。

③ 邀请耶稣进入我的心。

- 圣经在约翰福音1:12，说：“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”

注：决志祷告文一

“亲爱的天父，我知道自己是罪人，我做过错事。我相信耶稣为我死。我现在愿意接受耶稣作我的救主。求耶稣赦免我的罪，使我成为神的儿女。奉主耶稣的名祷告，阿们。”

④ 邀请耶稣进入我心的小朋友，若不小心犯了罪，就跟神说：“神阿，请赦免我的罪，赐给我力量做对的事。”我们的罪就可以得着赦免。

提示：请用决志祷告来帮助未信主的小朋友接受耶稣。也要帮助已信主的小朋友，让他能够作认罪悔改的祷告。

2. 我们一起来写写看虚线字。



学习重点

要写虚线字



3

该隐与亚伯

经文：创世记4:1-16

金句：“若不流血，罪就不得赦免了。”（希伯来书9：22下）

教学核心：神已经预备好了饶恕的方法。

教师默想

经文：创世记4:1-16

1. 你对神的认识有多少？（犹太人的思想中“认识（Knowing）”这个字的意思，不只对事实的了解，在知识方面还包括经验的、主动的、实际的知道。）
你的认识有多少？
2. 亚伯死了，该隐活下来了。但，亚伯拥有什么是该隐没有的？并且该隐出现的问题是什么？（参考 约壹3:12；来11:4）
3. 该隐用什么方式来否认自己在行为上应负的责任？他的行为带来的结果是什么？对你而言，有多少是自己在行为上应负的责任感？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你会以怎样的态度站在神面前？

（详细课程内容，请参考创世记中文本）

I. 引言

罪改变了神所有的创造！

II. 情节

1. 夏娃生了该隐。（4:1）

- 没有人像神那样爱你。
（*创造主 *神爱你 *预备一个地方 *约壹 4:10 *圣洁）
- 没有人像神那样爱你，知道这消息是多么美妙令人惊喜的事情啊！

2. 之后，夏娃生了该隐的弟弟亚伯。（4:2）

3. 亚伯作牧羊人，该隐作农夫。（4:2）

4. 该隐和亚伯来敬拜神，各别献祭给神。（4:3-4）

- 相信主耶稣基督是救主，这是神喜悦的崇拜。
（*定义 *撒上 15:22 *讨论情况）
- 相信神，把你最好的献给神，这是神喜悦的崇拜。

5. 神喜悦亚伯的献祭。（4:4）

6. 神不喜悦该隐的献祭。（4:5）

- 神会看到我们的心里有满满的罪。
（*耶 17:9 *罪的定义 *罪的例子 *生在罪中 *罪的刑罚）
- 你们自己认为没有罪、很乖巧，但神的眼光看见你们心里面有满满的罪。

7. 该隐非常生气。（4:5）

8. 神劝勉该隐，叫他面对自己的错误和罪的后果。（4:6-7）

- 神告诉我们，唯一使我们罪得赦免的方法。
（*神完美的儿子 *代替我们受刑罚 *来 9:22 下 *流血死了 *死而复活）
- 你们要用神的方法来得赦免。

III. 高潮

该隐拒绝了神的方法，并且杀了自己的弟弟亚伯！（4:8）

IV. 结语

1. 神希望该隐承认自己的罪，但他要面对自己罪的后果。（4:9-12）

2. 该隐跟神说，神给他的刑罚太大，神给该隐一个保护的记号。（4:13-15）

3. 该隐从神的面前离开。（4:16）

呼召（对未信主的小朋友）：相信神的儿子，按照祂的方法来到神面前。【约 3:16】

（ ）圆括弧内的经文为故事经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

学习重点

贴贴纸



进行 查看圣经

1. 该隐和亚伯献祭给神。

- ① 该隐长大之后作农夫，亚伯是牧羊人。
- ② 透过亚当和夏娃学会献祭的方法，他们就献祭给神。

2. 亚伯用信心献祭给神，那该隐献什么祭物给神？（参考第三课附录的贴纸）

（在该隐祭坛贴上菜蔬，在亚伯祭坛贴上羊羔）神悦纳亚伯的献祭。



神没有收该隐的献祭的见解。一参考 来 11:4；创 4:3
另外见解，有些神学家认为不是祭物的问题，问题在于他们的心态。认为利未记以前还没确立献祭制度。
在希伯来书记载说，亚伯按着信心献祭给神。因为神为了亚当和夏娃用动物的皮子做衣服给他们穿。
在圣经里提到称义的信心，常见是对耶稣基督的信心和耶稣基督流血献祭的教导。
亚伯的信心是仰望这约。

学习重点

找找看



进行 活出神的话

1. 找找看一认真崇拜的小朋友，然后在图案上画○。

- ① 给小朋友时间，看完图案画○。
- ② 问小朋友，为什么那个图案画上有画○？称赞一下小朋友的回答。
- ③ 老师补充一下说明，要加强教导。



提示：若学生是 4-5 岁的小朋友，可以先说明哪一些小朋友是认真崇拜的，然后再找出认真崇拜的小朋友，发表的小朋友给他赞美一下。

4

以 诺

经文：创世记4:16-22、25-26，5:1-29

金句：“好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙祂喜悦，在一切善事上结果子，渐渐地多知道神。”（歌罗西书1章10节）。

教学核心：神愿意你们与神同行。

教师默想

经文：创世记4:16-22、25-26，5:1-29

1. 为什么当时的人比现代人长寿？
2. 在 21-24 节描述以诺的一生，按着以诺的一生来评估自己的一生。
3. 与神同行是什么意思？（参考 来11:5-6）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你与神同行吗？若没有与神同行的话，请思想为什么没有与神同行？

（详细课程内容，请参考创世记中文本）

I. 引言

访问两位好朋友。

II. 情节

1. 该隐被神赶出家园，后来结婚生下孩子。（4:16-18）

☉ 罪的问题从该隐的后代延续下来。

（* 生在罪中 * 罗3:23 * 罪的例子 * 神爱你 * 饶恕的方法 * 约壹1:7 * 死里复活）

☉ 罪继续延续在地上每一个人的身上，当你知道神为你预备赦罪的方法，你感到奇妙吗？

2. 该隐的子孙发明了乐器、铜铁和武器，但都走上该隐犯罪的道路。（4:19-24）

☉ 若你已经接受耶稣为你的救主，神要 you 与神同行。

（* 定义 * 讨论情况 * 箴13:20）

☉ 神愿意与你们同行，也愿意你与祂同行。

3. 神给亚当和夏娃第三个儿子塞特，他的子孙事奉神。（4:25-26）

4. 亚当第七世孙中有一个人名叫以诺。（5:1-18）

5. 以诺长大之后，天天与神分享特别的友情。（5:22-23）

☉ 若你们是相信耶稣为救主，神愿意与你们同行。

（* 定义 * 西1:10 * 帮助的步骤）

☉ 你们要跟神说，神啊，求你让我能够与你同行。

III. 高潮

有一天神把祂的好友以诺，带去天堂！（5:24）

IV. 结语

以诺以后，人类也继续延续。（5:28-29）

挑战（对已信主的小朋友）：你们愿意求神与你们同行吗？【西1:10】

呼召（对未信主的小朋友）：为了与神同行，要接待耶稣作为你们的救主。【约1:12】

（）圆括弧内的经文为故事经文。

【】方括弧内的经文必要引用。

学习重点

涂颜色



进行 查看圣经

1. 每一天与神同行，顺服神。

- ① 以诺在 365 年的时间都爱着神。
- ② 在圣经几次提说，以诺与神同行，以诺和神是特别的好朋友（来11:5）。
- ③ 以诺顺从神的话。
- ④ 以诺把神的话传给别人。对人家说，“不要犯罪，要相信神。”（犹 14-15节）
- ⑤ 有一天神把祂的好友以诺，带去天堂。

2. 把以诺涂上漂亮一点的颜色。

学习重点

耶稣贴纸



进行 活出神的话

1. 耶稣与我同行吗？我们贴贴看耶稣贴纸。（参考第四课附录的贴纸）

- ① 我在上厕所的时候，耶稣与我同在吗？

➡（要贴耶稣贴纸）耶稣在任何地方都与我同在。

- ② 我在写功课的时候，耶稣与我同在吗？

➡（要贴耶稣贴纸）耶稣给我们智慧和聪明。

- ③ 我们与父母在一起的时候，耶稣与我同在吗？

➡（要贴耶稣贴纸）耶稣随时与我同在。

- ④ 我在崇拜的时候，耶稣与我同在吗？

➡（要贴耶稣贴纸）耶稣喜悦我们的崇拜。



5

挪亚

经文：创世记6:1-9:17；彼得后书2:5

金句：“挪亚就这样行。凡神所吩咐的，他都照样行了。”
（创世记6章22节）

教学核心：唯有耶稣基督能够救我们。

教师默想

经文：创世记6:1-9:17

1. “唯有挪亚在耶和华眼前蒙恩。”（8节）挪亚是一个怎么样的人？
（参考 来11:7）
2. 请你说说，挪亚时期的救恩，神的角色和挪亚的角色分别是什么？
（参考 弗2:8；腓2:12-13；彼前1:5）
3. 方舟里的挪亚不受洪水影响，反而是从水中安全的被救出来（彼前3:20）。
。耶稣基督的福音也是一样，把我们从罪和神的审判下拯救出来，让我们从神的审判下被拯救出来，请说明在你身上曾经经历过的一神的救恩。

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你透过耶稣得救了吗？若是如此，你将会有什么样的角色呢？

（详细课程内容，请参考创世记中文本）

I. 引言

警告！前面有危险！

II. 情节

1. 神看见人在地上罪恶很大，心中忧伤。（6:1-7）

- 所有的人，也包括你、我都是个罪人，来到这世上。
（*生在罪中 *罗3:10 *罪的例子 *罪的刑罚）
- 你、我跟他们没有多大分别—我们也是罪人

2. 挪亚相信神，并且活出神喜悦的生活。（6:8-9）

3. 神警告挪亚，要用洪水毁灭世界，并且吩咐他造方舟的方法。（6:13-22）

- 神警告挪亚，要用洪水毁灭世界，
（展示教学核心卡 *讨论情况 *雅 1:22）
- 神警告挪亚，要用洪水毁灭世界，

4. 挪亚顺服神。（6:13-22）

5. 挪亚和他的儿子们，一边造方舟，一边警告人们将要面对的审判。
（彼后2:5）

- 你知道吗？神多么愿意你们能够相信祂。
（*神爱你 *创造主 *约 3:16 *圣洁 *预备一个地方）
- 所以祂愿意有一天在天堂与你们永远住在一起。

6. 方舟完成后，神命令挪亚和他的家人进入方舟，叫挪亚把各种的动物带进方舟里。
（7:1-4、8-9、13-16）

7. 挪亚和他的家人进入方舟过了七天，神把方舟的门关起来。（7:7、10、16）

- 神在祂的话语当中警告我们，我们从罪里能够得救的唯一的方法。
（*神的完美儿子 *代替我们死 *代替我们受刑罚 *西1:14 *死而复活）
- 还来得及之前，请接受神的警告，这是得救的唯一方法，请你要赶快从罪里回转。

8. 雨下了四十天，水往上涨，方舟在水面上漂来漂去。（7:17-20）

9. 在方舟外面的所有生物都死了。（7:21-24）

10. 雨停、水渐渐干了，方舟就停在亚拉腊山上。（8:1-13）

11. 过了一年之后，地开始干了，挪亚一家人从方舟里出来。（8:14-19）

III. 高潮

因为所有的人不听神的警告，所以都死了。唯有挪亚一家人活下来！

IV. 结语

1. 挪亚一家筑坛，向神献祭。（8:20）

2. 神不再使洪水泛滥、毁坏这世界，以彩虹来作立约的记号。（8:21-22，9:13-17）

呼召（对未信主的小朋友）：相信主耶稣，就有祂的生命在我们里面。

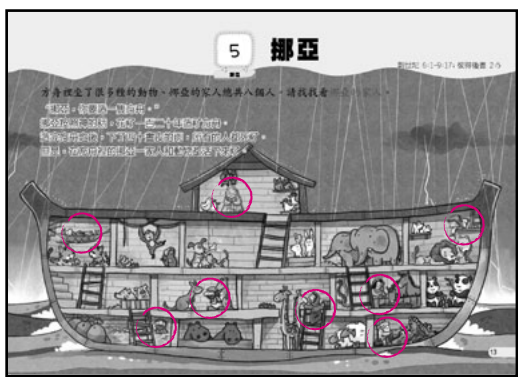
【约20:31】

（）圆括弧内的经文为故事经文。

【】方括弧内的经文必要引用。

学习重点

找人



进行 查看圣经

1. 挪亚的方舟里，坐了神创造的动物和挪亚的一家八人。

- ① 神说：“挪亚，要造一只方舟。”
- ② 挪亚按照神的话，花了 120 年造方舟。
- ③ 神把方舟的门关起来。
- ④ 之后 40 昼夜下雨，天下都淹没了。
- ⑤ 不相信神的所有人和地上的动物都死了。
- ⑥ 但方舟里的挪亚一家人和动物活着。

2. 请你找找看挪亚一家八个人。

学习重点

贴贴纸



进行 活出神的话

1. 我要传福音的对象，请贴上贴纸，并且要分享。（参考第五课附录的贴纸）

- ① 教会的方舟谁才可以坐？
 - 神愿意给所有的人坐，但相信耶稣的人才可以坐。
- ② 要让别人能够坐在方舟里面的话，要怎么做？
 - 要传福音给他们，介绍他们接受拯救我们脱离罪的耶稣。
- ③ 谁能够坐呢？看图说说看。
 - 爷爷、姐姐、哥哥、弟弟、妹妹、妈妈和爸爸。
- ④ 我要传福音，谁才可以坐进方舟呢？
 - （要贴贴纸）男孩、女孩、阿姨、阿伯和老师。
 - * 告诉小朋友，所有的人都是传福音的对象，这是神的旨意。



6

彼此相爱

经文：雅各书 2:1-9 及课堂上所引用的经文。

金句：“又愿主叫你们彼此相爱的心，并爱众人的心都能增长，充足，如同我们爱你们一样。”（帖撒罗尼迦前书 3 章 12 节）

教学核心：神的儿女应当彼此相爱。

教师默想

经文：雅各书 2:1-9

1. 你喜欢什么样的人或是什么性质的聚会？你所属的教会比较偏向那一种性质？
2. 你应当要具有什么样的态度？原因是什么？我们行为的标准是什么？
3. 为什么在本课经文说偏心待人便是犯罪？
4. 你觉得人的判断跟神的判断有什么差别？

本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你行为的标准是什么？为了遵守这个行为的标准，请拟定计划。

（详细课程内容，请参考中文本）

课程

1. 马特与祖儿这对兄弟打棒球的故事。
 - 但是不是所有人都是神的儿女。
 - 在约翰福音 1:12 里记载着。

“凡接待祂的就是信祂名的人，祂就赐他们权柄作神的儿女。”
2. 接受耶稣成为救主的人就能成为神的家人。
3. 小短剧 1，2，3。
4. 为什么我们要彼此相爱？
5. 关于神的一个故事。
6. 我们都是一家人。

现在要做

情况 1，2，3，4。

继续做吧

1. 这个礼拜特别关心一下教会的弟兄姊妹们。
2. 如果你还不是神的儿女，你可以趁这个机会接受耶稣成为你的救主，并成为神的儿女。

（约 1:12）



进行 查看圣经

1. 耶稣爱我和你的朋友，所以我也要去爱我的朋友（参考第六课附录的贴纸）

- ①（贴小孩的贴纸）耶稣爱世上所有的孩子。
流着鼻水的孩子、运动的孩子、读书的孩子，不管是那一种孩子耶稣都爱他们。

2. 爱神儿女的三种理由。

- ①神的命令。
 - 主叫我们彼此相爱，并爱众人的心都能增长。（帖前 3:12）耶稣因为爱我们，被钉在十字架上。流宝血而死，耶稣是这样的爱我们，我们也当彼此相爱。
- ②如果你是信耶稣的孩子，那你要把耶稣的爱表现给别人看。（约 13:35）
 - 神的儿女要好好相处，互相帮助，要将爱展现给别人看，让愿意接受耶稣的人就能成为神的儿女。
- ③当朋友得罪你的时候，要原谅他。（彼前 4:8）
 - 因为我们都是一家人，所以不能只爱你喜欢的人。

3. 把贴纸贴在你需要爱的人。（参考附录的贴纸）

- ①流着鼻水的朋友，你能爱他吗？（边贴贴纸边说）能
- ②运动很强的朋友，你能爱他吗？（边贴贴纸边说）能
- ③不分享玩具的朋友，你能爱他吗？（边贴贴纸边说）能
- ④聪明的朋友，你能爱他吗？（边贴贴纸边说）能
 - 在教会里要好好相处，好好做礼拜。

► 跟旁边的朋友说：朋友，我爱你。



同心事奉

经文：哥林多前书 12:12-31 及课堂上所引用的经文

金句：“又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。”

（希伯来书 10 章 24 节）

教学核心：神的儿女一起来事奉主

教师默想

经文：哥林多前书 12:12-31

1. 使徒保罗是如何将耶稣基督的肢体比喻成人的身体呢？说明一下，人身体的各种器官，如何各自发挥其功能呢？
2. 使徒保罗是如何解释，各个基督徒肢体合为一个身体？
3. 拥有不起眼恩赐的人，面对拥有令人羡慕恩赐的人，应该要采取什么样的态度呢？如何作逆向思考？
4. 在教会里面每个人的存在，有什么重要性呢？在你的周围是否有孤单一人来教会的，或者是时常不配合的信徒呢？
5. 在 23-26 节当中，神如何描写基督徒的关系？在你的教会聚会时，有哪些事情会阻碍神这样的计划呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



思考一下，自己是否也是在教会里或聚会时，成为阻碍整体关系的人呢？
不管是在教会或是小组聚会，为了能达成神的计画，你能做哪些事呢？

（详细课程内容，请参考中文本）

课程

1. 芭芙跟翠斯的故事。
2. 每个人的身体，是由许多肢体所组成的。（林前 12 章）
3. 神赐给每个人不同的能力。（林前 12:21）
4. 有什么好方法可以使所有的人看见神的爱呢？

现在要做

1. 我们一起计画事奉神的方法。
2. 我们计划如何去实行这个行动。

继续做吧

1. 想一想有什么是可以跟朋友一起做的。
2. 神希望身为耶稣基督肢体的我们，每个人都要来事奉神。
3. 请求神帮助我们在生活中，遵行圣经真理的教导。



进行 查看圣经

1. 我们每个人的身体，都是各自由不同的肢体所组成的。例如：眼、耳、脚、嘴、手等。

① 如何使用我们的身体来事奉神呢？

2. 全心全意事奉神的榜样。

用贴纸来完成（参考第七课附录的贴纸）

① 神透过圣经来传达祂的话语。

➡（贴上圣经贴纸）我每天用眼睛来

看神的话语，就可以来事奉神。

② 我们要通过谁来学习神的话语呢？

➡（贴上牧师的贴纸）我用耳朵来听神的话语，就可以来事奉神。

③ 要在哪里学习神的话语呢？

➡（贴上教会的贴纸）我用脚走到教会来学习神的话语，就可以来事奉神。

④ 要赞美神。

➡（贴上音符的贴纸）我用嘴巴来赞美，就可以来事奉神。

⑤ 我要尽心尽意的来事奉神。

➡（贴上扫把的贴纸）我用手来清洁和打扫，就可以事奉神的教会。

► 这全部就是神的儿女事奉神的榜样。请说“我们可以来事奉神”。

8

彼此造就

经文：诗篇 141:3-4；哥林多前书 13 章；及课堂上所引用的经文。

金句：“污秽的言语一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。”（以弗所书 4 章 29 节）

教学核心：神的孩子们彼此要说亲切的话。

注：本单元为了易于带领，在角度和顺序上有些变化。

教师默想

经文：哥林多前书 13 章

1. 1-3 节提及哪种属灵恩赐？
2. 何为“更大的恩赐”？（林前 12:31）这恩赐与爱有何关系？
3. 何为属灵恩赐，这些在将来会怎么样？为何信、望、爱比这些更宝贵？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



为要将神的爱彰显在朋友、同事、丈夫或妻子、雇主或受雇人、以及所教导的孩子们身上，我的态度和行为应有什么样的更新变化？

（详细课程内容，请参考中文本）

课程

1. 史迪夫和占美是邻居。
2. 史迪夫和占美在夏令营中成为一组。
3. 史迪夫称赞占美。
4. 大家是否曾经跟妈妈说过“妈妈，妳太过分了。我讨厌妳，因为妳都没有让我去别人家过夜”？
5. 我们在圣经中可以找到无数个鼓励别人的例子。
— 保罗的故事（罗 1:8；弗 1:15-16, 4:29, 4:25；门 1:4-5；林前 13）

现在要做

— 请选择一张卡片，写一些鼓励的话，送给抽到的人。

继续做吧

1. 请写另一张卡片送给今天没来上主日学，但这星期可以见到的朋友。
2. 星期一的时候，请努力地向人说出耐心和亲切的话。
3. 如果每周大家都照着这目录执行，就能牢记每个部分。



进行 查看圣经

1. 我可以说什么样的话呢？请一面贴嘴唇图案贴纸，一面说说看亲切的话。

（参考第八课附录的贴纸）

① 我们的话可以鼓励人，但也会让人灰心。话语可以伤害或医治一个人的心。（箴 12:18）相信耶稣的小朋友，对痛苦难过的朋友，可以说出什么样的话呢？

② 朋友在哭，要说什么呢？

➤ （一面贴嘴唇图案贴纸）可以说“○○，不要哭”，并且陪伴他。

（例：可以说“没关系”、“你也可以”、“很痛吗？”等适合情境的话）

③ 朋友把水翻倒了。要说什么呢？

➤ （一面贴嘴唇图案贴纸）一边说“没关系，我跟你一起擦”，一边帮助他。

④ 当老师称赞我的时候，要说什么呢？

➤ （一面贴嘴唇图案贴纸）要说“谢谢你”。

（例：可以说“谢谢”、“神帮助我了”等等…）

⑤ 送给我好吃的食物。开心享受之前，要说什么呢？

➤ （一面贴嘴唇图案贴纸）要说“谢谢你”，并开心地食用。

⑥ 当看到奶奶提着重物走路，要做什么呢？

➤ （一面贴嘴唇图案贴纸）要说“奶奶，我来帮你”，并替奶奶提东西。

► 任何情况中，我们都要说亲切的话。

请大家一起说说看。“我会讲亲切的话。”



互相担当

经文：使徒行传 9:1-30；及课堂上所引用的经文。

金句：“你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。”
（加拉太书 6 章 2 节）

教学核心：神的孩子们重担要互相担当。

教师默想

经文：使徒行传 9:1-30

1. 请想像扫罗的变化。（参考 徒 7:58-8:3）
你认为扫罗转变以前的个性与以后的品性有何不同？
2. 你是在何种情况之下遇见耶稣基督？当耶稣基督找着你的时候，你有何回应？
3. 听见神的命令之后，亚拿尼亚为何犹豫呢？（徒 9:13-14）
神如何回答犹豫不决的亚拿尼亚？（徒 9:15-16）
若神今天在你的生命中要完成你所不愿意的事，你会有什么回应？
4. 扫罗转变之后，敌挡他的犹太人（徒 9:22-25, 29）与接受他且与他相交的基督徒（徒 9:26-30）之间的对比是怎么展开的？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



我是否经历初代教会所经历的平安与成长？
为要经历这平安与成长，我应该怎么做？

（详细课程内容，请参考中文本）

课程

1. 嘉莉和茱迪的故事。
 - 嘉莉盯着书桌上的数学课本。
 - 嘉莉的朋友茱迪发现嘉莉没在写答案，并为她祷告。
 - 教会的人得知嘉莉的母亲得癌症，就帮助嘉莉的家人。
2. 当大家分担某种问题，就更容易解决了。（太 6:2; 约 13:34, 15:12）
3. 大家是否可以察觉到有人为你担当重担？
4. 还有另一种方法是鼓励那个人。
5. 另外，倾听痛苦的朋友所说的话，也能帮助他。（雅 1:19）
6. 替别人担当重担的最重要方法之一，就是为他祷告。（弗 3:20）
7. 当遇到有重担的人，大家要尽自己所能的帮助他。
 - 巴拿巴与保罗的故事（弗 1:12; 徒 9:26-27, 11:23-24, 4:36）

现在要做

1. 当我们一起同声祷告的时候，拿到纸张的人，为我们这一班开口祷告。
 - 要留意
 - 要鼓励
 - 要侧耳聆听
 - 要祷告
 - 要帮忙

继续做吧

1. 神的孩子们要一起担当。
2. 大家不必独自一人面对痛苦。



进行 查看圣经

1. 神说，“你们各人的重担要互相担当”（加 6:2）。重担的问题就像是要搬运对大家而言太重的东西。
2. 在你周围的人可能会有什么样的重担呢？请说说看。

① 爷爷奶奶会有什么样的重担呢？（先听完小朋友的回答之后，再作说明。）

➡ 身体不舒服。

② 爸爸妈妈会有什么样的重担呢？

➡ 孩子们吵架、孩子们不听话、爸爸要工作、妈妈要煮饭。

③ 老师会有什么样的重担呢？

➡ 学生们不听话。

④ 朋友会有什么样的重担呢？

➡ 生病、读书、吵架。

3. 请说说看我可以怎么帮助他们。

① 爷爷奶奶 ➡ 帮他们按摩。

② 爸爸妈妈 ➡ 顺服他们说的话。

③ 老师 ➡ 好好听老师的话，认真读书。

④ 朋友 ➡ 帮助他们，并一起玩。

► “我来帮忙！”



彼此建立 追求和睦

经文：约翰福音 3:1-18，帖撒罗尼迦前书 2:7-12，及课堂上所引用的经文。

金句：“所以，我们务要追求和睦的事与彼此建立德行的事。”
（罗马书 14 章 19 节）

教学核心：神的孩子们要彼此建立，追求和睦的事。

教师默想

经文：约翰福音 3:1-18，帖撒罗尼迦前书 2:7-12

1. 尼哥底母怎么知道耶稣是从神来的？这样的知识能否使他进入神的国？
2. 耶稣如何说明“重生”？
3. 神差派自己的儿子到这世界的目的为何？得救的条件是什么？
4. 保罗一行人秉持什么样的态度传讲福音？（帖撒罗尼迦前书 2:7-12）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



我对福音秉持着什么样的态度？请思考自己如何帮助重生的基督徒，并且拟定具体的帮助计划。

（详细课程内容，请参考中文本）

课程

1. 积奇庆祝史葛生日的故事。
2. 这世界上所有的人，出生的时候是小婴儿。
3. 当你接受耶稣为救主的时候，就是重生成为神家里的人。
4. 请问当一个朋友接受耶稣为救主的时候，你会高兴吗？
5. 你可以教导新朋友什么？
6. 当你相信只有耶稣是把你从罪中拯救出来的唯一真神，你就能从神得着新生命。

现在要做

1. 第一个方法：初信的基督徒需要阅读神的话语。
2. 第二个方法：初信的朋友需要学习祷告的方法。
3. 第三个方法：初信的朋友如何学习基督徒的生活方式？
4. 第四个方法：基督徒如何克服罪？
5. 第五个方法：重新思考新朋友的需要。

继续做吧

我们要帮助彼此成长。



进行 查看圣经

1. “所以，我们务要追求和睦的事与彼此建立德行的事。”（罗 14:19）建立德行就是帮助刚信耶稣的朋友信心成长。

2. 来教会的新朋友会需要什么样的帮助呢？

► 可以帮助他：赞美神、读圣经、带他来教会、祷告。

3. 请找找看小朋友如何帮助新朋友的图案。请说说看他们怎么帮助新朋友。（共有 4 个地方）

① 帮助朋友一起做带动唱的动作。

► 第一次到教会，他可能会不熟悉。我们要帮助他赞美神。

② 帮助朋友读圣经。

► 第一次到教会的朋友不太了解圣经。教他怎么读圣经，并且陪他一起读，让他可以好好成长做神的孩子。

③ 带他到教会。

► 想要到教会的朋友，可能不知道去教会的路，或者会害羞。

④ 陪新朋友一起祷告，让他学习祷告。

► 陪新朋友一起祷告，让他学习祷告。

我们的这些回应都是神所喜悦的，是作为神的孩子应该做的。

我们帮助朋友能够相信耶稣，成为神的孩子。

4. 大家也能这样做吗？请跟着做做看。（邀请识字的小朋友大声念出来）

► “我会帮助新来的朋友。”



同心敬拜

经文：使徒行传 16:22-34，及课堂上所引用的经文。

金句：“你们和我当称耶和華為大，一同高举祂的名。”
（诗篇 34 篇 3 节）

教学核心：神的孩子们要一起敬拜主。

教师默想

经文：使徒行传 16:22-34

1. 虽然遇到 22-24 节里大为失望的情况，保罗和西拉却做出什么样的反应？
明明是神带领你到某种情况，所有事情却都不对劲，你的感觉会如何？
2. 禁卒相信的原因为何？他的生命中立即有什么样的改变？
（参考 徒 8:39, 13:52）
3. 透过这样的过程，有关神工作的方法我们有何学习？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你曾否经历神介入你的困境中逆转结果的经验？
最近你所经历的困难为何？祷告求神使用这困难带来传福音的进展。

（详细课程内容，请参考中文本）

课程

1. 珍妮尽她所能的静悄悄地下了床。
2. 珍妮一进到教会，许多人亲切地招呼她。
3. 大家是否像珍妮一样盼望主日来到呢？（诗 34:3）
4. 或者，大家在教会的时候，可能专注自己多于思想主耶稣。
5. 保罗和西拉被打了许多棍，并被拖到监狱里。（徒 16:23-25）
6. 这时，神彰显了祂的权能。（徒 16:32, 34）
7. 圣经并没有告诉我们之后发生了什么事。
8. 赞美是敬拜主的方法之一。（诗 33:1）

现在要做

1. 现在要向神说话。
2. 用圣经经文去叙述神的伟大，并侧耳倾听。
（诗 90:2; 启 4:11; 诗 86:5; 诗 92:5; 诗 75:1）
3. 我们一起敬拜神的另一种方法就是奉献。（林后 9:7）

继续做吧

—我可以做帮助大家赞美神的事。



1. 赞美是敬拜耶稣的方法之一。神的话语也说过，要欢喜快乐地赞美神。（诗 33:1）

- ① 保罗和西拉在黑暗的监狱里仍旧赞美耶稣。
- ② 当我们赞美神的时候，耶稣就能成为我们生活中的第一顺位。有时，我们去幼稚园，到公园玩，看电视，弹钢琴，运动的时候，也不要忘记神，要常常赞美神。

2. 请剪下附录中小朋友赞美的图案，动一动嘴巴，并且和其他小朋友们一起唱诗歌。（参考十一课附录）

◎ 制作方法：

1. 剪下小朋友赞美的图案。
2. 按照图案上的线折起来。

◎ 使用方法：

1. 用右手抓住右耳的图案。
2. 用左手抓住下巴部分，并动动嘴巴。

提示：若可以的话，如响板的使用法一样，抓住嘴巴的后方动动之。

► 我们会赞美神。

12

主耶稣基督是神子

经文：马可福音 4:35-41, 2:1-12、路加福音 24:19-21、使徒行传 2:32-36

金句：“你是基督，是永生神的儿子。” 马太福音 16 章 16 节下

教学核心：复活的主耶稣是神的儿子。

教师默想

经文：马可福音 4:35-41、2:1-12、使徒行传 2:32-36

1. 耶稣是如何看待自己的权柄？祂的权柄范围到哪里？（可 4:35-41）
2. 医治瘫子这件事情，带给围观的群众什么样的影响？谁得到荣耀？（可 2:1-12）
3. 神已经立为主、为基督的耶稣，现在正在行什么事？（徒 2:32-36）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】 附注：清晨与主相会一书尚无中文本

你是否期待复活升天且永远活着的基督，在今天带给你有所不同的生活？
请写下你所期待的改变。



课程大纲

（详细课程内容，请参考中文本）

课程

1. 啊！可怕的狂风啊！
2. 这位是谁啊？
3. 主耶稣基督就是神的儿子。
4. 主耶稣可以赦免人的罪。
5. 主耶稣为世人的罪死了。
6. 主耶稣从死里复活了。
7. 主耶稣永远活着。
8. 你们可以认识主耶稣基督。



进行 查看圣经

1. 这个人是谁？仔细的听故事，并且说出名字。

①这个人对着海大喊：“住了吧！静了吧！”（老师可以模仿像耶稣一样发出斥责海的声音）。这个人用五个饼、两条鱼让五千人吃饱，这个人是谁？（孩子们回答）是主耶稣

②神的儿子主耶稣可以赦免我们的罪。祂对瘫子说：“小子，你的罪赦了。”

③不仅如此，耶稣为了世人的罪而死，三天以后复活。

④复活的主耶稣，永远活着！而且为了我们，现在仍然在行奇妙的事。

2. 神儿子主耶稣死了，被埋在坟墓里，发生甚么事？贴上主耶稣的贴纸，打开石头门，说说看主耶稣复活的事情。（参考第十二课附录的贴纸）



①若都完成复活节卡片，可以把耶稣（贴纸）贴在坟墓里。

②打开已经完成的石头门，神的儿子主耶稣死了，第三天复活了。

③先对旁边的同学（转向旁边）说：“主耶稣复活了”，接着在这个礼拜所见到的每一个朋友或家人，打开卡片给他们看，并且告诉他们主耶稣复活的故事。

提示：若小孩子可以直接完成卡片，就一次完成卡片。

13

主耶稣基督是人子

经文：腓立比书 2:1-11、路加福音 1:28-38、马太福音 4:1-11、彼得前书 2:24

金句：“反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式；”
（腓立比书 2 章 7 节）

教学核心：人子耶稣会帮助大家战胜罪。

教师默想

经文：腓立比书 2:1-11、路加福音 1:26-35、马太福音 4:1-11

1. 请整理出耶稣的虚己（5-8 节）与升高（9-11 节）。（腓 2:1-11）
2. 耶稣的出生，哪些事是不可能的？又哪些是可能的？还有独特的？（路 1:26-35）
3. 撒但在哪里试探耶稣？耶稣如何看待这个试探，也表现出某种程度对神的顺服？（参考申 8:1-4，出 17:1-7）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】 附注：清晨与主相会一书尚无中文本

耶稣成为真正的人，对你而言，有什么价值与意义？



课程大纲

（详细课程内容，请参考中文本）

课程

1. 这是真实的事情。
2. 神的儿子成为人。
3. 主耶稣像我们一样成长。
4. 主耶稣了解我们。
5. 主耶稣受试探。（太 4:1）
6. 主耶稣会帮助我们。
7. 主耶稣也爱罪人。
8. 无罪的主耶稣为罪人死。（彼前 3:18）

学习重点

色纸撕贴画



进行 查看圣经

1. 神的儿子主耶稣出生了。把色纸撕碎，贴在襁褓（包裹婴儿耶稣的布）上，装饰一下。

①（用色纸装饰）主耶稣是神的儿子，但主耶稣降生在世界上，这个地方在哪里呢？（让孩子们回答）是的，这是动物住的马房。

②主耶稣也像我一样会长大、会口渴、会肚子饿、会累（装出疲倦的样子）、也会笑。

③主耶稣了解我。主耶稣和我一样会遇到困难和伤心的事情，主耶稣也会遇到试探，（试探：在脑子里有对别人不好的想法，或做出对别人不好的行为。）撒但说：你对我下拜的话，我可以给你世界上所有的东西，但是耶稣战胜了撒但！主耶稣也常常顺服神。

④主耶稣可以帮助大家。因为主耶稣也是人，所以了解大家的困难。

⑤主耶稣为什么成为人降生到这个世界？（让孩子们回答）是为了赦免我们的罪，所以成为人降生到这个世界。主耶稣知道我们，所以会帮助我们。

学习重点

活出神的话语



进行 活出神的话

1. 主耶稣知道我的困难吗？看图说话

①主耶稣知道我牙痛吗？

►（让孩子们回答）知道，主耶稣和我一样会长大。

②主耶稣知道朋友不和我一起玩的寂寞吗？

►（让孩子们回答）知道，主耶稣和我一样会遇到困难和伤心的事。

③妈妈比我更爱弟弟妹妹的时候。

►（让孩子们回答）知道，主耶稣了解我。

►主耶稣知道我全部的困难。

