

耶稣的比喻



种子和土壤

经文：马太福音 13:1-23; 马可福音 4:1-20; 路加福音 8:1-15

金句：“那撒在好地上的，就是人听道，又领受，并且结实，有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。”（马可福音 4 章 20 节）

教学核心：留心听并顺服神的话。

教师默想

经文：马太福音 13:1-23

1. 对 1-9 节所说的比喻，请作说明和比较。
2. 天国的话语在你的心中扎根有多深呢？那个理由是什么？
3. 你曾经有过无法理解神的话或是失去信心的情况吗？
4. 你遭遇患难或是逼迫、受伤时，会有什么反应呢？
5. 有什么方法能够帮助人，让神的话在他们心中深深扎根呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



想一想自己的人生中结出了什么果子呢？如果没有，将经文的内容应用在自己的生活中，思考一下，对此需要可以做出哪些改变呢？

I. 引言

小朋友，圣经中有一位很会说故事的人，你知道他是谁吗？（让孩子们回应）。

II. 情节

1. 农夫撒的种子会有的结果。
2. 路旁的田地—如果种子撒落在路旁较硬的土地上，就会被鸟给吃掉。
3. 石头田地—如果种子撒落在石头地上，虽然也会长出来，但是无法深入的扎根，太阳一晒，因为没有根，就枯干了。
4. 荆棘的田地—如果种子撒在荆棘地上，长出芽后会和荆棘缠在一起，无法吸收足够的养分，就不能结果实。
5. 好田地—如果种子撒在好土地上，长大后深深的扎根，并且会结出30倍，60倍，100倍的果子。



III. 寓意

1. 种子就是神的话语，土地呢？就是人的心田。
2. 硬心（路旁的田地）—不明白神的话语，或是不感兴趣，撒但就从人的心中夺走了神的话语。
3. 石心（石头田地）—虽然听过神的话语，但是没有充分的扎根在心中，遇到困难就离开了。
4. 荆棘地的心（荆棘的田地）—虽然信了主，也听过神的话语，却又一直做自己所欢喜的事，但在神的眼中却是祂不喜悦的事。（例如：世上的忧虑，钱财的迷惑，宴乐）。
5. 好的心（好田地）—听从神的话就可以结出好的果实。



呼召（对未信主的小朋友）：接受耶稣为救主。

挑战（对已信主的小朋友）：你要留心听并顺服神的话！

I. 引言



小朋友，圣经中有一位很会说故事的人，你知道他是谁吗？（让孩子们回应）。

那个人就是主耶稣！主耶稣很会说故事，祂也常用比喻：祂说祂像牧人，因为祂看顾你和我。（以赛亚书 40:11）祂用地上的事物来比喻天上的事。祂用我们所看得见，摸得着的事物来比喻那看不见摸不着的真理，好使我们领会属灵的事。这类的故事就叫作比喻。用人间的故事来表明天上的意义，也可以说比喻就是一个隐藏真理的生活故事。

有一次耶稣讲了一个比喻。祂讲到一个农夫撒种，种子落在不同的土地上。让我们来听听这故事，看看到底在比喻什么，到底有什么含意。

II. 情节

原来耶稣时代的农夫们，只用一条尖锐的棒子当作犁锄地；有时把它绑在牛的身后，让牛拖着它在田地里来回走。所以农夫在撒种前必须先翻松泥土。当农夫走在田间散播种子，种子就落在不同的土壤里。

田地并没有篱笆围隔，行人沿着田边走路，久被践踏，土壤变硬，形成了一条路面坚实的小径。

路旁的田地：农夫撒种子的时候，那些撒得远的子粒，有可能便落到这些践踏较硬的路旁土地上了。这些种子能进到土里去吗？不能，只能躺在地面上。许多对明亮的眼睛正在守望等候这些子粒呢！你们想是谁的眼睛呢？对了，就是那些饥饿的小鸟，立刻飞下来啄食吃掉了！



石头田地：还有些种子落在土浅、有石头的田地里了！这种土地石头很多，土壤很少。撒在这里的种子很快就发芽了。因土浅，温暖的阳光一照就长出苗来；但是石头坚硬，细嫩的根无法伸入。等到烈日一晒，因根不深，马上就枯干了。

荆棘的田地：这里有土还不错。但是这土里已经有了荆棘的种子啊！荆棘长出来是带刺的，不让别的植物生长，它本身却长得很快。结果荆棘长起来，把谷子挤住了，挡住了阳光和空气。谷子既被挤住，长不好，连一粒谷粒也结不出来。



好田地：也有些种子落在好土里，长起来。土曾经被翻松，又没有野草挤住，细嫩的根就可以伸进土坯，地面上就长出粗壮的茎来了。最后，每颗谷子都结了许多新的子粒，有的三十倍，有的六十倍，有的甚至一百倍。



III. 寓意

你以主耶稣讲的这个故事里含意是什么呢？

虽然听故事的人，大家都熟悉种子和土壤，但连门徒都不明白这故事的含意，于是就要求耶稣解释。

耶稣说种子就是神的话。

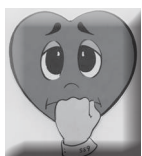
种子落在不同土地上，这“不同的田地”指每一个人的心田。意思是说：神希望我们把祂的话，像种子一样种到我们的心里。



为什么我们需要将神的话放在心里呢？因为我们的思想、言语、行为都常常有错误。神说：“世人都犯了罪。”（罗马书三 23）意思是说：世界上每个人生下来都想要照自己的意思去想、说、做不好的事，不肯听神的话，违背神。例如：打人、说谎、嫉妒等。这些不好的事，叫作罪。罪使我们永远和神分开了。但神仍然爱你，圣经告诉我们：“祂被挂在木头上，亲身担当了我们的罪”（彼得前书二 24）。耶稣甘心代替我们的罪受罚，死在十字架上，流出宝血，为要除去我们的罪，第三天耶稣从死里复活，回到天堂。圣经神的话，是真实的，借耶稣为你所做的，祂可以改变你的心。这就是为什么我们需要将神的话放在心里的原因。

耶稣向门徒解释撒种的比喻，祂说：种子就是神的话。可是人听见神的话，有四种不同的心田来回应神的话喔！（四种的土壤也就表现出四种不同的心）。这并不是指你胸腔里跳动着的血肉之心，而是指你里面那个真正的你——就是你心里面的那个：会思想、有爱心、会忧伤、会快乐的那个真正的你。

硬心：路旁小径上的地是什么土？那是硬土啊！硬到连种子都没办法入土生根！有的人的心田真是硬得不能接受神的话！这种人对神的话没兴趣，有可能听也听不明白，所以他的心就刚硬起来。你看，这个图中的人可能在说：“不要和我讲那些无稽之谈，简直浪费我的时间！”



石心：种子落入第二种土壤是怎样的土呢？对了，土浅石头地上。这种人虽然喜欢听救主的好消息。但是他们的心如同很多石头的田地一样，心里埋藏着很多顽固的想法，不肯让神的话深入心田，得以扎根。当困难一来，他们不肯为了神而忍受，马上就离开了神的话。



已经信主耶稣的小朋友，你要留心听并顺服神的话！“留心听”是什么意思呢？就是仔细听，专心听，表示看重神所说的话。所以你在敬拜的时间就不可吵闹顽皮。那为什么要顺服神的话呢？这样你的生活就可以为主耶稣结出果子来。圣经上说：“……人听道，又领受，并且结实……”（马可福音四 20 下）。

荆棘地的心：还有一种也是喜欢听道的人，虽然他们接受了神的话，但心里却堆满了杂物；他们的心田好像长满了荆棘的地，这地其实已经先有了荆棘的种子。因此，这样的人虽然信了主，也想要跟从神，可是他的心已塞满了许多东西，这些东西是什么呢？（参太 13:22）第一就是“世上的思虑”。那是什么呢？就是：除了神赐给我们所需用的东西之外，我们还有许许多多“自己想要”的东西。于是花了很多的心思去计画，怎样才能得到它！结果，把全部的时间都花在上面。没有专心听神的话。

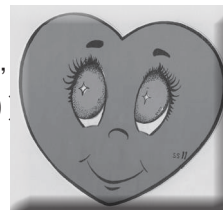


第二件就是“钱财的迷惑”。这就是说我们被财富蒙蔽了眼，以为只要有了大量的钱财就能得到快乐。有许多人拼命劳苦为了赚钱，一旦获得了大量的钱财，他们仍然没有真正的快乐。他们只是想要更多，永不满足。

第三件事塞住我们心的，是在路加福音第八章十四节所说的“宴乐”。我们每个人都喜欢享乐，我们去很多的地方玩，买许多的东西，目的都是企图寻求快乐。享受乐趣并没有什么不对，我们也都需要金钱，家庭，以及许多别的东西，然而我们必需记住不能让这些东西把神及神的话从我们心里挤出去。

这颗心如果塞满了东西，就装不下神的话语了。我们自己的“思虑”和所欢喜的“钱财”、“宴乐”，在神的眼中却是祂不喜悦的事。

好的心：前面说到的各种心，没有一个像好田地的，到底那一种才是最正确的呢？今天的金句告诉我们：“那撒在好地上的，就是人听道，又领受，并且结实，有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。”（可 4:20）那些心如好田地的人“听了道，持守在诚实善良的心里，并且忍耐着结实。”我们要仔细聆听圣经的教训，并照着去行，神的话就会改变我们的生活，使我们讨神喜悦。



已经信主耶稣的小朋友，你要留心听并顺服神的话！如何留心听并顺服神的话呢？第一步：你在敬拜的时间不可吵闹顽皮或心不在焉。老师讲圣经时，你应该留心去听去记！试着开始做笔记。第二步：要保守自己的心不被其他的事占据，尽量缩短玩电动，看漫画、电视的时间，要习惯背诵金句。第三步：要注意不要骄傲和自高自大，并开始每天固定的时间读经祷告。

圣经上说：“那撒在好地上的，就是人听道，又领受，并且结实，有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。”（可 4:20）意思就是：你要仔细聆听圣经的教训，明白并照着做，神的话就会改变你的生命，祂会使你成为一个好土地的心，祂也会给你力量胜过诱惑，活出像耶稣一样、多结果子，过一个讨神喜悦的生活。已经信主耶稣的小朋友，你要留心听且顺服神的话！



呼召：还没有信主耶稣的小朋友，如果你今天愿意承认你是个罪人，且相信耶稣在十字架上为你的罪死、埋葬、三天复活，并愿意接受耶稣作你个人的救主的话，圣经上罗马书 10:13 说：“凡求告主名的，就必得救。”，意思就是：每一个诚心求主耶稣救你脱离罪恶的人，神一定会拯救你。让我们低头闭眼，从来没有接受耶稣作救主的小朋友，你今天若愿意求告主名的话，请将手举起来，让我知道。（停一下）好，我看到了，请将手放下，请所有的小朋友将眼睛睁开、头抬起来。刚才举手的小朋友，等会下课后请到老师这里来，老师要用圣经神的话帮助你，求告主名、以致得救。



挑战：已经接受耶稣作你的救主的小朋友，你要留心听并顺服神的话！你愿意除去那些不讨神喜欢的事吗？你可以将自己需要改变的态度和不对不好的事，具体的告诉神，祈求神把它从你的心中除去。

今天的金句告诉我们：“那撒在好地上的，就是人听道，又领受，并且结实，有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。”（可 4:20）1. 你在敬拜时不可吵闹顽皮或心不在焉。留心去听老师讲解圣经，试着开始做笔记。2. 你要缩短玩电动，看漫画、电视的时间、3. 要开始每天固定的时间读经祷告。已经接受耶稣作你的救主的小朋友，你愿意留心听且顺服神的话吗？

你可以这样祷告：

“亲爱的天父，感谢祢差遣了祢的儿子主耶稣为我们的罪而死。求祢帮助我们这些认识祢的人，除去心中的荆棘，好让我们活出祢所喜悦的样式来。奉主耶稣的名求。阿们！”

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 会领受神的福音，接受主耶稣成为生命的救主。

已信主的小朋友 会以良好的态度听神的话，并且顺服。

教学计划

暖身	“I am ground 说出种籽名称”
金句背诵	填写空白处
察看	属灵的意义
想一想	照圣经的话做，结出果实的人
实践	我的决心



种子和土壤

经文：马太福音 13:1-23；马可福音 4:1-20；路加福音 8:1-15

〈教学核心〉留心听并顺服神的话。



将词句填入空格再朗读金句。

「那撒在好地上的，就是人 **听道**，又领受，并且 **结实**。
有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。」
(马可福音 4 章 20 节)



• 比喻：不是直接讲解一种现象或事物，而以自然界或生活中相似的现象或事物相比的方法来表达一个真理。



请写出图案裡田地的种类和其属灵的意义。

①

②

③

④ 好田地：



暖身

“I am ground 说出种籽名称” 请说说看各位所知道的种籽名称。

“一、二西瓜籽”、“一、二 ***”

(持续进行直到小朋友把所有知道的种籽名称全都说出来。奖励说出最多种籽名称的小朋友。)

神创造的种籽还真多呢！

1. 请小朋友大声朗读课程题目：种子和土壤。
2. 大声朗读今天要学习的教学核心：留心听并顺服神的话。



金句背诵

→ …… “那撒在好地上的，就是人听道，又领受，并且结实，有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。”（马可福音 4 章 20 节）

1. 首先检查小朋友是否记得讲故事时所听的经文，并知道如何在空白处填写。
2. 让小朋友翻阅圣经检查自己写的答案是否正确。
3. 向小朋友说明金句的意思。



察看

1. 让小朋友回想透过讲故事时间所听到地的种类，然后写在图画上。

→ 1. 路旁的田地 2. 石头田地 3. 荆棘的田地 4. 好田地

2. 请小朋友回想讲故事时间所听的，在图画里找到田地的种类并写出其属灵的意义。
3. 在这个比喻里，种籽是指“神的道”。
4. 田地的种类表现了听道的人所持的心态。

1. 路旁的田地（硬心）：不领受神的道的硬心。就是人听了道，撒但立刻来把撒在他心里的道夺了去。
2. 石头田地（石心）：虽领受了神的道，却无法在心里生根。
3. 荆棘的田地（荆棘地的心）：虽欢喜领受神的道，后来却因世上的诱惑无法结出果实。
4. 好田地（好的心）：留心听神的道，顺服神且多结果子。



想一想

我现在的属灵光景和哪一种田地相似呢？说说看自己的理由。

1. 小朋友很可能还无法分辨自己的属灵光景。借着看图，我们可以帮助小朋友发现自己的属灵状态。

提示 为了改变成为“好的心”的帮助卡

制作帮助卡给小朋友，挑战他们在生活中实践神的道。

① 准备卡片，让小朋友可以记录：让自己成为好田地可以做的事。

② 当小朋友知道自己心里面的状况，想有所改变时，请老师按照各个小朋友的现状给予卡片。

[路旁的田地]

相信主耶稣，迎接祂到你的生命里面。

每天都要记得神的话语终究没有虚假，是完全真实的。

要祷告、参加作礼拜不迟到，敬拜中不玩耍、不打瞌睡。

听道时试着做笔记。

[石头田地]

要记得：神时常看顾我，并且祂知道我一切的困难。

要倚靠住在我的里面，大而可畏的神。

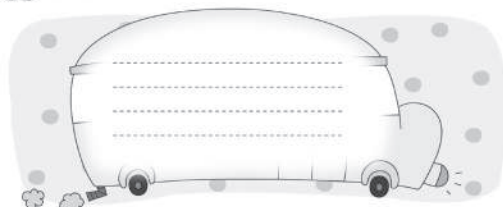
要习惯背诵金句。



我现在的属灵光景和哪一种田地相似呢？说说看自己的理由。



聽道的時候，我該如何改變我的態度呢？
寫下你的決心並祈求神的幫助。



要习惯背诵金句。

[荆棘的田地]

要确信 神必将一切更好的赏赐给我。

要保守自己的心不被其他的事占据，尽量缩短玩电动，看漫画、电视的时间。
开始每天固定读经祷告。

[好田地]

要注意不要骄傲和自高自大。

要更多的留心听神的话。

2. 如果老师可以仔细说明这 4 种类型的模样，小朋友应该比较容易发现自己的属灵光景，因此才能说出自己需要改变的理由。
3. 除好田地以外的三个类型的田地，皆可包含一个以上的状态。举例来说，一个小朋友可以拥有像荆棘田地般的心，同时也拥有像石头田地般的心。
4. 让小朋友发现自己的属灵光景，并且期望自己可以拥有好的心。鼓励他们祈求神的帮助。
5. 和小朋友一起读「照圣经的话做，结出果实的人」一文，然后把老师准备的资料念给小朋友听。

提示 约翰卫斯理在离现在大约 300 年以前，1703 年 6 月 28 日出生于英国。他的父亲、祖父，和曾祖父都是牧师。卫斯理出生的英国当时正处于国教徒，即现在的圣公会和清教徒吵闹不休的时候，加上因工业革命引起的社会混乱伴随着酒醉、打架、赌博、窃盗、自杀等等问题，如同瘟疫般蔓延在全国之中。就在这个时刻，神使用了卫斯理，而卫斯理正是在读圣经时被神的恩典充满，后来神使用他拯救了当时陷入混乱的 18 世纪英国。

马丁路德在 1483 年 11 月 10 日出生于德国的艾斯勒本，1546 年 2 月 18 日死于艾斯勒本。他是德国的圣职人员、圣经学家、语言学家、教育家，也是修士。他所发表的九十五条论纲揭开了罗马公教教会的腐败并促进了宗教改革。因着他的思想与着述，掀起的宗教改革运动，促成产生了改革宗等新教的新兴宗派，带来社会、经济、政治思想上极大的影响。



实践

听道的时候，我该如何改变我的态度呢？写下我的决心并祈求神的帮助。

1. 小朋友可能在「想一想」单元里发现了自己心田的模样。鼓励小朋友现在应该想想自己该怎么下定决心改变，成为一个结实累累的人。

- 过去虽然拒绝过福音，现在却要欢喜的听神的话。
- 听神的道，欢喜持守救恩的确据，不动摇。
- 胜过诱惑，活出结果实的生命。
- 多结果子，讨神喜悦。

2. 当小朋友决定要改变自己后，我们要用一段时间祷告、祈求神的帮助。
3. 让小朋友表现自己的决心。
4. 写在本子上，或者用一点时间在其他朋友面前分享，也是不错的方法。

耶稣的比喻

2

三件失物

经文：路加福音 15:1-24

金句：“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！”
（路加福音 15 章 6 节）

教学核心：你能得到神的救恩。

教师默想

经文：路加福音 15:1-24

1. 比较一下耶稣对罪人的态度和对法利赛人的态度有何不同？
2. 耶稣是在什么样的情形下说这些比喻的？祂在比喻谁呢？这 3 个比喻共同的主题是什么？个别的特征又是什么呢？
3. 迷失的羊、一块钱、小儿子被找到时，牧人、妇人、父亲的反应是什么呢？神找到你时，你想祂有多高兴呢？
4. 比较一下：儿子离家前和回来后的态度有何不同？为什么他会回来呢？什么原因使他改变了呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



在灵命成长的过程中，想一想神和人的关系，你是如何体验到神的属性的呢？

I. 引言

人们都憎恨税吏，但是主耶稣爱这些税吏像爱你和我一样。

耶稣论到三件失物的比喻，来说明神的爱是多么的伟大。

II. 情节

1. 牧羊人有 100 只羊，但是，有一只羊迷失了。
2. 牧羊人找到了迷失的羊之后回家。
3. 牧羊人和朋友们一起分享这个喜悦。
4. 像牧羊人寻找这只迷失的羊一样，耶稣来寻找我们。
5. 丈夫给的十块钱，这个妇人遗失了其中的一个。
6. 妇人点了灯，在微弱的光中寻找钱币。
7. 妇人找到了钱币后，请朋友们和她一同欢喜。
8. 圣灵会引导你使用神的话向别人传福音。
9. 小儿子拿着父亲的家产离开。
10. 他把钱都花光了，也没东西吃。
11. 找到放猪的工作，但饥饿的恨不得拿猪的食物来吃。
12. 回到父亲那里。
13. 父亲看到儿子回来了，充满着喜悦。

III. 寓意

一个人从罪中得救，这一位神，就是：圣父、圣子和圣灵也是这样欢喜快乐。

呼召（对未信主的小朋友）：接受耶稣作救主。

挑战（对已信主的小朋友）：神希望你向别人传福音。

I. 引言

你有没有遭遇这种情形？别人对你说：“我们不喜欢你，不要和你玩！”还说：“你太小了，不懂怎么玩！”如果有人对你说这样的话，你一定感到很难过，对不对？

当耶稣在世上时，那时有很多税吏，向百姓收税金；有时他们向人索取超过规定的数目、甚至据为己有，人们都很讨厌税吏；称他们为盗贼、很恨他们。

但是主耶稣爱这些税吏像爱你和我一样。有一天耶稣正教训一群税吏；那时还有些别的人站在一旁看，并且互相议论主耶稣。耶稣知道他们心里所想的和口里所说的，就对他们讲了一个故事，论到三件失物的比喻，来说明神的爱是多么的伟大。

II. 情节

耶稣说：有一个牧羊人有一百只羊。你看羊多么需要牧羊人的照顾啊！也许牧羊人和他的羊群住在一起，日夜相伴；也许他常常带领羊群到青草地上，到清澈安歇的水边，让羊只可以喝水，可以到树荫下休息。也许他还给每只羊都起了名字呢！也许晚上他睡在他们旁边，看守他们，不让贼来偷、或野兽来侵害他们。牧羊人就是这样爱每一只羊。但是有一天，其中有一只走失了。当牧人发现有一只羊不见了，他赶紧把九十九只安放在羊圈里，然后去寻找那失去的一只羊。其实他还有那么多的羊，何必一定去找那一只呢？因为他爱那只羊，找不到的话，他是决不肯罢休的。在荒野中找一只小羊，这可不是一件容易的事喔！因为他得翻山越岭、涉过急流小溪、穿过丘陵峡谷；山间有狼、有熊、有虎。这牧人手上却只带了一根杖保护自己。但是他只顾着寻找这只走失的小羊，一直向前走，越走越远，嘴里不断的呼唤着、呼唤着。

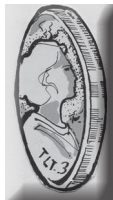


听啊！远远的传来一声细弱的羊鸣——正是那只迷羊的叫声啊！他好高兴听见那呼声！马上就跑了过去。虽然他饥寒交迫，却把小羊抱起来，一路扛在肩上回家。到家后，就把所有的朋友邻居都请了来，让他们来看他失而复得的小羊！分享他的快乐。主耶稣说：我告诉你们，一个罪人悔改，在天上也要这样为他欢喜，比为九十九个不用悔改的义人欢喜更大。



实际上耶稣是用羊作比喻来教导人，因为人在某方面也像这只羊一样，常会迷失远离神。例如：背后说别人的坏话、偏心、自以为是、打人等，想、说、做许多不好的事，使你迷失在罪中了。圣经说：“我们都如羊走迷”（赛 53:6 上），意思是：神是很爱你，可是你犯罪远离了神，找不到回家的路。然而因着神的爱，祂派主耶稣像牧人一样来寻找你，要把你带回到神的面前。耶稣说：“我是好牧人，好牧人为羊舍命。”（约 10:11）。主耶稣—神完美的儿子，甘心代替你我的罪，流出宝血，死在十字架上，祂为你还了罪债，为你舍了性命。主耶稣死后复活，回到天堂，活到永远。只要你接受耶稣作你的救主，你就成了祂羊群中的一只，祂要永远的爱你，眷顾你、并且将来还要带你平安的回到天家。

耶稣说的第二个比喻，就是：这里有一块钱，是一个妇人遗失的。一块钱买不了什么东西，但对于这妇人却十分重要，因为这是她丈夫在结婚当日给她的十块钱之一，当时给十块钱就是丈夫爱她的表示。这十块钱是用一条炼子或是缎带串在一起，绑在她每天戴的那顶帽子上的。她一直都非常小心，不让这十块钱其中的任何一个脱落。如果她连这十块钱都保管不好，那就表示她不尊重丈夫，她以为丈夫就不会再爱她了。





她的小屋，阴沉沉的。室内是泥土地，没有铺地板。钱掉下去是不容易找得到的。所以她点上灯，找遍每个角落。仔细的扫地，翻看每样东西，终于发现一道银光，那宝贵的钱币就落在那里。像刚才那位牧羊人一样，她也高兴地邀请了她的朋友邻居们一起来，分享她的快乐！正像那妇人到处寻找那枚失落的钱币一样。小朋友，主耶稣升天后，祂赐下圣灵给我们；借着圣灵，神使用已经信主的人（圣灵住在我们的里面），到处寻找那些需要救主的人们。



已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。意思是：当你接受主耶稣作救主，从那一刻起，圣灵就进入你的生命中，与你同在了。只要你愿意让主持续地在你的心中掌权，圣灵会引导你正确的使用神的话来传福音。“神的话是我脚前的灯，是我路上的光。”（诗 119:105）因为圣灵借着神的话会引导你，想、说、做讨神喜悦的事。当你传福音时，把神的话解释给人听的时候，神的话就如同灯一样、光照那个人的心，圣灵因此借着神的话带领那个人信主。“我们并有先知更确的豫言、如同灯照在暗处。”（彼后 1:19）例如：你可以买饼干请朋友吃的时候，鼓励他信耶稣。也可以帮父母跑腿的时候，告诉父母说：和我一起去教会吧！你也可以，为还没有来参加教会的家人和朋友持续祷告。已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。

第三件失去的东西是个年轻人，他和父亲及哥哥住在一幢漂亮的房子里，家中的仆人很多，他们过着幸福快乐的日子。但是这年轻人听别人说：远方有好玩和新奇的事。有一天，他竟然对父亲说“请你把我应得的家业分给我。”父亲就把产业分给他，他就往远方去了。在那里任意放荡，把钱财都花光了。当时那地方正遭饥荒，他又不得不去赚生活费，却仅能找到一份放猪的工作。



他没有钱买食物，也没有人请他吃饭，以致他饿得想吃猪的食物；但连这也没人给他。终于，他醒悟过来：我的父亲是多么富有！我要在这里饿死吗？他对自己说：“我要回到父亲那里去，告诉他：我错了！”我要说：“父亲，我得罪了天，又得罪了你；从今以后，我不配称为你的儿子，把我当作一个雇工吧！”于是，这个年轻人决定离开猪圈、长途跋涉回家了。还没到家，父亲远远地看见，就跑去抱住他、迎接他回家。小儿子说，“父亲，我犯了大错！我不配称为你的儿子。”还没来的及说：要当父亲的雇工；父亲却吩咐仆人：“把上好的袍子和戒指拿来给他穿戴、把鞋子也给他穿上、叫仆人摆设筵席，我们要一起吃喝快乐。”父亲说：“因为我这个儿子、是死而复活、失而又得的。他们就快乐起来。”



III. 寓意

多么奇妙，神也是这样爱你！神的儿子来到世上为所有人的罪死在十字架上；神的灵来到世上，使世人知道他们需主耶稣基督作救主，父神就悦纳每一个信靠主耶稣基督的人。在这三个比喻里，每一个寻找失物的人，找到之后都作什么？（对！他们都欢喜快乐。）同样的，当一个人从罪中得救，这一位神，就是：圣父圣子和圣灵也是这样欢喜快乐。（路 15:7）



已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。因为神在圣经上说：“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！”（路 15：6）。因为带领一个人回到神的家，这是神最欢喜的事。该如何向人传福音呢？首先：你要安排一个特定的时间，持续的为你所传的对象祷告：求神感动他信耶稣。第二步：你要求神告诉你：什么时候？该用什么方法来接触这个人呢？例如：请朋友吃饼干的时候、或帮父母跑腿的时候，甚至于打电话的时候，你可以向他传福音。第三步：求神告诉你，该如何做呢？例如：下次和他一起约在教会见面？或直接邀请他来参加教会的聚会？还是立刻念福音单张给他听？说不定你也可以立刻为他祷告喔！已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。



呼召：从来没有信主耶稣的小朋友，圣经上说：“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧。”（徒 16:31）如果你愿意承认自己是罪人，相信耶稣为你的罪受死、埋葬、三天后复活，现在你愿意接受耶稣作你的救主的小朋友，请你从座位上站起来。好，我看见了，请坐。等会下课后，请刚才站起来的小朋友到我这里来，我要用圣经神的话帮助你接受耶稣，成为祂羊群中的一只，和主耶稣永远在一起。

你看图中的三角形，让我们想到：天父差派耶稣来到世上，使我们的罪得赦免；主耶稣升天后，赐下圣灵来到世上继续祂的工作，就是让人们知道自己是罪人，需要救主。圣灵会使用已经信耶稣的小朋友，为主传福音。



挑战：已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。也许你说：我很害怕，不知道要说什么。小朋友，只要你愿意让主在你的心中掌权，圣灵会引导你去传福音。因为神的心意就是要你去领人归主，让主欢喜。“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！”（路 15：6）你要一直听从神的话做。



另外，你要持续的为你所传的对象祷告；求问神：在什么时候传？用什么方法来接触这个人呢？该如何做呢？你可以提名为这个人代祷，把你要做事的计画和时间都告诉神。

也许他拒绝了你，你很伤心；但是你有想到这位等候失丧的儿子早日回家的父亲，心急如焚的心情吗？圣经上说：你们在天上的父，也是这样不愿意这小儿子里失丧一个。这些不信耶稣的人就是失丧的人。他们会永永远远与神隔绝，这是多么悲哀的事啊！

名布道家慕迪十九岁便常骑着马四处寻找失丧的人，经常到大街上拉人来教会参加聚会。有一天他到马路上去找人，发现一个女孩子是曾经参加儿童主日学的，但是许久没有来了，她看到慕迪拔腿就跑，而慕迪在后面死命的追。结果这位女孩跑回家，慕迪也跟着到她家里，可是却遍寻不着，最后居然在一个床铺底下找到了，把她从床底下拉出来。后来那小女孩只好去参加主日学。慕迪死后，在他的追思礼拜时，有一位女子起来见证说：“我就是那个被慕迪由床下拉出来参加主日学的女孩的女儿。”姊妹们，不要怕把人从床铺底下拉出来，有一天人会感谢你的。

已经信主耶稣的小朋友，你愿意向别人传福音吗？让我们一起来祷告。

分 | 班 | 學 | 習

教學目標

未信主的小朋友 要遇見聖父、聖子、聖靈對失喪靈魂的愛，並期望得到救恩。

已信主的小朋友 要知道 神喜悅罪人得救，因此要向其他朋友傳福音。

教學計劃

暖身 尋找老師遺失的物品
金句背誦 拿掉“ㄥ”音，再讀經文
察看 三種比喻
想一想 我的周遭還不認識耶穌的人是？
實踐 為傳福音拟定我的計劃

耶穌的比喻

2

三件失物

經文：路加福音 15:1-24

〈教學核心〉你能得到神的救恩。

每個字都多了一個「ㄥ」的音，請把正確的音讀出來。

我ㄥ失ㄥ去ㄥ的ㄥ羊ㄥ已ㄥ經ㄥ找ㄥ著ㄥ了ㄥ，你ㄥ們ㄥ和ㄥ我ㄥ
一ㄥ同ㄥ歡ㄥ喜ㄥ吧ㄥ！

(路加福音 15 章 6 節)

如咭人一樣
為了補救我的罪
來到這世上的

聖子神

我思愛
每樣活物

聖靈神



請察看主耶穌所說的故事裡出現的三個比喻，再回答下列問題。



牧羊人的羊走失、婦人遺失錢幣、父親失喪兒子，當時他們的心情如何？



失去的東西失而復得時，他們怎麼做？

這三個比喻裡面，都蘊含著：神迫切的要尋找失喪的我。請填寫空格。



猶太人失喪的錢幣是什麼做成的？以銀鑄成。
製造錢幣，是當羅馬皇帝的錢幣，即是丈夫在結婚時給妻子的十個錢幣之一。萬一失落了錢幣一個，錢幣就失去就不會再變過了。

以父親的心
尋找我的

聖父神



热身

老师遗失了**，各位小朋友可以帮忙找找看吗？（引起小朋友找东西的兴趣）

1. 请老师在分班开始前，先把物品藏在一个地方。
2. 请小朋友把老师藏起来的物品找出来，谢谢找出物品的小朋友，同时送小礼物。
小朋友，你是否曾经遗失重要的东西？（花一些时间让小朋友分享，让他们分享遗失东西：当时、和找回东西时的心情。）
3. 若老师想以自身的经验与小朋友分享，请尽量简单扼要，但要生动。
4. 今天学习课程的题目是：“三件失物。”
5. 大声朗读教学核心的内容：“你能得到神的救恩。”



金句背诵

1. 经文里每个字都加上了“ㄣ”的音，和小朋友一起照着它念念看。有办法知道经文的意思吗？添加了“ㄣ”的音，所以无法知道它的意思。请翻开圣经路加福音 15 章 6 节，把正确的经文念一遍。

→ “我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！”（路加福音 15 章 6 节）

2. 向小朋友说明经文的意义。



察看

1. 请让自愿说故事的小朋友，看图说说看三个比喻的内容。（老师可以适时的帮助小朋友，使他能连贯且流畅的完成故事的叙述。）
2. 三个比喻的共通点如以下：
 - 牧羊人在危险的山崖边寻找他的羊，羊被树丛困住了。
牧羊人找着了失去的羊，就欢欢喜喜的回来与邻舍一同庆祝。
 - 妇人点上灯，打扫屋子，细细地找那失落的钱币。
找着了，就和朋友邻舍一同欢喜。
 - 父亲在家等候儿子，远远的看见儿子无力地走过来。
见离家失丧的儿子回家，就高兴地出来迎接他，欢喜设筵，与邻舍一同庆祝。
3. 让小朋友回答问题。
问题：牧羊人的羊走失、妇人遗失钱币、父亲失丧儿子，当时他们的心情如何？

找回失去的东西。牧羊人寻找那迷失的羊直至找着；妇人点上灯，打扫屋子，仔细地找那失落的钱币。父亲则是每天心急如焚的望着窗外，引颈盼望失丧的儿子早日回家。

问题：失去的东西，失而复得时，他们怎么做？

欢欢喜喜地请邻舍来一同庆祝。

4. 可以看到三位一体的神，出现在各个比喻里面。
让小朋友填写空格，并且试着明白圣父，圣子，圣灵的心。



想一想

谁是在我的四周，却还不认识耶稣的人？请写下他们的名字，回答下列问题。

1. 图画里面有：还没有信主的父母亲或亲人；拒绝接受福音的朋友；传福音给不认识的人；其他的人—以影子来表现。
2. 当小朋友看图画的时候，让他们把想到的名字，写在图案的下面。
3. 请小朋友写下，想要使用哪些方法向他们传福音。

- 跟他们说：一起去教会吧！
- 帮父母亲跑腿的时候，和他们说一起去教会吧！
- 买饼干请朋友吃，鼓励他信耶稣。
- 在路上传福音时认识的小朋友，邀请他参加教会的福音聚会（喜乐团）。
- 持续为还没来教会的亲友祷告。



誰是在我的四周，卻還不認識耶穌的人？請寫下他們的名字，回答下列問題。



現在一起為想要傳福音的對象禱告，讓神幫助你實踐你這一週要傳福音的計畫。

試著寫出： 想要使用哪些方法 向他們傳福音？	傳了福音 但他還是不信耶穌， 我心裡面感覺如何？	試試看做出 我傳福音的計畫
 不相信	心痛	在什麼時候：每天早上 做什麼事：為父母親禱告 怎麼做：求神使爸妈可以信耶穌
 金洪道	伤心	在什麼時候：放学后 做什麼事：為了傳福音給朋友，與教會的老師約時間一起禱告 怎麼做：借着老師的幫助，我要在下課後傳福音給朋友
 韩路旁	失望	在什麼時候：周六上午 做什麼事：打電話給上次才認識的朋友，約見面的時間 怎麼做：一起去吃好吃的東西，和他聊天，約好主日再見面，引導他來教會的福音聚會（喜樂團）
 伯父		在什麼時候：主日晚上，和爸爸一起拜訪伯父家 做什麼事：為了讓伯父能信耶穌，準備福音單張送給伯父 怎麼做：念福音單張給伯父聽，並向他傳福音

4. 写下名字的那些人，如果你传了福音，但他还是持续地不信耶稣时，你的心里面有什么感受？请用贴纸将你心里面的表情贴上去。

- 因父母亲不来教会而感到心痛。
- 伤心。

5. 面对那些不信耶稣的人，小朋友可以承认自己心里面的感受。
请小朋友分享：从今天的课程里，你可以更深的省思这位父亲的心情——他等候着失丧的儿子，能早日回家，那心急如焚的心情。
6. 再确实的教导小朋友明白，有关失丧的人即是不信耶稣的人，他们所面临的结局将是什么？然后，给小朋友机会来分享：传福音的经验。

请每位小朋友计划看看，要如何把有关耶稣的消息传给那些人呢？请把你的计划写下来：在什么时候？做什么事？要怎么做？

- ① 并不是每位小朋友，都有传福音的经验。但是透过今天的课程，小朋友们可以知道，天父是何等的渴望寻回失丧的人，因此要从现在开始向别人传福音。
- ② 我们应该要开始特别关心周遭还没信耶稣的人，并且计划如何向他们传福音。

[还没有信主父母亲或亲人]

在什么时候： 每天早上

做什么事： 为父母亲祷告

怎 么 做： 求神使爸妈可以信耶稣

[向朋友传福音，但是他还是不来教会]

在什么时候： 放学后

做什么事： 为了传福音给朋友，与教会的老师约时间一起祷告

怎 么 做： 借着老师的帮助，我要在下课后传福音给朋友

[在路上传福音时认识的小朋友]

在什么时候： 周六上午

做什么事： 打电话给上次才认识的小朋友，约见面的时间

怎 么 做： 一起去好吃的东西，和他聊天，约好主日再见面，引导他来教会的福音聚会（喜乐团）

[其他人]

在什么时候： 主日晚上，和爸爸一起拜访伯父家

做什么事： 准备福音单张送给伯父

怎 么 做： 念福音单张给伯父听，并向他传福音

7. 请老师和小朋友用一段时间同心祷告。

耶稣的比喻

3

婚 宴

经文：马太福音 22:1-14

金句：“……因祂以拯救为衣给我穿上，以公义为袍给我披上……。”
（以赛亚书 61 章 10 节）

教学核心：当神呼召你们的时候，请说“我愿意”接受祂的救恩。

经文：马太福音 22:1-14

1. 这个比喻是以谁为对象？这个比喻的主题是什么？（参考 21:43-45）
2. 王使用什么方法准备这个筵席？为什么受邀的人不肯来赴宴呢？
3. 以 6-7 节的经文和葡萄园的比喻（太 21:33-41）比较看看。
4. 请对照第 10 节经文里不论善恶都召聚来的景况，和 11-14 节经文里的要点。
5. 被拣选的人需要准备的是什么呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你是否已被邀请？是否已被拣选？要如何知道呢？

I. 引言

小朋友，你有参加过别人的婚礼吗？真热闹啊！

那你看过别人准备婚礼吗？那真的很忙碌喔！新郎和新娘要准备一衣服、酒席、还有许许多多的宾客要邀请呢！

II. 情节

1. 王和仆人为了摆设娶亲的筵席而忙碌。
2. 婚礼当天打发仆人去请客人赴宴。
3. 被邀请的客人不肯来。
4. 王打发别的仆人去邀请。
5. 杀害王的仆人。
6. 王发兵烧毁他们的城。
7. 王命令邀请凡遇见的人到婚宴来。
8. 受邀赴宴的人穿着礼服。
9. 王在宴会上发现没有穿礼服的人。
10. 没有穿礼服的人遭逐出。

III. 寓意

婚宴的邀请就是天国的邀请。

礼服是指因着耶稣的救赎而得的拯救衣，亦即神所赐公义的外袍。

呼召（对未信主的小朋友）：耶稣是你的拯救衣。

挑战（对已信主的小朋友）：要向还不认识主耶稣的人传福音。



I. 引言

小朋友，你是否曾参加过别人的婚礼呢？真热闹啊！那你看过别人准备婚礼吗？那真的很忙碌喔！新郎和新娘要准备一衣服、酒席、还有许许多多的宾客要邀请呢！

II. 情节

连接语：有一天，主耶稣讲了一个比喻，是讲到一个“娶亲的筵席”。在耶稣的时代，婚宴是很隆重的。耶稣所讲的这婚宴更是非常的盛大而隆重，因为这个宴席是国王为他的儿子而举行的。那可是一件大事喔！



你可知道，神告诉我们：在天国会有一个婚宴，更盛大、远超过国王为他儿子准备的筵席！“天使吩咐我说：你要写上：凡被请赴羔羊之婚筵的有福了！又对我说：这是神真实的话。”（启 19：9）羔羊指耶稣，意思是说：将来在天上会有一个婚宴，神要赐福给那些相信耶稣的人；因为他们将会被邀请参加喔！神要赐福，因为祂创造了万物：飞鸟、花、草、鱼…等，祂也创造了你，而且祂也非常地爱你；并且，神也是一位圣洁完美的神，祂答应、且有能力赐福给所有信耶稣的人。所有参加这个天国婚宴的人，将是无比的有福，远超过地上的国王为他儿子举办的宴席呢！

你可以想像得到：国王会怎么吩咐仆人们来准备这个婚礼喔！请帖早就发出给远近各地的重要人物了。王的仆人也已经为这婚宴的筹备忙了好几天；面包和蛋糕材料已经准备、水果蔬菜和肉也都齐备、金银餐具也都擦亮。漂亮的窗帘也装好了、桌布也铺好、给客人吃完宴席带回去的礼物也买好了；还有，王的大厅里也已摆设了许多美丽的花篮。这么美丽的婚宴场所，若和天国的婚宴相比，却连万分之一都比不上哪！已经信耶稣的小朋友，你要向还不认识主耶稣的人传福音。因为圣经上，神说：“来！”并且“听见的人也该说：来！”（启示录 22：17）神的心意就是希望你：带领人来到主耶稣的面前。例如：你四周若有一些小朋友还没信耶稣，你可以告诉他们主耶稣爱他。你也可以邀请他们来参加教会的主日学。在韩国有一位金锦实女士，终其一生向儿童传福音，并且教导儿童神的话语，后来收到天国邀请函一得知自己得到血癌的时候，她幸福的笑着说“我收到了天国邀请函”——欢欣接受了可以永远住在天家的特权。她希望有更多的小朋友能信耶稣，成为神的儿女，持有进天国的权利。因为将来有一天，耶稣——就是新郎，将要迎娶一群信耶稣的人（就是“教会”），进到天国。所以，已经信耶稣的小朋友，你要向还不认识主耶稣的人传福音。因为天国的婚宴将比地上国王的婚宴更美丽啊。



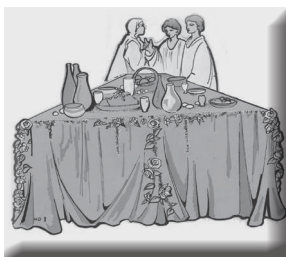
喜日来临，王派了仆人去请客人来赴席。没想到：被邀的客人竟然不肯来赴宴！这时，国王猜想：可能是仆人没说清楚吧！于是，又派了别的仆人再度去请人来赴席。这一次，仆人们说得很清楚了：“看哪！喜筵已经预备好了，菜肴已齐备，请你们来赴席吧！”但是，那些被请的人竟然不理不睬！

忙他们自己的事去了：一个去到自己的田里；另一个去做生意了。其他的人捉住仆人，凌辱他们、然后把仆人们杀了。这些人所做的实在太可伯了！王听说：自己的仆人们都被杀死了，就大怒。派兵前去那些凶手们所住的城里，除掉那些凶恶的人并烧毁那城。





明明是喜事的日子，怎么会变成这样呢？因为这些人实在犯了可怕的罪行：他们不但藐视王的邀请，还把仆人杀了啊！这些人拒绝神赐的拯救之衣和公义的袍。他们以为他们现在就已经很好了（例如：做好事、功课好、男英俊女美丽、人缘好、有勇气、有钱……等），不需要甚么拯救。但是神说：“所有的义都像肮脏的衣服。”（赛 64:6）不管我们自以为有多好，我们的心（真正的你和真正的我）都因罪像肮脏的衣服一样。罪是什么呢？就是：我们一生下来就会想、说、做不好的事，例如：说谎、吵架、嫉妒、不听话、打人、偷东西……等，虽然我们想要做好，却是不能！我们自己无法救自己脱离罪；犯罪的结果就是和爱你的神永远的分开了。因此，你再也不能感受到神的爱了！罪，让喜事变成了丧事啊！



尽管人们藐视国王的邀请，也没有人来赴席，那么，国王为他儿子准备的婚宴，到底还要不要举办呢？当然要！因此王对仆人说，“喜筵已经齐备，只是所召的人不配。所以你们去城里十字路口，凡遇见的，都召来赴席。”王就派仆人去请一些原来并没有被邀请的人来赴席，而且是从路上，凡遇见的人：包括贫穷的、和富有的人；有的衣冠整齐，有的穿着破烂和满了补丁的袍子；也许还有些残废瘸腿的。无论好人、坏人都请来赴席。



那么在天国的宴席，神想要请谁来呢？祂要邀请世上每一个人到天国去。当然包括你啊！所以祂差派祂的儿子耶稣来邀请你。你说：耶稣是谁啊？祂是神完美的儿子，从来没有想、说、做任何不好的事，却为了你和我的罪，付出极重的代价！“祂洗净了人的罪，就坐在高天至大者的右边。”（来 1:3）意思是：主耶稣心甘情愿的承担人的罪，代替人犯罪该受的刑罚，死在十字架上、埋葬、三天后复活，回到天国。你说：我没有看到祂，怎么遇见祂呢？小朋友，真正“遇见”耶稣的人，一定是“相信”祂的人啊！圣经中告诉我们：借耶稣的宝血，你和我的罪都可以被洗净了，你相信吗？在天国的宴席中，神要邀请的是相信耶稣的人啊。



国王有权力，请所有遇见的人来参加宴席：宴席上就坐满了客人。他们到达宫廷后，每人都发给一件袍子，称为“婚宴礼服”。每个人都要穿上这袍，不管贫富，原来的衣服华丽或破旧，都要换掉，才能适合与王一同坐席。



所有的客人进入礼堂大厅后，王来接见客人。他很高兴这么多人接受了他的邀请，并竭诚欢迎他们。当王四周环顾时，看见群众里有一个人和别人不一样。他没穿礼服，竟然还穿着他自己原来的衣服！

王对这人说：“朋友，你到这里来，怎么不穿礼服呢？”那人无言可答，他找不出借口，因为他也像别人一样，发给了一件礼服；他却不肯穿。



于是王对仆人说：“捆起他的手脚来，把他丢在外边的黑暗里。”因为他拒绝了婚宴礼服，因此在席位上就没有他的份了。他不能和王及王的儿子一同坐席。相反的，落在只有眼泪、叹息的黑暗里。



王派了他的仆人四处去请各阶层的人来赴他儿子的婚宴，同样的，神也要我们这些认识主耶稣是救主的人邀请别人来，一同享受美妙的天国。祂的请帖就在圣经里。圣经里多处都可以看到神向我们邀请哩！“听见的人也该说：来！”（启示录 22：17）



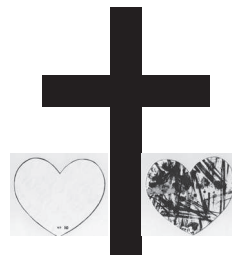
挑战：已经信耶稣的小朋友，你要向还不认识主耶稣的人传福音。如果你不知道怎样传福音：第一、你可以每一天，为你想要传福音的对象祷告神；第二、求神帮助你，使你知道怎样告诉他有关耶稣的事；第三、当你遇到很困难的事，甚至收到了“天国邀请函”，你也可以像金锦实女士一样，总是带着喜乐的心，继续尽其所能的为主传福音。圣经上说：“因祂以拯救为衣给我穿上，以公义为袍给我披上。”（以赛亚书 61 章 10 节）你可以让更多的人穿上这个拯救衣。已经信耶稣的小朋友，你要向还不认识主耶稣的人传福音。你愿意吗？

王把什么赐给每一位客人穿？一件婚宴礼服。不穿上礼服的不能入席。我们到神面前来，没有合适的衣服也是不行的。我们所背诵的金句已经告诉我们了。让我们再说一遍，



“因祂以拯救为衣给我穿上，以公义为袍给我披上。”（以赛亚书 61 章 10 节）

当然这里所提到的“衣”和“袍”不是眼所能见的，正如你身体里面所隐藏的那个真正的你一样，也不是眼所能见的。我们看不见良善、仁慈和爱是什么样子，但是我们不能否认这些美德真的存在，对不对？（这时你可以运用本课寓意中的那两颗心形）圣经说我们的公义—公正的心—犹如肮脏的衣服（赛 64:6），但神的公义却是纯洁神圣的。神要除去我们的罪，把祂自己的公义给我们，好叫我们里面的真人穿戴整齐，可以进入圣洁的天国。



呼召：还没有信耶稣的小朋友，你必须接受耶稣作你的救主，才能够受邀进入天国。因为当你接受耶稣到心里时，才算穿上了合乎天国的服装。当耶稣死在十字架上，祂代替你的罪，甘心替你接受处罚。圣经上说：“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1:12）：只要你承认自己是个罪人，相信主耶稣的死是为了把你从罪中拯救出来：祂受死、埋葬、三天后复活，并且你愿意接受祂作你的救主，这样，神就赐给你权柄作神的儿女。主耶稣就是你的拯救衣，也是你的公义袍。你愿意接受主耶稣吗？接受祂儿子作你的救主，你就成为蒙福的一员，可以永远的住在神的宫廷里，不只是作客而且成了神的儿女。请每一个小朋友将头低下，眼睛闭上。（老师问：）从来没有接受耶稣作救主的小朋友，如果你愿意接受耶稣，请将手举起来，让我知道。（暂停一下）好，看到了，请放下。请所有的人将头抬起。刚才举手的小朋友，请下课后到老师这里来，我要用圣经神的话帮助你，接受耶稣，作神的儿女。

分 | 班 | 學 | 習

教學目標

未信主的小朋友 你必须接受耶穌作你的救主，才能够受邀进入天国。

已信主的小朋友 要向还不认识主耶穌的人传福音。

教學計劃

暖身	讓小朋友看婚禮的相片
金句背誦	找出消失的語詞
察看	不能進入喜筵的理由是什麼？
想一想	我要換穿的服裝是什麼？
實踐	天国邀請函

耶穌的比喻

3

婚宴

經文：馬太福音 22:1-14

〈教學核心〉當神呼召你的時候，請說「我願意」接受祂的救恩。

請在空白處，填入適當的語詞，完成句子後再背誦。

...因祂以 **救恩** 為 **衣** 給我穿上，以 **公義** 為 **袍**。

(以賽亞書 61 章 10 節)

備註：舉行儀式時，或者遵守特別的禮節時，所穿的衣裝；藉此來比喻「婚宴裡所穿著的禮服」，是指「因著相信耶穌而得的救恩」。

被邀請進入婚宴的人，都歡喜參與在其中。然而有些人卻被逐出婚宴。他們為甚麼不能參加婚宴呢？試寫出屬靈的意義。

暖身

（把婚礼的照片拿给小朋友看）你们是否曾参加过婚礼呢？

各位小朋友去参加婚礼的时候都怎么穿着呢？

大概都会穿上最好、最体面的服装赴宴吧？

但是今天的课程告诉我们，凡参加婚礼的人都会接受一套服装，并且要穿上它才能赴宴。请问这是什么服装啊？



金句背诵

→ “因祂以拯救为衣给我穿上，以公义为袍给我披上。”（以赛亚书 61 章 10 节）

1. 拯救为衣和公义为袍的意思是：神救赎我们脱离永死的罪恶，进入永远的天国。
2. 因为罪恶而污秽肮脏的人被称为无罪的，被看为是完全的义人。
3. 唯有耶稣基督才能以祂宝血的工价，买赎我们，使我们能穿上公义袍。



察看

1. 与小朋友一起读圣经博士。



礼服：或者遵守特别的礼节时，所穿的衣服；借此来比喻——婚宴里所穿着的礼服，是指——因着相信耶稣而得的救恩。

2. 让小朋友自己说出：“只有穿着礼服的人才能赴宴”是什么意思。

→ 以属灵的意义和眼光来看，相信耶稣基督的信徒就是穿着礼服的人。这婚宴的新郎是主耶稣，新妇是指所有的圣徒而言。

提示 新约里的“婚姻”

婚姻是神所设立的（可 10:6；林前 6:16）。因此保罗指责那些过分热衷信仰，而禁止嫁娶的假教师给予的教导（提前 4:3）。再者，保罗认为婚姻和信仰的关系犹如依附的关系，并且认为主耶稣再临的日子已近，说“那有妻子的要像没有妻子。”（林前 7:29），他也强调纯洁（林前 5 章）反对离婚（林前 7:10）。保罗描写基督和圣徒的关系就像夫妻在婚姻里头的关系一样，自喻：愿把基督徒如同贞洁的童女许配给新郎基督（林后 11:2-3）。

主耶稣对婚姻的立场是一夫一妻制，祂正确的解释：有关摩西允许离婚的律法，恢复了神对婚姻原来的目的（太 5:31；可 10:2-12；路 16:18）。

因此把婚宴拿来比喻神的国，在福音书里更以“王为了儿子准备的婚礼的筵席”做为叙述（太 22:2-14；路 14:16-24）。

约翰福音记载主耶稣行的第一件神迹，就是在迦拿的婚宴将水变成葡萄酒（约 2:1-12），证明耶稣就是末世中的弥赛亚、救世主，婚宴的成就者。施洗约翰也称耶稣是新郎、而自己是伴郎，并称耶稣是开启弥赛亚时代的那一位（约 3:29）。另外，启示录里也以得胜的耶稣做为新郎与祂的新妇：众圣徒结合，展开喜乐和荣耀的婚宴为比喻（启 19:7-9；21:2,9）。

3. 若小朋友已了解穿上拯救衣的意义，让他们想一想可以传福音、得救恩的对象。



想一想

1. 让小朋友选择服装之前，请老师先让他们看一看：图画上，写在衣服上面的内容。

举例说明，例如“你们认为功课好的小朋友，就有参加天国筵席的资格吗？”然后当小朋友回答“没有或不可以”的时候，挑战他们说出理由，进而引导他们表明自己的信仰。

这种问题，可以引导小朋友认清：除了耶稣基督之外，再也没有任何方法可以让我们拥有参加天国筵席的资格。

2. 让小朋友在摊开的服装中，在不是神的方法的服装上打 X。

3. 确认剩下的服装，在写上“信耶稣”的衣服上画圈。

参考经文—神救了我们，以圣召召我们，不是按我们的行为，乃是按祂的旨意和恩典；这恩典是万古之先，在基督耶稣里赐给我们的。（新译本：神救了我们，以圣召召我们，不是按照我们的行为，却是按照祂自己的计画和恩典；这恩典是在万世以前，在基督耶稣里赐给了我们的。（提摩太后书 1 章 9 节）





实践

1. 这图案是以神在天国，向人们发出救恩邀请的“邀请函”来设计的。它所表达的是：“住在这世上的所有人，都可以回应这张邀请函”。
2. 借着许多信徒、宣教士和传道人，神持续不断的向这世上所有的人发出邀请函。
3. 然而可以进入这天国筵席的资格，只局限于穿着礼服的人们，就是心里面接受耶稣基督救恩的人。接受救恩的人，就好像穿上了拯救衣的人一样，他们拥有进入永远国度的特权。
4. 让小朋友把自己的名字写在邀请函上，然后一起朗读邀请函的内容。

亲爱的王小美：

邀请妳进入神为妳所预备的天国，

这是一个没有伤悲也没有痛苦的国度，

在这充满喜乐和幸福的国度里，

有筵席已经为妳准备，

穿上妳的礼服来赴我为妳准备的筵席吧！

5. 以“我收到了天国邀请函”为开场白，所介绍的这位：金锦实女士，她是青良里中央教会主日学的教师，她毕生尽心服事，一直到蒙主恩召为止。她曾担任韩国万国儿童布道团总干事，她爱儿童，甚至把她的一生奉献在儿童福音事工上。
在被宣判患了血癌的那一刻，她不是伤心绝望，而是以“我收到了天国邀请函”的话，让我们看到她怀抱着“天国的盼望与信仰的榜样”。
受邀进入天国婚宴的我们，每个人都因着接受耶稣的救恩，而换上礼服，我们要因此感谢并回应这属天的邀请。

耶稣的比喻

4

善良的助人者

经文：路加福音 10:25-37

金句：“小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上。”（约翰一书 3 章 18 节）

教学核心：请你用善良的行动来回应神的爱。

教师默想

经文：路加福音 10:25-37

1. 为了得着永生，律法上的要求为何？你有做到吗？你是以什么方式得着永生呢？
2. 在经文中的比喻所表示，人的知识与行动的差异为何？
3. 耶稣是如何指出律法师的知识与行动上的矛盾呢？
4. 请分别比较：在比喻中所出现的三位人物，他们所看见的、所感觉到的，还有所行动的样子。

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



现在，你的邻舍是谁呢？你今日在他们眼中是怎样的邻舍呢？你对他们应有什么基本的态度呢？

I. 引言

在这世上最重要的事是什么呢？是赚钱？是游玩？还是到外太空去？

II. 情节

1. 律法师为要试探耶稣，向祂提出如何承受永生的问题
2. 耶稣以问题回应律法师
3. 律法师引述爱神和爱邻舍，耶稣说：照着行，就得永生
4. 律法师追问：邻舍的定义，耶稣用以下的故事回答
5. 有一个人往耶利哥城去
6. 遇到强盗受了重伤、等待救援
7. 祭司与利未人经过
8. 撒马利亚人靠近他
9. 撒马利亚人将油倒在他的伤处，并治疗他的伤口
10. 把他带到旅馆去治疗，也托人来照顾他

III. 寓意

耶稣让律法师惭愧地承认，只有行出来的，才是真正遵行神的话。
遇见强盗之人的邻舍是充满慈悲的人。
耶稣对律法师说，你去照样行吧。

呼召（对未信主的小朋友）：你的心也要向耶稣敞开。

挑战（对已信主的小朋友）：要对别人表现有爱心的行为。

I. 引言

世上有许多事都很重要的，你想什么事是最重要呢？是赚钱？是游玩？还是到外太空去？到底什么事最重要？看圣经怎样说。

II. 情节

有一天，有人问了耶稣一个问题，是关于世上最重要的事。这人曾花了多年研究神的律法和典章，人称他为律法师，专门教导人民律法的。

为了寻求正确的答案，这人就来找这位最智慧的人，那他是谁呢？当然是主耶稣。

他问：“老师，我该做什么才可承受永生呢？”你知道永生是什么意思吗？永生就是永远活着！律法师提出怎样可以与神永远在一起的问题是相当重要的。

圣经上说律法师向耶稣提出问题是想要试探耶稣。或许他希望耶稣说错话，拿到把柄，叫他惹上麻烦。当时的宗教领袖往往认为人要听从神的律法才可得永生。这位律法师也认为靠着他的好行为可赚取永生。



现在有些人也认为惟有靠着好行为才可赚取永生，那么你认为你可做什么才可以让你有永生呢？（讨论建议：去教会、施舍或帮助穷人）没有人可以赚取永生。圣经说：“……我们的罪孽好像风把我们吹去。”（赛六十四：6）因为你和我都会想、说、做一些不好的事，你我都是罪人，是不洁的。即使你做到最好，在神的眼中仍是有罪的人，其实好行为不能使你在圣洁神的眼中，变得无瑕疵。好行为不能掩盖罪，也不能除掉罪。只有耶稣基督一神的完美儿子，可以为你的罪付上赎价。因为耶稣是神完美的儿子，祂爱你，甘愿为你流出宝血，死在十字架上，代替你受罚。圣经说：“……祂爱我们，用自己的血使我们脱离罪恶。”（启1:5）。耶稣基督死后被埋葬，三天后复活。祂为了你的罪，必须付上流宝血、牺牲生命的代价。好行为不能让你得救，也不能使你得到永生。你不能靠着好行为赚取永生，只有信靠耶稣基督，才可以得到永生。

律法师以为靠着自己的好行为可得永生，正如其他人一样，他认为人只要跟从律法去做就可以和神永远在一起了，他猜想耶稣该怎样回答这问题。

既然律法师懂得很多神的律法，耶稣就问他：“律法上写的是什麼？”律法师知道耶稣也熟悉律法，很快回答道：“你要尽心、尽性、尽力、尽意爱主你的神，又要爱邻舍如同自己。”

律法师说出神的话语，看起来说得很有道理。但他能将这些事行做出来吗？律法师的行为显出，他内心根本不爱神，也没有爱邻舍如同爱自己。其实没有任何人可以凭着自己的力量做到：爱神和爱邻舍。神知道你没办法靠自己的力量爱别人。律法师心里知道，但他仍然要面子，不想承认自己做不到，甚至他对自己可以引述旧约神的话而暗自骄傲呢。

耶稣没有责备他，还说：“你回答的是。你这样行，就必得永生。”

耶稣的回答可能让律法师感到很诧异。但律法师想要显明自己有理，就对耶稣说：“谁是我的邻舍呢？”或许他希望耶稣的答案可帮助他减轻罪咎感喔。



已经接受耶稣作救主的小朋友，神希望你对别人表现有爱心的行为。神住在你心里，祂会帮助你，赐你力量爱人。耶稣基督会帮助你成为别人的好邻舍。约翰一书三章18节说：“小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上面。”真诚的爱不只是一种感觉或一些美言，而是决定去关心别人，把他人放在你的心上；这也是一种行动，帮助那些需要你帮助的人，即使你觉得很难做到，但你还是决定去帮助别人。或许你在班上遇到一位同学，他家中经济的需要，你请全班所有的小朋友，将自己的零用钱省下来帮助他；或许你看到路上的流浪汉，不要瞧不起他，你可以通知附近的警察先生来帮助

他，因为台湾有很多地方都有遊民安置的服务，可以让他们免费住和盥洗；甚至你看到残障人士的时候，你要尊重他，也可以主动去问他：请问我可以怎样帮助你呢？已经接受耶稣作救主的小朋友，神希望你对别人表现有爱心的行为。

耶稣为了要让律法师明白，讲了一个故事。耶稣说：“有一个犹太人由耶路撒冷往耶利哥那里去……”

那路途真是危险极了。耶利哥与耶路撒冷相距约二十里。从耶路撒冷到耶利哥要经过一段沙漠地，非常偏僻，沿途有许多强盗埋伏在洞穴里，伺机打劫伤害毫无警惕的人，经过的人无不提心吊胆。



突然间，那个犹太人真的遇到了强盗，他们将他打个半死，夺去了他的所有，扯下他的衣服，就把他丢在路上走了。这可怜的人变得孤独无助！他在烈日之下躺在那里，他的伤口非常疼痛。我相信他一定渴望有人快来帮助他。



过了一会儿，有脚步声了，是一个在耶路撒冷圣殿里事奉的人，人们称他为祭司。他看见那人受重伤，需要有人救他。祭司是神的仆人，应该知道神希望他向人显出神的爱，何况这个受伤的人是犹太人，更应帮助同族的人啊。但他竟然匆匆而过！可能他害怕碰了死人，就不能到圣殿去敬拜神了。



祭司走后，另一个人又来了。他是利未人，负责看守神的殿。他知道神的律法，也知道神要他爱邻舍，但他看见这人受了伤，竟然视而不见！急忙离开。他没有向那人显出神的爱。



这时不远处传来一阵跨拉、跨拉的声音，一只小毛驴在他跟前停下来。驴背上坐着一个撒玛利亚人，撒玛利亚人和犹太人有仇恨的，因而当受伤的犹太人看到这撒玛利亚人时一定在想：“这人一定不会救助我！说不定要杀害我！”



不料，这撒玛利亚人从驴背上跳下来跪在受伤者的身边，小心翼翼地擦干血水，并用油为他涂抹伤口。为什么这撒玛利亚人停下来去帮助一个与他为敌的人？因为撒玛利亚人看见他就动了慈心。（路加福音十章三十三节）



这撒玛利亚人用绷带缠裹了他的伤处，就把这可怜人抱到驴背上。带到一家旅店，给他东西吃，给他水喝，一夜悉心照料他。第二天，撒玛利亚人要继续旅程，他知道那受伤的人，他的全部钱财都被人抢去，也需要有人照料他。于是给了旅店老板一些钱，叫他仔细照顾这受伤的人，并答应他回来时支付额外的所需费用。



III. 寓意

当耶稣讲完这善良助人的撒玛利亚人的故事之后，就问那律法师：“这三个人之中，哪一个是被强盗伤害的人的邻居？”你想，这三个人中哪一个人是这个受伤人的好邻舍呢？”律法师顿感不安，祭司和利未人没有显出神的爱，当然不是那位受伤的人的好邻舍。于是律法师这样回答，说：“是怜悯他的。”也就是那位仁慈助人的撒玛利亚人。

耶稣对律法师说：“你去照样行吧！”这话是什么意思呢？祂的意思就是叫我们照那撒玛利亚人的样子，尽所能的去帮助那些在困难中的人。



已经接受耶稣作救主的小朋友，神希望你对别人表现有爱心的行为。耶稣基督可以帮助你成为别人的邻舍。你有否为自己找借口而不帮助别人？你有否坐视不理？或许你会说一些好话，却不肯有任何行动。爱不只是说说而已，还要行出来。如果你真心相信神，就要以行动让他人感到神的爱。真诚的爱不是自私的，而是时常顾及他人。这样的爱是神的礼物，显示出你和我知道耶稣基督是救主。圣经说：“你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。”（约 13：35）你只有靠着神的力量才能做到。你靠着自己的力量是做不到的，你要倚靠神祂是你的救主，也是你的朋友，祂会赐你力量去爱别人。你怎样在这星期内向别人显出神的爱呢？（讨论实际可行的方法，让儿童帮助有需要的人）。第一、当你知道了别人的需要，你要想一想你拥有什么是可以牺牲的。爱别人的方式可以是舍弃一些东西，例如：金钱或时间。“你们既知道这事，若是去行就有福了。”（约 13：17）只知道那人有需要是不够的，真正的喜乐是源自实践。所以，第二、你需要采取合适的行动去帮助别人，谁是你的邻舍？任何需要你帮助的人都是你的邻舍，包括凡遇到困难的朋友或敌人。

显出神的爱是你真心爱神的明证。神爱任何一个人，无论他来自哪里，他的样子怎样，他的身分如何，神都爱他。包括多元文化的家庭、流浪汉或残障人士等。第三、你要将所有的帮助，向神感谢。为什么？因为是神使你能够去帮助别人的啊！神希望祂的儿女善待他人。已经接受耶稣作救主的小朋友，神希望你对别人表现有爱心的行为。

撒马利亚人的例子正好说明：怎样才是真正向他人、甚至是敌人显出神的爱！虽然律师很难去承认这个事实。耶稣告诉律师，如果他要真心爱神，他就要向他人显出神的爱。

圣经没有告诉我们律师在听完故事后有甚么行动。或许他相信、并听从耶稣基督的吩咐，或许他忧心愁愁地走了，因为他认为自己心里没有力量可以成为好邻舍，也没有能力向别人显出神的爱。

挑战



那么你呢？已经接受耶稣作救主的小朋友，神希望你对别人表现有爱心的行为。求神帮助你敏锐于他人的需要，无论他们是谁，神都会赐你力量去爱他们，你可以找实际的方法帮助人，正如今日的经文所说，“小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上。”（约翰一书 3：18）或许你想到了一个需要你帮助的人，也许是你班上的同学、也许是流浪汉、或者是残障人士。你愿意求神让你知道，在这星期怎样可以去帮助那人吗？想一想你有些什么是可以牺牲的、求神帮助你采取合适的行动、记得要向神感谢，因为所有的帮助，都是从神来的。已经接受耶稣作救主的小朋友，你愿意对别人表现有爱心的行为吗？愿神赐你有愿作的心。

呼召



不过，向他人显出爱是不足以令你上天堂。还没有信耶稣的小朋友，你今天可以敞开心门接受神的爱。你可以接受耶稣作你的救主。圣经说：“信子的人有永生……”（约 3：36）这是神赐给你的应许。如果你真心承认自己是罪人、相信耶稣基督为你的罪受罚，钉死在十字架上，接受耶稣进入你心，你就可以永远与祂在一起。

请低下头，闭上眼睛，从来没有信耶稣的小朋友，你愿意相信耶稣基督可以拯救你脱离罪恶，赐你永生吗？如果你愿意相信耶稣，请举手让我知道（等候回应）。下课之后，请刚才举手的小朋友，到我这里来，让我借神的话帮助你，相信耶稣基督作救主，也可以从圣经里告诉你怎样得到永生。

耶穌的比喻

第四課
善良的助人者

分 | 班 | 學 | 習

教學目標

未信主的小朋友 打開心門接受神。

已信主的小朋友 領受到神的愛，要對其他人展現愛的行動。

教學計劃

暖身	曾經以親切待人的經驗
金句背誦	將文字拉寬看看
察看	李刑警與三個人
實踐	我也是善良的撒馬利亞人

耶穌的比喻

4

善良的助人者

經文：路加福音 10:25-37

〈教學核心〉請你用善良的行動來回應神的愛。



請讀讀看拉長的聖經節並寫下。

小子們哪，我們相愛，不要只在言語和舌頭上，總要在行為和誠實上。
(約翰一書 3章 18節)



猶太人與撒馬利亞人：撒馬利亞人與猶太人都是亞伯拉罕的子孫，他們一起征服了迦南地，由於許多因素這兩個種族產生了敵對感。猶太人認為撒馬利亞人在血統與宗教方面都不純，即非猶太血統，也就是異教徒。撒馬利亞人認為猶太人是分離者，也是被褻瀆的人。「猶太人與撒馬利亞人沒有來往。」(約 4:9) 此句經文中隱含著這樣的背景。



請完成李刑警的故事，請找找看誰才是被害者的鄰舍。

李刑警：兩位在做甚麼事呢？

竊賊：...

劫案人：...

李刑警：明明就看見了被害者，為什麼視而不見的走過去呢？

竊賊：...

劫案人：...

李刑警：原來你是撒馬利亞人啊，猶太人跟撒馬利亞人是甚麼關係？

撒馬利亞人：...

李刑警：即使如此，你還是幫助了遇到強盜的猶太人，你是抱著甚麼樣的心態去幫助他的呢？

撒馬利亞人：...



暖身

1. 将小纸条分给小朋友们，请小朋友们写出自己曾经对谁表达爱心的经验。特别是对自己讨厌的人表达亲切待人的事情，请在所有的小朋友面前分享。
2. 请老师将小朋友们所写的小纸条收齐，读过之后，请每位小朋友将自己所写的向大家分享。
3. 请老师在小朋友们发表的时候“点头”，表示称赞，并且专注目视和倾听，给与赞赏。你还可以说：“你的行为就像这位撒马利亚人一样”。
4. 请和小朋友们一同念出课程的题目与教学核心：“善良的助人者”，“请你用善良的行动来回应神的爱。”



金句背诵

→ 小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上。（约翰一书 3 章 18 节）

1. 请学生读读看拉长的圣经节。
2. 教导小朋友们“言语和舌头”的相反就是“真实的行动”，强调爱的实践性。
3. 老师请举例说明，用言语与舌头的爱与用行动表达真实的爱是怎么样的情形。小朋友们也可以举例。
4. 请小朋友们将金句写下来，并决定要用真诚的行动去表现爱。



察看

1. 图中的圣经故事，实际上是以小朋友的角度，假装你是李刑警或侦探的观点来发问。
2. 让小朋友把自己当成刑警来发问，想像 3 个人物的对话。

李刑警：两位是在做什么工作呢？

祭司：我是为神献祭的工作。

利未人：我是在圣殿里帮忙杂务的工作。

李刑警：明明就看见了受害者，为什么视而不见的走过去呢？

祭司：唉哟，我怎么会不认识的人，就贸然帮他呢！是犹太人又怎样……我怎么能摸不洁的人呢？不行，绝对不行！

利未人：我那天本来就比较忙……

（李刑警转身面向撒马利亚人）

李刑警：原来你是撒马利亚人啊，犹太人跟撒马利亚人是什么关系？

撒马利亚人：从很久以前，犹太人跟撒马利亚人的关系就很不好了，特别是犹太人一直都排斥我们。

李刑警：即使如此，你还是帮助了受害者，你是抱着什么样的心态去帮助他的呢？

撒马利亚人：我只是把他抬上驴子带去旅馆而已，也担心他身上钱不够就贴了一些而已。

3. 请读读看圣经博士的犹太人与撒马利亚人
4. 如果在空格中，先写好祭司和利未人的借口、及撒马利亚人回答的话，请使用游戏：以谁先坐下的顺序～来分担角色并演出。



想一想

1. 图中所表现的是：贫穷的孩童，多元文化家庭的孩子，残障人士，流浪汉，独居的老奶奶。请小朋友看着图，决定要活出像撒马利亚人一样，愿意用善良的行动，去关心弱势的人。
2. 老师请小朋友分享：出现在图中的人，他有什么样的困难。
3. 老师要借着小朋友对故事的理解，去提醒小朋友不知道的部分。老师可以告诉小朋友，社会边缘人的难处，也让小朋友们可以实践友爱的心，用善良的行动回应神的爱，像善良的撒马利亚人一样伸手助人。
同时，老师也可以使用新闻与网路上的例子，对小朋友解说，来帮助小朋友明白。
4. 如果小朋友们充分了解，有些邻舍的难处，就请小朋友们讨论，该如何帮助他们。接受小朋友们的意见，并将这些意见整理，让它发展成为能够实践的计划。
5. 请小朋友们面对每个要服务的对象，在爱心内写下清楚的服务计划。



提示 青少年户长：大部分在青少年时期，就是担任家长的青少年少女；也许是与年老的父母同住的孩子。有时，即使父母健在却没有经济能力来扶养他们；有些是与酒精中毒的父母同住的孩子，他们只要学校一放假，连一天吃一餐都有困难。

- 如果在你的四周有这样的孩子，你可以请全班的小朋友，从自己的家里准备些食物带来给他。
- 你也可以把一直吃零食的习惯改掉，将这些钱省下来留给那些肚子饿的小朋友。

多元文化家庭的孩子：外籍配偶所产生的问题、因为肤色不同而引起的歧视、父母非法居留所引起的痛苦等，孩子感受到的大多是困苦的记忆。其实即使是在台湾出生的小朋友，在学校读书也会受到歧视或霸凌。像这样多元文化家庭的孩子，请小朋友们想一想要如何帮助他们。

- 如果在同一个教室里，你可以跟他成为朋友。
- 对于其他人的嘲弄，你可以告诉他们不可以这样，让大家都能够成为朋友。

残障人士：虽然我们对于残障人士的认知比过去好很多，但是还是有很多需要改善的地方。例如：

- 教导小朋友们，不可以用“同情”的眼光来帮助身边残障人士。
- 请大家讨论：如何用亲切的方法帮助残障人士。
- 不要批评残障人士的外表，也不要异样的眼光看他们，要用体贴的态度来关心他们，要像对普通人一样尊重他们的感受。
- 老师要接受小朋友们的意见，并给予适当的修正，老师可以教导小朋友们如何与残障人士相处的方法。

流浪汉：他们是小朋友们非常难接近的人，不如建议小朋友们用转介的方式，来表达对他们的关心。

- 流浪汉们通常会收集免费的餐卷，你可以直接和全家便利商店询问。这就是善良的撒马利亚人可以做的事。

独居老人：现在社会上的老人问题，真是非常的严重，独居，贫困或是生病的老人、以及无法自我照顾的老人人数正在升高。

- 这并不是小朋友们能够解决的问题，但是你可以去给这些老人一些安慰，并且成为他们说话的对象，或者可以跟他们分享你自己的生活琐事。
- 你可以跟大人一起去拜访住在附近的老人家，如果可以，送他们一点点的小东西，也能够让他们得到极大的安慰。

6. 最后，我们必须要为这些社会边缘人祷告，因为这是对他们最重要的关怀行动。
7. 老师与小朋友们一同为着这些社会边缘人祷告。

耶稣的比喻

5

法利赛人与税吏

经文：路加福音 18:9-14

金句：“祂便救了我们；并不是因我们自己所行的义，乃是照祂的怜悯，借着重生的洗和圣灵的更新。”（提多书 3 章 5 节上）

教学核心：不是因着行为，而是单单承认自己是罪人时，才能得到救恩。

经文：路加福音 18:9-14

1. 法利赛人是如何看待自己和别人的呢？
2. 9-12 节中，看看法利赛人的行动中正面与负面的部分，特别是法利赛人所犯下的过错是什么呢？
3. 你认为：为什么神会轻视并贬低那些骄傲又高举自己的人呢？（参考 14 节；14：11；16：15）
4. 不同于法利赛人，税吏所表现出来的行为是怎样呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



您会不会借着祷告，显露出自己的个性或对别人的态度呢？

I. 引言

请你在班上找找看，是否有跟你长得很像的朋友呢？

II. 情节

1. 耶稣为那些自以为义、又鄙视别人的人，讲个比喻。
2. 有两个人去殿里祷告：法利赛人和税吏。
3. 法利赛人是遵守律法的犹太人。
4. 法利赛人自言自语的祷告，他的心里并不需要神。
5. 税吏是远远的站着，连望天也不敢，捶着胸祷告：神啊！开恩可怜我这个“罪人”。
6. 税吏承认自己是个罪人。
7. 耶稣说，税吏回家去倒算为义了。
8. 因为，凡自高的，必降为卑。
9. 自卑的，必升为高。

呼召（对未信主的小朋友）：现在请在心里接受耶稣作救主。

挑战（对已信主的小朋友）：除掉骄傲，谦卑倚靠主。



I. 引言

请你在班上找找看，是否有跟你长得很像的朋友呢？我们每个人都长得不一样喔！有的又高又瘦，有的又矮又胖。我们的脸孔和声音都不一样。我们的动作也不同。有的人个性活泼快乐：他们喜欢唱歌，吹口哨；有的沉默安静，他们凡事都很平稳的样子。

还有些人非常自以为是，他们总是看到自己多么努力——他们不断地用各种方式去说服自己和别人，认为自己可以勉强得到所有的功劳。这就是“人的义”，也就是透过自己的行为一把达到的义，当作是可以骄傲的本钱，这叫做“自义”，这也就是“自以为义”。

II. 情节

有一天，主耶稣看到那些自以为义的人，他们不但自以为是，还藐视、否定、贬低别人；甚至他们想要透过毁灭别人，来“说服”自己为义。于是耶稣讲了一个比喻，说到两个不一样的人（一个是法利赛人、一个是税吏），到圣殿祷告：他们的祷告也不一样。



其中一位是法利赛人，法利赛人是意思是“分离”，指一些为保持纯洁而与俗世保持距离的犹太人。这些人非常严格遵守神的律法。但是他们所追求的只是虚有其表，内外不一的。甚至他们经年累月将摩西的律法分为六百一十三条，自己却被这些条文绑得死死，以致失去了自由。

他说：“神啊！我感谢你，我不像别人，勒索、不义、……也不像那边站着的那个税吏。” 他还说：“我一个礼拜禁食两次。”

禁食就是不吃东西。他以为这样就可以讨神喜欢。法利赛人常常禁食，并喜欢在别人面前作很长的祷告，使人觉得他们很圣洁。

他又告诉神：凡我所得的都捐十分之一”就是：他经常献出自己所有的，去供养那些在殿里工作事奉神的人。他若有十块钱，他就拿出一块钱来奉献。他对自己的生活感到很自满，他想：神也应该会以他为荣。

当神看到这法利赛人站得挺直并自以为是——神看的是内心。神在他的心里找不到善良。他们表面上衣冠楚楚，非常执着于圣俗之分。然而他们却是心里藏着很多的罪，污染了，有骄傲、自私、嫉妒、贪心和不洁的思想。

在他的心里、他的头脑里，虽然称呼神，其实充满了他自己，因为已经无法容纳神了。骄傲也使他的祷告变成了“报告”。他不断向神报告，他是如何如何地“好”。

这个法利赛人不知道自己需要救主，因为他太骄傲了。骄傲使他祷告的时候，看不到自己的盲点，使他不仰望神的恩赐、神的爱、神的怜悯；骄傲使他只看到自己的好行为！



已经信主耶稣的小朋友，你必须除掉骄傲，谦卑倚靠主。因为人无法因着行为得到神的喜悦，而是只有单单承认自己是罪人，谦卑地寻求神的帮助，这时，你才能得到神的救恩。圣经上说：“他便救了我们；并不是因我们自己所行的义，乃是照他的怜悯，借着重生的洗和圣灵的更新。”（多 3:5）如果你做到了神要求你做的每一件事，却不肯谦卑信靠耶稣，那么你仍然得不到神所赐的拯救。也许你每周都认真读圣经、祷告、奉献、参加主日学；也许你从不说脏话、不打架、从不说谎；也许你在朋友和大人的眼中是个亲切又善良的孩子。但是这些都不能让你得到神的救恩，除非你愿意谦卑地承认自己是个罪人，请主耶稣帮助你。因为“你们得救是本乎恩，也因着信；这并不是出于自己，乃是神所赐的”（弗 2:8-9）。已经信主耶稣的小朋友，你必须除掉骄傲，谦卑倚靠主。

当这法利赛人祷告完，回到家。他的罪仍旧在他心里，他没有得到赦免。他实在需要救主。



到圣殿去祷告的另一个人是谁？是个收税员！这人来到殿中，没有在人面前，只是靠边站在一旁。他知道他的心是不洁的，他也知道神是伟大神圣的，他自觉不配，因为在神面前他实在非常渺小。

这税吏低着头不断捶着胸（表示：为自己感到忧伤的意思），祷告时，他只有一件事可说，他说：“神啊！开恩可怜我。”（路 10：13）可怜的意思就是说：对一个不配的人施恩慈，他唯一敢向神说的就是求神的怜悯。



神会怜悯他，也会怜悯你。圣经上说：“我们不致消灭，是出于耶和华诸般的慈爱；是因祂的怜悯不致断绝。每早晨，这都是新的；你的诚实极其广大！”（耶哀三 22-23）”神会怜悯你因为祂爱你！为什么祂爱你呢？因为祂创造了你，祂也创造了万物，但唯独创造你时，是按祂圣洁美好的样子来造的。所以你和我的心中会渴望认识这位完美、圣洁、慈爱的神，但是你不可能用自己的好行为来要求神按公平对待你（因为你达不到完美的标准），反而应该祈求神怜悯你。神会怜悯你，也会怜悯这个税吏。

所以，这税吏继续祷告：“神啊！开恩可怜我这个罪人。”税吏的意思是说：神啊！求你救我，虽然我是不配的罪人。

没错，税吏是罪人。犹太人也认为：税吏都是骗子，他们常私自多收超过规定的税金，然后纳入自己的荷包里。他来到神的面前，并不是求神帮助他，使他能够改变。因为他知道自己是没办法改变的。他知道：他有罪，而且自己没办法改变！他承认自己是罪人！

但，不是只有税吏才是罪人，你和我也是罪人啊！也许你觉得说谎、欺骗、偷东西才是罪；可是骄傲、自私、骂人、贪心、打人也是罪。我们用这颗脏污的心来表明我们的罪污。圣经上说：“没有义人，连一个也没有。”（罗 3：10）“义”即是跟随神，照着神的心意行。也就是说：世界上每一个人都会想、说、做不对不好的事，都是罪人，我们每一个人生下来就会犯罪。犯罪的结果就是和爱你的神永远的分开了。难怪你和我一直想要用自己的好行为讨神喜悦，但这是没用的。连这些好行为都带着自私、自以为义的想法，这也是罪啊。因此，不是只有你和我才是罪人，税吏也是罪人啊！

这个税吏自卑地称自己是罪人；法利赛人却以自己的义行而夸耀。到底，他们两个人需要什么呢？他们都需要神告诉他们：谁才是真正的神的儿女？你猜，神怎么看这两个人呢？

主耶稣说完这个比喻后，说：“我告诉你们，这人回家去比那人倒算为义了。”耶稣说：税吏“算为义”的意思，就是罪被赦免了，成为神的儿女，享受与神和好的关系了。但是一个罪人，怎么能够“算为义”呢？这样的神公平吗？

神不但公平、公义也是慈爱怜悯的神。神为要除掉你和我的罪，就差派祂的儿子来到这世上。“神设立耶稣作挽回祭、是凭着耶稣的血、借着人的信、要显明神的义。”（罗 3：25）耶稣是神完美的儿子，甘心代替你和我、及世人所有的人犯罪的结果；死在十字架上、埋葬、三天后复活。挽回祭，就是指借着耶稣为你和我所做的，祂流出宝血使你和我罪得以赦免。神的义，就是指耶稣基督，祂是神的公义、正直、永存、不变、圣洁、威严的真理；祂彰显了神的公义和慈爱。怎样得到神的义呢？是借着相信。“惟有不作工的、只信称罪人为义的神、他的信就算为义。”（罗 4：5）相信耶稣在十字架上，是神公义的作为，叫罪人不靠自己，只相信神，这样信的人，他的罪就得赦免了。这是因为神的怜悯、公义、也是祂慈爱的作为。

只有耶稣能告诉你，神是一位公平的神，人只要相信耶稣，罪就得到赦免了。耶稣继续说：“因为，凡自高的，必降为卑。”

“自高的”让我们想到法利赛人，他一直说：“我作了这个，我作了那个。”他的头仰得高高的，满了骄傲，好像自己是个大人物，可是神对他的看法如何？耶稣说：凡自高的，必降为卑。

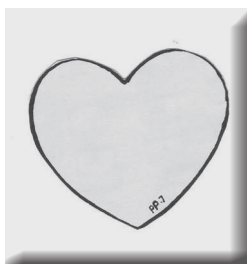




挑战：已经信主耶稣的小朋友，你必须除掉骄傲，谦卑倚靠主。如果你还在倚靠自己的好行为，没有学会倚靠耶稣，你要从现在开始，向神谦卑的祈求，求神赐你相信耶稣的心。你记得今天的金句：“他便救了我们；并不是因我们自己所行的义，乃是照他的怜悯，借着重生的洗和圣灵的更新。”（多 3:5 上）要相信，耶稣已经做到了所有的义——神完美的标准。你要时时倚靠主耶稣，照神所要你做的去顺服神，已经信主耶稣的小朋友，你必须除掉骄傲，谦卑倚靠主。你愿意吗？



呼召：还没有信主耶稣的小朋友，你是不是像这位税吏呢？这税吏的心虽然是不洁的，然而他却很谦卑，而且愿意承认他犯了罪，是个罪人。他的抉择是信靠神并接受神的怜悯。今天的金句：“祂便救了我们；并不是因我们自己所行的义，乃是照祂的怜悯，借着重生的洗和圣灵的更新。”（多 3:5）



这个税吏因为相信神，所以他的罪被赦免了。圣经上说：“因为人心里相信，就可以称义。”（罗 10:10）只要你愿意诚实的承认自己是罪人，相信耶稣在十字架上，代替你的罪已经接受了处罚，受死埋葬、三天后复活，你愿意接受耶稣到你心里作你的救主；这样你的罪就可以被除掉了，你就被称为无罪了。请所有的小朋友闭着眼睛低下头，从来没有信耶稣的小朋友，今天你愿意相信耶稣的话，请你睁开眼睛看着我，让我知道你信耶稣。（停一下）好，我看到了。请所有的人将眼睛睁开、头抬起来。等会下课后，请刚才睁开眼想信耶稣的小朋友，到老师旁边，老师要用圣经神的话帮助你，如何相信耶稣，被称为义。现在下课。

耶穌的比喻

第五課
法利賽人与稅吏

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 唯有借着相信耶稣基督才能得到救恩。

已信主的小朋友 救恩不是因着我们的行为而得到的，而是只有借着耶稣基督才能得到。

教学计划

暖身	这是礼物
金句背诵	解开暗号
察看	法利赛人与税吏的不同点
想一想	我的心 / 我的人
实践	我的祷告

耶穌的比喻
5

法利賽人與稅吏

經文：路加福音 18:9-14

〈教學核心〉不是因著行為，而是單單承認自己是罪人時，才能得到救恩。



請寫寫看：稅吏與法利賽人向神禱告的時候，他們的態度有何不同？
你認為：，耶穌說，稅吏可以得到救恩的原因是甚麼呢？請說說看。

稅吏在神的面前认罪悔改，祈求神的怜悯。
于是，主耶稣对这位承认痛悔自己罪恶的税吏说：“你的罪已得赦免。”

法利赛人却自以为义，怀着骄傲的心祷告。
他的罪未得赦免。

• 法利賽人：猶太人會堂里的宗教、並三摩多的遵守律法。
• 稅吏：在耶路撒冷和附近的人，通常會私自多收超過規定數目的稅金，以便中飽私囊。這樣的行為及舉止，所以稅吏是被以色列人鄙視的。

20

解開密碼閱讀金句。

祂便♣️☆我們：☆◎♠️因我們♣️♦️♠️♥️的義，乃是照祂的
♥️♣️，藉著重生的洗和聖靈的更新。（提多書 3 章 5 節）

填填看 救了♣️☆ 自己所行♣️♦️♠️♥️
憐憫♥️♣️ 並不是☆◎♠️

21

暖身

老师今天为了大家准备好了礼物

1. 请老师为小朋友们预备简单的，包装精美的礼物，让小朋友们很开心能收到礼物。
2. 把橡皮擦、铅笔等，用漂亮的包装纸包装好，分别写上小朋友的名字，准备在分班的时候发给小朋友。
3. “这是要送给你们的礼物” 分别送给每一个小朋友，让他们带着收到礼物的心情开始分班。

今天老师为什么要送给大家礼物呢？你们有做甚么好行为所以才收到礼物吗？因为老师爱你们而单纯的想送你们礼物。

从今天的金句，请说出我们得到救恩的原因？正是因为爱。

请大家一起念教学核心：“不是因着行为，而是单单承认自己是罪人时，才能得到救恩。”



金句背诵

→ 祂便（救了）我们；（并不是）因我们（自己所行）的义，乃是照祂的（怜悯），借着重生的洗和圣灵的更新。（提多书 3 章 5 节）

1. 请小朋友们解开暗号完成句子
2. 翻开提多书 3 章 5 节的圣经节。解开暗号，确认所写的答案是否正确。
3. 讲解小朋友不易懂的字词、或是需要加强说明的字句或观念，使他们能完全理解金句的意思。
4. 圣经上说，神将救恩赐给我们～这并不是借着我们做好事、做善事就可以得到的。

提示 *救恩 (Salvation) 从奴隶的身份或在危险中，将他（人或国家）救起来的行为。

*新约圣经中记载着，“救恩”翻译成希腊文的意思是：有罪、死亡、在撒但的权势中，但借着耶稣基督所成就的工作。

*因为“救恩”是借着耶稣基督所成就的工作，因此人手所做的工都只是神给的恩典，所以救恩的对象仅限于“人”。

*在新约里的救恩，是神为人类所预备极大的恩惠，这是赦罪的救恩，使人得着永生，得以进入神的国。

5. 神说救恩临到我们是因着神的怜悯。



怜悯：表示怜恤的心的意思，“怜悯” 的希伯来字是 "racham"，（这个字的字根是 rechem "子宫" 的意思）。意即进入人内心的深处，使我们可以借他的眼光来观察，借他的见解来思想，并以他的感觉来感觉事物。以上可以应用在母亲对孩子的反应，父亲对儿子的反应，弟兄对弟兄有所期待的态度等。但更贴切的用法是用来形容爱的表现或是行为，所以当以色列从罪中回转时，圣经也是用此字来表现出原谅的恩典。



金句背诵

1. 图中是耶稣的门徒们，看着在圣殿里祷告的税吏和法利赛人。
2. 耶稣对门徒们说：税吏得到了赦免，原因就是税吏知道自己有罪；而法利赛人却不知道自己是有罪。请使用课文内容来教导小朋友们明白圣经，让孩子们在心中描绘出，税吏与法利赛人的样子，然后请小朋友们将答案写出。

税吏后悔自己所犯的罪，请求神的怜恤。耶稣说：承认自己罪的税吏已经得到赦免了。

法利赛人觉得自己是义人，并且用骄傲的心祷告，他的罪无法得到赦免。

3. 请看当时的以色列人对法利赛人及税吏的看法。



法利赛人：因为他们很注重形式与教条，所以表面上像完全遵守律法的人，但他们其实是夸张的律法主义者，完全无法接受正直的爱，甚至反对耶稣。

税吏：代表罗马政府向以色列人民收税，却总是在收税的时候超收税金。他们得到敬虔人的藐视与厌恶，但是在这些税吏当中，有的人接受了耶稣的话（路 7:29）。

耶穌知道我心裡的想法，跟耶穌一起查看我的心和我的行為，請在符合的□內打✓，算算看總共有幾個✓。

我的心，我的人

- ☒ 在別人面前假裝自己很厲害的樣子。
- ☐ 不管別人。
- ☐ 我很善良也很會讀書，所以我一定會進天國。
- ☐ 和別的同學比起來，老師比較喜歡我。
- ☐ 說別人缺點的時候，這樣才能更表現出我自己的優點。
- ☐ 因為我爸爸是牧師，所以我會去天國。
- ☐ 我覺得「我是最棒的」。
- ☒ 向很多朋友傳福音，所以我會進天國。
- ☐ 跟一個像傻瓜一樣的○○○在同一組，真的很煩。
- ☐ ○○○真的超級討厭。
- ☐ 因為媽媽是執事，而且在教會很認真地做事，所以我也可以進天國。
- ☐ 如果不是名牌的衣服，我是不會穿的。
- ☐ 如果沒有我的話，詩歌敬拜團一定會很慘。
- ☐ 主日崇拜我從不缺席，所以我一定會進天國。
- ☒ 學校每天打架鬧事的老大，一定沒辦法進天國。
- ☐ 相信耶穌的○○○，也常常說謊話也常常說謊，讓○○○進天國是不對的。
- ☐ 讓欺負我的○○○進天國，這樣也是不好的。

共 個

我 ✓ 的有 () 個

這就是說：我有著「像法利賽人一樣的心」。神希望我裡面「像法利賽人的心」應該如何改變呢？寫下我的想法，並向神禱告。

我是个罪人，求神赦免我的罪，我若没有神的帮助无法生活，求神帮助我，祢把我里面像法利赛人一样的心除掉，求祢更新我。

提示 在福音书中，罗马政府管理征收税金的犹太人。

他们在其他犹太人当中，就像卖国贼一样，并且在犹太律法的制度下，被当作“不正当的人”而受到藐视。

新约圣经中，犹太地区的市场税与出入境的关税一样，被列为一个地区的收入，政府却派那些喊价最高的人，授权给他们来收取款项，收取款项的人就被称为税吏。税吏虽然必须交给罗马政府一定的金额，但却可以把关税提高以便中饱私囊。虽然有固定的税率，却被这个制度的漏洞所影响，以至于税吏已经被视为小偷或强盗的事司空见惯。不仅如此，很多的税吏是异教徒（罗马的军人），他们在工作上常常与非犹太人密切接触，因此被视为与那些“不正经的人”一样，他们受到犹太人的藐视和憎恶。

在圣经中记载着，“救恩”翻译成希腊文的意思是：有罪、死亡、在撒旦的权势中，但借着耶稣基督所成就的，神的工作。

因为“救恩”是借着耶稣基督所成就的工作，因此人手所做的工都只是神给的恩典，所以救恩的对象仅限于“人”。

在新约里的救恩，是神为人类所预备极大的恩惠，这是赦罪的救恩，使人得着永生，得以进入神的国。



想一想

1. 我的心或我的人，表示小朋友们内心骄傲的样子，请列出与圣经经文不一样的想法——也就是说，写出像法利赛人的例子。
2. 请老师让小朋友们认真的回答意见调查表，让他们有机会检视自己。



实践

1. 让小朋友们明白自己里面有着“像法利赛人一样”的部分。
2. 希望神来改变我们，引导小朋友们为自己祷告。

我是个罪人，求神赦免我的罪，我若没有神的帮助无法生活，求神帮助我，把我里面像法利赛人一样的心除掉，求祂更新我。

3. 小朋友们停止笔记后，开始祷告。

提示 税吏的祷告

求神怜悯我——就是“求神冷静，求神息怒”的意思。因此，在此句中，除了求神的原谅，也有像税吏一样——明白自己应受的刑罚。不仅如此，他指出：自己不是“许多罪人中的一个”，而说“我是一个罪人”。从这点就可以看出，他等待神将降罚与他的谦卑态度。因此，耶稣在法利赛人与税吏中间，决定了：税吏才是义人（14节）。由此，我们可以清楚的得知，要得到从神来赦罪的恩典，必须要具备怎样的正确态度（约 1:8-9）。另外，税吏的祷告正是引用诗篇 51 篇，呼求的根据都是因着神的慈悲，所以得到义人的身份。

耶稣的比喻

6

无知的富翁

经文：路加福音 12:16-21, 18:22; 歌罗西书 2:2-3; 加拉太书 6:10; 雅各书 2:15-16; 罗马书 12:9-21; 使徒行传 2:8; 诗篇 126:6

金句：“不要为自己积攒财宝在地上；地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷。只要积攒财宝在天上；天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。”（马太福音 6 章 19-20 节）

教学核心：神赐给你的东西要为神所用。

经文：路加福音 12:13-21

1. 众人中的一人，他怎样误会耶稣来到这世上的目的呢？
2. 根据耶稣所说的：
 - (1) 世上的财宝是很容易积攒的
 - (2) 对财宝要有正确的态度
 - (3) 神对财宝的评价（相对于灵魂的价值）
 - (4) 思想神希望你运用财宝去做事。
3. 你对财宝的观念正好反映出你认识神有多少，为什么呢？
4. 神不只是关心你的灵魂，而是对你所有的事都关心，实际上神如何看待你生命中每一件事呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



神赐给你哪些财宝呢？你如何照着神的心意去使用那些东西呢？

I. 引言

你有没有说过“我的”？

II. 情节

1. 耶稣用比喻对人们说：神有许多的东西可以使用。
2. 财主有很大的农场。
3. 神拥有大地与海洋，祂才是最大的财主。
4. 财主在天上没有财宝。
5. 财主建造更多的仓库并在那里储存谷物。
6. 财主忘记这所有的一切都是神的。
7. 神说财主将会死去。
8. 耶稣告诉世人要积攒财宝在天上。

呼召（对未信主的小朋友）：耶稣是你的救主吗？

挑战（对未信主的小朋友）：积攒财宝在天上。

“不要为自己积攒财宝在地上；地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷。只要积攒财宝在天上；天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。”（马太福音 6：19-20）。

I. 引言

你有没有说过“我的”？哦！我们常说这两个字！尤其当小朋友们争夺玩具时，就可以听到他们一直说“我的”“我的”！圣经里有一个人常常说“我的”“我的”！

II. 情节

有一天，主耶稣讲了一个比喻：有一个富翁，神赐给他许多东西叫他运用。他有一块又大又好的田地，土壤非常肥沃，他就在他的田里及果园里努力工作，神给他的土地，阳光及雨水都一同为他效力。于是田园里长满了稻谷及果子！收成的时候，他的仓库都不够用了，凡遮蔽之处都堆满了庄稼。



他自己心里常常思想：我的出产、我的仓房、我的一切……

实际上没有一样东西真正是“我的”；也没有一样东西真正是你的。万物都是“神的”！神在圣经里说：“看哪！天和天上的天，地和地上所有的，都属耶和华你的神。”（申命记 10:14）。是神创造了地和地上的一切，但是祂让你运用这一切。今天的金句：“不要为自己积攒财宝在地上；地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷。只要积攒财宝在天上；天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。”（太 6：19-20）。已经信主耶稣的小朋友，神希望你积攒财宝在天上。意思就是：所有神赐给你的，你都要尽力和别人分享。

当你这么做就是积攒财宝在天上。例如：神赐你爱你的父母，你要和父母分享你的喜好、关心朋友、花时间读神的话并传福音、拒绝不好的事，例如：拒收贿赂等；把零用钱拿来帮助穷人等。因为你所需用的一切，神全部都知道，祂是创造你的主；所以你不需要担心，更不要贪心。将来有一天，神要你站在祂面前，向祂报告：你怎样运用祂所赐给你的一切？已经信主耶稣的小朋友，神希望你积攒财宝在天上。因为，所有的都是属于“神的”，而且神让你运用这一切！



但这个富翁在神面前说：“我的”的时候，他忘记了：神创造万物。海洋属于祂，因是祂所创造，陆地属于祂，因是祂所形成。所有的都是神的，神才是最大的财主！

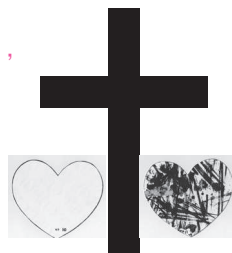
可惜这富翁不认识，是神让他使用这个田地啊！富翁一心只想着地上的财宝，他想：今年收成太好了，这么多的收成都不知怎么办才好？你能想像这种心情吗？这人以为他已拥有了他想要的一切～地上的财宝了。但是他在天上却一无所有。

为什么在天上一无所有呢？因为他没有积攒财宝在天上啊！怎样才能天上积攒财宝呢？从圣经里，我们可以知道：什么人会有天上的财宝？第一个条件是：必须是属神的人，也就是，神的儿女才能拥有天上的财宝。

但我和你并不是一生下来，就是神的儿女。圣经说：“那时你们与基督无关”（以弗所书 2:12），又说：“这样你们不再作外人”（以弗所书 2:19）。可见你和我原来是外人，因为你和我一生下来，就选择犯罪：你和我心不洁净，言行举止常做错，你可以想到说错话或做错事的例子吗？

有时你说谎、欺骗、诡诈、不听父母的话、自私、贪心，许多事都证明你和我都是罪人。神又说：有罪就不能进天国，那么当你肉身死去以后，你里面的那个真正的你就不能进天国与神同住了。

但是你可曾听说过：神的儿子主耶稣为你担当了所有的罪？圣经上说：“我们在爱子里得蒙救赎，罪过得以赦免。”（西 1:14）为了爱你，祂代替你接受犯罪该受的惩罚，替你受死、且死在十字架上，被埋葬、三天后从死里复活，后来升到天堂，现在仍住在天堂。耶稣希望你相信祂—接受祂作你的救主。只要你接受祂，罪就得赦，你就成了神的儿女，神就成了你天上的父。只有神的儿女才可能拥有天上的财宝。



然而这富翁没有思想天上的财宝，他只想着自己在地上所拥有的财宝。这富翁对自己说：“我怎么办呢？已经再没有别的地方可以存放这些东西了！”他又说，“我要这么办。”“我要把旧的仓房拆了，另盖更大的，在那里好收藏我一切的粮食和财物。”

他没有想到邻居，也没有想到饥饿的孤儿，他所想的就是自己。他一直说：“我”和“我的”，你猜他说了几次“神”？一次都没有！他忘记是神赐给他好土地，温暖的阳光和适量的雨水。他忘记世上一切万物都是神的，只不过让他运用而已。他也从不求问神：神给他这么多粮食和果子，他应当做些什么事？

相反的，他还环顾四周堆放的粮食和财物，得意的对自己说：“灵魂哪！你有许多财物的积存，可作多年的费用，只管安安逸逸地吃喝快乐吧！”

但神对他说：“无知的人哪！今夜必要你的灵魂，你所预备的要归谁呢？你觉得谁会来享用这个富翁的财产呢？也许是他的妻子，也许是他的儿子，但绝不是他自己！因为他死了。他不得不撇下那些，他认为是属于他自己的东西。圣经上说：“因为我们没有带甚么到世上来，也不能带什么去。”（提前 6:7）

这个富翁不能把地上的财宝带走。已经信主耶稣的小朋友，神希望你积攒财宝在天上。圣经上说：“你们要先求他的国、和他的义，这些东西都要加给你们了。”（太 6:33）神教导你：当你还活在地上的时候，要怎样积攒财宝在天上？只要你照着神的心意运用你所有的，祂就在天上为你积攒财宝喔！

“你们要变卖所有的、赖济人，为自己预备永不坏的钱囊、用不尽的财宝在天上。”（路 12:33）意思是：你不要贪心，而是愿意把你所有的和别人分享，这样你就在天上有许多的财宝了。



已经信主耶稣的小朋友，神希望你积攒财宝在天上。你可以想想：神已经给了你什么？该怎样积财宝在天呢？第一步、想一想：神要你为别人做什么事？第二步、求问神：该怎么做呢？如何做呢？什么时候去实行呢？第三步、勇敢的去和人分享神已经给你的。



你愿意在天上积攒财宝吗？你可以把玩具或洋娃娃和别人分享？。如果你知道哪一个小朋友生病了，你也可以去看他、和他分享你的零用钱—也许送些花或水果给他们。他们会很高兴喔！你愿意花时间关心朋友吗？你也可以向朋友分享神的话。把耶稣为你做的事，告诉你的朋友。你也可以把零用钱奉献给主，为神作为传福音的事工所用。这样就是积攒财宝在天了。已经信主耶稣的小朋友，神希望你积攒财宝在天上。



这个富翁不能把地上的财宝带走。主耶稣说：“凡为自己积财，在神面前却不富足的，也是这样。”（路 12:21）不管你在地上有多少财宝，有一天你都必须撇下。除非你成为神的儿女，你才有天上的财宝。



呼召：主耶稣是不是你的救主呢？若你还没有接受祂，那么现在就请你接受耶稣作你的救主吧！“凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。”（约 1:12）只要你亲自告诉耶稣说：我是个罪人，我相信耶稣为我的罪而死，埋葬且复活，我愿意接受耶稣作我的救主。主耶稣是你最奇妙的财宝，因为当你一接受祂，祂就赐你永生，你立刻有了属神的生命，你也成为神的儿女了。你可以进入天国，也可以积攒天上的财宝了。现在请所有的人低下头、闭上眼睛，从来没有接受耶稣的小朋友，如果你今天愿意接受耶稣，请你将眼睛睁开、看着我，让我知道你接受耶稣。好，知道了。请所有的人将头抬起，眼睛睁开。



挑战：已经信主耶稣的小朋友，神希望你积攒财宝在天上。天上没有贼来偷，你的财宝也不会锈坏。也许你觉得你能做的太少了，不能为神做什么伟大的事。让我讲一个真实的事，有个孩子名叫珍，她只有一块钱。当她看到爸妈装了一大箱东西，要寄给远方的宣教士，她也很想送点东西。她看见箱子里，爸妈准备了衣服、食物、和书。但她却没有东西可以送。突然她想到她有一块钱，一块钱能买什么呢？是不是太少了？算了，别送了？连买一颗糖都不够啊！

但是她没有这样想喔！她买了一张福音单张，上面印着福音信息，就是耶稣为人所做的事。（这时老师可以拿出福音单张给孩子们看，或者孩子们下课后，可自由索取一些，去送给朋友。甚至，老师也可以鼓励孩子们用零用钱来买，去送给自己的朋友。）

珍就把这张单张，放进了箱子里，摆在所有衣物的上面。爸妈就将这个箱子寄给宣教士了。几个星期之后，这个宣教士收到箱子，把这单张给了一个人，那人读了福音单张之后就信了主。珍只花了一块钱，却在天上积攒了财宝啊！因为那个人的得救，珍也摆上了一份呢！这一块钱是她仅有的，然而在天上她的财宝却比这一块钱多更多喔。

圣经上说：“不要为自己积攒财宝在地上，地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷。只要积攒财宝在天上；天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。”（太 6：19-20）圣经上又说：“施比受更为有福。”（使徒行传 20:35）若你把神和神的工作看为第一，并且愿意舍己、分享给人的话，神就为你积攒财宝在天上喔。

谁在天上拥有最多的财宝呢？是不是富翁？绝对不是！而是愿意照神的心意，使用所有东西的人。因为神希望你，把地上的财富挪到天上去啊！只有天上的财宝，才是你能够永远拥有的呵！

你该怎样累积天上的财宝呢？你可以想想：神已经给了你什么？然后，想一想：神要你为别人做什么事？第二步，求问神：该怎么做呢？如何做呢？什么时候去实行呢？第三步，勇敢的去和人分享神已经给你的。已经信主耶稣的小朋友，你愿意积攒财宝在天上吗？请所有小朋友一起低头祷告。

等会下课后，刚才有将眼睛睁开、看着我，想要接受耶稣的小朋友，请到我这里来，我要用圣经神的话，帮助你接待耶稣，成为神的儿女。

耶穌的比喻

第六课
无知的富翁

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣是救主，成为神的儿女。

已信主的小朋友 会了解在天上的财宝比在地上的财宝更重要，而积攒财宝在天上。

教学计划

暖身	寻找宝物
金句背诵	完成金句
察看	财主犯的错和神所说的话
想一想	两个故事
实践	要如何在天上积攒财宝呢？

耶穌的比喻

6

無知的富翁

經文：路加福音 12:15-21、18:22，歌羅西書 2:2-3，加拉太書 6:10，雅各書 2:15-16，羅馬書 12:9-21，使徒行傳 2:8，詩篇 126:6

〈教學核心〉神賜給你的東西要為神所用。



財主犯了甚麼錯呢？請寫下財主所犯的錯，也寫下神對財主所說的話。



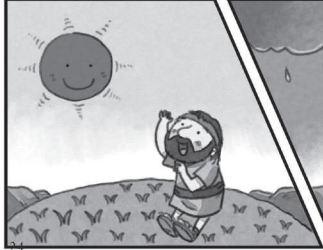
請完成金句的後半部，並寫下，完成後把它背起來。

不要為自己積攢財寶在地上；地上有蟲子咬，能鏽壞，也有賊挖窟窿來偷。只要 **积攒财宝在天上**；天上沒有蟲子咬，不能鏽壞，也沒有賊挖窟窿來偷。（馬太福音 6 章 19-20 節）



• 財寶
1. 非常稀有又貴重，很值得珍藏的東西
2. 從很久以前就代代流傳具有貴重價值的文化財產，僅次於國寶的重要類型的文化財產。

我要成為財主



蓋更多的倉庫吧！
快點吧。



財主犯了甚麼錯呢？

對財主說了甚麼呢？
无知的人哪，今夜必要你的灵魂；你所预备的要归谁呢？
(参考路加福音 12 章 40 节)

暖身

要开始寻宝游戏罗！准备好了吗？请大家开始寻找宝物，贴在前面准备好的纸上。

1. 宝物：可以就小朋友们拥有的许多东西，或是今天的课堂中会提到的钱、花、玩具等，请小朋友们在每张“便利贴”纸条上写一样宝物。
2. 把小朋友们所写的宝物纸条，藏在可以轻易看见的地方；如果活动场地不方便的话，请老师把宝物丢出去，让小朋友捡回来。
3. 老师事先准备，(A3 纸一张，或使用稍微厚一点的纸也可以，对折一半，在没被盖住的那半张纸上，画些装饰。在会被盖住的那半张纸上，分 2 半写上“天国”、“世界”然后盖住) 让小朋友们将找到的宝物，贴在装饰过的纸上。
4. 重要的不是小朋友们找到了什么，而是把纸条贴对的地方。
5. 老师也可以用别的纸，贴在“天国”、“世界”上，以免小朋友透过盖住的纸，仍然看得到这些字。
6. 让小朋友们确认自己的宝物是囤积在天上还是在世界？
7. 这虽是简单的游戏，却可以让小朋友们了解到：自己在什么地方积攒了宝物？也可以教导他们，要顺服在神的话语中。

请读出今天课程的题目：“无知的富翁。”

今天一定要记得的教学核心是什么呢？请大家一起念一遍：“神赐给你的东西要为神所用。”



金句背诵

→ “不要为自己积攒财宝在地上；地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷。只要积攒财宝在天上；天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。”
(马太福音 6 章 19-20 节)

1. 帮助小朋友们能够记住财宝这个单字，万一无法让小朋友们记起来的话，请老师翻开圣经，要小朋友们念一遍。
2. 在金句中出现的“自己”这个词，请将它换成坐在邻座朋友的名字读读看，如果小朋友们人数不多，请套用每个小朋友的名字读出来。
3. 请小朋友们读出圣经博士，让他们再次将焦点放在财宝上。



财宝：1. 非常稀有又贵重，很值得珍藏的东西。

2. 从很久以前就代代流传，具有贵重价值的文化财产，仅次于国宝、重要的文化财产。

4. 对小朋友们讲解积攒天上的财宝的意义。

提示 圣经马太福音 6:19-21 “不要为自己积攒财宝在地上；地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷。只要积攒财宝在天上；天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。因为你的财宝在哪里，你的心也在那里。”



察看

1. 漫画的图片，是表现出财主的一生。
 - ① 财主在年轻时，下决心要成为有钱人。
 - ② 财主很努力，神也赐下了雨水和阳光。
 - ③ 财主把许多的谷物，积放在仓库里。
 - ④ 渐渐的，成为财主后，却不回头看看邻舍。
 - ⑤ 有一天，神对财主说：要取走他的性命。
2. 小朋友们读漫画时，请老师帮忙说明故事情节。
3. 老师要明确的对小朋友们讲解，为什么神会指责财主，并说他是“无知的财主”的概念。
4. 财主犯了什么错？

身为财主并没有错，只是他忘记了：他所有的财物都是神所给的，并且他也没有感谢神赐福给他的一切，只是一味的想要满足自己，甚至还拒绝在天上积攒财宝。即使财主的身边有很多需要帮助的人，在经文中却找不到，财主想要帮助他们的蛛丝马迹。

5. 当财主不停的想满足自己的欲望时，请小朋友们写下：神对他说了什么话？

神说：无知的人哪，今夜必要你的灵魂；你所预备的要归谁呢？

如何運用神所賜的錢財，請閱讀以下兩篇文章：

幫助鄰舍的鄉村醫師 權順孝

奉獻給需要幫助的鄰舍 50 萬元，每月 250 萬元。



在韓國慶北義城郡，開辦一間醫院的權順孝院長，答應每個月要為六所國高中奉獻 200 萬元，另外並幫助有需要的鄰舍 50 萬元，每月要付出 250 萬元。因為他是醫生，所以大家都認為他很會賺錢，但在人口不多的鄉村，其實是不容易賺太多錢的。他在 2002 年回到故鄉義城，也決定把自己的夢想實現出來——就是去幫助別人。當時為了興建醫院，雖然很需要錢蓋房子，他卻抱持著不能鬆懈的想法，開始幫助那些需要幫助的人。

2005 年開始，每個月除了 50 萬元之外，他又多補貼給低收入戶 5 萬~10 萬元。這樣的奉獻，使權院長所給予的獎金，超過了 1 億元。他說，「我並不是為了賺錢才進醫學院，我只是相信神，想活出神所要的生命。」這位謙卑的權院長，生長於篤信基督教的家庭，總是抱著「愛鄰舍」的心來對待別人。幾年前，他領養了一個男孩，現在那孩子已經是小學生了。權院長表示，未來還希望能做更多幫助鄰舍的事情。

藉著神賜給我的恩典，我應該怎樣使用我所擁有的東西，使我在天上積債財寶呢？請寫寫看我的計畫。

因為壓力而收賄賂的前法官，現在正接受調查

韓國仁川地方法院，富川分院的前法官：孫先生，他在 2003 年，收受 5000 萬元的賄款。他告訴警方：「跟對方本來就是朋友，所以有拿他的錢。」但是警方已經掌握孫先生，

透過銀行收受賄款的證據，孫先生還企圖以賄賂，想影響法院對自己的訴訟案件的判決。最近孫先生提出辭職，法院已經接受了他的辭職，目前他正接受警方的調查中。



(中央日報) 記者樸成宇

我該如何使用神賜給我的每一樣東西呢？



想一想

1. 请小朋友们读一读两个不同的故事，目的是要让小朋友们思考，该如何在天上积攒财宝？
2. 乡村医师权顺孝先生的故事是：把自己得到的财物，与他人一同分享，把神的爱分享给其他人，也能在天上积攒自己的财宝。
3. 请小朋友再想想：是否听过类似新闻报导的内容。
4. 先读一个正面的新闻，再读负面的新闻：收取贿赂，加上隐瞒受贿的罪并且还假装不知道，等等的行动，都是不正当的使用神所给予的金钱、权力和能力。
5. 找些负面的例子，给小朋友们看，这些不当使用神所赐与的例子实在太多。例如：为了钱而破坏了天伦之乐、无法得到财富而误入歧途的人，身边许多挨饿的孩子……
6. 我们该如何使用神给我们的东西呢？如果小朋友们不把神的话穿上，成为军装的话，就会随着流行而被打败。



实践

1. 请老师先向小朋友们举例讲解，如何使用已有的东西，挪作在天上积攒财宝呢？
2. 分别一段时间，可以让小朋友们回想：目前自己拥有的东西是什么。
3. 要如何使用自己所拥有的东西？并且也能在天上积攒财宝的方法？想一想并把自己的决定写下来，并向神祷告。
4. 请提醒小朋友们的决定也包含下列几点：
 - ① 承认自己的所有（包括：时间、金钱、家庭等）都属于神。
 - ② 思考：如何在自己的能力范围内使用它。
 - ③ 一定要向其他人分享自己的决定。

耶稣的比喻

7

三位朋友

经文：路加福音 11:5-9

金句：“你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”
（马太福音 7 章 7 节）

教学核心：祷告要迫切，直到祷告得着回应。

经文：路加福音 11:1-13

1. 2-4 节可以说是主祷文的浓缩版，这个祷告中，非常重要的内涵是什么？内容中的重点是什么呢？你以此为亮光，来评估一下自己的祷告。
2. 在 5-13 节中提到，祷告时，可以用什么态度？
3. 5-13 节中，发现人有什么样的特质？这与我们祷告时的信心有什么关系呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



我要向神迫切祈求的是什么呢？请分享并一起祷告。

I. 引言

叩叩叩，是谁啊？

II. 情节

1. 在深夜里远道而来的朋友，又累又饿。
2. 无法接待这人的朋友，去向他的朋友寻求 3 个饼。
3. 疲惫的朋友并不想起来。
4. 不放弃的敲门。
5. 最后得到了 3 个饼。

III. 寓意

直到得着神的回应前，不停地祈求。
直到得着回应之前，是不能轻言放弃的。
神回应人的方法一不，好，等候。

挑战（对已信主的小朋友）：你要相信神会帮助你，一定要迫切祷告等候神的应许。

呼召（对未信主的小朋友）：如果以前你从没有接受主耶稣作你生命的救主，现在你可以接受耶稣作你的救主。

I. 引言

叩叩叩，是谁啊？

你有没有接待过从远方旅行，长途跋涉来到你家的人？也许是亲戚或朋友，多年不见而来到你家，那实在令人兴奋是不是？但是万一他们在夜晚意外的抵达，你事先毫无所知并无准备，怎么办？岂不是你要大忙一场来帮客人张罗一切的所需了！

II. 情节

有一天，主耶稣讲了个故事，说有一个人正好有这样远道而来的客人，可是这个客人的旅途却不是用今天的交通工具，因为那是多年以前的事。那时的道路都是狭窄崎岖，而且尘土飞扬的。这人也许只骑了一匹毛驴，身上也没带多少衣服和食物，那时也没有电话也没有邮差，无法事先通知他的朋友他的来临。我相信他心里想到：见到朋友之后有多欢喜，而且马上就会有东西吃，有床铺睡，可以好好使疲乏的身体得以休息了。

最后，午夜之时，这疲乏的遊客，终于找到了朋友的家，敲着门。里面有应声说：“谁呀？”，遊客说出自己是谁。

房里的人一听，认出是来自远方的朋友，真不知有多高兴。不用说，一定赶紧起来点上蜡烛，打开门，迎接他进来。

但是，天啊！拿什么来招待这位又累又饿的朋友呢？家里（没有冰箱）没有任何存留的食物给他吃！店铺也早已打烊。突然想到有一个好友就住在邻近，他一定有不少食物。于是就溜出来找他的朋友。

一面大声敲门，一面喊说：“朋友！请借给我三个饼，因为我有一个朋友行路，来到我这里，我没有什么给他摆上。”



这个人知道应该帮助朋友，但是他自己没有能力，所以他寻求帮助。已经信主的小朋友，你要相信神会帮助你，一定要迫切祷告等候神的应许。神怎样帮助你呢？透过你的祷告。祷告就是向神坦白的说出你心中的感受和需要，而且你要诚恳的、迫切的祷告，相信神会帮助你。“你要把你的重担卸给耶和华，他必抚养你，他永不叫义人动摇。”（诗篇 55：22）意思就是：神要你把你的困难交给祂，祂必保护你，祂一定会使相信耶稣的人得到安全的照顾。例如：作业太难了，不会写；在主日学，总是会想要跟人家讲话；你想要带朋友到教会，他的妈妈却不让他来。已经信主的小朋友，你要相信神会帮助你，一定要迫切祷告等候神的应许。当你有困难时，要寻求神的帮助。

这个人虽然没有能力解决困难，但他向朋友求助。朋友在房里并没来开门，连从床上爬起来都没有。他很困倦，因为这正是深夜，所以他就说：“不要搅扰，门已经关了，孩子们也同我在床上了。我不能起来给你！”

住在那个地方的人，他们都是一家大小都睡在同一个房间里，用席子铺在地上当床，做爸爸的若是起来拿饼给朋友，一家人就都会被吵醒。但是门外的人知道：这个朋友的家里有很多饼，又想到那位客人那么饥饿！他就更放声呐喊并大声敲门，他知道他的大声呼喊及敲门声，恐怕已经把睡着的一家人都吵醒了。然而他需要饼啊！他一直这样敲门并喊叫！



这个房里的人，又困又累，实在不愿被打扰，但神却不需要打盹。“我的帮助从造天地的耶和华而来。”（诗篇 121：2）。祂希望你祷告不要灰心，相信祂，持续祷告直到祂答应。神要把上好的，给他的儿女。

已经信主的小朋友，你要相信神会帮助你，一定要迫切祷告等候神的应许。祂要你常到祂面前来向祂祈求，告诉神你所需的，你要持续的祷告，直到你得到祂的答应。当你有困难的时候，你该怎么办呢？你要想一想神的话：还记得本课的金句怎么说的吗？“你们祈求就给你们，寻找就寻见，叩门就给你们开门。”（太 7:7）然后你要立刻向神祷告，把你的需要告诉祂。你要持续的祷告，相信神，一直等候神，直到祂答应。不要放弃的一直向神祷告，像这个敲门的人一样。



虽然这个房里的人，又困又累，实在不愿被打扰。但是到最后，房里的人不得不起来开门并拿饼给他。

III. 寓意

为什么这人，最后会起来拿饼给他的朋友呢？原因就是，门外的人一直不停的呼求！主耶稣讲这个比喻，目的就是要让你知道，祷告是获得神帮助的方法，祂告诉你：要不断的祷告，直到得到答应为止。



今天的金句：“你们祈求就给你们。”这就是神的应许。这应许很奇妙，是不是？但是这应许并不是对世上每一个人说的，而是只对神的儿女说。谁是神的儿女呢？对了，就是那些接受耶稣作救主的。你出生时并不是神的儿女。你生命里有一样东西是做神的儿女的人必须先要除去的，那就是“罪”。神说：“世人都犯了罪”（罗马书 3:23）。我看不见你身体里面那个真正的你，你也看不见我里面那个真正的我。但是神能，神知道每一个人的光景。每逢你欺骗人、对人不友善、拿别人的东西，说谎、恨人、自私或自作主张，神都知道，祂也知道你有没有信靠祂。神是圣洁的，罪是那么败坏，神不能容许罪进到天上。祂说有罪的灵魂必要死，意思是指你里面真正的你不能与神同在。但神非常爱你，祂为你做了一件事，神派祂的儿子，主耶稣基督到这世界替你死。主耶稣成了肉身，和你我一样。主耶稣没有犯罪。祂流血死在十字架上，是为了你的罪，也是为了我的罪。祂担当了你我一切的罪。然后祂又从死里复活，升天，因为祂复活了，你只要接受祂，你就能得着祂永远的生命。圣经里说，“当信主耶稣，就必得救”（徒 16:31）。意思就是祂要救你，免去罪的惩罚。当你的罪被除掉，就成为神的儿女。你就可以像今天的金句一样的祷告了：

“你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”（太 7:7）但是，神对祂儿女的祈求并不一定都说“好”。

有一次我听到一个故事讲一个妈妈，她有一个小儿子。她从来没有拒绝过她儿子的要求。她也吩咐保姆：孩子要什么就给他什么。有一天妈妈在隔壁房间，听见儿子哭了。这保姆却一直说“不行”。最后妈妈喊说：“孩子要什么就给他嘛！”不一会儿她听到孩子大喊，哭得更厉害了。她奔到隔壁房间，才发现孩子所要的是一只蜜蜂！他一拿到这蜜蜂，马上就被螫了一口！



因为神真正爱你，有的时候不得不说什么？对了。当你要求有害于你的东西时，祂就说“不行”。即使你认为：你所要的是好的，你也不可忘记：神是最知道你的！

奥古斯丁是一个很固执的人，他过着放荡的生活，但他信心坚强的母亲莫妮卡，不停地为他祷告。有一天，听说儿子要到义大利去时，非常担心：这趟旅行，是否会造成儿子身亡？所以她祷告神，求神阻挡儿子去，她用她的全心祷告。但是就在那一夜，奥古斯丁按照计画，搭船抵达义大利时，他遇到了安布洛斯，于是他相信且接受主，并回转归向神了。借着奥古斯丁母亲的祷告，虽然当时的情况和她想的不一样。“神虽然没有回应母亲的祷告，但却实现了母亲内心的愿望”。

再讲一个真实的故事，有一个女孩名叫路斯，她很爱主，每天都祷告，她也喜欢听圣经故事，竭力顺从主的话。并且也听父母的话。有一天，她在店铺橱窗里看到一个洋娃娃。她对着那洋娃娃看了很久，越看越爱，就问妈妈说：“圣诞节时，可以买这个娃娃给我当礼物吗？”妈妈说：“很抱歉，路斯，爸爸和我都没有办法买给你，祖母病了那么久，医药费那么多，实在没有钱来买贵重的礼物。”



路斯却忘不了那娃娃。日子一天天过，路斯常常提到那娃娃。她真的想要这娃娃。父母亲不得不，一再向她解释不能给她买的原因。有一天，她说：“不如向主耶稣祈求！祂会给我！”每天早晚，路斯在家庭礼拜时都向主祈求，要这娃娃作圣诞礼物。终于，圣诞夜到了，妈妈在厨房预备晚餐，路斯和弟弟在客厅乖乖的玩，等候爸爸下班回家。突然他们听到，轻微的敲门声，路斯跑过去开门，却不见有人！走道上放着一个大盒子，上面写着她的名字！“唉呀！妈妈，快来看哦！”她兴奋的喊。妈妈急忙跑过来，把纸盒打开，你猜是什么？当然啦！就是那可爱的洋娃娃！



假如有一天晚上，该上床睡觉的时候，你对妈妈说：“妈妈，我可不可以今天晚上开个宴会？”你想妈妈会怎么说？对了，妈妈一定会说：改天再说吧！也许妈会说：明天再说吧！或说：等你生日那天再开吧！

有时最好的方法就是等候神的回答，安静等候神对你祷告的答应，使你更有忍耐和谦卑，也使你的信心增长，坚强。祷告是获得神帮助之路。神要你为了所需而祷告，神要你不断的祷告直到听到神的答复，不论答复是“好”或是“不”甚或“等候”。但是你不应该为自己“想要的”而祷告。为什么耶稣说的比喻里的人，要去向邻居要饼？是的，他是为了朋友的需要而去要的。你有什么地方可以为别人而祈求呢？你可以祈求神帮助你，如何把福音传给别人。你可以祈求神供应钱财给宣教士，为生病的人祷告。若是你已经相信耶稣作你的救主，你要多祷告，多为别人的需要祈求神？



挑战：已经信主的小朋友，你要相信神会帮助你，一定要迫切祷告等候神的应许。你愿意吗？也许你觉得作业太难了，不会写；在主日学，总是会想要跟人家讲话；你想要带朋友到教会，他的妈妈却不让他来。当你遇到困难时，你要想一想神的话，“你们祈求就给你们，寻找就寻见，叩门就给你们开门。”（太 7:7）然后你要立刻向神祷告。你要持续的祷告，直到祂回答你为止。已经信主的小朋友，你愿意相信神会帮助你，你愿意迫切祷告等候神的应许吗？



呼召：还没有信主的小朋友，你现在可以接受耶稣作你的救主。圣经又说：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”（徒 16:31）。主耶稣已经为你的罪付出代价，死在十字架上、埋葬又复活，只要你向祂承认你是个罪人，你现在就可要求主耶稣进入你里面做你的救主，祂必定应允你。你无需又敲门又呼喊，祂早已在等候着你来接受祂。

请所有的小朋友低头阖眼，现在愿意接受主的就请从你的座位上站起来。

请所有的小朋友一起祷告：“天父啊！我真谢谢祢，当我有需要时就可以向祢祈求。愿祢帮助那些认识祢是救主的人，每天向祢诚心的祷告。今天，这些愿意接受祢作救主的小朋友们，求祢帮助他们，懂得如何得救。我要谢谢祢，主耶稣基督，祢为我而死，我的罪才能得赦，并且将来可以在天上与祢同住，奉主耶稣的名祷告，阿们！”

老师注意：让那些表示愿意接受主耶稣作救主的孩子们下课后留下来，你可以再和他们分别谈话，确知他们清楚得救，并把圣经里救赎之道及得救的确据再讲一遍。

分 | 班 | 學 | 習

教學目標

未信主的小朋友 接受耶穌作你的救主。

已信主的小朋友 要相信神會幫助你，一定要迫切禱告等候神的應許。

教學計劃

暖身	分享神曾經回應過禱告的经验
金句背誦	() 填填看
察看	懇求的朋友 (制作立体书)
想一想	神回應的方式
實踐	我的代禱事項

〈教學核心〉 禱告要迫切，直到得著回應。



請在 () 內填入正確的單字



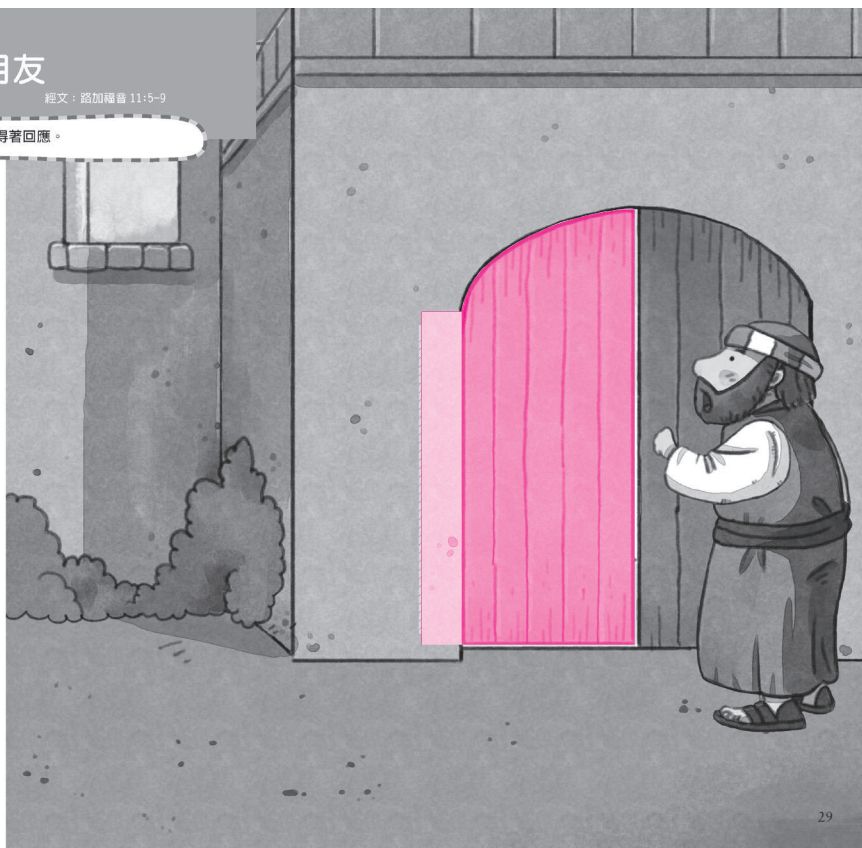
你們 (祈求)，就給你們
(尋找)，就尋見
(叩門)，就給你們開門。

(馬太福音 7 章 7 節)



為了朋友而去懇求餅的人，他為了得到餅「情詞迫切的直求，我們相信他不停地敲門喊叫」，耶穌藉著這樣的比喻，想對我說甚麼呢？貼上第七課附錄後，寫寫看。

当我们认真的祈求神，
神必定照着祂所承诺的，
回应我们的祷告。



暖身

1. 分享曾经在向神祷告之后，获得回应的经验。
你都为什么事祷告呢？（等待小朋友们的回答，小朋友们在回答的时候，请老师专心注意听并做笔记。）
2. 请老师重复说小朋友们的祷告内容，还有神回应了什么，让其他小朋友们仔细听。
3. 可能你有祷告，但却没有记录回应的经验，所以请老师期待在这次的课程中，可以开始学习，记录祷告是否得着了回应。

请大家一起念一遍今天的课程题目：“三位朋友。”

必须要记住的重要真理是什么呢？“在神回应你的祷告之前，你需要迫切的祷告。”



金句背诵

1. 请察看圣经，将答案写上。
填入（ ）中的单字，前面可以用如果连成一句，

→（祈求）就给你们 （寻找）就寻见 （叩门）就给你们开门（马太福音7章7节）

2. 老师请带领小朋友用“先求神的国神的义”这首诗歌的旋律，代入金句唱一次。
3. 小朋友们可以借着诗歌记得经文
4. “祈求”、“寻找”、“叩门”等单字，都是寻求神祷告的榜样，教导小朋友们了解到，如果你向神祷告的话，神必定会回应。



察看

当你认真的祈求神，神必定照着祂所承诺的，回应你的祷告。

1. 图中所表示的是，在大半夜里，这个人为了从远道而来的朋友，去恳请另一位朋友给他一些饼。请小朋友使用第七课的附录制作立体书，贴上后将图片中的故事再说一遍。

求饼的人，是在大半夜的时候，恳切的请求，并且敲门。如果开门把饼给他的话，就会吵醒屋子里所有的人，非常麻烦，你可以看见那个人，为了求饼而恳切的模样。

2. 为什么有些人觉得祷告很难呢？，因为他们认为祷告是一件大事，要用很特别的字词来祷告，所以祷告是一件困难的事。另外，他们也不相信神，真的会听祷告，所以才不去祷告。
3. “祷告”就是，向神坦白说出自己心里的感受，是诚恳、不欺骗的心，你也必须在生活中操练，每天固定一段时间向神祷告。



想一想

1. 请老师和小朋友分享，自己曾经得到神回应的经验。
2. 鼓励小朋友分享：自己曾经得到神回应的经验，并且一同感谢神。
3. 请小朋友在“好”、“等候”、“不”的下方写下他们的经验。

提示 回应“不”的理由：

奥古斯丁是一个很固执的人，他过着放荡的生活，但他信心坚强的母亲莫妮卡，不停地为他祷告。有一天，听说儿子要去义大利时，非常担心：这趟旅行，是否会造成儿子身亡？所以她祷告神，求神阻挡儿子去，她用她的全心祷告。

神藉著3種方法，回應我的禱告。神有沒有對我說過：「好、不、等候」這三種答案呢？你有沒有想過：為什麼神要這樣回答你呢？請寫下你的經驗並且分享。

好

立刻回應我。

等候

神會在祂覺得最好時機時，回應我。

不

神已為我預備更好處，所以不回應我所禱告的東西。

30

神聆聽我所有的禱告，寫下我的代禱事項：

妈妈，让我们拥抱，不要再生气了。

因姐姐把车骑走，所以没车可骑。

俄罗斯教会的朋友要来，要怎样招待他呢？

在众人面前带领公开的祷告，很紧张。

但是就在那一夜，奥古斯丁按照计画，搭船抵达义大利时，他遇到了安布洛斯，于是他相信且接受主，并回转归向神了。借着奥古斯丁母亲的祷告，虽然当时的情况和她想的不一样。“神虽然没有回应母亲的祷告，但却实现了母亲内心的愿望”。

黄育侨教授 8 年的祷告得着回应：

“神如果赐给我机会的话，求神能使我成为金融委员，我为这个想法祷告”。但神却没有轻易地实现我的祷告，反而给我更多的试炼，甚至给了我一个胃炎的回答。经过了持续一个月的疗养后，我获得学校准假，休息一年，让我好好调养身体，但是在那段时间，我也没有离开讲坛。并且在南京大学准备研讨会，就在我访问家乡，庆北仙山时，我接到了一通让我永远都无法忘怀的电话。我被推荐成为金融委员，对方问我：不晓得有没有意愿？接到青瓦台的电话后，我太太说这是“神的回应”，并劝我说：“既然是神的美意，就用正面的态度去想吧！”神就在 8 年后，我自己都不清楚，是否要放弃这个祷告时，神回应了我的祷告。



实践

1. 小朋友们时常使用简讯的图画：小朋友以发简讯给神的方式，写下自己的祷告事项。
2. 如果小朋友没办法想到自己的代祷事项，就问他们：现在你最烦恼的是什么？就为这些事祷告。

例如：求神原谅我偷了别人的东西。

作业太难了，求神给我智慧。

考试的时候，求神让我可以记得念过的内容。

在主日学时，我总是会想要跟人家讲话，求主帮助我。

虽然我知道：需要减少玩的时间，但是心里总是想玩，求主帮助我。

3. 老师必须注意：不要轻看小朋友们的烦恼，因为对小朋友们来说，这些烦恼都是很难解决的问题，他们不知道怎么办。
4. 帮助他们学习，把心里真实的烦恼交给神，这样就能得着神的回应（诗篇 55:22 耶利米书 33:3）。

耶稣的比喻

8

聪明的建造者和愚笨的建造者

经文：马太福音 7:24-29

金句：“只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。”
（雅各书 1 章 22 节）

教学核心：听见神的话，就实践在生活中的聪明人。

教师默想

1. 聪明人和愚昧人的比喻是如何呈现的？（24-27 节）
2. 这比喻，如何贯穿了，耶稣在登山宝训中全面的教导？
3. 聪明人的态度和行为有何特征？（听神的话、且照着去行）
4. 人们如何回应耶稣的教导？你在此发现什么权柄？（28-29 节）
5. 这两个建筑师当中，你比较像谁？理由为何？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



想要成为实践神话语的聪明人，现在就应该要做的事是什么？

I. 引言

你们喜欢堆东西吗？用泥土、砂子或积木？

II. 情节

1. 主耶稣告诉我们一个比喻：听主的话就去行的人。
2. 就像有一个建筑师，选择又宽又平的磐石，把房子盖在磐石上。
3. 虽然有风吹、有洪水，但却没有倒塌。
4. 另一个建筑师，把房子盖在沙土上。
5. 刮起猛烈的暴风雨，房子就倒塌了。
6. 两间房子的差异，就是不同的根基。

III. 寓意

我们都在盖人生的房子。

出生在这世界上的每一个人，所拥有的根基，并不是好的。

神赐给我们：绝不动摇的根基，那就是耶稣基督。

人要盖房子，需要设计图。

圣经告诉我们，选择人生之屋的正确材料。

杰克和泰德的试炼。

呼召（对未信主的小朋友）：立刻离开罪，接受主耶稣。

挑战（对已信主的小朋友）：在耶稣的根基上，活出顺服神话语的生活。

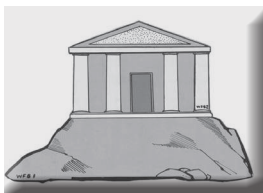
I. 引言

你喜欢建造东西吗？你建造过什么？有没有用泥沙堆过堡垒？用冬雪堆过炮台？想我们都曾玩过积木或塑胶做的类似积木的玩具，很容易堆起来，也很容易拆。有些男孩子装配汽车、飞机及轮船模型。我们到处都可以看见这些东西——例如：建筑物、桥梁、车辆——这些都是由人去建造而成的。

II. 情节

不论你用砂子、泥土或积木做什么，最重要的就是：先把底部的根基做得稳固，就不容易垮下来了。

耶稣讲了一个有关建筑师的比喻。祂坐在山坡上，对着一大群人训话。结束时祂说：“凡听见我这话就去行的，好比一个聪明人，把房子盖在磐石上。”（太 7:24）



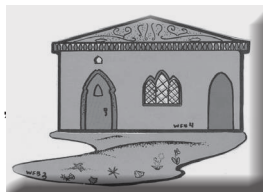
磐石是什么呢？就是：宽又平滑的大石头，表示：“安全又坚固”的意思。“磐石”也常常被用来形容“保护以色列百姓的神”。听见神的话就照着去做的人，就像是一个聪明的建筑师，选择又宽又平的磐石，把房子盖在磐石上。

照着神的话做就像房子建在磐石上，这样最稳固，因为磐石是那么坚硬牢固不易摇动。这聪明人选择了一庞大光滑的磐石。“雨淋、水冲、风吹，撞着那房子，房子总不倒塌。”（太 7:25）。

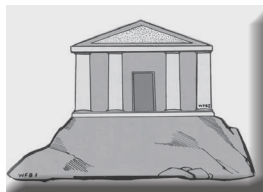
从这句话，我们可以知道不是普通的风雨，而是可怕的暴风雨，对不对？水的泛滥是很厉害的，风力也可能很狂暴。狂风暴雨而常会把坚固的建筑物摧毁成瓦砾，然后扫荡净尽。但是当雨淋、水冲、风吹，撞着那房子的时候，这房子怎样了？

没有怎么样，耶稣说：“房子总不倒塌。”房子所以不曾被摧毁，因为是建造在一块庞大牢固的磐石上。

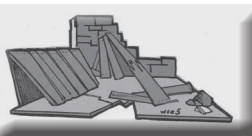
耶稣接着说：“凡听见我这话不去行的，好比一个无知的人，把房子盖在沙土上。”（太 7:26）



照着神的话做很重要。已信主的小朋友，你要在耶稣的根基上，活出顺服神话语的生活。圣经上说：“有了机会就当向众人行善，向信徒一家的人更当这样”（加 6:10）意思是：你应该借着生活中的善事，彰显自己是耶稣的门徒。例如：神要你亲切待人、爱人、怜悯人、饶恕人；不要恨恶、猜忌、贪心、忌妒、争吵等。因为每个小朋友，都在盖“人生之屋”。像建筑师按着设计图盖房子一样，你要按着神的设计图——“圣经”来盖房子，就是要顺服神的话语。照着神的话去做很重要。不顺服神的话就像在沙土上盖你“人生之屋”。



你在沙土上玩过没有？沙土是松散的，易动的，对不对？沙漠地上，风会把沙土吹得像雪花一样飘散。在沙土上走路也很困难，因为两脚会下陷。真的，只有傻瓜才会在沙土上建房子。这人也许花了很多精力和时间把新屋建好了。可是大风雨一冲击，这房子怎么样了呢？主耶稣说：“房子就倒塌了，并且倒塌得很大。”（太 7:27）。



这两幢房子不同之处何在呢？是的，房子的根基不同，根基就是一切事物的基础，我们现在所讲的一个基础是坚固的磐石，另一个却是松动的沙土。





已信主的小朋友，你要在耶稣的根基上，活出顺服神话语的生活。那么你该怎样顺服神的话呢？你要每天花时间读圣经神的话，记在心里；想一想根据神的话，祂要你做什么？于是你要为自己祷告：使你在生活中的每一个决定，都要照着神的话做。你记得今天的金句吗？“只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。”（雅 1:22）神告诉你要成为行道的人。如果不顺服神的话语，按着自己的意思做事，就是自己欺骗自己，因为你明明知道盖“人生之屋”，是借神的话来盖才不会倒，却不肯顺服神的话，这样就是在欺骗你自己啊！已信主的小朋友，你要在耶稣的根基上，活出顺服神话语的生活。

III. 寓意

也许你没有机会亲手盖房子，可是你却正在建造一件更重要的东西——就是你正在建造你自己的人生。你的一生是由你的所作、所想、所说而筑成的。所以你现在正在建造你的“人生之屋。”每天你都必须作选择，要用来建造这“人生之屋”？正如故事中的房屋一样，要有根基。

你与生俱来的根基并不都是好的，因为你生下来就有罪。罪就好像沙土，无法使你的根基稳固。你若把你的“人生之屋”建在沙土上，你就会像故事中的房屋一样倒塌了。罪使你的思想消极，想不好的，是罪使你自私、抱怨、不听话，你的美丽的人生，怎么可以建立在败坏的根基上呢？罪就像沙。“人生之屋”若建在沙土上是站立不稳的。

你无法去掉自己与生俱来的“罪”性根基。可是你不用继续在罪上面建造，因为神已赐给你一个永固的根基。那不是一块石头，是一个人，主耶稣基督。祂是最稳固的基础，可以让你把你的“人生之屋”建在上面。神说：“因为那已经立好的根基，就是耶稣基督，此外没有人能立别的根基。”（林前 3:11）主耶稣比磐石更可靠。祂坚强，可靠并且永远不改变。敬畏神的大卫王，他写的诗篇中曾说：“耶和华是我的磐石”（诗篇 18:2），耶稣可以帮助你的人生更坚固。

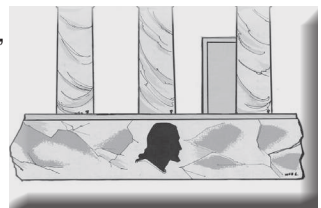
但是你如何使你自己的“人生之屋”，从罪的松散沙土上，移到坚固的磐石耶稣上去呢？神的话已明说了，耶稣说：“我是道路。”

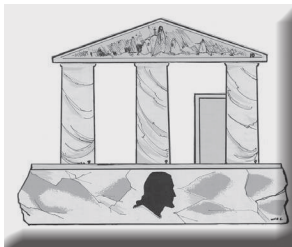
那么当你做错事时，会怎么样呢？是的，你有时会遭到处罚。神也说过：犯罪必须受罚。罪太污秽，不能被带到天国去。所以当你的身体死亡，你里面的真人就不能进入天国，反而会到接受处罚之地——与神隔绝。但是神很爱你，当主耶稣死在十字架上，祂就是为了你和我的罪，替你受罚。现在只要你相信祂，并接受祂作你的救主，你就从那沙土的根基——就是罪，被转移到磐石的根基——就是主耶稣基督上面了，而且，祂就开始建筑你坚固美丽的“人生之屋”了。

要想搭建一幢房子，第一件必要的工作是什么呢？必须先筹划。通常是要先请一位建筑师，请他照着自己心目中的样式，画一张房屋的蓝图。画出房屋面对的方向，房屋的大小及如何隔间。并且要说明：用料是木、或是砖、或是水泥及门窗的位置等，都得画出来。木工们要依照蓝图来建。房屋搭好后，才会和图完全一样。

你知道吗？当耶稣救了你，祂对你的生活也有特别的计划。祂的计划写在哪里呢？就是圣经（手举起圣经）。圣经就是神的话，给了你一切的指示，教你如何建筑合神心意的，美丽的“人生之屋”。

但是假如这木匠根本就不去看那张蓝图，这房子能搭得好吗？一定不能！所备的木板不是太长就是太短，窗子可能不合，门可能装错了地方，也许壁炉没有用砖而用了木材！你可看出依照计划有多重要？今天的金句怎么说：“你们要行道，不要单单听道。”（雅 1:22）所以当你按着神的心意行事时，你就是用建筑材料在搭建你的“人生之屋”了。你应该用什么材料来建你的人生之屋呢？

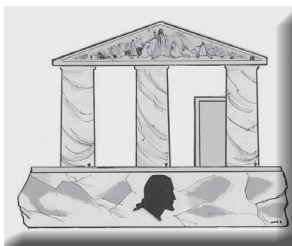




神告诉你当行的事就是：爱神并爱人，要仁慈、喜乐、忍耐、助人（太 22:37-39；弗 4:32；罗 12:9；箴 15:13；加 6:10；帖前 5:15-18）。你还能提出更多的事吗？要顺服，要说实话，要诚实。

你每天都在作建筑或修补的工作。你能说出几种，在你的“人生之屋”内，不可以用来建造的材料吗？

你不可说谎、欺骗、生气、自私。否则这屋将成为多么可怕的地方？住在这样的房屋里，人不会有快乐。



有时试验会临到你，看看你究竟把什么筑进了你的人生之屋？杰克和泰德都才十一岁，两人都想赚点钱，来买些棒球用具。有一天老板依凡先生，在他店里的橱窗上，贴了张布告，说：招聘“打杂男童”。很多男孩，还有杰克和泰德都来应征。依凡先生和这些孩子谈过之后，决定选用杰克或泰德。他叫他们两个人分别为他做半天的工。



次日清晨，杰克来到店里，他尽可能的取悦于依凡先生。并努力把工作做好。正当依凡先生在忙着招呼顾客的时候，杰克看到架子上有一个银元，他就拿起来，交给依凡先生，到中午杰克就回家了。

泰德一吃过午饭，也到店里来了。他很想得到这份工作。他把每一件交托他的事做得又快又好。后来依凡先生外出，叫泰德一人在店里看守。泰德看到一个银元，在收银机的旁边。他四顾无人，就快快把这银元放进口袋里。

这两个孩子，哪一个胜过了试验？杰克把什么材料，筑进他的人生之屋了？是的，圣经——我们的蓝图，称之为诚实的。他建造了进去。泰德把什么筑进他的人生之屋呢？偷窃，不是好材料，对不对？

你若没有在基督的磐石上，无论你用怎样好的材料筑进你的生活，也经不起最后的试验；当你的身体死亡，你的人生之屋即将倒塌，你不能与神同在。不过你现在可以马上离开罪的根基，来接受主耶稣作你确定并永远的根基。

呼召：

你若还没有接受祂，现在就可以接受祂。神在圣经里说：“当信主耶稣，你……必得救。”（徒16:31）。你要承认自己是罪人，相信耶稣死在十字架上，是祂为了你的罪，代替你受罚，且已从死里复活，现在在天上。祂等待着你，告诉祂，你愿意接受祂进入你心中。祂要赦免你的罪并做你稳固的根基，你可以在上面搭建你的“人生之屋”。请每一个小朋友低头闭眼，从来没有接受耶稣的小朋友，如果你愿意相信耶稣，请你站起来，让我知道你信耶稣。好，看到了。请坐下。



挑战：

若是你已经接受了主耶稣作你的救主，你已经在那稳固的根基上了，你就要跟随祂，遵守祂的话，才能在你的生活中有正确的行为。因为在圣经里，主已经告诉你，“你们要行道，不要单单听道。”（雅 1:22）你要顺服神的话，才能过最好且最快乐的生活，并且能够胜过一切试验和试炼。已信主的小朋友：你要在耶稣的根基上，活出顺服神话语的生活。例如：神要你亲切待人、爱人、怜悯人、饶恕人。你该怎么做呢？你要每天花时间读圣经神的话，记在心里；想一想根据神的话，祂要你做什么？于是你要为自己祷告：使你在生活中的每一个决定，都要照着神的话做。你愿意吗？

祷告：为那些已接受主耶稣为救主的小朋友们祷告，使他们常寻求并顺从主的计划；也为那些还没有信主的小朋友们祷告，使他们知道主耶稣是唯一能使他们的罪得赦的道路，唯一能获得永生的根基，使他们赶快接受祂。

注意：邀请那些想要接受基督的小朋友留下一会儿，你好带他们相信耶稣，确定每个孩子都有个人乐意接受基督的意愿，然后你才带他们个别接受耶稣。

以下所提示的经节，其中有些可能需要稍加解释，才能使儿童了解。

罪—诗篇 14:1-3；诗篇 58:3；
传道书 7:20；以赛亚书 53:6；
罗马书 3:23。

罪的结果—以西结书 18:4、20；
约翰福音 8:21；
罗马书 6:23；启示录 21:27
（乃是死是指灵里的死—“与神隔绝”）。

神的爱—罗马书 5:8；以弗所书 2:4；
约翰壹书 4:7-10。

救赎—约翰福音 3:16-17；
哥林多前书 15:3-4；
彼得前书 2:24；约翰福音 1:12；
约翰福音 14:6。

确据—约翰福音 6:37-40；
约翰福音 10:28-29；
约翰福音 14:1-3；
希伯来书 13:5；
约翰壹书 5:11-13。

耶穌的比喻

第八課
聰明的建造者和愚笨的建造者

分 | 班 | 學 | 習

教学目标

未信主的小朋友 立刻离开罪，接受主耶稣。

已信主的小朋友 在耶稣的根基上，活出顺服神话语的生活。

教学计划

暖身 诗歌“两种根基”
金句背诵 倒过来
察看 属灵的意义是？
想一想 用神的话，来盖我的人生之屋。

耶穌的比喻

8

聰明的建造者和愚笨的建造者

經文：馬太福音 7：24-29

〈教學核心〉作聰明人，聽見神的話，就實踐在生活中。



請正確閱讀下面的字。

「。己目換己目，更難喜喜喜，更行「你你你」

（雅各書 1 章 22 節）

蓋在磐石上的房子和蓋在沙土上的房子，它們的屬靈意義是什麼？請使用第八課附錄完成以下的圖案，並寫下：蓋在沙土上的房子倒塌了，它的屬靈意義？



磐石：象徵堅固的大石頭。表示：「安全或堅固」的意思。聖經中提到的磐石，通常是指：摩西的杖、以色列的天然磐石、耶穌基督的救恩之外，也用來象徵：力量、穩定不移、安全的場所。因此，「磐石」也常常被用來形容「保護我的那位神祇」。

暖身

“聪明人房子盖在磐石上 X3 · 天上降下大雨来 · 雨降下大水往上涨 X3 · 房子稳固永不动摇。愚拙人房子盖在沙土上 X3 · 天上降下大雨来 · 大雨降下大水往上涨 X3 · 房子倒塌永不存留。”

请问你们用沙子盖过房子吗？用沙子盖的房子会怎么样？海浪过来，或用脚一踢，就会倒下来。

今天故事里的一个建筑师，把房子盖在沙土上。这房子会怎么样？

一起来念今天课程的题目：“聪明的建造者和愚笨的建造者”

教学核心是什么？“作聪明人，听见神的话，就实践在生活中。”



金句背诵

→ 只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。（雅各书 1 章 22 节）

1. 单单听道，就是自己欺骗自己的人，指不顺服神的话语，按着自己的意思做事的人。
2. 神告诉你要成为行道的人。
3. 还没有信主耶稣的小朋友：你听见了，应当接受耶稣作你的救主，并成为神的儿女。然后，你在生活中，也要顺服神的话，照着神的话语去行。



察看

1. 雨淋，大风吹，洪水来的时候，两栋房子会发生什么事？小朋友们制作立体书之后，开始上课。
2. 请小朋友们打开立体书，让他们说出：倒塌的房子和不倒塌的房子，有什么差别？

盖在沙土上的房子：因为基础不稳固，所以倒塌得很厉害。

盖在磐石上的房子：因为基础很稳固，所以没有倒塌。

3. 让小朋友们写下“磐石”和“沙土”的含意。在立体书里面，写下它的属灵的意义。

沙土是指“罪”。磐石是指“耶稣基督”。

提示 每个小朋友，都在盖“人生之屋”。帮助他们接受耶稣，才能够把房子盖在磐石上。

以前曾经接受耶稣作救主的小朋友，不必再邀请耶稣作救主，因为主耶稣已经在你的心里了。已经接受耶稣的小朋友，你要有得救的确据。老师可以用以下的祷告，带领还没有信耶稣的小朋友接受主耶稣。

【决志祷告文】

“神啊，我犯了罪，是个罪人。

我相信因着我的罪，耶稣为我被钉死在十字架上，并从死里复活。

耶稣，现在请祢进到我的心里面，赦免我的罪。

奉主耶稣的名祷告。阿们。”

4. 与小朋友们一起阅读圣经博士。

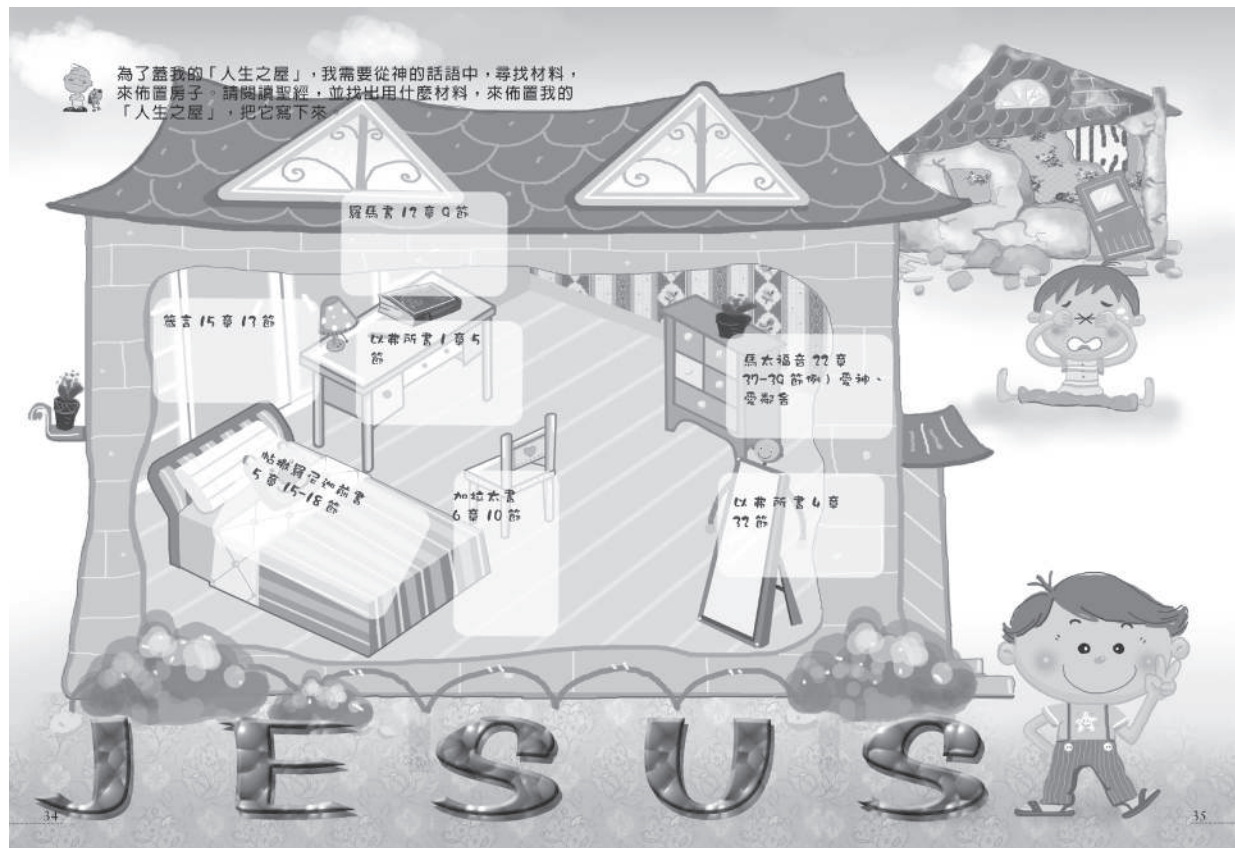


磐石：宽又平滑的大石头，表示：“安全又坚固”的意思。圣经中提到的磐石，通常是指：险峻的岩石，围绕城的天然要塞。除了字义上的涵意之外，也用来象征：力量、坚定不移、安全的场所。因此，“磐石”也常常被用来形容“保护以色列百姓的神”。



想一想

1. 教导小朋友们，像建筑师按着设计图盖房子一样，要按着神的设计图——“圣经”来盖房子，就是要顺服神的话语。
2. 教材上的图案，是借着所画出的屋内摆设，来学习：该利用什么，来填满“盖在耶稣基督磐石上”的房子？请老师带领小朋友们，在房子里的家具或墙壁上，写下经文，并让他们决定，在自己的生命中，应该实践的事是什么？唯独神的话语，能够在你的人生中，带来永远不改变的喜乐。圣经告诉我们，神的话语是永远的。



马太福音 22:37-39 当时的犹太宗教，将多达613条复杂的律法，强制人们遵行。但耶稣强调，“爱”才能完成所有的律法，也就是：“爱神和爱邻舍”，是用神的话来设计房子的建筑师，最基本的精神。

以弗所书 4:32 “并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”

3. 亲切、怜悯、饶恕只是学习神—祂早已对我们做过的，照着去行。
小朋友们可以对谁亲切呢？让他们想一想自己周围的人，并分享：该如何表现亲切呢？

加拉太书 6:10 “……有了机会就当向众人行善，向信徒一家的人更当这样”

4. 透过善事并不能得救。但接受耶稣—磐石的小朋友们，应该借着生活中的善事，彰显自己是耶稣的门徒。

参考帖撒罗尼迦前书 5:15-18

5. 请教师向小朋友们解释，写在房间里的经文内容，借此提高小朋友们对于如何盖自己的“人生之屋”的理解力。

参考以弗所书 1:5；箴言 15:13；参考罗马书 12:9

6. 让小朋友们充分察看圣经，并记录在房间的家具上。
7. 图案中，后面哭泣的小朋友，他的房子上，记录着：恨恶、猜忌、贪心、忌妒、争吵等的字。教导他们：在罪的基础上，所盖的房子终究会倒塌。

耶稣的比喻

9

两个欠债的人

经文：路加福音 7:36-50

金句：“我们爱，因为神先爱我们。”（约翰一书 4 章 19 节）

教学核心：请用你生活中待人的态度，来表达你对主耶稣的爱。

教师默想

经文：路加福音 7:36-50

1. 想像这件事情的情境。尤其，仔细描绘出在 38 节中，这个女人的行为。
2. 西门如何评估自己？如何评估耶稣？又如何评估这个女人？他用什么来判断耶稣呢？（39 节）
3. 从耶稣责备西门的话中，你特别感到挑战的内容为何？
4. 这女人得救的原因，是因为她爱的行为，还是因为主赦罪的恩典呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



耶稣如何面对有罪的女人？你如何面对那些在社会中被视为有罪的人呢？
耶稣和你的态度及行为，有何不同？请比较一下。

I. 引言

请问你养过狗吗？狗是按照本能行动的动物。

II. 情节

1. 耶稣向那些：相信自己没有犯任何罪的法利赛人讲道。
2. 法利赛人西门，请耶稣到他家吃饭。
3. 有一个女人，哭泣、流了许多眼泪，滴在耶稣的脚上。
4. 那女人用自己的长发，擦干耶稣脚上的泪水。
5. 她倒了贵重的香膏，将最好的献给耶稣。
6. 西门心里怀疑耶稣。
7. 耶稣爱西门，因此告诉他这个比喻。
 - 欠债的两个人和债主的比喻。
 - 有一个人欠五十两银子，另一个欠五两银子。
 - 债主免了两个人的债。
8. 耶稣问西门：“哪一个更爱他呢？”。
9. 耶稣告诉那女人，“你的罪赦免了”。
 - 妈妈和四个孩子的故事。
 - 爱是愿意给予，愿意行动。
10. 耶稣在适当的时候讲出，这女人所做的一举一动。

挑战（对已信主的小朋友）：你要对别人流露主的爱。

呼召（对未信主的小朋友）：还没有接受耶稣的小朋友，现在可以相信耶稣，祂是为了你的罪而受罚。

I. 引言

你有没有养过小狗？需不需要教它吠叫？你有没有教它如何摇尾巴？当然不会，狗不需要别人教它叫，或教它摇尾巴，追逐小猫等等，对不对？那是它的本性，它所行的就是一只狗所行的。

你我也有一种本性，促使我们去做我们想要做的。像狗有狗的本性一样，我们人也有人的本性。我们说话、我们不像犬吠、我们能想、能笑、能哭，因为这些都是人的本性。人还有另外一种本性，那就是罪性，我们常说错话、做错事，因为我们本性就是如此，不用人教，我们都会争吵、说谎、欺骗或自私等，我们这一切行为都出于我们的罪性。

神对我们这种本性怎么说？祂的话告诉我们：“我们都像不洁净的人。”（赛 64: 6），“人心比万物都诡诈，坏到极处、谁能识透呢？”（耶 17:9）。耶稣说出许多罪名来，最后祂说，“这一切的恶，都是从里面出来，且能污秽人。”“因为从里面，就是从人心里，发出恶念。”（可 7:23、21）。哎呀！我们的罪在圣洁的神眼里是多么可怕啊！

当主耶稣活在地上的时候，常常对一些犹太人（所谓的法利赛人）说话，他们不相信他们有什么罪。他们认为他们已遵守了神所吩咐的一切诫命。他们经常去殿里祷告，他们不杀人也不偷盗、也不醉酒，但是他们还是有罪，他们骄傲、自私、残忍并贪心。不过他们不承认自己是罪人。

II. 情节



有一天，有一个法利赛人，名叫西门，他邀请主耶稣到他家去吃饭。当时的习俗是把食物放在一张大矮桌上，客人都卧在垫子上，而不是坐在椅子上。没有被请的人，可以站在门外，门是打开的，观看里面的宾主进食，也许跨进门来观看也是有的。当西门和主耶稣，也许还有别人正在进食，一个女人悄悄的走了进来。她站在主耶稣躺卧的脚垫子前。没有说什么，只是在哭。眼泪流到耶稣的脚上，洗去了祂脚上的灰尘。



她用她的长发当作手巾，擦去祂脚上的泪水，并温柔的去吻祂的双脚。又打开一瓶贵重的香膏，倾倒在耶稣的脚上。这不是一瓶普通的香膏，而是极其昂贵的，可能为了要买这样一瓶香膏，这女人曾省吃俭用，积蓄多日了，但是为了爱主，她把最宝贵的拿了出来。西门知道这女人是个行为不检的人。当他看到这女人在主耶稣身上所行的，心里说：“这人若真是从神而来，一定会知道这女人是一个极败坏的人，一定不会让她挨近祂、碰到祂。”



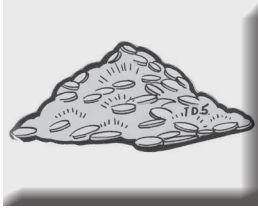
法利赛人西门不但藐视这个女人，定罪这个女人；西门对人的态度，使他对神产生怀疑。你记得今天的金句说：“我们爱，因为神先爱我们。”（约壹 4:19）如果你相信神爱你，你就会用神的爱去爱别人。已经信主耶稣的小朋友，神希望你对别人流露主的爱。就好像你能快快乐乐的听父母的话，就是证明你爱主——因为主说，“你们作儿女的，要在主里听从父母。”（弗 6:1）。你还可以做那些事来流露出对神的爱呢？例如：你会爱护弟弟妹妹、你愿意和班上的朋友一起玩；你还可以常和耶稣密谈（祷告）、也可以读神的话、每周聚会不要缺席；神所赐给你的零用钱，献上什一奉献；也可以传福音、无论在学校或家庭，都思念着耶稣，并活出配得称为神儿女的样式。如果你常常靠着主所赐你的爱去爱别人，你就不会像法利赛人一样定别人的罪了，甚至怀疑神了。

主耶稣知道西门在想什么，祂也知道西门的心，满了罪污，但是祂爱西门。祂讲了一个比喻，帮助他看见自己的内心，及这女人所想所行。

这比喻讲到一个债主和两个欠债的人，欠债的人就是债务人，债务人的意思是向别人借钱的人，债主是借钱给人的人。耶稣说：“有一个债主，他有两个债务人。一个欠他五两银子（台币约 3400 元），另一个欠他五十两银子（台币约 34000 元）。”



“两人都没有钱还债，债主就免了他们的债。”耶稣就问西门说，你想这两个人，那一个更爱他呢？”西门说，“我想是那多得恩免的人。”



主耶稣说，“你断的不错。”于是转过来向着那女人，便对西门说，“你看见这女人吗？你请我到你家来，你没有给我水洗脚；她却用眼泪湿了 my 脚，又用头发擦干；你没有与我亲嘴欢迎我，但这女人却不停的用嘴亲我的脚；你没有用油抹我的头，但这女人用她贵重的香膏抹我的脚。”当时，这地方的人都穿草鞋，道路上尘土又多，所以客人到了别人的家里，礼貌上主人是要为客人打水洗脚，预备毛巾擦脚的。但西门对主耶稣却没有尽上这些礼仪。主又说，“是的，她犯了很多罪，但她已因自己的罪而感到很懊恼，希望罪能得赦。”耶稣继续对西门说：“所以我告诉你，她许多的罪都赦免了，因为她的爱多。”有可能，这女人自认欠了五十两银子，她面对主的赦免就表达出极度的感恩。



借着这女人爱主的实际行动，显现出她谦卑爱主的态度。已经信主耶稣的小朋友，你要对别人流露主的爱。该怎么流露出主的爱呢？第一步：假如你看见弟弟妹妹需要照顾，你要赶紧去帮忙照顾他们；看见有个同学很孤单，你就主动去陪他玩。第二步：爱神，就会恨恶罪恶。诗篇 97:10，神说，“你们爱耶和华的，都当恨恶罪恶。”恨恶罪恶是什么意思呢？就是不做淘气的事，不好的事。任何不好的事临到你，你要快快的拒绝。你要拒绝脏话、幸灾乐祸、偷东西等。第三步：你还可以借很多的机会，表现出你对神的爱。你可以常常读圣经、祷告、参加聚会、奉献和传福音给别人。你也可以直接对神说：“神啊！我爱祢！”你难道不喜欢听到爸妈对你说：“我爱你！”吗？当然你喜欢！同样的，神也喜欢听到你向祂说：“我爱祢！”。正如神喜欢看到你因为爱祂，而有的行为和表现一样。你可以借着爱主的实际行动，显现出你谦卑爱主的态度。

主耶稣知道你对祂的爱，也知道这女人对祂的爱。于是主对那女人说，“你的罪赦免了。”耶稣并解释说：因为她信祂，所以她可以免了罪债。无疑，这女人在村里的街道上，已经听过主耶稣的教训。她相信祂是神的儿子，是救主，可以洁净她的心，赦免她的罪。当她一听说：耶稣要在西门家里吃饭，她就赶紧来到这里，向耶稣表示出她对主的爱，并对自己的罪表示亏欠。圣经里虽然没有写她怎样说：“我爱耶稣！”，但从她对耶稣所行的，我们可以知道，她非常爱主。

有一个家庭，有四个孩子，有一天早晨，妈妈身体不太舒服，但是有许多工作要做。四个孩子都对妈妈说，“我爱你，妈妈！我今天来帮你工作。”

妈妈听了每一个孩子这样的诺言，非常高兴，于是派老大去割草。他刚到库房里去拿割草机，看见他的朋友小明走过来喊他，于是放下割草机，就跟小明去玩了，直玩到中午才回家。妈妈叫老二收拾散在地上的玩具和衣物。他马上就动手，可是没做完就停下来去玩了。妈妈叫老三擦椅子，但是她不愿意，坐在角落里噤着嘴，老四铺了床，也扫了走廊，清理了浴室，并把干净的毛巾挂在洗澡间。

我相信你们一定看出，是谁证实了对母亲的爱，爱是不自私的，总是能够付出自己的行动。爱是给与和行动。



在圣经里神一遍又一遍的告诉我们：神爱我们，你能说出祂所做的大事，来证明祂的爱吗？是的，就是神差遣祂的爱子到世上来，为了我们的罪而替我们受死。





圣经上有时提到罪，称为“债”，每一个罪人对神来说，都是欠债的人。有些人像法利赛人，也许不觉得自己是罪人，也有些人像那女人，知道并承认自己是罪中的罪魁。但无论怎样感觉，没有任何一个人，能付得起自己的罪债。我们都“亏缺了神的荣耀”（罗马书 3:23）。

但主耶稣能，并且已经为我们付了罪债。当祂死在十字架上，接受处罚——就是为我们付了罪债，祂是为世人而死，埋葬、三天后复活，回到天堂。只要你相信祂，你的罪就能得赦免。

神的话说，“惟有基督在我们还作罪人的时候，为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”（罗 5:8），今天的金句说，“我们爱，因为神先爱我们。”（约壹 4:19）神从创世以前，祂就预备借着耶稣，来到世上，免除我们一切的罪。祂是圣洁的神。我们爱祂，因为祂所做的一切，都是为了要爱我们。坦白说：我们本来就应该要爱那位爱我们的神，因为祂永远对我们是那样的仁慈，那样的好。

从这位爱耶稣的女人——进西门的家，她所行的，都表现出她对主耶稣的爱，虽然耶稣好像没有在注意她。祂没说甚么，可是到适当的时机，祂就说出这件事了。祂毫无遗漏，当着所有的客人面前，把这女人所行的一切爱神的事，都说出来了；当你为了爱祂而做的每一件事，祂每样都知道，而且不会忘！



挑战：已经信主耶稣的小朋友，你愿意对人流露出主的爱吗？今天的金句：“我们爱，因为神先爱我们。”（约壹 4:19）。因为神先爱你，差耶稣来为你的罪死在十字架上，埋葬且复活，所以你才能向别人流露出主的爱。怎样流露出主的爱呢？第一、用神的爱去爱别人。你可以孝敬父母、爱护弟妹、友爱同学。第二、拒绝罪恶：例如拒绝说脏话、拒绝幸灾乐祸、拒绝偷东西。第三、告诉主耶稣，说：“耶稣，我爱你！”，你可以常常向神祷告、读圣经、参加聚会、奉献或传福音给已经信主耶稣的小朋友，神希望你对外人流露出主的爱。你愿意吗？



呼召：耶稣在这个比喻里，讲到两个欠债的人，其中一个比另一个，多欠了十倍之多，但是两个人却同样的都还不出，因此债主一律地，免了他们的债。

这比喻帮助我们了解罪得赦免，因为每个人都犯了罪，我们谁都还不起，却在主里都蒙了赦免。是的，世人的罪都能蒙赦免，因为主耶稣的死，是为了担负世人的罪债。“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不致灭亡，反得永生。”（约 3:16）神说：你必须承认自己是个罪人，相信而且接受主耶稣基督作你的救主才行。（参考约 1:12）。让我们大家低头闭上眼。从来没有信主耶稣的小朋友，你可以立刻相信耶稣，祂是为了你的罪而受罚。若是你还没接受祂，现在就可以接受祂，你可以在心里说，“亲爱的主耶稣，我知道我犯了罪，我相信，祢死是为了我还罪债。所以现在我接受祢作我的救主。谢谢祢！主耶稣，祢为我而死。”若是你刚才这样的祷告，接受了主耶稣基督作你的救主，好不好就请你安静的，从你的座位站起来。等一会儿我们祷告完了，我可以再和你谈谈，让我知道你是否清楚认识耶稣？若有人愿意接受主耶稣，但对真理尚不十分清楚的也请留下来，我可以用圣经帮助你。

祷告：为已得救的孩童祷告，使他们流露出主的爱，也为那些还没有得救的孩童祷告，盼望他们早日得救，更特别为刚刚接受主的孩童祷告，使他们在恩典里长大，并愿他们常到主面前来祷告，为要得到随时的供应。

耶穌的比喻

第九課
兩個欠債的人

分 | 班 | 學 | 習

教學目標

未信主的小朋友 相信耶穌，祂是為了你的罪而受罰。

已信主的小朋友 要對別人流露主的愛。

教學計劃

暖身	聞香水的味道
金句背誦	背誦經文
察看	耶穌所說的比喻是什麼？
想一想	我有多愛耶穌呢？
實踐	送給耶穌的情詩

耶穌的比喻 9

兩個欠債的人

經文：路加福音 7：36-50

〈教學核心〉請用你生活中待人的態度，來表達你對主耶穌的愛。



在下圖的場景中，耶穌用什麼比喻來教導呢？
請說說看：耶穌講的比喻。

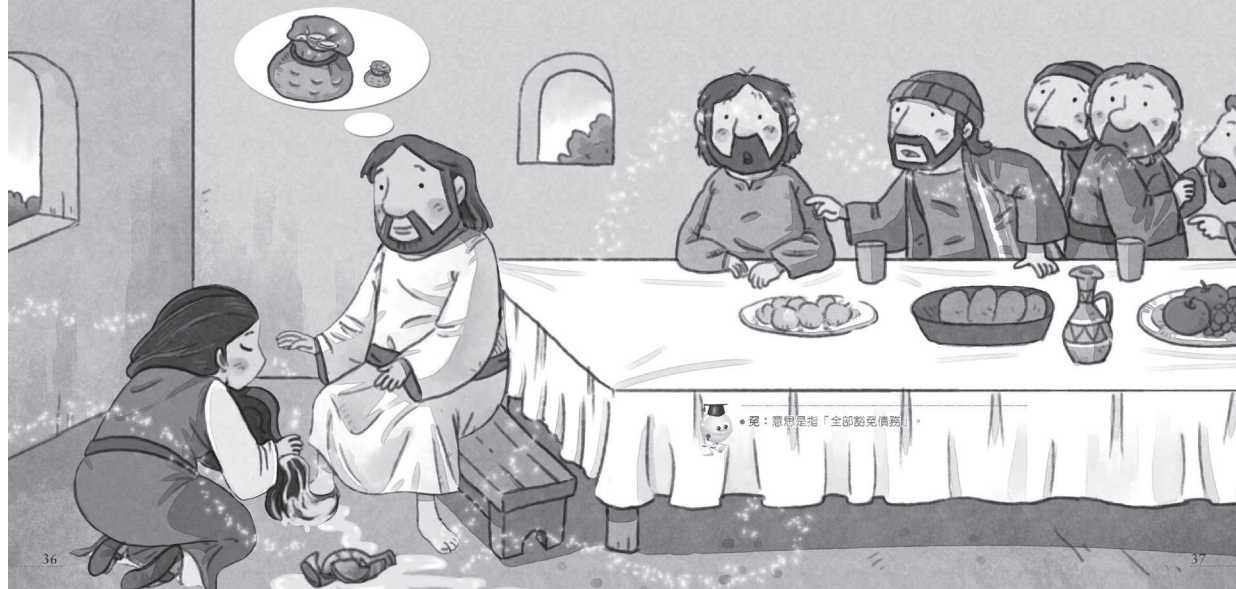


請背誦和默寫金句。



我們愛，因為神先愛我們。

（約翰一書 4 章 19 節）



● 免：意思是「全部豁免債務」。

暖身

1. 轻轻喷一下香水，让小朋友闻一下味道。
味道好闻吗？今天的课程里面也出现有一个人，用自己拥有的香膏，来表达对耶稣的爱。
2. 和小朋友一起念今天课程的题目：“两个欠债的人。”
3. 请小朋友一起读教学核心：“请用你生活中待人的态度，来表达你对主耶稣的爱。”



金句背诵

1. 让小朋友背诵和默写约翰一书 4 章 19 节的经文。
2. 这是个短的经文，小朋友应该很容易背诵。但用默写的方式，来背诵神的话，这样的教育方式会让经文更深刻，因为小朋友为了默写经文，需要重复背诵好几次。

→ 我们爱，因为神先爱我们。（约翰一书 4 章 19 节）

3. 虽然我们说爱神，但当我们还是罪人的时候，是神先爱了我们，并且为了赦免我们的罪，将自己的儿子耶稣，钉在十字架上，流血以至于死。



察看

1. 图片是：有一个女人，打破自己的香膏玉瓶，倒在耶稣脚上的画面。这时，看见这场景的人，不满于这女人所行的事，表现出对耶稣的怀疑。
2. 借着自以为义的法利赛人西门，和对耶稣表达爱的一有罪的女人，请小朋友比较看看，谁才是真正的罪人？
3. 引导小朋友领悟：即使是犯了很多罪的人，耶稣还是爱他。
4. 请小朋友，用他们自己的话，来表达：那女人是如何呈现她对耶稣的爱？（女人用眼泪湿了耶稣的脚，用头发擦祂的脚，并倒了膏油，亲吻耶稣的脚。）
5. 在这个场景中，耶稣用两个欠债的人作比喻，比较法利赛人西门和罪人女子。

“一个债主有两个人欠他的债；一个欠五十两银子，一个欠五两银子；因为他们无力偿还，债主就开恩免了他们两个人的债。这两个人哪一个更爱他呢？”。

6. 耶稣讲了比喻之后，说：这女人比西门更爱耶稣。还有，对这女人说，“你的罪赦免了”。
7. 让小朋友知道：犯罪的人，是对神欠债的人。
8. 让小朋友知道，神差耶稣，为了要免除我所欠的债而死，借此赦免了所有相信祂的人，所欠下的所有罪债。



免：意思是指“全部豁免债务”。



想一想

1. 课本上列出，小朋友因着爱耶稣，能做的一些正面的例子。
2. 当小朋友回答问卷的时候，挑战他们更积极地，愿意活出爱耶稣的生命。

①～③ 讲论聚会时对神的态度：爱耶稣的圣徒，最重要的样式，就是聚会生活。教导小朋友借着好好参加聚会，来讨神的喜悦。

④ 圣经说：你的财宝在哪里，你的心也在哪里。小朋友奉献给神的态度，也可被视为爱神的尺度。这时，教师不可忘记顾及每个小朋友的情况。让小朋友们知道，神不是在看奉献的多寡，而是在看内心的态度。

⑤～⑥ 是表示：结出“生命的果子”的好例子。让小朋友知道，神会报答这所有的服事。

⑦～⑨ 亲近神的话语，可产生顺服神话语的态度。

我多愛耶穌？請在各項上打分数。
(1～10分，最高分為10分)

- ① 每週聚會從不缺席。(分)
- ② 提早到教會，預備心參加聚會。(分)
- ③ 聚會時間不吵鬧、不跟朋友玩耍、認真唱詩歌、認真聽講道、也認真禱告。(分)
- ④ 神賜給我的零用錢，都有什一奉獻。(分)
- ⑤ 非常努力地向家人或朋友傳福音。(分)
- ⑥ 在教會裡，認真參與服事(詩班、整理環境、幫助老師等)。(分)
- ⑦ 分班練習前，預先背誦金句。(分)
- ⑧ 每天有禱告的時間。(分)
- ⑨ 每天有讀聖經、默想神話語的時間。(分)
- ⑩ 無論在學校或家裡，都思念著耶穌，並活出「神兒女的樣式」。(分)

把所有的分數加起來，寫在下面。

我的分數為 _____ 分。

檢查表	
90-100 分	— 你真的非常愛耶穌。耶穌喜悅你。
70-89 分	— 你是很努力愛耶穌的小朋友。要更認真讀經、禱告喔。
50-69 分	— 你跟耶穌的關係好像不冷不熱。希望你能成為更愛耶穌的小朋友，也要付諸行動喔。
30-49 分	— 唉呀！需要多多加油了。請記住耶穌用很偉大的愛來愛你，你也要努力地建立和耶穌的關係囉。
29 分以下	— 耶穌會非常難過。不過，祂還是很愛你。你可以經歷耶穌對你的愛囉。

愛耶穌的我，會怎麼做呢？請寫下我的決心，並用寫詩或寫信來表達對耶穌的愛。

我的決心

耶穌，我愛你！

喔，耶穌，我愛你。
 随时随地注视着我们，与我们同在的耶穌，我愛你。
 喔，耶穌，我愛你。
 即使经过了很久之后，明白了更多的事，我还是愛你。
 喔，耶穌，我愛你。
 一直住在我们里面，愛我們，深深愛我們的耶穌，
 我也愛你，更深愛你。



实践

1. 帮助小朋友想像自己爱耶稣的样子，引导他们思考：该怎么做。
2. 离开罪之后，小朋友该如何爱耶稣呢？请小朋友思考并计划付诸行动，请写在“我的决心”下面的空白处。

我常常只想自己，比想耶稣更多。
现在我一定要顺服耶稣的话。
因为我爱耶稣。

3. 鼓励小朋友用作文、写诗、写信来表达他们对耶稣的爱。
4. 如果有些小朋友喜欢画画胜过作文，也可以让他用画画来表达。
5. 为小朋友安排，发表自己作文的时间。
6. 每当小朋友发表的时候，老师务必要称赞他（她）至少一个（或更多）的优点。

喔，耶稣，我爱你。
随时随地注视着我们，与我们同在的耶稣，我爱你。
喔，耶稣，我爱你。
即使经过了很久之后，明白了更多的事，我还是爱你。
喔，耶稣，我爱你。
一直住在我们里面，爱我们，深深爱我们的耶稣，
我也爱你，更爱你。

耶稣的比喻



十个童女

经文：马太福音 25:1-13; 28:16-20; 马可福音 16:14-20;
路加福音 24:46-53

金句：“所以，你们也要预备，因为你们想不到的时候，人子就来了。”
（马太福音 24 章 44 节）

教学核心：在每天的生活中预备迎接耶稣的再来。

教师默想

经文：马太福音 25:1-13

1. 圣经说，这十个童女，都是拿着灯出去迎接新郎的，但是其中有五个是愚拙的，五个是聪明的。为什么？请说明。
2. 有没有什么事情，本来必须完成它的，但是你目前，反而必须暂停这件事呢？为要完成这件事，你今天可以做的是做什么？请写下今天、本周以及当月要完成的事情。
3. 请思考：当耶稣再来时，若你还没预备好，你会遇到什么困境呢？
4. 是什么原因让那迎接新郎的十个童女中，有些成为愚拙的，有些成为聪明的？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



检查你自己：等候耶稣再来的态度。

I. 引言



被门徒们背叛的人

II. 情节

1. 十个童女拿着灯，等候婚宴的新郎。
2. 十个童女中，聪明的五个童女预备油，愚拙的却不预备油。
3. 新郎来得很慢，十个童女都睡着了。
4. 聪明的五个童女，迎接半夜才到的新郎。
5. 五个愚拙的童女，没有预备油，只好去买油。
6. 聪明的五个童女进去婚宴，门就关了。
7. 愚拙的五个童女在门外呼求主。
8. 新郎回答，“我不认识你们”。
9. 愚拙的五个童女无法参加婚宴。

挑战（对已信主的小朋友）：要相信耶稣会再来，并预备好迎接祂。

呼召（对未信主的小朋友）：还没有接受耶稣作你的救主，现在可以立刻接受祂。

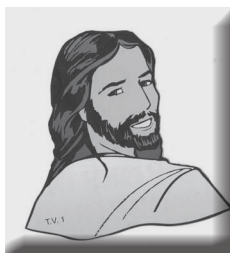
I. 引言

子恩还很小的时候，妈妈就生病过逝了，自此之后爸爸就尽可能的抽时间陪伴他。甚至后来爸爸带他去和阿公阿妈一起住时，如果爸爸不在身旁，他还是会很不自在。有一天早晨，子恩的父亲要去上班，子恩就哭起来。爸爸说：“不要哭，子恩，我晚上就回来。”可是子恩仍旧哭。

当子恩听到爸爸的车子开出去了，他就赶紧跑到窗口，望着爸爸的车子逐渐消失。最后子恩不哭了。但是他整天站在窗口，盼着爸爸回来。爸爸告诉他，他会回来的，子恩相信他，所以渴望的看着每辆开过来的车子。他觉得这一天好长，他站在那儿都觉得累了。但是他希望能在第一时间看见爸爸回家的情形。突然间爸爸回来了！子恩大叫，闪电似的跑出去，冲到爸爸怀里。

子恩很期待爸爸回家，你有期待过什么事吗？老师会很期待耶稣再来，你知道为什么吗？

II. 情节



当耶稣活在世上的时候。有很多跟随祂的人，也有人被称为是祂的门徒，他们非常爱祂。有一天，祂告诉他们祂不久要遭受苦难，因为祂将被一个称为朋友的人出卖。祂的门徒听了非常难过，但祂对他们说：“你们心里不要忧愁，你们信神也当信我。在我父的家里，有许多住处，若是没有，我就早已告诉你们了。我去原是为你们预备地方去。我若去为你们预备了地方，就必再来接你们到我那里去，我在那里，叫你们也在那里。”（约 14:1-3）

门徒们当时还是不明白祂是谁。祂就是耶稣，也就是救主耶稣基督，神的儿子。祂曾一直在天上与父神同在。但这时祂已降世为人，目的是要承担世人的罪且受死。祂像你一样，来到这世上时也是个婴儿。像一个普通的孩童一样，长大成人。

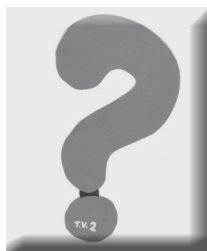
只有一样事祂和你我不同，圣经上说祂没有罪（林后 5:21；来 7:26；彼前 1:19；约壹 3:5）。圣经上怎样谈论世人呢？“世人都犯了罪”（罗 3:23）。罪就是我们经常想、说、做的不好的事—说谎、欺骗、害人、贪心、自私，还有恨人等等。这些和抢劫杀人一样都是罪。罪是这样可怕，但神是圣洁的，不能容罪进入天国。主耶稣曾说：“你们要死在罪中。你们若不信我是基督，必要死在罪中。”（约 8:21-24）我们若死在罪中，就不能到祂所去的地方—天国。然而神爱你，神差耶稣来是替你和我受死—成为你和我的代罪羔羊。只要你相信祂是为了你而死，并接受祂作你的救主，神就赦免你的罪，有一天你将在天国与祂同住。

当主耶稣对门徒说，祂要去为他们预备地方。之后不久，祂的一些仇敌，便把祂钉死在十字架上。祂的一些朋友又把祂埋葬在坟墓里。但三天之后，一件奇妙的事发生了。主耶稣从死里复活了！这时祂的门徒才真正相信了祂是神的儿子，是他们的救主。如今又能与祂在一起，多么快乐。但是主耶稣重新显现在世，只有四十天之久，就在祂显现期间，祂曾告诉世人：祂是为世人的罪而死的，祂说：“你们往普天下去，传福音给万民听。”（可 16:15）。

最后一天，主耶稣在山腰和门徒谈话，突然间祂升到天上。往上升往上升，直到门徒再不能看见祂。祂回到天庭，正如祂曾说过的。

子恩刚站在窗边，望着他父亲。但主耶稣却叫祂的门徒快去广传福音，好叫别人死后，或主再来时也能进天国。唯一的途径就是要相信主耶稣是为他而死，并接受祂作救主。

在主未被钉十字架以前，祂曾一再提及祂就要离开他们，然而门徒并不能领会，他们也一直问祂要到那里去，什么时候回来？

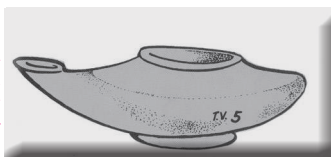


主耶稣告诉他们说，除了天上的父没有人知道祂什么时候回来。祂说：“所以你们也要预备，因为你们想不到的时候，人子就来了。”（太 24:44）。有一天，主耶稣讲了一个故事，让他们明白如何预备。

有十个童女，也就是少女，在等待一个婚礼的举行。耶稣生长的地方，婚礼都是夜晚举行的。日间这新郎和他的朋友要在他父家等候，同时新娘这一天也要和她的朋友在她父家等候。这一天白日过去，夜晚来临时，新郎和他的朋友要步行穿过大街小巷去到新娘家，同时新娘的一些朋友也要出去迎接他们。她们要穿过黑暗街道，所以都必须带火把或提灯。



十个童女要在新郎还没来之前，预备好她们要用的油灯。你也要在耶稣还没来之前，预备你自己见主的面。已信主的小朋友，你要相信耶稣会再来，并预备好迎接祂。意思就是：你要每天认真的听主的话，并且向别人传福音，等主来接你的时候，你就可以高兴的迎接祂了。今天的金句：“所以，你们也要预备，因为你们想不到的时候，人子就来了。”（太 24:44）主耶稣一定会再来，这段时间你要预备自己迎接祂。你该怎样预备呢？例如：你可以读圣经、也可以向别人传福音、甚至也可以背圣经一借此期待主的再来。已信主的小朋友，你要相信耶稣会再来，并预备好迎接祂。就像那十个童女，在新郎还没到之前，就该预备好自己要用的油灯。



当这十个童女外出迎接新郎时，她们都带着小油灯。点亮油灯。灯盏很小，盛不下多少油，所以另外得带一小瓶或一小罐油，以备随时加添。十个童女都有油在灯盏里。愚拙的五个童女拿着灯，却不预备油；只有五个聪明的另带了加添的油。

她们走到街市中心停下来，等候新郎和他的朋友。等很久新郎也没有来，最后这些少女都睡着了。灯一直燃着燃着，到后来油都用光了，灯火就要熄掉了，午夜时分，她们被一声大叫惊醒，看热闹的人也彼此喊说，“新郎来了！”。

马上，五个聪明的童女把另带的油添进她们的灯盏，掐去烧黑了的灯心，使油能渗透灯蕊，灯火霎时亮了起来，她们预备好迎接新郎。

也许这五个童女彼此说着：“啊！新郎来了！快！把灯点亮！”。因为她们有预备，所以油灯才会亮。好的预备带来好的结果。已信主的小朋友，你要相信耶稣会再来，并预备好迎接祂。

有哪些方法可以帮助你预备主的再来呢？第一步：你要选择相信耶稣，祂所说的应许，祂说祂会再来，就一定会再来接你。第二步：花时间读圣经、背圣经神的话并照着做。第三步：你要借着传福音、祷告，期待主的再来。圣经上说：“所以，你们要警醒，因为那日子，那时辰，你们不知道。”（太 25:13）当你警醒，更多的为迎见主而预备自己，就会带来喜乐的结果。这五位童女因为有预备，因此可以说：“啊！新郎来了！快！把灯点亮！”。她们预备好迎接新郎。

这时候，其余五个没带油的童女，眼看自己的灯火将熄就喊说，“我们需要油啊！”转向别的童女，向她们恳求说，“求你借点油给我！”但是那些聪明的童女说，“对不起，我们的油恐怕不够分给你们了，只够我们自己用。你们到店里去买吧！”那五个愚拙的童女就去买油了，那预备好了的就参加婚宴，门关了，没人再能进去。

不一会儿，那些愚拙的童女跑回来了。她们一面敲门一面喊：“主啊！主啊！请开门。”但新郎说：“我不认识你们。”门还是关着。最后她们忧伤的离去。因为她们愚拙，没有预备足够的油，就无份享受婚宴的快乐了。

新郎是在父家，等候迎娶新娘的时候到来。同样，主耶稣也在祂的父家等候，再回到地上迎接祂的子民。祂已离去很久很久了，不过祂一定还要再来。你有没有准备好见祂呢？你愿进入天国与祂一同坐席，还是愿被关在门外呢？现在让我们听一听，我们怎么样才能确知我们是已预备好可以见祂。

这十个童女都期望迎见新郎，但是只有一半可以见到。聪明的和愚拙的童女们区别在哪儿呢？聪明的预备了需用的油，新郎来时她们不慌张。另五个愚拙的童女，看起来可能和那些聪明的童女一样，也许和她们一样善良，然而有一样很重要的区别——就是她们没有预备足够的灯油。



挑战：已信主的小朋友，你要相信耶稣会再来，并预备好迎接祂。你怎样预备好迎接祂呢？首先，你要相信耶稣再来的应许；然后将神的话放在心里、照着去做；你还要借着传福音、祷告，期待主的再来。你也可以读圣经、背圣经，天天警醒，顺服神的引导，过每一天的生活。你什么时候才要预备迎见主呢？等你长大以后，你才要预备迎见主吗？等你成为更好的基督徒以后，你才要预备迎见主吗？不，神说现在就是来就主的时候。祂说今天就是最好的时机（林后 6:2）。我们的金句怎么说？来，我们一起说，“所以，你们也要预备，因为你们想不到的时候，人子就来了。”（太 24:44）祂来了，就来不及预备了。若今天你就预备好，到那天你也就有预备了。到那天祂来的时候，你就不会被丢下了。当天国的门关闭时，妳已经被提在天国与祂同住了。主耶稣叫信祂的做什么？是的，叫你警醒，等候祂随时可能的到来，同时也希望你为主劳苦。已信主的小朋友，你愿意相信主会再来，并预备好迎接祂吗？

呼召：今天也有许多人，他们来教会作礼拜、读圣经、帮助穷人，然而若没有接受主耶稣，仍不能进天国。“当信主耶稣，你…必得救。”（徒 16:31；参考约 14:6；约 16:31）。还没有接受主耶稣的小朋友，你要相信耶稣是为了洗净你的罪而死，并且死后又复活（林前 15:3-4；约 1:12）。只要我们接受主耶稣基督作为你个人的救主，祂就赦免妳，祂要洁净你的心，祂再来时你就有准备。

若是你从未接受主耶稣作你的救主，现在就快来接受祂，只要你承认自己是罪人，相信耶稣为你的罪死在十字架上、埋葬、三天后复活，并愿意接受祂作你的救主。或许有人愿意，但不知怎样来接受祂？当我们祷告时，请你可以安静的在自己的座位上站起来。

祷告：先为已得救的孩子祷告，使他们能为主作见证，再为未信的孩子祷告，使他们能感到救恩的需要，并愿接受耶稣为救主。

老师：与那些表示愿意接受救恩的孩子们谈话，使他们确知他们需要救恩，也知道如何得着救恩，并深知自己真正接受了祂。

分 | 班 | 学 | 习

未信主的小朋友 相信耶稣是罪得赦免的唯一道路。

已信主的小朋友 相信耶稣会再来，并预备好迎接祂。

暖身	“点名时候”诗歌
金句背诵	填空
观察	我像十个童女中的谁？
想一想	布置未来的日记本
实践	背诵有关神应许的话语



暖身

“点名时候”诗歌

“（副）在那边点名的时候，在那边点名的时候，在那边点名的时候，在那边点名我亦必在其中。……”

1. 老师要唱有关耶稣再来的诗歌给小朋友听，来开始课程。
2. 老师也可以预备乐谱，或制作诗歌的视觉材料，好让小朋友可以看见歌词。

老师问：你有没有预备迎接主耶稣再来呢？

3. 与小朋友一起念今天的课程题目：“十个童女。”
4. 请小朋友读出教学核心：“在每天的生活中预备迎接耶稣的再来。”



金句背诵

1. 让小朋友从圣经中找到经文读出来。
2. 万一小朋友没有带圣经，老师可以预备金句卡。（可使用学生本背面的金句卡）
3. 要鼓励自己带圣经来的小朋友，请先找到经文的小朋友念出来。
4. 让小朋友把经文填写在空格上。

→ 所以，你们也要预备，因为你们想不到的时候，人子就来了（马太福音 24 章 44 节）。



察看

1. 请写下十个童女的比喻中，“油”所代表的属灵意义。

接受耶稣作为赦罪的救主，邀请祂进到心里。

我像十个童女中的谁呢？为什么呢？

我接受了耶稣。所以我是像预备灯油的聪明童女一样。

2. 小朋友可能觉得这样的问题很难回答。但这个问题可以帮助小朋友们深思，己自是否有预备好迎接耶稣的再来呢？
3. 等候耶稣再来的人，最重要的就是邀请耶稣进到心里，作赦免自己罪的救主。这就像童女预备灯油，等待新郎耶稣来到。
4. 有些人会去教会、读圣经，或用金钱帮助别人。但若他们不接受主耶稣作救主，他们还是没有预备好进天国。

5. 让小朋友念圣经博士，借此可以帮助他们对经文更理解。



新郎耶稣：施洗约翰说，耶稣是新郎，自己是伴郎，这意思是说：耶稣就是开启弥赛亚时期的那位。在启示录里面，也出现婚宴的比喻——得胜的耶稣成为新郎，将与祂的新妇（圣徒们）结合，这是多么的喜悦和荣耀啊。

提示 帮助了解经文的解释。

拿着灯，却不预备油：准备了灯，但没有预备多余的灯油。

收拾灯：预备好自己的灯。各自拿了自己的灯。

聪明的：从“Phroneo（思考）”衍生出来。慎重思考、深思熟虑。这样的人，做事会事事有所预备，做事比较不会犯错或慌张。

6. 没有预备灯油的五个童女，慌慌张张地跑来跑去，与聪明的五个童女正好相反。没有预备的五个童女，最后不能跟新郎一起参加婚宴。门关上了，愚昧的五个童女，无法享受婚宴的喜乐和幸福。





想一想

1. 透过布置日记本的方式，表达小朋友逐渐成长的过程。
2. 邀请小朋友自由的想像自己未来的样子，并填写空格。老师要帮助小朋友们写下来，图案中的每一个情境，都要以等候耶稣再来为主题。

→ 现在的我：我有梦想。神赐给我：要向世上许多人传福音的梦想。
 结婚的我：好幸福。终于要结婚。若有一天耶稣再来，我就成为婚宴中的新妇了。
 成为老人的我：认真过一生，心满意足。再过不久，就能到天国了……。
 耶稣再来时候的我：非常高兴，要跳着舞迎接耶稣。



实践

盼望着耶稣的再来，并将日记本上神应许的话背起来。

1. 这是等候耶稣再来的小朋友应当记住的经文。给他们时间背诵金句。
2. 首先，要解释经文好让小朋友容易了解。

启 22:7 “看哪，我必快来！凡遵守这书上预言的有福了！”

太 24:30 “……地上的万族都要哀哭。他们要看见人子，有能力，有大荣耀，驾着天上的云降临。”

雅 5:7 “弟兄们哪，你们要忍耐，直到主来。”

彼后 3:12 “切切仰望神的日子来到……。”

3. 让小朋友自己选择一节要背诵的经文，并邀请他们出来发表。

耶稣的比喻



他连得

经文：马太福音 25:14-30

金句：“看哪，我必快来！赏罚在我，要照各人所行的报应他。”
（启示录 22 章 12 节）

教学核心：认真做主所托付的事，借此得着奖赏。

教师默想

经文：马太福音 25:14-30

1. 主人为何将自己的家业托付给别人？当主人托付金钱的时候，判断基准是什么？
2. 两个仆人如何赚了钱？他们的奖赏是什么？
3. 一个仆人害怕的是什么？他怎么误会了主人的品性？原因是什么？
4. 为什么无用的仆人连所受托的，都要被夺去呢？除此之外，他还遭遇到什么事，为什么呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你受托的是什么？在每天的生活中，你是怎么使用它？怎样发挥它呢？

I. 引言



当心爱的人离开你的时候，说“再见”并不容易。

II. 情节

1. 有一个财主出远门之前叫三个仆人来。
2. 主人给仆人五他连得、两他连得、一他连得。
3. 之后，主人离开到外国去旅行。
4. 第一个仆人忠心服事，有智慧地使用五他连得。
5. 第二个仆人也是有智慧地使用两他连得。
6. 但第三个仆人把银子埋藏在地里。
7. 主人回来之后，叫他们报告赚了多少钱。
8. 多赚五他连得的第一个仆人得称赞。
9. 多赚两他连得的第二个仆人也得称赞。
10. 第三个仆人害怕赚不到钱，将钱藏在地里。
11. 主人夺取第三个仆人所埋的银子，送给有五他连得的仆人。

III. 寓意

比喻中的主人，就是耶稣。

耶稣离开，去了天国，但很快就要再来。

相信祂的所有人，将来要报告：如何传讲好消息？

多传福音的人会得奖赏，懒惰不工作的人将会很难过。

讨耶稣喜悦的少年人：“爪哇乡村里一位男孩”的故事。

挑战（对已信主的小朋友）：要顺服神的命令，并忠于所托，才能得着奖赏。

呼召（对未信主的小朋友）：相信耶稣，祂替你的罪而死，并从死里复活，你还要感谢耶稣。

I. 引言

你有没有这样的经验：和一位即将要远离你的朋友说再见？这声再见可不容易说喔。因为你的心里会很难过。

当主耶稣在世时，祂曾多次提到祂要离开，去到很远的地方！祂告诉祂的门徒祂将要回到天国，因此门徒非常忧伤。他们爱祂，愿意和祂在一起，然而祂必须去。

当耶稣临行前夕，祂给门徒一件有价值的东西。不是钱，却是比钱更宝贵的东西，你知道祂给了他们什么？那就是福音，也是好消息。福音是什么好消息呢？就是主耶稣基督为我们的罪而死的奇妙真理。



我们来看看圣经里对罪的问题怎么说。罪就是不遵神的律法而行在过犯之中（约壹 3:4）。在罗马书 3:23 中，我们读到“世人都犯了罪”这岂不是说你我都犯了罪吗？圣经还说：“我们若说自己无罪，便是自欺，真理不在我们心里了。”（约壹 1:8）神洞察人心，我们所想所做的神没有不知道的。

圣经又告诉我们，若罪不对付，永不能与神同行。（彼后 2:4-9；约 8:21-24）“你们若不信我是基督，必要死在罪中。”（约 8:24）如今主耶稣已为了我们罪得蒙赦免而替我们死，这岂不是好消息吗？



永活的父差耶稣来到世上（约 6:57），祂离开天国，降世为人，从婴儿长大成人，为了可以替我们死在十字架上，流出宝血，担当我们的罪。我们的一言一行，所有的过犯都归在祂身上。死后，祂被埋葬在坟墓里。三天后从坟墓里复活升天，直活到现在以至到永远。



若是我们信祂是我们的救主，我们的罪就得赦免，并洗净我们一切的不义，从此成为神的儿女，可以在天国与祂同住。

在祂离开世界要回到天国以前，主耶稣给祂的门徒留下一个命令。祂说，“你们往普天下去，传福音给万民听。”（可 16:15）。神要世人都知道，祂为他们所做的。若没人告诉他们，他们是不会知道的。这就是祂要祂的儿女，在祂离去之后要去做的事。

是的，这就是主耶稣要离世以前，给祂的门徒们的一宝贵的关乎万民的好消息。神盼望祂的门徒在祂离世之后，能忠心服事祂，祂给祂的门徒讲了一个比喻，好叫祂的门徒知道祂走后，他们应当做些什么。

II. 情节

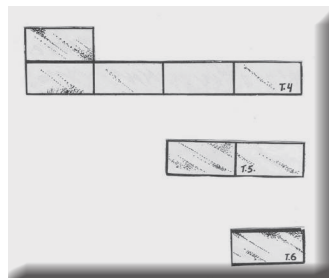


这是一个富人要出远门的比喻。他要叫仆人在他走后，好好替他打理生意，所以他召唤了三个仆人来，并给他们每人一些钱。叫他们好好利用这些钱使之生利。祂所给他们的，不是一块钱的硬币，而是一大块，一大块的银子，称之为他连得（古希伯来币制名：Talent）。一个他连得是相当于好几百好几千块钱呢！（参考 CEF 儿童事工资源圣经：1 Talent 银子 = US\$ 384,000 元，合台币约 1200 万。）

第一个仆人，主人给他五个他连得，这仆人是很好的生意人，主人很信赖他。

第二个仆人，主人给他两个他连得。

第三个仆人，主人给他一个他连得





这些仆人要学习去管理主人托付的财产。已信主耶稣的小朋友，你也要顺服神的命令，并忠于所托，才能得着奖赏。什么是忠于所托呢？就是要将神给你的才能，尽量发挥出来，一定要用在荣耀神的事上。也许你会说：神没有托付什么给你啊？其实，神已经赐给你特别的才能，也许不是：数学、国语、英文、或自然、社会；但是你一定有什么特别的能力，也许是：体育；也许是音乐，也许是绘画，甚至可能是写作文、逗别人笑、安慰别人……等啊！你可以告诉你的家人和朋友：“耶稣爱你”。你可以发福音单张送人。你可以邀请其他的孩子们来参加喜乐团或主日学。你也可以为那些尚未接受主的人祷告，你还可以献上财物给那些传道人，好把福音传给那些从未听过耶稣的人。

你知道查理布朗和史努比的漫画吗？它们是由查尔斯舒尔茨（Charles Schulz）画的，可是在他成名以前，他遭到许多的否定、挫折和失败。他在学校的学科全都不及格，他将自己所画的投稿到迪士尼公司也遭拒绝。但是他没有放弃，继续画漫画，当他 77 岁逝世后，他的漫画被翻译成 21 种文字、被刊登在 75 个国家，2600 多家报纸上。圣经上说：“看哪，我必快来！赏罚在我，要照各人所行的报应他。”（启 22：12）当你尽力去忠于所托时，你的才能会越来越多，有一天你就发现会得到奖赏。没有顺服神的命令去使用才能，你的能力会越来越少了。有一天，主要再来，祂希望看到你尽力发挥你的才能了。你要学习去管理神所托付给你的才能。

这些仆人也要学习去管理主人所托付给他们的财产。每个仆人，都有主人所期盼他们去运用钱财的能力。他都照着他们各人的能力，给他们或多或少的本钱。既是每个仆人都懂得生财之道，主人也就放心地向他们告别而启程。

主人一走，第一个仆人就马上执行任务，他没有耽延时日，他忠心为主人劳苦。他智慧的运用这五个他连得，他想他的主人一定会高兴看到他努力的结果。

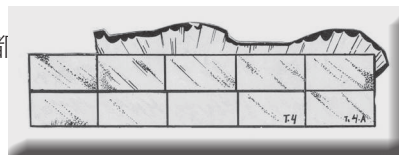
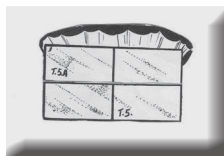
第二个仆人也尽他所能去运用了他的二个他连得，后来我们会知道他到底赚了多少钱。

但是第三个仆人对主人所吩咐的毫不关心，他是一个不忠的仆人，他也很懒，根本就不打算在这钱上费脑筋。干脆把它藏在一个安全的地方，等他主人来了再说。

没人看见的时候，他在地上挖了个洞，把那一个他连得放进去，把土盖好了。当时人们常常把钱财埋在地下，怕被人偷去。然后这仆人就为所欲为。

主人离去已很久。一天，他回来了。他的仆人都迎接他。他就问每一个仆人怎样运用留给他们各人的钱。

第一个仆人说，“主啊！你交给我五个他连得，请看，我又赚了五个。”



主人听了非常高兴，他的仆人赚得双倍！他说，“好，做得好，你这又良善又忠心的仆人，你在不多的事上有忠心，我要把许多事派你管理，可以进来享受你主人的快乐。”（太 25:21）。

第二个仆人带着主人原先给的二个他连得及另外二个他赚的。

他的主人也很高兴，因为他对主人也很忠心，并赚了双倍的钱。主人对他也说了同样的话，“好，做得好，你这又良善又忠心的仆人……”

但是第三个仆人究竟做了些什么呢？因为他把钱埋起来，所以他得不到任何利润。他献给主人的只是一个借口。他说，“我知道你是一个不容易取悦的人，我怕赚不了钱使你不高心，所以就把这一个他连得埋藏在地下了，如今，这就是你的那一他连得！”





这个仆人非常懒惰，他不尽忠管理还找很多借口。有的时候你也不愿意发挥你的才能，就找理由推托，以致于越来越懒散。也许你真的害怕失败，于是拒绝，那就真的失去了学习的机会了。已信主耶稣的小朋友，你也要顺服神的命令，并忠于所托，才能得着奖赏。神不是忍心、冷酷，让你独自面对困难而不理你的神，祂爱你且永远活着，圣经上说：“我也与你同在。”（创 28:15）主耶稣永远和你同在，你必须倚靠主，尽力发挥神所给你的才能。“耶稣进前来，对他们说：天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去，使万民作我的门徒。”（太 28:18-19）你该借着发挥你的才能，来为主传福音。首先：要相信神爱你，祂是按着你的能力给你合适你的才能。第二：记得神与你同在！你要祷告主，求主帮助你尽力发挥才能。第三：你要持续一生为主所用！当你被称赞或被否定，都不要比较、也不要放弃，反而存感谢的心，仍然继续坚持努力下去。已信主耶稣的小朋友，你也要顺服神的命令，并忠于所托，才能得着奖赏。你不要懒惰，也不要找借口不尽忠。

主人说，“你这又恶又懒的仆人！你真的知道我是这种人吗？那么你至少该把钱财，放在银行里也好生利呀！”

于是他转向别的仆人，命令他们说，“夺过他这一个他连得，给那有十个的，因为凡有的，还要加给他，叫他有余，没有的连他所有的，也要夺过来。”



III. 寓意



在这故事中，主人即预表主耶稣。祂已离去多时，但将来还要回来。再来时要把祂的子民都招聚了来。我们信祂的，届时都要报告，我们在地上做了甚么。那些努力把福音远传的人将要得丰厚的报酬。主耶稣会说，“好！你这又良善又忠心的仆人。”祂会给每一个人另外一些奇妙的工作，他们将一起享受快乐。这个懒惰的仆人却为了自己贪图安逸，没有为主工作，将要忧伤。主人不会对他说“做得好”的称赞，也没奖赏。等到在祂面前时，这人将感到惭愧（约壹 2:28）。

挑战：圣经上说：“看哪，我必快来！赏罚在我，要照各人所行的报应他。（启示录 22:12）神希望你顺服和忠心。你认为一个信主的小孩也能为主工作吗？

当然可以。

你该怎么做呢？第一：你要相信神按着你的能力给你合适你的才能。第二：你不要靠自己，而是祷告主，求主帮助你尽力发挥才能。第三：你要持续一生为主所用！记得要一直存心感谢神与你同在，不断克服困难，不要比较、也不要放弃，坚持努力下去。你要顺服神的命令，并忠于所托，去传扬福音，才能得着奖赏。

已信主耶稣的小朋友，你也要顺服神的命令，并忠于所托，才能得着奖赏。主耶稣要的不是钱，而是人，你可以尽力去找愿意听福音的人，向他们传福音。让我告诉你几个方法，可以把这奇妙的好消息传扬出去。你可以告诉你的家人和朋友：“耶稣爱你”。你可以发福音单张送人。你可以邀请其他的孩子们来参加喜乐团或主日学。你也可以为那些尚未接受主的人祷告，你还可以献上财物给那些传道人，好把福音传给那些从未听说过耶稣的人。



我要告诉你们，一个男孩子如何把福音传给别人，这是一件蒙主喜悦的事！这个孩子不识字，因为他是个瞎子。他住在爪哇的一个乡村里，那里没有一个人认识耶稣。有一天，一个大城市的牧师来到这个村子传福音。这瞎眼的孩子承认了他是一个罪人，因为他说过谎、骂过人，还常发脾气。自从听了福音，他大有改变。他愿意为这位替他死的主耶稣作些事，于是他祈求主指示他可以做的事。



有一天他想到了这些事，就跑去找那牧师。“我要一本圣经好不好？”他问牧师。牧师说，“当然没问题，可是你要它做什么用呢？”孩子说，“不是我自己要！我要把它分享给我的朋友和邻居，他们因此可以认识耶稣。”他只不过做了这么一件事。他把这本书分享给多人看，谁要看就分享给谁，书皮烂了，书角也卷起来了，书上满了指印。

有一天，这本书传到了村长手里，他读了又读，并想知道更多有关于耶稣的事，于是跑到城里去买了许多书和单张，分给村人。他请了城里的牧师来，召集了上百的人来听道，这一次有六十多个村民接受了主耶稣作救主。现在这村里已经有一个教堂了，神在那里作了奇妙的事。

你也该借着发挥你的才能，来为主传福音。每个属基督的人，都能在这福音工作上有份。让我们常常记得祂的话，就是本课的金句。那么，

已信主耶稣的小朋友，你愿意顺服神的命令，并忠于所托吗？

呼召：要记得，若是你的罪未得赦免，你就不是属主耶稣的人，你也不能在天上与祂同住。可是你的罪马上可以蒙赦免，只要你信主耶稣并且接受祂作你的救主。“神差祂的儿子降世，不是要定世人的罪，乃是要叫世人因祂得救。”（约 3：17）我们的主，耶稣基督是善良慈爱的。祂爱我们，愿与我们同住叫我们享受祂的快乐和赏赐。

还没接受主耶稣的，好不好马上求祂赦免你一切的罪，再告诉祂你愿意信祂，并谢谢祂为你而死。

让我们低头祷告，若是你已接受了主耶稣，你可以求祂帮助你更会事奉祂。

老师注意：为已得救的孩子们祷告，使他们更爱主，为未得救的人祈求，使他们能知道他们都犯了罪，而基督已为我们的罪而死，为了耶稣所作的献上感谢。

使孩子有机会见证他们已接受主，并且为什么要接受主。分别和每一个孩子谈话，看他们是否清楚自己的需要—知道他们自己确实犯了罪—他们相信主耶稣是为他们的罪而死，他们抓住了得救的确据，他们的得救不是因为他们有什么善行，乃是因为主耶稣为他所作的。



分 | 班 | 學 | 習

教學目標

未信主的小朋友 借着接受耶穌而贏得獎賞。

已信主的小朋友 要順服神的命令，並忠于所托，才能得着獎賞。

教學計劃

暖身	抽他連得。
金句背誦	重組經文。
察看	多賺了多少他連得呢？
想一想	查爾斯舒爾茨（Charles Schulz）的故事。
實踐	我的他連得是什麼？



他連得

經文：馬太福音 25：14-30

〈教學核心〉認真做主所託付的事，藉此得著獎賞。



請重組以下經文，寫上正確順序，並讀出經文。

（2）賞罰在我（1）看哪，我必快來！

（4）報應他（3）要照各人所行的

（啓示錄 22 章 12 節）



請寫下：從主人受託他連得的僕人，多賺了多少？並分享：主人怎麼對領了 1 他連得卻不使用的僕人呢？

領了 5 他連得的人多賺了（5）他連得。

領了 2 他連得的人多賺了（2）他連得。

領了 1 他連得的人多賺了（0）他連得。



• 他連得（Talent），用羅馬度量衡為本單位。到 19 世紀時，使用於希臘系統和歐洲。當時用作測量單位是貨幣的單位（新的希臘語）也指過（銀）相當於 6000 得拿利（Denarii，古希臘的貨幣）。

暖身

抽“他连得”

1. 老师预备：比小朋友的人数多 2-3 张的纸条，上面写：“5 他连得”、“3 他连得”、“2 他连得”（可重复写），让小朋友一个人抽一张。
2. 怎样可以使用自己所拥有的“他连得”赚更多的“他连得”呢？让小朋友写在纸条背面。
3. 和小朋友一起念今天的课程题目：“他连得。”
4. 请小朋友读出教学核心：“认真做主所托付的事，借此得着奖赏。”



金句背诵

→ (2) 赏罚在我 (1) 看哪，我必快来！
(4) 报应他 (3) 要照各人所行的 (启示录 22 章 12 节)
看哪，我必快来！赏罚在我，要照各人所行的报应他。(启示录 22 章 12 节)

1. 老师先将经文念出来，然后请小朋友填写金句的顺序。
 2. 老师透过讲解，来帮助小朋友能清楚了解经文，并重复教导较难的单字。
-  **报应**：misthos，原意为“工价”、“代价”、“奖赏”，亦即：不仅是义人的奖赏，还包含对不义之人的刑罚。（参太 5:12；路 6:23，6:35）
3. 意指当主再来的时候，按照每一个人的行为，赐给每一个人当得的工价。
 4. 让小朋友用有趣的方法重复背诵经文。



察看

1. 让小朋友念圣经博士，借此了解“他连得”的实际概念。



他连得 (Talent)：用磅秤测重量的最大单位。到了新约时期，使用了希腊系统的他连得，表示可用作测重量或是货币的单位。新约时期的 1 他连得（银）相当于 6000 得拿利 (Denarius，当时的一日工资)。

提示 他连得比喻中，所使用的单字的意义

算帐：原本是指有权威的话语，当生命结束后要交帐时的用语；但也有“计算”、“结算”、“结清”的意义。

忍心：原意为“硬”、“严厉”，委婉语，形容心里非常苛刻，没有慈爱的人。

恶：通常是指不道德或属灵上堕落的人，但也指“因懒惰而无法结果子的人”。

交给：不仅是单纯的给予，含意指：赋予责任和权限去委托某事。

2. 主人的忠心仆人们，各自多赚了 5 他连得、2 他连得，但被称为又恶又懒的仆人，不但没有多赚，还把主人所给的 1 他连得埋在地里，原封不动地还给主人。

领了 5 他连得的人 → 多赚 5 他连得

领了 2 他连得的人 → 多赚 2 他连得

领了 1 他连得的人 → 没有多赚

3. 主人夺走这 1 他连得仆人的受托物，给那 5 他连得的人。1 他连得仆人，连他原本的受托物都被夺取了。

在马太福音 25 章 29 节中，主人解释原因：“因为凡有的，还要加给他，叫 he 有余；没有的，连 he 所有的也要夺过来。”



相一相

1. 阅读查尔斯舒尔茨的漫画故事之后，让小朋友想一想。

提示 查尔斯舒尔茨 (Charles Schulz) 的故事

西元 1922 年 11 月 26 日，查尔斯舒尔茨出生于美国明尼苏达州的明尼亚波里斯；不幸于 2000 年 2 月 12 日在加州圣罗莎逝世，享年 77 岁。他创作了 20 世纪中期，在美国家喻户晓的连载漫画〈Peanuts〉。舒尔茨的父亲是一位理发师。1940 年，舒尔茨高中毕业之后，父亲让他在通信美术学校学习画漫画。舒尔茨曾当了两年的美术学校的老师（1948-49），之后他就成为自由投稿漫画家。他创造了〈查理布朗，史努比和我 Charlie Brown, Snoopy and Me〉（1980）。1999 年 12 月，他因罹患大肠癌而退休的时候，他的漫画〈Peanuts〉已被翻译成 21 种语言，正刊登在 75 个国家、2600 多家报纸上。正巧，2000 年 2 月 13 日，舒尔茨在他最后画的一幅漫画即将刊登的前一天去逝，享年 77 岁。舒尔茨是基督徒，在成名之前，他经历了许多困难。



他在学校里是出了名的学生——因为他每天都有不及格的科目。数学、英文都不及格，物理总是考零分。他对运动也没有天分。所以他所属的那队，老是因为他而输了比赛。再加上，他不擅长社交，所以几乎没有人认出他。甚至，求学时期，连一次约会都没有，就渡过了青春时光，他可说是很不幸的人。但他有一样擅长的事，那就是画画。

有一天，他鼓起勇气把自己的画，投寄到迪士尼公司。他真的使出了浑身解数地画画，并投稿。之后，他终于接到等待已久的通知。“抱歉……。”他又失败了。他完全绝望了。因为他认为自己唯一的才能，就是画画，但这也被拒绝了。

所以他想，就算死了也要让这世界知道，这世上曾有像他这样平淡无奇的人生！他用漫画的手法，画出了自己的自传。

他所塑造的漫画角色，一炮走红，他创作的连环漫画〈花生〉很快就风靡全世界。神赐给他的“他连得”终于发光了，他一直使用这个“他连得”，直到他生命结束的那一天。

2. 老师进行课程前，可以先从网路上，搜集查尔斯舒尔茨的漫画作品，或预备其他资料给小朋友看。
3. 神赐给每个小朋友所需要的“他连得”。老师要引导小朋友，看看自己有怎样的“他连得”？老师要告诉小朋友，他已有的优点，鼓励他们发觉自己的“他连得”。
4. 老师要告诉小朋友：神借着“所交给他们的一切”来完成神的工作。



实践

神赐给我怎样的“他连得”？请写写看。

1. 让小朋友思想且记录自己所拥有的“他连得”，以及该如何使用这个“他连得”来讨神喜悦？
2. 让小朋友自己决定：该如何使用神赐给他的“他连得”？
请拟定：使用我的“他连得”，做一个“讨神喜悦的计划”。
3. 让小朋友明白：神把“他连得”交给得救的人，是为了使用这个“他连得”来传福音。
4. 如果分班练习时间较充裕，也可安排表演专长的时间。称赞他们所拥有的“他连得”。

耶稣的比喻

12

财主和拉撒路

经文：路加福音 16:19-31

金句：“……看哪！现在正是悦纳的时候，现在正是拯救的日子。”
（哥林多后书 6 章 2 节）

教学核心：现在就接受耶稣，获得拯救。

教师默想

经文：路加福音 16:19-31

1. 比较财主和拉撒路的比喻，以及第十五节耶稣所说的话。
2. 想一想财主错在哪里？神将财主送到阴间的原因是什么？
3. 对于未信主的家人，二十七节到三十一节给你什么警示呢？
4. 你对家人的拯救花费了多少心力？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



这个比喻提醒你：在世上的行为以及对邻居的态度，应该怎么样才对呢？

I. 引言

你知道死后会去哪里吗？

II. 情节

1. 耶稣讲一个比喻：两个人活得一样久、死后却到了不同的地方。
2. 其中一个人是财主，另一个是乞丐拉撒路。
3. 乞丐拉撒路相信神，但是财主却不相信。
4. 乞丐拉撒路死后去了天堂，财主却去了受苦的地方。
5. 财主看见拉撒路服事神，在舒适的地方生活。
6. 财主痛苦地呼求亚伯拉罕，差拉撒路送水来。
7. 亚伯拉罕让财主想起：他活着的时候拒绝神。
8. 亚伯拉罕说：这两个地方，隔了很深的深渊，无法越过。
9. 财主希望，有人能跟他五个不信神的兄弟作见证。
10. 不相信神的人，就不能去天堂。

呼召（对未信主的小朋友）：如果你还没接受耶稣，现在要接受耶稣。

挑战（对已信主的小朋友）：你要趁现在，努力传福音。



I. 引言

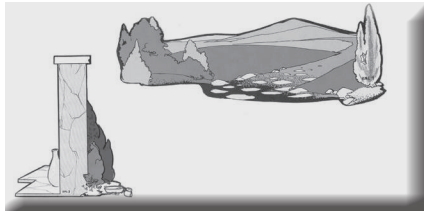
小朋友，你会好奇什么呢？（由小朋友发言）你会好奇期中考试老师会出什么考题、小鸡在蛋里是如何长大、一颗小种子如何变成一颗树？

我们对很多事情都会有好奇心，你还会好奇将来你会变成什么样子？万一有一天你和我过完了这一生，你和我会去那里呢？你会好奇吗？

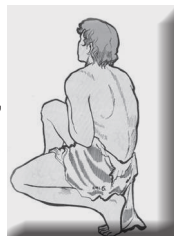
II. 情节



有一天，主耶稣讲到两个人，他们曾一起活在世上，也在差不多的时候先后去世，死后却去了不同的地方。好像戏台上的帘幕拉开，一下子让我瞥了一眼。



一个是财主，他在世时曾拥有宽大的房子和无数的佣仆伺候他。他穿戴得像个国王，穿着细麻衣和紫红袍。吃的是山珍海味，真是要什么有什么。他尽情享受，吃喝快乐。



另一个人是个乞丐，名叫拉撒路，穿得破烂不堪，满身长了可怕的疮，街上的狗有时跑过来舔舔他的疮。这乞丐终日躺在这财主大门口近处，盼着有人，就算拿点从财主桌上掉下来的碎渣儿给他吃也好。

除了一个是财主、一个是乞丐之外，这两个人有一点是相同的。这两个人都是罪人，圣经告诉我们，“世人都犯了罪。”（罗 3:23），“没有义人，一个也没有”（罗 3:10）。这就是说：世界上每一个人都是罪人，罪就是不遵守神的命令。例如：不可偷窃、不可贪心、不可恨人，或者我们也会顽皮、不听话，这也是罪。我们都是罪人，包括财主和拉撒路也是罪人。

但是拉撒路信神，他的名字的意思就是“神是我的帮助”，从他的名字，我们就知道他相信神而且神帮助他，就算他是一个乞丐没有人关心也不帮他，神却非常爱他。



神不但关心他，也关心你。不论你是不是有钱人，长得漂不漂亮、帅不帅，穿得是不是名牌，甚至你聪不聪明、考试考得怎样；你要记得一件事：神关心你。因为你是神的儿女。你的身份比外表重要，你的身份是神花了极重的代价才使你得到的，让你和以前不再一样了。神关心你也重视你，因你是神的儿女。你这个身份是因相信耶稣才得到的。耶稣说：“我就是道路、真理、生命；若不借着祂，没有人能到父那里去。”（约 14:6）只有神的儿女才能到天父那里去，这是千真万确的。已经信主耶稣的小朋友，你要趁现在，努力传福音。因为你要告诉别人，只有借着相信耶稣，将来才能到父那里去。你可以告诉别人：耶稣爱你；你也可以使用“十字架桥”向别人传福音；或者你也可以为还没信耶稣的人祷告。只有神的儿女才有权柄可以传福音，所以神重视，神也很关心你，也关心拉撒路。

神爱拉撒路，神也爱这个财主，也愿意赦免他的罪，但是这财主的心却又硬又冷，他只顾他自己，从不想到神。

后来，拉撒路死了。不知道他的身体变成什么样子，但是神派了天使，把他的灵魂，带到了天上。

不久，这财主也死了。他离开他的豪宅，华丽的衣服，珍贵的飨宴及一切的享受。也许神会说：“财主！你已享受多年，却完全忘记了我，你可以选择认识我，有我同在，你却拒绝了。”这财主的丧事可能会大肆铺张，但他却已经不在这里，他去了哪里呢？

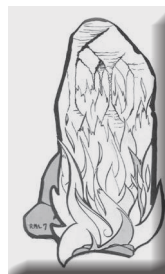
他到了受苦的地方，那里有火永远在烧。在那里他遭受极大的痛苦。隔了一条深渊，可以看见拉撒路所在之地，这深渊极其深远，没人可以过去。

财主可以看见拉撒路，他在那地方，舒适的和亚伯拉罕及许多其他相信神的人。亚伯拉罕被称为信心之父，他对神很有信心。



这财主知道自己无法到他们那边，他就大声喊亚伯拉罕并求告说，“可怜我吧，打发拉撒路来，用指头尖蘸点水，凉凉我的舌头，因为在这火焰里，极其痛苦。”（路 16:24）

但是亚伯拉罕说：“儿啊！你该回想你生前享过福，拉撒路也受过苦，如今他在得安慰，你倒受痛苦。”亚伯拉罕是想让这财主反省，当初他为甚么拒绝神，只顾自己享乐，如今他在那里受苦，是因他拒绝神，没有信神之故。亚伯拉罕又说：“何况你我之间，有深渊限定，以致人要从这边过到你们那边，是不可能的，要从那边过到我们这边，也是不能的。”（路 16:26）。



深渊隔开了他们两人，你和我因为罪也使我们与神隔绝了。因为罪，我们就不能和神在一起。神预备了一条路，让我们还活在世上时，可以胜过罪，你必须作一个选择，是走神的道路？还是走罪的道路？

约翰福音 3:16 说：“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”神的儿子，主耶稣离开天堂来到世上，死在十字架上，为了偿还我们的罪债。祂受苦难而死，替我们受刑罚。“因基督也曾一次为罪受苦，就是义的代替不义的，为要引我们到神面前。”（彼前 3:18）。因为祂死后复活，回到天上，只要你相信耶稣是神的儿子，祂能除掉你的罪，并且接受祂，你就可以得到永远的生命，当你过完这一生之后，你也可以去天上。如果你选择接受耶稣，你就不再与神隔绝了。

这时，财主想到他五个兄弟还活着，他们应该要相信耶稣。于是他对亚伯拉罕说，“求你打发拉撒路到我父家去作见证，免得他们也来到这痛苦的地方。”这个财主终于想到别人了，虽然他想到的只是自己的家人。财主想叫拉撒路回到世上，向他的家人传福音。真的太迟了！



已经信主耶稣的小朋友，你要趁现在，努力传福音。圣经上说：“看哪！现在正是悦纳的时候，现在正是拯救的日子。”（林后 6:2），神安排你和我在这世上，就是要你向别人传福音。你的四周有一些还没信耶稣的人，你要为他们接受耶稣祷告；求神使他们能接受主耶稣的拯救。当你为他们祷告之后，如果神感动你去邀请他们来参加聚会，你就要倚靠神、勇敢的去请他们参加聚会。邀请他们来主日学或喜乐团。也许你可以找一个基督徒朋友，一起去邀请他来参加聚会。如果他一直还没来，你就可以和这个基督徒朋友，持续地为这个人祷告，直到他来聚会并接受主。你不要害怕他拒绝你，因为有一天，离世之后，那个人就要为他拒绝主耶稣后悔了。你要把握现在，勇敢的倚靠神去传福音。

不要像财主，等生命结束才后悔，就真的太迟了！亚伯拉罕回答财主：“他们有神的话可以听从。”这财主知道，他自己当初，不也是应该听从神的话，而他却不肯听！因此他恳求说，“若有一个从死里复活的，到他们那里去的话，他们必要悔改。”

亚伯拉罕说，“若不听从神的话，就是有一个从死里复活的，他们也是不听劝。”

有一位从死里复活的是谁啊？（耶稣），耶稣在地上传福音的时候，居然还有许多人
不相信，耶稣已经复活升天，现在祂把祂的话放在圣经里。

若是你还没有接受主耶稣作你的救主，神的话，就是你的指路牌。



呼召：圣经中耶稣说：“我就是道路、真理、生命。若不借着我，没有人能到父那里去。”（约 14:6）因为你生下来就选择了犯罪，你和我没有办法救自己，耶稣已为你担负了罪的代价。

还没有接受耶稣的小朋友，现在你可以选择接受主耶稣。今天的金句说：“看哪！现在正是悦纳的时候，现在正是拯救的日子。”（林后 6:2）你愿意选择接受主耶稣作你的救主吗？你就可以对主说：我承认自己是个罪人，相信耶稣为我的罪死了，又复活了，现在我愿意接受祂作我的救主。



挑战：神的话好像一块指路牌，指示我们应走的路。但是神让我们自己选择。神的儿女——就是已接受主耶稣为救主的人——每天也必须面临选择。你若选择了读圣经，你就能成为较刚强的基督徒。若是你选择讨神喜悦，别人就看出你身上的改变，若是你选择传福音，别人也能有机会接受主。已经信主耶稣的小朋友，你要趁现在，努力传福音。你可以为还没信耶稣的人祷告，可以和基督徒朋友一起去邀请那个人参加聚会，若那人还没来，你就持续地为他祷告。你也可以告诉人：耶稣爱你；你也可以使用“十字架桥”向人传福音。“看哪！现在正是悦纳的时候，现在正是拯救的日子。”（林后 6:2）已经信主耶稣的小朋友，你愿意趁现在，努力传福音吗？

祷告：天父啊！谢谢你赐下你的儿子主耶稣来为我们的罪受死。谢谢耶稣，为我死，因此凡信主耶稣的，罪就得赦，并且能去天国与你同住。帮助我们每天读你的话语，帮助我们能做讨你的喜悦的事，并帮助我们把这进天国的路告诉别人。

老师：叫那些要接受主耶稣作救主的，或者愿意接受，但还不清楚真理的，留下来几分钟，你可以和他们单独陪谈，让他知道他确实了解自己的需要，并且愿意承认他是个罪人，和他读圣经神的话，使他接受并有得救的确据。

分 | 班 | 學 | 習

教學目標

未信主的小朋友 現在接受耶穌得到拯救。

已信主的小朋友 你要趁現在，努力傳福音。

教學計劃

暖身 我將來能去天堂嗎？
金句背誦 填入（ ）
察看 財主和拉撒路的紙杯偶
實踐 十字架橋

耶穌的比喻

12

財主和拉撒路

經文：路加福音 16:19-31

〈教學核心〉現在就接受耶穌，獲得拯救。



請在例子裡，找出正確的字或詞，填入金句裡並將整句背起來。

…看哪！現在正是 **悅納拯救** 的時候，現在正是 **悅納拯救** 的日子。

（哥林多後書 6 章 2 節）



愛、悅納、拯救、榮光



使用第 12 課附錄製做「紙杯偶」，演一齣：「財主和拉撒路」的偶戲。



* 拯救：新約的這救是指「神為人預備的驚奇恩典」，表示因著救罪的救贖，獲得永生進入天堂的意思。

十字架橋



（圖片一）幸福的小朋友

小珍的爸爸媽媽每次看到小珍都覺得很自豪，因為在這世界上，他們最愛的人就是小珍，但是有一位比爸爸媽媽更愛小珍，你們知道他是誰嗎？



（圖片二）神

（將圖片一與圖片二並排擺開）

就是神，神不僅愛小珍，祂也愛 **，聖經約翰福音 3 章 16 節說：「神愛世人」，愛 ** 的神創造了美麗的天堂，祂希望可以和 ** 永遠一起生活，但是 ** 卻不能去那裡，反而和神永遠分離了，這是為什麼呢？



一邊做第 12 課附錄裡的「十字架橋」，一邊練習傳福音，然後請你實際去向別人傳講。



（圖片三、四）罪和小朋友

沒錯，就是因為罪，** 也有罪嗎？罪使我們不能去天堂，沒辦法和神親近。該怎麼做，才能讓所有的罪得到饒恕並再次和神親近呢？



（圖片五）十字架

** 想跟神永遠住在天堂裡，唯一的方法就只有耶穌，（把十字架立起來），聖經歌羅西書 1 章 20 節說：「藉著祂在十字架上所流的血成就了和平…」，只有透過十字架上的耶穌，才能到神那裡，只有耶穌能讓你再次跟神親近。



（圖片六）天堂與小朋友

聖經約翰福音 14 章 6 節，說：「我就是道路、真理、生命；若不藉著我，沒有人能到父那裏去。」意思是，只有透過在十字架上死而復活的耶穌，才能去神那裡。* 相信，只有靠耶穌才能去神那裡嗎？是的！你相信耶穌就永遠在天堂裡，與神一同生活。你願意接受耶穌嗎？那我們這樣禱告吧。

「神啊，我是罪人。我相信耶穌為我的罪，被釘死在十字架上，而且復活了。現在請 進到我的心，原諒我的罪。奉主耶穌基督的名禱告。阿們！」

你是誠心誠意的禱告嗎？那耶穌以後會帶 ** 去天堂了，而且可以跟愛 ** 的神一起住在那裏了。



（圖片七）

需要向他們傳福音的人們

（轉彎地區，把圖片七與圖片六並排擺開）但是這世界上還有許多人，過著不認識耶穌的生活，你要去向其他人傳福音！這個禮拜天跟我一起去教會吧！（訂好一起去教會的時間）

* 部份放入朋友的名字

暖身

如果你过完这一生，你有信心可以去天堂吗？（听小朋友的回答）
希望今天学习完之后，你能回答“是”。

1. 和小朋友一起读课程题目：“财主和拉撒路。”
2. 读教学核心：“现在就接受耶稣，获得拯救。”



金句背诵

在例子里，找出正确的字或词，填入金句里并将整句背起来。

1. 透过金句，使小朋友记住：神的应许，并且借着倚靠这应许，帮助小朋友背诵金句。
2. 在例子里，找出要填入（ ）里的单字是什么，提醒小朋友写下来。
3. 翻开圣经确认答案。

→ “……看哪！现在正是（悦纳）的时候，现在正是（拯救）的日子。”
（哥林多后书 6 章 2 节）

[例子] 爱、悦纳、拯救、荣光

4. 具体地解释金句，帮助小朋友了解金句的意思，并背起来。
5. 使用圣经博士，解释“拯救”的意思。



拯救：新约的拯救是指“神为人类预备的惊奇恩典”，表示因着赦罪的救赎，获得永生进入天堂的意思。

提示 拯救 (Salvation) 是从奴隶的状态下被释放，或是指：救出陷入危机的人或国家的行为。新约圣经里，“拯救”的希腊文，是用在：神透过耶稣基督，拯救那些相信耶稣能胜过罪、死亡、以及撒旦权势的人身上的工作。由于拯救是透过耶稣基督成就的，所以人类要做的事，就是只有接受并相信神赐下的恩典，而且拯救的对象是为所有的人预备的。

恩典：恩典是对那些没有功劳的人，神主动做的行动，恩典是神最明显的属性之一，神的恩典使原本应该受到神震怒的人，却因神彰显祂的慈心，以耶稣基督代替罪人受死为基础，给予犯罪的人“得永生”——如此无价的礼物，神借此为人指示了道路。



察看

1. 使用第 12 课附录制做“纸杯偶”后，使用纸杯偶演出偶戏。

“纸杯偶”的制作方法：

老师为小朋友准备：一人三个纸杯，分给每个小朋友，让小朋友将附录的三个纸杯模型剪下后，贴在老师发的纸杯上。

2. 角色人物：财主、拉撒路、亚伯拉罕。
3. 老师请先准备偶剧的剧本，影印给小朋友后，再进行偶剧。



提示 偶剧的剧本

第一幕

旁白：有钱的财主老爷，每天举办华丽的宴席，他对自己总是吃得饱饱的、过着幸福的生活，相当满意，他露出了满足的笑容；但是在财主旁边的拉撒路，却生病饿死了。现在，拉撒路被带到什么地方了呢？拉撒路去了——永远不会死亡、没有伤心、没有泪水、没有痛苦、也没有欺压的天堂了。

拉撒路：这……这里是哪里啊？喔！这里就是天堂啊！是天堂耶！

哇！这是黄金路，我的衣服什么时候变得像雪一样白啊？哇！谢谢耶稣。

亚伯拉罕：拉撒路，真开心看见你！

拉撒路：咦，这是谁啊？

亚伯拉罕：我是你的信心始祖亚伯拉罕。

拉撒路：什么？信心始祖亚伯拉罕？

亚伯拉罕：你胜过欺压与苦难啦！快过来这里！

拉撒路：谢谢，谢谢，谢谢，呜呜，亚伯拉罕，我在世界上是乞丐。

而且为了讨饭吃，还被财主打了一顿啊。

亚伯拉罕：拉撒路啊，因为你胜过欺压与苦难，才能来天堂啊。

但是有钱的财主，绝对来不了这里呢。

旁白：有钱的财主老爷也去世了，财主究竟去了哪里呢？是天堂还是受苦的地方呢？

财主：哎唷，亚伯拉罕啊，求你让我跟拉撒路一样幸福地过日子吧。啊！这里根本无法生活啊，从现在开始，我决定相信神说的是真的了，求你让我跟拉撒路一样，在你的怀里过幸福的日子。从现在起，我一定会好好相信神的，真的！

亚伯拉罕：你已经迟了。

财主：呜呜呜，唉唷，为什么我以前不信神呢，唉唷，亚伯拉罕，我有一个心愿，你可以派拉撒路，用他的手指头沾点水润润我的舌头吗？可以吗？亚伯拉罕。

亚伯拉罕：拉撒路虽然是乞丐，但是他相信神，才可以来这里，你不相信，才会掉入受苦的地方！

财主：亚伯拉罕啊，请你派拉撒路到我父亲的家里，请他告诉我的兄弟们：要相信神，可以吗？不要让他们像我一样，来到这个痛苦的地方。

亚伯拉罕：他们有圣经、有牧师、有传道人、也有教会，所以只要他们听牧师的话，就可以信神了。

结束



实践

1. 老师先使用“十字架桥”向小朋友示范：怎样传福音。

2. 拿出附录的“十字架桥”福音活动，按照顺序折起来，教导小朋友怎样打开，并多练习几次。
3. 让小朋友使用学生本的内容，练习传福音。
4. 让小朋友在下次上课的时间分享：这一周传福音的情况。

提示 老师使用“十字架桥”的方法。

图片 1：[幸福的小朋友]

小珍很幸福喔！为什么呢？因为她愿意帮助别人，她很亲切，同学都很喜欢她。小珍的爸爸妈妈每次看到小珍都觉得很自豪，因为在这世界上，他们最爱的人就是小珍，但是有一位比爸爸妈妈更爱小珍喔，你们知道祂是谁吗？

图片 2：[神]

（将图片 1 与图片 2 并排摊开……）

就是神，神不仅爱小珍，祂也爱**，圣经约翰福音 3 章 16 节说：“神爱世人”，世人就是指每一位小朋友喔，爱**的神知道有关**的每一件事，爱**的神创造了美丽的天堂，祂希望和**永远一起生活，但是**却不能去那里，反而和神永远分离了，这是为什么呢？

图片 3, 4：[罪和小朋友]

没错，就是因为罪，罪让**和神的关系变远，罪是什么呢？罪就是会使神不开心的事，包括说的、想的、做的那些不好的事，例如：嫉妒比我厉害的朋友、对其他人说不好的话、欺负弱小……等都是罪，**也有罪吗？

（把图片 1 摆上来使图片能看见，此时，把图片 2 往后翻使其不被看见）圣经罗马书 3 章 23 节说：“因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀”，意思是：这世界上没有人是无罪的，**也有罪吗？犯了什么罪呢？罪使你不能去天堂，没办法和神亲近。该怎么做，才能让所有的罪得到饶恕并再次和神亲近呢？

图片 5：[十字架]

想跟神永远住在天堂里，唯一的方法就只有耶稣，（把十字架立起来），神很爱所以希望能永远和你在天堂里一起生活，因此神赐下祂的独生子代替**的罪，在十字架上流血死去，虽然耶稣完全没有罪，但是为了**的罪，祂死在十字架上，第三天复活，圣经歌罗西书 1 章 20 节说：“借着祂在十字架上所流的血成就了和平…”，只有透过十字架上的耶稣，才能到神那里，只有耶稣能让你再次跟神亲近。

图片 6：[天堂与小朋友]

圣经约翰福音 14 章 6 节，说：“我就是道路、真理、生命；若不借着祂，没有人能到父那里去。”意思是，只有透过在十字架上死而复活的耶稣，才能去神那里。

**相信，只有靠耶稣才能去神那里吗？

是的！你相信耶稣就永远在天堂里，与神一同生活。愿意接受耶稣吗？

那我们这样祷告吧。

“神啊，我是罪人。我相信耶稣为了我的罪，被钉死在十字架上，而且复活了。现在请你进到我的心，原谅我的罪。奉主耶稣基督的名祷告。阿们。”

你是诚心诚意的祷告吗？那耶稣以后会带**去天堂了，而且可以跟爱**的神一起住在那里了。

图片 7：需要向他们传福音的人们（转移视线，把图片 4 与 6 往后移）

但是这世界上还有许多人，过着不认识耶稣的生活，你要去向其他人传福音！

这个礼拜天跟我一起去教会吧？（订好一起去教会的时间）

**部分放入朋友的名字

单元

13

讲话要小心

经文：诗篇 19:14；箴言 12:18；雅各书 1:19；约翰福音 8:34-36；箴言 8:13；哥林多前书 3:3；雅各书 3:8；以弗所书 1:7；哥林多前书 15:3-4；使徒行传 16:31；箴言 16:24。

金句：“耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”（诗篇 19 篇 14 节）

教学核心：你能对人说出的鼓励的话。

教师默想

经文：箴言 8:13，12:18；雅各书 1:19，26，3:8

1. 你最常说哪一类的话呢？理由是什么？（箴 12:18）
2. 舌头如何污秽全身呢？你是否有过相同的经验？（雅 3:8）
3. 怎样使用舌头才算虔诚呢？（参考雅 1:26）
4. 敬畏耶和华包含了什么？（箴 8:13）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



今天你要说什么样的话呢？

I. 引言

你们知道话语里面拥有很强的力量吗？污秽的话语带有伤害人的力量，亲切的话语带有让人心情变好的力量。

II. 情节

1. 祷告的大卫王。（图片一）

— 大卫知道神希望自己能更像祂。

— 污秽的话语会使人受伤。

（将学生分成两组，仔细听听看用了哪些污秽的话，并且说说看谁因着污秽的话受伤了。）

2. 因着愤怒而说出来的话。（图片二）

— 杰克对着不跟他一起玩电动的吉米说出了伤害的话。

— 你生气的时候曾说出伤害人的话吗？

— 因为杰克说了污秽的话，结果发生了什么事？

3. 不小心因着骄傲而说出来的话。（图片三）

— 美娜对着考试成绩拿到 60 分的珊珊说：“妳也考了 100 分吧？”

— 美娜对于自己拿到 100 分的成绩有点骄傲。

— 美娜应该要注意自己所说的话。

4. 因着忌妒而说出来的话。（图片四）

— 阿森对着立德说了嘲笑的话。

— 阿森因为担心立德会被选上担任主角，内心充满嫉妒。

— 神希望你能说出鼓励人的话。

5. 圣经说没有人能制伏舌头。（图片五）

6. 福音。（图片六）

呼召（对未信主的小朋友）：从来没有相信耶稣的小朋友，你今天就可以相信祂。（徒 16:31）

7. 温驯的话语能带给人鼓励。

— 如果你已从罪里得到了拯救，那么耶稣就会改变你嘴里不好听的话。

— 如果想要给吉米鼓励，并且让神喜悦，杰克应该怎么说呢？（图片二）

— 如果为了不让珊珊感到难堪，美娜应该怎么说呢？（图片三）

挑战（对已信主的小朋友）：

8. 神赐给我们能力的方法（图片七）

倚靠这位给你力量的神，祂就会给你力量。

向神祷告，求祂原谅你所说的污秽话语，并且求神让那个受伤的人原谅你。



1. 引言

你们知道话语里面拥有很强的力量吗？污秽的话语带有伤害人的力量，亲切的话语带有让人心情变好的力量，让我们来做几项实验，观察听到这些话的时候是什么样子的。

（给每位小朋友凹凸不平的石头和大绒球）

将箱子里的纸条拿出来，并且大声念出上面写的字，如果是伤害人的话语便紧抓住凹凸不平的石头，如果是给人勇气的话语便抓住大绒球。

（让自愿的小朋友拿出纸条并念出来，活动结束后收回凹凸不平的石头和大绒球。）

神希望你是什么样的话呢？神为什么希望你能说出鼓励人的话语呢？（引导小朋友说出“神是爱，很亲切，很温柔，很良善”等答案）神希望你能像祂。



（图片一，祷告的大卫王）

圣经教导我们有一位独特的国王大卫的故事，大卫知道神希望自己能更像祂，听听看大卫的祷告，“希望我嘴里说出的话能蒙神的喜悦。”大卫希望自己所说的话能使神开心。这个祷告也是今天的我们所需要的祷告！

想想看污秽的话语会使人受伤的几种情况。

污秽的话语会使人受伤

（将学生分成两组）

让小朋友听听看人们讲说污秽话语的故事，第一组仔细听听看用了哪些污秽的话语，第二组说说看谁因着污秽的话语受伤了。

因着愤怒而说出来的话

（图片二，玩电动的两个青少年）

吉米是被领养的小孩，杰克因为吉米不跟他玩新买的电动游戏，十分地生气。“妈妈说：进到脑袋里的东西会影响我们的言语跟行为”，他对杰克说，杀人打架的画面进到脑袋里面是不好的事，这是妈妈教的。



“你这个胆小鬼！”杰克对吉米大声吼叫：“你妈妈根本就不是你真正的妈妈！”吉米听到这句话，两眼变得通红，眼泪快要流出来了，他说：“她虽然不是生下我的妈妈，但她是我的妈妈”，“因为妈妈爱我，所以她教导我对的、正确的事情！我要回家了！”

故事结束后

（等待小朋友的回应，给他们机会表达自己的想法。）

你生气的时候，有没有说过让人伤心的话呢？为什么你会这么做呢？（像杰克一样，没有得到自己要的东西时，就会想去报复别人）。

杰克说出污秽的话，结果发生了什么事呢？（朋友心里受伤回家去了。）

杰克应该怎样祷告呢？（一起反复背诵金句）。



不小心因着骄傲而说出来的话

（图片三，一起聊天的三位女孩子）

珊珊跟美娜、莉莉一起坐在学校的餐厅里，他们正在讨论数学成绩。

美娜说：“我们两个都考了 100 分耶”，“今天的考试真是太简单的了，如果这种考试还考 80 分的话，真是太逊了！珊珊啊，妳也考了 100 分吧？”

珊珊这次的考试只考了 60 分的成绩，所以她答不出话来，讲话只能吞吞吐吐的，珊珊的脸也变得通红，然后说：“嗯，没有耶，我考得不好，我们改天再聊吧，上课开始之前我得先去拿个东西。”

故事结束后

美娜说错话了，对不对？有时候我们没有思考就把话说出口，我们会说出让人感到难堪或是让人心情不好的话，搞不好美娜对于自己拿到 100 分的成绩也有点骄傲吧。

美娜要注意自己所说的话，美娜需要神帮助她注意自己所说的话，“耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”（诗篇 19:14）。美娜也要像大卫一样祷告，你们大家呢？你们也需要这样的祷告吗？（等待孩子们的回应）

因着忌妒而说出来的话

（图片四，两位青年与后面其他的小孩子们）

阿森希望在学校的话剧里能扮演罗宾汉的角色，但似乎是立德会被选上，阿森为了让周遭的同学们听见，大声的说：“你有看过带着土腔口音的罗宾汉吗？”阿森嘲笑地说：“而且立德背台词会很辛苦哦，因为发音不准嘛！”阿森喀喀地笑着说，其他小朋友也在一旁窃笑。

立德愣愣地看着地板，就像罗宾汉被箭射中心脏一样，他被阿森的话给刺伤了。



故事结束后

有时候我们会想打压别人而抬举自己，我们嘲笑别人，让其他朋友也跟着一起嘲笑，让自己变成很重要的人物，但是被取笑的人会有怎样的心情呢？

阿森因为担心立德会被选上担任主角，因而内心充满嫉妒，阿森所说的话神会喜悦吗？（等待小朋友的回应）

为什么不会呢？（因为是不友善的话）

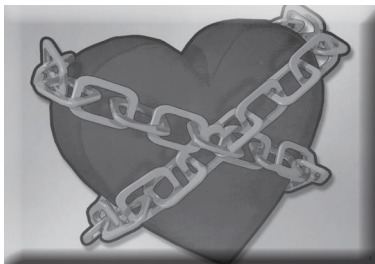
我们说了污秽的话语，虽然不一定像立德一样，立刻被其他人都听见，有可能当这个人不在场时我们谈论他，但是这样的话语也会让其他人对他做出不友善的举动，还是会对他造成伤害。

要常常说出对的话并非是一件简单的事，但是说错话给别人伤害却很容易。

神希望你能说出鼓励人的话，因为神爱所有的人，祂希望你说的话能让人看见神的爱，“因为神就是爱。”（约一 4:8 下）。祂是完美的神，祂创造了你的嘴，希望你能说出赞美鼓励人的话，祂知道只靠你自己的力量是做不到的。

圣经说没有人能制伏舌头。

“惟独舌头没有人能制伏，是不止息的恶物，满了害死人的毒气。”（雅 3:8）



（图片五，黑心旁边的锁炼）

因为我们都是罪人，所以我们的舌头不会只说正确的话，神说：“世人都犯了罪。”（罗 3:23）。我们都喜欢按照自己的方法做事，而不是按照神的方法，圣经说我们犯罪时就成为罪的奴隶，我们的罪使我们与圣洁的神分离。我们应当为我们所犯的错误受到惩罚，罪的刑罚是死亡，这代表我们将永远与神分离。

让我们来看看金句的前半段，“耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”



（图片六，十字架与断开锁炼的心）

福音

这里有一个令人十分振奋的消息！神非常爱你，为你预备了从罪的刑罚与权势里得释放，得自由，得到救赎的路。为了代替你的罪受罚，神将祂的独生子耶稣差派到这个世界，耶稣为了你被钉死在十字架上，圣经上记载着：“基督照圣经所说，为我们的罪死了……而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了。”（林前 15:3-4），神使耶稣从坟墓里复活了。

现在耶稣在天堂里，耶稣希望能成为你的救主！请听神的应许：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”（徒 16:31），神希望你能从罪里得到拯救。今天只要你相信耶稣，并且求耶稣让你从罪里得到释放，祂就会为你这么做，耶稣会原谅你的罪，并且给予你新的生命，耶稣想帮助你，并且想跟你永远同在，如果之前你不曾相信耶稣，你今天就可以相信，（请给小朋友安静祷告的时间，并请带领小朋友作决志祷告，或者按照年级分别带开由助教老师作陪谈）

温驯的话语能带给人鼓励

如果你已从罪里得到了拯救，那么耶稣就会改变你嘴里不好听的话，神喜悦的话语不是污秽的，而是温驯、亲切，并且能带给人鼓励的话语。

（图片二）



吉米因为不想做出妈妈不喜欢的事情，所以跟杰克说不能和他一起玩新的电动游戏。如果想要鼓励吉米，并且让神喜悦，杰克应该怎么说呢？（还是听妈妈的话最好，我们玩别的吧）。

如果杰克这么说的话，吉米会用什么方式回应呢？（吉米不会回家，会跟杰克一起玩，吉米会很感谢杰克）。



（图片三）

美娜说怎么可能拿到 80 分以下的成绩，伤了朋友的心，并且很骄傲自己得到 100 分，美娜不该说的话是什么呢？（不需要问她的朋友，也不该说出自己得到 100 分的成绩），为了不让珊珊感到难堪，美娜应该怎么说呢？（美娜不该问珊珊的考试成绩，可以问“妳考试还好吗？”如果珊珊回答说有些题目很难，美娜可以帮助她解题的方法）

神赐给我们能力的方法

（图片七，心里面的光）



如果你已经相信了耶稣，耶稣便透过圣灵住在你心里，耶稣希望你能倚靠这位给你力量、帮助你做正确的事的神，只要你向祂求，祂就会给你力量。

现在我们要一起做这个特别的祷告：“耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”每天早上开始新的一天时，这是非常好的祷告，每次求神帮助你能说出鼓励人的话语时，就献上这样的祷告。

试着想想看如果你不经思考就说出了污秽的话语，那应该怎么做呢？（求神原谅，并且求神让那个受伤的人原谅你，去跟那个人道歉，说出鼓励他的话。）



神透过圣经常常劝勉我们要小心说话！箴言 16:24 说：“良言如同蜂房，使心（我们的灵魂）觉甘甜，使骨得医治。”鼓励的话语带有帮助人的力量，我们要常常说这种话！那么谁会开心呢？神会很开心的！

（图片八，背诵金句）

背诵金句

“愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”（诗篇 19 篇 14 节）



分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 能接受基督为救主。

已信主的小朋友 说使上帝喜悦的话。

教学计划

暖身 文字接龙 / 用一句话称赞彼此
金句背诵 完成被擦掉的部分
察看 要对其他人说鼓励的话，找出隐藏的经文写下改变以
想一想 后的我可以怎么说话

单元

13

讲话要小心

经文：诗篇 19:14；箴言 8:13,12:18,16:24；雅各书 1:19,3:8；约翰福音 8:34-36；哥林多前书 3:15,3:4；以弗所书 1:7；使徒行传 16:31

〈教学核心〉 大家都能够对别人说出鼓励的话。



经文被擦掉了，試著將完整的經文抄下來。

耶和華 我的磐石，我的救贖主啊，願我口中的言語、心裏的意念在你面前蒙悅納。
——《詩篇 19:14》

耶和華——我的磐石，我的救贖主啊，願我口中的言語、心裏的意念在你面前蒙悅納。

大衛的口中說出合神心意的話，我也要對其他人說出鼓勵的話。找出圖片裡的經文，並且將空白處填上完成。隱藏的經文？

隱藏的經文？

诗篇 25 篇 8 节
罗马书 13 章 10 节
以弗所书 4 章 32 节



• 悅納：「喜悅地接受」的意思。

• 救贖主：從危險中救出，或是醫治患病的人。在舊約時代指的是將上帝的百姓以色列人從埃及的奴隸當中救出，稱為上帝救贖的行為，在新約則指透過基督將人類從罪裡救贖出來的意思。

耶和華是 良善 正直 的... 愛

是不加害與人的，所以 愛 就完全了律法。

並要以 恩慈 相待，存憐憫的心，彼此 饒恕，正如

神在基督裏 饒恕 了你們一樣。

神幫助我們能對其他人說出鼓勵的話。

暖身

跟小朋友玩五个字的文字接龙。（只能说出五个字）

老师先讲第一个单字，接着让小朋友轮流以最后一个字的音当作第一个字的音进行文字接龙。（举例－天空棉花糖－糖醋肉好吃等等）

提示 说出五个字！！

如果五个字的文字接龙很难进行的话，可以改成“说出五个字”的游戏进行，我期待的愿望、或是想实践的事情、或是想得到的东西，引导小朋友用五个字来表达。



金句背诵

经文被擦掉了，试着将完整的经文抄下来。

→ “耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”（诗篇 19 篇 14 节下）

1. 老师可利用诗歌帮助小朋友背诵金句，唱诗歌给小朋友听。
2. 老师简单解释经文的重要单字与意义。



- **救赎主**：从危难中救出，或是医治患病的人。在旧约时代指的是将上帝的百姓以色列人从埃及的奴隶当中救出，称为上帝救赎的行为，在新约则指透过基督将人类从罪里救赎出来的意思。
- **悦纳**：“喜悦地接受”的意思。

3. 大卫的告白“愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳”的意思：希望我口中的话与心里的想法，上帝都觉得喜悦。

我口中所有的言语

<诗篇19:14>



察看

大卫的口中说合上帝心意的话，我也要对其他人说鼓励，找出图片里的经文，并且将空白处填上完成。

1. 和小朋友一起读完题目之后，找出圣经经文将空白处填上。

- 诗篇 25 篇 8 节 -(良善)(正直)
耶和华是良善又正直的神，祂会指引罪人走正确的路。
- 罗马书 13 章 10 节 -(爱)(爱)
爱人的是不会害人的，并且用来完全律法的是爱。
- 以弗所书 4 章 32 节 -(恩慈)(饶恕)(饶恕)
彼此以恩慈相待，以爱和怜悯的心彼此饶恕，就像神在基督里饶恕了你们一样。

隐藏的经文

诗篇 25 篇 8 节，罗马书 13 章 10 节，以弗所书 4 章 32 节



想一想

神希望你能对其他人说出鼓励的话，写下自己说过与听到别人说出污秽话语时的感受，并且写下改变以后的我应该要怎样说话和实践。

1. 和小朋友一起读过题目后，请小朋友写下自己说过与听到别人说出污秽话语时的感受。



· 我说过的污秽话语

(举例：唉唷，好脏喔。你家没有这个东西吧？你连这个都不知道？妈妈根本就不懂)

· 听到污秽的话语时，感受是

(举例：我要报复，好烦啊，想哭，想打人)

2. 看看写出的内容，彼此分享后，一起有段悔改的时间。

3. 写下改变以后的我应该要怎样说话。

· 以后我可以说的话

(举例：失败的话再试一次就好，不管什么事都要尽全力，你最棒了！，你穿这件衣服好合适，你家也有这个东西啊！你可以帮忙解答这个问题吗？)

4. 为小朋友祝福祷告后结束。