

约瑟生平

爱子约瑟

经文：创世记 29:18-30:24;35:16-19;37:1-8

金句：“在何处有嫉妒、纷争，就在何处有扰乱和各式各样的坏事。”
(雅各书 3 章 16 节)

教学核心：你要小心不要嫉妒。

教师默想

经文：创世记 29:18-30:24

1. 雅各、拉结、利亚以及拉班，如何表达自己对于神的全能和主权之认识？
2. 雅各的十二个儿子们，在家中如何受父母的影响？
3. 神的应许如何在雅各身上成就？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



关于神的属性和主权，你学习到什么？

I. 引言

你是否发现：当你想到某人或想到他所作的事就会很生气呢？

II. 情节

1. 爱拉结的雅各，为了与她结婚，服事拉班 7 年。（创 29:18-20）

2. 雅各被拉班欺骗，而与利亚结了婚，为要与拉结结婚，他决定再服事拉班 7 年。（创 29:25-30）

○ 拉班和雅各都喜欢按自己的意思去做，他们犯了罪。

就像人都不按神的旨意去做一些事，这就是罪。

（* 赛 53:6 * 罪的结果 * 神爱你 * 耶 31:3 * 神的儿子

* 钉死在十字架上 * 西 1:14 * 从死里复活）

○ 当人按自己的意思，不按神的心意去做，就犯罪了。

拉班和雅各都按自己的意思去做。

3. 拉结得宠却无法生育，利亚生了 4 个儿子。（创 29:31-35）

4. 拉结和利亚为雅各生下 10 个儿子和 1 个女儿。（创 30:1-21）

○ 雅各的家庭因嫉妒而永无宁日，只有不愉快、愤怒和争吵。

（* 嫉妒导致的后果 * 教学核心卡 * 情况讨论 * 雅 3:16）

○ 有了嫉妒后，雅各的家庭再没有和睦，只有不愉快、愤怒和争吵。

5. 神给拉结生一个儿子，拉结给他取名叫约瑟。（创 30:22-24）

6. 六年后神赐给拉结第二个儿子，便雅悯，但拉结生产后就死了。

（创 35:16-19）

7. 17 岁的约瑟与十个哥哥们一起牧羊，又告知父亲哥哥们的过错。

（创 37:1-2）

8. 雅各给约瑟一件特别的外套，哥哥们因此嫉妒约瑟。（创 37:3-4）

○ 教学核心卡

（* 雅 3:16 * 林前 13:4 * 罗 13:10 * 帮助步骤）

○ 在嫉妒未衍生更大的罪恶之前，让神帮助你胜过它。

9. 约瑟作了一个梦，哥哥们的禾捆跪拜自己的禾捆，他把梦的内容告诉哥哥们。（创 37:5-7）

III. 高潮

嫉妒约瑟的哥哥们更加恨他了！（创 37:5）

IV. 结语

约瑟的哥哥们瞧不起约瑟的梦，不久他们的嫉妒衍生出更大的恶！（创 37:8）

挑战（对已信主的小朋友）：你要小心不要嫉妒，神会使我们得胜。

【雅 3:16】

呼召（对未信主的小朋友）：当相信主耶稣得永生，神就能改变你的嫉妒心。【约 3:16】

（）圆括弧内的经文为故事经文。

【】方括弧内的经文必要引用。

合 | 班 | 学 | 习

金句教授

金句

雅各书 3:16

“在何处有嫉妒，纷争，就在何处有扰乱和各式各样的坏事。”



引言

你听过有人说“人生不公平”吗？（让孩子回应。）有时别人做了你想做的事、或拥有你想拥有的东西，如果你不小心，就会开始感到嫉妒。圣经告诉我们嫉妒会引起大问题。

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子们与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

嫉妒即是妒忌，或认为你应该拥有人家有的东西。纷争即是各执己见，或愤怒。

嫉妒和纷争是罪，而且会引起混乱，并且很容易使你犯其他的罪。

应用

已信主的小朋友—如果耶稣是你的救主，神希望你在还没犯更大的罪之前，赶紧离开嫉妒的思想。

你会求祂帮助你远离嫉妒吗？你会求祂帮助你，对祂所赐的感到满足吗？

未信主的小朋友—如果你还不知道耶稣是你的救主，今天你可以相信祂。唯有祂可以赦免你的罪，并且改变你嫉妒的心。你要留心听课，找出相信耶稣的方法。

重复

卡片大风吹

（把以下字句写在卡片上：眨眼、用手摸着头、弯曲手臂、踏步、慢慢转身、单脚站着、揉肚子、跳上跳下。拿着卡片，摊开，请一位孩子抽一张卡片，全班要依照上面的指示重复金句。如此类推，直至抽出所有卡片为止。）

I. 引言



你是否发现：当你想到某人或想到他所作的事就会很生气呢？也许你会看到朋友的表现比你好而生气，或他的脚踏车比你的好而生气。又或者你因妈妈对妹妹的待遇比你，而生妹妹的气。这种怒气被称为妒忌或嫉妒。圣经告诉我们有一个大家庭，里面有许多充满嫉妒的人——而且他们的嫉妒还生出了大问题！

创世记是圣经第一本书，里面记载有一个名叫雅各的男人，他住在迦南地。这地方很特别，是神应许赐给他的祖父，亚伯拉罕和他的爸爸，以撒的。神还应许亚伯拉罕有许多子孙——比天上的星和海里的沙还多！亚伯拉罕和以撒相信神的应许，雅各也相信。雅各迁往哈兰，在那里替舅舅拉班牧羊。雅各爱上拉班的幼女——拉结，拉班应许雅各，如果他替他工作七年，就可以娶拉结为妻。

II. 情节

七年后，雅各迎娶拉班的女儿，但后来发现拉班欺骗他，给他拉结的姐姐——利亚！雅各不爱利亚。他仍然爱拉结，想娶她。他同意再为拉班工作七年，以迎娶拉结。

现在雅各有两位妻子！在雅各居住的地方，有两位妻子是很平常的事，但神不想见到这样的事。神的心意并不是要拉班欺骗雅各，也不是希望雅各有两位妻子。但拉班和雅各都喜欢按自己的意思去做，他们犯了罪。就像人都不按神的旨意去做一些事，这就是罪。

你生来也喜欢按自己的意思去做——你生来就是罪人，圣经说：“我们都如羊走迷，各人偏行己路。”（以赛亚书 53: 6）。当你刻意伤害人或说谎，你就犯罪了，因为你任意而行，违反神的律法。神是圣洁的，必会处分犯罪的人。这惩罚是永远与神分隔，到一处既可怕又黑暗的地方受苦。

但创造你的神很爱你，圣经说：“我以永远的爱爱你”（耶利米书 31:3）。祂在你未出生时已经爱你，祂为你预备一个方法去原谅你的罪。在神完美的计划里，神的儿子，主耶稣基督，降生世上，过着无罪的生活。恶人以祂自称是神的儿子的罪名指控祂，把祂处死。耶稣被钉十字架、受苦、流血，然后死去，神因你的罪处罚祂，圣经说：“我们在爱子里得蒙救赎，罪过得以赦免。”（歌罗西书 1:14）。因耶稣的流血和死亡，神原谅你的罪过。耶稣死后被埋葬，然后复活，永远活着！祂希望你相信祂，完全信靠祂为你的救主。祂想帮助你过合神心意的生活，而不是你自己的方法。

当人按自己的意思，不按神的心意去做，就犯罪了。拉班和雅各都按自己的意思去做。

利亚知道雅各所爱的并不是自己，而是她的妹妹拉结时，必定感到既伤心又生气。但有一天，有一件令利亚很快乐的事发生了，她生了一个男婴呀！这是雅各头一个儿子，神应许雅各有许多子孙，如今实现了！利亚给他起名叫吕便，就是“有儿子”的意思。

利亚说：“现在我的丈夫会爱我了！”



不久，利亚生了另一个儿子，然后再生两个。她给他们起名叫西缅、利未和犹大。利亚替雅各生了四个儿子！每次生孩子的时候，利亚总认为雅各会爱她比拉结深，但事实并非如此。利亚越来越嫉妒拉结。拉结不能生育，没有孩子。可能她看见利亚抱着自己的孩子与雅各一起，而生嫉妒，圣经说她嫉妒她的姐姐。

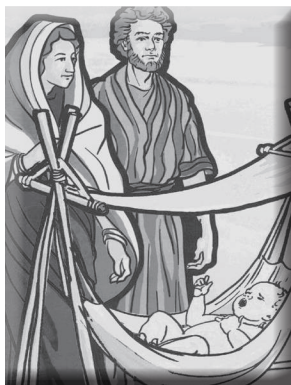
拉结向雅各哭诉：“你给我孩子，不然我就死了。”她们互相嫉妒，争吵不休，大家都想法子向对方报复，没有一个满足自己所有的，雅各的家庭因嫉妒而永无宁日，只有不愉快、愤怒和争吵。





嫉妒时常导致不愉快、愤怒和争吵。如果你知道主耶稣是你的救主，小心不要嫉妒！可能你已经在嫉妒别人，如果你所嫉妒的人是家人的话，就会带来更大的麻烦。（讨论一些小孩子可能引起嫉妒兄弟姐妹的情景。）你嫉妒人的时候，就不想善待他，不想跟他聊天，你会说他的坏话和批评他。如果有好事发生在他身上，你又会不快乐；他遇到困难，你就很高兴。你嫉妒的时候会影响整个家庭，你的家不再快乐、和睦，相反的会充满忧愁，很难相处。今天的金句说，（一起读雅各书 3:16）。小心不要嫉妒！它时常引起不愉快、愤怒和争吵。

（教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“你要小心不要嫉妒”）



有了嫉妒后，雅各的家庭再没有和睦，只有不愉快、愤怒和争吵。

雅各的家庭有更多孩子——但、拿弗他利、迦得、亚设、萨迦和西布伦。雅各共有十个儿子和一个女儿，名叫底拿。

后来好消息终于临到拉结身上。圣经说神顾念拉结，赐她一个男孩子！拉结给他起名叫约瑟，并说：“愿主再增添我一个儿子。”

雅各爱约瑟过于爱其他的众子。他十分爱拉结，而且很快乐。神应允他的祷告。这时利亚的儿子已经是少年人了，他们不久就知道雅各最疼爱约瑟。你认为哥哥们有甚么感受呢？（嫉妒。）

约瑟出生后几年，举家迁移四百里，回到迦南地，雅各的出生地。约瑟必定很喜欢与父亲一起骑在美丽的大骆驼背上。他可能特别兴奋，因为他的母亲，很快再添一个婴儿，约瑟希望有弟弟跟他玩耍！

他们快到伯利恒时，骆驼队停下来。拉结要生产了！经过一段艰难的时间，她生了第二个儿子，但喜乐很快变成忧愁，因为拉结生产之后死了。雅各给他的出生婴孩起名叫便雅悯。他是雅各第十二个儿子，也是最后一个儿子。

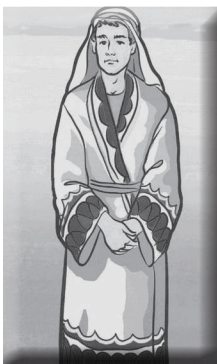


这十二个儿子建立了神向亚伯拉罕，以撒和雅各应许的国家。而神赐雅各新名字——以色列。这些孩子被称为以色列之子，他们的后裔被称为犹太人。今日，这国家的人民遍布全世界。其中许多仍然在神应许给他们的地方——以色列之地。

雅各万分伤心地埋葬拉结在伯利恒。骆驼队继续向以色列之地，迦南的希伯仑出发。约瑟必定十分兴奋，可以见到祖父以撒。他听闻许多关于他的事，可能他喜欢听他讲故事，亦喜欢跟他的弟弟便雅悯玩耍。

许多年后，约瑟长大了。约瑟十七岁的时候与哥哥们一起牧养父亲的羊。当哥哥们做坏事的时候，约瑟就向父亲报告，这样做当然不会使哥哥们与约瑟相处愉快！圣经说雅各爱约瑟过于他的众子。当雅各年纪老迈，约瑟成为他的帮助和安慰。约瑟使雅各想起他很思念的人，拉结。哥哥们越来越嫉妒约瑟。

有一天，雅各给约瑟一份礼物，它是一件只有王子或重要人物才可以穿的美丽衣服，衣服边缘和袖口编上色彩缤纷的毛线。当约瑟的哥哥们看见这件衣服时，他们的嫉妒就更深，圣经说他们憎恨约瑟，对他说话不友善，而且他们的嫉妒衍生出更大的罪来。



如果你知道主耶稣是你的救主，你要小心不要嫉妒！因为它会衍生更大的罪。（一起读雅各书 3:16。）金句说嫉妒会带来“各样的坏事”。当你容让嫉妒继续在心里，你会发现自己憎恨别人，甚至刻意伤害人。这并非神的儿女应有的行为，神的心意是要你爱别人，圣经说爱是不“嫉妒”（哥林多前书 13:4）和“不加害与人”（罗马书 13:10）。当你真的爱别人，就没有空间去嫉妒和刻意伤害人了。你怎能如此爱人呢？单靠自己是不能的，只有神才可以！你需要让神借着你的爱他们。

如果你正在嫉妒的挣扎当中，快告诉神，你的嫉妒。首先为你嫉妒的人祷告，求神借着你的爱那人。神可以帮助你以神的方式去爱那个人，以你的说话和行动表达你对他的爱。也可以祷告祈求神以特别的方式祝福他。然后为自己祷告，祈求神帮助你对祂所赐的东西感到满足。神创造你是很特别的，并且赐你恩赐和能力去事奉祂。感谢祂为你所作的一切，而不是抱怨祂为别人所作的事！你需要小心不要嫉妒，在嫉妒未衍生更大的罪恶之前，让神帮助你胜过它。

（教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“你要小心不要嫉妒”）



约瑟哥哥的嫉妒已经衍生出更大的罪，他们憎恨约瑟，对他说话又不友善。

有一天，约瑟告诉他的兄弟一个奇怪的梦，他从来没有作这样的梦。“我梦见我们在田里捆禾稼，”约瑟说：“我的捆起来站着，你们的捆来围着我的下拜。”约瑟可能不知道他的哥哥们对他的梦有什么感受，但他很快知道，他们大发雷霆！

III. 高潮

充满嫉妒的哥哥们，越发憎恨他！

IV. 结语

他们大骂：“难道你真要作我们的王吗？难道你真要管辖我们吗？”似乎他的哥哥们越发嫉妒他！不久他们的嫉妒衍生出更大的恶！他们的嫉妒已经失去控制了。

挑战

如果你知道主耶稣是你的救主，你要小心不要嫉妒！它会失去控制，引致更可怕的事，但你可以让神帮助你胜过嫉妒。把你嫉妒的思想告诉神，求祂祝福你所嫉妒的人和帮助你爱他，也祈求神帮助你对祂所赐的东西感到满足。

呼召

只有神可以赦免你的罪和改变你嫉妒的心，如果你从来没有相信主耶稣为救主，今天你可以相信祂。耶稣为你的罪死在十字架上，被埋葬，然后复活，圣经说：“信子的人有永生；不信子的人得不着永生”（约翰福音 3:36）。如果你愿意转离罪，相信主耶稣为你死，单单信靠祂，祂会赦免你，你就会得着永生，永远与祂一起。神也会改变你的内心，使你可以过满足的生活，这种生活是祂喜悦的。

请低下头和闭上眼睛。从来没有相信耶稣的小朋友，如果今天你愿意相信主耶稣成为个人的救主，请看着我让我知道。（停一停，回应决志者。）如果刚才你看着我表示你想相信主耶稣，请你来（指定时间和地点）见我，使我可以从神的话语中，告诉你怎样相信祂得永生。

分|班|学|习 幼稚级

带领小朋友一起看看约瑟的家庭。查看在什么情况要避免嫉妒，引导小朋友不要嫉妒。

学习重点

贴贴纸



进行 查看圣经

1. 父亲爱约瑟为他做了什么？还有，看到这光景的哥哥们会有什么样的心情，请一面贴贴纸，一面分享看看。（第一课附录的贴纸）

- ① 雅各有两个妻子，但他更爱第二个妻子拉结。
- ② 约瑟是雅各和拉结的儿子。所以雅各爱约瑟胜于众子（一面贴彩衣贴纸），就做了一件彩衣给他穿。

③ 哥哥们看见父亲爱约瑟过于爱他们，（一面贴3个表情贴纸）就恨他，对他不友善。

- 猜忌：对别人怀疑和不满。
- 混乱：变得乱七八糟，没有秩序。

进行 查看圣经

1. 请了解一下，如果不要嫉妒应该要怎么做，并做做看。（教材上是告示牌的图案）用“小心”告示牌，像打铁琴一样，敲敲看应该要注意的事项。（第1课附录）

➡ 先从附录剪下“小心”告示牌，在背面用胶带贴上吸管。

- ① 幼稚园老师只称赞某一个同学。如果不要嫉妒，我们可以做什么呢？（让小朋友回答）祷告。
- ② 好像要嫉妒他了，我对自己应该要说什么呢？（拿起上述小心告示牌靠近嘴巴）“小心不要嫉妒！”（参考罗马书 13:10）

妈妈把大的礼物给弟弟，却给我小的礼物。如果不要嫉妒，我们可以做什么呢？（让小朋友回答）祷告让我可以爱弟弟。好像要嫉妒他了，我对自己应该要说什么呢？（拿起上述小心告示牌靠近嘴巴）“小心不要嫉妒！”（参考哥林多前书 13:4）

- ③ 我的朋友跟别的小孩玩得更开心。如果不要嫉妒，我们可以做什么呢？（让小朋友回答）祷告让我可以爱那个朋友。好像要嫉妒他了，我对自己应该要说什么呢？（拿起上述小心告示牌靠近嘴巴）“小心不要嫉妒！”（参考雅各书 3:16）

2. 请阅读“我的决心”。“我不要嫉妒，要爱别人。”

学习重点 制作铁琴棒



约瑟生平

第一课
爱子约瑟

低年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣会赦免罪，神就能改变你的嫉妒心。

已信主的小朋友 你要小心不要嫉妒，免得犯更大的罪。

教学计画

暖身 这样的衣服谁会穿呢？
金句背诵 寻找相反词
察看 哥哥们和约瑟会想什么呢？
想一想 嫉妒的心
实践 需要神的帮助。

约瑟生平



爱子约瑟

经文：创世记 28:18-30:24-25:16-19:37:1-8

< 教学核心 > 你要小心！不要嫉妒！



请在选项中找到与❤️❤️❤️表示的单词相反意思的单词！

在何处有嫉妒、纷争、就在何处有混乱和各样的坏事
(知足) (和平) (秩序) (善事)
(雅各书 3 章 16 节)

选项：知足 秩序 和平 善事

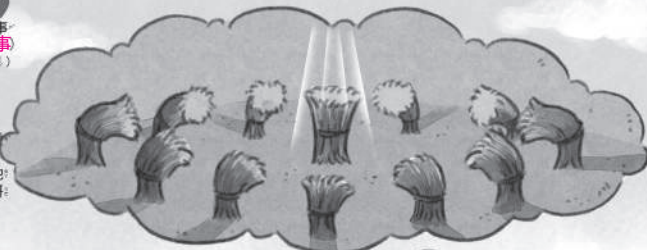
雅各的家庭不幸福。雅各有两个妻子，利亚和拉结，这两人为生孩子互相嫉妒。因为爸爸雅各非常宠爱拉结，和拉结所生的孩子约瑟，甚至为他做了件彩衣。有一天，约瑟竟然告诉哥哥们，他做了一个梦，梦到他他和哥哥们在田裡，哥哥们的禾捆向约瑟的禾捆下拜，哥哥们非常生气。这时，哥哥们的嫉妒一发不可收拾了。



你觉得雅各的家人们现在正在想什么？请想像如果我是约瑟的家人的话，我像图片人物中的谁？



彩衣：有多颜色的长袖外衣，只有爸爸和拉结，拉结的姐妹们穿的衣服。
嫉妒：对别人羡慕和不满。
嫉妒：嫉妒，憎恨比自己差的人，想要贬低那人。



雅各：约瑟，我爱你。
约瑟：耶！我穿了比哥哥们更好的衣服！
哥哥们：哼，可恶的约瑟！

暖身

1. 给小朋友们看穿漂亮衣服的模特儿照片。（预备以男孩、女孩为模特儿的照片作品给小朋友们看。要选择小朋友们会羡慕，但很难买来穿的那种衣服。）
2. 连结与今天课程中的“彩衣”。

读出课程题目和教学核心：爱子约瑟、你要小心不要嫉妒。



金句背诵

1. 寻找与单字相反的意思之目的，是因为相反的意思就是在本课程中，让小朋友积极学习的动机。

→ 在何处有嫉妒、纷争，就在何处有扰乱和各式各样的坏事

（知足）（和平）

（秩序）

（善事）（雅各书 3 章 16 节）

选项：知足 秩序 和平 善事

2. 当老师向小朋友说明单字相反的意思时，要与小朋友的生活连结，举出一些实例。
比如说，与“嫉妒”相反的行为是什么？知足：就是对已有的感谢神、对没有的相信神会在合适的时候供应给我。



察看

1. 首先，与小朋友一起读出学生本故事大纲：虽然已经知道内容，但这是为了让小朋友重新复习，也是为了没有听到圣经故事的小朋友，请他们读学生本故事大纲。
2. 老师要引导小朋友看看哥哥们的心情。
（例）哥哥们为什么生气了？
父亲只爱谁？怎么知道？
如果你们是哥哥，会怎么样呢？
请说说看哥哥们有什么感受。
3. 请透过圣经博士，查看小朋友和哥哥们所感觉到猜忌、嫉妒的情绪。



圣经博士

- 猜忌：对别人怀疑和不满。
 - 嫉妒：猜忌、憎恨比自己优越的人，想要贬低那人。
4. 若已充分提过哥哥们的心情，接着让小朋友思考约瑟的心情。
约瑟受到父亲极深的爱。父亲雅各做彩衣给约瑟穿的时候，那爱达到高峰。
彩衣是什么样的衣服？与小朋友一起读出圣经博士。



圣经博士

- 彩衣：有多种颜色的长袖外衣，只有皇族和族长、族长的继承人穿的衣服。

→ 约瑟：哥哥们为什么不喜欢我？爸爸是这么爱我……。我要告诉父亲哥哥们的错误。

哥哥们：哼，爸爸只喜欢约瑟…我们算什么啊！怎么可以这样呢。爸爸只给约瑟做彩衣穿，让我们只会穿这种衣服…。约瑟，唉，真是可恶！向爸爸告状我们所做的错事，应该就是约瑟吧。真希望约瑟消失不见。



想一想

1. 图片是在表达，小朋友因着心里所起的嫉妒，而感到困难的心情和样子。小朋友猜忌或嫉妒别人时，会有的表现。



2. 让小朋友读出图片上的文字。
不想讲话。不理人。看到某人，就不高兴。暗中嫉妒他。别人对他好，我就不高兴。故意讲他的坏话和缺点。常常吵架。幸灾乐祸。
3. 让小朋友慢慢读出文章，请他们思考曾经对谁有这样的感觉，在什么样的情况下有这样的感觉。
4. 如同圣经的内容，小朋友会在家中、学校、朋友、甚至在教会中都会有嫉妒的感觉。
5. 请小朋友分享嫉妒别人时，心情怎么样。或者，嫉妒别人的时候会有什么行为，这些可以帮助他们了解，嫉妒所带来的影响。但要提醒他们，举例时，尽量不要提自己团体中小朋友的名字。

嫉妒的时候，你的心情怎么样？

1. 让小朋友一个一个轮流分享。
2. 若小朋友不愿意回答，老师可以分享自己的经验。



实践

1. 图片的意思，当小朋友产生嫉妒的时候，帮助他们按照帮助步骤，顺服神的话语。
2. 与小朋友一起写下帮助步骤的答案。让这些有嫉妒心的小朋友知道应该要怎么做？
3. 当小朋友写下答案之后，花一点时间与小朋友一起实践每项帮助步骤。本课实践是立即行动，要注重儿童内心改变后的实践行动，因此老师要帮助小朋友愿意脱离嫉妒的情绪。
4. 若时间充分的话，老师要花一点时间与小朋友建立关系，或安排一些可以提高小朋友自尊心的活动。

第一课 爱子约瑟

高年级 分班学习

未信主的小朋友 相信耶稣会赦免罪，神就能改变你的嫉妒心。

已信主的小朋友 你要小心不要嫉妒，免得犯更大的罪。

暖身
金句背诵
察看
想一想
实践

抛弃嫉妒
完成经文
约瑟的家庭
猜忌、嫉妒
讲出我们家的优点

愛子約瑟

〈教學核心〉你要小心不要嫉妒。



下面經文只有注音。請用中文寫下來完成經文。

𠂔𠂔、𠂔𠂔、𠂔𠂔、一𠂔、𠂔一、𠂔𠂔、𠂔𠂔 𠂔一𠂔、𠂔𠂔、𠂔𠂔、
 𠂔𠂔、一𠂔、𠂔𠂔、𠂔𠂔、𠂔𠂔、𠂔𠂔、𠂔𠂔、𠂔𠂔、𠂔𠂔、𠂔𠂔、
 (雅各書3章16節)

在何处有嫉妒、纷争，就在何处有扰乱和各样的坏事。

約瑟各有兩個妻子。第一個妻子是利亞，第二個妻子是拉結。約瑟是雅各年老的時候所生的兒子，所以雅各深愛他勝過衆子，並且做了一件彩衣給他穿。哥哥們看見父親只愛約瑟就心生嫉妒，對他很不友善。另外，約瑟對哥哥們講了自己做的夢，哥哥們的禾捆要拜約瑟的禾捆，這些都讓哥哥們更恨他。

- 彩衣：有多種顏色的長袖外衣，只有皇族和族長、族長的繼承人穿的衣服。
- 猜忌：對別人懷疑和不滿。
- 嫉妒：猜忌、憎恨比自己優越的人，想要貶低那人。



在雅各的家中發生什麼事情呢？請寫下有關每個人遇到的事，並分享自己像誰。

雅各

約瑟

利亞

哥哥們



暖身

1. 把写着嫉妒情况的卡片，发给每个小朋友。
“嫉妒的情况”，例如：长相、成绩、财富、人际关系、三C产品等。
2. 请小朋友把嫉妒情况卡片拿出来，轮流分享：“会让我嫉妒的事情。”
3. 让小朋友拿出嫉妒情况的卡片，分享自己：“为什么会产生嫉妒？”

提示

可以用丢骰子的方式决定顺序；或者先讲的小朋友再指出下一个小朋友来分享。

4. 和小朋友一起读课程题目：爱子约瑟。
5. 和小朋友一起读教学核心：你要小心不要嫉妒。



金句背诵

1. 用注音写成的经文，让小朋友用国字完成经文。

→ 在何处有嫉妒、纷争，就在何处有扰乱和各式各样的坏事。

2. 请简单说明经文的意思。
 - 在何处有嫉妒、纷争—嫉妒是想要拥有别人的东西。纷争是指彼此竞争、争执、吵架。
 - 就在何处有扰乱和各式各样的坏事—嫉妒、纷争不仅是罪，也是让人感到混乱，容易令人犯下其他的罪。
3. 和小朋友一起读圣经博士。
也可以用多种方法背诵经文。（例：在卡片上写以下的句子：眨眨眼、用手摸头、两手交叉在胸前，老师要把卡片打开像扇子一样，答案背向小朋友，让他们选。）



察看

1. 和小朋友一起读圣经博士。
 -  彩衣：有多种颜色的长袖外衣，只有皇族和族长、族长的继承人穿的衣服。
 - 猜忌：对别人怀疑和不满。
 - 嫉妒：猜忌、憎恨比自己优越的人，想要贬低那人。
2. 请简单向小朋友说明约瑟的背景。
当雅各在哈兰时，他的妻子拉结生下约瑟。后来雅各带着家人来到迦南，住在那里。雅各生的12个儿子中，只有约瑟得到雅各所有的宠爱，雅各是个牧羊人。一般牧羊人穿着很普通，但雅各因宠爱约瑟，特别为他做了一件彩衣，这些哥哥们从此更恨约瑟了。另外约瑟还告诉哥哥们他做的梦，使哥哥们更加憎恨他。
3. 和小朋友一起读出问题，并请他们写下答案。

雅各：我比较喜欢拉结所生的约瑟。

雅各是以撒与利百加的儿子，雅各出生的时候，就抓着哥哥以扫的后脚跟，所以，父母亲给他取名叫雅各，就是抓的意思。后来他长大，竟然用一碗红豆汤，把哥哥长子的祝福夺过来，因为他欺骗哥哥，只好离开家。在逃避哥哥的途中，到了伯特利，他在那里祷告，祷告中遇见了神，神应许会照顾他。之后，雅各遇到拉结，被拉班欺骗，服事拉班 20 年。

利亚：雅各为什么只喜欢拉结和约瑟？真令人生气！

利亚是拉结的姊妹，也是拉班的长女，拉班骗雅各先娶了利亚做妻子，利亚长得没有妹妹漂亮，利亚嫁给雅各之后几天，雅各又娶了拉结做妻子。

约瑟：我觉得父亲真的很爱我。哇，真开心。

哥哥们：唉！只要约瑟不在，不知有多好。



想一想

1. 和小朋友一起读出问题。
2. 请小朋友分享嫉妒家人的经验，并说说看为什么要嫉妒他。



什麼時候最會感覺嫉妒？先反省自己，再標示嫉妒的程度。



請閱讀指南，並實踐。

	朋友拿出最新玩具亮相的時候	3		看到朋友很有人緣的時候	3	看到朋友的考試成績比我好的時候	3
		2			2		2
		1			1		1
	看到朋友穿新衣服的時候	3		放假時聽說朋友和家人去國外度假的時候	3	看到朋友有了最新款手機的時候	3
		2			2		2
		1			1		1
	弟弟得稱讚的時候	3		看到朋友比我還會打電動的時候	3	看到朋友報名參加社團的時候	3
		2			2		2
		1			1		1
	朋友的家比我們家更有錢的時候	3		看到有人比我帥的時候	3	合計	3
		2			2		2
		1			1		1

- ★ 當你真心愛別人的時候，就不會嫉妒或傷害他。
- ★ 你無法自己勝過嫉妒心。
- ★ 神能幫助你愛他們。

- ★ 選項中有「3」的小朋友，請告訴神。
- ★ 求神幫助我可以愛、祝福所嫉妒的人。
- ★ 向神禱告，求神幫助我，對神所給我的都感到滿足。

提示

有些小朋友不喜欢提到比较私人的事。这时候，要预备漂亮、珍贵的小卡片发给这样的小朋友，可引导他们把感受写在卡片上。

3. 让小朋友使用 1-3 的数字，来表达嫉妒的程度。



实践

1. 若选择“3”标示的小朋友，老师需要帮助他，为嫉妒向神悔改。
2. 让小朋友为所嫉妒的那个人祝福，求神帮助他欣赏代替嫉妒。
3. 求神帮助小朋友，对已经拥有的感到满足。
4. 安排一些可以提升小朋友自尊心的活动，让他们感到被鼓励。

提示

讲出我们家的特色

主题：对我们家的认识

学习目标：帮助对自己的家有正面的想法。

〈解释〉

1. 让小朋友分成小团体（一组 3-4 人），发给每组 2 种颜色的色纸，各 3-4 张。
2. 首先，让他们在同种颜色的色纸上各写一件：我们家引以为荣的一件事。（或也可以让他们写下，我们家怎么样可以变得更好。）
3. 在另外一种色纸上，写出我们家需要改进的地方。

〈注意事项〉

1. 劝导小朋友真实地记录。

〈分类〉

1. 写完之后，把“引以为荣”与“需要改进”分开各放一处。

〈分享感受〉

1. 分类之后，选出每组的发言人，轮流分享引以为荣与需要改进的事。
2. 听完这组的代表分享后，其他小组员也分享自己的感受。

约瑟生平

2

被哥哥们出卖的约瑟

经文：创世记 37:9-35

金句：“……要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。”
(马太福音 5 章 44 节)

教学核心：神会赐你力量，使你可以恒久忍耐。

教师默想

经文：创世记 37:12-28

1. 约瑟的哥哥们嫉妒又恨约瑟的原因是什么？这样的嫉妒最后产生了什么结果？
(参考雅各书 3:16)
2. 从这件事情来看，爸爸雅各犯了什么错？这个错误带给自己和家人什么后果？
3. 这段经文给我们什么教训？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



如果别人得罪你，你认为自己需要负什么责任吗？

I. 引言

约瑟在黑暗中挣扎。到底为什么，这是怎么回事呢？

II. 情节

1. 约瑟讲出了第二个梦，受到父亲的责备，使哥哥们更恨他了。
(创 37:9-11)

○ 神会赐你力量，使你可以恒久忍耐。

(* 定义：恒久忍耐 * 实例 * 提后 3:12 * 太 5:44)

○ 神会赐你力量，使你可以恒久忍耐。

2. 约瑟的父亲打发约瑟到示剑，去看看他的哥哥们放羊的情况。
(创 37:12-14)

3. 在示剑约瑟找不到他的哥哥们，就继续前往多坍。(创 37:15-17)

4. 哥哥们看见约瑟来了，就计划要害死他。(创 37:18-20)

○ 世上每一个人，包括你，与生俱来就有罪恶念头和欲望。

(* 耶 17:9 * 罪的例子 * 罪的结果 * 神是圣洁的 * 神爱你
* 神替我们受刑罚 * 约壹 1:7 * 从死里复活)

○ 只有神才可以洁净你，与生俱来的罪恶念头和欲望。

5. 吕便劝说，不要害约瑟的性命，就把他丢进枯井里。(创 37:21-22)

6. 哥哥们剥了约瑟的外衣，把他丢在坑里。(创 37:23-24)

○ 神会赐你力量，使你可以恒久忍耐。

(* 太 5:44 * 帮助步骤 * 西 1:11)

○ 虽然不容易，但神可以赐你恒久忍耐的力量。

7. 以实玛利商人经过，犹太对众弟兄提议把约瑟卖给他们。(创 37:25-27)

8. 他们以二十块银子把约瑟卖了，他被带到埃及。(创 37:28)

III. 高潮

不久约瑟真的需要神的力量，才能持续忍耐！

IV. 结语

约瑟的哥哥们欺瞒雅各，使他以为约瑟死了。(创 37:29-35)

挑战（对已信主的小朋友）：神会赐你力量，使你可以恒久忍耐。

【太 5:44】

呼召（对未信主的小朋友）：你要先相信耶稣，才能得蒙赦罪。

【徒 10:43】

() 圆括弧内的经文为故事经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

合 | 班 | 学 | 习

金句教授

金句

马太福音 5:44

“……要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。”



引言

祖儿正在玩球时，安安来到，使劲推他，又不断叫他的绰号。祖儿应该怎样做呢？（简单讨论。）让我们一起看看圣经说甚么。

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

你可能知道，有些人因某些原因而不喜欢你、或待你不好，有些人的表现像是你的敌人，甚至憎恨你，有些人可能嘲笑你（叫你的绰号或说不好听的话），还有一些利用你（做一些伤害你的事）或迫害你（因你的信仰而指控你），你怎样回应这些人呢？神说你要爱他们，祝福他们（表示友善和尊敬），善待他们，为他们祷告。

应用

未信主的小朋友—如果你从来没有相信耶稣作你个人的救主，神是恒久忍耐你的，即使你犯罪成为神的敌人，祂都忍耐你。只要你相信神完美的儿子，主耶稣，为你担当罪的刑罚，死在十字架上，然后复活，你的罪就得了原谅，而且神会帮助你，以祂爱你的方式去爱别人。

已信主的小朋友—如果你已经相信耶稣做你个人的救主，神用这个金句对你说话。虽然有人亏待你，但祂希望你忍耐和爱他们，如果你求神帮助你，祂会赐给你力量去爱那些人。

重复 猜猜我是谁

（所有孩子读金句一次，前后都要读经文出处。然后选一位孩子上前来，背向全班。全班读金句一次，先读出处，再读经文。然后，请在座的孩子中选一位用假装的声音读经文出处。站在前面的孩子要猜出，是谁读最后一次经文出处。重复数遍。）

I. 引言

约瑟在黑暗中挣扎，他可能头昏眼花，刚才掉下来使自己满身伤痕，双手抓住又湿又脏的墙壁，没有出口。他探头看过究竟，一道强光透过井的顶端射进来，他眨动眼睛，使自己恢复过来。约瑟一边回想与这可怕情况有关的事，一边问：怎么回事？为什么会发生的？

II. 情节



无可否认，人人都认为约瑟是爸爸最疼爱的儿子！雅各在十位哥哥们面前给约瑟一件优质的袍子，就足以证明了。只有约瑟的弟弟，最年幼的便雅悯仍然关心喜欢他。其余年长的都痛恨他和嫉妒他，约瑟把自己所作的异梦告诉他们后，他们对他的嫉妒就更深了。你还记得那个梦吗？（让孩子分享答案。）“难道我们要向你下拜吗？”哥哥们嘲笑地回答他。

然后，第二个梦又来了！约瑟可能知道哥哥们又会对这个梦有很大反应，但到底告诉他们是很重要的。他的哥哥们可能一听见弟弟的话，就张大眼睛。

“我梦见太阳、月亮与十一颗星，向我下拜。”约瑟告诉他们。约瑟的父亲在旁边听到他所说的话，于是就责备他。

他问：“你作的是什么梦！难道我和你母亲，你弟兄，果然要来俯伏在地，向你下拜吗？”雅各再次被儿子的梦所困扰。但在他内心深处反复思想它，他知道神有时以特别的方法向祂的儿女说话，他也知道祂有时选年幼的多过选年长的儿子，可能神为约瑟预备了一个特别的计划。

约瑟的哥哥们并不认同爸爸的想法，他们一想到约瑟的梦，就认为将来他要管辖他们，圣经说他们越发憎恨他。他们毫不犹疑就欺负他，对他说话又不客气，还常常找机会戏弄他。约瑟只想做好自己的本份，但他哥哥们竟然这样亏待他，约瑟想明白其中的原因，为什么他表现的好，他们仍然对他不好？实在很难理解。但神希望借着这段艰难时刻，装备约瑟拥有持久的忍耐力。



如果你知道主耶稣是你的救主，神会赐你力量，使你可以恒久忍耐。恒久忍耐即是“忍耐很久”——忍受生命中的伤害和困难，知道神容许它们发生在你身上必有原因。伤害和困难可能来自许多方面；如果有人伤害你的身体，就需要把事情告诉大人，你毋须忍受这种伤害；但可能是学校的人或家人逼迫你（因你是神的儿女，而取笑你），他们可能取笑你用餐前祷告、上教会、参加喜乐团。别人因你想顺服神，过合神心意的生活，而有意欺负你，对你说脏话，你不用感到奇怪，圣经说：“不但如此，凡立志在基督耶稣里敬虔度日的，也都要受逼迫。”（提摩太后书 3:12）。原来主耶稣在地上的日子，也受这迫害！

对你不友善的人好像你的敌人，你可能惹怒他们，称他们的绰号来回敬他们；你甚至很生气，很想打他们，但这些并非神希望你做的事，我们的金句怎样说？（一起读马太福音 5:44。）你有没有试过停下来想，神可能透过这些困难教导你一些功课呢？祂会赐你力量，使你能够恒久忍耐。

（教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“神会赐你力量，使你可以恒久忍耐”）

神透过这段艰鸡的时刻，装备约瑟拥有忍耐力。事实上圣经没有记载约瑟对他的哥哥们不客气或憎恨他们。

约瑟的哥哥们到五十英里外的示剑，放他们父亲的羊。他们走了一段时间，雅各开始担心他们。



雅各对约瑟说：“你去看看你哥哥们平安不平安？群羊平安不平安？就回来报信给我。”

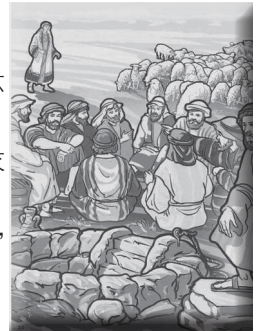
约瑟马上听从父亲的话，穿上他的特别衣服，启程往示剑去。约瑟花了大约两天的时间，终于到达示剑。约瑟四处察看，并没有见到哥哥们。有人遇见他在田野走迷了路，就问他你找甚么。当约瑟告诉那人，他说他的哥哥们往多坍去。这是额外的十五英里路程，但约瑟依然没有怨言，他决定照爸爸的吩咐去找他的哥哥们。

快到多坍，哥哥们靠近一座枯井休息，其中一个抬头一看，指着说有人来了，揉揉自己的眼睛，看清楚一点，他认出那件衣服，不久其他哥哥们也看见他。

他们说：“你看！那作梦的来了。”看见约瑟穿上这件特别的衣服，他们心里充满嫉妒，他们想出一个可怕的计划。

其中一位哥哥喊出：“来吧，我们杀死他，把他丢在一个枯井里，就说有恶兽把他吃了，我们且看他的梦将来怎么样！”

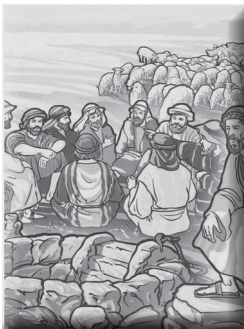
哥哥们的嫉妒充满罪恶，使他们想到杀人！罪就是这样衍生的：罪恶念头和欲望引致罪恶的行为。



世上每一个人，包括你，与生俱来就有罪恶念头和欲望。圣经说：“人心（你思想和感受的地方）比万物都诡诈（不诚实或欺骗），坏到极处，谁能识透呢？”（耶利米书 17:9）。你心里的念头和欲望，欺骗你去做罪恶的事，例如：在学校的考试作弊、欺骗你的妈妈、别人对你不好，就想报复。这些都是罪恶的事，都违反神的律法。虽然你心里认为没问题，但神说犯罪必须受罚，这刑罚是死（与神永远分开，到一处叫地狱的可怕地方去）。

创造你的神在任何一方面都是完全和纯洁的。祂爱你本身，却不爱你的罪，并差派祂的儿子，主耶稣基督为你担当刑罚。主耶稣是完美的神子，甘心为你在十字架上受苦、流血、受死。圣经说“祂儿子耶稣的血，也洗净我们一切的不义”（约翰一书 1:7）。神处罚自己的儿子，接纳祂在十字架上为你的罪付上的赎价。祂死后被埋葬。主耶稣从死里复活，祂为你所作的使你罪得原谅，并改变你的内心。只有神才可以洁净你与生俱来的罪恶念头和欲望。

罪恶念头和欲望引致罪恶的行为。哥哥们的嫉妒充满罪恶，使他们想杀人！



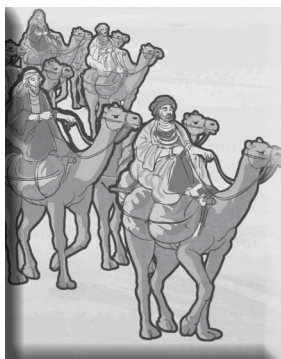
但大哥吕便听见了，想说服他们改变主意。“我们不要杀他，”吕便说。“我们只管把他抛下枯井里。”其实他想等其他哥哥们离开后，把约瑟从井里救出来。吕便是长子，知道爸爸要他对弟弟负责任。其他人都同意吕便的计划，他们等约瑟走近。

当约瑟到了哥哥们那里，他们就抓住他，剥了他的彩衣。约瑟必定向他们解释，但他们充耳不闻。把他拖到枯井旁，使劲把他推下去。约瑟掉进枯井里，砰一声掉到井底。约瑟在黑暗中挣扎，好像置身黑漆漆的牢狱中，不禁痛苦地呻吟。他抬头一看，出口在井的顶端，一道强光透过窄小的顶端射进来，约瑟大声呼唤他的哥哥们，恳求他们把他拉上来，可是他们没有理会。



事实上圣经说他们坐在井旁吃午饭！约瑟必定在想，为甚么这样的事竟然发生在他身上。他可能不知道神正要施展祂的计划。这个可怕的遭遇只是计划的其中一部分。这可怕的遭遇是神为约瑟预备的计划的其中一部分，神透过这件事赐约瑟所需要的忍耐力。

如果你知道主耶稣是你的救主，神会赐你力量，使你可以恒久忍耐，虽然其他人会欺负你，神也可以帮助你忍受这些伤害。我们今天的金句告诉我们怎样做。（一起读马太福音 5:44。）这句金句提醒我们，别人对你不友善的时候要去做四件事：(1) 即使你不想作，仍然要爱他们，(2) 以友善和尊敬去祝福他们，(3) 无论他们怎样待你，也要善待他们，(4) 为他们祷告和求神帮助你，继续和他们做朋友。你可能认为，我永远也办不到！你说得对！但神可以赐你力量去做。圣经说你可以“照祂荣耀的权能，得以在诸般的力上加力，好叫你们凡事欢欢喜喜的忍耐宽容”（歌罗西书 1:11）。神可以帮助你忍受各种遭遇，虽然不容易，但神可以赐你恒久忍耐的力量。（教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“神会赐你力量，使你可以恒久忍耐”）



神赐约瑟忍耐力，神为约瑟预备一个计划，这可怕的遭遇是其中一部分。

约瑟残忍的哥哥们坐在井旁吃午饭，他们注意到一大队骆驼渐渐走近，原来是前往埃及的商队，用骆驼驮着香料、乳香和没药要带下埃及去卖。

吕便因某些原因离开大家，所以犹大出主意时，他未能保护约瑟。“我们杀我们的兄弟，藏了他的血，有甚么益处呢？”犹大问：“不如我们把他卖给商人，因为他是我们的兄弟。”其他人听从犹大，并表示同意。可能他们可以卖得一个好价钱！

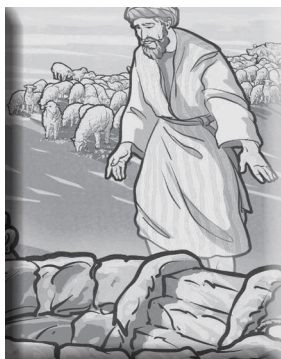
他们放下一根绳子，把约瑟拉上来，然后把约瑟卖给商人。要知道一个强壮、年轻的男人做奴隶，必定会带来一个好价钱，商人就给他二十块银子，大约四天的工钱。

骆驼商队带约瑟出发，约瑟回头看着哥哥们的时候，眼泪汪汪，而他们正高兴分银子。骆驼缓步走往埃及时，约瑟必定想：我会再见到爸爸吗？现在会有甚么事发生在我身上？

III. 高潮

不久约瑟真的需要神的力量，才能持续忍耐！

IV. 结语



当吕便回到坑边，见约瑟不在坑里！吕便很讶异：“约瑟不见了！现在怎么办呢？”他的兄弟可能告诉他刚才发生甚么事，并且继续他们的计划。他们宰了一只公山羊，把约瑟的那件彩衣染了血。

哥哥们回到希伯仑的时候，把彩衣交给雅各。他们向爸爸说谎：“我们捡了这个，是不是你儿子的外衣？”

雅各立刻认出这件衣服。“这是我儿子的外衣，有恶兽把他吃了，约瑟被撕碎了！撕碎了！”可憐的雅各十分悲伤，没有人可以安慰他。“我必悲哀直至死为止！”雅各哭了。哥哥们实在太可恶了，竟然令爸爸如此悲伤！

商人快要到埃及，约瑟必定很忧虑将会发生甚么事，好像每一件事都失控一样。但神仍然在约瑟身上作工，神知道约瑟比从前更需要祂！终有一天，约瑟会因神赐他忍耐力而感到快慰。



挑战

如果你知道主耶稣是你的救主，你愿意求神赐你力量恒久忍耐吗？背诵今天的金句和顺服此教导，会对你有帮助。（马太福音 5:44。）如果你在本周遭受逼迫或伤害，记住你要做的四件事：爱他们、祝福他们、善待他们和为他们祷告。你要求神赐你力量才能办到。



呼召

你得到恒久忍耐所需的力量之前，先要相信主耶稣为你的救主。你的罪使你与神分隔，但耶稣受死和复活，原谅了你的罪，圣经说：“凡信祂的人，必因祂的名，得蒙赦罪”（使徒行传 10:43）。相信耶稣，即是完全信靠祂是唯一为你死的主。当你愿意转离罪归向神，相信祂，神应许会原谅你的罪，并会改变你的内心，使你成为新造的人。祂会常常帮助你，将来你可以与神一起住在天堂。今天你愿意相信耶稣吗？

请你低下头，闭上眼睛，从来没有相信耶稣的小朋友，如果你想相信主耶稣为你个人的救主，请举手让我知道。（停一停，回应决志者。）请所有人睁开眼睛，刚才举手的孩子在（指定时间和地点）见我，让我从圣经告诉你，怎样可以信耶稣、得蒙赦罪。

分|班|学|习 幼稚级

虽然哥哥们出卖了约瑟，但他不恨哥哥们，却恒久忍耐。请引导小朋友实践忍耐，即使别人对我不亲切，因为我是神的儿女，我要恒久忍耐。

学习重点

立体书



进行 查看圣经

1. 约瑟遭遇了什么？请翻开立体书分享看看。（第2课附录）

➡ 首先从附录中剪下来的书页，沿着黏贴的标示，贴在31页上。

- ① 哥哥们剥了约瑟的彩衣，把他丢在坑里。
- ② 哥哥们把约瑟从坑里拉上来。然后，（一面翻开立体书页）用二十块银子，把他卖给以实玛利人。
- ③ 商人把约瑟带到埃及，约瑟的心情怎么样？很难过！但是，约瑟恒久忍耐了。



· 恒久忍耐：忍受很久。



进行 活出神的话

1. 使用彩色黏土制作项炼挂在身上。提醒自己，神的儿女遇到需要忍耐的时候，要学习约瑟，恒久忍耐。

（第2课附录的贴纸）

➡ 用彩色黏土制作项炼。

材料：红色与白色黏土、线、回纹针、贴纸、美工刀、锥子（老师个人使用）。

制作方法

1. 利用预备好的黏土制作红色球2颗和白色小球1颗、红色小球1颗。
2. 用红色球捏成两个心型，白色小球和红色小球各搓成绳子形状。
3. 两个心型黏土中间放入回纹针，压好不要分开。利用红白不同颜色的绳子制作成麻花形状的绳子。
4. 将麻花形状的绳子黏在爱心的四周。
5. 贴上预备好的贴纸，串好线就完成。

（例）如果在幼稚园或游乐场有欺负我的小朋友，要不要跟他打架？

（让小朋友回答）不要，要告诉老师要恒久忍耐。

- ① 每逢主日，同学都可以出去玩，我却不能一起去的时候。
- ② 我没有做错事，朋友却打我的时候。

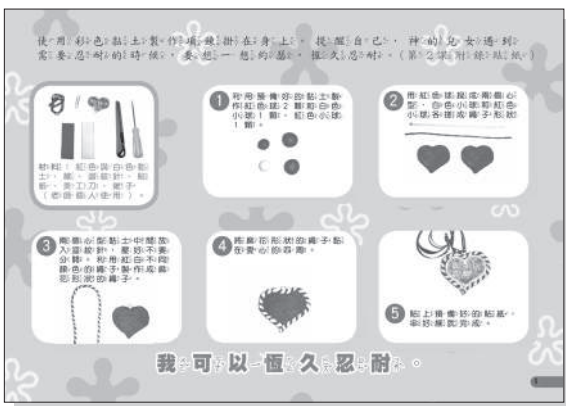
请记住所学的经文，看看项炼。并祷告求神帮助我能恒久忍耐。（参考马太福音5:44）

2. 请阅读“我的决心”。“我可以恒久忍耐。”

提示 发给小朋友可以做记号的表格，让他们实践恒久忍耐。

学习重点

制作彩色黏土项炼



我可以恒久忍耐。

约瑟生平

第二课
被哥哥们出卖的约瑟

低年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 你要先相信耶稣，才能得蒙赦罪。

已信主的小朋友 神会赐你力量，使你对不友善的人有耐心。

教学计划

热身 可以买什么？
金句背诵 请找出经文，写下来。
察看 问题与答案
想一想 什么时候要忍耐？
实践 四个恒久忍耐的步骤

约瑟生平
2

被哥哥们出卖的约瑟

经文：创世记 37:1-36

< 教学核心 > 神会赐你力量，使你可以恒久忍耐。



请在圣经中找出马太福音 5章44节，并写在下面。

“……要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。”

约瑟遵父亲的命令来看哥哥们，没想到哥哥们想要同谋害死他。但约瑟便提議，把约瑟丢在坑裡。後來雅各建議，把他賣給經過那裡的以實瑪利商人。這時候，神賜給約瑟恆久忍耐的力量。哥哥們回家見到父親，把沾了血的彩衣交給父親，讓父親認為，約瑟已經被動物吃掉了。

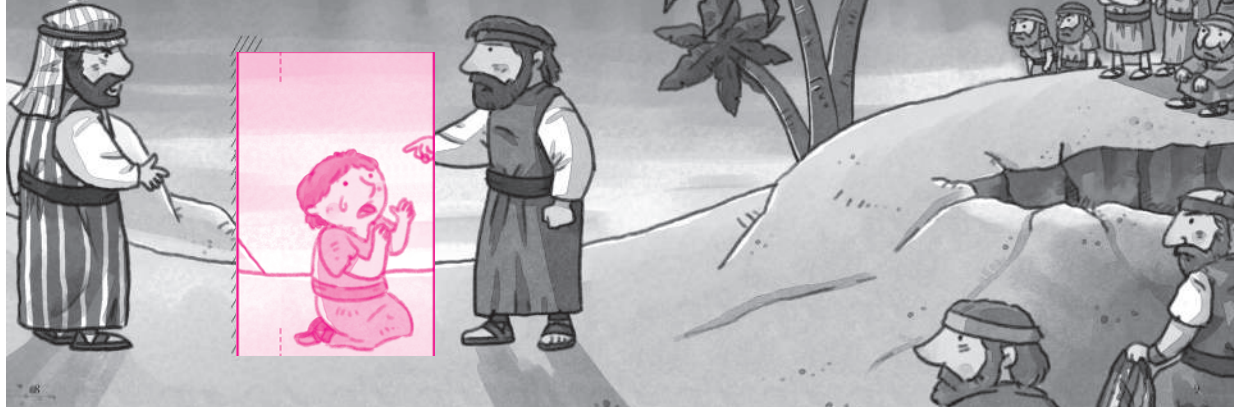


你願意恆久忍耐嗎？「忍耐多久？」請寫下。
如果主在苦難中賜給忍耐，那麼我們對苦難就有信心。



請貼上聖經中的圖畫，並說故事，回答以下的問題。

- ★ 約瑟用多少錢被賣走？（創世記 37:28）
- ★ 約瑟為什麼被賣給以實瑪利商人？（創世記 37:26-27）
- ★ 約瑟會有什麼心緒？
- ★ 出賣約瑟的哥哥們會有什麼心緒？
- ★ 賣掉約瑟之後，哥哥們怎麼告訴父親？（創世記 37:32）



暖身

“请说说看，你想用钱买什么东西？”

1. 让小朋友轮流分享一样他想买的东西。
2. 这时，老师越来越提高钱的数字，然后听小朋友的回答。
比方说，请问 10 元可以买什么？
请问 100 元可以买什么？
请问 1000 元可以买什么？
请问 10000 元可以买什么？
3. 在游戏里，让小朋友思考钱和物品的关系。
4. 要问他们“那么，请问用多少钱可以买人？”
用钱买人！怎么会有这样的事呢？但今天的故事中，有人用钱买卖人的故事。
谁买了人？（阿拉伯商人）那么，被卖的人是谁？（约瑟）

就是今天我们要学的课程：“被哥哥们出卖的约瑟”。
我们一起来念教学核心：神会赐你力量，使你可以恒久忍耐。



金句背诵

1. 鼓励小朋友读圣经，让他们自己找出经文。
2. 教导小朋友查看目录和找出经文出处，并将章节写出来。
3. 如果有小朋友没带圣经，可以和旁边的小朋友一起看圣经，或者用学生本后面的金句卡，来抄金句。
4. 小朋友抄写的时间可能会比较久，可以先抄写部分经文，剩下的部分当做回家作业来完成。但最好的话，还是当场写完经文。
（把金句卡发给小朋友，让他们回家可以继续写。）

→ “……要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。”（马太福音 5 章 44 节）

5. 小朋友抄完经文之后，让他们再次读出自己写的经文。
6. 老师解释较难的单字和观念，帮助他们了解这个金句。

仇敌：是指因伤害自己而恨之入骨的人或团体。

逼迫：欺负、缠扰别人，甚至害人的行为。



察看

1. 使用参考经文，帮助小朋友从圣经中找答案。
2. 老师可以帮助小朋友念出这些经文。

问题：约瑟用多少钱被卖走？

→ 二十舍客勒银子（创世记 37：28 有些米甸的商人从那里经过，哥哥们就把约瑟从坑里拉上来，讲定二十舍客勒银子，把约瑟卖给以实玛利人。他们就把约瑟带到埃及去了。）

问题：约瑟为什么被卖给以实玛利商人？

→ 杀了弟弟有什么益处呢？约瑟是我们的弟弟，是我们的骨肉。（创世记 37：26 - 27 犹大对众弟兄说：我们杀我们的兄弟，藏了他的血有什么益处呢？我们不如将他卖给以实玛利人，不可下手害他；因为他是我们的兄弟，我们的骨肉。众弟兄就听从了他。）

主日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
我在什麼情況中，比較容易恆久忍耐？請按照下面的情況分享。 1. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 2. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 3. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 4. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 5. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 6. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 7. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 8. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 9. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 10. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 11. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 12. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 13. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 14. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 15. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 16. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 17. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 18. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 19. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 20. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 21. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 22. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 23. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 24. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 25. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 26. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 27. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 28. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 29. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。 30. 當我不信的時候，我（只因為我）去教會的時候。	為要恆久忍耐，應該要怎麼做呢？請讀恆久忍耐的方法，並實踐。 第一：即使沒有想尋愛，也尋愛。 第二：尋親切，尋敬，說福別人。 第三：無論他們怎麼對待你，都尋對他們行善。 第四：為他們禱告，求神幫助你與他們和睦。 我該怎麼用這四個步驟忍耐呢？請分享。	2 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	2 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	2 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	2 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	2 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

问题：这时约瑟会有什么样的心情？

→ 可能会很害怕。对哥哥们和商人起了恐惧的心。

3. 即使小朋友和老师有不同的想法，但也不要老师的感受强加在小朋友的身上。他们可能会讲出与老师完全不同的意见。比方说，像是“讨厌哥哥们”、或是“想念爸爸”等，他们会照着自己的感受表达约瑟的心情。
4. 老师站在完全接纳、包容小朋友的立场，来进行课程。或许与圣经故事完全不相干的答案，老师以“你为什么会这么想呢？”的态度，让小朋友说出他们的意见，并引导他们更正错误的想法。

问题：出卖约瑟的哥哥们会有什么心情？

→ 可能很痛苦。他们可能觉得很棒。

问题：卖掉约瑟之后，哥哥们怎么告诉父亲？（创世记 37:32）

→ 我们捡了这个；请认一认是你儿子的外衣不是？（创世记 37:32 打发人送到他们的父亲那里，说：“我们捡了这个；请认一认是你儿子的外衣不是？”）



想一想

1. 因为小朋友是基督徒，所以在困难中需要神赐信心去恒久忍耐。
2. 老师问小朋友作为神的儿女，如何借着恒久忍耐为神作见证？比方说，为了新朋友，放弃自己的权利；在主日忍耐与家人出遊的欲望，而去教会参加崇拜；辛苦忍耐着来完成自己的服事。

提示

万一小朋友不知道“忍耐”的意思，没有关系。因为通常小朋友耐性不足，所以只要遇到一点困难，就会放弃、发脾气。没有耐性的小朋友会出现三个倾向，那就是过度的暴力、过度的倚赖、还有散漫。



实践

为要恒久忍耐，应该要怎么做？

1. 在这里提出的实践步骤，可以帮助你恒久忍耐。
2. 回到刚才在“想一想”中所谈到的情况，可以用这四个步骤，帮助你学习恒久忍耐。比方说，不信的父母因着我相信耶稣的缘故，来刁难我的时候，就可以应用这些步骤，来鼓励小朋友忍耐。

约瑟生平

第二课 被哥哥们出卖的约瑟

高年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 你要先相信耶稣，才能得蒙赦罪。

已信主的小朋友 神会赐你力量，使你对不友善的人有耐心。

教学计划

暖身	憋气游戏
金句背诵	请正确完成经文
察看	哥哥们各自的感觉
想一想	恒久忍耐
实践	当需要耐心的时候，要请求耶稣的帮助

约瑟生平

2

被哥哥们出卖的约瑟

经文：创世纪 37:9-35

〈教学核心〉神会赐你力量，使你可以恒久忍耐。



以下经文的顺序乱了。请正确重组完成经文。

你们的 祷告 那逼迫 要爱 你们的仇敌 为
(马太福音 5章 44 节)

“……要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。”
(马太福音 5章 44 节)

猶大说：“我们不如将他卖给以实玛利人，不可下手害他；因为他是我们的兄弟，我们的骨肉”，其他兄弟们也同意了。哥哥们把约瑟从坑里拉上来，商定二十舍客勒银子，把约瑟卖给以实玛利人。他们就把约瑟带到埃及去了。

神会怎麼帶領約瑟呢？

呜呜，约瑟被賣走了



以下是哥哥们各自的感觉。请在选项中找到适当的单字，完成圣经的句子。

哥哥们：他们远远地看见他，趁他还没有走到跟前，大家就同谋要害死他，彼此说：你看！那做梦的来了。（创世纪 37 章 18-19 节）

来吧！我们将他 **杀了**，丢在一个坑里，就說有 **恶兽** 把他吃了。我们且看他的 **梦** 将来怎么样。（创世纪 37 章 20 节）

呂便：吕便听见了，要 **救** 他脱离他们的手，说：我们不可害他的 **性命**。（创世纪 37 章 21 节）

猶大：猶大对家弟兄说：我们杀我们的兄弟，藏了他的 **血** 有甚麽益处呢？（创世纪 37 章 26 节）

哥哥们：他们宰了一只 **公山羊**，把约瑟的那件 **彩衣** 染了血，打发人送到他们的父亲那里，说：我们摸了这个：请认一认是你 **儿子** 的外衣不是？（创世纪 37 章 31-32 节）

选项

夢、救、一隻公山羊、殺了、血、兒子、惡獸、性命、彩衣

即使在未知的情况下，约瑟凭着神所赐的力量恒久忍耐。

暖身

憋气游戏

1. 全班小朋友围坐一个圆圈。
2. 按照老师的指令，看看谁会憋气比较久。
3. 预备小礼物给憋气最久的小朋友。

憋气很久非常困难，因为需要很大的忍耐。我们活着需要学会忍耐，忍耐帮助我们等候神。



金句背诵

1. 请小朋友写出正确的经文，一起读出来。

→ “……要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。”（马太福音 5 章 44 节）

2. 向小朋友说明经文的意义。

“……要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。”——有些人会对你不好，或因着某个理由不喜欢你。好像仇人一样，有些人会恨你，或有些人会伤害你，例如：叫绰号、骂脏话等。还有，有些朋友会欺负你（对你不公平），或逼迫你（因着你的信仰，就不理你）。我们该怎样对待这样的人呢？神告诉我们，要爱他们、且祝福他们（亲切地对待他们，并尊敬他们），更要为他们祷告。



察看

1. 复习上一课的内容。

雅各偏爱约瑟，使得哥哥们既生气又嫉妒，约瑟告诉哥哥们自己作的梦，让哥哥们更恨他。此时，父亲叫约瑟去看哥哥们放羊，在郊外，哥哥们决定要害约瑟。

2. 让小朋友读出题目，并在选项中找到合适的答案完成圣经经文。

哥哥们：杀了、恶兽、梦
犹大：血

吕便：救、性命
哥哥们：一只公山羊、彩衣、儿子

虽然哥哥们恨约瑟想杀他，但吕便和犹大想要保护约瑟的生命，为了让他活着，他们把约瑟卖到埃及。回家后，哥哥们骗了父亲把沾了血的彩衣给父亲看，让父亲以为约瑟被野兽吃掉了。

3. 请小朋友分享：我会骗人吗？我会像哥哥们当中的谁呢？

（是吕便吗？犹大？还是其他的哥哥们？）

如果我知道一件事是不对的，我有没有勇气去对别人说“不”呢？我不要这样做！

还是我想和别人一样去做不对的事呢？

哥哥们做错事后，该怎么办呢？

4. 约瑟看见哥哥们出卖他的态度，会怎么想呢？
5. 让小朋友彼此分享，如果他是约瑟，他会怎么做？



想一想

1. 约瑟需要恒久忍耐，小朋友，你在什么时候需要忍耐呢？

午餐时间，别人嘲笑我谢饭祷告。
别人嘲讽我，为什么一定要去教会？
朋友取笑我信耶稣

2. 你有没有因为不肯忍耐而损失的经验？（例如：看太多电视影响成绩）
 3. 你有没有因为忍耐而得到益处的经验？（例如：忍受不看电视用功读书）
- 当你想要做个讨神喜悦的儿女，有时反而会受到逼迫。但神借着逼迫，教导你更宝贵的事。你可以信靠耶稣来帮助你恒久忍耐。你的信心会更坚固。逼迫你的朋友有可能会相信耶稣。不仅如此，当他们知道你的真心，你们会成为更好的朋友。

约瑟需要恒久忍耐，神的儿女都需要，你会在什么时候需要恒久忍耐呢？请写下。



午餐时间，别人嘲笑我谢饭祷告。别人嘲讽我，为什么一定要去教会？朋友取笑我信耶稣。

别人对你不好的时候，你会怎么做？请选择。

1. 即使不想善待他，还是决定要善待他。
☒ ① 要善待他 ☐ ② 没有爱心 ☐ ③ 不知道
2. 不管他怎么对我，我都要亲切待他，并祝福他。
☒ ① 要祝福 ☐ ② 无法祝福 ☐ ③ 不知道
3. 如果他有需要，我随时愿意帮助他。
☒ ① 要帮助 ☐ ② 不帮助 ☐ ③ 不知道
4. 我要为他祷告，并求神帮助我能和他和平相处。
☒ ① 要祷告 ☐ ② 不祷告 ☐ ③ 不知道

神应许会赐给你恒久忍耐的力量。请写下这节经文。

“照祂荣耀的权能，得以在一切的力上加力，好叫你们凡事欢欢喜喜地忍耐宽容。”（歌罗西书 1 章 11 节）

“不但如此，凡立志在基督耶稣里敬虔度日的也都要受逼迫。”（提摩太后书 3：12）



实践

1. 别人对你不好的时候，你会怎么做？让小朋友选择。

1. 要善待他 1. 要祝福 1. 要帮助 1. 要祷告

2. 让小朋友分享，用什么方法可以恒久忍耐？

3. 让小朋友找找看，谁可以赐给你恒久忍耐的力量？

“照祂荣耀的权能，得以在同样的力上加力，好叫你们凡事欢欢喜喜地忍耐宽容。”（歌罗西书 1 章 11 节）

提示 因着恒久忍耐而得胜的信心前辈

*** 韩国首位盲人博士，白宫姜永佑部长助理 ***

韩国首位盲人博士，美国白宫国家残障委员会，政策部长助理姜永佑博士。（62岁）

姜永佑博士 14 岁时失去父亲，15 岁国一时，踢足球的时候，被球击中而失明了。他的母亲因儿子的失明深受打击，脑溢血去世了，孩子们变成孤儿各自分散。他到残障人更生园，妹妹到孤儿院，弟弟到建材行，他转了好几间更生园之后，最后得到某位牧师的帮助，浪子才回头。他说：“不要抱怨我所没有的，乃要感谢我所拥有的每样东西。”

姜永佑博士 1968 年提出入学申请，到延世大学文学院教育学系就读。但他却听到晴天霹雳的消息，因为他是盲人，所以校方不受理，连申请书都不接受。4 个星期后，他收到一封信。邀请他参加入学考试，有位英文系的教授可以代笔，之后，他顺利地以第 10 名的成绩考上了教育学系。

1972 年 8 月，他搭上了前往洛杉矶的飞机。当时，他成为韩国首位残障公费留学生，前往美国求学。前半年非常艰辛，最后，就在匹兹堡大学 9 月开学的前一个礼拜，美方长官终于签署了请愿书（韩美财团总裁和延世大学校长共同提案的请愿书）。终于打垮了美国留学最大的障碍，可以接受这位残障生留下来读书。

1976 年 4 月 25 日，他在匹兹堡大学拿到了博士学位。虽然他得到了梦寐以求的博士学位，却在韩国得不到在大学授课的机会，8 个月都没有工作。

1983 年 6 月 5 日，他第一次登上国际舞台。他在加拿大多伦多举办的国际扶轮社大会中演讲。来自世界各地 1 万 6 千名的世界民间领袖，在他演讲结束后，全体起立，给他热烈的掌声。之后，他被任命为总统直属的国家残障委员会政策部长助理。

姜永佑博士身体残障非常绝望，却活出了神所赐的美好人生，他带着异象，靠着神，借着正面思考恒久忍耐地努力不懈，带来今天的成果。

约瑟生平

3

约瑟受试探

经文：创世记 39:1-23

金句：“……因为那在你们里面的，比那在世界上的更大。”
（约翰一书 4 章 4 节）

教学核心：神会帮助你对试探说“不”。

教师默想

经文：创世记 39:1-23

1. 约瑟遇到什么样的试探？
2. 他如何去面对和克服试探？
3. 约瑟得胜的秘诀是什么？
4. 当你被冤枉时，有什么反应？在约瑟身上你学到了什么？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你曾遇过哪些试探？你如何处理？你得胜的秘诀是什么？

I. 引言

“谁要买这个奴隶？”

II. 情节

1. 波提乏是埃及法老王的护卫长，他买了一个奴隶，名叫约瑟。（创 39:1）
2. 波提乏派约瑟管理家务，神与约瑟同在，使他凡事顺利。（创 39:2-4）
3. 神使约瑟凡事顺利，波提乏就将家中所有的都交在约瑟的手中。（创 39:5-6）
4. 波提乏的妻子觉得约瑟长得俊美，想要与他同寝。（创 39:7）

○ 你也曾在思想和行动上犯罪得罪了神。

（* 罪的定义 * 生在罪中 * 传 7:20 * 罪的例子 * 神爱你 * 约壹 4:8 * 差派耶稣 * 代替我们受刑罚 * 启 1:5 * 死而复活 * 升天）

○ 虽然你犯罪得罪了神，祂仍为你预备一个方法，使你罪得赦免！

5. 约瑟拒绝做这不讨神喜悦的事。（创 39:8-9）

○ 你是否曾经没办法避免试探呢？

（* 定义—试探 * 教学核心卡 * 实例 * 多 2:12）

○ 有时没办法避免试探。

6. 约瑟持续拒绝波提乏的妻子，对他不断的诱惑。（创 39:10）

7. 有一天，约瑟在家做事，波提乏的妻子拉住他的衣服，并要与他同寝。（创 39:11-12）

8. 约瑟丢掉他的衣服，跑到屋外。（创 39:12）

○ 当试探来到，你也要立刻逃跑。

（* 教学核心卡 * 约壹 4:4 * 帮助步骤）

○ 当试探来到时，你要求神给你力量拒绝并逃跑。

9. 波提乏的妻子欺骗家人说，约瑟戏弄她。（创 39:13-15）

10. 波提乏听到妻子的谎话，竟然把约瑟下在监狱里。（创 39:16-20）

III. 高潮

即使在监狱里，神仍与约瑟同在，因他拒绝诱惑，使神得荣耀！

IV. 结语

1. 神使约瑟在司狱的眼前蒙恩。（创 39:21）

2. 司狱把监里所有的囚犯，都交在约瑟的手下，神使他所作的都顺利。（创 39:22-23）

挑战（对已信主的小朋友）：神会帮助你对试探说“不”。【约壹 4:4】

呼召（对未信主的小朋友）：你要先接受耶稣作救主，神会赐你力量拒绝试探。

（）圆括弧内的经文为故事经文。

【】方括弧内的经文必要引用。

合 | 班 | 学 | 习

金句教授

金句

约翰一书 4:4

“……因为那在你们里面的，比那在世界上的更大。”

引言

有多少人听过这句话：“除了“不”以外我什么都不说！”？（允许回答），哪一种况要说不？遇到试探（不好的事或有害的事）时，神的敌人撒但希望你做错事。你如何坚定不移的拒绝呢？让我们看神的话。

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

如果你已经接受耶稣成为你的救主，神就住在你里面。神是圣洁完全的，祂恨恶罪恶。虽然撒但在这世界有力量引诱你犯罪，但神比撒但更有力量，当你快要作坏事时，祂能帮助你抵挡诱惑。

应用

未信主的小朋友—耶稣担当你犯罪的刑罚，死在十字架上。如果，你从来没有接受耶稣为你的救主，今天你可以这样做，之后神就会住在你里面，赐你力量去拒绝犯罪。

已信主的小朋友—如果你已经接受耶稣，神就住在你里面。祂是全能的，又常常与你同在。当你受试探想做错事时，你愿意求祂帮助你拒绝试探吗？

重复 找出来

（请一位小孩离开教室，其他人藏好一样小物件，然后要这位小孩回来找出它。让其它的小孩重复又重复念金句，当小孩远离此物件时，其他小孩用渐渐小的声音念出这个金句，越靠近就用越大的声音念金句，直到找到它为止。若时间充裕，选其他小孩重复这游戏。）



I. 引言



“谁要买这个奴隶？”一个以实玛利的商人唤着，“他很年轻又强壮，一定是个好工人！”

约瑟被卖到埃及成为奴隶。一位被视为很重要的人走出来，拿出金钱。“我买。”那男人宣告。

那人一付钱，约瑟的心深受打击，心裏想：“这种事怎会临到我身上？”此时此刻他更需要神！

II. 情节



约瑟到新的家园途中，脑海不期然涌现许多回忆。他很伤心，不断地想着兄弟如何对他，使他离开家园来到埃及。他们为何如此残忍待我？也许他正在想他们怎样给父亲雅各交待。他能再见到父亲吗？约瑟的新居会是怎样呢？他会做哪些工作呢？

约瑟的新主人叫波提乏。圣经说他是埃及王法老的内臣，他是守卫长官。而且是执行死刑的长官，其中一样工作是管理皇室的监狱，并且确保犯人被处死。约瑟的一生都住在帐篷中，当他住进波提乏的房子时，他必定很惊讶！波提乏是个富翁，毫无疑问他漂亮的房子必定靠近王宫。他可能拥有许多土地、奴隶和牲畜。

约瑟可能穿上了埃及服装，并很快开始工作。圣经没有明确告诉我们他做什么工作，但他很辛勤。约瑟是新来的奴隶，必定要做很多别人不想做的事，他有埋怨吗？他有不高兴吗？他发怨言吗？他有感叹他的遭遇吗？他拒绝顺服神吗？没有。约瑟决定克服困境。他勤奋工作，把每件事做好。圣经说：神与他同在，并使一切尽都顺利。

后来，波提乏注意到约瑟所做的，见到耶和华与他同在，又帮助他办事妥当，因为他发现约瑟的工作态度与其他工人不同，所以约瑟就在主人眼前蒙恩，并派他管理家务，把一切家裏和田间所有的都交在他手里。



圣经说，因为约瑟的缘故，神赐福波提乏的家，波提乏信任约瑟，让他管理他一切所有的，甚至不知道自己拥有多少家产！他只知道约瑟看管着一切。

约瑟不但成为波提乏至爱的奴隶，而且同时成为另一个人的至爱。波提乏的妻子留意当时只有二十七岁，年轻又英俊的约瑟。她天天看见约瑟在家里工作，虽然她已下嫁波提乏，但仍想着与约瑟在一起，也开始对他产生很深的感情。

有一天，波提乏的妻子告诉约瑟，想与他同房。她是个只顾自己的自私女人，她为了得到想要的东西会不择手段，甚至与别人同房！波提乏的妻子得罪了神，先是她的思想，然后是她的行动。



你也曾在思想和行动上犯罪得罪了神。罪就是违反了神的律法，而且每一个人生来就有罪。圣经说：“时常行善而不犯罪的义人，世上实在没有”（传道书 7: 20）。没有人像神一样完全，祂是圣洁的。无论你的罪在思想中（例如：想着你比别人好）或者在行动中（像：撒谎、找人麻烦。）便是得罪神。神说这刑罚就是使这人永远与祂隔绝，使他落在痛苦和黑暗的地方。但神爱你！圣经说：“神是爱”（约翰一书 4: 8）。祂创造了你，使你认识祂，又爱祂。祂知道你无法除去自己的罪，于是祂差派自己的儿子来到世上。主耶稣是神的儿子，祂是无罪的，却要钉死在十字架上。神为了你的罪，惩罚自己的儿子。圣经说：“祂爱我们，用自己的血使我们脱离罪恶”（启示录 1:5）。因耶稣流血受死，你的罪就能得洗净，神接受耶稣的死为罪的赎价。耶稣被埋在坟墓，第三天从死里复活。许多人见过祂，后来祂升天，今天祂仍然活着。你可以接受祂成为你的救主，使你成为神的孩子。神会改变你，使你过讨祂喜悦的生活。真奇妙！虽然你曾在思想和行为上犯罪得罪祂，祂也为你预备一个方法，使你罪得赦免！



波提乏的妻子先在思想上，然后在行为上犯罪得罪神。她告诉约瑟虽然她已下嫁波提乏，也要与他同房，约瑟听见后必定感到很惊愕。他只身远赴他乡，没有人知道他有没有犯罪。事实上她所要求的，在埃及是很普遍的，取悦波提乏的妻子，必能得到好好的关顾。否则，就有麻烦了！他受试探做别人认为理所当然的事，但是约瑟有别于他人，他属于神！他马上拒绝了她。“你的丈夫相信我，自从我接管他的财产后，他从不知他有多少。我怎么可以侵占他的妻子，得罪神呢？”

约瑟下了很大决心对这个试探说：“不”。



你是否曾经没办法避免试探呢？试探是驱使你做坏事的强烈欲望。如果你已接受主耶稣成为救主，神会帮助你面对各式各样的试探。例如：像约瑟一样的性试探。或许你受试探看杂志或录影带中污秽的图片，也许受试探观看色情网站。受这些东西试探并非罪，有时它们就出现在你面前，你也无法阻止。但是如果你故意花时间看这些东西，想这些东西，就是罪了。如果你继续想这些事，不多久你就想做这些坏事。神用奇妙的方法创造你的身体，使你有一天能享受婚姻，在此之前神要你保持自己纯洁无瑕。因为神爱你，这就是神对你的计划。祂知道你在婚前有性行为，会带来极度痛苦，甚至危害你的生活和健康。圣经说：“除去不敬虔的心（敌对神的事）和世俗的情欲（强烈以罪性的欲望去满足自私的欲求），在今世自守（认真地），公义（远离罪恶），敬虔度日（像神），（提多书 2:12）。你的敌人撒但能使罪恶看起来像是好事，所以有时没办法避免试探。（教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“神会帮助你面对试探说‘不’。”）

约瑟下了很大的决心，对试探说：“不”。他告诉波提乏的妻子，他不能作得罪神的事。但是她一直诱惑他，一天又一天，她鼓励约瑟与她一起。对约瑟来说，实在很难面对一次又一次的试探，但圣经说，约瑟拒绝听从她，甚至避免与她亲近。

有一天，约瑟在波提乏的房子办事，除了波提乏的妻子，没有其他人在那裏。这时候，她决定做自己想做的事。妇人拉住约瑟的外衣，并求他同房。约瑟做他唯一可以做对的事，丢掉自己的外衣，就跑到外边去了！

当约瑟再不能避免试探时，他跑到外边去了。





有时候当试探来到，你也需要立刻逃跑。如果你已接受主耶稣成为你个人的救主，神会帮助你对试探说“不”。今天的金句约翰壹书 4:4 提到祂可以赐力量给你去拒绝试探。即使你的敌人撒但用很厉害的方法来诱惑你，住在你心里的神总比撒但更强呢！

当你受试探时，有四件约瑟曾经做过的事你也可以做。(1) 认识神的话，并提醒自己有关神对这类事情的看法。(2) 避免受试探。远离那些来自杂志、录影带和网站，你不应该看的东西。远离那些引诱你身体犯罪的人。(3) 说“不”。别害怕说出来，要向那些想要试探你的人说“不”；其实你这样做就等同奉主耶稣的名向撒但说“不”，因为主耶稣的能力超过它。(4) 离开试探。如果你发现自己在很差的情况，要马上离开！回家或打电话求助。当试探来到时，你要求神给你力量拒绝并逃跑。

(教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“神会帮助你对试探说‘不’。”))

约瑟不能再忍受波提乏妻子的试探时，他跑掉。她拿起约瑟的外衣。你能想像她多生气啊！想想一个奴隶怎可以违背她又逃跑了，她定会报复呀！

波提乏的妻子开始大叫，许多波提乏的工人都跑来看看到底怎么回事。看！她拿着约瑟的外衣，大叫：“那年轻的奴隶竟想与我同床，当我大叫时，他留下外衣就逃跑了。”她留着这外衣直等到波提乏回到家裏。她告诉波提乏同样的谎话，并给他看约瑟的外衣。他必定很惊讶听到自己最信任的仆人竟然做出这样的事。圣经说波提乏很生气，把约瑟关入牢裏。通常有人侵犯有名望者的妻子时，会被处死。也许波提乏明知妻子说谎，依然抓住约瑟。



监狱是一处又黑又脏的地牢。约瑟可能被绑上脚链，连脖子也被绑上，多可怕的刑罚！约瑟大可以想到主没有与自己同在。对神发脾气，抱怨自己顺服神，偏偏发生这种事情，但约瑟却没有这样反应。他知道自己做得对，也知道神允许这样可怕的事发生，必定有祂的理由。约瑟继续顺服神，在困境中尽力做到最好，后来更成为司狱的好帮手。

III. 高潮

就算在牢狱里，神都与约瑟同在，并因他拒绝试探而得着荣耀！

IV. 结语

司狱信任约瑟，把监裏所有的囚犯，都交在他手里。而且看到耶和华使约瑟所作的尽都顺利。虽然约瑟无辜受冤枉，但他知道神对他一生有一个美好的计划。如果他对波提乏的妻子让步，可能会破坏神的计划。他庆幸神能给他力量对试探说：“不”。



挑战

如果你已接受主耶稣为你个人的救主，神会帮助你对试探说：“不”。当试探临到，别花时间去想它。求神帮助你依以下四个约瑟也曾用的步骤去作：(1) 记住神的话；(2) 逃避试探；(3) 对试探说：“不！”(4) 从试探中逃离，不是时时办得到，但神会帮助你。记得我们的金句（约翰壹书 4:4）。如果有人诱惑你犯罪，与一位你信任的大人谈谈，并寻求帮助。



呼召

神会给祂的孩子力量拒绝试探。今天，你也可以成为神的孩子！虽然你犯罪得罪神，但是主耶稣已经担当你犯罪的刑罚，被钉死在十字架上。圣经说：“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄作神的儿女”（约翰福音 1:12）。

接受耶稣即是相信唯有祂才可以赦免你的罪。当你如此做，神就给你力量（资格或权柄）成为祂的孩子。只有神改变你，你才能对试探说：“不”。如果你愿意从罪恶转向神，接受主耶稣为你个人的救主，祂会立刻使你成为祂的儿女。

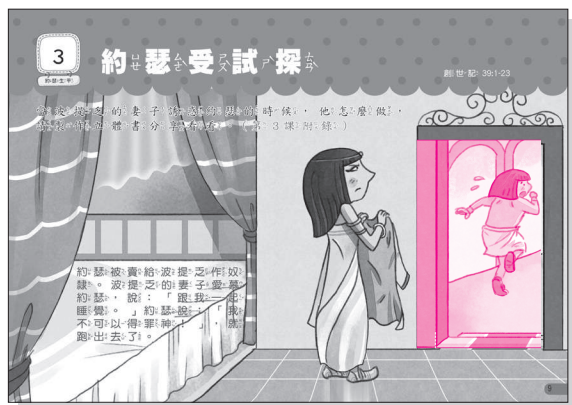
请低下头和闭上眼睛。今天，你可以接受主耶稣成为你的救主。如果你愿意，可以与我一同祷告：“亲爱的救主，我知道自己有罪，我相信主耶稣是唯一可以赦免我的罪，谢谢你差遣耶稣为我的罪而死和复活。今天，我接受祂成为我的救主。谢谢你！奉主耶稣的名求，阿们。”如果你和我一起祷告，你可以站起来让我看见吗？（表示知道。）刚才站起来的人可以在下课后（指明时间和地点）来找我，我要从圣经里告诉你有关于作神的儿女的事。

分|班|学|习 幼稚级

约瑟如何从诱惑中得胜呢？小朋友，你要记住，神希望你过圣洁的生活，你遇到诱惑时，该怎么办呢？

学习重点

立体书



进行 查看圣经

1. 当波提乏的妻子诱惑约瑟的时候，他怎么做？请制作立体书，分享看看。（第3课附录）

➡ 首先从附录中剪下来的图片，沿着黏贴的线贴上。

- ① 约瑟被卖给法老王的护卫长波提乏。
- ② 波提乏的妻子爱慕约瑟，说：“跟我一起睡”。

- ③（翻开立体书页）约瑟说：“我不能得罪神！”就跑出去了。



· 诱惑：诱导别人，扰乱他的心思意念。诱骗他做坏事。



进行 活出神的话

1. 生活中有很多的诱惑。神的儿女该怎么办呢？请贴上“不！”的手掌贴纸。（第3课附录的贴纸）

- ① 可不可以看不好的电视节目呢？（让小朋友们回答）不可以。（贴上“不！”贴纸）

➡ 因为不好的电视节目对我们有害。
➡ 那该怎么做呢？（让小朋友们回答）祷告。可以关掉电视，到别的房间玩。

- ② 可不可以玩不好的电脑游戏？（让小朋友们回答）不可以。（贴上“不！”贴纸）

➡ 因为不好的游戏，会让我们越变越坏。
➡ 那该怎么做呢？（让小朋友们回答）祷告。离开那里，可以到别的房间。或者玩别的游戏。

- ③ 可以模仿别人说脏话吗？（让小朋友们回答）不可以。（贴上“不！”贴纸）

➡ 因为说脏话，不讨神喜悦。
➡ 那该怎么做呢？（让小朋友们回答）祷告。求神帮助我不要说脏话。

- ④ 陌生人说买好吃的东西给我，可以跟着去吗？（让小朋友们回答）不可以。（贴上“不！”贴纸）

➡ 因为跟着陌生人走很危险。
➡ 那该怎么做呢？（让小朋友们回答）祷告。不要跟去，要回家。

2. 请读出“我的决心”。“我要对诱惑说（伸出手）‘不’。”

学习重点

贴贴纸



约瑟生平

第三课
约瑟受试探

低年级

分 | 班 | 学 | 习



教学目标

未信主的小朋友 你要先接受耶稣作救主，神会赐你力量拒绝试探。

已信主的小朋友 神会帮助你对试探说“不”。

教学计划

暖身 说“不”的游戏
金句背诵 请在经文中放入我的名字来读出。
察看 制作附录一逃跑的约瑟
想一想 我遭受的诱惑
实践 守贞立约书



约瑟生平

3 约瑟受试探

经文：创世记 39:1-23

<默学核心> 神会帮助你到试探说“不”。

「那在你们裡面的」是谁？（**耶稣**）
请把「你们」换成自己的名字来试试看。

「...因为那在你们裡面的，比那在世界上的更大。」
（约翰福音 4:4-5）

予恩

约瑟被卖给以实玛利的商人之后，他又被卖给波提乏做奴隶。神赐福约瑟，使他凡事顺利。但主母却诱惑他，可是约瑟持紧地拒绝犯罪，向神持守纯正的心。他变成怒的主母，竟然要用他，使他下监。

灵感：1 读诗篇 139，了解神的心意。 2 读创世记 39。

约瑟受到诱惑，他怎麼辦呢？附錄圖畫貼完成後，請分享，為什麼約瑟要這樣做呢？
（參考創世記 39:9）

暖身

找两个人一组。两人猜拳，赢的人可以对输的人说任何话，输的人必须回答“好”。用同样的方法，再找另一个人猜拳，并继续玩下去。

1. 犯规的小朋友要接受老师订的惩罚。
2. 第二种玩法（说“不”的游戏），由老师向小朋友发问。
3. 所有参与的小朋友，都要对老师说的话，回答“不”。

这时候，老师要和小朋友分享生活中所面临的诱惑。

例如：因为同学说脏话，我也有可能说脏话。

妈妈叫我做的事，我很想说等一下再做。

主日想要和同学出去玩，因此不去主日学。

别的小朋友告诉我，做好事就能上天堂，这样的说法好像也对。

4. 与小朋友一起读出课程题目：约瑟受试探。
5. 一起读出教学核心：神会帮助你对试探说“不”。



金句背诵

1. 与小朋友一起读出约翰壹书 4 章 4 节。
2. 让小朋友选择有趣的诵读方法，重复读出多次，帮助小朋友们背诵金句。
3. 让小朋友背诵金句之后，回答问题。

“那在你们里面的”是谁？

→ 耶稣

请把“你们”换成自己的名字来念看看。

→ “……因为那在（予恩）里面的，比那在世界上的更大。”（约翰一书 4 章 4 节）

4. 小朋友们放入自己的名字来读出来之后，若有新朋友，请所有的小朋友们一起把他的名字放入经文中读出。



察看

1. 读出圣经博士，按小朋友们的理解程度来教导诱惑的概念。
诱惑：（1）诱导别人，扰乱他的心思意念。（2）诱骗他做坏事。

2. 把附录中约瑟的图案，贴在 13 页黏贴斜线上。
3. 读出学生本故事大纲，读到“约瑟持续地拒绝犯罪”这部分时，参考学生本的图片：“约瑟受诱惑”和“拒绝诱惑”的图片。
4. 约瑟拒绝诱惑的理由是什么？

→ 主人把一切所有都托付给我了，我不能让他失望。
因为这也是得罪神的事。

5. 约瑟选择不犯罪，因为他不想得罪神。小朋友如果在诱惑中，需要神帮助他们得胜，这时，请他们向神祷告。



想一想

1. 请小朋友写下，自己生活中曾经受诱惑的经验。

→ 朋友要我跟他一起去偷东西。



我决心要保守自己，身心灵的圣洁。我願意選擇離開誘惑，求神幫助我能過聖潔的生活，我可以在守貞立約書上簽名，來提醒自己。

守貞立約書

我是神的兒女，
在此立約：
求神保守我，身心靈的聖潔。

為了保守我：
身心靈的聖潔，
我要記住神的話語，
我要得神的幫助，
我要時常向神禱告，
我要竭力單單順服神。

年 月 日
立約人：

我想打人。
我说谎。

2. 我的心里像这玻璃瓶一样上面看似干净，里面却是污秽的吗？这玻璃瓶表达小朋友心中有没有一些污秽的事？没有靠着神处理这些污秽的话，如果受到诱惑时，这些污秽就会从心里面跑出来，使他作错决定。
3. 如果小朋友分享受诱惑而失败的经验，请不要定罪他们。
4. 这课的教导重点，是帮助小朋友在受到诱惑时，主动寻求神帮助他。
5. 和小朋友一起读学生本“想一想”这页玻璃瓶下方的内容。



实践

1. 要谨慎签下守贞立约书。
2. 老师教导守贞立约书的内容，让小朋友确实知道立约的意思，引导孩子自己作出立约的决定。
3. 老师要教小朋友知道贞洁的意思。立约书上表达“身心灵”，这是指身体、心理、灵性上的圣洁。约瑟持守了身体的圣洁，也表达出在神面前心灵的圣洁。
4. 虽然现在的环境很复杂，每个孩子的生活背景和价值观的差异极大，但是对一个基督徒儿童来说，当他决心过圣洁的生活，还是可以产生正面的影响力。
5. 老师要留意班上可能有些孩子曾有被虐待或陷入诱惑的经验，他们可能会自卑。老师要告诉孩子，无论以前如何，神都有能力洁净我们的身心灵。鼓励孩子从现在起决定倚靠神，过圣洁和得胜的生活。
6. 如果小朋友决定签守贞立约书，请他写下日期和姓名。
7. 写完后，让儿童祷告，求神帮助他实践这个承诺。

暖身 胜过诱惑
金句背诵 完成经文
察看 约瑟胜过诱惑
思想 接受诱惑的结果
实践 写下守贞立约书



暖身

1. 发给班上每个小朋友便条纸（每人 2-3 张）。
2. 让小朋友在便条纸上写下：你曾遇到哪些诱惑，让你犯罪？
3. 将所有的便条纸收回之后，老师发表内容。

提示 了解一下最容易诱惑小朋友的东西是什么？这有助于今天课程中的“实践”。

和小朋友一起读出课程题目与教学核心。



金句背诵

1. 让小朋友把注音写成的经文用国字写出来。

→ “……因为那在你们里面的，比那在世界上的更大。”（约翰一书 4 章 4 节）

2. 简单说明经文的意思。
 - 因为那在你们里面的：若你接受耶稣为救主，神就住在你里面。因为神的圣洁（完全），所以罪不能与祂在一起。
 - 比那在世界上的更大：虽然撒但在这世界上拥有强大的力量，让你犯罪，但神比撒但更有能力。当罪的诱惑靠近你的时候，要倚靠这位大能的神。
3. 与小朋友一起思想经文的意思，再读一次经文。



察看

1. 和小朋友一起读圣经博士。



- 同寝：男女一起睡觉。

2. 简单告诉小朋友约瑟的情况。

哥哥们恨约瑟，结果他被卖到埃及的护卫长波提乏那里。因为神与约瑟同在，所以他所办的尽都顺利，后来他管理他主人所有的财产。圣经描述约瑟的外貌“秀雅俊美”。波提乏的妻子诱惑约瑟，这对约瑟而言应该相当困扰。
3. 从本课的附录剪下逃跑的约瑟图案，黏贴在学生本上。
4. 波提乏的妻子诱惑约瑟，请在圣经中找出当时约瑟所说的话。

“约瑟不从，对他主人的妻说：‘看哪，一切家务，我主人都不知道；他把所有的都交在我手里。在这家里没有比我大的；并且他没有留下一样不交给我，只留下了你，因为你是他的妻子。我怎能作这大恶，得罪神呢？’”（创世记 39 章 8-9 节）

写下约瑟为什么那么做的理由。

因为他不能得罪神。

5. 请翻开立体书，让小朋友自己说故事。

6. 参考课本上小天使的对话，让小朋友彼此分享，若遇到了像约瑟的情况，可以怎么做。（例）：尖叫逃跑、吹起哨子、……等

提示

老师也可以编即兴剧，主题“若我是约瑟”，创造出多种剧情的深化教导。

你的周圍也很多東西正誘惑你。請寫下你受到什麼誘惑？



-  一直想着不好的東西
-  看網路（暴力或色情的遊戲）、雜誌、不好的影片等
-  因着好奇心，想要做的事，例如：抽烟等。
-  走到有誘惑的地方，去網咖、遊樂場。

你會遇到誘惑。但不能被誘惑擊倒。請記住你是屬於神的。若你是神的兒女，受誘惑的時候，請記住神的話語。要躲避誘惑。對誘惑說「不」。立刻逃離誘惑。

「各樣的惡事要禁戒不做。」帖撒羅尼迦前書 5 章 22 節



剪下附錄中的「守貞立約書」，以神兒女的身分，選擇要過聖潔的生活，可在守貞立約書上簽名，捲起放在書桌上提醒自己。

14
15



想一想

1. 让小朋友分享在生活中诱惑他们的东西。

提示

老师若使用刚才讨论的结果来举例，更容易帮助小朋友学习。

2. 和小朋友一起读标题，并让小朋友写下答案。

思想：一直想着不好的东西

眼睛：看网路（暴力或色情的游戏）、杂志、不好的影片等

手：因着好奇心，想要做的事，例如：抽烟等。

脚：走到有诱惑的地方

提示

老师可以搜集其他具有诱惑的图片或影片，提醒小朋友，圣经对这些事的教导。老师也可以使用合适的经文，帮助儿童更深入的学习。

3. 让小朋友分享曾经受诱惑的经验。
4. 当遇到诱惑的时候，应该要怎么做，让小朋友读帮助步骤，并让他们知道圣经所教导对付诱惑的方法。



实践

1. 让小朋友写下守贞立约书（本课附录），请他们以神儿女的身分选择过洁的生活，决定守贞。
2. 老师要教小朋友知道贞洁的意思。立约书上表达“身心灵”，这是指身体、心理、灵性上的圣洁。约瑟持守了身体的圣洁，也表达出在神面前心灵的圣洁。
3. 虽然现在的环境很复杂，每个孩子的生活背景和价值观的差异极大，但是对一个基督徒儿童来说，当他决心过圣洁的生活，还是可以产生正面的影响力。
4. 老师要留意班上可能有些孩子曾有被虐待或陷入诱惑的经验，他们可能会自卑。老师要告诉孩子，无论以前如何，神都有能力洁净我们的身心灵。鼓励孩子从现在开始决定倚靠神，过圣洁和得胜的生活。
5. 如果小朋友决定签守贞立约书，请他写下日期和姓名。
6. 制做守贞立约书之后，让小朋友装饰放在书桌上，来提醒自己。
7. 写完后，让儿童祷告，求神帮助他实践这个承诺。



约瑟生平

4

约瑟得赏赐

经文：创世记 40-41 章

金句：“要等候耶和华！当壮胆，坚固你的心！我再说，要等候耶和华！”（诗篇 27 篇 14 节）

教学核心：你要耐心等候神的作为。

教师默想

经文：创世记 40-41 章

1. 约瑟如何面对困难的问题？如果你处在类似的状况，你会有什么反应？
2. 约瑟如何对待他身边不认识神的人？
3. 神使“万事都互相效力，叫爱神的人得益处。”，这句话怎样用在被囚的约瑟身上？
4. 约瑟所信的神是一位怎样的神？约瑟给我们什么榜样？
5. 约瑟为何会被法老选为宰相？你有约瑟那一方面的品格吗？你可以从约瑟身上学到什么？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你是神的见证人，在这个世界上，你能为神产生什么影响力？

I. 引言

你曾经等了很久，才得到梦寐以求的东西吗？

II. 情节

1. 法老的酒政和膳长得罪法老，他们下到王室的监狱，约瑟被派伺候他们。（创 40:1-4）
2. 酒政和膳长各自作了他们无法明了的梦。（创 40:5）
3. 约瑟问他们为什么难过，酒政和膳长各讲了自己的梦。（创 40:6-19）
4. 约瑟嘱咐，酒政出去的时候要记念约瑟。（创 40:14-15）
5. 梦实现了，但酒政忘记了约瑟。（创 40:20-23）

○ 在困境中，你曾耐心等候神的作为吗？

（*实例 *教学核心卡 *诗 27:14）

○ 你要刚强，等候神在你的困境中作工。

6. 两年后，法老做了两个梦，没有人能帮他解梦。（创 41:1-8）
7. 酒政想起约瑟，告诉法老：约瑟有解梦的能力。（创 41:9-13）
8. 法老叫约瑟来，把梦告诉约瑟。（创 41:14-24）

○ 神知道人的梦，祂也知道你的想法。

（*全知全能的神 *生在罪中 *罗 3:23 *罪的结果 *神爱你 *约 3:16 *耶稣来到世上 *死而复活）

○ 神知道你所有的事，祂也知道约瑟的梦。

9. 神把梦的解释赐给约瑟：七个丰年，随后又要来七个荒年。（创 41:25-32）
10. 约瑟建议法老委派一位领袖存起丰年的收成，为荒年作好准备。（创 41:33-36）
11. 法老接纳约瑟的建议，知道神的灵与他同在，就任命约瑟做宰相。（创 41:37-38）

○ 要耐心等候神的作为，有一天神会赏赐你。

（*实例 *诗 27:14 *帮助步骤）

○ 要耐心等候神的作为，有一天祂会赏赐你。

III. 高潮

约瑟被释放了，在埃及做重要的工作。终于，他得到丰厚的赏赐！（创 41:39-44）

IV. 结语

- A. 约瑟为荒年收集和存备粮食。（创 41:46-49）
- B. 荒年来到，神使用约瑟拯救人，免受饥荒之苦。（创 41:53-57）

挑战（对已信主的小朋友）：你要耐心等候神的作为【诗 27:14】

呼召（对未信主的小朋友）：立刻相信耶稣得永生。【约 6:47】

（）圆括弧内的经文为故事经文。

【】方括弧内的经文必要引用。

合 | 班 | 学 | 习

金句教授

金句

诗篇 27:14

“要等候耶和华。当壮胆，坚固你的心。
我再说，要等候耶和华。”

引言

（请孩子闭上眼睛，等十五秒，用计时器量时间。）
像过了很长的时间吗？等候事情发生容不容易？圣经也谈及等候。

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

不要匆匆忙忙，单顾自己的事，要等候神去行动，你可以壮胆，因为在任何处境之下，神都会赐你所需要的力量。

应用

未信主的小朋友—可能你还没有相信耶稣是救你脱离罪的救主。你做了坏事，本该受罚，但神完美的儿子耶稣牺牲自己为你钉十字架，担当你该受的刑罚，你不用犹疑，你今天就可以相信祂。

已信主的小朋友—如果你已经相信主耶稣为你的救主，你要知道神正为你的益处动工。虽然你现在看不见问题的答案，但也要耐心等待神处理它，祂是唯一知道什么才是对你最好的，也是可以成就一切的主。

重复 选一个字

（请一位孩子选金句其中一个字，孩子读金句时，读到这个字要站起来，读其他的字则坐下，请另一位孩子选另一个字，孩子读到这个字要拍手，选不同的字和动作去重复金句，同时选多个不同的字和不同的动作，重复多次。）



I. 引言

你曾经等了很久才得到梦寐以求的东西吗？有些人在等候期间会灰心和不断抱怨；有些则失去鼓励，甚至放弃，耐心等候某些事确实一点都不容易！

约瑟也在等待一直渴望的事；他想出狱！为什么他等了许久？原来神要在约瑟的生命中实行一个特别的计划，约瑟可以耐心等候神作工吗？

II. 情节



约瑟必定会想为什么神让他被波提乏的妻子冤枉，下到王室的监狱里。虽然环境如此恶劣，约瑟仍然辛勤工作。他得到侍卫长的信任，可以管理其他囚犯。

有一天，两个新人被带到监里，他们分别是法老的酒政和膳长。膳长负责管理所有的厨师和烹调美味的食物供埃及王享用。酒政则负责侍候王的饮食，并且要尝试食物，以确保食物没有毒。法老对这两人很生气（圣经没有说明他们作什么使法老生气），把他们下到监里。狱长吩咐约瑟伺候他们，确保他们得到饱足，有一天清晨，约瑟见到两人都很忧愁，于是问他们：“你们今日为什么面带愁容呢？”

他们回答：“我们各人作了一个梦，没有人能解。”在埃及的术士时时替人解梦。约瑟问：“解梦不是出于神吗？请你们将梦告诉我。”酒政首先开口：“我梦见一棵葡萄树，树上有三根枝子，好像发了芽，上头的葡萄都成熟了。法老的杯在我手中；我就拿葡萄挤在法老的杯裏，将杯递在他手中。”

神把梦的解释给约瑟的时候，他必定微笑地说：“三根枝子就是三天：三天之内，法老必提你出监，叫你官复原职；你仍要递杯在法老的手中，和先前作酒政一样。”

酒政如释重负！然后约瑟说：“你回去服侍王的时候，求你记念我，施恩与我。在法老面前提说我，救我出这监牢。我实在是从希伯来人（犹太人的另一个名称）之地被拐来的，我在这裏也没有作过什么坏事，叫他们把我下在监里。”约瑟肯定法老会听酒政的话！

膳长见梦解得好，就对约瑟说：“我在梦中见我头上顶着三筐白饼；最上的筐子里，有为法老烤的各样食物，有飞鸟来吃我头上筐子里的食物，”他极渴望约瑟，快快替他解梦。

约瑟现在不笑了，说：“三个筐子就是三天；三天之内，法老必斩断你的头，把你挂在木头上，必有飞鸟来吃你身上的肉，”

真恐怖！要约瑟解这个梦真难，但神告诉他真相。三天后，两个梦都成真了。膳长被处死，而酒政则被释放，

回到王宫，再次服侍法老。约瑟曾叮咛酒政向法老提及他，他可能在监门旁边等候，期望有侍卫来释放他。但圣经说酒政没有记念约瑟，忘记了他，他必定很失望了！约瑟可能想还要等多久，神才解决他的困难。

在困境中，你曾耐心等候神的作为吗？可能你是家中唯一相信主耶稣为救主的人。可能你向父母、兄弟传福音的时候，他们不愿意相信，等候神在你所爱的人心裏作工，真得很难呀！又或者在学校有老师或同学跟你合不来，你祈禱求神改变这件事，但每天情况依然一样。

有时你等候神在你生命作工时，你会感到被遗忘了。你会想为什么神不作一点事！可能你灰心，甚至不认为神会帮助你或认为神太迟动工了，但等候是神计划的一部分，祂会为你着想去作工。如果你知道主耶稣是你的救主，耐心等候神的作为。耐心等候即是等候时依然保持冷静，并且有良好的态度。神不单对你有一个特别的计划，对每一件事情的发生也有特别的时间，祂的时间永远不会迟！今天的金句说，（一起读诗篇 27:14），你要刚强，等候神在你的困境中作工。

（教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“你要耐心等候神的作为”。）



约瑟可能想他还要等多久，神才决解他的困难。

时间过得很缓慢，约瑟等了一个月又一个月，后来，整整两年过去了，有些事发生，使酒政想起约瑟！



法老心情很差。他命令所有术士和智者前来，解释困扰他的梦。可能当时酒政站在旁边，听到一切。“我梦见自己站在尼罗河边，”法老解释。“有七只母牛从河里上来，又美好，又肥壮，在芦荻中吃草，随后，又有七只母牛从河里上来，又丑陋，又干瘦，与那七只母牛一同站在河边，这又丑陋，又干瘦的七只母牛，吃尽了那又美好，又肥壮的七只母牛。我就醒了，之后又作了第二个梦：梦见一棵麦子长了七个穗子，又肥大，又佳美。随后又长了七个穗子，又细弱，又被东风吹焦了，不料是个梦。现在告欣我，这个梦的意思是什么？”

术士和智者都很困惑。没有一个有头绪，想出梦的意思。法老等待答案之时，他们可能彼此交头接耳。

然后酒政必定战战兢兢地开口，说：“我今日想起我的罪来。”每个人都转身，目瞪口呆。你认为他想起什么？（让小朋友分享。）

“从前法老恼怒臣仆，把我和膳长下在护卫长府内的监里。我们二人同夜各作一梦，各梦都有讲解。在那里同着我们有一个少年人把梦的意思告诉我们。后来正如他给我们解的梦成就了。他是希伯来人，是波提乏家的奴隶。”



法老吩咐人把希伯来人奴隶马上带来。约瑟必定十分惊讶，竟然有侍卫带他到王宫去，他快快剃胡子，前去见法老，

“我作了一个梦。”法老对约瑟说，“没有人能解；我听见人说你听了梦就能解。”约瑟回答满有权力的法老说：“我不能替你解梦，只有神才可以告诉你梦的意思。”法老不相信约瑟的神。他是一个罪人，他拜许多假神（偶像）。约瑟希望他认识世上有一位独一无二永活的真神，唯独祂可以知道人的思想和梦。



神知道人的梦，祂也知道你的想法。祂甚至知道你有罪的思想，这是别人不知道的。祂是全知、全能的神，所以祂知道这些事。祂创造万物—包括你，但你生来是一个罪人，与神分隔，圣经说：“世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀”（罗马书 3:23）。没有人像神一样，能够在思想、言语和行为上都是完美的，这正好说明为什么你会有罪恶的思想和做罪恶的事。神说有罪的要受罚，永远与祂分隔到一处名叫地狱的黑暗地方去。

但神爱你，为你预备方法，拯救你免受可怕的刑罚，圣经说：“神爱世人（你），甚至将祂的独生子（耶稣）赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生”（约翰福音 3:16）。神子，主耶稣基督来到世间，活出完全的人生。然后按神的计划，耶稣被坏人钉在十字架上，祂受苦、流血、受死的时候，神因你的罪惩罚祂，祂死后，被埋葬。耶稣借着神的能力复活了。你可以相信主耶稣把你从罪的刑罚中拯救出来，这是唯一的方法，使你有罪的思想，得到神的赦免。神知道你所有的事，祂也知道约瑟的梦。

约瑟希望法老认识世上有一位独一无二的永活真神，唯独祂可以知道人的思想和梦。法老把两个梦告诉约瑟。法老说：“术士也不能解这两个梦。”但约瑟知道梦的意思：“神已将要作的事指示法老。”法老必定洗耳恭听。

“两个梦的意思一样，七只好母牛和七个好穗子都是代表七个丰年，七只瘦牛和七个坏的穗子代表七个荒年。埃及遍地必来七个大丰年，农作物会越来越好，最后多得吃不完。随后又要来七个荒年，没有农作物出产。甚至在埃及地都忘了先前的丰收，全地都出现饥荒。”

法老蹙着眉听约瑟说话，然后约瑟给他一点建议。“你作了两个梦，是因神肯定这事会发生，而且必很快发生，所以法老当拣选一个有智慧的人，派他治理埃及地。当七个丰年的时候，一部分的粮食该聚敛起来积存。所积蓄的粮食，可以防备埃及地将来的七个荒年，免得这地被饥荒所灭。”



法老知道自己听见的正是一个好意见，于是对仆人说：“神的灵在他里头。我们还可以找像这样的人吗？”然后法老转身向约瑟说：“神既将这事都指示你，可见没有人像你这样有智慧。你可以管理整个埃及，你要作为第二位最有权力的人。”这正是神解决约瑟困难的最佳时机！如果神照约瑟所想的，在两年前就释放了约瑟，他就没有机会在法老面前解梦，神借着约瑟遇到困难的经验，预备他去承担新的重任。约瑟耐心等候了很久，现在神要赏赐他，

如果你知道主耶稣是你的救主，要耐心等候神的作为，有一天神会赏赐你。神对你一生中所遭遇的每一件事，都有一个完美的时间；祂可能借着你的困难去预备你，使你能承担神的工作。当你等候祂的作为时，要想一想祂要教导你甚么。可能祂希望你学习怜恤同样遭到患难的人。又或许祂想教导你，遇到困难时不要靠自己，要信赖祂。如果你灰心，不再等候神的作为时，你可能失去神特别的祝福。今天的金句说，（一起读诗篇 27:14）。求神赐你勇气和力量，使你能耐心等候神的作为。祂会怎样赏赐你呢？祂会赐你平安（心里很平静）；另一种赏赐是祂以自己认为最佳方法回答你的祷告；有时祂的赐福会超乎你的想像。不要放弃仰望神！继续为你未认识基督的家人祷告！继续为你在学校遇到的困难祷告！要耐心等候神的作为，有一天祂会赏赐你。

（教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“你要耐心等候神的作为”。）

约瑟必定忍耐等候了很久，现在神要赏赐他。

III. 高潮

约瑟被释放了，并且在埃及得到一份重要的工作；最后他得到丰厚的赏赐！

IV. 结语

约瑟获赠法老的戒指，它是权力的象征，在官方文件上盖上这个印，就代表法老签署了。他给穿上细麻衣服，把金炼戴在他的颈项上，又赐约瑟马车和马匹，又命令所有人向他下跪。约瑟多年来受到许多不公平的对待，现在获赏的超乎他所想像的！在他三十岁的时候，管理全埃及，是法老之下最有权力的人！随后七年，埃及有大丰收，约瑟可以实践他的计划了，所有的收成，都有一部分送进各地的仓库裏。不久送进仓的粮食多不胜数！

随后七年荒年来到，粮食短缺，约瑟就打开仓库，出售粮食给他们，人民万分感谢约瑟这个智慧的方法。约瑟耐心等候神处理他的困难，人人都得到神的恩赐了。



挑战

如果你知道主耶稣是你的救主，你愿意耐心等待神在你的困难中作工吗？祂会在祂认为完美的时机赏赐你，如果你对神没有耐性，求祂赦免你。记住我们的金句（一起读诗篇 27:14。）求神赐你勇气和力量去耐心等待。想一想神在你等候期间，想教导你的事情，不要放弃仰望神！不住祷告，继续等神在最佳时机作出最好的行动。



呼召

有一样东西你千万不要等候，就是相信主耶稣为救主的最佳时机，如果你知道自己犯罪，相信主耶稣是神的儿子，为你受死和复活，现在就是你得救的最佳时机！耶稣说：「信的人有永生」（约翰福音 6:47），相信即是完全信靠主耶稣是唯一可以作你的救主，当你相信祂，祂会赦免你的罪，改变你的内心，使你可以为祂而活，等候祂在你的生命中作工。祂也会赐你永远的生命，使你将来可以在天堂与祂同住，今天，你愿意离开你的罪，相信主耶稣为你的救主吗？

请低下头和闭上眼睛，如果你今天想相信主耶稣为你的救主，成为神的儿女，请你看着我让我知道。（停一停，回应决志者。）你刚才看着我的，请在（指定时间和地点）来找我，使我可以从神的话告诉你怎样得永生。

分|班|学|习 幼稚级

约瑟被关在监狱里面，后来却成为埃及的宰相。神的儿女，如果你耐心等待神，神会赐奖赏给你。

学习重点

贴贴纸



进行 查看圣经

1. 约瑟正在解释法老王的梦。请将肥壮的牛、干瘦的牛、饱满的穗子和枯槁的穗子的贴纸贴上去。（第4课附录的贴纸）

- ① 约瑟在监狱里遇到了酒政和膳长。
- ② 然后，帮他们解梦。
- ③ 终于，因着酒政想起来，约瑟帮法老王解梦。

- ④ 法老王做了两个梦。第一个梦是：七只丑陋又干瘦的母牛（贴上干瘦的牛的贴纸）吃了七只美好又肥壮的母牛（贴上肥壮的牛的贴纸）。第二个梦是：七个枯槁又细弱的穗子（贴上枯槁的穗子的贴纸）吃了七个饱满又佳美的穗子（贴饱满的穗子的贴纸）。
- ⑤ 约瑟告诉法老王，将会有七个大丰年，然后又有七个荒年。法老王就命令约瑟作埃及的宰相。所以，约瑟的忍耐等候，终于得到神的奖赏。

· 奖赏：用荣誉或财物来鼓励参加者。

进行 活出神的话

1. 圣经告诉我们，作神儿女的，要耐心等待就可能奖赏。请贴上（教材上是皇冠图案）皇冠的贴纸。（第4课附录的贴纸）
- ① 神的儿女，在生活里，需要忍耐的地方是上钢琴课时，却想看电视、想聊天、想吃东西，这样需要忍耐。如果我认真学习，神就赐奖赏给我（贴皇冠的贴纸）。
- ② 神的儿女，在生活里，需要忍耐的地方是在教会的崇拜时间，要忍耐和妈妈分开，不哭闹。想喝水要忍耐。要忍耐不要跑来跑去。神就赐奖赏给我（贴皇冠的贴纸）。（参考箴 4:9）
2. 请读出“我的决心”。“我要忍耐，要得到神给我的奖赏。”

学习重点 贴贴纸



约瑟生平

第四课
约瑟得赏赐

低年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 不要犹豫，选择立刻相信耶稣得永生。

已信主的小朋友 你要耐心等待神的作为，相信神会给你赏赐。

教学计划

暖身	忍耐的 30 秒
金句背诵	寻找共同单字
察看	王的梦（贴贴纸）
想一想	约瑟忍耐的人生
实践	忍耐游戏

约瑟生平
4

约瑟得赏赐

经文：创世记 40-41 章

< 教学核心 > 你要耐心等待神的作为



请查圣经，从圣经中找出★ ★ ★的字词，写在横线上。

「★ ★ ★ 耶和華！當壯膽，
堅固你的心！我再說，★ ★ ★ 耶和華！」
(詩篇 27 篇 14 節)

“要等候耶和華！当壮胆，坚固你的心！我再
说，要等候耶和華！”

约瑟在监狱裡，他解酒政和膳長解夢。後來事情就按著他所解的成就，但酒政答應出監後會記得约瑟，可是他忘了。過了2年後，酒政突然想起，约瑟曾解他解夢，就告訴埃及王。约瑟會解夢。於是，约瑟被帶到王前，為王解夢。王最後就任命约瑟做埃及的宰相。



● 啟示：耶和華的旨意，是使王親近约瑟，使王能作王。約瑟在監獄中，神向他顯明，使他得見王的旨意。約瑟在監獄中，神向他顯明，使他得見王的旨意。



约瑟即使在苦難中，仍耐心等待神的作为。最後得到為王解夢的機會。使用附錄的貼紙來完成以下圖案，並分享：约瑟如何解夢？王聽見约瑟解的夢之後，做了什麼決定？



王所作的決定：任命约瑟为埃及的宰相

暖身

请大家都闭上眼睛。30 秒之后再睁开眼睛。预备，开始！

1. 老师在小朋友们前面放巧克力、口香糖、饼干等零食。如果小朋友在 30 秒内将眼睛睁开，放在他前面的饼干，要收回来。（视学生人数，可请 4-5 位到前面来玩。）

你可以拿到饼干，是因为你有忍耐。没有忍耐的人，就不可以拿到。要学会等待事情的发生是不容易的。你有没有曾经为了想得到东西，而忍耐很久的经验？

2. 老师将饼干送给有忍耐的小朋友。

今天课程告诉我们：“约瑟得赏赐”。

我们一起念教学核心：你要耐心等候神的作为。



金句背诵

→ “要等候耶和华！当壮胆，坚固你的心！我再说，要等候耶和华！”（诗篇 27 篇 14 节）

1. 无论在什么情况，你都不要着急，或凭自己的聪明做事情，而是要等候神来帮助你。神会赐给你所需要的能力，使你可以勇敢面对问题，不要害怕。
2. 即便神没有立刻给你答案，你仍然要有耐心等候祂。因为神知道你要学习等候，在等候中要努力遵行神的话。



察看

1. 让小朋友读出学生本故事大纲。
2. 读圣经博士所提到的字词。



圣经博士

- 酒政：在王的身边，侍候王喝酒的人。
- 膳长：为王准备食物的人。

提示

解梦：在古埃及，有些人担任解梦的工作，他们在政治、社会上有一定的影响力。

酒政：在王的身边，侍候王喝酒的人。在古代是高官之一，也有受人尊敬的地位。

因为在王宫里，常常发生王喝的酒被下毒的事，因此酒政是王最信任的人。

酒政在王喝酒之前，会在自己的手掌心上，倒少许酒先喝喝看，以此确认酒里面有没有毒。

依据考古学所挖掘的埃及图像显示，酒政通常会用左手拿着王的酒杯，右手拿着用棕榈树叶做的扇子，左肩上还挂着擦拭王嘴唇的长毛巾。

听见约瑟的解梦，王作了什么决定？

→ 任命约瑟为埃及的宰相



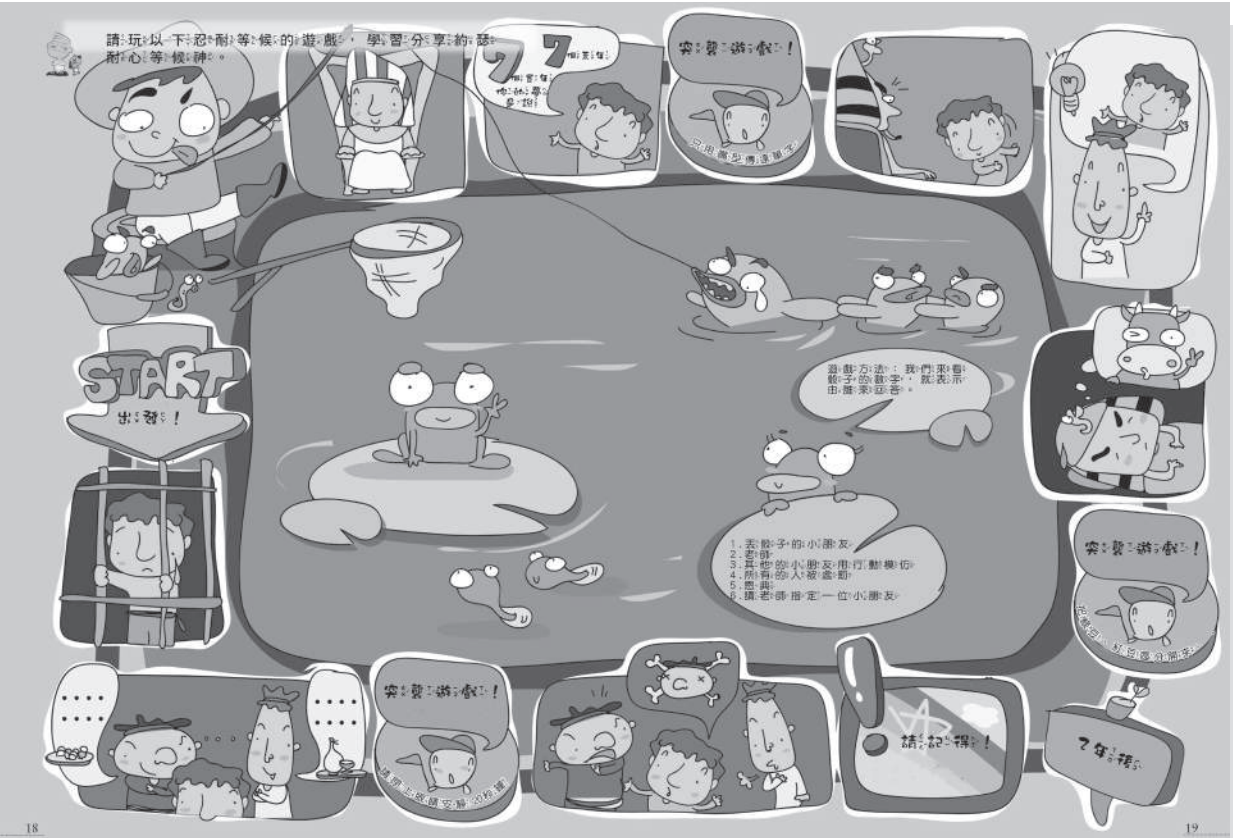
实践

请玩以下忍耐等候的游戏，学习分享约瑟耐心等待神。
约瑟在一生中常常忍耐等候神，这个游戏是由骰子决定谁来回答问题。

准备物品：骰子、奖品

游戏方法：

1. 原则上一格一格向前走。要由合适的人回答出后，才能向前走一步。
2. 我们来看骰子的数字，就表示由谁来回答。



- 1 → 由丢骰子的小朋友回答
- 2 → 由老师回答
- 3 → 请其他的小朋友模仿图片上人物的动作
- 4 → 所有的人都被处罚了
由老师决定惩罚的方式
例如：金鸡独立 30 秒、憋气 20 秒等
- 5 → 恩典：直接进一步
- 6 → 请老师指定一位小朋友回答这个图片的内容

3. 学生本上游戏盘的图案，是一个小朋友在钓鱼的时候，学习忍耐。当他忍耐 钓鱼之后，终于得到奖励了。水池四周的图片里，正画着约瑟的一生。

（请在游戏盘上的图案标号码，顺序是从开始往下第一格。）

- 第一格：这是关在监狱里面的约瑟。虽然被波提乏的妻子陷害，而下监，但神继续不断的赐福约瑟。
- 第二格：酒政和膳长也被关进监狱里，约瑟就服事他们。
- 第三格：突袭游戏，所有的小朋友全部闭上眼睛 20 秒钟，这是团体游戏，所有的小朋友都要参与。（老师计时。万一有一个人睁开眼睛，全体都要重新开始。借此游戏帮助小朋友学习忍耐。）
- 第四格：约瑟帮酒政和膳长解梦，结果照着约瑟所解的梦，酒政三天后复职，膳长被处死了。
- 第五格：约瑟告诉酒政要记得他，但酒政却忘了。
- 第六格：2 年后。
- 第七格：突袭游戏，把绿豆、红豆区分开来。（请老师先将绿豆和红豆混合一碗，让小朋友们把它分开成两碗。借此游戏帮助小朋友学习忍耐。）
- 第八格：法老王睡觉做了梦，梦见有肥壮的牛和干瘦的牛，又有饱满的穗子和枯槁的穗子。
- 第九格：酒政突然想起约瑟曾经为他解过梦，可以请他来帮忙。
- 第十格：约瑟来站在法老王面前。
- 第十一格：突袭游戏，所有小朋友围成一圈，老师和小朋友玩传声筒的游戏，但是不能发出声音，老师说出三个字，只能用唇形传达，只要一个小朋友出声，就要重新出题。（借此游戏帮助小朋友学习忍耐）
- 第十二格：约瑟解梦，将来会有七个丰年，又有七个荒年。但是荒年大过于先前的七个丰年。
- 第十三格：约瑟成为宰相，王立约瑟作埃及的宰相，把所有的权力都给他。
- 第十四格：到达。

4. 当班上有人抵达第十四格，全班就都升为“忍耐王”，全体一起用爱的鼓励，说出我是忍耐王。并发奖品鼓励。

约瑟生平

第四课
约瑟得赏赐

高年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 不要犹豫，选择立刻相信耶稣得永生。

已信主的小朋友 你要耐心等候神的作为，相信神会给你赏赐。

教学计划

暖身	猜一猜共同点
金句背诵	找出经文，并写下来
察看	约瑟成为埃及的宰相
想一想	忍耐游戏
实践	仰望奖赏，忍耐到底

约瑟生平

4

约瑟得赏赐

经文：创世纪 40-41 章

〈教学核心〉你要耐心等候神的作为。

从圣经中找出诗篇 27 篇 14 节，写在下面空白处。

“要等候耶和华！当壮胆，坚固你的心！我再说，要等候耶和华！”（诗篇 27 篇 14 节）

约瑟在监狱裡，他帮酒政和膳长解梦。后来事情就按著他所解的成就，但酒政答應出監後會記得约瑟，可是他忘了。過了 2 年後，酒政突然想起，约瑟曾幫他解梦，就告诉埃及王，约瑟會解梦。於是，约瑟被带到王前，为王解梦。王最後就任命约瑟作埃及的宰相。



约瑟，加油！

可憐的约瑟

酒政：在牢房裏，約瑟三遇過的人。
膳長：為王準備食物的人。



约瑟即使在苦難中，仍然對神有信心，耐心等候神的作为。最後得到為王解梦的機會。從聖經中查考法老王作的夢和约瑟如何解梦？王聽見约瑟解的夢之後，做了什麼決定？請寫下。

法老王任命约瑟为埃及的宰相



暖身

1. 单字卡上面写名字，给小朋友看。
例如：马偕、孙中山、亚伯拉罕·林肯、彭蒙惠、连加恩、林书豪（华人职篮选手）
2. 上述人物的共同点是什么，让小朋友说出自己的意见。
3. 老师说明他们的共同点。
（他们都是不放弃梦想，忍耐到底克服难关，最后成就梦想的人。）

提示 借着简单说明上述人物，小朋友会受到更大的激励。



金句背诵

1. 和小朋友一起从圣经中找出经节，并写下来。

→ “要等候耶和华！当壮胆，坚固你的心！我再说，要等候耶和华！”
（诗篇 27 篇 14 节）

2. 简单说明经文的意义。
无论在什么情况，你都不要着急，或凭自己的聪明做事情，而是要等候神来帮助你。神会赐给你所需要的能力，使你可以勇敢面对问题，不要害怕。即便神没有立刻给你答案，你仍然要有耐心等候祂。因为神知道你要学习等候，在等候中要努力遵行神的话。
3. 和小朋友一起思想经文的意思，再读一次经文。
 - 酒政：在王的身边，伺候王喝酒的人。
 - 膳长：为王准备食物的人。



察看

1. 让小朋友读故事大纲。
约瑟在监狱里，他帮酒政和膳长解梦。后来事情就按着他所解的成就，但酒政答应出监后会记得约瑟，可是他忘了。过了 2 年后，酒政突然想起，约瑟曾帮他解梦，就告诉埃及王，约瑟会解梦。于是，约瑟被带到王前，为王解梦。王最后就任命约瑟做埃及的宰相。
2. 让小朋友查看王所做的梦和约瑟所解的梦。

提示 解梦

解释所作的梦的意思。古代埃及把解梦的人当作有智慧的人。

这是一个非常有名的历史事件，被记载在圣经中。当时埃及的法老做了一个梦，关于 7 只肥壮的母牛和 7 只干瘦的母牛，经过约瑟的解释，告诉法老：神说会有七个丰年，随后又会有七个荒年。这个解释后来实现了，这也证明神的话语是真的。

3. 王听见约瑟的话之后，做了什么决定，请小朋友写下。

法老王任命约瑟为埃及的宰相。



- ### 游戏方法：

1. 原则上一格一格向前走。要由合适的人说明图案表达的圣经内容，才能向前走一步。
2. 我们来看骰子的数字，就表示由谁来回答。
 - 1 → 由丢骰子的小朋友回答
 - 2 → 由老师回答
 - 3 → 请其他的小朋友模仿图片上人物的动作
 - 4 → 所有的人都被处罚了，由老师决定惩罚的方式，例如：木头人游戏
 - 5 → 恩典：直接进一步
 - 6 → 请老师指定一位小朋友回答这个图片的内容
3. 学生本上游戏盘的图案，是一个小朋友在钓鱼的时候，学习忍耐。当他忍耐钓鱼之后，终于得到奖励了。水池四周的图片里，正画着约瑟的一生。
(请在游戏盘上的图案标号码，顺序是从开始往下第一格。)



- 第一格：这是关在监狱里面的约瑟。虽然被波提乏的妻子陷害，而下监，但神继续不断的赐福约瑟。
- 第二格：酒政和膳长也被关进监狱里，约瑟就服事他们。
- 第三格：突袭游戏，所有的小朋友全部张开眼睛 20 秒钟，不可以眨眼，这是团体游戏，所有的小朋友都要参与。（老师计时。万一有一个人眨眼睛，全体都要重新开始。借此游戏帮助小朋友学习忍耐）
- 第四格：约瑟帮酒政和膳长解梦，结果照着约瑟所解的梦，酒政三天后复职，膳长被处死了。
- 第五格：约瑟告诉酒政要记得他，但酒政却忘了。
- 第六格：2 年后。
- 第七格：突袭游戏（闭着眼睛，不准动），所有的小朋友都闭上眼睛，保持沉默，忍住不动 1 分钟（老师要计时。只要一个人放弃，全体都要重新开始。）这是团体游戏。班上所有的小朋友都要参与。
- 第八格：法老王睡觉做了梦，梦见有肥壮的牛和干瘦的牛，又有饱满的穗子和枯槁的穗子。
- 第九格：酒政突然想起约瑟曾经为他解过梦，可以请他来帮忙。
- 第十格：约瑟来站在法老王面前。
- 第十一格：突袭游戏（比赛憋气），忍住不呼吸，要憋气久一点（老师要计时。只要一个人放弃，全体都要重新开始。）→ 这是团体游戏。班上所有的小朋友都要参与。
- 第十二格：约瑟解梦，将来会有七个丰年，又有七个荒年。但是荒年大过于先前的七个丰年。
- 第十三格：约瑟成为宰相，王立约瑟作埃及的宰相，把所有的权力都给他。
- 第十四格：到达。



实践

1. 请小朋友分享，借着忍耐的训练，神要你学什么？
维系好的人际关系、为神作见证。
得到神的赐福。因为忍耐可以期待实现梦想。
从暖身阶段所提到的伟人，讨论他们怎么样学忍耐。
不要抱怨，也不要放弃。只要相信神并耐心等候神的时间。

提示

唱「奇异恩典」给小朋友听。
（奇异恩典 何等甘甜 我罪已得赦免
前我丧失 今被寻回 瞎眼今得看见……）

约瑟在监狱里，他帮酒政和膳长解梦。后来事情就按着他所解的成就，但酒政答应出监后会记得约瑟，可是他忘了。过了 2 年后，酒政突然想起，约瑟曾帮他解梦，就告诉埃及王，约瑟会解梦。于是，约瑟被带到王前，为王解梦。王最后就任命约瑟做埃及的宰相。

约瑟生平

5

约瑟赦免他的家人

经文：创世记 42:1-45:28;46:5-7, 28-30;47:11-12;50:15-21

金句：“我们借这爱子的血，得蒙救赎，过犯得以赦免，乃是照祂丰富的恩典。”（以弗所书 1 章 7 节）

教学核心：借着神的恩典，你的罪得赦免。

教师默想

经文：创世记 42:1-45:28;46:5-7, 28-30;47:11-12;50:15-21

1. 约瑟与他的弟兄们重聚的时候，发生了什么事？
2. 表面上，约瑟很冷酷的对待弟兄们，他的动机是什么？（可在创世记 42:24, 25 找到约瑟的心意）你觉得神也会用类似的方式来对待你和我吗？（参考希伯来书 12:6, 11；耶利米书 31:18, 19）
3. 哥哥们如何承认自己的罪？（创世记 42:21）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



从这件事，你学到神那一方面的属性和工作？

I. 引言

约瑟认出这十个人，他们竟然就是自己的哥哥们！

II. 情节

1. 饥荒时，雅各派十个儿子去埃及买粮食。（创 42:1-13）
2. 约瑟责备他们是奸细，要求他们其中一位留下当人质，其他的回去把弟弟带来。（创 42:14-20）
3. 哥哥们彼此讨论的时候，约瑟听见哥哥们认罪便哭了。（创 42:21-24）

◎ 圣经说，每个人生来就有罪疚感。

（* 生在罪中 * 罗 3:10 * 罪的定义 * 罪的例子 * 罪的刑罚）

◎ 你在祂面前感到内疚。

4. 约瑟把银子归还给各人，留下西缅做人质，等他们把弟弟带来。（创 42:25-38）

5. 哥哥们回到家，雅各不得已只好让便雅悯和哥哥们走，并给他们双倍的银子带去。（创 43:1-24）

6. 兄弟们向约瑟下拜，约瑟竟然款待他们。（创 43:26-34）

◎ 即使你是罪人，神仍然向你彰显祂的爱和仁慈。

（* 罗 5:8 * 创造主 * 圣洁 * 差派儿子）

◎ 即使你不配得，神已经向你彰显祂的爱和仁慈。

7. 约瑟把自己的银杯放在便雅悯的袋子里，要留便雅悯作仆人，犹大愿意代替弟弟。（创 44:1-34）

8. 约瑟大哭，告诉兄弟们自己的身份，并饶恕哥哥们。（创 45:1-28）

◎ 神没有计较你所作的，反而原谅你。

（* 神完美的儿子 * 死在十字架上 * 流血 * 弗 1:7 * 死而复活）

◎ 因神的恩典，祂借着祂的儿子原谅你所做的一切。

III. 高潮

虽然约瑟的哥哥们不配得，却得着完全的饶恕！

IV. 结语

- A. 约瑟所有的家人在埃及重逢。（创 46:5-7;28-30）
- B. 约瑟提供粮食给家人，并用亲爱的话安慰他们，神的意思都是好的。（创 47:11-12;50:15-21）

挑战（对已信主的小朋友）：因为神的恩典，祂为着你的益处使万事都互相效力。【罗 8:28】

呼召（对未信主的小朋友）：因着神的恩典，你的罪得赦免。【罗 10:13】

（ ）圆括弧内的经文为故事经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

合 | 班 | 学 | 习

金句教授

金句

以弗所书 1:7

“我们借这爱子的血，得蒙救赎，过犯得以赦免，乃是照祂丰富的恩典。”



引言

嘉伦下课回家后，发现妈妈送他一份特别的礼物。“噢，妈妈！”嘉伦说，“谢谢你给我的礼物！我不明白，为什么送礼物给我？”她妈妈回答：“我送礼物给你，因为我爱你。”

神早已经给你一份你不配得的礼物。祂之所以赐给你，是因为祂爱你。让我们一起看看圣经怎样说。

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它；然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

救赎是付代价去释放人或物。因为神爱你，祂差派祂的完美独生子，主耶稣到世间来，把你从罪（所想、所说、所做的坏事）里救赎出来。人人都犯罪，都该受罚，但耶稣钉在十字架上，又从死里复活，把你从罪的刑罚中拯救出来。神彰显祂的慈爱（祂对你的仁慈），给你不配得的东西，就是你罪得赦免的方法。

应用

未信主的小朋友—神想赦免你的罪。所以祂差派耶稣去救赎你。你可以求祂拯救你，而且祂乐意赦免你。今天你愿意求祂赦免你的罪吗？

已信主的小朋友—如果你已经求主耶稣拯救你，你已经从过犯裏得释放。神住在你里面，并且为你的益处动工。今天，你愿意停下来为祂所作的感谢祂吗？

重复 调教音量

（重复金句几次，用你的手指音量大小。手放低时表示安静，在中间是中音量，高是高音量。可以在金句最后时或中间几次改变音量。游戏过程中，你可以让孩子们轮流控制音量。）

I. 引言

排队等候从约瑟那里买粮食的人似乎无穷尽，使宰相约瑟忙得不可开交。饥饿的人从不同的国家来到埃及，希望能解决饥荒的问题。一班疲倦的旅客带着粮食离开后，另一组上前。一组十个人前来见约瑟。他的心差不多跳出来，他快认出他们了，他们是他的兄弟！

II. 情节



饥荒已经临到迦南地，雅各家各都很饥饿。雅各派十个年长的儿子到埃及，他听闻他们可以到那里的宰相处买粮食。最年幼的儿子，便雅悯则留在家陪伴爸爸。

现在在埃及，约瑟的哥哥们面对面站在他面前，但他们不能认出他。他们最后一次见他时，还是一个少年人，现在他已经三十九岁了！约瑟不再穿迦南人常穿的牧人衣服，改穿埃及王室的袍子。



哥哥们在这个重要人物前俯伏下拜。约瑟看见哥哥们跪在他面前时，你猜他记起什么？（让孩子分享答案。）约瑟的梦实现了！

约瑟用埃及说话苛刻地问他们，“你们从哪里来？”翻译的人以希伯来语重复问题，他翻译他的问题，然后，又翻译他们的回答。

“我们从迦南来买食物，”哥哥们说。约瑟对他的哥哥们说：“你们是奸细！你来要窥探埃及的饥荒多严重。”要知道奸细毋须辩白，很快就会处死，但约瑟继续指控他们。

忧心忡忡的哥哥们试图解释：“我们是你的仆人，”他们说。“我们兄弟本来有十二人，还有一位最年幼的弟弟便雅悯在迦南地与爸爸一起，另一位弟弟没有活在这世界上了。”

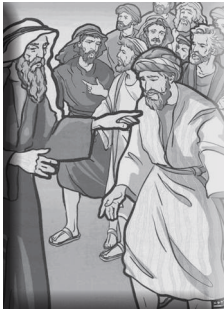
“如果你想证明你们不是奸细，”约瑟说：“其中一个必须回去带最小的弟弟来。其余的监禁直至他们回来。如果你拒绝这样做，我就知道你们是奸细。”



哥哥们被关进王室监狱三天，然后他们又再被带到约瑟面前。约瑟对他们说：“我是敬畏（敬拜）神的，我决定留下你们其中一个，其余的带食物回家。如果你不是奸细，不至于死。”哥哥们讨论情况，他们不知道约瑟听得出来。他们回想对约瑟所作的，他们都同意：“我们因弟弟而感到歉疚！我们看见他惧怕时，听到他呼求时，我们竟然不理睬，所以这可怕的惩罚现在临到我们！”大哥流便说，“我不是预先告诉你不要伤害他？现在我们要为所作的受罚！”哥哥们都知道他们要负责任，该受惩罚。他们得罪约瑟，也得罪神，感到十分亏疚。

圣经说每个人生来就有罪疚感。“没有义人，连一个也没有”（罗马书 3:10）。没有人像神一样完美。你做了，想了或说了违反神律法的事。可能你没有买票就走进电影院或运动场内。或者你说一些伤害别人感情的话。你的罪不单得罪人，也得罪神。因神是圣洁的（在任何方面都是完美的），祂憎恶罪。圣经说罪的刑罚是永远与神分隔，在一处可怕又黑暗的地方受苦。你可以认为自己的罪不是太严重，但神要你对自己的罪负责任。你在祂面前感到内疚。

约瑟的哥哥们知道他们得罪约瑟，得罪神，十分歉疚。他们相信他们得到应得的惩罚。约瑟听得出他们所讨论的每个字，不禁流出眼泪。他转身退去，哭了一场。一会儿后，约瑟回来，选了西缅进监，直至其他哥哥们带最小的弟弟来。他又吩咐仆人把粮食装满他们的器具，把各人的银子归还在各人放粮食的袋子里。



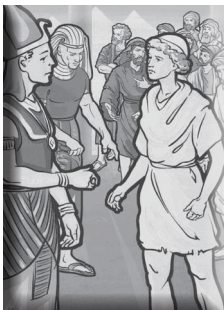
哥哥们带着不安的心启程回家。他们留下西缅，更糟糕的是要说服爸爸让他们带便雅悯一起回来。沿途他们停下来休息，其中一个哥哥打开放粮食的袋子，拿粮食喂驴子。“这是什么？”他惊讶道。“我的银子被放回放粮食的袋子里！”哥哥们现在更害怕。现在他们肯定神惩罚他们。

他们回家后，把所遭遇的事都告诉父亲。“那地的主指控我们是奸细，”他们说，“我们辩白时，他说除非带最小的弟弟来，否则他不相信，并且把西缅留下，直至我们带便雅悯回去。”

他们倒放粮食的袋子，不料各人的银包都在袋子里，他们和父亲看见银包就都害怕。雅各对儿子说：“你们对我作了什么？你带走了约瑟，带走了西缅，现在你们又要将便雅悯带去？绝对不能！哥哥不能说服雅各让便雅悯去。

一段时间后，他们从埃及带回来的粮食吃尽了。雅各自己的家人十分饥饿，他对儿子说：“你们再去埃及，给我余些粮来。”犹太提醒他的爸爸，那宰相说便雅悯若不与他们同来，他们就不得见他的面。如果他想拯救整个家庭免于饥荒，实在别无他法，雅各勉强同意让便雅悯前往。他预备礼物给他们带给宰相。他给他们足够的金钱付第一次和额外的粮食。

雅各看着儿子离开时，必定很心痛了。他想现在再失去便雅悯了。



在埃及的约瑟看见自己的兄弟到了，也看见便雅悯与他们一起，就安排与他们一起晚膳。当兄弟被送到约瑟的屋中，他们恐怕会被指控偷钱的罪。他们向管家解释（管理约瑟房子的人）他们试图付粮食的钱。但管家说一切没问题。他们更难以置信，哥哥西缅被释放了，他被带到房子里与他们相聚。

约瑟到达后，他们呈上礼物，并在他面前俯伏于地。约瑟问起他们的父亲，他们向他介绍便雅悯。约瑟一见到年幼的弟弟禁不住流眼泪。他马上到另一间房间，大哭一场。

约瑟回来，吃饭的时候。约瑟使众兄弟在他面前排列坐席，都按着长幼的次序；众兄弟就彼此诧异。约瑟把面前的食物分出来，送给他们；但便雅悯所得的，比别人多五倍。兄弟获得宰相如此善待，感到十分讶异。就算他们不配得，约瑟仍然向他们流露神的爱和仁慈。

即使你是罪人，神仍然向你彰显祂的爱和仁慈。圣经说：“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了”（罗马书 5:8）。你是神创造的，在神的眼中你是十分独特。原来一切都是神所造的一地球、星球和星星，而你是神最特别的创造。虽然神是圣洁的（100%纯洁无罪），祂爱你，以许多不同方法向你彰显祂的爱。祂赐你生命和一个奇妙的世界居住，但最伟大的方法是赐下祂的独生子，主耶稣基督，为你的罪死。即使你不配得，神已经向你彰显祂的爱和仁慈。

就算约瑟的兄弟不配得，约瑟仍然向他们流露神的爱和仁慈。兄弟用饭后，他们结帐，得到满袋的粮食。但没有人告诉他们，约瑟再次吩咐家宰把他们的银子放入放粮食的袋子裏，又把自己的银杯放在便雅悯的袋子里。兄弟们在埃及过夜，天一亮就启程回迦南。这次他们带着喜乐的心上路！所有人都在一起，还带着许多粮食。他们刚离开埃及边境，就看见有一个人追上他们，他们认出他是约瑟的管家。



管家命令他们停下来，问：“为什么你们以恶报善？为什么你偷了主人的银杯？”哥哥们面对这指控感到很震惊，否认做了这样的事。“你可以搜查我们，”他们说。“无论在谁那里搜出来，就叫他死，我们也作我主的奴仆。”“现在就照你的话行吧，在谁那里搜出来，谁就作我主的奴仆，其余的都没有罪可以离开。”埃及家仆说。

于是他们急忙把放粮食的袋子卸在地下，各人打开袋子，家仆就搜查，从年长的起，到年幼的为止，那杯竟在便雅悯的袋子里搜出来。

弥漫着一片恐慌之下，他们回到埃及。他们被带到宰相面前，就在他面前俯伏于地。约瑟严厉地对他们说，“你们作的是什么事呢？你们以为我不会知道谁偷了我的杯？”犹太为兄弟说话：“我们可以作什么去证明我们没有罪？神向我们显明我们自己的罪了，我们在这裏不能作什么，只可以作你的奴隶。”

“不必了，”约瑟说。“我不要所有人做奴隶，只要那位袋子里有杯的人做奴隶，其余的平平安安回父亲那里去吧。”犹太恳求约瑟，向他解释要雅各让便雅悯能够跟他们来埃及，是一件不容易的事。他告诉约瑟，雅各反对便雅悯去的原因：一个儿子离我出去了，必是被撕碎了。“如果我们不带便雅悯回去见父亲，他必会死的，”犹太说。“我曾向父亲保证我若不带他回来交给父亲，我便在父亲面前永远担罪。请让我留下作你奴仆，让便雅悯回家。”现在的犹太跟当天建议把约瑟卖给商人的犹太简直判若两人！约瑟吩咐所有埃及人离开，只有他的兄弟，他就放声大哭。他们必定对宰相的行为感到困惑。

泪流满面的宰相看着他们说：“我是约瑟！”哥哥们听罢目瞪口呆！他们曾经对约瑟说过，做过的坏事一一呈现眼前。现在他是有权有势的人，他会怎样对付他们？

约瑟对他们说：“我是你们的兄弟，那个被你们卖到埃及作奴隶的人，不要难过。是神差我在你们以先来，为要保全生命；神差我来拯救你和家人免受饥荒，不会死亡。”约瑟没有计较他们的所作所为，反而原谅他的哥哥们。



神没有计较你所作的，反而原谅你。在神使你得救的伟大计划里面，祂差派祂的儿子，主耶稣基督降生地上。耶稣过着无罪的生活，然后被钉死在十字架上。当耶稣甘心受苦，流血和受死，神是因你的罪而惩罚祂。我们的金句说，（一起读以弗所书 1:7）。耶稣死后，被埋葬，复活，就此完成了神的救赎计划。你可以求主拯救你，祂会原谅你的罪，并且改变你的内心。因神的恩典（祂对你的慈爱），祂借着祂的儿子原谅你所做的一切。

约瑟没有计较兄弟的所作所为，反而原谅他们，并在他们未发一言之前，就把自己的计划告诉他们。“快！”快回家，告诉爸爸关于我的事。告诉他赶紧来到埃及，与我一起居住。带你们的家人来，我会照顾你们。”兄弟必定吓呆了。约瑟仍然健在，而且好好活着，而且没有打算报仇呢！

III. 高潮

虽然他们不配得，约瑟的兄弟也得到宽恕！

IV. 结语



兄弟重逢，泪水与拥抱交织后，他们以喜乐的心赶回迦南。他们也带着粮食、金钱和衣服、驴子和马车为礼物。在迦南，他们带一个奇妙的消息给爸爸：“约瑟还在！他是埃及的宰相！”雅各难以相信他们的话，但当他看到他们带来的礼物就知道这是真的。雅各和全家带着一切迁到埃及去。雅各能见到以为死了的儿子，这次的重逢真令人兴奋呢！之后十七年约瑟一家快快乐乐住在埃及，直至年老的雅各死去。兄弟再次惧怕起来，以为约瑟会乘机报仇，但他们想错了。

约瑟向他们保证，“不要怕，从前你们的意思是要害我，但神的意思是好的。”约瑟要他的兄弟明白神看顾祂的儿女，即使在最坏的情况也能带出好处。

神也在你最坏的情况中带来好处。如果你知道主耶稣是你的救主，神为了你的益处叫万事都互相效力。可能你不明白为什么某些事情要发生。可能你不明白为什么你一定要去某间学校，或为什么你一家要搬到新城市？可能你渴望到某地方，后来才发觉你不能去。有些发生在你身上的事似乎不公平或不对。但你需要记住神掌管一切发生在你身上的事。你是神的儿女，你可以肯定神只会容许对你有益的事发生。圣经说：“万事都互相效力，叫爱神的人得益处”（罗马书 8:28）。神在你的生命中实践祂的计划。祂只希望你信靠祂，即使最坏的情况，祂都可以借此带来好处。（教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“借着神的恩典，你的罪得赦免。”。）

约瑟希望他的兄弟明白神看顾祂的儿女，即使在最坏的情况也能带出好处。即使他们的意思是要害他，但神的意思是好的。圣经说：约瑟用亲爱的话安慰他们，他答应必供养他们和他们的家人，他完全按他所说的去做。约瑟的兄弟必定十分感激他，因为他们原本不配得到约瑟的原谅，现在竟然得到十足的原谅！

呼召

虽然你不配得原谅，你也得到神给你的十足原谅！神的儿子主耶稣基督受死，复活，使你不用受罪的惩罚。圣经说：“凡求告主名的，就必得救”（罗马书 10:13）。求告主名即是告诉主耶稣，你完全信靠唯有祂可以原谅你的罪。当你这样做，神说你可以从罪里被拯救出来，而且改变你的内心，使你可以过讨神喜悦的生活。今天，你愿意回转离开自己的罪，求主耶稣拯救你吗？

请低下头和闭上眼睛。如果你求主耶稣拯救你，你愿意举手让我知道吗？（停一停，回应决志者。）你们可以睁开眼睛，如果你刚才有举手，请到（指定地方和时间）与我会面，我会从神话语中告诉你怎样得救。

分|班|学|习 幼稚级

约瑟原谅哥哥们，使用图片来帮助小朋友明白，要倚靠耶稣原谅别人。

学习重点

贴贴纸



进行 查看圣经

1. 约瑟怎样对待哥哥们呢？先贴上相同形状的贴纸，再分享。（第5课附录的贴纸）

➡首先预备好贴纸，按照故事的顺序贴上去。

①（一面贴2个哥哥的贴纸）哥哥们俯伏在约瑟的面前，说：“我们是你的仆人”。

②（一面贴约瑟贴纸）约瑟告诉哥哥们：“不要害怕，虽然你们出卖我，其实这是神差我在你们以先来，为要保全我们的生命”。还记得约瑟的梦吗？哥哥们的禾捆向约瑟的禾捆下拜，还有十一个星星、太阳和月亮也都向他下拜。经过这么多年，那个梦怎么了？（让小朋友回答）真的实现了。

进行 活出神的话

1. 帮助小朋友明白，怎样原谅别人。将图片沿着箭头移动并分享。（第5课附录）

➡首先从附录中剪下图片（一面是两个小朋友的图片、反面是一个祷告的小朋友，这就是原谅的图片。）

进行方法

先将剪下的图片（两个小朋友）放在出发点，从出发点移动图片，引导他们到达耶稣在的终点站。老师依次问箭头指示，下个图片中的内容，请小朋友回答。

①要如何对待弄坏玩具的朋友？（让小朋友们回答）要原谅。（放原谅的图片）如果你真的原谅他，你会怎样做？（让小朋友回答）跟他一起玩。告诉他“以后不要弄坏玩具喔！”假如你这么说，也许你们会变成好朋友。

②自己一个人吃掉好吃的面包。

③说脏话。

④推我。

⑤欺负我。

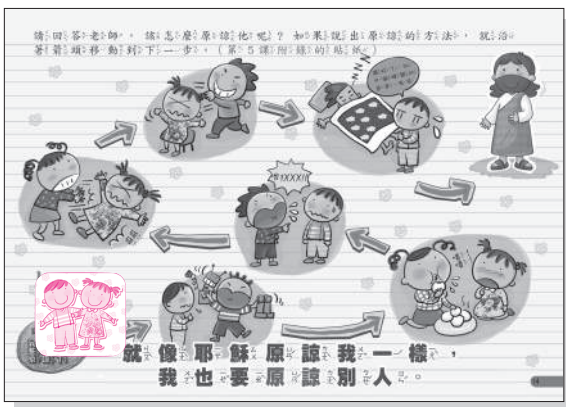
⑥爸爸只顾睡觉，都忘记带我出去玩。

圣经说（参考以弗所书 4:32）“……彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样”。

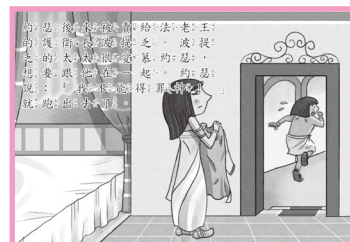
2. 请读出“我的决心”。“就像耶稣原谅我一样，我也要原谅别人。”

提示 请小朋友每天携带原谅图片，当难以原谅的时候就提醒自己。

学习重点 剪下图片



亲子共读 — 约瑟生平



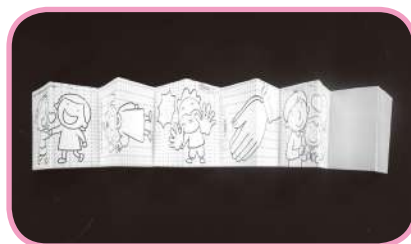
- 1 课 爱子约瑟， 2 课 被哥哥们出卖的约瑟， 3 课 约瑟受试探， 4 课 约瑟得赏赐， 5 课 约瑟赦免他的家人。按照约瑟生平故事的顺序剪下折起来，用胶带与封面贴起来就完成。



< 完成 >



< 正面：约瑟生平 >



< 反面：着色本 >

小朋友和妈妈一起读圣经故事，把每个故事背面的图案涂上颜色，一面思想并记住学习过的经文，进行家庭的学习时间。

提示：

1. 分班学习结束后，等待妈妈来的时间，可以边涂色边等待。鼓励小朋友把它做成小书，带在身边，随时可以看。
2. 如果一个段落结束后，请小朋友在本周内读此内容，下次可以玩复习游戏，让小朋友加深印象，记得神的话。

约瑟生平

第五课
约瑟赦免他的家人

低年级

分 | 班 | 学 | 习



教学目标

未信主的小朋友 因着神的恩典，你的罪得赦免。

已信主的小朋友 因为神的恩典，祂为着你的益处使万事都互相效力。

教学计划

暖身	猜猜看
金句背诵	填满（ ）
察看	为什么哥哥们害怕遇到约瑟
想一想	需要原谅的原由
实践	原谅的方法



约瑟生平

5 约瑟赦免他的家人

经文：创41:43-46; 45:7-28; 30:47; 11:1-2; 50:15-21

< 数学核心 > 藉着神的恩典，你的罪得赦免。

哥哥们遇到约瑟，为什么会害怕呢？但约瑟原谅了他的哥哥们。请翻圣经找出，约瑟原谅哥哥们的时候，他说了什么话。（创世记45:5）

因为哥哥们恨约瑟，把他卖给商人...

现在，不要因为把我卖到这里自忧自恨。这是神差派我，在你们以先过来，为要保全大家的生命。

从圣经中找出，图案所代表的文字是什么？

「我们藉这爱子的血，得蒙救赎，得以赦免，乃是照祂丰富的恩典。」（以弗所书1章17节）

埃及和周围邻国，持续了好几年的饥荒，粮食都快吃完了。约瑟的哥哥们到埃及向约瑟求粮食。当哥哥们知道了，约瑟是宰相，就想起了自己的过错，因此很害怕。不过，约瑟原谅了哥哥们。虽然哥哥们不配，但他们完全的被原谅了。

约瑟：「别害怕，因为我不是一个人，我是神。」

神的意思：祂的爱和恩典，祂的恩典，祂的恩典，祂的恩典。

暖身

小朋友，请你们来猜猜看，现在老师手上的这张卡片是什么字。（老师在卡纸上先写好“原谅”，不要让小朋友看到。）

老师说：“你们可以问我任何问题，我会告诉你，有关这个字的事，直到你们猜出来。”

1. 老师要给小朋友充分的提示，帮助小朋友迅速猜对答案。
2. 小朋友可以轮流问问题，让每个人都有机会发表。
3. 如果小朋友答对了，老师就要和小朋友一起读出本课程题目：约瑟赦免他的家人。
4. 再一起读教学核心：借着神的恩典，你的罪得赦免。



金句背诵

1. 今天的金句里有两个象征的图案，请你找出合适的字词。

→ “我们借这爱子的（血）得蒙救赎，（过犯）得以赦免，乃是照他丰富的恩典。”（以弗所书 1 章 7 节）

2. 老师向小朋友解释金句的意思。

救赎：救赎和赦免有同样的意思，那就是借付出代价赎出来。

过犯得以赦免：神派祂完美的儿子耶稣来到世上，把我们从罪中赎出来，因着神对我们的救赎，使我们脱离罪，赦免我们的过犯。

借这爱子的血：借着耶稣流出的宝血，代替你我受刑罚，神因此赦免了人的罪，原谅你我所有的过犯，彰显神对人的慈爱，完成神救赎人的计划。



察看

1. 哥哥们非常害怕，因为他们得罪了约瑟。他们对约瑟做了恶事，因为他们曾经把约瑟推进坑里，是希望杀了他。他们把约瑟卖给商人，还收了钱，又对父亲说谎，即便约瑟想要报复他们，要他们死，也是理所当然。
2. 当约瑟看到哥哥们的时候，约瑟会怎么想？请分享。（等小朋友分享完后，老师再补充说明）

→ 因为哥哥们恨约瑟，把他卖给商人……

3. 约瑟后来用什么话，来安慰害怕的哥哥们？“这是神差我在你们以先来，为要保全生命。”约瑟说，因为一切都按照神美好的旨意而发生，神先派约瑟来埃及。

“现在你们不要因为把我卖到这里来，而自忧自责。这原是神差派我在你们以先来
这里，为要保全性命。” 创世记 45：5（环球圣经新译本）

→ 现在，不要因为把我卖到这里而自忧自恨。因为这是神差派我，在你们以先
过来，为要保全大家的生命。

神的意思：神按着祂美好的意思，掌管这世界上一切的事。

4. 和小朋友一起读出学生本故事大纲。



想一想

1. 图片中洗碗的孩子穿的围兜兜上写着“原谅”。意思是，当我们原谅别人的过犯，
正像把碗洗干净一样。
2. 请小朋友想一想自己要原谅的人是谁？可能你需要原谅和你亲近的人，或是你
信任的人，有时候他们不小心伤害了你。
3. 请小朋友想一想，为什么需要原谅他们，请写下来。

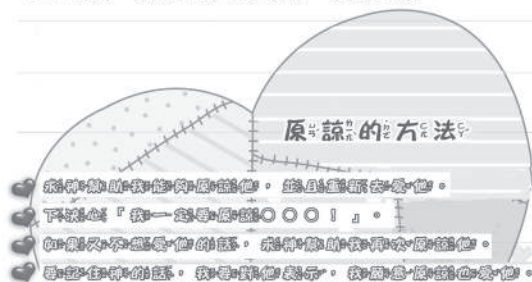
→ 例如：同学撕了我的书



22



你知道如何原谅别人吗？你需要神帮助你原谅别人。请读出原谅的方法，並照著做。



我也被原谅了！
谁原谅了我呢？
()

耶穌完全原谅了我这个罪人，祂在十字架上流血受死。如果你的罪还没有被赦免，现在就求告耶穌的赦免，並接受耶穌進到你心裡。



23

4. 即便是琐碎的小事，也有可能伤害小朋友的心，所以，需要请小朋友学习原谅。老师要留意不要轻视小朋友受伤的感受。
5. 请小朋友写出，原谅别人的好处？

→ 非常开心。感到平安。可以交到朋友。
可以实行神的话语。得到神的称赞。



实践

1. 老师也经历过，如何原谅得罪我的人，这不是容易的事。尤其，原谅令你伤心的人更困难。然而，神希望我们是用被原谅的态度去原谅别人，这样才能在神面前享受平安和喜乐。
2. 虽然在课本上，写的这些原谅步骤和方法，并不是唯一的答案；但是要鼓励小朋友，按照这些步骤去做，就能帮助他们顺服神的话。

原谅的方法

- 求神帮助我能够原谅他，并且重新去爱他。
— 一人的内心常常不想原谅，所以，如果不靠着神，是没有办法做到的。
 - 下决心“我一定要原谅○○○！”
— 告诉小朋友，要相信神会帮助你，所以必须下决心，倚靠神原谅他们。
 - 如果又不想爱他的话，求神帮助我再次原谅他。
— 有的时候已经原谅了，但又可能会反悔。所以，我要继续不断地选择原谅，更要求神帮助我，去把握住爱他的机会。
 - 要记住神的话，我要对他表示，我愿意原谅也爱他。
— 用更积极的方法表达神的爱。例如：说感谢的话、称赞他、送礼物。
3. 小朋友是被原谅的人，也需要去原谅别人。
因为神、父母、老师和朋友都愿意原谅你。
 4. 小朋友要记住：自己已经被原谅了，所以要向神献上感谢，因祂完全的赦免使你脱离死亡。
 5. 老师要教导还没有信耶稣的小朋友，必须要接受耶稣，才能从罪的刑罚里得到原谅。

教学目标

未信主的小朋友 因着神的恩典，你的罪得赦免。

已信主的小朋友 因为神的恩典，祂为着你的益处使万事都互相效力。

教学计划

暖	身	原谅的故事
金句背诵		找出图案代表的文字，写下并读出来。
察看		原谅哥哥们之后，发生什么事？
想一想		需要原谅的事，需要请求别人原谅我的事
实践		原谅的方法

约瑟赦免他的家人

经文：创世记 42:1-45:28; 46:5-7, 28-30; 47:11-12; 50:15-21

〈教学核心〉藉着神的恩典，你的罪得赦免。

从圣经中，找出这些图案所代表的字是什么？请写下并读出来。

我们藉这爱子的 + 得蒙 +
♥♥♥ 得以 ♥♥♥，乃是照祂丰富的恩典。（以弗所书 1 章 7 节）

“我们借这爱子的（血）得蒙救赎，（过犯）得以赦免，乃是照祂丰富的恩典。”（以弗所书 1 章 7 节）

约瑟说：

他會怎麼說呢？



约瑟原谅哥哥们之后，他还说了什么？请小朋友从圣经中找答案并写下来。

创世记 46 章 5-7 节	创世记 46 章 28-30 节	创世记 47 章 11-12 节	创世记 50 章 15-21 节
雅各带着所有子孙，坐在法老派来的车上，離開別是巴，往埃及去。	约瑟套车往歌珊去，与父亲见面，哭了好久。父亲说，终于见到你，就是死我也甘心。	约瑟遵着法老的话，把埃及国最好的地——塞给他家人作为产业，并送粮食给他们。	父亲死了之后，哥哥们担心，约瑟会向他们报复。所以，哥哥们就对约瑟说，父亲吩咐你要原谅我们。约瑟这时还安慰哥哥们，不要害怕，我必养活你们和你们的孩子们。

约瑟

约瑟向哥哥们说，请你们近前来。「我是你们的兄弟约瑟，就是你们所賣到埃及的。现在，不要因为把我賣到這裡自暴自弃。這是神差我在你们以先來，為要保全生命。差我到這裏來的不是你們，乃是神。」

- 奸細：暗中查看別人而不想暴露自己的身份。
- 神的意思：神按著祂美好的意思，掌管這世界上的一切的事。

暖身

“原谅的故事”

1. 请老师先阅读宣教士彭柯丽女士的故事。

提示 彭柯丽女士的内容，可以从万国儿童布道团的宣教故事——“彭柯丽”的第五课，他原谅了那位士兵。或可以参考其他的网站资料，请老师念给小朋友们听。

2. 让小朋友彼此分享，原谅别人的经验。

提示 老师帮助小朋友，集中焦点在如何原谅的过程。

3. 真正的原谅很不容易。但圣经中有一个人做到了，这件不容易的事。



金句背诵

1. 和小朋友一起从圣经中，找出这些图案所代表的字是什么？请写下并读出来。

→ “我们借这爱子的（血）得蒙救赎，（过犯）得以赦免，乃是照他丰富的恩典。”（以弗所书 1 章 7 节）

2. 问小朋友们救赎的意思。

- **救赎**：这个字通常用在付赎金，使奴隶得自由。意思就是以付出代价而赎出来。

3. 说明经文的意义。

- **我们借这爱子的血得蒙救赎**——神完美的儿子耶稣基督，借着流出宝血，死在十字架上，付清了我们的罪债，使我们得到拯救。

- **过犯得以赦免**——我们犯罪，应当受到处罚，却因为耶稣所做的得到了赦免。



- **奸细**：暗中查看别人而不想暴露自己的身份。

- **神的意思**：神按着祂美好的意思，掌管这世界上一切的事。



察看

1. 读出故事大纲，并分享。

让小朋友分享约瑟的故事。哥哥们出卖他，但他却原谅哥哥们，还安慰哥哥们说：这是神差我在你们以先来，为要保全生命。

2. 约瑟原谅哥哥们之后，他还说了什么？请小朋友从圣经中找答案并写下来。

- 创世记 46 章 5-7 节

雅各带着所有子孙，坐在法老派来的车上，离开别是巴，往埃及去。

- 创世记 46 章 28-30 节

约瑟套车往歌珊去，与父亲见面，哭了好久。父亲说，终于见到你，就是死我也甘心。

- 创世记 47 章 11-12 节

约瑟遵着法老的命，把埃及国最好的地——兰塞，给他家人作为产业，并送粮食给家人。

父亲死了之后，哥哥们担心，约瑟会向他们报复。所以，哥哥们就对约瑟说，父亲吩咐你要原谅我们。约瑟这时还安慰哥哥们，不要害怕，我必养活你们和你们的孩子。

3. 请小朋友分享。如果我是约瑟，我会怎么做？



想一想

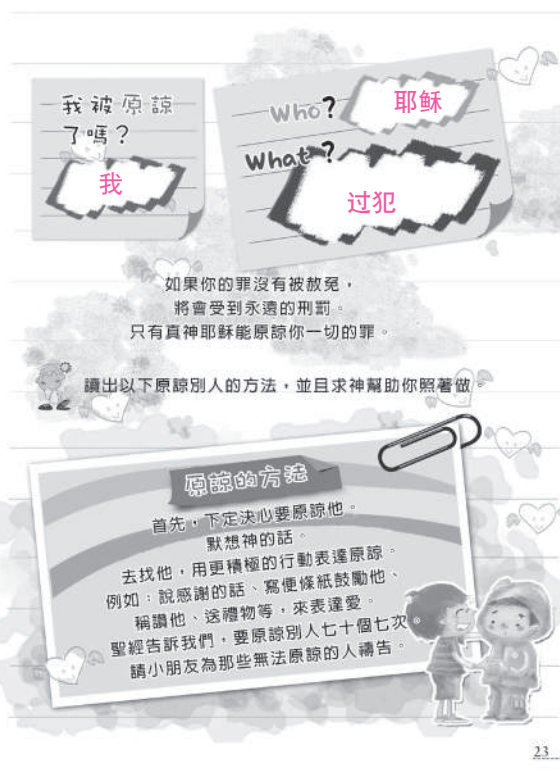
1. 请小朋友写下：我需要原谅的人和事？我有没有什么地方是需要请别人原谅的呢？

· 我需要原谅的人和事

谁	内容
朋友	骂我脏话
妈妈	因我不去补习班，她就生气了。
老师	我跟老师打招呼，他根本没理我。

· 需要请别人原谅我的地方

谁	内容
朋友	因为朋友不会踢足球，我就欺负他。
妈妈	我跟朋友出去玩，却对妈妈说谎，骗她说去补习班了。



2. 请小朋友分享：曾经被别人原谅的经验。

- 我被原谅了吗？是
- Who？耶稣
- What？过犯

3. 老师要告诉小朋友，如果你的罪没有被赦免，将会受到永远的刑罚。

4. 老师要确认每一个小朋友，是否有人的罪还没有被赦免，请老师用圣经和他陪谈。



实践

1. 请小朋友分享：如果不肯原谅别人会产生什么结果？

会失去朋友。心里会难过。感觉不舒服。

2. 请小朋友分享：如果原谅别人会得到什么好处？

当我犯错的时候，也会得到别人的原谅。

可以得到朋友。心里有平安。

3. 老师教导小朋友，有关“原谅”的圣经原则。

（马可福音 11 章 25 节）“你们站着祷告的时候，若想起有人得罪你们，就当饶恕他，好叫你们在天上的父也饶恕你们的过犯。”

（路加福音 17 章 3 节）“你们要谨慎！若是你的弟兄得罪你，就劝戒他；他若懊悔，就饶恕他”

4. 请小朋友分享：你该怎样请求别人原谅你？

提示 去找他说：“对不起”。打电话给他说：“对不起”。跟他一起吃东西。很诚恳告诉他，说：“我做错了，请原谅我。”

5. 读出原谅别人的方法，并照着做。

• 原谅的方法

— 首先，下定决心要原谅他。

— 默想神的话。

— 去找他，用更积极的行动表达原谅。例如：说感谢的话、写便条纸鼓励他、称赞他、送礼物等，来表达爱。

— 圣经告诉我们，要原谅别人七十个七次。

— 请小朋友为那些不肯接受原谅的人祷告。

6. 请老师准备白纸给小朋友，让他们写下难以原谅的人和事。

小朋友写完后，老师带小朋友一起祷告，将这纸条上的人和事从心中交给神。

祷告之后，请小朋友，凭信心将纸条撕掉，相信神已经接受了纸条上的人和事。

因此这些很难原谅的人和事，从此不在我的心中了。这让我想到神的爱子耶稣已为了我的罪受罚，被钉死在十字架上，我也要学习耶稣的原谅。



神是至高无上的

经文：约翰福音 4:24；以赛亚书 55:8-9；出埃及记 15:18

金句：“……国度也是你的，并且你为至高，为万有之首。”
（历代志上 29 章 11 节）

教学核心：至高无上的神统管万有。

教师默想

经文：出埃及记 15:1-19

1. 摩西和以色列百姓，他们称颂神的哪些属性和工作呢？
2. 因为摩西认识神的属性，使他对未来产生怎样的确信呢？
3. 出埃及记 15:18 提到神必作王直到永永远远，请问神要在那些事上作王呢？
4. 神作王的目的是什么？神对以色列百姓的工作和祂作王有什么关系呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



神是掌权的，给我们什么安慰呢？在我们的心中有那些事是还没有让神掌权的呢？



I. 引言

认识神好像在寻宝一样。

II. 情节

1. 神的属性，就是祂告诉我们有关祂自己的事。
2. 神是至高无上的：祂永远统管万民和万物。
3. 神是创造主。
4. 神是三位一体（一位神但有三个位格）；神是圣父、圣子、圣灵，且是至高无上的。
5. 神坐王直到永远。（出 15:18）
6. 因为神是至高无上的，你可以信靠祂。（诗 115:3）
7. 当你面对困难时，记得要思想、感谢和祈求。

III. 高潮

当你信靠神时，祂会赐给你平安。

IV. 结语

你可以信靠神，看见是祂在掌管你的生命；你可以为万事感谢祂。



挑战（对已信主的小朋友）：至高无上的神统管万有。【代上 29:11】

呼召（对未信主的小朋友）：相信耶稣得蒙赦罪。【徒 10:43】

（ ）圆括弧内的经文为故事经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

令人敬畏的神

第六课
神是至高无上的

合 | 班 | 学 | 习

金句教授

金句

历代志上 29 章 11 节

“……国度也是你的，并且你为至高，为万有之首。”



引言

大卫王用言语和行动来赞美神。圣经中有一节经文，记载大卫写给神的祷告词！这节经文说出，神是多么地伟大奇妙，令人敬畏，配得我们赞美和敬拜祂。

介绍

（拿出你的圣经，解释这节经文是神真实的话。从圣经读出金句并说明它的出处。让孩子跟着你看着视觉教材，一起读出金句。）

解释

国度也是你的一 大卫对令人敬畏的神说话。他告诉神：“国度属于你。”意思是天上和地上所有的都是神的。
并且你为至高，为万有之首—我们应该赞美神，因为祂高过万有。

应用

未信主的小朋友—如果你从未相信耶稣作你的救主，今天祂要赦免你的罪并成为你的王。

已信主的小朋友—如果你已经相信耶稣作你的救主，你需要知道神统管万有。你应该赞美和顺服祂，如同祂是你的王。

重复 拿走

（把金句写在纸上，依照字词剪下，用便利贴黏在黑板上，和孩子一起读金句几次，然后请一个孩子先拿走其中一张，请这个孩子说出整句金句，包括已被拿走的字。邀请别的孩子轮流来玩，把金句一张一张拿走并重复念出金句，直到全部的金句字词都被拿走了。让孩子轮流背诵金句。为了增加参与度，可以请其他的孩子，当读到被拿走的字时站起来，其他时候则坐着。）

I. 引言

如果我说：我们现在要去寻宝，你觉得怎样呢？（允许孩子回应）这正是我们现在要做的喔！不过我们要找的宝藏不是金银，也不是昂贵的珠宝。我们要找的宝藏是真理——有关神的真理！神是伟大和奇妙的！祂也是令人敬畏的！认识神就好像在寻宝一样。我们要去找的这个宝藏，就是圣经。

（见图 1-1，拿起你的圣经，放 AG-1 藏宝箱）



圣经就像：一个放满了令人敬畏的事的藏宝箱。你有没有想过神是什么样子吗？圣经上说：“神是个灵。”（约翰福音 4:24）你和我看不见神，但祂却是真的，而且是可以让我们认识的。

圣经还说了许多，有关我们这位令人敬畏神的事。你认识祂越多，就会越了解祂有多伟大，越想敬拜祂。敬拜神的意思是：尊崇祂是独一的神，祂在万有之上。

II. 情节



属性

（见图 1-2，放“属性”字条）

接下来几周，我们每周都要学习一个神的属性，来帮助我们更加认识神。神的属性意思就是：祂向我们显明有关祂自己的事。神的属性告诉我们祂是谁，是怎样的一位神。神没有告诉我们每件有关祂的事，有些事是奥秘。或许祂没有告诉我们这些事是因为我们无法明白，神说：“我的意念非同你们的意念”。（以赛亚书 55:8-9）

你知道你也有属性吗？你的属性描述你是那一种人。有哪些词语可以用来描述你呢？（提出几个；如：开朗、诚实、文静、暴躁……等等）虽然我看不见你的属性，但当我更加认识你，我就会知道你有哪些属性了。

你和我虽然看不见神的属性，但我们可以透过神的话——也就是圣经得知神的属性。神在圣经中告诉我们关于祂自己，借由祂的话我们可以认识祂。

让我们一起念今天要学习的第一个属性。

（见图 1-3，拿走图像，放“至高无上的”字条）

至高无上的

“至高无上的”的五个字提供了解释这个字义的线索。用手遮住后面三个字，你看到了什么？（至高）至高的意思是掌管，有权力告诉别人要做什么并且管理他们。掌权者做出决定。国王掌管他的国家，并且做出他认为对他的王国最好的决定。

你可以看到一些掌权的人——你的父母、学校的老师、交通导护、警察和其他人。神允许他们管理你，那是为了你自己的好处。他们正在保护你、帮助你学习和照顾你。

神用更伟大的方式，时时掌管着每个人和每件事。（用手遮住至高这两个字）这部份的字是 无上的，意思是“在万有之上”。神是在万有之上最高的掌权者。没有人在神之上，没有人告诉神该做什么。

至高无上的
最高的掌权者

（见图 1-4，放“最高的掌权者”字条）

神掌管万事。你知道除非神允许，每件事才可以发生吗？（允许回应）神掌管着每件事，每天 24 小时、每星期 7 天、全年 52 星期。祂从不睡觉或是离开。

也许你正在猜想着是谁，给予神管理的权利？其实神掌权，正因为祂是创造者。



令人敬畏的神创造了你和我，以及整个世界。圣经说：“你们当晓得耶和華是神，我們是他造的、也是屬他的……”（詩篇 100:3）神創造了什麼呢？（讓孩子分享答案）在神所造的所有受造物中，惟有你是最特別的。神愛你並且知道一切關於你的事。

祂知道你的思想和感覺，你喜歡的以及不喜歡的。祂甚至知道你何時犯了罪和做錯事。聖經說：“我們若說自己無罪、便是自欺。”（約翰一書 1:8）我們每個人都犯過罪。罪就是想、說、做不好的事，例如：說不好聽的話、或亂用神的名字。你可以想到兒童會犯的其他罪嗎？（簡短討論）令人敬畏的神是聖潔（完美）的，祂說罪必定要被處罰，罪的刑罰就是和神永遠隔絕（分開）。

因為神是最高的掌權者而且祂愛你，祂為你預備一個方法使你的罪得以被赦免。聖經說：“惟有基督在我們還作罪人的時候為我們死，神的爱就在此向我們顯明了。”（羅馬書 5:8）神差派祂完美的兒子耶穌，為你的罪受罰！耶穌來到地上，心甘情願為你流血並死在十字架上。祂被埋葬但第三天復活了！幾天後耶穌回到天堂，現在住在那裡。因着耶穌為你的罪死了且復活，你可以選擇信靠祂而得赦免。有一天你將和祂，這位創造你我以及全世界的，令人敬畏的神，一起住在天堂。

至高無上的 最高的掌權者



神有三個位格。有時我們稱這位有三個位格的神，是三位一體的神。

（見圖 1-5，放 AG-5 三位一體的三角形）

祂是聖父、聖子、聖靈、三位一體的神。三位一體的三個位格都有同樣的屬性，因為祂是同一位神。聖父是至高無上的，聖子是至高無上的，聖靈也是至高無上的。

也許你正在想：神會作王和作最高的掌權者到甚麼時候？聖經給了答案。請注意听我讀出埃及記 15:18，當你知道神會作王多久時，請舉手告訴我。“耶和華必作王，直到永永遠遠！”（允許回應）神會作王到永永遠遠！很久以前神就一直掌權，未來神也會繼續掌權。

有些人不喜歡神掌管萬事的觀念，他們想要自己管理自己的生活和未來。有些人想，等我長大，我會賺很多錢和擁有很多權力，然後我就可以掌管自己的生命和管理其他人了。但神才是最高的掌權者，沒有人可以拿走祂的權柄和能力。



如果你信靠耶穌是救你脫離罪的救主，不管發生什麼事，你都不需要擔心或害怕。假如你的爸爸或媽媽失業了，你要記得神是至高無上的且掌管萬有。假如你所愛的人生病或死了，你要記得神仍在掌權。你可以信靠至高無上的神統管萬有。當你相信祂在管理著你的生命，你就可以為每一件事讚美祂。也許你永遠無法明白，為什麼神讓這些困難的事發生在你身上。聖經上說：然而，我們的神在天上，都隨自己的意旨行事。（詩篇 115:3）。神隨祂的意旨行事，為什麼呢？因為祂知道什麼才是對你和我最好，沒有人可以告訴祂該做什麼。祂是最高的掌權者，祂有權力做出對你生命最好的決定。

至高無上的神希望你信靠祂。祂要你感到安全和喜樂，相信祂會為你的益處使萬事互相效力。當你向神表現你信靠祂，你就是在用你的行為讚美祂。當你發現你在面對不明白困難的時候，你可以做三件事：思想、感謝和祈求。首先，停下來思想，神正掌權。其次，感謝神，因為祂是至高無上的掌權者。最後，祈求神，求祂幫助你信靠祂來面對難題。因為至高無上的神正掌管一切，所以，你不需要擔心和害怕。（教學核心卡：在卡片上寫上給得救孩子的重點“至高無上的神統管萬有”）（見圖 1-6，放 AG-6 皇冠）

至高無上的 最高的掌權者



至高无上的 最高的掌权者



没有人可以拿走神的权柄和能力。

想一想在你的生活中可能需要面对的一些困难。要记得用思想、感谢和祈求三个步骤来回应这些困难喔。

(见图 1-7，放 AG-6 儿童看着暴风雨)

1. 你半夜醒来，听见大雷声和看见闪电。(不要害怕。思想神掌权者；感谢神掌管每个暴风雨且从不停止看顾你；祈求神拿走你的惧怕。)
2. 你很期待去看星期六的棒球赛，但当你早上起床时外面在下雨。(不要为此感到不高兴。思想神正掌权；感谢神掌管着雨而且祂知道什么是最好的；祈求神：不管今天发生什么事，都相信神要赐给你美好的一天。)
3. 在电视新闻报导中你听到发生了一场战争。你看到许多人受伤，担心这可能会发生在你的国家。(不要担心。要思想神正掌权；感谢神是最高掌权者，祂使万事为了你的益处而效力；祈求祂保护你和帮助在战争中的人们得着平安。)
4. 逛街时你和爸妈走散了，你找不到他们而且知道妳离家很远。(别担心。思想神正掌权；感谢祂的照顾；祈求祂帮助你很快地找到爸妈。)

下次当你面对困难时，要记得至高无上的神统管万有。所以你要思想祂、感谢祂和祈求祂。

III. 高潮

当你信靠神时，祂会赐给你平安！

IV. 结语

在我们今天的寻宝中，我们发现这位至高无上的神统管万有，祂也是掌管万事的最高掌权者。你可以信靠神，因为祂正掌管着你的生命；你可以为神正掌权而赞美祂。



挑战

如果你已接受耶稣为救主，你要信靠至高无上的神统管万有。你要相信神正管理着你的生命，你要为每一件事赞美祂。下次你面对难题时，你可以停下来背诵历代志上 29:11 节 国度也是你的，并且你为至高，为万有之首。你会记得要思想、感谢和祈求吗？停下来思想神正掌权；感谢祂是至高无上的；你可以祈求神帮助你信靠祂来面对困难。至高无上的神统管万有，当你信靠祂时，祂会赐你极大的平安！本周你要记得信靠神，相信祂在管理你的生命，不管发生任何事，你都要赞美神！



呼召

学习信靠神的第一步，要信靠圣子耶稣作你的救主。圣经说：“凡信祂的人必因祂的名得蒙赦罪。”（使徒行传 10:43）你就是这节经文所指的凡！如果你愿意承认（同意神所说有关）你的罪，告诉神你相信（完全信靠）为你死又复活的耶稣，神会赦免你。祂会改变你的内心，使你在地上过讨神喜悦的生活，将来有一天到天堂和祂同住。你今天愿意接受神的赦免吗？

请低下头闭上眼睛。从来没有相信耶稣的小朋友，如果你现在愿意相信耶稣的话，请抬头睁开眼睛看着我，让我知道。（儿童的回应）请所有的小朋友都睁开眼睛。如果你刚才有睁开眼睛看着我的小朋友，请来找我（指定时间和地点），我想和你谈谈有关得蒙赦罪的事。

分|班|学|习 幼稚级

制作转盘，从神掌权的角度来向小朋友提出问题，引导他们在生活中信靠神。

学习重点

制作转盘



进行 查看圣经

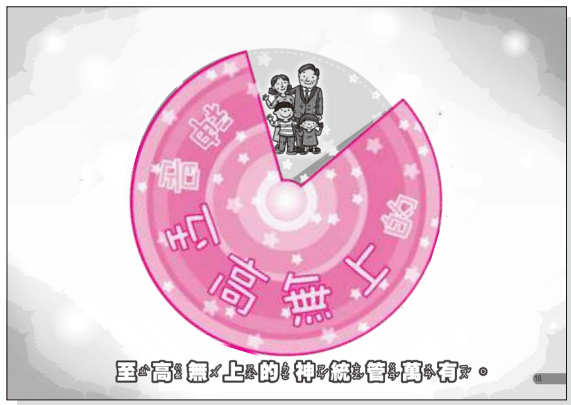
1. 完成转盘后，请小朋友分享。神是至高无上的，这是什么意思呢？

（第六课附录）

- ➡ 1. 将转盘（在附录中）沿着虚线剪下。
2. 再将学生本的底盘剪下。
3. 将转盘和底盘迭起来，用两脚钉固定，即完成。

2. 请小朋友一边转动转盘，一边分享：至高无上的神正掌管什么？

- ① 迷路时，神会看顾你吗？（让小朋友回答）会，神会带领我回到父母身边。在迷路时，该怎么做呢？（让小朋友回答）祷告。首先思想是至高无上的神统管万有，感谢神，知道如何带你回家，求神帮助你能快点找到父母，这样你就知道神会一步步带领看顾着你。
- ② 至高无上的神会统管我们的国家吗？（让小朋友回答）会。如果从新闻报导发生战争了，你也不需要担心，因为神会保护你，你要为那些在战争中的人祷告。
- ③ 至高无上的神仍然统管这个世界吗？（让小朋友回答）是的。即使出去玩的时候突然下起雨，你也不要失望，因为至高无上的神，知道如何安排每天的天气，你要感谢祂，不管天气变得怎么样，你要祈求神赐给你美好的一天。
- ④ 至高无上的神会统管你的家庭吗？（让小朋友回答）会。神爱你的全家人，至高无上的神也会引导你家的每一个人更认识神。
- ⑤ 至高无上的神也统管太阳、月亮、星星和这个宇宙吗？（让小朋友回答）是的。当你半夜看见闪电、听见雷声，你要记得至高无上的神统管万有，你要感谢神会看顾你，也要向神祈求，求神除掉你心中的害怕，并赐你平安。



3. 读出“我的决心”。

“至高无上的神统管万有。”

提示

唱“你真伟大”

令人敬畏的神

第六课
神是至高无上

低年级

分 | 班 | 学 | 习

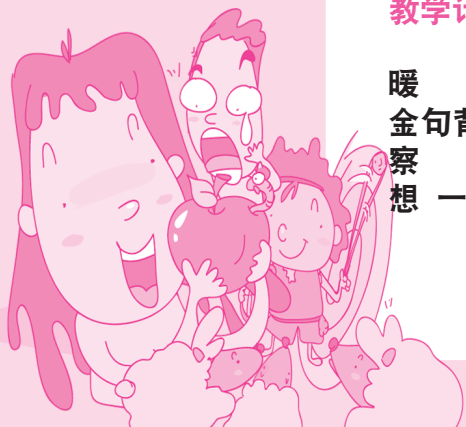
教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣得蒙赦罪。

已信主的小朋友 至高无上的神统管万有。

教学计划

暖身 敬拜：你真伟大
金句背诵 镜子反射的字
察看 神统管着什么？填入空格
想一想 朴惠淑奶奶的故事



版权归属台湾万国儿童布道团 喜乐橄榄树

令人敬畏的神

6 神是至高无上的

经文：约翰福音 4:24；以赛亚书 55:8-9；出埃及记 15:18

< 教学核心 > 至高无上的神统管万有。

将镜子倾斜，放在金句上，从镜中读出这个金句。

“首言言代，高至代代且长，的敬畏世国……”
(叶11章55节志叶叶)

● 属性：虽然我们看不见神，但是很神秘的属性，我们可以从神有的本质。
● 至高无上的：拥有国家最高的权力，代向国家所有的事。

我的想法、未来、身体、生命、……

我的名字

家人

学校

国家

世界

宇宙

大自然

至高无上的神统管万有

24 25

暖身

诗歌“你真伟大”

1. 老师播放“你真伟大”的诗歌和小朋友一起唱。
2. 如果老师加上其他小朋友熟悉的歌，来谈论神的主权会更好。

一起念今天课程的题目：神是至高无上的
教学核心是什么呢？至高无上的神统管万有。



金句背诵

→ “……国度也是你的，并且你为至高，为万有之首。”（历代志上 29 章 11 节）

1. 解释金句

“国度”是指神统管的范围，包括人民、土地、主权等等。

“万有”是指宇宙中所有的人、事、物。

2. 让小朋友拿镜子放在金句上面，读出镜子中反射出来的金句，这是一个有趣的经验。
3. 老师向小朋友说明读金句的方法。



- **属性：**虽然我们看不见神，但是借着神的属性，我们可以认识神的本质。
- **至高无上的：**拥有国家最高的权力，代表神掌管所有的事。



察看

→ 我的名字、家人、学校、国家、世界、大自然、宇宙等。

1. 根据图片，请小朋友观察神正掌管什么呢？
2. 请小朋友自由发挥，说说看神还有掌管什么呢？（请鼓励小朋友思考后再回答）。



想一想

1. 以下的漫画，告诉我们，至高无上的神怎样保护朴惠淑奶奶呢？

当朴惠淑是年轻女孩的时候，有一天去参加晨祷会，没有看到牧师、长老或执事们。不一会儿，礼拜堂的门被打开了，听见有人高喊着“全部都出来！”，只要信耶稣的人都会被抓起，除非你愿意签名表示不信耶稣，这样你就可以回家。几乎所有人在害怕中都签了字，但只有一位少女说：“我绝对不签字！”。眼看着天色越来越暗，少女即将被关起来；但奇怪的是，这些人竟然把少女送回家去，隔天早晨再把少女抓来要求她签字，晚上再把她送回家，这样反复了好几天。过了一段时间之后，他们就没有再来找这个少女了。原来，这个共产党干部看见这个少女，就想起自己的女儿，因此，他决定不再拷问了。其实这都是至高无上的神掌管着共产党员的心，才保护了少女的性命。

战争越来越危险，北韩的军人们叫村民打包行李，搬离家园。他们带着行李，北韩军人们让他们上了一部车，载他们去很远的地方，下了车再上船，在船上两名北韩军人，告诉他们将要去一个远方的小岛，在岛上所有人将被杀害。



抵达这个小岛后，北韩军人举起枪瞄准他们，少女十分害怕地看着他们，并且恳切地向神祷告。

当少女心里正想着：“我现在就要死了。”的时候，一位北韩军人走过来说：“哎唷，真没意思，反正放他们在这里，他们也迟早会死，干嘛浪费子弹，我们走吧。”便抛下他们，于是就搭船回去了，他们离开之后，天色渐渐变暗，他们全都以为这个小岛会被晚上涨潮的水淹没了，这就是北韩军人以为的，虽然看起来这是一个小岛，可是当涨潮的时候，它就变成了一块被水淹没的大石头。

少女开始放声大哭，“神哪，我二十岁都还不到，居然要死在这里，真是太不甘心了。”少女的哭声回荡在海上，其他人也开始跟着哭起来，当水渐渐地从脚边淹上来时，在黑暗的海面上，竟然有一道光芒朝着他们照过来，原来是一艘船朝他们靠近，他们是伪装成渔夫的南韩军，因为听见他们的哭声才靠过来的，由于这里的地形让渔船很难进入，所以南韩军找了很久，才找到这里。

至高无上的神改变北韩军人的心，也让南韩军听见了他们的哭声并找到他们，甚至保护了相信耶稣的少女与其他人的性命。

南韩军指派少女要和其他人伪装成一家人，少女伪装成精神病的女孩，被带进北韩军人栖身的小岛，因为如果少女不假装成生病的样子，有可能会被北韩军人带回北韩其他地方，因为她生病，所以北韩军就不想带她走。后来，战争结束，北韩军从这个地方撤退，少女也得以保全性命。

这位少女就是朴惠淑长老，现在已经年纪很大了，她说：“若不是至高无上的神统管万有，也靠着祂的帮助，否则我没有办法活到现在。”后来，生活中遇到困难时，她继续倚靠神。她愿意一生用祷告和事奉，来献给救她生命的神，她也愿意用自己的金钱，培育许多神学生，来开拓新的教会；甚至帮助很多穷人，即使在她年老的时候，她仍然继续不断地为许多人代祷。

朴惠淑长老，目前在仁川市富平区的富平监理教会聚会。

2. 请老师熟悉文章内容，读漫画给小朋友听，帮助小朋友更深地认识至高的神统管每一件事。
3. 读完漫画之后请小朋友分享心得。
4. 请老师分享自己的见证，如何经历至高的神正统管万有。

令人敬畏的神

第六课
神是至高无上

高年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣得蒙赦罪。

已信主的小朋友 至高无上的神统管万有。

教学计划

暖身	我的家谱
金句背诵	从左读到右
察看	至高无上的神
想一想	谁在统管
实践	用祷告文祷告

版权所有属台湾万国儿童布道团

喜乐香柏树

令人敬畏的神

6 神是至高无上的

经文：约珥福音 4:24；以赛亚书 55:9-11；诗篇 113:5

《教学核心》至高无上的神统管万有。

将镜子倾斜，放在金句上，从镜中读出这个金句。

“至高上帝居焉，创造生命复生——”
《圣经·撒母耳记下》：“至高上帝居焉”

谁在统管万物呢？具体写下至高无上的神统管的事。

请在空格内写出三位一体神的名字。

圣父、圣子、圣灵

是统管万有的至高神

至高无上的神拥有至高无上的权柄，代表神统管所有的事。

虽然我们看不见神，但是借着神的属性，我们可以认识神的本质。

我

时间、想法、人生目标、身体健康、未来工作

学校

交友关系、成绩、社团、活动

请完成金句的启事部，并写下，完成后把它贴在墙上。

世界

两岸关系、战争、奥林匹克运动会、历史发展

宇宙

太阳、月亮、地球、银河系、陨石坠落

大自然

例如：下雪、暴风雨、冰雹、台风、森林大火、旱灾、地震、酷暑

国家

政治、经济、文化、选举、外交

家人

疾病、死亡、车祸、失业、离婚

至高无上的神统管万有

暖身

请分享“我的家谱”（老师可以先介绍自己的家谱，再请小朋友分享。）
简单介绍我家谱中的人：我的名字、爸爸、祖父、曾祖父、曾曾祖父……
谁创造了我家谱中的每个人呢？神



金句背诵

1. 将镜子倾斜，放在金句上，从镜中读出这个金句。

→ “……国度也是你的，并且你为至高，为万有之首。”（历代志上 29 章 11 节）

2. 解释经文的意思。

- “**国度也是你的**”：“国度”是指神统管的范围，包括人民、土地、主权等等。大卫叙述神的伟大，他说“都是你的”，是指天上与地上之万物都是属神的意思。
- “**并且你为至高，为万有之首**”神是至高无上的，也掌管着宇宙中所有的人、事、物，所以，我们要赞美至高神。

3. 复诵活动。

当金句中出现“你”字的时候从座位上站起来，读出这个字，其他的字要坐着读。



察看

1. 至高无上的神有许多属性，请自由分享其中一个属性。
2. 老师要教导小朋友，神不但创造了万物，且统管万物；并且祂为万物负责任。
3. 请小朋友阅读圣经博士。



- **至高无上的**：拥有所有国家最高的权柄，代表神统管所有的事。
- **属性**：虽然我们看不见神，但是借着神的属性，我们可以认识神的本质。
- **统治**：意思是有管理的权柄和责任。

4. 谁在统管万物呢？具体写下至高无上的神统管的事。

我	时间、想法、人生目标、身体健康、未来工作
学校	交友关系、成绩、社团、活动
世界	两岸关系、战争、奥林匹克运动会、历史发展
宇宙	太阳、月亮、地球、银河系、陨石坠落
大自然	例如：下雪、豪大雨、冰雹、台风、森林大火、旱灾、地震、酷暑
国家	政治、经济、文化、选举、外交
家人	疾病、死亡、车祸、失业、离婚

5. 请老师特别强调，小朋友先从自己的角度，渐渐扩大视野，结果会发现原来所有的事都在神的统管之中。
6. 请在空格内写出三位一体神的名字。

圣父、圣子、圣灵

是誰在統管我的一生，請在調查表內的 YES 或 NO 上面打

媽媽看不見的時候，我就想看不該看的網頁。

YES NO

雖然我知道這是神不喜歡的事，但是若父母叫我去做還是會做。

YES NO

只要朋友叫我去，無論哪裡我都會去。

YES NO

統治：意思是管理權和責任。

你的回答是 YES 嗎？還是 NO 呢？如果你的回答是 NO 的話，表示作為神的兒女，你相信神是至高無上的，而且你願意接受神的統管。

和上主日學相比，我寧願看歌唱表演。

YES NO

只要我喜歡，我想作什麼就去作。

YES NO

因為我希望變成有錢人，所以我用功讀書。

YES NO

思想神是至高無上的，並禱告。

神是至高無上的。

至高無上的神：我感謝你統管萬有！求你原諒我：隨自己的意思做事，時常忘記讓你來管理我。求你幫助我：在每天的思想、說話和行為，都能記得你才是統管萬有的神。我是神的兒女：我願意接受至高無上的神統治。奉主耶穌的名禱告。阿們。



想一想

1. 是谁在统管我的一生，请在调查表内的 YES 或 NO 上面打√。
电脑：妈妈看不见的时候，我就想开不该看的网页。 [YES 或 NO]
父母：虽然我知道这是神不喜欢的事，但是若父母叫我去做还是会做。
 [YES 或 NO]
朋友：只要朋友叫我去，无论哪里我都会去。 [YES 或 NO]
明星：和上主日学相比，我宁愿看歌唱表演。 [YES 或 NO]
我自己：只要我喜欢，我想作什么就去作。 [YES 或 NO]
钱：因为我希望变成有钱人，所以我用功读书。 [YES 或 NO]
2. 老师要告诉小朋友，如果你不愿意受神的统管是因为你不信任神。
3. 请小朋友思想，如果你愿意受神的统管，该怎么做？
请安静思想，至高无上的神正统管万有。向祂献上感谢，求神帮助你能信任祂，并让祂来统管你。
4. 如果你是神的儿女，你就该相信至高无上的神正在统管万有，并且乐意接受祂的统管。
5. 当你相信这位统管万有的神时，至高神就会赐给你真平安。



实践

1. 思想神是至高无上的，并祷告。
题目：神是至高无上的

 至高无上的神，我感谢祢统管万有！
 求你原谅我，随自己的意思做事，时常忘记让你来管理我，
 求你帮助我，在每天的思想、说话和行为，都能记得你才是统管万有的神，
 我是神的儿女，我愿意接受至高无上的神统治。
 奉主耶稣的名祷告 阿们！
2. 再背诵一次金句。
 “……国度也是你的，并且你为至高，为万有之首。”（历代志上 29 章 11 节）

提示

以图表标记自己一天当中，接受至高无上的神掌管比例。

3. 请小朋友重新把自己交给神，并相信神会在生活中管理自己。

令人敬畏的神



神是圣洁的

经文：诗篇 145:17

金句：“你们义人当靠耶和华欢喜，称谢祂可记念的圣名。”
（诗篇 97 篇 12 节）

教学核心：承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。

教师默想

经文：诗篇 145:17

1. 分享大卫和神的关系。
2. 从经文中找出神有哪些属性与祂的作为，那时的人如何回应神？
3. 神会怜悯那些人？那你会如何看待这些人呢？
4. 神如何看待人所谓的失败者？你认为谁是失败者呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



神特别关心什么样的人呢？你该如何对待他们呢？

I. 引言

你有没有认识谁是完美的呢？

II. 情节

1. 神是圣洁的；祂是百分之百完美和纯正；祂是全然美善的。
2. 神是三位一体；圣父、圣子、圣灵是圣洁的。
3. 神的行事方法和作为都是圣洁的。（诗 145:17）
4. 我们不像神一样完美和纯正。
5. 神是光：祂与罪的黑暗是相对立的。
6. 罪会拦阻我们进天堂。
7. 如果耶稣住在你里面，神要你过着圣洁的生活——祷告、倾听和顺服。
8. 过圣洁生活的第一步是：看见自己犯的罪是何等的大。

III. 高潮

当你承认自己是罪人，并信靠耶稣为救主，你就可以得着永生。

IV. 结语

只有圣洁美善的神内住在你的生命中，你才会有行善的力量。

呼召（对未信主的小朋友）：向神承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。
【约 3:15】

（ ）圆括弧内的经文为故事经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

合 | 班 | 学 | 习

金句教授

金句

诗篇 97:12

“你们义人当靠耶和华欢喜，称谢祂可记念的圣名。”

引言

你是公义的吗？（允许孩子回应）“公义”的意思是圣洁（完美或无罪），也许你想：你永远都没办法达到这个标准了！但是神为你预备了一个方法，使你借此可成为“义人”。今天的金句告诉你，当神称你为义时，你该做什么。

介绍

（拿出圣经，解释这节经文是神的话语。从圣经读出金句并说明它的出处。让孩子跟着你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

你们义人当靠耶和华欢喜—当神使你成为义时，你可以欢喜快乐（非常喜乐和感恩）。既然你无法和神一样地纯正和完美，但因着神的善良，祂借着—个方法赐给你祂的公义。这个方法就是借着十字架，神的儿子甘心承担你的罪死在十架上，使你的罪得着赦免并成为圣洁。称谢祂可记念的圣名—感谢神因祂是圣洁的。

应用

未信主的小朋友—如果你从未相信耶稣是你的救主，你今天就可以相信祂。你就会得到赦免并被称作义人。

已信主的小朋友—如果耶稣是你的救主，你就已经被称为义了。圣灵住在里面，要帮助你顺服神，过圣洁的生活。

重复 藏起来

（先将金句视觉教材剪成好几部分，摊开在黑板上展示。复诵金句两三次后，请一个孩子先到教室外等，其他人拿走一张视觉教材，藏在教室的某地方，让这个孩子试着找到这个隐藏的图片。这时候全班要不断地读出金句。如果没有找到，就请这个孩子背一次金句。然后换一个孩童再去教室外等，再藏起另一张，再找。万一找到图片了，全班就要转头向后背诵金句，然后让找到图片的孩童来藏另一张视觉教材，再继续玩。只要孩童有兴趣且时间允许，可以继续借着游戏的方式，复诵这个金句。）



I. 引言

你有没有认识谁是完美的呢？（允许回应）完美的意思是做对的事而且从不犯错。你可能认识一些人，他们总是在追求正确和完美，但除了神以外，没有任何完美的人或事物。当我们谈到神是如何的完美，有时我们会用“圣洁”来形容。圣洁就是我们所要学习神的第二个属性。

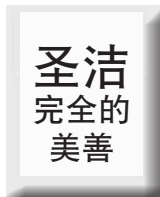
上一周我们开始寻找有关神的真理。谁还记得 属性 是什么意思？（显出一个人的特质）上周我们学到有关于神的哪一个属性呢？就是 至高无上的。谁可以告诉我 至高无上 是什么意思？（最高的掌权者）神掌管着每个人和每件事。

II. 情节



（见图 2-1，放“圣洁”字）

神不只是至高的，祂也是圣洁的。令人敬畏的神是百分之百的完美和纯正。因为祂是全然的美好，在祂毫无不义。圣洁的另一个意思是 完全的美善。



（见图 2-2，放“完全的美善”字）

上一课中我们学到神有三个位格。什么字词可以表达神有三个位格？（三位一体）



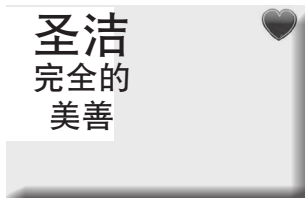
（见图 2-3，放 AG-5 三位一体的三角形）

既然令人敬畏的神是圣洁的，那么圣父是圣洁的，圣子耶稣是圣洁的，圣灵也是圣洁的。

我要从圣经读一节经文给你们听，请你们仔细听，其中有两个有关 神是圣洁 的教导。诗篇 145:17 说：“耶和华在祂一切所行的，无不公义；在祂一切所做的都是圣洁。”（英文钦订本）你听到神的圣洁是在哪两方面？（神的行事方法和作为都是圣洁的）

你可以告诉我神做了什么吗？（祂创造了这个世界、山、树木、动物和我们等等…如果孩子说“祂拯救了我们”，你可以说，“是的，那是神做过最大的事。”圣洁的神为我们做了许多美好的事。思想这些事会使我们在主里喜乐并向神感恩。神是全然美善的。

既然神的行事方法和作为都是圣洁的，在祂毫无不义。祂从来没有不好的想法或态度不好。祂不犯错。祂也绝不犯罪或做不好的事。事实上，祂甚至不会靠近任何罪。有关神的一切都是完美和纯正的。



想一想，令人敬畏的神是圣洁的。（暂停一下）现在想想你自己。

（见图 2-4；拿走 AG-5，放置 AG-10 图片：黑色的心）

当你把自己和神相比时，你就看到很大的区别。你不完美，你会想和做不好的事，甚至会说些伤害别人的话。当你做这些事的时候，你就犯罪了。圣经告诉我们，每个人都犯了罪，没有任何人可以像圣洁完美的神一样。罗马书 3:23 说：“世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。”因为你不像祂一样是百分之百的纯正和圣洁，因此就亏缺了神的荣耀。因为你生来就想犯罪，就和完美的神分开了。当你破坏了别人的东西、和父母顶嘴、或想害别人时，你就是犯罪了。罪使你 and 圣洁的神分开了。也许你比学校里那些不听话的孩子乖多了；但当你和神相比时，你就看到很大的区别。

有关神的一切都是完美和纯正的。(诗篇 115:3) 祂与罪分离，所以祂不能犯罪。神和罪是永远分开的，就像光明和黑暗永远不能在一起一样。当你开灯时，黑暗就怎样了呢？



(不见了) 圣经说：神就是光。这并不是说神是你在房间里打开的一盏灯，而是：神和黑暗的罪是相反的。正因为神和罪是相反的，因此令人敬畏的神所住的地方—天堂，也是圣洁的。神不能容许任何罪进入天堂。因为它是一个圣洁的地方，与罪分离。但我和你因为犯罪，带来一个大问题：罪使我们不能进天堂。但这位令人敬畏的神不但创造我们，也爱我们。

(见图 2-5，逐一放置 AG11-13 图片：圆形、十字架及坟墓)

神非常的爱你，祂希望你将来可以和祂一起住在天堂。这就是为什么祂要为你预备一个方法，使你的罪可得赦免的原因。这个方法就是借着神的儿子耶稣。耶稣基督离开天堂来到世上，祂活在世上，却从来没有犯过罪，连一次都没有。当耶稣还是小男孩时，祂从不说谎；也从不违抗约瑟和玛利亚；祂从不说不好的话，甚至连想都没想过。祂总是做讨神喜悦的事。

当耶稣还在地上时，为了承担你的罪而受罚，死在十字架上。圣经告诉我们，神使那无罪的主耶稣，替你成为罪，好使你成为神眼中的义(圣洁)(哥林多后书 5:21)。因为耶稣为你流血受死，使你可以从罪的刑罚里得自由。圣经说：“我们在爱里得蒙救赎，罪过得以赦免。”(歌罗西书 1:14) 因为耶稣为你的罪受死，祂所流的宝血，已付了罪的代价，使你可以从罪中得释放。

耶稣被埋葬后的第三天，祂复活了。好几百人见过祂，证明祂的确复活了。

神的儿子复活四十天后回到天堂，如今祂和圣父一起坐在荣耀和掌权的宝座上！因为耶稣已经为你的罪付了代价，你可以因信祂使罪得赦免。神非常的爱你，祂希望你将来能和祂一起住在天堂。



(见图 2-6，放置 AG-14 图片：耶稣升天)

令人敬畏的神不但创造了我们，也爱我们。想一想 神因着爱的缘故，借耶稣为我们做的，使你和我应当向神献上感谢。你可以赞美祂，告诉祂祂是多么奇妙！神是圣洁的，意思就是在每一方面，祂都是完美和纯正的。

(见图 2-7，放置 AG-15 图片：清洁的心)

如果耶稣是你的救主，神要你过圣洁的生活。因为你的生命中有圣洁美善的神住在你里面。当神看你时，祂不再看你的罪，取而代之的是神看见圣洁美善的耶稣，因为耶稣已经为你所有的罪付了代价。你已准备好将来可以去天堂了。不过，去天堂之前，你应当在世上做讨神喜悦的事。因为神是圣洁的，祂要你过着圣洁的生活。祂对你说：“你们要圣洁，因为我是圣洁的。”(彼得前书 1:16)



过着圣洁的生活是可能的吗？(是的) 圣善的灵住在你的里面，赐给你能力过圣洁的生活和做正确的事。每一天你都需要选择，你也许会向罪让步或选择神的道路。但若你选择犯罪，你就伤害了你和神的关系。你必须向神认罪(告诉神，向神认同这是罪)，求祂饶恕你(约翰壹书 1:9)。

不过，其实你有能力向罪说不能，因为圣善的灵内住在你的里面。当你需要选择时，你必须先问自己：耶稣将会怎么做呢？然后照祂的方式做。这里有三个步骤可以帮助你，让你知道耶稣会怎么做：祷告、倾听、和顺服。首先，要祷告，仰望神赐你智慧和能力去做正确的事。第二，要倾听，神透过圣经要对你说什么。第三，要顺服，学习像耶稣一样地顺服神。要记得，你不需要犯罪。你可以选择做正确的事，因为你的生命中有圣洁美善的神住在你里面。

（教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。”）
让我们现在来练习这三个步骤：

1. 如果你正遇到一个难题，不知道该怎么办，一个朋友建议要带你去算命，看这事会怎么样？（一、要祷告，仰望神赐你智慧和能力去做正确的事。二、要倾听神在申命记 18:10-12 中说，“你们中间不可有……占卜的、观兆的、用法术的、行邪术的、凡行这些事的都为耶和华所憎恶。”三、要顺服神，学习像耶稣一样，从圣经、基督徒长辈或牧师寻求帮助。）
2. 你和朋友在一家商店里，他们要你偷东西。你应该怎么做？（一、要祷告，仰望神赐你智慧和能力去做正确的事。二、要倾听神在以弗所书 4:28 说，“从前偷窃的，不要再偷。”三、要顺服，记得耶稣未曾拿过别人的东西，学像祂。对你的朋友说不，然后离开。）
3. 你在网路上浏览时不小心看到，你知道那是你不应该看的网页。你该怎么做呢？（一、要祷告，仰望神的智慧和能力做对的事。二、要倾听神在腓立比书 4:8 所说的，“凡是真实的、可敬的、公义的、清洁的、可爱的、有美名的…这些事你们都要思念。”三、要顺服，耶稣从不去看或想任何不洁净的事，学像祂一样。立即将电脑关机。）
4. 你在朋友的家里时，他的父母不在家。你的朋友从冰箱里拿出一罐啤酒请喝，你该怎么办呢？（一、要祷告，仰望神的智慧和能力做对的事。二、要倾听神在哥林多前书 6:19-20 说，“岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？这圣灵是从神而来，住在你们里头的；……所以，要在你们的身子上荣耀神。”三、要顺服，记得你的身体是神的殿，学习耶稣顺服神，向你的朋友说不，问他是否有别的饮料可以喝。）
5. 你被指定必须要读完一本书，事实上你只读完了其中的一部分。你心里想，我的确读了那本书，只不过不是整本书。你打算要怎么告诉你的老师呢？（一、要祷告，仰望神的智慧和能力做对的事。二、要倾听神在诗篇 34:13，“就要禁止舌头不出恶言，嘴唇不说诡诈的话〈谎话〉。”三、要顺服，学习像耶稣一样，记得祂从未说谎，甚至用部分的真话来误导人，祂也不这么做。诚实告诉你的老师，你只读了一部分。

如果你认识耶稣为救主，神要你过圣洁的生活。圣善的灵可以帮助你做正确的选择以及过着圣洁的生活，这真是令人高兴的事！你我永远不能靠自己做到。事实上，过圣洁生活的第一步就是看到你自己有多么罪恶。

III. 高潮

当你承认自己的罪，并且信靠耶稣为救主，你就可以得到永生！

IV. 结语

只有神完全的美善内在你的生命中，你才会有行善的力量。

呼召（向未信主的小朋友）

神是圣洁的，但是你呢？你并不完美；你选择犯罪。但是今天你可以向神承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。圣经说：“叫一切信他的都得永生。”（约翰福音 3:15）当你相信（完全信靠）主耶稣为你死而复活，神应许要赐你永生。祂会赦免你的罪，赐给你祂的圣洁美善。祂会拯救你脱离与祂永远隔绝的刑罚，神的圣灵也会内住在你里面，永远与你同在，帮助你过讨神喜悦的生活。你是否愿意从你的罪回转，信靠耶稣得永生呢？你现在就可以相信祂。

请所有的小朋友低下头，闭上眼睛。从来没有相信耶稣的小朋友，现在你想选择相信耶稣作你的救主，请你站起来让我知道。（等候回应）站着的小朋友，请你睁开眼睛走到（指定地方），我想从神的话和你谈谈关于永生的事。其他的小朋友现在可以睁开眼睛。



学习重点

写字



进行

查看圣经

1. 图片里藏着文字，请将文字涂色后念出来，神是一位怎样的神呢？

- ① 首先将文字涂上颜色后念出来。
- ② 神是完全没有罪。

（参考以赛亚书 6:3）“……圣哉圣哉圣哉……”圣经中出现三次“神是圣洁的”，这意思是说，神绝对没有作任何错事，也没有不对的态度，祂也不犯罪，因为，神是圣洁的，祂不能靠近罪。



进行

活出神的话

1. 请将附录中的贴纸，贴在“我”的圈圈内。完成后，请分享我和神有何不同？

- ① 神有罪吗？（让小朋友回答）没有，神无罪且圣洁。
- ② 我有犯罪吗？（让小朋友回答）有。
- ③ 我犯了什么罪呢？（让小朋友回答）（贴贴纸）打架。（贴贴纸）贪心。（贴贴纸）说谎。（贴贴纸）抱怨。（贴贴纸）大哭。是的，这些都是罪，“因为世人都犯了罪”（罗马书 3:23），每个人都犯了罪，罪破坏了我们和神的关系。

方法：人没办法把罪洗掉吗？只有神能洗净罪，神也能赐给我们力量作对的事，万一犯了罪，要向神认罪。

神说我们若向祂认罪，祂能使我们的罪洗干净，“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”（约翰壹书 1:9）

2. 已信耶稣的小朋友，现在来向神认罪。（让小朋友说出自己犯的错后，再由老师带领小朋友一同祷告。）

3. 大声读出“我的决心”。“因为神是圣洁的，我也会变得圣洁。”

学习重点

贴贴纸



令人敬畏的神

第七课
神是圣洁的

低年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。

已信主的小朋友 神要你过圣洁的生活。

教学计划

热身 完成拼图
金句背诵 按照顺序填号码
察看 神跟我不一样
想一想 胜过罪的诱惑

令人敬畏的神

7

神是圣洁的

经文：诗：篇：145:17

< 教学核心 > 承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。



圣经告诉我们，神是一位怎样的神呢？请将圣经经文，和神的属性连起来。

诗：篇：145 篇：17 节

彼得前书：1 章：16 节

诗：篇：5 篇：6 节，
89 篇：34 节

歌罗西书：1 章：14 节

神是圣洁的

神不说谎

神是慈爱的

神赦免罪

诗：篇：56 「困苦的，你必遇救；
好义人为善的，都为耶和華
所喜悦。」

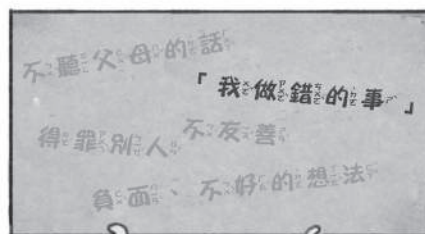


讓小朋友從聖經中找出經文，並按照順序填寫號碼。

①聖名 ②你們 ③祂可記念的 ④當罪耶和華

⑤歡喜 ⑥養人 ⑦稱謝

2 - 6 - 4 - 5 - 7 - 3 - 1 (詩：篇：97 篇：12 節)



詩：篇：145:17 「耶和華在他一切所行的，無不公平；
在他一切所行的，都有慈愛。」

彼得前書：1:16 「你們每是
聖潔，因為我是聖潔的。」

詩：篇：59:3 「我一次信著自己的
聖潔；我認爲：我決不因大衛
而沉默！」



聖潔：完全，沒有罪的，聖潔就是指「和不好的分開」。原本聖潔是神光榮的特質，祂與所有受造物完全分開。聖潔也是神對祂兒女的命令。

暖身

完成拼图

1. 请老师准备“圣洁”两字的图片，并且切割成几小块成为一组，让两三位小朋友分成一组完成拼图。
2. 游戏方法：“准备！开始！”请小朋友开始比赛拼图，当完成“圣洁”的拼图那组，立刻大喊“神是圣洁的”。
3. 给完成的组别简单的鼓励。
4. 和小朋友一起讨论圣洁的意思是什么？（引导小朋友使用圣经博士的资料）
5. 一起读课程题目与教学核心：神是圣洁的；承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。



金句背诵

1. 让小朋友从圣经中找出经文，并按照顺序填写号码。

→ 2- 6- 4- 5- 7- 3- 1（诗篇 97 篇 12 节）

你们义人当靠耶和華歡喜，稱謝祂可記念的聖名。

（诗篇 97 篇 12 节）

2. 圣名就是圣洁神的名字。



圣洁：完全、没有罪的、义的（好的）、纯洁的（洁净的）

圣洁就是指“和不好的分开来”。原本圣洁是神完美的特质，祂与所有受造物完全的分开，圣洁也是神对祂儿女的命令。



察看

1. 请老师找出圣洁的经文并读出来。（在图片背景以小字呈现的圣经经文）
2. 图片上是小朋友寻找神属性的态度，右图这个小朋友和神的圣洁离很远，他拿着牌子，为自己做的错事一一向神忏悔。
3. 请老师自己先默想罗马书 1:21-2:8，这段经文是描述当人犯罪，显出的罪行。
4. 请老师教导小朋友，你生下来就有罪，提醒小朋友感谢耶稣，能够除掉你的罪。



想一想

1. 图片中显示，有几个小朋友，受到诱惑。请老师教导小朋友要倚靠神胜过罪。
2. 老师和小朋友讨论每个图片时，请教导他们。神是圣洁的，祂恨恶罪。
3. 从经文中找出胜过罪的方法，因为神是圣洁的，小朋友该怎样活出圣洁的生活呢？

朋友说：“赶快打电话给算命先生，算一算命吧！我觉得很苦恼。”

这是犯了十诫的第一诫与第二诫，算命是借着观察自然的征兆，来判断人的吉凶祸福，这是使用超自然的力量，来操纵事情的方法。

古代美索不达米亚人用祭物算命，也会用丢出去的东西来算命，希腊人与罗马人则用鸟飞行的方式来算命，所有算命的方法，都是神禁止的（申命记 18:9-13），因为神的子民，可以从经文得帮助，也可以从老师的引导，学会向神祷告。

小朋友，你有没有遇到以下的情況呢？想一想，你要如何選擇？



朋友告诉我，赶快打电话给算命先生，算一算命，我觉得很苦恼。

你坚持是圣洁的。→ 申命记 18:12

「不可有占卜的，窥兆的，用法术的，行邪术的。」凡行这些事的都与耶和華所憎恶。因那些國民行這可憎惡的事，所以耶和華一你的神將他們從你面前趕出。」→ 要如何解決呢？可以詢問基督教的牧師與牧母。

* 憎惡：討厭、不喜歡

學校的學長，要我偷東西。

我需要神的力量，幫助我過聖潔的生活，並推卻對的事。→ 哥林多後書 4:2「乃將那些暗中的事重顯了。」好在神面前把己與與各人的良心。」→ 與他建聯那地方，把注意力轉移至其他地方。

* 贏與：推贏

神是百分之百(100%)聖潔的。祂不會做錯的事、也絕對沒有不好的態度、祂不犯罪，祂和罪完全的分開來，所以祂恨惡罪。



正直的小朋友

神是聖潔的，祂惡惡地行事與人相違。

正直。→ 詩篇 34:13「誰是聖潔、舌不出惡言、嘴唇不起詭詐的話。」→ 我要誠實的告訴老師，我沒有完成。

有一台想要的遊戲機，旁邊四下無人。

我需要仰望神幫助我過聖潔的生活，並推卻對的事。→ 哥林多後書 4:2「乃將那些暗中的事重顯了。」好在神面前把己與與各人的良心。」→ 與他建聯那地方，把注意力轉移至其他地方。

* 贏與：推贏

請小朋友下週上課時，分享如何過聖潔的生活，並在每個笑臉上至少寫一樣。



学校的学长，要我偷东西。

偷别人的东西是犯了第八诫，神命令我们要尊重别人，并且也要诚实做人。偷窃不仅是偷取他人的东西，更想不劳而获、甚至想侵占或许欺别人；也许我想要懒惰、找时间做自己想做的事，也许我还会偷别人的技术、知识和资讯等。

我的回家作业，只写了一部分，我可以编个理由来告诉老师吗？

说谎是犯了第九诫，“不可作假见证陷害人”，神的意思是要我们对自己说的话负责，神的儿女要说合乎真理的话，不可说谎，因为谎言是属魔鬼的。圣经上说：“说谎言的，你必灭绝，好流人血弄诡诈的，都为耶和华所憎恶。”（诗篇 5:6）

我看到别人的桌上有一台最新型，就是我要的游戏机，我很想赶快把它拿来。

这是犯了第八诫与第十诫，第十诫是“不可贪心”，贪心就像崇拜偶像一样，因为它会带来很多罪。如果能一开始就拒绝贪心，倚靠神作正确的选择，我就能活出神圣洁的生命。

4. 和小朋友一起读出学生本的内容。

神是百分之百（100%）圣洁的。祂不会做错的事、也绝对没有不好的态度、祂不犯罪，祂和罪完全的分开来，所以祂恨恶罪。



实践

1. 请老师分享自己的经验：在生活中如何选择圣洁。
2. 请老师准备几张便条纸发给小朋友，让小朋友在本周内记录，自己在那方面有过圣洁的生活。
3. 请小朋友下周上课时，分享如何过圣洁的生活，并在每个笑脸上至少写一样。

令人敬畏的神

第七课
神是圣洁的

高年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。

已信主的小朋友 神要你过圣洁的生活。

教学计划

暖身 义人
金句背诵 按照顺序填号码
察看 神和我有何不同
想一想 寻找答案

令人敬畏的神
7

神是圣洁的

经文：诗篇 145:17

〈教学核心〉承认自己是罪人，信靠耶稣得永生。



讓小朋友從聖經中找出經文，並按照順序填寫號碼。

- ① 聖名 ② 你們 ③ 祂可記念的名 ④ 當靠耶和華 ⑤ 歡喜
⑥ 義人 ⑦ 稱謝

2- 6- 4- 5- 7- 3- 1 (詩篇 97 篇 12 節)

金句	神	我	神
神啊，你的作為是○○○的； 有何神大如神呢？ [詩篇 77 篇 13 節] 洁净	聖潔	(例) 我有罪	你們是編造謊言的，都是無用的醫生。 [約伯記 13 章 4 節]
[第 91 章 1 節] 最顯赫的。 。祢是聖潔、尊貴、榮耀、 。祢是聖潔、尊貴、榮耀、 [歷代志上 16 章 34 節]	洁净不犯错	我會說錯話	原來我們在許多事上都有過失；若有人在話語上沒有過失，他就是完全人，也能勒住自己的全身。[雅各書 3 章 2 節]
你們カレテ 耶和華。我們的神， 在祂腳凳前丁々。祂本為聖！ [歷代志上 16 章 34 節]	神聖	我会说谎	因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀： [羅馬書 3 章 23 節]
.....使你得益处， 引导你所当行的路。 [以賽亞書 48 章 17 節]	善良慈爱	我會說不好的話	耶和華見人在地上罪惡很大，終日所思想的盡都是惡。[創世紀 6 章 5 節]
○○耶和華為○：除祂以外沒有可比的，也沒有磐石像我們的神。 [撒母耳記上 2 章 2 節]	善良慈愛	我会想不好的事	他們終日顛倒我的話：他們一切的心思都是要害我。 [詩篇 56 篇 5 節]
只有 聖	为你的益处而教导你	我會想害別人	他滿口是咒罵、詭詐、欺壓， 舌底是毒害、奸惡。 [詩篇 10 篇 7 節]

28

29

暖身

1. 让小朋友说出世上伟人的名字。
→ 甘地、雷根、亚伯拉罕林肯、林书豪、泰瑞莎修女……
2. 但是这些人不能被称做真正的义人（圣洁的人），你觉得自己是义人吗？
（让小朋友讨论）义是指“活出圣洁”（完全或无罪）的意思。
3. 你可能认为没有人可以达到圣洁的标准，但是神却有方法可以使人圣洁。



金句背诵

1. 让小朋友从圣经中找出经文，并按照顺序填写号码。

→ 2- 6- 4- 5- 7- 3- 1

“你们义人当靠耶和華欢喜，称谢祂可记念的圣名。”
（诗篇 97 篇 12 节）

2. 解释金句。
 - **你们义人当靠耶和華欢喜：**
若神使你成为圣洁的人，你就可以向神献上感谢并喜乐。可是你和我没有办法像神一样的完全圣洁，所以神借着圣子耶稣代替我们的罪死在十字架上，借此赦免我们的罪，神并将祂的义赐给我们，使我们有神圣洁的生命在我们里面。
 - **称谢祂可记念的圣名：**
我们应该常常向神这样祷告，要向神圣洁的属性和作为献上感谢。
3. 复诵方式。
从经文中选一个词，请小朋友到前面来表演动作，其他的小朋友猜猜看是什么字词。猜对了，全体一起读一次。再换一个词，以此类推。



察看

1. 请从经文中找出神怎么谈论我的行为或神自己，并写下来。

洁净不犯错，我会说谎，善良慈爱，我会想不好的事，为你的益处而教导你。

小朋友和圣洁的神比较，就发现自己犯了多么大的罪，是个罪人！你在圣洁的神面前，甚至还会自以为义，你的罪使你没有办法进天堂。

2. 全都写好之后，想想自己曾经做错的事。
3. 找出有圆圈和空白的地方，填写答案。

- 洁净
- 耶和华—你的救赎主，以色列的圣者如此说：我是耶和华—你的神，教训你，使你得益处，引导你所当行的路。
- 只有，圣

4. 请小朋友读出我和神比较的句子。
5. 因为神是圣洁的，所以不能犯罪，请分享：神如何解决人犯罪的问题？祂为我和我的罪做了甚么？



圣洁：完全、没有罪的、义的（好的）、纯洁的（洁净的）

圣洁就是指“和不好的分开来”。原本圣洁是神完美的特质，祂与所有受造物完全的分开，圣洁也是神对祂儿女的命令。

當你想要過聖潔的生活時，遇到這些狀況，請按照號碼找到下一步。

1. 朋友要我和他一起去算命。
→ 往 3 號走。

2. 在便利商店，朋友要求我偷東西。
→ 往 6 號走。

3. 在網上，不小心看到色情網站。
→ 往 11 號走。

4. 朋友的父母不在家，他邀我去他家喝酒。
→ 往 8 號走。

5. 我的回家作業，只寫了一部分，我可以編個理由來告訴老師嗎？
→ 往 9 號走。

6. 聖潔，完全、沒有罪的，聖潔就是指「和不好的分開來」。原本聖潔是神完美的特質，祂與所有受造物完全的分開，聖潔也是神對祂兒女的命令。

7. 我要尋求神賜我智慧和能力。
→ 往 1 號走。

8. 我要禱告神給我智慧和能力。
→ 往 4 號走。

9. 我要禱告神給我智慧和能力。
→ 往 12 號走。

10. 我跟朋友說「不要，我不喝酒。」
→ 往 7 號走。

11. 求神幫助我賜我智慧和能力。
→ 往 2 號走。

12. 看以弗所書 4 章 28 節的經文。
→ 往 13 號走。

13. 學像耶穌，對朋友說「不要」後，離開那裡。
→ 往 7 號走。

14. 看或想不好的事都是罪，我要倚靠耶穌，趕快把電腦關掉。
→ 往 7 號走。

15. 我要學像耶穌，對老師說實話。
→ 往 7 號走。

16. 讀聖經，並請教基督徒的老師和牧師。
→ 往 7 號走。

17. 我沒辦法讓自己變得聖潔，也沒有能力過聖潔的生活，但我相信耶穌是我的救主，聖靈會賜我力量作正確的選擇。
→ 往 12 號走。

18. 寫出申命記 18 章 10-12 節。
→ 往 16 號走。

19. 我要仰望神賜我智慧和能力。
→ 往 12 號走。

20. 看哥林多前書 6 章 19-20 節的經文。
→ 往 10 號走。

21. 看腓立比書 4 章 8 節的經文。
→ 往 14 號走。

22. 我需要智慧來分辨，求神賜給我能力作正確的事。
→ 往 5 號走。

23. 讀詩篇 34 篇 13 節。
→ 往 15 號走。

★ 聖潔的神住在你的裡面。 ★



想一想

1. 以下五种情况曾经发生在小朋友身上。当你想要过圣洁的生活时，遇到这些状况，请按照各个项目的号码找到下一步，这样就可以实践出来。
2. 如果相信耶稣的话，你的生命里便有神的圣洁和完美，耶稣住在你里面，祂承担了你所有犯罪的代价，所以神不看你的罪，而是看圣洁的耶稣。
3. 当你活在世上的时候，因为神是圣洁的，所以神的儿女也要圣洁，就是学像耶稣并顺服祂（彼得前书 1:16）。
4. 但是我们生来是罪人，我们是因为接受耶稣作救主，才有神的圣洁。因为圣灵赐我们力量，做出正确的行动。
5. 圣灵住在你里面，也会赐给你力量胜过罪。当你遇到诱惑时（算命，偷窃，色情网站，喝酒，说谎），你可以大声地说出“不要”。
6. 帮助小朋友在每天的生活中选择不犯罪，当面对诱惑时，会用以下三个步骤来回应。
 - 1) 向神祷告，求神赐你作正确事的智慧和能力。
 - 2) 倾听，神借着圣经要对你说什么。
 - 3) 想一想耶稣会怎么做？并顺服照着做。
7. 所有的情况最后都会停在 7 号，请大家一起读 7 号的内容；老师请提醒小朋友只有当你相信耶稣是救主时，才有能力过圣洁的生活。

- 提示**
1. 老师使用相同大小的便利贴，在每一格上面贴一张，上面标记号码，和小朋友一边玩，一次掀开一张。
 2. 老师请小朋友反省，自己在一天当中犯了多少罪，可以为自己画一个时钟，标记犯最多罪的时间，或者写下在什么地方最容易犯罪。
 3. 本周要倚靠神过圣洁的生活，将内容简单地记下来。

单元

8

感恩节的派

经文：诗篇 100:1-5, 145:15; 箴言 14:23; 以弗所书 5:20; 希伯来书 10:25; 约翰壹书 1:7

金句：“当称谢进入祂的门；当赞美进入祂的院。当感谢祂，称颂祂的名！”（诗篇 100 篇 4 节）

教学核心：向神感谢。

教师默想

经文：以弗所书 5:20; 希伯来书 10:25; 诗篇 100 篇

1. 为什么保罗要你在生活中凡事感谢呢？
（参考以弗所书 5:20, 帖撒罗尼迦前书 5:18）
2. 保罗说要与恶分离，追求活出什么样的生活呢？（参考希伯来书 10:25, 12:14）
3. 你要以感谢进入什么地方呢？（参考诗篇 100 篇）像诗篇的作者一样，以感谢的诗向神献上敬拜。

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你要怎样预备自己来到神面前呢？又要以怎样的心来实践爱与善行呢？

I. 引言

世界上每个国家都有庆祝秋收感恩的方法。

II. 情节

1. 好吃的南瓜派

- 南瓜派的材料都是农夫流汗辛苦耕作所获得的。
- 你要向使南瓜生长的神感谢。

2. 秋

- 第一个要品尝的派是“秋”，被命名为“秋”的派，是指秋收的意思。
- 今年神赐下阳光与雨水使其生长，让你能吃好吃的食物。
- (诗 136:25) 诗篇作者对神表达感恩。

3. 收

- 第二个要品尝的派是“收”，被命名为“收”的派，是指辛苦收获的意思。
- 有很多东西都是因辛苦而获得的。
- (申 12:7) 神纪念你的辛劳赐福给你。

4. 感

- 第三个要品尝的派是“感”，被命名为“感”的派，是指督导的意思。
- 神为了督导你，把父母和属灵的父母—教会的牧师和老师赐给你。
- (提后 3:2) 世界上有许多人不相信神。

5. 谢

- 第四个要品尝的派是“谢”，被命名为“谢”的派，是指谢谢神赦免你的罪。

● 赦罪是代表罪被原谅。

(* 罪的定义、罪的实例、罪的结果、神的爱、救赎、代替你流血死去，约壹 1:7)

● 如果你想得到赦罪的话请这样祷告。

- 决志祷告
- 感谢神原谅你的罪。

6. 主

- 第五个要品尝的派是“主”，“主日”是怎样的日子呢？
- 耶稣从死里复活的日子称为主日。
- 主日你有去教会敬拜感谢神吗？
- (约 11:25) 复活的耶稣现在在哪里呢？

7. 日

- 第六个要品尝的派是“日”，被命名为“日”的派，是指你的“一生”的生活。
- 神为祂儿女的一生负责任。
- 将自己的一生献给神称为“献身”。(罗 12:1)
- “我要以感恩的心将我的一生献给神”。愿意作此决定的小朋友现在从座位上站起来。



合 | 班 | 学 | 习

金句教授

金句

诗篇 100 篇 4 节

“当称谢进入祂的门；当赞美进入祂的院。
当感谢祂，称颂祂的名！”

詩篇100篇4節

當稱謝進入祂的門；
當讚美進入祂的院。
當感謝祂，
稱頌祂的名！



引言

小朋友。你最欣赏谁？为什么？（让小朋友回答）创造你的神，有最完美的品格，你欣赏祂吗？

介绍

（拿出圣经，解释这节经文是神的话语，从圣经读出金句并说明它的出处。让孩子跟着你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

当：就是应当要。

称谢：就是感谢。

称颂：就是称赞。

整句解释：

来到神的面前，要用感谢和赞美的态度，预备自己朝见神。

例如：当你被邀请进入总统府见总统时，是大摇大摆、还是毕恭毕敬的进去？当然是毕恭毕敬和感谢的态度进去。你可以感谢神是美善、是慈爱、是信实的……，所以，你要称赞神的美好。

应用

未信主的小朋友—神相信耶稣所行的事，接受赦罪。

已信主的小朋友—在每天的生活中了解神的供应与看顾，并且感恩。

重复

使用不同的谢谢动作，重复读出这节金句。（例如：微笑、右手敬礼、握手、点头微笑、鞠躬、感谢的眼神、阖手祈祷等）。

1. 引言

世界上每个国家都有庆祝秋收感恩的方法。你们知道在台湾也有收成谷物的“中秋节”、“感恩节”的节日吧。在教会也有纪念“感恩”的聚会。这天基督徒会聚在一起，将一年的祝福向神献上感恩的礼拜。

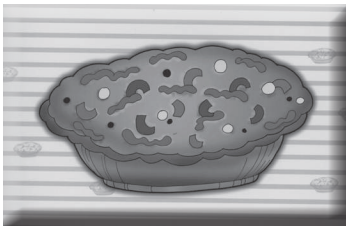
秋收感恩节的起源，可以从以色列民族所遵守的三节期里找着，逾越节、五旬节、住棚节是秋收之后要守的节期。尤其五旬节又称为七七节、麦秋节，以纪念第一次收成的节期作为秋收感恩节的由来。

看“出埃及记 34 章 22 节”，以色列百姓也在收割麦子后，向神献上感谢的节期“七七节”（麦秋节）。

秋收感恩节成为基督教遵守的节期，是从美国人在收成谷物的秋天，献上感恩节礼拜开始的。你知道在美国的秋收感恩节活动吗？他们和家人一起吃烤火鸡，并且彼此分享神在过去一年对他们所行的神迹奇事来感恩。吃完烤火鸡后，便吃感恩节的食物 南瓜派，有人吃过吗？南瓜派是吃完烤火鸡后最美味的甜点了。

11. 情节

1. 好吃的南瓜派



南瓜派长这样，（贴上南瓜派的图片），看起来很好吃吧，吃南瓜派的时候，首先分切成好几小块让全家人可以一起分享。南瓜派要用各种好吃的材料混合烘烤才能做出美味的派。这些材料都是农夫流汗辛苦耕作所获得的。除了农夫的辛劳之外，也不能忘记妈妈的料理手艺，还有最重要的是：要向赐下雨水、阳光和轻拂的风，使南瓜生长的神，献上感谢。

今天你要一块块地来品尝特别的南瓜派，每一块派都有名字，让你先来猜出名字后再品尝吧。

2. “秋”



第一个要品尝的派是“秋”，被命名为“秋”的派，是指秋收的意思。你已经开心地享用了今年收成的苹果、米等谷物与水果。今年神赐给你阳光和雨水，使农作物生长，让你能吃到好吃的食物，你是否为此真心地向神感谢呢？还有，每当你吃神所赐的食物时，是否曾向神献上感恩的祷告呢？神看管祂所创造的世界，并且赐下许多东西给世上的人，你是生活在神的恩典与丰富的供应里。诗篇 136:25：“祂赐粮食给凡有血气的，因祂的慈爱永远长存。”诗篇的作者对神表达感恩。神不仅赐下食物，连美丽的大自然都赐给你了，让你看见了大自然便想起了神。

3. “收”

第二个要品尝的派是“收”，被命名为“收”的派，是指辛苦收获的意思。

“辛苦是很难受的事！但是却要为辛苦感恩……。”应该有小朋友这么想吧，但是有很多东西都是辛劳而获得的。勤劳会使身心都变为健康，而且辛苦一定会获得好结果。虽然辛苦本身很难受，但是当你完成某件事情时，都会感受到难以言喻的幸福。尤其当这件事是好事时会更加的喜乐，“……并且因你手所办的一切事蒙耶和華——你的神赐福，就都欢乐。”（申命记 12:7）。对于你的辛劳，神是赐福的主，你是否感谢神给你们健康与强壮的身体，能辛劳工作呢？（观察小朋友的反应），对，你能辛劳工作是一件感恩的事。





4. “感”

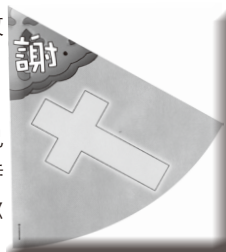
第三个要品尝的派是“感”，被命名为“感”的派，是指督导的意思。有时候你不喜欢有人干涉你、或是叫你做这个做那个，大部分的人都不喜欢被督导，但是因为有人督导你，你就得到保护与帮助。神透过父母的督导看顾你，帮助你健康正直的成长。神也给你属灵的父母，就是教会的牧师和老师，他们照顾你的信仰生活，你是否曾向你们的父母或属灵的父母感谢呢？提摩太后书 3:2 “人要专顾自己，贪爱钱财，自夸，狂傲，谤讟，违背父母，忘恩负义，心不圣洁。” 这节经文是描述世界上有许多人不信神，如果是相信耶稣的小朋友就要顺从父母，感谢神赐父母给你。你还要为父母祷告，如果你的父母不信主的话，就必须为父母能信主祷告。你要对父母表达你的感谢，最重要的就是要让父母相信耶稣。

5. “谢”

第四个要品尝的派是“谢”，被命名为“谢”的派，是指谢谢神赦免你的罪。赦罪是代表你的罪被原谅。

你和我都有罪，罪是什么呢？罪是神不喜悦的话语、想法或行动。打架、骂脏话、讨厌人、不顺服、欺骗、带着坏思想、说谎、捣蛋、说坏话等。这些罪使你受到死亡的代价，即无法到神那里去，必须永远待在地狱里承受刑罚。但是以永远的爱爱你的神赐下祂的独生子，代替你的罪受刑罚。多么感恩啊，耶稣为了我和你的罪在十字架上流血而死，唯有耶稣能救赎你的罪，神说：“……祂儿子耶稣的血也洗净你一切的罪……”（约翰壹书 1:7）。你相信耶稣为了你的罪而死吗？你相信只有耶稣的宝血能救赎你的罪吗？你要相信耶稣为你所作的，只有祂能使你的罪得赦免。

你如果想得到赦罪的话请这样祷告：“神，我是罪人，为了赦免我的罪，耶稣死在十字架上后复活，耶稣请你现在进到我的心里，成为我生命的主。” 看着这个“谢”的派，请你感谢神赦免你的罪。



6. “主”

第五个要品尝的派是“主”，被命名为“主”的派，是指“主日”的意思。“主日”是什么日子呢？耶稣为了你的罪死了，第三日从死里复活的礼拜天，这天就叫主日。主日不仅是纪念耶稣为你死而复活的日子，也是相信耶稣的人聚集到教会向神敬拜的日子。你们每个主日有到教会敬拜神吗？就像经文上所说的“耶稣对她说：‘复活在我，生命也在我。信我的人虽然死了，也必复活；’。”（约翰福音 11:25），耶稣的确胜过死亡而且复活了，复活的耶稣现在在哪里呢？（观察小朋友的反应），耶稣希望住进你的心里，祂正在敲你的心门，只要让耶稣住进心里，你就可以成为神的儿女。主日是所有相信耶稣复活、神的儿女最感恩的日子，所以你可以用真心与诚意向神敬拜，并表达你的感谢。你透过主日敬拜向神表达感恩的心了吗？

7. “日”

第六个要品尝的派是“日”，也是最后一块派了，被命名为“日”的派，是指你“一生”的生活。你想怎么样过这“一生”呢？也许你对一生的计划不太确定，但是神会为祂儿女的一生负责任。如果你把耶稣当作救主和生命的主的话，神会引导你的一生并且供应你所需。若你将一生的主权献给神的话，神会帮助你按着祂的计划过生活。圣经上说：将自己的一生献给神称为“献身”，“所以，弟兄们，我以神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的；你们如此事奉乃是理所当然的。”（罗马书 12:1），神将你从罪里救赎出来、赐予你权柄作神的儿女，你要感谢神对你所作的一切，你能做的就是感谢神并献上你的一生了。如果你向神献上一生，神便会带领你、给予你更好的计划。这次秋收感恩节献给神最棒的感谢，就是献上你的一生——“我要以感恩的心将我的一生献给神”。愿意作此决定的小朋友，现在从座位上站起来。（使用献身陪谈卡陪谈）



分|班|学|习 幼稚级

神赐给我们什么呢？问小朋友和生活有关的问题，并引导他们感谢神。

学习重点

贴贴纸



进行 查看圣经

1. 神赐给我们什么呢？说出感谢的话，再贴上贴纸。(第8课附录的贴纸)

▶ 请老师事先准备小朋友要使用的贴纸。

按照小朋友回答的顺序贴上贴纸：
(例如) 给我糖果。大家一起说：“感谢神！”(贴贴纸)

- ①使我健康。 ②给我父母。 ③给我衣服穿。 ④给我吃的东西。
⑤给我玩具机器人。 ⑥给我可以穿的鞋子。 ⑦给我娃娃。 ⑧耶稣死在十字架上。
⑨成为神的儿女。



进行 活出神的话

1. 用谷类种子来装饰“感恩节派”上面的“感谢”文字。

提示 也可以利用砂画用的色砂来制作。

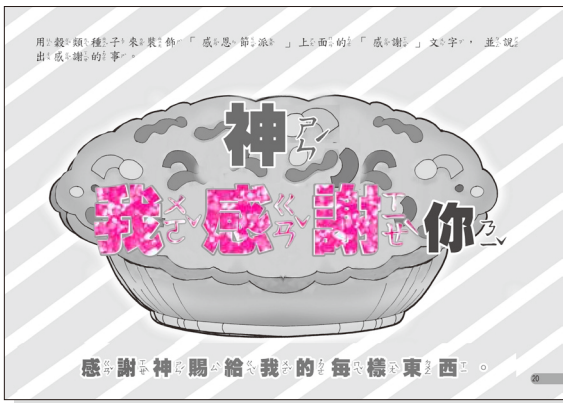
2. 向神说出感谢的事

老师先说感恩的事。

(例如) ○○的手痛，却还是来教会，真的很感谢。○○和妈妈分开，却还是很认真的来参加主日学，真的很感谢。也感谢神赐给我这么多乖巧的小朋友。



学习重点 拼贴谷物



提示 也可以将“神秘袋”传给小朋友，让拿到“神秘袋”的小朋友，先说出感谢的事，再抽“神秘袋”。(老师可在袋内放入各种经句卡或糖果等)

(例如) 谢谢神让我的感冒好起来，谢谢神给我弟弟，谢谢神让我背出金句。

对于不常发言的小朋友，老师可以轮流点名，请小朋友说感恩的事。

圣经中，神说：每件事都要感谢，所以你要时时刻刻感谢神。

“凡事谢恩；因为这是 神在基督耶稣里向你们所定的旨意。”(帖撒罗尼迦前书 5:18)

提示 秋收感恩节的派，吃点心，说出感恩节的派使用了哪些材料？并献上感谢。

3. 大声读出“我的决心”。“感谢神赐给我的每样东西。”

单元

第八课
感恩节的派

低年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣所行的事，接受赦罪。

已信主的小朋友 在每天的生活中了解神的供应与看顾，并且感恩。

教学计划

暖身 分享派
金句背诵 “宝剑练习” 游戏
察看 “秋收感恩节” 的由来
想一想 四行诗造句
实践 制作感恩相框

单元 8 感恩节的派

经文：利未记 16:1-14; 18:1-14; 23:27-34; 申命记 16:1-17; 诗篇 103:1-5; 136:1-26; 马太福音 22:37-40; 路加福音 11:4-13; 约翰福音 14:26-27; 罗马书 8:28-30; 哥林多前书 10:25-28; 腓立比书 4:6-7; 希伯来书 13:15-16; 雅各书 1:19-25; 彼得前书 4:7-11; 约翰一书 4:19-21; 启示录 22:1-5

< 敬拜核心 > 向神感恩。

在圣经里找出金句填入 ()。

当 (称赞) 进入神的门；当 (赞美) 进入神的院。

当 (感谢) 神，(称赞) 神的圣名！ (诗篇：100篇：4节)

秋收感恩节的由来

圣经中，第一次出现的秋收感恩，是該隱與亞伯的献祭(创世记 4:3-4)。该隐的献祭，最早的感恩节源自於希伯来人的秋收感恩节(利未记 23:27-34)和住棚节。事实上，今天的感恩节，起源於从英国逃到美国的102名清教徒，他们追求敬虔生活，却在英国受到迫害。因此西元1620年，他们搭乘五月花号离开英国，在海上漂流了六十多天，好不容易於11月20日抵达美洲大陆普利茅斯港。虽然当年的冬天，因天冷死了许多人，但是翌年，他们受到印地安人的帮助，穀物也大丰收。因此，这些清教徒们，在西元1621年的11月，摆设秋收穀物、蔬菜、果实，邀请印地安人一同向神献上感恩，并和他们分享食物，这就是「感恩节」的由来。

一起讀：秋收感恩节的由来，並以「秋收感恩」作四行诗。

美國第一任總統華盛頓，於西元1789年，宣布11月26日星期四，為全國性的「秋收感恩節」。但是同一年，第三屆總統傑佛遜，以「秋收感恩節」是英國的風俗，廢止了這個節日。

到了林肯總統時，為了終結南北戰爭和促成國民的團結，他就正式宣布11月最後一個星期四為感恩節。

韓國教會從1904年，開始了「秋收感恩節」的聚會。因為在這一年，有許多美國宣教士第一次到韓國宣教，現在是每年11月第三週的星期日，作為「秋收感恩節」。

臺灣和美國一樣，是以每年11月第四週的星期四為感恩節。

秋收 秋意和凉风玩迷藏。
收收 收收玩具放入盒中。
感恩 感谢耶稣爱我和我。
恩惠 恩惠平安赐给我们。

參考附錄製作，並裝飾「感恩相框」。

暖身

1. 若老师能准备派与小朋友一同分享，可以一边吃一边开始课程。
2. 若准备派有困难的话，可以准备几种派的图片给小朋友看。（若可行的话，图片请包含南瓜派）

今天的课程题目是什么？感恩节的派
一起读教学核心：向神感谢。



金句背诵

1. 进行简单的“宝剑练习”游戏。

提示

“宝剑练习”游戏

准备物品：圣经 人数：不限

方法：1. 让所有小朋友都拿着圣经。

2. 当老师说“宝剑练习”时，请小朋友把圣经合起并夹在手肘下。
3. 当老师大喊“诗篇 100 篇 4 节”，请小朋友高举圣经后跟着老师一起大喊“诗篇 100 篇 4 节”。
4. 当老师说“宝剑出鞘”时，请小朋友快速找到经文并读出来。
5. 若有先站起来读经文的小朋友，其他小朋友就不能再站起来，但是如果站起来还在找经文的就算犯规，必须换其他小朋友回答。

2. 借着“宝剑练习”的游戏，请所有的小朋友一起找出诗篇 100 篇 4 节的经文并填入（ ）。

→ 当（称谢）进入祂的门；当（赞美）进入祂的院。当（感谢）祂，（称颂）祂的名！（诗篇 100 篇 4 节）



察看

1. 使用经文教导“感恩节”的真理，仔细向小朋友讲解每个字的涵意。
2. 请小朋友轮流念“秋收感恩节”的由来。
3. “秋收感恩节”的由来读完了之后，老师可分享其他资料给小朋友，让小朋友看看“秋收感恩节”的活动图片或食物图片也很好。



秋收感恩节：一年一次秋收谷物后，基督徒向神献上感恩星期的日子，源自于 1620 年，英国清教徒移民至美国，隔年他们将第一次的收成，作为感恩祭。

提示

“感恩节”和圣经中的感恩

很久以前，美国派许多宣教士来到韩国。宣教士们在韩国教会开始了秋收感恩节。1904年，韩国长老教会将每年的11月10日定为感恩节。后来各教派在1914年开会，决定改成每年11月第三周的星期三，作为感恩日，后来又改在星期日，也就是现在每年11月第三周的星期日，作为秋收感恩节。

美国的感恩节(Thanksgiving Day)是在11月第四周，那一周的星期四到星期日。因为很久以前，有些人从英国搭乘五月花号(May Flower)进入美洲新大陆，他们在新大陆第一次收成农作物后，就向神献上感恩星期。

那么圣经中到底有没有谈到秋收感恩节呢？其实以色列百姓遵守三个节期，逾越节、五旬节、以及住棚节(出埃及记23:14-16)。他们在每年初春守“逾越节”，为了要纪念以色列百姓离开埃及；春末举行“五旬节”，这也叫作收割节或七七节，为了纪念每年第一次收成的节期；秋季时庆祝“住棚节”，这是在秋收后才过的节期，也是感恩节的由来。

*又要守收割节，所收的是你田间所种、劳碌得来初熟之物。并在年底收藏，要守收藏节。(出埃及记23:16)

以色列民族以喜乐遵循这个节期，并且向神献上感恩的祭。

神赐给人祝福，祂也希望你能将好的东西分享出去，并且向成就这事的神献上感恩，亚当的儿子该隐与亚伯，他们以耕种和牧羊过生活。该隐将土地的收成、亚伯则将初生的第一只小羊与油脂，当作祭物献给耶和华(创世记3:2-3)；挪亚在洪水中得到拯救，出方舟之后做的第一件事就是为耶和华筑祭坛，用牲畜和鸟当作燔祭献上(创世记8:20)。

4. 老师在进行课程时，必须注意：不要太强调活动，而忽略了教导真理，要强调本课的焦点就是：教学核心。
5. 老师必须引导小朋友，相信并感谢，为我的罪舍命的耶稣。
6. 老师以“秋收感恩”作四行诗给小朋友听，也鼓励小朋友带着感恩的心，练习写四行诗。

→ 秋：秋意和凉风玩迷藏。
收：收收玩具放入盒中。
感：感谢耶稣爱你和我。
恩：恩惠平安赐给我们。

→ 秋收：秋季到来谷丰收，慈爱天父大恩宠；
感恩：感谢天父的慈爱，家家户户无匮乏。

秋收感恩四行诗：

瓜果透香稻金黄，秋收时节好风光；
大人小孩收成乐，同心赞美谢神恩。

默想神的话—神的话就是食物。神的儿女必须认识神的话。顺服神的话，就是过一个讨神喜悦的生活。

向神祷告—祷告是与神交谈。作为神的儿女，必须每天透过跟神说话，与神深入的交谈。



实践

1. 将本课附录的图片剪下，将“感恩”文字挖空，背面贴上透明纸，小朋友用谷物放在透明纸的下面，用胶带贴好，制作成谷物的感恩相框。
2. 老师事先准备紫米、白米、小米、高粱、红豆、麦子等让小朋友可以利用胶水或胶带、双面胶等贴在感恩相框上。
3. 老师将事先作好的相框展示给小朋友看，再让小朋友动手制作会更具效果。
4. 小朋友专心制作时，老师可以告诉小朋友：神连谷物都给赐你，因为祂关心你，给予你许多祝福。
5. 大家都完成作品时，让他们分享这一年收到多少恩典与祝福。
6. 将小朋友的感恩内容记录在相框的下端并结束。



（制作方法）

1. 展示附录的感恩相框。
2. 上完胶之后，洒上米或小米来装饰文字。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣所行的事，接受赦罪。

已信主的小朋友 在每天的生活中了解神的供应与看顾，并且感恩。

教学计划

暖身 感谢接力游戏
金句背诵 填空
察看 “秋收感恩节”的由来
想一想 在小事上感谢
实践 写感谢神的一句话

感恩节的派

诗篇 100:1-5, 145:15; 箴言 14:23; 以弗所书 5:20; 希伯来书 10:25; 约翰福音 1:7

〈教学核心〉向神感谢。



一起读「秋收感恩节」的由来，並以感謝的心寫出六行詩。



將聖經經文的 填滿。

當 **称谢** 進入祂的門；當 **赞美** 進入祂的院。
當感謝祂，**称颂** 祂的名！（詩篇 100 篇 4 節）

「秋收感恩节」的由来

聖經中，第一次出現的秋收感恩，是該隱與亞伯的祭祀（創世記 4:3-4）。嚴格地說，最早的感恩節源自於猶太人的麥秋感恩節（利未記 23:9-14）和住棚節。事實上，今天的感恩節，起源於從英國逃到美國的 102 名清教徒，他們追求啟蒙生活，卻在英國受到迫害。因此西元 1620 年，他們搭乘五月花號離開英國，在海上漂流了六十多天，好不容易於 11 月 20 日抵達美洲大陸普利茅斯港。

雖然當年的冬天，因天冷死了許多人，但是翌年，他們受到印地安人的幫助，穀物也大豐收。因此這些清教徒們，在西元 1621 年的 11 月，擺設秋收穀物、蔬菜、果實，邀請印地安人一同向神獻上感恩，並和他們分享食物，這就是「感恩節大餐」的由來。

美國第一任總統華盛頓，於西元 1789 年，宣布 11 月 26 日星期四，為全國性的「秋收感恩节」。但是同一年，第三屆總統傑斐遜，以「秋收感恩节」是英國的風俗，廢止了這個節日。到了林肯總統時，為了終結南北戰爭和促成國民的團結，他就正式宣布 11 月最後一個星期四為感恩節。臺灣和美國一樣，是以每年 11 月第四週的星期四為感恩節。

秋 收的喜乐
收 获的祝福
感 谢的态度
恩 典从神来
主 耶稣的爱
日 日献上感谢

· 秋收：秋天收割成熟的穀物。
· 感恩節派：感謝一整年的豐收，用秋收的食材製作，向神感恩並與家人分享。

暖身

1. 小朋友排成一列，轮流说出感谢的内容。
2. 当老师大声地喊出“一二三”，小朋友同时大喊“神谢谢你”就开始游戏。
3. 从老师开始，轮流说出感谢的内容。
神，谢谢你让我功课好。
神，谢谢你赐我爸爸妈妈。
神，谢谢你让我运动很好。
4. 如果说不出感谢的内容便淘汰，剩下的小朋友继续用同样的方法开始游戏。
5. 留到最后说出感谢内容的小朋友便胜利。
6. 老师可以准备小礼物（糖果或文具）给胜利的小朋友。



金句背诵

寻找圣经填满（ ）。

1. 让小朋友直接找圣经（诗篇 100 篇 4 节）找出空白的单字写下来。

→（称谢）（赞美）（颂）（称颂）

2. 你也要向神祷告，求神使你成为会感恩的人、称颂神的人。
3. 老师与小朋友一起读金句。



察看

1. 请小朋友轮流念“秋收感恩节”是如何开始的。
向小朋友说明“秋收感恩节”的缘起和历史，以及圣经中的“秋收感恩节”。
2. 以感谢的心，写出六行诗。

→ 秋 收的喜乐
收 获的祝福
感 谢的态度
恩 典从神来
主 耶稣的爱
日 日献上感谢

秋 色月明撒全地
收 不及满天星斗
感 谢主听我祷告
恩 惠满满在我身
主 道遍行全世界
日 日引导由圣灵

3. 老师可参考下面的文章，帮助你向小朋友传讲丰富的内容。
(1) “秋收感恩节”的圣经根据
“秋收感恩节”的缘起，可以在圣经的节期里找到，神透过摩西说：“你六日要做工，第七日要安息，虽在耕种收割的时候也要安息”（出埃及记 34:21）。

还说：“你一切的男丁要在除酵节、七七节、住棚节，一年三次，在耶和华——你神所选择的地方朝见他，却不可空手朝见。各人要按自己的力量，照耶和华——你神所赐的福分，奉献礼物。”（申命记 16:16-17）

(2) “秋收感恩节”的意义与习俗：

“秋收感恩节”是基督徒表达信仰的节日，你可以透过这段时间回想并整理在这一年中和神的关系，你向神表达感谢祂的恩典和爱，作为今年的结束；未来新的一年，你决定要持续凭信心跟随神，愿神赐下更大的祝福给你。过“秋收感恩节”时，必须按照神在申命记 16 章 16-17 节所教导的，第一，“在神所选择的地方”，第二，“不可空手朝见”，第三，“照耶和华——你神所赐的福分”献上感谢。



想一想

神喜悦你向祂感恩，一起读以下的文章：“用小面包献上感谢”的故事，并在空白处，写“你要向神感谢的事”。



神喜悦你向祂感恩，一起讀以下的文章：「用小麵包獻上感謝」的故事，並在空白處，寫「你要向神感謝的事」。



用小麵包獻上感謝

有一天，一個老爺爺叫街上貧困的小孩子們過來，說：「這個籃子裡的麵包，每個人每天可以拿一個，免費送給你們。」孩子們聽了很開心，可是為了要拿到比較大的麵包，大家爭先恐後地吵了起來。

但是名叫「葛蕾卿」的小女孩卻靜靜地看著，最後拿了留在籃子裡的一個小麵包，用感謝的表情，對老爺爺說「謝謝！」，就回家了。

第二天老爺爺又送麵包來了，葛蕾卿仍然拿了最小的麵包，向老爺爺道謝之後，帶著麵包回家去了。老爺爺就這樣每天送麵包來。

有一天，葛蕾卿和媽媽準備吃麵包，謝飯禱告後，將麵包撥開，卻發現裡面有六個 50 分錢的銀幣，媽媽嚇了一大跳，趕緊吩咐葛蕾卿，將銀幣還給老爺爺。

老爺爺笑著對葛蕾卿說，這是為了給懂得感恩的小朋友，一點的獎勵，所以才在麵包裡面放了銀幣啊。於是他再次把銀幣還給葛蕾卿。



神一定會賜福給懂得為小事感謝的人，你要成為懂得感恩的孩子。

神謝謝你！

感谢神每天賜我食物。





漂亮的造型水果，用水果作出各種不同的造型，例如：動物、花朵或其他的東西，精心裝飾後，再向神獻上感恩。



花朵

- 將橘子皮切成 6 等份，再將果肉和果皮分開，使果肉部分可以看得見。
- 再將果皮往下捲，裝飾成花瓣的樣子。



帆船

- 將香蕉切成兩半，但每半則注意：香蕉內部的果肉不要全部切掉，而是留下一部分，將果皮翻折至底部，用叉子固定。
- 將香蕉按入口的大小切成數塊。
- 如同圖片所示，在切好大小的香蕉上端上水果又裝飾。



帆船

- 將蘋果從上往下，如兩刀成三角形的缺口。（大約是蘋果的 1/3 大小）
- 將蘋果的缺口，用刀切成梯形狀。
- 將切好的蘋果，再切成半月形的一小塊。
- 中間插上牙籤，再插上半月形的小塊蘋果，裝飾成像是帆船的明。



兔子

- 將水果切成蘋果的 1/3 大小。
- 將切好的水果片，切一半的果皮切掉，從中間往頂點的 2/3 處，讓果皮與果肉分離，要記得不要全部分開，要留 1/3 不切，在切分開的果皮處中間，畫出三角形，往兩旁拉出流線形。
- 其餘的果皮都除去，用果膠裝飾成兔子的眼睛。



這是我做的造型水果！

在小麵包上，寫出感謝神的一句話後，拍照上傳到網站。



1. 请小朋友自然地分享自己的经验。
老师先向小朋友分享自己的经验，说出自己如何献上感谢的。
等小朋友分享完后，所有人一起向神献上感谢的祷告。
2. 神谢谢你。

→ 感谢神每天赐我食物。



实践

漂亮的造型水果。用水果作出各种不同的造型，例如：动物、花朵或其他的东西，精心装饰后，再向神献上感恩。

提示

如果班上有还不认识耶稣的小朋友，这时老师可以使用无字书和他们陪谈。

1. 请小朋友围成圆圈坐下，将各自带来的水果集中放在一起，。（例如：香蕉、葡萄、番茄、水梨、香瓜等）
2. 老师先从这些水果谈神的创造，然后使用无字书陪谈。陪谈完后老师再讲解：如何做造型水果。
3. 每个人都完成造型水果之后，彼此分享向神感谢的事，并一起祷告。
4. 将装饰完成的水果造型拍照，并且请小朋友在学生本空白处写下感谢神的一句话，分享给其他人看（或上传到 facebook），再一起享用造型水果。

感谢神赐给我：
很爱我的父母！
秋收感恩节，庆祝！
庆祝！

谢谢神赐给我：
这么多的好朋友！
秋收感恩节，庆祝！
庆祝！

神谢谢你给我：
过去这一整年的健康！
秋收感恩节，庆祝！
庆祝！耶！耶！耶！

令人敬畏的神

9

神是无所不知的

经文：约伯记 38:4；歌罗西书 2:3；箴言 5:21；诗篇 147:4, 44:21
以西结书 11:5；提摩太后书 2:19；希伯来书 13:5

金句：“……神比我们的心大，一切事没有不知道的。”
（约翰壹书 3 章 20 节）

教学核心：你可以信靠无所不知的神。

教师默想

经文：箴言 5:21；约伯记 38:4

1. 无所不知的神向着人类的计划，表现在哪些方面呢？（箴言 5:21）
2. 在世上所发生的一切事上，神是如何介入或参与的呢？
3. 倘若你对自然界所发生的事物只知道一部分，你认为你能理解神做事的方法吗？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



如今在无所不知的神面前，你是否还有任何隐藏的部分？此时此刻，请你将所有隐密的事情向无所不知的神倾心吐意。

I. 引言

有没有人曾经要求你保守秘密？

II. 情节

1. 神是无所不知的；祂是全知的。（伯 38:4）
2. 圣父、圣子和圣灵是无所不知的。（西 2:3）
3. 因为神知道所有的事，祂不需要问人任何问题。
4. 神在圣经中，将祂知道的事赐给我们。
（箴 5:21；诗 147:4；结 11:5；诗 44:21）
5. 神知道你隐藏的罪。
6. 神知道谁是属祂的。（提后 2:19；来 13:5）
7. 神知道什么才对你最好。
8. 神赐下训词来保护我们。

III. 高潮

如果你认识耶稣是你的救主，你可以在生活中信靠无所不知的神。

IV. 结语

当你信靠和顺服，神会安然保守你，并借你的生命使神得尊荣。

挑战（对已信主的小朋友）：你愿意信靠无所不知的神吗？

【约壹 3:20】

呼召（对未信主的小朋友）：你愿意求告无所不知的神救你脱离罪吗？

【罗 10:13】

（ ）圆括弧内的经文为故事经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

令人敬畏的神

第九课
神是无所不知的

合 | 班 | 学 | 习

金句教授

金句

约翰一书 3 章 20 节

“……神比我们的心大，一切事没有不知道的。”

引言

你上学为了要学习。有些人自以为很聪明而且知道得比别人多，他们学习是为了想要成为更厉害的人。但不管他们怎么学，总会有人比他更棒。听听看今天的金句怎么说。

介绍

（拿出你的圣经，解释这节经文是神的话语。从圣经读出金句并说明它的出处。让孩子跟着你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

神比我们的心大一

你的“心”就是，在你的里面有思想和感觉的“真正的你”。有时候你的想法和感觉可能是错的。即便如此，神的想法和感觉却是永远正确。

一切事没有不知道的一无所不知的神知道每件事。

应用

未信主的小朋友—在你出生之前，神早已知道你需要一位救主为你的罪付代价。因此祂差派祂的独生子耶稣，为你死在十字架上并且复活。如果还没有信靠耶稣作你的救主，你今天可以相信祂。

已信主的小朋友—如果你已经信靠耶稣为救主，你可以一生都信靠祂。神知道一切的事，即使当你的思想和感觉都出错时，祂的话仍是永远正确的。

重复 找出来

（请一个孩子在教室外面，把一个小物品藏在教室的某处。然后请教室外的这个孩子进来寻找。当他/她找的时候，其他的孩子，重复念金句，当他/她远离物品时，念得越小声；越靠近时就念越大声，直到物品被找出来。在时间许可内，让其他自愿者重复进行此游戏，让小朋友可以将这个金句背起来。）



I. 引言

有没有人曾经要求你保守秘密？（允许回应）如果你是唯一知道一个秘密的人，这样很有趣。但你知道吗？令人敬畏的神知道你所有的秘密。你无法向祂隐瞒任何事！

令人敬畏的神是无所不知的！祂知道什么对你最好，而且知道每时每刻如何帮助你。借着寻找有关神的真理，我们可以了解神的属性，好让我们更认识祂是谁以及祂是怎样的神。（简单复习前两个属性）今天我们要学习关于神的另一个属性。

II. 情节



首先展示一下今天要谈的，神的属性中的第一部分。（见图 3-1，放 AG-16：全部、所有）

谁知道这个词是什么意思吗？（让孩子回应）全部、所有 的意思是 无所不 。

（见图 3-2，拿走字条，放 AG-17：“无所不知”字词）

这个词告诉我们神的一个属性。神是无所不知的。

知 就是知道。既然 无所不 的意思是全部，知 是知道，“无所不知”的意思就是神是知道所有的事。神知道所有的事，甚至是你隐藏的秘密。知 让你想到什么呢？（允许回应）许多人上知天文、下知地理，他们认识科学方面的知识——那就是“他们所知道的事。”

但是无所不知的神拥有所有的知识，祂是无所不知的。你遇到过自认为什么都知道的人吗？（简短的讨论）有些人认为他们知道很多，但却做不到。例如：有些人知道人类是怎么来到这个世上的，他们称这个理论为 进化论 。

神问说：“我立大地根基的时候，你在哪里呢？你若有聪明，只管说吧！”（约伯记 38:4）无所不知的神在圣经里告诉我们，这个世界和人类是如何被创造的。你认为谁能回答神的提问呢？是自以为是的人类，还是无所不知的神呢？（神）人可能自以为懂得很多知识，但和无所不知的神相比，实在微不足道，别让任何人唬了你。神是知道所有的事；祂是无所不知的。



（见图 3-3；放置“全知”字词 AG-18）

天父是无所不知的，耶稣是无所不知的，圣灵也是无所不知的。

（见图 3-4；放置 AG-5 图：三位一体三角图形）



听听看圣经说到有关神儿子耶稣：“所积蓄的一切智慧知识，都在祂里面藏着。”（歌罗西书 2:3）智慧就是被善用的知识。圣经里充满了智慧与知识的宝藏——圣经就是谈论神儿子的宝藏。

没有一件事是神不知道的，神知道有关科学、历史、数学、文学，科学的每一方面，祂都知道，祂甚至知道你的每件事。

祂知道你的名字、你今天早餐吃什么；甚至于明天你会吃些什么，祂也知道你现在的感觉和思想。你无法向无所不知的神隐藏任何事，因为祂是无所不知的。

神知道万事！圣经告诉我们祂知道每颗星的名字，而且知道小麻雀何时从树上掉下来；还有更细微的小事祂都知道。想想那一片片雪花，每一片都不相同，神却知道他们每一片的样子，因为是神将它们做成各种不同的形状。

听听看圣经说到有关神儿子耶稣：“所积蓄的一切智慧知识，都在他里面藏着。”（歌罗西书 2:3）智慧就是被善用的知识。圣经里充满了智慧与知识的宝藏—圣经就是谈论神儿子的宝藏。

没有一件事是神不知道的，神知道有关科学、历史、数学、文学，科学的每一方面，祂都知道，祂甚至知道你的每件事。祂知道你的名字、你今天早餐吃什么；甚至于明天你会吃些什么，祂也知道你现在的感觉和思想。你无法向无所不知的神隐藏任何事，因为祂是无所不知的。

神知道万事！圣经告诉我们祂知道每颗星的名字，而且知道小麻雀何时从树上掉下来；还有更细微的小事祂都知道。想想那一片片雪花，每一片都不相同，神却知道他们每一片的样子，因为是神将它们做成各种不同的形状。

（见图 3-5，放置贴上划有 × 号的问号 AG-19）



神不需要学习任何事。这个标志上的问号被划掉是为了提醒我们无所不知的神，不需要询问人任何问题，因为祂知道一切问题的答案。祂是万有中最伟大的！

现在让我们从神的话中来找宝藏，这位令人敬畏且无所不知的神，祂知道哪些事。

1. 箴言 5:21 说：“人所行的道都在耶和华眼前；他也修平人一切的路。”神知道什么？（每个人的行为和做的事）
2. 诗篇 147:4 说：“他数点星宿的数目，一一称他的名。”神知道什么？（祂知道天上星星的数目和名字。）
3. 以西结书 11:5 说：“你们口中所说的，心里所想的，我都知道。”神知道什么？（我们的想法。）
4. 诗篇 44:21 说：“神岂不鉴察这事吗？因为他晓得人心里的隐秘。”神知道什么？（心里的秘密。）



也许你会愚弄你的父母或老师，但你永远无法愚弄神，祂知道你所有的秘密。因为神是无所不知的，祂知道你所有的想法，包括好的和不好的。在无所不知的神面前，所有不好的想法都不能被隐藏。想不该想的事情，说不该说的话，做不该作的事都是在犯罪。当你借神的名发誓和误用神的名，这就是罪。当你破坏别人的东西或讨厌别人，这也是罪。你做了那些不对的事是因为生来就想犯罪。圣经说：“时常行善而不犯罪的义人，世上实在没有。”（传道书 7:20）也许你会想，我是个好人，但神说我们没有一个人是好的。你应当受罪的刑罚，也就是在可怕的地狱里与无所不知的神永远的隔离。

但是令人敬畏的神爱你！祂为你安排一个计画使你不需要为你的罪受刑罚。听听圣经怎么谈到天父的计画：“我知道我向你们所怀的意念是赐平安的意念，不是降灾祸的意念，要叫你们末后有指望。”（耶利米书 29:11）神是圣洁完美的，祂对你的计画是赐给你对未来有盼望。祂已为你预备一个方法，使你的罪能得赦免。神的儿子来到世上就是要完成天父的计画。

耶稣降生，成为婴孩来到这世上，但祂和其他的婴孩不一样：祂是无所不知的，生来没有罪。在祂的一生中，也从来没有犯过罪。父神的计画是让耶稣为你的罪受刑罚。祂甘心流血和死在十字架上，因此你可以罪得赦免。神的话说：“若不流血，罪就不得赦免了。”（希伯来书 9:22）耶稣被埋葬后，第三天从死里复活。四十天之久。祂显现给许多人看，然后回到了天堂。

从那时到现在，圣灵一直在向男人、女人、男孩、女孩启示神美好的计画。是圣灵使你察觉你得罪了神，借耶稣的宝血为你的罪付了极重的代价。天父安排这个计画，祂的儿子完成了计画，圣灵使你明白此计画。神希望你相信耶稣且来到神的面前。

已经相信耶稣为救主的小朋友，圣灵可以帮助你了解神在你生命中的计画。神有一部分的计画，是要帮助你明白祂在圣经里的应许，圣经中有一个应许说：“主认识谁是他的人”（提摩太后书 2:19）。令人敬畏的神知道谁是属祂的人，因为神是无所不知的，祂知道你是祂的儿女。神也应许永远不离开你（希伯来书 13:5）。祂知道什么对你是最好的，而且祂会永远帮助你做讨神喜悦的事。

（见图 3-6；拿走 AG-5，放 AG-20；貌似忧虑的孩子）



如果你已相信耶稣作你的救主，你可以信靠无所不知的神。信靠的意思是相信神和祂的应许。圣灵会帮助你靠着神，实现神对你的计画。圣灵会帮助你明白，什么才是对你最好的；你可以越来越有自信，因为除非无所不知的神允许，任何事才能发生在你身上。你可以信靠神供应你的每天所需。当你面对问题或担心未来时，你可以信靠祂。今天的金句说：（一起背诵约翰壹书 3:20 “……神比我们的心大，一切事没有不知道的。”）。你

可以信靠无所不知的神。

祂知道什么对你是最好的，而且决不停止照顾你。但不要信靠祂由你自己决定。这使我想起一个名叫丁琼达的女孩。有一天丁琼达正在户外的一棵树下玩，虽然天色开始变黑，她也听到了打雷声，但她并没有停止玩耍。突然她听到父亲大喊，“丁琼达！立刻回到屋里！”琼达立刻顺服跑回家。当她回头一看，正好一道闪电击中了那棵树，有一根很大的树枝掉落地面。因为琼达立刻顺服了父亲，所以才能毫发无伤的离开那棵树，并且活下来。父亲给她的指示是在保护她。



如果你相信耶稣作你的救主，你可以信靠无所不知的神。因为无所不知的神会指示你，生活中该做什么。你可以在圣经神的话中找到这些指示。当你选择为无所不知的神而活时，你会面对许多试炼与试探。你可能面对父母离婚、搬家或课业的试炼。但是 试探 是险恶的，因为试探会让你有强烈的欲望去做不对的事。你可能受试探去说伤害人的话，或对父母态度不好。有时候你受试探去做明知不对的事，如抽烟、喝酒或吸毒等。

无论试炼或试探临到你，神都知道，祂也知道你该怎么做。圣经说：“主知道搭救虔虔的人脱离试探”（彼得后书 2:9）如果你遇到试炼或被试探，想做不对的事的时候，该怎么办呢？你要信靠无所不知的神并且顺服祂。首先，想一想：无所不知的神知道，每件发生在我身上的事，都是为我的益处。祂也知道我的思想和感觉，祂甚至知道未来会发生什么事。然后，背诵今天的金句（一起背约翰一书 3:20）。最后，向神祷告，告诉神：你相信祂会帮助你。有时候，你并不知道该怎样做，但神是无所不知的。如果你相信耶稣作你的救主，你可以信靠无所不知的神。因为神会指示你，生活中该做什么。

丁琼达的父亲给她的指示是在保护她，琼达顺服了父亲，才能得到安全。

也许你从未发现自己是身处在危险的暴风雨中，但是在你的生命中，每天发生了很多事。有些是大事，有些是小事。其实还没发生之前，神早就知道每一件事了。而且祂知道，你应该如何回应这些事。

III. 高潮

如果你已经接受耶稣作你的救主，你可以在生活中每时每刻信靠无所不知的神！

IV. 结语

当你信靠神并且顺服祂时，也许你遇到很大的问题，因为祂是无所不知的神，祂知道如何帮助你。祂要帮助你活出神所赐的尊贵与荣耀的生命。



挑战

如果你已经相信耶稣作你的救主，你愿意在试炼或试探中仍信靠无所不知的神吗？下次当你面对困难时，要这样想：无所不知的神知道，是为了我的益处才让这件事发生。然后，背诵今天的金句（一起背诵约翰一书 3:20）。然后祷告，告诉神，你信靠祂会帮助你。

也许你正面对一个问题，你非常需要信靠这位无所不知的神。让我们现在用一点时间安静的祷告，求神帮助你。（给孩子时间安静的祷告，然后赞美无所不知的神——因祂知道每一件事，祂为了我的益处允许这件事发生，求神带领你信靠祂，作为结束祷告。）



呼召（向未信主的小朋友）

因为无所不知的神，祂知道关于你所有的事，包括你的罪。如果你还没有相信耶稣作你的救主，不要想在无所不知的神面前隐藏你的罪。你应该求神拯救你脱离罪。圣经说：“凡求告主（耶稣）名的，就必得救。”（罗马书 10:13）求告主名的意思是，完全相信你付上罪债死在十字架上的耶稣。当你相信祂时，你可以免受罪的刑罚，且将来你会永远与神同在天堂。此外，神永远不会离开你，也会帮助你每天为祂而活。你现在就可以求告主名，得着拯救。

请所有的小朋友低头闭眼，从来没有相信耶稣的小朋友，如果你想要得救，请举手让我知道。（告诉孩子你看到了）请所有小朋友睁开眼睛。刚才有举手的小朋友，就是你想得救的小朋友，请在（指定时间和地点）来见我，我想和你谈谈有关于得救的事。

分|班|学|习 幼稚级

遇到困难时，向无所不知的神祷告。

学习重点

贴贴纸



进行 查看圣经

1. 请分享无所不知的神知道哪些事？同时贴上贴纸。（第9课附录的贴纸）

① 无所不知的神，祂创造了这个世界。圣经说祂数点星宿的数目，一一称它的名。（参考诗篇 147:4）

② 祂也知道我的心思意念，和我想做的事，或者我往那里去。（参考以西结书 11:5）

③ 祂知道我长大后要发生的事，我会读什么学校、我将来结婚的对象、我会成为怎样的人，和我的生活，而且祂要保护我的安全。（参考箴言 5:21）

④ 连你心中的秘密祂都知道。（参考诗篇 44:21）

· 无所不知：知道所有事的智慧。



进行 活出神的话

1. 如果你相信无所不知的神，当你遇到困难时，会怎么办？请使用图卡来分享。（第9课附录）

→ 剪下附录，再将下方实线剪开，往前后折，就可以立起图卡。

① 高兴时，你会怎样？

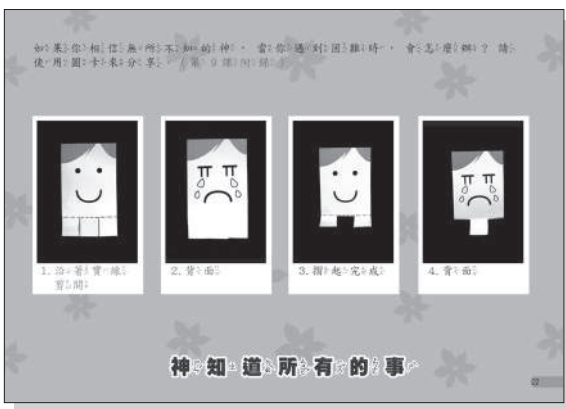
开心的笑；唱歌

② 伤心难过时，你会怎样？

伤心掉泪；生气；闹别扭



学习重点 动手做做看



方法：遇到困难时，神的儿女要思想无所不知的神。请背诵金句，然后向神祷告：“神啊！请你帮助我！”无所不知的神必会帮助你。

3. 大声读出“我的决心”。“神知道所有的事”

令人敬畏的神

第九课
神是无所不知的

低年级

分 | 班 | 学 | 习

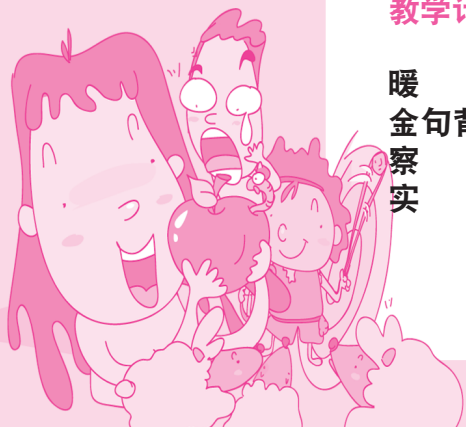
教学目标

未信主的小朋友 求神拯救你脱离罪。

已信主的小朋友 你可以信靠无所不知的神。

教学计划

暖	身	纸牌猜谜游戏
金	背	背诵金句再抄录
句	诵	寻找暗号
察	看	向神祷告
实	践	



令人敬畏的神

9

神是无所不知的

经文：约 1:38 太 22:37 路 10:42 林 14:44 21
以 45:5 约 1:11 约 1:12 约 1:13 约 1:14 约 1:15

< 教学核心 > 你可以信靠无所不知的神。



聖經裡隱藏著有關神的秘密。請你想想並寫下
列填：空。

未来

秘密

思想

星宿

神知道你的未来

神知道我们心中的秘密

神知道你的思想

神知道星宿的数目

神知道每一件小事的暗号



請翻開並寫下聖經約翰壹書 3 章 20 節。

“……神比我们的心大，一切事没有不知道的。”（约翰一书 3 章 20 节）

暖身

纸牌猜谜游戏

1. 发给每位小朋友一模一样的纸牌。（规定小朋友不可告诉其他人自己手上拿了什么牌）
2. 确定每位小朋友都看到老师洗牌的动作。
3. 开始让其中几位小朋友猜猜自己拿的是什么牌。
4. 小朋友渐渐就会发现他们手里拿的都是一样的牌。
有些人已经猜出是怎么回事了。是的，你手里拿的都是一样的牌。
老师一开始虽然没有告诉你，但是有一位可是从头到尾都知情的。祂是谁呢？
5. 和小朋友一起大声朗读今天的课程题目：神是无所不知的。
6. 一起大声朗读教学核心：你可以信靠无所不知的神。



金句背诵

1. 请小朋友翻阅并写下圣经约翰壹书 3 章 20 节。

→ “…神比我们的心大，一切事没有不知道的。”（约翰一书 3 章 20 节）

2. 解释金句

比我们的心大：

你的心会思想也会感觉，是“真实的你”。往往你的想法和情感不一定都完全正确。虽然如此，神的思想 and 情感却是永远正确。

一切事没有不知道的：神知道每一件事。

3. 一起玩“找找看”游戏，引导小朋友背诵金句。

请一位小朋友先到教室外面等着，将一物品藏在教室内某个地方，让所有在场的小朋友知道藏匿之处。让外面的小朋友进教室，请他找找看物品的藏匿处。当寻找物品的小朋友开始行动，其他的同学就反复背诵金句，当他远离物品时，背诵金句的音量就变小，靠近物品时，声量就变大，直到找到藏匿的物品为止。若时间允许，可以选择几位志愿者重复玩几次“找找看”游戏。



察看

1. 使用图案说明神是无所不知的。

→ 星宿，未来，思想，秘密

2. 请翻圣经寻找经文，并填写下列填空。

3. 请读圣经博士。

无所不知：知道每一件事的智慧。



想一想

1. 因为神是无所不知的，请小朋友写下有关自身的烦恼、梦想和秘密。
2. 对于低年级的学生来说，以文字记录许多事情应该不是件容易的事。若小朋友没办法把自己的想法记录下来，老师也可以让小朋友用言语来表达。
3. 因为神是无所不知的，老师也可以请小朋友在独处的时候，自己向神祷告。
4. 请老师将下列的祷告文念给小朋友听。这可以帮助小朋友知道如何向无所不知的神表达自己的想法。

2. 对于低年级的学生来说,以文字记录许多事情应该不是件容易的事。若小朋友没办法把自己的想法记录下来,老师也可以让小朋友用言语来表达。

3. 因为神是无所不知的，老师也可以请小朋友在独处的时候，自己向神祷告。

4. 请老师将下列的祷告文念给小朋友听。这可以帮助小朋友知道如何向无所不知的神表达自己的想法。

(例)①为罹癌的妈妈祷告

神啊！惠珍（译音）现在心里真的好痛苦。

神啊！我的妈妈病得很严重。

神啊！请你早日医治我妈妈的胃癌。

神啊！你了解我！也知道我的問題！請在空白的位置寫出，你需要向神說的事。

trouble

神啊！你知道我的煩惱！
<我的煩惱>

dream

神啊！你知道我的夢想！
<我的夢想>

secret

神啊！你知道我的祕密！
<我的祕密>

「... 神比我們的心大，一切事沒有不知道的。」(約翰壹書3章20節)

神是無所不知的，祂知道一切有關你的事。你是否遇到困難呢？請按以下的順序，向神說出你的問題，並將內容寫在空白處。

1. 告訴神我的煩惱(問題)。世神原諒我。沒有什麼是會令到神生氣。
2. 將自己心中(的)感受(和)想法告訴神。請寫出：
3. 告訴神的話。將它說出來。
(如：神啊！我求祢憐憫我。——我求祢憐憫我。我求祢憐憫我。)(祢的祕密祇有祢知道)
4. 向神禱告。信靠祂所不知的。請和聖靈交談我的問題。

trouble

神啊！你知道我有多么痛苦！
<我有多么痛苦！>

神啊！你知道我的烦恼！
〈我的烦恼〉

〈我話煩惱〉

神啊！你知道我的梦想！
我的梦想！

dream /



神啊！你知不知道我的夢想！
〈我的夢想〉

＜我々の夢＞

神啊！你知道我有多秘密！
<我有多秘密>

secret

神啊！你知道我的秘密！
《我的秘密》

《我和我的家》

「...神比我們的心大，一切事沒有不知道的。」（約翰壹書三章20節）

神是無所不知的，他知道一切有關你的事。你是否遇到困難呢？請按以下的順序，向神說出你的問題，並將內容寫在空白處。

1. 告訴神我遇上了困難，求神原諒我，沒有信靠全知的神，會墮落。

7. 將自己心中所感學和
想告訴神。請寫出：

3. 背誦神祕話，將它讀出來。

[illegible]

4. 向神禱告，信靠無所不知的神，請祂幫助我解決我的問題。

请你原谅我曾经伤了妈妈的心。

几个月以前妈妈开始接受抗癌治疗，头发渐渐掉落，
每当我看到妈妈那个模样时，心里就感到非常的难受。

妈妈无法进食，加上不断的呕吐。

亲爱的神，请你让妈妈可以顺利的进食，也让她的手术可以成功，早日恢复健康。

惠珍（译音）还小，妈妈不可以现在就回天家。我非常担心妈妈只要一到晚上就不断的跑厕所。

我担心她晚上究竟有没有睡好？请你在晚上的时候也要看顾妈妈。

请你看顾她的病痛。

我真的很感谢妈妈虽然自己的身体那么不舒服，每天早上还为我准备早餐。

我希望妈妈可以每天陪我一起吃早餐。

亲爱的神！求你看顾保守我的家庭，

让妈妈可以赶快好起来，一起去教会做礼拜。

奉主耶稣的名祷告 阿们。

② 为每天吵架的父母亲祷告

亲爱的神，你知道我！

我每天都在祷告，我是秉奎。亲爱的神，今天有一件让我非常伤心难过的事。

你也知道我的爸爸妈妈，他们一直在房间里大声吵架。

我把耳朵堵住，闭上眼睛，还是听得到他们大吵的声音。

爸爸不断的骂着妈妈，妈妈一直在哭。虽然每当爸爸对我们说「滚开，滚开」伸手打我们的时候，我心里非常讨厌爸爸，但是我希望爸爸可以不要骂人，也不要喝酒，更不要跟妈妈吵架。

神啊！你也爱我的爸爸。我也爱他。亲爱的神，每当我惊惶害怕的时候，请你帮助我。

奉主耶稣的名祷告 阿们。



实践

1. 老师要教导小朋友，让他们知道如何在生活中应用今天的课程。
2. 本课的学生本的第四页，设计的目的，是要帮助小朋友，应用这样的方式（1. 将问题告诉神、2. 说出我的感受、3. 说出发生的事实、4. 背诵金句并求神来解决这个问题。），向神祷告。

→ 我的妈妈因为病痛很辛苦。

3. 在知道所有问题的神面前花一段时间祷告。
可能的话，运用时间让小朋友和全班分享自己的问题，一起同心祷告。

令人敬畏的神

第九课
神是无所不知的

高年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 求神拯救你脱离罪。

已信主的小朋友 你可以信靠无所不知的神。

教学计划

暖身 我是谁？
金句背诵 翻阅圣经找出金句再抄录。
察看 知道一切事的那一位
想一想 创造奇迹的三个女人
实践 神你知道

令人敬畏的神
9

神是无所不知的

经文：约伯记 38:4；撒母耳记下 2:3；箴言 5:21；诗篇 147:4, 44:21；
以西结书 11:5；民数记 2:19；希伯来书 13:5

〈教学核心〉你可以信靠无所不知的神。



请翻开圣经并抄写圣经约翰壹书 3 章 20 节。

“……神比我们的心大，一切事没有不知道的。”

（约翰壹书 3 章 20 节）



箴言 5 章 21 节

因为，人所行的道都在耶和华眼前；
祂也修平人一切的路

〈·●·〉

以西结书 11 章 5 节

耶和华的灵降在我身上，对我说：「你当说，耶和华如此说：以色列家啊，你们口中所说的，心里所想的，我都知道。」

▶▶▶▶

· 无所不知：知道每一件事的智慧 ·

36



无所不知的神所说的话。请用下列密码完成圣经经文。

诗篇 44 篇 21 节

神岂不鉴察这事吗？因为祂
晓得人心里隐秘

· ▲ ● ·

诗篇 147 篇 4 节

祂数点星宿的数目，一一称它的名。」

● ● ● ●

密码

心理的隐秘 - (●●)
星宿 - (●●)
一切的路 - (●●)
心理所想的 - (●●)

37

暖身

我是谁？

（准备物品：铅笔、纸张）

1. 分成两队。
2. 写出你对身旁小朋友的认识与了解。
3. 写出最多的小朋友获胜。
4. 老师问大家：谁最认识你？



金句背诵

1. 请小朋友翻开圣经并抄写圣经约翰一书 3 章 20 节。



“……神比我们的心大，一切事没有不知道的。”（约翰一书 3 章 20 节）

2. 解释金句：请老师先让小朋友自己尝试解释经文，然后老师补充说明。

比我们的心大：

你的心会思想也会感觉，是“真实的你”。往往你的想法和情感不一定都完全正确。虽然如此，神的思想和情感却是永远正确。

一切事没有不知道的：神知道每一件事。

3. 一起玩“找找看”游戏，引导小朋友背诵金句。

请一位小朋友先到教室外面等着，将一物品藏在教室内某个地方，让所有在场的小朋友知道藏匿之处。让外面的小朋友进教室，请他找找看物品的藏匿处。当寻找物品的小朋友开始行动，其他的同学就反复背诵金句，当他远离物品时，背诵金句的音量就变小，靠近物品时，声量就变大，直到找到藏匿的物品为止。若时间允许，可以选择几位志愿者重复玩几次“找找看”游戏。



察看

1. 看图分享，无所不知的神究竟知道哪些有关我们的事？

解释：神知道每个人的未来、我的想法、心中的秘密，和宇宙星宿以外的许多事。

2. 请翻圣经找出经文，写出密码的字解密。

→ 一切的路， 心里所想的， 心里的隐秘， 星宿

提示

比赛谁最先从经文中找到密码。

（例）圣经中哪一个经文，谈到人的未来呢？知道答案的人请说。

3. 请读圣经博士。



• 无所不知：知道每一件事的智慧。



想一想

1. 神知道一切事。读读看“创造奇迹的三个女人”的文章。
2. 请小朋友分享：“无所不知的神知道你的那些事？”

提示 以访谈的方式问小朋友，你怎么知道，神是无所不知的？



实践

1. 本课学生本第四页，老师可以请小朋友在写给神的信纸上，写下：希望神知道有关自己这个部分的事情。（秘密、烦恼、问题、其他等等）
2. 老师可举例，将下列 2 种祈祷文念给小朋友听，鼓励小朋友也可以将自己的问题写下来。

神你知道，

例)① 为罹癌的妈妈祷告

神啊！惠珍（译音）现在心里真的好痛苦。

神啊！我的妈妈病得很严重。

神啊！请你早日医治我妈妈的胃癌。

请你原谅我曾经伤了妈妈的心。

几个月以前妈妈开始接受抗癌治疗，头发渐渐掉落，

每当我看到妈妈那个模样时，心里就感到非常的难受。

妈妈无法进食，加上不断的呕吐。



无所不知的神统管世上所有的一切。读读看「创造奇迹的三位姊妹」这个故事，将会发现神的知道每一件事。



创造奇迹的三位姊妹

二十世纪初，美国波士顿的郊外，有一处专门安置精神障碍儿童的疗养院。院内有一位少女，名叫安妮，她虽然住院，病情却未好转。少女后来被移至地下室的单人房，所有的人都对她失去了希望。

不过，有一位在这家疗养院工作的基督徒姊妹，她深信，神爱世人。因此每天的点心时间，她就会到少女的病房，临书给她听。她也持续不断的祷告，祈求神把她从孤独的单人房释放出来。

无所不知的神，感动这位基督徒姊妹的心，也使用她的生命来成就令人瞩目的事。这样长时间的关怀，终于让少女的病情渐渐好转。

这位勇敢的姊妹继续带著安妮临书和祷告，有一天安妮透过房间的纱窗，向窗外的人打招呼。这位姊妹随即说服医师团队，再给少女第二次治疗的机会。於是医生让安妮从地下室出来，并继续让安妮和这位姊妹见面。短短两年的时间，医生判定：安妮的病完全康复了，而且可以离开疗养院，过正常人的生活了。后来神使用安妮的生命，成就另一件特别的事情。

有一天，安妮看到一则新闻报导，「诚徵看護，照顾又瞎、又聋、又哑的小朋友。」安妮决定要把自己领受的愛，分享给这位小朋友。这位小朋友就是「海倫凱勒」。曾经，那位疗养院内的姊妹，陪伴在安妮的身边，与安妮感同身受，最后让安妮成为正常人。现在，

安妮也愿意陪伴海倫凱勒，她就是「安蘇蘭文」。安妮陪伴海倫 48 年，当海倫进入哈佛大学就读时，安妮也一起陪读，在海倫的手上抄写讲义内容。当海倫大学毕业，从哈佛大学校长布里斯手中，接过

畢業證書的那一刻，海倫激動地流出感恩的淚，那時安妮蘇蘭文老師，也留下了眼淚。畢業典禮在場的所有人，都讚揚海倫傑出的表現，這全是由於安妮蘇蘭文，對海倫付出了偉大的愛。

38

安妮蘇蘭文老師，不斷地訴說著...

如果你想做一件事，就要努力不懈，萬一失敗的話，總是會學到些經驗的。也許你不能心想事成，但在努力的過程中，你總是獲得了一些有價值的事。持續去做，雖然失敗，但絕不放棄。

安妮後來用一生，持續地照顧這位又瞎、又聾、又啞的海倫凱勒。以前安妮在療養院的時候，所有人都放棄她了；但卻因為一位姊妹堅定地信仰，讓安妮認識了神。因著神的愛，使用安妮，這個世界才有機會認識海倫凱勒，她是神賜給這個世界，令人驚嘆的禮物。

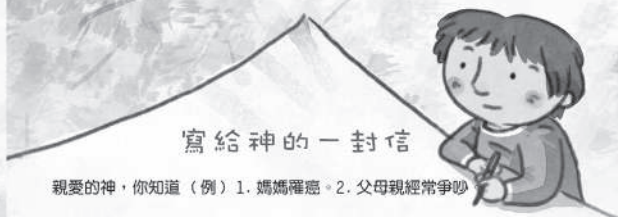
無所不知的神，感動每個人的心，來幫助這個世界。



請在給神的信紙上寫出，你希望神知道你的哪些事情？（秘密、煩惱、問題、其他等等）

寫給神的一封信

親愛的神，你知道（例）1. 媽媽罹癌。2. 父母親經常爭吵



39

亲爱的神，请你让妈妈可以顺利的进食，也让她的手术可以成功，早日恢复健康。

惠珍（译音）还小，妈妈不可以现在就回天家。我非常担心妈妈只要一到晚上就不断的跑厕所。

我担心她晚上究竟有没有睡好？请你在晚上的时候也要看顾妈妈。

请你看顾她的病痛。

我真的很感谢妈妈虽然自己的身体那么不舒服，每天早上还为我准备早餐。

我希望妈妈可以每天陪我一起吃早餐。

亲爱的神！求你看顾保守我的家庭，

让妈妈可以赶快好起来，一起去教会做礼拜。

奉主耶稣的名祷告，阿们。

② 为每天吵架的父母亲祷告

亲爱的神，你知道我！

我每天都在祷告，我是秉奎。亲爱的神，今天有一件让我非常伤心难过的事。

你知道我的爸爸妈妈，他们一直在房间里大声咆哮。

我把耳朵鸣住，闭起眼睛，还是听得到他们大吵的声音。

爸爸不断的骂着妈妈，妈妈一直在哭。虽然每当爸爸对我们说“滚开，滚开”伸手打我们的时候，我心里非常讨厌爸爸，但是我希望爸爸可以不要骂人，也不要喝酒，更不要跟妈妈吵架。神啊！你爱我的爸爸！我也爱他。亲爱的神，每当我惊惶害怕的时候，请你帮助我。

奉主耶稣的名祷告 阿们。

3. 小朋友可以选择要不要念出自己写的信，一起祷告。

4. 使用学过的金句玩复习游戏。

“无所不知的神”

从纸卡上剪下2个8吋的圆。

在其中一个圆内，用笔写下“无所不知的神”。

在另一个圆，将它剪成好几个V的图片。

答对问题时，就可以把一个V贴在“无所不知的神”的大圆上。

最先完成圆形的队伍获胜。

5. 鼓励小朋友将所有的事向无所不知的神祷告。

遇到试炼或诱惑时，请思想无所不知的神。

还有，背诵金句。告诉神你相信祂，然后向神祷告。

万人敬畏的神



神是无所不在的

经文：历代志下 16:9; 耶利米书 23:23-24

金句：“……因为主曾说‘我总不撇下你，也不丢弃你。’”
(希伯来书 13 章 5 节)

教学核心：无论你在哪里，神都与你同在。

教师默想

经文：历代志下 16:9; 耶利米书 23:23-24

1. 神为什么要遊走四方遍察全地？
2. 我是效法神的儿女吗？我经历过神与我同在，并赏赐能力给我吗？
3. 神问了三个问题。请问是哪三个问题？（耶利米书 23:23-24）
4. 在神面前我躲藏的隐密处是在哪里？
5. 所谓充满全地是什么意思？对我而言，有什么意义？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



我什么时候觉得神不在我身边，并且离我很远？

I. 引言

你玩过捉迷藏的游戏吗？

II. 情节

1. 神是无所不在的：祂可以同时的在每一个地方。（代下 16:9）
2. 圣父、圣子和圣灵是无所不在的。
3. 在耶利米书中，神问了三个有关自己无所不在的问题。
（耶 23:23-24）
4. 神充满在每个地方，人不能躲避神。
5. 无论你往哪里，神都与你同在。
6. 神随时随地都在。

III. 高潮

因为神是无所不在的，无论你往哪里去，祂都与你同在。

IV. 结语

知道神同时在所有的地方，令人喜乐。

挑战（对已信主的小朋友）：记得神与你同在，无论你在哪里。
【来 13:5】

呼召（对未信主的小朋友）：接受耶稣成为神的儿女。【约 1:12】

（ ）圆括弧内的经文为故事经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

令人敬畏的神

第十课
神是无所不在的

合 | 班 | 学 | 习

金句教授

金句

希伯来书 13 章 5 节

“……因为主曾说：我总不撇下你，也不丢弃你。”

引言

你是否曾经希望自己同时在两个地方出现呢？也许你想去看球赛，但同一时间你必须写作业；或者也许你告诉朋友你会去她家，但你忘了其实你应该去看医生。（简短地讨论）你我绝不能同时出现在两个不同的地方，但神可以！今天的金句给神所有的儿女一个特别的应许。

介绍

（拿出你的圣经，解释圣经是神真实的话语。从圣经中读出金句，说明如何由经文的出处找到这节圣经。让孩子跟着你一起从视觉教材读出金句。）

解释

主曾说—

圣经里记载了这节金句，这是神说的非常重要的话。神说的每句话都是真的，所以我们可以信靠祂。

我总不撇下你—

如果你是神的儿女，神应许祂永远和你在一起。当你接受耶稣作你的救主的那一刻，父神就应许你了。无论何事，你和神的关系永不改变。祂绝不离开你。

也不丢弃你—

有时我们所爱的人会让我们失望，或在我们需要时转身离开，但神应许永远在他的儿女身旁。

应用

未信主的小朋友—如果你还不是神的儿女，有一天你的罪会拦阻你，使你不能进天堂。你在神面前没办法隐藏你的罪，惟有接受神的赦罪，你今天可以接受耶稣，作神的儿女！然后耶稣会内住在你里面，永远和你同在。

已信主的小朋友—如果你是神的儿女，记得神一直与你同在。祂一直陪伴着你，要引导和照顾你。

重复 加一字

（从金句出处开始，每个人一起只读一个字，然后两个字、三个字……等等。例如：“希”……“希伯”……“希伯来”……“希伯来书”……“希伯来书三”……直到整节金句都读完。）



I. 引言

你曾经玩过捉迷藏吗？你发现最好的藏身之处是哪里呢？（简短讨论）发现一个谁都找不到你的地方很有趣。但是你知道不管你躲在哪里，神都找得到你喔！为什么？因为，第一、我们已经学习了一些有关神的属性，你记得哪一个属性，可以让你明白，其实你永远无法躲避神？（简单地复习这些属性）你猜到了吗？（允许回应）神总是知道你在那里，因为祂是无所不知的。

II. 情节

全部、所有

你无法躲避神的另一个原因，因为神还有一个属性。这个属性的前面几个字，也是“无所不”，“无所不”意思是什么呢？（全部、所有）

（见图 3-1，放 AG-16 全部、所有）

让你看这个字的后半部之前，我要先问一个问题。如果有人问你“神在哪里”，你会怎么回答？（允许回应）有些人说：神在天堂。但这样只答对了一半，因为神不仅住在天堂。神也在每个地方。这个字的后半部是 在，表示神正在现场。

無所不在

在，就是指神和我们同时在这里。（展示整个字）（见图 4-1，拿走 AG-16 字条；放 AG-21 无所不在，盖住无所不 这个字）在，就是指神和我们同时在这里。（展示整个字）

無所不在

每個地方

当你把 无所不 放在 在 的前面，就形成了 无所不在 这个字—神是“无所不在”的，祂可以同时在每个地方。令人敬畏的神正在每一个地方！

（见图 4-2，放“每个地方”字词）

無所不在

每個地方

屬性

有些人想到神时，就认为祂在很远的地方，可能不了解你正面对的问题。还有人会认为神正忙着处理大事，例如战争和地震，因此没空管我这些小事。神的确很忙，但祂绝不会不在乎你。圣经说：“耶和华的眼目遍察全地，要显大能帮助向他心存诚实的人。”（历代志下 16:9）其实神会细心看顾并帮助那些属祂的人。因为神的确像祂的属性一模一样，你可以感到欣慰。

（见图 4-3，放“属性”字词）

神的属性是什么意思？（就是神在圣经中，告诉我们有关神真实的事。）认识神真的很重要，因为当你更认识神，你就会更明白祂是多么美好。

想想看神是无所不在的，这意思就是：不论你去哪里，神都在那里！让我们想想看神会在哪些地方呢？（简短讨论）。想到神同时在这些地方真是令人惊讶！

也许你想：那怎么可能？我一次只能待在一个地方啊。神是灵，祂超越疆界，祂也不受身体的限制，因此祂运行在整个世界中，甚至在宇宙和天堂里喔！没有任何地方会找不到我们这位无所不在的神。

無所不在

每個地方



但有些人会觉得困惑，他们想，神在每个地方，那么祂一定会在一棵树、一朵花或是在太阳、要不然就在月亮里。其实，这是因为他们对创造者和受造物的认识混淆不清！神创造了树木、花朵、太阳和月亮，因为神是创造者。所以人们不应该敬拜受造物；反而应该敬拜神！

（见图 4-4，拿走“属性”字词，放图片 AG-5: 三位一体三角图形）

创造我们的神是三位一体，圣父是神、圣子是神、圣灵也是神，这三个位格都是无所不在的。



(见图 4-5，拿走 AG-5，放图片 AG-23: 世界)

这张描述神是无所不在的图片中，表示：整个世界像是被握在圣子主耶稣基督的手中，这提醒我们神是无所不在的。

耶利米书 23:23-24，记载关于神的无所不在，神问我们三个问题。首先，祂问：“我岂为近处的神呢？不也为远处的神吗？”如果祂问你：“神只是近在眼前的吗？”，你会怎么回答？（允许回应）答案是：祂不止是在近处，祂同时也在远处。

第二，祂问：“人岂能在隐密处藏身，使我看不见他呢？”你认为呢？

（允许回应）答案当然是：不能。

神问的第三个问题是：“我岂不充满天地吗？”这个答案是什么呢？答案就是：对！神就是无所不在，祂充满在每一个地方，没有人可以在神面前隐藏自己。



（见图 4-6，边教边放图片 AG-10-13: 黑暗的心、圆形、十字架、坟墓）

你曾经想过要躲避神吗？当你犯“罪”时，也许会想要把自己和自己做的错事藏起来。“罪”就是你所想、所做、所说不讨神喜悦的事。因为你的心（真实的你）是有罪的，所以你生下来就想犯罪。圣经说：“人心比万物都诡诈，坏到极处。”（耶利米书 17:9）

因为神是无所不在的，所以祂知道你的心和你做的每件错事。当你想要报复别人时，祂知道。当你嘲笑别人时，神听得到你那些不友善的话语。当你挑起事端想打架，神也看得到你做的错事。因为你犯了罪，你应该受到神对罪的刑罚，也就是和祂永远分开。神是圣洁的（完全洁净），祂痛恨罪。

令人敬畏的神，祂创造了你且爱你！圣经说：“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”（罗马书 5:8）神差祂完美的儿子，主耶稣，代替你的罪受罚。耶稣受苦、流血并死在十字架上，付清你的罪债。耶稣死后，被埋葬，但第三天祂复活了。当你相信耶稣作你的救主，且接受神对你罪的赦免，你就成为神的儿女，这样你就不需要再躲避神了。

神充满在每一个地方，没有人可以在神面前隐藏自己。



（见图 4-7，拿走图片 AG-10—13，放图片 AG-20: 忧虑的孩子）

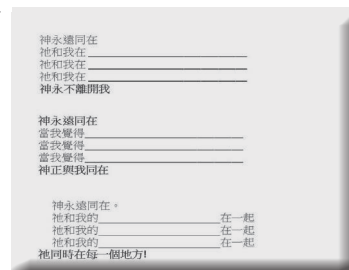
不管你在那里，神都和你在一起，是不是很棒？如果你知道耶稣是你的救主，要记得：无论你在哪里，神都与你同在。神一直与你同在，圣灵内住在你的里面！祂时刻看顾你并关心你做的每一件事。如果你因为某人过世了而伤心，要记得神与你同在，祂能安慰你。如果你半夜醒来觉得害怕，要记得神与你同在，祂能保护你。如果你正面临着无法解决的难题，要记得神与你同在，你可以借着祷告，向神诉说你的困难。神会透过祂的话，来引导你和帮助你。

如果你表现得很好却没有人在意，你感到很失望，你可以确信神注意你。无所不在的神看见你所做的，有一天祂会奖赏你。你做功课、做家事、甚至孝敬父母，都应该都是为了讨神的喜悦，不是为了取悦人而做。不论你做什么，都是为这位无所不在的神而做，祂一直与你同在！让我们一起背今天的金句（希伯来书 13:5）。不管你在那里，神都和你在一起，是不是很棒？

神充满在每一个地方，没有人可以在神面前隐藏自己。让我们练习写一首诗，来提醒自己：神在哪些地方、又在什么时候与我们同在？（建议全班轮流说一项）

神永远同在	神永远同在
祂和我在 _____	当我觉得 _____
祂和我在 _____	当我觉得 _____
祂和我在 _____	当我觉得 _____
神永不离开我	神正与我同在

神永远同在。
祂和我的 _____ 在一起
祂和我的 _____ 在一起
祂和我的 _____ 在一起
祂同时在每一个地方！



现在我们完成了这首诗，让我们一起读一遍。（带领孩童读这首诗）这首诗帮助你记得，不管你在哪里，你绝不孤单。

III. 高潮

因为神是无所不在的，所以无论你在哪里，神都与你同在！

IV. 结语

记得课程刚开始时，我们讨论神会在哪些地方吗？（说出一些）知道神同时在这些地方，真是让人欣慰和喜乐！

挑战

如果你是神的儿女，记得无论你在哪里，神都与你同在。当你伤心、失望或害怕时，要记得神与你同在。一起背出今天的金句（希伯来书 13:5），并感谢神与你同在，祂要帮助你。下次你面对困难时，要记得神与你同在，祂知道你该怎么做。如果你表现得好却未被注意，感到很失望，要记得神与你同在，祂看到你做的，而且很满意。

神一直与你同在，现在让我们来赞美祂。如果你是神的儿女，你愿意安静地，在心中跟着我这样祷告吗？（让他们一句一句跟着你祷告：“亲爱的神，谢谢你，因为你与我同在，不管我在哪里，你一直与我同在，且住在我心里。你总是注意我而且关心我，我爱你。奉耶稣的名，阿们！”

呼召（向未信主的小朋友）

（见图 4-8，拿走图片 AG20；放图片 AG-15；洁净的心）



也许你还不是神的儿女，刚才也不知道该怎样赞美神。请听圣经上这样说：“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1:12）借着相信（完全地信靠）主耶稣，祂为你的罪死在十字架上且复活，当你接受祂作你的救主，你就可以成为神的儿女。神应许祂的儿女，神会与他们同在且帮助他们。只有神的儿女，将来会和祂永远住在天堂。你现在愿意向神承认你是个罪人，并愿意接受耶稣成为神的儿女吗？神知道你的想法，祂

就在这里。

请低下头、闭上眼睛。如果你愿意成为神的儿女，请看着我让我知道。（告诉孩子你看到了）现在请所有人睁开眼睛。如果你刚着看着我，请来找我（指定时间和地点），我想和你谈谈更多有关于作神的儿女的事。

分|班|学|习 幼稚级

问小朋友神在哪里？在他们回答的地方贴上贴纸，老师向他们解释神是无所不在的。将动手做好的纸相框放在桌上，帮助小朋友相信并倚靠神与我们同在。

学习重点

贴贴纸



去的医院，（贴上耶稣贴纸）在洗手间独自哭泣时，（贴上耶稣贴纸）家人生病住院时，（贴上耶稣贴纸）和朋友吵架时，（贴上耶稣贴纸）不想上幼稚园时，在游乐场玩耍时，神在每一个地方。



进行 查看圣经

1. 神在哪里呢？请将神所在之处找出来，并以耶稣贴纸贴上。（第10课附录的贴纸）

（例）神在我们敬拜的教会。神还会在什么地方呢？（贴上耶稣贴纸）敬拜的教会，（贴上耶稣贴纸）读书的学校，（贴上耶稣贴纸）我们的住家，（贴上耶稣贴纸）卖饼干的店家，（贴上耶稣贴纸）生病时

- 无所不在：神积极的属性之一，没有一处地方是祂不在或掌管不到的。



进行 活出神的话

1. 主耶稣是否时刻与我同在？请边做边找出答案。（第10课附录）

- 剪下附录，按照虚线折好，将小朋友带来的相片黏贴上，再立起相框。

（例）当我病痛哭泣时，主耶稣是否与我同在？（让小朋友回答）是，主耶稣与我同在。

去幼稚园读书的时候，在游乐场玩耍的时候，走路的时候，去找妈妈的时候，得奖的时候，当妈妈赞美我的时候，生气的时候，做善事而没有人知道的时候，看到可怜的人而心生同情的时候，自己跌倒哭泣的时候，祂都与我们同在。

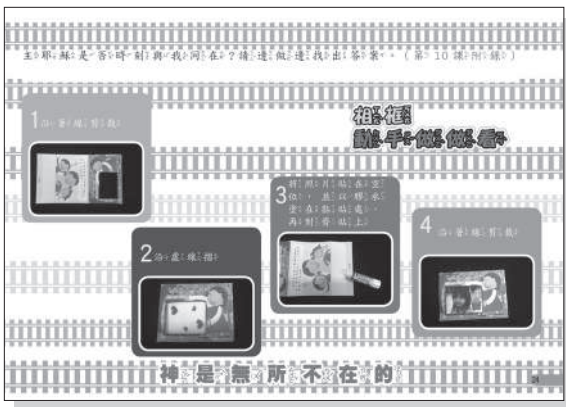
2. 用手指头跟着做。（让小朋友跟着做）拇指：神是。食指：任何时候。中指：和○○（放入小朋友的名字）。无名指：一起。小指：同在的主。

“……因为主曾说‘我总不撇下你，也不丢弃你。’”（希伯来书13章5节）

3. 大声读出“我的决心”。“神是无所不在的”

学习重点

动手做纸相框，置入相片



令人敬畏的神

第十课
神是无所不在的

低年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 接受耶稣成为神的儿女。

已信主的小朋友 谨记神时刻与你同在，在需要的时候祷告祈求神的帮助。

教学计划

暖身	猜猜看
金句背诵	没写出的经文
察看	神在我前往之地
想一想	公主系列
实践	发生了什么事？



神是无所不在的

圣经·创世记·1:1-3 耶利米书·23:23-24

< 教学核心 > 無論你在哪裡，神都與你同在。



下列金句中，有些部分沒寫出來，請翻閱聖經找出正確的金句完成它。

「...因為主曾說：『我絕不撇下你，也不丟棄你。』」
(希伯來書：13章：5節)

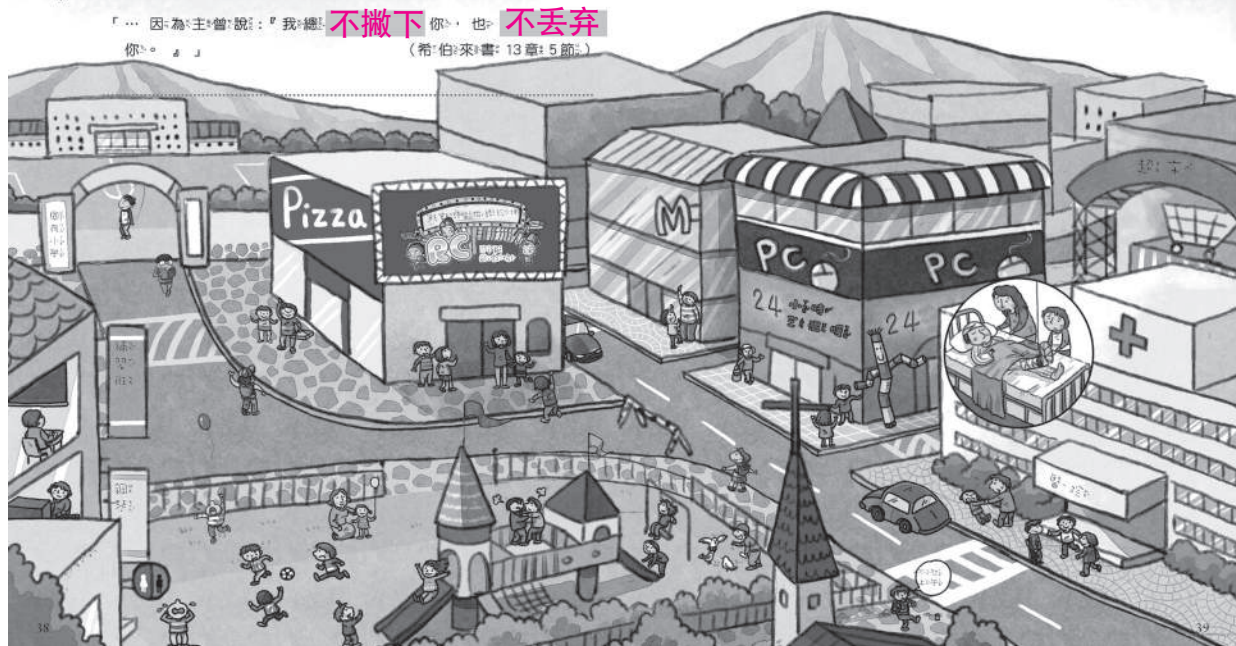


我們無法躲避無所不在的神。請從圖畫裡找找看，自己平常出入的場所。

神是否在我所出入的每個場所呢？從哪裡看得出來呢？（創世記：28:15）



無所不在：神是神性之一，沒有一個地方是祂不在（或祂到不了），祂充滿在所有的地方。



暖身

1. 请老师把一张写着“神是无所不在”的纸卡交给一位小朋友。
2. 由这位小朋友向其余的小朋友说明纸卡上所写的字，让他们猜猜看纸卡上的内容。
3. 当小朋友无法清楚的说出时，老师可以给予适时的帮助。
4. 当小朋友猜到正确的答案时，大家一起齐声念今天课程的题目：“神是无所不在的”。
5. 一起大声朗读教学核心：无论你在哪里，神都与你同在。



金句背诵

1. 请小朋友翻阅圣经找出经文再抄录。

→ “……因为主曾说‘我总不撇下你，也不丢弃你。’”（希伯来书 13 章 5 节）

2. 请老师解释经文，帮助小朋友明白金句内容。

因为主曾说：这是神说的非常重要的话。神说的每句话都是真的，所以我们可以信靠祂。

我总不撇下你：如果你是神的儿女，神应许祂永远和你在一起。当你接受耶稣作你的救主的那一刻，父神就应许你了。无论何事，你和神的关系永不改变。祂绝不离开你。

也不丢弃你：有时我们所爱的人会让我们失望，或在我们需要时转身离开，但神应许永远在祂的儿女身旁。



察看

1. 让小朋友找找看图画里有哪些是他常去的场所。
2. 当小朋友在述说他们常去的地方时，老师可以提问小朋友去那些场所做什么，进而观察小朋友的生活。
3. “察看”包含了 3 个问题，请逐步的提问小朋友，帮助他们领悟这位神是无所不在的。
我所到之处 ➡ 神在那些地方吗？ ➡ 如何知道呢？
4. 当提问“如何知道？”时，请读参考经文，让小朋友回答。
下列提示当中，有为老师准备的经文。

提示

“神是无所不在的”出现在下列经文中。

创世记 28:15 “我也与你同在。你无论往哪里去，我必保佑你，领你归回这地，总不离弃你，直到我成全了向你所应许的。”

诗篇 121:4 “保护以色列的，也不打盹也不睡觉。”

马太福音 28:20 “凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”

约翰福音 14:17 “就是真理的圣灵，乃世人不能接受的；因为不见祂，也不认识祂。你们却认识祂，因祂常与你们同在，也要在你们里面。”

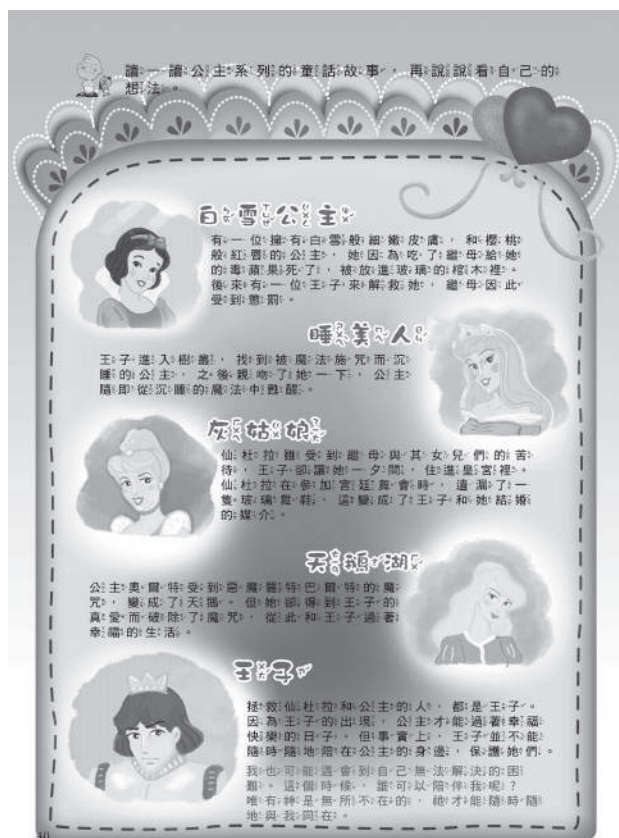
诗篇 23:4 “我虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害，因为你与我同在；你的杖，你的竿，都安慰我。”

约翰福音 14:18 “我不撇下你们为孤儿，我必到你们这里来。”

耶利米书 23:24 “耶和华说：‘人岂能在隐密处藏身，使我看不见祂呢？’ 耶和华说：‘我岂不充满天地吗？’”

5. 请读圣经博士，让小朋友明白无所不在的意思。

无所不在：神积极的属性之一，没有一处地方是神不在或掌管不到的。
神充满在所有的地方。





想一想

1. 让小朋友说说看，童话故事里的公主和仙杜拉的故事。
2. 这些故事的共同点就是王子救了公主，只有王子的出现才能让公主幸福。借着小朋友都耳熟能详且有兴趣的童话故事，引导他们联想神是无所不在的。

白雪公主 / 睡美人 / 灰姑娘 / 天鹅湖，拯救这些公主的都是王子。因为王子的出现，她们才可以过幸福快乐的日子。但是王子不可能每时每刻都守候在公主的身边。当小朋友遇到困难又无法解决的事情时，谁可以陪伴在你身边呢？唯有神是无所不在的，祂可以随时随地与你同在。

3. 帮助小朋友思考，如何把神的无所不在与自己的生活连结起来。



实践

1. 这一幅是“想一想”里面的图画。让小朋友在“想一想”里找找看这些图画，然后请他们想像并且分享图案中的小朋友发生了什么事。

→ 上公厕前不小心尿湿裤子而大哭。
为了家人住院而担心。
和朋友打架。
上学途中，心里不情愿的想着：“真不想上学”。

2. 这些问题可以让小朋友想想，当面临图画里面的情况时，自己如何倚靠神。帮助小朋友明白，当他们面临困境时，神必然与他们同在，并且会帮助他们。
3. 如果自己面临与图画里一样的情况，我会怎么做？对于这个问题，其实没有标准答案。所有小朋友的回答都是答案。鼓励小朋友们即使在这样的情况中，他们仍然可以倚靠神得胜。
4. 帮助小朋友明了神鉴察我们所有的事，并且看顾我们。
（历代志下 16 章 9 节）“耶和华的眼目遍察全地，要显大能帮助向祂心存诚实的人。”
5. 相信并倚靠无所不在的神，以“耶稣是我亲爱牧人”的诗歌一同赞美神。（或请自行寻找相关的诗歌）。

第十课 神是无所不在的

教学目标

已信主的小朋友 谨记神时刻与你同在，在需要的时候祷告祈求神的帮助。

教学计划

暖身	题目不同，答案都相同
金句背诵	完成经文被擦去的部分
察看	跟着金句读一读
想一想	沙滩上的脚印
实践	相信的小朋友和不相信的小朋友



暖身

1. 玩“题目不同，答案都相同”的游戏。
2. 老师举例问问题，让小朋友抢答。（答案：神）
题目：① 永远不改变的 ② 买不到的 ③ 在任何地方的 ④ 看不到的 ⑤ 活着的 ⑥ 现在也在这里的（也可以让小朋友来出题目，出题最多的那人赢 - 因为答案都一样）。
3. 赢的小朋友可以得到礼物 - 巧克力。



金句背诵

1. 请完成下列金句中被擦掉的部分，再背诵。

→ 因为主曾说：“我总（不撇下）你，也（不丢弃）你。”
（希伯来书 13 章 5 节）

2. 解释金句：
 - **主曾说：**这是神说的非常重要的话。神说的每句话都是真的，所以我们可以信靠祂。
 - **我总不撇下你：**如果你是神 的儿女，神应许祂永远和你在一起。当你接受耶稣作你的救主的那一刻，父神就应许你了。无论何事，你和神的关系永不改变。祂绝不离开你。
 - **也不丢弃你：**有时我们所爱的人会让我们失望或在我们有需要时转身离开，但神应许永远在他的儿女身旁。
3. 反复的背诵经文。
“加一字”
（从金句出处开始，每个人一起只读一个字，然后两个字、三个字……等等。）
例如：“希”……“希伯”……“希伯来”……“希伯来书”……“希伯来书三”……直到整节金句都读完。



察看

1. 翻开神是无所不在的应许经文让小朋友看，并且请他们跟着老师读一读。
诗篇 121:4
“保护以色列的，也不打盹也不睡觉。”
马太福音 28:20
“凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”

诗篇 121:4

“保护以色列的，也不打盹也不睡觉。”

马太福音 28:20

“凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”

约翰福音 14:17

“就是真理的圣灵，乃世人不能接受的；因为不见祂，也不认识祂。你们却认识祂，因祂常与你们同在，也要在你们里面。”

诗篇 23:4

“我虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害，因为你与我同在；你的杖，你的竿，都安慰我。”

约翰福音 14:18

“我不撇下你们为孤儿，我必到你们这里来。”

耶利米书 23:24

“耶和华说：‘人岂能在隐密处藏身，使我看不见他呢？’ 耶和华说：‘我岂不充满天地吗？’”

2. 读圣经博士。

无所不在：神积极的属性之一，没有一处地方是神不在或掌管不到的，神充满在所有的地方。

3. 让小朋友了解除了经文里提到神所在之处以外，神是充满全地的。

神是灵，祂不受限于肉体，也不受时间、空间的限制。因为祂是灵，所以祂充满在整个世界和宇宙中。

4. “祂随时随地都与我同在。”



無論何時、何地，神都與我同在。讀「沙灘上的腳印」，試著默想神的無所不在。

沙灘上的腳印

有一天晚上，我做了一個夢，在夢中，我和主耶穌正在沙灘上同行，這時天空浮現了我一生所渡過的光景。當每一幕出現時，我都看到沙灘上有兩行腳印，一行是我的，一行是主耶穌的。當人生的最後一幕出現在我眼前時，我回顧沙灘上的腳印，赫然發現在我人生中有許多時刻，沙灘上竟只有一行腳印，而那正是我最低潮、最哀傷的時刻。我問主耶穌說：「主啊，當我決定跟隨你的時候，你不是應許我，你要一路與我同行嗎？可是我發現，在我人生最難過的時刻，沙灘上竟然只有一行腳印。我不明白，為何在我最需要你的時候，你竟會離我遠去？」主耶穌回答說：「我親愛的孩子，在你受試煉的時刻，我從未離開過你，你所看見的那一行腳印，正是我抱著你走過的時候...

- 瑪莉 史蒂文生



以下是小朋友在生活中會遇到的狀況，如果小朋友相信神，他們的反應和不相信的小朋友是不一樣的，請比較後，再寫下來。

狀況	
相信神是無所不在的小朋友	不相信神是無所不在的小朋友
(例) 相信禱告 神會幫助	因害怕而顫抖哭泣
做噩夢的時候	因害怕而哭泣
發生意外的時候	逃跑
心愛的人去世的時候	孤單
遇到流氓的時候	害怕
被排擠的時候	
被嘲諷的時候	
強風吹襲的時候	

★因為神是無所不在的，所以祂可以隨時、隨地為我解決問題。



想一想

1. 让小朋友读沙滩上的脚印，并且默想神。
2. 问小朋友是否相信神是无所不在的？原因是什么？
3. 请小朋友分享，是否曾经历到神的无所不在？

提示 拿一本相簿一起分享神是无所不在的。（各式各样的相片）



实践

1. 请把相信神是无所不在的小朋友，和不相信的小朋友的生活作比较，再写写看。

相信神是无所不在的小朋友	状况	不相信神是无所不在的小朋友
向神祷告，神会帮助	做噩梦的时候	因害怕而颤抖哭泣
向神祷告寻求祂的帮助	发生意外的时候	因害怕而颤抖哭泣
向神祷告，让心爱的人能到天堂	心爱的人去世的时候	因害怕而哭泣
向神祷告祈求智慧	遇到流氓的时候	逃跑
为排挤自己的人向神祈求	被排挤的时候	孤单
向神祷告使强风停止	强风吹袭的时候	害怕

2. 我们可以知道神监察我们所有的一切，而且祂看顾我们。
历代志下 16:9
“耶和华的眼目遍察全地，要显大能帮助向祂心存诚实的人。”
3. 相信并倚靠无所不在的神，以“耶稣是我亲爱牧人”的诗歌一同赞美神。（或请自行寻找相关的诗歌）

令人敬畏的神



神是无所不能的

经文：创世记 1:1, 17:1; 诗篇 147:5; 以赛亚书 26:4; 腓立比书 3:21; 希伯来书 11:3; 约翰壹书 1:9

金句：“……在你手里有大能大力，使人尊大强盛都出于你。”
(历代志上 29 章 12 节)

教学核心：相信耶稣，祂有能力赐给你永生。

教师默想

经文：创世记 17:1-4

1. 上帝如何向亚伯拉罕介绍自己？
2. 亚伯拉罕是以何种姿态面对上帝？（创世记 17:3）
3. 他为何相信在他的年纪可以传宗接代，又使他的后裔多如繁星呢？
4. 在上帝面前行得完全是什么意思？（希伯来书 11:3）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



全能是什么意思？（创世记 1:1; 诗篇 147:5）在你的生命中，上帝如何显明祂的全能呢？

I. 引言

你知道把嚼环放在马嘴里可以驯服一匹马吗？

II. 情节

1. 上帝是无所不能的，祂拥有所有的能力。（创 17:1；诗 147:5）
2. 上帝在创造中彰显祂的大能。（创 1:1；来 11:3）
3. 上帝是最有能力的。
 - 更美好的是上帝爱你。（*耶 31:3 *创造主 *圣洁 *预备天国）
 - 知道上帝爱你是一件美好的事。
4. 罪经由第一个被造的人进入到世界。
 - 从此以后，凡出生到这世上的人都带着一个“想要”犯罪的心。（*生在罪中 *罗 5:12 *罪的定义 *罪的实例 *罪的结果）
 - 因着亚当和夏娃的犯罪，所有的人都带着一个“想要”犯罪的心来到世上。
5. 上帝透过祂的儿子彰显祂的能力。
 - 上帝的儿子耶稣，为了赦免你的罪来到世上。（*上帝完美的儿子 *太 28:18 *流宝血而死 *启 1:5 *复活）
 - 主耶稣为了赦免你的罪而来到世上。
6. 如果耶稣是你的救主，有一天祂会给你新的身体。（腓 3:21；赛 26:4）
7. 圣父、圣子、圣灵都是无所不能的。
8. 上帝会透过圣灵彰显祂的大能。
 - 你若相信耶稣是救主，上帝会赐给你每天为他而活的能力。（*徒 1:8 *情况实例）
 - 你若相信耶稣是救主，上帝会赐给你为他而活的能力。
9. 你们若受圣灵的掌管，无所不能的上帝的能力就在你里面运行。
10. 支取上帝能力的第一步就是相信祂的儿子。

III. 高潮

当你信靠耶稣作你的救主，大能的上帝要将永生赏赐给你。

IV. 结语

所有相信耶稣为救主的人都可以得着上帝的能力。

呼召（对未信主的小朋友）：相信耶稣，祂有能力赐给你永生。
【约 6:47】

（ ）圆括弧内的经文为故事经文。
【 】方括弧内的经文必要引用。

合 | 班 | 学 | 习

令人敬畏的神

第十一课
神是无所不能的

金句教授

金句

历代志上 29:12

“……在你手里有大能大力，使人尊大强盛都出于你。”



引言

有哪些事情需要很有力气才能做到？（允许回应）今天的金句告诉我们这位有大能大力的上帝能做什么。

介绍

（拿出你的圣经，解释这是上帝真实的话语。从圣经读出金句并描述如何找到这节经文。让孩子跟着你一起从视觉教材读出金句。）

解释

在你手里—在上帝的掌管中。

大能大力—上帝握有力量和权能，祂是全能的上帝。

使人尊大强盛都出于你—

上帝有能力使一个人真正的尊大，祂也有能力帮助你面对每天的问题。

应用

未信主的小朋友—你必须先相信耶稣为救主而得着永生，你才可以有上帝的大能运行在你生命中，等一下在课程中你会有这样的机会。

已信主的小朋友—如果你让上帝的大能运行在你的生命中，祂会完成祂的目的，使你按照祂的心意成为特别的人。祂可以赐给你力量去做祂为你计划的事，也可以赐你能力为祂而活。

重复 金句动作

（和孩童一起读经文，然后再加上以下的动作：在你手里一指着手；有大能—弯起右手臂；大力—弯起左手臂；使人—手心朝上地往前伸直右手臂，从左延展到右；尊大—双手高举；强盛—弯起双手手臂；都出于你—一指着手。和孩童边读金句边做动作，前后都要加上经文出处，在时间许可内不断重复。）

I. 引言

想像一下一匹强壮的马在草原上自由的奔跑，你知道放在马嘴里的嚼环（轡头上的金属片）可以驯服它吗？还有其他什么很有力量但可以被人控制的事物？（简短讨论）尽管人可以驾驭或控制一些事物，但是令人畏的上帝比起祂所造的人更加有能力！

在寻找有关上帝的真理的寻宝游戏中，我们已经学到上帝的许多属性。在学另一个之前，让我们先复习已经学过的那些属性。（简单复习）

II. 情节

無所不能

“无所不”的意思是什么？（全部，所有的）我们来看看今天要学的属性的后半部。

（见图 5-1，放 AG-24：，盖住前面三个字）

“能”的意思是“强而有力的”。药品被称为强而有力；家用清洁剂是强而有力的，可以去除灰尘与油垢。而 无所不能 的意思是“全能的”。

（见图 5-2，展示整个字；放“全能”字词）

注意听我念一节经文，里面包含描述上帝的无所不能的名字。创世记 17:1 说：“耶和华向他显现，对他说，我是全能的上帝。”经文中有什么名字描述了上帝的无所不能？（全能的上帝）

所有的能力都是上帝的，你我有的能力只不过是上帝允许我们拥有的。上帝赐人们能力游到游泳池的另一边，在操场跑来跑去，以及做其他的事。但是一阵子后人就会疲累且耗尽体力。人们做哪些事会使他们疲累？（允许回应）当人做这些事时，他们的力气会用完，甚至是你觉得最强壮的人也会感到疲倦和需要休息。

但是你知道上帝永远不会感到疲累吗？祂从来都不需要休息睡觉，祂的能力和你我的不同。诗篇 147:5 说：“我们的主为大、最有能力祂的智慧、无法测度。”上帝的能力和智慧是有限制，一直持续下去的！

無所不能 全能



能量爆发可以帮助我们记得上帝是无所不能。

（见图 5-3，放图像 AG-26：能量爆发）

上帝在创世中彰显了祂的能力，祂使用了无所不能的能力创造了万物。圣经说：“起初上帝创造天地。”（创世记 1:1）

上帝用话语造了地球、太阳和月亮。祂只需要说：“要有”什么就有了什么。上帝 用祂的大能从无创造出我们所看见的万物。“诸世界是借上帝话造成的，这样、所看见的、并不是从显然之物造出来的。”（希伯来书 11:3）上帝是这么有能力，单单借着说话就创造了世界。仅在一个银河系里，祂就造出了几千亿颗的星星，况且祂还造了其他几十亿个银河系。何等令人敬畏的上帝啊！

纵然上帝所造的事物以惊人的速度变迁着，祂仍统管着万有。因为上帝是造物主而且是全能的，我们要记得祂与我们同在，甚至是在暴风雨中或是火灾中。大雷雨、龙卷风、和地震都在祂的掌管中，因为这些都是祂所造的。上帝所造的没有任何比上帝自己来得强大。知道上帝是最强大的真好，不是吗？



(见图 5-4，放 AG-27：天堂)

更美好的是知道祂爱你！神对你的爱是有能力且无止境的。祂在圣经中告诉我们：“我以永远的爱爱你。”（耶利米书 31:3），在神所造的万物中，对祂来说你是最特别的。祂知道你一切的事——好的与不太好的事——祂却仍然爱你。神不像你和我，祂是圣洁的（完美）、从未犯罪的。祂要你在地上为祂而活，有一天和祂永远住在祂完美的家——天堂。知道神爱你真好！

上帝是最强大的，上帝所造的没有任何比祂自己来得强大。

有关创造最惊人的事实是上帝创造天地只用了六天，而不是像有些人说的用了几十亿年。

上帝在第六天创造了第一个男人和女人，他们的名字叫什么？（亚当和夏娃）当祂造完了世界，祂看万物是美好的。对亚当和夏娃来说那是多么好的时光阿！他们住在美丽的园子里，和上帝有着特别的友谊。然而过了不久事情改变了，亚当和夏娃违背了上帝，罪因此进入了世界。

(见图 5-5，拿走 AG-27，放图像 AG-28：孩童打架)

从那时候起，每个生在世上的人生来就会“想要”犯罪。圣经说：“这就如罪是从一人（亚当）入了世界、死又是从罪来的、于是死就临到众人、因为众人都犯了罪。”（罗马书 5:12）“众人”也包括你。罪就是你所想、所说、所做任何违反神律法的事。当你不尊重或顺从那些负责照管你的人，你就是犯了罪。当你在学业上作弊或不买票偷进入电影院，这也是犯罪。因为神是圣洁和公正（公平），祂必须惩罚罪。罪的刑罚就是与神永远的分开，在一个黑暗和受苦的地方。这是个坏消息，因为我们每个人都应该受那个刑罚。自从亚当和夏娃犯罪之后，每个人都生来就“想要”犯罪。



当亚当和夏娃违背上帝，罪就进入了世界。他们犯罪的那天，他们失去了和上帝亲密的关系。上帝处罚他们，要他们离开美丽的园子。

但上帝仍然爱亚当和夏娃，以及在他们之后出生的每个人。祂给了一个美好的应许，就是有一天祂会差派一位救主来解决罪的问题。

我们这位无所不能的上帝在许多年后借着差派主耶稣来到地上，成就了那个应许，透过祂的儿子，以一个特别的方式彰显了祂的大能。

(见图 5-6，拿走 AG-28；放 AG-29：耶稣)

神的儿子耶稣来到世上担当你罪的刑罚。永活的神自己取了人的样式，成为小婴孩降生在世上。在他长大成人后，他说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。”（马太福音 28:18）当耶稣医治人和行神迹时，祂彰显了神的权柄。因为圣子耶稣，祂从未犯过罪，祂是唯一可以担当你罪的刑罚的人。



耶稣让人把祂钉在十字架上，为你的罪流血和受死。圣经说耶稣“爱我们，用自己的血使我们脱离罪恶。”（启示录 1:5）然后祂被埋葬有大石头档在坟墓的出口，但耶稣没有留在坟墓里！我们令人敬畏的神彰显祂的大能，让耶稣从死里复活。耶稣复活了！神复活的大能不仅使耶稣活过来，还把祂的身体变成荣耀的新身体。许多人在地上看见祂，然后耶稣就回到天堂。祂已经完成了祂来到世上要做的事，就是为你的罪担当刑罚。



上帝透过祂的儿子以特别的方式彰显祂的大能。

有一天上帝的儿子会回到地上，祂会回来带着所有接受祂为救主的人到天堂和祂永远住在一起！我们在圣经中读到耶稣会将我们的身体改变成像祂荣耀的身体一样（腓立比书 3:21）。如果你已接受耶稣，你的身体会被改变形状，好叫你可以到天堂和祂在一起。这位令人敬畏的上帝有能力这样做！

自从圣父让耶稣从死里复活，至今已经 2000 多年了。上帝的能力会不会在那之后就耗尽了？我们如何知道祂仍然够强大，可以让已去世的人在耶稣回来时先从死里复活？（简短讨论，参考帖撒罗尼迦前书 4:16）听我读以赛亚书 26:4，然后告诉我上帝有哪种力量？

“你们当倚靠耶和華直到永远，因为耶和華是永久的磐石。”（英文钦订本翻译为“永久的力量”）上帝的能力和力量是永久的。



我们已经看到上帝如何透过创造和祂儿子彰显大能，现在让我们看看上帝如何透过圣灵彰显大能。

记得我们的上帝是三位一体，圣父、圣子、圣灵三位都是无所不能。

圣灵安慰、教导、及赐能力作见证，祂赐给我们每天为上帝而活的能力。

（见图 5-7，拿走 AG-29；放 AG-5：三位一体的三角型）

如果你相信耶稣为你的救主，神会赐你为他而活的能力。圣经说：“但圣灵降临在你们身上、你们就必得着能力…作我的见证。”（使徒行传 1:8）神会赐你作见证（告诉别人耶稣的事）的能力，以及对朋友说合宜的话。在你的朋友要你做坏事时，神的大能可以给你勇敢面对他们的力量。当你受到罪的试探时，你可以到神那里得着力量向试探说不；神的能力可以使你在遇到麻烦时勇敢面对。如果你相信耶稣为你的救主，神会赐你能力为祂而活。

圣灵赐给我们每天为上帝而活的能力。单靠自己你可能会感到软弱，但被圣灵掌管时，无所不能的上帝所赐的能力就会运行在你身上。

（见图 5-8，拿走图像 AG-5；放 AG-30：龙卷风）

即使是软弱的事可以借着上帝的能力而变刚强。听听这个！克里斯住在美国中西部的小镇，有一天强烈的龙卷风侵袭了他的小镇，很幸运的龙卷风没有扫过克里斯的房子。当龙卷风过境后，克里斯和父亲四处走走看看遭受了哪些损害。他们所看的每个地方都可见到龙卷风的威力所造成的结果，房屋被撕裂，车子被破坏且吹翻，树木被连根拔起，而稻草堆和木片到处散置。克里斯注意到有一支电线杆仍然站立着，当他们走近时，克里斯和父亲发现一件惊讶的事。来自附近谷仓的一根稻草从电线杆穿出来，这根脆弱的稻草穿过了这支坚硬粗糙的电线杆！这种不可能的事如何发生的？这根稻草完全被龙卷风强大的威力所控制，不是稻草的力量而是龙卷风的力量使这根稻草穿刺过电线杆。

在你的生命中你会会有很多次面对不可能的难题，你可能会觉得像这根稻草般脆弱，但要记得上帝掌权且会赐你每天为祂而活的力量！

让我们很快地复习我们所谈过，上帝借以彰显祂的大能的三个方式。（看孩童是否可以说出这三个：创造、祂的儿子、祂的圣灵）上帝透过创造彰显大能，祂创造我们而且非常爱我们。因着罪，我们理当和上帝永远分开，但上帝也透过为我们付上罪价受死且复活的耶稣彰显大能，最后上帝透过圣灵在信徒生命中的工作来彰显祂的大能。

现在我们已经学到有关我们无所不能的上帝，我们该如何回应祂的大能？回应上帝的大能的第一步是相信祂的儿子。



III. 高潮

当你信靠耶稣为救主，大能的上帝就赐给你永生。

IV. 结语

上帝创造的大能，让耶稣从死里复活的大能，和在每日生活中圣灵的大能，都是每个相信耶稣为救主的人能得着的。



呼召（向未信主的小朋友）

如果你还未相信耶稣为你的救主，你就无法看到神在你生命中的大能。你相信耶稣为了你的罪付上代价，死在十字架上然后复活了吗？你要你的罪得赦免，得着神复活的大能在世上生活，并且有一天和祂永远同在天堂吗？耶稣说：“我实实在在的告诉你们，信的人有永生。”（约翰福音 6:47）相信耶稣的意思是完全的信靠耶稣，祂为你死在十字架上是你可得着永生，有一天和神同在天堂的唯一方法。今天你就可以相信有能力赐给你永生的耶稣。

请低下头闭上眼睛，如果你愿意相信耶稣而得着永生，你可以安静地和我一起做这个祷告：“亲爱的主，我知道我犯了罪，我应当为我的罪受罚。我相信耶稣为我死在十字架上，而且复活了。谢谢祢让耶稣替我担当罪的刑罚，我现在接受祢的赦免及永生，奉耶稣的名祷告，阿们！”如果你是诚心诚意地和我一起作了祷告，请举起你的手让我知道（告诉孩子你看到了他们的回应）。如果你有举手，请来找我（指定时间和地点），我要用圣经让你知道耶稣刚为你做了什么。

分|班|学|习 幼稚级

请小朋友写“无所不能”四字后，引导他们确信神已经为他解决了所有的问题，祂也与他同在，不论环境如何，他可以靠神得胜

学习重点

写一写



进行 查看圣经

1. 讲一讲上帝做了哪些的事，并在虚线上重新写下上帝是怎样的一位上帝？

（让小朋友在“无所不能的”点字上跟着写一遍。）上帝什么事都能做。（让小朋友回答）

老师帮忙做总结，上帝是创造宇宙万物的那位。祂也创造了白天和黑夜，天空和云彩，土地和海洋，日、月和星辰，水中的鱼和空中的鸟，动物和人。

2. 上帝为我们所做的事有哪些？

（让小朋友回答）差祂的儿子耶稣为我们的罪死在十字架上并复活了。

3. 主耶稣现在在哪里呢？

（让小朋友回答）主耶稣在我的心里面。是的，主耶稣与我同在。



· 全能：没有什么事不会做的。



进行 活出上帝的话

1. 看一看各个图案里，我是借着谁的力量，如何得胜的？请利用“神是无所不能的”图卡说说看。（第11课附录）

■ 首先把附录剪下后，折一折并立起来

① 当爸爸妈妈吵架，感到害怕时，可以靠谁的力量得胜呢？（让小朋友回答）上帝，靠着无所不能的上帝我们可以得胜。（移动附录图卡）（参考诗篇 56:3）

② 在病痛的时候，上帝可以医治我们，因此我们可以得胜。（参考出埃及记 15:26）

③ 向未信的爸爸妈妈传福音时，若有上帝的同在就可以得胜。（参考使徒行传 1:8）

④ 暴风雪来临的时候，因信上帝，便能靠着上帝的力量得胜。（参考约翰福音 14:1）

2. 大声读出“我的决心”。“神什么事都会做。”



学习重点 活出神的话



令人敬畏的神

第十一课
神是无所不能的

低年级

分 | 班 | 学 | 习

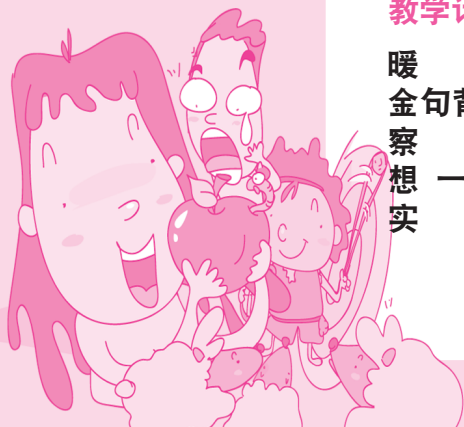
教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣，祂有能力赐给你永生。

已信主的小朋友 相信上帝可以赐给你为祂而活的能力。

教学计划

暖身	一分钟内答应你所有的请求
金句背诵	完成金句
察看	上帝是无所不能的
想一想	划线连连看
实践	使宇宙运行的上帝



令人敬畏的上帝

神是无所不能的

经文：创世记 1:1, 7:1; 诗篇 147:5; 以赛亚书 26:4;
马太福音 3:21; 希伯来书 1:3; 约翰福音 1:9

< 教学核心 > 相信耶稣，祂有能力赐给你永生。



请将下列金句中，有注音符号的部分，完成后读一读。

在你P裡有ㄉㄤㄉㄤ，使ㄖㄣˊㄉㄤㄉㄤ都出ㄘㄨˊ於ㄖㄣˊ。
(历代志上 29 章 12 节)



诗篇 147:5
「我们的主为大，
最有能力：...。」

创世记 1:1
「起初，神创造天地。」

罗马书 8:26
「况且，我们的
软弱，有圣灵帮助。」



神是无所不能的，祂成就了人无法做到的事，
看！图！说！看！神成就了哪些事情？

创造天与地

当我们软弱时帮助我们

为了饶恕我的罪，被钉十字架受苦楚，
然后复活。



全能：没有甚麼事不能做的。



哥林多前书 15:3-4
「基督照圣经所说，为我们的罪
死了，而且埋葬了；又照圣经
所说，第三天复活了。」

暖身

从现在起一分钟内，老师将答应小朋友所有的请求。不论是什么都可以说喔，准备开始！

1. 请老师计时一分钟，将小朋友所有的请求都写下来。
2. 一分钟后，老师请将小朋友的请求分类为可达成与不可达成的。
3. 将老师无法达成的请求，以引言的方式引导出上帝是无所不能的，是一位多么令人惊叹的上帝。
老师没有在一分钟内达成所有请求的能力，但是上帝却是唯一一位，从太初到今天可以做成所有事的神。
4. 和小朋友一起齐声念今天课程的题目：神是无所不能的。
5. 一起大声朗读教学核心：相信耶稣，祂有能力赐给你永生。



金句背诵

1. 请小朋友翻阅圣经找出历代志上 29 章 12 节并读出来。
2. 将金句中有注音符号的部分完成后读读看。

→ “……在祢手里有大能大力，使人尊大强盛都出于祢。”
(历代志上 29 章 12 节)

3. ……手里：在上帝的统管里面。

有大能大力：上帝握有力量和权能，是强盛而大有能力的一位。

使人尊大强盛：上帝有能力使人真正成为尊大强盛，上帝也有能力帮助你面对每天的问题。



察看

1. 请老师让小朋友看着图案，述说上帝是无所不能的，祂做了哪些事。
2. 察看与图案有关的圣经，请老师帮助小朋友对于全能上帝的理解。

→ 创造天与地 — 创世记 1 章 1 节 “起初，上帝创造天地。”

→ 当我们软弱时帮助我们 — 罗马书 8 章 26 节 “况且我们的软弱有圣灵帮助” / 希伯来书 13 章 5 节 “……因为主曾说 ‘我总不撇下你，也不丢弃你。’”

→ 为了饶恕我的罪，被钉十字架受苦楚，然后复活。— 哥林多前书 15 章 3-4 节 “基督照圣经所说，为我们的罪死了。而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了。”



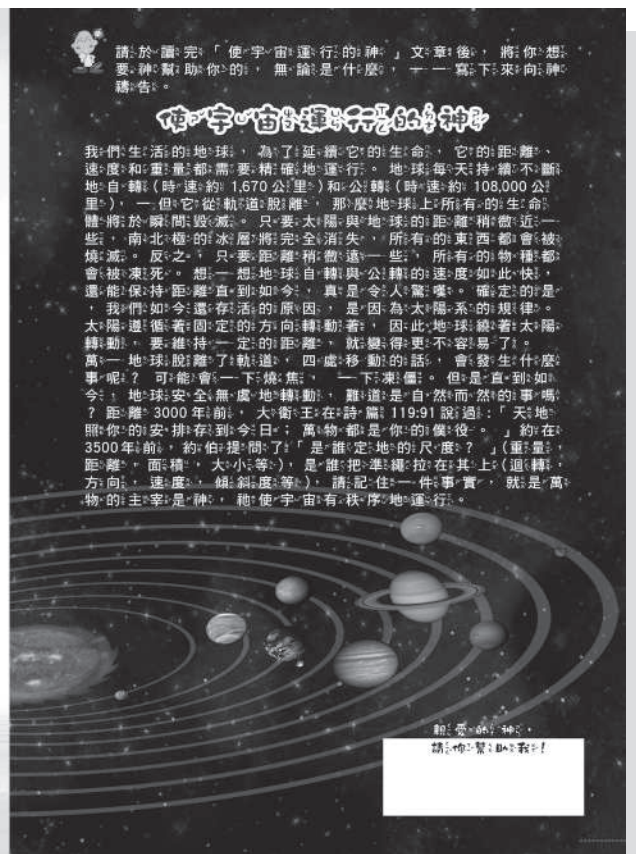
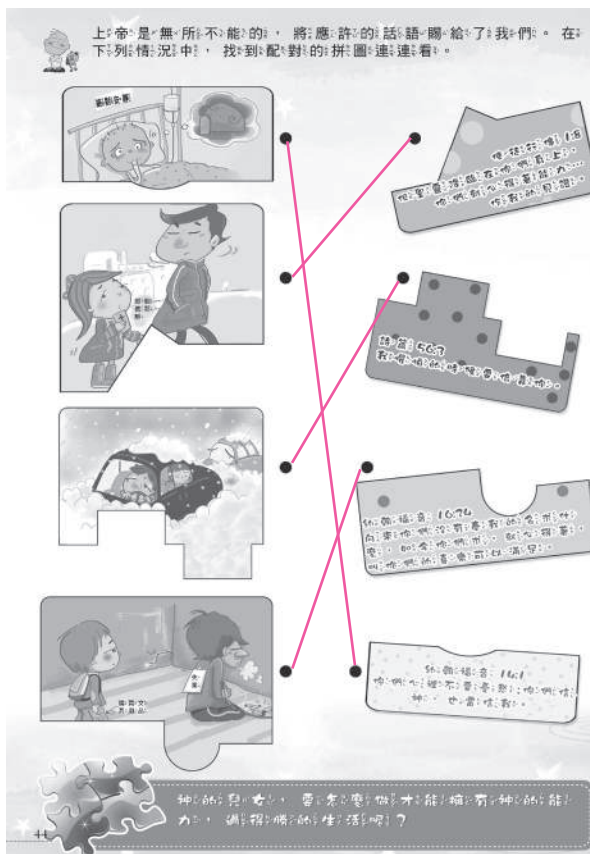
- 全能：没有什么事不会做的。

提示 全能者

是指我们信仰的对象，独一的真神上帝。在祂没有不可能，祂可以做任何的事。在旧约圣经里，上帝有许多种的称谓。和全能相关的称谓“El Shadai”是向族长们启示力量，权势和能力的名称。与亚伯拉罕立约，使他的后裔繁多时，所用的称谓是全能的上帝（创世记 17:1）。当以撒祝福雅各时，亦言及全能的上帝（创世记 28:3）。还有，在赋予摩西救赎以色列民的使命时，上帝称自己是曾向族长显现的全能上帝（出埃及记 6:2, 3）。

全能者上帝的名称出现在约伯记的次数最多，在那里一并记载了掌管全宇宙主权的全能上帝其他的属性（约伯记 5:17; 6:4, 14; 8:5; 11:7; 21:15; 24:1-2）。当以色列百姓到了后期，在回顾上帝的历史时，他们宣告并描述曾向族长显现的那位全能者的引领，是极高的救赎者，是令人敬畏的对象（参考民数记 22:22; 诗篇 50:1; 西番雅书 3:17）。

新约圣经里被翻译为“全能者”的 Pantocrator 是“拥有全部能力并且统管万物的”，是一个和末世论相关的语词。这句语词主要出现于启示录，是指在万物的终了，手持全宇宙的统治权，完成上帝国度的耶稣而言。





想一想

1. 面临死亡的人，需要上帝应许的话语。——
约翰福音 14:1 “你们心里不要忧愁；你们信上帝，也当信我。”。
2. 没有勇气传耶稣福音时，需要上帝应许的话语。——
使徒行传 1:8 “但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极作我的见证。”
3. 被突然而至的暴风雪困住时，谨记上帝应许的话语。——
诗篇 56:3 “我惧怕的时候要倚靠你。”
4. 爸爸因为失业而没有钱购买学校的文具用品，这时请记得上帝应许的话语。——
约翰福音 16:24 “向来你们没有奉我的名求什么，如今你们求，就必得着，叫你们的喜乐可以满足。”
5. 身为上帝的儿女，要怎么做才能拥有上帝的能力，过一个得胜的生活呢？
相信上帝应许的话语，并且期待上帝行新事。
6. 请小朋友将拼图连连看之后，再解说所连接的图画和经文。



实践

1. 让小朋友说说看，如何透过宇宙万物的运行来认识上帝是无所不能的。
2. 让小朋友说说看，他们认识的恒星名称，请小朋友以自己的知识说明这些恒星是怎么运行的。
3. 请老师让小朋友了解，是上帝使所有的恒星有秩序地运行在宇宙中，并且告诉小朋友上帝是无所不能的，祂的能力何其大。
4. 请小朋友想想看，现在希望全能的上帝可以为自己做什么？请找一找圣经里上帝应许的话语读读看，再祷告。
5. 在学生本里“亲爱的上帝，请你帮助我！”栏位里写的字会看不清楚。那是因为小朋友所记录的东西，不是为了给老师或其他的人看，乃是为了请求无所不能的上帝的帮助，而故意将栏位设计成这样的。
6. 上帝是无所不能的，是一位帮助人的全能者，就算小朋友只用自己看得懂的文字书写，甚至不用写，只用想的，上帝就知道他们的需求。

令人敬畏的神

第十一课
神是无所不能的

高年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣，祂有能力赐给你永生。

已信主的小朋友 相信上帝可以赐给你为祂而活的能力。

教学计划

暖身	无法做的事
金句背诵	完成注音符号的部分
察看	完成便条纸
想一想	使宇宙运行的上帝
实践	记录感受

令人敬畏的神



神是无所不能的

经文：创世记 1:1-5; 诗篇 147:5; 以赛亚书 26:4;
腓立比书 3:21; 希伯来书 11:3; 约翰福音 1:9

〈教学核心〉 相信耶稣，祂有能力赐给你永生。



看图说说看，无所不能的神曾经做了什么事？现在又在做什么事？请以相关的经文完成下列便条纸。



全能：没有甚麽事不会做的。



请将下列金句中，有注音符号的部分完成后，读读看。

在你尸裡有ㄉㄨㄣㄨㄣㄨ，使人ㄉㄨㄣㄨ都出於你。
(历代志上 29 章 12 节)

“……在祢你手里有大能大力，使人尊大强盛都出于祢。”



创世记 1 章 1 节

• 创造天地
创世记 1 章 1 节
“起初，上帝创造天地。”



哥林多前书 15 章 3-4 节

• 饶恕我罪恶的耶稣
哥林多前书 15 章 3-4 节
“基督照圣经所说，为我们的罪死了。而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了。”



希伯来书 11 章 5 节

• 帮助我的圣灵
希伯来书 13 章 5 节
“……因为主曾说‘我总不撇下你，也不丢弃你。’”

★ 唯有神可以做一切的事 ★

暖身

1. 写写看靠人的努力终究无法达成的事。
2. 跟小朋友说有一位可以做一切事的上帝。



金句背诵

1. 请小朋友翻阅圣经找出历代志上 29 章 12 节再读出来。
2. 将金句中有注音符号的部分完成后读读看。

→ “……在祢手里有大能大力，使人尊大强盛都出于你祢”
(历代志上 29 章 12 节)

3. 解释金句。
 - **手里**：在上帝的统管里面。
 - **有大能大力**：上帝握有力量和权能，是强盛而大有能力的一位。
 - **使人尊大强盛**：上帝有能力使人真正成为尊大强盛，上帝也有能力帮助你面对每天的问题。
4. 请读圣经博士。



- **全能**：没有什么事不会做的。



察看

1. 看图说明无所不能的上帝（圣父，圣子，圣灵）行了何事。
2. 请小朋友完成金句并分享，看上帝所成就的事有哪些？

- **创造天地**
创世记 1 章 1 节
“起初，上帝创造天地。”
- **耶稣饶恕我的罪**
哥林多前书 15 章 3-4 节
“基督照圣经所说，为我们的罪死了。而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了。”
- **帮助我的圣灵**
希伯来书 13 章 5 节
“……因为主曾说‘我总不撇下你，也不丢弃你。’”

3. 告诉小朋友：创造的能力，使耶稣从死亡中复活的能力，以及圣灵的能力，会降临在我们信耶稣的人身上。

提示 全能者

是指我们信仰的对象，独一的真神上帝。在祂没有不可能，祂可以做任何的事。在旧约圣经里，上帝有许多种的称谓。和全能相关的称谓“El Shadai”是向族长们启示力量，权势和能力的名称。与亚伯拉罕立约，使他的后裔繁多时，所用的称谓是全能的上帝（创世记 17:1）。当以撒祝福雅各时，亦言及全能的上帝（创世记 28:3）。还有，在赋予摩西救赎以色列民的使命时，上帝称自己是曾向族长显现的全能上帝（出埃及记 6:2,3）。

全能者上帝的名称出现在约伯记的次数最多，在那里一并记载了掌管全宇宙主权的全能上帝其他的属性（约伯记 5:17;6:4, 14;8:5;11:7;21:15;24:1-2）。当以色列百姓到了后期，在回顾上帝的历史时，他们宣告并描述曾向族长显现的那位全能者的引领，是极高的救赎者，是令人敬畏的对象（参考民数记 22:22;诗篇 50:1; 西番雅书 3:17）。

新约圣经里被翻译为“全能者”的 Pantocrator 是“拥有全部能力并且统管万物的”，是一个和末世论相关的语词。这句语词主要出现于启示录，是指在万物的终了，手持全宇宙的统治权，完成上帝国度的耶稣而言。

神是創造一切、知道一切、並且可以做一切事，大有能力的那一位。透過運行宇宙的神，感受神是無所不能的 (Almighty God)。

使宇宙運行的神

我們生活的地球，為了維持生命的延續，它的距離、速度和重量都需要精確地運行。每天地球持續不斷地自轉（時速約1,670km）和公轉（時速約108,000km）。一旦它從軌道脫離，那麼地球上所有的生命體將於瞬間毀滅。只要太陽與地球的距離稍微近一些，南北極的冰層將完全消失，所有的東西都會被燒滅。反之，只要距離稍微遠一些，所有的物種都會被凍死。想一想地球自轉與公轉的速度如此快，還能保持距離直到如今，真是令人驚嘆且感謝的事。確定的，我們如今還存活是因太陽系的秩序維持到現今。太陽邊沿者固定的方向轉動者，因此地球繞著太陽轉動要維持一定的距離就顯得更難了。

萬一地球脫離了軌道，四處移動的話會發生什麼事呢？可能會一下燒焦，一下凍僵。但是直到如今，地球安全無虞地轉動。難道是自然而然的事嗎？距離3000年前，大衛王在詩篇119:91說過：「天地照你的安排存到今日；萬物都是你的僕役。」約在3500年前，約伯提問了「是誰定地的尺度？」（重量、距離、面積、大小等），是誰把準繩拉在其上（迴轉、方向、速度、傾斜度等）。請記住一件事實，就是萬物的主宰是神，祂使宇宙有秩序地運行。

這位偉大又全能的上帝，你認識祂有多少？請寫下來。

上帝非常的了不起。
祂怎么有办法让那么多的恒星
有秩序地运行而不碰撞呢？

我要将我的问题告诉什么事也
难不倒的全能上帝。

聖靈的引領
你看起來雖然軟弱，但是因著聖靈的引導，卻可獲得全能上帝給你的能力。要怎樣得到聖靈的能力呢？首先要相信耶穌，並順服神，你才有能力成為見證人；你也才有能力面對罪的誘惑說「不」。你也需要讀聖經與禱告，才知道怎樣順服神。



想一想

1. 让小朋友说说看有关创造一切、知道一切、并且可以做一切事的全能上帝。
2. 请小朋友分享透过宇宙万物的运行，来认识全能的上帝 (Almighty God)。
3. 请小朋友分享大有能力的上帝曾为自己做过哪些靠着自己做不来的事？
(例) 祷告求主在郊遊日不要下雨。
朋友吃坏肚子腹痛，祷告后腹痛好了。



实践

1. 写写看你所知道且感受有关全能上帝的伟大。
2. 跟小朋友，说当你愿意接受圣灵的引领时，就可以获得圣灵的能力。
3. 说说看信了耶稣之后，有能力面对罪的诱惑说“不”的见证。
4. 让小朋友记得在遇到困难的情况时，要想起无所不能的上帝。
 - ① 面临死亡的人，需要上帝应许的话语。——
约翰福音 14:1 “你们心里不要忧愁；你们信上帝，也当信我。”。
 - ② 没有勇气传福音时，需要上帝应许的话语。——
使徒行传 1:8 “但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极作我的见证。”
 - ③ 被突然而至的暴风雪困住时，谨记上帝应许的话语。——
诗篇 56:3 “我惧怕的时候要倚靠你。”
 - ④ 爸爸因为失业而没有钱购买学校的文具用品，这时请记得上帝应许的话语。——
约翰福音 16:24 “向来你们没有奉我的名求什么，如今你们求，就必得着，叫你们的喜乐可以满足。”
 - ⑤ 身为上帝的儿女，要怎么做才能披戴上帝的能力，过一个得胜的生活呢？
相信上帝应许的话语，并且期待上帝行新事。

令人敬畏的神

12

神是真理

经文：约翰壹书 2:21；提多书 1:2；约翰福音 17:17；诗篇 86:15；
18:30；119:151, 160；151；约翰福音 14:6；16:13；8:44

金句：“……主啊！全能的神，你的作为又伟大又奇妙……你的道路又
公义又真实！”（启示录 15 章 3 节）（环球新译本）

教学核心：相信耶稣，祂是进入天堂唯一真实的道路。

教师默想

经文：提多书 1:2；约翰福音 2:21, 8:44, 16:13；约翰一书 2:21

1. 神不会作什么？（提多书 1:2）
2. 无谎言的神盼望给你的是什么？（提多书 1:2）无谎言和神的应许有什么关
联？
3. 谎言是什么？（约翰壹书 2:21；约翰福音 8:44）
4. 是谁要引导你进入真理？（约翰福音 16:13）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你是否活在真理中？如果你还活在撒但的谎言里，请求圣灵帮助你回到真
理中。

I. 引言

我们今天来考是非题。

II. 情节

1. 三位一体的神是真理的神。
2. 真理不是谎言；神不会说谎。
3. 真理不是错误；神永不犯错—祂是圣洁的。
4. 神的话是真实的；神的应许也是真实的。
5. 神的话告诉我们，神的仇敌毫无真理。（约 8:44）
6. 撒但会对我们说有许多道路可以去天堂。（约 14:6）

III. 高潮

圣经是告诉我们到天堂唯一真正的道路！

IV. 结语

神的话语，圣经里面最重要的真理，就是耶稣来拯救你脱离你的罪。

呼召（对未信主的小朋友）：相信耶稣，祂是进入天堂唯一真正的道路。
【约 20:31】

（ ）圆括弧内的经文为故事经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

合 | 班 | 学 | 习

金句教授

金句

启示录 15 章 3 节

“……主啊！全能的神，你的作为又伟大又奇妙！……你的道路又公义又真实！”
(环球新译本)

启示录 15 章 3 节

…主啊！
全能的神，你的作为又
伟大又奇妙！…
你的道路又公义又真实！

引言

你们当中有多少人曾经在别人说谎时说出实话？（允许回应）有时说实话很难，但这是神要我们这么做。今天的金句是对神的赞美，因祂是真理。

介绍

（拿出你的圣经，解释圣经是神真实的话语。从圣经读出金句，并说明如何由经文的出处找到这节圣经。让孩子跟着你一起从视觉教材读出金句。）

解释

主啊！全能的神，你的作为又伟大又奇妙——

谁可以告诉我在这节经文中提到的神的名字？（全能的神）全能的意思是有完全的能力。经文的前半部，赞美神做了又伟大又奇妙的事。

你的道路又公义又真实——

这节经文的后半节，赞美全能的神的道路是公义和诚实的。由于神是真实的，绝不说谎，因此祂对你永远都是公平正直的。

应用

未信主的小朋友——神的话说，耶稣是到天堂唯一真正的道路，如果你还未相信耶稣为你的救主，你今天需要这样做。

已信主的小朋友——全能的神是公义的，祂的真理永远胜过撒但的谎言。如果你已经接受耶稣为你的救主，你可以用神的真理去胜过仇敌。

重复 乒乓球

（请将孩童分成两组，经文即“球”，由老师的手来支配这球。从经文章节开始，老师的手指到的那组要念经文。几次之后，速度加快交替进行。不要让小朋友有忘词而发生“掉球”的情况。）

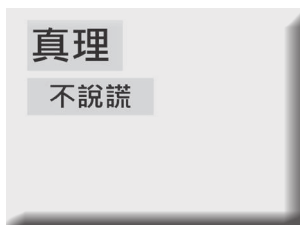
I. 引言

我们今天要来考考是非题，我会读出一段话，请你告诉我是对的或错的。（读以下的几句话，在孩童给了正确的答案后，读出经文来加强真理教导。）

1. 人类透过进化来到世上。（错—创世记 1:1，“起初神创造天地。”）
2. 你是没有价值的，没有人爱你。（错—耶利米书 31:3，“我以永远的爱爱你。”）
3. 如果可以避免惹出麻烦，说个谎也没关系。（错—利未记 19:11，“也不可彼此说谎。”）
4. 直到你死了之后，你才可以确定是否能到天堂。（错—约翰壹书 5:13，“我将这些话写给你们信奉神儿子之名的人、要叫你们知道自己有永生。”）

刚才非题中的每一句话都是错的。这个考试提醒我们接着所要看的，在寻宝中最后的一个属性，“神是真理”的神。

II. 情节



虽然这个属性对你来说不是新字，但却常常被误解。（见图 6-1，放三位一体的三角图形，及自制的“真理”字条。）

神是真理，圣父是真理，圣子是真理，圣灵也是真理。整个历史中，人们都在问这个问题？“什么是真理？”当今的人误解了真理，认为没有永远绝对的真理。他们认为真理是人对于某个情况的感觉而定。举例来说，大伟在学校做了一部分的作业，放学后他的朋友要他一起去打球；他要求妈妈准他去，妈妈说只要他做作业就可以去打球。大伟告诉妈妈他已经做了作业，虽然他知道妈妈的意思是做全部的作业，他觉得他说的是实话，因为他已做了部分的作业。这样的想法是错误的，要诡计使人相信不完全真实的事仍然是谎言。

（见图 6-2，拿走 AG-5；放 AG-32：不说谎）

为了让我们明白真理是什么，我们需要看看真理不是什么。首先，真理不是谎言。圣经说：“没有虚谎是从真理出来的。”（约翰壹书 2:21）

如果一个人说实话，他就没有说谎。在神是找不到谎言或不真实的事；事实上，神不能说谎（提多书 1:2）。神是真理。记得我们今天的金句吗？（一起读出启示录 15:3）。在圣经中告诉我们有关神自己以及祂的真理。神的话是真理（约翰福音 17:17），圣经是一本真理之书。我们使用这个圣经的图片来帮助记得“真理”，也就是我们要认识的最后面的一个神的属性。



（见图 6-3，放 AG-33：圣经）

我们在圣经中找到有关神的真理之一是神充满怜悯，诗篇 86:15 说：“主啊，祢是有怜悯有恩典的神”并有丰盛的慈爱和诚实。”怜悯的同义字是爱。既然真理不是谎言而神也不能说谎，祂对谁存有怜悯呢？

祂对你有怜悯！圣经说：“神爱世人。”（约翰福音 3:16）你是神所造的世人中的一个，这表示神爱你！神的哪个属性提醒你神是大能的创造者？（无所不能）。神一说话就造出我们所看见的万物。因为祂创造了你，所以一切有关于你的事祂都了解！祂知道你的思想和感受。哪一个属性告诉我们神知道所有的事？（无所不知）。神是创造者，祂是所有受造之物的最高掌权者。哪个属性告诉我们神是最高掌权者？（至高无上）。神是至高无上与无所不能的，神非常的爱你，希望你有一天可以和祂永远同住在天堂。神对你有很大的爱与怜悯！

既然真理不是谎言而神也不能说谎，你可以相信圣经说神是充满怜悯的。

真理不仅不是谎言，真理也不是错误的。往往人们会告诉你某件事是真的，但其实却不然；有时候他们只是不知道全部的实情。例如：你的朋友告诉你学校新来的那个女孩很高傲，因为她从未对他微笑或说过话。后来你发现原来她戴着牙套，所以不好意思微笑或说话。不论你的朋友有多么相信他自己所说的，那仍然不是真的，因为他不知道所有的实情。

令人敬畏的神知道所有的实情，祂知道每件事情且从来不会弄错。哪个属性告诉我们神是完美并从不犯错？（圣洁）。圣经说：“至于神，祂的道是完全的。”（诗篇 18:30）神从未做错事，从未犯过罪。

你和我不像神一样，我们都会犯罪。罪就是你所想、所说、所做不对的事情。当你欺哄别人相信一半的实情，你就是在犯罪。当你害兄弟姐妹陷入麻烦或想不好的事，你就是在犯罪。或许你心里正想着：“我从未做过那些事，我没有犯罪。” 圣经说：“我们若说自己无罪，便是自欺，真理不在我们心里了。”（约翰壹书 1:8）认为你没有罪只是在欺骗你自己；如果你在说谎，真理就不在你心里。每个在世上的人都犯过罪。事实上，你生来就会“想”要犯罪。神对罪的刑罚就是和祂永远的分开。你和我不像神一样，我们都会犯罪。

神从未犯过罪，因为祂是圣洁的，祂永不失误。祂是绝对真实！既然圣经是神的话，我们知道圣经也是真实的。让我们听听一些有关神真实的话语的经文。（读诗篇 119:160、约翰福音 17:17、诗篇 119:151）神的话语充满了很棒的应许和信息，我现在就有一个神要给你的信息。不要大声念出来，只要安静的看。



（展示自制的信息：耶稣爱你）

你看得出来信息是什么？这看来不是很清楚，但如果我们在镜子里看着这个信息，我们就可以读得出来。

（把镜子放在信息前面，让孩子可以读出来）

现在你看到它说什么了吗？镜子把原本不是很清楚的真理显示给你看，“耶稣爱你。”

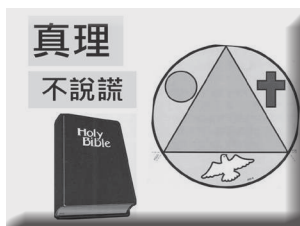
（见图 6-4；放置 AG35：耶稣在十架上）

耶稣是神的儿子并且祂爱你。很久以前神就应许要差派一位救主来到世上，神实现了祂的应许，因为祂不说谎。祂派耶稣以婴儿的样式来到世上，然后长大成人。耶稣为你开了一条道路，让你有一天可以和神一起住在天堂。祂说：“我就是道路、真理、生命；若不借着祂，没有人能到父那里去。”（约翰福音 14:6）

当耶稣在十架上受苦流血时，祂是代替你受罚，祂借着替你死来还清你的罪债。圣经说：“因基督也曾一次为罪受苦……为要引我们到神面前。”（彼得前书 3:18）耶稣可以为你还清你的罪债并引你到神面前，因为祂是神完美的儿子。耶稣死后被埋葬在坟墓里，三天后借着 神的大能复活了，如今祂仍活着！祂要你相信祂并接受神的饶恕。耶稣爱你！

镜子把这个原本不是很清楚的信息真实地显给你看。

你知道圣经就像一面镜子吗？它显示我们在神眼里看来如何，不是我们的外表而是我们的内心看来如何，我们的思想、态度（我们用正面或负面的态度看待生活的种种情况）。它揭开我们的罪，让我们知道有关我们自己的真理。它也让我们知道有关神的真理以及我们要如何为祂而活。



(见图 6-5；放置 AG-5：三位一体三角图形)

圣灵帮助神的儿女们明白圣经中的真理。既然圣灵是神，祂也是真理。圣经说：“只等真理的圣灵来了，祂要引导你们明白一切的真理...”（约翰福音 16:13）。我们能够发现真理的唯一方法，是透过看圣经，神的镜子。刚开始我们可能不明白圣经中的真理，但我们愈多看圣经且依靠圣灵的引导，真理就会愈加清楚。

圣经告诉我们神的仇敌不要我们明白或相信真理，你知道这是谁吗？（撒但）圣经说撒但是说谎之人的父（约翰福音 8:44），它试着掩盖神的真理并且让我们相信它的谎言。但神永远说实话，我们必须决定要相信谁，神或撒但。

当你相信神的真理并拒绝撒但的谎言时，神会祝福你。如果你已相信耶稣为你的救主，记得神的真理永远胜过撒但的谎言。神和祂的真理比撒但更有能力。

如果你想要相信神的真理并拒绝撒但的谎言，你必须研读神的话语直到你充满了神的思想。如果你把柳丁汁装满了瓶子然后再倒出来，请问流出来的是什么？（柳丁汁）那如果装满了毒药再倒出来，流出来的是什么呢？（毒药）如果你希望有真理从你里面出来，你必须把真理装满在你心里。你可以借着阅读、研读和背诵圣经经文将真理装满在你心里。

同时你也必须要小心不让自己充满谎言。在许多地方都可以找到撒但的谎言，例如杂志、电视和网络。撒但想要把你的心装满了它的谎言，好叫你看不见神的真理。但如果你知道神的真理，你就可以办认撒但的谎言。

当你读圣经时，求神透过住在你里面的圣灵向你显示祂的真理，然后求神帮助你遵守真理。当你相信神的真理并拒绝撒但的谎言，神会祝福你。

神永远说实话，而我们必须要决定相信祂。

以下有一些撒但的谎言，看看你是否能辨认，从神来的哪些真理以及神的哪些属性可以反驳这些谎言（简短讨论）。

（见图 6-6；拿走 AG-5，每当你念出撒但的一个谎言时，把 AG-36：打叉放在 AG-33 上；分享神的真理时把打叉拿走。）



* 撒但的谎言：“神没有掌权，如果祂掌权，就不会让战争或疾病等不好的事发生。”

（历代志上 29:11：“国度也是祢的，并且称为至高，为万有之首。”神是至高和无所不能。）

* 撒但的谎言：“圣经已经过时了，当圣经说某件事情不对时，是对很久以前的人说的，而不是对现代的你所说的。”

（诗篇 119:160：“祢的话的总纲就是真理，祢一切公义的典章

要存到永远。”神是真理。）（环球圣经新译本）

* 撒但的谎言：“耶稣不是真神，而是像我们一样的罪人。”

（哥林多后书 5:21：“神使那无罪（无罪：原文是不知罪）的，替我们成为罪，好叫我们在祂里面成为神的义。”神是三位一体，也是圣洁的。）

我们都必须决定要相信谁，神或撒但。撒但最大的谎言之一就是说有很多道路可以去天堂，它使许多人相信他们可以借着做好人、上教会、或接受洗礼到天堂。不要相信撒但的谎言，神告诉我们到神哪里的真实道路。耶稣说：“我就是道路、真理、生命；若不借着祂，没有人能到父那里去。”（约翰福音 14:6）

III. 高潮

圣经告诉我们到天堂唯一真正的道路。

IV. 结语

神的真理永远胜过撒旦的谎言，在圣经神的话中最重要的真理，就是耶稣来拯救你脱离你的罪。



呼召（向未信主的小朋友）

或许你已相信了撒旦最大的谎言——有很多道路可以去天堂。但圣经教导我们耶稣是到天堂唯一真实的道路。为了担当你罪的刑罚，祂死在十字架上而且复活。相信耶稣和接受神的赦免是你可以得着新生命的唯一方法。神的能力会给你这新生命，在地上为神而活，并且传讲真理。这新生命让你有一天可以和神一起住在天堂。圣经说：“但记这些事要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子，并且叫你们信了祂，就可以因祂的名得生命”（约翰福音 20:31）。如果你相信（完全信靠）耶稣，你就可以拥有这新生命。你的罪会得着赦免，你会得着在这世上无论你到何处，神永远与你同在的应许。你也会得着有一天可以和神一起住在天堂的应许。你愿意相信主耶稣得着这新生命吗？

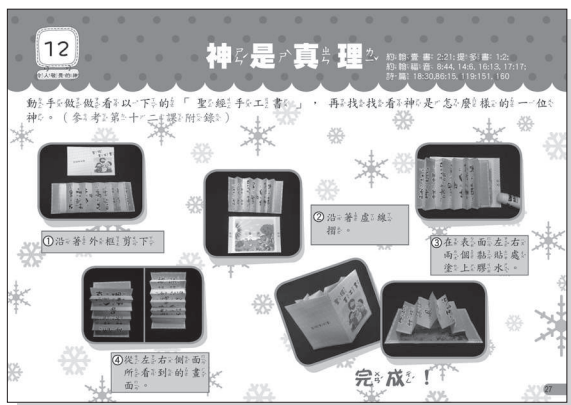
请低下头，闭上眼睛。如果你现在想要相信主耶稣，请举手让我知道。（回应决志者）你们都可以睁开眼睛。如果你有举手让我知道你愿意相信主耶稣，请来找我（指定时间地点），我要和你谈谈有关这新生命的事。

分|班|学|习 幼稚级

以提问的方式帮助小朋友认识神是真理，透过神真实的话语，使小朋友相信并遵行神的话。

学习重点

动手做做看圣经故事



进行 查看圣经

1. 动手做做看以下的“圣经故事”，再找找看神是怎样的一位神？（第12课附录）

► 首先剪下附录，再沿虚线折好。在两翼的黏贴处涂上胶水后黏好。

① 将一物品拿给小朋友看，然后请小朋友猜猜看是真的还是假的。

（例）将红色花朵拿给小朋友看，然后问他们“这是蓝色的吗？”小朋友针对

各种物品会有“是”或“不是”的答案。神是真实的呢？还是虚假的？（请小朋友回答）真实的。

② 神的话是真实的。（约翰福音 14:6）神不会说谎。但是撒但却是说谎的。要小心不要被说谎的撒但所欺骗。

③ 神的话是指引我们到天堂唯一真正的道路。神的话在任何时刻都能胜过撒但的谎言。

④ 圣经里最重要的真理，就是耶稣来拯救你脱离你的罪。



• 真理：真，真实，神是真实的。



进行 活出神的话

1. 真理的神透过圣经赐给我们应许。请在圣经书上贴贴纸再跟着念一遍。

（第12课附录的贴纸）

① 神说祂创造了我。（一面贴贴纸，一面

② 让小朋友跟着念一遍）（参考创世记 1:1）

神是爱我的。（一面贴贴纸，一面让小朋友跟着念一遍）（参考耶利米书 31:3）

③ 神应许与我同在。（一面贴贴纸，一面让小朋友跟着念一遍）（参考以赛亚书 41:10）

④ 神应许帮助我。（一面贴贴纸，一面让小朋友跟着念一遍）（参考希伯来书 13:6）

3. 大声读出“我的决心”。“神是真理”

提示

利用以下的动作来玩一玩手的游戏。神创造了（顺着头，肩膀，膝盖，脚的顺序摸一摸），爱（表示爱心），彼此（互相握手），帮助（两人互搭对方的肩膀）。



学习重点 活出神的话



亲子共读 — 令人敬畏的神



- 6 课 神是至高无上的，7 课 神是圣洁的，9 课 神是无所不知的，10 课 神是无所不在的，11 课 神是无所不能的，12 课 神是真理。
将上述故事照着顺序剪下折起来，以胶带连接贴在封面上完成。



〈完成〉



〈前面：令人敬畏的神〉



〈反面：着色本〉

让小朋友和妈妈一起做家庭习作，一起读圣经童话书，一面在后面的图案着色，一面想想学过的圣经话语。

提示：

1. 分班学习后，利用等候妈妈的时间着色也是一件有果效的事。
2. 在结束课程的一个段落时，让小朋友于读圣经故事后，玩复习游戏来加强记忆。

令人敬畏的神

第十二课
神是真理

低年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣接受新生命，是进入天堂唯一真实的道路。

已信主的小朋友 要相信神的真理永远能胜过撒但的谎言，并且要相信神的话。

教学计划

热身 真实游戏
金句背诵 大字要大声
观察 真实与谎言
实践 六角形笔筒

令人敬畏的神
12

神是真理

经文：约翰福音 2:21；马太福音 12:28；路加福音 8:44, 14:6, 16:13, 17:17；约翰福音 18:30, 8:15, 11:9, 15:1, 16:1

<教课核心> 相信耶稣，祂是进入天堂唯一真实的道路。

神的话就是真理。下列方块文章中，跟神的话一样的，请写「真」，其余的请写「假」。

你！只相信圣经的话！

請你在五方塊中間下面寫「真」或「假」。
若出現機會或紅和時，請動筆在該處解答。

只要多做善事就能得救免。

神只愛上教會的人。

大聲呼喊：「神是真理！」

天堂和地獄要去過才知道。

不確定你死後會不會去天堂。

這世界是神所掌管。

去天堂的路，唯有透過耶穌。

我是神所創造的僕人。

這世界是神創造的。

我相信耶穌後，是神的兒女。



請在例子裡，找出正確的字或詞，填入金句裡並將整句背起來。

「主阿！全能的神，你的作為又偉大奇妙！... 你的道路又公義又真實！」

(啟示錄 15 章 3 節)

請背誦約翰福音 3 章 16 節！

耶穌不是很久以前的故事。

我並沒有什麼價值。

沒有任何人愛我。

只要信耶穌上教會，就可以去天堂。

有天堂和地獄的分別。

唯有信耶穌才能上天堂。

神用話語創造了這世界。

聖經是事實。

耶穌被釘死在十字架上，使我的罪得赦免。

耶穌不是真神，而是像我們一樣的人。

人死了，就會以祂的樣子變回。

針對老師的問題，請認真回答。

信別的神也能去天堂。

人是從耶穌進化而來。

假

真

假

真

假

一邊複習「神的屬性」，一邊觀察，附錄裡面的六角形筆筒。

暖身

真实游戏

1. 老师请让小朋友围成圆圈坐下。
2. 请一位小朋友讲曾经发生的三件事，其中两件真的事，一件是假的，让其他小朋友猜哪一件是假的。
3. 看小朋友，可不可以猜出哪一件是假的？
4. 这游戏是要让小朋友知道我们是否只说实话：我们常常把不真实的包装成好像真实的一样。
5. 和小朋友一起大声朗读课程题目：神是真理。
6. 一起读教学核心：相信耶稣，祂是进入天堂唯一真实的道路。



金句背诵

“主啊！全能的神，你的作为又伟大又奇妙…你的道路又公义又真实！”（启示录 15 章 3 节）（圣经新译本）

1. 翻阅圣经启示录 15 章 3 节，和小朋友一起读读看。
2. 起立大声朗读写大字部份的经文。
3. 解释金句。

“……主啊！全能的神，你的作为又伟大又奇妙！”：

所谓全能，就是有完全的能力，无论何事都有能力做。

“你的道路又公义又真实！”：

后半节是赞美神的道路是公义和真实的。由于神是真实的绝不说谎，因此祂对你永远都是公平正直的。

4. 利用有趣的反复方法，直到小朋友把金句完全背诵完毕为止。
5. 利用乒乓球游戏让小朋友读圣经。
（请将孩童分成两组，经文即“球”，由老师的手来支配这球。从经文章节开始，老师的手指到的那组要念经文。几次之后，速度加快交替进行。不要让小朋友忘词而发生“掉球”的情况。）



察看

1. 请你在垂直方块问题下面的口记录“真”或“假”。

→ 小朋友：假，真，假，真，假

提示

“真”的圣经根据

一定要让小朋友从圣经中找出对于“真”和“假”的根据。向小朋友说明解答时，以圣经经文作为“真”的后盾，并找出更多的经文帮助小朋友理解。

这世界是由神掌管的：

历代志上 29 章 11 节 “耶和華啊，尊大、能力、榮耀、強盛、威嚴都是你的；凡天上地下的都是你的；國度也是你的，並且你為至高，為萬有之首。”

除耶穌以外，別無他路可以進入天堂：

約翰壹書 1 章 7 节 “我們若在光明中行，如同神在光明中，就彼此相交，祂兒子耶穌的血也洗淨我們一切的罪。”

我是神的傑作：

詩篇 139:14 “我要稱謝你，因我受造，奇妙可畏：你的作為奇妙，這是我心深知道的。”

这世界是神创造的：

創世記 1 章 1 节 “起初，神創造天地。”

我決志信耶穌後，成為神的兒女：

約翰福音 1 章 12 节 “凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就賜他們權柄，作神的兒女。”

有天堂和地獄：

路加福音 12 章 5 节 “當怕那殺了以後又有权柄丟在地獄里的。我實在告訴你們，正要怕祂。”

神用話語創造了世界：

創世記 1 章 3 节 “神說，‘要有光！’就有了光”。

聖經是事實：

提摩太后書 3 章 16 节 “全部聖經都是神所默示的，在教訓、責備、矯正和公義的訓練各方面，都是有益的。”（環球聖經新譯本）

耶穌釘死在十字架上使我的罪得赦免：

哥林多後書 5 章 15 节 “並且祂替眾人死，是叫那些活着的人不再為自己活，乃為替他們死而復活的主活。”

希伯來書 9 章 14 节 “何況基督借着永遠的靈，將自己無瑕無疵獻給神，祂的血，豈不更能洗淨你們的心，除去你們的死行，使你們事奉那永生神嗎？”

2. 遊戲進行方法：問題答對就可過關，中間若遇機會或紅利時，必須要完成任務之後才能進行下一題。

① 這時請老師準備小禮物，當有人完成任務時就以此作為獎勵。

② 當有人喊過關時，老師請給予幫助。



聖經博士

• **真：**與事實或真理完全不抵觸的。

• **正義：**① 符合真理、正確的道理。個人之間正確的道理，或是指維持社會所需的共同道理、智慧、勇氣、節制。② 正確的意思。③ 正確的義理。

提示 真理

一般普遍指真確的道理或正確的義理。舊約聖經里面真理翻譯為，有堅固，安定，不變，誠實，忠實的意思。聖經里面所說的真理與神的屬性有相關聯。

神的本性或属性，都是指着神的不改变与永远的本质而言（创世记 32:10；撒母耳记下 2:6；15:20；诗篇 25:5；31:5；57:10；60:4）。这是让只能漂流而多变的人类可以信赖超越环境，真实永不改变的神。

使徒约翰说明基督，时常用希腊语的“亚勒特一亚（音译）”一词，并且以此做为教理的根据，诉说圣洁的耶稣就是真实的神。（约翰福音 3:33；7:28；8:26, 31-32；17:3；约翰一书 5:20）

3. 我们要相信神。撒但的谎言告诉我们行善事，上教会，或洗礼都能让我们进天堂。不要相信撒但的谎言。圣经明明告诉我们：“耶稣说：‘我就是道路、真理、生命；若不借着祂，没有人能到父那里去。’”（约翰福音 14:6）。



实践

1. 动手做附录里的六角形笔筒，完成后把每一面都读读看，复习神的属性。
2. 借着复习游戏，请老师让小朋友回想所学习的内容，让小朋友用他们自己的话，说出令人敬畏的神是怎样的一位神。
3. 将六角形笔筒放在书桌上，做为回想神属性的工具。（若纸张太软，无法支撑，可以使用糖果或饼干的盒子制作笔筒）。



令人敬畏的神

第十二课 神是真理

高年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣接受新生命，是进入天堂唯一真实的道路。

已信主的小朋友 要相信神的真理永远能胜过撒但的谎言，并且要相信神的话。

教学计划

暖身	真实游戏
金句背诵	完成被擦掉的部分
察看	不是真实就是虚假
实践	神的属性总整理

12

神是真理

经文：约翰福音 2:21；提多书 1:2；约翰福音 8:44, 14:6, 16:13, 17:17；路加 18:30, 86:15, 119:151, 160

〈教学核心〉相信耶稣，祂是进入天堂唯一真实的道路。

抽籤遊戲

抽籤罐有什麼呢？

- A. 用下巴寫名字 B. 拉長音
C. 拔鬍子 D. 比賽換零錢

神的話是真理。
下列的題目，如果符合聖經真理，請在口打「○」，若不符合真理，請在口打「X」。請回答後說明理由。

耶穌是神的兒子。

我從出生就是個罪人。

去天堂的門，除了耶穌，別無他法。

耶穌

這世界不是進化而來的。

沒有人看見的時候，犯罪沒有關係。

因為耶穌對上帝，所以我可以去天堂。

你是一個沒有什麼價值的人，也沒有人愛你。

為了不讓自己陷入困境，可以犯罪。

抽籤

經文中有些部分被擦掉了，請將經文完成後唸唸看。

「主啊，全能的神，你的作為又偉大又奇妙……你的道路又公義又真實！」
(啓示錄 15 章 3 節)
(環球聖經新譯本)

主啊！全能的神，你的作為又偉大又奇妙……你的道路又公義又真實！

我只要上天堂，就可以去天堂。

若朋友打我，我也可以回手。

抽籤

只要多做事，我就可以累積功德。

耶穌不是真神，而是一個和我一樣的人。

神無法創造。

神可以解決所有的問題。

聖經是事實。

抽籤

唯有信耶穌才能去天堂。

聖經裡也有某些部分是謊言。

只要認真抄聖經，就可去天堂。

你猜不知道，能不能去天堂，

抽籤

如果真有神存在的話，世界上會有戰爭，也不會有不好的事情發生。

0

X

X

0

X

使用附錄裡，神屬性的紙卡製作你在生活中認信神的屬性。

裝飾蠟燭，可以提醒

暖身

真实游戏

1. 老师请让小朋友围成圆圈坐下。
2. 请一位小朋友讲曾经发生的三件事，其中两件真的事，一件是假的，让其他小朋友猜哪一件是假的。
3. 看小朋友，可不可以猜出哪一件是假的？
4. 这游戏是要让小朋友知道，我们是否只说实话：我们常常把不真实的包装成好像真实的一样。读读看今天课程的题目：神是真理。



金句背诵

1. 翻阅圣经启示录 15 章 3 节，和小朋友一起读读看。
2. 经文中有些部分被擦掉了，请将经文完成后念念看。

→ “... 主啊！全能的神，你的作为又伟大又奇妙 你的道路又公义又真实！”（启示录 15 章 3 节）（环球圣经新译本）

3. 解释金句。
 - “...主啊！全能的神，你的作为又伟大又奇妙！”：
有谁可以说说看在这节经文里，神被称呼的名字是什么？（全能的神）所谓全能就是有能力的意思。
 - “你的道路又公义又真实！”（启示录 15 章 3 节）：
后半节是赞美神的道路是公义和真实的。由于神是真实的，绝不说谎，因此祂对你永远都是公平正直的。
4. 利用乒乓球游戏让小朋友背诵圣经。
（请将孩童分成两组，经文即“球”，由老师的手来支配这球。从经文章节开始，老师的手指到的那组要念经文。几次之后，速度加快交替进行。不要让小朋友因为忘词而发生“掉球”的情况。）
5. 请读圣经博士。



圣经博士

- 真：与事实或真理完全不抵触的。
- 正义：①符合真理、正确的道理。个人之间正确的道理，或是指维持社会所需的共同道理、智慧、勇气、节制。②正确的意思。③正确的义理。



察看

1. 神的话就是真理。下列的题目，若符合圣经真理，请在□打“○”，若不符合圣经真理，请在□打“X”，请回答后说明理由。

→ 小朋友 1: 0, 小朋友 2: X, 小朋友 3: X, 小朋友 4: 0, 小朋友 5: X

提示 找出“○”的圣经根据是什么？

一定要让小朋友从圣经中找出“○”或“X”的圣经根据。向小朋友说明解答时，以圣经经文作为“○”的后盾，并找出更多的经文帮助小朋友理解。

这世界是由神掌管的：

历代志上 29 章 11 节 “耶和华啊，尊大、能力、荣耀、强盛、威严都是你的；凡天上地下的都是你的；国度也是你的，并且你为至高，为万有之首。”

除耶稣以外，别无他路可以进入天国：

约翰壹书 1 章 7 节 “我们若在光明中行，如同神在光明中，就彼此相交，祂儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪。”

我是神的杰作：

诗篇 139:14 “我要称谢你，因我受造，奇妙可畏：你的作为奇妙，这是我心深知道的。”

这世界是神创造的：

创世记 1 章 1 节 “起初，神创造天地。”

我决志信耶稣后，成为神的儿女：

约翰福音 1 章 12 节 “凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”

有天堂和地狱：

路加福音 12 章 5 节 “当怕那杀了以后又有权柄丢在地狱里的。我实在告诉你们，正要怕祂。”

神用话语创造了世界：

创世记 1 章 3 节 “神说，‘要有光！’就有了光”。

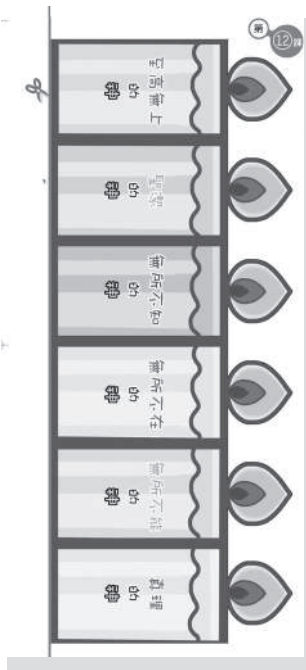
圣经是事实：

提摩太后书 3 章 16 节 “全部圣经都是神所默示的，在教训、责备、矫正和公义的训练各方面，都是有益的。”（环球圣经新译本）

耶稣钉死在十字架上使我的罪得赦免：

哥林多后书 5 章 15 节 “并且祂替众人死，是叫那些活着的人不再为自己活，乃为替他们死而复活的主活。”

希伯来书 9 章 14 节 “何况基督借着永远的灵，将自己无瑕无疵献给神，祂的血，岂不更能洗净你们的心，除去你们的死行，使你们事奉那永生神吗？”



2. 让小朋友以问答游戏方式来进行。

- ① 答对问题就可过关，中间若出现抽签题，必须以抽签方式来进行抽签游戏。
- ② 抽签游戏通过，即可进行下一个步骤。
- ③ 抽签游戏。（可分组竞赛）
 - A. 用下巴写名字：利用下巴或眼睛（转动瞳仁）写名字，写完的人就给予爱的鼓励。
 - B. 拉长音：各组派一位小朋友出来，一声令下说：“啊”，时间最长的人获胜。
 - C. 拔胡子：老师事先准备 A4 纸，剪成长条状，给各组相同数量的纸条，请各组派一位代表，由队员将纸条用水沾湿，贴在他的脸上，像胡子一样。老师一声令下，各组的代表将手放背后，用力将脸上纸条甩开。哪一位代表全数甩开就获胜。
 - D. 比赛捡零钱：各组派一位代表，一声令下，看哪一组代表，捡的数量最多获胜。

3. 我们要相信神。撒但的谎言告诉我们行善事，上教会，或洗礼都能让我们进天堂。不要相信撒但的谎言。圣经明明告诉我们“耶稣说：‘我就是道路、真理、生命；若不借着祂，没有人能到父那里去。’”（约翰福音 14:6）



实践

1. 将附录里的蜡烛剪下，黏贴，完成。
2. 复习蜡烛上“神的属性”，玩复习游戏。

复习游戏的玩法：

- ① 在黄色和金色的色纸上各剪出 6 个圆形。
 - ② 在黄色圆形纸上各写一个属性：“至高无上，圣洁，无所不知，无所不在，无所不能，真理”，贴在白板的右边，成一直线。
 - ③ 在金色圆形纸上各写一个属性的定义：“最高的掌权者，完全的善，知道所有的事，存在于任何地方，有能力的，不说谎的”，贴在白板的左边，成一直线。
 - ④ 将儿童分成两组，交替发问。
 - ⑤ 答对问题的小朋友可以在“属性”和“定义”的白板上各选一个圆形。
 - ⑥ “属性”和“定义”配对成功的话，这组可得 1,000 分。
 - ⑦ 若不一致，就必须再贴回白板进行下一个问答。最后由得分最多的那一组获胜。
3. 引导小朋友把有关神属性的装饰蜡烛放在桌上，随时应用于生活上。

13

你有空房间吗？

经文：路加福音 2:1-20；哥林多前书 15:3-4；哥林多后书 5:15

金句：“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1 章 12 节）

教学核心：耶稣渴望成为你的救主和生命的主。

教师默想

经文：路加福音 2:1-20；哥林多前书 15:3-4；哥林多后书 5:15

1. 耶稣降生的信息，是如何、何时发生？并在何种情况下传给谁的呢？
（路加福音 2:1-20）
2. 你会不会认为时空改变了，就限制了神对你的作为呢？在日常的生活中是否也能听见神对你说的话呢？
3. 保罗如何见证基督的复活呢？（哥林多前书 15:3-4）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



请举例说明，你在基督里成为新的受造，所反映出来的品格与行动。
（哥林多后书 5:15）

I. 引言

有一个节期到来的时候，大家都会互相送礼物，收到礼物的人，就露出了这个笑脸，当你看到这大大的笑脸时，会想起哪一个节期呢？（请小朋友回答）这心型的模样呈现了你内心中真正的你。

○ 神创造了真正的你

（* 创造主 * 神的爱 * 约 3:16 * 神的圣洁 * 为你预备地方）

○ 真正的你也可以认识神。

II. 情节

1. 前往伯利恒的旅程

凯撒奥古斯督有旨意下来，命令天下人民都要回到自己的故乡。

约瑟与身孕已重的马利亚，也必须回到故乡伯利恒。

2. 找寻住处

涌入许多旅客的都市。

伯利恒里找不着为他们预备的住所。

最后找着一处马房。

3. 耶稣降生

神的儿子从天上降临到这世上。

耶稣降世乃为拯救世上所有的人。

○ 神说你没有遵守神的律法。

（* 罪的定义 * 罪的例子 * 罗 3:23 * 罪的刑罚）

○ 祂差派耶稣来，将你从罪中拯救出来，使你将来可以去天堂。

被拣选为母亲的马利亚和约瑟虽在非常艰难的处境，但他们却顺服了神。

4. 报喜信给牧羊人

牧羊人在邻近伯利恒的一处野地。

天使出现，将耶稣降生伯利恒的喜信报给牧羊人。

听到耶稣降生的喜信，牧羊人急忙前往伯利恒。

5. 牧羊人看见主耶稣

牧羊人看见了救主耶稣来到世上。

○ 神的儿子来到世上与你同住是一件惊人的事实。

（* 代受刑罚 * 在十字架上为你流宝血而死 * 林前 15:3-4）

○ 经过了 40 天，主耶稣又回到天堂。

III. 高潮

当耶稣来到祂所创造的世界，与我们同住时，除了马房，没有任何一间空房。

IV. 结语

你或许会说“若当时我在那里……”之类的话。相信你一定会将你们的房间让出来的。



呼召（对未信主的小朋友）：你要接待耶稣成为你个人的救主。（约 1:12）



挑战（对已信主的小朋友）：耶稣渴望作你生命中的主人。（林后 5:15）

合 | 班 | 学 | 习

金句教授

金句

约翰福音一章 12 节

“凡接待祂（耶稣）的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”



引言

参加这个庆祝会之前，可能你已经接受耶稣为救主，或者在今天你刚接受祂。假如你心里突然想到，不知道耶稣是否真的与你同在，又或者怀疑自己不是神的儿女，怎么办呢？神的敌人撒但很希望你怀疑，它不希望你成为快乐的基督徒！

撒但会向你撒谎，但神告诉你一个千古不变的真理。我有一节从神的话而来的应许送给你。

介绍

打开你的圣经，从圣经读出金句，让小朋友知道金句是神的话。展示视觉教材。让全班看着教材读一遍。

解释

凡接待祂的，就是信祂名的人——

祂指耶稣，耶稣这名字的意思就是救主。圣经说，任何相信耶稣能够将他从罪恶里拯救出来的人，也是接受耶稣为救主的人。

祂就赐他们权柄，作神的儿女——神就赐他权利，成为神的儿女。

应用

未信主的小朋友——当你愿意承认自己是罪人，求耶稣原谅你的罪，并且接受祂为你的个人救主，你就可以得着权利成为神的儿女，你今日就可以作这个决定。

已信主的小朋友——如果你已经接受了主耶稣为你的救主，你就是神的儿女，这个身分是永远都不会变的，因为这是神对你的应许。神希望你把握圣诞节这个机会，向未信耶稣的同学及家人，分享这个好消息。

重复

请小朋友站立，一起读出经文。导师手指向上，小朋友抬头读；指向左，小朋友头转左边读；指向右，小朋友头转右边读；指向下，小朋友垂头读。

I. 引言



有一个节期到来的时候，大家都会互相送礼物，收到礼物的人，就露出了笑脸，当你见到这个大心时，会联想起什么节日？情人节？圣诞节？（请小朋友回答）人们在圣诞节怎样表达关心对方？对，就是送礼物和为对方做好事。就是因为有这样的爱心，所以才会送礼物。这个心也令我联想你身体里面真正的你。

神创造了真正的你，因为祂是创造主，祂创造了天地万物：飞鸟、走兽、树、鸟、鱼……等，都是祂所造的，祂也是你的创造主，神创造你，因为祂爱你，（约翰福音 3:16），祂也是一位圣洁的神，祂现在住在天堂，在天堂里祂在为你预备地方，将来有一天，祂会在那里和你见面。你心中的 真正的你 现在就可以认识神。真正的你住在你里面——就是那个可以爱、思想和决定事情的部分。真正的你有时快乐、有时忧愁或有时生气。今天你可以从那位创造天地万物又创造你的神，得到一个奇妙的故事。这故事就在祂的书中——圣经。请留心听神所说有关你的事！

II. 情节

1. 前往伯利恒的旅程

在很多年前，凯撒奥古斯督是位很有权力的王，他管理很多地方，包括以色列。有一天，凯撒奥古斯督命令所有人要回到故乡，不论他们住在离出生地多远，都要回去报名上册，以便将来要征收税金。

约瑟和马利亚住在拿撒勒。他们走七十五里路才可回到故乡伯利恒。如果乘车一点也不远，可是当时没有汽车，他们只能徒步或骑驴子。马利亚已经怀孕并且随时要生产！爬山越岭的旅程一点都不容易，但他们不能违抗王命。

最后，经过一段漫长的旅程，他们终于在远处望见伯利恒城！可能约瑟为了安慰马利亚就告诉她：“我们很快就找到住处，到时你就可以休息了。”



（图 2—寻找房间）

2. 找寻住处

他们走近城的时候，一定看到很多旅客。他们并不是唯一来到伯利恒登记报名上册的人，城里挤满从各地来的人。

约瑟和马利亚慢慢地从拥挤和喧闹的人群中向着客店走。客店就像当时的旅馆一样，是给旅客住宿的地方。他们到达客店时，多么失望！因为已客满了，再没有房间给他们，也没有房间给那快将出生的婴儿住。

（老师要先将自己的台词背起来，扮演是约瑟，轮流向着不同的方向，敲着桌面大声问小朋友，小朋友要扮演是店老板回答，念出蓝色的字）

约瑟和马利亚可以做什么？他们不能停留在街上，因为婴儿快要出生了！那时天色已经暗了，哪里可以找到一间房间住宿呢？约瑟每到一处，就问：“有没有空房间？”可是每次的回答都是：“没有空房间！没有空房间！”

最后他们找到一个地方。你猜猜是什么地方？养牲畜的房子！有人称它为“马房”，但是在这房子里绝对不是只有马儿，可能还有驴、牛、骡子、或骆驼呢！总之它是个养牲畜的地方，我们还是称它为“马房”吧！约瑟很希望给他的妻子一个较好的地方，但是这竟然是他们唯一可以找到的地方！无论如何，至少他们有一处私人的地方可作休息之用。



但是他们没有床，怎么休息呢？看呀！那里有些给动物吃的干草，可以做成一张舒服的床。他们为着神供应的东西感谢神。

（图 3—马利亚和约瑟在马房里）



3. 耶稣降生

夜幕低垂，星星在闪耀，外面一片寂静。

那时在马房里发生了一件稀奇的大事。婴儿要出生了，马利亚生下神的儿子耶稣！神的独生子从天上的宝座降生到世上，祂以婴孩的模样来到世间。约瑟和马利亚将要照顾祂。

他们怎么知道这是神的儿子呢？

原来在很多个月之前，神差派天使告诉马利亚，她将要生一个婴孩。祂和这世上所有的婴孩都不一样，这个婴孩将要起名叫“耶稣”，意思就是“救主”。神的使者也向约瑟显现，你猜天使向约瑟说了什么？就是跟给马利亚一样的信息！神在祂儿子耶稣身上施行了特别的计划。

耶稣这个名字是什么意思？（救主）主耶稣来到世上是为了拯救你和我，还有世上的人。但是我们该如何得救呢？现在让我们花一点时间想想我们的心，思想住在你心里面的“真正的你”。

（心形—哭脸）

神说你违背了祂的律法，没有遵从祂。世上的人都违背了神的律法，行自己喜欢做的事，并不跟从神。神称你所做的错事为罪。你可能会说谎、偷东西、说老师的坏话、不听从父母……。请听神在祂的书——圣经里说什么：“世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀”（罗马书 3:23）。原来世上每一个人都犯了罪。但神却是完美的，因此当人犯了罪就要接受处罚，这个处罚就是永远与神分离。可是神仍然很爱你，因此祂差派耶稣来将你从罪中拯救出来。耶稣来到世上，为要除掉你的罪，使你将来可以去天堂。



神选召了马利亚做主耶稣的母亲。马利亚惊讶万分！虽然马利亚和约瑟都很难明白这件事，但他们信靠神，并顺服祂。

约瑟将一些干草放在槽里——这个“槽”就是动物用来吃东西的地方，我们也将这个槽，称为“马槽”。现在它成为了婴孩躺卧的床。马利亚用布小心地将婴孩包裹放在马槽里。

就是这样，神完美的儿子耶稣，荣耀的君王生在马房里。祂的婴儿床就是马槽，因为客店里没有房间给祂。伯利恒的百姓不知道神的儿子就在他们的城。

（图 4—牧羊人在山上）

4. 报喜信给牧羊人

耶稣出生的那夜，有一群牧羊人在伯利恒的野地。他们看着自己的羊群，不让别人偷去。突然，荣光普照大地，神的使者显现在他们眼前！

牧羊人就惧怕得战抖起来，因为他们从来没有见过天使。他们不知所措，也不明白为什么天使向他们显现。

主的使者说：“不要惧怕，我报给你们大喜的信息是关乎万民的。”

真是奇妙的信息。怎样关乎万民呢？

天使就继续说：“因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。”那天使是要告诉牧羊人，婴孩救主耶稣在伯利恒城里出生了。



那些牧羊人一定满脑子疑问：“今天？主基督？”他们知道，救主就是弥赛亚——也就是：那位应许要来到世上，将他们从罪中拯救出来的主基督。原来，这就是他们期待已久的好消息，听了这个大喜的信息后，牧羊人兴奋不已。

然后，天使就教导他们，怎样辨认那位婴孩基督：“你们将看见一个包着布的婴孩，卧在马槽里。”

天使说完，忽然有一大队天兵和这天使赞美神说：“在至高之处荣耀归于神，在地上平安归于祂所喜悦的人。”那些天使出现，眼前情景美丽夺目！刹那间众天使就离开了，大地又如刚才一样漆黑和宁静。

那一刻，有可能牧羊人鸦雀无声，他们所见和所听到的就如做梦一样。这件事太美妙了，实在难以置信。也可能他们低声地说：“你们听见吗？基督已经降临。”当他们发现自己从天使口中听到的不是一个梦，竟然是真实的事，可能大声叫：“基督已经降临。我们现在就动身往伯利恒去。看看主指示给我们的！”牧羊人就放下他们的羊群，赶快往伯利恒城去。他们迫不及待要朝拜婴孩耶稣。

他们可以在哪里找到祂呢？天使说祂是卧在马槽里。



（图 5—牧羊人在马房）

5. 牧羊人看见主耶稣

不久，牧羊人走进城里，开始寻找那婴孩。最后他们发现祂躺卧在马槽，与约瑟和马利亚在一起。我相信那些牧羊人放轻脚步，静静地走向马槽去看祂，你说是不是？

他们看见一个与其他婴孩没有丝毫分别的婴儿，没有人能猜得到祂将会拯救全世界。但牧羊人知道祂正是神所应许的那位，因为天使已经传讲了神的信息。

这婴孩仍是有别于其他婴儿，祂是神完美的儿子，绝不会做错事。祂来为要把我们从罪中拯救出来。你记得耶稣这名字的意思吗？救主。

牧羊人欢天喜地离开马房，一路赞美主。他们在街道上向其他人述说所见到的事。他们可能停下来告诉别人：“基督已降生，基督已在这里！祂现在躺卧在马槽。我们已经见过祂。赞美主！”所有听到的人都感到惊讶。



福音信息

真是难以置信，神的儿子会来到这个世上。那创造全世界的神的儿子，竟然成为一个婴儿！为甚么祂要这样做呢？为了我们的罪，并甘心乐意地代替我们接受罪的处罚，故此祂成为了和我们一样的肉身，来到世上。

当耶稣长大后的某一天，祂让坏人将祂钉在十字架上。他们用钉子穿透祂的手脚。耶稣并没有犯任何过错，但祂愿意当你、我和世人的刑罚。祂为了将你我从罪中救出来，甘愿流出宝血，死在十字架上。然而，全能的神再赐给祂复活的生命（哥林多前书 15:3-4），叫祂复活，并使祂在复活的四十天返回天堂。

III. 高潮

耶稣来到祂所创造的世界与我们同住时，却没有房间留给祂，只有一个马房。

IV. 结语

你可能说：“假如我在那里，祂可以住在我的房子，我会让自己的房间给祂住。”我想你必定会高高兴兴把房间让给耶稣。



（心形一笑脸）

但是你知道吗？耶稣今天正在你的心里寻找房间？不是那个在你里面跳动的心，而是“真正的你”。祂希望你相信祂为你死并复活，神希望你接受耶稣为救主。“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1:12）若你接受耶稣进入你的心，祂会将你从罪中拯救出来。神会原谅你的罪，并使你永远成为祂的儿女。



呼召（向未信主的小朋友）

今天你有没有在心里腾出房间留给主耶稣呢？如果说有，请告诉祂。从来没有信主耶稣的小朋友，耶稣渴望你接待祂成为你个人的救主。圣经说：“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1:12 节）现在所有的人一起低头，闭上眼睛，想要信耶稣的人，等一下我会祷告，你可以静静地告诉神，祂会听见。你也可以自己告诉神，你相信耶稣是神的儿子并为你的罪死了，祈求主耶稣将你从罪里拯救出来。虽然你不能看见和触摸祂，但祂是借着圣灵将会永远住在你心里。将来有一天，你离开这个世界，那时耶稣已经为你在天堂预备了房间（让小朋友跟着你开声祷告）。“亲爱的天父，我知道自己犯了罪，我没有遵守 的命令。感谢 差派独生子耶稣为我而死、埋葬、三天复活。我接受耶稣作我的救主，请 赦免我所有的罪，并永远住在我心里。奉主耶稣的名，阿们。”）指示孩子下课后，在某个地方等候你，要和他们陪谈。）

（展示心形后面所有小朋友会做的事）



挑战

或者你来庆祝会之前，已经接受耶稣为救主（如时间许可，让一些小朋友说出何时何地接受主耶稣。）耶稣不但要做你的救主，并且要作你生命的主“并且他替众人死，是叫那些活着的人不再为自己活，乃为替他们死而复活的主活。（哥林多后书 5:15）。你有没有每一天在心里留空间给祂？还是在你的生活中被吃喝玩乐、电视、线上游戏、运动和其他朋友、甚至读书考试，使你没有时间留给耶稣？

如果耶稣住在你心里，祂希望你的生命会不一样。当你玩游戏、看电视、做运动或跟朋友在一起时，祂与你同在。你有没有忽略祂？在日常生活中，你怎样腾出你的心里空间给耶稣？



（将心型内的图案一一消失）

你可以用心跟祂祷告，和耶稣说话；你也可以选择看正当的电视节目，表达你对祂的尊敬（因为神是圣洁的）；甚至你用正确的态度来对待别人，做个讨神喜悦的人；你还可以拒绝做一些错事，表明你愿意顺服祂（展示心形的正面）。

你有没有预留时间安静地和主耶稣单独在一起？“灵修时间”就是，耶稣借着圣经，在你心里对你说话；你也可以告诉祂任何事情，例如：你很爱祂，并且求祂加添力量给你拒绝犯罪。这里有一个“敬虔日历”帮助你认识神，足够你使用两周（展示敬虔日历，并教导小朋友使用）在每天的生活中，你会让出心灵空间给耶稣吗？祂会帮助你办到，并且使你的心充满喜乐！（为那些已信主的小朋友作简短祷告，祈求神帮助他们，在生命里腾出空间给祂）

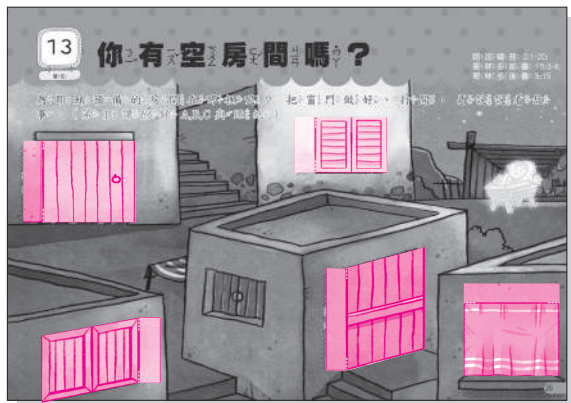


分|班|学|习 幼稚级

帮助小朋友了解耶稣降生的地方，并且认识自己的心里正被什么事物充满，老师要引导小朋友，乐意请耶稣充满他们的心。

学习重点

动手做做看窗门，贴贴纸



进行 查看圣经

1. 为耶稣预备的房间在哪里呢？把窗门做好、打开，再说说看故事。（第13课附录A, B, C, D与贴纸）

► 将附录内第13课的窗门剪下后，用胶水贴在学生本第53页的黏贴处。

将附录B的纸卡立起，在各个门窗外，依次序大声问：请问有空房间吗？

门窗内的人要说：没有空房间啊！最后，马利亚和约瑟就走到马房，生下小耶稣。（由右至左，请小朋友打开第一间窗门，大家一起问：）耶稣在这里吗？（老师说：）不在！只有我们家的小朋友在玩。第二间（让请小朋友一边打开窗门，一边问：）耶稣在这里吗？（老师说：）不在！只有我们家的人在这里。第三间（让小朋友一边打开窗门，一边问：）耶稣在这里吗？（老师说：）不在！只有我们在这里。第四间（让小朋友一边打开窗门，一边问：）耶稣在这里吗？（老师说：）不在！只有一对爷爷奶奶在这里。第五间（让小朋友一边打开窗门，一边问：）耶稣在这里吗？（老师说：）不在！只有一对叔叔阿姨在这里。（老师问：）耶稣到底在哪里呢？在马房（学生一边回答一边贴贴纸）（老师说：）神的儿子耶稣降生在马房里。（参考路加福音2:7）

进行 查看圣经

1. 我的心里正被什么事物充满呢？

（让小朋友回答）机器人，洋娃娃，巧克力，糖果，礼物等充满了我的心。

2. 将心型纸卡用胶水黏上去，再想想看：我是神儿女，神希望我的心中应该被什么充满呢？（第13课附录D）

（将心型的附录用胶水黏贴，大家一起说：）要被耶稣充满喔！

被耶稣充满的意思是：

- ① 要时时刻刻想到耶稣。
- ② 要祷告，读圣经。
- ③ 如果有不对不好的想法进到心里，我就是要说“不”，耶稣会帮助我，祂会用喜乐重新充满我的心。

3. 大声读出“我的决心”。“我生命的主人是主耶稣”

学习重点 活出神的话



单元

第十三课
你有空房间
吗？

低年级

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 要腾出心灵空间给耶稣，接受祂为救主。

已信主的小朋友 每天预留心灵空间给耶稣，跟祂说话，又听从祂的话。

教学计划

暖身	若要我空出自己的房间？
金句背诵	将我的名字放入金句中
察看	接待耶稣的房间在哪里？
想一想	清理房间
实践	敬虔日历

单元

13

你有空房间吗？

编：陈惠香 2012年 著：林沛如 画：林沛如 查：5.15

< 教学核心 > 耶稣渴望成为你的救主和生命的主。



请在「★」裡放入自己的名字，听听看。

★ 接待祂的，就是祂名的。
祂就赐★ 权柄，作祂的儿女。
(约：福音书 1章 12节)

经文：马太福音 23:23-28



伯利恒有许多多的房间，却没有一处是为耶稣预备的空房。耶稣是在哪裡降生的呢？

请在下列图案中找找看，并以★标示出来。



暖身

你的家里面有几个房间呢？

你有自己的房间吗？

若有人要借用你的房间，你会如何呢？

今天主耶稣正在问你：有空房间吗？

1. 和小朋友一起大声朗读课程题目：你有空房间吗？
2. 一起读教学核心：耶稣渴望成为你的救主和生命的主。



金句背诵

→ 凡（说出自己的名字）接待祂的，就是信祂名的（自己的名字），祂就赐（自己的名字）权柄，作神的儿女。（约翰福音 1 章 12 节）

1. 让小朋友把自己的名字放入金句中读读看。
2. 为了让小朋友可以认真的读金句，请使用“大声公”、“清晰朗读自己名字的人”、“完整读完金句的人”等项目的奖项来鼓励小朋友。（奖品以饼干、糖果之类的小奖励即可）
3. 说明金句的意思，帮助小朋友了解经文的含意。

凡接待祂的：所谓接待是指迎接到家里或房间，这里是指把耶稣迎接到心房的意思。

就是信祂名的人：相信耶稣，祂为了拯救我们的罪，心甘情愿被钉死在十字架上，并且相信神借耶稣已赦免我们的罪，使我们有把握，能有通往天堂之路，就是接待耶稣到心里的意思。

祂就赐他们权柄，作神的儿女：我们拥有作神儿女的一切权利。



察看

1. 小朋友应找到伯利恒的马房并圈出来。耶稣降生后，没有可以让他安歇的地方。因为没有为耶稣预备任何的空房间。
2. 让小朋友试想婴孩耶稣躺在马槽里的画面。从马房的缝隙中有冷风呼呼的吹进，耶稣躺卧的马槽里充满着动物的味道。伯利恒的马房是为耶稣预备唯一的空房间。
3. 先让小朋友们说说看：一旦让出自己的房间后，会经历到的事情是什么？再问小朋友：“是否愿意将自己的房间让出来？”的问题。这样可以帮助小朋友们，做出更真诚的决定。
4. 万一有小朋友说：无法让出自己的房间时，请老师不要在其他小朋友们面前说服他，而是请老师单独与他会面。他可能需要更多福音方面的辅导，或只是想以此行动，引起老师的注意而已。请老师以耐心面对小朋友的需求，并尽力寻求神的帮助。

提示

老师和小朋友能以此内容扮演一出短剧。

马利亚和约瑟的角色由老师担任，小朋友则扮演“旅店主人”。

当时马利亚和约瑟在伯利恒，因找不着空房，不断听到“旅店主人”说：没有空房的情境。

这一出短剧的重点，在于我们的心是否有空房？我们要反省我们的心是否被贪婪、不安、猜忌、嫉妒等占满了空间，以致于没有空房可以接待神？（请用一段时间让小朋友可以回想自己的情况）



想一想

1. 用一段时间，让小朋友想一想自己的心里，到底充满着哪些事物？
让小朋友回想，自己是否被补习班的课业，电脑，运动，明星，电玩，朋友，电视等充满了心思意念？
2. 和小朋友一起读问题之后，想一想如何让耶稣代替这些事物。
3. 让小朋友有一段时间可以认罪悔改。
4. 向小朋友说明：为了接待耶稣，我们该如何准备我们的心。

假如这是我的房间，哪些事物现在正佔据我的房间呢？在我的心里，有没有为耶稣预备的房间呢？如果你愿意清理自己的房间，请用附送的纸卡拼图代替这些事物。

請你在本週的每一天，用一段時間默想神的話，讓你的心裡充滿耶穌。

敬愛日曆

日	一	二	三	四	五	六
詩：篇：98：1-3	詩：篇：98：4-9	以：卷：亞：書：Q：7-2	以：卷：亞：書：Q：7-6	以：卷：亞：書：Q：7	以：卷：亞：書：Q：8-10	
YES NO	YES NO	YES NO	YES NO	YES NO	YES NO	
以：卷：亞：書：Q：11-12	以：卷：亞：書：Q：13-15	以：卷：亞：書：Q：16-17	以：卷：亞：書：Q：18-21	哥：林：前：書：13：1-7	哥：林：前：書：13：8-13	
YES NO	YES NO	YES NO	YES NO	YES NO	YES NO	

默想神的话—神的话就是食物。神的儿女必须认识神的话。顺服神的话，就是过一个讨神喜悦的生活。

向神祷告—祷告是与神交谈。作为神的儿女，必须每天透过跟神说话，与神深入的交谈。



实践

接待耶稣到我的心房之后，还需要每天读圣经，并且过一个顺服神的生活。

1. 鼓励小朋友使用敬虔日历，在一周中默想并顺服神的话。
2. 请老师为小朋友祝福祷告，作为课程的结束。
3. 若小朋友对于圣经的理解有困难，请老师自行准备简易的解释给小朋友。

教学目标

未信主的小朋友 要腾出心灵空间给耶稣，接受祂为救主。

已信主的小朋友 每天预留心灵空间给耶稣，跟祂说话，又听从祂的话。

教学计划

暖身 想要接待的理由
金句背诵 将我的名字放入金句中
察看 短剧
想一想 我的心房要接待耶稣
实践 每天顺服神的话 / 安排敬虔时间

你有空房間嗎？

路加福音 2:1-20；哥林多前書 15:3-4；哥林多後書 5:15

〈教學核心〉耶穌渴望成為你的救主和生命的主。



謹記今日金句。請在 裡放入自己的名字唸唸看。

接待祂的，就是信祂名的，祂就賜 權柄，作祂的兒女。
(約翰福音 1 章 12 節)



「耶穌，我接受你進入我的心房。祂是萬里也要來應召這大地的人。祂
回到我家，來到我的門前，祂是萬里也要來應召這大地的人。」
接待。接受耶穌進入我心。
權柄。祢是萬里也要來應召這大地的人。



人們為什麼不把房間出租給馬利亞和約瑟呢？如果我在這裡的話，會怎麼做呢？請用以下短劇、角色扮演說說看。

老 師：(叩！叩！叩！) 請問有空房間嗎？這裡有孩子將要臨盆了。
小朋友：(關門，冷冷的回答) 沒有空房間。
有很多多的羅馬軍人和回來探詢戶口的人，全部住滿了我們的
旅店，我們沒有任何空房間了。(碰一聲的將門甩上)
老 師：(叩！叩！叩！) 請問有空房間嗎？
(急迫的) 我大大快要臨盆了。
小朋友：沒有房間了！(碰一聲的將門甩上)
老 師：每一家客店都拒絕我... 只好進去這家再試試看。
如果再被拒絕，我就真的無處可去了。
(叩！叩！叩！) 請問有空房間嗎？我大大快要臨盆了。
小朋友：沒有房間了！(碰一聲的將門甩上)
老 師：雖然如此，神心定會引導我們。一定還有為我們預備的地方。
如果這是最後一家旅店了，那該有多好？請問主人在嗎？
主人在嗎？
小朋友：沒有空房間了。
老 師：可以請您高抬貴手幫幫忙嗎？
我大大馬上就要臨盆了。感激不盡！
小朋友：「真是的，怎麼這麼煩人？」(碰一聲的將門甩上)
老 師：沒有空房間了嗎？
如題啟發！



暖身

询问小朋友若要邀请自己最喜欢的人到家里，邀请的对象会是谁？邀请他 / 她的理由是什么？

1. 和小朋友一起大声朗读课程题目：你有空房间吗？
2. 一起读教学核心：耶稣渴望成为你的救主和生命的主。



金句背诵

谨记今日金句。请在○里放入自己的名字念念看。

→ “（自己的名字）接待祂的，就是信祂名的 自己 的名字），祂就赐（自己 的名字）权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1 章 12 节）

1. 让小朋友把自己的名字放入经文里读读看。
2. 说明金句的意思。
 - “凡接待祂的”：所谓接待是指接受到家里或房间，这里是指：接受耶稣到我心里的意思。
 - “就是信祂名的人”：相信耶稣为了救我们脱离罪，甘心被钉在十字架上受死、埋葬、三天后复活；并且相信因耶稣所做的，神已赦免了我们所有的罪，使我们靠着耶稣可以进到天堂，这就是接待耶稣到心里的意思。
 - “祂就赐他们权柄，作神的儿女”：神赐给我们享有作神儿女的权利和身份。



察看

伯利恒的客店店主，为什么不把房间租给马利亚和约瑟呢？当时假如我在那里的话，我会怎么做呢？请根据此内容，演一出短剧说说看。

1. 向小朋友说明圣经的背景，为什么他们不把房间租给马利亚和约瑟？

主前 4 年，凯撒奥古斯督 (BC31-AD14) 命令所有人要回到户籍地，以便征收税金。因凯撒奥古斯督的户籍令，使巴勒斯坦地所有的人，都需回到自己的故乡登录注册，约瑟和马利亚也必须从拿撒勒回到约瑟的故乡伯利恒。当时马利亚即将生产，到了伯利恒后，虽寻遍所有旅店，却找不着一处空房。
2. 和小朋友一起分享耶稣降生之处。

耶稣降生在一处马房。马房里处处有冷风从缝隙中吹进，耶稣所躺卧的马槽里，必定充满着动物的味道。旁边有吵杂的动物叫声和刺鼻的臭味环绕，为耶稣所预备这唯一的空房，竟然就就是伯利恒的马房。
3. 向小朋友说明“没有空房间”的意义。

短剧的重点，“是谈论我们的心”是否有空房间来接待耶稣呢？我们要想想看我们的心，是否被贪婪、不安、猜忌、嫉妒等占满了空间，以致于没有空房可以接待主耶稣？（请留一些时间，让小朋友可以反省自己的情况。）

4. 当时如果我在那里的话，我会怎么做呢？看完短剧，分享自己的想法和决心。万一有小朋友说：我无法让出自己的房间，请老师不要尝试在其他小朋友面前说服他，而是单独与他会面。也许他需要更多福音方面的辅导，或只是想以此行动引起老师的注意而已。老师需要以更多的耐心面对小朋友的需求，并寻求神的帮助。



想一想

用一点时间，让小朋友想一想自己的心里，到底充满着哪些事物？神希望祂的儿女的心里面，应该要被什么充满呢？请使用附录的字，来代替自己心里面需要丢弃的东西，再将答案写在空白处。当你一边黏贴附录的字时，一边大声背出金句。

1. 用一点时间，让小朋友想一想自己的心房到底充满着哪些事物？请小朋友反省自己是否被补习班的课业，电脑，运动，明星，电玩，朋友，电视等充满了心思意念？

提示

向小朋友说明：我们应该怎样准备自己的心房，来接待耶稣呢？



- 要顺服神的话—神的话就是粮。神的儿女必须认识神的话。顺服神的话，就是过一个讨神喜悦的生活。
 - 要向神祷告—祷告是和神说话。神的儿女必须每天和神说话，与神更深的交谈。唯有这样，才能在主里长大。
2. 和小朋友一起读问题后，想一想如何让耶稣代替这些事物？
鼓励小朋友使用附录的字卡，来代替自己心里面需要丢弃的东西，请小朋友一起大声读出以下神的话。
- J—箴言 1:7 “敬畏耶和华是知识的开端；愚妄人藐视智慧和训诲。”
- E—以弗所书 2:8 “你们得救是本乎恩，也因着信；这并不是出于自己，乃是神所赐的。”
- S—以弗所书 2:10 “我们原是祂的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。”
- U—申命记 6:5 “你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。”
- S—罗马书 1:17 “因为神的义正在这福音上显明出来；这义是本于信，以至于信。如经上所记：『义人必因信得生。』”
3. 让小朋友借以下的时间认罪悔改。
计划一个简短的认罪时间，老师可以带领小朋友，向神表达具体的认罪并悔改。（例：主耶稣，我和朋友一起去公园玩而不去主日敬拜。我错了，谢谢你原谅我！主耶稣，求你帮助我在主日的时候，可以全心全意专心的敬拜你。）
4. 请小朋友把正确的词填入○○○，然后一起读读看。



实践

接待耶稣到我的心房之后，还需要每天读圣经，并且过一个顺服神的生活。在未来的两周，每天用几分钟“抄一节圣经”并默想神的话。

1. 鼓励小朋友看着敬虔日历，默想并顺服神的话。
2. 若小朋友对于圣经的理解有困难，请老师自行准备简易的解释给小朋友。

提示

为小朋友准备纸张或笔记本，让他们可以抄圣经。

从每个经文中，说出神给我什么命令？或神要我做什么？

这样可以帮助小朋友，更具体的应用在生活中。例如：

- 祷告—订定为他人祷告的时间，这就是我需要顺服神的命令。
- 顺服—顺从父母是神的儿女必须做的事。
- 正直—考试的时候，不看别人的考卷，我也不可以做欺骗人的事。
- 传福音—我需要向我最亲近的朋友传福音，使他们有机会信耶稣。
- 感谢—小朋友轮流说说看，今天最感谢神的一件事。
- 请小朋友分享，神给我们的命令中，最难遵守的是哪一样？说说看为什么？分享一下，有没有什么方法，可以帮助我们过一个顺服神的生活？