

合神心意的生活（上）

1

愤怒与饶恕

经文：马太福音 18:21-35；路加福音 17:3-4

金句：“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”（以弗所书 4 章 32 节）

教学核心：神会赐你力量，去饶恕别人。

教师默想

经文：马太福音 18:21-35

1. 为什么“饶恕”在基督徒的生活里这么重要呢？
2. 关于天国，耶稣描述了什么样的画面？
3. 请对比这两种债的不同。
4. 一般来说，得到怜悯的仆人，应该会怎么对待别人呢？这里所说的恩慈和饶恕有何关系？



如果不饶恕人会带来什么样的结果？为什么？



I. 引言

小洁和小丹互相吵着说对方的错误

II. 错误的态度

1. 愤怒是：对伤害你的人，存有一种不友善的感觉。
2. 对愤怒的警告（歌罗西书 3:13、箴言 19:11、箴言 24:29）

III. 看神的话语

1. 彼得问耶稣要饶恕弟兄几次。
 2. 耶稣说要饶恕七十个七次，然后讲了一个故事。
 3. 有一个仆人欠了王的钱。
 4. 王要仆人还钱的时候，仆人恳求王再等一等。
 5. 王知道仆人没有能力还钱，就免了他的债。
 6. 被免债的仆人，向欠他一点点钱的人要求还钱。
 7. 那人求他再等一等，但这个仆人就把那欠债的人关到监狱里。
- 饶恕是：除去你对伤害你的人，不友善的感觉。

IV. 采取正确的态度

1. 你要记住神的饶恕，去饶恕别人。

神说：『...祂儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪。』（约翰一书 1:7）当你接受主耶稣作为你的救主时，神便饶恕了你一切的罪过。神说：『我要宽恕他们的不义，不再纪念他们的罪愆。』（希伯来书 8:12）神不纪念你所有的罪了！如果你想跟随神，你必须饶恕别人，包括那些不值得饶恕的人。要真正的饶恕人，你需要回答以下两个问题：

需要说什么？（我原谅你）

需要做什么？（忘掉过去的事）

2. 过去的事就不要再去想。

当你跟别人争吵时，是很容易记起他从前曾犯的过错的，不要这样做！如果你已经饶恕了他（而且必须那样做）的话，就要忘掉他做的那些错事。（回到开始的争吵当中，看看小洁与小丹是如何不能饶恕对方过去犯下的错误。）我们很容易说：『我记得你犯过五次错，而我只有一次。』，这样的话，你就不是饶恕了，而是心里累积了愤怒。你要不断祷告，求神帮助你忘掉别人对你做的不好的事，神会帮助你。



3. 对伤害你的人作出友善的行动。

当你以正确友善的行动代替错误的感受时，愤怒才会慢慢消失。神说：『你不可为恶所胜，反要以善胜恶。』（罗马书 12:21）耶稣说，你要向逼迫你的人行善，为他们祷告（马太福音 5:44）。你要说鼓励的话，寻找能帮助他们的方法。



挑战（对已信主的小朋友）— 神会赐你力量，去饶恕别人。

现在要停止愤怒（stop），要像耶稣一样开始去饶恕别人。

* 寻找 (Seek) — 什么事会让你愤怒呢？

* 思想 (Think) — 神说你要饶恕别人（以弗所书 4:32）

* 得胜 (Overcome) — 记住以神的饶恕去饶恕；不要一直想着别人的过错，要对伤害你的人作出友善的行动。

* 赞美 (Praise) — 感谢神，祂可以帮助你忘掉过错！



呼召（对未信主的小朋友）— 相信耶稣罪得赦免。【约翰福音 3:16】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



合神心意的生活（上）

第一课 愤怒与饶恕



合 | 班 | 学 | 习



金句教授

金句

以弗所书 4 章 32 节

“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”



引言

问小朋友曾经为了什么事生气？他会原谅惹他生气的人吗？还是他会向对方说对不起？

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

“并要以恩慈相待，存怜悯的心”：我们要用耶稣爱我们的心，去对待别人，若与人有冲突时，不要急着发怒，要亲切的说话，以爱心对待对方。“彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样”：我们互相饶恕，就像神在耶稣基督里饶恕我们一样，祂饶恕我们并不是数算着我们的过错来饶恕我们，而是以无限的爱饶恕我们，我们也要那样去饶恕别人。

整句的意思：

我们要用耶稣的爱，去对待人，若有冲突时，我们要互相饶恕，就像神在基督里饶恕我们一样，祂是以无限的爱饶恕我们，我们也要那样饶恕他人。

应用

已信主的小朋友——神会赐你力量，去饶恕别人。本周去原谅一个伤害你的人。

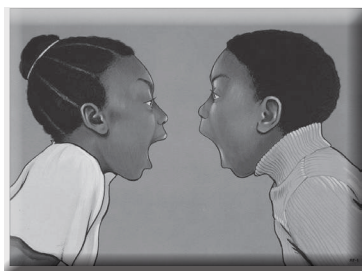
未信主的小朋友——你可以相信耶稣罪得赦免。

重复

- 小朋友先一起读两次后
- 再加入动作，一次加一个动作。
 - 恩慈——双手在胸前互握
 - 怜悯——在胸前比爱心
 - 饶恕——鞠躬
 - 基督里——比十字架



1. 引言 (展示 RF-1 图片)



小洁与小丹

小洁与小丹因某事而争吵。(做出真实争吵的样子,也可以使用两个布偶。)

小洁:你怎么不问问我,就拿我的足球,我想玩都找不到。

小丹:那又怎么样?你不是也经常拿我的东西吗?

小洁:我没有。

小丹:你有,你拿过我的数学作业本,你还抄了我的作业呢?

小洁:我没抄过,是我一直在帮助你完成作业呢?

小丹:好,你再也不用帮我了,再也不需要了,你再也不能用我的收音机,你会把它弄坏的。

小洁:你不是答应我星期五借我的吗?你已经答应过的。

小丹:那又怎么样?你也经常不守你的诺言啊!

小洁:我才没有,不守诺言的人是你!

小丹:不是!(暂停,让小朋友想想小洁与小丹的做法。)

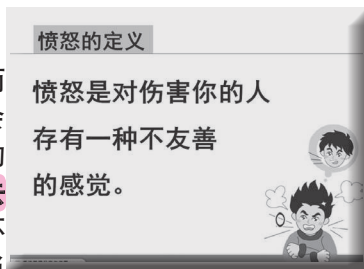
小洁与小丹出现了什么问题?(让小朋友回答。)他们都认为对方有错,怎样才能让他们停止争吵呢?(让小朋友回答。将他们的回答引向饶恕这一方面。)小洁与小丹让愤怒进入了他们的生活。

II. 情节

1. 错误的态度 (展示『愤怒的定义』视觉教材)

愤怒是对伤害你的人,存有一种不友善的感觉。例如:别人抄袭你的考卷,你因此而遭受连累。你送朋友礼物,而朋友却忘了你的生日。别人戏弄你时,你一定会生气。你会想:“好,看谁犯错,我就嘲笑谁”,但这不是神希望祂的儿女应有的态度。**已经信耶稣的小朋友,神会赐你力量,去饶恕别人。**歌罗西书 3:13 说要:“彼此包容”,就是说不

要伤害曾经伤害你的人。今天我们说要彼此忍耐,我们应当宽恕别人得罪我们的事,不是为此而生气,而是要饶恕(箴言 19:11),也不要试图报复那些伤害我们的人,箴言 24:29 说:“不可说‘人怎样待我,我也怎样待他。’”即使神随时预备好要赦免,并乐意饶恕你,但愤怒仍会阻碍你去饶恕人。



圣经记载了耶稣的一个门徒对饶恕的疑问。我们看这件事前,一同以诗篇 86:5 向我们的神发出赞美的祷告:“主啊,你本为良善,乐意饶恕人,有丰盛的慈爱,赐给凡求告你的人。”(老师,把经文一段一段的读出,然后祈祷:“主啊,请帮助我们更像你。”)

2. 读神的话 (展示 RF-2 图片)



彼得来到耶稣面前问:“主啊!我弟兄得罪我,我当饶恕他几次呢?到七次可以吗?”耶稣告诉彼得七次是不够的,当饶恕七十个七次。这是多少次呢?(490次)很多吧!耶稣的意思是你饶恕人是应当无限次的。为了帮助彼得明白这重要的真理,耶稣讲了这样一则故事。在一个王国里有一个欠了很多钱(一千万银子)的仆人,他没有偿还的能力,于是他被叫到王的面前。你可以想像这仆人有多么无助吗?王吩咐他把妻子和儿女都卖作奴隶,并把一切所有的都卖了,但那样还是不够偿还债务,这仆人所欠下的债远远超出他所能支付的能力,因此他理应收受惩罚。这仆人会说什么呢?

3. 仆人俯伏拜王 (展示 RF-3 图片)

仆人俯伏拜王说：“主啊，宽容我，将来我都要还清”。仆人能还清债吗？那是不可能的。王也十分清楚这一点，但王却愿意饶恕这个仆人，他显出莫大的慈悲，这是多大的恩典啊！仆人一定十分感谢王，他被饶恕了，但故事还没有结束。



那里有第二个仆人，他欠了第一个仆人很少的钱（十两银子），第一个仆人欠了王多少钱？（一千万银子）王怎样做的呢？（他饶恕了仆人。）

第一个仆人被免掉那么多的钱后，他竟去找欠他很少钱的第二个仆人，第一个仆人掐住欠他钱的仆人的喉咙说：“你把所欠的还我！”虽然是很少的钱，但第二个仆人仍无力偿还，他跪下来央求第一个仆人：“宽容我吧，将来我必还清”，这与第一个仆人对王说的一模一样，但圣经说第一个仆人：“他不肯，竟去把他下在监里”。第一个仆人非常愤怒，没有饶恕第二个仆人。

耶稣对彼得说：“你不可那样做，要甘心不断的，再三饶恕别人。”你知道自己和第一个仆人是一样的吗？耶稣成为你的救主之前，你也犯了很多罪，无力偿还，但当你到耶稣面前求祂的饶恕时，神就赦免了你庞大的罪债。你不可能补偿你所犯过的过错，你并没有做过什么，使你配得那样的赦免（以弗所书 2:8-9），但是神仍然愿意饶恕你。当别人得罪你时，神希望你可以像祂一样，“彼此饶恕，正如神在基督里饶恕你们一样。”

饶恕的定义

饶恕是除去你对伤害你的人不友善的感觉。



4. 饶恕是什么意思 (展示『饶恕的定义』视觉教材。)

饶恕是除去你对伤害你的人，不友善的感觉。

（展示“金句”视觉教材）你要记住以弗所书 4:32，并照着去做，“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”这金句告诉你你要做什么呢？（恩慈……饶恕。）神为什么要你饶恕别人呢？（因为这是神为你所做的。）你怎样才能更多的饶恕别人呢？



5. 建立正确的态度 (展示 RF-4 图片) (展示“建立饶恕的三个方法”视觉教材)

饶恕的三个方法

1. 你要记住以神的饶恕，去饶恕别人。
2. 过去的事就不要再去想。
3. 对伤害你的人作出友善的行动。



(1) 你要记住以神的饶恕，去饶恕别人。

神说：“…祂儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪。”（约翰一书 1:7）当你接受主耶稣作为你的救主时，神便饶恕了你一切的罪过。神也会赐你力量，去饶恕别人。神说：“我要宽恕他们的不义，不再纪念他们的罪愆。”（希伯来书 8:12）神不纪念你所有的罪了！如果你想跟随神，你必须饶恕别人，包括那些不值得饶恕的人。要真正的饶恕人，你需要回答以下两个问题：需要说什么？（我原谅你）需要做什么？（忘掉过去的事）

(2) 过去的事就不要再去想。

当你跟别人争吵时，是很容易记起他从前曾犯的过错的，不要这样做！如果你已经饶恕了他（而且必须那样做）的话，就要忘掉他做的那些错事。（回到开始的争吵当中，看看小洁与小丹是如何不能饶恕对方过去犯下的错误。）我们很容易说：“我记得你犯过的五次错，而我只有一次。”，这样的话，你就不是饶恕了，而是心里累积了愤怒。你要不断祷告求神帮助你忘掉别人，对你做的不好的事，神会帮助你。

(3) 对伤害你的人作出友善的行动。

当你以正确友善的行动代替错误的感受时，愤怒才会慢慢消失。神说：“你不可为恶所胜，反要以善胜恶。”（罗马书 12:21）耶稣说，你要向逼迫你的人行善，为他们祷告（马太福音 5:44）。你要说鼓励的话，寻找能帮助他们的方法。



挑战（展示处理情绪共通步骤图片）

已经信耶稣的小朋友，神会赐你力量，去饶恕别人。你现在要停止愤怒（Stop），要像耶稣一样开始去饶恕别人。

- * 寻找 (Seek) — 什么事会让你愤怒呢？
- * 思想 (Think) — 神说你要饶恕别人（以弗所书 4:32）
- * 得胜 (Overcome) — 记住以神的饶恕去饶恕人；不要一直想着别人的过错，要对伤害你的人作出友善的行动。
- * 赞美 (Praise) — 感谢神，祂可以帮助你忘掉过错！

处理情绪的步骤：



呼召

还没有相信耶稣的小朋友，今天慈爱的神要遵守祂对你的应许：“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生。”（约翰福音 3:16）。只要你向神承认，你是一个罪人，相信主耶稣为了你的罪，代替你接受罪的惩罚，流血死在十字架上，然后复活。你接受祂，就可以得到永生，有一天，你可以和神永远住在天堂。现在请低下头，闭上眼睛，如果你准备好要相信耶稣为你的救主，请举起手表示一下，（暂停）刚才举手的人，等一下可以来教室前面找我。我会从圣经中告诉你更多有关相信耶稣和永生的事。

分区	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友知道耶稣希望他会饶恕、爱别人。	图片 (参考本课附录)
活出神的话	让小朋友知道饶恕的方法，去饶恕别人。	
我的决心	“我要原谅对我不好的人”	
一起祷告	“求神帮助我，成为原谅别人的人。”	



查看圣经

翻开图片说说看，耶稣要彼得饶恕别人。（图片参考本课附录）



（在附录剪下图片，折叠后用透明胶贴上。）

耶稣的门徒彼得问耶稣：“主啊！我弟兄得罪我，我当饶恕他几次呢？到七次可以吗？”

“要饶恕七十个七次。”

耶稣讲了有关饶恕的奇妙故事。

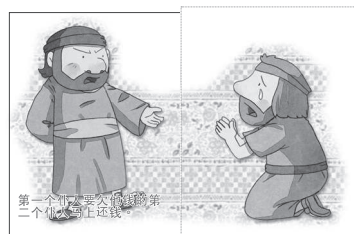
（翻开第一面图片 - 王和第一个仆人）

有一个欠了王很多钱的仆人。王对仆人说，“还钱吧！”但是仆人还不起那么多的钱。王免了那仆人所欠的债。



（翻开第二面图片 - 第一个仆人和第二个仆人）

被饶恕的第一个仆人遇见了欠他钱的第二个仆人。他说：“马上还钱！”。这第一个仆人从王那里被免了那么多的债，但却没有免去只欠他一点钱的第二个仆人的债。



饶恕：除去你对伤害你的人，不友善的感觉。

愤怒：对伤害你的人，存有一种不友善的感觉。



活出神的话

对伤害我的人说：“我原谅你”。



你的罪藉着耶稣得到赦免了。
被赦免的你也要原谅对你不好，和对你说不好听的话的人。

图片① 妈妈只安慰在哭的弟弟。

我要原谅让我伤心的妈妈吗？

 是，要原谅妈妈。很好。就像你的罪被赦免了一样，你也要原谅妈妈。

图片② 朋友拿走了我的玩具。我要原谅拿走我玩具的朋友吗？ 是，要原谅朋友。你们可以成为很好的朋友。

图片③ 老师只听别的小朋友说话，不听我说话。我要原谅老师吗？ 是，原谅老师。谢谢。能饶恕别人的小朋友，是像耶稣一样有着宽阔的胸怀。

一起读《我的决心》

“我要原谅对我不好的人。”

一起祷告

求神帮助我，成为原谅别人的人。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣罪得赦免。

已信主的小朋友 神会赐你力量，去饶恕别人。

教学计划

暖身 分享生气的事情。



金句背诵

填写爱心空格。



察看

从经文学习耶稣的饶恕。



转笔游戏



实践

饶恕的步骤。

暖身

1. 分享：曾经令你生气的事
2. 请问你到现在，还会对那件事生气吗？为什么？
3. 你曾经饶恕别人几次？
4. 你知道圣经说要饶恕人多少次吗？



金句背诵

1. 给他们机会背诵上周的金句。
2. 从圣经中找出金句，在爱心空格填上字，读一读耶稣要我们怎样彼此对待？

并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。（以弗所书 4 章 32 节）

3. 解释金句

“并要以恩慈相待，存怜悯的心”：

要用爱心对待朋友，若有冲突时，也不要急着发怒，要说亲切的话，以爱心对待对方。

“彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样”：

我们互相饶恕，就像神在耶稣基督里，以无限的爱饶恕我们一样，我们也要那样饶恕别人。





圣经博士

饶恕是：除去你对伤害你的人，不友善的感觉。接纳、赦免错误的行为，或除去债的意思。在世界的宗教当中只有犹太教和基督教把神描述成饶恕的神。人犯了罪应当受到惩罚，但神在爱中饶恕并恢复我们与祂的关系。



察看

1. 彼得按自己的想法觉得最多只能饶恕七次，这已经是最多次的饶恕，但耶稣却给了不一样的答案。

那就是今天的经文：马太福音 18:21-30 的内容。

提示 耶稣时代，百姓对饶恕的观念。

犹太人的一般习惯，认为对弟兄的罪或过犯饶恕三次，就算是很宽容了。但是彼得以饶恕七次，更加宽大的条件问耶稣。但耶稣对这问题的回答，却超乎了当时的常识和习惯；“不只是七次，要饶恕七十个七次”。律法主义者把它解释为 490 次，如果能了解这是指无限次的饶恕的话，就是承受恩典的人了。

2. 耶稣教导彼得饶恕时举一个例子。借着欠了一千万银子的仆人被免了债，而他却不能饶恕欠他十两银子的伙伴。耶稣教导我们真实饶恕的重要性，是得到神恩典无限次饶恕的我们，也要去饶恕别人。

提示 十两银子

1/10 两银子是一日的工资，十两银子相当于一百日的工资。

一千万银子

一千银子是六千日的工资，一千万银子大概是六千万日的工资。

3. 请小朋友在云朵里写上耶稣说要饶恕几次的数字。 70x7

4. 让小朋友说说看七十个七次的意义。如果是准确的说 490 次，七十个七次这是犹太人特有生动的表达方法，指的是“绝对不要怀恨”。

5. 让小朋友说说看：得到王免还一千万银子的仆人，却不能饶恕没还他十两银子的仆人的态度。欠王一千万银子，当时如果不还的话，全家人都要成为奴隶，不仅自己连他的儿女们也会遭遇极大的苦难。虽然他从王那里蒙恩不用还“一千万银子”，但是他却不能饶恕那欠他十两银子的朋友，前后他的样子形成了明显的对比。

6. 我们也是这样。我们从神那里得到极大的恩典，却不能饶恕别人，这就跟经文里的仆人是同样的。

7. 教导小朋友不饶恕别人，就像那欠一千万银子的人不能原谅欠十两银子的人一样，所以你要求神赐你力量，去饶恕别人。



想一想

1. 藉着玩转笔游戏来看看彼此的内心，你是否有需要饶恕的人？应该饶恕他什么？
2. 先玩“剪刀石头布”，最后输的人，转地上的笔，并分享：笔尖方向指到的人，你是否对这个人有不饶恕的心？是什么事？什么原因等。
3. 然后按座位顺时针方向，每个人轮流进行这个游戏。
4. 也可以用另一种方法，由老师转笔笔尖指向谁，那个人就再转笔，笔尖指向哪个方向，就分享是否需要饶恕所指到的人？说完后再转笔，笔尖指向谁谁再来玩。（转两次笔，一次决定谁来玩，另一次决定要饶恕的人。）



实践

1. 把合神心意生活(上)的六课“实践”附录做成一本小册子，请小朋友好好保管。
2. 本课附录中，如果你饶恕了图中的代表人物，你想为对方做什么，请把代表人物（爸爸，朋友，妈妈，老师，邻居）的鱼竿，用铅笔连到你想要帮助对方的事情上。
3. 至少要连1条以上的线，本周要实践所连到的内容。



4. 请小朋友在本周带着这本小册子，每当发生让他愤怒的事情时，读以下的饶恕步骤，选择过饶恕的生活。

寻找 (Seek) - 什么事会让你愤怒呢？

思想 (Think) - 神说你要饶恕别人（以弗所书 4:32）

得胜 (Overcome) - 记住以神的饶恕去饶恕别人。

赞美 (Praise) - 感谢神，祂可以帮助你忘掉过错！



合神心意生活(上)的六课小册子

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣罪得赦免。

已信主的小朋友 神会赐你力量，去饶恕别人。

教学计划

暖身 不能饶恕的事。



察看
从经文学习耶稣的饶恕。



实践
饶恕的步骤。



金句背诵
填写爱心空格。



转笔游戏。

暖身

1. 分享：有哪些不能饶恕的事。

2. 举一些不能饶恕的理由。

提示 教导小朋友，在朋友间可能会因意见不同而吵架，但更重要的，是要彼此饶恕，赶快与对方和好。

3. 你曾经饶恕别人几次？

4. 你知道圣经说要饶恕多少次吗？



金句背诵

1. 给他们机会背诵上周的金句。

合神心意的生活 (上)

1 愤怒与饶恕

经文：马太福音 18:21-35；路加福音 17:3-4

<教学核心> 神会赐你力量，去饶恕别人。

从圣经中找出金句，在爱心空格填上字，读出耶稣要我们怎样彼此对待？

并要以**恩慈**相待，存**怜悯**的心彼此**饶恕**，正如神在基督里饶恕了你们一样（以弗所书 4章 32节）

戴上附录图片，呈可翻图状，说出耶稣对饶恕的教导，并在●里面填上数字

“饶恕是：除去你对伤害你的人，‘不友善的感受’、‘嫉妒’、‘避免报复的行为’、或除去愤怒的思想。在世界的宗教当中只有犹太教和基督教教导饶恕是饶恕的。饶恕人犯下罪恶后感到怜悯，但神在基督里饶恕我们，我们应当效法。”

饶恕是：除去你对伤害你的人，‘不友善的感受’、‘嫉妒’、‘避免报复的行为’、或除去愤怒的思想。在世界的宗教当中只有犹太教和基督教教导饶恕是饶恕的。饶恕人犯下罪恶后感到怜悯，但神在基督里饶恕我们，我们应当效法。”

2. 从圣经中找出，在爱心空格填上字，再读出经文。

“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”（以弗所书 4章 32节）

3. 解释金句

“并要以恩慈相待，存怜悯的心” - 我们要用耶稣爱我们的心，去对待那些待我们不友善的人，并要对他们有怜悯的心。

“彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样” - 神饶恕我们并不是数算着我们的过错来饶恕我们，而是以我们想不到的无限的爱来饶恕我们。神要我们也要如此地去饶恕别人。



圣经博士

饶恕是：除去你对伤害你的人，不友善的感觉。接纳、赦免错误的行为，或除去债的意思。在世界的宗教当中只有犹太教和基督教把神描述成饶恕的神。人犯了罪应当受到惩罚，但神在爱中饶恕并恢复我们与祂的关系。



察看

1. 彼得按自己的想法觉得最多只能饶恕七次，这已经是最多次的饶恕，但耶稣却给了不一样的答案。那就是今天的经文：马太福音 18:21-30 的内容。
2. 借着欠了一千万银子的仆人被免了债，而他却不能饶恕欠他十两银子的伙伴。耶稣教导我们真实饶恕的重要性，是得到神恩典无限次饶恕的我们，也要去饶恕别人。

提示 十两银子

1/10 两银子是一日的工资，十两银子相当于一百日的工资。

一千万银子

一千银子是六千日的工资，一千万银子大概是六千万日的工资。

2. 让小朋友在图片里写上耶稣说要饶恕几次的数字。
3. 让小朋友说一说 70x7 的意思，然后老师说明七十个七次的意思。

提示 七十个七次的意思。如果是准确的说 490 次，七十个七次这是犹太人特有生动的表达方法，指的是“绝对不要怀恨”。

4. 让小朋友说说看：得到王免还一千万银子的仆人，却不能饶恕没还他十两银子的仆人的态度。
5. 告诉小朋友，我们就像第一个仆人，不能饶恕他人。然而耶稣是以无限的爱来饶恕我们，也要我们去饶恕人。



玩转笔游戏来看看彼此的内心，你是否有需要饶恕的人？应该饶恕他什么？

游戏方法



- ① 分享：转笔笔尖方向指到的人，你是否对这个人不饶恕的心？是什么事？什么原因？
- ② 讲一下为了原谅那个人，我能做的事情。



做好附录“合神心意的生活（上）小册子”后，再进行第一课的问题并实践。



想一想

1. 借着玩转笔游戏来看看彼此的内心，你是否有需要饶恕的人？应该饶恕他什么？
2. 先玩“剪刀石头布”，最后输的人，转地上的笔，并分享：笔尖方向指到的人，你是否对这个人有不饶恕的心？是什么事？什么原因等。
3. 然后按座位顺时针方向，每个人轮流着进行这个游戏。
4. 也可以用另一种方法，由老师转笔笔尖指向谁，那个人就再转笔，笔尖指向哪个方向，就分享是否要饶恕所指到的人？说完后再转笔，笔尖指向谁谁再来玩。（转两次笔，一次决定谁来玩，另一次决定要饶恕的人。）

第1课 愤怒与饶恕

如果饶恕了对方的话，你想为他做什么，请连一条以上的线，这一周要去实践。

在这一周有愤怒的事情发生时，读以下的饶恕步骤，选择过饶恕的生活。

爸爸	认真学习 打扫房间	寻找	什么事会让你愤怒呢？
朋友	做事事 洗碗	思想	神说你要饶恕别人（以弗所书 4:32）
妈妈	按摩 赞美	记住	记住以神的饶恕去饶恕别人。
老师	与人好好相处 擦皮鞋	感谢	感谢神，祂可以帮助你忘掉过错！
邻居	帮忙跑腿 打招呼		



实践

1. 把合神心意生活（上）的六课「实践」附录做成一本小册子，请小朋友好好保管。（附录）
2. 翻开本课附录的内容，然后按照上面内容进行。
3. 如果饶恕了对方的话，你想为他做什么？请连一条以上的线，这一周要去实践。

4. 请小朋友在本周带着这本小册子，每当发生让他愤怒的事情时，读以下的饶恕步骤，选择过饶恕的生活。

寻找 (Seek) - 什么事会让你愤怒呢？

思想 (Think) - 神说你要饶恕别人（以弗所书 4:32）

得胜 (Overcome) - 记住以神的饶恕去饶恕别人。

赞美 (Praise) - 感谢神，祂可以帮助你忘掉过错！

第1课 愤怒与饶恕	第2课 生气与喜乐	第3课 抱怨与感恩
如果饶恕了对方的话，你想为他做什么，请连一条以上的线，这一周要去实践。 在这一周有愤怒的事情发生时，读以下的饶恕步骤，选择过饶恕的生活。 爸爸：认真学习、打扫房间 朋友：做事事、洗碗 妈妈：按摩、赞美 老师：与人好好相处、擦皮鞋 邻居：帮忙跑腿、打招呼 寻找：什么事会让你愤怒呢？ 思想：神说你要饶恕别人（以弗所书 4:32） 记住：记住以神的饶恕去饶恕别人。 感谢：感谢神，祂可以帮助你忘掉过错！	依靠神的话就会得到神赐的真实喜乐。依照金句贴上3个阶段的石阶贴纸并找经文读出来。 在这一周有让你生气的事情时读一下下面的句子并感谢吧。 我为什么会感到生气呢？ 赞美神给我喜乐。 神对我说要喜乐。 祈求神让我对所有事情都能够喜乐。	背诵金句（帖撒罗尼迦前书：18），记得玩「当然了！」的游戏。下決心感恩。 本周内想要抱怨的时候，就将下面的句子，读一遍，并感谢神。 我为什么会埋怨？ 神说：「凡事感恩。」 求神帮助我，能凡事感谢。 赞美神，祂会赐给我感谢的心。

合神心意
的生活
(上)

合神心意的生活（上）

2

生气与喜乐

经文：约翰福音 11:1-44

金句：“你们要靠主常常喜乐。我再说：你们要喜乐。”（腓立比书 4 章 4 节）

教学核心：你若相信神的应许，神会把喜乐赐给你。

教师默想

经文：约翰福音 11:1-44

1. 马利亚和马大请人告诉耶稣拉撒路生病的消息时，是如何称呼拉撒路的？
2. 耶稣说拉撒路生病的原因是什么？耶稣听到这消息做了什么？
3. 门徒们担心耶稣生命安危的时候耶稣是怎么回答的？耶稣为什么不怕犹太人？
4. 耶稣为什么对晚到拉撒路那里感到喜乐？（15 节）



你是“通过信心看到神的荣耀”的基督徒吗？还是像世人一样说“看了才信”（可 15:32）的立场？现在你要通过信心面对的问题。

I. 引言

老师正在挑选要上花车游行的人，接下来的事为什么让珍珍那么生气呢？

II. 故事情节

1. 什么事让珍珍生气？

- ①认真地制作花车的装饰。
- ②期待自己被选为坐在花车上的人。
- ③珍珍没被选上就不高兴的生气了

2. 错误的态度

- ①生气是在不如意时表现的沉默不欢。
- ②生气的理由（路加福音 12:15，诗篇 51:10,12）

3. 看神的话语

- ①耶稣因不信的犹太人要杀祂就离开了犹太。
- ②在犹太的马利亚和马大的弟弟拉撒路生病要死了。（罗马书 3：23、约翰福音 3：16）
- ③听到这消息耶稣没有马上回到犹太。
- ④两天后耶稣对门徒说要回犹太。
- ⑤门徒们生气闷闷不乐的跟随耶稣。
- ⑥因为耶稣没有马上赶来，马利亚和马大也生气闷闷不乐。
- ⑦喜乐是因为相信神掌管着一切而使内心充满快乐。

4. 建立正确的态度（得着喜乐的三个方法）

- ①确定你基督徒的身份。

当你清楚的知道耶稣是从罪中拯救你的救主时会产生真正的喜乐。诗篇 33 篇 21 节说：“我们的心必靠祂欢喜，因为我们向来依靠祂的圣名。”并且在诗篇 35 篇 9 节说：“我的心必靠耶和華快乐，靠祂的救恩喜乐。”你曾向神承认自己的罪，并相信耶稣为你而死吗？你曾否向耶稣说过你相信耶稣为你的救主吗？如果说过就能喜乐了！但如果没有，你现在需要接受耶稣为你的救主。那么你的内心就会感到喜乐（诗篇 13:5）。

- ②读神的话语。

耶利米书 15 章 16 节说：“... 祢的言语是我心中的欢喜快乐”。当我们在圣经当中读到神的应许和计划时我们就会想起神在掌管一切。神的话语使我们的心充满喜乐。在圣经中找一找有关喜乐的经文，在腓立比书会看到很多和喜乐有关的经文，找一找喜乐或欢喜等词。找一找能理解的经文。（老师可以和小朋友一起查腓立比书 3:1 上或 4:4 等经文。）



③ 请相信神的应许是给你的。

下面是神给信耶稣的人的两个应许。一起看一下每个应许在哪里可以填进自己的名字呢？希伯来书 13:5 “要以自己所有的为足。因为主曾说：我总不撇下你，也不丢弃你。”以赛亚书 41:10 “你不要害怕，因为我与你同在。不要惊慌，因为我是你的神。我必坚固你，我必帮助你。我必用我公义的右手扶持你。”

**挑战（对已信主的小朋友）—处理情绪共通步骤**

现在是停止（Stop）现在是停止生气要喜乐的时候。

寻找（Seek）- 你们为什么会生气？

思想（Think）- 神说要在主里喜乐。【腓立比书 4：4】

得胜（Overcome）- 求神因你确信你是神的儿女时而赐你喜乐。持续读神的话语，相信神的应许。

赞美（Praise）- 感谢神赐给你喜乐。

呼召：信子的人有永生。【约翰福音 3 章 36 节】



（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

腓立比书 4 章 4 节

“你们要靠主常常喜乐。我再说，你们要喜乐。”



引言

小朋友你有没有这样的经验，好想出去玩，结果却开始下雨了，接着心情变得很不喜乐？其实，你有另一种方法可以让自己喜乐喔，让我们一起看神告诉我们什么？

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子们与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

靠主：相信主耶稣，并信靠祂对我们总是好的。

喜乐：因为相信神掌管着一切而使内心充满快乐。

整句

伤心或不快乐的时候心里要相信神掌管一切，并且在每一件事情上依靠主而心里喜乐。

应用

已信主的小朋友—你可以凡事靠主喜乐，相信祂掌管一切，祂要把喜乐赐给你。

未信主的小朋友—你需要接受耶稣成为你的救主，让你可以靠主喜乐。

重复：打乒乓球

1. 先读经文出处及经文内容再读经文出处，念过 2 遍。
2. 请愿意靠主喜乐的小朋友照上述方法念 1 遍。
3. 乒乓球玩法，老师先读第一行，小朋友读第二行，整句读完 1 次。
4. 老师读第一个字，小朋友读第二个字，如此轮流读完 1 次。
5. 换小朋友先读，老师后读，轮流读完 1 次。
6. 以此类推，直到记住整句经文为止。



I. 引言

珍珍喜欢在学校做手工，她觉得制作庆祝游行用的花车十分有趣。作为信耶稣的孩子，这件事也给了她向朋友介绍耶稣的机会。

之前，各班的孩子将自己的创意画了出来，其中被选中的是：“霜淇淋”那辆花车有四张桌子，每张桌子坐两个孩子吃霜淇淋一直到游行结束。多好啊！是啊。但那不过是想像而已，老师嫌麻烦，让坐花车的孩子们假装吃霜淇淋。花车一定会被许多气球装典得五彩缤纷。大旗上会写着：“欢乐的暑假。”

珍珍想像着自己在花车上的样子，珍珍的班里虽有 26 名学生，但她相信自己一定可以被选上。因为珍珍在装饰花车时是最认真的，她想：“老师没有理由不选我”。终于到了选拔 8 名学生的日子，丽恩最先入选，因为那个创意就是她提出来的。“这是肯定的”，珍珍想道，接下来是思瀚，思瀚是全班成绩最优秀的学生，为选拔其他的六名学生，老师把男生和女生的名字，分别放入两个箱子内。

然后由丽恩和思瀚从箱子里抽出剩下的 6 个人。“伟民！”丽恩喊道，思瀚抽到了绮玲的名字。珍珍想：“还剩下四个人”，“浩光”丽恩兴奋的喊道。浩光是丽恩最好的朋友嘛，思瀚抽中了“正志。”，正志是转学来的新学生。现在每个箱子只剩下一个名额了，教室里非常安静。“明松。”丽恩叫道。思瀚抽到了晓蕾，包括珍珍在内的 18 位没选上的同学“哎”一声叹了口气。

II. 情节

1. 珍珍的态度 (展示图片 PJ-1)

珍珍无法相信，她不能坐花车了。选中的同学当中有人甚至没有出过力，『不公平，不公平！』珍珍气呼呼地度过了下午的时间。珍珍不会对任何人讲关于游行或花车的事。看到她这样，朋友们都想安慰她，她却说：『不要说了，我不想再提那些事情了』。

珍珍的态度真的非常恶劣，想一想她以前是如何想为耶稣作见证，现在别人会怎么看耶稣的呢？你有过像珍珍这样的情况吗？你生过气吗？



生气的定义

生气是在不如意时表现得沉默不欢。



2. 错误的态度 (展示生气的定义)

生气是因为某些事不如你的心愿而闹情绪。

信耶稣的人生气是坏事吗？是的，圣经虽没有明确说明『不要生气』但神说要常常喜乐。腓立比书 4:4 说：『你们要靠主常常喜乐，我再说：你们要喜乐』。帖撒罗尼迦前书 5:16 也说：『要常常喜乐』，喜乐与生气是不可能同时出现的。你为什么会生气呢？得不到你们喜欢的东西时，你会生气。并对自己说：『我得不到它便会不开心。』。但神的话告诉我们『人的生命不在乎家道丰富』（路加福音 12:15）。幸福，最美好的都来自神的赐予。你生气是因为你只想着你自己的计划，你忘记神是掌管一切，并且祂对你的爱是没有改变的。

你们觉得耶稣的门徒会生气吗？我肯定他们曾遇过不如意的事情。我们会看看门徒因耶稣对他们的安排而不快的情况。请先将诗篇 51:10 与 12 节作为今天的祷告（教师诵读这些经文，并引导孩子们将这些经文用在祷告中）。『神啊，求你为我造清洁的心，使我里面重新有正直的灵』。



3. 看一看神的话 (展示图 PJ-2)

耶稣和门徒住在犹太是非常不安全的，许多不信耶稣是神子的人要杀害耶稣和门徒。在耶稣和门徒离开后，马大与马利亚的弟弟——拉撒路正患重病。圣经说：“耶稣素来爱马大和她妹子并拉撒路”。虽然耶稣知道拉撒路病重，却没有立刻去医治他。



拉撒路为什么会生病呢？因为这是罪的缘故。罪是神不喜悦的一切行动、言语、思想，比如撒谎、偷东西、恨别人。人为什么会做坏事呢？因为生下来就有犯罪的欲望（罗马书 3:23），所以我们都作坏事，罪的结果就是死亡。但是创造的神爱你（约翰福音 3:16），预备赦罪的方法，祂差自己的儿子耶稣降世跟你一样长大了，耶稣 33 岁时被钉在十字架流血死了。祂从来没犯过罪可是替你受罪的惩罚死了，埋葬了，但是奇妙的事情发生了，坟墓里的耶稣复活了。现在祂在天国里为你祷告，而且呼召你来相信祂，“信我的人虽然死了也必复活。”是的！如果接受耶稣为你们个人的救主的话你们可以得到生命，永远活着。拉撒路已经死了，不过门徒不知道。

4. 耶稣和门徒回犹太 (展示图 PJ-3)

众门徒一点都不担忧，他们以为拉撒路的病会好起来。第二天，耶稣说：“我们再往犹太去吧”（约翰福音 11:7）。门徒听了便不高兴，他们说：“犹太人近来要拿石头打你，你还往那里去吗？”众门徒不愿再去危险的地方。后来，耶稣说：“拉撒路死了”。众门徒答应与耶稣同去，心里却并不情愿，多马说：“我们也去和他同死吧”，那些门徒不知道耶稣为他们计划的奇妙事，所以不愿意去。耶稣要叫拉撒路从死里复活，并让前往犹太的众门徒看见此事，你可以在约翰福音八章中看到这件事情。



你认为耶稣没有立刻回来救拉撒路，马大与马利亚会生气吗？很可能会，特别是当拉撒路死的时候。但神希望在她悲伤时赐给她们喜乐。你觉得这是不可能的吗？不是的，喜乐不单是开心，喜乐也不仅仅是在你身上发生的好事。喜乐是从神而来的（诗篇 4:7）。

5. 喜乐是什么？(展示喜乐的定義)

喜乐的定義

**喜乐是因着神
掌管一切而使
内心充满快乐。**

© 基督教福音传播中心



喜乐是神赐给的，所以你们的心才会感到幸福。

神的爱是永恒不变的，所以不需要担心，神会将好的赐给你。你在什么时候可以喜乐呢？“你们要靠主常常喜乐。我再说：‘你们要喜乐’”（腓立比书 4:4）。靠主常常喜乐，并不是说要常常面带微笑。拉撒路死后耶稣也流下了眼泪，犹太人见了说：“你看祂爱这人是何等恳切”（约翰福音 11:36）。耶稣的流泪不代表祂已失去喜乐。祂明白通过救活拉撒路，很多人会相信祂，这是件有意义的事（约翰福音 11:45），耶稣知道神掌管一切。

6. 珍珍明白了 (展示图 PJ-4)

珍珍明白了只有神的计划才是最好的。当她看见同学坐在游行花车上时，珍珍的心中感到喜乐。珍珍明白了真正的快乐与发生什么事情或别人怎么看自己是完全无关的。珍珍的快乐来自明白神住在她里面，永远看顾着她。



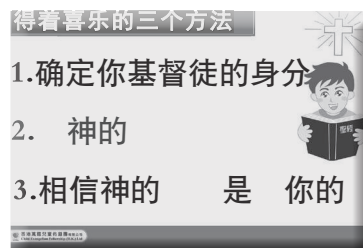
神与你同在！祂是永生的神，神掌管我们，所以即使悲伤时，你仍然会充满喜乐，以下的方法可以使你有更多的喜乐。



7. 建立正确的态度（展示得着喜乐的三个方法图片）

1) 要确定你基督徒的身分

真正的喜乐来自于你确信耶稣是从罪中拯救你的救主。诗篇 33:21 说：“我们的心必靠祂欢喜，因为我们向来倚靠祂的圣名”。诗篇 35:9 说“我的心必靠耶和華快乐，靠祂的救恩高兴”。你向神承认过你的罪，并相信耶稣是为你而死吗？有祷告相信耶稣为你的救主吗？如果有，你们就应该欢喜，但如果没有，应该现在就接受耶稣为你的救主。那么，你就会从心底感到快乐（诗篇 13:5）



2) 读神的话

耶利米书 15:16 记载着：“祢的言语是我心中的欢喜快乐”。当我们在圣经中，读到神的应许和计划时，神的话会让我们的内心充满喜乐。从你的圣经中找出关于喜乐的句子吧，你们会在腓立比书中找到很多，找一找喜乐这个词。你们可能无法理解所有的经文，但可以试着找出你能够理解的经文（教师也可以让孩子们查看腓立比书 3:1 或 4:4 这类的经文。）

3) 相信神的应许是给你的

作为信耶稣的孩子，神给你两个应许。让我们一起看看你的名字适合放在哪里？（教师：将这些经文写在纸上或黑板上，老师，在横线上填入自己的名字读一遍。然后让学生填入他们自己的名字读一遍。让孩子们明白这些句子只适用于基督徒。）

希伯来书 13:5 说：“……要以自己所有的为足。因为主曾说：我总不撇下你，也不丢弃你。”

以赛亚书 41:10 中说：“你不要害怕，因为我与你同在。不要惊惶，因为我是你的神。我必坚固你，我必帮助你，我必用我公义的右手扶持你”。（教师：你可以使用更多的经文去强调这个教导。教师可按照圣经经文，使用这一方法。让孩子读这些经文，然后帮助他们将其个人化。例如腓立比书 1:6、4:19，歌罗西书 1:13，约翰一书 5:4，申命记 31:8，帖撒罗尼迦后书 3:3，哥林多后书 5:17）

（展示处理情绪共通步骤图）从现在起就要

- * 停止 (Stop) 生气，充满喜乐。
- * 寻找 (Seek)：是什么让你生气？
- * 思想 (Think)：神说要在主里喜乐。
- * 得胜 (Overcome)：因你确信自己是神的儿女，求神将祂的喜乐赐给你。持续研读圣经，确信神的应许。
- * 赞美 (Praise)：感谢神赐给你喜乐。



请记住腓立比书 4:4 的话语：“你们要靠主常常喜乐。我再说，你们要喜乐”。这是神给你的命令。还记得刚才我们的祷告吗？（重复诗篇 51:10、12 的祷告）当你生气时，就以这样的方式祷告。





呼召

耶稣不但从死里复活了，而且如今活在天国里。耶稣为信他的人准备了住处。你做好准备了吗？今天，你听到了为救赎你的罪，耶稣死在十字架上，又从死里复活的事实。圣经说：“信子的人有永生”（约翰福音 3:36），信子就是说完全相信只有耶稣才能赦免你的罪。

当你信耶稣时，神就应许你可以在天国享有永远的生命，你的罪将得赦免，你的心灵将改变，过取悦神的一生。今天，你们愿意信耶稣而得永生吗？

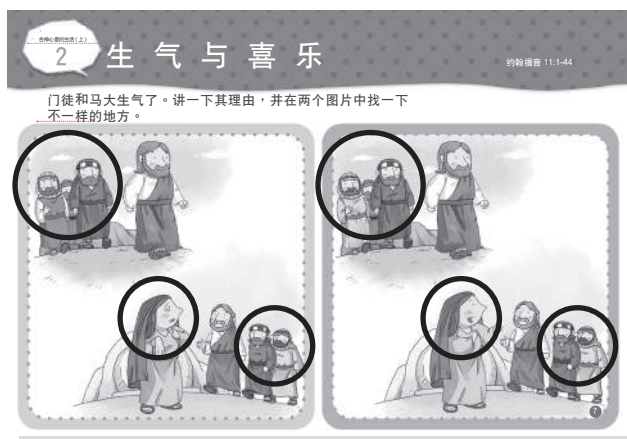
请大家低下头，闭上眼睛。要信耶稣的小朋友请从座位上站起来轻轻地看着我（停下来确认反应）好，坐下，站起来的小朋友请与我见面（指定时间和地点）。我会以圣经中告诉你得永生的方法。

分区	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友知道神希望在他们难过时，赐给他们喜乐。	喜乐面具
活出神的话	让小朋友相信神会给更好的而喜乐。	
我的决心	“我要常常喜乐。”	
一起祷告	求神帮助我遇到难过的事仍然相信神而喜乐。	



查看圣经

门徒和马大生气不喜乐。一面讲为什么不喜乐，一面在两个图片中寻找出不同的地方。



门徒和马大生气不喜乐。一面讲为什么不喜乐，一面在两个图片中寻找出不同之处。

耶稣和门徒回到犹太是很危险的事。因为不信耶稣的人想杀害耶稣。所以耶稣说要回到犹太时门徒生气了。耶稣听说心爱的拉撒路死了的消息就为了去救拉撒路回到了犹太。

马大因为耶稣没有立刻来，而是等弟弟拉撒路死了之后来而生气。耶稣希望让门徒和马大看见神使死去的拉撒路复活的奇妙能力。

耶稣希望门徒和马大都喜乐。圣经说。“你们要靠主常常喜乐。我再说，你们要喜乐。”（腓立比书 4:4）靠主喜乐指的是伤心的时候心里仍然相信神会将最好的赐给你，心里要喜乐。神是帮助并引导你们的神。你们要相信神，常常喜乐。



生气：十分不高兴，脸上显出不喜乐的样子。



活出神的话

我能因我所拥有的感到喜乐吗？如果喜乐的话把“笑脸面具”放在脸上说“我要喜乐”。（参考附录 4 页）



（在附录剪下喜乐面具，然后用木棍贴上。）

在超市— 想买玩具但是妈妈说“不行”，所以不能得到想要的玩具，这时怎么做？不哭闹，要相信。 是的，相信妈妈总是想给你更好的。如果你不哭闹，能理解妈妈的心而喜乐的话，放上“喜乐面具”，如果不喜乐的话放上“生气面具”。神希望你对你所拥有的感到满足并喜乐。

在玩具屋— 和朋友玩积木的时候，我想玩的模型积木朋友不让给我。这时老师走过来说要互相礼让。虽然不想礼让最后却礼让了，会喜乐吗？ 是，会喜乐。如果会喜乐的话就放上“喜乐面具”，如果不能的话就放上“生气面具”。老师会表扬礼让后喜乐的小朋友，并给更好的玩具。神希望你伤心的时候仍然相信神会赐给你更好的东西而感到喜乐。

一起读《我的决心》

“我要常常喜乐。”

一起祷告

求神帮助我遇到伤心的事仍然相信神而感到喜乐。

教学目标

未信主的小朋友 会信赖神的应许，相信信实的神。

已信主的小朋友 会赞美神的应许，相信神会赐下喜乐。

教学计划

暖身 分享在什么时候，为什么生气。



金句背诵

将斜体字的金句读出来，并背诵。



察看 让他们贴上贴纸观察门徒和马大不喜乐的原因，观察耶稣的计划。



让小朋友们想一想让他们不喜乐的原因是什么。



实践 让他们配合经文贴上 3 个石阶的贴纸，并找出经文读出来。

暖身

1. 一起分享上周饶恕别人的生活。
2. 你们曾经什么时候，因为什么事生气不喜乐？
3. 事情没有按自己的想法进行，别人没按照我说的去做的时候，我们会生气不喜乐。
4. 我们一起从圣经里找一找生气的时候要怎么做。



金句背诵

1. 让他们背诵上周的金句。
让他们读出斜体字的金句然后背下来。

你们要靠主常常喜乐。我再说：你们要喜乐。

2. **你们要靠主常常喜乐**：神说在我们不能喜乐的情况下，也要相信耶稣的应许。
我再说，你们要喜乐：我再说：是强调的语气。指的是让我们在信心里常常喜乐。因为神掌管一切，神使万事都互相效力，叫我们得益处。伤心、难过的情况下也要常常喜乐。
3. 说明钥节。特别是和今天的课程连在一起说明金句的意思。





察看

1. 马大和门徒因耶稣没有按照他们的想法去做而生气不喜乐。在他们生气的内容上贴上相关的人物的贴纸。

门徒们- 耶稣没有听我们说去那里有危险的警告。(约 11:8)

马大- 耶稣听到我们求他医治拉撒路的请求却没有马上来，所以拉撒路死了。(约 11:6,17)

马大- 派人去请耶稣快来却没有听我们的请求。(约 11:3)

门徒们- 犹太人要杀了耶稣，但耶稣还是要去。(约 11:8)



圣经博士

生气是：十分不高兴，脸上显出不喜乐的样子。

喜乐是：感到快乐、喜乐。

2. 一起说出门徒为什么会生气。门徒知道耶稣若去犹太地，那里的犹太人会杀害耶稣，耶稣就会有危险，因此叫耶稣去别的地方，但耶稣还是去了犹太地区。
3. 一起说出马大为什么生气。马大认为自己的弟弟拉撒路生病快要死了，如果耶稣赶过来的话就可以救活他，但耶稣没有赶过来，等拉撒路死了之后才到伯大尼，所以生气了。
4. 门徒和马大生气的原因是因为事情没有按照自己的想法去进行才会生气。
5. 但是耶稣和他们的想法不一样。比起门徒所担忧的事，对耶稣来说，更重要的是让他们知道耶稣来到这世上的目的（十字架的代赎）。
6. 并且马大虽然希望耶稣在拉撒路还活着的时候来治好他，但耶稣的旨意不同。耶稣的旨意是让他们看到，神的能力让即使死了的拉撒路也能复活。
7. 当事情没按照我们的想法进行的时候，我们也会生气和抱怨。但神会让我们知道，神总是以更奇妙和更大的计划赐给我们更好的。



想一想

1. 发生了让我失望的事情时我会怎么做？让小朋友填空。
2. 我会生气是：

1. 没有得到自己想要的东西
2. 不想神的计划只想自己的计划
3. 有时候忘记神的引导和神不变的爱

3. 教导他们要相信神的应许，要喜乐。





实践（请参考低年级学生本附录）

1. 依靠神的话语时会得到神所赐的真喜乐。
2. 小女孩准备到“喜乐岛”。配合经文贴上 3 个石阶的贴纸，并让小朋友找出经文读出来。
3. 让他们大声读今天的教学核心。“你若相信神的应许，神会把喜乐赐给你。”

第二课 生气与 喜乐

依靠神的话语时会得到神所赐的真喜乐。依照金句贴上 3 个石阶的贴纸，并找出经文来。神对我说喜乐。

在这一周有生气的事情发生时，就读下面的句子并高兴起来吧。

- 寻经** 我为什么生气呢？
- 思想** 神说要在主里面喜乐
- 得胜** 祈求神让我能够在任何情况下都能够喜乐。
- 赞美** 感谢神给我喜乐

4. 指导他们本周想要生气时就拿着合神心意的小册子（上），读说明步骤的内容，过喜乐的生活。

寻找 - 我为什么会生气？

思想 - 神说要在主里喜乐。

得胜 - 求神让你在任何情况下都能喜乐。

赞美 - 感谢神赐给你喜乐。

第一课 愤怒与饶恕 如果你撞到了对方的话，请把他撞平。读到每当你发生让你愤怒的事情时，读以下的饶恕步骤，选择过饶恕的生活。 寻经 什么事会让你愤怒呢？ 思想 神说你要饶恕别人（以弗所书 4:32） 得胜 记住以神的饶恕去饶恕别人。 赞美 感谢神，祂可以帮助你忘掉过错！	第二课 生气与 喜乐 依靠神的话语时会得到神所赐的真喜乐。依照金句贴上 3 个石阶的贴纸，并找出经文来。神对我说喜乐。 寻经 我为什么生气呢？ 思想 神说要在主里面喜乐 得胜 祈求神让我能够在任何情况下都能够喜乐。 赞美 感谢神给我喜乐	第三课 愤怒与感恩 有金句：帖撒罗尼迦前书 5:8。记得玩“当然了”的游戏，决定在生活中，用感恩的态度去面对每件事。 寻经 为什么我会愤怒呢？ 思想 神说：“凡事谢恩”。 得胜 求神帮助我，能凡事感恩。 赞美 赞美神，祂会赐给我感恩的心。	合神心意的生活
--	--	---	-----------------------

完成

教学目标

未信主的小朋友 会信赖神的应许，相信信实的神。
已信主的小朋友 会赞美神的应许，相信神会赐下喜乐。

教学计划

暖身 分享什么时候，为什么会生气。



金句背诵

把斜体字的金句读出来并背诵。



察看 让他们贴上贴纸，观察门徒和门徒不喜乐的原因，观察耶稣的计划。



让小朋友们想一想让他们不喜乐的原因是什么。



实践 让他们配合经文贴上 3 个石阶的贴纸，并找出经文读出来。

暖身

1. 一起分享上周饶恕别人的生活。
2. 你曾经在什么时候，因为什么事生气不喜乐？
3. 事情没按自己的想法进行时，或别人没按照我说的去做时，我们会生气不喜乐。
4. 我们一起从圣经里找一找生气时要怎么做。



金句背诵

1. 让他们背诵上周的金句。

2. 让他们读斜体字的金句并且背下来。

“你们要靠主常常喜乐。我再说，你们要喜乐。”（腓立比书 4 章 4 节）

3. 说明钥节。特别是和今天的课程连结说明金句的意思。

你们要靠主常常喜乐：要依靠主喜乐。在基督之外有很多快乐的事，但要在主内喜乐。

我再说：你们要喜乐：即使处在不能喜乐的情况下也要因在主里而感到喜乐。





察看

1. 马大和门徒因耶稣没有按照他们的想法去做而生气不喜乐。在他们生气的内容上贴上相关的人物贴纸。



圣经博士

生气是：十分不高兴，脸上显出不喜乐的样子。

喜乐是：感到快乐、喜乐。

2. 一起说出门徒为什么会生气。门徒知道耶稣若去犹太地，那里的犹太人会杀害耶稣，耶稣就会有危险，因此叫耶稣去别的地方，但耶稣还是去了犹太地区。
3. 一起说出马大为什么生气。马大认为自己的弟弟拉撒路生病快要死了，如果耶稣赶过来的话就可以救活他，但耶稣没有赶过来，等拉撒路死了之后才到伯大尼，所以生气了。
4. 门徒和马大生气的原因是因为事情没有按照自己的想法去进行才会生气。
5. 但是耶稣和他们的想法不一样。比起门徒所担忧的事，对耶稣来说，更重要的是让他们知道耶稣来到这世上的目的（十字架的代赎）。
6. 并且马大虽然希望耶稣在拉撒路还活着的时候来治好他，但耶稣的旨意不同。耶稣的旨意是让他们看到，神的能力让即使死了的拉撒路也能复活。
7. 当事情没按照我们的想法进行的时候，我们也会生气和抱怨。但神会让我们知道，神总是以更奇妙和更大的计划赐给我们更好的。



想一想

1. 发生了让我失望的事情时我会怎么做？让小朋友参考密码并解读文字，解释密码的内容。
2. 我们生气是因为。

- (1) 没有得到自己想要的东西时
- (2) 不想神的计划只想自己的计划时
- (3) 忘记神的引导和神不变的爱时

3. 教导他们要相信神的应许，要喜乐。

当令人生气的事情发生时，我等候的话，耶稣会给我喜乐。
解读密码来解释一下生气的理由是什么。

1. $\triangle \blacklozenge$ (1) 没有得到自己想要的东西时
2. $\infty \times \blacktriangleright \triangleleft$ (2) 不想神的计划只想自己的计划时
3. $\infty \star \wedge \square \square$ (3) 忘记神的引导和神不变的爱时

例子

只想	想要时	东西时	没有得到	当我
忘记	神的	自己想要的	和神	不会
自己的计划时	神的计划	不变的	引导	
不想	事实时			

你若相信神的应许，神会把喜乐赐给你。

做一下附录的「合神心意的生活（上）小册子」第2课问题并实践它。

第2课 生气与喜乐

依靠神的话就会得到神赐的真实喜乐。依照金句贴上3个阶段的石阶贴纸并找经文读出来。



在这一周有让你生气的事情时读一下下面的句子并感谢吧。

-  寻找 我为什么会感到生气呢？
-  思想 赞美神给我喜乐心。
-  得胜 神对我说要喜乐。
-  赞美 祈求神让我对所有事情都能够喜乐。



实践

1. 依靠神的话语时可以得到神所赐的真实喜乐。
让他们找出经文，贴上3个石阶贴纸，过神喜悦的生活相信神的应许。

2. 指导他们本周想要生气的时候就拿着合神心意的生活（上）小册子，读说明步骤的内容，过喜乐的生活。

合神心意的生活（上）

3

抱怨与感恩

经文：腓立比书 2:13-15；马太福音 26:6-13；马可福音 14:3-9；
约翰福音 12:1-8

金句：“凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里，向你们所定的旨意。”
（帖撒罗尼迦前书 5 章 18 节）

教学核心：神会赐你能力，将抱怨变为感恩。

教师默想

经文：马可福音 14:3-9

1. 在西门家里的人，认为这女人的行为怎样？
2. 想一想，耶稣为她辩护的时候，这女人的心情会怎样呢？
3. 和马可福音 12:41-44 的情况作比较，这两处的经文显出，耶稣如何评价她们？
4. 比较一下在西门家里的人和这女人，二者对耶稣的态度，有何不同？



你认为神的价值观和你的价值观有何不同？



I. 引言

你看到只说抱怨的话的朋友，会有什么想法？

II. 错误的态度

1. 抱怨是什么？心里感到不满，觉得不高兴。觉得所发生的事情都不如意。
2. 神对抱怨的警告。（腓立比书 2:13,14; 罗马书 8:28）

III. 看神的话语

1. 马利亚将非常贵的香膏，浇在耶稣的脚上。
2. 耶稣说，她是为耶稣的死，准备葬礼。
3. 犹太和人们，抱怨说：“如果把香膏卖了，能救济穷人。”
4. 耶稣说：“无论在什么地方传这福音，也要述说这女人所做的。”
“感恩”是：对你身上所发生的事，向神表示喜悦。（哥林多前书 15:3-4）

IV. 采取正确的态度

1. 向神祷告，求祂帮助你，凡事感谢。
即使事情的发展，不如你意时，也要试着感谢。每天祷告神，求神帮助你，能看到事情的积极面。
2. 期待每件事情，都会有好的结果。
当你想抱怨食物、作业，或该做的事时，先停下来想一想：我该如何感谢神呢？不要在谢饭祷告后，还对妈妈抱怨食物。你该为你能吃到食物，感到高兴。要感谢神赐你身体健康，能上学，能尽情的玩。求神帮助你说出使人认识神且美善的话。
3. 决定每天感谢一些人。
试想一下，你可以用感谢的话，鼓励的一个人。你可以为哪些事、或向哪些人表达感谢呢？（写感谢的便条纸）要向对方说明，你感谢他的理由。

挑战（对已信主的小朋友）- 现在停止抱怨（Stop），开始感谢。

寻找 - 什么事会让你抱怨呢？

思考 - 神说：“凡事谢恩。”【帖撒罗尼迦前书 5:18】

得胜 - 求神帮助你：凡事谢恩；期待每件事情，都会有好的结果；现在就决定每天感谢一些人。

赞美 - 赞美神，祂会将你造成懂得感谢的人！

呼召（对未信主的小朋友）- 今天你可以相信耶稣。【使徒行传 16:31】

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

帖撒罗尼迦前书 5:18

“凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里，向你们所定的旨意。”



引言

如果你帮别人很大的忙，可是这个人却不肯对你说声“谢谢！”，你感觉如何？

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子们与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

凡事谢恩—在每一件事上都要感恩。

神在基督耶稣里所定的旨意—这是神的旨意，这样的生活才能讨神的喜悦。

整句—主耶稣要我们学习，在每一件事上都能感恩，这是基督徒该做的，这样的生活才能讨神的喜悦。

应用

已信主的小朋友—因为神在基督耶稣里救赎了你，你应当向祂献上感谢。

未信主的小朋友—你可以相信耶稣，就能成为一个感恩的人。

重复：感谢的动作

（小朋友使用不同的感谢动作，重复读出这节金句。例如：单手敬礼、握手、微笑、鞠躬、点头、舞蹈、拥抱等）



I. 引言

我有一个朋友，遇到了一个大难题，让我们一起看看他一天的生活，找出他遇到了什么问题？（教师要用埋怨的语气，与孩子们说话，也可以使用布偶说话。）

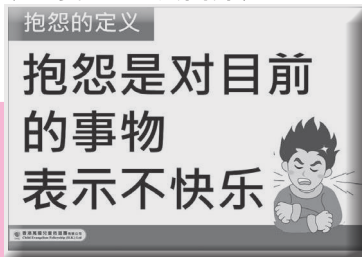
II. 错误的态度（展示 CT-1 图片）

每到吃饭的时候，他总会说：“为什么我们一定要吃这些东西？这像嚼蜡一样！”上学前，他会说：“喂，你在洗手间太久了吧？我赶时间呢！”“妈妈，天气这么冷，为什么不送我去学校？”在学校，他又说：“真没见过这种蠢事。我不明白我们为什么要这么做？”“总是让我等，终于轮到我了。”“这就是今天的午餐？”回家后，他会说：“我不想做作业，电视节目正好看呢！”“今晚不会又是吃青菜吧？”“做这个，做那个，为什么都是我在做？”“我要去睡觉了，为什么不可以？我不想读书！”



你觉得我的朋友开心吗？别人愿意和他在一起吗？他的问题出在哪里呢？对，就是因为他每天都在抱怨，他很自私，只想着自己的需要，不断地抱怨！

（展示抱怨定义图片）



“抱怨”就是：心里感到不满，觉得不高兴。觉得所发生的事情都不如意。你还记得昨天，你为了什么事，发过怨言吗？

如果耶稣是你的救主，神会赐你能力将抱怨变为感恩。其实，你有什么理由可以抱怨呢？因为神的儿子耶稣都肯为你牺牲了，你还要求什么呢？！有时你的确可以发怨言，例如，你的左腿摔断了，医生却给右腿打上石膏；数学考试，老师将你的正确答案打错，你当然可以抱怨。但你应该轻声地告诉老师说：老师你把我的分数打错了，并且不宣扬老师的错误。不过，对基督徒来说，实在是不应该发怨言的。因为当你抱怨时，事实上，你正在说：“神不在掌管！神不关心！神不能帮助我！”（教师：也可以将这些话，写在黑板上，然后以正确的答案来更正。）其实神仍在掌管，神爱你，祂是全能的，祂可以在任何时间，按祂的心意完成任何事情。

如果你学会赞美神：祂正掌权，那么你为何要抱怨呢？神的话告诉你：“凡所行的，都不要发怨言、起争论”（腓立比书 2：14）。神希望你每天都不抱怨、也不争论，而且神会帮助你做到这点。“因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就祂的美意。”（腓立比书 2：13）别人会注意到你良好的态度，那么你便可以告诉他们，这是因为基督是你的救主，祂改变了你。抱怨的话语，会使别人远离主耶稣基督，记着，神使万事互相效力，叫你得益处（罗马书 8：28）。只管感谢祂，不要抱怨。

神借着给门徒的教训，告诉我们，祂对抱怨的看法。我们看这个教训之前，请先检视自己，试想：“我有没有抱怨的习惯呢？”

III. 看神的话语（展示 CT-2 图片）

这件事发生在耶稣被钉十字架前，当时耶稣与门徒、和很多人，都在西门家。马大预备了筵席，被耶稣拯救的拉撒路，也在那里。耶稣坐席时，马大的妹妹马利亚，准备了礼物。那是一瓶极贵的香膏，这香膏的价值可能相当于一个人一年的工资。但并不像现在的礼盒，用漂亮的包装纸包着、或扎一个蝴蝶结；而是需要打破玉瓶，马利亚把香膏浇在耶稣的头和脚上。整个屋子里，都充满了芳香的味道，耶稣对她的行为满心感谢。可见马利亚已经知道了，耶稣即将受死。因为在圣经时代，若有人死了，他的朋友便会将昂贵的香膏涂在死人的身上。耶稣说：马利亚所做的，是在为我的身体，预备好安葬的事。





《展示 CT-3 图片》

但门徒中，有人很不高兴，可能是犹大吧。犹大可能想，如果高价出售这香膏，就可以把钱装入自己的口袋里。其他人也同样地抱怨马利亚所做的，“何用这样枉费香膏呢？”（马可福音 14：4）。他们觉得应该把香膏卖了救济穷人，他们并不欣赏马利亚的特别礼物，耶稣却质问他们，为何批评马利亚？因为马利亚为祂做了一件美事。耶稣说：“为什么难为这女人呢？她在我身上作的，是一件美事。”耶稣却感谢马利亚的礼物，祂说：“因为常有穷人和你们同在，只是你们不常有我。（马太福音 26：10-11）耶稣说：“普天之下，无论在什么地方传这福音，也要述说这女人所做的，以为纪念。”（马可福音 14：9）

如果门徒能明白即将发生的事，他们也许会感谢马利亚做的喔！但他们现在仍不明白：马利亚的礼物，是有特殊的含义；相反地，他们因为自私而抱怨，不高兴。



《展示 CT-4 图片》

神希望你能将抱怨的话，变成感恩的话。甚至你能向别人见证，你相信神的美善。神在祂的话语中，不断地提醒我要感谢。（教师：快速翻圣经，读出诗篇 107：15；以弗所书 5：20；歌罗西书 2：7，3：17；希伯来书 13：5）你愿意让神帮助你，成为常常感恩的人吗？

《展示帖前 5:18 和感恩定义图片》

帖撒罗尼迦前书五章 18 节说：“凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里，向你们所定的旨意。”“感恩”是，对你身上所发生的事，表示喜悦。

但是如果你还不相信耶稣的话，你会抱怨，那是因为你和我都是罪人，罪人无法从内心真诚地感谢神，除非耶稣帮助你。你今天可以向神承认，你是罪人，愿意相信耶稣，祂为你的罪被钉在十字架上，流血受死、埋葬，第三天复活。（哥林多前书 15:3-4）神希望你今天接受耶稣，让祂作你个人的救主，脱离罪恶。



IV. 采取正确的态度《展示学习感恩的三个方法图片》

1. 向神祷告，求祂帮助你，凡事感谢。即使事情的发展，不如你意时，也要试着感谢。每天祷告神，求祂告诉你，从积极面看每一件事情。已信主的小朋友，神会赐你能力，将抱怨变为感恩。
2. 期待每件事情，都会有好的结果。

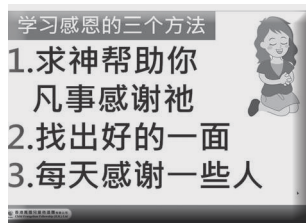
当你想抱怨食物、作业，或该做的事时，先停下来想一想：我怎样感谢神呢？你可以感谢妈妈，为你准备食物，不要对妈妈发怨言。相反地，你该为你能吃到食物，感到高兴；为你身体健康，可以上学、工作或比赛而感恩。求神帮助你，说出使人认识神且美善的话。你可以这样说：“我很高兴我有东西可吃。”或“这对我真好！这帮助我健康！”

若有人说：“我们的老师真不公平，她常常给 ** 同学机会，帮忙老师。”你会怎样回应？（让孩童回答。）你可以说：“我们一起向老师谈谈这个问题吧？”

若你不加入他人抱怨的行列，他们这样抱怨的态度，就渐渐减少了；也许他们以后就不会来找你抱怨了喔！

3. 决定每天感谢一些人。

试想一下，你可以用感谢的话，鼓励一个人。你使用过“谢恩记录”吗？你可以为哪些事、或向哪些人表达感谢呢？（教师：发给每个孩子一枝笔和便条纸，鼓励他们在便条纸上写一句感谢的话，表达“感谢！”，请他们务必当日就将此纸条送给那人。本周内，要向那人说明：你感谢他的原因。





（展示处理情绪共通步骤图片）

4. 挑战：（已信主的小朋友）

你现在就可以停止抱怨 (Stop)，开始谢恩了；你要记住下面的步骤：

* 寻找 (Seek)--- 什么事会让你抱怨呢？

* 思想 (Think)--- 神说：“凡事谢恩。”

（帖撒罗尼迦前书 5：18）

* 得胜 (Overcome)--- 求神帮助你：凡事谢恩；期待每件事情，都会有好的结果；现在就决定每天感谢一些人。

* 赞美 (Praise)--- 赞美神，祂会将你造成会感谢的人！

处理情绪的步骤：



让我们一起背诵，帖撒罗尼迦前书 5：18：“凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里向你们所定的旨意。”每天都思想这句话，不要再发怨言。记得，神在掌管一切，祂爱你。



呼召（未信主的小朋友）

你明白了自己一不小心抱怨，就犯了罪；但是，耶稣为了赦免你的罪，祂流血、受死，三天后从死里复活。圣经说：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”（使徒行传 16:31）。信，就是：相信只有借着耶稣，才能赦免你的罪。当你信耶稣是救主时，你就会被拯救脱离罪，神会改变你的态度和心，使你在基督耶稣里面长大。将来有一天，你会与神一同住在天堂。请每个人低头闭眼，从来没有信耶稣的小朋友，如果今天你愿意信耶稣的话，可以和我一起祷告。下课后，请到前面集合，我想和你谈谈，圣经中有关得救的事。

分区	学习内容	准备
查看圣经	不管在什么情况，都要感谢神。	画表情
活出神的话	不管在什么情况下，都要感谢神。	制作感谢卡片
我的决心	每一件事都要感谢。	唱歌
一起祷告	求神帮助我，不管在什么情况，都要感谢神，不抱怨。	



不管在什么情况，都要感谢神。



1. 请画马利亚感谢的表情，和门徒们抱怨的表情。

耶稣和门徒们一起，吃完了晚饭。这时，马利亚带了礼物，要送给耶稣。她的礼物是很贵重的香膏，需要工作一年的时间，才能买得起。马利亚把香膏浇在耶稣的头和脚上，然后用自己的头发去擦耶稣的脚。

耶稣甘心承担你和我的罪，即将被钉在十字架上。马利亚以感恩的心，为耶稣浇了香膏。

（画马利亚感谢的表情。）

门徒看到，竟然开始抱怨了。（画门徒们抱怨的表情。）

“不要浪费这么贵的香膏，可以卖钱去帮助贫穷的人。”

耶稣向门徒们说，“因为常有穷人和你们同在，只是你们不常有我。”（马太福音 26:11）要纪念马利亚为耶稣做的这件事。



抱怨：心里不高兴，不满。

感谢：感恩的心，对发生的事感到喜悦，你应当向神有感谢的态度。



活出神的话

不管在什么情况下，都要感谢神。（参考本课附录）

不管在什么情况下，都要感谢神。（本课附录）

别抱怨

别抱怨 别抱怨 抱怨就会不开心
仰望神 仰望神 神赐你喜乐 Joy Joy
当你心烦躁 要感谢神 心烦躁不好 也要感谢神 不
管你心情如何 都要感谢神 神赐你喜乐 JOY JOY

准备材料：冰棒棍，剪刀，胶水，透明胶带。

1. 剪下视觉教材卡片，再用剪刀，小心地剪下心型。
2. 把剪下来的心型，贴在冰棒棍上。
3. 把心型冰棒棍，夹在卡片中间。
4. 在卡片中间，用胶水黏好，就完成了。

每一件事都要感谢

准备材料—冰棒棍，剪刀，胶水，透明胶带。

（刀片请老师自行使用）

■制作方法

1. 剪下视觉教材卡片，再用刀片，小心的割下心型。
2. 把割下来的心型，贴在冰棒棍上。
3. 把冰棒棍，夹在卡片中间，再用胶水黏卡片，就完成了。

使用感谢卡片唱歌

1. 老师先用伴奏教唱，并讲解：当你感谢神，会带来的祝福。让小朋友也分享感谢的经验。
2. 让他们一段一段的跟着唱。
3. 把整首歌一起唱一遍。
4. 解释歌词和单字的意思。
5. 用各种方法唱。

“我要为每件事感谢神。”

- （1）两手握拳，像拜年一样的感谢。
- （2）握住左右朋友的手，摇动着唱。
- （3）拍手唱，然后跟老师一起祷告。

一起读《我的决心》

“每一件事都要感谢。”

一起祷告

求神帮助我，不管在什么情况，都要感谢神，不抱怨。

教学目标

未信主的小朋友 会相信耶稣。

已信主的小朋友 相信神会赐你能力，将抱怨变为感恩。

教学计划

暖身 玩“感谢游戏”（对任何人的回应，只能说：谢谢）。



察看 观察后分享：为什么马利亚要感谢耶稣呢？



实践 玩“当然了！”的游戏。决定在生活中，用感恩的态度来面对每件事。



金句背诵

从圣经中找出金句，写出涂掉的部分，然后背起来。



想一想

反省并分享自己是否会抱怨？

暖身

1. 玩“感谢游戏”（对任何人的回应，只能说：谢谢）。
（例如）“小明，我拿了你的橡皮擦。” — “谢谢。”
“小明，我把墨水，不小心洒在你的衣服上了，怎么办？” — “谢谢。”
“小明，你知道我讨厌你吧？” — “谢谢。”
2. 在生活中，你真的能这样感谢吗？玩游戏的时候，你会说“谢谢。”，但实际发生时，你能说感谢的话吗？不容易吧！
3. 藉着今天的课程，一起来学习什么是：真正的感谢。



金句背诵

1. 在圣经中，找出这节金句，将被涂掉的部分完成后，背起来。

凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里，向你们所定的旨意。
（帖撒罗尼迦前书 5 章 18 节）

2. 解释金句。今天课程的重点是：感恩。如果和本课课程内容衔接的话，小朋友会更快的理解。

凡事谢恩：凡事就是指，所有的事；也就是说，任何情况下，任何时候，都要向神感谢。

合神心意的生活（上）

3

抱怨与感恩

经文：腓立比书 2:13-15；马太福音 23:6-13；马可福音 14:3-9；约翰福音 12:1-8

<教学核心> 神会赐你能力，将抱怨变为感恩。

在圣经中，找出这节金句，将被涂掉的部分完成后，背起来。

凡事“ ”。因为这是“ ”向你们所定的“ ”。（帖撒罗尼迦前书 5 章 18 节）

马利亚对耶稣表示感谢的时候，为什么门徒们会抱怨？找出他们抱怨的理由。

把香膏浪费了。

把香膏卖了，那样我就可以拿钱花用了。

应该拿卖香膏的钱，去帮助贫穷的人，比献给耶稣更好。

耶稣的脚应该用水洗，才会洗得更干净。

51

因为这是神在基督耶稣里，向你们所定的旨意：

感恩是神对所有基督徒的要求。神希望你在困难的情况中，也能向神感谢。

今天的金句，可以强调：感恩的重要性。



察看

1. 分享：为什么马利亚向耶稣表示感恩？让小朋友分享。四福音中，有三卷福音书，都同样谈到这个事件，在马太福音和马可福音描述的是：耶稣在伯大尼，长大麻疯的西门家里，有一个女人带了一瓶极贵的（哪哒）香膏来。然而，约翰福音描述的是：拉撒路复活后，在伯大尼，马利亚带了非常贵的，就是一斤真哪哒香膏，来浇在耶稣的头上，然后又用头发擦了祂的脚。因为她太感谢耶稣的恩典了，所以她这么做。
2. 马利亚对耶稣表示感谢的时候，为什么门徒们会抱怨？找出他们抱怨的理由。马太福音记载：门徒们很不高兴的说：这是浪费！马可福音记载：有几个人很不喜悦，向女人生气，说：这香膏可以卖三十多两银子，去周济穷人。约翰福音记载：“他说这话，并不是挂念穷人，乃因他是个贼，又带着钱囊，常取其中所存的。”综合这些内容来看，发现加略人犹大，负责管理钱囊，他因为贪心，才会抱怨。
3. 向小朋友讲解：“香膏”，这在当时是非常贵重的，需要很多钱才能买到。

提示 香膏（哪哒）的用途

当时有一种惯例，就是为那些身分重要的人，在他的头上浇油。但是这女人的行为，是很不寻常的。不管她的经济情况如何，在当时这香膏（从印度或南阿拉伯进口的树根，挤出来的油。），相当于一般劳动者一年的收入。而且这香膏需要被密封在玉瓶（能保存香水的容器）里，必须打破瓶子才能使用香膏；而一旦打破瓶子，就要立刻用完里面的香膏。耶稣借这女人的行为，教导另一件事：就是当举行葬礼的时候，为尸体抹油之用。也就是说，耶稣解释这女人的行为，是为耶稣的葬礼作预备。

香膏（香料）

用来制作圣膏油（出埃及记 30:23-25），用在葬礼上（历代志下 16:14，马可福音 16:1，路加福音 23:56-24:1），妇女们也用它打扮身体（以斯帖记 2:12）。以色列的香膏（香料）是很高价的礼品（以西结书 27:22）。因此拥有香膏（香品）象征着富有（列王记下 20:13，以赛亚书 39:2）和高贵（利未记 8:12，历代志下 9:1,9,24）。

4. 解释耶稣对马利亚的态度。马可福音 14:6-9 记载，耶稣说：“由她吧！为什么难为她呢？她在我身上作的是一件美事。因为常有穷人和你们同在，要向他们行善，随时都可以。只是你们不常有我。她所作的，是尽她所能的。她是为我安葬的事，把香膏预先浇在我身上。我实在告诉你们，普天之下，无论在什么地方传这福音，也要述说这女人所作的以为纪念。”耶稣和门徒们、以及加略人犹大的想法不一样，祂赞扬马利亚所做的。



圣经博士

抱怨是什么？心里感到不满，觉得不高兴。

感恩是什么？对你身上所发生的事，表示喜悦。感恩是神的儿女对神，应该有的态度。



想一想

1. 请分享，你对“充满抱怨的小朋友”的感受。
这小朋友抱怨：妈妈、老师出的作业、朋友、食物…。这样的小朋友很难相处。
2. 反省并分享自己什么时候会抱怨？老师带着小朋友，用一点时间反省自己。当别人抱怨和发脾气时，你就感觉不舒服。同样的，当你抱怨时，别人也觉得不舒服，你需要注意自己的行为。
3. 强调今天的教学核心：“神会赐你能力，将抱怨变为感恩。”



实践

1. 玩游戏：小朋友对老师说的话，只能回答：“当然了！”的游戏。
2. 谈论的题目是：有关“感恩的内容”。让小朋友彼此玩这个游戏，也很有趣。
3. 开始玩游戏前，要让小朋友准备好。如果以前容易抱怨的事，现在要用感谢的口气说“当然了！”。

“当然了！”游戏题目：

- (1) 老师不站在你这一边，只站在对方那一边，你也能感谢吗？
- (2) 朋友嘲笑你信耶稣，你也能感谢神，继续跟随耶稣吗？
- (3) 因为你是神的儿女，父母强迫你参加教会，你会开心地来教会聚会吗？
- (4) 梦想和现实有距离，你仍然相信神能实现梦想，并感谢神吗？
- (5) 哎哟，我踩到你的书包，你不会不高兴吧？
- (6) 本来要还你钱，但我却先买冰淇淋吃掉了... 明年再还你，可以吗？
- (7) 昨天你借我的游戏机，我掉在地上弄坏了，不用赔你，可以吗？
- (8) 我刚才偷偷开你玩笑，你不会介意吧？

*除了这些题目，还可以让小朋友发挥创意，设计题目。

4. 提醒小朋友，本周内，想要抱怨的时候，就将**本课附录**的小册子，拿出来读一遍。

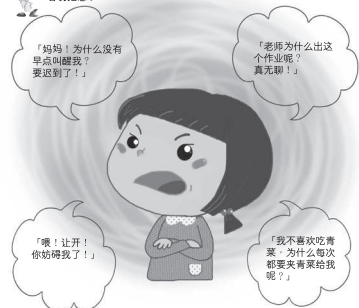
寻找 - 你为什么会埋怨？

思想 - 神说：“凡事谢恩。”

得胜 - 求神帮助你，能凡事谢恩。

赞美 - 赞美神，祂会赐给你感谢的心。

请分享，你对“充满抱怨的小朋友”的感受。反省并分享自己什么时候容易抱怨？



抱怨是：心里感到不满，觉得不高兴。
感恩是：对身上所发生的事，表示喜悦。感恩是神的儿女对神，应该有的态度。

第三课 抱怨与感恩

背诵金句：帖撒罗尼迦前书 5:8。
记得玩“当然了”的游戏，决定在生活中，用感谢的态度来面对每件事。



寻思 为什么我会抱怨呢？

思想 神说：“凡事谢恩”。

得胜 求神帮助我，能凡事感谢。

赞美 赞美神，祂会赐给我感谢的心。

教学目标

未信主的小朋友 会相信耶稣。

已信主的小朋友 相信神会赐你能力，将抱怨变为感恩。

教学计划

热身 玩“感谢游戏”（对任何人的回应，只能说：谢谢）。



金句背诵

在表格里找出隐藏着的金句，然后背起来。



察看 观察后分享：为什么马利亚要感谢耶稣呢？



想一想

反省并分享自己是否会抱怨？



实践 玩“当然了！”的游戏。决定在生活中，用感恩的态度来面对每件事。

热身

- 玩“感谢游戏”（对任何人的回应，只能说：谢谢）。
（例如）“小明，我拿了你的橡皮擦。” --- “谢谢。”
“小明，我把墨水，不小心洒在你的衣服上了，怎么办？” --- “谢谢。”
“小明，你知道我讨厌你吧？” --- “谢谢。”
- 在生活中，你真的能这样感谢吗？玩游戏的时候，你会说“谢谢。”，但实际发生时，你能说感谢的话吗？不容易吧！
- 借着今天的课程，一起来学习什么是：真正的感谢。



金句背诵

- 在表格里找出隐藏着的金句，然后背起来。

凡事谢恩，因为这是神在基督耶稣里，向你们所定的旨意。
（帖撒罗尼迦前书 5 章 18 节）

- 解释金句。今天课程的重点是：感恩。如果和本课课程内容衔接的话，小朋友会更快的理解。

凡事谢恩：凡事就是指，所有的事；也就是说，任何情况下，任何时候，都要向神感谢。

因为这是神在基督耶稣里，向你们所定的旨意：感恩是神对所有基督徒的要求。神希望你在困难的情况中，也能向神感谢。

今天的金句，可以强调：感恩的重要性。





察看

1. 分享：为什么马利亚向耶稣表示感恩？让小朋友分享。四福音中，有三卷福音书，都同样谈到这个事件，在马太福音和马可福音描述的是：耶稣在伯大尼，长大麻疯的西门家里，有一个女人带了一瓶极贵的（哪哒）香膏来。然而，约翰福音描述的是：拉撒路复活后，在伯大尼，马利亚带了非常贵的，就是一斤真哪哒香膏，来浇在耶稣的头上，然后又用头发擦了祂的脚。因为她太感谢耶稣的恩典了，所以她这么做。

提示 香膏（哪哒）的用途

当时有一种惯例，就是为那些身份重要的人，在他的头上浇油。但是这女人的行为，是很不寻常的。不管她的经济情况如何，在当时这香膏（从印度或南阿拉伯进口的树根，挤出来的油。），相当于一般劳动者一年的收入。而且这香膏需要被密封在玉瓶（能保存香水的容器）里，必须打破瓶子才能使用香膏；而一旦打破瓶子，就要立刻用完里面的香膏。耶稣借这女人的行为，教导另一件事：就是当举行葬礼的时候，为尸体抹油之用。也就是说，耶稣解释这女人的行为，是为耶稣的葬礼作预备。

香膏（香料）

用来制作圣膏油（出埃及记 30:23-25），用在葬礼上（历代志下 16:14，马可福音 16:1，路加福音 23:56-24:1），妇女们也用它打扮身体（以斯帖记 2:12）。以色列的香膏（香料）是很高价的礼品（以西结书 27:22）。因此拥有香膏（香品）象征着富有（列王记下 20:13，以赛亚书 39:2）和高贵（利未记 8:12，历代志下 9:1,9,24）。

2. 马利亚对耶稣表示感谢的时候，为什么门徒们会抱怨？找出他们抱怨的理由。马太福音记载：门徒们很不高兴的说：这是浪费！马可福音记载：有几个人很不喜悦，向女人生气，说：这香膏可以卖三十多两银子，去周济穷人。约翰福音记载：“他说这话，并不是挂念穷人，乃因他是个贼，又带着钱囊，常取其中所存的。”综合这些内容来看，发现加略人犹大，负责管理钱囊，他因为贪心，才会抱怨。
3. 解释耶稣对马利亚的态度。马可福音 14:6-9 记载，耶稣说：“由她吧！为什么难为她呢？她在我身上作的是一件美事。因为常有穷人和你们同在，要向他们行善，随时都可以。只是你们不常有我。她所作的，是尽她所能的。她是为我安葬的事，把香膏预先浇在我身上。我实在告诉你们，普天之下，无论在什么地方传这福音，也要述说这些人所作的以为纪念。”耶稣和门徒们、以及加略人犹大的想法不一样，祂赞扬马利亚所做的。



圣经博士

抱怨是什么？心里感到不满，觉得不高兴。

感恩是什么？对你身上所发生的事，表示喜悦。感恩是神的儿女对神，应该有的态度。



想一想

1. 请分享，你对“充满抱怨的小朋友”的感受。
这小朋友把自己的错误，推到别人的身上，没有感恩的心，这样的小朋友很难相处。
2. 反省并分享自己什么时候会抱怨？老师带着小朋友，用一点时间反省自己。当别人抱怨和发脾气时，你就感觉不舒服。同样的，当你抱怨时，别人也觉得不舒服，你需要注意自己的行为。
3. 帮助小朋友养成习惯：在任何情况下，都不要抱怨；而是要找出可以感谢神的地方。



请写出：你对「充满抱怨的小朋友」的感受。



我的感受

当我心中有不满时，要求神帮助我。

读附录的「合神心意的生活（上）小册子」第三课，并照着做。

9



实践

1. 玩游戏：小朋友对老师说的话，只能回答：“当然了！”的游戏。
2. 谈了的题目是：有关“感恩的内容”。
让小朋友彼此玩这个游戏，也很有趣。
3. 开始玩游戏前，要让小朋友准备好。
如果以前容易抱怨的事，现在要用感谢的口气“当然了！”。

第3课 抱怨与感恩

背诵金句（帖撒罗尼迦前书：18），记得玩「当然了！」的游戏。下决心感恩

本周内想要抱怨的时候，就将下面的句子，读一遍，并感谢神。



我为什么会埋怨？



神说：“凡事谢恩。”



求神帮助我，能凡事感谢。



赞美神，祂会赐给我感谢的心。

“当然了！”游戏题目：

- (1) 老师不站在你这一边，只站在对方那一边，你也能感谢吗？
- (2) 朋友嘲笑你信耶稣，你也能感谢神，继续跟随耶稣吗？
- (3) 因为你是神的儿女，父母强迫你参加教会，你会开心地来教会聚会吗？
- (4) 梦想和现实有距离，你仍然相信神能实现梦想，并感谢神吗？
- (5) 哎哟，我踩到你的书包，你不会不高兴吧？
- (6) 本来要还你钱，但我却先买冰淇淋吃掉了... 明年再还你，可以吗？
- (7) 昨天你借我的游戏机，我掉在地上弄坏了，不用赔你，可以吗？
- (8) 我刚才偷偷开你玩笑，你不会介意吧？

* 除了这些题目，还可以让小朋友发挥创意，设计题目。

4. 提醒小朋友，本周内，想要抱怨的时候，就将**本课附录的小册子**，拿出来读一遍，下决心感恩。

合神心意的生活（上）

4

嫉妒与知足

经文：马可福音 10:32-45

金句：“然而，敬虔加上知足的心便是大利了。”（提摩太前书 6 章 6 节）

教学核心：神希望你常常感到知足。

教师默想

经文：马可福音 10:32-45

1. 耶稣对门徒们，预言自己将发生什么事？（参考马可福音 8:31；9:12,30-32）
2. 雅各和约翰误解了国度的信息，他们误认为耶稣的国度是怎样的？雅各和约翰的目的是什么？
3. 你认为，为什么另外十个门徒要对他们俩人愤怒呢？（41 节）你遇到类似这种情况的时候，你会怎样呢？



你认为『耶稣的国度』，究竟是怎样的呢？

I. 引言

小华去小红的家后，心里充满了嫉妒。

II. 错误的态度

1. 嫉妒的定义：因为想得到他人的东西，而产生不舒服的感觉。
2. 产生嫉妒的原因和提醒。
(雅各书 3:16；彼得前书 2:1-2；箴言 27:4；诗篇 139:23,24)

III. 看神的话语

1. 耶稣向门徒们预言，自己会死并复活。
2. 雅各和约翰的母亲，向耶稣提出了自私的请求。
3. 其他的门徒们就不高兴，心中产生了嫉妒。
4. 神完美的儿子耶稣，甘心谦卑作我们的榜样。
5. 耶稣说：“谁愿为首，就必作众人的仆人。”

IV. 采取正确的态度

1. 知足的定义：为自己拥有的，感到开心和满足。
(希伯来书 13:5；诗篇 23:1；箴言 23:17)
2. 该怎样才能知足呢？
 - (1) 向神承认：你所嫉妒的人或事。
 - (2) 对引起你嫉妒的人，表现神的爱。
 - (3) 要数算你收到的祝福。
3. 停止 (Stop) 嫉妒。
 - * 寻找 (Seek) - 为什么我会嫉妒别人？
 - * 思想 (Think) - 神希望我常常感到『知足』。
 - * 得胜 (Overcome) - 从嫉妒中得胜，表现神的爱，为对方祝福祷告。
 - * 赞美 (Praise)：感谢神，神会帮助我知足。

挑战 (对已信主的小朋友): 神希望你常常感到知足。【提摩太前书 6:6】

呼召 (对未信主的小朋友): 你愿意相信耶稣，得到永生吗？【约翰福音 3:36】

() 圆括弧内的经文为课程经文。
【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

提摩太前书 6 章 6 节

“然而，敬虔加上知足的心便是大利了。”



引言

小朋友，你看到别的同学的东西，总是比你好，你会感觉怎样呢？

介绍

（拿出你的圣经，解释圣经是神真实的话语。从圣经中读出金句，说明如何由经文的出处找到这节圣经。让孩子跟着你一起从视觉教材读出金句。）

解释

- 敬虔** - 就是向神献上自己，活出讨神喜悦的生活，甚至想和耶稣一模一样的心。
- 知足** - 对现在的生活感到满意和满足。
- 便是** - 等于是。
- 大利** - 得到的益处又大又多，意思是：神一定会赐福给这个人。
- 整句** - 当你向神献上你自己，学习耶稣的教导来生活时，你要有知足的态度，神一定会赐很大的祝福给你。

应用

- 已信主的小朋友** - 神希望你常常感到知足。
- 未信主的小朋友** - 如果你想要有敬虔的心，要先相信耶稣作你的救主。

重复：倒过来读

（老师请将金句视觉教材，做成可以转不同方向（往上下左右转）的方式，老师每转一个方向，就让小朋友读金句一次；然后，老师用手臂遮住视觉教材——其实会漏出几个字，让小朋友读出整句金句。）最后，老师将视觉教材放正，请小朋友全部再读一次。



I. 引言

“这个颜色真好！”小华看着地毯，铺在自己新布置的房间里。房间虽然不大，却是属于她自己的。多漂亮的蓝色啊！踩上去毛茸茸的，小华很感谢妈妈，因为是妈妈帮她挑的这个地毯。

小华不想离开房间，但早已答应小红一起去游泳了。小红参加主日学的时间不长，所以小华从没去过她家。“下周我要请小红来我家玩，让她看看我的房间。”小华一边想着，一边偷偷地笑了。

小华出了门，往小红家的方向走。走到了小红家，小华说的第一句话，就是“哇，好大的房子！”

“你好”，小红走出来，和小华打招呼，“很高兴你能来，到我的房间等其他同学吧。”

“好吧”，小华笑着说，两个人一同上楼，“哇，小红，你的房间好漂亮啊！”小华进去又说。

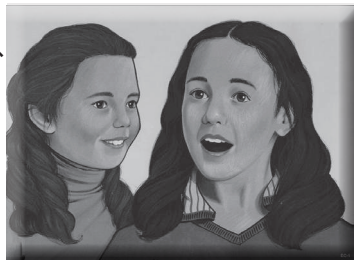
“我喜欢金黄色”小红说：“像阳光一样的颜色，我妈妈让我，随我喜欢，来挑选床单和门帘的颜色呢。”

II. 错误的态度

小华和小红（展示 EC-1 图片）

小华的脑中，出现了许多的想法：“如果我也有漂亮的床单、按摩椅、布告板，有装满书的书架……”这些想法不断出现，

“小红的房间非常宽敞，要是我也有更大的房间，我也有铺着地毯的……”小华想起了自己的新地毯。她忘记了刚才出门前的兴奋和感激，和小红的相比，那地毯简直是一文不值。没来到小红的房间之前，原本小华感到无比的幸福，但现在小华的心里充满了嫉妒。



嫉妒的定义（展示嫉妒定义图片）

嫉妒是，因为想得到他人的东西，而产生不舒服的感觉。

你也有过小华这样的心情吗？你曾经像这样想过吗？

●本来你对你所拥有的，觉得自己很幸福，直到…你看到别人有更好的自行车，你就…很嫉妒。

●本来我觉得吃便当是件快乐的事情，听到你说：你吃了披萨。

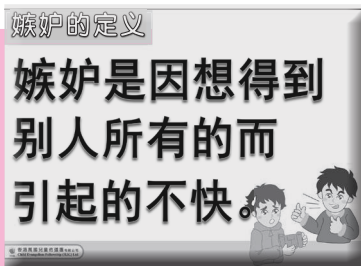
●本来我觉得我长得高很好，后来别人说：矮个子的人比较聪明。

●本来我觉得郊游很不错，后来你说：你去了动物园玩。

请分享：最近有哪些事让你嫉妒呢？（等待孩子的回答。）“嫉妒”是因为你和别人比较，然后你想：我也要拥有它！然后你就觉得，“真不公平，我也应该有！”最后你决定：“除非我拥有，否则我不会幸福！”。什么事会让你产生嫉妒呢？任何事都可以，连别人的长相，有时候都会让你嫉妒喔！

如果耶稣是你的救主，神希望你感到知足。“在何处有嫉妒、纷争，就在何处有扰乱和各式各样的坏事。”（雅各书 3:16）常常是因为嫉妒，基督徒就不像耶稣（彼得前书 2:1-2）。箴言书也提醒我们，嫉妒比愤怒更危险（箴言 27:4）。

让我们以诗篇 139:23-24 作为我们的祷告。（将这几句经文，逐字逐句地念给孩子听，让他们自己，使用这节经文的内容，向神祷告。）“神啊！求你鉴察我，知道我的心思；试炼我，知道我的意念；看在我里面有什么恶行没有，引导我走永生的道路。”现在看看耶稣的门徒，他们有没有胜过嫉妒呢？



III. 看神的话语 (展示 EC-2 图片)



耶稣忧伤地对门徒说：“看哪，我们上耶路撒冷去，人子将要被交给祭司和文士，他们要定祂死罪，交给外邦人。他们要戏弄祂，吐唾沫在祂脸上，鞭打祂，杀害祂。过了三天，祂要复活。”（马可福音 10:33-34）

为什么耶稣要这样说呢？因为祂是神的儿子，本来祂住在天堂，但藉着圣灵，降世为人，与你我一样地长大。但和你我不一样的是，祂从来没犯罪，是完美的。祂为了世上所有人的罪，接受罪的处罚，被钉在十字架上，流血、受死。

圣经上说，“若不流血，罪就不得赦免了。”（希伯来书 9:22），意思就是：只有耶稣的血，才能洗净你和我的罪。这是唯一的方法，祂被埋葬，第三天复活了。如果你相信耶稣所做的是真的，你就可以从罪中得救。神爱你，祂希望你：承认自己是罪人，相信耶稣所做的是真的，并且愿意接受耶稣作你的救主，将来你才可以在天堂，和神永远在一起。

耶稣预言自己将发生的事，都是真的。门徒们听了很伤心。

没想到此时，门徒中的雅各和约翰，竟然却只想着他们自己！他们走过去对耶稣说：“老师，我有一个心愿，求你成就它。”雅各和约翰都说一样的话。（马可福音 10:35）。他们的母亲也和他们一起，求耶稣答应他们的要求。（马太福音 20:20-21）他们的要求是什么呢？请看马可福音 10:37，用你自己的话来说，好吗？（给孩子一定的时间回答）对，他们希望在耶稣的荣耀里，紧靠耶稣而坐。

看 41 节，其他的门徒们心情如何呢？（等待孩子的回答。）为什么其他的门徒们不高兴呢？他们是否希望耶稣回答：“好”或“不好”呢？因为其他的门徒们，也想坐那个位置喔！

其实只要一个问题，就可以引起所有人的骄傲与自私了。因为骄傲和自私，引起其他的门徒们嫉妒。骄傲说：“我才是最棒的。”；自私说：“我希望得到最好的。”门徒们本来应该同心协力一起祷告，可是他们反倒互相嫉妒。

神完美的儿子耶稣 (展示 EC-3 图片)

神完美的儿子耶稣，应该拥有荣耀与尊贵，但祂却为我们牺牲了自己。耶稣不求自己的荣耀，却甘愿谦卑成为仆人，甚至为我们忍受苦难。耶稣希望门徒们学习，“只是在你们中间，不是这样。你们中间，谁愿为大，就必作你们的用人；在你们中间，谁愿为首，就必作众人的仆人。”（马可福音 10:43-44）耶稣的意思是：如果你要得尊荣，就要服事别人，处处为别人着想。若你真的为他人着想，你不会因他得到某些好处而嫉妒，反而会为他感到满足的。



知足的定义

知足是为你所拥有的感到开心和满足。

提摩太前书 6:6

然而，敬虔加上知足的心便是大利了。



IV. 采取正确的态度 (展示知足的定义和提前 6:6 图片)

“知足”的定义

知足就是：为自己拥有的感到开心和满足。

神说：“要以自己所有的为足。”（希伯来书 13:5）你背过诗篇 23:1 吗？背背看好吗？“耶和华是我的牧者，我必不至缺乏。”

提摩太前书 6:6 说：“然而，敬虔加上知足的心，便是大利了。”

知足是很宝贵的品格。请记住，神按祂的心意创造了你，又赐给你合适你的家庭，祂也将特别的才能赐给你。神希望你能对祂所赐给你的一切，献上感谢和满足。



知足是发自内心的；因为知道耶稣是你的救主，祂爱你，祂会供应你一切所需的。神又赐圣灵住在你里面，祂还会时时引导和安慰你。

如果你觉得妈妈偏爱弟弟，该怎么办呢？神对你的爱是永恒不变的。如果你发现别人比你更有钱，你会怎么办？你要相信：神应许必赐你一切所需的。圣经上说：『不要嫉妒罪人』（箴言 23:17）。你和我以前还不认识耶稣的时候，不认识『主与你同在』的应许，所以才会嫉妒。现在你已经相信主耶稣了，神希望你常常感到知足。该怎样才会知足呢？



帮助的步骤（展示建立三个正确的态度图片）

(1) 向神承认：你所嫉妒的人或事。你嫉妒家里的其他人吗？

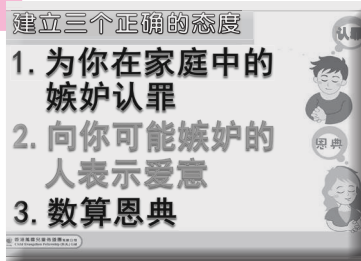
这会带来什么呢？你可以从圣经中找出哪些家庭有嫉妒别人的事吗？（该隐和亚伯，摩西和亚伦，约瑟和他的兄弟，浪子和他哥哥）求神赦免你不对的态度，想一想提摩太前书 6:6（读出金句。）

(2) 对引起你嫉妒的人，表现神的爱。为他们做些事，告诉别人他们的优点。千万不要这样：

“你看见小明的自行车了吗？你知道多少钱吗？我从来没那么浪费喔。”而是应该这样说：“我很喜欢小明的自行车，他真有眼光。”找机会表达神的爱吧。哥林多前书 13:4 “爱是不嫉妒”。如果你嫉妒一个人，就是不爱他。倘若你真的爱别人，嫉妒的心就会消失。

为你所嫉妒的人祷告，求神赐福他的成就吧！祷告，求神赐福他能幸福和喜乐吧！你可以这样对神说：“爱我的神啊！我嫉妒小明有台电脑，我错了，因为我忘记了『知足』，请你原谅我，神啊！请帮助小明会使用并爱惜他的电脑，帮助他能借电脑学很多知识。感谢神赐他一台电脑，我很高兴：神赐他和我一切所需要的。”借着神的爱，加上为对方祷告，就可以让你的心中不再嫉妒那人。

(3) 要数算你收到的祝福。你要感谢神已经赐给你的一切；你也要感谢神：祂即将为你成就的所有事。不肯感恩的态度，就无法真正享受“知足”的喜乐。想一想，你可以为哪些人或事感谢神呢？（将孩子所说的写在黑板或表格内。可包含以下几点：救恩、爱、父母、圣灵、永恒的生命、中文翻译的圣经、应许、美丽的大自然等等。也可以鼓励他们想一想，神赐给他的特殊才能，提醒孩子，神赐给每个人不同的恩赐，是希望我们互相帮助。）赞美神成就了这么多美好的事，赞美神也会帮助你停止嫉妒。



处理情绪的共同步骤（展示图片）

现在就是停止（Stop）嫉妒，知足的时候。

* 寻找（Seek）- 为什么我会嫉妒别人？

* 思想（Think）- 神希望我常常感到『知足』。

* 得胜（Overcome）- 向神承认：我嫉妒的人或事。我要对嫉妒的人表现神的爱。我要数算我收到的祝福。

* 赞美（Praise）：感谢神，神会帮助我知足。

处理情绪的步骤：



挑战

如果耶稣已经是你的救主，神希望你常常感到知足。提摩太前书 6:6 说：『然而，敬虔加上知足的心，便是大利了。』如果你觉得妈妈偏爱弟弟，或是你发现别人比你更有钱，你要：

(1) 向神承认：你所嫉妒的人或事。

(2) 对引起你嫉妒的人，表现神的爱。

(3) 要数算你收到的祝福。

你愿意从现在开始，停止嫉妒吗？





呼召

耶稣不但从死里复活了，现在仍在天堂活着。耶稣为信祂的人，在天堂预备了美好的地方。今天，你知道了耶稣为赦免你的罪，被钉死在十字架上，又从死里复活的事实。圣经上说：『信子的人有永生。』（约翰福音 3:36），『信子』就是：完全相信，只有耶稣才能赦免你的罪。当你愿意相信耶稣时，神就应许：罪得赦免，赐你平安和永远的生命，使你将来可以进天堂。今天，你愿意相信耶稣，得到永生吗？

请所有的人都低下头，闭上眼睛。如果你想要信耶稣的小朋友，请从座位上站起来。（停下来确认反应）站起来的人现在请坐。刚才站起来的小朋友，下课后请来找我（指定时间和地点），我想和你谈谈，圣经中谈论永生的事。

分区	学习内容	准备
查看圣经	找出门徒们为什么嫉妒的原因。	找出隐藏的 4 样东西。
活出神的话	让小朋友知道，“知足”的人会尊重别人。	玩游戏
我的决心	我要对神赐给我的，感到满足。	肢体动作
一起祷告	求神帮助我能感谢和满足，神所赐的一切。	



查看圣经

门徒们为什么嫉妒呢？发生了什么事？找找看，隐藏在图片里的 4 样东西。



耶稣伤心地向门徒们说：“人子将要被交给祭司长和文士，他们要定祂死罪，交给外邦人。他们要戏弄祂，吐唾沫在祂脸上，鞭打祂，杀害祂。过了三天，祂要复活。”（马可福音 10:33-34）

耶稣预言，祂自己将要受许多的苦。后来，雅各和约翰的母亲对耶稣说，“耶稣，我有一个愿望。让我的两个儿子，在你的国度里，一个坐在你右边，一个坐在你左边。”（马可福音 10:37）。

他们全都想坐在耶稣的旁边。其他的门徒们听到这话，就嫉妒雅各和约翰。耶稣知道了门徒们的心，就回答：“你们中间，谁愿为大，就必作你们的用人；在你们中间，谁愿为首，就必作众人的仆人。”（马可福音 10:43-44）。耶稣向门徒们说的意思是：谁想被高举，受尊敬，就要先去服事别人，先去帮助别人，让别人得到满足。（在图片中找出隐藏着的 4 样东西。）



嫉妒：别人有好的事情，你心里不舒服。

满足：为自己拥有的，心里感到满意。



活出神的话

玩“嫉妒和满足”的游戏。两人一组，面对面坐着。老师讲出以下的故事，当老师说出的事情，如果会让小朋友产生“嫉妒”的话，就紧抓对方小朋友的手；但是当老师说出的事情，会让小朋友感到“满足”的话，就举起双手，摇一摇。

提示 一个小朋友也可以进行此游戏。当老师提到的事，会“嫉妒”的话，小朋友就拍手；会“满足”的话，就举起双手，摇一摇。

故事 小明和小豪是好朋友。小明穿着新买的名牌衣，来教会。大家看到小明穿的衣服，异口同声地赞美小明。

小豪看到大家都注意小明，就嫉妒他。小豪一心想，我非让大家注意到我才行：“如果我表现得很厉害的话，大家就会注意到我了；而且我还有很好玩的电动玩具呢！让我秀给大家看！”。

所有的小朋友都围到小豪的玩具旁。小明对小豪的电动玩具也很羡慕。回家后，小明吵着妈妈：“妈妈，给我买玩具。给我买和小豪一样的。”妈妈没有空。

小明嫉妒小豪，拥有的玩具。

小豪知道小明喜欢他的玩具，就邀请小明到他家，和他一起玩玩具。

神希望你能对自己所拥有的，感到满足。



跟着老师，用肢体动作，来表示你的决心。

对神：两手依次向上举。

赐给我的：两手左右摆动下来。

感到满足：两手在头上做圆形。

一起读《我的决心》

“我要对神赐给我的，感到满足。”

一起祷告

求神帮助我能感谢和满足，神赐给我的一切。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣作救主。
已信主的小朋友 下定决心要知足。

教学计划

暖身

讨论小朋友对生活的满意度。



金句背诵

把倒着写的金句，正确的读出来。



察看 雅各和约翰的母亲，向耶稣求什么？门徒们如何反应？



想一想

测验自己的“满足指数”有多少？



实践 想要嫉妒的时候，使用四个步骤，下定决心“知足”，并用接纳和感谢的态度回应别人。

暖身

1. 最近你的生活中，有没有可以感谢神的事呢？请分享。
2. 你对你的生活感到满意吗？
(例：自己的外貌，家庭环境，家长，朋友，学校，国家，兄弟姐妹 ... 等)
3. 如果你感到满意的话，用 1-10 的数字来看，你的满意度是几呢？
4. 今天的课程，要提醒我们：怎样“知足”？



金句背诵

1. 请小朋友将倒着写的金句，在旁边正确的写一遍，然后读出来。
2. 解释金句。可以使用课程的内容，说明什么是：“知足的心”。

然而敬虔加上知足的心：“敬虔”指的是学像耶稣的态度和品格。

“知足的心”，指的是“为自己现在所处的情况感谢神，并感到高兴的心。”

便是大利了：知足的心会帮助你得到的益处又大又多。



圣经博士

“嫉妒” 是什么？别人有好的事情，如果你没有，就心里不舒服，讨厌别人。

“知足” 是什么？为自己拥有的，感到开心和满足。



察看

1. 雅各和约翰的母亲，向耶稣发出了特别的请求。请小朋友写出，其他的门徒们听到后的反应，和小朋友自己的想法。

约翰的母亲：“耶稣，当你的国降临的时候，请让我的两个儿子雅各和约翰坐在您的左右边？”

门徒们：“什么？那我们是什么？是他们的配角吗？真不像话！”

提示 当时以色列民族对耶稣的期待

犹太人很清楚“外邦人的统治权”。古代近东时期的国王们，主张自己才是神，施行暴政。在地中海四周地区的希腊、罗马帝国，其中许多的统治者也是这样残暴。因此，犹太人认为：耶稣来到这世上的目的，就是作以色列人期待的“弥赛亚”。他们期待着弥赛亚来，救他们脱离罗马的压制，从殖民者的土地上拯救他们。他们误认耶稣所谈的“神的国”，是政治势力的实现，一个“神治理的国家”。

因此雅各和约翰的母亲才会向耶稣提出这样的请求。

2. 让小朋友们角色扮演（戏剧），演完分享自己的心得。分享对于：雅各和约翰的母亲、门徒们、和耶稣，每个角色的心情是怎样的呢？
3. 真正的满足感是：对于自己所拥有的，无论好坏，都感到满足。不是从比较得到的；从比较当中得到的满足，不会持久。



想一想

1. 请小朋友在“满足的程度表”上涂颜色，测一测自己的满足指数有多高？
2. 儿童测试自己对：名字、外表、父母、兄弟姐妹、教会、老师等的满意度。
3. 将调查结果按照以下标准来分类。

6-13 满足指数偏低。鼓励孩子在生活中，找一些可以感谢的事，不要和别人比较。

14-22 满足指数普通。想一些可以感谢神的事，满足度可以上升很多。

23-30 满足指数很高。是对神有信心，且经常感谢的好孩子。

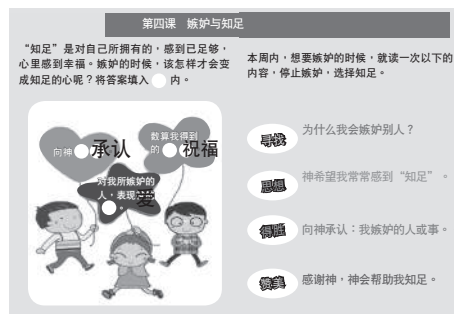


4. 若小朋友的满足指数偏低，老师可以借着陪谈，了解他满足指数低的原因；若需要的话，也可以私下和教会的传道人讨论，该怎样帮助孩子改善？
5. 相反的，满足指数非常高的小朋友，会非常有自信心，但也有可能比较缺乏对别人的体谅。老师也可以借着陪谈来帮助他改善。
6. 这项调查只可用作参考，不能就此下任何结论。如果需要更专业的测试的话，可以请教其他儿童专业人士，所设计的问卷。



实践

1. “知足”是对自己所拥有的，感到已足够，心里感到幸福。一个人能“知足”，是因为认识耶稣爱我，并会赐给我所需要的一切。
2. 读本课的教学核心“神希望你常常感到知足”，帮助小朋友下决心要知足。
3. 老师使用附录的小册子，向小朋友重复本课的重点：（先请小朋友将附录的圆圈填空，填完后一起大声读出来）该怎样才能知足呢？



- (1) 向神承认：你所嫉妒的人或事。
- (2) 对引起你嫉妒的人，表现神的爱。
- (3) 要数算你得到的祝福。

4. 当你嫉妒别人的时候，你的满足指数就会降低。老师提醒小朋友，本周内，随身带着附录的小册子。想要嫉妒的时候，就将小册子上的，本课内容读一次。

现在就是停止（Stop）嫉妒，决定要知足的时候。

- * 寻找（Seek）- 为什么我会嫉妒别人？
- * 思想（Think）- 神希望我常常感到“知足”。
- * 得胜（Overcome）- 向神承认：我嫉妒的人或事。我要对嫉妒的人表现神的爱。我要数算我收到的祝福。
- * 赞美（Praise）：感谢神，神会帮助我知足。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣作救主。
已信主的小朋友 会对自己拥有的感到知足。

教学计划

暖身 讨论小朋友对生活的满意度。



金句背诵

将金句按照正确的次序，写出并背起来。



察看 雅各和约翰的母亲，向耶稣求什么？门徒们如何反应？写下来。



想一想

测验对自己和四周的人，我的“满足指数”有多少？



实践 想要嫉妒的时候，使用四个步骤，下决心“知足”，并用接纳和感谢的态度回应别人。

暖身

1. 最近你的生活中，有没有可以感谢神的事呢？请分享。
2. 你对你的生活感到满意吗？
(例：自己的外貌，家庭环境，家长，朋友，学校，国家，兄弟姐妹 ... 等)
3. 如果你感到满意的话，用 1-10 的数字来看，你的满意度是几呢？
4. 今天的课程，要提醒我们：怎样“知足”？



金句背诵

1. 请小朋友将金句按照正确的次序，写在空白处，并背起来。

然而，敬虔加上知足的心便是大利了。
(提摩太前书 6 章 6 节)

2. 解释金句。可以使用课程的内容，说明什么是：“知足的心”。

然而，敬虔加上知足的心：“敬虔”指的是学像耶稣的态度和品格。“知足的心”，指的是“为自己现在所处的环境和拥有的一切，感谢神，并感到满意的心。”

便是大利了：知足的心会大大的帮助你，敬畏神。





圣经博士

“嫉妒”是什么？别人有好的事情，如果你没有，就心里不舒服，讨厌别人。

“知足”是什么？为自己拥有的，感到开心和满足。



察看

1. 雅各和约翰的母亲，向耶稣发出了特别的请求。请小朋友写出，其他的门徒们听到后的反应，和小朋友自己的想法。

约翰的母亲：“耶稣，当你的国降临的时候，请让我的两个儿子雅各和约翰坐在你的左右边？”

门徒们：“什么？那我们算什么？是他们的配角吗？怎么只想着自己的儿子？真自私...”

提示 当时以色列民族对耶稣的期待

犹太人很清楚“外邦人的统治权”。古代近东时期的国王们，主张自己才是神，施行暴政。在地中海四周地区的希腊、罗马帝国，其中许多的统治者也是这样残暴。因此，犹太人认为：耶稣来到这世上的目的，就是作以色列人期待的“弥赛亚”。他们期待着弥赛亚来，救他们脱离罗马的压制，从殖民者的土地上拯救他们。他们误认耶稣所谈的“神的国”，是政治势力的实现，一个“神治理的国家”。

因此雅各和约翰的母亲才会向耶稣提出这样的请求。

2. 让小朋友们角色扮演（戏剧），演完分享自己的心得。
3. 和小朋友自由讨论：如果自己遇到类似这样的情况，会如何反应？
4. 真正的满足感是：对于自己所拥有的，无论好坏，都感到满足（高兴并感谢）。不是从比较得到的；从比较当中得到的满足，不会持久。



想一想

1. 让小朋友测验一下，对自己和四周的人，感到满意吗？
2. 儿童测试自己对：名字、才能、外貌、成绩、父母、兄弟姐妹、朋友、教会、老师等的满足指数。

-30 ~ -14 分

满意度非常低。这样的情况，需要陪谈。

-13 ~ 3 分

满意度偏低，这样的小朋友容易发脾气，容易比较，需要被帮助。老师可借陪谈，培养他积极的自我形象。



对于我自己和四周的人，我感到满意吗？用打√表示我满意的程度。

内容	十分不满 (-3分)	不满意 (-1分)	普通 (1分)	满意 (3分)	非常满意 (5分)
1. 我对我的名字感到满意。					
2. 我对我的才能感到满意。					
3. 我对我的外貌感到满意。					
4. 我对我的成绩感到满意。					
5. 我对我的运动能力感到满意。					
6. 我对我的父母感到满意。					
7. 我对我的兄弟姐妹感到满意。					
8. 我对我的朋友感到满意。					
9. 我对我的教会感到满意。					
10. 我对我的老师感到满意。					

我的“满意度分数”是几分？_____分

根据你的“满意度分数”，接着下面的分析，可以了解你的“满足指数”。从现在起，享受满足与喜乐的生活吧！

-30 ~ -14	满意度非常低。对别人都不满意！建议：在生活中，多找些可以感谢的事吧！也可以找些感谢的话。
-13 ~ 3	满意度还是有点低。别真和周围的人比较，做一些能令你满意的事情吧！
4 ~ 20	你很少和别人比较或嫉妒别人，但是对自己的满意度只有普通，如果找出些让你感到满足的事，你的满意度就会上升。
21 ~ 35	满意度很高了，你是对神有信心，且懂得感谢神的好孩子。
36 ~ 50	满意度非常高，你是对感谢神的孩子，如果你也要感谢身边的人的话，你就是神最棒的孩子了！



完成附录中“合神心意的生活（上）”小册子“第四课”的问题，并实践。

4 ~ 20 分

普通的满意度。如果找出神已赐给他哪些恩赐的话，他的满足指数应该会上升的。

21 ~ 35 分

满意度比较高。是有自信，且懂得感谢神的孩子。

36 ~ 50 分

满足指数非常高。他是时时感谢神的孩子。如果他也爱并尊重他人的话，就是神最棒的孩子喔！但是若自尊感过强的话，比较不了解别人的感受，要小心不要太骄傲。

提示 自尊心

自尊感是对自己积极的评价，是和别人相处的关系中，最重要的因素。自尊感过高的话，会因自我中心，造成人际的问题；自尊感过低，也会成为问题。自尊感低的话，借着努力可以克服。要尊重每个人的自尊感，因为每个人都有自己所看重的价值。可以反省自己内心，是什么让你有自尊感？如果自尊感低的话，需要努力提升自己的自尊感。



实践

1. “知足”是对自己所拥有的，感到已足够，心里感到幸福。一个人能“知足”，是因为认识耶稣爱我，并会赐给我所需要的一切。(怎样才能知足呢？请小朋友将附录的圆圈填空。)
2. 当你嫉妒别人的时候，你的满足指数就会降低。你要宽容别人，为自己所有的感谢神并知足，你就会有神所赐的，满足和喜乐的心。
3. 老师提醒小朋友，本周内，随身带着附录的小册子。想要嫉妒的时候，就将小册子上本课内容读一次。停止嫉妒，决定要知足。

第4课 嫉妒与知足

知足是：为自己拥有的，感到已足够，心里感到幸福。该怎样才会有知足的态度呢？在 内填入合适的答案。

本周内，想要嫉妒的时候，就读一次以下的内容，停止嫉妒，选择知足。

向神承认我
心中嫉妒的人或
事。

对引起我嫉妒的人，表
现神的爱。

数算我得到的
祝福。

为什么我会嫉妒别人？

神希望我常常感到知足。

向神承认：我嫉妒的人或事。

感谢神，神会帮助我知足。

合神心意的生活（上）

5

沮丧与盼望

经文：约翰福音 13:36-16:23；本文所引用的其他经文。

金句：“凡仰望耶和华的人，你们都要壮胆，坚固你们的心。”
（诗篇 31 篇 24 节）

教学核心：当你仰望神时，神会赐给你力量。

教师默想

经文：约翰福音 16:12-24

1. 圣灵向门徒担负起哪三个角色？（12-15 节）圣灵在你的生活中也在作工吗？
2. 13-15 节显示出圣父、圣子、圣灵之间的何种相互关系？
3. 耶稣知道现在和圣灵降临之前所要发生的事情，但门徒却如坠五哩雾中。
耶稣为了让门徒准备面对将要到来的苦难强调了什么？（16,20,21 节）
4. 最后到那日时，门徒会享受什么祝福和特权？（22-24 节）
5. “求”、“得着”和“满足的喜乐”之间有什么关联？



仔细读耶稣讲关于祷告的话语，然后进一步默想“我的名”的含义。

I. 引言

你们听过有人这样说吗？“我们是世上最没用的球队，连输七场，一场都没赢过，我们球队真的没有希望了！”或者说：“我打算放弃了！”这都是沮丧的表现。

II. 故事情节

1. 各种沮丧的话

2. 错误的态度

- ① 沮丧是失去盼望，想放弃的想法。
- ② 会沮丧的理由和警告。

3. 看神的话语

- ① 听到耶稣说要离开门徒，门徒感到沮丧。
- ② 耶稣告诉门徒要离开的理由，并给了盼望的话语。
- ③ 盼望是相信你等待的事情会发生。

4. 建立正确的态度

消除沮丧的三个方法。

① 请思念神对你的信实

如果你光想着自己想要却没有得到的、或愿望不能实现、你会很容易沮丧。相反，你要想一想神过去及现在为你成就的事。

- 神使你成为他的儿女（约翰福音 1：12）
- 神一直供应你的需用（腓立比书 4：19）
- 神赐天使保护你（诗篇 91：11）
- 神给你力量服事祂（腓 2：13）
- 神关心你的困难（彼前 5：7）
- 神使万事互相效力，使你得益处（罗 8：28）

② 你等候的期间要勇敢地做正确的事

③ 倾诉你沮丧的感觉

挑战（对已信主的小朋友）：处理情绪共通步骤

现在是时候“停止”（Stop）沮丧了。

寻找（Seek）：为什么你会沮丧？

思想（Think）：神说若你仰望祂，祂会给你力量。

得胜（Overcome）：思念神的信实；等候时做应做的事和倾诉你沮丧的感觉。

赞美（Praise）：感谢神，当你仰望祂时，祂会给你力量。

呼召（对未信主的小朋友）：今天你可以相信耶稣。【约翰福音 1：12】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

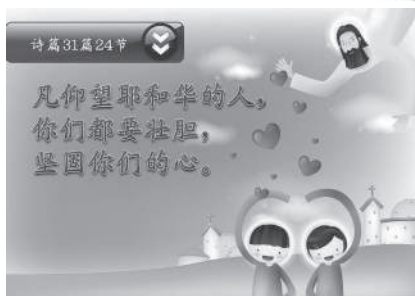


金句教授

金句

诗篇 31 篇 24 节

“凡仰望耶和华的人，你们都要壮胆，
坚固你们的心。”



引言

如果你遇到害怕或自己做不到的事，你该怎么办？今天的经文会告诉我们。

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子们与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

凡仰望耶和华的人：指的是相信并依靠神的儿女们。

你们都要壮胆，坚固你们的心：

不管你遇见什么样的困难危险，要把盼望放在神身上，因为神与你同在。
要有一颗勇敢的心，和坚固自己的信心，相信神的帮助。

整句：盼望神的人有理由壮胆，让你的心刚强，因为神与你同在要帮助你。

应用

已信主的小朋友—你可以向神祷告，把你的困难告诉神，等候祂的帮助。

未信主的小朋友—你可以相信耶稣，接受祂为你的救主。

重复：你擦我背

将今天的金句写在黑板上，一句一行。让小朋友重复念数次。

愿意仰望耶和华的人读一次。

要壮胆的人读一次。

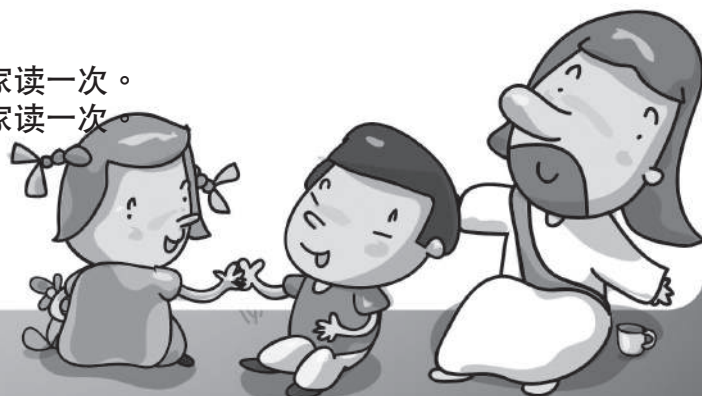
愿意坚固你们的心的人读一次。

老师擦掉两个字，大家读一次。

请一位小朋友来擦掉四个字，大家读一次。

请一位小朋友来擦掉一小段，大家读一次。

金句全部擦掉，大家背一次。



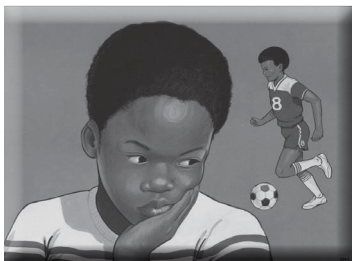
1. 引言

你们听过有人这样说吗？“我们是世上最没用的球队，连输七场，一场都没赢过，我们球队真的没有盼望了！”或者说：“我打算放弃了！”这都是沮丧的表现。

11. 故事情节

1. 你们为什么会沮丧呢？（让孩子们回答）（展示 DH-1 图片）

你在家中把金句背得很熟，但一踏进教室便忘记了。
你很努力练习，却仍不能加入球队。
你反复求神赐你一样东西，但祂仍没有答允你。
你爸爸很久前已答应买一个玩具给你，但至今他仍未买回来。
这些都是使人很沮丧的事情。



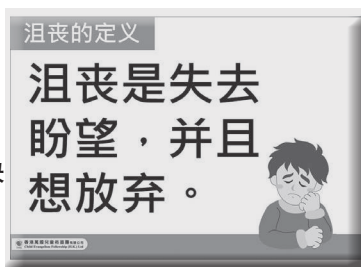
2. 错误的态度（展示沮丧的定义）

神希望你们沮丧吗？不，为什么呢？沮丧是从以下的想法而来。

“我没有得到我想要的”，这种想法为什么是错误的呢？（因为是自私的想法）

“我要这事现在就出现…”这一态度有什么错误呢？（缺乏耐心）

“这不是我所期待的结果。”这话是生气还是欢喜时说的？（生气）



这些错误的思想加起来便形成沮丧这错误态度。你可能做了神不喜欢你做的一些事，如果你依靠我们完美的神和所讲的话语，你的沮丧就会明显地减少。你要紧记：神知道什么对你是最好的；神知道一切事的发生；神对每件事都有祂完美的时间。

沮丧是会传染的，你身边的人也会有跟你一样的沮丧态度；相反，若别人看到你对神的信心，他们可能也会相信和依靠神。那不是更好吗？你喜欢哪一样？让别人得到你的沮丧还是你的信心？

诗篇 71：5 说：“主耶和华啊！你是我所盼望的；从我年幼，你是我所倚靠的。”我们也要以赞美的祷告将这些话献给伟大的神（重新把经文一段一段的读出，让孩童向神表达这思想。）下面让我们看看耶稣的门徒是怎样感到沮丧的。他们没有看到神完美的计划，并且忘记了依靠神。

3. 看神的话语（展示 DH-2 图片）

“耶稣要往哪里去？为什么我们现在不可以去？耶稣告诉他们说：‘我所去的地方，你现在不能跟我去，后来却要跟我去’”（约翰福音 13:36）。他们心里都是想着这些问题。门徒已经跟随耶稣三年了，我们来数一数他们曾目睹耶稣所作的神迹奇事（让孩童回应）。门徒曾见到祂医好瞎眼的、瘸腿的，并叫死人复活，他们听过祂说出他们从未听过、充满智慧的话。耶稣说祂要离去，难怪他们都很沮丧。



(展示 DH-3 图片)

他们一定在想：“我们什么时候才可以再见祂呢？”其实，他们不应沮丧，反而应该为主耶稣高兴，因祂要往天父那里去（约翰福音 16:16），但他们只想到自己，这些意念一定不断围绕在他们的脑海中：耶稣要离开我们了！我们怎么办？当你沮丧时，你是否也是这样想？当你忘记神有祂的计划时，你也很容易失去盼望。



耶稣必须离开门徒，这正是祂为门徒和我们的罪受死的时候。罪是什么？为什么会使耶稣死呢？罪呀是让神不喜悦的想法、行为、言语，比如说：嫉妒、悄悄地说坏话、不相信、不顺从、不听话等，罪的结果会与神分离，就是死亡，太可怕了。所以神完美的儿子耶稣必须得死，要不然我们就不能去神预备的天国，只有相信替我们流血死了，埋葬，又复活的耶稣才能去天国，神爱你们每一个人就这样预备了。这是耶稣死之前说的，但门徒不理解。

神子了解他们的感受，并给他们很多充满盼望的话。我们一起看看祂所说的（请孩童从圣经中找出这些经文。）

约翰福音 14:1-2：“你们心里不要忧愁……我去原是为你们预备地方去。”

约翰福音 14:14：“你们若奉我的名求什么，我必成就。”

约翰福音 14:16：“我要求父，父就另外赐给你们一位保惠师，（或作训慰师下同）叫祂永远与你们同在。”

约翰福音 14:18：“我不撇下你们为孤儿，我必到你们这里来。”

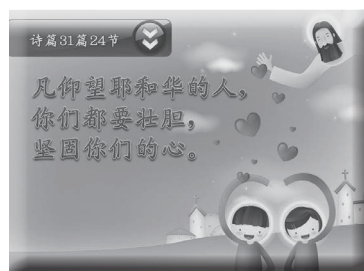
约翰福音 14:27：“我留下平安给你们；我将我的平安赐给你们，我所赐的，不像世人所赐的；你们心里不要忧愁，也不要胆怯。”

约翰福音 15:11：“这些事我已经对你们说了，是要叫我的喜乐，存在你们心里，并叫你们的喜乐可以满足。”

这是何等美好的话语！有主耶稣如此宝贵的应许，门徒怎能仍旧停留在忧愁中呢？耶稣希望给他的门徒盼望。盼望是相信你等待的事情会发生。作为信神的儿女，你们可以在神里面有盼望。（展示诗篇 31:24 图片）

诗篇 31：24 说：“凡仰望耶和华的人，你们都要壮胆，坚固你们的心。”让我们看看关于盼望的其它经文。

诗篇 38：15，耶利米书 17：7，罗马书 15：13，彼得前书 1：21。当你感到沮丧时，仰望神，这样可以帮助你气馁，完成神要你作的事情（诗篇 43:5）。



4. 建立正确的态度 (展示 DH-4 图片)

当然，若你盼望得到神没有应许的东西，例如比赛胜利，这事可能永远不会出现，胜利可能是你的选择，但不是神为你选择的。祂知道的最清楚，不要沮丧！记着祂所应许给你的一切东西，就是当祂准备离去前应许给门徒的一切：在天堂预备住处，聆听并应允你的祷告，赐给你平安和喜乐，差遣祂的圣灵住在你里面和主会再回来。我们还可以期望什么呢？我们可以肯定得到神所应许的一切。



努力做到采取正确的态度 你可以怎样消除沮丧呢？

消除沮丧的三个方法（展示消除沮丧的图片）

1. 思念神对你如何信实

若你光想着自己想要却得不到的、或愿望不能实现、你会很容易沮丧。相反，你要想一想神过去及现在为你成就的事。

神使你成为他的儿女（约翰福音 1：12）

神一直供应你的需用（腓立比书 4：19）

神赐天使保护你（诗篇 91：11）

神给你力量服事祂（腓立比书 2：13）

神关心你的困难（彼得前书 5：7）

神使万事互相效力，使你得益处（罗马书 8：28）

思念这些事能使你充满盼望，甚至没有空沮丧呢！

2. 你等候的期间要勇敢地做正确的事

你有很多盼望的事吧？但不要因为它还没有实现而沮丧，你可能会因此而产生怀疑或做错事。神的话是最激励我们的，神会在最合适的时间答允你，祂绝不会使你沮丧。

3. 倾诉你沮丧的感觉

这并不代表你可以向别人抱怨，爸爸可能忘记了要修理你的脚踏车，妈妈可能有些原因致使她还未教你烤面包，你可让他们知道你期待着他们遵守诺言，但你愿意等候，他们会欣赏你的态度。

记得诗篇 31：24 吗？“凡仰望耶和华的人，你们都要壮胆，坚固你们的心。”

挑战

现在是时候“停止”（Stop）沮丧了。

寻找（Seek）：为什么你会沮丧？

思想（Think）：神说若你仰望祂，祂会给你力量。

得胜（Overcome）：思念神的信实；等候时做应做的事和
倾诉你沮丧的感觉。

赞美（Praise）：感谢神，当你仰望祂时，祂会给你力量。

消除沮丧的三个方法

1. 思念神对你如何信实

2. 你等候的期间要勇敢地做正确的事

3. 倾诉你沮丧的感觉



处理情绪的步骤：



我们温习一下：当你沮丧时，你应怎么办？（老师，你可以使用下面的“你完成它”的故事，帮助孩童明白如何将所教的付诸实行。）

“你完成它”

我期待_____已很久了，真是令人沮丧！但现在我知道当我在等待期间，我应该_____, 虽没有得到应答，但我会_____, 记住诗篇三十一篇 24 节可以帮助我，这段经文说：“_____。”

呼召

你们明白了罪人不能喜乐所以需要耶稣。耶稣为了赦免你的罪，祂死了，并从死里复活。圣经说：“凡接待祂的就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1：12），这句经文的意思是：凡一如果你，接待一接受救恩成为你自己个人的礼物，信祂名的人一你一定要承认你的罪，并相信耶稣死在十架上时已经代替你接受罪的刑罚。你一定要相信只有耶稣能够救你脱离罪恶。赐他们权柄一权利或特权，作神的儿女一神使你成为祂的孩子一祂永生家族的一份子。祂会把祂的生命放在你的里面，帮助你使你可以为祂而活，而祂会使你成为祂家庭的一份子。

请大家低下头闭上眼睛，从未相信耶稣的小朋友，你想要承认罪相信耶稣的，可以举手让我知道，请坐在第一排，下课后我会告诉你如何相信耶稣。



分区	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友相信耶稣应许的话语，而拥有盼望。	贴纸
活出神的话	让小朋友通过钓鱼知道要盼望的事，然后拥有盼望。	盼望的鱼
我的决心	“我对耶稣所应许的话语有盼望。”	
一起祷告	求神帮助我能相信并对耶稣应许的话语有盼望。	



耶稣向门徒说要有盼望。贴上贴纸，并说出是什么样的盼望。（参考本课贴纸）



“我所去的地方，你现在不能跟我去。后来却要跟我去”（约翰福音 13:36）。门徒都好奇耶稣会去哪里。耶稣三年的时间和门徒在一起，让瞎子看见，让瘸子走路，让死人复活。耶稣也讲了很多他们从未听过、充满智慧的话语。这么好的耶稣却说要离去，难怪他们都很沮丧。耶稣了解门徒的感受，给他们很多充满盼望的话语：“你们心里不要忧愁。我去原是为你们预备地方去 ...

我必再来接你们 ... 我在哪里，叫你们也在那里。”（约翰福音 14:1-3）。

（参考约翰福音 14:14、16、18、27,15:11；诗篇 38:15；耶利米书 17:7；罗马书 15:13；彼得前书 1:21）

耶稣应许给门徒许多有盼望的话语是什么？耶稣应许了会在天国预备地方。（贴天国的贴纸。）（指着祷告的小朋友）聆听并应允你的祷告。（指着平安和喜乐）赐给你平安和喜乐。（指着鸽子）差遣圣灵住在你里面。和主会再回来（贴再来的耶稣的贴纸）。耶稣希望门徒不要忘记神所应许的一切，肯定可以得到。



盼望：盼望是相信你等待的事情会发生。

沮丧：没有如愿实现而感到伤心。



活出神的话

对耶稣的话语带有盼望的心来钓“盼望的鱼”。（参考第五课附录）



你曾在冬天打破冰块钓过鱼吗？我们今天要打破冰块钓鱼。先拿起鱼竿。

1. 在木筷上系上线。
2. 线上的另一端系磁铁。
3. 在附录的鱼身上插上回纹针，放在水的图片上。

开始钓鱼～钓到了哪条盼望的鱼？
（让小朋友们看着图片回答。直到钓完）
耶稣希望你们拥有现在钓的这些盼望。



但是总是有沮丧的时候。这时候怎么做可以不沮丧而拥有盼望呢？

1. 思想神对你的信实。思想神为你做的事。
（参考约翰福音 1:12；腓立比书 4:19,2:13；诗篇 91:11；彼得前书 5:7；罗马书 8:28）
2. 你等候耶稣来的期间要勇敢地做正确的事。神每次都向我们说要刚强壮胆。
3. 向神倾诉你沮丧的事。不是让你埋怨，而是有智慧的向神求助。

现在 STOP 沮丧，要有盼望。

一起读《我的决心》

“我对耶稣应许的话语有盼望。”

一起祷告

求神帮助我能相信并对耶稣应许的话语有盼望。

教学目标

未信主的小朋友 会相信并依靠赐人力量的神。

已信主的小朋友 会赞美仰望赐人力量的神。

教学计划

暖身 一起分享盼望的事情未实现之前有没有沮丧过。



金句背诵

背诵金句给朋友听。



察看 让他们贴耶稣应许的话语，然后观察要有盼望的原因。



想一想

和小朋友们一起唱“你沮丧了吗？”（救恩赞美 244 章）让他们不要沮丧而要有盼望。



实践 请他们给攀岩的朋友贴上帮助贴纸，帮助他能爬到顶端，然后决心过有盼望的生活。

暖身

1. 和小朋友一起分享上周过满足的生活的情形。
2. 你在愿望实现之前有没有沮丧过？（给他们回答的时间）
3. 我们一起来学习不沮丧而有盼望的方法。



金句背诵

1. 让他们背诵上周的金句。给完整背下来的小朋友赞美，鼓励或给小的奖品。
2. 说明金句。

· 凡仰望耶和華的人：指的是相信并依靠神的儿女们。

· 你们都要壮胆，坚固你们的心：

不管你遇见什么样的困难危险，要把盼望放在神身上，因为神与你同在。要有一颗勇敢的心，和坚固自己的信心，相信神的帮助。



察看

1. 耶稣给门徒很多充满盼望的话语。贴上符合耶稣话语的贴纸一起说出来。

预备天国（约翰福音 14:2-3） -

耶稣向门徒应许的内容中最大的盼望是要给他们预备住处。这里说的住处是天国，是指耶稣在天国给我们预备处所。



应允我们的祷告（约翰福音 14:13-14） -

因为耶稣知道我们的软弱，知道靠着我们的力量是不能战胜这世界。所以应许凡事只要藉着耶稣的名求就会成就。在这里的重点是要奉耶稣的名求。

赐给保惠师圣灵（约翰福音 14:16） -

耶稣说赐给我们保惠师圣灵是对我们有益的。圣灵在耶稣复活后 50 天，降临在马可楼的门徒身上。现在圣灵也在每个信耶稣的人心里帮助他们。

应许再来（约翰福音 14:18） -

圣经预言耶稣的再来约有 1000 多次，在整本圣经当中广范的应许了耶稣的再临。耶稣再来的时间没有人知道。但可以确定的是耶稣会再次来到这世上。

赐给我们平安与喜乐（约翰福音 14:27,15:11） -

这里的平安不是世界赐给的，是耶稣赐给我们的平安。这指的是因为主与我们同在所以不要担心，害怕。

2. 耶稣应许的这些话语对现在的基督徒也正在应验中，并将会实现。我们对耶稣的应许要相信到底，并抱有盼望的信心。

3. 读教学核心，“记住，当你仰望神时，神会赐给你力量。”



想一想

1. 沮丧是在没有盼望的时候会有想法。请他们读圣经博士，然后为所拥有的盼望来赞美而不是沮丧。



圣经博士

沮丧是：盼望的事情没有实现而感到非常的伤心。

盼望是：盼望某事。或盼望某事情实现。

2. 和小朋友们一起唱“你沮丧了吗？”（救恩赞美 244 章）。（赞美的音乐在网上可以下载使用。）

3. 唱到“沮丧了吗？”的时候正着拿脸谱，“我没有”的时候倒着拿脸谱这样哭的脸会变成笑脸。

4. 可以老师唱“沮丧了吗？”小朋友们唱“我没有”，之后可以互相交换角色唱，也可以让小朋友们分角色唱。





实践

1. 给攀岩的小朋友贴上帮助的贴纸，帮助他能爬到顶端。

2. 说明的贴纸的内容是：

- 1) 思想神的信实。
- 2) 有勇气做正确的事情。
- 3) “说出”自己沮丧的感觉。

让小朋友每当遇到沮丧的事情时可以回想起上面帮助的话语。

3. 指导他们在周间，每次遇到沮丧的事情时，就拿着合神心意的生活（上）小册子，读帮助步骤的内容，过有盼望的生活。

寻找（Seek）：为什么你会沮丧？

思想（Think）：神说若你仰望祂，祂会给你力量。

得胜（Overcome）：思念神的信实；等候时做应做的事和倾诉你沮丧的感觉。

赞美（Praise）：感谢神，当你仰望祂时，祂会给你力量。



教学目标

未信主的小朋友 会相信并依靠赐人力量的神。

已信主的小朋友 会赞美仰望赐人力量的神。

教学计划

暖身 一起分享盼望的事情未实现之前有没有沮丧过。



金句背诵
背诵金句给朋友听。



察看 教导他们耶稣钉十字架前给不安的门徒应许的话语。



想一想
和小朋友们一起唱“你沮丧了吗？”（救恩赞美 244 章）
让他们不要沮丧而要有盼望。



实践 让他们给攀岩的朋友贴上帮助贴纸，帮助他能爬到顶端，然后决心过有盼望的生活。

暖身

1. 和小朋友们一起分享上周过满足的生活的情形。
2. 你在愿望实现之前有没有沮丧过？（给他们回答的时间）
3. 我们一起来学习不沮丧而有盼望的方法。

合神心愿的生活 (上)

5

沮丧与盼望

经文：约翰福音 13:36-16:23

<教学核心> 当你仰望神时，神会赐给你力量。

耶稣为了让门徒有盼望给他们什么应许呢？填一下空格。

应许我们

(约 14:13-14)

预备

(约 14:2-3)

派遣

(约 14:16)

赐给我们和

(约 14:27, 15:11)

应许

(约 14:18)

喜乐 平安

12



金句背诵

1. 让他们背诵上周的金句。给完整背下来的小朋友表扬，鼓励或给小的奖品。
2. 让他们背诵金句给小朋友听。

“凡仰望耶和华的人，你们都要壮胆，坚固你们的心。”（诗篇 31 篇 24 节）

3. 说明金句。

凡仰望耶和华的人：指的是相信并依靠神的儿女们。

你们都要壮胆，坚固你们的心：

因为神与你们同在，所以让你们相信神的帮助要壮胆，坚固你们的信心。



察看

1. 耶稣给门徒很多充满盼望的话语。贴上符合耶稣的话语的贴纸一起说出来。

· 预备天国（约翰福音 14:2-3） -

耶稣向门徒应许的内容中最大的盼望是要给他们预备住处。这里说的住处是天国，是指耶稣在天国给我们预备处所。

· 应允我们的祷告（约翰福音 14:13-14） -

因为耶稣知道我们的软弱，知道靠着我们的力量是不能战胜这世界。所以应许了凡事只要借着耶稣的名求就会成就。在这里的重点是要奉耶稣的名求。

· 赐给保惠师圣灵（约翰福音 14:16） -

耶稣说赐给我们保惠师圣灵是对我们有益的。圣灵在耶稣复活后 50 天，降临在马可楼的门徒身上。现在圣灵也在每个信耶稣的人心里帮助他们。

· 应许再来（约翰福音 14:18） -

圣经预言耶稣的再来约有 1000 多次，在整本圣经当中广范的应许了耶稣的再临。耶稣再来的时间没有人知道。但可以确定的是耶稣会再次来到这世上。

· 赐给我们平安与喜乐（约翰福音 14:27,15:11） -

这里的平安不是世界赐给的，是耶稣赐给我们的平安。这指的是因为主与我们同在，所以不要担心，害怕。

2. 耶稣所应许的这些话语对现今的基督徒也正在实现着，并将会成就。

3. 我们对耶稣的应许要相信到底，并抱有盼望的信心。



想一想

1. 沮丧是在没有盼望的时候会有想法。请他们读圣经博士，然后为所拥有的盼望来赞美而不是沮丧。



圣经博士

沮丧是：盼望的事情没有实现而感到非常的伤心。

盼望是：盼望某事，或盼望某事情实现。

2. 和小朋友们一起唱“你沮丧了吗？”（救恩赞美 244 章）。（赞美的音乐在网上可以下载使用。）

3. 唱到“沮丧了吗？”的时候正着拿脸谱，“我没有”的时候倒着拿脸谱这样哭的脸会变成笑脸。

4. 可以请老师唱“沮丧了吗？”小朋友们唱“我没有”，之后可以互相交换角色唱，也可以让小朋友们分角色来唱。

背诵金句给朋友听。
“凡仰望耶和华的人，你们都要壮胆，坚固你们的心。”
（诗篇 31 篇 24 节）
每次沮丧的时候赞美并有望望。

沮丧了吗

沮丧了吗？不！不！不！沮丧了吗？不！不！不！

遇到困难事情的时候 因为相信耶稣 所以平安

沮丧了吗（吹口哨） 不！不！不！

每次沮丧的时候赞美并有望望。



实践

1. 给攀岩的小朋友贴上帮助的贴纸，帮助他能爬到顶端。
2. 说明的贴纸的内容是：
 - 1) 思想神的信实。
 - 2) 有勇气做正确的事情。
 - 3) “说出”自己沮丧的感觉。

让小朋友每当遇到沮丧的事情时可以回想起上面帮助的话语。

3. 指导他们在周间，每次遇到沮丧的事情时，就拿着合神心意的生活（上）小册子，读帮助步骤的内容，过有盼望的生活。

第5课 沮丧与盼望

为了让向着终点攀岩的朋友不失去盼望，贴上帮助的贴纸。

在这一周有沮丧的事情时读一下，下面的句子并盼望吧。



我沮丧的原因是什么呢？



神说当我渴慕神的时候会给我力量。



想一下神的信实



感谢神当我渴慕神时给我力量。

合神心意的生活（上）

6

懒惰与勤奋

经文：马太福音 26:36-46；马可福音 14:32-42；路加福音 22:39-46

金句：“... 你们务要坚固不可摇动，常常竭力多作主工 ...。”
（哥林多前书 15 章 58 节）

教学核心：神能够帮助你殷勤地事奉祂。

教师默想

经文：马太福音 26:36-46

1. 耶稣为什么想和三个门徒分享自己的心事和悲伤？
比较三个门徒的行为和他们决心的事。（33,35 节；参考 20:22）
2. 耶稣劝勉门徒，然后再次去祷告的场景显示了主怎样的品格？
3. 你也有过“心灵固然愿意，肉体却软弱”的失败经验吗？你认为原因是什么？



什么时候因你的软弱而让耶稣受伤？

I. 引言

用爆米花来讲时间的运用。

II. 故事情节

1. 浪费时间

2. 错误的态度

- ① 懒惰是不想工作。
- ② 对懒惰的警告（箴言 18:9，希伯来书 6:12，诗篇 25:4-5）。

3. 看神的话语

- ① 耶稣被捕的前一天晚上和门徒一起去了客西马尼园。
- ② 耶稣让彼得，雅各和约翰警醒祷告。
- ③ 耶稣独自祷告。
- ④ 门徒都熟睡了。
- ⑤ 耶稣三次叫醒门徒让他们祷告。

4. 勤奋是什么？

勤奋是努力完成工作，并且把它做好。

5. 彼得逐渐明白了

彼得学习了神盼望他勤奋而不是懒惰。

6. 作为基督徒

7. 建立正确的态度

- ① 给神多一点时间
每天用一些时间背诵新金句和温习旧金句。
- ② 做些事去取悦神
安静地做你的工作，不要为你必须做的工作抱怨。
- ② 记着，耶稣可能随时再来
“主啊，请帮助我在每件事上都勤奋，帮助我全心事奉你。”

挑战（对已信主的小朋友）：处理情绪共通步骤

现在是时候“停止”（Stop）懒惰了！

寻找（Seek）：你什么时候浪费光阴呢？

思想（Think）：神说我们应全心事奉祂。

得胜（Overcome）：求神帮助你给祂更多时间、好好完成你的工作并记住祂会再回来。

赞美（Praise）：感谢神，祂会帮助你更勤奋。

呼召（对未信主的小朋友）：今天你可以相信耶稣。【约翰福音 3:36】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

哥林多前书 15 章 58 节

“... 你们务要坚固不可摇动，常常竭力多作主工 ...。”



引言

你是否有过不想去做的事？但今天神的话告诉你有一件事该去作，那是什​​么呢？

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子们与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

你们要坚固不可摇动：要有坚定的信心，面对小小的试验也不要摇动。

常常竭力多作主工：在每件事上都勤奋，并全心事奉神。

整句：你们要有坚定的信心，面对小小的试验也不要摇动。还要在每件事上都勤奋，并全心事奉神。

应用

已信主的小朋友—求神帮助你在每件事上都勤奋，并全心事奉神。

未信主的小朋友—你可以相信耶稣，并来服事主。

重复：选朋友

让小朋友将今天的金句重复念数次。然后，请一位小朋友上来背金句，背完后请他邀请一位朋友来到前面和他一起背。背完后，第二位小朋友可以邀请另一位来到前面，三个人一起背。继续如此，直到全班的小朋友都有机会上来背金句。



1. 引言

（上课前，预备两个同样的玻璃瓶，每个瓶子放进 1,440 粒未爆的玉米，约一杯，在其中一个瓶顶贴上空白的贴纸，在另一个瓶则贴上写着“明天”的贴纸，把两个瓶子收藏在垃圾袋内。开始时，把贴有空贴纸的瓶子拿出来，摇动瓶子使之作响。）

谁来猜一下这瓶子内有多少玉米？（请几位孩童猜，给他们一点提示，说“多一点”或“少一点”）这里大概有 1,440 粒玉米（在贴纸上写上“1,440”。）如果这里每一粒玉米代表一元会怎样？你会用那些钱作什么？（让孩童回答。）使用这笔钱真是赏心乐事！你会把一点给神吗？你会把部分储蓄起来他日使用吗？或者你会把一点丢进垃圾桶吗？不会吧！我也不会！这 1,440 粒玉米并不是金钱，却代表着你每天所使用的一样东西，每天的 1,440 分钟（让年纪较大的孩童计算一下，一小时 60 分钟乘以每日 24 小时。）每天你可以有 1,440 分钟运用，我很想知道你们怎样使用这些时间，大概三分一是用来睡眠（把 1/3 玉米倒进袋里），你用很多时间进食、游戏和学习（再倒出 1/3），你每天早上是否用大概 5 至 10 分钟读神的话和祷告呢？（拿出 10 粒玉米放在圣经上），那不是给神很多时间，是吗？

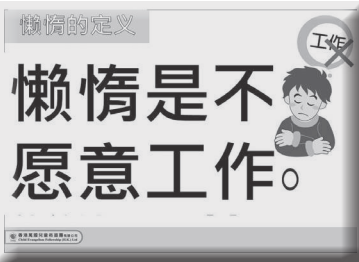
II. 故事情节

1. 浪费时间（展示 LD-1 图片）

我知道你如何运用其余的时间，你把它丢掉，浪费了。怎样浪费呢？（你一边说出下面的事时，一边把玉米倒进垃圾袋内，直至倒净。）你浪费时间，拖延一件你必须作的事。你浪费时间，在应起床的时候赖在床上。你浪费时间，学习时作白日梦。你浪费时间，马虎工作，后来须要再做一次。

2. 错误的态度（展示懒惰的定义图片）

每天完结时，你所有的时间也溜走了（展示空瓶子）。你不能把时间存放于银行留待他日使用，但是明天你将有全新的 1,440 分钟可以运用（从袋中取出另一个瓶子，不要打开瓶盖。）明天你会把多少分钟给神呢？你会因懒惰而浪费多少分钟呢？神说若你懒惰，你便是一个大浪费者（箴言十八章 9 节）。希伯来书六章 12 节说：“……不懈怠……”，“懈怠”就是“懒惰”。“懒惰”源于做你想做的事，而不是神为你所选最好的事。你若是基督徒，你的时间是属于神的，你会怎样运用它呢？



门徒又怎样运用每天的时间呢？我们知道他们用每天 1,440 分钟中的大部分时间跟主耶稣在一起，他们听祂的教训，跟随祂，与祂一同进食，他们必定也与祂同笑同哭，你以为耶稣的门徒会懒惰而浪费时间吗？会！他们会！我们会看一次他们不服从耶稣要他们做事的经过，但在此以前，我们以诗篇二十五篇 4-5 节作为我们向神的祷告（把经文一段一段读出，让孩童向神表达这思想。）

“耶和華啊，求你将你的道指示我，将你的路教训我！求你以你的真理引导我，教训我，因为你是救我的神……”

3. 看神的话语

那日子终于来到了，耶稣在祂死前不会有很多时间在地上了，祂明天的时间差不多用完了（举起代表“明天”那个瓶子），祂知道将要发生的事：祂被犹大出卖、祂被捉拿、被打、受死。祂亦知道祂会从死里复活，并再一次出现在这地上，胜利是必然的！但苦难必先来临，而耶稣很难过。耶稣的门徒不明白将要发生的事情，祂曾告诉他们，他们却不能想像谁会捉拿神的儿子下监。耶稣跟祂的门徒去到客西马尼园，祂与彼得、雅各和约翰走得远一点，留下其余的八个门徒在那里等候和祈祷，他们一定行走得很慢，不着急，似乎耶稣每走一步便愈忧愁，祂说：“我心里甚是忧伤，几乎要死……”（马太福音二十六章 38 节）。



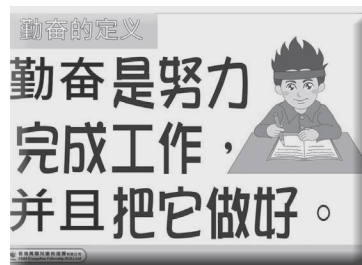
耶稣和三个门徒停下来，耶稣叫他们留在那里警醒祷告，耶稣需要独处的时间跟祂的天父交谈，祂快要为世人的罪付赎价，被钉在十字架上，流血舍命。为什么祂要这样做呢？是为你和我的罪（罗马书 3:23），是为了我们曾经想过，说过和做过的坏事，这样做一点也不容易，但耶稣愿意，因为祂爱你，所以祂“存心顺服，以至于死，且死在十字架上”（腓立比书 2:8）。祂也会在死后第三天复活，祂会完成神差派祂的工作。（展示 LD-2 图片）

当耶稣独自祷告的时候，门徒又是否按祂的指示去做呢？这时他们应该在作什么呢？（警醒祷告。）但他们倒在睡觉！是否因为耶稣去了很久呢？不是，祂只是离开了一个小时。耶稣回来见到他们在睡觉，就叫醒他们，祂特别对彼得说：“彼得，你睡觉吗？不能警醒片时吗？”（参马可福音十四章 37 节），耶稣再次告诉他们警醒祷告后又离去，继续跟父神交谈。你猜这一次门徒会怎样？Z-z-z-z-z！又睡着了！同样的事发生了三次。耶稣祷告时，为什么祂不睡觉呢？肯定祂跟他们是一样那么疲累的，但耶稣不睡是因为祂有事情需要做，祂并不懒惰，祂很勤奋。



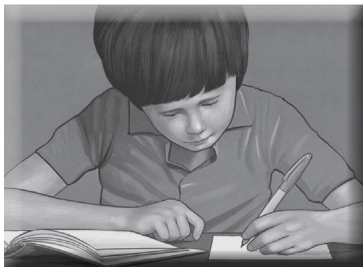
4. 勤奋是什么？（展示勤奋定义的图片）

勤奋是努力工作，并且把它做好。



5. 彼得逐渐明白了（展示 LD-3 图片）

彼得最终知道神要他勤奋，不是懒惰，神使用彼得写了两封信，这两封信现在成为圣经的两卷书，彼得写道：“你们要殷勤”（彼得后书一章 5、10 节，三章 14 节）。你猜彼得这样写时，他是否记起当他应当警醒祷告时，耶稣三次发现他睡着了的情形吗？彼得是在耶稣受死、被埋葬、复活、升天后才写这些书卷的，彼得知道耶稣会按祂所应许的再回来，却不知道是什么时候，他不希望耶稣回来时发现他忘记了做神的工作，你是否有同感呢？



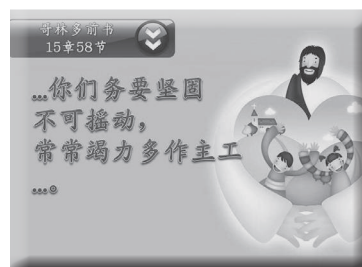
（展示 LD-4 图片）

6. 作为基督徒

我们若是基督徒，就应该期待耶稣在任何时候回来，我们等候时，应该做什么呢？懒惰？不是！我们应该在家中、在学校、在邻舍中为神工作，神在哥林多前书十五章 58 节告诉我们应做的事。

（展示林前 15:58 图片）

哥林多前书十五章 58 节：“……你们务要坚固，不可摇动，常常竭力多作主工……”意思是：“不要放弃，全心事奉神。”对我们每一个都是多么好的提醒啊！神会奖赏勤奋的人（希伯来书十一章 6 节）。祂说勤奋的人会获得尊贵的地位（箴言十一章 27 节，二十二章 29 节）。



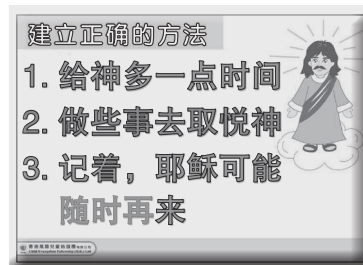


7. 建立正确的态度

你有多勤奋呢？（举起空瓶子。）你昨天如何运用你的时间呢？今天直到现在又如何？（举起“明天”的瓶子），你将会怎样运用神所赐给你的每个明天呢？我们来一起思想怎样能够使我们更勤奋吧！

养成勤奋的三个方法

（展示“养成勤奋的三个方法”视觉教材）



1. 给神多一点时间

多少？你得自己决定。一天 30 分钟？60 分钟？试想这段时间是多么重要和你花多少时间在自己身上，你可以怎样更积极把时间给神呢？每天用一些时间背诵新金句和温习旧金句，以一整篇诗篇开始，例如只有两节的诗篇一百七篇，然后，背诵彼得后书一章 5-8 节，这些经文教导我们更勤奋，使我们成长得更像基督。

赞美神！告诉神你爱祂，感谢祂所作的一切。仿效耶稣服事别人，帮助他们完成工作，再思想哥林多前书十五章 58 节说什么？如你减少看电视的时间，你会有多长时间给神吗？试想：你现在用多少时间背金句、读圣经和祈祷呢？5 分钟还是 10 分钟呢？（展示 5 粒或 10 粒玉米。）一个电视节目约 30 分钟（展示 30 粒玉米。）有些电视节目是好的，但很多是不好的，这些只在浪费神给你的时间，你正在丢掉时间（抛掉那 30 粒玉米。）你们大部分的人每天看超过 30 分钟的节目，当你坐在电视机前时，试想：这是否神想我运用今天的时间的方式呢？

2. 做些事去取悦神

你需要做什么你不喜欢的工作呢？（让孩童回答。）晚饭后的清洁工作？整理床铺？挂衣服？我知道当你要做你不喜欢的工作时会怎样，你会拖延，你会坐在那里，皱起眉头对着碗碟，而不是在外里事情；你会想着其它要做的事而床铺并未整理妥当；你会把衣服堆积在地上而不去处理，这些便是懒惰了！

想想你的工作，完成它要多少时间呢？3 分钟？5 分钟？或者是 8 分钟？为此而换来因拖延或罢做所引起的不快是否值得呢？勤奋点吧！提醒自己：“这份工作只需花 4 分钟，我很快便会完成它，接着我便可以做其他事了。”安静地做你的工作，不要为你必须做的工作抱怨，也不要因你完成它而吹捧自己，神说你应该：“……作安静人，办自己的事，亲工作……”（帖撒罗尼迦前书四章 11 节）。然而，紧记要小心做每份工作，那么便不用浪费时间再做一遍，勤奋不单是完成每份工作，而且是好好地完成。

3. 记着，耶稣可能随时再来

你盼望耶稣再来时，你在做什么？（让孩童回答。）你是否喜欢祂发觉你在说：“妈，我不想打扫我的房间，请不要打扰我。”或者是“我没有做我的功课，我不喜欢读书。”我们再思想神在哥林多前书十五章 58 节的命令，并求神现在就帮助我们（一段一段的读出下面的祷文，让孩童能够明白。）“主啊，请帮助我在每件事上都勤奋，帮助我全心事奉你。”记着耶稣随时会再回来，这事可以使你更勤奋。事实上，记住这事应该可以帮助你除去所有恶习。



挑战（展示处理情绪共通步骤图片）

现在是时候“停止”（Stop）懒惰了！

寻找（Seek）：你什么时候浪费光阴呢？

思想（Think）：神说我们应全心事奉祂。

得胜（Overcome）：求神帮助你给祂更多时间、好好完成你的工作和记着祂会再回来。

赞美（Praise）：感谢神，祂会帮助你更勤奋。



呼召

耶稣为了赦免你的罪死了，埋葬了，从死里复活。圣经说：“信子的人有永生”（约翰福音 3:36）。你信耶稣是救主时，你就可以从罪中得救赎，并得着神赐给你的永远的生命。请大家低下头闭上眼睛，还没有相信耶稣的小朋友，如果你现在愿意接受耶稣作你的救主，把手放自己的头上让我知道，请坐在第一排，下课后我会告诉你如何相信耶稣。

分区	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友知道相信神的生活要勤奋。	图片
活出神的话	让小朋友决定并实践作勤奋的人。	贴纸
我的决心	“我要成为殷勤事奉神的小朋友。”	
一起祷告	我是神的儿女，求神帮助我过勤奋的生活。	



查看圣经

打开图片，说一说耶稣做的事和向门徒说的话。（参考本课附录）



（先制作好要翻开的图片）终于时候到了。耶稣被门徒加略人犹大出卖，被捕、受鞭打、钉在十字架上受死的日子快要到了。

耶稣很伤心。门徒不知道将要在耶稣身上发生的事。

耶稣带着彼得，雅各和约翰去客西马尼园祷告。耶稣对门徒说，“你们在这里警醒祷告”。耶稣稍往前走独自祷告。

（翻开图片显示耶稣祷告的样子。）耶稣在认真祷告的时候门徒竟然睡着了。耶稣走到门徒面前。（盖上图片显示耶稣和门徒在一起的样子。）耶稣看着睡着的门徒说：“西门，你一刻也不能警醒祷告吗？”然后叫他们再祷告。耶稣第二次又去祷告。（翻开图片出现祷告的样子。）耶稣这样说了三次。

彼得最终知道神要他勤奋，日后，彼得终于明白了当时耶稣为什么要他们警醒祷告。彼得盼望耶稣再来的时候，让耶稣看到自己是殷勤的人。彼得也在圣经上写了要殷勤而不懒惰。



勤奋：是努力完成工作，并且把它做好。



活出神的话

看看自己懒惰的样子，贴上贴纸说出要怎么勤奋。（参考本课贴纸）



就像彼得一样，等候耶稣再来的时候不懒惰，要过勤奋的生活。那么我们应该怎么做呢？

图片 1

早上妈妈说“起床了”的时候，不想起来还窝在被子里。

想勤奋的小朋友要怎么做？

要起来。（贴起床坐着的小朋友）

图片 2

妈妈说“吃饭了”。虽然回答“知道了”，但想多玩一会儿不想吃饭。

勤奋的小朋友要怎么做？

要吃饭。（贴坐在饭桌前的小朋友）

图片 3

妈妈说“要刷牙”。勤奋的小朋友要怎么做？

回答“是”，然后刷牙。早上起来和晚上睡前一定要刷牙这样才不会蛀牙。（贴刷牙的小朋友的贴纸）

图片 4

和朋友拿着玩具玩耍。老师说要整理玩具。勤奋的小朋友要怎么做？

和朋友们一起整理玩具。（贴整理玩具的小朋友贴纸。）

耶稣盼望你们成为勤奋的小朋友。

一起读《我的决心》

“我要成为殷勤事奉神的小朋友。”

一起祷告

“我是神的儿女，求神帮助我过勤奋的生活。”

教学目标

未信主的小朋友 会为了事奉神先相信耶稣。
已信主的小朋友 会殷勤的事奉神。

教学计划

暖身 与小朋友们分享过勤奋的生活。



金句背诵
将错误的金句改为正确的，然后背下来。



察看 让小朋友借由彼得回忆的事件观察什么是懒惰。



想一想
让小朋友检查一下自己一天的时间，写下为神使用的时间有多少。



实践 让小朋友按照编号读出勤奋的帮助步骤，并决心去做。

暖身

1. 和小朋友们一起分享上周如何过着耶稣期待的生活方式。
2. 你们当中认为自己是勤劳的人请举手。
3. 你们认为勤奋是什么？（听小朋友们的回答。暂时保留你对小朋友的说明。因为在课程的内容中会说明勤奋的概念。）
4. 学了今天的课程就会发现新的内容，会知道你是勤劳的人还是懒惰的人。



金句背诵

1. 让小朋友背诵上周的金句。
2. 在圣经中找到金句并把错误的地方改成正确的。
3. 说明金句。

你们要坚固不可摇动：要有坚定的信心，面对小小的试验也不要摇动。

常常竭力多作主工：在每件事上都勤奋，并全心事奉神。



察看

1. 彼得殷勤的传福音。他藉由回想起以前的事学到了什么？向小朋友说明什么是懒惰。
2. 耶稣在客西马尼园祷告，让门徒也警醒祷告。因为试炼将要来临，为了不被试炼打倒，需要用祷告来防备，因此耶稣亲自做出榜样并教导门徒。



3.（往上翻开图片）但是门徒对耶稣的劝勉却无关紧要的睡着了。（马太福音 26:40）

4. 借由圣经博士教导小朋友懒惰和勤奋。



圣经博士

懒惰是：不愿意做事的态度或习惯。勤奋是努力工作并且把它做好。

提示 本文内容虽为懒惰和勤奋，但是本课程的内容一般在强调“祷告的重要性”。

本课程把“懒惰”和“勤奋”作为对比，这是因为本课的主角彼得认为该祷告的时候不祷告是懒惰的人。

耶稣在上十字架之前和心爱的三个门徒到客西马尼园，劝勉门徒要警醒祷告。但是肉体上疲乏的彼得和门徒却睡着了，和耶稣的痛苦毫无关系（太 26:40）。门徒以疲倦为藉口而睡觉，之后的结果是因没有祷告被试炼绊倒了。像彼得就三次否认了耶稣，并且跟随耶稣三年的其他门徒也都离开了耶稣。

最后彼得回忆往事在写书信的时候，彼得就下结论说：“应该祷告的时候不祷告是懒惰的。”

彼得在自己的书信彼得前书 5:8 警告说：“务要谨守，警醒。因为你们的仇敌魔鬼如同吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人。”

5. 我们知道事前没有祷告较易受到试探和诱惑。教导小朋友们应该祷告的时候不祷告是懒惰。



想一想

1. 让小朋友写下自己一天的时间当中玩的时间，上课的时间，睡觉的时间，吃饭的时间，然后看电视的时间，还有祷告，看圣经，传福音的时间各是多少。
2. 让他们写下一天的行程，决心要为神勤劳。
3. 借由今天的教学核心让小朋友依靠“能够帮助他们殷勤事奉的神”。





实践

1. 让小朋友借由看自己在跨栏比赛的样子，找出勤劳需要具备什么，并让他们实践。
2. 让小朋友说出写在跨栏上让自己懒惰的事情，并说出除了这些之外，让他们懒惰的事还有哪些。
3. 让小朋友按照编号读下面勤奋的帮助步骤，并决心去做。

- (1) 给神多一点时间。
- (2) 我会做让神喜悦的事。
- (3) 我会记住耶稣会再来。

4. 指导小朋友在一周的时间里，每次感觉自己懒惰的时候，就读合神心意的生活(上)小册子，努力变得勤劳。



寻找：你什么时候会浪费光阴呢？

思想：神说我们应全心事奉祂。

得胜：求神帮助你给祂更多时间、好好完成你的工作和记着祂会再回来。

赞美：感谢神，祂会帮助你更勤奋。

教学目标

未信主的小朋友 会为了事奉神先相信耶稣。

已信主的小朋友 会殷勤的事奉神。

教学计划

暖身 与小朋友们分享过勤奋的生活。



金句背诵

将错误的金句改为正确的，然后背下来。



察看 让小朋友藉由彼得回忆的事件观察什么是懒惰。



想一想

让小朋友检查一下自己一天的时间，写下为神使用的时间有多少。



实践 让小朋友按照编号读出勤奋的帮助步骤，并决心去做。

暖身

1. 和小朋友们一起分享上周如何过着耶稣期待的生活方式。
2. 你们当中认为自己是勤劳的人请举手。
3. 你们认为勤奋是什么？（听小朋友们的回答。暂时保留你对小朋友们的说明。因为在课程的内容中会说明勤奋的概念。）
4. 学了今天的课程就会发现新的内容，会知道你是勤劳的人还是懒惰的人。



金句背诵

1. 让小朋友背诵上周的金句。
2. 在圣经中找到金句并把错误的地方改成正确的。
3. 说明金句。

你们要坚固不可摇动：要有坚定的信心，面对小小的试验也不要摇动。

常常竭力多作主工：在每件事上都勤奋，并全心事奉神。





察看

1. 彼得殷勤的传福音。他借由回想起以前的事学到了什么？
向小朋友说明什么是懒惰。
2. 耶稣在客西马尼园祷告，叫门徒也警醒祷告。因为试炼将要来临，为了不被试炼打倒，需要用祷告来防备，因此耶稣亲自做出榜样并教导门徒。
3. (往上翻开图片) 但是门徒对耶稣的劝勉却无关紧要的睡着了。(太 26:40)
4. 藉由圣经博士教导小朋友懒惰和勤奋。



圣经博士

懒惰是：不愿意做事的态度或习惯。勤奋是努力工作并且把它做好。

提示 本文内容虽为懒惰和勤奋，但是本课程的内容一般在强调“祷告的重要性”。本课程把“懒惰”和“勤奋”作为对比，这是因为本课的主角彼得认为该祷告的时候不祷告是懒惰的人。

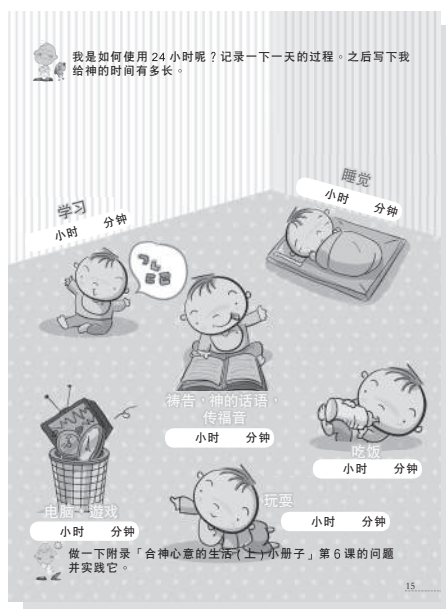
耶稣在上十字架之前和心爱的三个门徒到客西马尼园，劝勉门徒要警醒祷告。但是肉体上疲乏的彼得和门徒却睡着了，和耶稣的痛苦毫无关系(太 26:40)。门徒以疲倦为藉口而睡觉，之后的结果是因没有祷告被试炼绊倒了。像彼得就三次否认了耶稣，并且跟随耶稣三年的其他门徒也都离开了耶稣。最后彼得回忆往事在写书信的时候，彼得就下结论说：“应该祷告的时候不祷告是懒惰的。”彼得在自己的书信彼得前书 5:8 警告说：“务要谨守，警醒。因为你们的仇敌魔鬼如同吼叫的狮子，遍地游行，寻找可吞吃的人。”

5. 我们知道事前没有祷告较易受到试探和诱惑。教导小朋友们应该祷告的时候不祷告是懒惰。



想一想

1. 我的 24 小时是怎么使用的？请记录自己一天的时间安排，写出为神花的时间有多少。然后决心为神勤奋。
2. 让小朋友写下自己一天的时间当中玩的时间，上课的时间，睡觉的时间，吃饭的时间，然后看电视的时间，还有祷告，看圣经，传福音的时间各是多少。
3. 让他们记住今天的话语，决心在读神的话语，祷告等为神的事情上花更多的时间。





实践

1. 让小朋友借由看自己在跨栏比赛的样子，找出勤劳需要具备什么，并让他们实践。
2. 让小朋友说出写在跨栏上让自己懒惰的事情，并说出除了这些之外，让他们懒惰的事还有哪些。
3. 让小朋友按照编号读下面勤奋的帮助步骤，并决心去做。
4. 帮助步骤

第6课 懒惰与勤奋

想一下为了勤奋我要跨越的障碍物是什么并实践它。

在这一周感到自己懒惰时读一下下面的句子并努力变得勤奋吧。

给神多一点时间

我会做让神喜悦的事

要记住耶稣会再来。

寻找 什么时候会浪费时间呢？

思想 神对我说要用全心事奉。

得胜 祈求神让我记住耶稣会再来的这个事实。

赞美 感谢神帮助我勤奋。

- (1) 给神多一点时间。
- (2) 我会做让神喜悦的事。
- (3) 我会记住耶稣会再来。

5. 指导小朋友在一周的时间里每次感觉自己懒惰的时候，就读合神心意的生活（上）小册子，努力变得勤劳。

亲子共读—合神心意的生活（上）



► 按照第 1，2，3，4，5，6，课的顺序剪下来，每周把一课折叠起来，和封面用透明胶连在一起。



完成



正面：合神心意的生活（上）



背面：涂颜色

在家里进行家庭学习，让小朋友读“和妈妈一起读的童书”。在每课背面的图片上涂颜色来回想，并记住在“合神心意的生活（上）”学习的内容。

提示：

1. 分班学习后，等妈妈的时间可以让儿童涂颜色。
2. 讲完“合神心意的生活（上）”后，让他们读内容。如果使用其内容来做复习游戏的话，他们会再次记住学过的话语。

单元

7

神不能做的五件事

经文：歌罗西书 1:16-17；提多书 1:2；彼得前书 2:22；启示录 21:27；诗篇 24:3-4；约翰一书 4:8-19；约翰福音 1:12；以赛亚书 53:6；罗马书 3:12，23，5:8，6:23，8:32，10:13；使徒行传 16:31

金句：“惟有基督在我们还作罪人的时候，为我们死，神的爱就在此向我们显明了。” 罗马书 5 章 8 节

教学核心：相信耶稣替你受罚，使你罪得赦免。

教师默想

经文：歌罗西书 1:16-17；提多书 1:2；彼得前书 2:22；启示录 21:27；诗篇 24:3-4；约翰一书 4:8-19；约翰福音 1:12；以赛亚书 53:6；罗马书 5:8，10:13

1. 神不能做的五件事是什么？

(1) 提多书 1:2；希伯来书 6:8；彼得前书 2:2

(2) 启示录 21:27；诗篇 24:3-4

(3) 约翰一书 4:8,19

(4) 以赛亚书 53:6；罗马书 5:8,6:23,8:32

(5) 使徒行传 16:31；罗马书 10:13

2. 神不能做的事与你有什么关系？



你如何回应本课的信息？

I. 引言

神无所不在，祂是伟大的神。但是神有五件事不能做。

II. 故事情节

1. 神不能说谎。

- ▢ 说谎是罪。
(* 罪的定义 * 例子 * 生在罪中 (罗马书 3:23) * 罪的结果)
- ▢ 这样的罪，永远不能去天堂。

2. 神不能让罪在天堂。

- ▢ 神是怎样的神？
(* 创造主 * 爱 (约翰一书 4:8) * 圣洁 * 预备天堂)
- ▢ 神非常爱你。

3. 神不能不爱你。

4. 神不能不惩罚罪。

- ▢ 罪的代价是审判，为了让你和我不受惩罚，神差遣了自己的儿子。
(* 神完美的儿子 * 替罪受罚 * 金句 (罗马书 5:8) * 死后复活)
- ▢ 只要你接受耶稣，就不受罪的惩罚。

5. 如果你不接受神的儿子的话，神就无法赦免你的罪。

III. 高潮

如果你相信耶稣在十字架上替你受死，神会赦免你的罪。

IV. 结语

只有接受神的儿子作救主，才能从罪中得救。

呼召 (对未信主的小朋友) : 相信耶稣作为救主。 [使徒行传 16:31]

挑战 (对已信主的小朋友) : 和别人分享，关于神儿子的好消息。

() 圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

罗马书 5 章 8 节

“惟有基督在我们还作罪人的时候，为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”



引言

你愿意为你的好朋友牺牲吗？你愿意为你不认识的人牺牲吗？你愿意为罪人死吗？（不愿意）但是有一位愿意，祂是谁呢？

介绍

（拿出你的圣经，解释这节经文是神的话语。从圣经读出金句并说明它的出处。让孩子跟着你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

惟有 -- 只有。

基督 -- 指耶稣，神的儿子。

罪人 -- 犯罪，做了不对不好的事的人。

显明 -- 表现出来。

整句意思：神怎样表现出祂爱你呢？并不是你做好事，行为好一点的时候才爱你，而是在你不可爱的时候，作罪人的时候，就爱你，并且差派祂的独生子耶稣，来为你和我的罪死，这就是神对你的爱了。

应用

已信主的小朋友 -- 神这么爱你，让耶稣代替你的罪死，你现在就可以向神献上感谢的祷告。

未信主的小朋友 -- 你今天就可以承认自己是罪人，相信主耶稣为你的罪死了，埋葬且复活，并接受耶稣作你的救主，你的罪就可以被除去了。

重复：动作 --- 全体念一次，加一个动作，共复诵六次。

第一次 -- “基督”：双手食指作“十字架”状。

第二次 -- “在我们还作罪人的时候”：双手放在胸前。

第三次 -- “为我们死”：双手向左右张开，比主耶稣为我钉死在十字架。

第四次 -- “神”：双手拇指向前伸。

第五次 -- “的爱”：两手放在胸前比“心”的形状。

第六次 -- “就在此向我们显明了”：双手从左向右画一个圆圈，同时手一张一合“闪烁”状。

第七次复习整个金句。



1. 引言

“神”（展示神图片）

我们的神是一个伟大的神；祂无所不知，无所不在，无所不能。祂是全能的！祂用自己的能力创造宇宙、太阳、月亮、星星。但有5件事情，是神不可以做的，你知道是什么吗？让我们一起从圣经中找出来吧。



II. 故事情节

放数字“1”

1. 神不能说谎 --- 提多书 1:2 “...无谎言的神...” 我们找到第一件神不能做的事：说谎。

（放数字“1”和“说谎”在图片的左边）

你曾否想过，神常常说真话？祂过去常常说真话，现在也常常说真话。

放“罪”

说谎是罪。圣经说神不会犯罪（彼得前书 2:22），图中的分界线提醒我们，罪不能和神同在。神是圣洁的，祂不能忍受罪恶，祂做的一切都是完美的，祂永不会对人凶恶和不公平。

放“不仁慈，不公平”

神不能说谎，祂在圣经中告诉我和你有我们的真理。祂说：“世上没有不犯罪的人。”（列王纪上 8:46）“没有行善的，连一个也没有。”（罗马书 3:12）“世人都犯了罪。”（罗马书 3:23；5:12）

放“孩子”

我和你都不像神，我们不像神那么良善。神说我们都做了错事，祂称我们是罪人。我们不喜欢听见这话！但我们知道这是真的，对吗？神看见真正的你，祂看见你心中的一切，祂知道你出生时带着一个做坏事的倾向。

神看我们的时候，甚至看见我们用各种方式说谎，例如：因为害怕或害羞说出真话而说谎，有时因为想对人仁慈而说谎。神还看见我们不公平 --- 游戏或测验的时候不公平，又看见我们对朋友或自己不喜欢的人凶恶，只因为那人和自己不同。（让孩子讨论）

还有哪些在我们里面的罪，神可能会看见的呢？

因为神是圣洁的，祂不能说谎，祂要告诉我们：这样的罪，永远不能去天堂。

祂要告诉我们有关我们的实况。

2. 神不能容许罪在天堂

你知道神是怎样的神吗？因为神是圣洁的，祂不能容许罪在天堂，这是第2件神不能做的事。罪不能和神同在。

放数字“2”和“天堂的图”

天堂是一个完美的地方，是神居住的地方，那里永远充满喜乐和爱。若神容许罪进入天堂，那里便不再有喜乐了。神警告我们：“凡不洁净的，并那行可憎与虚谎之事的，总不得进那城（天堂）。”（启示录 21:27）

诗篇 24:3-4 “谁能站在祂的圣所……就是手洁心清……的人。”可是，你的心怎样才能洁净呢？你的罪怎样才能被赦免呢？你怎能做让神喜悦的事呢？虽然你是一个罪人！但神非常爱你，祂为你预备了一个方法，使你与祂和好。

（拿走全部图片和分界线，只剩下神和天堂。）



3. 神爱你，差自己的儿子到世上来，为你和我预备赦罪的方法。

(放数字“3”)

这真是好消息！神如此行，因为祂不能不爱你。神是爱（约翰一书 4:8）。

圣经说：“神先爱我们。”（约翰一书 4:19）

祂创造了这个世界，花、草、树、鸟、鱼…等，还有创造了你，祂为你预备这一切所需用的，让你生在这个世上；祂也希望你能成为圣洁，希望你的心里面得到洁净。神非常爱你，祂希望有一天能和你同在天堂。（指着 1、2、3 的数字）

伟大的神不能说谎，不能容许罪在天堂，祂也不能不爱你和我。这是不是个好消息呢？试想，神拥有宇宙、星星、月亮、太阳和世上祂所造的一切，而祂爱你。祂在天上有成千上万的天使，去爱祂和服事祂，其实你和我真的不值得祂爱，但祂仍然爱你。

神爱你，差自己的儿子到世上来，为你和我预备赦罪的方法。

4. 神不能不惩罚罪

(放数字“4”)

神不能让犯罪的人逍遥法外！这是第 4 件神不能做的事。罪的代价是审判，为了让你和我不受惩罚，神差遣了祂完美的儿子——主耶稣来到世界，为你和我的罪受罚。祂从天堂来，降生成为一个小婴孩。

(放“马槽”图)

祂曾经像你一样的年纪，和你一样，只是祂没有犯罪。祂长大后，心甘情愿地为你的罪受罚，成为你的救主。圣经说：“神既不爱惜自己的儿子，为我们众人舍了……”（罗马书 8:32）

(放“十字架”图)

神的儿子被坏人钉在十字架上。因为神必须惩罚犯罪的人，祂把你的罪和世人的罪都放在主耶稣身上，然后让主耶稣为这些罪受罚。

(放“罪”、“说谎”、“不仁慈，不公平”、在“十字架”图上面)

主耶稣从不说谎，但我和你的谎言都落在祂身上。主耶稣从未试过偷窃或恨恶人，但我和你这方面的罪都落在祂身上。祂从未做过一件错事，但你我做了很多坏事，你和我的罪都落在祂身上。圣经说：“…耶和華使我们众人的罪孽都归在祂身上。”（以赛亚书 53:6）

神多么爱你，祂愿意把你的罪都放在祂神圣的儿子身上！主耶稣要担当你的罪，这是一件多么困难的事！我们不明白祂怎么能承担这么多的罪，但祂已经做了。从未犯过罪的神子，为你的罪受罚。

为什么神要惩罚自己完美的儿子呢？因为神不能对罪视若无睹，祂必须惩罚犯罪的人。罪的刑罚是死，祂是何等爱你！罗马书 5:8 “惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”耶稣死后，被人从十架上除下来，埋葬在坟墓里。（放“坟墓”）

可是，神的儿子并没有永远死去。祂在冰冷、漆黑的坟墓里，三天后从死里复活。那空的坟墓提醒你和我，主耶稣现在仍然活着，祂是复活的救主。



III. 高潮

那不能说谎的神，应许你，只要你接受耶稣，祂便会除去你的罪，使你不受罪的惩罚。

5. 若你不接受神的儿子，神就不能赦免你的罪

(放数字 5)

若你不接受主耶稣为救主，神就不能赦免你的罪，这是第 5 件神不能做的事。你若不接受祂，你的罪会使你永远与神隔绝。



IV. 结语

若你现在相信主耶稣，为你的罪在十字架上受罚，神就会赦免你的罪。

呼召

神虽然爱你，愿意为你舍弃自己的儿子，可是，若你不相信，神便无法救你。圣经说：“当信主耶稣，你……必得救。”（使徒行传 16:31）若你从未相信主耶稣为救主，你可以现在就相信祂。神说：“凡求告主名的，就必得救。”（罗马书 10:13）你可以现在告诉神：你承认自己是一个罪人，相信耶稣为你的罪而死，如果你现在愿意接受祂作你的救主，你可以把手举起来，让我知道。神会看见你的心，也会听见你的祷告，祂就赦免你一切的罪。等一下下课后，请到教室前面来找我，我想和你谈谈有关得救的事。



（邀请孩子接受基督时，你可以请他们用下列的方法来表示意愿：站起来、聚会后留下来、祷告时张开眼睛看着老师、举手、聚会后去某地方、或用任何方法都可以。聚会后，必须和愿意相信耶稣的孩子陪谈。）

挑战

你是否让主耶稣作你的救主？若你曾经告诉神：你相信耶稣替你受罚，使你罪得赦免。神应许：祂会永远与你同在。祂有一个任务给你，祂希望你和别人分享，关于神儿子的好消息。除非你的朋友相信耶稣基督，否则神不能救他。神可以使用你，去告诉你的朋友，有五件神不能做的事。另外还有一件最重要的事，就是，你还必须告诉你的朋友，神一定会做的：他若求告神的名，神一定会救他脱离罪恶。神说：“凡求告主名的，就必得救。”

若你的朋友愿意接受主耶稣，你可以告诉他：如何与神谈话？他可以告诉神，他为自己的罪感到难过，感谢主耶稣为他的罪受罚，求主耶稣作他的救主。“惟有基督在我们还作罪人的时候，为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”（罗马书 5:8）。因为神对你的爱，只要你相信耶稣替你受罚，你的罪就得赦免了。

分区	学习内容	准备
查看圣经	找出神不能做的五件事。	贴贴纸
活出神的话	在指甲抹上福音指甲油，向不信耶稣的朋友传福音。	涂福音指甲油
我的决心	“我要向还没信耶稣的小朋友，传福音。”	
一起祷告	神啊，我想传福音给别人，让他们可以信耶稣。请帮助我。奉耶稣的名祷告。阿们。	



哪些事是神不能做呢？沿着路，边走边贴小旗贴纸。（本课附录的贴纸）



1. 神不能说谎。（贴  贴纸）圣经说神绝不说谎。（彼得前书 2:22）但是人却都犯了罪。（列王记上 8:46，罗马书 3:23）。
2. 神不能允许罪在天堂。（贴  贴纸）神是圣洁的神。所以不能让罪在天堂。神称我们为罪人。说谎的人不能进天堂。（启示录 21:27）
3. 神不能不爱我们。（贴  贴纸）因为神是爱，所以爱我们每个人。（约翰一书 4:8）

4. 神不能不惩罚罪。（贴  贴纸）所以，耶稣为了担当这世上所有人的罪，来到了这世上。耶稣被钉在十字架上死了、埋葬，第三天复活了。（哥林多前书 15:3-4）
5. 如果不接受耶稣的话，神不能赦免罪。（贴  贴纸）圣经说“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”（使徒行传 16:31）。要先接受耶稣作救主。如果没有接受耶稣的话，现在就可以接受祂。

老师要和小朋友陪谈，帮助每个小朋友接受救恩。



活出神的话

在指甲抹上福音指甲油，向不信耶稣的朋友传福音。



指着指甲上，指甲油的颜色，讲奇妙又真实的事。

1. 涂上金黄色。

神爱你和我，祂创造了这世界。
可是有一样东西，使你不能进入天堂。

2. 涂上黑暗色。

这让我想到不对不好的事：不听妈妈的话，和朋友吵架。这是罪。

我和你犯了罪，要受到惩罚。但是有好消息。神预备了一条道路。

3. 涂上红色。

耶稣来到了这世上，被钉在十字架上，流血、死了，第三天复活了。因为耶稣，你的罪就得到赦免，你将来可以去天堂了。

4. 涂洁净色。

愿意接受耶稣到心里的小朋友，可以跟着老师祷告。“神啊，我是罪人。我相信耶稣为我的罪，被钉死在十字架、三天后复活，是真的。”

5. 涂绿色。

借着祷告、读圣经、传福音、去教会，可以在主里长大。

提示 让小朋友在本周内，擦掉指甲油。如果不愿意涂指甲油的小朋友，可以让他们在白纸上涂颜色，然后剪下来，贴在冰棒棍上，传福音。

一起读《我的决心》

“我要向还没信耶稣的小朋友，传福音。”

一起祷告

神啊，我想传福音给别人，让他们可以信耶稣。请帮助我。奉耶稣的名祷告，阿们。

教学目标

未信主的小朋友 会知道得救的方法，就是接受耶稣。
已信主的小朋友 会知道如何向人分享福音。

教学计划

暖身 想一想，哪些事小朋友不能做呢？听他们的分享。



金句背诵
读圣经、填空后，教导金句。



察看 教导“神不能做的五件事”是指什么？



实践
使用“五色小朋友”的贴纸，来传福音。

暖身

1. 你不能做的事情是什么？每个人至少分享一样。
2. 老师先说：自己无法做的事，然后再让小朋友轮流说。
3. 老师向小朋友分享的事，应该是：只有神才能做的事。
4. 那么，“神不能做的事”是什么呢？



金句背诵

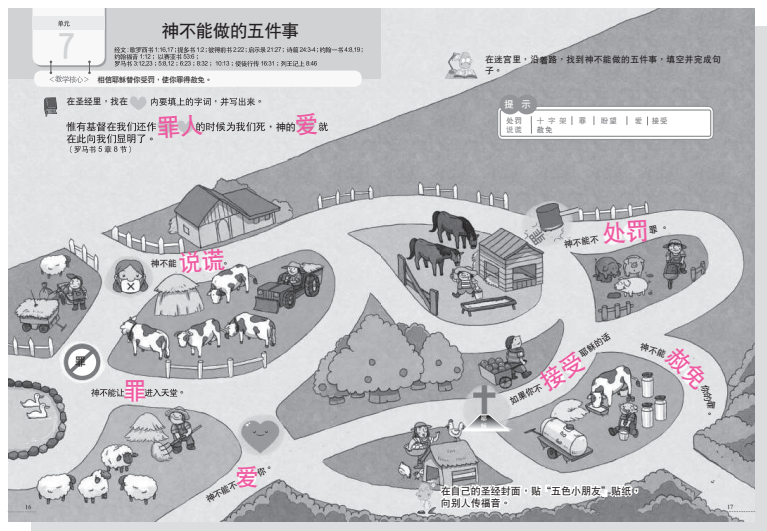
1. 和小朋友一起，在圣经里找到罗马书 5 章 8 节，大声读出后，让他们填空。

惟有基督在我们还作（罪人）的时候为我们死，神的（爱）就在此向我们显明了。（罗马书 5 章 8 节）

2. 说明经文的意思。

惟有基督在我们还作罪人的时候，为我们死——我们是不善良、不义的，也就是当你和我犯了罪，和神永远隔绝的时候。耶稣承担你和我的罪，被钉死在十字架上。祂死了、埋葬、三天后复活，复活的耶稣是你和我的救主，祂也被称为“基督”。

神的爱就在此向我们显明了——神的爱不是只在言语上表达。祂亲自用行动证明了，祂对你和我的爱。祂死，是为了让你和我从罪中得救。这件事显出神对我们的爱。



察看

1. 你可以在迷宫里，找到神不能做的五件事。让小朋友参考图片和提示写答案。

- 神不能 (说谎) 。
- 神不能不 (处罚) 罪 。
- 神不能让 (罪) 进入天堂 。
- 神不能不 (爱) 你 。
- 如果你不 (接受) 耶稣的话，神不能 (赦免) 你的罪 。

2. 神不能做的 5 件事，可以作为传福音的内容 。

- 神爱 **，神爱你，祂也是圣洁的，所以神不能说谎 。
- 创造万物的神，不能让罪进入天堂；因为祂不能不处罚罪，罪的结果就是和神永远隔绝 。
- 神爱 ** 。
- 神希望 ** 接受神的儿子，就是耶稣基督，使你的罪得到赦免 。
- 只有信耶稣，就是：心里接受耶稣的人，才能进入天堂 。

(在 ** 里放入 “听福音的孩子” 的名字。)

3. 老师要帮助小朋友记住，只有接受神的儿子耶稣，才能得救的事实。如果班上有 “未信主的小朋友” 的话，老师一定要和他进行救恩陪谈 。

4. 老师要挑战 “已信主的小朋友”，去向别人传福音 。

5. 让小朋友沿着迷宫的路，找到有关的圣经真理 。



实践

1. 本课附录，备有可以传福音的“五色小朋友”的贴纸。可以让儿童贴在圣经上或常用的铅笔盒等物品上，在本周内，借着所教的金句，向朋友传福音。
2. 可以让小朋友，练习讲“察看”中所教的：神无法做的五件事。本周，小朋友就可以向人传福音。（参考教师本的“察看”2）。
3. 老师要记得：“五色小朋友”的贴纸，贴在衣服上只能使用1次。所以，可以让小朋友，贴在他们经常带着的文具用品上。其实，最重要的事，是要帮助小朋友，使用贴纸来传福音。
4. 请小朋友分享：什么事会拦阻你传福音？帮助他们调整自己的态度和行为。
5. 请老师带着小朋友，一起祷告：为本周至少能向一个人传福音，祷告后结束。



教学目标

未信主的小朋友 会知道得救的方法，就是接受耶稣。
已信主的小朋友 会知道如何向人分享福音。

教学计划

热身 想一想，哪些事小朋友不能做呢？听他们的分享。



金句背诵
读圣经、填空后，教导金句。



察看 教导“神不能做的五件事”是指什么？



实践
使用“花瓣手机吊饰”传福音。

热身

1. 让小朋友轮流分享：自己不能做的事情是什么？
2. 老师先分享：自己无法做的事是什么？然后再让小朋友轮流分享。
3. 老师和小朋友分享的事，应该是：只有神才能做的事情。
4. 那么，“神不能做的事”是什么呢？



金句背诵

1. 老师和小朋友，一起在圣经里找到罗马书 5 章 8 节，读出后，请他们填空。

惟有基督在我们还作（罪人）的时候，为我们死，神的（爱）就在此向我们显明了。（罗马书 5:8）



2. 解释经文的意思。

惟有基督在我们还作罪人的时候，为我们死——我们是不善良、不义的，也就是当你和我犯了罪，和神永远隔绝的时候。耶稣承担你和我的罪，被钉死在十字架上。祂死了、埋葬、三天后复活，复活的耶稣是你和我的救主，祂也被称为“基督”。

神的爱就在此向我们显明了——神的爱不是只在言语上表达。祂亲自用行动证明了，祂对你和我的爱。死，是为了让你和我从罪中得救。这件事显出神对我们的爱。



察看

1. 你可以在迷宫里，找到神不能做的五件事。让小朋友参考图片和提示写答案。

- 神不能说谎。
- 如果你不接受耶稣的话，神不能赦免你的罪。
- 神不能让罪进入天堂。
- 神不能不爱你。
- 神不能不处罚罪。

2. 神不能做的五件事，可以作为传福音的内容。

- 神是圣洁的，所以祂不能说谎。
- 神爱 **，为你预备了天堂。
- 神不能容许罪进入天堂；祂必须处罚罪，罪的结果就是和神永远隔绝。
- 神希望 ** 接受神的儿子，就是耶稣基督，使你的罪能得赦免。
- 只有信耶稣，就是：心里接受耶稣的人，才能进入天堂。

（在 ** 里放入“听福音的孩子”的名字。）

3. 老师要帮助小朋友记住，只有接受神的儿子耶稣，才能得救的事实。如果班上有“未信主的小朋友”的话，老师一定要和他安排救恩陪谈的时间。

4. 老师要挑战“已信主的小朋友”，向别人传福音。

5. 虽然这只是简单的迷宫，但是可以帮助小朋友，经过这个迷宫后，就会明白有关救恩的真理。



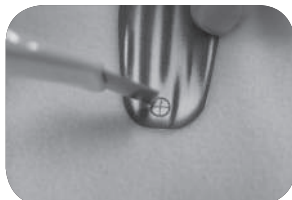
实践

1. 使用附录，制作传福音的道具：“花瓣手机吊饰”。完成后，把它挂在手机上（或书包上）。提醒他们，记得：要使用圣经的经文来传福音。

制作“花瓣手机吊饰”的方法



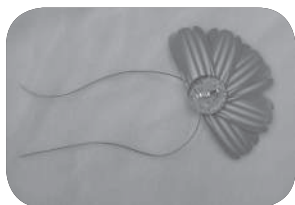
① 准备 6 个花瓣，2 个花蕊，手机绳，两脚钉，刀片，剪刀。



② 在 6 个花瓣的孔里，用刀片刻出十字型。



③ 把花瓣按照顺序迭起来，上下方放花蕊，用两脚钉固定。



● 在花瓣的后面的两脚钉，系上手机线。



● 挂在手机上就完成了。

传福音的时候把花瓣展开，平时可以把花瓣迭在一起。

2. 影印下面的使用“花瓣手机吊饰”布道，发给小朋友，让他们练习向朋友传福音。
3. 如果将花瓣护贝的话，小朋友就可以长时间挂在身上。但是更重要的事，要提醒小朋友，使用“花瓣手机吊饰”传福音。
4. 让小朋友分享：什么事会拦阻你传福音？帮助他们调整自己的态度和行为。
5. 请老师带着小朋友，一起祷告：为本周至少能向一个人传福音，祷告后结束。

使用“花瓣手机吊饰”布道

（金黄色）

神是圣洁的，不会说谎。神爱 **，为你预备了天堂。

（黑暗色）

神不能容许罪进入天堂；祂必须处罚罪，罪的结果就是和神永远隔绝。

（红色）

神希望 ** 接受神的儿子，就是耶稣基督，使你的罪能得赦免。

（洁净色）

只有信耶稣，就是：心里接受耶稣的人，才能进入天堂。

（绿色）

当你相信耶稣后，神希望你更多认识祂。

透过认罪（约翰一书 1：9）、读圣经并遵行、祷告、去教会。

（在 ** 里放入“听福音的孩子”的名字。）



摩西（上）

出埃及的历史，占旧约圣经很重要的篇幅。因为以色列百姓从离开埃及到进入迦南地，整个过程好像不认识神的世人，可是在听闻所传的十诫后，他们开始过信仰的生活了。

以前以色列人，因着约瑟而迁移到埃及居住。后来，经过了430年，他们的人口已超过200万了。神为了引导这些百姓到迦南地，成为事奉神的民族，祂要选出带领百姓出埃及的领袖。当时的埃及王法老，残害新生命无数，摩西就是在这样的环境中出生。

在危难的时候，神使摩西成为法老女儿的养子，让他接受埃及王子最好的教育。然后在旷野训练他40年，当摩西80岁时，神在荆棘火焰里呼召他，给他一个使命，就是要带领以色列百姓进入迦南地。本课程的内容，记述在埃及作奴隶的以色列百姓，当他们进入迦南地的途中不停的埋怨，但神仍以慈爱对待他们，应允他们的祷告且与他们同在，你可以看到神对以色列百姓有丰盛的恩典。

本课程“摩西（上）”是摩西上、下的前半部分，课程的内容是出自出埃及记，但因摩西是以色列人的领袖，因此书名称为“摩西”。

摩西（上）

8

摩西的出生

经文：出埃及记 1:1-2:10

金句：“你们要将一切的忧虑卸给神，因为祂顾念你们。”（彼得前书 5 章 7 节）

教学核心：你要信靠看顾你的神。

教师默想

经文：出埃及记 1:1-2:10

1. 暗兰和约基别家庭里发生了什么事？
2. 为什么暗兰和约基别，不怕法老敢留住小男婴？
3. 约基别最后决定把小婴孩放进蒲草箱里，再放到尼罗河，请体会她内心的挣扎，并写出她向神的祷告。
4. 神是如何应允这个祷告？



你的内心有什么忧虑，需要信靠主、交托给主的吗？

I. 引言

你觉得没有人关心你吗？

II. 故事情节

1. 以色列子孙逐渐增多。（出 1:1-7）
2. 埃及王把以色列人当作奴隶。（出 1:8-11）
3. 以色列人受到威胁。（出 1:12-14）
4. 埃及王命令接生婆，杀死刚出生的男婴。（出 1:15-16）
 - ▶ 只有心里充满罪恶的人才会想出这样恶毒的计划。
（* 耶 17:9 * 罪的定义 * 罪的例子 * 罪的刑罚 * 圣洁 * 创造神 * 神的爱 * 十字架救赎 * 约 3:16 * 复活）
 - ▶ 法老的心充满罪恶，想出一个这样恶毒的计划。
5. 接生婆敬畏神，存留男婴的性命。（出 1:17-21）
6. 法老吩咐将男婴丢进尼罗河。（出 1:22）
7. 一位希伯来妇人约基别，生了一个男孩，就藏了三个月。（出 2:1-2）
 - ▶ 已经相信主耶稣的小朋友，即使在很困难的环境下你也要信靠看顾你的神。
（* 情况例子 * 情况讨论 * 耶 32:17）
 - ▶ 无论遇到什么困难，你都要信靠看顾你的神。
8. 约基别将孩子放入蒲草箱，搁在河边的芦荻中。（出 2:3）
9. 孩子的姐姐米利暗远远站着，要知道孩子究竟会怎么样。（出 2:4）
10. 法老的女儿可怜这个孩子，决定收养他。（出 2:5-6）
 - ▶ 已经相信主耶稣的小朋友，你要信靠看顾你的神。
（* 情况讨论 * 彼前 5:7 * 帮助步骤）
 - ▶ 无论何时神都看顾着你。
11. 在米利暗的提议下，由约基别来照顾孩子。（出 2:7-9）

III. 高潮

神奇妙的看顾约基别和她的孩子！

IV. 结语

约基别要把孩子带到宫殿，法老的女儿给孩子取名为摩西。（出 2:10）

挑战（对已信主的小朋友）：你要信靠看顾你的神 [彼得前书 5:7]

呼召（对未信主的小朋友）：当你信靠耶稣，神会把你从罪里拯救出来。
[约翰福音 3:16]

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

彼得前书 5 章 7 节

“你们要将一切的忧虑卸给神，因为祂顾念你们。”



引言

你担心过什么事吗？（让孩子回应）。圣经告诉我们当你担心时该怎么做。

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

“你们要将一切的忧虑卸给神”——就是把你的困难和忧虑的事告诉神，并把这些事完全交给神，就不用再担心了。

“因为祂顾念你们”——不管发生什么事情，神爱你并看顾你。祂有能力可以解决你所有的困难。

应用

已信主的小朋友——如果你已经相信耶稣为你的救主，你可以把你的所有问题告诉神。你可以信靠神，祂会以对你最有益的方法看顾你和处理你的困难。

未信主的小朋友——你相信耶稣把你从罪中拯救出来吗？如果没有，耶稣希望你今天就相信他。神应许会赦免你的罪并永远地看顾你。

重复：“大风吹”

1. 老师说：“大风吹”
2. 小朋友说：“吹什么”
3. 老师说：“吹有穿袜子的人”
4. 有穿袜子的小朋友，就要站起来读金句。

例子：穿袜子的、吃过早餐的、喜欢打篮球的、相信耶稣的…等。



I. 引言

你曾经感到无人关心你吗？当你遇到困难，可能感到很孤单。然而，有一位在时刻看顾你的，这一位就是神。在接着的几个星期，我们会更深入的认识神对祂的儿女无微不至的关怀。今天，我们先听一个以色列家庭的事，他们是从许多年前住在埃及的人。这个家庭的确很需要神的关怀，因为他们刚出生的孩子有危险！

II. 故事情节

大约 400 年前，也被称为希伯来人的以色列人，因为饥荒（粮食的不足）他们只能离开他们的家乡迦南地。他们到埃及寻找粮食，在那里居住了数百年。由于很多孩子出生，以色列的人口增至将近 200 万。

埃及王法老担心以色列人比埃及人更多起来。他想到以色列民族是外来者，可能会与埃及的敌人联合起来攻打埃及。

为了统治以色列民族，法老把他们当做奴隶（没有薪水的工人）。为了建筑法老的宫殿，他们在炎热的太阳下工作。即使辛劳工作，以色列人口也不断地增加。

法老命令希伯来收生婆（帮助以色列妇人生产的护士）杀死所有出生的男婴。这是多么恐怖的计划呢？只有心里充满罪恶的人才会想出这样恶毒的计划。

你知道你心里也充满罪恶吗？圣经说：“人心比万物都诡诈，坏到极处，谁能识透呢？”（耶利米书 17:9）。你的心非常诡诈（欺骗），使你以为自己很善良，但圣经说世上所有的人，包括你都是罪人。罪是指任何违背神的思想，言语或行为，例如：撒谎、不顺从父母、说伤害人的话或做伤害人的行为。罪使你与神分离。神是圣洁的，不能接受任何罪，因此你带着罪是无法与神同在的。

神创造了你，祂非常爱你！在祂完美的计划中，祂差派祂的儿子，主耶稣降生在世上，成为婴孩。当耶稣长大后，祂被人捉拿，被钉死在十字架上受死。耶稣从来没有做任何坏事，为什么会发生这样的事呢？就是为了赦免你的罪。圣经说“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信〔信靠〕祂的，不至灭亡〔与神分离〕，反得永生。”（约翰福音 3:16）。耶稣死后，被埋葬，三天后复活了。神预备了赦免你罪的方法，这是多么奇妙的事啊！

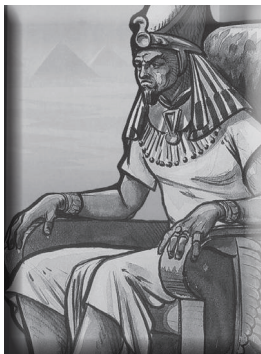
法老的心充满罪恶，想出一个这样恶毒的计划。但圣经说由于收生婆敬畏神，她们没有杀死以色列的男婴。

法老按照自己的想法，制定了一条残酷的法例。这新的法例：“以色列人所生的男孩，你们都要丢在河里！”。因此以色列家族陷入了可怕的恐惧和悲伤当中。

以色列人当中有一个家庭，暗兰和他的妻子约基别。他们已经有三岁的儿子亚伦和十岁的女儿米利暗。当时约基别又怀有一个婴孩，是男孩呢？还是女孩儿呢？也许他们很好奇。

孩子终于生下来了，是个男孩！他们知道生男孩子很危险，可能捂住了哇哇大哭的孩子的嘴。但是圣经说他们并没有对法老的法例感到恐惧。他们知道神爱这孩子。他们在如此艰难的情况下也要相信神会照顾这个男孩。

已经相信主耶稣的小朋友，即使在很困难的环境下你也要信靠看顾你的神。也许有时在生活中你会怀疑神在照顾着你。从学校回家，爸爸妈妈没回来的时候，你会感到很孤单。或许邻居也有威胁你的人，所以在路上，在学校，甚至在家里都感到不安全。



有时充满危险的世界令你感到担心害怕，这是很自然的事。你认为神知道你的生活中的危险吗？（是的！）祂会照顾你吗？（是的！）圣经告诉我们神知道一切。祂知道世上发生的一切事，也没有神解决不了的事情。圣经说：“在你没有难成的事”（耶利米书 32:17）。无论遇到什么困难，你都要信靠看顾你的神。

约基别一家不理睬这可怕的法规，但他们信靠看顾他们和这个婴孩的神。他们藏了婴孩三个月。但是随着孩子渐渐长大，无法继续藏下去。

有一天，神给了约基别一个计划。她可能叫孩子收集蒲草，用来做蒲草箱。然后为了防水在箱子外面涂上了石漆和石油。也许米利暗和亚伦仔细观察着母亲做蒲草箱。约基别或许把这大胆的计划告诉了她们。做完蒲草箱约基别把孩子放进里面，盖上盖子便走到了尼罗河边。



母亲流着泪，小心地把箱子放在河里，看着箱子漂在芦荻中。米利暗站在高高的草丛后面默默地观察着孩子究竟会怎么样。米利暗一直在观察时，几个女人走到河边。她们是法老宫殿里的使女。和她们在一起的衣着华丽的女人是谁呢？是法老的女儿，埃及的公主。藏在草丛里的米利暗的心跳加速了。

公主沿着河边走的时候，然后看到漂在芦荻丛中不寻常的东西。公主命令一个使女去拿过来。



那使女把箱子放在地上，法老的女儿打开箱子，往里面看。米利暗听着孩子的哭声，必定不敢呼吸，静静等待着公主接着会怎么做。

公主看着满脸泪水的婴孩，她知道这是希伯来人的婴孩。她虽然清楚父亲可怕的法律，但是，她已经对箱子的小婴孩动了慈心。她没有把他丢进河里，反而决定收养这孩子。在这极度危险的环境，神都照顾这个婴孩。



已经相信主耶稣的小朋友，你要信靠看顾你的神。因为你是神的儿女，神在你的人生中有着奇妙的计划。祂可以使用任何处境，甚至是困难的事，来成就它。当你某些事或某些人感到害怕的时候，神告诉你可以怎样处理这些忧虑或担心的事。

在今天的金句神告诉我们。（一起读彼得前书 5:7）。你们要将一切的忧虑卸给神，指的是你要相信神为你做的是最好的，并把你的忧虑都告诉给神。这意思是神会改变或拿走你面前的困难吗？可能吧！若不是这样，祂是要改变你的思想，让你经历困难学习祂要你学习的功课。

当你遇到困难时，告诉神吧！思想祂是多么有能力的神，祂什么事都能做。感谢神爱你并看顾你。求神帮助你信靠祂。无论何时神都看顾着你。

纵使处境很危险，神都会看顾这个小婴孩。公主决心收养这孩子为自己的儿子。米利暗走出草丛，到公主面前。她问：“我替你找一个希伯来妇人，来照顾这个婴孩好吗？”

法老的女儿同意了，米利暗赶紧回家，告诉妈妈所发生的一切事。米利暗带她的妈妈来见公主。

“你把这孩子抱去，替我乳养他，我必给你工钱。”法老的女儿对约基别说。

约基别伸出手抱住了自己可爱的儿子。她的心必定充满了喜乐。再也不用把儿子藏起来或担心他的生命了。她可以照顾自己的儿子，而且还可以得到工钱。



III. 高潮

神奇妙的看顾约基别和她的婴孩！

IV. 结语

约基别把儿子抱回家，享受了养育他数年的喜乐。虽然是很短暂的时间，约基别全心全意地教导他，相信“神会照顾他”。

终于到了约基别要把儿子带到宫殿的日子。法老的女儿收养他，为孩子起名叫摩西，意思是“因我把他从水里拉出来”。

把孩子交给埃及公主抚养，约基别离开的时候必定很伤心。但是约基别相信拯救儿子的神，会继续照顾儿子的一生。



挑战

已经相信主耶稣的小朋友，你可以信靠看顾你的神。不管遇到多么艰难的环境，记住神是全能的，祂知道一切。祂可以解决任何困难！当你感到担心或忧虑的时候，请记住今天的金句“你们要将一切的忧虑卸给神，因为祂顾念你们”（一起背彼得前书 5:7）。自己背出金句，思想神是大有能力的。把你的困难告诉神，感谢祂的爱和看顾。求神帮助你信靠祂，并且不再忧虑。我们下周一起来分享当你遇到困难时，神是怎样看顾你的？



呼召

可能你从来没有相信主耶稣为你的救主。因为神爱你和看顾你，为你预备一个方法，使你罪得赦免。圣经说：“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡〔与神分离〕反得永生。”（约翰福音 3:16）。只要向神承认你是罪人，相信为你的罪死而复活的神的儿子耶稣，你的罪就可以得到赦免。你的心会有改变，使你可以过神喜悦的生活。并且有一天可以与神永远生活在天堂。你愿意离开罪，接受主耶稣为救主吗？

现在请你低头，闭上眼睛。愿意相信主耶稣为救主的小朋友，请睁开眼睛看我（停一下，回应决志者）。现在请大家都睁开眼睛，刚才睁开眼睛看我的小朋友请在（指定时间和地点）来找我，我会用神的话语和你谈一谈关于永生的事。

分区	学习内容	准备
查看圣经	小朋友知道照顾摩西的神，也会照顾他。	摩西的贴纸
活出神的话	让小朋友知道要依靠耶稣，凡他遇到的每件事上，都有人照顾他。	照顾的贴纸
我的决心	“感谢耶稣照顾我。”	
一起祷告	感谢耶稣保护我的安全。	



贴摩西的贴纸，说说看：神是如何保护摩西？（参考本课贴纸）



1. 埃及王法老命令说：“若是生下男婴，就把他杀了。”因为他害怕住在埃及的以色列人比埃及人更多了，抢埃及的土地。因此他命令收生婆，以色列妇女若生下男婴，就要把他杀了。

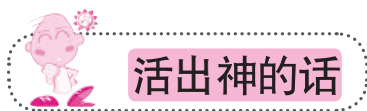
2. 以色列中有一个家庭生出了一个非常俊美的男婴。（贴摩西的贴纸。）神照顾孩子和他的父母，不被王知道并能安全的抚养孩子。

3. 孩子渐长，再也不能藏了，他的妈妈就把孩子放进蒲草箱里，再放在尼罗河芦荻中。孩子的姐姐米利暗跟着箱子一起走。

4. 发现箱子的埃及公主，叫使女把蒲草箱拿过来。公主打开箱子把婴孩抱在怀里。（贴摩西的贴纸）神藉着埃及公主保护了摩西。摩西的意思是“因我把他从水里拉出来”的意思。

5. 神让摩西成为公主的儿子。米利暗到公主面前说：“要我为你找奶妈吗？”米利暗把自己的妈妈介绍给公主。

6. 神保护了摩西。又使摩西被妈妈照顾长大。（贴摩西的贴纸。）就像神照顾和保护摩西一样，神也照顾并保护你。



贴贴纸说出，耶稣派谁来照顾你。（参考本课贴纸）



1. 家人 -

你和家人生活在一起，吃饭、睡觉…等，全家人总是在一起。所以有时你会认为家人帮助你理所当然的，缺少感恩的心。但是家人是神为你准备非常宝贵的礼物。耶稣为了不让你感到害怕或孤独，为要保护你给了你家人。

（贴家人的贴纸）

2. 游戏场 -

走路遇到可怕的坏人时，耶稣怎么保护你呢？耶稣会让周围很多的邻居来保护你的安全。（贴叔叔的贴纸）

3. 路上 -

在路上奔跑很危险，可能突然会有车子来撞到你。这时耶稣怎么保护你呢？耶稣会让警察叔叔或学校老师来保护你的安全。（贴警察叔叔贴纸）

4. 生病的时候 -

发烧生病时，耶稣会让谁来医治并照顾你呢？耶稣会让医生和护士来治疗你，帮助你很快的好起来。（贴医生、护士贴纸）

耶稣藉着家人、邻居还有其他的人来照顾你。

一起读《我的决心》

“感谢耶稣照顾我。”

一起祷告

感谢耶稣保护我的安全。

教学目标

未信主的小朋友 相信神会把人从罪里拯救出来。

已信主的小朋友 无论遇到任何困难，都会信靠看顾他的神。

教学计划

热身 请分享：遇过的危险或害怕的经历。



金句背诵

从圣经中找出金句，填写在（ ）里，然后读出。



察看 请小朋友贴摩西的贴纸，说出神在什么情况下照顾摩西？



想一想

请小朋友分享，神在什么时候照顾他？



实践 制作能翻开的图片，让小朋友确信神每时每刻都在照顾着他。

热身

1. 请小朋友分享：遇过的危险或害怕的事，或当时也因为爸爸或妈妈在身边而有安全感的经历。
2. 老师分享自己的经历，也告诉小朋友遇到危险或害怕的时候，爸爸妈妈并不能永远都在他的身边照顾他。
3. 但是神永远在我们的身边照顾我们。



金句背诵

1. 从圣经中找出金句，填写在（ ）里，然后读出。

“你们要将一切的忧虑卸给神，因为祂顾念你们。”
(彼得前书 5 章 7 节)

提示 可以请小朋友自己翻圣经，看谁最快找到金句。

摩西(上)

8

摩西的出生

经文：出埃及记 1:1-18

<默想经文> 你要信靠看顾你的神。

从圣经中找出金句，填写在里，然后读出。

“你们要将一切的忧虑卸给神，因为祂顾念你们。” (彼得前书 5 章 7 节)

神看顾了摩西。请小朋友贴摩西的贴纸，说出神在什么情况下看顾摩西？

1 “若有以色列的男孩出生，就要把他杀了。”

2

3

4 “喂，摩西！”

5 “要帮你找奶妈吗？”

6 “你是神的百姓。”

2. 解释金句。

“你们要将一切忧虑卸给神”——你要把忧虑交给能解决问题的耶稣。

“因为祂顾念你们”——因为耶稣照顾我们，祂有能力解决我们所有的问题。



察看

1. 神看顾了摩西。请小朋友贴摩西的贴纸，说出神在什么情况下看顾摩西？
让小朋友在下列图片上，贴小摩西的贴纸。

- 摩西出生的时候士兵搜查的场景
- 公主从蒲草箱中把摩西抱出来的场景
- 摩西的母亲约基别抚养摩西的场景

2. 图片说明。

王的命令——因约瑟而到埃及的雅各家族，在肥沃的歌珊地定居了约 430 年。但是埃及王法老判断以色列民族的人口增加速度，会威胁到埃及的势力。法老为阻止以色列民族人口的增加，颁布一条命令：“若有以色列的男婴出生，就要把他杀了”。

摩西的出生——当时以色列出生的男婴，都要被杀掉。被神特别拣选的摩西出生了。但神却在这样的危机中，保护了摩西和他的家人。

把摩西放在蒲草箱里送走——孩子渐长，再也不能藏了，他的妈妈就把孩子放进蒲草箱里，再放在尼罗河芦荻中。摩西的姐姐米利暗跟着箱子一起走。

埃及公主从蒲草箱中救出摩西——埃及公主在尼罗河边看到箱子，就把里面的孩子救了出来。然后按照“因我把他从水里拉出来”的意思给这婴孩起名叫“摩西”。



圣经博士

摩西：是“拉出来”、“救出来”的意思，因为婴儿摩西是从尼罗河边发现的小蒲草箱里救出来的，所以取了这个名字。

摩西的姐姐米利暗提议为公主找奶妈——米利暗跑到公主那里，提议为她找抚养孩子的奶妈。公主很快的就答应了。

提示 就像在危机中，神照顾和保护摩西一样，神也照顾并保护你。

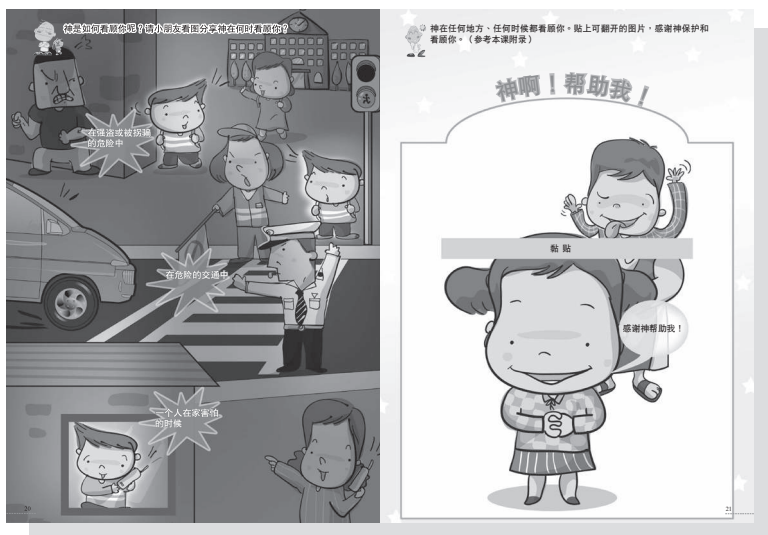
摩西被妈妈约基别抚养长大——因神的看顾，约基别是摩西的亲生母亲，但却被公主请来当摩西的奶妈养育摩西。



想一想

1. 神是如何看顾你呢？请小朋友看图分享神在何时看顾你？

提示 神在我们感觉不到的时候，也在保护并照顾我们。



（在路口）强盗或被拐骗…等的危险中 -
我们周围处处都有危险。在这样危险的情况当中，神藉着朋友、认识的或不认识的邻居，在保护、看顾我们的安全。

（过马路时）在危险的交通中 -
小朋友要小心交通的危险。神藉着交通警察叔叔或身边的大人，保护小朋友交通的安全。

（在家里）一个人害怕的时候 -
一个人在家害怕时，打电话给妈妈，就会放心不害怕。神一刻也不休息的看顾我们。

2. 本课程提到小朋友在学校、家里和路上会遇到的危险。也可以让小朋友说出在其它方面的危险情况，神是如何保护和看顾他们？如果老师先分享神看顾的见证的话，也会帮助小朋友的分享。

提示 分享神看顾自己的见证，对那些没有亲身经历过的小朋友，也是认识这位看顾我们的神的好机会。因此可以给分享自己经历的小朋友一个小的礼物或分数…等，都会是一个好的方法。



实践

1. 神在任何地方、任何时候都看顾你。贴上可翻开的图片，感谢神保护和看顾你。
2. 先剪下本课附录可翻开的图片，用胶水贴在习作上使用。
3. 按照翻开的图片的情况，给小朋友说明然后一起分享。

在欺负自己的人面前哭的小朋友 - (伤心的小朋友)

就像这上面的图片一样，小朋友也会遇到这样的问题。有人欺负你或不认识的人来搭讪…等，从外界来的威胁和困难。

在欺负自己的人面前祷告的小朋友 - (祷告的小朋友)

教导小朋友遇到困难或有威胁的情况的时候，先向神祷告。“神啊，朋友欺负我。求神帮助，让朋友不要欺负我。”“神啊，现在有陌生人好像在跟踪我。求神保护我。”教他们这样祷告。

很高兴站在耶稣面前的小朋友 - (感谢的小朋友)

就像摩西的生命有威胁的时候神看顾摩西一样，小朋友不管在什么样的情况中，向神祷告的话，神会保护并看顾你。

4. 教导小朋友将自己现在所遇到的问题向神祷告。

教学目标

未信主的小朋友 相信神会把你从罪里拯救出来。

已信主的小朋友 无论遇到任何困难，都会信靠看顾他的神。

教学计划

暖身

请分享：遇过的危险或害怕的经历。



金句背诵

从圣经中找出金句，填写空格，然后背诵。



察看 请小朋友在云朵上写出，神在什么情况下照顾摩西？



想一想

请小朋友分享，神在什么时候照顾他？



实践 制作能翻开的图片，让小朋友确信神每时每刻都在照顾着他。

暖身

1. 请小朋友分享：遇过的危险或害怕的事，或当时也因为爸爸或妈妈在身边而有安全感的经历。
2. 老师分享自己的经历，也告诉小朋友遇到危险或害怕的时候，爸爸妈妈并不能永远都在他的身边照顾他。
3. 但是神永远在我们的身边照顾我们。



金句背诵

1. 从圣经中找出金句，填写空格，并背诵。

“你们要将一切的（忧虑）（卸给）神，因为祂（顾念）你们。”
（彼得前书 5 章 7 节）

提示 可以请小朋友自己翻圣经，看谁最快找到金句。

摩西 (上)

8 摩西的出生

经文：出埃及记 1:1-10

<教学核心> 你要信靠看顾你的神。

从圣经中找出金句，填写空格，然后背诵。

“你们要将一切的**忧虑**卸给**神**，因为祂**顾念**你们。”
(彼得前书 5 章 7 节)

神照顾了摩西。请小朋友在云朵里写出：神在什么情况下照顾摩西？

摩西：是「拉出来」、「救出来」的意思，因为婴儿摩西是从尼罗河边发现的小蒲草筐里救出来的，所以取了这个名字。

1 若有以色列的男孩过生就要把他杀了

2 摩西

3 要帮你找妈妈吗？

4 你是神的百姓。

5 摩西

6 你是神的百姓。

2. 解释金句。

“你们要将一切忧虑卸给神”——你要把忧虑交给能解决问题的耶稣。

“因为祂顾念你们”——因为耶稣照顾我们，祂有能力解决我们所有的问题。



察看

1. 神照顾了摩西。请小朋友在云朵里写下神在什么情况下照顾摩西？
2. **王的命令**——因约瑟而到埃及的雅各家族，在肥沃的歌珊地定居了约 430 年。但是埃及王法老判断以色列民族的人口增加速度，会威胁到埃及的势力。法老为阻止以色列民族人口的增加，颁布一条命令，若有以色列的男婴出生，就要把他杀了。

法老：“若有以色列的男婴出生，就要把他杀了”。

3. **摩西的出生**——当时以色列出生的男婴，都要被杀掉。被神特别拣选的摩西出生了。但神却在这样的危机中，保护了摩西和他的家人。
4. **把摩西放在蒲草箱里送走**——孩子渐长，再也不能藏了，他的妈妈就把孩子放进蒲草箱里，再放在尼罗河芦荻中。摩西的姐姐米利暗跟着箱子一起走。
5. **埃及公主从蒲草箱中救出摩西**——埃及公主在尼罗河边看到箱子，就把里面的孩子救了出来。然后按照“因我把他从水里拉出来”的意思给这婴孩起名叫“摩西”。

埃及公主：“噢，摩西”。



圣经博士

- 摩西：“拉出来”、“救出来”的意思，因为婴儿摩西是从尼罗河边发现的小蒲草箱里救出来的，所以取了这个名字。
6. **摩西的姐姐米利暗提议为公主找奶妈**——米利暗跑到公主那里，提议为她找抚养孩子的奶妈。公主很快的就答应了。

米利暗：“要我为你找奶妈吗？”

提示 就像在危机中，神照顾和保护摩西一样，神也照顾并保护你。

7. **摩西被妈妈约基别抚养长大**——因神的看顾，约基别是摩西的亲生母亲，但却被公主请来当摩西的奶妈养育摩西。

约基别：“你是神的百姓”。



想一想

1. 神是如何看顾你的？请小朋友看图分享神在何时看顾你？

提示 神在我们感觉不到的时候，也在保护并照顾我们。

（在路口）强盗或被拐骗...等危险的情况——我们周围处处都有危险。在这样危险的情况当中，神借着朋友、认识的或不认识的邻居，在保护、看顾我们的安全。

（过马路时）在危险的交通中 - 小朋友要小心交通的危险。神藉着交通警察叔叔或身边的大人，保护小朋友交通的安全。

（在家里）一个人害怕的时候 - 一个人在家害怕时，打电话给妈妈，就会放心不害怕。神一刻也不休息的看顾我们。



2. 除此之外也有小朋友不知道的其它危险情况。老师可以举一些小朋友可以明白例子（例如：迷路、被朋友欺负的时候），都可以经历到神的看顾。如果老师先分享神看顾的见证的话，也会帮助小朋友的分享。

提示 分享神看顾自己的见证，对那些没有亲身经历过的小朋友，也是认识这位看顾我们的神的好机会。因此可以给分享自己经历的小朋友一个小的礼物或分数…等，都会是一个好的方法。



实践

1. 神在任何地方、任何时候都看顾你。贴上可翻开的图片，感谢保护和看顾你的神。
2. 先剪下本课附录可翻开的图片，用胶水贴在习作上使用。

提示 制作和使用方法在学生本里有详细的介绍。

3. 按照翻开的图片的情况，给小朋友说明，然后一起分享。

在欺负自己的人面前哭的小朋友 - （伤心的小朋友）

就像这上面的图片一样，小朋友也会在环境中遇到这样的问题。例如：有人欺负你或不认识的人来搭讪…等。

在欺负自己的人面前祷告的小朋友 - （祷告的小朋友）

教导小朋友遇到困难或有威胁的情况的时候，先向神祷告。“神啊，朋友欺负我。求神帮助，让朋友不要欺负我。”“神啊，现在有陌生人好像在跟踪我。求神保护我。”教他们这样祷告。

很高兴站在耶稣面前的小朋友 - （感谢的小朋友）

就像摩西的生命有威胁的时候神看顾摩西一样，小朋友不管在什么样的情况中，向神祷告的话，神会保护并看顾你。

4. 教导小朋友将自己现在所遇到的问题向神祷告。

摩西（上）

9

神呼召摩西

经文：出埃及记 2:11-4:18

金句：“那召你们的本是信实的，祂必成就这事。”（帖撒罗尼迦前书 5：24）

教学核心：神会赐给你力量完成神所命令的事情。

教师默想

经文：出埃及记 2:11-4:18

1. 摩西为什么逃亡米甸？
2. 神要打发摩西的时候摩西为什么拒绝了？
3. 摩西向神说“愿意打发谁，就打发谁去吧。”神愿意打发的是什么样的人？
4. 神打发摩西去埃及的时候应许了他什么？



神曾给你什么难以担当的事情吗？

想一想那件事情和神给的应许，并以神的应许为基础写一篇祷告文。

I. 引言

试想一下，在宫殿中成长会是什么样子？

II. 故事情节

1. 摩西打死了虐待希伯来人的埃及人。(出 2:11-12)
2. 事情暴露，逃往米甸。(出 2:13-15)
3. 与叶忒罗的女儿结婚，生了儿子。(出 2:16-22)
4. 神听见受困苦的以色列人的哀声。(出 2:23-25)
5. 神在荆棘中呼叫摩西。(出 3:1-6)

◦ 这位全能的创造神创造了你。

(* 创造神 * 罗马书 3:23 * 罪的例子 * 罪的惩罚 * 圣洁
* 神的爱 * 代替罪 * 在十字架死了 * 约翰一书 1:7 * 复活)

◦ 看看，我们有多么伟大，全能的创造神啊！

6. 让摩西领百姓出埃及。(出 3:7-10)
7. 摩西觉得不太可能，但神答应与他同在。(出 3:11-12)

◦ 你们为神做事时，也许会觉得这不太可能。

(* 情况例子 * 相关语 + 教学核心 * 哥林多后书 3:5)

◦ 神是全能的，神一定会赐给你力量去做祂所要求的事。

8. 摩西不知道如何回答百姓神是谁。(出 3:13)
9. 神告诉摩西如何回答神的百姓，并说出引导的方法。(出 3:14-22)
10. 为消除百姓的怀疑，让摩西行三件神迹。(出 4:1-9)
11. 对于摩西的拙口笨舌，神答应同行。(出 4:10-12)
12. 对于摩西的拒绝，神让亚伦成为出口。(出 4:13-17)

◦ 只要你相信主耶稣为救主，神就会赐给你力量完成祂所命令的事情。

(* 例子 * 情况说明 * 帖撒罗尼迦前书 5:24 * 帮助步骤)

◦ 只要你已信主，神就会赐你力量完成祂所命令的事情。

III. 高潮

神决定帮助摩西与亚伦行祂所命令的事。

IV. 结语

摩西下了山，回到叶忒罗的家中，求叶忒罗容许自己回埃及，叶忒罗容许了。(出 4:18)

挑战 (对已信主的小朋友)：神会帮助你行祂所命令的事。
【帖撒罗尼迦前书 5:24】

呼召 (对未信主的小朋友)：当你呼求神时，神会赦免你的罪【罗马书 10:13】

() 圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

帖撒罗尼迦前书 5:24

“那召你们的本是信实的，祂必成就这事。”



引言

小朋友，当你把东西向上抛出去的时候，那东西会往上飞还是往下掉呢？（让孩子回答），这是因为地心吸引力的关系，地心吸引力是神所创造的，也是大家公认的事实。神也是说话算话，永远都信守诺言的。

介绍 读出经文

老师和小朋友先从视觉教材读一遍，然后老师请一位较大的学生或老师自己，把经文从圣经读出来给大家听。请其他的小朋友一边听，一边看视觉教材，确定所看到的是跟圣经一样，并强调金句是神的话。

解释

那召你们的——就是指选召我们的神。

本是信实的——神本来就是永远真实和可靠的。

祂必成就这事——神会帮助你照祂的计划而行。

整句解释——那选召我们的神，本来就是真实可靠的，祂一定会帮助你照祂的计划而行。

应用

未信主的小朋友——你愿意信靠这位信实的神吗？怎样信靠呢？首先你要承认自己是个罪人，相信主耶稣是为你的罪受死，并且从死里复活，诚心诚意的接受耶稣为救主，神就按照祂的信实除去你的罪。

已信主的小朋友——你是属于神家里的人，祂在你身上有一个特别的计划，请不要忘记：神所说的永远都是真实，你要相信祂的应许，祂会帮助你按着祂的意思而行，你现在就可以感谢神的信实和祂的帮助！

重复：抢人大作战

1. 先读经文出处、再读经文、最后读经文出处如此反复念 2 次。
2. 把小朋友分成甲、乙两队，请两队派人猜拳，看哪一队先开始，若甲队先开始，念完经文 1 次时，甲队可以到乙队拉一个人过来。
3. 乙队念完经文 1 次时，换乙队过去甲队拉一个人过来。
4. 以此类推，可以让每一个人都轮流被拉过一次为止，或至少玩个 3、4 次直到经文念熟为止。



1. 引言

试想像在王宫长大是怎样的！小摩西眼界大开，看见在埃及的新住处由闪亮的地板，巨大的云石柱子和色彩灿烂的布料装饰而成。虽然摩西的家人非常感激公主愿意拯救他，这日总是伤感的日子，他们要把摩西留在王宫里面。然而，这是神计划的一部分，好预备摩西完成一个非常大的任务！

11. 故事情节

每一样给摩西的东西都是最好的。他穿华美的衣服，吃美味的食物。他有仆人照顾他一切的需要，并且有最优秀的老师教授他埃及的历史、写作和语言。

圣经记载当摩西长大成人的时候，“说话行事，都有才能”。他是王子！但摩西从来没有忘记本身的家族。他知道自己生来是以色列人，埃及人残酷对待自己的百姓，他感到非常困扰。

有一天，摩西看见一个埃及人打一个希伯来人奴隶时，摩西就杀死那埃及人，藏在沙土里。他成了杀人犯！你想摩西为什么要这样做？（让孩子讨论。）摩西所做的在神眼中是坏事。可能摩西认为以色列百姓会明白，神拣选他拯救他们——但他们不明白。

稍后摩西看见两个以色列人争斗。试图制止的时候，其中一个问：“谁立你作我们的首领和审判官呢？难道你要杀我，像杀那埃及人吗？”摩西想这事必是被人知道了。法老听见这事，就想杀摩西。

摩西躲避法老，穿越沙漠和山岭，逃到米甸去。他在井旁休息的时候，看见粗鲁的牧羊人把女孩子赶走，摩西帮助她们打水给羊喝。女孩告诉父亲叶忒罗，摩西怎样帮助她们。于是他打发她们去请摩西来，摩西甘心与叶忒罗的家人同住。后来娶了叶忒罗其中一个女儿西坡拉，生了两个儿子。



往后四十年，摩西做了牧羊人，负责照顾叶忒罗的羊群。现在的生活跟从前在王宫的生活截然不同！摩西必定时常想念自己的同胞仍然在埃及做奴隶。可能他想神容许他们受苦，难道神忘记了他们了！圣经记载神听见百姓的哀哭，看见他们受苦。

有一天，摩西带叶忒罗的羊到野外去；到了神的山，发现有些奇怪的事。

看见荆棘上有火，却没有烧着！摩西靠近看。他听见一声音：“摩西！摩西！”摩西回答说：“我在这里。”“不要近前来，当把你脚上的鞋脱下来，因为你所站之地是圣地。”神亲自向摩西说话！

摩西脱去鞋，蒙上脸。他站在圣洁全能的创造主面前。

这位圣洁全能的创造主创造了你。祂是完美的，与任何的罪恶分开。

祂 知道你的一切，包括你的罪。圣经说：“世人都犯了罪”（罗马书 3：23）。祂厌恶你所做的恶事，例如板着脸，抱怨或打人。祂说你应受刑罚，就是永远与神分开，到一处叫地狱的可怕地方受罚。

祂是圣洁的，但祂同时是爱。祂差派独生子主耶稣基督担当你应得的刑罚。耶稣是完美的，从来没有做坏事。祂甘心被人钉十字架，祂在十架上受苦、流血。祂代替你受刑罚，使你可以得到原谅。圣经说：“祂儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪”（约翰一书 1：7）。耶稣死后被埋葬，三天之后复活，今天主耶稣住在天堂。祂等待你求告祂赦免你的罪。真的很奇妙，你我拥有的神是圣洁全能的创造主。



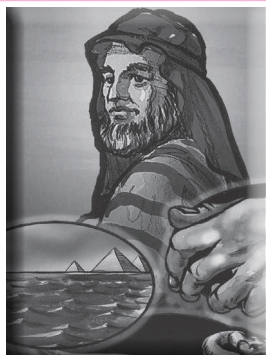


摩西脱鞋，蒙着脸，战战兢兢站在圣洁全能的创造主面前。

神告诉摩西百姓的苦楚祂看见了，也听见了。“我要打发你去见法老”祂说：“将以色列人从埃及地领出来。”神拣选摩西拯救祂自己的百姓。但摩西回答：“我是什么人，竟能去见法老，将以色列人从埃及领出来？”摩西认为自己不是神可以委以重任的人。

可能你同样认为自己不能够替神办事。可能你知道神希望你向人传福音，但你认为自己不善言辞。可能神赐你唱歌或弹奏乐器的天份，但你害怕在人面前用出来。可能你认为自己不够坚强，不能够在朋友面前拒绝犯罪，成为别人的好榜样。服事神，你的心里会得到勇气和力量。但你会拒绝或替自己找借口来不顺服。

神从来都没有期望你靠自己去做服事神。如果你已经求告主耶稣为你的救主，神会帮助你服事祂。神非常清楚你，知道你可以做什么事，因为，祂是赐你才干和能力的主！祂也知道你独自无法服事神。圣经说：“并不是我们凭自己能承担什么事；我们所能承担的，乃是出于神”（哥林多后书 3:5）。祂是全能的。祂可以赐你力量去服事祂。



摩西认为自己不是祂可以委以重任的人，但神说：“我与你同在。”

摩西回答：“当我见以色列人的时候，我怎样告诉他们是谁差派我？”

神回答：“我是自有永有的。你要对以色列人这样说：‘那自有的打发我到你们这里来，耶和华你们祖宗的神，就是亚伯拉罕的神，以撒的神，雅各的神——那永远存在的神。’”

但摩西仍然害怕顺服。他问：“要是他们不相信是你打发我的呢？”

“摩西，你手里是什么？”神问。

“是杖。”摩西回答。

“丢在地上。”

摩西遵照神的吩咐，他的杖马上变成一条滑行的蛇！

“伸出手来拿住它的尾巴，它必在你手中仍变为杖，”神说。

摩西顺服，蛇变成杖！

神说：“把手放在怀里。”

摩西就把手放在怀里；及至抽出来，不料，手长了大麻疯。

“再把手放在怀里。”

摩西听从，这次他从怀里抽出来的时候，不料，手已经复原了！

“倘若他们不听你的话，也不信头一个神迹，他们必信第二个神迹。这两个神迹若都不信，也不听你的话，你就从河里取些水，倒在旱地上，你从河里取的水必在旱地上变作血。”这些都是奇异的神迹，但摩西仍然不信靠神。“我不是能言的人，我认为我不是向法老说话的最佳人选。”

神提醒摩西祂是创造他的主。祂是那位使人能够说话的主。“现在去吧！”

神说：“我必赐你口才，指教你所当说的话。”摩西并非独自去。神会与他同去帮助他完成任务。



如果你已经求告主耶稣为救主，神会帮助你完成祂的吩咐。神可以吩咐你为祂做的事有很多，例如：向人传福音、运用你的恩赐和才华服事祂，或透过拒绝犯罪成为别人的好榜样。但神永不会叫人做事，而又不赐所需要的力量！祂会与你同在，并且希望你信靠祂的帮助。今天的金句说（一起读帖撒罗尼迦前书 5:21）。神有一切你所需的力量，叫你能完成任何任务！神赐你当说的话，你害怕时所需要的勇气，你感到软弱的时候，祂是你的力量。当神吩咐你的时候，不要推托或找借口，你要记起神是信实的，是全能的！信靠祂赐你所需要的力量。要顺服祂，记得祂与你同在，会帮助你完成祂的吩咐。



神必与摩西同在，帮助祂完成任务。

但摩西仍然充满怀疑和惧怕。“主啊！你愿意打发谁，就打发谁去吧！”

神向摩西发怒，说：“不是有你的哥哥利未人亚伦吗？我知道他是能言的。我会让他说话，你用你的杖，行神迹。”

III. 高潮

神会帮助摩西和亚伦遵行祂的旨意！

IV. 结语

摩西离开山上，回到叶忒罗家里。他求叶忒罗容许他回去埃及。摩西预备离开的时候，他必定想将会发生的事。法老会说什么？他怎可以领两百万百姓脱离奴隶生活？这真是一个非常大的任务！摩西必定很高兴神会与他同在帮助他。



挑战

神有没有吩咐你做大事？很高兴神与你同在帮助你！不要拒绝或找借口了。如果你已经求告主耶稣为救主，神必定会帮助你完成任务。

本周祷告寻求神吩咐你为祂作的事。感谢神与你同在，祂是信实和有能力的。记住金句，“那召你们的本是信实的，祂必成就这事。”（帖撒罗尼迦前书 5:24）。信靠神赐你言语、勇气或你所需的力量。要顺服祂，祂会帮助你做好任务。

你的灵修小册子会提醒你实行这些事。下周你可以分享，神怎样帮助你完成任务。



呼召

在你为神做事之前，你必须先得到神的赦免。你愿意向神承认自己有罪，罪使你与神分隔，你相信耶稣是神的儿子，为你死和复活，使你得到神的赦免吗？

圣经说：“凡求告主名的，就必得救”（罗马书 10:13）。神是信实的，必守承诺。如果你愿意求告祂（信靠祂为惟一为你死的主），祂会原谅你，把你从罪的刑罚中拯救出来。祂 祂会改变你的内心，使你可以讨祂喜悦和服事祂。今天，你愿意回转离开罪恶，求告主耶稣吗？

请低头和闭上眼。如果你愿意求告主耶稣为救主，请举手让我知道。（给大家回应决志）。全班可以睁开眼睛，如果刚才你举手，请你来见我（指定时间和地点），我会从神的话中告诉你怎样可以得救。

分区	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友知道呼召并使用摩西的神也会呼召使用他们。	蜡笔
活出神的话	让小朋友知道神会帮助他们在所有事上做喜悦神的事。	
我的决心	神给我力量做神喜悦的事。	
一起祷告	感谢神与我同在，并赐给我力量作神所喜悦的事。	



神在燃烧的荆棘火焰中呼召摩西。给荆棘的火焰图上颜色。



40 岁的摩西身为埃及的王子并没有忘记自己是以色列人的事实。摩西看到埃及人打以色列人就把埃及人杀了埋在了沙土里。然后看到以色列人在打架就劝架，结果那人说：「难道你要杀我，像杀那埃及人吗？」埃及王法老知道了这事命令杀掉摩西。摩西跑到了米甸旷野。摩西在那里守着羊群过了 40 年。有一天，神在荆棘的火焰中呼召了摩西。（用适合每个角色的声音表演。）

神：摩西呀，摩西！

摩西：是，我在这里。

神：我是你祖先的神耶和華。我要打发你到法老那里拯救以色列百姓。

摩西害怕的遮住了脸。

摩西：我不会说话 ... 我不能做。派别人去吧。

神：我会和你同在。

呼召摩西并与摩西同在的神也呼召了你。给荆棘的火焰涂上颜色。



活出神的话

神给祂的儿女力量做神喜悦的事。说一说神怎么赐给你力量。



神给的力量也许眼睛看不到。但是神赐给我们力量帮助我们能做神喜悦的事。

1. 神帮助你赞美。

你赞美的时候，求神帮助你能用快乐的心赞美。

2. 神帮助你读并顺从神的话语。

神每一刻都帮助神的儿女们按照神的话语去生活。神希望和你们有正确的关系。

3. 神帮助你们传耶稣。

当你向邻居，家人和朋友讲关于耶稣的事时，神会很高兴并帮助你能大胆地传耶稣。

4. 神帮助你们健康的成长。

好好吃饭，认真运动的话神会让你成为健康的小朋友。

5. 通过钢琴（音乐的才能）归荣耀与神。

如果你想通过钢琴或音乐的才能让神喜悦的话，就向神祷告吧。神会帮助你。（举小朋友擅长的为例子。）

6. 为了邻居，朋友和家人祷告。

很难祷告的时候向神求助说：“神啊，帮助我能祷告吧。”神会帮助你为了家人，邻居和朋友祷告。（举祷告项目为例子）。

7. 和朋友们好好相处是好事。

神也会高兴。这一切都是神喜悦的，神会给你力量去做，并总是帮助你。

一起读《我的决心》

神会给我力量做神喜悦的事。

一起祷告

感谢神与我同在，并且赐给我能力作讨神所喜悦的事。

教学目标

未信主的小朋友 相信神会把你从罪里拯救出来。

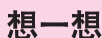
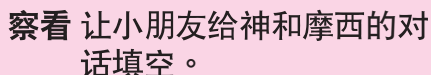
已信主的小朋友 无论何时或遇到困难，都会信靠看顾他的神。

教学计划

暖身 看看神给小朋友的才能。



从后面读金句，正确的抄写。



让小朋友们去发现神通过他们的才能给了什么样的使命。



暖身

1. 让每一位小朋友至少说出一项自己的才能。
2. 让他们说出自己的才能可以怎样为神使用？
3. 说明即使没有特别的才能，神也能通过他们实现神的旨意。



1. 从后面读金句，让他们正确的抄写。

“那召你们的本是信实的，祂必成就这事。”（帖撒罗尼迦前书 5 章 24 节）

- ## 2. 说明金句的内容。

那召你们的本是信实的——我们所信的神不是因情况而改变的神，神是永不改变的，是我们可以信赖的。



祂必成就这事——即使觉得要很长的时间，但神总是在最好的时候实现祂的应许。



察看

1. 这是出现在荆棘火焰里的神和摩西的对话内容。让小朋友们填空。

神：当把你脚上的（鞋）脱下来，因为你所站之地是（圣地）。
（出埃及记 3:5）

摩西：（摩西蒙上脸，因为怕看神）（出埃及记 3:6）

神：故此，我要打发你去见（法老），使你可以将我的百姓以色列人从（埃及）领出来。（出埃及记 3:10）

摩西：我是什么人，竟能去见（法老），将以色列人从（埃及）领出来呢？（出埃及记 3:11）

神：我必与你（同在）（出埃及记 3:12）

摩西：主啊，你愿意（打发）谁，就打发谁去吧。（出埃及记 4:13）

神：你的哥哥（亚伦）要替你对百姓说话，你要以他当作（口），他要以你当作神。（出埃及记 4:16）

2. 让小朋友以这内容角色扮演。选择两个人读，读的时候按照内容带着感情去读。

3. 神应许了摩西，为了他能做神的事要与他同在。摩西拿着神的杖去了埃及。

提示 神交给人做某件事的时候，总是会给他能力去完成，并帮助他能够担当。



想一想

1. 神给了摩西使命。让小朋友找一找神给他们什么使命，并一起分享。

2. 让小朋友想一想，并分享通过他们的才能，能怎样荣耀神。

传道者 - 告诉不认识耶稣的人关于耶稣的事情。所有的信徒要成为传道者。

音乐家 - 可以通过演奏乐器，作曲或唱歌来赞美神、荣耀神。

学者，教师（教授） - 认真学习成为学者，老师（教授）可以教导人认识永活的神。

协谈者，安慰者 - 用神的话语来协谈心里有伤痕的人，让他们得到治疗，依靠并相信神。

运动选手 - 可以通过自己喜欢的运动荣耀神。举运动选手的例子说明（举本国的运动选手为例子）等。



圣经博士

使命：为了特别的任务委托事情。

3. 让小朋友分享神给自己的使命是什么？

提示 神给每个小朋友特别的才能，是希望他们通过自己的才能荣耀神。

4. 让小朋友写出神给他的使命。

5. 但重要的是，即使现在看不到自己的才能也决不灰心。让小朋友们确信就像摩西一样，神赐下祂的能力来让他们承担使命。



实践

1. 完成神给的使命时有困难该怎么办，让小朋友解开秘密简讯写下来。

2. 会使用手机发送简讯的话可以明白这秘密简讯。

提示 这简讯键盘使用的是按键式手机。

0 为声调（·，／，∨，＼）

例：960 = 神

1) 为了能实现神 320 60 170 90 请向神祷告。

回答：在意的事

2) 记住赐给你们力量的是 960 170 8910。

回答：神的话

3) 信靠神并相信当你需要的时候祂会赐给你 960 170 8910，##0 560，5690 3990。

回答：神的话，勇气，刚强

3. 这段帮助的话语对我们完成神的使命是非常重要的要点，因此让小朋友回答完之后大声的读。

4. 让小朋友读“神会赐给你力量完成神所命令的事情。”并确信。

教学目标

未信主的小朋友 会相信赦免罪的神。

已信主的小朋友 会凡事信靠神，在生活中跟随神的引导。

教学计划

暖身 请每一位小朋友说出自己的才能。



金句背诵
在圣经中查找金句，完成后背诵金句。



察看 让小朋友给神和摩西的对话填空。



想一想
让小朋友去发现神通过他们的才能给了什么样的使命。



实践 让他们解开并写下完成神的使命的简讯说明。

暖身

1. 让每一位小朋友至少说出一项自己的才能。
2. 让他们说出可以怎样为神使用自己的才能？
3. 说明即使没有特别的才能神也能通过他们实现神的旨意。



金句背诵

1. 让他们在圣经中查找金句填空，然后背诵金句。

“那（召）你们的本是（信实）的，祂必（成就）这事。”（帖撒罗尼迦前书 5 章 24 节）

2. 说明金句的内容。

那召你们的本是信实的——我们所信的神不是按照情况改变的神，神是永不改变的，是我们可以信赖的神。

摩西（上）

9 神呼召摩西

经文 出埃及记 2:11-4:18

<教学核心> 神会赐给你力量完成祂所命令的事情。

在圣经中找出金句的 中应填上的话并记住它。

那召你们的本是 **信实** 的，祂必 **成就** 这事。

（帖撒罗尼迦前书 5 章 24 节）

下面是从荆棘的火焰中出现神和摩西的对话。在例子中选择字词并填在（ ）里面。

神：当把你脚上的（ ）脱下来，因为你所站之地是（ ）。（出埃及记 3:5）

摩西：（因为怕看神，摩西蒙上脸）（出埃及记 3:6）

神：故此，我要打发你去见（ ）人，使你能够将我的百姓以色列人从（ ）领出来。（出埃及记 3:10）

摩西：我是什么人，竟能去见（ ）人，将以色列人从（ ）领出来呢？（出埃及记 3:11）

神：我必与你（ ）。（出埃及记 3:12）

摩西：主啊，你愿意（ ）谁，就（ ）谁去吧。（出埃及记 4:13）

神：你的哥哥（ ）要替你向百姓说话，你要以他当作（ ），他要以你当作神（出埃及记 4:16）

为了让摩西能够做神的事情神答应会与他同在，并且摩西拿着神的杖去了埃及。

例子 鞋、埃及、阿在、亚伦、口、圣地、法老、打发。

新词：阿拉伯语叫“sari”，是拜拜的一种，是在地上和西方半圆形的有刺的刺。

祂必成就这事——即使觉得要很长的时间，但神总是在最好的时候实现祂的应许。



察看

1. 这是出现在荆棘火焰里的神和摩西的对话内容。让小朋友们填空。

神：当把你脚上的（鞋）脱下来，因为你所站之地是（圣地）。
（出埃及记 3:5）

摩西：（摩西蒙上脸，因为怕看神）（出埃及记 3:6）

神：故此，我要打发你去见（法老），使你可以将我的百姓以色列人从（埃及）领出来。（出埃及记 3:10）

摩西：我是什么人，竟能去见（法老），将以色列人从（埃及）领出来呢？（出埃及记 3:11）

神：我必与你（同在）（出埃及记 3:12）

摩西：主啊，你愿意（打发）谁，就打发谁去吧。（出埃及记 4:13）

神：你的哥哥（亚伦）要替你对百姓说话，你要以他当作（口），他要以你当作神。（出埃及记 4:16）



2. 让小朋友以这内容角色扮演。选择两个人读，读的时候按照内容带着感情去读。
3. 神应许了摩西为了他能做神的事要与他同在。摩西拿着神的杖去了埃及。

提示 神交给某人某事的时候总是会给他能完成的能力，并帮助他能够承担。



想一想

1. 神给了摩西使命。让小朋友们找一找神给了他们什么使命，并一起分享。
2. 让他们想一想并分享通过他们的才能，能怎样荣耀神。

传道者 - 告诉不认识耶稣的人关于耶稣的事情。所有的信徒要成为传道者。

音乐家 - 可以通过演奏乐器，作曲或唱歌来赞美神、荣耀神。

学者，教师（教授） - 认真学习成为学者，老师（教授）可以教导人认识永活的神。

协谈者，安慰者 - 用神的话语来协谈心里有伤痕的人，让他们得到治疗，依靠并相信神。

运动选手 - 可以通过自己喜欢的运动荣耀神。举运动选手的例子说明（举本国选手为例子）等。

3. 让小朋友写出神给他们各自的使命是什么。如果是上面图片没有提到的使命可以写出那内容。

提示 神给每个小朋友特别的才能是因为希望他们通过自己的才能荣耀神。



圣经博士

使命：为了特别的任务委托事情。

4. 重要的是即使现在看不到自己的才能也决不能灰心。让小朋友们确信就像摩西一样神赐给神的能力来让他们担当使命。
5. 让他们大声的读“神会赐给你们力量完成神所命令的事情。”



实践

1. 完成神给的使命时有困难该怎么办，让小朋友们解开秘密简讯写下来。

提示 这简讯键盘使用的是按键式手机。

0 为声调（·，／，∨，＼）

例：960 = 神

1) 为了能实现神 320 60 170 90 请向神祷告。

回答：在意的事

2) 记住赐给你力量的是 960 170 8910。

回答：神的话

3) 信靠神并相信当你需要的时候祂会赐给你们 960 170 8910，##0 560，5690 3990。

回答：神的话，勇气，刚强

2. 这段话对我们完成使命非常有帮助。
 - (1) 为了完成神的使命，首先要向神祷告。
 - (2) 记住神的应许，神说要赐给你力量做神的事。
 - (3) 每当需要的时候要相信神，并信赖神的话语，勇气和刚强。
3. 让小朋友们读“神会赐给你力量完成神所命令的事情。”并确信。

摩西（上）

10

摩西传递神的信息

经文：出埃及记 4:19-21, 4:27-6:9

金句：“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。”（箴言 3 章 5 节）

教学核心：就算不明白，还是要信靠神。

教师默想

经文：出埃及记 4:19-21, 27-6:9

1. 摩西向法老传递神的信息，要以色列百姓离开埃及，他对法老怎么说？
2. 法老下令，使以色列百姓做更苦的工；当时，以色列人怎样回应？
摩西怎样回应？
3. 如果你遇到不如意的事，或觉得神似乎离你好远的时候，你会怎么办？
4. 不管遇到什么事，你的焦点应该是什么？



如果你现在感觉前面一片黑暗，不明白神做的事，你会失去信心吗？其实，这时候才显示出，你对神的信心。你对神和祂的应许有多少信心呢？

I. 引言

连摩西自己都不明白的时候，他会信靠神吗？

II. 故事情节

1. 摩西遵照神的旨意，带着家人回去埃及。（出 4:19-21）
2. 神吩咐亚伦在旷野和摩西会面。（出 4:27-28）
3. 摩西和亚伦向百姓传递神的话，行神迹。（出 4:29-30）
4. 以色列的百姓信神，并敬畏祂。（出 4:31）
5. 摩西和亚伦请法老释放希伯来人，但遭拒绝。（出 5:1-2）

◦ 你认识真实且活着的神吗？

（* 创造的神 * 约翰一书 4:10 * 罪的结果 * 罪的定义
* 以赛亚书 53:6 * 罪的例子 * 神的儿子 * 流血死
* 希伯来书 9:22 * 三天复活）

◦ 耶稣是真实且活着的神，你可以认识祂。

6. 他们要求法老，让他们去旷野敬拜神。（出 5:3）
7. 法老拒绝了，并加重他们的工作。（出 5:4-9）

◦ 就算不明白，你还是会信靠神吗？

（* 定义 * 实例 * 教学核心 * 箴 3:5、赛 55:8）

◦ 就算不明白，你还是要信靠神。

8. 以色列百姓得自己找草，照原来的数目造砖头。（出 5:10-14）
9. 以色列的官长就哀求法老，法老不听。（出 5:15-19）
10. 百姓就怪摩西和亚伦，因此摩西代替百姓，呼求神拯救。（出 5:20-23）

◦ 如果你已经相信耶稣作你的救主，那么就算不明白，还是要信靠神。（* 例子 * 彼得前书 5:7、帖撒罗尼迦前书 5:24、箴言 3:5 * 帮助步骤）

◦ 就算不明白，你还是要信靠神。

11. 神向摩西保证，祂有能力拯救百姓。（出 6:1-8）

III. 高潮

神赐摩西信心，使他信靠神。

IV. 结语

摩西告诉百姓神所说的话，但他们仍拒绝相信。（出 6:9）

挑战（对已信主的小朋友）：就算不明白，你还是要信靠神。

呼召（对未信主的小朋友）：相信耶稣，成为神的儿女。【约翰福音 1：12】

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

箴言 3：5

“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。”



引言

（请老师举起一张城市或国家的地图，让小朋友说出地图有什么用途，给小朋友机会回答。）当你旅行或寻找一个地方的时候，你便需要地图给你指示。小朋友，你知道是谁在安排你的一生吗？神向那些相信耶稣为救主的人应许，祂比地图更可靠，因为全世界都被祂管理，包括你的一生。

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

你要专心仰赖耶和华—神希望你完全依靠祂。

不可倚靠自己的聪明—不要依赖你的知识。

整句—你在任何处境中，都要信靠神，祂会帮助你，克服所有的困难。

应用

已信主的小朋友—就算不明白，你还是要信靠神。

未信主的小朋友—你今天可以相信耶稣，让祂成为你的救主，这样你就可以成为神的儿女。

重复：跟着神的地图走

1. 原地踏步走读一遍
 2. 向右走读一遍
 3. 向左走读一遍
 4. 向前走读一遍
 5. 向后走读一遍
 6. 原地正步走读一遍
 7. 原地踏步睁大眼读一遍
 8. 选一位小朋友拿着圣经，带领其他小朋友在房中步行背一遍（必须强调圣经就是神引导我们的地图，引导我们行在祂看为正确的路上。）
 9. 请每一位小朋友拿着圣经，原地踏步背两遍
- 下课之前，大家拿着圣经，原地正步走背一遍给神听。



1. 引言

“回去埃及？以色列人也许不想跟你离开埃及喔！而且法老会不高兴喔！你确定是神打发你去吗？”神和摩西交谈后，回到家，可能他的妻子西坡拉对他说了这些话。无论如何，神打发摩西领以色列人出埃及，这么大的事，摩西必须告诉妻子。不只如此，神还应许：祂会与摩西同在，帮助他完成这个大任务。即使摩西不明白，他仍可以信靠神吗？

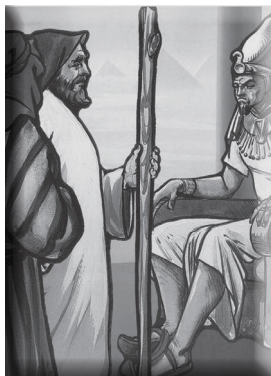
11. 故事情节



神告诉摩西应该向法老说哪些话，又向摩西保证：他一定会平安！摩西就带着杖（神曾用它变成蛇）和家人，展开漫长的旅程。同时，神又打发摩西的哥哥，亚伦成为摩西的代言人。神又吩咐亚伦到旷野跟摩西相遇。亚伦顺服了，可能他一边走，一边想着弟弟的事。他们差不多四十年没有见面了。



兄弟终于相见，他们可能会很激动，互相拥抱。然后摩西将神吩咐他的事一一告诉亚伦。回埃及的时候，两兄弟可能不断地谈话。



终于抵达埃及，他们跟以色列长老见面。以色列人必定对摩西感到很好奇。他们还记得他吗？（让孩子回应。）他们可能奇怪：为什么摩西会回来？于是亚伦代替摩西，向以色列的长老说话。“什么？要法老同意让以色列奴隶离开埃及！怎么可能？”实在很难叫他们相信，这真的是出于神的命令！为了证明他们的话是真的，摩西行神赐他的神迹。（让孩子重温三个神迹—摩西的杖变成蛇；他的手放入怀中会生麻疯；尼罗河的水变成血。）当百姓看见这些事，圣经说：他们就相信并敬拜神。

然后摩西去见法老。摩西和亚伦走进王宫，面对坐在宝座上充满权能的法老时，心跳必定加速。他们勇敢地说：“神以色列的神这样说，容我的百姓去，在旷野向我守节。”

法老说：“神是谁，使我听他的话，容以色列人去呢？我不认识神，也不容以色列人去！”

法老不认识又真又活的神！

你认识真实且活着的神吗？祂创造了世上万物，也造了你，并且神非常爱你，圣经说：“不是我们爱神，乃是神爱我们，差祂的儿子为我们的罪作了挽回祭，这就是爱了。”（约翰一书 4:10）。神希望有一天在天堂与你同在，但你的罪却使你与神分离。罪就是不按神的话去行，会想、说、做不好的事，而为所欲为，圣经说：“…各人偏行己路。”（以赛亚书 53:6）例如：你和我犯了自私自利，说脏话等的罪。但神是圣洁的，不能接近任何的罪，因此，罪使你和我永远与神分离。但因为神爱你，所以要救你脱离罪。神从天堂差祂的儿子耶稣基督到世上。耶稣是神完美的儿子，从来没有犯罪。却心甘情愿地承担你和我的罪，流血而死。圣经说：“…若不流血，罪就不得赦免了。”（希伯来书 9:22）神使耶稣代替你受罚，因此你可以借祂得到拯救。耶稣死后三天复活。只要你信耶稣，神就会饶恕你的罪，使你成为神的儿女。耶稣是真实且活着的神，你可以认识祂。

法老不认识真实且活着的神。他不容许神的百姓离开。虽然摩西和亚伦请法老释放以色列人，但被拒绝了。“你竟敢叫他们旷工！”法老生气的说。然后他吩咐给以色列人更重的工作。他命令督工不可给以色列人草，却要求奴隶们造出同样数目的砖。“他们会自己收集草”，法老说，“如果以色列人懒惰，就要加倍做工！”



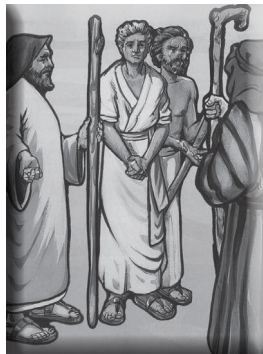
摩西和亚伦必定深深感到困惑。他们才在以色列百姓面前，肯定神会拯救他们。但现在不但被法老拒绝，而且使他们的工作更加辛劳。以色列人听到这条新的残酷命令，他们会怎样想呢？百姓就算不明白也可以信靠神吗？

在困难的环境中，你还是会信靠神吗？信靠的意思是，你相信神爱你，祂会按着祂的美意，赐给你最好的。也许你的家庭遇到经济困难。也许你没办法和父母生活在一起。你真的不明白，为什么这种事情会发生在你身上？也有可能，你为学校班上的人际关系祷告了，但是问题仍然没有改善。也许因为你相信神，就受到别人的攻击。也许你会认为神不关心你，所以不回答你的祷告。如果你已经相信耶稣作你的救主，那么就算不明白，还是要信靠神。今天的金句（一起背箴言 3:5），神不希望你只依靠自己的理智，祂希望你能相信祂会帮助你。圣经中还有一节这样说：“我的意念，非同你们的意念，我的道路，非同你们的道路。”（以赛亚书 55:8）神的方法永远是对的，永远是完全的。就算不明白，你还是要信靠神。

摩西怀疑以色列百姓，在这样困难的环境中，是否仍可以相信神呢？王的监督走出来，宣告现在奴隶要自己找草，造砖的数量要如常一样。百姓赶紧收集足够的草，可是他们不能做出相同数量的砖，他们被官长严厉的鞭打。以色列长官就来哀求法老，埋怨他们受到不公平的待遇。法老勃然大怒：“你们是懒惰的！”有可能法老大喊：“现在你们去作工吧！草是不给你们，砖却要如数交纳。”



长官离开王宫时，非常愤怒和失望。他们看见摩西和亚伦站在对面。“这全是你们的错！”以色列官长大叫，“愿神责罚你们！”摩西可能想：“他们为什么责怪我们呢？”摩西信靠又真又活的神，那位带领他回到自己同胞中间的神。神曾经告诉摩西：神是他们的拯救者，神也呼召亚伦协助。但现在百姓不相信。以色列百姓不明白发生在他们身上的事，不肯信靠神。他们甚至抱怨摩西和亚伦。



如果你已经相信耶稣作你的救主，那么就算不明白，还是要信靠神。生活中有时会发生一些困难，虽然你和我都不明白，为什么会遇到这样的事；甚至你祷告了很久，都没有看到结果。当你不明白的时候，你该怎样继续信靠神呢？

首先，要记得神眷顾你，所以你要诚实地坚守祂的话。圣经上说：“你们要将一切的忧虑卸给神，因为祂顾念你们。”（彼得前书 5:7）“那召你们的本是信实的，祂必成就这事。”（帖撒罗尼迦前书 5:24）其次，要记得神的方法和你的方法是不同的。神会用祂奇妙的方式成就祂的计划。最后，你要求神帮助你信靠祂。“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。”（箴言 3:5）神是全能的，祂正掌权，你要求神赐你耐心，使你能等待神的意思成就。因为神爱你，祂非常有智慧，祂对你有最美好的计划。因此，就算不明白，你还是要信靠神。

以色列百姓不明白发生在自己身上的事，他们拒绝信靠神。他们责怪摩西和亚伦，让他们的日子更苦了。

摩西替百姓呼求神。“主啊！你为什么苦待这百姓呢？为什么打发我去呢？自从我去见法老，奉你的名说话，他就苦待这百姓，你一点也没有拯救他们。”

神对摩西说：“我是你的神。你要告诉我的百姓，我会拯救他们出埃及。我会救他们脱离奴隶生涯。我要使他们作我的百姓，带他们进入美地。他们会看见我，用大能力攻击法老，并且会知道我是神。”

III. 高潮

神鼓励摩西信靠祂！神赐摩西信心，使他信靠神。

IV. 结语

摩西将神的话告诉百姓，但他们仍然拒绝相信。

摩西告诉神：“以色列人尚且不听我的话，法老怎肯听我这拙口笨舌的人呢？”

但神继续激励摩西和亚伦信靠祂。“去，告诉法老让我的百姓离开埃及，然后带他们离开。”

摩西知道自己和亚伦都要顺服神，于是再回去见法老。他们需要信靠神，就算不明白怎样成就。



挑战

如果你已经相信耶稣作你的救主，那么就算不明白，你还是要信靠神。不管你遇到什么困难，也不管你需要祷告多久，你要记得祂是神。祂会照顾你，神可以成就一切不可能的事。

你要记得神眷顾你（箴言 3:5）。其次，要记得神的方法和你的方法是不同的。最后，你要求神帮助你信靠祂。求神帮助你耐心，等候神用祂的方式成就。下周，你可以和我们分享，神如何帮助你。



呼召

如果你还没有相信耶稣作你的救主，那么你今天就可以相信祂，成为神的儿女。圣经说：“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1:12）接待耶稣，意思就是，承认自己是罪人，相信耶稣能承担你的罪，祂代替你的罪而死，三天后复活。耶稣是神完美的儿子。当你信耶稣时，神会使你成为祂的儿女。由于神赐给你祂的生命，所以你可以过讨神喜悦的生活，有一天，你可以和神在天堂，永远在一起。今天你愿意相信耶稣，成为神的儿女吗？

让我们低下头，闭上眼睛，如果你愿意接受主耶稣作救主，请轻轻地站起来（停下来，察看反应），站起来的小朋友，下课后，请在（指定时间与场所）与我见面，我会从圣经中，和你谈谈有关成为神儿女的一些事。

分区	学习内容	准备
查看圣经	神会赐给摩西勇气，继续信靠神。	贴贴纸
活出神的话	即使遇到不明白的困难，还是要信靠神。	说： “我信靠神。”
我的决心	“就算不明白，我还是要信靠神。”	
一起祷告	“求神帮助我，不管什么时候，我都能信靠神。”	



查看圣经

摩西向法老传讲神的话，法老却使以色列百姓变得更累了。贴上贴纸后分享，在这种情况下摩西怎么办？（参考本课附录的贴纸）



神让摩西去见他的哥哥亚伦。摩西和亚伦一起去见了法老。

“以色列的神说了：‘让我的百姓去’。”

摩西传讲神的话语。但是法老却不让以色列百姓离开，反而让他们更累了。

以色列百姓就埋怨摩西和亚伦。这时摩西会怎么做？

摩西向神祷告了。

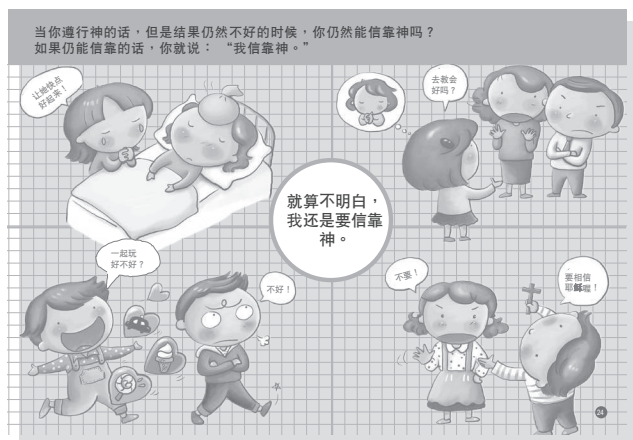
“神啊，我按照你的话做了，为什么以色列百姓要受这样的痛苦呢？法老让他们更苦了。”

神对摩西说了：“我是你的神。我会引导你们到迦南地。你们会看到我的能力。”虽然以色列百姓向摩西抱怨，但神赐给摩西更多信靠神的勇气。摩西信靠神。遇到困难时，相信神和信赖神的话，神也会赐给你勇气。



活出神的话

当你遵守神的话，但是结果仍然不好的时候，你仍然能信靠神吗？如果仍能信靠的话，你就说：“我信靠神。”



1. 亲爱的妈妈病了，我向耶稣祷告，可是妈妈还没有好起来。

不要担心。如果继续相信耶稣，祂会治好妈妈的。只要你继续祷告，神一定会垂听你的祷告，治好妈妈的。你愿意信靠神吗？一起说： “是，我信靠神。”

2. 我祷告爸爸妈妈要相信耶稣，但是他们不肯信耶稣。

我心里很难过，也很伤心。你千万别伤心，要一直持续地用信心祷告。神会在最合适的时候，带领你的爸爸妈妈信耶稣。如果你愿意信靠神的话，一起说： “是，我信靠神。”

3. 你喜欢某个朋友，可是不喜欢你。

这时你该怎么办呢？即使那个朋友不喜欢你，你也要对他表现神的爱。这样，将来有一天，神会改变他的心，也许他会成为你最好的朋友。你愿意信靠神这样帮助你吗？一起说： “是，我信靠神。”

4. 我告诉朋友：“要相信耶稣！”还向他传福音，但是我的朋友却说：“他不想信耶稣。”这时我该怎么办呢？

不要失望，要继续向他传福音，可以这样说：“你要接受耶稣，你的罪才能得到赦免，将来去天堂。”并且向耶稣祷告。耶稣一定会垂听你的祷告，有一天神会让你的朋友相信耶稣的。你愿意信靠神吗？一起说： “是，我信靠神。”

一起读《我的决心》

“就算不明白，我还是要信靠神。”

一起祷告

“求神帮助我，不管什么时候，我都能信靠神。”

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣成为神的儿女。
已信主的小朋友 就算不明白，还是要信靠神。

教学计划

暖身 请一个小朋友读老师的信，并
按照信上的命令做某件事。



金句背诵

读出金句，问：你会相信谁呢？
写出名字。



察看 在图片中找出，以色列
百姓埋怨摩西和亚伦的
原因，打√并分享。



想一想

当你遵行神的话，但是结果仍
然不好的时候，你该怎么办
呢？



实践 遇到困难的时候，还是决定要信靠神。

暖身

1. 老师请一个小朋友读老师的信（不要让别的小朋友知道信的内容）；请这个小朋友读完后，立刻照着信上指示的做。（例如：按摩老师的肩膀三次，然后拍手三下。）
2. 当这小朋友执行信上指令的时候，老师观察其他小朋友的反应。
3. 说明刚刚的这个活动，和今天的课程是有关系的。



金句背诵

1. 请小朋友读金句，问：你应该要相信谁呢？写出来。
你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。（箴言 3:5）

我应该要信靠的是“神”。

2. 解释金句的意思。

摩西(上)
10
摩西传递神的信息
经文：出埃及记 4:19-21 4:27-6:9
<教学核心> 就算不明白，还是要信靠神。

摩西去见法老后，以色列百姓的工作，竟然比以前更重了。百姓就埋怨摩西和亚伦，请找出百姓埋怨摩西和亚伦的原因，打√之后再分享，遇到困难的时候，摩西会怎么做呢？

读完全句，再写出：我应该要相信谁呢？
你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。（箴言 3:5）

◆ 我应该要信靠的是：**神**

你要专心仰赖耶和华——意思是“我要全心全意的相信并依靠神”。

不可倚靠自己的聪明——绝不能倚赖自己的聪明智慧。你要信靠永远的真理和智慧的神。

3. 背诵这金句的目的，是为了帮助小朋友，在困难的时候，还是会信靠神。



察看

1. 自从摩西去见法老后，以色列百姓的工作，竟然比以前更重了。他们就埋怨摩西和亚伦。请小朋友在图片中找出，百姓埋怨摩西和亚伦的原因，打√之后再分享：遇到困难的时候，摩西会怎么做呢？

☐ 因为摩西帮百姓的忙。

☒ 因为百姓不明白，神要藉着摩西完成神的计划。

☐ 因为以色列百姓，没有把工作做好。

提示 神为了带领以色列百姓离开埃及，祂要摩西去站在法老面前；要求法老的事，当然会让法老很不高兴。可是百姓不明白神的心意，却认为一切的错都是由摩西造成的。就像刚才课程一开始的时候，大家都不明白，为什么这个小朋友要这样做呢？同样的，当时以色列百姓也不明白，为什么摩西要顺从神，去站在法老面前这样说呢？

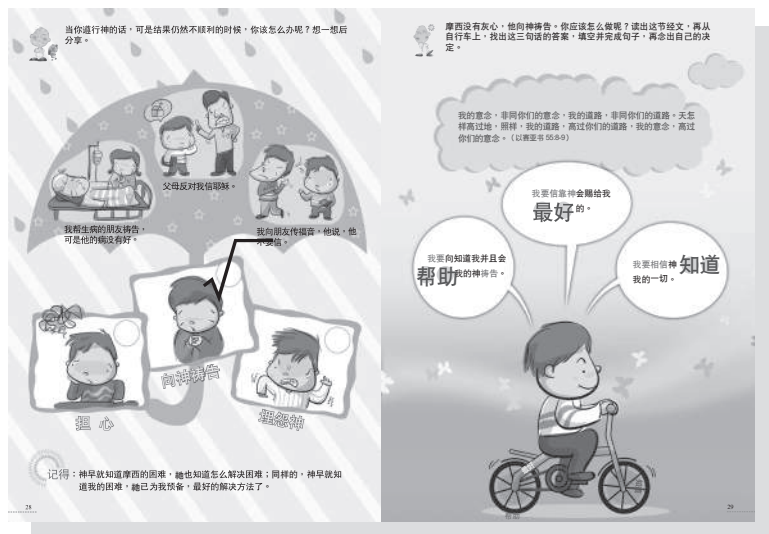
2. 摩西按照神的命令到了埃及。他到法老面前，将神的话传给法老，没想到法老连动都没有动一下。反而下令：不许给以色列人草，却要他们做出砖来。这是摩西去见法老后，法老就下了这个命令。

3. 神早就告诉摩西，法老会有这样的反应了。

“我知道虽用大能的手，埃及王也不容你们去。我必伸手在埃及中间施行我一切的奇事，攻击那地，然后他才容你们去。”（出埃及记 3:19-20）

4. 这时候，摩西怎么办呢？他向神祷告。

“摩西回到耶和华那里，说：‘主阿，你为什么苦待这百姓呢？为什么打发我去呢？自从我去见法老，奉你的名说话，他就苦待这百姓，你一点也没有拯救他们。’”（出埃及记 5:22-23）





想一想

1. 让小朋友想一想：当你遵行神的话，但是结果仍然不顺利的时候，你该怎么办呢？先请小朋友分享，然后老师再教导。

(1) 父母反对我信耶稣——只要一直向神祷告，神会保护相信耶稣的小朋友，也许有一天，神也会带领父母相信耶稣。

(2) 我帮生病的朋友祷告，可是他的病没有好——如果你不灰心、继续祷告的话，神一定会治好他的病；万一他的病没有好，神一定会为他成就更奇妙的事。

(3) 我向朋友传福音，他说，他不要信——你要继续为你的朋友祷告，神是全能的，一定会听你的祷告；也会赐福给你。

2. 让小朋友自己反省：不明白的时候，我会怎么做呢？

☐ 担心。

☒ 向神祷告。

☐ 埋怨神。

3. 请小朋友大声读出后，下决心相信神。

记得：神早就知道摩西的困难，祂也知道怎么解决困难；同样的，神早就知道你的困难，祂已为你预备，最好的解决方法了。



实践

1. 摩西没有灰心，他向神祷告。请小朋友从这节经文找出，解决困难的方法。

再从自行车上，找出这三句话的答案，填入每一句话的空处，再念出自己的决定。

提示 这短信键盘使用的是按键式手机。

我要相信神（知道）我的一切。

我要信靠神会赐给我（最好）的。

我要向知道我并且会（帮助）我的神祷告。

提示 教导这部分的目的，是为了帮助小朋友，能在知识，情感和意志三方面，都愿意决心实践神的话。

（知识）方面——因为神知道，所以决定信靠神；

（情感）方面——因为神会赐最好的，所以决定信靠神；

（意志）方面——因为神会帮助你，所以要信靠神。

2. 借着经文的帮助，让小朋友信靠全能的神。

我的意念，非同你们的意念，我的道路，非同你们的道路。天怎样高过地，照样，我的道路，高过你们的道路，我的意念，高过你们的意念。
（以赛亚书 55:8-9）

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣成为神的儿女。

已信主的小朋友 就算不明白神做事的方法，还是会信靠神有最好的计划。

教学计划

热身 请一个小朋友读老师的信，并按照信上的命令做某件事。



金句背诵

请小朋友读出金句，写出：你应该相信谁呢？你不应该相信什么呢？

想一想

当你遵行神的话，但是结果仍然不好的时候，你该怎么办呢？



察看 在图片中找出，以色列百姓埋怨摩西和亚伦的原因，打√。



实践 遇到困难的时候，你该怎么办呢？从树上，找出答案，填空并完成句子。

热身

1. 老师请一个小朋友读老师的信（不要让别的小朋友知道信的内容）；请这个小朋友读完后，立刻照着信上指示的做。（例如：拍老师的肩膀十下，然后“哈哈哈哈”大笑。）
2. 当这小朋友执行信上指令的时候，老师观察其他小朋友的反应。
3. 说明刚刚的这个活动，和今天的课程是有关系的。



金句背诵

1. 读出金句，并回答问题。

你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。（箴言 3:5）

问题 1. 我应该要信靠谁呢？（神）

问题 2. 我不能依靠什么？（我自己的聪明）

摩西（上）

10 摩西传递神的信息

经文：出埃及记 4:10-24, 4:27-4:9

<教学核心> 就算不明白，还是要信靠神。

摩西去见法老后，以色列百姓的工作，竟然比以前更重了。百姓就埋怨摩西和亚伦。请找出百姓埋怨摩西和亚伦的原因，打√之后再分享：遇到困难的时候，摩西会怎么做呢？

读完全句，并回答问题。

你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。（箴言 3 章 5 节）

Q1 我应该要信靠谁？ **（神）**

Q2 我不应该相信什么？ **（我自己的聪明）**

2. 解释金句的意思。

你要专心仰赖耶和华——意思是“我要全心全意的相信并依靠神”。

不可倚靠自己的聪明——因为你和我是罪人，是不完美的；因此不要倚靠自己，自以为是的聪明智慧。你要信靠永远的真理和有智慧的神。

* 聪明（wise, intelligent）：明白事理。



察看

1. 自从摩西去见法老后，以色列百姓的工作，竟然比以前更重了。他们就埋怨摩西和亚伦。请小朋友在图片中找出，百姓埋怨摩西和亚伦的原因，打√之后再分享：遇到困难的时候，摩西会怎么做呢？

☐ 因为摩西帮百姓的忙。

☒ 因为百姓不明白，神要借着摩西完成神的计划。

☐ 因为以色列百姓，没有把工作做好。

提示 就像刚才课程一开始的时候，大家都不明白，为什么这个小朋友要这样做呢？同样的，当时以色列百姓也不明白，为什么摩西要顺从神，去站在法老面前这样说呢？

2. 摩西将神的话传给法老，没想到法老反而下令：不许给以色列人草，却要他们做出砖来。

3. 神早就告诉摩西，法老会有这样的反应了。

“我知道虽用大能的手，埃及王也不容你们去。我必伸手在埃及中间施行我一切的奇事，攻击那地，然后他才容你们去。”（出埃及记 3:19-20）

4. 这时候，摩西怎么办呢？他向神祷告。

“摩西回到耶和华那里，说：‘主阿，你为什么苦待这百姓呢？为什么打发我去呢？自从我去见法老，奉你的名说话，他就苦待这百姓，你一点也没有拯救他们。’”（出埃及记 5:22-23）



提示 祷告，就是把你心里所有的想法告诉神，即使你心中只有一点点真诚的感受，神都知道，祂会垂听你的祷告。



想一想

1. 请小朋友想一想：当你遵行神的话，但是结果仍然不顺利的时候，你该怎么办呢？请小朋友分享。
 - (1) 父母反对我信耶稣—只要一直向神祷告，神会保护相信耶稣的小朋友，也许有一天，神也会带领父母相信耶稣。
 - (2) 我帮生病的朋友祷告，可是他的病没有好—如果你不灰心、继续祷告的话，神一定会治好他的病；万一他的病没有好，神一定会为他成就更奇妙的事。
 - (3) 我向朋友传福音，他说，他不要信—你要继续为你的朋友祷告，神是全能的，一定会听你的祷告；也会赐福给你。
2. 让小朋友自己反省：不明白的时候，我会怎么做呢？

- ☐ 担心。
☒ 向神祷告。
☐ 埋怨神。

3. 请小朋友大声读出。

神早就知道摩西的困难，祂也知道怎么解决困难；同样的，神早就知道你的困难，祂已为你预备，最好的解决方法了。



实践

1. 摩西没有灰心，他向神祷告。请小朋友从这节经文找出，解决困难的方法。再从树上，找出这三句话的答案，填空并完成句子。

要相信神知道你（所有）的事情。

要信靠神会赐给你（最好）的。

你要向“了解你，并会帮助你的（神）”请求帮助。

提示 教导这部分的目的，是为了帮助小朋友，能在知识、情感和意志三方面，都愿意决心实践神的话。

（知识）方面—因为神知道，所以决定信靠神；

（情感）方面—因为神会赐最好的，所以决定信靠神；

（意志）方面—因为神会帮助你，所以要信靠神。

2. 借着经文的帮助，帮助小朋友信靠神有美好的旨意。

“我的意念，非同你们的意念，我的道路，非同你们的道路。天怎样高过地，照样，我的道路，高过你们的道路，我的意念，高过你们的意念。”（以赛亚书 55:8-9）

3. 神的计划比你所求所想的更好、更完全。因此老师要教导小朋友：当他们遇到不能理解的事（例如：疑惑，似乎神没有垂听祷告，或信仰上的矛盾时…等），就要更坚定的信靠神。

摩西（上）

11

摩西看见神的能力

经文：出埃及记 7:1-12:42

金句：“你们从前远离神的人，如今却在基督耶稣里，靠着祂的血，已经得亲近了。”（以弗所书 2 章 13 节）

教学核心：神能使你，从罪中得自由。

教师默想

经文：出埃及记 7:1-12:42

1. 神借摩西施行的神迹，和埃及人所拜的偶像有关。说出这十灾和埃及的诸神，有何关连？
2. 为了从死亡中得救，以色列百姓需要做什么？
3. 逾越节羔羊是指谁？



默想逾越节的羔羊耶稣基督，并感谢神。

I. 引言

以色列民会跟从神的指示吗？

II. 故事情节

1. 神差摩西见法老，使他在法老面前行神迹。（出 7:1-12）
2. 法老的心刚硬，不肯释放以色列人。（出 7:13-14）
3. 神降下了一连串的灾难，但法老的心仍刚硬。（出 7:15-10:29）
4. 摩西告诉法老，神将降下第十灾，所有头生的都会死。（出 11:1-10）
5. 神指示摩西和亚伦，以色列人得救的方法。（出 12:1-11）

▢ 神说：你的罪也应该要受罚。

（* 生在罪中 * 罗马书 3:10 * 罪的定义 * 罪的例子 * 罪的惩罚）

▢ 除非你依照神的计划，否则你会受罚。

6. 神要除掉埃及一切的假神，却要保护门上有涂羊血的人。
（出 12:12-13）

▢ 神爱你，祂希望救你。

（* 创造的神 * 神的爱 * 耶利米书 31:3）

▢ 神爱你，祂希望救你。

7. 守无酵节，定逾越节为每年当守的节期。（出 12:14-20）
8. 摩西向百姓解释神的指示，以色列人就顺从。（出 12:21-28）
9. 半夜，神杀了埃及地上所有头生的。（出 12:29-30）

▢ 神应许你可借着完美的羔羊（耶稣）得救。

（* 约翰福音 1:29 * 在十字架上流血受死 * 以弗所书 2:13 * 复活）

▢ 惟一能使你得救的方法，是借着完美的羔羊（主耶稣）的血。

III. 高潮

因着羔羊的血，使所有的以色列人得救了。

IV. 结语

法老释放了以色列人，他们还带了许多财富，才离开埃及。
（出 12:31-42）

挑战（对已信主的小朋友）：神能使你，从罪中得自由，你应该要感谢神。
（* 实例 * 【以弗所书 2:13】 * 帮助步骤）

呼召（对未信主的小朋友）：只有神可以释放你，脱离罪的刑罚。
【使徒行传 16:31】

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

以弗所书 2:13

“你们从前远离神的人，如今却在基督耶稣里，靠着祂的血，已经得亲近了。”



引言

如果你和某个朋友的关系不好，你看到他会保持距离。你和神的关系也是这样，当你有了罪，罪使你与神分隔，你该怎么办呢？你不能保持距离，你不能靠自己解决。事实上只有一个方法，能使你再次亲近神。

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它；然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

你们从前远离神的人——因为你和我有罪（错误的思想、言语和行为），使你与神分隔

如今却在基督耶稣里——你只有透过耶稣基督才能亲近神。

靠着祂的血，已经得亲近了——当你相信耶稣，祂为你的罪在十字架上流血、受死。借着耶稣所做的，使你成为神的儿女。因此，你可以到神的面前亲近祂。

应用

未信主的小朋友——神希望你从罪中得释放，成为神的儿女，今天你可以相信耶稣。

已信主的小朋友——神赦免你并从罪中拯救你，你要感谢神。

重复：选一个字

（请孩子选一个字，读到那个字的时候，全班站立。开始和结束都加上章节。请另一位孩子选另一个字，读到那个字的时候拍手。继续重复金句，期间选不同的字和不同的动作。给他们一个特别的挑战，同时选多个字和做多个动作。）

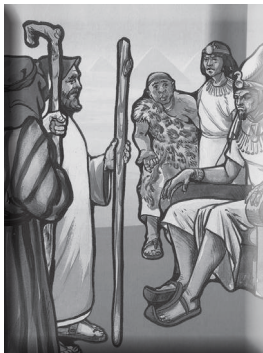


1. 引言

假如有人警告你：你将会遇到麻烦，只要你遵照指示，你就会安全。你会小心遵照这些指示，会吗？

圣经记载，以色列人从神得到警告，将会有可怕的事发生。如果他们遵守一定的指示，他们就会安全，甚至脱离奴隶的生涯。他们会仔细遵守神的指示吗？

II. 故事情节



以色列百姓不信神会拯救他们，脱离奴隶的生涯。相反的，当法老增加他们的工作时，他们就责备摩西和亚伦。可是，神再次打发摩西和亚伦去见法老，告诉他要释放神的百姓。

摩西和亚伦信靠神赐予勇气，走向大有权力的埃及王的宝座前，大声宣告：“耶和华——希伯来人的神，打发我来见你，说：‘让我的百姓离开埃及。’”“行一件奇事给我看！”法老召了博士和法术师来。

亚伦把杖丢到法老面前，杖就变作蛇。但王的臣仆也照样而行，他们的杖也变成蛇！可能，王的臣仆嘲讽摩西和亚伦。没想到，亚伦的杖竟然吞了他们的杖，他们感受到神的大能！神展示祂的能力，法老却无动于衷，因为埃及人拜许多不同的假神和偶像，由来已久。法老仍然拒绝释放以色列人。

神告诉摩西下一步怎样做。第二天早晨，亚伦和他往尼罗河找法老，说：

“神说你必须释放以色列人。因为你不听，当你见到尼罗河水变成血，你必知道祂是神。”

亚伦在法老和臣仆面前，举起杖击打河里的水，河里的水都变作血了。接着亚伦又把杖击打河、水池和溪。不久埃及所有的水都变成血！河里的鱼死了，没有洁净的水供人饮用。甚至储在瓶里的水也变成血！

一个星期过去了，法老的心依然刚硬，不肯让步。神继续降下一连串的危害（可怕的困难）到埃及。

水变成血之后，神降下蛙灾，满地遍布青蛙，连屋内也有青蛙。接着神降下许许多多的虱子，咬人和牲畜。然后，而神降下成群的苍蝇，埃及人的房屋和他们所住的地——甚至王宫，都有苍蝇。每次灾害一开始，法老说，他容许以色列人离开，但很快地，他改变了主意。

灾害相继发生。神降下可怕的疾病，埃及人的所有牲畜都生病。许多都死了。当王仍然拒绝释放百姓的时候，神使埃及人和他们的牲畜长疮。但法老仍不肯听神的命令。

接着神叫重大的冰雹降下，甚至冰雹降下时带来雷电。冰雹摧毁了农作物。无论是人，是牲畜，冰雹就降在他们身上。现在法老会改变主意吗？不会！他依然不容百姓离开。

因此，神叫蝗虫复盖埃及全地，吃掉那冰雹之灾后剩下的农作物。然后，神降下极大的黑暗，使埃及遍地乌黑了三天。只有以色列人家中有亮光。



这时，法老似乎想向神让步。他告诉摩西和亚伦，百姓可以离开，但留下牲畜。摩西拒绝，因为神曾经说，以色列人必得释放，我们要带牲畜去事奉神。虽然经过九样灾害，法老也不愿意屈服。他愤怒地命令摩西离开他，不要再回来。

这时，摩西给这个顽固的王最后一个警告。“半夜的时候，全埃及的长子都会死。就算你的儿子也不例外。埃及遍地必有大哀号。这是最厉害的灾害，但以色列人却会安然无恙。”

神怎样保护以色列人的长子？祂给摩西一些特别的指示，叫他们小心遵守。除非他们依照神的计划，否则他们也会受刑罚。

神说：你的罪也应该要受罚。

罪的问题：和其他人一样，你生下来就有“想要犯罪”的心。圣经说：“没有义人，连一个也没有。”（罗马书 3:10）没有一个人可以用好行为讨神喜悦。因为你和我都犯了罪。罪是：不讨神喜悦的思想，言语和行为。例如：不听父母的话、私下抄别人的作业、或者在网上看那些不该看的网页。这些是罪，因为这些都是神不喜悦的事。神说：犯罪要承受罪的结果，就是与神永远的分离。如果你不照神的计划，你就会受罚。

除非你依照神的计划，否则你也会受罚。

除非以色列人依照神的计划，否则他们也会受罚。摩西小心地聆听神的指示。每一个家庭选一只健康的公羊。把羊宰杀后，用牛膝草，把血涂在门框和门楣的上面和左右两边。

神说：“当我见到血的时候，我会越过你，保护你免受死亡。”当死亡临到埃及每一户人家的长子时，希伯来人安然在家中，因为他们受门框上的血保护。因为神爱他们，希望拯救他们。

神爱你，祂也希望救你。

神的爱：神爱你，祂希望救你。神是全能的创造者，祂造了这个世界，但最重要的是造了你。神也是圣洁的，虽然祂可以因你犯罪而惩罚你，但因为祂爱你，希望救你，圣经说：“我以永远的爱爱你。”（耶利米书 31:3）。神以永远的爱来爱你，祂不希望与你分离。将来有一天，你可以在天堂与神永远在一起。

神爱你，祂希望救你。

神爱以色列人，并且想拯救他们。祂吩咐摩西，使以色列人受门框上的血保护，会安然度过所有的灾害。然后，神吩咐他们赶紧烤羊，吃掉它。百姓准备离开埃及了！神说，当晚是逾越节，他们要永远纪念这个日子。

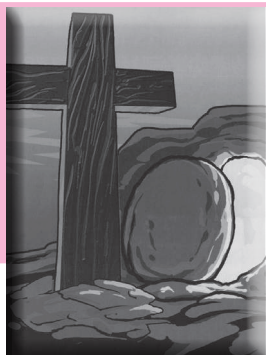
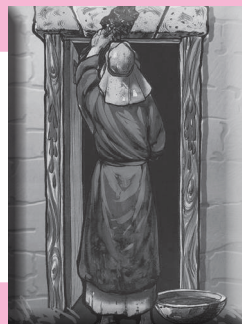
摩西小心地向以色列人解释神的指示，他们完全遵守神的指示。他们用牛膝草把血涂在门框上，然后留在家里。

到了半夜，神的使者经过埃及。埃及每一家的长子，包括法老的孩子，全都应验神的话，死了。甚至头生的牲畜也死了！死亡为每一家带来忧伤，整个晚上都听见哀号。

但希伯来家庭却在等待神的拯救。当他们等待的时候，一点也不惧怕。因为神曾应许他们，要借着羔羊的血使他们得救。神应许，你可借着完美的羔羊（耶稣）得救。

神应许你借着完美的羔羊，耶稣的血得救，脱离死亡。耶稣被称为“神的羔羊，除去世人罪孽的”（约翰福音 1:29）。因为祂舍弃生命拯救你。按照神的计划，耶稣甘心担当你犯罪的刑罚，在十字架上受苦，流血和受死。今天的金句：（读以弗所书 2:13）你的罪使你与神分隔，但耶稣流出宝血，为你预备赦罪的方法。耶稣为你承担罪，死后被埋葬，三天后复活。祂为你的罪付上完全的赎价，现在祂仍活在天堂。惟一使你得救的方法，是借着完美的羔羊，主耶稣的血。

惟一能使你得救的方法，是借着完美的羔羊（主耶稣）的血。



以色列人惟有透过羔羊的血得救，才能脱离死亡。圣经记载，当神的使者看见门框上涂了血，就越过去。

III. 高潮

每一个希伯来人的家庭，都涂上羔羊的血，平安的避过死亡之灾！

IV. 结语

夜间，法老召了摩西和亚伦。怀着既愤怒又忧伤的心情，王大声喊叫：“起来！离开我的百姓。带你们的儿女、羊群、牛群走！去事奉神吧！”

埃及人给以色列人金、银和衣服，恳求他们马上离开，免得更多人和牲畜死亡。以色列人甚至没时间烤饼，他们只带面团！但他们真的十分高兴，他们得释放了，不再是奴隶！他们永不会忘记这一晚；直到今天，所有的以色列人，每年的这一天，他们都会庆祝，感谢神使他们得释放了。



挑战

如果你已经相信主耶稣作救主，神能使你，从罪中得自由。你应该感谢神释放你，脱离罪的刑罚。感谢神为你所作的一切！祂赦免你一切的罪，例如：不好的想法、说脏话和不好的行为。虽然你犯罪远离神，但神仍爱你，祂已赐你新生命，只要你愿意离开罪恶。正如金句所说：“你们从前远离神的人，如今却在基督耶稣里，靠着祂的血，已经得亲近了。”（以弗所书 2:13）神有能力改变你，帮助你过合神心意的生活。祂赐你的生命是永远的。你可以感谢神拯救你。神在你身上所作的改变，无人能作，因为祂要释放你，使你脱离罪和罪的刑罚。

神为以色列人所作的，无人能作——祂拯救他们，脱离死亡，使他们不再做埃及人的奴隶。



呼召

你已经得释放，脱离罪的刑罚了吗？你相信主耶稣使你得赦免吗？你必须承认自己是罪人，罪使你与神分开。你必须相信（完全信靠）神的儿子耶稣，祂流血、受死和复活，使你得着赦免。圣经说：“当信主耶稣……就必得救”（使徒行传 16:31）。当你相信祂，你就不再与神分隔。祂把你从罪里拯救出来，使你将来可以与神一起住在天堂。祂会改变你的内心，使你可以过合神心意的生活。你愿意回转离开罪，今天你愿意相信耶稣吗？请低头，闭上眼睛。如果你愿意相信主耶稣，请看着我让我知道。如果你看着我，表示愿意相信主耶稣，请来见我（指示时间和地点）让我从神的话里，和你谈谈得救的事。

分区	学习内容	准备
查看圣经	神是全能的，祂能够拯救以色列人脱离一切的苦难。	说出十灾
活出神的话	神借着耶稣，拯救我们脱离罪。	在十字架上涂红色
我的决心	“感谢神救我脱离罪。”	
一起祷告	“谢谢耶稣流血受死，为了拯救我脱离罪。”	



查看圣经

神降下哪十灾，来处罚埃及人呢？



神向法老王和以色列百姓，彰显祂的全能，因为祂是统管全世界的神。神降的第一灾，是把埃及所有的水变成了血。第二灾，祂使很多青蛙，从埃及的水里出来，覆盖了整个土地。第三灾，祂使地上的灰成为虱子，让人们和牲畜都非常的痛苦。第四灾，祂使埃及的地上都是苍蝇，却只有以色列百姓住的歌珊地没有。法老却仍然不肯听神的话。第五灾，神使牲畜得了瘟疫，结果埃及人的牲畜都死了。

第六灾，神使埃及人的身上长疮。第七灾，神使天上打雷，却同时又降下冰雹，结果田里的谷物和蔬菜都被砸坏了。第八灾，神派很多的蝗虫，吃掉了所有剩下的谷物和蔬菜。第九是黑暗之灾，埃及遍地有三天被黑暗笼罩，但以色列却像白天一样亮。法老虽然答应让以色列人离开埃及，可是却迟迟不肯付诸行动。最后，神派摩西发出了第十个警告：长子之死。“约到半夜，凡在埃及地，一切头生的，都会死。”以色列百姓照着神的吩咐，将羊烤了吃、又在门楣和门框上涂羊血。当夜，果然，埃及人所有的长子和头生的牲畜，全都死了。神却拯救了以色列人，脱离一切的灾害。神借这 10 件奇事，表示“神是全能的，祂能够拯救以色列人脱离一切的苦难。”



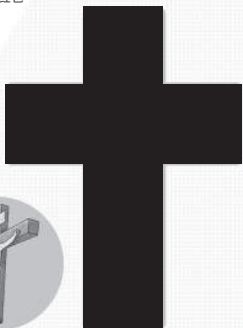
活出神的话

以色列百姓在受苦的死亡中，神如何拯救他们呢？请小朋友分享。耶稣为了要救你和我脱离罪，被钉在十字架上。请小朋友在十字架上，贴红色的色纸或涂上红色。

以色列百姓在受苦的情况下，神如何拯救他们呢？说说看。耶稣为了要救你脱离罪，被钉在十字架上。请在十字架上，贴红色的色纸或涂上红色。



逾越节：以色列人每年的3大传统节日之一。逾越的意思是“越过”，以色列人出埃及的时候，神的使者杀了埃及人所有的长子；却越过了以色列人的家，因为他们用牛膝草，把羊血涂在门框上。神藉第十灾，拯救以色列百姓离开埃及。从此以色列人每年都守“逾越节”，纪念神的拯救。



感谢神救我脱离罪。

逾越节一

逾越的意思是“越过”，以色列人出埃及的时候，神降下的第十灾。神的使者杀了埃及人所有的长子；却越过了以色列人的家，因为他们用牛膝草，把羊血涂在门框上。神藉第十灾，拯救以色列百姓离开埃及。从此以色列人每年都守“逾越节”，纪念神的拯救。

十字架一

神差耶稣来到世上，为要救你和我脱离罪。耶稣为你和我的罪流血、受死、复活，只有祂流的宝血，才能赦免并洁净罪。你可以因着耶稣的血而得救，就像以色列百姓因着羊的血而得救一样。请小朋友用感谢的心，在十字架上贴上红色的色纸。

一起读《我的决心》

“感谢神救我脱离罪。”

一起祷告

“谢谢耶稣流血受死，为了拯救我脱离罪。”



逾越节：以色列人每年的3大传统节日之一。以色列人出埃及的时候，神的使者杀了埃及人所有的长子；却越过了以色列人的家，因为他们的门框上涂了羊血。从此以色列人守“逾越节”，纪念神的拯救。

教学目标

未信主的小朋友 接受耶稣流血受死的赦罪之恩。

已信主的小朋友 感谢神救我脱离罪，使我得自由。

教学计划

热身 老师表演简单的魔术。



金句背诵

请小朋友将金句被擦掉的部分，正确的写出来。



察看 参考圣经博士“十灾”后，在空格内写出合适的答案。



想一想

比较“耶稣在十字架上受死”和“逾越节”的意义，并写下来。



实践 用“感”“谢”“拯”“救”4个字，当作句首的字，分别造4个句子。

热身

1. 老师表演简单的魔术给小朋友看。

提示 老师可以在文具店买“儿童魔术道具”，表演给小朋友看。但要注意，老师需要多练习；即使老师已了解了怎么做，还是需要练习到很熟谙，才可以在小朋友面前表演。

2. 表演完后，问小朋友：魔术是真的还是骗人的呢？

“小朋友，老师刚才给你们看的魔术，是真的？还是假的？”

“是骗人的。”

3. 老师要强调：摩西不是看到骗人的魔术，而是神真正的能力；然后进入课程。



金句背诵

1. 将金句被擦掉的部分，在空格内写出正确的字，并大声读出。

摩西(上)

11 摩西看见神的能力

经文：出埃及记 7:1-12:42

“不要灰心，神能拯救，从罪中得自由。”

以下是有关埃及十灾的图片，请参考圣经博士后，在空格内写出适当的答案。

请将金句被擦掉的部分，在空格内完成后，大声读出。

你们从前() 的()，如今却在“耶稣”基督的血，已经()远离神，基督耶稣里()得亲近了”

(以弗所书 2章 13节)

血灾

蛙灾

蝇灾

蝗灾

黑暗之灾

长子之死

畜疫之灾

疮灾

你们从前远离神的人，如今却在基督耶稣里，靠着祂的血，已经得亲近了。（以弗所书 2 章 13 节）

2. 解释金句的意思。

你们从前远离神的人——神是圣洁的，罪使你与神分开；犯罪就使你与神远离了。

如今却在基督耶稣里，靠着祂的血，已经得亲近了——只有一个方法能使你和神亲近，就是耶稣基督所流的宝血。“若不流血，罪就不得赦免了。”（希伯来书 9:22）因为耶稣基督承担你和我犯罪的刑罚，使你可以与神亲近了。



察看

1. 以下是有关埃及十灾的图片，请参考“圣经博士”后，在空格内写出这个灾的名称。

- (1) 第一灾 - 血灾。 (2) 第二灾 - 蛙灾。 (3) 第三灾 - 虱灾。
 (4) 第四灾 - 蝇灾。 (5) 第五灾 - 畜疫之灾。 (6) 第六灾 - 疮灾。
 (7) 第七灾 - 雹灾。 (8) 第八灾 - 蝗灾。 (9) 第九灾 - 黑暗之灾。
 (10) 第十灾 - 长子之死。



埃及十灾的意义：埃及人的生活，和偶像崇拜有非常密切的关系。在他们所拜的 80 多个偶像中，神选出了代表性的 10 个偶像。神藉着十灾警告他们，其实是全能的神在统治这个世界。这十灾和埃及人所拜的偶像，紧紧相连。

1. 血灾 - 尼禄的神。2. 蛙灾 - 复活的神。3. 虱灾 - 地和沙漠的神。4. 蝇灾 - 苍蝇的神。5. 畜疫之灾 - 母牛神，黄牛神。6. 疮灾 - 医术的神，疾病的神。7. 雹灾 - 果实的神。8. 蝗灾 - 粮食的神。9. 黑暗之灾 - 太阳神。10. 长子之死 - 再生的神。

3. 以色列人并没有受到任何灾害，惟独在埃及人中间才有这些灾害。

4. 第十灾和前九灾不同；如果以色列百姓没有在门框上涂羊血的话，以色列人也会遭到第十灾。

比较一下：耶稣在十字架受死，和逾越节有什么关系？三者的意义有何相似之处？比较后请填出。

逾越节	十字架
以色列百姓	包括我和所有人
长子之死	罪的刑罚，就是和神隔绝。
把羊的血涂在门框	耶稣代替我受刑罚在十字架。
从苦难中得救	从罪中得救，将来去天堂。

神将你从罪中救出来，请用“感谢拯救”四个字，各造一个感谢的句子，写下来。

感： 谢： 拯： 救：

例(1) 感：感谢神赐我幸福的生活。
 谢：谢谢神帮助我做对的事。
 拯：拯救我脱离罪恶的捆绑，让我很感动。
 救：救我的神，永远与我同在。

例(2) 感：感谢神拯救我。
 谢：感谢神赦免我的罪。
 拯：拯救我的神。
 救：救我脱离罪恶，神啊，我爱你。



想一想

1. 比较一下：耶稣在十字架上受死，和逾越节有何关系？二者的意义有何相似之处？比较后，再填空。

逾越节		十字架
以色列百姓	对象	包括我和所有人
长子之死	原因	罪的刑罚，就是和神隔绝。
把羊的血涂在门框	解决方法	我相信耶稣代替我受罚，死在十字架。
从苦难中得救	结果	从罪中得救，将来去天堂。



圣经博士

逾越节：以色列人每年的3大传统节日（逾越节、五旬节、住棚节）之一。逾越的意思是“越过”，以色列人出埃及的时候，神的使者杀了埃及人所有的长子；却越过了以色列人的家，因为他们的门框上涂了羊血。从此以色列人守“逾越节”，纪念神的拯救。

提示 旧约圣经中，一次又一次地论到主耶稣的事，好像十字架旁边的影子，这影子在祂尚未来到世上之前已经有了。逾越节的意义就是这样：神借着羔羊的血，拯救了以色列人；这预表将来耶稣所流出的宝血，要将世上所有的人从罪中救出来。这是真实的事，老师要教导小朋友，只有借着耶稣才能得救。

2. 以色列人在门框上涂了羊血，就得以活下来；你和我因着相信耶稣，在十字架上流出的宝血，就可以得到永生。



实践

1. 神将你从罪中救出来，请用“感谢拯救”四个字，各造一个感谢的句子，写下来。

（例一）感：感谢神赐我幸福的生活。
 谢：谢谢神帮助我做对的事。
 拯：拯救我脱离罪的恩典，让我很感动。
 救：救我的神，永远与我同在。

（例二）感：感谢神拯救我。
 谢：谢谢神赦免我的罪。
 拯：拯救我的神，
 救：救我脱离罪恶，神啊，我爱你。

2. 让小朋友写这“四行诗”，向神表达感谢；写得最好的小朋友，老师也可以给予奖励。

教学目标

未信主的小朋友 接受耶稣流血受死的赦罪之恩。
已信主的小朋友 感谢神救我脱离罪，使我得自由。

教学计划

暖身 老师表演简单的魔术。



金句背诵

请小朋友将金句上下左右颠倒的字，正确的写出来。



察看 神在埃及降下了“十灾”，在空格内写出合适的答案。



想一想

比较“耶稣在十字架上受死”和“逾越节”的意义，并填空。



实践 用“感”“谢”“拯”“救”4个字，当作句首的字，写一首诗。

暖身

1. 老师表演简单的魔术给小朋友看。

提示 老师可以在文具店买“儿童魔术道具”，表演给小朋友看。但要注意，老师需要多练习；即使老师已了解了怎么做，还是需要练习到很熟谙，才可以在小朋友面前表演。

2. 表演完后，问小朋友：魔术是真的还是骗人的呢？

“小朋友，老师刚才给你们看的魔术，是真的？还是假的？” “是骗人的。”

3. 老师要强调：摩西不是看到骗人的魔术，而是神真正的能力；然后进入课程。



金句背诵

1. 将金句中上下左右颠倒的字，改写成正确的。

你们从前远离神的人，如今却在基督耶稣里，靠着祂的血，已经得亲近了。（以弗所书 2 章 13 节）

摩西（上）
11 摩西看见神的能力
经文：出埃及记 7:1-12:42

“数字核心”：得蒙使你，从罪中得自由。

以下是有关埃及十灾的图片，请参考「圣经博士」后，在空格内写出适当的答案。

金句的字上下左右的方向颠倒了。请将它正确的写出来。

你们从前远离神的人，如今却在基督耶稣里，靠着祂的血，已经得亲近了。（以弗所书 2 章 13 节）

你们从前远离神的人，如今却在基督耶稣里，靠着祂的血，已经得亲近了。（以弗所书 2 章 13 节）

你们从前远离神的人，如今却在基督耶稣里，靠着祂的血，已经得亲近了。（以弗所书 2 章 13 节）

2. 解释金句的意思。

你们从前远离神的人——神是圣洁的，罪使你与神分开；犯罪就使你与神远离了。如今却在基督耶稣里，靠着祂的血，已经得亲近了——只有一个方法能使你和神亲近，就是耶稣基督所流的宝血。“若不流血，罪就不得赦免了。”（希伯来书 9:22）因为耶稣基督承担你和我犯罪的刑罚，使你可以与神亲近了。



察看

1. 以下是有关埃及十灾的图片，请参考“圣经博士”后，在空格内写出这个灾的名称。

- (1) 第一灾 - 血灾。 (2) 第二灾 - 蛙灾。 (3) 第三灾 - 虱灾。
(4) 第四灾 - 蝇灾。 (5) 第五灾 - 畜疫之灾。 (6) 第六灾 - 疮灾。
(7) 第七灾 - 雹灾。 (8) 第八灾 - 蝗灾。 (9) 第九灾 - 黑暗之灾。
(10) 第十灾 - 长子之死。



圣经博士

埃及十灾的意义：埃及人的生活，和偶像崇拜有非常密切的关系。在他们所拜的 80 多个偶像中，神选出了代表性的 10 个偶像。神藉着十灾警告他们，其实是全能的神在统治这个世界。这十灾和埃及人所拜的偶像，紧紧相连。1. 血灾 - 尼禄的神。2. 蛙灾 - 复活的神。3. 虱灾 - 地和沙漠的神。4. 蝇灾 - 苍蝇的神。5. 畜疫之灾 - 母牛神，黄牛神。6. 疮灾 - 医术的神，疾病的神。7. 雹灾 - 果实的神。8. 蝗灾 - 粮食的神。9. 黑暗之灾 - 太阳神。10. 长子之死 - 再生的神。

2. 以色列人并没有受到任何灾害，惟独在埃及人中间才有这些灾害。
3. 第十灾和前九灾不同；如果以色列百姓没有在门框上涂羊血的话，以色列人也会遭到第十灾。

耶稣在十字架上受死和逾越节，两个事件都意义深远，因为关系到神拯救人的事实。请问这两个事件有何关连？比较后，再填空。

逾越节：以色列人每年的大节，逾越节之一——逾越的「逾越」，以色列人过逾越节时，神的使者会击杀埃及所有的长子；但经过了以色列人的家，因为他们在门框上涂了羊血，所以以色列人得「逾越」，纪念神的拯救。

逾越节	十字架
以色列百姓	对象 包括我和所有人
长子之死	原因 罪的刑罚，就是和神隔绝。
把羊的血涂在门框	解决方法 我相信耶稣代替我受罚，死在十字架。
从苦难中得救	结果 从罪中得救，将来去天堂。

神将你从罪中救出来，请用“感谢拯救”四个字，各造一个感谢的句子，写下来。

感：感谢神赐我幸福的生活。
谢：谢谢神帮助我做对的事。
拯：拯救我脱离罪的恩典，让我很感动。
救：救我的神，永远与我同在。

例子1：感谢神救我脱离罪恶。谢：谢谢神赦免我的罪。拯：拯救我的神。救：救我是因为你爱我，神啊，我也爱你。

例子2：感谢神的恩典。谢：谢谢神在圣经里的应许。拯：拯救我的神。救：救我脱离罪恶，神啊，我爱你。



想一想

1. 耶稣在十字架上受死和逾越节，两个事件都含义深远。请问这两个事件有何关连？比较后，再填空。

逾越节		十字架
以色列百姓	对象	包括我和所有人
长子之死	原因	罪的刑罚，就是和神隔绝。
把羊的血涂在门框	解决方法	我相信耶稣代替我受罚，死在十字架。
从苦难中得救	结果	从罪中得救，将来去天堂。



圣经博士

逾越节：以色列人每年的3大传统节日（逾越节、五旬节、住棚节）之一。逾越的意思是“越过”，以色列人出埃及的时候，神的使者杀了埃及人所有的长子；却越过了以色列人的家，因为他们的门框上涂了羊血。从此以色列人守“逾越节”，纪念神的拯救。

提示 旧约圣经中，一次又一次地论到主耶稣的事，好像十字架旁边的影子，这影子在祂尚未来到世上之前已经有了。逾越节的意义就是这样：神借着羔羊的血，拯救了以色列人；这预表将来耶稣所流出的宝血，要将世上所有的人从罪中救出来。这是真实的事，老师要教导小朋友，只有借着耶稣才能得救。

2. 以色列人在门框上涂了羊血，就得以活下来；你和我因着相信耶稣，在十字架上流出的宝血，就可以得到永生。



实践

1. 神将你从罪中救出来，请用“感谢拯救”四个字，各造一个感谢的句子，写成一首诗。
- （例一）感：感谢神赐我幸福的生活。
 谢：谢谢神帮助我做对的事。
 拯：拯救我脱离罪的恩典，让我很感动。
 救：救我的神，永远与我同在。
2. 让小朋友写这“四行诗”，向神表达感谢；写得最好的小朋友，老师也可以给予奖励。

摩西（上）

12

摩西与百姓过红海

经文：出埃及记 13:17-15:21

金句：“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。”（罗马书 8 章 28 节）

教学核心：神掌管你的人生。

教师默想

经文：出埃及记 13:17-15:21

1. 法老为什么允许以色列百姓出埃及？
2. 我们从何知道以色列百姓没有完全的依靠神？
3. 百姓遇到危机的时候，摩西作为领袖扮演什么样的角色？
4. 以色列百姓如何知道神在引导他们？



你遇到看来不可能成就的事，你会怎么做呢？请写出你的方法。

I. 引言

“听到了吗？法老释放了我们！”

II. 故事情节

1. 以色列百姓走出埃及。（出 13:17）
2. 云柱和火柱保护他们，引导他们走向红海的旷野。（出 13:18-22）
3. 神告诉摩西，法老对以色列人离开的反应。（出 14:1-4）

◻ 因为罪的缘故，法老的心对抗以色列人和他们的神。

（* 罪的定义 * 生在罪中 * 以赛亚书 59:2 * 罪的惩罚 * 圣洁
* 神的儿子 * 代替你死 * 神的爱 * 启示录 1:5 * 再来）

◻ 由于罪的缘故，法老的心对抗以色列人和他们的神。

4. 法老与他的军队追赶以色列人。（出 14:5-9）
5. 以色列人惧怕法老，埋怨神和摩西。（出 14:10-12）

◻ 以色列人在惊恐和抱怨之中，早已忘记一件很重要的事，神掌管他们的人生！

（* 情况例子 * 以弗所书 1:11 * 情况讨论）

◻ 神也掌管以色列人的一生，但在恐惧和抱怨之中，他们忘记这一件重要的事。

6. 摩西劝告以色列人，相信神的计划。（出 14:13-14）
7. 神应许与百姓同行，并阻挡军队的接近。（出 14:15-20）
8. 摩西向海伸杖，海水便分开了。（出 14:21-22）

◻ 神打开逃生的门！甚至海浪也受神的掌管！

（* 情况讨论 * 罗马书 8:28 * 帮助步骤）

◻ 以色列百姓看到甚至海浪都受神的掌管。

9. 埃及军队追赶以色列百姓，但神阻止他们的追赶。（出 14:23-25）
10. 摩西伸出杖，海水就合上，埃及军队遭到毁灭。（出 14:26-28）

III. 高潮

以色列百姓现在看见神完全掌管一切。（出 14:29-30）

IV. 结语

1. 百姓敬畏神，并信服神与摩西。（出 14:31）
2. 摩西、米利暗与百姓赞美神。（出 15:1-21）

挑战（对已信主的小朋友）：神掌管你的人生。[罗马书 8:28]

呼召（对未信主的小朋友）：相信主耶稣得永生。[约翰福音 5:24]

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。”
罗马书 8 章 28 节



引言

你有没有想过为什么事情，总不是照着你所想的发生？可能你的家人生病或失业了。神仍然掌管吗？

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

我们晓得万事都互相效力——神掌管每一件事的发生。任何的环境，无论是好是坏，神都用来成就祂对这个世界和我们每一个人的计划。

叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人——神应许要是你爱祂和照祂的旨意生活，祂会将你人生中每一样事，以祂知道对你最好的方式进行。因为这是神的应许，你可以肯定正确无误。

应用

已信主的小朋友——你是神的儿女，有没有照着神的旨意生活呢？记住神掌管你的人生。信靠祂发生在你身上的事，总是对你最有益的。

未信主的小朋友——如果你从来没有相信耶稣得永生，今天你可以相信祂。耶稣担当你的刑罚，流血和受死。如果你相信祂，祂会赦免你的罪，使你有一天可以与祂一起住在天堂里。

重复：猜猜我是谁

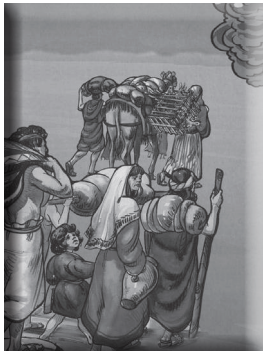
（老师和小朋友一起读金句，前后要加上章节。然后请一位小朋友到前面来，背向大家，再选出一位小朋友，装另外一种声音，念出金句的章节。由背向大家的小朋友，猜猜看是谁念金句的章节。重复几次）



I. 引言

“听到了吗？法老释放了我们。快走！收拾行李准备走吧！”这个好消息在埃及的以色列人中马上传开了。埃及人求他们赶快离开这里，而且给他们金子、银子和衣服。以色列人长时间祷告和等待神的拯救，现在时候到了。

II. 故事情节



在漫长的逾越节晚上，最后一灾，第十灾为以色列人带来胜利，令法老愿意释放他们。现在他们可以去得神应许赐给他们的地方。

在黑暗里摩西和亚伦带领超过两百万群众，展开他们出埃及的旅程。你可以想像得到带领两百万人连同牲畜和财物的情况吗？（让孩子回应）

黎明时分，疲惫的百姓终于停下来休息，拿出当晚预备的面团烤饼。然后继续他们的旅程，在旷野边缘的以倘安营。明天他们会横越埃及的边界！

当清晨的时候，他们注意到一团陌生的云柱在他们前面的天空移动。“日间，耶和华在云柱中领他们的路；夜间，在火柱中光照他们，使他们日夜都可以行走。”在出埃及的旅程中，神与他们同在真是令人得安慰！

神并没有直接带领以色列人进入应许之地。为避免进入敌人的边境，祂领他们穿越旷野向南走。前面他们只看见山和旷野，近处看见红海。

神吩咐摩西带领百姓在海边安营。然后摩西收到坏消息。

“法老的心对抗以色列人。他们集合军队，追赶你们，要把你们带回埃及。”因为罪的缘故，法老的心对抗以色列人和他们的神。

你也曾因为罪而对抗神吗？罪是指违背神的思想、言语、行为。你可能已想到许多曾经想过、说过和做过的罪，因为你生下来就想要犯罪，所以会做这些事。圣经说：“但你们的罪孽使你们与神隔绝。”（以赛亚书 59:2）与神隔绝就是罪的惩罚。如果你的罪得不到赦免，有一天你就会与神永远地分隔。

那么，你要如何才能赦免呢？神是圣洁和无罪的，祂有一个计划！神以纯洁、完全的爱去爱你。神差派祂的儿子耶稣来到世上，为了代替你的罪受惩罚，死在十字架上流血和受死。圣经说：“祂爱我们，用自己的血使我们脱离罪恶。”（启示录 1:5）耶稣死后被埋葬，三天后祂从死里复活了。今天祂仍活着，你知道祂住在哪里吗？（天堂）只有耶稣才能洗净你违背神的罪。把你对抗神的心扭转。

由于罪的缘故，法老的心对抗以色列人和他们的神。神告诉摩西，法老正追赶以色列人，要把他们带回埃及。

不久，如神所说法老和军队正从后面追赶以色列人。可能听见马车的隆隆声和轰隆隆的马蹄声。回头一望，吓一跳，法老的军队正追赶上来。

后面有法老的军队，前面有红海，进退两难！为什么身处如此可怕的处境？难道神不知道怎么回事？百姓很快埋怨摩西。

“你把我们带来死在旷野吗？你应该把我们留在埃及。”他们说。

以色列人在惊恐和抱怨之中，早已忘记一件很重要的事，神掌管他们的人生！





如果你知道耶稣是你的救主，记住神掌管你的人生。有时你会觉得有些事似乎失控，或者有时你居住的地方，遇到水灾、地震之类的自然灾害，有时我们所爱的人生病或许会死去，又或者父母失业，家人失去了房子。发生这类事时，神在哪里呢？

圣经教导我们，神是至高无上的，祂掌管万有，也是“这原是那位随己意行做万事的，照着祂旨意所预定的。”（以弗所书 1:11）祂容许事情发生在你身上，并按祂的意愿行事。如果神不容许，就不会发生任何事情在你身上。虽然你无法理解为什么会发生这种事，但你可以确知神掌管你的人生。

神也掌管以色列人的一生，但在恐惧和抱怨之中，他们忘记这一件重要的事。他们惊慌失措，并向摩西表示不满。

摩西没有惊慌失措。他鼓励百姓信靠神和祂的计划。摩西宣告：“不要惧怕！只管站住，看耶和华今天向你们所要施行的救恩。”埃及人必被毁灭，你甚至不用保护自己。神会为你争战！

神吩咐摩西怎样预备逃脱的方去。然后云柱在后面抵挡埃及人。

云柱一边黑暗阻隔埃及人，一边发光照耀以色列人。夜间，象征神同在的云柱保护以色列人。

如果以色列人怀疑神正在掌管，下一件事正好以一个很奇妙的方法，向他们展现神的掌管！摩西抓紧他手中的杖，向海伸杖。百姓目瞪口呆，神使用大东风，使海水一夜退去，水便分开，海就成了干地。

神打开逃生的门！甚至海浪也受神的掌管！

如果你知道主耶稣是你的救主，记住神掌管你的人生。祂掌管大自然和一切触及你生命的事，并且祂只容许对你有益的事发生。你可能不明白为什么发生这样的事？情况会如何发展？但你要信靠神会实践祂的计划。

今天的金句说：“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。”（罗马书 8:28）当事情似乎失控的时候，也不要害怕。反而要记住神是至高无上的，感谢神！祂掌管万有。求祂帮助你信靠祂，并且忍耐等候祂，让祂以自己的方法与时间去处理它。即使神没有告诉你事情发生的原因，你依然可以信靠神慈爱的掌管。

以色列百姓看到甚至海浪都受神的掌管。

一大群群众向海岸推进，踏上干地，跟随神为他们预备的路。以色列人下海中走干地，水在他们的左右作了墙垣，真的令人很兴奋！

埃及人看见以色列人从海中逃跑，于是他们快快追赶他们。他们大胆地驾驶马车下到海中，但神使埃及人混乱，他们的马车陷入柔软的泥土中。

“让我们转身，远离以色列人！”他们大叫。“主为他们争战！”埃及人知道他们不能胜过又真又活的神。

摩西再次向海伸杖，令海浪停止，倒在埃及人身上。不久神所立的墙垣合上，淹没了埃及人、车和马。



III. 高潮

以色列百姓现在看见神完全掌管一切！



IV. 结语

他们看见神保护他们，为他们争战，现在他们平安抵达红海的另一边，圣经记载他们敬畏神，并信服神与摩西。

摩西、米利暗和百姓唱歌、跳舞庆祝。他们赞美神的大能力和掌管他们的人生。



挑战

如果你知道主耶稣是你的救主，记住神掌管你人生。即使你的处境，令人难以接受，神都知道，而且祂只容许计划之内的事发生。记得今天的金句吗？“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。”（罗马书 8:28）感谢神！求祂帮助你可以耐心地等候祂，按祂的时间和意思去处理。

在你觉得无法控制某件事时，你可以这样祷告：“神啊！感谢你，掌管我的人生。请帮助我信靠主，可以等待按照主的计划行事，奉耶稣的名祷告，阿们！”下星期你可以来谈一谈神是如何帮助你，相信由他来掌管你的人生。



呼召

如果你还没有相信耶稣为你的救主，今天就可以相信祂。因为神掌管万有，祂为你预备赦罪的方法：透过主耶稣为你死和复活。圣经上耶稣说：“那听我话，又信差我来者的，就有永生…”（约翰福音 5:24）。如果你愿意相信主耶稣和在十字架上为你所作的事，祂愿意赦免你的罪，并改变你的内心。而且祂要赐你永远的生命。今天，你愿意回转离开罪，相信主耶稣吗？

请低下头，闭上眼睛，如果你愿意相信主耶稣，请举手让我知道。（停一下，让小朋友回应。）举手的小朋友请来找老师（指定时间与地点）。我会从圣经中和你谈一谈关于永生的事。

分区	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友知道神为了从埃及士兵的手中，救出以色列百姓，祂掌管了红海和一切万物。	海面的图片 透明胶带、剪刀
活出神的话	让小朋友知道神创造并掌管这世上的一切。	草莓折纸 红色纸
我的决心	让神掌管我。	
一起祷告	感谢创造并掌管我的神。	



查看圣经

以色列百姓的后面有埃及士兵在追赶，前面有红海挡着。翻开海面的图片说说看神做了什么？（参考本课附录）



剪下海面的图片贴上。

以色列百姓出埃及了，他们往神引导的地方走。但是前面有红海挡着路，后面有埃及的士兵在追着他们。以色列百姓面临着死亡的危险。

“你把我们带到旷野，是要我们死在这里吗？”以色列百姓向摩西埋怨着。摩西对他们说了：“不要害怕，看今天神是怎么拯救你们的。神会替你们作战的。”

神向摩西说了：“摩西，把你手里的杖伸向大海！”摩西向红海举他的杖，红海就分开了。（把海面的图片往两边翻开。）神让以色列百姓过红海了。后面的埃及士兵跟着走进红海的时候，海水又合在了一起，埃及的士兵都淹死在红海里。神救了以色列百姓，神为了保护以色列百姓，掌管了海水。以色列百姓赞美神的引导和神掌管万物的能力。



活出神的话

神创造并掌管这世上的一切。贴上纸折的草莓。



这世上一切都是神掌管的。这世上的一切都是神创造的。说说看神创造了哪些。

（引导小朋友说出自然界的动物和植物的名字。）

神创造太阳、月亮和星星，还有你呼吸的空气。神不仅创造了这世上的蚂蚁、蚯蚓、毛毛虫等眼睛能看到的東西，也创造了小到我們眼睛看不見的東西。還有天上飛行的大老鷹和海里游的鯊魚都是神創造的。神也創造了森林的樹、廣闊的草原，還有稱為森林之王的獅子、長頸鹿，和在家養的小狗和小貓。神也創造了會生雞蛋的雞、你每天吃的米飯的稻米、做泡菜的白菜和萝卜、好吃的水果都是神創造的。

神創造了這世界的一切，並掌管着他們。這世上的萬物都在順從和讚美神。而神最喜愛是按着照祂的形像被造的你。神創造了你並且掌管、保護你。讚美創造你並掌管你的神。用紙折神創造的草莓。

一起讀《我的決心》

讓神掌管我。

一起禱告

感謝創造並掌管我的神。

教学目标

未信主的小朋友 相信主耶稣得永生。

已信主的小朋友 让神掌管你生活的全部。

教学计划

暖身 分享“进退两难”的意思和经历。



金句背诵

让小朋友在☆星星里放进自己的名字，读出并背诵。



察看 让小朋友读并翻开海面的纸片，说说看以色列百姓是怎么过红海的？



想一想

让小朋友透过经文思想，神是如何掌管全世界的？



实践 让小朋友相信神的掌管，并把决心写在汽车上。

暖身

1. 问小朋友“进退两难”的意思，进退两难指的是往前也走不了，往后也走不了的危险情况。
2. 有过这样经历的人，请分享。
3. 透过今天的分享，让他们想一想以色列百姓处在危险情况时，神如何保护他们的安全？



金句背诵

1. 在☆星星里写上自己的名字，然后读出。

“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的（美珍）得益处，就是按祂旨意被召的（美珍）。”（罗马书 8 章 28 节）

摩西上
12
摩西与百姓

经文：出埃及记 13:17-18:21

<学习目标> 神掌管的人生

在☆星星里写上自己的名字并读

“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的得益处，就是按祂旨意被召的。”（罗马书 8 章 28 节）

以色列百姓出埃及后，有红海挡在他们面前。读一下内容并翻开海面的图片，说说看神用什么方法，让他们渡过了红海。（参考本课附录）

以色列百姓离开埃及，往迦南地的旅程中，遇到前面有红海挡着。要可怕的事是：后面竟有埃及的士兵，追赶过来了。以色列百姓不知道该怎么办。这时，神使红海的海水分开，让他们走过去了。后面紧跟着埃及军队，走到红海正中间时，神使红海又合在一起，所有的埃及士兵都死在海里了。

2. 解释金句的意思。

万事都互相效力——神的儿女即使遇到困难，神也会以最好的方法引导他。

叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人——相信耶稣成为神的儿女，即是爱神的人，神会引导他。

3. 因为小朋友遇到困难的事或无法理解的事，他们可能会埋怨神，因此要藉着这节金句，让他们确信神会使万事都互相效力。



察看

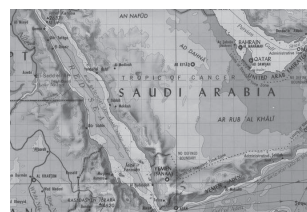
1. 以色列百姓出埃及后，有红海挡在他们面前。让小朋友读内容然后翻开海面的图片，说说看神用什么样的方法，让他们渡过了红海。
2. 剪下本课附录海面的图片，然后用透明胶带，贴在学生本上。
3. 让小朋友一边翻开海面的图片，一边讲。

以色列百姓离开埃及，往迦南地的旅程中，遇到前面有红海挡着。更可怕的事是：后面竟然有埃及的士兵，快追过来了。

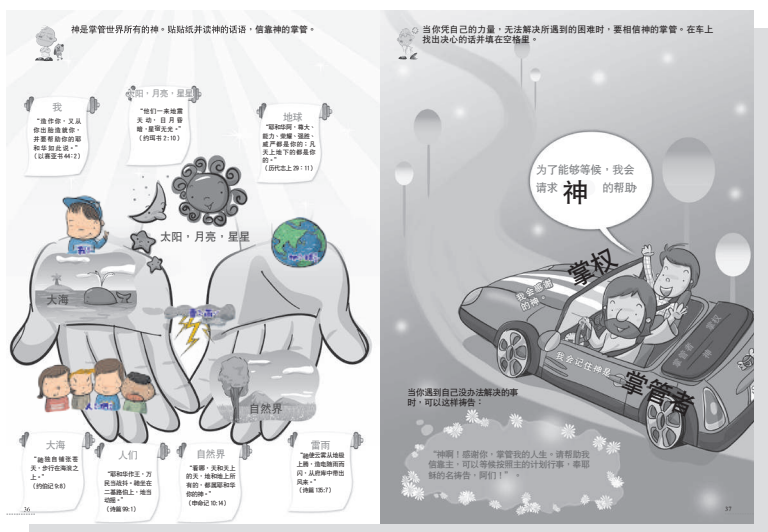
以色列百姓不知道该怎么办。这时，神使红海的海水分开，让他们走过去了。后面跟来的埃及军队，走到红海正中间时，神使红海又合在一起，所有的埃及士兵都死在海里了。



红海：是位于非洲和阿拉伯半岛之间的大海。北部分为两条支流，东边为亚喀巴湾，西边为苏伊士湾。虽然我们不知道以色列百姓过的红海的确实位置在哪里，但这件事可以显明神是一位全能的神。



4. 教导小朋友，基督徒的生活并不是永远是平坦的，也会有苦难和逆境。但在这样的苦境中，也要不断的寻得神的引导。
5. 尤其是按照人的想法，看起来是一点办法都没有的事情，当你向神祈求时，神会用祂的能力保护、看顾你。





想一想

1. 神是掌管世界所有的神。贴贴纸，让他们借着神的话语，更信靠神的掌管。

我（贴纸）：“造作你，又从我出胎造就你，并要帮助你的耶和华如此说”（以赛亚书 44：2）

太阳，月亮，星星：“他们一来地震天动，日月昏暗，星宿无光。”（约珥书 2：10）

地球（贴纸）：“耶和华阿，尊大、能力、荣耀、强胜、威严都是你的；凡天上地下的都是你的。”（历代志上 29：11）

大海：“祂独自铺张苍天，步行在海浪之上。”（约伯记 9：8）

雷和雨（贴纸）：“祂使云雾从地极上腾，造电随雨而闪，从府库中带出风来。”（诗篇 135：7）

自然界：“看哪，天和天上的天，地和地上所有的，都属耶和华你的神。”（申命记 10：14）

人们（贴纸）：“耶和华作王，万民当战抖。祂坐在二基路伯上，地当动摇。”（诗篇 99：1）

2. 这宇宙不是自己运转的，是由神掌管运行的，包括眼睛看不见的微生物到整个宇宙万物。

提示 小朋友可能很自然的，把学校教导的进化论当做事实。借着本课让他们确信神创造了整个宇宙。可以参考一些网站来更详细的了解创造和科学。



实践

1. 当小朋友凭自己的力量，无法解决所遇到的困难时，相信神的掌管。在车上找出决心的话并填在空格里。

我会记住神是（掌管者）。

为了能够等候，我会请求（神）的帮助。

我会感谢（掌权）的神。

提示 让小朋友记住只有神是掌管者，请他们向神祈求并感谢神！

2. 告诉小朋友当他在遇到自己没办法解决的事时，可以这样祷告：

“神啊！感谢你，掌管我的人生。请帮助我信靠主，可以等候按照主的计划行事。奉耶稣的名祷告。阿们！”

教学目标

未信主的小朋友 相信主耶稣得永生。
已信主的小朋友 让神掌管你生活的全部。

教学计划

热身 分享“进退两难”的意思和经历。



金句背诵
把散开的金句正确写下，然后背诵。



察看 让小朋友读并翻开海面的纸片，说说看以色列百姓是怎么过红海的？并填写空格。



想一想
让小朋友透过经文思想，神是如何掌管全世界的？



实践 让小朋友相信神的掌管，并把决心写在汽车上。

热身

1. 问小朋友“进退两难”的意思，进退两难指的是往前也走不了，往后也走不了的危险情况。
2. 有过这样经历的人，请分享。
3. 透过今天的分享，让他们想一想以色列百姓处在危险情况时，神如何保护他们的安全？



金句背诵

1. 把散开的金句正确写下，然后背诵。

我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。（罗马书 8 章 28 节）

摩西(上)

12 摩西与百姓过红海

经文：出埃及记 13:17-15:21

<数学核心> 神掌管你的人生。

把散开的金句正确写下，然后背诵。

万事都互相效力 我们晓得 被召的人 叫爱神的人得益处 罗马书 8 章 28 节

我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。（罗马书 8 章 28 节）

以色列百姓出埃及后，有红海挡在他们面前。让小朋友读内容然后翻开海面的图片，说说看神用什么样的方法，让他们渡过了红海。并填写空格。

红海：是地中海和阿拉伯半岛之间的大海，北边分为两半支流，东边为亚喀巴湾，西边为苏伊士湾。虽然中间隔着红海，但红海的位置在哪里，但这事是表现全能神的标志性事件。

以色列百姓离开埃及，往迦南地的旅程中，遇到前面有**红海**挡着。更可怕的事是：后面竟然有埃及的**士兵**，快追过来了。以色列百姓不知道该怎么办。这时，神使**红海**的海水分开，让他们走过去了。后面跟来的埃及**军队**，走到**红海**中间时，**红海**合上，淹死了所有的埃及**士兵**。

2. 说明金句。

万事都互相效力—神的儿女即使遇到困难，神也会以最好的方法引导他。

叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人—相信耶稣成为神的儿女，即是爱神的人，神会引导他。

3. 因为小朋友遇到困难的事或无法理解的事，他们可能会埋怨神，因此要藉着这节金句，让他们确信神会使万事都互相效力。



察看

1. 以色列百姓出埃及后，有红海挡在他们面前。让小朋友读内容然后翻开海面的图片，说说看神用什么样的方法，让他们渡过了红海。并填写空格。
2. 剪下本课附录海面的图片，然后用透明胶带，贴在学生本上。
3. 请小朋友在课程内容的空格，填写答案。

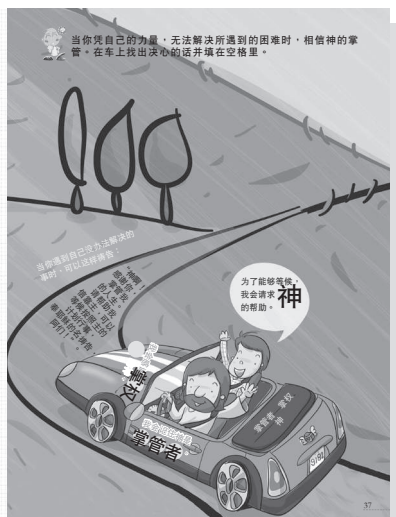
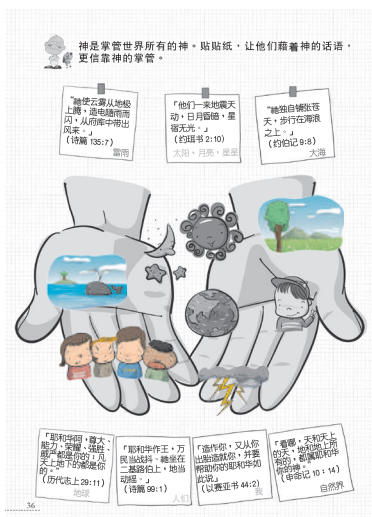
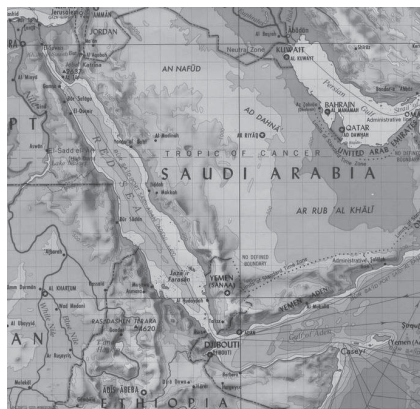
以色列百姓离开埃及，往迦南地的旅程中，遇到前面有（红海）挡着。更可怕的事是：后面竟然有埃及的（士兵），快追过来了。

以色列百姓不知道该怎么办。这时，神使（红海）的海水分开，让他们走过去了。后面跟来的埃及（军队），走到（红海）正中间时，神使（红海）又合在一起，所有的埃及（士兵）都死在海里了。



红海：

是位于非洲和阿拉伯半岛之间的大海。北部分为两条支流，东边为亚喀巴湾，西边为苏伊士湾。虽然我们不知道以色列百姓过的红海的确实位置在哪里，但这件事可以显明神是一位全能的神。





想一想

1. 神是掌管世界所有的神。贴贴纸，让他们借着神的话语，更信靠神的掌管。
雷和雨：“祂使云雾从地极上腾，造电随雨而闪，从府库中带出风来。”
 （诗篇 135:7）
太阳，月亮，星星：“他们一来地震天动，日月昏暗，星宿无光。”（约珥书 2:10）
大海：“祂独自铺张苍天，步行在海浪之上。”（约伯记 9:8）
地球：“耶和華阿，尊大、能力、榮耀、強勝、威嚴都是你的；凡天上地下的都是你的。”（历代志上 29:11）
人们：“耶和華作王，万民当战抖。祂坐在二基路伯上，地当动摇。”
 （诗篇 99:1）
我：“造作你，又从你出胎造就你，并要帮助你的耶和華如此说”
 （以赛亚书 44:2）
自然界：“看哪，天和天上的天，地和地上所有的，都属耶和華你的神。”
 （申命记 10：14）
2. 这宇宙不是自己运转的，是由神掌管运行的，包括眼睛看不见的微生物到整个宇宙万物。

提示 小朋友可能很自然的，把学校教导的进化论当做事实。借着本课让他们确信神创造了整个宇宙。可以参考一些网站来更详细的了解创造和科学。



实践

1. 当小朋友凭自己的力量，无法解决所遇到的困难时，相信神的掌管。在车上找出决心的话并填在空格里。

我会记住神是（掌管者）。
 为了能够等候，我会请求（神）的帮助。
 我会感谢（掌权）的神。

提示 让小朋友记住只有神是掌管者，请他们向神祈求并感谢神！

2. 告诉小朋友当他在遇到自己没办法解决的事时，可以这样祷告：

“神啊！感谢你，掌管我的人生。请帮助我信靠主，可以等候按照主的计划行事。奉耶稣的名祷告。阿们！”

摩西（上）

13

抱怨的百姓

经文：出埃及记 15:22-16:35

金句：“凡所行的，都不要发怨言，起争论。”（腓立比书 2:14）

教学核心：要满足神所赐给你的。

教师默想

经文：出埃及记 15:22-16:35

1. 以色列百姓遇到困难时首先做出的反应是什么？（15:24,16:2）
2. 摩西如何处理百姓的埋怨？
3. 我们埋怨的时候实际上在做什么？
4. “树”，以琳的“水泉”，“棕树”和“吗哪”显示出神是怎样的神？



在我们遇到的事情中找一找感谢的理由。

I. 引言

以色列百姓会毫无怨言地跟随神吗？

II. 故事情节

1. 渡过红海后，百姓在旷野中走了三天，找不到水。（出 15:22）
2. 到了玛拉，不能喝那里的水，因为水苦，百姓开始对摩西发怨言。（出 15:23-24）

- ◻ 你曾对神的看顾不满足，而发怨言吗？
（*例子 *教学核心 *情况讨论 *腓立比书 2:14）
- ◻ 神希望你不发怨言，表示满足。

3. 摩西将神所指示的树丢进水里，水就变甜了。（出 15:25）
4. 劝勉百姓留意神的话，顺从神。（出 15:26）
5. 百姓在旷野中饿得向摩西发怨言。（出 16:1-3）
6. 神晓谕摩西说会提供粮食。（出 16:4-5）
7. 摩西向发怨言的百姓讲述神的应许。（出 16:6-12）

- ◻ 如果你已经相信主耶稣为救主，要满足神所赐给你的，而不是发怨言。
（*定义 *帮助步骤 *希伯来书 13:5 *情况讨论）
- ◻ 神希望你不要发怨言，而是感到满足。

8. 晚上，鹌鹑遮满了整个大地，早晨吗哪铺满了地。（出 16:13-15）
9. 摩西告诉百姓按照神的指示，收集吗哪。（出 16:16-31）

- ◻ 多年后，神的儿子耶稣基督说起这件事。祂说自己才是生命的粮。
（*生在罪中 *罗马书 3:23 *圣洁 *罪的惩罚 *创造神
*神的爱 *罗马书 5:8 *代替死 *复活）
- ◻ 耶稣是赐生命的粮。

III. 高潮

顺从神命令的百姓，每天都满足于神的供给。

IV. 结语

1. 为纪念神带领百姓出埃及地，神吩咐摩西，另外放置少许吗哪在法柜里。（出 16:32-34）
2. 以色列人吃了 40 年的吗哪，直到进入应许之地。（出 16:35-36）

挑战（对已信主的小朋友）：要感谢神所赐给你的。[腓立比书 2:14]

呼召（对未信主的小朋友）：相信主耶稣得永生。[约翰福音 6:47]

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

腓立比书 2:14

“凡所行的，都不要发怨言，起争论。”



引言

你曾否埋怨过或表示不满吗？（请孩子回答曾经为什么事抱怨过）

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子们与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

凡所行的，都不要发怨言，起争论——不是使你高兴的事才好好去做，不高兴的事就埋怨，而是做任何事都不能发怨言，并且不要和别人起争论。

应用

已信主的小朋友——你可以在本周为神赐给你的东西来感谢祂。

未信主的小朋友——你可以借由相信主耶稣基督，获得重生。

重复：传球

当小朋友读出金句时，把球很快的传下去。当他们读完整节金句后，手中拿着球的小朋友要把金句背出来。



I. 引言

以色列百姓会毫无怨言地跟随神吗？

II. 故事情节

神带领以色列人过红海后，百姓在旷野中走了三天，找不到水。年幼的不停地在哭，年长的感到又热又渴，他们是何等希望有水哩。最后以色列人来到了玛拉，“啊，有水了！”他们迫不及待地去喝那里的水。“这水不能喝，是苦水！”百姓开始对摩西发怨言。

以色列人没有呼求神。反而对摩西发怨言，表示不满。

当你遇到困难时，你曾否埋怨过或表示不满吗？也许因父母阻止你去做你想做的事而表示不满。或者你因家里的房子太小不如人家而满腹牢骚，或者对自己的长相不满意，想再长高一点。想拥有不同的发色，或不满意自己所穿的衣服。谁都不愿意与常发怨言的人在一起。发怨言是神所不喜欢的。如果你已相信耶稣为救主，要满足神所赐给你的。在你发怨言时，会说一些对神不满意的话语，这说明你没有真正地信赖神。今天的金句腓立比书 2:14，神说对所有的事都不要表示不满，祂希望你不发怨言，以所有的为足。

以色列的百姓不但没有满足于神的看顾，反而大发怨言。他们因为玛拉的苦水，而向摩西表示不满。

摩西知道应向谁求助，于是神教导摩西该怎么做。神指示摩西把一棵树丢进水里，水就变甜了！神的确顾念他们。神在那里为他们订了律例要百姓留意神的话，顺从神。之后以色列人来到以琳，那里有十二口井和棕树，他们在那里休息了一个月，才继续旅程。

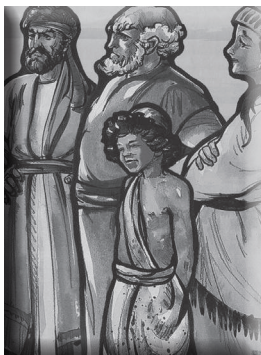
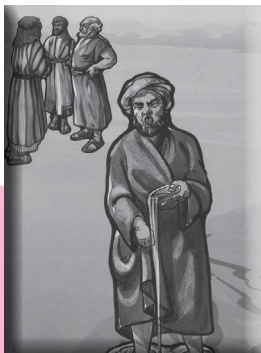
以色列人来到汛的旷野，他们既疲倦又饥饿。于是百姓向摩西发怨言说：“巴不得我们留在埃及，那儿有我们喜欢的食物，现在你将我们领出来，要我们饿死在这里吗？”



其实他们应当向谁诉说他们需要食物呢？对了，是大能的神。神在玛拉和以琳为他们准备了水喝，才过数里路程之后，他们就把神的作为忘掉了。神晓谕摩西说会提供食用的粮食。

摩西向发怨言的以色列人说：“今天晚上你们会知道是神带领你们出埃及地。明天早上，你们会看见神的荣耀，神已经听见你们所发的怨言。你们的怨言不是向我们发的，乃是向神所发的。神晚上必给你们肉食，每早晨必给你们食物得饱。每天要收每天的份，但到第六天，要比每一天的多收一倍。”神希望以色列人知道神必看顾他们而不发怨言，感到满足。

如果你已经相信主耶稣为救主，要满足于神所赐给你的，而不是发怨言。满足是对神的看顾报以感谢的心，单纯地满足于祂提供给你的。满足可以说明你真正地信赖神，神希望你不要贪恋自己没有的，而要满足于神的供给。在你想要对你的父母、家庭、外貌或其它表示不满时，请想想神已经赐给你的。求神帮助你可以对神说“谢谢”，并感到满足。圣经说“要以自己所有的为足，因为主曾说：『我总不撇下你，也不丢弃你』”（希伯来书 13:5）。神应许基督徒主永远与他同在，祂可以满足你的一切需要。不要发怨言，而是以感谢的心接受神的看顾与供给，那么其他人也会想知道你是如何得到满足，你可以把神介绍给他们，让他们也可以认识神，使神得荣耀。神希望你不要发怨言，而是感到满足。



神希望以色列百姓不要抱怨，而是感到满足。神会提供他们应吃的肉与食物。

就如神所应许的，当天晚上，鹌鹑遮满了整个大地。“看啊，我抓到了一只，呃，又有一只，四周围都是，够我们一家吃了。”以色列人很兴奋的互相叫喊着。

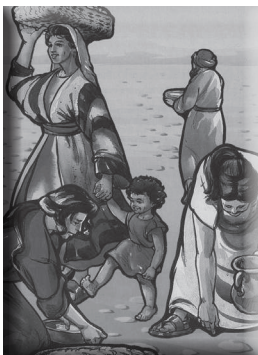
到了早晨，地面上全是白色的小圆物铺满了营地。“这是什么？”摩西告诉以色列百姓：“这是神给你们吃的食物。”这些食物颜色是白的，滋味如同掺蜜的薄饼。噢！很香甜哩！以色列人从未吃过如此好吃的食物。这食物是从天上降下来的，以色列人叫这食物为吗哪。

摩西告诉以色列百姓按照神的指示，取足够当日所需的吗哪，神答应每天都给他们新鲜的食物。有些人多取了，那些剩下来的食物，第二天早晨就发臭了。在安息日前他们要收取足够两天所需的，那些食物在第二天早上有变坏吗？没有，因为神吩咐过他们第七天要休息。

神赐给以色列百姓天上的粮食，不仅味道好，而且有营养。这些吗哪给他们提供了肉体上的需要。

多年后，神的儿子耶稣基督说起了这件事。祂说自己才是赐生命的粮（约翰福音 6:35）。你只有信救主耶稣，才能获得永生（天国里永远的生命）。与世上的其他人一样，你也是在罪中出生的人，圣经说“因为世人都犯了罪”（罗马书 3:23）。大家能说出人都犯了什么样的罪吗？（让他们说出想法）。神是圣洁（无罪）的，所以一定要对罪进行惩罚，那就是在地狱痛苦的地方，与神永远分离。但创造你的神很爱你，制定了饶恕你罪的方法。圣经说“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”（罗马书 5:8）由于神爱你们，所以让他的独生子耶稣基督代替你受了刑罚。耶稣为你的罪钉在十字架上，流血而死，三天后，从死里复活显现给世人看。现在耶稣在天国，你相信耶稣，罪就得以饶恕，有一天会天国与神一起有永远的生命。耶稣就是赐生命的粮。

神赐给以色列百姓天上的粮食，供应了他们肉体的生命。他们每天收集吗哪，不再担心寻找食物了。



III. 高潮

顺从神命令的以色列百姓，每天都满足于神的供给。

IV. 结语

1. 为纪念神带领百姓出埃及地，神吩咐摩西，另外放置少许吗哪在约柜里。
2. 以色列人吃了 40 年的吗哪，直到进入应许之地。

挑战

倘若你已接受主耶稣为救主，你要满足神所赐给你的。真正照顾你，满足你所需的是神。记住今天的话语（腓立比书 2:14）当你想要发怨言时，请想想神以往为你所作的。求神帮助你可以对神说：“谢谢”，并感到满足。以感谢的心代替怨言。接受他的看顾与供给，你会成为别人的榜样，你的生命将会赞美和荣耀神。下星期，我们将一同分享神是如何看顾我们的。

呼召

神最伟大的作法就是为了你的罪差遣祂的儿子来世上。真正的满足来自于信主耶稣为你的救主。耶稣说：“信的人有永生。”（约翰福音 6:47），信耶稣意味着相信耶稣是使你的罪能得饶恕的唯一的方法，当你这样做，神会饶恕你，改变你的心灵。所以你可以为神而活，神也会赐你永生。如果你现在还没有接受赐永生的主耶稣，那么今天我可以帮助你来接受他。

让我们低下头，闭上眼睛，想要相信耶稣，使罪得到饶恕的，请举起手（确认回应）。请放下，举手的小朋友请与我见面（指定时间与地点），我会在圣经中告诉你相信耶稣得永生的方法。

分区	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友相信并感谢满足以色列百姓需要的神，也会满足小朋友的需要。	透明胶、剪刀
活出神的话	让小朋友对神所赐的有感谢的心。	做转盘的双脚钉，剪刀
我的决心	神啊，感谢你赐给我一切的需用。	
一起祷告	我满足神所给我的。	



翻开图片并说出以色列百姓的埋怨是什么，神是如何解决的。
(参考本课附录)



制作能翻的图片贴在上面。

1. 以色列人过红海后，在旷野中走了三天。非常的累而且渴，找不到水。最后以色列人来到了玛拉，“啊，有水了！”他们迫不及待地去喝那里的水。“这水不能喝，是苦水！”百姓开始对摩西发怨言。

- 摩西向神求助，于是神指示摩西把一棵树丢进水里，水就变甜了！虽然以色列百姓发怨言，但神还是满足了他们的需要。
- 以色列百姓又饿又累就回忆起在埃及作奴隶的时候，并开始埋怨：“在埃及又能吃肉又能吃很多饼，现在到了旷野就要饿死了。”神给发怨言的以色列百姓吗哪和鹌鹑吃。以色列百姓在旷野 40 年的时间，神都给他们吃吗哪和鹌鹑来满足他们的需要。

神希望以色列百姓能相信每天供给的神，并感到满足和感谢。
满足以色列百姓需要的神也能满足你的需要。



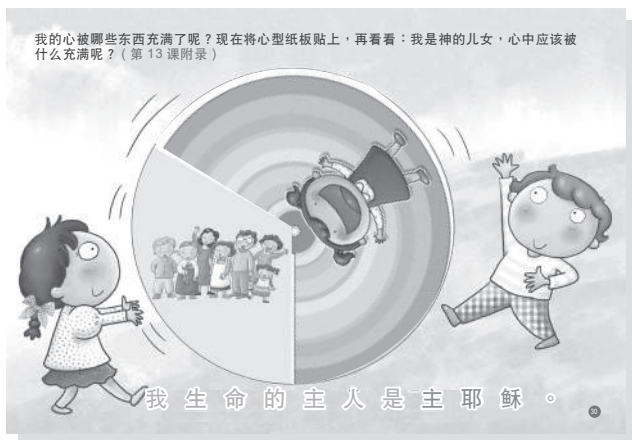
吗哪和鹌鹑：神提供给出埃及的以色列百姓的食物。

玛拉：“苦”的意思，是渡过红海后发现的水，太苦了不能喝。



活出神的话

神赐给你需用的一切。制作转盘边转边看神给了我们什么，并说出“我对神给我的感到满足。”（参考本课附录）



使用（双脚钉）制作转盘。

转一转转盘。

1. 你有爷爷，奶奶，爸爸，妈妈，哥哥，姐姐，弟弟，妹妹，叔叔，姑姑等家人。神赐给你可以彼此相爱的幸福家人，苦难或孤独的时候，家人可以相互成为安慰和帮助。因此家人要相互关爱、照顾、珍惜的过活。你对神赐给你的幸福家庭感到满足吗？“是，我对神赐给我的家庭感到满足。”

2.（**旋转转盘转到朋友。**）你有哪些朋友？（**说出朋友的名字。**）神给了你宝贵的朋友。有时也会和朋友吵架或打架，但是神为了让我们彼此相爱互相帮助而给我们朋友。神希望你过快乐不孤单的生活。你对神赐给你的好朋友感到满足吗？“是，我对神赐给我的好朋友感到满足。”

3.（**旋转转盘，出现各种物品。**）神赐你需要的。“衣服，好吃的东西，零食，玩具，布偶，学习用品。”神赐给了你这一切。（**说明为什么需要各个物品。**）你对神赐给你的各种物品感到满足吗？“是，我对神赐给我的各种物品感到满足。”

有时你觉得需要某些东西但没有。这时候也要对神赐给你的感到满足并感谢。

一起读《我的决心》

我对神赐给我的感到满足。

一起祷告

神啊，感谢你赐给我需用的一切。

教学目标

未信主的小朋友 会藉由相信主耶稣基督，获得重生。
已信主的小朋友 会满足神对他人生的供给。

教学计划

暖身 互相说一说什么时候会埋怨。



金句背诵

正确的读金句中翻过来的字，然后背诵。



察看 翻开图片并说出以色列百姓的埋怨是什么，神是如何解决的。



想一想

让小朋友在埋怨的情况中省查一下，自己是多么会发怨言的。



实践 玩“感谢告白”游戏，选出我们班的感谢王。

暖身

1. 让小朋友说出他们什么时候会埋怨。
例：1) 妈妈一看到我，就叫我念书的时候
2) 在补习班学习要到很晚的时候
3) 爸爸妈妈只疼弟弟妹妹的时候
2. 教导小朋友埋怨会使人看事情变得负面，而带来不好的想法。
3. 复习课程，用以色列百姓埋怨的例子来给他们机会反省。



金句背诵

1. 正确的读金句中翻过来的字。

“凡所行的，都不要发（怨言），（起争论）。”（腓立比书 2 章 14 节）

摩西（上）
13
抱怨的百姓
经文：出埃及记 14:22-14:30

< 教学核心 >
要满足神所赐给你的。

金句中重要的单词倒过来了，正确的读一下。
“凡所行的，都不要发（怨言），（起争论）。”
（腓立比书 2 章 14 节）

以色列百姓埋怨摩西和亚伦，翻开图片说一说他们在埋怨什么，并且神是如何对待埋怨的百姓。
（参考本课附录）

• 吗拉：是位于中埃及的沙漠地区，这里的水含有矿物质所以难以饮用。
• 吗拉：这是圣经中神用奇妙的方法给以色列人提供饮用水，使他们在干旱的沙漠中生存下来。
• 吗拉：是位于中埃及的沙漠地区，这里的水含有矿物质所以难以饮用。摩西和亚伦向神祈求，神就用杖击打磐石，使水从磐石中流出，使以色列人得以生存。这是神对百姓的供应，也是神对百姓的供应。

2. 说明金句。

凡所行的，都不要发怨言，起争论——不是使你高兴的事才好好去做，不高兴的事就埋怨，而是任何事都不能发怨言。并且不要和别人起争论。

3. 指导小朋友背诵金句。



察看

1. 以色列百姓向摩西和亚伦埋怨。让小朋友翻开图片说出他们发了什么样的怨言，神怎么对待发怨言的百姓。
2. 先在本课附录剪下翻开的图片，贴上之后进行学习。因为翻开的图片有两个，所以要注意按照图片贴好。

以色列百姓的埋怨	神的解决方法
过了干燥的旷野到了玛拉，想要喝水的时候，因为水太苦了不能喝，所以发怨言。	神让他们放一颗树在水中，使水变甜，让他们能喝水。
在旷野吃不了肉，想起在埃及能吃肉时就发怨言。	赐吗哪和鹌鹑给他们吃。

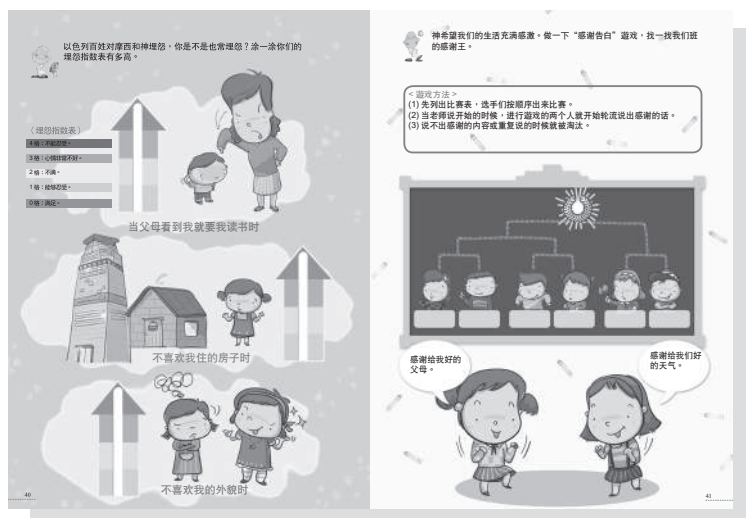
3. 以色列百姓看问题的态度 - 以色列百姓经历了红海的水分开，没过多久他们就开始发怨言。祷告可以得到神的应允，但是发怨言会使神震怒。想发怨言的时候更需要以恳切的态度祷告。



玛拉：在书珥旷野的绿洲，这里的水含有很多矿物质，因此盐分很高。

吗哪：是神赐给在旷野生活的以色列百姓的食物。它与露水一起下表示以自然界的过程奇迹般的供给食物。

鹌鹑：候鸟中属于小的鸟，身上有褐色斑点，看起来和小的野鸡相似。神引用风把成群的鹌鹑赶到旷野让以色列百姓吃。对于生活在旷野的以色列百姓来说，鹌鹑是提供蛋白质很好的食物。



4. 神听了摩西的祷告，但没有应答以色列百姓的怨言。我们对神应持有祷告的态度。



想一想

1. 以色列百姓常向摩西和神发怨言，让小朋友检查一下自己是否也常发怨言？让他们在不满指数表上涂颜色。
2. 按照指数表涂颜色。（满足 -0，可以稍微忍受 -1 格，不满 -2 格，非常不高兴 -3 格，不能忍受 -4 格）

爸爸妈妈见我就叫我念书的时候
对我生活的环境不满意的时候
对我的外貌不满意的时候

3. 如果小朋友的不满指数低的话，说明这小朋友是很会感谢的小朋友。但是如果不满意指数高的话，说明这小朋友对小小的事情就容易发脾气。（如果有不满指数非常高的小朋友，则需要花时间单独作陪谈。）

提示 教导他们可以养成感谢习惯的简单例子。

< 两只狼 >

一位老人对他孙子的人生教导。

“我的心里常常发生战争。”他对孙子说。

“非常可怕，就像两只狼在打架一样。”

“一只是像恶魔一样，愤怒、嫉妒、伤心、后悔、贪心、骄傲、自怜、自卑、虚荣、炫耀，表现出虚假的自己。”

“另一只是善良的家伙。这家伙表现出喜乐、和平、爱、希望、亲切、善意、安静、谦卑、同情心、宽容、真实、怜悯、信赖。”

“这样的打架发生在你里面，也发生在所有人的心里面。”

孙子想了很久，然后问爷爷。

“那么哪一只狼会赢？”

老人简单的回答说：“你喂谁，谁就会赢。”



实践

1. 神希望我们的生活因感谢而丰盛起来。
进行“感谢告白”游戏，找出我们班的感谢王。

< 游戏方法 >

- 1) 先列出比赛表，选手们按顺序出来比赛。
 - 2) 当老师说开始的时候，进行游戏的两个人就开始轮流说出感谢的话。
 - 3) 说不出感谢的内容或重复说的时候就被淘汰。
2. 这游戏的目的在于找出更多感谢的理由。
 3. 给被选为“感谢王”的小朋友准备礼物。

教学目标

未信主的小朋友 会藉由相信主耶稣基督，获得重生。
已信主的小朋友 会满足神对他人生的供给。

教学计划

暖身 互相分享什么时候会埋怨。



金句背诵
查找圣经完成金句后背诵。



察看 翻开图片说出为什么以色列百姓在旷野向摩西和亚伦埋怨。



想一想
让小朋友在不满的情况当中想出满足的话并写下来。



实践 玩「感谢告白」游戏，选出我们班的感谢王。

暖身

1. 让小朋友们说一说他们什么时候会埋怨。
例：妈妈一看到我，就叫我念书的时候，在补习班学习要到很晚的时候，爸爸妈妈只疼弟弟妹妹的时候。
2. 教导他们埋怨的心不能解决任何问题，反而会引起更多的问题。
3. 说明埋怨的心和今天要学习的课程有关系。



金句背诵

1. 让他们找出圣经完成金句并背诵。

“凡所行的，都不要发怨言，起争论。”（腓立比书 2 章 14 节）

2. 说明金句。

摩西(上)

13 抱怨的百姓

经文：出埃及记 15:22-18:36

<数字核心> 要满足神所赐给你的。

本金句不完整，请加上缺少的部分来完成它并背诵。

“凡斤斤勾，者不”发怨言，已争仑”
(腓立比书 2 章 14 节)

以色列百姓在旷野埋怨摩西和亚伦，翻开图片讲一讲百姓在埋怨什么，并且对于抱怨的百姓神是如何处理的。(参考附录 95 页)

· 玛拉：是苦字书玛拉地区的绿洲，这里的水没有矿物所以是苦涩的。
· 玛拉：是在旷野生活中神所赐给你的方法，从埃及来到以色列的百姓神所赐给你的粮食，这个和露水一起降下来的事实表明神通过祂的过是神所赐给你的粮食。
· 鹌鹑：是埃及中比较小的鸟，身上有棕色的斑点，上面和小鸡差不多，所以以色列百姓在旷野中时，神通过祂的过是神所赐给你的粮食，以色列百姓在旷野中时，神通过祂的过是神所赐给你的粮食。

凡所行的，都不要发怨言，起争论——不是使你高兴的事才好好去做，不高兴的事就埋怨，而是任何事都不能发怨言。并且不要和别人起争论。



察看

1. 以色列百姓在向摩西和亚伦埋怨。让小朋友们翻开图片说出他们发了什么样的怨言，神怎么对待发怨言的百姓。
2. 先在小朋友使用的本课附录剪下翻开的图片，贴上后进行学习。因为翻开的图片有两个，所以要注意按照图片贴好。

以色列百姓的埋怨	神的解决方法
过了干燥的旷野到了玛拉，想要喝水的时候，因为水太苦了不能喝，所以发怨言。	神让他们放一颗树在水中，使水变甜，让他们能喝水。
在旷野吃不了肉，想起在埃及能吃肉时就发怨言。	赐吗哪和鹌鹑给他们吃。

3. 以色列百姓看问题的态度 - 以色列百姓经历了红海的水分开，没过多久他们就开始发怨言。祷告可以得到神的应允，但是发怨言会使神震怒。想发怨言的时候更需要以恳切的态度祷告。



玛拉：在书珥旷野的绿洲，这里的水含有很多矿物质，因此盐分很高。

吗哪：是神赐给在旷野生活的以色列百姓的食物。它与露水一起下表示以自然界的过程奇迹般的供给食物。

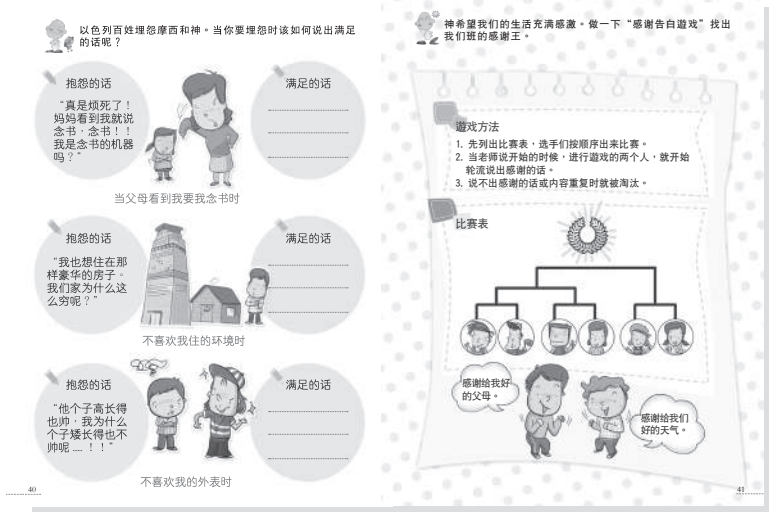
鹌鹑：候鸟中属于小的鸟，身上有褐色斑点，看起来和小的野鸡相似。神引用风把成群的鹌鹑赶到旷野让以色列百姓吃。对于生活在旷野的以色列百姓来说，鹌鹑是提供蛋白质很好的食物。



想一想

1. 以色列百姓埋怨神和摩西。让小朋友在不满的情况当中想出满足的话并写下来。

满足的话	情况	抱怨的话
“没有比妈妈更爱我的人。我要理解妈妈一心希望我成为优秀的人，我要认真的学习。”	父母见了我就让我念书的时候	“真烦！妈妈见到我就是要我念书，念书！！我是念书的机器吗？”
“虽然我家房子不大，但我家很幸福。爸爸妈妈我爱你。”	我对生活的环境不满意的时候	“我也想住在那么大又美丽的房子，为什么我家这么穷？”
“脸长得帅不帅不重要，重要的是内心。神看的是我的心，祂看我是宝贵的。”	我对自己的外貌不满意的时候	“他长得又高又帅，我又矮又丑...”



2. 让小朋友自己写出满足的话，然后发表。需要理解小朋友在那样的情况当中的想法和感觉。
3. 写完满足的话就互相说出来。小朋友的满足度会更加的上升。
4. 老师应该多思考如何指导小朋友把自己的不满足换成感谢的话语。



实践

1. 神希望我们的生活因感谢而丰盛起来。
进行“感谢告白”游戏找出我们班的感谢王。

< 游戏方法 >

- 1) 先列出比赛表，选手们按顺序出来比赛。
- 2) 当老师说开始的时候，进行游戏的两个人就开始轮流说出感谢的话。
- 3) 说不出感谢的内容或重复说的时候就被淘汰。

2. 这游戏的目的在于找出更多感谢的理由。
3. 给被选为“感谢王”的小朋友准备礼物。

亲子共读 — 摩西（上）



► 把8,9,10,11,12,13课剪下来之后，沿着折叠线折叠，然后贴上透明胶完成。



完成



正面：摩西（上）



背面：涂颜色

在家里进行家庭学习，让小朋友们读“和妈妈一起读的童书”。在每课背面的图片上涂颜色来回想并记住在“摩西（上）”学的话语，并决定实践。

提示：

1. 分班学习后，等妈妈的时间可以让他们涂颜色。
2. 讲完“摩西（上）”后，让他们读内容。如果使用其内容来做复习游戏的话，他们会再次记住学过的话语。