

1

惧怕与信心

经文：马可福音 4：35-41；马太福音 8：23-27；路加福音 8：22-25

金句：“你不要害怕，因为我与你同在 ... 我必坚固你，我必帮助你 ...”
（以赛亚书 41 章 10 节）

教学核心：神会帮助你克服惧怕。

教师默想

经文：马可福音 4：35-41

1. 门徒叫醒耶稣的时候，他们希望耶稣做什么？和耶稣实际上做的事比较一下。
2. 耶稣如何显示自己的权柄？祂权柄的范围是到哪里？
3. 耶稣斥责门徒为什么是适当的？（参考 40 节）
4. 所有的事情发生后门徒们的反应是怎样的？
5. 经文是怎样显示耶稣的人性和神性的？



你是否曾顺服耶稣的命令却也害怕过？为什么呢？



I. 引言

你试过在狂风暴雨的晚上独自留在家中吗？

II. 错误的态度

1. 何谓惧怕？惧怕就是感到有什么不好的事情将要发生。
2. 引起惧怕的东西

III. 看神的话语

1. 门徒们坐船出发时遇见了暴风。
2. 这时门徒感到害怕，而耶稣在船尾枕着枕头睡觉。

- ▢ 门徒们都非常惧怕，你们什么时候害怕呢？
已信主的儿童，神会帮助你克服恐惧。
(* 定义 * 例子 * 以赛亚书 41:10)
- ▢ 但是惧怕是错误的态度。

3. 门徒们叫醒耶稣。

- ▢ 你知道这位耶稣是谁吗？
(* 神完美的儿子 * 流血 * 希伯来书 9:22 * 复活升天，在天堂)
- ▢ 这位耶稣为了拯救你来到世上。

4. 耶稣斥责风和浪，风和浪就平静了。
5. 耶稣责备没有信心的门徒们。

IV. 采取正确的态度

1. 何谓信心？信心是在你不了解事情的现况时仍然信靠神。
2. 诗篇 37:39-40
3. 信心能成长的三种方法
 - 1) 将你惧怕的事情告诉给神和基督徒的朋友。
 - 2) 思想神
 - 3) 背诵神的话语

IV. 挑战 - 惧怕的时候，请记住。

寻找：你惧怕的事情是什么？
思想 - 神说：“你不要害怕” [以赛亚书 41:10]
得胜 - 把你的惧怕告诉神和其他人。思想神。并背诵圣经经文。
赞美 - 感谢神！祂使你的信心更加坚强。

V. 呼召

神能解决你对罪的惧怕 [约翰福音 3:16]。



金句教授

金句

以赛亚书 41 章 10 节

“你不要害怕，因为我与你同在 ... 我必坚固你，我必帮助你 ...”

以赛亚书 四十一章10节

你不要害怕，
因为我与你同在
我必坚固你，
我必帮助你……



引言

小朋友你会怕打针吗？为什么怕呢？

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

害怕 - 就是感到有什么不好的事情将要发生。

我与你同在，我必坚固你，我必帮助你 - 神是至高无上的，祂掌管一切的事情，祂与你同在，你可以完全的相信祂，祂也要帮助你克服害怕及恐惧。

应用

未信主的小朋友 - 犯罪，会让人活在恐惧及害怕中，主耶稣已为你的罪钉在十字架上，流出宝血，只要你愿意承认自己的罪，并相信耶稣，祂可以赦免你的罪，让你不再受罪的控告，活在害怕及恐惧中。

已信主的小朋友 - 记得神会帮助你克服恐惧，你可以全然的信靠祂。当你感到害怕及恐惧时，记得向神祷告，背诵神的话，祂必帮助你。

重复：擦去一个字

1. 把金句内容写在白板或黑板上。
2. 用汉堡式（经文出处→经文内容→经文出处）的方法读 2 次。
3. 请老师先擦去一个字，让小朋友念一次。
4. 请小朋友擦去一个字，让大家一起念一次。
5. 如此类推，以孩子对经文的熟悉度，可以再增加难度，直到背熟为止。



I. 引言

你试过在狂风暴雨的晚上独自留在家中吗？

你当时想些什么呢？若狂风把窗户也吹破，我应怎么办？如果大树倒下来压着我们的房子，又怎么办？为何爸爸妈妈还未回来啊？他们可能是遇到意外！如果我给雷电击中，当怎样应付？那是什么声音？我不喜欢这样孤独，我害怕。

(展示图 IP-1)



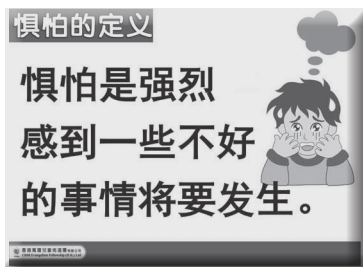
II. 情节

1. 错误的态度 (展示“惧怕的定义”视觉教材)

让我们列出一些会使我们惧怕的事物。(老师，先让孩童提出例子，然后才加上下面的例子。)屋内的一只老鼠，公园里一只蜜蜂，邻居的一只狗。别人会取笑我所说的或我所做的。我会赶不上公车而迟到去学校。爸爸妈妈可能要离婚。在家以外的地方住宿一夜。与陌生人会面。就算我对别人好，他们也会伤害我，失败。

你若不断惧怕某些事物，这是错的。为什么呢？惧怕是一种不正确的态度，因为你忘记了神在掌管；惧怕是一种错误的态度，因为你不相信神关心你；惧怕亦会令你不能顺服神，你的行为不能说服别人你相信神在掌管你的生命。

(展示“惧怕的定义”视觉教材)



(展示图 IP-2)

2. 读神的话

我们一起来看看那一次耶稣的门徒惧怕的情况，以及耶稣对门徒惧怕的看法。那天晚上，暴风大起，门徒都在船上，他们并非孤独的，耶稣跟他们在一起。不过，祂很疲累，刚刚向一群又一群的人讲道，并帮助他们解决困难(讨论是什么困难：疾病、缺乏食物、死亡等)。虽然耶稣是神，但祂成为了人，并有和你我一样的身体——一个会疲累的身体。

你曾试过在狂风时睡不着吗？耶稣没有，祂甚至是一张床也没有，祂在船上睡着了。大风把船吹得左摇右摆，起伏不定，风浪直打进船内，直至船也满了水，门徒以为这趟可麻烦了，耶稣却仍睡着。

你们猜门徒在想些什么呢？“耶稣毫不关心，难道祂不知道我们遇上了麻烦吗？我们当怎么办？”



门徒们都非常害怕，你们什么时候害怕呢？

已信主的儿童，神会帮助你克服恐惧。有什么事情要自己去做的时候，自己一个人在家的时候，天黑自己走路的时候，你们害不害怕呢？圣经-以赛亚书 41:10 说“你不要害怕，因为我与你同在 ... 我必坚固你，我必帮助你 ...”。如果你已经相信耶稣了，神会帮助你们克服惧怕。

但是害怕是错误的态度。

门徒很害怕，就叫醒耶稣说：“夫子，我们丧命，你不顾么？”

你们知道这位耶稣是谁吗？

是神完美的儿子，是为你错误的行为或思想，例如说谎打架，骂人等等这样的罪而从天堂来到这世界上的。耶稣既是跟你们一样的人，祂又是一次也没有犯过罪的神。祂为了代替你和我的罪而死，照圣经所说耶稣流血死了，圣经希伯来书 9:22 说：“若不流血，罪就不得赦免了。”只有耶稣的血才是能赦免你们罪的唯一方法，所以耶稣甘心情愿为你死了。当你相信这位耶稣的时候，你就可以成为神的儿女，这是多么令人惊喜的事情啊！耶稣现在在天上为你祷告。这位耶稣为了拯救你来到世上。祂不会不顾你，祂也不会不看顾门徒。



耶稣起来，对风和海说：“住了吧！静了吧！”（马可福音四 39）风立刻停止了，一切都平静下来。

接着，耶稣问门徒说：“为什么胆怯？你们还没有信心吗？”（马可福音四 40）耶稣指出，他们胆怯是不对的，门徒忘记了以赛亚书四十一章 10 节所说的，你们记得吗？他们忘记了耶稣正跟他们在一起。很多时候，神的话语中提到“不要惧怕”，也同时会提及“神与你同在”。



耶稣并没有撇下门徒，祂仍在掌管，其实他们不用惧怕，你们也是一样，神并不要求你们惧怕。

恐惧来自我们的仇敌撒但，而不是来自神。（提摩太后书 1:7）当你惧怕时，撒但正跟你说：“神不在这里，神不关心你，神并不在掌管。”这些都是谎言，诗篇四十六篇 1-3 节说：“神是我们的避难所，是我们的力量，是我们在患难中随时的帮助！所以……我们也不害怕。”神要你对祂有信心。

（展示“信心的定义”视觉教材，你可以在这时唱诗歌“信靠主”）

3. 建立正确的态度

你在神里面的信心，是从你接受基督把你从罪中拯救出来那一刻开始。

已信主的儿童，神会帮助你克服恐惧。以后，每当你感到惧怕，就可以借着祷告跟神交谈，你可以充满信心而不惧怕。

我们一起读出诗篇 37:39-40 节：“但义人得救，是由于耶和华。祂在患难时作他们的营寨。耶和华帮助他们，解救他们；祂解救他们脱离恶人，把他们救出来，因为他们投靠祂。”这一次，我以我的名字代替有划线的词语，然后把经文读出来。（老师，请照着做）现在，我们一起再读一遍，每当你读到有划线的词语时，请你以你自己的名字代进去。神要使你刚强，神希望帮助你建立对祂有合宜的信心。

（展示“建立信心的三个方法”视觉教材）

建立信心的三种方法

1. 把你的恐惧告诉神和基督徒朋友
2. 思想神
3. 背诵神的话语

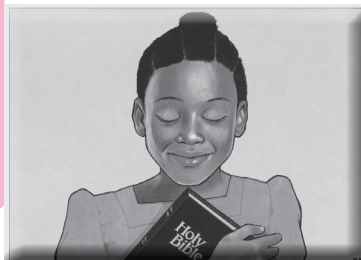


信心的定义

信心是在你不了解事情的现况时仍然信靠神。



（展示图 IP-4）



现在，我们用三种方法去建立你的态度，使你对神的信心可以增强，圣经有很多地方写着“不要惧怕”，“神与你同在”。

1. 把你的惧怕告诉神和基督徒朋友，你可以随时告诉神你的惧怕（彼得前书 5:7），祂很想聆听和帮助你。告诉其他基督徒你的惧怕也会有帮助。当你与别人分享困难时，困难会显得小一点，我们这样做也是彼此帮助（加拉太书 6:2）。

有时你所惧怕会发生的事情会真的出现：暴风会吹毁房屋，车子会撞毁，父母会打架，人会生病而死等等，但我们

仍然不必惧怕。诗篇 23:4 节说：“我虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害，因为祢与我同在……。”就是在艰难的景况下我们也要紧记：神与我们同在，我们要信靠祂，不用惧怕，我们甚至不怕死亡，因为我们知道，我们若已接受耶稣为救主，便可以立刻跟祂在一起（哥林多后书 5:6）。

2. 思想神

圣经告诉我们，当我们害怕时，想起神是件好事。唱一首有关神的诗歌会帮助你想起神（诗篇 9:2），你内心的恐惧会变为平安（以赛亚书 23:3）。当你惧怕时，你会想起什么有关

神的事呢？你可能想起：神是爱我的。神是我的救主，我是属于祂的。神是大能的，祂能够保护我。神是无处不在的，祂并没有丢弃我。神在掌管，祂知道发生什么事情。神每次都做合适的事。

3. 背诵神的话语

预备一系列有关惧怕的经文，找出来，读出经文，然后背诵它们。你在有需要时便可以把它们背出来。你可以参考下面的经文：以赛亚书 41:10；诗篇 56:3；诗篇 28:7；诗篇 27:1；希伯来书 13:6；申命记 31:6。相信这些经文能够帮助你从惧怕转变为对神的信心。



IV. 挑战 - 惧怕的时候，请记住。

已信主的儿童，神会帮助你克服惧怕。

现在是时候“停止”（Stop）惧怕了，你要对神有信心！

以后你感到惧怕时，记着：

寻找（Seek）：什么使你惧怕？

思想（Think）：神说：“你不要害怕……。”（以赛亚书 41:10）

得胜（Overcome）：把你的惧怕告诉神和其他人。想起神。读出经文。

赞美（Praise）：感谢神祂会加强你的信心。

你可以让别人看到神如何帮助你除去惧怕，并给你信心。现在，试想有什么事物会在未来一个星期使你惧怕的，你会如何化惧怕为信心呢？重温三个化惧怕为信心的方法：把你的惧怕告诉神和基督徒朋友；思想神；背诵神的话语。

（展示“处理情绪步骤”视觉教材）



V. 呼召

神为了解决你罪的惧怕，做了奇妙的事情，那就是差遣祂的儿子耶稣来到世界上，并且为了你的罪在十字架上死了、被埋葬了、复活了。圣经约翰福音 3:16 说：“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生。”就是相信耶稣所做的事情，并且接受耶稣的话，就不至灭亡，能够永远在天国生活的意思。请大家闭上眼睛，从来没有接受过主耶稣的小朋友，但是今天愿意接受的请举起手。好，请放下，下课后请到前面来，老师从圣经中和你谈谈有关永生的事。（祷告）

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	涂颜色察看门徒们惧怕的样子。	蜡笔
活出神的话	在神的儿女应当做的正确态度上贴贴纸。	贴纸
我的决心	“我可以不害怕而向神祷告。”	
一起祷告	帮助我能相信神照顾我，不再惧怕。	



查看圣经

门徒们看到风浪正感到惧怕。一边给惧怕的门徒涂上颜色，同时讲故事。



圣经故事

门徒和耶稣坐船出航的时候，非常大的风吹过来，大浪打进了船，船里满了水，他们都好害怕。

老师请小朋友们分享这样的时候要怎么做呢？

门徒叫醒了沉睡的耶稣。“老师，我们要死了。您醒一醒。”耶稣起来斥责了风和海。“住了吧！静了吧！”

这时风就止住了，海也平静了。耶稣对门徒们说：“为什么胆怯？你们还没有信心吗？”

建立信心的三种方法是什么？

1. 告诉神和基督徒朋友你的惧怕。
2. 思想神。
3. 背诵神的话语。

“你不要害怕，因为我与你同在；我必坚固你，我必帮助你。”

（以赛亚书 41:10）



活出神的话

在打雷的晚上，有一个小朋友害怕得发抖。（参考本课附录贴纸）



在打雷的晚上，有一个小朋友害怕得发抖。



哭。

在作为神的儿女应有的正确态度上贴上笑脸贴纸。

1. 惧怕得发抖的小朋友是正确的态度吗？



不是，因为神说了要照顾她，但她不相信。求神赐给你信心而不是惧怕的心。

2. 读圣经的小朋友是正确的态度吗？  是。（贴笑脸）

3. 祷告的小朋友是正确的态度吗？  是。（贴笑脸）

4. 哭的小朋友是正确的态度吗？  不是。

唱有神同在的赞美诗歌。

提示 唱“有主在我船上”如果小朋友更多的赞美神，会帮助他更加的信赖神。

5. 唱诗赞美神的小朋友是正确的态度吗？  是。（贴笑脸）

一起读《我的决心》

“我可以不害怕而向神祷告。”

一起祷告

求神帮助我能相信神照顾我，不再害怕。奉耶稣的名求。阿们。

教学目标

未信主的小朋友 会接受解决惧怕的耶稣为救主。

已信主的小朋友 害怕时会信靠神克服惧怕。

教学计划

暖身 准备纸条让小朋友写一写惧怕的时候可以找谁帮助。



察看

教导小朋友门徒在暴风中的惧怕的问题，和在任何情况下都要对神有信心。



实践

1. 准备完成附录的小册子，通过两个人为一组玩游戏来学习真理。
2. 使用小册子让小朋友回想，并挑战他们在生活中实践神的话语。



金句背诵

用玩乒乓球的方式，互相传送金句，背诵金句。为了奖励，请准备简单的点心或礼物。



想一想

帮助小朋友使用附录“信心与惧怕”纸卡，认识自己，对神的信心有多少？请老师上课前先完成附录的制作。
(准备：剪刀、小刀片、透明胶带。)

暖身

1. 让小朋友想一想，害怕的时候可以帮自己。(或写在纸条上自己看。)
2. 课程结束后再想一想可以帮助我的人。
小朋友会知道要对神有信心，会决定信靠神。



金句背诵

1. 让小朋友边玩游戏边记住金句。

“你不要害怕，因为我与你同在... 我必坚固你，我必帮助你...”
(以赛亚书 41:10)



2. 让小朋友选择自己喜欢的颜色，并在自己喜欢的颜色时站起来背诵。让他们能活动，且有趣的背诵神的话语。
3. 老师要说明，帮助小朋友理解金句的意思。
你不要害怕，因为我与你同在 -- 神命令我们不要害怕。因为神与我们同在。有全能的神同在的生活中没有惧怕。
我必坚固你，我必帮助你 -- 神应许会继续坚固我们，帮助我们。对有神帮助的人来说没有惧怕。
4. 让小朋友知道遇到惧怕的事情时，神是帮助他们克服惧怕的神。



察看

1. 通过神的话语让小朋友知道，遇到惧怕的事情时，我们往往会忘记耶稣而害怕，但是耶稣是永远能信赖的。
2. 让小朋友看着图片说出门徒和耶稣正在什么样的情况当中。
3. 让小朋友发现遇到暴风的门徒采取了什么样的态度，他们心里的惧怕是怎么产生的。

能做万事的耶稣与门徒们同在，但是门徒依然惧怕。
因为门徒们没有信靠耶稣，所以惧怕了。

4. 耶稣用一句话解决了门徒们惧怕的问题。凶猛的风浪听从了耶稣。
耶稣的能力能使一切惧怕变得平静。



想一想



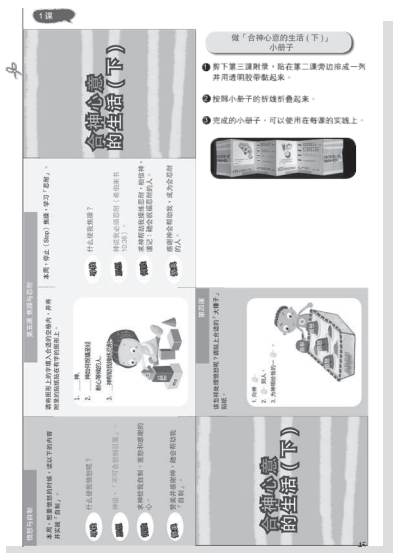
1. 老师上课前先制作完成第 1 课附录。(在学生本 p.47 的第一课附录：请老师分别先剪下“信心与惧怕”的图片①和图片②；按照附录中的说明黏好；再将学生本 p.5 小朋友头上的一条黑色直线剪开，并将图①和②的成品放在剪开的线上面。)
2. 当图①和②的成品，越往上走时，表示小朋友的心中有越来越多的“惧怕”；反之，当图①和②的成品，越往下走时，表示小朋友对神的信心更多。
3. 让小朋友回答 7 个问题，发现自己是对神的信心多？还是惧怕多？
4. 这个小测验的目的不仅是希望小朋友能更信靠神，并且也希望帮助小朋友能认识自己，对神是否有 100% 的信心？借此提醒自己需要更多信靠神。

5. 老师可以举一些惧怕的例子，让小朋友讨论，“如果是一个信靠神的小朋友会怎么做？”
6. 教导小朋友在生活中所有的困难都信赖神。教导小朋友在遇到惧怕的事情时记住神的话语，对神有信心。
7. 小朋友惧怕的因素有很多。让他们想一想，遇到例子里所说的事情时，是如何的惧怕。
8. 让小朋友透过回答问题更加的明白惧怕和信心的观念，帮助他们发现自己的情况。



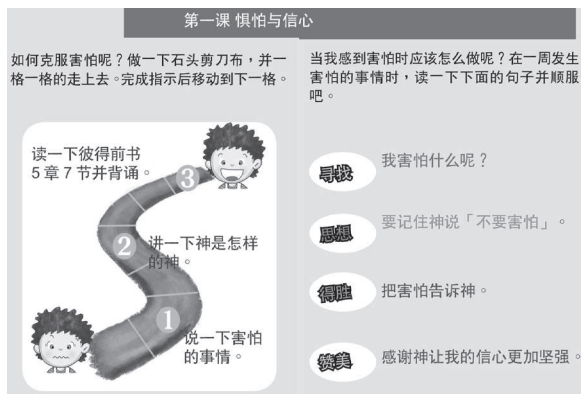
实践

1. 和小朋友一起制作第 1 课的附录“合神心意的生活（下）”小册子。
(老师把提前准备好的小册子拿给小朋友看。准备材料（剪刀，透明胶带）让所有的小朋友完成小册子，进行分班学习。)



2. 制作合神心意的生活小册子，是为了让小朋友随身携带，帮助他们想起，并把学过的话语实践在生活中。
3. 进行游戏来强化真理。
两个人一组进行游戏。
玩石头剪刀布，赢的人先一格一格的进行。
进行时，要按照指示的去行动，才能继续往前走。
完成后让小朋友通过游戏练习，知道怎样克服惧怕。

4. 通过 3 个阶段教导小朋友如何克服惧怕，并挑战他们去实践。



1 阶段：

让小朋友说出他们遇到什么惧怕的事情。

- 小朋友要对自己感到惧怕的部分向神求助。因此要教导他们向与他们同在并帮助他们的神祷告。并教导他们向周围的人说出自己惧怕什么。（父母，老师，朋友们）

2 阶段：

让小朋友自己说出神是怎样的神。

- 小朋友要更深的认识并相信神是全能，全知和爱，对神有信心而不再惧怕。

3 阶段：

让他们依靠神的话语，彼得前书 5 章 7 节“你们要将一切的忧虑卸给神。”

- 让小朋友查找圣经后背诵，并结束游戏。每当小朋友感到害怕的时候，他会记住并依靠神的话语。

5. 让小朋友再想一想，在暖身部分写的那些害怕时可以帮助他的人。让小朋友记住那些人不是他们要信赖的对象，只有神才是他们真正要信靠的对象。

6. 一起读小册子右边的内容。

上面记载着小朋友要在一周的时间内实践的帮助步骤。挑战小朋友在惧怕的时候读这内容，然后顺服神的话语。

教学目标

未信主的小朋友 会接受解决惧怕的耶稣为救主。

已信主的小朋友 害怕时会信靠神克服惧怕。

教学计划

暖身 说一说并想一想，惧怕为什么是不对的，然后连系到课程里。



金句背诵

准备让他们通过接力赛熟悉金句。



察看

老师借由默想和察考经文，带领小朋友思想恐惧与信心的意思。



想一想

制作附录的活动，让他们想一想什么时候会感到惧怕。



实践

1. 在附录里制作小册子，完成本课的问题并实践。
2. 通过玩游戏来实践如何克服惧怕。
3. 给小朋友惧怕时应该如何做的方针，让他们实践。

暖身

1. 玩游戏让他们说出惧怕的东西。

< 真实游戏 >

- 1) 在桶子里面放几张纸条。纸条上写“说真话”或“通过”。
 - 2) 轮流抽纸条。
 - 3) 抽到“说真话”纸条的小朋友，请说出自己惧怕什么。
2. 让小朋友说出为什么惧怕。
 3. 让小朋友说一说，作为神的儿女惧怕为什么是不对的。



金句背诵

1. 让他们查找圣经以赛亚书 41 章 10 节，一起读。
2. 让小朋友填空来完成金句。

“你不要害怕，因为我与你同在... 我必坚固你，我必帮助你...”（以赛亚书 41 章 10 节）



3. 说明金句的意思。

你不要害怕，因为我与你同在 - 掌管整个世界的神说祂与你同在。

我必坚固你，我必帮助你 - 神能帮助你克服任何的困难变得坚强。

4. 让他们用接力赛背诵金句。例：你不要害怕 / 因为我与你同在。

5. 让他们接力背诵金句。例：你不要 / 害怕 / 因为我 / 与你同在 ... 轮到自己就举手或挥手帕或站起来等做表示，再参加接力。

例：传手帕接力传达金句。接到手帕的人说下一个词，再把手帕递给另一个人。



察看

1. 带领他们具体的知道惧怕与信心。

惧怕：感到某种不好的事情会发生

信心：即使发生不能理解的事情也相信神

2. 说故事情节，向他们提问，门徒们遇到暴风的时候怎么做。

3. 小朋友一般会认为惧怕并不是错误的。但是惧怕是对神没有信心的表现，所以是错误的态度。

4. 让他们说出如果门徒们在暴风中对神有信心，会带来什么结果。

会相信神的帮助，向神祷告。

5. 老师让小朋友知道，只有耶稣有能力解决问题，让他们向耶稣求助。



想一想

1. 制作本课附录，写着“信心”与“惧怕”的纸，剪下附录的图片，把做好的纸贴在上面开始学习。

2. 卡片往上移的话说明具有更多的惧怕，向下移的话指的是对神的信心更多。

3. 让小朋友回答 8 个问题，发现自己是对神的信心多还是惧怕多。

4. 这种测验的目的不仅是希望小朋友能更信靠神，并且也希望小朋友能认识自己，而更能 100% 的信靠神。



- 小朋友惧怕的因素有很多。让他们想一想遇到例子里所说的事情时，是如何的惧怕。
- 教导小朋友在任何困难的时候都能对神有信心。考试的时候，爸爸妈妈吵架的时候，和朋友吵架后，自然灾害的时候，坏同学威胁的时候，突然生病的时候，一个人在家的时候，别人孤立你的时候等。小朋友遇到这些情况的时候，让他们记住神的话语，对神有信心。
- 让小朋友透过回答问题更加的明白惧怕和信心的观念，帮助他们发现自己的情况。



实践

- 和小朋友一起制作第 1 课的附录“合神心意的生活（下）”小册子。
(老师把提前准备好的小册子拿给小朋友看。准备材料（剪刀，透明胶带）让所有的小朋友完成小册子，进行分班学习。)
- 制作合神心意的生活小册子是为了让小朋友随身携带，帮助他们想起，并把学过的真理实践在生活中。
- 进行游戏来强化真理。
两个人一组进行游戏。
玩石头剪刀布，赢的人先一格一格的进行。
进行时，要按照指示的去行动，才能继续往前走。
完成后让小朋友通过游戏练习，知道怎样克服惧怕。
- 通过 3 个阶段教导他们如何克服惧怕，并挑战他们去实践。

1 阶段：

让小朋友说出他们遇到什么惧怕的事情。

- 小朋友要对自己感到惧怕的部分向神求助。因此要教导他们向与他们同在并帮助他们的神祷告。并教导他们向周围的人说出自己惧怕什么。（父母，老师，朋友们）

2 阶段：

让小朋友自己说出神是怎样的神。

- 小朋友要更深的认识并相信神是全能，全知和爱，对神有信心而不再惧怕。

第 1 课 惧怕与信心

如何克服害怕呢？做一下石头剪刀布并一格一格的走上去。完成指示后移动到下一格。

当我感到害怕时应该怎么做呢？在一周发生害怕的事情时读一下下面的句子并顺服吧。

- 我害怕什么呢？
- 要记住神说「不要害怕」。
- 把害怕告诉神。
- 感谢神让我的信心更加坚强

3 阶段：

让他们依靠神的话语，彼得前书 5 章 7 节“你们要将一切的忧虑卸给神。”

- 让小朋友查找圣经后背诵，并结束游戏。每当小朋友感到害怕的时候，他会记住并依靠神的话语。

5. 在课程开始，热身游戏的时候，小朋友分享自己：“害怕什么？为什么害怕？”；本周，如果小朋友遇到害怕的事，就使用本课附录“合神心意的生活”（下）的小册子，帮助自己信靠神，克服害怕。
6. 教导小朋友，当他遇到一些困难，或不能理解的事情而感到害怕的时候，要依靠神而不是人。

骄傲与谦卑

经文：马太福音 20:20-28；马可福音 9：33-35；约翰福音 13:4-17

金句：“... 神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”（雅各书 4 章 6 节下）

教学核心：神会帮助你战胜骄傲并谦卑。

教师默想

经文：马太福音 20:20-28

1. 耶稣对雅各和约翰说了些令他们印象深刻的话，耶稣教他们什么事？
（参考马太福音 19:28）你觉得他们对耶稣的忠诚度是如何？
2. 请比较“政治掌权者”和耶稣所说的“谁愿为大”，二者有何不同？有何关系呢？
3. 你想在世上成为有权有势的人吗？还是愿意在天国为首的人呢？想一想。
4. 耶稣的事奉带来怎样的结果？耶稣如何实践祂自己所教的呢？



你希望在什么事上作“愿为大、愿为首”的人呢？为什么？



I. 引言

可以检查骄傲和谦卑的 4 个考题。

II. 故事情节

1. 错误的态度

1. 骄傲的定义？把自己看得比别人高。
2. 教导骄傲和谦卑的圣经经文（耶利米书 9：23；哥林多前书 4：7；约翰福音 15：5；马太福音 5：16；罗马书 12：3；箴言 6：16-17，8：13，13：10，28：26，26：12）。

2. 神的话语

1. 门徒彼此争论谁为大。
2. 雅各与约翰的母亲，带着儿子来求耶稣。让她的两个儿子，在耶稣的国里坐在祂的左右边。
3. 骄傲的门徒们听到这话，生气的互相吵架。
4. 耶稣问他们在吵什么？
5. 耶稣说：想成为大的人，就要成为别人的仆人。
6. 耶稣为了作谦卑的榜样，就为门徒洗脚。

3. 正确的态度

1. 谦卑的定义？看别人比自己强；把自己放低，高举别人。
2. 有 3 种方法可以帮助你学习谦卑：

(1) 求神帮助你战胜骄傲的想法，服事别人。

要看别人比自己强。要记住的是，耶稣向那些没有能力可以还祂的人，却特别去服事他们。找找看，哪些是你可以去服事他们的人？当他们获得成功的时候，为他们高兴。

(2) 不要高抬自己。

即使没有人看着你的时候，你也要尽力去服事。不要向别人炫耀自己做的事。箴言 27:2 说“要别人夸奖你，不可用口自夸...”但这并不是一件容易的事。神说，很多人会述说自己的仁慈（箴言 20：6）。这就是骄傲。注意一下，你自己多么爱用“我”、“我的”、“我是”等语词。当然，有时必须这样说。“妈妈，我去小华家。”等，但是要注意以下的描述：“你不希望知道‘我的’想法吗？”或“你不想知道‘我’是怎么做的吗？”也许别人说“想”，实际上他的心里会想“不，即使不听也知道你想说的话。”

(3) 更多的认识神，学像耶稣。

你越认识伟大的神，就会变得越谦卑。圣经说要学习“存谦卑的心，与你的神同行”（弥迦书 6:8）。如果按照下面的步骤

去做的话，就可以存心谦卑。第一、要思想神是一位怎样的神：神是信实的。第二、想一想“信实”是什么意思：“信实”就是神总是按照祂的话去做。第三、反省自己：我是否在哪些地方没有“信实”呢？然后为自己祷告，求神帮助我能够拥有“信实”的品格祷告。（借着更多思想神的属性，都使用同样的步骤。）



挑战（对已信主的小朋友）：

3. 现在就除去骄傲，变得谦卑吧！

寻找 - 为什么你会骄傲？

思想 - 神不喜欢骄傲的人，祂要赐恩给谦卑的人。

得胜 - 求神帮助你能更多的认识神并服事别人，不要让自己骄傲。

赞美 - 感谢神帮助你变得谦卑。



雅各书四章6节

金句教授

金句

雅各书 4 章 6 节下

“……神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”

……神阻挡骄傲
的人，赐恩给
谦卑的人



引言

你认识一些常常觉得自己很了不起的人吗？你喜欢和那些只觉得自己了不起，而瞧不起别人的人在一起吗？（让小孩子发表意见。）我们看神是怎样对待骄傲和自夸的人。

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子们与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

神阻挡骄傲的人：神会管教那些认为自己比别人了不起的人。

赐恩给谦卑的人：神会恩待那些尊重别人，看别人比自己强的人。

应用

未信主的小朋友——谦卑的第一步，就是承认自己需要耶稣。相信耶稣为你的罪受死了，埋葬了，并且第三天复活了。你要谦卑地接受耶稣作你的救主。

已信主的小朋友——耶稣是神完美的儿子，祂谦卑地离开天堂，来到世上承担你的罪，为你死，你要学像耶稣，祂会帮助你战胜骄傲并谦卑。

重复：动作指示

在十张纸条上，写一些读金句时要做的动作：摸肚子，轻轻拍手，轻轻拍腿，轻轻拍头，举起左手，举右手，举双手，跳上跳下，左脚跳，右脚跳。把这些纸条放在小纸袋里，然后小朋友轮流从纸袋里抽纸条，一边读金句，一边根据纸条上的要求做动作。

下课前大家再来背一次。



I. 引言

你们喜欢考试吗？可能你们当中有些人会说：“当然喜欢，我每次都得满分。”其他人可能说：“不喜欢，因为我不喜欢读书。”是否有人承认说：“不喜欢，但我知道考试是需要的，考试可以试一试我们是否学到正确的东西。”

今天，我要考一考大家，不会太难的，只有四个问题，每题有两个答案给你们选择，你认为哪种态度是最好的呢？（老师，请读出每个问题和可供选择的答案，读出时要加上情感，第一个答案要显得骄傲，第二个答案则要显得热衷而谦卑，你可以用两个纸偶来说出答案，务使所有孩童也参与，派给他们每人一张 3' x 5' 的卡纸，纸的两面分别写着“甲”和“乙”，答题时所有孩童要同时举起他们的答案。）

（展示图 PH-1）

问题一：你的球队刚胜了一场重要的比赛，你会怎样告诉你的朋友你的胜利呢？

甲：我们得胜是必然的，我们是最厉害的球队，我们逢战必胜！

乙：我很高兴我们可以得胜，但对方的球员都是有实力的，跟他们比赛很刺激啊！



问题二：学校来了一位新同学，她不太漂亮，其实她根本就不美丽，放学后你把她的长相告诉妈妈，你会怎样说？

甲：你应该去看看我们班里这个新同学，她真丑陋，幸好我的样子不像她那样。

乙：我们的班里来了一位新同学，她好像不太开心，可能她很需要朋友，我可以邀请她上主日学吗？我可以和她一起去。

问题三：妈妈和你去买衣服，你找到一件运动衣，跟电视广告所说的一模一样，妈妈看完了价钱标签后便说：“对不起，太贵了，你选择另一件吧。”你会怎样回应？

甲：但是，妈妈，每个人都有这款式的运动衣，我一定要这一件！

乙：真的很昂贵，我肯定我们可以找到较合适的。

问题四：朋友刚刚买了一部家庭电脑，而你的电脑已是一年半前买的了。当朋友兴奋地告诉你这件事时，你会怎样说？

甲：你现在才有电脑么？我们多年前已经有了，我很清楚怎样使用它，你需要我教你怎样用吗？

乙：很好！爸爸正教我怎样用电脑，我们可以把所学到的彼此交流。我可以看看你的电脑吗？

每个“甲”的答案都让我们看见有骄傲问题的人。

II. 情节

错误的态度（展示“骄傲的定义”视觉教材）

如果你时常有下列的想法，你便有骄傲的问题：

看看我做的多么优秀！

对我多尊敬点吧！

看看我的知识有多么广！

我一定是对的！

跟我学学这样做吧！

想想我说过的话吧！

（把这些感叹句写在白板上，以强化教导。）





当你说这些话时，别人会想起谁？对，你把注意力放在你身上，而不是在神身上。若耶稣是你的救主，祂已赐给你新生命，神会帮助你战胜骄傲并谦卑。神说：“智慧人不要因他的智慧夸口，勇士不要因他的勇力夸口，财主不要因他的财物夸口。”（耶利米书 9:23）。相反地，你要借着生活的每一件事来荣耀神，因为神已把你需要的一切都赐给你（哥林多前书 4:7），若没有祂，你什么也不能做（约翰福音 15:5）。你并不是最伟大的，神才是最伟大的，现在就借你的言语和行为，让别人看见祂是多伟大吧！神的话说：“你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父”。（马太福音 5:16）

神提醒我们不要看自己过于所当看的（罗马书 12:3）。在祂的话语中，祂告诉我们，祂恨恶高傲（箴言 6:16-17），骄傲使撒但成为神的仇敌，神称骄傲为邪恶的（箴言 8:13），圣经上还说，骄傲引发纷争（箴言 13:10；28:26），你知道这是如何产生的吗？（当你只想说话而不想聆听；认为自己的方法一定是对的；夸耀自己所知道的……。）你甚至有可能会，因你是基督徒而骄傲。“我的圣经知识比你的多。”“你没有背诵金句吗？我已背好了，我一向都是这样的！”你可能对圣经认识很多，但你必须遵行圣经所教导的。圣经告诉我们不要骄傲，神说愚昧人比骄傲人更有指望（箴言 26:12），你是否常常骄傲呢？反省自己。

看一看神的话（展示图 PH-2）

耶稣的门徒曾多次争论天国里谁是最大的。有一天，雅各和约翰的母亲来见耶稣，求祂说：“愿你叫我这两个儿子在你国里，一个坐在你右边，一个坐在你左边。”其他十个门徒听见就很恼怒，每个人都很想接近耶稣，得到最佳的位置，最靠近耶稣，他们全都有骄傲的问题。

（马太福音 20:20-28）。



又有一次，门徒和耶稣一起去迦百农，在路上，他们又争论起来。耶稣问他们争论什么，圣经说：“……门徒不做声，因为他们在路上彼此争论谁为大。”（马可福音 9:33-35）记着，骄傲引发纷争，每个门徒都把自己看得比别人高。



（展示图 PH-3）

耶稣活在世上时，尽管祂行了许多的神迹，毕竟祂是神，祂一定有能力、且做的都是对的。但耶稣很谦卑，谦卑的人不会看自己比别人强。门徒争论他们中间谁为大，那时，耶稣告诉他们，若他们想为大，他们需要先学习作仆人。（马太福音 20:27；马可福音 9:35）

后来，耶稣为了给门徒看到祂一点也不骄傲，祂洗他们的脚。这份工作一般是仆人或奴隶做的，他们穿着像拖鞋一样的鞋，在肮脏的街道上行走，双脚都很脏。耶稣要门徒知道，我们不应该看自己比别人重要，这样就不能服事别人了。（约翰福音 13:4-17）

那时，耶稣洗门徒的脚，耶稣希望他们知道：应该去服事别人，也要过圣洁的生活，需要认罪。这样，他们事奉神的心，就不会偏差。对你们来说，道理也是一样。耶稣多么希望祂的门徒能把骄傲变为谦卑，愿意彼此服事。

谦卑的定义

谦卑是看别人比自己强。

(展示“谦卑的定义”视觉教材)

雅各书 4 章 6 节告诉我们：“……神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”我们若骄傲，神就不会帮助我们；但我们若愿意谦卑地荣耀祂，祂就给予我们一切所需的帮助。你可以怎样除去骄傲并学习谦卑呢？

(展示“谦卑的定义”视觉教材)
意思就是：把自己放低，高举别人。

雅各书四章6节

……神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人



建立正确的态度

(展示图 PH-4)

回想你得救的时候，那时你谦卑地接受耶稣作你的救主。那时你看到自己有罪，而神是圣洁的。你明白：你无法从罪的惩罚中自救。而耶稣是神完美的儿子，可以承担所有人的罪。但当你愿意接受主耶稣作你的救主时，你知道其实是耶稣先谦卑自己，担当你的罪，祂为你的罪付上代价，死了、埋葬，三天后复活，并洁净你。还没有信耶稣的小朋友，现在你愿意谦卑，接受耶稣的赦罪之恩吗？(约翰福音 3:16)

(展示“学习谦卑的三个方法”视觉教材)

若耶稣是你的救主，祂已赐给你新生命，神会帮助你战胜骄傲并谦卑。有三个步骤可以帮助你谦卑：

1. 求神帮助你胜过骄傲的想法，服事别人。

要看别人比自己强(老师，若你已把六个显得骄傲的感叹句写在白板上，你可以在这里再次引用。)记着耶稣特别服事那些没有能力回报祂的人。你可以向那些需要的人伸出援手。找找看，哪些是你可以去服事他们的人？当他们获得成功的时候，为他们高兴。

学习谦卑的三个方法

1. 求神帮助你胜过骄傲的思想，并服事别人
2. 不要高抬自己
3. 多认识神



2. 不要高抬自己。

即使没有人看着你，你也要尽力去服事。不要向别人夸耀自己做的事。箴言 27:2 说：“要别人夸奖你，你可用口自夸……”但这并不是一件容易的事。神说，很多人会述说自己的仁慈(箴言 20:6)。这就是骄傲。注意一下，你自己多么爱用“我”、“我的”、“我是”等语词。当然，有时必须这样说。“妈妈，我去小华家。”等，但是要注意以下的描述：“你不希望知道‘我的’想法吗？”或“你不想知道‘我’是怎么做的吗？”也许别人说“想”，实际上他的心里会想“不，即使不听也知道你想说的话。”

3. 更多的认识神，学像耶稣。

你越认识伟大的神，就会变得越谦卑。圣经说要学习“存谦卑的心，与你的神同行”(弥迦书 6:8)。如果按照下面的步骤去做的话，就可以存心谦卑。

第一、要思想神是一位怎样的神：例如，神是信实的。

第二、想一想“信实”是什么意思：“信实”就是神总是按照祂的话去做。



第三、反省自己：我是否在哪些地方没有“信实”呢？然后为自己祷告，求神帮助我能够拥有“信实”的品格祷告。

（老师，你可以延续这个方法，借着更多思想神的属性，例如：忍耐、智慧、公义、诚实、仁爱、怜悯、圣洁等，都使用同样的步骤。）

（展示“处理情绪共通步骤”视觉教材）



III. 挑战（对已信主的小朋友）

现在就除去骄傲，变得谦卑吧！

寻找（Seek）：为什么你会骄傲？

思想（Think）：神不喜欢骄傲的人，祂要赐恩给谦卑的人。

得胜（Overcome）：求神帮助你更多的认识神并服事别人，不要让自己骄傲。

赞美（Praise）：感谢神帮助你变得谦卑。

（老师要强调由于神洁净我们的心，并给我们救恩，祂必住在我们里面，帮助我们每天都有正确的态度。耶稣不单为我们的罪死，祂也复活了，并借圣灵住在我们里面，帮助我们胜过罪恶，向别人见证神为他们所作的一切。）

现在停下来，回想一下过去一个星期，当你骄傲的时候，你该怎么做呢？若耶稣是你的救主，祂已赐给你新生命，神会帮助你战胜骄傲并谦卑。请你使用本课附录，立刻读一次，并照着做。求神在未来一个星期内，提醒你，万一你不小心骄傲就立刻向神认罪，并求神帮助你像主耶稣一样的谦卑。你愿意吗？

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	请小朋友观察：耶稣为门徒洗脚，并写字。	铅笔
活出神的话	制作跷跷板，想一想当你把自己放低并将朋友举高的时候，会发生什么事呢？	跷跷板
我的决心	“我要高举朋友并且要谦卑。”	
一起祷告	求神帮助我：看别人比自己强。	



查看圣经

耶稣洗门徒的脚



耶稣的门徒们多次争论：“天国里谁是最大的？”有一天，雅各和约翰的母亲来到耶稣面前，说：“愿你叫我这两个儿子在你国里，一个坐在你右边，一个坐在你左边。”门徒们听了这话非常生气，因为其他的门徒们也想坐在离耶稣最近的座位。他们每一个人的心里都充满了骄傲。有一天耶稣为门徒们洗脚。“洗脚”这样的事，一般都是仆人或奴隶才去做的事。耶稣却谦卑的洗门徒的脚，给门徒们做

了最好的榜样，就是要谦卑的服事别人。耶稣怎样服事别人呢？“谦卑”。小朋友一边写字一边回答老师。



谦卑：把自己放低并高举朋友。

骄傲：抬高自己，看低别人。

提示 如果老师像耶稣一样，亲自为小朋友洗脚的话，他们会更容易理解本课的内容。建议牧师或男老师，贴上胡须、穿着当时的服装，像耶稣一样，进行洗脚的仪式，小朋友就会有更深刻的印象记住神的话。



活出神的话

制作跷跷板，当你把自己放低并将朋友举高的时候，会发生什么事呢？要高举朋友呵。（参考本课附录）



附录

跷跷板的做法：

1. 沿着线剪下来。
2. 按照虚线折成半圆形。
3. 在两边涂上胶水，将男女儿童分别放在贴胶水处。
4. 完成。

看着跷跷板进行活动。

进行

1. 在跷跷板上，如果我愿意把自己放低的话，别人就可以被抬高。你要像这跷跷板一样，要放低自己并高举别人。
2. 耶稣为了拯救我们，谦卑的来到这世上，被钉在十字架上死了。
3. 想要像耶稣一样谦卑的话，应该怎么做呢？
 - (1) 求神帮助你能服事别人。
 - (2) 不要高抬自己。
 - (3) 更多的认识神，学像耶稣。

一起读《我的决心》

“我要高举朋友并且要谦卑。”

一起祷告

求神帮助我能高举别人。奉主耶稣的名求。阿们。

教学目标

未信主的小朋友 要谦卑的接受耶稣为救主。

已信主的小朋友 神会帮助你战胜骄傲并谦卑。

教学计划

热身 讲一些生活中骄傲的例子，给小朋友听。



察看 读圣经，耶稣想教导门徒的是什？（教导小朋友）



实践 1. 做本课附录“合神心意的生活（下）”小册子并实践。
2. 挑战小朋友，在生活中实践“谦卑”的态度。



金句背诵

玩“变得更低”的游戏，用有趣的方法来背诵金句。



想一想

找出小朋友改变前和后的图片，并说出如何改变的？

热身

- 老师讲一些生活中骄傲的例子，让小朋友分享：为什么你不喜欢这样的人？
例如：** 上学穿了又贵又漂亮的衣服。同学们都很羡慕，她说“哼，你们连做梦都梦不到穿这样的衣服吧？这可是很贵的衣服...” ** “你知道我有多聪明吗？我是全校第一名啊！我才不跟你这样头脑简单的人一起玩呢！”
- 小朋友不喜欢骄傲的人，神也不喜欢，神要阻挡骄傲的人。



金句背诵

“... 神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”
（雅各书 4 章 6 节下）

- 解释“神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”“阻挡”表示，把自己放在反对的位置，意思就是这个人离开神了。因为骄傲，使他不肯接受神的祝福和爱。与此相反，神赐给谦卑的人恩典、享受神的爱，祝福和赦免。
- 教导小朋友：想要不骄傲，只有依靠神才能活出谦卑。
- 和小朋友一起读圣经博士，仔细的教导骄傲和谦卑的意思。
- 然后，和小朋友一起玩“变得更低”的游戏。帮助小朋友背诵金句。



游戏方法

- 老师说游戏规则，读或背金句的时候，如果老师说“变得更低”的时候，小朋友要把身体降低，低于老师。

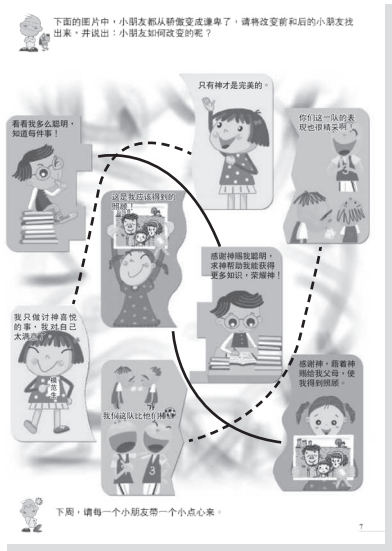
2. 一开始，老师要把身体降低一点，慢慢的降低到贴近地上。如果是可以躺的地方的话小朋友会更喜欢。
3. 进行游戏的时候，重点是：不要让小朋友停止读（或背）金句。
4. 偶尔，老师也可以给那些不肯降低的小朋友一点小惩罚。但同时仍要持续地读出金句。例如：别的小朋友在读出金句的时候，你要边跳舞边念出金句。



察看

1. 圣经故事的图片，描述耶稣谦卑的洗门徒的脚，给门徒们做了最好的榜样，就是要谦卑的服事别人。
2. 雅各和约翰的母亲和门徒们，每一个人的心里都充满了骄傲，为了“谁可以坐天国里靠近耶稣的位子”而争吵。耶稣为了作谦卑的榜样，就为门徒洗脚。

谦卑，告诉我们：谁想成为第一的话，首先要作仆人。



想一想

1. 本页是呈现一些骄傲的具体例子。除了课程里讲到的例子以外，老师也可以使用班里的儿童在生活中的例子。这时要小心，老师不要说出儿童的名字。
2. 老师要引导小朋友反省自己，是否曾经这样骄傲？
3. 请小朋友为每个图片找到相应的另一张图片。图片中描述的是，一张是骄傲的态度，另一张是谦卑的态度。请小朋友分享图片中的小朋友是如何改变的呢？

4. 老师教导谦卑的态度时，要特别强调谦卑的心态，而不是谦卑的行为；万一外表看起来很谦卑，可是心里却很骄傲，这是神不喜悦的。小朋友需要神帮助，才能拥有真正的谦卑。

看看我多么聪明，知道每件事！ -- 感谢神赐我聪明，求神帮助我能获得更多知识，荣耀神！

我只做讨神喜悦的事，我对自己太满意了。 -- 只有神才是完美的。

我们这队比他们棒！ -- 你们这一队的表现也很精彩啊！

这是我应该得到的照顾！ -- 感谢神，借着神赐给我的父母，使我得到照顾。

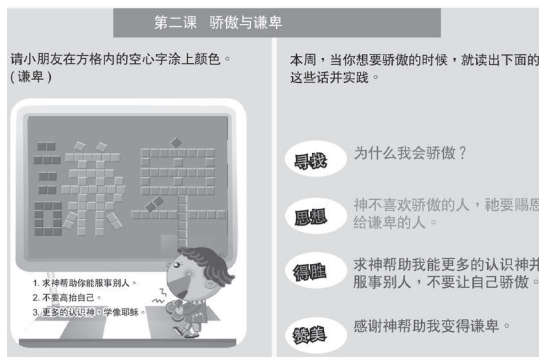


实践

1. 做本课附录“合神心意的生活（下）”小册子并实践。
2. 先让他们在方格内的空心字涂上颜色。
(谦卑)
 - 求神帮助你能服事别人。
 - 不要高抬自己。
 - 更多的认识神，学像耶稣。

3. 一起读小册子右边的内容。

本周，小朋友若要在生活中实践谦卑的话，可从此处的帮助步骤得到提醒。老师可以挑战小朋友：当你想要骄傲的时候，就读出这段话，并心甘情愿的谦卑顺服神。



结束

提醒小朋友：下周，请每一个小朋友带一个小点心来。（下周的课程需要）

教学目标

未信主的小朋友 要丢弃骄傲，谦卑的接受耶稣为救主。

已信主的小朋友 要谦卑的求神帮助，战胜骄傲。

教学计划

暖身 玩“谦卑的王”游戏。



金句背诵

让小朋友借着动作背诵金句。

察看



借着默想和研经，老师要引导小朋友认识：骄傲和谦卑的意思。



想一想

教导小朋友，将骄傲的语句，改成谦卑的语句。



实践 1. 完成本课附录“合神心意的生活（下）”小册子并实践。
2. 请小朋友写出“谦卑”两个字，并实践谦卑的步骤。

暖身

1. 玩游戏：寻找“谦卑的王”！

- (1) 在数张卡片上分别写“教学核心”，在其中一张卡片写“谦卑的王”。
- (2) 老师请小朋友唱歌，然后把一些卡片放在小朋友可以拿到的地方。
- (3) 一起唱歌后，老师说“停”的时候，小朋友就去拿卡片，一人一张。
- (4) 所有的卡片都被拿走后，小朋友一起读出上面的“教学核心”。
- (5) 拿到“谦卑的王”这张卡片的小朋友，最后读出卡片，并成为“谦卑的王”得到奖品。

2. 教导小朋友：神是给谦卑的人施恩的神，进行金句背诵。



金句背诵

1. 完成金句，再读出来。

“... 神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”
(雅各书 4 章 6 节下)

2. 向小朋友说明经文的意义。

“神阻挡骄傲的人” - 神不喜悦自高的人。

“赐恩给谦卑的人” - 但是神会特别的赐恩惠给谦卑的人。

3. 一边做出骄傲的动作（或谦卑的动作），一边背诵金句。



察看

1. 耶稣基督是谦卑的榜样，借着察看耶稣，引导小朋友认识：骄傲和谦卑有何不同。
谦卑：看别人比自己强。
骄傲：把自己看得比别人高。
2. 请小朋友分享：为什么耶稣要洗门徒的脚呢？
3. 请分享：究竟门徒中间，之前发生了什么事？

雅各和约翰的母亲和门徒们，每一个人的心里都充满了骄傲，为了“谁可以坐天国里靠近耶稣的位子”而争吵。

4. 请小朋友写出：耶稣想要教导他们什么事？

耶稣为了教导门徒“谦卑”，就为门徒洗脚。谦卑，告诉我们：谁愿“为首”的话，首先要作仆人。



想一想

1. 请小朋友找找看另一半的蛋型图案在哪里，找到了就在上面写下，谦卑的人会怎么说呢？
合唱团里，除了我以外，没有人能独唱！

别的同学也能独唱，感谢神给我独唱的机会。我要认真的唱。

你看我懂得这么多！

感谢神赐我智慧，让我知道这么多的事，求神使用我去服事别人。

现在才买电脑啊？哼！我1年前就买了...

你的电脑真好。

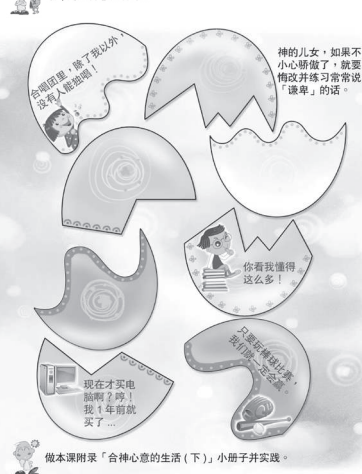
只要玩棒球比赛，我们就一定会赢。

我需要倚靠神，让神帮助我棒球技巧更进步。

2. 请小朋友读出谦卑的话。如果小朋友曾经不小心骄傲了，就要“认罪祷告”；并练习说出“谦卑”的话。

提示 建议可以带领小朋友唱赞美诗歌，例如：赞美耶稣“谦卑”的诗歌；或者也可以带领小朋友进行“洗脚仪式”。

找找看另一半的蛋型图案在哪里，找到了就在空的蛋形上面写出，谦卑的人会怎么说呢？





实践

1. 完成本课附录“合神心意的生活(下)”小册子并实践。
2. 请小朋友在方块上写出“谦卑”两个字，并说出这个词的意思？
3. 提醒小朋友，当你想要骄傲的时候，就要照以下的步骤做：
 - 向神祷告，求神帮助你能服事别人。
 - 不要高抬自己。
 - 更多的认识神，学像耶稣。
4. 本周，当你想要骄傲的时候，就读出附录这些话，并心甘情愿的谦卑顺服神。
 - 寻找 - 为什么你会骄傲？
 - 思想 - 神不喜欢骄傲的人，祂要赐恩给谦卑的人。
 - 得胜 - 求神帮助你能更多的认识神并服事别人，不要让自己骄傲。
 - 赞美 - 感谢神帮助你变得谦卑。

第2课 骄傲与谦卑

在方块上，用彩色笔写出「谦卑」两个字，并说出这个词的意义。

本周，当你想要骄傲的时候，就读出下方这些话，并实践。

为什么我会骄傲？

寻找 神不喜欢骄傲的人，祂要赐恩给谦卑的人。

思想 求神帮助我能更多的认识神并服事别人，不要让自己骄傲。

得胜 感谢神帮助我变得谦卑。

3

自私与慷慨

经文：马太福音 26：14-16；约翰福音 10：1-18；哥林多后书 5：15

金句：“…因为捐得乐意的人是神所喜爱的。”（哥林多后书 9 章 7 节下）

教学核心：献出你的所有来服事神。

教师默想

经文：马太福音 26:14-16；约翰福音 10:1-18；哥林多后书 5:15

1. 请看马太福音 26:14-16 犹大的行为。你认为，犹大的动机是什么？
2. 读约翰福音 10:1-6。羊如何认出自己的牧人？牧人为羊做什么事呢？当你看到牧人“就在前头走”，感觉怎么样？
3. 好牧人怎样对待羊？



你是自私的，还是慷慨的呢？反省自己不能慷慨的原因是什么？默想耶稣。

I. 错误的态度

1. 自私的姐姐贝琪。
2. “自私”是什么意思？完全不考虑别人的感觉只顾自己。
3. 自私的例子。



4. 圣经中提醒我们，不要自私的经文。

（腓立比书 2:3，5；罗马书 12:10；诗篇 139:23-24）

II. 神的话语

1. 耶稣的门徒犹大，是一个自私的人。
2. 他去问大祭司长：如果我把耶稣交给你们，你们愿意给我多少钱？
3. 犹大收下了 30 块钱，他决定出卖耶稣。
4. 犹大因为自私的心，才会这样。
5. 耶稣预言了自己会死并复活。
6. 虽然耶稣知道犹大背叛祂，但仍以爱和慷慨，甘心被捉拿并受死。

III. 正确的态度去做

1. “慷慨”就是，把自己所有的，甘心乐意的与别人分享。
2. 可以变得慷慨的 3 种方法

(1) 把自己献给神。

这是跟随耶稣的人首先要做的（哥林多后书 8:5；罗马书 12:1-2）。告诉神你愿意做祂要你的一切事。“并且祂替众人死，是叫那些活着的人，不再为自己活，乃为替他们死而复活的主活。”（哥林多后书 5:15）。每当你想按自己的意思去做的时候，想一想耶稣为你所做的一切，祂使你的罪得赦，祂希望你为祂而活。如果你将自己献给神，祂就很喜悦了（罗马书 12:1-2）。

(2) 将金钱献给神。

要记住的是，神已赐给你所需要的一切：你的生命、家庭、甚至所居住的地球，还有最重要的“救恩”。因此，你可以更慷慨地为神的事工而奉献。当你慷慨地奉献时，神会供应你一切所需的（哥林多后书 9:8）。神说当你为神的事工奉献时，你就是在荣耀神（箴言 3:9）。

(3) 将你的时间和才能献给神。

神不是单单希望你奉献金钱。耶稣在世时献出了什么？祂的时间和精力去帮助有需要的人。你可以如何献出你的时间和才能去荣耀神呢？（写卡片给病人，为邻居服务，友善的对待那些别人不喜欢的人，捡起路上，运动场或楼梯上的纸屑等。）“慷慨”包含：友好的对待那些没有能力回报你的人。耶稣说，即使非基督徒也会

友好的对待别人。因此基督徒更要善待别人了；当你行善、分享的时候，要付出而不求回报。甚至有时，为了帮助别人，你必须放弃你的喜好（踢球，玩游戏，看电视，读书，骑车等）。圣经说：“因为基督也不求自己的喜悦...”（罗马书 15:3），这就是慷慨。当你付出时间或金钱帮助别人时，也许正是神使用你，且垂听了别人的祷告。



3. 挑战（对已信主的小朋友）：你要献出你的所有来服事神。

现在是时候“停止”（Stop）自私，开始慷慨了。

寻找 - 什么时候会变得自私？

思想 - 神说神喜悦捐得乐意的人。

得胜 - 求神帮助你能把自己，金钱，时间和才能献给神。

赞美 - 感谢神，祂会帮助你变得慷慨。



金句教授

金句

哥林多后书 9 章 7 节下
“因为捐得乐意的人是神所喜爱的。”

哥林多后书 9 章 7 节下



……因为
捐得乐意的人，
是神所喜爱的。

引言

小朋友，老师手上有一颗糖果，哪一位小朋友愿意，把它拿去送给班上的一位小朋友呢？（询问全班，请小朋友主动上前来，立即拿去送给班上的人。）小朋友，因为这个小朋友如此慷慨，老师要另外再送给这个小朋友一个更好的糖果。（老师将预先藏好的糖果拿出来）

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

当你用乐意的心，甘心奉献金钱和时间给神使用，这就是神喜悦的态度了。因为耶稣就是这样心甘情愿奉献自己的生命，承担你和我的罪，死在十字架上；祂是神完美的儿子，祂却乐意代替你和我犯罪的惩罚；神使祂死后，被埋，三天后祂复活了。

应用

已信主的小朋友——你要甘心奉献你的时间和金钱，来服事神。
未信主的小朋友——你要相信耶稣基督甘心乐意承担你的罪，祂有能力救你脱离罪，你要接受祂作你的救主。

重复：乒乓球

（请将孩童分成两组，经文即“球”。从经文章节开始。小朋友用两手比成心形（说出一个金句的字），换对方答；对方也要用两手比成心形（说出一个金句的字），几次之后，速度加快交替进行。不要让小朋友有忘词而发生“掉球”的情况。）



I. 错误的态度

(展示图 SG-1)



在他们回家的途中，贝琪一直向她的双胞胎哥哥埋怨说：“我不希望我们班的派对是在野外烤肉，我希望到餐厅去。”
世民回答说：“但是同学们都投反对票啊！”

“我不喜欢户外烧烤，四周都是昆虫，而且我们班有那么多人，这样一定会等很长的时间，才能轮到我去烤香肠或棉花糖了。”

世民回答说：“你不会挨饿的，一定会轮到我们的。”

贝琪随即转过身来，大步走开。

世民说：“贝琪，你很自私，为什么你从不为他人着想呢？”

他说得不错，贝琪真的很自私。除了坚持己见外，自私的人还有什么表现呢？

(不愿与人分享，不肯奉献，不帮助别人。)

(展示“自私的定义”视觉教材)

你是否也曾经这样想过：

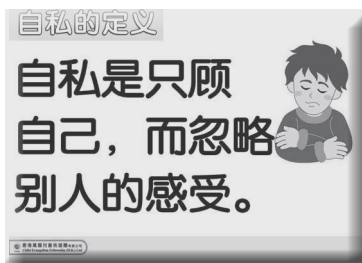
“我年纪较大，理应得到最大份的蛋糕。”

“我不希望任何人碰我的脚踏车，他们可能会弄坏它啊！”

“我可以跟你一起玩，但玩些什么由我决定喔！”

“我真不明白，为什么我要做家务？”

“这个皮球是我的，所以要按我的规则玩；否则的话，那就不玩了！”



这些都是自私的表现，但你会问：“自私有什么不对？”因为神已将你所需的一切都赐给你了，祂希望你也能慷慨分享。神的儿子耶稣为你树立了很好的榜样，祂常常为他人着想。甚至祂疲累时，却仍然教导；祂饥饿时，却仍然给予别人食物；不管祂去哪里，都有人跟着祂。如果你是基督徒，你要献出你的所有来服事神。你要以基督耶稣的心为心（腓立比书 2:5）。圣经说，你们应当为别人着想，对待别人，好像他们是比我们更重要的人一样（罗马书 12:10；腓立比书 2:3）。让我们用诗篇 139 篇 23-24 节作为“我们的祷告”。（老师，把经文一段一段的读出，让孩童向神表达这些意念。）

“神啊，求你鉴察我，知道我的心思；试炼我，知道我的意念，看在我里面有什么恶行没有，引导我走永生的道路。”

II. 看神的话语 (展示图 SG-2)

这是谁？猜猜看！

(老师，每读出一个提示之后，稍停一会。)

他被拣选作耶稣的十二个门徒之一。

他是负责管理钱的工作。

他是个不诚实的人。

每当圣经提到他的名字，神都说：他是出卖耶稣的（或帮助耶稣敌人的），他是个背叛者。



看看圣经如何描述他出卖耶稣。当下，十二门徒里有一个称为加略人犹大，他去见祭司长，说：“我把祂交给你们，你们愿意给我多少钱？”（马太福音 26:14-15）。犹大想

得到钱，情愿把耶稣交给祂的敌人，来换取金钱，犹大真是自私啊！他一点也不关心，万一会有什么事发生在耶稣身上！这些宗教领袖给了犹大多少钱呢？圣经说：“他就给了他三十块钱。从那时候，他就找机会要把耶稣交给他们。”（马太福音 26:15-16）三十块钱在那个时代，只够买一个奴隶。

试想，犹大被指派，负责处理耶稣和门徒，在旅途中所需用的金钱，但犹大却想要更多钱。多么自私！可能他跟随耶稣，也是为了要在祂的国中，得一个高位吧？你猜犹大会不会希望耶稣成为地上的皇帝呢？但耶稣才不是呢！

有时你也会像犹大那样自私，以为你是神的儿女，就可以向神求任何东西，而神也会赐给你。但圣经教导说，当你自私地祈求时，求也不会得着（雅各书 4:3）。当你期望神做一些事情，如果祂没有成就时，你可能就觉得神离你很远。这正是犹大当时的感觉。

其实，耶稣从起初就知道，犹大将要做这件事（约翰福音 6:71）；而耶稣也多次告诉门徒，祂来，是为要受死。



（展示图 SG-3）

耶稣对他们说：“我是好牧人，好牧人为羊舍命。”（约翰福音 10:11）耶稣正是那好牧人，我们就是那些羊，祂甘愿为你和我舍命。我们都像羊一样喜欢按己意而行（以赛亚书 53:6），我们都是自私的，然而耶稣却是慷慨的。

圣经说：“从此，耶稣才指示门徒，祂必须上耶路撒冷去，受长老、祭司长、文士许多的苦，并且被杀，第三日复活。”（马太福音 16:21）祂不断告诉门徒将要发生的事（马太福音 20:17-19）。

因此，当犹大帮助敌人捉拿耶稣时，祂并不感到惊讶，因为祂是神子，祂能够阻止他们捉拿祂（让孩童讨论：耶稣可以怎样阻止他们？）。但祂并没有阻止他们。耶稣还说：“我父爱我，因我将命舍去，好再取回来……”（约翰福音 10:17-18）

耶稣甘愿舍弃祂的性命，祂是多么的慈爱和慷慨啊！

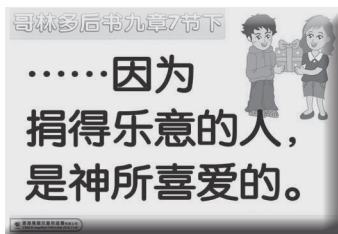
III. 建立正确的态度

（展示“慷慨的定义”视觉教材）



（展示图 SG-4）

贝琪也应当学习不再那么自私，反而要多去顾及别人的感受。我们来看圣经神的话。



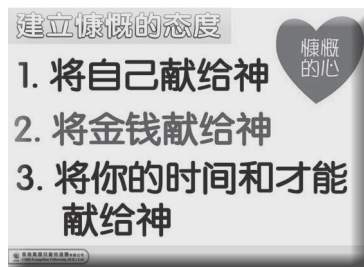
（展示“金句”视觉教材）

神希望你可以，慷慨地为祂付出你的时间、才能和金钱去服事别人。圣经说：“……因为捐得乐意的人是神所喜爱的。”（哥林多后书 9:7 下）如果你是基督徒，你要献出你的所有来服事神。

有三个步骤可以帮助你，活出“慷慨”的态度。



（展示“建立慷慨的态度”视觉教材）



1. 将自己献给神。

这正是跟随耶稣的人，必须要做的第一件事（哥林多后书 8:5；罗马书 12:1-2）。告诉神：你愿意做祂要你做的一切事，“并且祂替众人死，是叫那些活着的人，不再为自己活，乃为替他们死而复活的主活”。（哥林多后书 5:15）每当你想要按己意而行，要先想一想：耶稣为你所做的一切，祂使你的罪得赦，并且希望你能为祂而活。如果你愿意将你自己献给神，这样祂就会很高兴了（罗马书 12:1-2）。

2. 将金钱献给神。

记着，神已将你所需的一切都赐给你了，例如：你的生命、你的家庭、你所住的这个地球、甚至你需要的救恩。这样，你愿意更慷慨地为神的事工而奉献吗？你可以怎样为神的事工付出呢？（讨论可以奉献的地方：喜乐团、教会、宣教事工、有需要的人等。参考马太福音 25:40）当你慷慨地奉献时，神会供应你所需的一切（哥林多后书 9:8）。当你为神的事工奉献时，你就是在荣耀神。

3. 将你的时间和才能献给神。

神不是单单希望你奉献金钱。耶稣在世时献出了什么？祂的时间和精力去帮助有需要的人。你可以如何献出你的时间和才能去荣耀神呢？（让孩童提出意见，可以用下列的提示刺激思考。）

- ① 写卡片给病人。
- ② 为邻居服务。
- ③ 友善地对待那些别人不喜欢的人（耶稣也会这样做）。
- ④ 捡起路上，运动场或楼梯上的纸屑。
- ⑤ 在别人要求你之前，主动做那些需要做的家务（摆放碗筷、清理饭桌、打扫走廊和喂狗等）。
- ⑥ 当姊姊阅读或妈妈头痛时，你在家中做些不会打扰他们的事。
- ⑦ 帮忙清洁教会。
- ⑧ 为神的事工作特别奉献。
- ⑨ 学一种乐器，在教会弹奏。
- ⑩ 邀请别人到主日学或喜乐团。

“慷慨”也包括，友好的对待那些没有能力回报你的人。耶稣说，即使非基督徒，也会友好的对待别人。因此基督徒，更需要善待别人了；你应当去爱、行善和付出，而不求回报（路加福音 6:32-35）。

有时你需要放弃你很想做的事情（打球、玩游戏、看电视、看书、骑脚踏车），为了要使你可以帮助别人。圣经说：“因为基督也不求自己的喜悦……”（罗马书 15:3）这就是慷慨，当你顺服神，付出金钱或时间帮助别人时，很可能你已成为他们祷告蒙应允的一部分了。

(展示“处理情绪共通步骤”视觉教材)

当你想自私时，试想一想犹大，你不希望和他一样吧！当你想慷慨时，试想一想耶稣，让祂使用你的时间、才能和金钱。



挑战 (对已信主的小朋友)：你要献出你的所有来服事神。

现在是时候“停止” (Stop) 自私，开始慷慨了。记着：

寻找 (Seek)：你什么时候会变得自私？

思想 (Think)：神说祂喜爱捐得乐意的人。

得胜 (Overcome)：求神帮助你能把自己，金钱，时间和才能献给神。

赞美 (Praise)：感谢神，祂会帮助你变得慷慨。

(如果你是基督徒，你要献出你的所有来服事神。由于神洁净你的心，并赐给你救恩，祂必住在你里面，帮助你每天都有正确的态度。祂不单为你的罪死，祂也复活了，并借圣灵住在你里面，帮助你胜过罪恶，向别人见证神为你所做的一切。)

老师可以在这里停下来，帮助小朋友计划，在未来的一个星期内，怎样去帮助他人，并非为了赚钱，单单因为信了耶稣，而想帮助别人。(让孩童分享他们所想到的，并请他们写下来。)

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	贴上贴纸，看加略人犹大和耶稣的对比。	贴纸
活出神的话	爱朋友，慷慨的做三明治给朋友吃。	三明治
我的决心	我要像耶稣一样，爱我的朋友。	
一起祷告	求神帮助我能服事别人。	



查看圣经

加略人犹大出卖耶稣，他得到了什么？为了赦免我们的罪，耶稣怎么做？贴上本课贴纸，就会知道。（参考本课附录贴纸）



圣经故事

加略人犹大出卖耶稣，得到了 30 块钱。（贴上钱的贴纸）他为了钱卖了耶稣。加略人犹大是个自私的人。但是耶稣却很慷慨。耶稣知道加略人犹大背叛了祂，但为了赦免犹大和全世界的人的罪，（贴十字架贴纸）耶稣被鞭打、受苦钉在十字架上，流血死了。



自私：完全不考虑别人的感觉只顾自己。

慷慨：把自己所有的，甘心乐意的与别人分享。

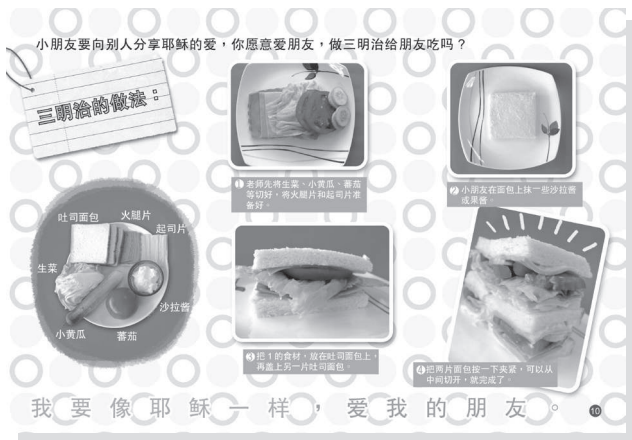
背叛：被信任的好朋友出卖了。

提示 给小朋友看钱袋，鞭子，荆棘冠冕，钉子等实物，向小朋友说明耶稣是如何爱我们。这样的实物讲解，会让小朋友的印象更深刻。



活出神的话

像耶稣一样爱朋友，慷慨的做三明治给朋友吃。



附录

三明治的做法：

材料：吐司面包，火腿片，起司片，蕃茄，生菜，沙拉酱，小黄瓜。

1. 老师先将生菜、小黄瓜、蕃茄等切好，将火腿片和起司片准备好。
2. 小朋友在面包上抹一些沙拉酱或果酱。

3. 把 1 的食材，放在吐司面包上，再盖上另一片吐司面包。

4. 把两片面包按一下夹紧，可以从中间切开，就完成了。

将做好的三明治送给旁边的小朋友。就像耶稣一样的慷慨，小朋友也可以心甘乐意的，将做好的三明治分享给别人。小朋友只要付出一点点的慷慨，就可以为别人带来幸福和快乐。请小朋友分享：你还可以用哪些方式，对别人表达慷慨呢？ 使用布偶（或扮家家酒），让小朋友可以一起玩“角色扮演”，学习慷慨分享；也可以让小朋友分享，妈妈买的点心。

一起读《我的决心》

“我要像耶稣一样，爱我的朋友。”

一起祷告

求神帮助我能服事别人。奉主耶稣的名求。阿们。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣基督作救主。

已信主的小朋友 甘心奉献时间和金钱，来服事神。

教学计划

暖身 用小朋友带来的点心，解释“慷慨”的态度。



金句背诵

教导“因为捐得乐意的人是神所喜爱的”的意思。



察看 将加略人犹大自私的行为和耶稣的慷慨作对比，并教导。



想一想

让小朋友分享自己带来的点心，实践慷慨。



实践 1. 进行本课附录的“合神心意的生活（下）”的小册子，玩游戏。
2. 挑战小朋友，本周在生活中实践神的话。

暖身

小朋友今天带点心来了吗？如果老师说，你不可以吃，必须送给别人，你感觉如何？（让小朋友思想）也许有的小朋友，会很爽快的说：没问题。但也有可能，有人会在心中抱怨。因为有的人比较慷慨，有的人比较自私，认为：我的东西为什么要送给别人呢？今天我们要学习：借神的话，将“自私的心”变成“慷慨的心”。



金句背诵

1. 读出金句，并背诵。再按着金句的意思，使用创意的动作来背出金句。

“... 因为捐得乐意的人是神所喜爱的。”（哥林多后书 9 章 7 节下）

2. 解释金句的意思，帮助小朋友明白。

因为捐得乐意的人是神所喜爱的：

这不仅意味着奉献金钱，也包括将自己拥有的一切，都乐意献给神使用。

例如：可以分享你自己的金钱，时间，才能，爱心，去服事你四周的人。献给神的生活方式，就是分享的态度。小朋友要丢弃自私的心，乐意将拥有的献给神，这样就是“慷慨”。





察看

1. 将加略人犹大自私的行为，和耶稣的慷慨作对比。
2. 为什么加略人犹大，要出卖耶稣呢？因为他有自私的心，想得到钱，才会出卖自己的老师。从他身上可以看出：只为自己而活的生活态度。

4. 因为他很自私。（犹大只顾自己的利益，为了钱，出卖耶稣。）

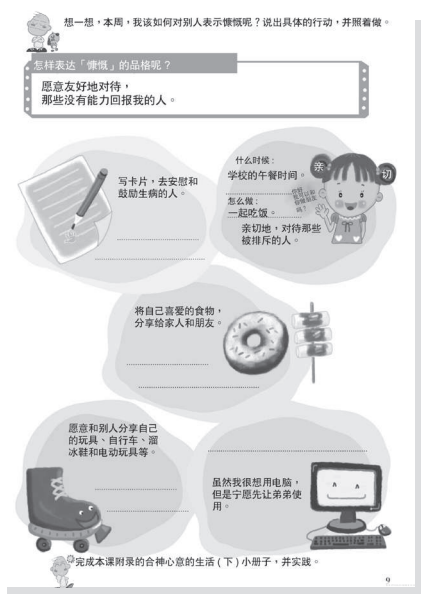
如果小朋友找到了答案，就请他们贴上钱袋的贴纸。

3. 相反，耶稣却愿意慷慨的牺牲，祂知道加略人犹大背叛了祂，但为了赦免犹大和全世界的人的罪，耶稣被鞭打、受苦钉在十字架上，流血死了。耶稣慷慨的、甘心乐意的牺牲了祂的生命，祂赦免自私的人。这也是拯救人脱离罪恶，唯一的道路。如果没有耶稣慷慨的牺牲，那么，所有人都将接受永远的惩罚。



想一想

1. 耶稣总是为别人着想，祂成为了慷慨的榜样。甚至在疲惫和饥饿的时候，祂仍然教导和医治病人。祂甘心为你和我，舍去祂的生命。
2. 老师要教导小朋友，神要你和我像耶稣一样的慷慨。
3. 请小朋友读圣经博士，老师再解释意思。
4. 老师要帮助小朋友，在生活中向人表示“慷慨”。请小朋友具体的说出，他会在生活中怎么做。



-- 亲切的，对待那些被排斥的人。

这样亲切的态度，必须先在自己心中，战胜那种自私的态度，才有可能表现出来。因为当你善待那些被排斥的人时，有可能你也会成为被排斥的对象。小朋友有可能因为怕被孤立，就不敢亲切的对待那些被排斥的人。老师要帮助小朋友，信靠神来实践慷慨。

-- 写卡片，去安慰和鼓励生病的人。

有一些只关心自己的小朋友，因为他们常常忽略别人的感觉，只顾自己。所以老师要帮助他们，向四周的人表示关心和慷慨。老师可以鼓励他们去探访病人，或写卡片安慰病人，来实践“慷慨”的品格。

-- 将自己喜爱的食物，分享给家人和朋友。

有些小朋友可能对食物，特别容易表现得很自私。老师要帮助小朋友练习：即使是自己最爱的点心，仍然可以用慷慨的心，分享给别人。

提示 这时，可以请小朋友将自己带来的点心，分给别人。老师要安排，让每一个小朋友都有点心吃。让“带点心来的小朋友”练习：慷慨的分享。也许有的小朋友实践“慷慨”的时候，感觉不太舒服；这时，老师就要借着“表扬和鼓励”，加强他们正面的行为，使他们持续地进步。

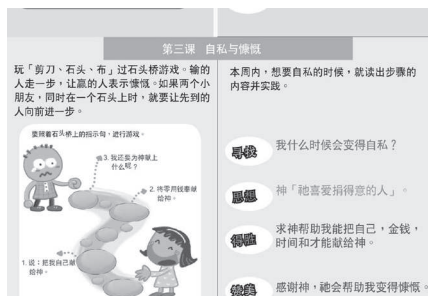
-- 愿意和别人分享自己的玩具等。

老师要教导小朋友，对自己喜爱的东西“谦让”，是顺服神的表现，也是“慷慨”的品格，是神所喜悦的。老师要鼓励小朋友去实践。

-- 虽然我很想用电脑，但是宁愿先让弟弟使用。

首先，老师要理解：对一个小朋友来说，把自己需要的东西让给别人，展现“慷慨”，这并不是一件容易的事情。也许，对成人来说，只是一件小事。但对一个小孩子来说，这真的不容易。所以，老师要鼓励他们。

5. 请小朋友自己写出，本周，我该如何对别人表示慷慨呢？写出具体的行动，并照着做。



实践

1. 借游戏，帮助小朋友实践“慷慨”。

2. 过石头桥游戏。

- 两个人一组，玩“剪刀、石头、布”。

- 赢的人向输的人表示“慷慨”，让输的人走一步。

- 如果两个小朋友，同时在一个石头上时，为了要表现出“慷慨”，就要让“先到的人”向前进一步。

- 小颗的石头，也算是一步。

3. 要照着石头桥上的指示，进行游戏。

4. 鼓励小朋友，本周内，想要自私的时候，就将本课附录的小册子拿出来读一遍，并实践“慷慨”。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣基督作救主。

已信主的小朋友 甘心奉献自己拥有的，来服事神。

教学计划

暖身 小朋友分享，你曾经听过的大人逸事：“自私的人”和“慷慨的人”。



金句背诵

使用熟悉的调子，将金句唱出来，并背起来。



察看 老师仔细默想经文后，教导“自私”和“慷慨”的意思。



想一想

1. 制作附录“爱的邮箱”。
2. 读完经文，请小朋友思考：如何将自己的时间和才能献给神？写出具体的计划并在本周内实践。



实践 1. 完成本课附录的“合神心意的生活（下）”小册子，并实践。
2. 借“剪刀、石头、布”的游戏，帮助小朋友实践“慷慨”。
3. 引导小朋友，若想要自私的时候，就照本课附录小册子的方法，并实践“慷慨”。

暖身

1. 请小朋友分享，你听过哪些人物是：“自私的人”？哪些人是“慷慨的人”呢？
让小朋友自由分享：当代名人中自私的人和慷慨的人；并说明“为什么”。（例如：自私的人——陈水扁先生；慷慨的人——德蕾莎修女 ... 等）
2. 认识“自私”和“慷慨”的定义。

“自私”：忽略别人的感觉，只顾自己。

“慷慨”：甘心乐意的，与别人分享自己所有的。

3. 使用连接语，谈论圣经中的“自私的人”和“慷慨的人”。



金句背诵

1. 一起读出金句。

“... 因为捐得乐意的人是神所爱的。”（哥林多后书 9 章 7 节下）

2. 老师向小朋友说明经文的意义。

“... 因为捐得乐意的人是神所喜爱的。” - 神希望你乐意的献上你的时间、才能和金钱来服事别人。

3. 使用熟悉的调子，将金句唱出来，并背起来。



察看

1. 犹大为了自私的心，出卖了耶稣；相反的，耶稣却愿意成为慷慨的榜样。
2. 请小朋友察看：哪些行为，呈现出犹大的自私呢？哪些行动，呈现出耶稣的慷慨呢？
3. 加略人犹大因为有自私的心，想得到钱，才会出卖自己的老师。从他身上可以看出：只为自己着想的生活态度。
4. 相反的，耶稣却愿意成为慷慨的榜样，祂知道加略人犹大背叛了祂，但为了赦免犹大和全世界的人的罪，耶稣被鞭打、受苦钉在十字架上，流血死了。耶稣慷慨的、甘心乐意的牺牲了祂的生命，祂赦免自私的人。这也是拯救人脱离罪恶，唯一的道路。如果没有耶稣慷慨的牺牲，那么，所有人都将接受永远的惩罚。



想一想

1. 读罗马书 12：1-2 和哥林多后书 8:5，请小朋友思考，可以怎样将自己的时间和才能献给神呢？
2. 老师要引导小朋友，学习耶稣的“慷慨”；并帮助小朋友，本周具体的实践“慷慨”的品格。

即使不是我扔的垃圾，我也愿意清理。

在哪里：公园，学校，道路上。

我可以将自己的时间和才能献给神，学习耶稣的「慷慨」。(参考罗马书 12：1-2，哥林多后书 8:5) 该怎么做呢？请写出来。本周，如果有实践「慷慨」的品格，就写一张卡片，投入「爱的邮箱」里。(参考本课附录)



对父母说感谢的话。

感谢的话：爸爸妈妈谢谢你们养育我。

写卡片，去安慰和鼓励生病的朋友。

鼓励的话：你好，昨天是不是很累？加油！

帮忙教会做打扫的工作。

什么时候：星期六放学后。

做什么工作：打扫礼拜堂。

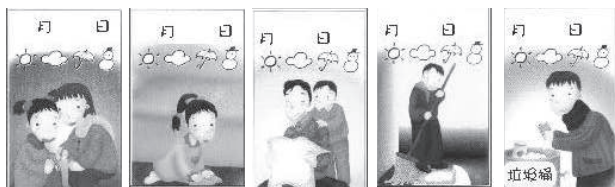
在家人要求之前，就自己主动做家务。

我可以做的家务：打扫房间。倒垃圾。

3. 耶稣总是为别人着想，祂成为慷慨的榜样。甚至在疲惫和饥饿的时候，祂仍然教导和医治病人。祂甘心为你和我，舍去祂的生命。
4. 制作附录的“爱的邮箱”，本周，如果小朋友有实践“慷慨”的品格，就写一张卡片（要写出实践的内容、日期和天气），投入“爱的邮箱”里。下周将“爱的邮箱”带回来。
5. 提醒小朋友，下周一定要把“爱的邮箱”带回来。下周一起分享所实践的内容。



实践



1. 借游戏，帮助小朋友实践“慷慨”。
2. 过石头桥游戏。
 - 两个人一组，玩“剪刀、石头、布”。
 - 赢的人向输的人表示“慷慨”，让输的人走一步。

第三课 自私与慷慨

玩「剪刀、石头、布」过石头桥游戏。输的人走一步，让赢的人表示慷慨。如果两个小朋友，同时在一个石头上时，就要让先到的人向前进一步。

要照着石头桥上的指示句，进行游戏。

1. 说：把我自己献给神。

2. 将零用钱奉献给神。

3. 我还要为神献上什么呢？

本周内，想要自私的时候，就读出步骤的内容并实践。

寻找 我什么时候会变得自私？

思想 神「祂喜爱捐得意的人」。

得胜 求神帮助我能把自己，金钱，时间和才能献给神。

赞美 感谢神，祂会帮助我变得慷慨。

- 如果两个小朋友，同时在一个石头上时，为了要表现出“慷慨”，就要让“先到的人”向前进一步。
- 小颗的石头，也算是一步。

3. 要照着石头桥上的指示，进行游戏。第一个指示是喊：“把我自己献给神。”第二个指示是：将零用钱奉献给神。这时，请小朋友拿出自己预备好的奉献，投入奉献箱。第三个指示：请小朋友回答，“我还要为神献上什么呢？”
4. 鼓励小朋友，本周内，想要自私的时候，就将本课附录的小册子，拿出来读一遍，并实践“慷慨”。

寻找（Seek）：你什么时候会变得自私？

思想（Think）：神说祂喜爱捐得乐意的人。

得胜（Overcome）：求神帮助你能把自己，金钱，时间和才能献给神。

赞美（Praise）：感谢神，祂会帮助你变得慷慨。

4

愤怒与自制

经文：马太福音 26:31-35，57-75

金句：“生气却不要犯罪，不可含怒到日落。”（以弗所书 4 章 26 节）

教学核心：神会赐给你自制的的能力。

教师默想

经文：马太福音 26：31-35，57-75

1. 那天晚上，门徒们做了什么事？（31 节）为什么？（参考以赛亚书 13:7）
2. 耶稣即将被钉十字架，却看到门徒不负责任的告白（参考 32 节），思想耶稣的心情如何？
3. 将彼得的告白（33-35 节），和他后来的行为，做一个对照。



你曾经否认基督吗？何时？为什么？你应该怎样做，才能将自己委身给基督呢？

I. 错误的态度

1. 你有生气过吗？



2. 愤怒的定义？对于某人或某事，产生负面的感觉，因无法控制自己的脾气而生气。

3. 警告愤怒的圣经经文（箴言 15:18，18:19 上；诗篇 139:23-24）。

II. 神的话语

1. 彼得发誓，永不会丢弃耶稣；但当耶稣被捕的时候，他逃走了。

2. 当耶稣被捕的时候，彼得远远的看着耶稣。

3. 彼得三次发怒、否认，说：不认识耶稣。

4. 对于人们的谎话和侮辱，主耶稣安静的自制。

5. 被巡抚审问。

6. 群众喊叫把耶稣钉在十字架上的时候，主耶稣仍能自制。

III. 建立正确的态度

1. 自制的定义？克制自己不犯错。

2. 学习自制的三个方法。

1. 向神祷告。

每天反省自己是否表现出自制的行为？神在圣经上说，你不应该把愤怒累积到有一天会爆发出来，以弗所书 4:26：“生气却不要犯罪，不可含怒到日落。”意思是在一天结束前，不可容让愤怒仍存于心中，要立刻处理愤怒。圣灵会赐给你自制的能力。万一你愤怒了，就要向对方道歉，并向神承认你愤怒了。神应许必定宽恕你（约翰壹书 1:9）。

2. 宽恕别人。

要宽恕那些曾得罪你的人。要学会宽恕别人的过错，不要让别人的行为令你发怒（箴言 19:11）。即使你没有做错，但别人却指责你；这时，神仍然希望你可以自制，不发怒。如果你真心的宽恕别人，那么即使他伤害了你，你仍会放弃报复的念头。这样做并不容易，但神会帮助你。借着宽恕可以停止怒气。当你被激怒时，神希望你做两件事（马太福音 5:44），就是爱那个人并为他祷告。

3. 为神赐给你的一切感谢。

有时候，你会生气，是因为你坚持己见或因贪心。你是否认为你应该拥有最好的脚踏车、你一定要赢、你排队一定要排那个位置、你

一定要这样、那样…等，其实神已经赐给你所需用的。你要告诉神，你对祂给予你的所有都感到满意（希伯来书 13:5）。万一别人弄坏了你的东西，就为你曾经拥有这东西而感谢神吧！满足于你所有的，神知道什么是对你最好的，不要生气。当你饶恕别人时，就是讨神的喜悦，并向神表达你是如何爱祂。神说你能够以善胜恶（罗马书 12:21），你心里就充满平安和喜乐，你会以饶恕、仁慈和爱心来代替愤怒（以弗所书 4:32）。如果因下雨而使你的计划取消了，或因意外而使你不能参加喜爱的运动，怎么办呢？也许你会向神发怒，你需要向神承认，将你的感觉告诉祂，并求祂宽恕你。记着，神知道什么是对你最好的（罗马书 8:28）。



挑战（对已信主的小朋友）：神会赐给你自制的能力。

现在就停止（Stop）愤怒，操练自制。

- * 寻找 - 什么使你愤怒呢？
- * 思想 - 神说：“不可含怒到日落。”（以弗所书 4:26）
- * 得胜 - 求神给你自制、宽恕和感谢的心。
- * 赞美 - 赞美并感谢神，祂会帮助你“自制”。



以弗所书四章26节

金句教授

金句

以弗所书 4 章 26 节

“生气却不要犯罪，不可含怒到日落。”

生气却不要犯罪，
不可含怒到日落。



引言

（戏剧）“喂！你为什么没经过我同意就拿我的笔用？你看，现在原子笔没水啰！气死我了，赔我一枝笔。要不然我就不和你一起玩了！”

介绍

（拿出你的圣经，解释圣经是神真实的话语。从圣经中读出金句，说明如何由经文的出处找到这节圣经。让孩子跟着你一起从视觉教材读出金句。）

解释

“生气却不要犯罪”：当你生气的时候，你可以平静的表达你不高兴；但是不可以借着生气就随便怪罪别人，做得罪神的事。

“不可含怒到日落”：在一日结束前，不可容让愤怒仍存于心中，要立刻处理愤怒。

整句的意思：

生气是情绪的正常表现，但是不可以借着生气，就找借口犯罪，你要随时处理自己的怒气，不可以在心中累积怒气。因为耶稣总是自制而不愤怒，祂饶恕一切得罪祂的人。

应用

已信主的小朋友——当你表达生气的时候，要自制，神会赐给你胜过愤怒的能力。

未信主的小朋友——你要接受耶稣，使罪得赦免。

重复：（建立友谊的动作）

1. 小朋友一边读出金句，一边做出建立友谊的动作。
2. 一次用一个动作重复读出金句。
3. 建议动作：握手、微笑、点头、搭肩、一起走路、跳舞、唱歌等。





I. 错误的态度

你试过很生气，巴不得咒骂别人，或者挥拳相向吗？还是气得暴跳如雷呢？是什么事情使你如此生气呢？（让孩童回应。）（展示图 AS-1）

你正看着你最爱看的电视节目，但哥哥或弟弟突然转台。

你的朋友去溜冰，而你却要去探访一位患病的亲友。

你计划好去旅行，却刮台风，被迫取消。

有人取笑你为“肥猫”或“花猫”。

你正在讲有趣的故事，不过，其他人只顾自己谈话，忽略了你。

你扭伤了足踝，不能踢足球了。

你花了很多小时做完的功课，被年幼的妹妹撕碎了。



当你发怒时，你会怎样？你可能说些令你自己后悔的话；或者你一言不发，却隐藏你的怒气，心中把对方痛骂一顿，表面上对他仍然友善，却不能饶恕对方或忘记所做之事。

（展示“愤怒的定义”视觉教材）

通常我们会把愤怒形容为情绪失控，那么为何这种愤怒是不对的？（讨论情绪失控的后果，但要让孩童先发表他们的意见。后果可能是：打架、苦毒、憎恨、令别人生气、破坏友谊、不快、不能见证神在我们生命中的爱及主权，参考箴言 15:18，18:19 上。）

愤怒的定义

愤怒是对某事物或某人产生负面的感觉。



情绪失控是神不喜悦的，而且会对你的生命带来许多罪。你生气时，会说：“我没有错！是他的错！”这是神的教导吗？不，神在圣经中告诉我们，耶稣已为我们的罪受死、埋葬又复活。“我们在爱子里得蒙救赎，罪过得以赦免。”（歌罗西书 1:14）

所以我们要以诗篇 139: 23-24 作为我们的祷告。（老师，一段一段的读出经文，让孩童向神表达这些意念。）“神啊，求你鉴察我，知道我的心思；试炼我，知道我的意念，看在我里面有什么恶行没有，引导我走永生的道路。”

II. 看神的话语

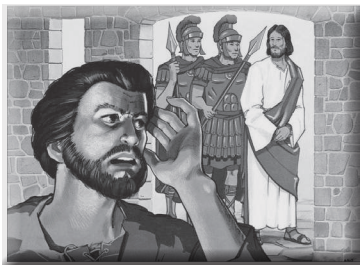
耶稣的门徒和我们一样，有时会生气，他们忘记了耶稣是神。还记得耶稣告诉门徒祂将要受死，然后复活吗？（参考马太福音 26: 31-32）。

彼得很勇敢的对耶稣说：“我就是必须和你同死，也总不能不认你。”（马太福音 26: 35）但主耶稣知道彼得的心。耶稣被捉拿后，所有的门徒都离祂而去，他们都很害怕（马太福音 26:56）。彼得打算远远跟在后头，后来他在大祭司的院子里遇到其他人，你可以想像这些人正在谈论耶稣被捕的情景吗？耶稣是个囚犯！



（展示图 AS-2）

那天黄昏很冷，他们围着火取暖，黑影照在各人的脸上。其中一节经文记载彼得坐着，另一节说他站着，其实他很紧张，坐立不安。第一次有人认出彼得是耶稣的门徒，他立即否认了；第二次他也否认；第三次彼得被认出时他生气了，他情绪失控地说：“我不认识这个人！”当鸡叫时，彼得便想起耶稣曾对他所说的话：“鸡叫以先，你要三次不认我。”彼得为自己曾说的话后悔和痛哭。



（展示图 AS-3）



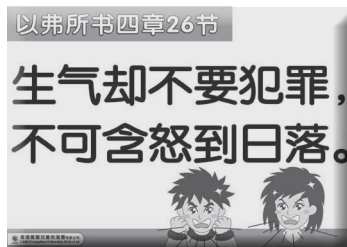
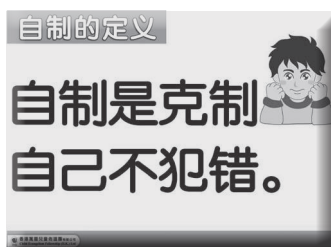
整个过程中，耶稣并没有发脾气，其实祂有理由发脾气啊！对！捉拿祂的人根本无法指出祂所犯的过错，逮捕祂的人甚至诽谤祂，吐唾沫在祂脸上、打祂、捆绑祂，圣经告诉我们：“耶稣却不言语”（马太福音 26:63），意思是说祂并没有还击或说苦毒的话，祂有自制的能力。

（展示 AS-2 图片）

后来，巡抚审问耶稣，却找不着半点理由要处罚他。当然找不着，耶稣是神的儿子！巡抚正要释放其中一名囚犯，于是向群众提议释放耶稣，但群众却要求巡抚释放罪犯巴拉巴，还要钉死耶稣。巡抚问他们说：“为什么呢？他作了什么恶事呢？”群众只是更大声喊叫：“钉祂十字架。”耶稣因此而生气吗？没有！纵使祂最好的朋友离弃祂，祂仍能自制。

III. 建立正确的态度

（展示“自制的定义”视觉教材）（展示“金句”视觉教材）



如果祂是你的救主，圣灵住在你里面，神会赐给你自制的能力。神希望你自制。让我们来看看一些能帮助你操练这正确态度的方法。

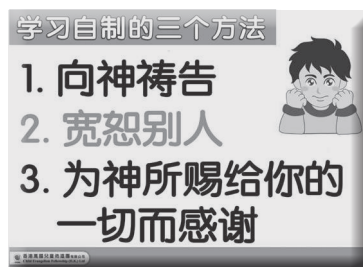


学习自制的三个方法

（展示“学习自制的三个方法”视觉教材）

1. 向神祷告

每天反省自己是否表现出自制的行为？神在圣经上说，你不应该把愤怒累积到有一天会爆发出来，以弗所书 4:26 “生气却不要犯罪，不可含怒到日落。”意思是在一天结束前，不可容让愤怒仍存于心中，要立刻处理愤怒。



谁有能力胜过愤怒这罪呢？（主耶稣）如果祂是你的救主，圣灵住在你里面，神会赐给你自制的能力。你需要神帮助你制止愤怒。圣灵会赐给你自制的能力。万一你愤怒了，就要向对方道歉，并向神承认你愤怒了。神应许必定宽恕你（约翰壹书 1:9）。

2. 宽恕别人

宽恕那些曾得罪你的人，学习宽恕别人的过错，不要让别人的行为令你发怒（箴言 19:11）。即使你没有做错，但别人却指责你；这时，神仍然希望你你可以自制，不发怒。如果你真心的宽恕别人，那么即使他伤害了你，你仍会放弃报复的念头。这是不易办到的。但神会帮助你。

借着宽恕可以停止怒气。当你被激怒时，神希望你做两件事（马太福音 5:44），就是：

- 爱他（讨论：你可以怎样借着祝福他和对他友善来表达爱心？）
- 为他祷告。

3. 为神赐给你的一切感谢

有时候，你会生气，是因为你坚持己见或因贪心。你是否认为你应该拥有最好的脚踏车、你一定要赢、你排队一定要排那个位置、你一定要这样、那样…等，其实神已经赐给

你所需用的。你要告诉神，你对祂给予你的所有都感到满意（希伯来书 13:5）。万一别人弄坏了你的东西，就为你曾经拥有这东西而感谢神吧！满足于你所有的，神知道什么是对你最好的，不要生气。

耶稣把其他人放在首位。别人向祂吐唾沫，又戏弄祂，祂也不生气，祂能够帮助你不生别人的气，反倒爱他们。当你饶恕别人时，就是讨神的喜悦，并向神表达你是如何爱祂。神说你能够以善胜恶（罗马书 12:21），你心里就充满平安和喜乐，你会以饶恕、仁慈和爱心来代替愤怒（以弗所书 4:32）。

如果因下雨而使你的计划取消了，或因意外而使你不能参加喜爱的运动，怎么办呢？也许你会向神发怒，你需要向神承认，将你的感觉告诉祂，并求祂宽恕你。记着，神知道什么是对你最好的（罗马书 8:28）。（展示图 AS-4）



神让你遇见某些人或某些事，为要帮助你操练自制，在怎样的情况呢？（再次带出孩童在本课开始所提出的问题，让他们讨论如何在各情况下，运用你所教的三个方法去操练自制，方法包括：向神祷告、宽恕别人——爱他和为他祷告、为神赐给你的一切感谢。）今天就开始学习自制吧。



挑战（展示“处理情绪共通步骤”视觉教材）

（对已信主的小朋友）如果祂是你的救主，圣灵住在你里面，神会赐给你自制的能力。现在就停止（Stop）愤怒，操练自制。

寻找（Seek）：什么使你愤怒呢？

思想（Think）：神说：“生气却不要犯罪，不可含怒到日落。”（以弗所书 4:26）

得胜（Overcome）：求神给你自制、宽恕和感谢的心。

赞美（Praise）：赞美并感谢神，祂会帮助你“自制”。



教学计划	学习内容	准备
查看圣经	贴上拼图后分享：耶稣和彼得遇到不高兴的事，为什么反应不一样？	拼图
活出神的话	看图选择愤怒还是自制？涂色表示。	蜡笔
我的决心	“不要生气，要表现自制的样子。”	
一起祷告	“当我想生气的时候，求神帮助我自制。”	



查看圣经

耶稣和彼得遇到不高兴的事，为什么他们的反应不一样？（参考本课附录）



请老师在上课前，先剪下本课附录的拼图。

老师将拼图贴上后，讲本课故事。

■ 圣经故事

耶稣对门徒说：“今晚，你们都会离开我。”彼得说，即使所有人丢下耶稣，他绝不会这样做。耶稣对彼得说：“今夜鸡叫以前，你要三次不认我。”（老师问小朋友：耶稣说几次？）

（小朋友  一起回答）：**三次**。当耶稣被捉拿的时候，彼得远远的看着耶稣。这时，有一个使女向彼得说：“这人也是跟耶稣一起的。”彼得就说：“你在说什么？”另一个使女，又说：“这人就是和耶稣在一起的。”彼得就说：“我不认识那个人！”后来又有人对彼得说同样的话，最后他愤怒的说，我不认识耶稣。众人喊叫要把耶稣钉在十字架上，耶稣却平静地自制；这时，人们编造谎言控告耶稣，又在祂的脸上吐唾沫，打祂、嘲笑祂，耶稣都安静的忍受。即使耶稣可以表示生气，但是为了爱你和我的缘故，祂选择自制而不愤怒。



愤怒：对于某人或某事，产生负面的感觉，因无法控制自己的脾气，而生气。

自制：克制自己不犯错。



活出神的话

以下的四个图片中，你会选择  愤怒的反应，还是  自制的反应呢？请涂上颜色表示。



1. 你正在看喜欢的卡通节目，但是爸爸突然换了别的节目。（选择后涂颜色。）

2. 你想要做自己的事，但妹妹一直吵着要你陪她玩。（选择后涂颜色。）

3. 因为你生病，妈妈不让你吃你喜欢的东西。（选择后涂颜色。）

4. 在商店看到想要的东西，但妈妈不肯买的时候。（选择后涂颜色。）

愤怒的时候，该怎样自制呢？

1. 向神祷告。
2. 宽恕别人。
3. 为神赐给你的一切感谢。

提示 老师可以影印本页的“记录表”，发给小朋友。本周，小朋友记录自己是否“自制”。如果有，就在那一天画上“笑脸”。提醒小朋友，下周记得将“记录表”带来，老师可以鼓励表现“自制”的小朋友，表扬他们是“自制王”。

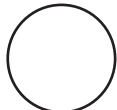
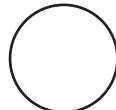
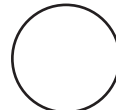
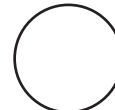
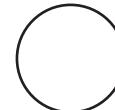
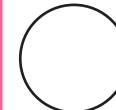
一起读《我的决心》

“不要生气，要表现自制的样子。”

一起祷告

当我想生气的时候，求神帮助我自制。奉主耶稣的名求。阿们。

影印“记录表”，当小朋友“自制”的时候，请画上笑脸。

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
					

教学目标

未信主的小朋友 放弃愤怒，以信心接受耶稣，使罪得赦免。

已信主的小朋友 相信神会赐给你自制的能力。

教学计划

暖身 老师教导小朋友“愤怒”和“自制”的意思。



金句背诵

查圣经后，填空来完成金句。



察看 教导小朋友，彼得愤怒的结果是什么？为什么耶稣要自制呢？



想一想

按照图片的状况，分享愤怒的经验并结果如何？
如果自制的话，有什么益处呢？老师要和小朋友分享。



实践

1. 回答本课附录“合神心意的生活（下）”小册子的问题，并准备贴纸。
2. 使用附录“合神心意的生活（下）”小册子作为提醒，挑战小朋友在生活中实践神的话语。

暖身

1. 老师借着提问，让小朋友知道“愤怒”和“自制”的意思。
2. 老师要提示，小朋友可以使用“圣经博士”回答问题；老师也可以请小朋友分享，有关“愤怒或自制”的经历。



金句背诵

1. 老师带小朋友查圣经后，读出经节并填空来完成金句。

生气却不要犯罪，不可含怒到日落。（以弗所书 4 章 26 节）

2. 完成金句后，请小朋友一起读出，再请他们说出金句的意思。
3. 因为暖身的时候，老师已经解释了愤怒的概念，这时，小朋友就比较容易明白神的话。老师要教导小朋友，在生活中顺服神的话，不要犯罪、不要含怒。



察看

1. 图片中是描述一个真实发生的事件，在这个事件中，明显地表达“愤怒和自制”两种情绪。

——当耶稣被捉拿后，彼得和人们坐在大祭司的院子里，要看这事到底怎样。有几个人来对彼得说：你是和耶稣在一起的。彼得很生气，竟然三次否认主，彼得说：“我不认识主耶稣。”

——完美的耶稣竟然被捉拿了，人们编造谎言控告耶稣，又在祂的脸上吐唾沫，打祂，嘲笑祂。老师要告诉小朋友，即使耶稣在这样痛苦中，祂为了爱你和我的缘故，选择了自制而不愤怒。耶稣在任何困难中，都没有和人吵架，也没有说不好的话，而是怜悯人。

2. 请小朋友回答两个问题。

彼得犯了什么罪？

彼得三次否认主耶稣并愤怒了。

为什么耶稣要自制呢？

虽然耶稣没有犯罪，但是为了替犯罪的人受惩罚，所以祂自制。

3. 请小朋友分享：愤怒和自制的结果有何不同？

彼得愤怒的结果是，他否认了所爱的耶稣，最后他后悔地痛哭。

耶稣自制的结果是，完成了父神的旨意，就是借此使人从罪中得救，唯一的道路。耶稣借着自制，战胜了撒但的权势。

按照图片的状况，分享自己是否有愤怒的经验？结果如何？如果我会自制的话，会带给我什么好处呢？请写出来。



想一想

1. 分享自己：愤怒的经验和结果？如果我会自制的话，会带给我什么好处呢？
2. 有时候，你会生气，是因为你坚持己见或贪心；你认为自己“一定要”或“应该”得到更好的；甚至你不肯原谅别人…等的原因，才使你生气。老师要教导小朋友，即便如此，神仍然希望你你可以自制，不发怒。因为神希望你在生活中顺服神的话，祂希望你过合神心意的生活。

3. 图片中的状况，都是小朋友日常生活中的经验。请小朋友分享自己的经历，并事件的结果。

一你正在看好看的电视节目，妈妈突然转到别台。

愤怒的结果：被妈妈唠叨了。

如果你自制的话：不会被妈妈唠叨，会和妈妈享受愉快的时刻。

一朋友把你喜欢的玩具弄坏了。

愤怒的结果：伤了和气，很难再和朋友和好。

如果你自制的话：原谅朋友，也许朋友会感谢你原谅他，你们的友谊会更好。

一你没玩到电动游戏，都是因为朋友害的！

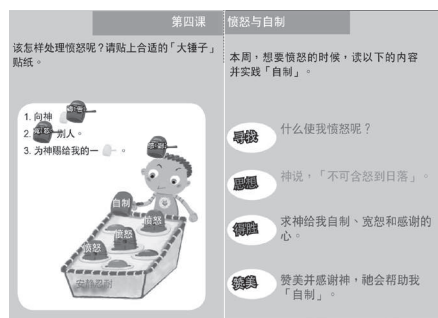
愤怒的结果：生气就和朋友吵架，最后失了和气，非常后悔。

如果你自制的话：失去一点没关系，以后还有机会和朋友玩别的游戏。

4. 老师要教导小朋友，你要信靠神胜过愤怒，神也会赐给你自制的能力，鼓励小朋友在生活中应用出来。

提示 小朋友若因愤怒而受伤的话，可以借着宽恕得到治愈。宽恕那些得罪你的人，可以让你内心获得平静。老师可以给小朋友一些时间，帮助小朋友宽恕别人并感谢神。如果小朋友真的认识，神已借着耶稣基督，宽恕了你所有的过犯；神借着宽恕，彰显了祂爱你。那么小朋友将会从过去的自责中，得到释放，并学会宽恕别人。

5. 如果时间允许，除了课本的例子之外，老师可以鼓励小朋友，分享更多生活中实际的例子，帮助小朋友明白“自制的好处”。



实践

1. 本课附录中，使用“大锤子”的贴纸。
请使用贴纸上的词，造一个句子，来描述“自制”的态度。

2. 使用圣经经文，来解说这三个句子。

- **祷告贴纸**：想要生气的时候，就向神祷告，求神帮助你不要生气。以弗所书 4:26：“生气却不要犯罪，不可含怒到日落。”
- **宽恕贴纸**：你要宽恕那些曾得罪你的人。马太福音 5:44：“要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。”
- **感谢贴纸**：为神赐给你的一切感谢。提摩太前书 4:4：“凡神所造的物，都是好的。若感谢着领受，就没有一样可弃的。”

3. 挑战小朋友，本周，想要愤怒的时候，读本课“合神心意的生活（下）小册子”的内容，并实践，将愤怒转变成“自制”。

教学目标

- 未信主的小朋友 放弃愤怒，以信心接受耶稣的爱。
- 已信主的小朋友 神会赐给你自制的能力。

教学计划

热身 分享自己曾经愤怒的事。



金句背诵
用大小声的方法来复诵金句。



察看 借着老师仔细的研经和默想后，教导“自制”的意思。



想一想
教导“愤怒”是不是罪？什么是罪？



实践 1. 回答本课附录的问题后实践。
2. 请小朋友填上“锤子中的词”，并学习“自制”。
3. 引导小朋友，想要愤怒的时候，要按照建议实践神的话。

热身

- 老师问小朋友：你曾经愤怒过吗？什么时候？当时为什么生气？
- 请小朋友分享：你怎样处理愤怒呢？你如何控制它呢？也许有些小朋友从没想过要“自制”。
- 请小朋友在圣经中找找看，神对愤怒的看法？



金句背诵

- 请小朋友从圣经中读出金句，并背起来。

生气却不要犯罪，不可含怒到日落。
(以弗所书 4 章 26 节)

- 老师讲解金句的意思。

生气却不要犯罪：神说，万一你生气了，也不可以做不讨神喜悦的事。

不可含怒到日落：不要用“愤怒”，来结束你的一天的生活。

- 老师用双手的距离来表示声音的大小，让小朋友按照声音的大小复诵金句。



察看

- 再次思想：为什么彼得要愤怒呢？为什么耶稣要自制呢？
- 请小朋友写出：他们这么做的原因和结果。
彼得为什么愤怒呢？ **因为他害怕。**



结果怎么样？

他否认了耶稣。

为什么耶稣要自制呢？

为了拯救全人类。

结果是什么？

不仅我的罪得到了赦免，整个人类都能借着耶稣得救了。



想一想

1. 老师使用例子来说明：“愤怒是不是罪？”例如：耶稣对毁坏圣殿的人愤怒。

为了洁净圣殿，耶稣发出了义怒。然而，你和我也会愤怒；当遇到不顺心的事、被轻视的时候、别人的意见和你不同的时候…等等的情况，你和我会忍不住发怒。我们控制不了自己就愤怒了，我们不想等别人解释就发出怒气，我们因发怒而恨人，破坏了关系。愤怒决不能完成神的旨意。

耶稣的义怒

表达出神爱人至深，期待与人同在，但人却将圣殿污秽了；神期待人改变，人们却仍然我行我素。当时的祭司长、法利赛人和律法师，这些宗教领袖只有敬虔的外表而没有敬虔的内心，他们假冒伪善，甚至妄称自己赋有与摩西同等的神权。当时从各地来圣殿敬拜神的百姓，必须兑换圣殿规定的特殊钱币来奉献，而兑换的生意人从兑换中获取不当的极大利益。献祭的祭物也规定要毫无瑕疵，有检验官负责查验，他们拒收从外面买来的牲畜，规定要到圣殿指定的畜棚去买。在圣殿买的一对鸽子比外面高出很多的价钱。这种对百姓的剥削，使耶稣非常愤怒。耶稣的愤怒是因为爱神、爱人。耶稣为了神的荣耀而愤怒。其实耶稣知道，祂这样做，会激动这些法利赛人更想杀祂；祂的愤怒，显出祂愿意牺牲性命的勇气。后来，果然是因为这件事，导致后来耶稣被钉在十字架上了。

2. 为什么你的愤怒是罪？老师要解释，你会生气，是因为你坚持己见或因贪心；你认为自己“一定要”或“应该”得到更好的；甚至你不肯原谅别人…等的原因，才使你生气。这都是因为罪。

愤怒是罪吗？愤怒是情绪的表达，但若以自我为中心就是不好的；义怒却是属神的性情，能够激发人向上，是自制的；例如：耶稣对毁坏圣殿的人愤怒，请写出愤怒和自制的思想。

愤怒的思想是：对于某人或某事，产生负面的感觉，因无法控制自己的脾气，而生气。

自制的思想是：克制自己不犯错。

读出以下的事件，请分享自己愤怒的经验，如果当时我有自制的话，会带给我什么好处呢？请写出来。

事件	愤怒的过程	如果我自制的话，会带来的益处。
不准我玩电动游戏。		
我写完功课了，父母却不准我去玩。		
我跟朋友约好了，但是父母却要我做家事。	我很生气，为什么只有我在帮忙？	
妹妹穿了我想穿的衣服。		我愿意穿别的衣服，让妹妹；她会开心，父母也会称赞我。
朋友取笑我。		
我说话的时候，朋友总是会细嘴。	对朋友生气，我也不要让他说话。	
本来要去玩，可是下雨就不能去了。		

做本课附录「合神心意的生活（下）」小册子并实践。

3. 请小朋友写出愤怒和自制的意思。

愤怒的意思是：

对于某人或某事，产生负面的感觉，因无法控制自己的脾气而生气。

自制的意思是：

克制自己不犯错。

4. 请小朋友根据以下的例子，分享自己愤怒的经验。如果当时有自制的话，会带来什么好处呢？请写出来。

事件	愤怒的过程	如果我自制的话，会带来的益处。
不准我玩电动游戏。	发脾气。	以后还会有玩电动游戏的机会。
我写完功课了，父母却不准我出去玩。	生气的说：“为什么做完了作业，还不让我出去玩？”	顺从父母的话，和父母的关系很好；下次还可以出去玩。
我跟朋友约好了，但是父母却要我做家事。	我很生气，为什么只有我在帮忙？	顺从妈妈的话，学习顺服神，这是讨神喜悦的。
妹妹穿了我想穿的衣服。	生气的大声说：“不要碰我的衣服。”	我愿意穿别的衣服，让妹妹；她会开心，父母也会称赞我。
朋友取笑我。	生气的骂他。	原谅朋友，保持友谊。
我说话的时候，朋友总是会插嘴。	对朋友生气，我也不要让他说话。	原谅别人做错的事，爱朋友，给别人机会改正，而不是报复。
本来要出去玩，可是下雨就不能出去了。	生气和抱怨。	学习等候，神有最好的安排。

5. 小朋友会生气，是因为坚持己见或贪心；认为自己“一定要”或“应该”得到更好的；甚至不肯原谅别人…等的原因。老师要教导小朋友，即便如此，神仍然希望你可以自制，不发怒。因为神希望你在生活中顺服神的话，祂希望你过合神心意的生活。



实践

第4课 愤怒与自制

该怎样处理愤怒呢？请小朋友在「锤子」上，填上合适的词，学习「自制」。

本周，想要愤怒的时候，读以下的内容并实践「自制」。

1. 向神 祷告
2. 宽恕人。
3. 为神赐给我的一切感谢。



什么使我愤怒呢？



神说，「不可含怒到日落」。



求神给我自制、宽恕和感谢的心。



赞美并感谢神，祂会帮助我「自制」。

1. 回答本课附录“合神心意的生活（下）小册子”的问题并实践。请小朋友填上“锤子里的词”，并造一个句子，来描述“自制”的态度。

1. 向神祷告。
2. 宽恕别人。
3. 为神赐给你的一切感谢。

2. 使用圣经经文，来解说这三个句子。

一祷告：想要生气的时候，就向神祷告，求神帮助你不要生气。

以弗所书 4:26：“生气却不要犯罪，不可含怒到日落。”

一宽恕：要宽恕那些曾得罪你的人。

马太福音 5:44：“要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。”

一感谢：为神赐给你的一切感谢。

提摩太前书 4:4：“凡神所造的物，都是好的。若感谢着领受，就没有一样可弃的。”

3. 挑战小朋友，本周，想要愤怒的时候，读本课“合神心意的生活（下）小册子”的内容，并实践，将愤怒转变成“自制”。

寻找 - 什么使你愤怒呢？

思想 - 神说：“不可含怒到日落。”（以弗所书 4:26）

得胜 - 求神给你自制、宽恕和感谢的心。

赞美 - 赞美并感谢神，祂会帮助你“自制”。

5

焦躁与忍耐

经文：雅各书 1：2-4，马太福音 19：13-15；马可福音 10：13-16；
路加福音 18：15-17

金句：“你们必须忍耐，使你们行完了神的旨意，就可以得着所应许的。”
（希伯来书 10 章 36 节）

教学核心：神能帮助你忍耐。

教师默想

经文：马太福音 19：13-15；马可福音 10：13-16

1. 当耶稣的时代，小孩子的社会地位如何？耶稣将”小孩子”和”在天国的人”
并论，请问小孩子有何特质？
2. 请比较：耶稣和门徒，对小孩子的态度有何不同？
3. “凡要承受神国的，若不像小孩子，断不能进去。”这句是说：要进入天国的人，
必须有什么特质？
4. 你什么时候变得焦躁、不肯忍耐呢？为什么？



为了帮助你自己能更忍耐，你该怎么做呢？

I. 引言

不肯等待、焦躁的小杰。

II. 错误的态度



1. 焦躁的定义？当你需要等候时，表现愤怒或烦躁。
2. 有关忍耐的圣经经文（希伯来书 10:36；帖撒罗尼迦前书 5:14；诗篇 139:23-24）。

III. 看神的话

1. 无论耶稣走到何处，人群都跟着祂。
2. 有人带着小孩子来见耶稣，要耶稣给他们按手祷告。
3. 门徒感到愤怒和焦躁，就责备那些人。
4. 耶稣恼怒，告诉门徒：“让小孩子到我这里来，不要禁止他们。”
5. 耶稣耐心的抱着小孩子，给他们按手，为他们祝福。

IV. 采取正确的态度

1. 忍耐的定义？甘心等候而不发怒或烦躁。
2. 操练忍耐的三个方法：

(1) 相信神。

相信神对每件事情的发生都有祂最合适的时间。你可能希望立即得到某东西，但神知道迟一点的话对你会更好，相信祂，忍耐些。改变那错误的想法：“我现在就要。”更正为“我相信神对我有最好的安排，我可以等。”

(2) 思想神如何祝福圣经里耐心等待的人。

亚伯拉罕和撒拉等候神应许赐给他们的儿子；约书亚等候耶利哥的城墙倒下；大卫等候作王（雅各书 1:4）。

(3) 求神帮助你操练忍耐。

什么情况需要忍耐呢？分享：焦躁的人和忍耐的人，不同的回应方式。

甲：你正排队参与一个你最喜欢的游戏。

乙：你的老师指派一个同学给你，要你们合作完成一份特别的功课，但你完全不喜欢那同学。

丙：你一直求神解决你家中的问题，但已经等了很长的时间了。

挑战（对已信主的小朋友）：神能帮助你忍耐。

3. 现在是时候“停止”（Stop）焦躁了。

寻找 - 什么使你焦躁？

思想 - 神说你必须忍耐（希伯来书 10:36）。

得胜 - 求神帮助你操练忍耐，相信神，紧记祂会祝福忍耐的人。

赞美 - 感谢神会帮助你，成为会忍耐的人。



金句教授

金句

希伯来书 10 章 36 节

“你们必须忍耐，使你们行完了神的旨意，就可以得着所应许的。”

希伯来书十章36节

你们必须忍耐，
使你们行完了神的
旨意，就可以
得着所应许的。



引言

小朋友，你有没有曾经等人等好久，等得不耐烦的经验呢？

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子们与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

“你们必须忍耐” - 你要学习属灵伟人，他们凭信心和忍耐，主动的、殷勤的、甘心的、坚忍的顺服神。

“使你们行完了神的旨意” - 因为这样坚忍的照神的话做，才是神对你的心意。

“就可以得着所应许的” - 只有借着这样坚忍，好像与主耶稣一同的受苦中，就可以经验到神完全的拯救。

应用

已信主的小朋友 - 神能帮助你忍耐。

未信主的小朋友 - 相信耶稣的坚忍，并接受祂作救主。

重复：“大风吹”

1. 老师说：“大风吹”。
2. 小朋友说：“吹什么？”
3. 老师说：“吹会憋气的小朋友。”
4. 会憋气的小朋友，就要站起来读金句。

例子：会吹汽球的、会等别人的、会对妈妈忍耐的、会忍耐老师的、很钦佩耶稣忍耐的、忍耐不发脾气的…等。



I. 引言（展示图 PAT-1）



“没时间了！要出发了！”小杰第五次问：“如果我们还不趁早去，就没时间游泳了。”

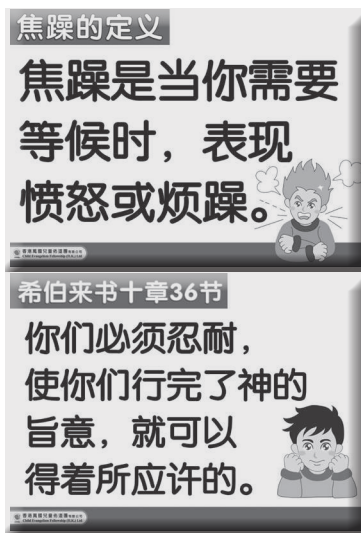
妈妈回答：“我已经尽量快一点了。忍耐一会吧！”妈妈正赶紧收拾，也希望可以游泳，但小杰觉得她的动作很慢，他觉得已经等了15分钟，其实只是过了2分钟。当你在等候时，是不是感觉时间也过得很慢呢？

妈妈仍然抱着妹妹，因此，小杰很不耐烦地叫道：“妈妈，你在做什么？我们出发吧！”接着他近乎自言自语地说：“如果你不是每件事都那么慢，我们现在已经出发了。”妈妈说：“你刚才说什么？我听不到你说什么。若你咕噜咕噜地说话，以为我在这里可以听到吗？”

小杰厌烦地说：“没有什么！你快点吧！”他继续等，不断地等……。

神不喜悦焦躁。

II. 错误的态度（展示“焦躁的定义”视觉教材）



当你等候的时候，你会做什么？你会不会撅嘴、发怒、埋怨或感到失望呢？焦躁是种不良的态度，它使你犯罪，因为它会使你表现出神不喜悦的态度或说些神不喜悦的话。

（展示“金句”视觉教材）

希伯来书 10: 36，神说，你必须忍耐。

试想，为何你必须忍耐？忍耐可帮助你避免犯罪。当你忍耐时，这表示你正信靠神，你知道神对每件事有祂完美的安排，你完全不需要忧虑；你忍耐的时候，你正在荣耀神，你让那些还没有接受耶稣作救主的人，看见你有一位伟大的神。

你是否焦躁呢？你会说：“是，但这不是我的错，是他们激怒我的。”神是否知道有人激怒你呢？神知道，但神说：“……也要向众人忍耐”（帖撒罗尼迦前书 5:14），包括那些难相处的人。

我们先以诗篇 139:23-24 作为我们的祷告，等会我们要看耶稣的门徒如何焦躁。（老师，一段一段的把经文读出，让孩童向神表达这些意念。）

“神啊，求你鉴察我，知道我的心思；试炼我，知道我的意念，看在我里面有什么恶行没有，引导我走永生的道路。”

III. 看神的话

人群！人群！到处都是人群！无论耶稣往哪里去，人群都会跟着祂，病人希望神的儿子医治他们的疾病；好奇的人希望更多认识那称为耶稣的人；嫉妒耶稣的人期望从主耶稣的话中取得话柄，并怂恿别人对抗耶稣。



（展示图 PAT-2）

有一天，有些人带了小孩子到耶稣跟前，圣经说：“那时，有人带着小孩子来见耶稣，要耶稣为他们按手祷告……”（马太福音 19:13）那里有很多小孩子，有些甚至是婴孩。

门徒看见小孩子被带到耶稣跟前，有什么感觉呢？不开心！圣经说：“……门徒就责备那些人。”（译者按：“那些人”指那些带小孩子来的人。）门徒为他们感到愤怒和焦躁。为什么呢？他们是否认为，耶稣跟成人的话已经够忙的了，哪里有空与小孩聊天呢？肯定的是，他们认为耶稣不会有兴趣见“小人物”，祂有很多重要的事要做。可能门徒不希望小孩子来耽误大家的时间，你猜他们会对那些带小孩子来的成人说什么呢？（让孩童回应。）我们不清楚他们说什么，但我们知道他们对这群人没有耐性。



可是耶稣对门徒的反应很不高兴，圣经说：“……耶稣看见就恼怒……。”

（展示图 PAT-3）

祂告诉门徒，让小孩子到祂那里，还说：“不要禁止他们”（马可福音 10:14）。耶稣对那带小孩子来的人很有耐性，祂对小孩子同样很忍耐，“于是抱着小孩子，给他们按手，为他们祝福”（马可福音 10:16）。耶稣是借着那些小孩子，教导门徒重要的功课：祂让门徒看到小孩子是重要的。

忍耐的定义

忍耐是甘心等候，而不发怒或烦躁。



（展示“忍耐的定义”视觉教材）

如果忍耐真的这样重要，我们该如何学习忍耐呢？你可以从雅各书 1: 2-3 节找到答案。对了，神使用试炼和困难来锻炼你的耐性。

IV. 采取正确的态度（展示图 PAT-4）



例如：你想玩皮球，但外面正在下雨；你真的很渴，但还有 9 个人在排队等候那唯一的饮水机；你希望买一辆新的脚踏车，但爸爸要你自己负责储蓄一半的费用。在这些情况下，你也要等候，你应学习把这些事情看作，是神锻炼你的耐性的机会。记着，希伯来书 10: 36 告诉你：“你们必须忍耐……”，主耶稣是非常有耐性的，你必须学习更像祂，你可以借着以下的步骤，操练自己变得更有耐性。

操练忍耐的三个方法

1. 相信神

2. 思想神如何祝福

圣经里耐心等候的人

3. 求神帮助你操练忍耐

操练忍耐的三个方法

（展示“操练忍耐的三个方法”视觉教材）

1. 相信神。

相信神对每件事情的发生都有祂最合适的时间。你可能希望立即得到某东西，但神知道迟一点的话对你会更好，相信祂，忍耐些。改变那错误的想法：“我现在就要。”更正为“我相信神对我有最好的安排，我可以等。”

2. 思想神如何祝福圣经里耐心等待的人。

你能够数出很多个有耐心的圣经人物！我先为你举一个例子。亚伯拉罕和撒拉等候神应许赐给他们的儿子。（让孩童继续列举，如果他们需要协助，可提示下列更多的例子：约书亚等候耶利哥的城墙倒下；大卫等候作王；摩西等候神指示，如何带领以色列的子民。）神使用许多圣经人物作我们的榜样。雅各书 1:4 说：“但忍耐也当成功，使你们成全、完备，毫无缺欠。”学习忍耐，你便会满足于你已拥有的，并愿意等候神要赐给你的。

3. 求神帮助你操练忍耐。

什么情况需要忍耐呢？一个焦躁的人和忍耐的人，会有怎样不同的回应方式呢？

甲：你正排队参与一个你喜欢的游戏。（说：“我要先玩。”或说：“我知道，等一会便轮到我了。”）

乙：你的老师指派一个同学给你，要你们合作完成一份特别的功课，但你完全不喜欢那同学。（埋怨，说难听的话；或求神帮助你向这人表达神的爱。）

丙：你一直求神解决你家中的问题，但已经等了很长的时间了。（担心；或相信神会解决，并等候神的时间。）



挑战（对已信主的小朋友）：神能帮助你忍耐。

（展示“处理情绪共通步骤”视觉教材）

现在是时候“停止”（Stop）焦躁了。

寻找（Seek）：什么使你焦躁？

思想（Think）：神说你必须忍耐（希伯来书 10:36）。

得胜（Overcome）：求神帮助你操练忍耐，相信神，紧记祂
祂会祝福忍耐的人。

赞美（Praise）：感谢神会帮助你，成为会忍耐的人。



教学计划	学习内容	准备
查看圣经	听圣经故事，找出隐藏的图形。	铅笔
活出神的话	照着图片，说出“忍耐的话”，帮助实践。	
我的决心	“神！我愿意耐心等待。”	
一起祷告	“求神帮助我，能够忍耐、不发怒。”	



查看圣经

看见小孩子接近耶稣，门徒说什么呢？看图说说看，再找出隐藏的图片。



老师复习圣经故事的时候，请小朋友寻找树叶（银杏叶）和钉子。

圣经故事

无论耶稣走到何处，人群都跟着祂。有人带着小孩子来见耶稣，要耶稣给他们按手祷告。门徒感到愤怒和焦躁，就责备那些人。耶稣恼怒，告诉门徒：“让小孩子到我这里来，不要禁止他们；因为在天国的，正是这样的人。”耶稣耐心的抱着小孩子，给他们按手，为

他们祝福。然后耶稣离开了那里。耶稣和门徒，对小孩子的态度很不一样。门徒会责备；耶稣却有耐心为小孩子祝福祷告。就像现在你需要耐心，才能找到树叶和钉子一样。神在圣经上说：“...也要向众人忍耐。”（参考帖撒罗尼迦前书 5:14）



焦躁：当你需要等候时，表现愤怒或烦躁。

忍耐：甘心等候而不发怒或烦躁。



活出神的话

有些小朋友容易急躁或发脾气，现在你要照着图片，说出“忍耐的话”。

小朋友，如果你容易急躁或发脾气的话，现在要照着图片，说出「忍耐的话」。



神！我愿意耐心等待。

1. 肚子好饿。你要说什么呢？

妈妈！动作快一点！

改成忍耐的话怎么说？

（跟着老师说）妈妈！我可以等。

2. 要去游乐园。你要说什么呢？

妈妈！这么迟了，你为什么不快一点啊？

改成忍耐的话怎么说？（跟着老师说）妈妈！没关系！

3. 还在上课，可是你很累。你要说什么呢？老师，还有几分钟下课？

改成忍耐的话怎么说？（跟着老师说）老师，我可以忍耐。

4. 神好像没有听我的祷告！改成忍耐的话怎么说？

（跟着老师说）神！我愿意等候。

如果你要忍耐、不生气的话，该怎么做呢？

1. 相信神。

2. 思想神如何祝福圣经里耐心等待的人。

3. 求神帮助你操练忍耐。

提示 玩忍耐游戏：在骰子上写“忍耐，饶恕，感谢，急躁，祷告，生气” 掷骰子出来，“生气”或“急躁”就后退两步，其他的全都向前进一步。先到终点的队就获胜。

一起读《我的决心》

“神！我愿意耐心等待。”

一起祷告

“求神帮助我，能够忍耐、不发怒。奉主耶稣的名求。阿们。”

亲子共读—合神心意的生活（下）



- 按照 1,2,3,4,5 课的图片、和封面，分别剪下来，照顺序，用透明胶黏成一串，并折起来，成为一本折迭的小书。



完成



正面：合神心意的生活（下）



背面：涂颜色

请家长协助小朋友，在家里复习上课所学的。家长可以协助小朋友读“亲子共读”的内容；也可以请小朋友在每课背面的图片着色。这样有助于小朋友回想课程的内容，并记住每课的重点。

提示：

1. 也可以在分班学习后，等家长来接的这段时间，让小朋友着色。
2. 可以将“亲子共读”当作复习上周所教的内容，或设计复习游戏，让“亲子共读”变得更有趣，帮助小朋友更深刻的记住所教的内容。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣作救主。

已信主的小朋友 相信神能帮助你忍耐。

教学计划

暖身 老师先了解小朋友生活中，最需要学习忍耐的实况。



金句背诵

小朋友从镜子里读出金句，老师再解释经文。



察看 请小朋友观察图片并说明情节。



想一想

小朋友在什么情况下会焦躁呢？焦躁的时候会说什么或做什么？



实践 1. 回答本课附录的问题，准备“搭积木”的贴纸。
2. 使用本课附录，挑战小朋友在生活中实践神的话。

暖身

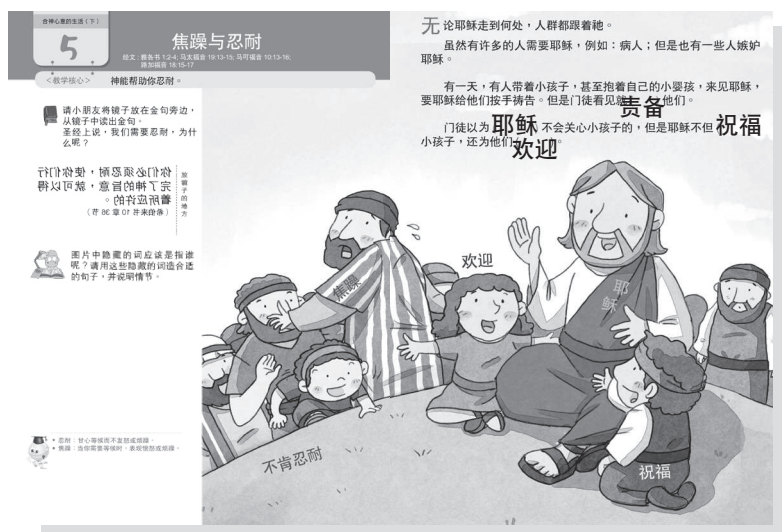
1. 问小朋友在生活中，什么时候最需要“忍耐”呢？为什么？（小朋友分享）
2. 老师听完后，简单的总结小朋友的分享：生活中最需要学习忍耐的情况。



金句背诵

1. 上课前，请老师多准备几个镜子。（如果有镜面的包装纸也可以）
2. 让小朋友在课本“放镜子的地方”，放镜子，再从镜中读出神的话。

你们必须忍耐，使你们行完了神的旨意，就可以得着所应许的。
（希伯来书 10 章 36 节）



3. 解释并帮助小朋友理解经文的意思。

“你们必须忍耐”：圣经劝勉你，信心的成长需要忍耐。

“使你们行完了神的旨意，就可以得着所应许的。”：如果你想要得到神的应许，你现在就要忍耐，照着神的旨意去做。



察看

1. 图片中是描述：耶稣欢迎并祝福小孩子。请小朋友用隐藏的词造合适的句子，来描述这个画面。如果是一年级的小朋友，还不会写字或阅读，只要说出内容即可。
2. 小朋友说完了故事情节后，老师再重述图片中的内容：耶稣的忍耐和门徒的急躁。带领小朋友认识：耶稣希望我们学习忍耐。

情节

无论耶稣走到何处，人群都跟着祂。虽然有许多的人需要耶稣，例如：病人；但是也有一些人嫉妒耶稣。有一天，有人带着小孩子，甚至抱着自己的小婴孩，来见耶稣，要耶稣给他们按手祷告。但是门徒看见就责备他们。

门徒以为耶稣不会关心小孩子的，但是耶稣不但欢迎小孩子，还为他们“祝福”。

3. 读圣经博士，清楚的教导小朋友“忍耐”和“焦躁”的定义。



想一想

1. 看图分享：我在什么情况下会焦躁呢？焦躁的说话或行为，会带来怎样的后果呢？

—朋友打我。

心中很难“忍耐”。如果焦躁，就会想报复。

—想买电脑。

一直缠着爸爸妈妈要电脑。最后爸爸妈妈会生气。

—想吃下过量的食物。

想吃却忍耐不吃是很困难的。但一直吃会变胖，对健康也不好。

—父母吵架了。

心中很不安，但要忍耐。万一焦躁，心中会很害怕、很伤心。

—排队的时候，有人插队。

很生气，无法忍耐。也想骂插队的同学，这样就会影响友谊。

—和妹妹玩，真累人！

和弟弟 / 妹妹一起玩，需要很大的忍耐。万一我不小心焦躁，忍不住向弟弟 / 妹妹发脾气的话，爸爸妈妈会骂我，也会使弟弟 / 妹妹伤心。

2. 老师要教导小朋友，生活中遇到需要“忍耐”的时候，该怎样向神求助。

3. 圣经中雅各书 1:4：“但忍耐也当成功，使你们成全、完备，毫无缺欠。”



实践

1. 以上所谈到的这些情况，小朋友会说忍耐的话吗？老师要教导小朋友在生活中拒绝焦躁，实践忍耐。

— 朋友打我。 —》我原谅你，我们是好朋友。

— 想买电脑。 —》等一等再说，没关系。

— 想吃下过量的食物。 —》慢慢吃，少吃点也是可以的！

— 父母吵架了。 —》我要相信神会帮助我。

— 排队的时候，有人插队。 —》没关系。

— 和妹妹玩，真累人。 —》我要再忍耐。因为我爱弟弟 / 妹妹。

2. 看课本中的举例，请小朋友分享：焦躁时经常使用的语词；老师要教导小朋友，焦躁会导致你想、说、做出不讨神喜悦的事。

3. 请小朋友在课本上，将“焦躁的词”打叉；并在“忍耐的词”上画圈。

4. 做本课附录“合神心意的生活（下）小册子”，贴上贴纸并实践“忍耐”。

5. 先读出积木上的字，然后在积木上贴上合适的贴纸。

第五课 焦躁与忍耐

请将图形上的字填入合适的空格内，并将附录的贴纸贴在有字的图形上。

本周，停止（Stop）焦躁，学习「忍耐」。

1. 相信神。
2. 思想神如何祝福圣经耐心等候的人。
3. 求神帮助我操练忍耐。



寻思

什么使我焦躁？

思想

神说我必须忍耐（希伯来书 10:36）。

信靠

求神帮助我操练忍耐，相信神，谨记：祂会祝福忍耐的人。

感恩

感谢神会帮助我，成为会忍耐的人。

(1) 相信神。

(2) 思想神如何祝福圣经里耐心等候的人。

(3) 求神帮助我操练忍耐。

6. 帮助小朋友读出学习忍耐的四个步骤，并在本周带着“合神心意的生活（下）小册子”实践“忍耐”。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣作救主。

已信主的小朋友 相信神能帮助你忍耐。

教学计划

暖身 玩“忍耐游戏”。



金句背诵

完成金句后，背起来。



察看

老师仔细研经和默想后，教导忍耐和焦躁的定义。



想一想

1. 按照图片的情况，写出“忍耐的话”。
2. 老师要教导小朋友，该怎样依靠神，活出“忍耐”。



实践

1. 回答本课附录“合神心意的生活（下）小册子”的问题并实践。
2. 玩“牙签游戏”，学习忍耐。
3. 引导小朋友，停止焦躁，按照步骤学习忍耐。

暖身

1. 比赛“单腿站得最久”的游戏。（或是：将朋友背着走最远、忍耐不眨眼最久...）
2. 请小朋友分享：为什么你可以忍耐得住呢？



金句背诵

1. 查圣经并完成金句后，读出并背起来。

“你们必须忍耐，使你们行完了神的旨意，就可以得着所应许的。”
（希伯来书 10 章 36 节）

2. 解释金句的意思。

“你们必须忍耐，使你们行完了神的旨意” - 你要按照神的旨意生活，当你传福音时，不是容易的，你需要更多的忍耐。

“就可以得着所应许的。” - 如果你想得到神应许的赏赐，那么你现在就需要忍耐，并愿意按照神的旨意去行。



察看

1. 老师要说明，当时此事件的背景，让小朋友认识，焦躁的门徒和忍耐的耶稣，对“小孩子接近耶稣”，有不同的反应。圣经中，有三段圣经经文谈到此事件：

(马太福音 19:13)

“那时，有人带着小孩子来见耶稣，要耶稣给他们按手祷告。门徒就责备那些人。”

(马可福音 10:13)

“有人带着小孩子来见耶稣，要耶稣摸他们，门徒便责备那些人。”

(路加福音 18:15)

“有人抱着自己的婴孩，来见耶稣，要祂摸他们，门徒看见就责备那些人。”

这是因为当时的人们相信，只要耶稣摸一下就会得福。（马太福音 9:21）实际上也真的是这样。

朴润善博士对此段经文的注释 - 当时人们以为，耶稣必须为小孩子祷告或按手，让小孩子得福；因此他们才会带小孩子到耶稣的面前。而门徒以为耶稣忙着和大人说话，没有时间关心小孩子；没想到耶稣却恼怒，祂说“让小孩子到我这里来，不要禁止他们。”（马可福音 10:14）。耶稣耐心的接待小孩子，甚至还为小孩子祝福。

2. 教导“忍耐和焦躁”的定义。

提示 建议使用“视觉教材”来教导，焦躁和忍耐的定义。

忍耐：甘心等候而不发怒或烦躁。

焦躁：当你需要等候时，表现愤怒或烦躁。

提示 忍耐意思是：你和别人的关系中，不易发怒的，长久忍耐的品格。

这个词也可以使用谦卑，宽容，忍受…等其它的词语描述。“忍耐”源自于神信实的属性，也是圣灵结出的果子。“忍耐的人”表示：愿意“向神等待”的意思；同时，“忍耐的人”也向这个世界，表达“忍受”的意思。已信主的人，为了逃避诱惑，要立志，乐意用信心追求忍耐，作为一生争战的目标。

3. 请将学生本右图中的字，按照彩虹色的顺序抄在空格里，完成后读出来。
门徒（红色）（橙色）（黄色）（绿色）（青色）（蓝色）（紫色）忍耐。

学 习 耶 稣 爱 小 孩 并



想一想

1. 请小朋友看图中的情况，写出：我应该说哪些“忍耐的话”？

朋友误会我，还打我的时候。

说：“你好像误会了！” 不要用打架的方式回应他。

我已经吃饱了，但还想要吃。

够了，我不能再吃了！

我想买电脑，但是爸爸总是说，以后再买。

爸爸以后会买给我的，我愿意等。

父母经常生气，还吵架。

爸爸妈妈也需要沟通，我要等候神，让父母能够沟通。

妹妹一直吵我，要我读书给她听。

哥哥下次再读给你听！

午餐时间，我很饿，却有人排队。

一会儿就轮到我了，让他吧。

2. 请小朋友分享：生活中什么时候需要“忍耐”？老师要教导小朋友，该怎样随时依靠神，活出“忍耐”。
3. 圣经中雅各书 1:4：“但忍耐也当成功，使你们成全、完备，毫无缺欠。”



实践

1. 本周，小朋友要在生活中练习，遇到前述的情况时，小朋友会说忍耐的话吗？老师要教导小朋友在生活中拒绝焦躁，实践忍耐。
2. 按照老师的指示，小朋友玩“用牙签盖房屋”的游戏，然后请小朋友分享：忍耐的感受。
3. 请小朋友分享：焦躁时经常使用的语词；老师要教导小朋友，焦躁会导致你想、说、做出不讨神喜悦的事。
4. 请小朋友在本周内，学习“停止”（Stop）焦躁，选择相信神会帮助你“忍耐”。

寻找（Seek）：什么使你焦躁？

思想（Think）：神说，你必须忍耐（希伯来书 10:36）。

得胜（Overcome）：求神帮助你操练忍耐，相信神，紧记祂会祝福忍耐的人。

赞美（Praise）：感谢神会帮助你，成为会忍耐的人。
5. 帮助小朋友本周带着“合神心意的生活（下）小册子”实践“忍耐”。

第5课 焦躁与忍耐

按照老师的指示，小朋友玩「用牙签盖房屋」的游戏，然后分享：忍耐的感受。

本周，停止焦躁，相信神会帮助我「忍耐」。



什么使我焦躁？



神说，我必须忍耐。



求神帮助我操练忍耐，相信神，谨记祂会祝福忍耐的人。



感谢神会帮助我，成为会忍耐的人。

单元

6

六件奇妙的礼物

经文：罗马书 6:23, 8:32

金句：因为罪的工价乃是死，惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。
(罗马书 6 章 23 节)

教学核心：接受基督，得着永生的礼物。

教师默想

经文：罗马书 6:23, 8:32; 约翰福音 3:16,36; 约翰壹书 1:7;
加拉太书 2:20, 5:22, 23; 马太福音 18:10; 诗篇 34:7

1. 耶稣与你的生命有何关联？你有几个生日？（约翰福音 3: 16, 36）
2. 当你相信耶稣时，你的生命会有什么变化？（约翰壹书 1:7）
3. 你觉得耶稣为什么要活在我们当中呢？（加拉太书 2:20）
4. 当圣灵赐给你力量，对你有什么影响？（加拉太书 5:22, 23）
5. 你觉得天使和你有什么关联？（马太福音 18:10；诗篇 34:7）



你觉得你的名字会被记录在生命册上吗？你教导的孩子也会吗？

I. 引言

当你收到意想不到的礼物时，心情是怎么样的呢？

II. 故事情节

1. 神要送给你的惊喜礼物

- ▶ 神最希望给你的奇妙礼物就是“永生”。

（* 罪的定义 * 例子 * 生在罪中 * 罗马书 3:23; 6:23 * 罪的刑罚
* 神的儿子 * 受死 * 复活 * 天堂）

- ▶ “永生”就是神要送你的礼物

2. 六件惊奇的礼物中，第一件礼物—第二个生日

（1）接受耶稣之后，你就是神的儿女。

（2）得到永生之后，就会有第二个生日。

（3）耶稣代替你的罪死，复活。

（约翰福音 3:16, 36; 哥林多前书 15:3, 4-20; 约翰福音 14:19）

（4）天父爱你，并且应许会给你所需要的一切。

3. 第二件礼物—清洁的心

（1）耶稣基督的宝血洗净我们一切的罪。（约翰壹书 1:7）

（2）当你接受神的礼物，罪便得着赦免，你就拥有一颗清洁的心。

（3）如果你犯了罪，你应该要认罪。（约翰壹书 1:9）

4. 第三件礼物—耶稣

（1）神爱世人，将祂的独生子赐给我们。（约翰福音 3:16）

（2）耶稣死而复活，回到天堂。

（3）如果耶稣住在你里面，祂可以帮助你做正确的事。（加拉太书 2:20）

（4）无论你在何时、何处，遭遇什么事，都可以告诉耶稣。

5. 第四件礼物—圣灵

（1）鸽子使我们想起圣灵。（马太福音 3:16）

（2）圣灵可以引导我们更明白神的话，安慰我们，并且帮助我们。

（3）耶稣升天时，神赐下圣灵在祂的儿女心中。（约翰福音 14:17）

（4）圣灵会一直与你同在。（加拉太书 5:22, 23）

6. 第五件礼物—天使

（1）神的使者保护祂的儿女。（诗篇 34:7）

（2）神所做的每件事都是为了使我们更好。（罗马书 8:28）

（3）神派天使看顾我们。（马太福音 18:10）

7. 第六件礼物—羔羊的生命册

（1）生命册记录了接受主耶稣作救主的人的名字。

（路加福音 10:20; 启示录 21:27）

（2）当你接受耶稣，你的名字就会被写在羔羊的生命册上。

（约翰壹书 5:13）

挑战（对已信主的小朋友）：

（1）如果你已经接受耶稣做救主，神把这六件奇妙的礼物都给你了。

（2）神的儿女将来可以和神一起住在天堂。

（3）因为神的爱，你要把神的奇妙礼物告诉给别人。（哥林多后书 5:14）

呼召（对未信主的小朋友）：你愿意接受基督，得着永生的礼物吗？【约翰福音 1:12】

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

罗马书 6 章 23 节

“因为罪的工价乃是死，惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。”

引言

分享你曾经收到的特别礼物。

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

“工价”一指工作得到的报酬。

“罪的工价乃是死”一人犯罪的工价是死，与神永远分开。

“恩赐”一意思是人不应该得的，神白白赐下来的礼物。

“永生”一是神的恩赐，将来与神同在天堂，有永远的生命。

“在我们的主基督耶稣里，乃是永生”一基督耶稣是神的儿子。祂从天上来为我们的罪受罚，叫我们的罪可以得着赦免。使相信的人在基督耶稣里得着永生。

应用

未信主的小朋友—你愿意接受基督，得着永生的礼物吗？今天你就可以来相信祂。

已信主的小朋友—因为神的爱，你要把神的奇妙礼物告诉别人。

重复：大小声

1. 一起念两次。
2. 张开双手，往左右两边伸开。大声读（双手伸愈开）、小声读（双手合拢）、普通声音（双手打开到与肩同宽）。
3. 也可以请小朋友出来轮流比手势。

罗马书6章23节

因为罪的工价
乃是死
惟有神的恩赐
在我们的
主基督耶稣里
乃是永生





I. 引言

当你收到意想不到的礼物时，心情是怎么样的呢？意外的惊喜是很有趣的。可是，有些意外会叫我们害怕和不快乐。

我们来玩一个爆米花的游戏。（老师出题目，小朋友要像爆米花一样，说出答案。）

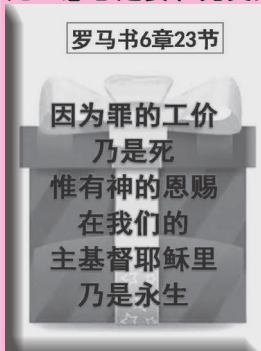
第一题：说出一些令人不快乐的意外事件。（例如：要去旅行时下雨、购物时发现没有带钱包、衣服口袋破了、钱包掉不见了…等。）

第二题：说出一些叫人惊喜的事情。（例如：我在灰心失望时，妈妈给我买了一件新衣、爸爸回家时送给我一份礼物、好朋友来找我…等。）

II. 故事情节

衣服、礼物和朋友…等，常带给我们意外的惊喜。现在，这里也有神要送给你的惊喜礼物，这份礼物是不会朽坏或被人拿走的。创造我们的神拥有世上一切，祂可以给你需用的一切（罗马书 8:32）。神是奇妙的赐予者。神最希望给你的奇妙礼物就是“永生”。

“永生”是祂希望赦免你的罪，让你可以永远和祂一起。你知道罪是什么吗？（给孩子机会回答）罪是不听从神的话，例如：说谎、偷窃、说粗话和不听从父母…等，神在祂的书—圣经（给孩子看圣经）中告诉我们，“世人都犯了罪”（罗马书 3:23），我们每个人都犯了罪；犯罪的必须受惩罚。神在圣经中告诉我们罪的惩罚是什么？“罪的工价乃是死”意思是要和完美的神永远分开。



可是，在经文中还有一个意外的惊喜。（让孩子看罗马书 6:23）“…惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。”耶稣基督是谁？祂是神的儿子。为什么祂可以给我们永生和神一起直到永远的生命？因为耶稣从天上来为我们的罪受罚，祂自己没有罪，但祂为我们死，叫我们的罪可以得着赦免。

整句经文是：“因为罪的工价乃是死，惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。”（罗马书 6:23）请男女生轮流来读一次。

男生—用低沉的声音读“因为罪的工价乃是死”。

女生—轻声读“惟有神的恩赐”。

男女生一起读—“在我们的主基督耶稣里，乃是永生。”

人们通常有一套自以为可以叫罪得着赦免的方法。他们以为只要自己努力，有颗良善的心和去做善事，他们一定可以去天堂。



可是，我们生来就是一个罪人，无论我们如何努力去做好，仍不能达到神的标准。我们的罪叫我们与神分开。

我们不用为自己的罪去做什么，神告诉我们，祂已经替我们做了一切要做的。祂说永生是什么？一份礼物！我们只要相信祂。

神在圣经中告诉我们，祂派了自己的儿子—主耶稣基督来为我们的罪死。祂让不信耶稣是神的儿子的人，把祂钉在十字架上。当主耶稣挂在十字架上的时候，祂说：“成了。”那是什么意思？祂的意思是，祂已经代替了我们受惩罚，祂为我们的罪死。耶稣死了，但神在三天后叫祂从死里复活。只要你愿意向祂承认自己是个罪人，相信耶稣的拯救，你就可以得到这份礼物。

“永生”就是神要送你的礼物，一份预备好给你去接受的礼物。（给孩子看上面写着“永生”的大礼物盒。）让我们打开这个“永生”的大礼物盒，里面有六件惊奇的礼物。



第二个生日

第一件礼物：一个生日蛋糕。当你接受耶稣做救主时，你就是生在神家的孩子，在你里面有新的生命，是神自己永远的生命。当你成为神的孩子，你有第二个生日！主耶稣为你的罪死在十字架上，但祂复活了，现在仍然活着，因此，祂能够赦免我们的罪，给我们和祂一样的生命。（约翰福音 3:16, 36; 哥林多前书 15:3, 4-20; 约翰福音 14:19）

你可以成为神的孩子多久？记着，神的话说你会得到永生—存到永远的生命。天父爱你，并且应许会给你所需要的一切。这是第一件奇妙的礼物，当你接受“永生”时，你就是生在神的家中，你有第二个生日。

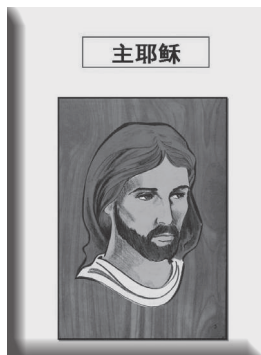


清洁的心

第二件礼物：一颗清洁的心。这里的“心”，并非指在你身体里面运送血液，会在你害怕和跑步时跳得很快的心脏。而是活在你身体里面那个真正的你，会去爱、会恼怒、会快乐或忧伤、会思想善或恶的你。

当你接受耶稣做救主时，你的罪便会被洗净，是不是很奇怪？圣经告诉我们，“祂儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪”（约翰壹书 1:7）。如果你接受了神的礼物，你的罪便得着赦免。当神看你的时候，祂看见的是一颗清洁的心。

神不希望你犯罪，祂希望你能力去做正确的事。这并不是说，你永远不会再犯罪。可是，当你犯罪的时候，你必须向神承认你错了。神应许叫你得洁净，因为主耶稣是你的救主。“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”（约翰壹书 1:9）。因此，当你接受耶稣做救主时，第二件奇妙的礼物，是你得到一颗清洁的心。



主耶稣

第三件礼物：是一幅主耶稣的画像。我们不知道主耶稣在世上，是长什么样子，这是一个画家想像画出来的样子。这幅画提醒我们，耶稣自己是神给我们的礼物。神爱世人，甚至将祂的独生子赐给我们（约翰福音 3:16），当你接受主耶稣时，祂就进来住在你的心中。（以弗所书 3:17; 歌罗西书 1:27）

耶稣复活之后回到天堂，那是祂现在居住的地方。因为祂是神，祂也可以住在我们每个人的心里面。神说这是一个奥秘，是我们不能够明白的。但是神说了，我们就可以相信祂。

如果主耶稣住在你里面，祂可以帮助你做正确的事（加拉太书 2:20）。你可以在任何时间和祂说话，无论大声或默默无声，祂都会听见。你可以和祂说生命中有趣或困难的事，做错事时求祂饶恕和帮助你做正确的事。你可以在任何时间和地点，和耶稣谈任何事情。第三件奇妙的礼物，是在你里面的主耶稣会帮助你为神而活。



圣灵

第四件礼物：是一幅鸽子的图画。这是什么意思？那叫我们想起好像鸽子一样的圣灵（马太福音 3:16）。鸽子很温柔，就像圣灵温柔和安静地向我们说话。在我们里面的圣灵引导、帮助我们明白神的话，忧伤的时候安慰我们，犯罪的时候提醒我们。温柔的圣灵不会强迫我们去做任何事，但会帮助我们知道什么是对的。

耶稣死在十字架上之前，应许圣灵会来住在相信祂的人心中（约翰福音 14:17）。当耶稣从死里复活，回到天上后，神真的派圣灵来住在祂的儿女的心中。圣灵与你同在，并会给你力量去顺从神和叫你更像耶稣（加拉太书 5:22, 23）。

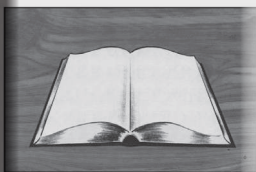
因此，当你接受神永生的礼物时，第四件奇妙事，是圣灵会来住在你的心中，祂会永远和你一起。



天使



生命册



第五件：是天使。神爱护祂的儿女，“耶和华的使者在敬畏祂的人四围安营，搭救他们。”（诗篇 34:7）除了对我们最好的事情之外，神不会让其它事情发生在我们身上。有时候，神可能会让一些不好的事情发生，但神会叫我们因此得着益处（罗马书 8:28）。神看重每个儿女，派天使看顾着我们（马太福音 18:10）。虽然，我们看不见天使，但是当你接受永生的礼物时，第五件奇妙事，是神派天使来看顾你。

第六件：是一本书。可能你以为那是圣经。不，这是另一本书，里面写着已经接受主耶稣作救主的人的名字。这本书叫做“羔羊的生命册”。主耶稣被称为“神的羔羊”，因为祂为世人的罪死。这是祂的书。“羔羊的生命册”记录那些接受了主耶稣作救主的人的名字（路加福音 10:20；启示录 21:27）。你的名字在这本特别的书上吗？有些人不肯肯定自己的名字是否在上面，但你可以肯定。

很久以前，一群男孩子在学期末，讨论自己这学期的成绩是否及格？这时候，健志走过来，说：“我知道我及格了。”其中一位问他：“你怎么会知道呢？还这么肯定。”健志回答说：“因为成绩出来了，我的名字登在及格板的上面。”

若你已经接受主耶稣作救主，你可以说：“是的，我可以知道我的名字在上面。”你的名字已写在羔羊的生命册上，神已经在圣经中告诉我们，我们可以知道自己有永生。请听神的应许：“我将这些话写给你们信奉神儿子之名的人，要叫你们知道自己有永生。”（约翰壹书 5:13）当你接受永生的礼物时，第六件奇妙事，是你的名字已经写在羔羊的生命册上。

这六件奇妙的礼物，组成了一个十字架。主耶稣为我们的罪死在十字架上时，祂为我们做了何等伟大和奇妙的事！只要我们相信祂，就能得到“永生”的礼物。



挑战

如果你已经接受了耶稣作救主，神把这六件奇妙的礼物都给你了。你也要把神所赐的奇妙礼物告诉别人。你记得它们是什么吗？新的生日、清洁的心、主耶稣、圣灵、天使、以及你的名字在生命册上。神在祂奇妙的永生礼物中，把这些及许多其它东西给我们。

如果你是神的孩子，将来你可以和祂一起住在天堂。当你在世上的时候，你可以知道神会看顾你。作为祂的孩子，你会希望服从祂，因为你爱祂（哥林多后书 5:14）。

呼召

你愿意接受基督，得着永生的礼物吗？现在就告诉祂，你知道自己犯了罪、相信祂为你受罚，你愿意接受祂为救主。圣经说：“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1:12）

让我们低头，闭上眼睛。如果你愿意接受主耶稣为救主，你可以张开眼睛望着我，让我知道。（等小朋友的回应）请大家都睁开眼睛，刚才张眼望着我，想接受主耶稣的小朋友，请到（指定地方和时间）和我见面，我会从神的话和你谈谈有关作神儿女的事。



教学计划	学习内容	准备
查看圣经	请圈出神给相信祂的人的六件奇妙礼物。	笔
活出神的话	请小朋友制作奇妙的礼物盒，然后向朋友分享。	附录的礼物盒
我的决心	请向朋友分享神所赐的礼物—耶稣。	
一起祷告	求神帮助我！向朋友分享神所赐给我的礼物—耶稣。	



请圈出神给你的六件奇妙礼物，并分享看看那是什么。（用笔把它圈起来）



第一件礼物是我有了第二个生日。生日时要吃什么？ 蛋糕。请找出来。这是你接受耶稣，成为神的儿女，得到永生的日子。

第二件礼物是你的罪得到赦免，一颗罪恶的心变成清洁的心。请找出清洁的心。

第三件礼物是当你接受耶稣时，谁会住进你的心？与你同在，帮助你的是谁呢？

 耶稣。请找出来。

第四件礼物是什么呢？圣灵帮助我们做正确的事。鸽子象征圣灵。请找出鸽子。

第五件礼物虽然我们眼睛看不到，但他却保护着我们。他是谁呢？ 天使

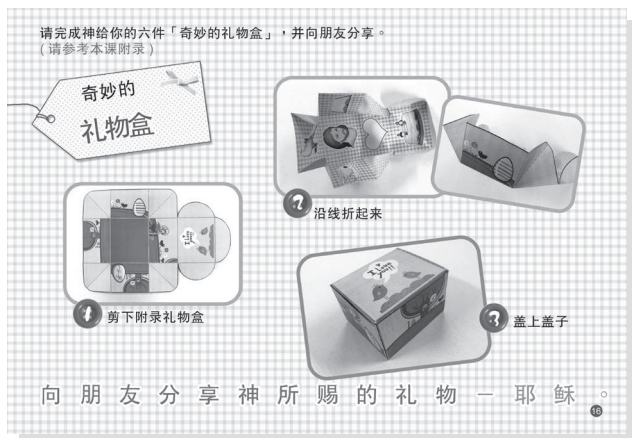
第六件礼物所有接受耶稣的小孩的名字，都写在生命册上，并且将来可以去天堂。请找出生命册。

神爱祂的儿女，给他们这六件奇妙的礼物。



活出神的话

请完成神给祂的儿女的六件奇妙的礼物盒，并向朋友分享。(请参考本课附录)



奇妙的礼物盒

- 制作方法
- 1. 剪下附录礼物盒。
- 2. 沿线折起来。
- 3. 盖上盖子后就完成了。

如果我们接受耶稣，从神收到的六件礼物就在里面了。

(一边折礼物盒，一边按照顺序练习说。)

1. 生日蛋糕—当你相信耶稣，就成为神的儿女，这是你的第二个生日。
 2. 清洁的心—你相信耶稣后，所有的罪都会被洗净。
 3. 耶稣—如果你相信耶稣，耶稣会住在你的心中，并永远与你同在。
 4. 圣灵(鸽子)—相信耶稣，圣灵会一直住在你的里面帮助你做对的事。
 5. 天使—相信耶稣的人，天使会保护你。
 6. 生命册—如果你相信耶稣，你的名字会写在生命册上，将来会去天堂。
- 请向朋友分享这奇妙的礼物。(也可以讨论要和谁分享)

一起读《我的决心》

“向朋友分享神所赐的礼物—耶稣。”

一起祷告

求神帮助我！向朋友分享神所赐给我的礼物—耶稣。

教学目标

未信主的小朋友 愿意接受基督，得着永生的礼物。

已信主的小朋友 把神所赐的奇妙礼物告诉给别人。

教学计划

暖身 请分享你曾经收到的特别礼物。



金句背诵

从圣经中找出金句，在礼物盒上写下缺少的字词，并读出来。



察看 请圈出藏在图片中，神所赐的六件奇妙的礼物，并说明礼物的意思。



实践 完成在附录的礼物盒，然后带领小朋友练习，把六件奇妙的礼物告诉给别人。

暖身

分享：你曾经收到的哪一份礼物，让你印象最深刻？为什么？

1. 在每个小朋友都分享后，请老师问他们是不是还珍藏着那份礼物？
2. 请老师问小朋友，在收到的礼物中，是否有已经不见或变旧的礼物？
3. 小朋友收到的礼物，可能没有一样是永远存在的。但是，神给的六件奇妙的礼物却永远不会消失。



金句背诵

1. 请从圣经中找出金句，在礼物盒上写下缺少的字词，并读出来。

“因为罪的工价乃是死，惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。” 罗马书 6 章 23 节

2. 请老师和小朋友一起读圣经博士，并解释经文的意思。



圣经博士

工价指工作得到的报酬。在圣经罗马书 6 章 23 节，罪的工价就是“罪的代价”的意思。

换句话说，罪的结果就是死亡。

3. 解释经文，请小朋友背诵。

“罪的工价乃是死”——工人工作完毕，应该得到工作的报酬。而罪人犯罪，所得的工价是要受惩罚，在神面前，犯罪的惩罚就是死亡，与神永远分开。

“惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生”——神的恩赐指神赐给我们的礼物。基督耶稣是神的儿子。祂从天上来为我们的罪受罚，叫我们的罪可以得着赦免。使相信的人在基督耶稣里得着永生。



察看

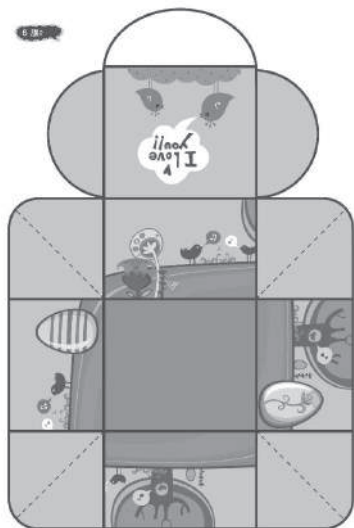
1. 神能满足小朋友的所有需要，祂乐于给我们最好的东西。神给我们最奇妙的礼物是，饶恕我们的罪，并且赐下永远的生命。
2. 带领小朋友相信并接受耶稣，当他收到永生的礼物时，自然的就得到这六件奇妙的礼物。从图片中标示出，神给的六件奇妙的礼物。

1. 生日蛋糕：成为神的儿女，得到永远的生命，就有了第二次的生日。
2. 清洁的心：借着耶稣的宝血，洗净我们所有的罪，有从神来的力量去做对的事。即使犯了罪，只要认罪悔改，我们的罪就能被赦免得洁净。
3. 耶稣：耶稣住在我们心中与我们同在，我们可以常常和耶稣说话，祂会帮助我们愿意为神而活。
4. 圣灵（鸽子）：像鸽子一样温柔的圣灵住在我们里面，引导我们，帮助我们明白神的话。当我们难过时，圣灵安慰我们，并引导我们做对的事。
5. 天使：神派天使照顾和保护祂的儿女。
6. 生命册：所有接受耶稣基督成为救主的人，他名字都会被写在“羔羊的生命册”上，将来会去天堂。



实践

1. 将附录礼物盒的图片剪下，沿线折起来，不用黏贴，直接插入就可以了。
2. 礼物盒里面有六件礼物的图片。小朋友可以把盒子打开，并用里面的图片，和朋友分享自己收到的六件奇妙的礼物。
3. 请小朋友两个人一组，按照礼物盒图片顺序互相练习。



提示：介绍自己从神那里得到的六件奇妙的礼物

生日蛋糕的图片：我有了第二个生日，因为相信耶稣基督，接受祂住到我心里，使我能成为神的儿女。

清洁的心图片：当我接受耶稣时，我所有的罪都被赦免了。因为耶稣已经为了我所有的罪付上代价。

耶稣的图片：耶稣为了我的罪受了刑罚，现在正为我祷告帮助我。

鸽子的图片：鸽子象征圣灵。圣灵住在我心中，帮助我明白神的话，引导我。

天使的图片：神派天使照顾和保护祂的儿女。

生命册的图片：这本书叫做“羔羊的生命册”，接受耶稣的人，他们的名字被记录在这本书中。



4. 请小朋友将今天学到的去告诉别人。

教学目标

未信主的小朋友 愿意接受基督，得着永生的礼物。

已信主的小朋友 把神所赐的奇妙礼物告诉别人。

教学计划

暖身 请分享你曾经收到的特别礼物。



金句背诵

从圣经中找出金句，并写下来。



察看 请写出在图片中，神所赐的六件奇妙的礼物，并说明礼物的意思。



实践 完成在附录的礼物盒，然后带领小朋友练习，把六件奇妙的礼物告诉给别人。

暖身

分享：你曾经收到的哪一份礼物，让你印象最深刻？为什么？

1. 在每个小朋友都分享后，请老师问他们是不是还珍藏着那份礼物？
2. 请老师问小朋友，在收到的礼物中，是否有已经不见或变旧的礼物？
3. 小朋友收到的礼物，可能没有一样是永远存在的。但是，神给的六件奇妙的礼物却永远不会消失。



金句背诵

1. 请从圣经找出金句中“礼物盒”上缺少的字词，把整句写下来并读出。

因为罪的工价乃是死，惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。
罗马书 6 章 23 节

2. 请老师和小朋友一起读圣经博士，并解释经文的意思。





圣经博士

工价：指工作得到的报酬。在圣经罗马书 6 章 23 节，罪的工价就是“罪的代价”的意思。无论罪是大是小，罪的代价都是死。

3. 解释经文，请小朋友背诵。

“罪的工价乃是死”——工人工作完毕，应该得到工作的报酬。而罪人犯罪，所得的工价乃是死亡，与神永远分开。这里的死一般来说，意味着肉体的死亡之后，有着永远的刑罚。

“惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生”——神的恩赐指神赐给我们的礼物。这份礼物是基督耶稣为我们预备的，祂是神的儿子。祂从天上来为我们的罪受罚，叫我们的罪可以得着赦免。使我们在基督耶稣里得着永生。



察看

1. 神能满足小朋友的所有需要，祂乐于给我们最好的东西。神给我们最奇妙的礼物是，饶恕我们的罪，并且赐下永远的生命。
2. 带领小朋友相信并接受耶稣，当他收到永生的礼物时，自然的就得到这六件奇妙的礼物。写出图片中，神给的六件奇妙的礼物。

生日蛋糕，清洁的心，耶稣，圣灵（鸽子），天使，生命册

3. 向小朋友解说神给的“六件奇妙的礼物”的意思。

- ① **生日蛋糕**：成为神的儿女，得到永远的生命，就有了第二次的生日。
- ② **清洁的心**：借着耶稣的宝血，洗净我们所有的罪，有从神来的力量去做对的事。即使犯了罪，只要认罪悔改，我们的罪就能被赦免得洁净。
- ③ **耶稣**：耶稣住在我们心中与我们同在，我们可以常常和耶稣说话，祂会帮助我们愿意为神而活。
- ④ **圣灵（鸽子）**：像鸽子一样温柔的圣灵住在我们里面，引导我们，帮助我们明白神的话。当我们难过时，圣灵安慰我们，并引导我们做对的事。
- ⑤ **天使**：神派天使照顾和保护祂的儿女。
- ⑥ **生命册**：所有接受耶稣基督成为救主的人，他们的名字都会被写在“羔羊的生命册”上，将来会去天堂。



实践

1. 将附录礼物盒的图片剪下，沿线折起来，不用黏贴，直接插入就可以了。
2. 礼物盒里面有六件礼物的图片。小朋友可以把盒子打开，并用里面的图片，和朋友分享自己收到的六件奇妙的礼物。

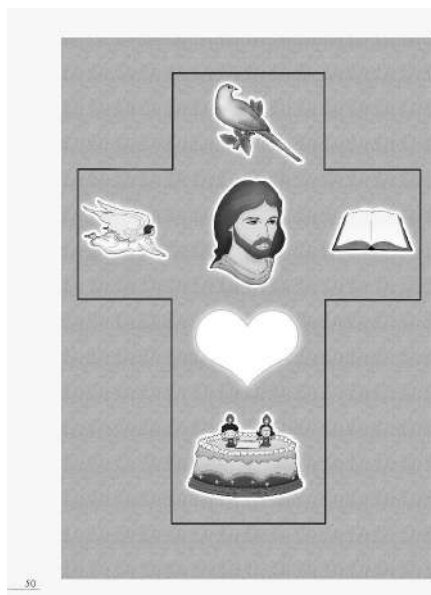
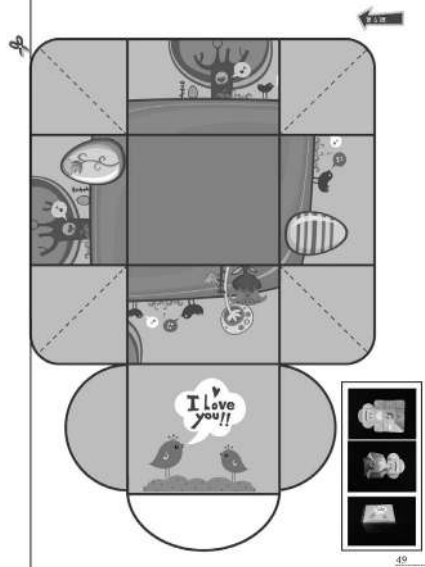
3. 请小朋友两个人一组，按照礼物盒图片顺序互相练习。

提示 介绍自己从神那里得到的六件奇妙的礼物

- ① **生日蛋糕的图片**：我有了第二个生日，因为相信耶稣基督，接受祂住到我心里，使我能成为神的儿女。
- ② **清洁的心图片**：当我接受耶稣时，我所有的罪都被完全洗净了。因为耶稣已经为了我所有的罪付上代价。
- ③ **耶稣的图片**：耶稣为了我的罪受了刑罚，现在正为我祷告并帮助我。
- ④ **鸽子的图片**：鸽子象征圣灵。圣灵住在我的心里，帮助我明白神的话，引导我。
- ⑤ **天使的图片**：神派天使照顾和保护祂的儿女。
- ⑥ **生命册的图片**：这本书叫做“羔羊的生命册”，接受耶稣的人，他们的名字被记录在这本书中。

4. 请小朋友将今天学到的去告诉别人

附录



制作和进行的方法

制作的方法



完成的照片



摩西（下）

7

神在西乃山说话

经文：出埃及记 17：1-7；19：1 - 20：26

金句：“所以你们要自洁成圣，因为我是耶和华你们的神。”（利未记 20 章 7 节）

教学核心：神希望你过圣洁的生活。

教师默想

经文：出埃及记 20 章

1. 你们认为神有权利要求以色列百姓完全顺服祂的诫命吗？
2. 神在 4-11 节要求他们服从这三条诫命的理由各是什么？
3. 你是怎么把安息日守为圣日的？这命令在你每天的生活中说明什么？
4. 12-17 节各指的是对哪些关系的诫命？这些诫命对的人格，身体，财产等说明什么？
5. 从百姓对这事件的反应（18-21 节）和他们通过神的话语（22-26 节）明白神的本质和品性是什么？



这些教导让你对神的想法带来了什么样的变化或进一步的认知？

I. 引言

照镜子时，你会看见什么呢？

II. 故事情节

1. 在利非订，百姓没有水喝，就向摩西发怨言。（出埃及记 17:1-4）
2. 摩西祷告，神吩咐他用手里的杖击打磐石，就会有水流出来。（出埃及记 17:5-6）
3. 摩西给那地起名叫玛撒（又叫米利巴）。（出埃及记 17:7）
4. 在西乃山，摩西见到神，神把诫命赐给他。（出埃及记 19:1-6）



- 如果你相信主耶稣是救主，神希望你过圣洁的生活。
（* 定义 * 例子 * 利未记 20:7）
- 你们必须使自己与罪隔离，可以彰显荣耀的神的圣洁。

5. 百姓承诺要顺从神的律法。（出埃及记 19:7-8）
6. 神吩咐百姓洁净自己，预备迎见神和接受律法。（出埃及记 19:9-15）

- 如果你已经信主耶稣为救主，神希望你过圣洁的生活。
（* 情况例子 * 说明步骤 * 利未记 20:7）
- 你越认识神的圣洁，你就越想过圣洁的生活。

7. 神向百姓彰显祂的威严与圣洁。（出埃及记 19:16-25）
8. 神赐给百姓十条诫命。（出埃及记 20:1-17）

- 可是你无法完全地遵守这个法则。
（* 罪的本性 * 罪的例子 * 雅各书 2:10 * 诗篇 59:2
* 神的儿子 * 赎罪 * 歌罗西书 1:20 * 复活升天，在天国）
- 因为你们无法完全地遵守神的律法，所以不能借着好行为去天国。

9. 百姓们惧怕神的威严，但摩西确定了律法的效用。（出埃及记 20:18-20）

III. 高潮

神希望借着祂圣洁的生命，让百姓和祂一样圣洁。

IV. 结语

1. 为了再一次见到神，摩西上了山，百姓们远远地等着。（出埃及记 20:21）
2. 神让摩西想起第一个诫命，并指示他筑坛敬拜神。（出埃及记 29:22-26）

挑战（对已信主的小朋友）：神希望你过圣洁的生活。[利未记 20:7]

呼召（对未信主的小朋友）：你们接受耶稣，成为神的儿女。[约翰福音 1:12]

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

利未记 20 章 7 节

“所以你们要自洁成圣，因为我是耶和华 - 你们的神。”



引言

若某人是基督徒（主耶稣的信徒），你怎么会知道呢？你在那人身上会看到什么呢？（让孩子回应）如果你是基督徒，别人可以从你的生活中看出来吗？今天的金句描述一位基督徒的生活应该是什么样子。

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

所以你们要自洁成圣 - 自洁的意思是把自己从罪恶的思想、言语和行为分别出来，使你可以过合神心意的生活。

因为我是耶和华 - 神的儿女在生活上反映祂的圣洁，会变得越来越像祂。

应用

已信主的小朋友 - 如果你已经接受耶稣为救主，神希望你过圣洁的生活。别人应该可以透过你的言行而见到神的圣洁。在你身边的人能够从你的生活中得知你是信主的吗？

未信主的小朋友 - 惟有主耶稣成为你的救主，你才可以过圣洁的生活。因为耶稣是神子。祂是圣洁的，只有祂可以担当你犯罪应得的刑罚，为你的罪，死在十字架上。今天你愿意接受祂为你的救主吗？

重复：猜哪些字没念出来？

选一位自愿者。自愿者选出一小段金句时，请要猜的孩子闭上眼睛。请所有孩子读出金句，被选的部分用拍手带过。之后请闭上眼的孩子要猜他选哪一段。以此类推，重复金句直到能完全背诵为止。

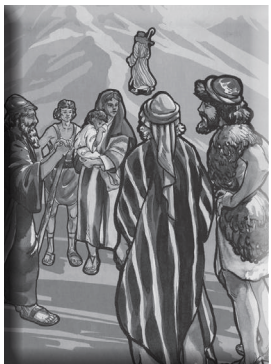


I. 引言

你照镜子时会看到什么？（让孩子回答）镜子如实反映（显示）任何在它面前的影像。人像镜子一样，因为他们也可以反映影像。可能你曾听过人说一个婴儿好像他的父亲，而婴儿正好在脸上反映他爸爸的样子。

当你相信神的儿子主耶稣基督，成为祂的儿女后，神希望你在日常生活中反映出主耶稣。这是神给祂的百姓，以色列人的计划。祂领他们到一处地方，以难以忘记的方式学习这功课：反映神。

II. 故事情节



（图 1-1：神对摩西说）

神透过祂的仆人摩西带领二百万以色列人离开埃及，脱离奴隶生活。白天以云柱带领他们走过旷野，夜间以火柱引领他们。甚至把海水分开，他们走在干地上，避开敌人的追击。神不断带领他们，又供应他们所需的，他们却常常抱怨和发怨言。

终于以色列人来到利非订安营。他们很疲倦，十分口渴，但却没有水。这时，以色列人不但没有信靠神，而且向摩西发怨言。

“你领我们出埃及是否让我们渴死在这地呢？”他们喊叫对摩西很生气，他们要拿石头打死他！

摩西呼求耶和华，神回答说：“招集百姓到何烈山的磐石，用你的杖击打磐石，从磐石里必有水流出来，让百姓饮用了。”

当摩西遵照神的命令去击打磐石时，立刻有水从磐石中涌出来！百姓饮用，直至满足为止。神再次以神迹满足他们的需要。云彩再移动起来，以色列人继续上路。

后来他们来到宽广的平原。他们安营在西乃山下面。摩西瞻仰这座崇山峻岭时，他必定记起神怎样从荆棘火焰中向他说话。神拣选了摩西带领以色列人出埃及。八十一岁的摩西再次上山亲近神。耶和华对摩西说：“告诉我的百姓，‘你们知道我怎样对待埃及人，又看见我怎样带领你们出埃及。你们应当遵从我的命令，好叫你们成为我的子民。’”神是圣洁的（完美，纯洁无罪）。祂希望百姓与其他人有所分别。祂要他们透过圣洁的生活反映祂的圣洁。

如果你知道主耶稣是你的救主。神希望你过圣洁的生活。圣洁生活是一个人分别出来，为神所用。即是你的思想、言语和行为都要符合神的心意。当你成为神的儿女。祂在你里面造一个全新的你。但当别人看见你的生活时，看到天父的反映吗？可能你没有过一种反映神的生活，仍然用未得救前的不良言语。祂是充满爱、友善和可靠的，可能你仍然对人不友善或继续作弊或像往常一样撒谎。别人看不到你有丝毫的改变。今天的金句说你要自己自洁。（读利未记 20：7）奉献的东西是分别出来的或隔开的。你要与罪恶的思想、言语和行为隔开，让神使你变得越来越像祂。这样你就是透过圣洁生活反映神的圣洁。

（图 1-2：摩西说）

神要以色列百姓透过圣洁的生活反映祂的圣洁。

摩西回到营中，将神的信息传给百姓，他们同意遵守，说：“神所说的，我们必遵从。”

于是摩西回到山上把百姓所说的都告诉神。神接着说：“三日内，我必坐在云上与你在西乃山见面，百姓将会听到我向你说话，好叫他们更信任你。”然后神给摩西一些特别的指示，预备百姓来到祂面前。



神说：“你往百姓那里去，叫他们今天明天自洁，又叫他们洗衣服。你要在山的四围给百姓定界限，告诉他们当谨慎，不可上山去，也不可摸山的边界，否则会死。到第三日，他们听到巨大的号角声时，他们可以靠近山。”

为什么神不许百姓触摸或爬上山呢？为何祂如此紧张要他们为这特别的日子作出准备？神希望百姓知道祂是圣洁的，完全与罪人隔离。他们更多认识神的圣洁，就更多看见自己的罪。他们外在的洁净是一幅图画，说明神期望他们内在成为什么模样。祂要他们透过圣洁生活反映神的圣洁。



如果你知道主耶稣是你的救主，神希望你过圣洁的生活。你怎样可以与罪恶的思想、言语和行为隔开呢？你怎样可以反映神的圣洁，使别人在你的生活中见到神？首先你要完全奉献给神。你知道祂掌管你，你要顺服祂，然后思想祂是多么圣洁。你每天读圣经的时候，要找出神的教导。你越寻求神，便越看见自己的罪恶，并且知道祂要你变成的样式。最后要向神认罪，求祂帮助你在生活上越来越能够反映神。今天的金句说，（读利未记20：7）当你受试探犯常犯的罪时，你要马上停止。问自己：这思想、言语或行为反映神的圣洁还是反映自己的罪恶呢？你越认识神和祂的圣洁，你就越想过圣洁的生活。

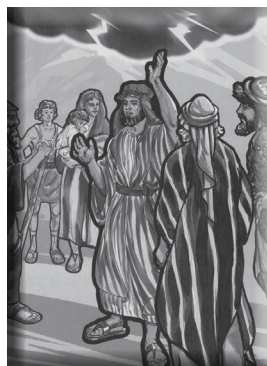
神希望百姓认识祂的圣洁，使他们渴望过圣洁的生活。祂给他们特别的指示要他们遵守。摩西将神的话转告给百姓，给百姓三日预备自己。第三日的清早，他们听见雷轰，又看见闪电从山上的厚云闪出，他们听到巨大的号角声时，百姓都感到惧怕。他们知道圣洁的神在天上彰显祂的大能，并且要跟他们见面。

摩西带领他们到山下。百姓以敬畏的心观看，看见浓烟复盖山顶，有闪电发出，地上大震动。角声越来越大，摩西就向神说话，百姓听到神的回应。接着神颁布律法（或叫诫命）给摩西和以色列民：

1. 除了我以外，你不可有别的神。独一的永生神远超过任何东西，任何人所做的。祂更配受你的爱、敬拜和顺服。
2. 不可为白己雕刻偶像。向木造或石头造的偶像祈祷或敬拜，而不向神祷告或敬拜是错的。
3. 不可妄称耶和華你神的名。你要爱护，尊敬神的名；将神的名用在错误或无聊的方面是不尊敬神的。
4. 当守安息日。安息即是停止工作。每周要分别一天出来休息和敬拜神。
5. 当孝敬父母。你要尊敬，荣耀你的父母。
6. 不可杀人。所有人的生命对神而言都是宝贝的。神希望你好好保护自己的性命，不要随意放弃。
7. 不可奸淫。奸淫即是跟某人的妻子或丈夫做了只有夫妇才可以做的事。已婚人士要遵守彼此曾许下的承诺。
8. 不可偷盗。你不可以拿取或收藏不属于你的东西。
9. 不可作假见证陷害人。你要诚实，不要说谎或增减真话。
10. 不可贪恋他人的产物。你不要希望得到你不能拥有的东西或属于别人的东西。

百姓承诺凡事顺服神，但他们能完全遵守吗？不能！神赐律法为要向百姓彰显祂的圣洁和他们的罪。

（图 1-3：摩西说）



（图 1-4：十诫）

IV. 结语

神知道没有一个人能够完全遵守这些诫命。你也不能完全遵守神的诫命，因为你生来是一个罪人。你心里“想”思想、说、做违反神律法的事。例如：说谎、想拿别人的东西或不孝顺父母。就算违反了一项律法，也是违反了律法（雅各书 2：10）。圣经说：“但你们的罪孽使你们与神隔绝”（以赛亚书 59：2）。你的罪将你与圣洁无罪的神分隔。神是天地万物的创造主，但最要紧的是祂创造了你，神创造你，爱你一比任何人更爱你。神爱你，差派自己的儿子主耶稣来到地上。

耶稣是神子，能够完全遵守神的律法 -- 祂没有犯罪。但有一天神容许耶稣受罚。让人钉耶稣的手和脚，把祂挂在十字架上。耶稣本不该死；祂只是为你和我的罪死。当耶稣死了“借着祂在十字架上所流的血成就了和平”（歌罗西书 1：20）。祂的死，和从手脚流出的血成为罪的赎价。耶稣死后被埋葬，之后复活。今天祂在天堂活着。唯有借着接受主耶稣为救主，成为神的儿女，你的罪才能得神的原谅。你不能靠好行为进天堂，因为你永不能完全遵守神的律法。

神知道没有一个人能够完全遵守祂的律法。祂赐百姓律法为要彰显祂的圣洁和百姓的罪。

当人听见神的话，他们对祂的大能和圣洁感到惧怕。但摩西肯定神会试验他们对神的反应，他们的惧怕正好帮助他们避免犯罪。

（图 1-5：救恩信息）



III. 高潮

神希望百姓过圣洁的生活！

IV. 结语

颤抖的百姓远远留在后方，观看他们的领袖摩西再次走到漆黑的山上。神在那里将进一步的指示交给摩西。祂再次提醒摩西头两项诫命——单要敬拜神，不要制造偶像或神的形象。祂吩咐摩西筑坛敬拜神的正确方法，神非常清楚透过敬拜，百姓能够反映祂的圣洁。但不久百姓已经忘记要反映神的圣洁，而且违反祂的诫命，并带来可怕的结果！因此，神的儿女过圣洁的生活是非常重要的。

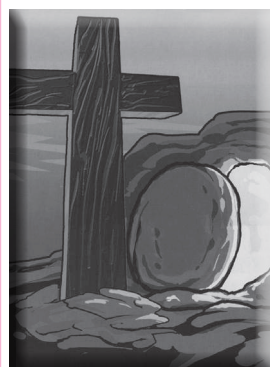
挑战

如果你知道主耶稣是你的救主，神希望你过圣洁的生活。本周你愿意把自己从罪恶的思想、言语和行为中分别出来吗？你愿意反映神的圣洁，使别人在你的生活中看到祂吗？当你受试探犯常犯的罪时，要停止和问自己：这思想、言语和行为能反映神的圣洁还是显出自己的罪？今天的金句提醒你。（读利未记 20：7）把自己完全奉献给神。从圣经找出有关神的教导和祂要你过的生活。向神认罪，求祂帮助你。这样你的生活会越来越反映神。

呼召

你必须接受主耶稣，成为神的儿女，才可以过圣洁的生活。圣经说：“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1：12）你要向神承认自己是罪人，愿意接受唯一可以原谅你的主耶稣。当你接受祂为你的救主时，神会使你永远成为祂的儿女。祂会原谅你，改变你的内心，使你可以在生活中反映神的圣洁。今天你愿意离开罪，接受主耶稣为你的救主吗？请低头和闭上眼睛。如果今天你愿意接受主耶稣成为个人的救主，请看着我让我知道。（停一停，回应决志者）你可以睁开眼睛。刚才看着我的请来（指定时间和地点）见我，我可以从神的话语中，告诉你怎样接受主耶稣，成为神的儿女。

（图 1-6：呼召）



教学计划	学习内容	准备
查看圣经	通过十条诫命，让小朋友知道神的圣洁和我们要遵守的神的律法。	十条诫命贴纸
活出神的话	让小朋友知道只有借着耶稣，我们才能过圣洁的生活。	蜡笔
我的决心	我要过圣洁的生活。	
一起祷告	求神帮助我依靠耶稣过圣洁的生活。	



查看圣经

为了使以色列百姓过圣洁的生活，神赐下要遵守的十条诫命。一边贴贴纸，一边说出十条诫命。（参考本课附录贴纸）



1. 第一条诫命 - 神是活着的真神。（贴跪着的贴纸。）把假神放在心里是神不喜悦的事。
2. 第二条诫命 - 制作某种东西，向它许愿或事奉它都是拜偶像的行为。（贴偶像贴纸。）
3. 第三条诫命 - 不能随便，或恶意的说永生圣洁的神的名。

4. 第四条诫命 - 你们要在星期天到教会敬拜神。（贴敬拜的贴纸。）
5. 第五条诫命 - 神应许若是你们顺从爸爸妈妈，神会赐福给你们。（贴爸妈的贴纸。）
6. 第六条诫命 - 杀人是“杀死人”的意思。神说你若讨厌别人也是杀人。你要祷告求神使你能爱别人。
7. 第七条诫命 - 奸淫指的是妈妈爱上爸爸以外的男人，爸爸爱上妈妈以外的女人。有这样的想法也是奸淫。求神给你们正确的心与思想。
8. 第八条诫命 - 没有得到允许就拿别人的东西，是神不喜悦的罪。（贴偷东西的贴纸。）努力拥有满足与感谢的心。
9. 第九条诫命 - 说朋友或周围人的坏话是作假见证。你们要说实话，说互相祝福的好话。（贴说别人坏话的贴纸。）
10. 第十条诫命 - 贪爱邻居的东西就是犯贪心的罪。要对我拥有的感到满足与感谢。（贴贪心的贴纸。）



活出神的话

你相信耶稣并顺从耶稣时就可以过圣洁的生活，连上相同颜色的图，来说一说要怎样过圣洁的生活。



1. 不亲近神。虽然口里说相信神，但不理会神的话语就不是完全的信心。祷告：“耶稣，让我能完全的信靠祢。” 幼儿学生本（将衣服是相同颜色的图用线连起来。）依靠耶稣，就变成了赞美神的正确样子。如果依靠耶稣的话，你们也可以有完全的信心。

2. 不听从妈妈的话。祷告求助说：“耶稣，帮助我。”（沿着一样的颜色的线连起来。）成为了顺从妈妈听话的小朋友。向耶稣求助，耶稣就让你们成为爱爸爸妈妈的好孩子。

3. 想要朋友的东西。想去抢朋友的东西。向耶稣祷告说：“耶稣，我想玩朋友的玩具。让那朋友能借给我吧。”（将同样颜色的图连线。）成为向朋友借玩具有礼貌的好孩子。朋友会高兴地借给你。即使没有借给你，也不要生气，要等候。或许你可以先把你的东西借给朋友。如果向耶稣祷告的话，你们就会成为好孩子了。

你做不到，但耶稣能做到。如果你相信并顺从耶稣的话，你就可以学像耶稣过圣洁的生活。

一起读《我的决心》

我要过圣洁的生活。

一起祷告

求神帮助我能依靠耶稣过圣洁的生活。

教学目标

未信主的小朋友 会知道得救的方法，就是接受耶稣。

已信主的小朋友 会知道如何向人分享福音。

教学计划

暖身 问小朋友怎样让别人看出他是基督徒。



金句背诵

让小朋友选择正确的字词填空完成金句。



察看 让小朋友完成神给摩西的十条诫命。



想一想

让大家以两个小朋友的例子作比较，想一想神给十条诫命的理由。



实践

察看在儿童的生活中显示神的圣洁有什么样的表现，写上具体的实践内容，让他们在这一周实践那内容。

暖身

“我们怎么知道这个人是基督徒（信耶稣的人）？在生活当中什么样的表现能让我们知道那个人是基督徒？今天神的话语告诉我们基督徒的生活应该是什么样的。”



金句背诵

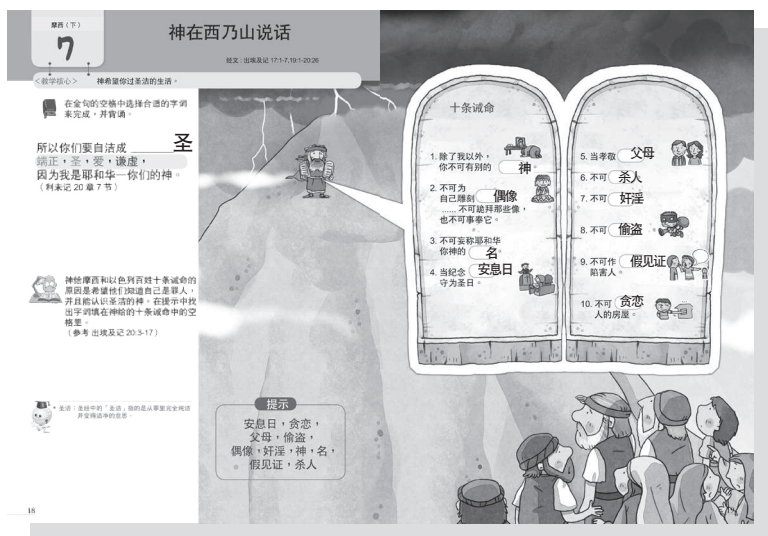
1. 让小朋友选择正确的字词，给金句填空，完成金句。

“所以你们要自洁（成圣），因为我是耶和华你们的神。”
（利未记 20 章 7 节）

2. 为了让小朋友理解并背诵金句，解释金句。

所以你们要自洁 - 让你们自己自洁，意味着离开罪的思想，言语和行为。

成圣，因为我是耶和华你们的神 - 成圣指的是从罪中变得纯洁。神希望祂的儿女在生活中显示神的圣洁，更学像神。



察看

1. 神通过摩西把以色列百姓从埃及的奴隶生活中拯救了出来，白天用云柱，晚上用火柱引导他们。即使以色列百姓不断的向神和领导摩西埋怨，神也继续引导他们，满足了他们的需要。
2. 摩西上西乃山见神，得到神的话语，并把神的话语传给了百姓。有一天神说要直接向百姓说话，给摩西特别的指示。那就是让百姓们听神的话语之前，先洗衣服来作准备，并在山的周围划出界线，来注意不要靠近神或爬上山。神与罪是完全分离的，神希望以色列百姓知道神圣洁的品性。三天后，打雷、闪电并有角声显示神圣洁的权威，人们都害怕的发抖了。浓浓的烟复盖了山顶，散发着光，地在摇晃的时候百姓们听到了神的话语。神这时就向摩西和以色列百姓说了神的法律十条诫命。
3. 选择适合儿童的字词来完成摩西从神那里得到的十条诫命。通过十条诫命让小朋友们知道圣洁的神希望自己的百姓圣洁。（出埃及记 20：3-17）

第一条诫命-永活的真神比任何人或物，更值得我们去敬爱、敬拜和服从。

第二条诫命-神严禁用木头或石头造出形象来代替神，并向这些偶像祷告或敬拜。

第三条诫命-不能用错误的方法，或随便的使用神的名字，让主的名蒙羞，而要在我们的生活中来高举神的名。

第四条诫命-“安息”指的是停止或休息的意思。一周当中一天要休息并敬拜神。（旧约：安息日；新约：主日（安息日后的第一天））

第五条诫命-要恭敬并尊敬父母。

第六条诫命-所有的人在神面前都是尊贵的。神希望我们保护生命而不要杀害或伤害身体。

第七条诫命-奸淫指的是脱离结婚了的夫妻之间才能有的精神上、肉体上的爱，和夫妻以外的其他异性所做的行为。神严禁这行为。

第八条诫命-不能随便拿不属于自己的东西。

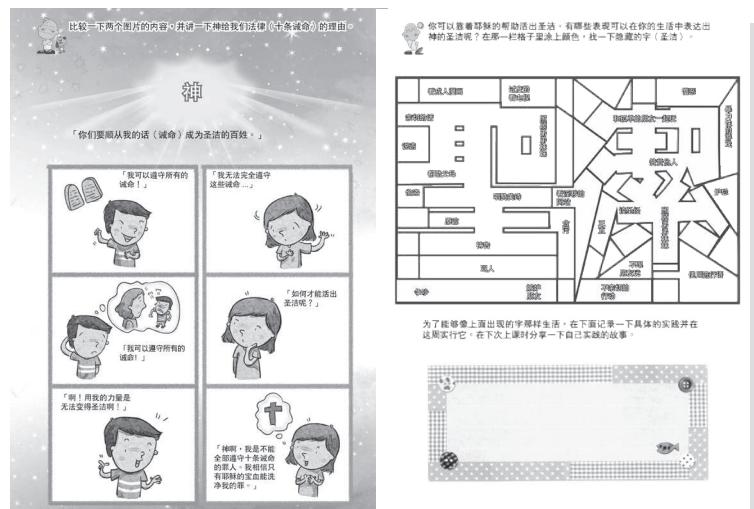
第九条诫命-与邻居的关系中不能说谎，或只说出真相的一部分，或添加内容，而要正直让人信赖。

第十条诫命-不能贪爱不是自己的而属于别人的东西。



想一想

1. 比较学生本第七课漫画中的两个小朋友的例子，让小朋友们想一想，神给他们律法的理由。让他们知道因为人生下来就有想犯罪的心，所以不能完全的守神的律法，若违反其中的一条，也就相当于违反了所有的诫命（雅各书 2 章 10 节）。
2. 小朋友是罪人（罗马书 3：10）因此不能自己解决罪的问题。让小朋友们知道，就是因为这原因，耶稣基督替我们死并复活了。教导小朋友，因为耶稣为小朋友的罪所做的事，使他们的罪能得到赦免，重生为圣洁神的儿女。只有相信耶稣是唯一的方法。
3. 以色列百姓从神那里听到律法，并答应了要顺从，但实际上完全无法服从。神知道没有任何人能完全的守这律法。小朋友在生活中也没有人能守神的律法，因为在言语，思想和行为上（说谎，贪爱别人的东西，不顺从父母）有想犯罪的心。



因为罪，小朋友和神分离不能在一起了（以赛亚书 59：2）。但因为神爱小朋友，所以让无罪的、完全的（圣洁的）耶稣基督来到了这世上。让小朋友明白耶稣替他们的罪受了惩罚。



实践

1. 神的儿女能借由耶稣的帮助过圣洁的生活。教导他们通过这样的生活可以显示神的圣洁。具体描述哪些表现是显示神的圣洁（学生本第 21 页）。涂色就会显示出“圣洁”两个字。
2. 让小朋友在图下面的空处写上“以圣洁的生活显示神的方法”。然后鼓励他们在这一周实际的生活中借由耶稣的帮助来实践。下一周让小朋友确实的分享自己实践的内容。

例）- 不仅对我的家人，我也要对学校的朋友，和所有邻居以亲切的态度说话。

- 我要原谅骂我或害我的朋友。
- 我会表扬别人的优点而不是缺点。
- 每天晚上睡觉前，我会读并背诵在主日学学习的圣经金句。
- 在任何时候都要正直的说话并行动。
- 我会帮助父母打扫房间并洗碗等。

教学目标

未信主的小朋友 会知道得救的方法，就是接受耶稣。

已信主的小朋友 会知道如何向人分享福音。

教学计划

暖身 问小朋友怎样让别人看出他是基督徒。



金句背诵

让小朋友在金句放进自己的名字，然后背诵。



想一想

让小朋友想一想他们的罪怎样能变得圣洁。



察看

让小朋友完成神给摩西的十条诫命。



实践

为了过圣洁的生活，让小朋友按照十条诫命中的第五条和第十条，自己的思想、言语和行为要怎么去实践。

暖身

“我们怎么知道这个人是基督徒（信耶稣的人）？在生活当中什么样的表现能让我们知道那个人是基督徒？今天神的话语告诉我们基督徒的生活应该是什么样的。”



金句背诵

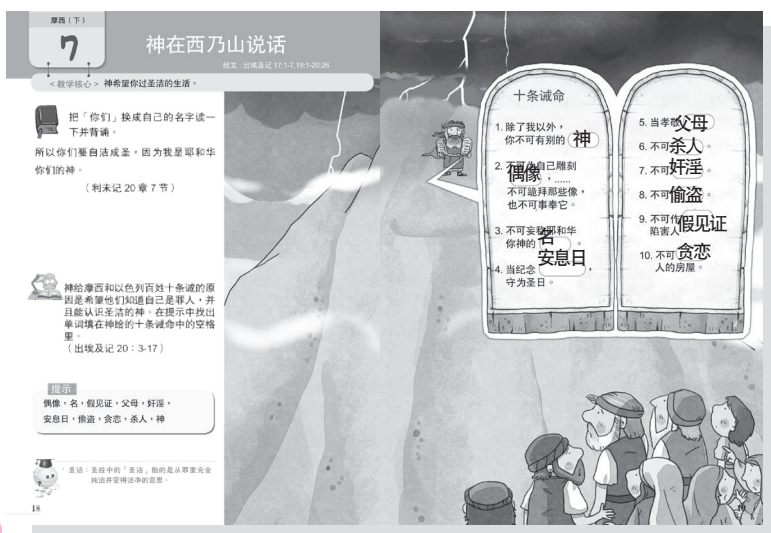
1. 在金句中，把“你们”换成自己的名字读出来，然后背诵。

“所以你们（王小明）要自洁成圣，因为我是耶和华你们（王小明）的神。”（利未记 20 章 7 节）

2. 为了让小朋友理解并背诵金句，解释金句。

所以你们要自洁 - 让你们自己自洁，意味着离开罪的思想，言语和行为。

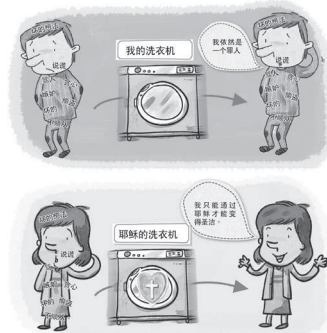
成圣，因为我是耶和华你们的神 - 成圣指的是从罪中变得纯洁。神希望祂的女儿在生活中显示神的圣洁，更学像神。



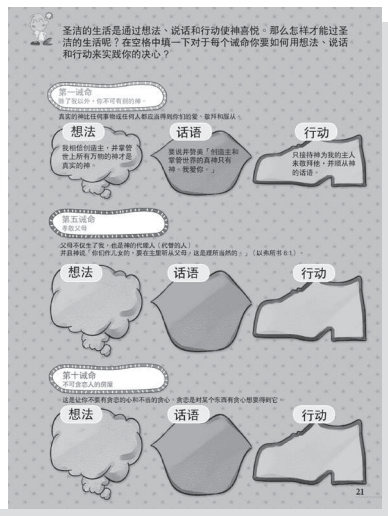
察看

1. 神通过摩西把以色列百姓从埃及的奴隶生活中拯救了出来，白天用云柱，晚上用火柱引导他们。即使以色列百姓不断的向神和领导摩西埋怨，神也继续引导他们，满足了他们的需要。
 2. 摩西上西乃山见神，得到神的话语，并把神的话语传给了百姓。有一天神说要直接向百姓说话，给摩西特别的指示。那就是让百姓们听神的话语之前，先洗衣服来作准备，并在山的周围划出界线，来注意不要靠近神或爬上山。神与罪是完全分离的，神希望以色列百姓知道神圣洁的品性。三天后，打雷、闪电并有角声显示神圣洁的权威，人们都害怕的发抖了。浓浓的烟复盖了山顶，散发着光，地在摇晃的时候百姓们听到了神的话语。神这时就向摩西和以色列百姓说了神的法律十条诫命。
 3. 选择适合儿童的字词来完成摩西从神那里得到的十条诫命。通过十条诫命让小朋友们知道圣洁的神希望自己的百姓圣洁。(出埃及记 20：3-17)
- 第一条诫命-永活的真神比任何人或物，更值得我们去敬爱、敬拜和服从。
- 第二条诫命-神严禁用木头或石头造出形象来代替神，并向这些偶像祷告或敬拜。
- 第三条诫命-不能用错误的方法，或随便的使用神的名字，让主的名蒙羞，而要在我们的生活中来高举神的名。
- 第四条诫命-“安息”指的是停止或休息的意思。一周当中一天要休息并敬拜神。(旧约：安息日；新约：主日(安息日后的第一天))
- 第五条诫命-要恭敬并尊敬父母。
- 第六条诫命-所有的人在神面前都是尊贵的。神希望我们保护生命而不要杀害或伤害身体。
- 第七条诫命-奸淫指的是脱离结婚了的夫妻之间才能有的精神上、肉体上的爱，和夫妻以外的其他异性所做的行为。神严禁这行为。
- 第八条诫命-不能随便拿不属于自己的东西。
- 第九条诫命-与邻居的关系中不能说谎，或只说出真相的一部分，或添加内容，而要正直让人信赖。
- 第十条诫命-不能贪爱不是自己的而属于别人的东西。

你在思想及行为上所犯的事如何才能变得圣洁呢？



为了圣洁（洁净）的生活要先懂得耶稣。
「凡接待祂的，就是信祂的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。」
（约翰福音 1 章 12 节）



想一想

1. 让小朋友知道他们在生活中无法跟随神的律法，是因为在通过言语，思想和行为（说谎，贪心，不顺从父母）有犯罪的心。因为“罪”，小朋友只能和圣洁的神永远的分离（以赛亚书 59：2）。让他们知道，但是神爱他们，所以差遣了自己无罪、完全的儿子耶稣基督来到这世上，替我们的罪受了惩罚。
2. 小朋友们是罪人（罗马书 3：10）因此不能自己解决罪。让小朋友们知道就是因为这原因耶稣基督替我们死并复活了。教导小朋友，因为耶稣为小朋友的罪所做的事，他们的罪能得到赦免，重生成为圣洁的神的儿女。
3. 让小朋友们知道只有通过耶稣才能变得圣洁，为了从罪中得救，小朋友能有的唯一方法就是相信耶稣。（一起读约翰福音 1 章 12 节）



实践

1. 神希望祂的百姓以色列人过圣洁的生活。挑战同样作为神的儿女的小朋友，要按照神的话语过圣洁的生活。
2. 过圣洁的生活指的是讨神喜悦的思想、言语和行为。让小朋友们回顾自己在生活中的思想、言语和行为是讨神喜悦，还是直接表现着罪人的品性。在学生本 21 页举出的第一诫命的例子，让小朋友在思想的云朵（想法），嘴巴（话语），鞋（行动）上面写上在生活中如何实践第 5 诫命和第 10 诫命。

第 5 诫命：要孝敬父母（例）

想法 - 真感谢父母生我，养我。

话语 - 我要说“妈妈（爸爸）我爱你”。

行动 - 我会给爸爸妈妈按摩，自己打扫自己的房间。

第 10 诫命：不要贪恋你邻居的东西（例）

想法 - 其实不要看到别的小朋友有就想要，我会节制，并以自己有的感到满足。

话语 - 我会说“我充分的满足并感谢神现在给我的。我不需要其它的东西！”

行动 - 我会在我的东西中找出不需要的，并把它送给需要的人。

3. 为了让小朋友在生活中彰显神，首先把自己交给神，并想一想，神是多么圣洁的神。鼓励他们向神承认自己的罪，并求神帮助他们能过圣洁的生活。

摩西（下）

8

转向偶像的百姓

经文：出埃及记 24：12-18，31：18，32：1-33：10，34：12-14

金句：“照神所喜悦的，用虔诚、敬畏的心事奉神。”（希伯来书 12 章 28 节下）

教学核心：唯独神配得你的尊敬和敬拜。

教师默想

经文：出埃及记 32：1-14

1. 摩西延迟下山的时候以色列人依靠什么来领导他们？将现在以色列百姓的要求与六周前神的命令和他们对那些命令的回应作比较。
（参考出埃及记 20：3-4，19：8）
2. 以色列百姓对亚伦的行为的反应是什么？亚伦如何使他们更加的犯罪？
3. 神对这些情况的分析和审判是什么？
4. 摩西替以色列百姓向神求情的内容是什么？
5. 我们可以如何调和神的公义或圣洁的品性 (32：14) 的内容？



若神没有及时行动的时候，你的反应是如何的？

I. 引言

约书亚望向山下，他听到的噪音是什么？

II. 故事情节

1. 神呼召摩西上西乃山接受神给百姓的律法。（出埃及记 24：12）
2. 摩西离开后，由亚伦管理百姓。摩西上山见神，接受书写的律法和其他给以色列人的守则。（出埃及记 24：13-18；31：18）
3. 以色列民等候摩西感到不耐烦，求亚伦为他们造一个敬拜的偶像。（出埃及记 32：1）

- 如果你们知道耶稣是救主，唯独神配得你的尊敬和敬拜。
（*定义 *情况例子 *希伯来书 12：28 下）
- 只尊敬和敬拜神。

4. 亚伦把百姓带来的金环造一头金牛，并鼓励他们敬拜这个偶像。（出埃及记 32：2-6）
5. 摩西从神那里听到百姓的罪恶，他为百姓祷告。（出埃及记 32：7-14）

- 如果你们知道耶稣是救主，唯独神配得你的尊敬和敬拜。
（*情况例子 *帮助步骤 *希伯来书 12：28 下）
 - 我们常以敬拜某种偶像，来代替真实存在值得尊敬与敬拜的神。
6. 摩西回来，为百姓拜偶像，羞辱神而发怒。（出埃及记 32：15-29）
 7. 由于摩西对百姓的处罚，百姓得到神的恩惠。（出埃及记 32：30-33：7）
- 神也会以祂的恩惠从死亡中饶恕你们。
（*罪的定义 *罪的本质 *罗马书 3：23 *创造神 *耶利米书 31：3
*神完美的儿子 *流血 *希伯来书 9：22 *复活 *在天国）
 - 神以祂的恩惠行了一切，使你们在死亡中得到救赎。

III. 高潮

百姓们再一次虔诚地敬拜圣洁的神。（出埃及记 33：8-10）

IV. 结语

神重新与以色列人立约。（出埃及记 34：12-14）

挑战（对已信主的小朋友）：唯独神配得你的尊敬和敬拜。
[希伯来书 12：28 下]

呼召（对未信主的小朋友）：求告主耶稣，你便得救。[罗马书 10：13]

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。

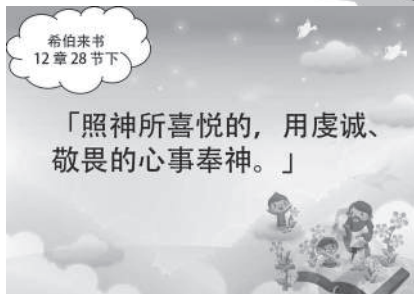


金句教授

金句

希伯来书 12 章 28 节下

“照神所喜悦的，用虔诚、敬畏的心事奉神。”



引言

如果你获邀请跟总统或国家元首见面，你会有什么表现？你会在房间里跑来跑去、大叫大笑吗？不会。你会很安静、很尊敬。我们要尊敬地上的领袖，但更要尊敬神！今天的金句告诉我们敬拜神和服侍神的应有态度。

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

照神所喜悦的——惟有透过恩典我们才可以来到神面前。当我们想到神为我们所做的，我们应该借着服侍和敬拜来取悦祂。

用虔诚、敬畏的心事奉神——虔诚另一个同义字是尊敬。敬畏不是惧怕神。而是祂令你感到惊讶，你会荣耀神，过于荣耀其它事物，并且深知道神是圣洁的、是公义的，有罪的必受祂的惩罚。

应用

已信主的小朋友——如果你已经求告主耶稣作你个人的救主，惟独神配得你的尊敬和敬拜。如果你没有用虔诚、敬畏的心来敬拜祂，你要告诉祂，求祂帮助你把祂放在你生命的首位。

未信主的小朋友——在你真心尊敬和敬拜之前，你必须求祂把你从罪里拯救出来。

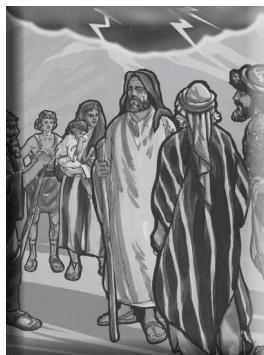
重复：“调教音量”

（重复金句几次，用你的手指示音量大小。手放低时表示小声，在中间是中音量，高是高音量。可以在金句最后时或中间几次改变音量。游戏过程中，你可以请一位好行为的孩子控制音量。）





(图 2-2: 摩西说)



(图 2-3: 亚伦说)



1. 引言

摩西的助手约书亚站在山上的位置，望着山下。从以色列民的营里传来什么噪音？百姓受到敌人袭击吗？不是。约书亚听到的不是争战的声音一是百姓庆贺的声音！他们知道他们的所作所为令永生神非常愤怒的时候，他们的庆贺便会结束！

11. 故事情节

以色列百姓亲眼看到神在西乃山的尊荣和力量。神对他们说话，颁布诫命给他们。现在神吩咐摩西上山接受祂的法版。摩西听从神的吩咐，叫兄长亚伦管理以色列民。他只带助手约书亚上山。他艰辛地爬上峭壁。西乃山被云遮盖了六天。到了第七天，摩西看见那云被火烧一样，然后神从云里向摩西说话！摩西留下约书亚在山的中间，独自上山。

摩西留在山上四十昼夜，神赐他许多指导以色列百姓敬拜的守则。然后神将两块法版交给摩西，上面写着较早时候颁布的十诫。谁把这些十诫写在石头上？圣经说它们是“神用指头写的”！但神写律法时，营里发生什么事？亚伦再次定睛望着西乃山峭拔的崖壁。仍然未有弟弟的音讯。摩西上山已经几个星期。亚伦心想：他发生了什么事？以色列百姓见摩西延迟不下山，认为摩西见神的时候可能遇到不测，于是他们聚集在亚伦的住处，提出一个可怕的要求。他们说：“为我们做神，可以在我们前面引路！”他们想要一个偶像代替神，接受他们的敬拜。他们忘记了祂的诫命——尤其是头两项。

1. 除了我以外，你不可有别的神。

2. 不可为自己雕刻偶像。

他们敬拜偶像，代替敬拜独一的永生神，唯有神配得他们的尊重和敬拜。

如果你知道主耶稣是你的救主，惟独神配得你的尊敬和敬拜。尊重神是尊敬祂和祂在你生命中的大能力。因为祂是独一的永生神。祂配得你的爱、尊重和顺服。偶像是由木头或石头所做，不能代替神或接受敬拜。可能你认为自己不会敬拜偶像。但偶像未必是一件实体。在你生命中任何比神重要的就是偶像。运动、电视、facebook、甚至你的朋友，只要他们比你与神一起的时间来得重要，便成为偶像。如果他们使你不上教会敬拜神或使你每天都没有时间与神单独一起，它们便取代了神在你生命中独有的地位。网路游戏或电脑游戏或特别的卡通鼓励你成为某个角色，这个角色拥有好像你与神之间的特别能力。这类游戏会控制你的头脑，使你相信这些假力量。其实，只有神是全能的。祂希望你信靠祂，而不是偶像。今天的金句说，（读出希伯来书 12：28 下）你服侍神的唯一认可方法是，小心不要让任何东西取代独一的真神。惟独神配得你的尊敬和敬拜。

只有独一的永生神配得以色列民的尊敬和敬拜，可是他们想敬拜偶像，而不想敬拜神。他们要求亚伦为他们做神带领他们。亚伦答应他们的要求。他吩咐他们把金耳环拿出来。他把耳环镏掉，用他们的工具铸造一头金牛犊。百姓都很欣赏亚伦的作品。“看！”他们惊叹。“这是带领你们出埃及的神！”亚伦在金牛犊前面筑一座祭坛，并说：“明天我们会有一个特别的庆祝，归荣耀给神。”翌日大清早，百姓拿祭牲来，放在偶像前面的祭坛上，然后坐下吃喝，并以各种罪恶的活动来庆祝。

全能的上帝在山上与摩西同在，知道下面发生什么事。

“摩西下去吧！”耶和华说。“你的百姓犯罪了。他们用金铸一个偶像，向它下拜献祭。他们称这就是领他们出埃及地的神。我要灭绝这百姓！”摩西向神祷告，“请不要毁灭祢的百姓。这百姓是祢用大能，从埃及地领出来的。”

摩西转身下山，手里拿着两块法版，两面写着十诫。摩西在途中发现约书亚正在聆听，望着山下。

“在营里有争战的声音。”约书亚报告。

“不是，”摩西坚定的回答，“你所听到的不是打仗的声音，是歌唱的声音！”

两人各持己见回到山脚。摩西挨近以色列的营，看到一切的时候，便发烈怒。这些神的选民竟然围着金牛犊和祭坛跳舞！摩西把两块版扔在山下摔碎了。

（图 2-4：摩西摔碎石版）



庆祝活动马上停止，营里弥漫着一片寂静。摩西跨过祭坛，提起金牛犊，用火焚烧，磨得粉碎，撒在水面上，叫以色列人喝。摩西严厉地看着兄长亚伦，对亚伦说：“这百姓向你做了什么，你竟使他们陷在大罪里？”亚伦一定是战战兢兢地回答：“求我主不要发烈怒，这百姓作恶是你知道的。他们对我说你为我们做神，可以在我们前面引路，我对他们说把金环给我。我把金环扔在火中，这牛犊便出来了！”首先，亚伦有计划地不顺服神的诫命；现在又掩饰自己的罪！摩西站在营门说：“凡属耶和华的，都要到我这来。”是百姓作决定的时候，他们要决定：让代替品取代神，还是单单尊重敬拜神呢？



如果你知道主耶稣是你的救主，惟独祂配得你的尊敬和敬拜。在你生命中最重要的是什么？你曾经爱神、尊敬神、敬拜神和顺服神吗？还是让其它东西、其他人取代祂呢？你信靠神，还是相信某些游戏的假力量？人很容易被世上的东西抓住，而忘记神，没有把祂放在你生命中应有的位置。喜欢运动、某些电视节目、某类游戏、某些网站或朋友本身没有问题。但你要很小心，确定它们不影响你敬拜神的时间和灵修时间。

只有靠着神的恩典，你才能够以正确的方式服侍祂。求神以恩典赐你智慧分辨你可以参与哪些活动，而不会把你抽离祂。求神赐你智慧辨识哪些朋友会鼓励你尊敬神，敬拜神。求神赐你智慧知道要避免哪些游戏和活动，以免影响你信靠神。今天的金句说，（读出希伯来书 12：28 下）如果你把活动或人放在上帝之先，你要向祂认罪。靠着神你可以回转归向祂，单单敬畏祂的大能，单单敬拜祂。

（图 2-5：摩西说）

这正是以色列百姓决定是否单单尊敬和敬拜神的时间。当摩西问谁是真心的跟从者可以上前来，有一群人上前来，站在他面前。摩西对这群人说拿起他们的剑，杀死拒绝顺服神的人。圣经记载当日三千人因自己的罪失去生命。然后摩西挑战留下的人回转归向圣洁的神，惟独祂配得你的尊敬和敬拜。“把自己完全献给神，”摩西嘱咐，“之后，祂会赐福你们。”

翌日摩西再次来到耶和华面前。他承认百姓所犯的罪，并求神赦免他们。神说百姓要面对犯罪带来的后果。他们本该受死，神对他们施恩，才赦免了他们。



同样，神愿意借着祂的恩典赦免你。你犯罪应该受死（永远与神隔离）。罪是你任意妄为，不理睬神的意思。你生来就“想”犯罪。圣经说：“世人都犯了罪”（罗马书 3：23）。你可能已想到自己所犯的罪。（让孩子分享例子）若非神的恩典，你有罪便永远与神分离。

神是你的创造主，祂对你的认识比任何人深。祂甚至知道你的罪。神是圣洁的（完美，从来没有犯罪）。但祂爱你本人。神在圣经说：“我以永远的爱爱你。”（耶利米书 31：3）你犯罪的时候，神怎样爱你呢？全是祂的恩典（你不配得的恩慈）。神差派独生子主耶稣到地上的时候，就向你显明祂的爱。耶稣过着无罪的生活，但祂被人诬告，被处死。耶稣被钉在十字架上，祂的宝血从手脚的钉痕处流出。圣经说：“若不流血，罪就不得赦免了。”（希伯来书 9：22）神处罚自己的独生子，代替处罚你，使你罪得原谅。耶稣死后被埋葬，第三天从死里复活。今天祂活在天堂里。神为你所做的一切全因为祂的恩典。因此，神赦免你，免除犯罪带来的刑罚 -- 死亡。

以色列人本该受死，神对他们施恩，赦免了他们。但他们仍然要面对犯罪带来的后果。当摩西回到营里，将神对他所说的话告诉百姓的时候，他们为自己的罪深感难过。并在营地外边设了一个特别的帐篷，他们可以在那里亲近神。

（图 2-6：神对摩西说）



III. 高潮

这次很多人聚集一起以崇敬的心来敬拜圣洁的主。

IV. 结语

稍后耶和華吩咐摩西再裁两块法版，拿到山上。神将诫命写在新的法版上，重申了以色列进入地土的应许。神对百姓澄清唯独祂配受他们的尊敬和敬拜。



挑战

如果你知道主耶稣是你的救主，你愿意在本周记住唯独神配得你的尊敬和敬拜吗？想一想你生命中最重要的是什么。有没有一些事情或人成为你的偶像取代了神？你有没有相信假力量，不相信神的力量？如果是的，向神认罪，求祂帮助你把祂放在你生命中应有的位置。记住金句的教导。（读希伯来书 12：28 下）

求神赐你智慧分辨参加的活动，结交的朋友和应该避免的事。善用灵修时间帮助你记住，唯独神配得你的尊敬和敬拜。



呼召

你可以真心尊敬神和敬拜神，但首先，你必须求祂将你从罪里拯救出来。你犯罪应该死（永远与神分隔）。但因着祂的爱和恩典，神为你预备赦罪的方法。祂差派独生子主耶稣基督为你钉死在十字架上，然后复活。圣经说：“凡求告主名的，就必得救。”（罗马书 10：13）求告主即是告诉祂，你单单相信祂赦免你。如果你愿意回转离开罪，求告主耶稣，祂会把 you 从应得的刑罚中拯救出来。祂赦免你，改变你的内心，使你可以尊敬祂，敬拜祂。有一天你能够与祂一起住在天堂里。今天你愿意求告主，并且得救吗？

请你低头，闭上眼睛，如果你想求告主，并且得救，请举手让我知道。（停一停，回应决志者。）请大家睁开眼睛，刚才举手的孩子在（指定时间及地点）找我，让我从圣经告诉你怎样得救。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友翻开图片，知道只有神应该受到尊敬和敬拜。	图片（摩西），剪刀，胶带
活出神的话	让小朋友知道尊敬神、敬拜神的正确的方法，然后实践。	蜡笔
我的决心	我只要敬拜神。	
一起祷告	让我的生活只尊敬神、敬拜神。	



查看圣经

以色列百姓做了金牛犊，跳着舞。翻开图片，看一看摩西看到这情形是怎么做的。（参考本课附录）



摩西为了接受神给以色列百姓的十诫上了山。摩西和神在一起。等待摩西的百姓们制作了金牛犊，并向它跪拜、跳舞。神让摩西回到百姓那里。

摩西，你下山吧。你的百姓在犯罪。摩西听了神的话语，回到了以色列百姓住的地方。以色列百姓照神说的一样，正在犯罪。他们做了金牛犊，向它跪拜、跳舞、唱歌。（制作能翻开的图片，沿斜线往下折。）

看到以色列百姓的样子，摩西把从神那里得到的两块记录着十诫的石板摔碎在地上。

以色列百姓没有遵守与神的约定，他们不顺从神的命令。摩西生气时，亚伦说我们收下金子放在火里，就变成了金牛犊了。他们还对自己犯的罪说谎。摩西向以色列百姓说：要跟随神的人站在我旁边。这时要转向神的人就站在摩西的身边。然后神说要杀掉其他的百姓。摩西走向神，承认百姓的罪并求饶恕。神饶恕了以色列百姓。百姓们敬拜圣洁的神。神在新的两块石板上给摩西写了十诫。



活出神的话

要敬拜神时应该做什么是正确的？在正确的圆圈里涂上颜色。
如果你们有比神更心爱的那就是偶像。我们只能相信并事奉神。



1. 电脑对于尊敬并敬拜神是正确的吗？



不是。电脑会让你远离神。有的时候会让你着迷于游戏不能思考神。你要定出一个时间，只在那段时间使用电脑。

2. 拜偶像对敬拜神是正确的吗？  **不是。**拜偶像和不信神是一样的罪。

3. 祷告是敬拜神的表现吗？  **是。**祷告是和神说话。你要定时间祷告。

(在圆圈里涂颜色。)

4. 拜拜是事奉神以外的偶像。如果你是神的儿女的话，不要事奉神以外的偶像。

5. 去教会是敬拜神的表现吗？  **是。**教会是神的家。你去找神的家是尊敬并爱神的表现。**(在圆圈里涂颜色。)**

6. 读圣经。这是敬拜神的表现吗？  **是。**读神的话语是尊敬神的表现。要指定时间读神的话语。**(在圆圈里涂颜色。)**

7. 玩具呢？虽然玩具对尊敬和敬拜神不是有坏处的，但如果你爱玩具超过爱神的话，这和拜偶像是一样的。

8. 到教会聚会是敬拜神吗？  **是。**神希望你到教会聚会并敬拜神。要重视星期天敬拜的时间，一定要参加礼拜。**(在圆圈里涂颜色。)**

一起读《我的决心》

我只要敬拜神。

一起祷告

让我的生活只尊敬、敬拜神。

教学目标

未信主的小朋友 相信神才能从罪中救出自己。

已信主的小朋友 将在每天的生活中只尊敬和敬拜神。

教学计划

暖身 问小朋友有谁是比这世上最高的领导还要受人尊敬的。



金句背诵

查找圣经填空完成金句。



察看 摩西在山上见神的时候，以色列百姓做了什么。



想一想

准备蜡笔让小朋友们找出妨碍事奉神的事来涂颜色。



实践 让小朋友把自己以前看重的偶像作排名，然后写下要敬拜神的实践内容，然后去实践。

暖身

“如果你见到了某国家的总统或国王的话，你会怎么做？你会开玩笑或打闹吗？也许会安静的表示尊敬。我们需要对世上的领导表示尊敬，但有一位我们需要表示更高的尊敬。今天神的话语告诉我们他是谁。”



金句背诵

1. 查找希伯来书 12 章 28 节下，然后填空来完成内容。

“... 照神所喜悦的，用虔诚、敬畏的心事奉（神）。”
（希伯来书 12 章 28 节下）

2. 向小朋友说明金句，让他们理解神的话语并背诵。

照神所喜悦的 - “我们可以通过事奉和敬畏神来讨神喜悦。”

用敬畏的心事奉神 - “敬畏”是尊敬的另一种说法。要用敬畏的心，不是害怕，而是要超过任何人或任何物来敬拜神。“事奉神”指的是要圣洁并正义，要讨厌罪。

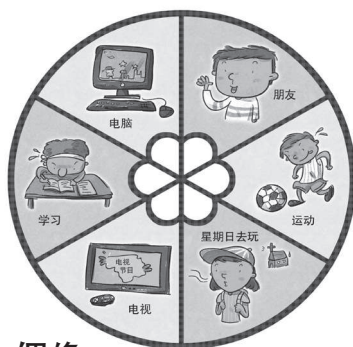
虔诚（reverence）：以恭敬的心，从内心深处敬畏的态度。



察看

1. 让小朋友贴上能翻开的图片，读图片上每个人物说的话。察看当摩西和神在一起 40 天的时候，不耐烦的以色列百姓做了什么。
2. 神为了下来见以色列百姓，以荣耀和能力来到西乃山，赐给了色列百姓十条诫命。然后摩西为了得到神用文字记录的律法，又再次上了山，他的哥哥祭司长亚伦管理着百姓。40 天的时间，神亲自在两个石板上刻了从前给百姓的十条诫命。这时候在山下帐篷里的以色列百姓，看到摩西许久不下来，他们找了亚伦来，要求制作出能替代神引导他们的偶像。他们已经忘了十诫的第一和第二条命令。
3. 以色列百姓更想敬拜自己制作的偶像，而不是敬拜永活的真神。因此亚伦让他们把金耳环拿过来，按照他们的要求熔化了金子，并按照牛的样子做了神像。他们崇拜并敬拜那金牛是引导他们出埃及的神，并摆设宴席来献祭。
4. 神知道这一切事，就向摩西说要灭掉这犯罪的以色列百姓。摩西拿着刻有神话语的两块石板下了山，他看到以色列百姓在帐篷里拜偶像，并摆设宴席，非常的愤怒。他扔掉了石板，那石板碰到岩石破裂了。
5. 摩西追问亚伦为什么会发生这事，亚伦对自己没有顺从神和犯罪的事说了谎。神说了要灭掉所有犯罪的以色列百姓。因此摩西祷告，恳求神不要灭掉百姓。摩西让百姓决定是否要尊敬并敬拜引导他们出埃及的神。然后没有跟随神的（3 千名）人们因他们的罪，最终失去了生命（出埃及记 32：28）。
6. 问小朋友百姓犯了十诫的哪一条诫命。（第一条诫命 - 除了我以外，你不可有别的神。第二条诫命 - 不可为自己雕刻偶像 不可跪拜那些像，也不可事奉它。）让小朋友知道除了神以外，不能去敬拜别的假神，并知道若不顺从神的命令，在神的震怒下，一定会受到的犯罪的惩罚（代价）。

在你认为侍奉神的时候会妨碍你的地方涂颜色，并在下面句子的（ ）中填上应填的字词。



偶像 是？
是所有你认为比神还要重要的东西。
如果你认为上面的东西比与神在一起的时间还要重要的话，那也会成**偶像**

定下你认为比神还要重要的偶像的顺序，在下面（ ）中写下号码。
如下面的例子，写下你之后要如何尊敬并敬拜神的内容。

* 现在开始看电视的时候，要提前订好时间，只看一个节目，然后一定关掉电视。

* 星期天要首先去教会敬拜神。我要在主日学习圣经，一起祷告，赞美并传福音。

* 星期天我会先去敬拜神，然后才赴朋友的约会。

* 我要定时间使用电脑。

● 对不敬拜神的偶像性影响。
● 减少玩游戏的时间，要多读圣经。



想一想

1. 让小朋友知道喜欢、关心、爱和看重别的事物超过神的话，这就是“偶像”。让他们想一想，在日常生活中他们有什么比神更喜欢的事物。
2. 列出在学生本里小朋友们日常生活中非常熟悉的例子（过分的玩电脑或看电视，运动，学习，朋友，主日不去礼拜而去玩）。让小朋友找出对自己事奉神造成妨碍的涂上颜色。（* 为了涂颜色，按照班上儿童的人数准备蜡笔。）
3. 让小朋友填空，并读“偶像”定义的句子。崇拜偶像是人们为了崇拜而制作的东西或仪式或行为，是有关除了神以外的其它物件的敬拜。圣经把崇拜偶像定为罪，因为这会让我们远离神（以赛亚书 66：3）。并不只是用手做的形象是偶像。让我们会远离神去关注别的一切（游戏，学习，兴趣等）都是偶像。



实践

1. 让小朋友写下曾经看重的偶像的排名。学生本上有站在山顶上的耶稣，和以山顶为目标爬山的小朋友，要扔掉不必要的沉重的东西（当做偶像的）。在这些丢掉的东西中，按照小朋友喜欢并看重的顺序在空的圆里写上号码。让他们注意，不要让这些成为比神更重要的偶像。
2. 让小朋友决定要如何的尊敬神并敬拜神，让他们把要实践的内容写下来。

例) - 现在开始看电视的时候，要提前定好时间，只看一个节目，然后一定关掉电视。

- 星期天我会先去敬拜神，然后才赴朋友的约会。
- 我要定时间使用电脑。

教学目标

未信主的小朋友 相信神会把我们从罪里拯救出来。

已信主的小朋友 将在每天的生活中只尊敬和敬拜神。

教学计划

暖身 问小朋友有谁是比这世上最高的领导还要受人尊敬的。



金句背诵

查找圣经填空完成金句。



察看 摩西在山上见神的时候，以色列百姓做了什么。



想一想

让小朋友们想出妨碍事奉神的事，写上理由。



实践 让他们为了敬拜神，实践一周的“禁看媒体”。

暖身

“如果你见到了某国家的总统或国王的话，你会怎么做？你会开玩笑或打闹吗？也许会安静的表示尊敬。我们需要对世上的领导表示尊敬，但有一位我们需要表示更高的尊敬。今天神的话语告诉我们他是谁。”



金句背诵

1. 完成金句并背诵。

“... 照神所喜悦的，用虔诚、敬畏的心事奉神。”（希伯来书 12 章 28 节下）

摩西（下）

8 转向偶像的百姓

经文：出埃及记 24:12-18, 31:18, 32:1-33:10, 34:12-14

< 教学核心 > 离独神配得你的尊敬和敬拜。

当摩西在山上得到神的诫命时，无法等待的以色列百姓做了什么呢？

完成金句的空格并背诵。

「照神所喜悦的，用虔诚、敬畏的心事奉神。」

（希伯来书 12 章 28 节下）

2. 向小朋友说明金句，让他们理解神的话语并背诵。

照神所喜悦的 - “我们可以通过事奉和敬畏神来讨神喜悦。”

用虔诚的心事奉神 - “虔诚”是尊敬的另一种说法。要用敬畏的心，不是害怕，而是要超过任何人或任何物来敬拜神。“事奉神”指的是要圣洁并正义，要讨厌罪。



察看

1. 把图片中的每个人物的角色交给几个小朋友，让他们读各人物的话。复习摩西与神在一起的 40 天，以色列百姓做了什么。问百姓违反了十诫中的哪一条。

第一条诫命 - 除了我以外，你不可有别的神。

第二条诫命 - 不可为自己雕刻偶像 不可跪拜那些像，也不可事奉它。

2. 神为了下来见以色列百姓，以荣耀和能力来到西乃山，赐给了以色列百姓十条诫命。然后摩西为了得到神用文字记录的律法，又再次上了山，他的哥哥祭司长亚伦管理着百姓。40 天的时间，神亲自在两个石板上刻了从前给百姓的十条诫命。这时候在山下帐篷里的以色列百姓，看到摩西许久不下来，他们找了亚伦来，要求制作出能替代神引导他们的偶像。他们已经忘了十诫的第一和第二条命令。

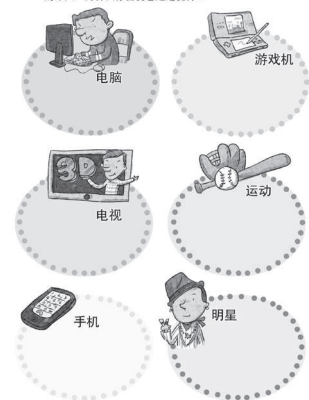
3. 以色列百姓更想敬拜自己制作的偶像，而不是敬拜永活的真神。因此亚伦让他们把金耳环拿过来，按照他们的要求熔化了金子，并按照牛的样子做了神像。他们崇拜并敬拜那金牛是引导他们出埃及的神，并摆设宴席来献祭。

4. 神知道这一切事，就向摩西说要灭掉这犯罪的以色列百姓。摩西拿着刻有神话语的两块石板下了山，他看到以色列百姓在帐篷里拜偶像，并摆设宴席，非常的愤怒。他扔掉了石板，那石板碰到岩石破裂了。

5. 摩西追问亚伦为什么会发生这事，亚伦对自己没有顺从神和犯罪的事说了谎。神说了要灭掉所有犯罪的以色列百姓。因此摩西祷告，恳求神不要灭掉百姓。摩西让百姓决定是否要尊敬并敬拜引导他们出埃及的神。然后没有跟随神的（3 千名）人们因他们的罪，最终失去了生命（出埃及记 32：28）。

6. 问小朋友们百姓犯了十诫的哪一条诫命。（第一条诫命 - 除了我以外，你不可有别的神。第二条诫命 - 不可为自己雕刻偶像 不可跪拜那些像，也不可事奉它。）让小朋友们知道除了神以外，不能去敬拜别的假神，并知道若不顺从神的命令的话，在神的震怒下，一定会受到的犯罪的惩罚（代价）。

现在你所专注并感到兴趣的事情是什么呢？想一想这对侍奉神有帮助还是有碍？
在下面的图片中哪一个是你所喜爱并觉得重要的？请写出你喜爱它的原因，为什么你喜爱它超过爱神？



为了能够放弃妨碍你敬拜神的東西，只敬拜神应该怎么做呢？填一下空格并且下决心在这一周不使用任何媒体，做一下「禁看媒体立约书」。（参考本课附录）



想一想

1. 让小朋友知道喜欢、关心、爱和看重别的事物超过神的话，这就是“偶像”。让他们想一想，在日常生活中他们有什么比神更喜欢的事物。
 - 1) 电脑：电脑是现代人生活中必须需要的工具。但是看重和朋友聊天的时间超过和神亲近的话，这也会成为偶像。
 - 2) 游戏机：为了适当的休息使用游戏机不成问题，但如果比和神交通的时间（默想话语和祷告）花更多的时间玩游戏的话，这是需要丢掉的偶像。
 - 3) 电视：是聚会的时间却在看电视的话，这对小朋友来说也是偶像。
 - 4) 运动：为了小朋友的健康运动，是非常重要的部分。但是星期天不去教会，而去和朋友们踢足球或打棒球，远离神的话，这也是偶像。
 - 5) 手机：为了要联系需要手机。但比起读圣经更喜欢手机，如果手机离不开手的话这也是偶像。
 - 6) 明星：一般的喜欢明星不能说是问题，但不做自己该做的事，去网站看明星的近况，耽误正事，以参加明星的演唱会等为炫耀的话，这也是偶像。
2. 圣经定崇拜偶像为罪，因为它会让你远离神。（以赛亚书 66：3）



实践

1. 让小朋友决心把又真又活的神放在首位，尊敬并敬拜神。
2. 让小朋友在进行障碍物比赛的图片上面写上，跳过的神和他之间成为障碍的东西，并完成决定的话语。
 - 1) 我会（分辨）妨碍我远离神并敬拜神的東西。
 - 2) 我会（祷告）不要把其它的放在首位，不会喜欢它们超过神。
 - 3) 我会放下我喜欢的東西，敬拜神。
3. 妨碍小朋友集中于神，让他们远离神的東西有很多。让小朋友这一周不使用各种媒体（电视，电脑，网路，手机，游戏机等），在“禁看媒体”立约书上签字。（“禁看媒体”立约书在学生本附录。）
4. 让小朋友们在“禁看媒体”立约书上签名，让他们在表格上画上○和X，自己确认有没有实践。下一周让他们带来确认。

摩西（下）

9

窥探迦南地

经文：民数记 13/14 章

金句：“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。”（箴言 3 章 5 节）

教学核心：神会赐给你力量完成神所命令的事情。

教师默想

经文：民数记 14:1-45

- 1.（1）百姓们和（2）约书亚及迦勒各采取了什么样的立场？
你也有过类似的经历吗？
2. 神打算怎么处理百姓们？摩西对此是如何反应的？
3. 看百姓的行为，他们对神有什么样的想法？他们对神的认识如何支配着他们的行为模式？
4. 这件事体现出神什么样的品性？
5. 对神不顺从所带出来的立时结果和长期的结果是什么？
（参考 2 节和 28，29，32，35 节 / 3 节和 31，33，44，45 节）



迦勒和约书亚与其他百姓最大的区别在哪里？你属于哪一方？

I. 引言

你认识顽固的人吗？

II. 故事情节

1. 以色列人应摩西的要求，派十二名探子去迦南考察那地的人和地。（民数记 13:1-20）



- ✦ 摩西知道当地人不相信又真又活的神。
（* 罪的本质 * 以赛亚书 53:6 * 罪的定义 * 罪的例子 * 罪的刑罚
* 神的爱 * 赎罪 * 约翰壹书 1:7）
- ✦ 真实存在的神希望你相信他。

2. 回来的探子报告土地虽好，但居民却很强大，城堡坚固。（民数记 13:21-29）
3. 当中十个探子表示征服迦南地是不可能的，但迦勒表示有信心大家可以进攻。（民数记 13:30-33）
4. 充满恐惧的百姓反抗神和领袖。（民数记 14:1-5）
 - ✦ 如果你已经信耶稣基督为救主，你要相信神，而不要偏行己路。（* 定义 * 情况例子 * 箴言 3:5）
 - ✦ 你能做的最明智的事情就是，不要坚持自己的方法，要倚赖神。
5. 约书亚与迦勒相信神，要求夺取土地。（民数记 14:6-9）
6. 叛逆的百姓威胁要杀掉两个探子。（民数记 14:10）
7. 摩西为百姓求情，免遭受神可怕的审判。（民数记 14:11-19）
 - ✦ 如果你已经信耶稣为救主，你要相信神，而不要偏行己路。（* 情况例子 * 说明阶段 * 箴言 3:5）
 - ✦ 你不要再坚持自己的方法，只有神才是唯一的方法。
8. 神说百姓会在旷野流浪 40 年，最后全都死去。（民数记 14:20-25）
9. 神说下一代才可以进入迦南地。（民数记 14:26-29）

III. 高潮

只有信赖神的迦勒和约书亚能进入迦南地。（民数记 14:30-35）

IV. 结语

1. 十名报恶信息的探子遭瘟疫死去。（民数记 14:36-38）
2. 百姓不理睬神和摩西的警告，强行进入迦南地。（民数记 14:39-44）
3. 叛逆的百姓被敌人击打，把他们杀退。（民数记 14:45）

挑战（对已信主的小朋友）：相信神，不要自作主张。

呼召（对未信主的小朋友）：相信耶稣，可得永生。（约翰福音 3:16）

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。

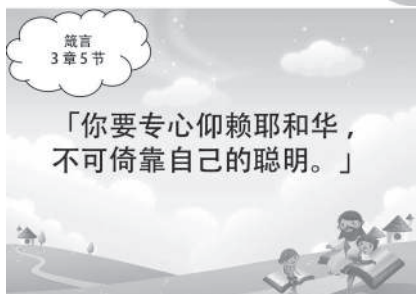


金句教授

金句

箴言 3 章 5 节

“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。”



引言

你遇到困难和难做的事情时要依靠谁呢？今天的金句清楚的告诉我们要依靠谁，相信谁。

介绍 读出经文

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材读出金句。）

解释

“你要专心仰赖耶和华” - 神希望你完全的相信并依靠神。

“不可倚靠自己的聪明” - 不要依靠你的想法或自己所知道的。

整句：神希望你在每一件事情上，不要依靠你的想法或自己所知道的，而是依靠神。

应用

未信主的小朋友—要先信耶稣基督为救主，并学习依靠神。

已信主的小朋友—本周在做每一件事情时，不再按照自己的方法，而是依靠神。

重复：回音谷

（把全班分为三组，大声谷，中声谷，微声谷。孩子一段一段说出金句，前后加上金句章节。）

当你说出一段之后，每一个谷重复一次。由大声谷先重复（嘹亮地读出），然后中音谷（普通音量），然后是微声谷（微声读出）。读毕整句金句后，互调组别再重复。

I. 引言

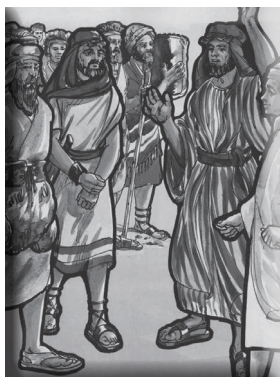
你认识顽固（坚持自己的意思）的人吗？他们的行为是怎样的？（让孩子回应。）

你试过执意而行吗？摩西是一班非常顽固者的领袖。神慈爱地引导以色列民，他们多次抱怨和不顺服，神仍然供应他们的需要。但有一天他们实在太顽固了，神不再包容他们的时候，究竟会发生什么事？

II. 故事情节

引领以色列人的云柱再次移动了，百姓都跟着前行。他们一边走，一边思想在西乃山所发生的一切：他们看见神的大能，并接受神的诫命——甚至带着写上十诫的法版。他们拜金牛犊，违反了第一条诫命。神借着这些经历教导祂的百姓，信靠和顺服的重要性。

现在云柱领以色列民北上到了神应许之地迦南的边界加低斯。他们离开埃及到如今已经十五个月了，他们穿过沙漠走了四百里。现在他们最少可以望见迦南的山脉，他们的新家园！神希望他们进入应许之地，但是他们不单不进入，反而带着要求来到摩西的面前。



“派人潜入那地，然后回来报告那地方和人如何”他们说。以色列人不信靠神，反而充满疑虑。他们希望确实知道自己能够胜过新地方的敌人。虽然这并不是神最好的计划，祂仍然告诉摩西照他们要求的去做。

（看图 3-1 摩西选十二个探子）

摩西选十二个探子，每支派打发一个人上去。他吩咐他们看看那地如何，是否可以耕种，带一些当地的土产回来。他又吩咐他们察看当地人强壮与否，城市如何。

摩西知道当地人不相信又真又活的神。

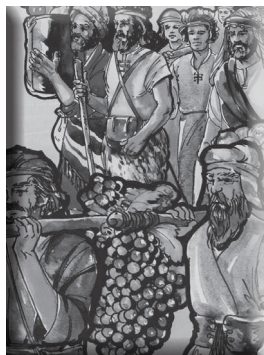
今天也有许多人不相信又真又活的神。他们偏行己路，不行神的路。你生来亦想偏行己路。圣经说：你也曾在思想和行动上犯罪得罪了神。罪就是违反了神的律法，而且每一个人生来就有罪。圣经说：“我们都如羊走迷，各人偏行己路。”（以赛亚书 53：6）神称这种偏行己路的欲望为罪。当你不上学，或欺骗你的父母，谎报你的行踪和行为的时候，你便犯罪了。而神是圣洁的，祂恨恶你的罪，因为罪使你与祂分开。神说罪人应该永远与祂分开到一处叫地狱的可怕地方受罚。但神是创造你的主，祂爱你！祂知道你不能为你的罪做任何事，所以祂预备一个赦罪的方法。祂差派自己的独生子，主耶稣为你担当刑罚。耶稣在地上过完全的生活，甘愿死在十字架上。神的儿子代替你受刑罚，使你不再与祂分开。圣经说：“祂儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪”（约翰壹书 1：7）。耶稣死后，被埋葬，然后复活。今天祂在天堂活着。你信靠主耶稣为你死和复活，你便得赦免。又真又活的神要你信靠祂。

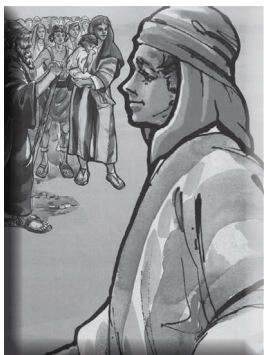
摩西知道住在迦南地的人不相信又真又活的神。

不久，十二个人出发，开始窥探那地。他们收集不同的水果带回营里。在一处他们发现了一棵巨大的葡萄树，上面挂着成熟的葡萄。他们砍了一枝葡萄带回来，这葡萄枝非常巨大，要两人用杠抬着！（图 3-2 带着水果的探子）

过了四十天，十二个探子回到加低斯。摩西和亚伦和所有百姓围着他们，大多数会尝试他们带回来的成熟葡萄和其它水果。每一个人都安静听他们报告。

“我们窥探了那地，那地果然是流奶与蜜之地！”他们说。“但当地人非常强壮。他们住在坚固的城邑。而且有些是巨人！”





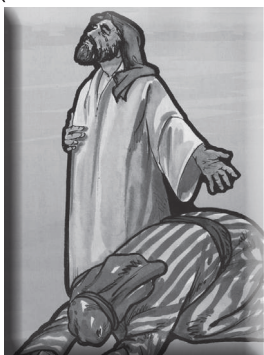
最后的意见必定带给百姓极大的震撼。你听见吗？他们可能战战兢兢说：“那地有巨人！”

(图 3-3 迦勒说)

十二个探子的其中一个迦勒叫百姓安静。“我们马上去得那地。”迦勒说。“我们必定可以征服它！”

当以色列百姓听到这些可怕的字眼时，他们充满恐惧和疑虑。他们转而攻击摩西和亚伦，并且深深地抱怨。“巴不得我们早死在埃及地，或是死在这旷野，耶和华为什么把我们领到那地，使我们倒在刀下呢？我们的妻子和孩子必被掳掠。我们回埃及去岂不好吗？”众人彼此说：“我们不如立一个首领回埃及去吧！”

(图 3-4 亚伦和摩西下拜)



摩西和亚伦在耶和华面前下拜。他们目瞪口呆！神为百姓做了所有的事——把他们从埃及为奴之地拯救出来，供应他们一切的需要，每一天都引导他们，看顾他们——他们怎可以如此顽固转头攻击神和他们的领袖？为什么他们不相信，反而偏行己路呢？

如果你已经相信主耶稣为你的救主，你要相信神，不要偏行己路。自作主张，拒绝让步，会变成顽固，这是罪。你试过很顽固对待神，不相信神的教导吗？你不依神的吩咐听从父母，你认为自己有更好的方法吗？你不原谅和善待亏待你的人，难道你想找他们报复吗？你不信靠神看顾你，你会担心事情对你不利吗？

神知道什么对你最好，如果你偏行己路，你会有大麻烦。你不跟从神的计划，蓄意冒犯神的时候，祂不应许会帮助。你作错误决定带来痛苦的经历，神就借着它来管教你。在我们的金句中，神就对拒绝相信祂的危险作出警告（读箴言 3：5）。明智之举是相信神，不要偏行己路。

为什么以色列人不相信神而偏行己路？他们转头攻击神和他们的领袖。

(图 5 迦勒和约书亚)

迦勒和摩西的助手约书亚都是十二个探子之一，他们撕裂自己的衣服，表示对百姓的顽固感到难过。他们恳求百姓聆听他们。

“我们所经过的土地实在美好！”他们宣告。“耶和华若喜悦我们，就必将我们领进那地，把地赐给我们。但你们不可背叛耶和华，也不要怕那地的居民；因为耶和华与我们同在，不要怕他们！”

但百姓拒绝聆听，拿石头要打死他们！



(图 3-6 耶和华对摩西说话)

忽然，耶和华的荣光在会幕中向以色列众人显现。耶和华对摩西说话的时候，祂的声音从光亮的云彩中发出：“这百姓藐视我要到几时呢？我在他们中间行了这一切神迹，他们还不信我要到几时呢？我要以可怕的疾病毁灭这百姓。摩西，我要兴起另一个强壮的民族代替他们。”

摩西恳求耶和华不要毁灭这百姓，神垂听祷告，选择原谅祂的百姓，但他们要承受他们作决定所带来的苦果。要是他们相信神，不偏行己路就好了。





如果你知道主耶稣是你的救主，你要相信神，不要偏行己路。相信神即是信靠神，甘心让神作主，知道神永远是真实和正直。

你可以在神吩咐你顺服父母的时候相信祂，相信祂把他们放在你之上是对你有益的。你可以在神吩咐你原谅和善待亏待你的人时相信祂，信靠祂赐力量给你去做善事，因为祂已经原谅你。祂说祂会看顾你的时候，你可以相信祂，相信祂掌管一切，并且只容许对你最有益的才发生在你身上。

当你受试探变成顽固，想偏行己路时，停下来，思想神。思想祂怎样爱你，过去祂对你的一切帮助。思想祂所许下的应许，永不落空。思想祂是智慧，永不犯错。然后求神赐你相信和顺服的欲望。记住今天的金句（读箴言 3：5）。相信神，不偏行己路永远是最明智之举。

要是他们相信神，不偏行己路就好了。神原谅他们，但仍然要他们承受作决定所带来的苦果。神说他们要在旷野飘流四十年——一年顶他们窥探新土地的一日——直至所有成年人死去。以色列民的下一代才可以进入迦南地。

III. 高潮

只有迦勒和约书亚相信神，才可以在有生之年进入应许之地！

IV. 结语

十个报恶信和叫百姓失望的探子患上可怕的疾病死去。

百姓知道自己犯罪的后果后，感到十分哀伤。翌日清晨他们离开营地，向迦南进发。

“你们往哪里去？”摩西问他们。

“我们知道自己有罪。”他们回答，“我们要去得神应许给我们的土地。”

虽然以色列人听见神的信息：他们不可以进入应许之地，他们仍然不相信祂，他们依然固执，偏行己路！

摩西试图向他们解释：“你们不顺服神。祂不会与你们同行，你们不能打败迦南人。”他警告他们。

但以色列人拒绝听从，继续爬山向迦南进发，住在迦南的居民攻击他们。许多以色列人被杀，余下的被驱逐出那地方。可能以色列人终于明白他们有多顽固。神言出必行，那些成年人拒绝相信神，偏行己路，所以永远不能居住在应许之地。



挑战

不要像以色列人一样！如果你知道主耶稣是你的救主，你要相信神，不要偏行己路。记住今天金句的警告（读箴言 3：5）。信靠神，愿意听从祂话语的教导，并且知道祂只会做对你最有益的事。当你受试探变得顽固，想偏行己路的时候，你要停下来，思想神多么爱你，祂总是守应许，祂是智慧和永不犯错。然后求神赐你相信和顺服神的渴望。

呼召

神希望所有人相信的最重要事情是耶稣为他们的罪死和复活。神说你的罪使你与祂隔离，但耶稣担当你的刑罚受死，然后复活。圣经说：“神爱世人，甚至将祂的独生子（耶稣）赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生。”（约翰福音 3：16）只要你完全信靠主耶稣，相信祂在十字架上所做的，神会原谅你的罪，你就不用受刑罚。而且你可以永远与神一起居住。今天你愿意相信祂吗？

请低头和闭上眼睛。如果你愿意相信主耶稣成为你的救主，请从座位上站起来。（停一停回应决志者。）现在全班可以睁开眼睛。刚才站立的人可以来（指明时间和地点）见我，我就可以从圣经里和你谈谈得永生的事。



教学计划	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友听探子的故事，知道有神同在就没有不可能的事，让他们只依靠神。	蜡笔
活出神的话	让小朋友知道按照自己的想法去做是不正确的，让他们回转，相信神并顺从神。	
我的决心	我要按照神的旨意生活。	
一起祷告	求神帮助我能顺从神的旨意。	



查看圣经

读并说出从迦南地回来的探子向摩西和百姓说了什么。



摩西在 12 支派各选了一个人去迦南地作探子。

12 名探子从迦南地回来了。

他们在摩西和百姓面前诉说自己看到的迦南地是怎样的情况。

12 个探子中 10 个说：迦南人是（巨人）我们像（蚱蜢）一样。（学生本附录）

他们只因看到迦南人的样子害怕，而不相信神。（学生本附录）

但是 2 个探子说：有神与我们同在，他们是我们的食物。（学生本附录）

他们的名字是迦勒和约书亚。他们相信神，并大胆地说要和迦南人作战。

听了 10 个探子说的话，百姓们很害怕，他们就威胁另外的 2 个探子。约书亚和迦勒相信神并依靠神。而固执己见、不相信神的 10 个探子得了严重的疾病。那些埋怨的以色列百姓也在旷野漂流了 40 年，最后不能进入迦南地。



探子：去偷偷地察看对方（仇敌）情况的人。



活出神的话

你有没有想随心所欲并固执的时候？翻开图片说出什么是顺从神的样子。（参考本课附录）



1. 外面艳阳高照。妈妈让她穿凉鞋。但是她想穿下雨天穿的雨鞋，她就是固执要穿雨鞋。你也有这样固执的时候吗？怎样做才是顺从神的样子？

(学生本附录) 按照妈妈说的穿凉鞋。剪下黏贴 (学生本附录) 在学生本上翻开图片。 是的，她在穿妈妈手里的凉鞋。要按照神的话语去顺从父母。

2. 与朋友一起玩搭积木。朋友说：这样搭吧。但她装作没听见，想按照自己的想法去搭积木。你们也有这样的情形吗？怎样做才是顺从神的样子？

(学生本附录) 听朋友的话，一起玩。剪下黏贴 (学生本附录) 在学生本上翻开图片。 是的，万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。（罗马书 8：28）神希望你和邻居 (朋友) 友好相处。和朋友友好的相处，是神所喜悦的样子。

一起读《我的决心》

我要按照神的旨意去生活。

一起祷告

求神帮助我能顺从神的旨意。

教学目标

未信主的小朋友 会信耶稣基督，得着永生的生命。

已信主的小朋友 不再按自己的方法，而是按神的话语而行。

教学计划

暖身 让小朋友知道要依靠并信赖的是谁。



察看 察看探子去迦南地回来后报告的内容。



金句背诵

让小朋友完成金句空格里的词句并背诵。



想一想

让小朋友分享没有依靠神而固执己见的经历。



实践 让小朋友决定跟随神，而不要偏行己路。

暖身

你遇到困难和难做的事情时要依靠谁呢？今天的金句是以前学过的，清楚的告诉我们要依靠谁，相信谁。



金句背诵

1. 完成金句空格里的词句并背诵。

“你要专心（仰赖）耶和华，不可倚靠自己的（聪明）。”（箴言 3 章 5 节）

2. 向小朋友说明金句，帮助他们理解，并背诵金句。

“你要专心仰赖耶和华” - 神希望你完全的相信并依靠神。

“不可倚靠自己的聪明” - 不要依靠你的想法或知道的。

3. 教导小朋友，神要我们在不能理解的情况当中，仍然信赖神，知道祂对我们的生活有完美的计划。





察看

1. 让小朋友读从迦南地回来的 12 名探子中，10 名和 2 名各不同的报告内容，然后让他们察看有什么区别。
2. 10 位探子和 2 位（约书亚，迦勒）持相反的看法，表现出不依靠神，固执己见，和彻底相信并依靠神的区别。引导小朋友看出依靠神的人，和固执己见的人，各自不同的观点和结果是如何的不同。让他们说出哪一个报告是依靠神的报告，并教导他们这报告的结果（参考民数记 14：22-38）。
结果：说出对迦南地没有信心的话语，让所有的百姓违背神。埋怨的人在神面前受到惩罚立刻死了。当中只有嫩的儿子“约书亚”，和耶孚尼的儿子“迦勒”存活。



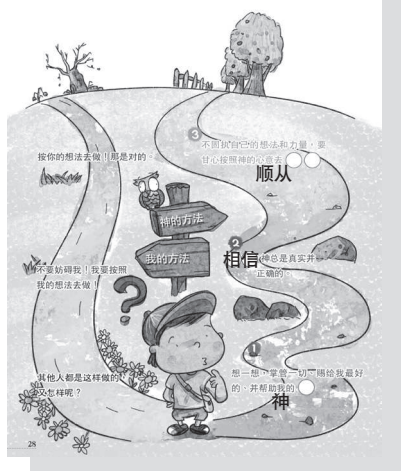
想一想

1. 让小朋友想一想，虽然说要跟随神，但像 10 名探子一样，认为自己的想法是正确的，并固执己见的话会怎么样（箴言 3：5）。
2. 让他们明白，相信神指的是，承认神总是真实并正确的，只信赖神并甘心服从神。
3. 在学生本 27 页，列出小朋友经常固执己见的一些情况。让小朋友分享更多自己的经历。



实践

你应该选择哪条路呢？选择正确的路并写在空格里，当你受到诱惑想用
自己的方法走时，要按神的方法去做。



1. 让小朋友决心不再固执地主张自己的想法，而是完全的信赖神，并选择神的方法。
2. 让小朋友知道，想按照自己的想法，而不按照神的话语去做是罪。让他们不要自作主张，而是按照神的话语去行。
3. 让小朋友填空完成句子，这些句子是为了帮助他们想要固执己见时，能按照神的方法去实践。完成后他们就按照上面写的去做。挑战他们想一想，神是怎样的神。相信神，并决定顺从神的心意去做，来讨神喜悦。通过这样的过程，继续选择神的方法。

神的方法

- 1) 想一想，掌管一切，赐给我最好的，并帮助我的（神）。
- 2) （相信）神总是真实并正确的。
- 3) 不固执自己的方法和力量，要甘心按照神的心意去（顺从）。
4. 自己执意要走的路，一开始似乎是正确，并对自己是有益的。相反的，按照神的方法（话语）走的路，一开始似乎不正确，会有损失。但是神一定会带领那条路并对此有回报。

教学目标

未信主的小朋友 会相信赦免罪的神。

已信主的小朋友 会凡事信靠神，在生活中跟随神的引导。

教学计划

暖身 让小朋友知道要依靠并信赖的是谁。



察看 察看探子去迦南地回来后报告的内容。



实践 小朋友想要固执己见时，能按照神的方法去实践。完成后，他们就按照上面写的去做。



金句背诵

正确改写金句然后背诵。

暖身

你遇到困难和难做的事情时要依靠谁呢？今天的金句是以前学过的，清楚的告诉我们要依靠谁，相信谁。



金句背诵

1. 正确改写金句并背诵。

“你要专心仰赖你自己，倚靠自己的聪明。”（箴言 3 章 5 节）
“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。”（箴言 3 章 5 节）

2. 向小朋友说明金句，帮助他们理解，并背诵金句。

“你要专心仰赖耶和华” - 神希望你完全的相信并依靠神。

“不可倚靠自己的聪明” - 不要依靠你的想法或知道的。

3. 教导小朋友，神要我们在不能理解的情况当中，仍然信赖神，知道祂对我们的生活有完美的计划。

摩西（下）

Q 窥探迦南地

经文：民数记 13-14 章

＜数学核心＞ 神会赐给你力量，完成神所命令的事情。

金句写的正确吗？正确写下来并背诵。

「你要专心仰赖你自己，倚靠自己的聪明。」（箴言 3 章 5 节）

12 名探子从迦南地回来的报告内容是什么？40 年后的结果是如何实现的？请小朋友选出合适的词，填在下面的文章空格里。

例子 勇敢、信赖、小孩、大人、城市、旷野、约书亚、迦勒

基地是好地方，但是住在那里的百姓很强大。和他们相比的话我们就像蚂蚁一样！

如果以色列百姓的话就不会有问题了。但是神虽然神恩顾了他们，但是他们需要对他们决定的事情付出代价。

12 个探子窥探了 40 天以一天换算成一年，直到所有探子都回来了。他们要在一代一代进入了迦南。

信赖

耶和会会把那地的我们，不要害怕那里的百姓！他们是我们的食物。

约书亚

迦勒

摩西

你愿意相信并跟随神，可是往往又想照自己的意思去做，你有没有想过该怎么办呢？请在下面的空格，上面写我的方法，下面按照实践步骤，写出神的方法。

实践步骤

- 停下来想一想，思想，神是爱我的，帮助我的，总是守祂的约。
- 记住圣经经文，记住今天的金句：箴言 3 章 5 节。
- 顺从 - 不坚持己见，相信神会为我预备最好的，顺从神的话语。

当朋友无意的打我，所以很冤枉的被打的时候

我的方法：去找他理论，去找有力气的朋友，哥哥，姐姐求助。去报仇。

神的方法：思想爱我，照顾我的神。 - 祷告。 - 和好，饶恕。

爸爸妈妈没有给我足够的零用钱的时候

我的方法：缠着妈妈要。缠着爸爸要。实在不行，就偷偷的从妈妈钱包里拿钱。

神的方法：承认神透过爸爸妈妈给我足够的零用钱。相信并祷告，如果我需要钱的话，神会用我想不到的方法给我钱。节约。不浪费零用钱。

父母或家人生病了或遇到困难的事（重病/不治之症/死亡）

我的方法：陷入悲伤中，用负面的心态作出出轨的行为。埋怨，不满。

神的方法：思想神总是为我准备最好的。记住神的应许（箴言 3:5）承认靠着我的力量和能力，什么都做不到。向神祷告，求神的帮助。读圣经和神交通，听神的话语并顺从。



察看

1. 12 名探子从迦南地回来的报告内容，和 40 年后的结果是如何的呢？让小朋友察看，并完成图片背景上写的文章。
2. 10 位探子和 2 位（约书亚，迦勒）持相反的看法，表现出不依靠神，固执己见，和彻底相信并依靠神的区别。引导小朋友看出依靠神的人，和固执己见的人，各自不同的观点和结果是如何的不同。让他们说出哪一个报告是依靠神的报告，并教导他们这报告的结果（参考民数记 14：22-38）。
结果：说出对迦南地没有信心的话语，让所有的百姓违背神。埋怨的人在神面前受到惩罚立刻死了。当中只有嫩的儿子“约书亚”，和耶孚尼的儿子“迦勒”存活。
3. 让小朋友知道相信全能的神的话语，遇到再困难的事也能足够的得胜。
（腓立比书 4：13）



实践

1. 让小朋友想一想，虽然说要跟随神，但像 10 名探子一样，认为自己的想法是正确的，固执并主张自己的方法的话会怎么样（箴言 3：5）。
2. 让小朋友知道固执的想按照自己的想法去做是罪，让他们按照神的话语去做。让他们在学生本 27 页的情况（例子）的上面写上自己平时固执己见所做的事。
3. 让小朋友在下面的格子，按照帮助他们顺从神的实践步骤（27 页）的内容，写上要实践的内容。

* 实践步骤

- 1) 停下来想一想 - 思想，神是爱我的，帮助我的，总是守祂的约。
 - 2) 记住圣经经文 - 记住今天的金句箴言 3 章 5 节。
 - 3) 顺从 - 不固执地主张自己的方法，相信神会为我预备最好的，顺从神的话。
-
- 1) 朋友无缘无故打我的时候。
 < 我的方法 > 去找他说理 - 去找有力气的朋友，哥哥，姐姐求助。 - 去报仇。
 < 神的方法 > 思想爱我、照顾我的神。 - 祷告。 - 和好、饶恕。
 - 2) 爸爸妈妈没有给我足够的零用钱的时候。（例）
 < 我的方法 > 缠着妈妈要。 - 烦着爸爸要。 - 实在不行，就偷偷的从妈妈钱包里拿钱。
 < 神的方法 > 承认神透过爸爸妈妈给了我足够的零用钱。 - 相信并祷告，如果我需要钱的话，神会用我想不到的方法给我钱。 - 节约，不浪费零用钱。
 - 3) 父母或家人生病了或遇到困难的事（离婚 / 不治之症 / 死亡）（例）
 < 我的方法 > 深入悲伤之中，用负面的心态做出出轨的行为。 - 埋怨，不满，不回家，在外面游荡。 - 找周围可以依靠的朋友。
 < 神的方法 > 思想神总是为我准备最好的。 - 记住神的应许（箴言 3：5）。
 - 承认靠着我的力量和能力什么都做不到，向神祷告，求神的帮助。
 - 读圣经，和神交通，听神的话语并顺从。
4. 记住实践步骤，无论在什么样的情况下都要信赖神，按照神喜悦的方法去实践。并且让他们知道这总是最好的方法。

摩西（下）

10

摩西犯罪得罪神

经文：民数记 20：1-13，22-29

金句：“你们既知道这事，若是去行就有福了。”（约翰福音 13 章 17 节）

教学核心：总要小心，信靠和顺服神。

教师默想

经文：民数记 20 章

1. 以色列百姓对什么表示不满？他们真正对抗的对象是谁？（参考 3，13 节）
2. 神的审判为什么要临到摩西和亚伦？
3. 神的审判为什么要这么的严厉？想像一下他们的反应。
4. 以东王是如何回答摩西的请求？
5. 在这一章经文中神对不顺服的态度是如何？



当你合理的要求被抹杀时，你会如何处理？理由是什么？



I. 引言

你曾经因着生气，而使你做出后悔的事吗？

II. 故事情节

1. 在加低斯，百姓因没有水喝而发怨言，摩西和亚伦到会幕门口。

（民数记 20:1-6）

2. 神晓谕摩西说，以杖吩咐磐石，就会流出水来。（民数记 20:7-8）

▶ 神对这班抱怨的人多么仁慈！虽然他们犯罪，祂依然爱他们。

（* 神的爱 * 罗马书 5：8 * 神的儿子 * 罪的代价 * 启示录 3：20 * 复活）

▶ 虽然你有罪，但祂依然爱你。

3. 摩西斥责百姓，愤怒地击打磐石两次，水从磐石流出来。

（民数记 20:9-11）

▶ 如果你知道耶稣是救主，总要小心，信靠和顺服神。

（* 情况例子 * 雅各书 1：20）

▶ 身为神的子女，你要小心，信靠和顺服神。

4. 神说由于摩西与亚伦不信神，所以无法引导百姓进入应许之地。

（民数记 20:12-13）

5. 神吩咐摩西带亚伦的儿子以利亚撒上何珥山，把亚伦的袍子脱下，给以利亚撒穿上；亚伦必死在山上。（民数记 20:22-26）

▶ 你知道在神眼中，你的不顺服是很严重吗？

（* 定义 * 核心教导 * 帮助步骤 * 约翰福音 13：17）

▶ 不顺服对神来说是很严重的罪。

6. 在百姓的注视下，摩西、亚伦与以利亚撒一同上了何珥山。

（民数记 20:27）

7. 摩西按神的指示，脱下亚伦的圣衣，让以利亚撒穿上。

（民数记 20:28）

III. 高潮

以利亚撒代替没有信靠顺服神的父亲，成为以色列人新的属灵领袖。

（民数记 20：28）

IV. 结语

亚伦死在何珥山，摩西与以利亚撒回到百姓那里，所有人为亚伦的死哀哭了三十天。（民数记 20:28-29）

挑战（对已信主的小朋友）：总要小心，信靠和顺服神。（约翰福音 13：17）

呼召（对未信主的小朋友）：相信主耶稣就必得救。（使徒行传 16：31）

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

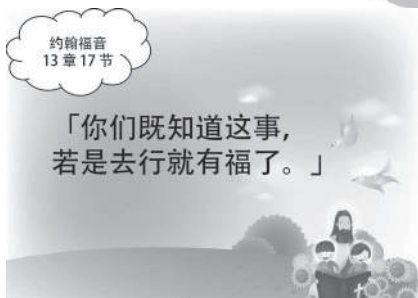
金句

约翰福音 13 章 17 节

“你们既知道这事，若是去行就有福了。”

约翰福音
13 章 17 节

「你们既知道这事，
若是去行就有福了。」



引言

如果做三明治的时候，把它反转，馅料在外面，面包在里面会怎么样呢？当你知道办事的正确方法，并且照着做，事情会变得顺利。这正是金句告诉我们的事。

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

你们既知道这事——神要你知道祂在圣经里所说的话。因此，我们在喜乐团 / 教会要学习圣经。

若是去行就有福了——光晓得记载在神话语的命令和应许是不够的，你需要顺服。神应许你，只要你实践，便会快乐。

应用

已信主的小朋友——总要小心，信靠顺服神。求神赐你一颗愿意的心，实践祂的吩咐。

未信主的小朋友——如果你从来未相信耶稣作你的救主，今天你可以这样行。耶稣担当你犯罪的刑罚，死在十字架上，并且复活。今天你愿意相信祂，使你得救吗？

重复：做动作，念金句

（用动作帮助孩子读金句：“你们既”（指着自己），“知道”（指着头），“这事”（打开双手好像圣经的样子），“若是去行”（用两只手指在另一只手掌上行），“就有福了”（用两只食指在脸上弄一个笑脸）。）



I. 引言

你曾经因着生气而使你做出后悔的事吗？当你发脾气失去理智时，它会使你不服服神，而且带来严重的后果。摩西有一次发脾气，失去理智，竟然做出抱憾终生的事！

II. 故事情节



以色列人正在神应许给他们的地方迦南的边界。他们没有立刻进入应许之地，相反的，他们在旷野飘流了四十年。你记得原因吗？（让孩子分享。）他们偏行己路，没有相信神。他们相信十个探子的报告，拒绝进入应许之地。神说他们要在旷野飘流，直至所有成年人死去。只有迦勒和约书亚可以跟下一代进去。

（图 4-1 以色列和羊）

三十九年后，以色列的新一代重临加低斯。现在他们站在熟悉的地方，面对一个熟悉的问题——没有水喝！又疲倦又口渴的百姓遇到没有水喝，就发脾气来埋怨他们的领袖摩西。他们所做的好像父母在许多年前所做的一样。

（图 4-2 摩西和亚伦）

百姓向摩西争闹：“你们为何把我们领到这旷野，这里没有水喝？我们倒不如跟父母死去！为何带我们离开埃及？”以色列人看不见神怎样看顾他们。这段期间他们每天都有吗哪（从天而降的特别食物）食用。甚至有一次神吩咐磐石出水！但他们仍不晓得信靠神，他们反而向摩西抱怨和争闹。



（图 4-3 摩西和亚伦在帐篷跪拜）

摩西和亚伦到会幕，就是他们与神亲近的特别地方。俯伏在地，跪在主前，神的荣光向他们显现，神指示摩西该怎样做。

神说：“你拿着杖去，和亚伦召聚会众，在他们眼前吩咐磐石发出水来，水就从磐石流出，给会众和他们的牲畜喝。”

神对这批抱怨的人多么仁慈！虽然他们犯罪，祂依然爱他们。



你知道你有罪，但神依然爱你吗？神创造你，并且非常爱你。圣经说：“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”（罗马书 5：8）因为神爱你，祂为你预备赦罪的方法。

主耶稣基督是神的儿子。在祂的完美计划之中，天父差派耶稣降生世上，死在十架上。祂是完全的，祂不是为自己的罪死，乃是为你的罪死。神因你所犯的一切罪而惩罚耶稣。耶稣为你思想上、言语上和行为上的罪受死。祂受死是为着你说的谎言，思想的坏事，和你的不顺服。圣经说耶稣被钉在十字架上，用自己的血使我们脱离（洗去）罪恶。”（启示录 1：5）为何耶稣甘心这样做呢？因为祂知道这个罪的代价是圣洁的神唯一接纳的。

耶稣死后，被埋葬，后来复活，现在在天堂。祂正等待你相信祂为你的救主，使你得赦免。虽然你有罪，但祂依然爱你。

虽然以色列人有罪，神依然爱他们。祂仁慈地对待他们，叫磐石流水出来。神赐摩西清楚的指示，使他知道神确实要他做的事。

但摩西十分生气。百姓的埋怨仍在耳边回响。我还要带着这些顽固的人多久？摩西必定想：我厌倦他们不断的抱怨。我已经讨厌他们遇到事情不对劲时，责备我的方式！摩西和亚伦返回营地时，他的愤怒不断升级。



(图 4-4 摩西和亚伦和以色列人)

他们聚集群众在磐石前。摩西望着他们，他可能看到他们怀疑的眼光。他们不信任他，他们不依靠神。摩西怒不可遏。

“你们这些叛逆的百姓，听我说：”摩西愤怒地命令，“我为你们使水从磐石中流出来吗？”然后，摩西拿起手上的杖，砰！砰！他击打磐石两次！

摩西有没有遵守神的指示呢？没有！他没有相信神，吩咐磐石，反而击打磐石。仿佛他自己使磐石出水一样。以色列人的属灵领袖亚伦并没有阻止弟弟。摩西和他身为领袖应该树立好榜样，让百姓跟从。他们两个都失败了，没有信靠顺服神。



如果你知道主耶稣是你的救主，总要小心信靠和顺服神。有一样东西使你不顺服神，那就是脾气。可能你像大部分的人一样，很难控制自己的脾气。生气不一定是错，事情不对劲的时候，自然会发脾气，但如果你的脾气不受控制，很自然会使你不顺服神。

可能别人或你的家人伤害你，你生气，也想伤害他们。或者你认为父母或老师对你不公平，你生气，做出不经思考的事，说出不经思考的话。含有怒气的话和行为是出自不信。当你没有真心信靠神处理你的处境，你便容许你的脾气控制你。于是，你决定自己解决问题，而不把问题交给神处理。这做法表示你不顺服神，有时甚至以激烈手段处理。圣经说：“因为人的怒气并不成就神的义。”（雅各书 1:20）你的怒气不能承受神在你生命中所计划的美事。神的儿女必须小心，信靠和顺服神。

摩西和亚伦两位都不能信靠和顺服神。他们不能为以色列人树立作领袖的好榜样，反而让自己的不信引发怒气和不顺服。

(图 4-5 摩西和亚伦后悔)

当摩西击打磐石，泉水便涌出来。神慷慨地供应水给百姓和所有牲畜饮用。但摩西和亚伦看着他们喝水的时候，他们心里必定感觉麻烦。他们没有帮助百姓荣耀神的能力和仁慈，却用了发脾气的行为吸引他们的注意。

接着神对摩西和亚伦说话：“因为你们不信我，在百姓面前没有尊我为圣，你们不能领他们进入迦南地。”摩西和亚伦后悔不顺服神。他们不能带领百姓进入应许之地，感到很失望。



(图 4-4 摩西和亚伦和以色列人)

神领以色列人从加低斯走到何珥山。神对摩西说：“带你的兄长，亚伦和他的儿子以利亚撒上何珥山。把亚伦的祭司袍脱下（他穿上特别的袍子，表示他是以色列人的属灵领袖），给以利亚撒穿上，亚伦必死在山上。”





摩西和亚伦都知道在神眼中，他们的不顺服是非常严重的。

你知道在神眼中，你的不顺服是很严重吗？如果你知道主耶稣是你的救主，小心信靠和顺服神。你是神的孩子，你知道神的话语吩咐你的事，但光是知道是不足够的，你需要顺服！我们今天的金句说（一起读约翰福音 13：17）。信靠和顺服神，你的内心便有真喜乐。

神可以帮助你冷静地离开伤害你的人，使你不至于伤害他。神可以帮助你冷静对父母或老师倾诉，而不会以充满怒气的说话和行为回应他们。当你生气或受引诱，想说或做一些不顺服的事的时候，你要怎么做？首先你要祷告，你不一定要闭上眼睛和低头，只要静静把你的感受告诉神，求祂平静你的内心。记住你的怒气不能解决问题，甚至使情况更糟糕！可能的话，你需要离开该处境一会儿直至你平静下来为止。亦要记住神掌管一切，祂知道最佳的解决方法。求神指教祂要你做的事，使祂得到荣耀，其他人得着鼓励而信靠主。不要让你的脾气控制你。在神的眼中，不顺服是很严重的罪。

摩西和亚伦都知道在神眼中，他们的不顺服是非常的严重。
（图 4-7 亚伦和以利亚撒上山）

百姓必定安静地看着摩西、亚伦和以利亚撒离开营地，向何珥山进发。在山顶摩西把亚伦的圣衣脱下，照神的指示给以利亚撒穿上。



III. 高潮

以利亚撒代替没有信靠顺服神的父亲，成为以色列人新的属灵领袖。

IV. 结语

亚伦死后，摩西和以利亚撒很伤心地下山，回到以色列人的营地。当百姓看见以利亚撒现在穿上亚伦的袍子，他们便知道亚伦死了，他的儿子现在成为他们的属灵领袖了。以色列全营很哀伤，为亚伦哀哭三十天。不信、生气和不顺服带给以色列人大大的忧伤。要是他们信靠和顺服神就好了。



挑战

如果你知道主耶稣是你的救主，小心去信靠和顺服神。如果你正跟坏脾气斗争，你愿意求神帮助你控制自己的脾气吗？我们的金句提醒我们，光知道神的话是不够的，必须乐意把它实践出来。（读出约翰福音 13：17）

可能在下周有人用说话或行动伤害你。又或者父母或老师做出一些你认为不公平的事。不用发脾气去还击，反而应该停下来祷告。把你的感受告诉神，求祂帮助你平静内心。如有需要可以离开一下，直至你平静下来。记住神掌管一切。求问祂要你做的事，使祂得荣耀，并且使别人得鼓励去信靠祂。你的灵修册子可以帮助你记住信靠和顺服神。下周你可以分享神怎样帮助你信靠和顺服祂。



呼召

信靠和顺服神的能力来自住在你心里的主耶稣。如果你未曾相信主耶稣为救主，你今天可以这样做。圣经说：“当信主耶稣…必得救。”（使徒行传 16：31）相信的意思是你的信任完全交给主耶稣。祂担当你犯罪的刑罚，死在十字架上，并且从死里复活。如果你愿意转离自己的罪，单单相信祂是唯一可以赦免你的主，祂便会把你从罪的刑罚中拯救出来。祂会改变你的内心，使你可以信靠和顺服祂。今天你愿意相信主耶稣吗？

请低头和闭上眼睛。如果你愿意相信主耶稣为你的救主，并且从罪里得救，请你看着我。（停一停，让决志者回应。）所有孩子可以睁开眼睛。刚才看着我的孩子，请在（指定时间和地点）见我，我可以从神的话和你谈谈得救的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友知道若是不顺服神，就要对那罪付出代价。	
活出神的话	让小朋友在生活中不埋怨神，想一想神喜悦的表情，并去实践。	改变的脸（附录） 剪刀，透明胶带
我的决心	我不要犯埋怨的罪。	
一起祷告	求神帮助我能凡事感谢。	



因为没有水喝，抱怨的百姓向摩西发脾气。读下面的故事，说一说摩西犯了什么罪。



以色列百姓到了加低斯，他们太累了，又没有水喝，就开始埋怨。
(展示附录里埋怨的脸)

为什么把我们带到这没有水喝的地方？如果我们在埃及生活就好了。
(展示附录里生气的脸) 百姓们没有记住神一直看顾他们，他们依然不相信神。
摩西和亚伦在帐篷里向神祷告。

神对摩西说：吩咐磐石出水。(展示附录里开心的脸)
但是摩西生气的击打了磐石两次。摩西犯了不顺服神的罪。(展示附录里生气的脸)
但是神还是让磐石出水。所有百姓和动物都喝了足够的水。(展示附录里开心的脸)
神对不顺服的摩西和亚伦说：你们没有尊我为圣，你们不得进入迦南地。他们该有多伤心呢！(请小朋友展示表情)
神把以色列百姓领到了何珥山，摩西的哥哥亚伦死在何珥山上，被埋葬在那里。



活出神的话

制作改变的脸，表达你在下面各种情况下会做出什么表情，想一想神喜悦的表情是什么。（参考本课附录）



使用的方法

- 1) 剪下图片。
- 2) 把一半的脸沿着线放在脸的图片上，然后用透明胶带固定就完成了。

1. 朋友抢走了我最爱的玩具。--

你会做出什么表情？在改变的脸上表示你的表情。是的，你会做出伤心的表情。但是神在这时候会希望你做出什么表情呢？请换成笑的表情。是的，很好。神希望你在伤心的时候，也能笑着和朋友们友好相处。

2. 我还想玩，但妈妈总是让我睡觉。--

你会做出什么表情？做出笑脸是很好的表现。是顺服父母的行为。如果你会做出伤心的表情的话，赶紧笑着顺服父母吧。

3. 剪完纸要整理收拾。--

你会做出什么表情？你用完后的纸屑应该放进垃圾桶里，笑着去做吧。

4. 让我捡垃圾。--

你会做出什么表情？有的朋友会做出伤心的表情，是的，掉在路上的垃圾觉得很脏。所以让你用手捡的时候会不高兴。但是神创造了这世界，神希望你把地球打扫干净。高兴地笑着，把路边的垃圾捡起来，扔进垃圾桶吧。

一起读《我的决心》

我不要犯埋怨的罪。

一起祷告

帮助我能凡事感谢。

提示 教导小朋友用手把脸往上、往下移动，做表情会让他们感到有趣。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣基督，就必得救。

已信主的小朋友 会顺服神，知道不顺服会显示对神缺乏信心。

教学计划

暖身 一起讨论制作三明治的正确方法。



金句背诵

把错误的金句改成正确的来背诵。



察看 察看摩西、亚伦，和以色列百姓，对神不顺服的内容和结果是什么。



想一想

分享说气话或因生气而做的行为。



实践 生气的时候应该怎么停止，怎么去顺服神，让小朋友按照实践步骤的内容，决定实践。

暖身

“如果做三明治的时候，把它反转，馅料在外面，面包在里面会怎么样呢？（听回答。）同样的，小朋友知道要做正确的事情，并按照知道的去做的时候，事情会变得顺利。今天神的话语就是这样告诉我们的。”



金句背诵

1. 正确改写写错的金句然后背诵。

“你们既知道这事，若是去行就有福了。”（约翰福音 13 章 17 节）

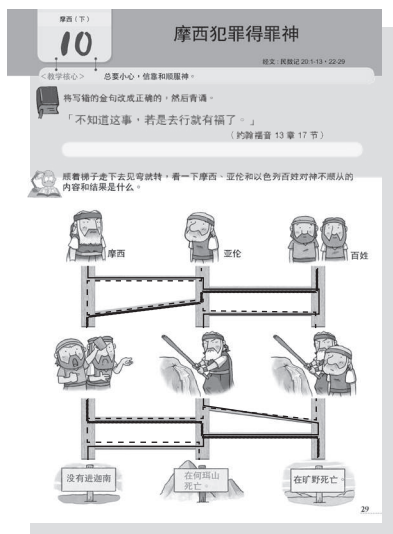
2. 向小朋友说明金句，让他们理解后背诵。

“你们既知道这事” -- 神希望你你知道神在圣经里说的话。因此我们要去教会学习圣经。

“若是去行就有福了” -- 只知道诫命和应许是不够的。你们也要顺服。神应许当你们去行的时候就有福了。



察看



1. 让小朋友顺着梯子往下走（见弯就转），说出摩西、亚伦和以色列百姓，不顺服神的内容和结果是什么。
2. 过了 40 年的流浪生活，再回到加低斯的以色列百姓，向摩西和亚伦埋怨没有水。这些以色列百姓与多年前他们的父母做的完全一样，以色列人看不见神怎样看顾他们。这段期间他们每天都有吗哪（从天而降的特别食物）食用。甚至有一次神吩咐磐石出水！但他们仍然不晓得信靠神，他们反而向摩西抱怨和争闹。对于埋怨的百姓，神仍然显示祂的爱和仁慈。神的荣光向他们显现，神指示摩西该怎样做。神说命令磐石出水就会有水。但是摩西看到不断埋怨神和不相信自己的百姓们，就产生了愤怒的心。摩西没有遵守神的指示！他没有相信神，吩咐磐石，反而击打磐石。仿佛他自己使磐石出水一样。

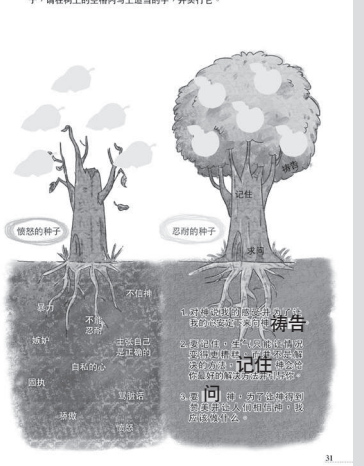
和不敢相信自己的百姓们，就产生了愤怒的心。摩西没有遵守神的指示！他没有相信神，吩咐磐石，反而击打磐石。仿佛他自己使磐石出水一样。

加低斯：加低斯也称加低斯巴尼亚，是在西乃山北面绿洲地区的巴尼亚的城（民数记 32：8，34：4；申命记 1：2，19，2：14，9：23；约书亚记 10：41，14：6-7，15：3）。它在西奈半岛的寻旷野（民数记 20：1），并在巴兰旷野（民数记 13：26），在以色列领土的最南端。这里是向迦南派十二探子的地方（民数记 13：1-20）。< 杜兰诺圣经词典 >

3. 摩西作为百姓的领袖没有作好榜样，因生气和不顺服没有成功的依靠和跟随神。因此神向摩西和亚伦说“因为不信神，不在以色列人眼前尊神为圣，所以必不得进入迦南地。”（民数记 20：12）
4. 亚伦因不顺服的结果死在何珥山上。神让亚伦的儿子以利亚撒穿上祭司长的衣服立他为新的属灵领袖（民数记 20：22-29）。



看一看下面的图片，撒下愤怒的种子和忍耐的种子时会结出什么样的果子，并贴上各自的标签。当你生气的时候，如何才能停止愤怒，并结出顺从的果子，请在树上的空格内写上适当的字，并实行它。





想一想

1. 让小朋友记住，摩西向埋怨和不满的百姓发怒，没有顺服神的话语。并让小朋友回顾一下，自己不顺服的经历。
2. 帮助小朋友想一想，自己在家，学校，教会，以及其它地方，因为生气而在言语或行为上没有顺服神的例子。让小朋友在空的圆圈里，具体的写出自己生气的经历。
家里：哥哥（姐姐）先惹我，但妈妈说我的时候，我向妈妈发脾气了。
学校：有同学惹我，并说脏话嘲笑我的时候，我生气地加倍的回骂他。
教会：礼拜时，旁边的朋友总是做小动作戳我、我就忍不住大声的向他发脾气。
其他：朋友没有经过我的允许就随便动我的东西，我就生气地打了他一拳。



实践

1. 学生本第 31 页有两种结果的图片和文字的对比。一种是生气（愤怒的种子），另一种是虽然很生气但仍信靠神顺服的态度（忍耐的种子）。让小朋友看着图片，在图片上贴上两种贴纸（顺服的果子，以及没有果子（不顺服）的落叶），看看心里种下愤怒的种子和忍耐的种子时，各有什么样的果子。
2. 在心里种下愤怒的种子时，会有骄傲、急躁、不信神、暴力、坚持自己是对的、自私、骂人、固执、嫉妒等会在心里扎根，会没有果子。“不顺服”就像树干只有落叶一样。不顺服意味着向神没有足够的信心。如果是神的儿女就要顺服神。
3. 在忍耐种子的树上，写有帮助的步骤，帮助儿童把顺服的果子献给神。在忍耐种子的树根上，写着因生气而想说不顺服神的话，或做不顺服神的事时，应该怎么做实践步骤。让他们在实践步骤上填空，并记住去实践。
1. 向神（祷告），把我的感受安静的告诉神，让我的心能平静下来。
2. 记住，生气会让事情变得更坏，它不是解决的方法，（记住）神会引导，并赐给最好的解决方法。
3. （问）神，为了赞美神、让别人相信神，我该做什么。
4. 鼓励小朋友从现在起，想生气时要：
1) 安静的向神祷告让你的心平静下来。
2) 忍耐。记住，神会赐下解决的方法。
3) 问神你要做的事情，并且顺服神。教导小朋友这样做的时候，可以高举神，并会结出美丽顺服的果子。强调，如果不能忍住愤怒的情绪而生气，最后会不顺服，结不出任何的果子。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣基督，就必得救。

已信主的小朋友 会顺服神，知道不顺服会显示对神缺乏信心。

教学计划

热身 一起讨论制作三明治的正确方法。



金句背诵

填括弧里的字完成金句，并背诵。



察看 让他们在图片和文章上填空，说出以色列百姓再回到加低斯时发生了什么事。



想一想

让小朋友想一想，他们在什么样的情况下生气，而结果又是如何。



实践 想一想，生气时想说不顺服的话，或做不顺服的行为时，该怎么做来完成实践步骤的文字，并想一想，顺服时会得到什么。

热身

“如果做三明治的时候，把它反转，馅料在外面，面包在里面会怎么样呢？（听回答。）同样的，小朋友知道要做正确的事情，并按照知道的去做的时候，事情会变得顺利。今天神的话语就是这样告诉我们的。”



金句背诵

1. 用下面空格中的英语填写金句并背诵。

“你们既（know）这事，若是去（do）就有（bless）了。”

“你们既（知道）这事，若是去（行）就有（福）了。”（约翰福音 13 章 17 节）

摩西（下）

10 摩西犯罪得罪神

经文：民数记 20:1-13, 22-29

数学核心：总要小心，信靠和顺服神。

以色列百姓在旷野流浪 39 年后，以色列的新一代来到了加低斯。讲一下在那里发生了什么事情，并在例子中寻找适当的词句填在文章的空格内。

到达加低斯的以色列百姓在疲倦的情况下，因为没有**水**而感到生气。他们开始对领导者摩西感到**不满**，并叫嚷。摩西站在神的面前，**求**神对摩西说：“拿**杖**，聚集百姓并站在他们面前，吩咐**磐石**‘出水’，那个**磐石**就会流出水。这样让牲畜和百姓喝水吧。”

用下面空格中的英语填写金句并背诵。

“你们既（know）这事，若是去（do）就有（bless）了。”（约翰福音 13 章 17 节）

以色列百姓即使犯了罪，神还是爱他们，所以让**磐石**流出了水给他们喝。神对摩西有明确的指示。但是摩西看到不断埋怨神和不相信自己的以色列百姓，**生气**的说：“你们不能从的百姓啊，我为你们使水从**磐石**流出来吗？”并拿起杖击打了**磐石**两下。摩西没有**遵守**神的指示，仿佛他自己使**磐石**流出水一样。

例子
遵守，不满，磐石，生气

2. 向小朋友说明金句，让他们理解后背诵。

“你们既知道这事” -- 神希望你**知道神在圣经里说的话**。因此我们要去教会学习圣经。

“若是去行就有福了” -- 只知道**诫命和应许是不够的**。你们也要**顺服**。神应许当你们去行的时候就有福了。



察看

1. 让小朋友们看着图片和文章填空，察看并说出以色列百姓回到加低斯发生了什么事。
2. 过了40年的流浪生活，再回到加低斯的以色列百姓，向摩西和亚伦埋怨没有水。这些以色列百姓与多年前他们的父母做的完全一样，以色列人看不见神怎样看顾他们。这段期间他们每天都有吗哪（从天而降的特别食物）食用。甚至有一次神吩咐磐石出水！但他们仍然不晓得信靠神，他们反而向摩西抱怨和争闹，对于埋怨的百姓，神仍然显示祂的爱和仁慈。神的荣光向他们显现，神指示摩西该怎样做。神说命令磐石出水就会有水。但是摩西看到不断埋怨神和不相信自己的百姓们，就产生了愤怒的心。摩西没有遵守神的指示！他没有相信神，吩咐磐石，反而击打磐石。仿佛他自己使磐石出水一样。

加低斯：加低斯也称加低斯巴尼亚，是在西乃山北面绿洲地区的巴尼亚的城（民数记 32：8，34：4；申命记 1：2，19，2：14，9：23；约书亚记 10：41，14：6-7，15：3）。它在西奈半岛的寻旷野（民数记 20：1），并在巴兰旷野（民数记 13：26），在以色列领土的最南端。这里是向迦南派十二探子的地方（民数记 13：1-20）。 < 杜兰诺圣经词典 >

3. 摩西作为百姓的领袖没有作好榜样，因生气和不顺服没有成功的依靠和跟随神。因此神向摩西和亚伦说“因为不信神，不在以色列人眼前尊神为圣，所以必不得进入迦南地。”（民数记 20：12）

 心里生气并不是罪，但是无法忍耐而生气是对神不顺从的行动。
在水壶的图片上写一下你什么时候会生气。



这样的时候我会生气。

分享一下生气的结果是怎样的。
并写一下生气会让你在生活中失去什么。

别人说欺骗我的话，或作欺骗我的事情时，不是我的错，但牺牲我的时候，骂我的时候，对我不好的时候，被看不起的时候等。因为没有顺服神，所以无法让神喜悦。互相的感情都受伤了，关系变得不自然。

“因为人的怒气，并不成就神的义。”（雅各书 1:20）

 当你生气时想说不顺服的话，或做不顺服的事情时，应该怎么做呢？在冰块上写出实践步骤。



1. 对神说我的感受，并为了让我与神亲近向神祷告。
告

2. 忍耐神，并让神知道你最好的做法及怎样引导你。
住

3. 问神说：“为了与神亲近，我该做什么？”
问

请写出：在生活中顺服神会得到什么益处呢？

会让神喜悦。会结出圣洁的果子。能和别人维持好的关系等。

“你们既知道这事，若是去行就有福了。”（约翰福音 13:17）



想一想

1. 让小朋友在水壶图片上写上他们什么时候会生气。让他们分享生气的结果是怎样的。并且让他们想一想，生气会让他们在生活中失去什么，并写在空格里。
2. 让小朋友知道生气的时候发怒不是解决的方法，是对神的不顺服，只能让一切变得更坏。教导他们愤怒（生气）是伤害对方的行为，要尽量克制，相信神并顺服神才是解决方法。让他们相信并跟随神的引导，知道神有一切好的解决方法。
3. 让小朋友知道世上所有的人，都是带着想犯罪的心出生的罪人，因此不能战胜愤怒（生气），但靠着耶稣的帮助是可以的。（要得到耶稣的帮助，首先要接受耶稣。引导还没相信耶稣的小朋友接受耶稣。参考“怎样带领儿童归主”。）

- 我这样的时候会生气。

别人说欺骗我的话，或做欺骗我的事情时，不是我的错但错怪我的时候，骂我的时候，对我不好的时候，被看不起的时候等。

- 生气会让我在生活中失去什么？

因为没有顺服神，所以无法让神喜悦。互相的感情都受伤了，关系变得不自然。一起读“因为人的怒气，并不成就神的义。”（雅各书 1：20）



实践

1. 不顺服表示的是对神信心不足。强调如果是神的儿女就要相信并顺服神。
2. 因生气而想说不顺服神的话，或做不顺服神的事情时，应该怎么做。让小朋友记住冰块上写的实践步骤，完成填空。
 - 1) 先小声对神说我的感受并为了让我心安定下来向神祷（告）。
 - 2) 要忍住火气，并记（住）神会给你最好的解决方法并引导你。
 - 3) 要（问）神，为了让神得到赞美我应该做什么。
3. 教导他们按照行动的结果就能知道有没有顺服神。强调如果按照肉体的思想去做，就会结出肉体的果子（加拉太书 5：19-21）。如果顺服神的话语，就会结出圣灵的果子（加拉太书 5：22-23）。
4. 让小朋友写出顺服神的时候，在小朋友的生活中会得到什么益处。

会让神喜悦。会结出圣灵的果子。能和别人维持好的关系等。

挑战他们以正确的方法相信神并顺服神，一起背诵“你们既知道这事，若是去行就有福了。”（约翰福音 13：17）

摩西（下）

11

摩西高举铜蛇

经文：民数记 21：1-9，16-18

金句：“因为神差祂的儿子降世，不是要定世人的罪，乃是要叫世人因祂得救。”
（约翰福音 3 章 17 节）

教学核心：选择相信耶稣得永生。

教师默想

经文：民数记 21 章

1. 在这一章里以色列遇到的敌人是谁？并对各自发生了什么事？
2. 在地图上找出以色列百姓前行的路径。
3. 神为什么让火蛇来到以色列百姓当中？
4. 神是如何答应以色列百姓的请求（7 节）？
5. 在本章神为以色列百姓做了什么？
6. 简述以色列百姓所埋怨的事有哪些。
（参考出埃及记 11：1，4-5；14：1-3；16：3，13-14，41；22：2-5）



神的拯救方式与你想的不同的时候，你是怎么反应的？

I. 引言

大家想像一下，有人告诉你们一个方法可以轻易地去你们从未去过的地方。

II. 故事情节

1. 神让以色列百姓胜过迦南人，获得胜利。（民数记 21:1-3）

- ▢ 如果你知道耶稣是救主，选择顺服神就会得胜。
（* 情况例子 * 约翰壹书 4:4）
- ▢ 你的顺从与胜利只有借着神的能力才会变成可能。

2. 百姓们因为没有粮、没有水，而向神和摩西发怨言。（民数记 21:4-5）

- ▢ 你也经常在言语和行为上犯罪得罪神。
（* 罗马书 3:10 * 罪的例子 * 罪的惩罚）
- ▢ 你必须承认你的言语和行为得罪了神。

3. 神审判百姓，让火蛇咬死他们。（民数记 21:6）

4. 百姓向摩西认罪，求他向神祈祷，请求神消除火蛇。（民数记 21:7a）

5. 摩西为了百姓，向神祈祷，神应允了祷告。（民数记 21:7b）

- ▢ 即使你对神犯了罪，祂仍然爱你。
（* 创造神 * 神的爱 * 约翰福音 3:16）
- ▢ 神不因你有罪，仍然爱你。

6. 神让摩西制造一条铜蛇，挂在杆子上。（民数记 21:8）

7. 摩西将蛇挂在杆子上，高举以便让百姓看见。（民数记 21:9）

- ▢ 对于你的罪得到饶恕，神有着唯一的方法。
（* 没有罪 * 钉在十字架 * 以弗所书 1:7 * 死了又复活）
- ▢ 神的方法看似简单，但那是你得救赎，在天国与神永远生活在一起的唯一方法。

III. 高潮

每一位选择相信神，并望着铜蛇的人都得以活着！

IV. 结语

以色列的百姓继续旅行，神赐给他们水，他们高兴极了。（民数记 21:16-18）

呼召（对未信主的小朋友）：选择相信耶稣得永生。[约翰福音 6:47]

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

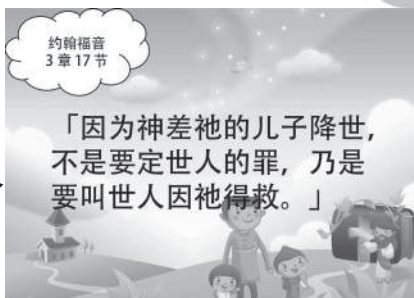


金句教授

金句

约翰福音 3 章 17 节

“因为神差祂的儿子降世，不是要定世人的罪，乃是要叫世人因祂得救。”



引言

“等你的爸爸回来你就知道！”可能你听过类似的话，预告你做错事要受罚。某些人认为神差派祂的儿子，耶稣降生世上也是为着这个目的——惩罚我们的罪。但今天的金句告诉我们祂来的真正目的。

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它；然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

因为神差祂的儿子降世——神差派祂的儿子，主耶稣从天上降生在世上。
不是要定世人的罪——世界上每一个人都有罪。我们都应该被定罪（判刑）。但神不是派耶稣来惩罚人。

乃是要叫世人因祂得救——神派耶稣为罪人死。当耶稣死在十字架上。为你和我的罪付上赎价，使我们得原谅，从我们应得的刑罚中被拯救出来。

应用

未信主的小朋友——如果你从来没有相信耶稣，你今天可以这样做。只有相信祂，你才可以得救。

已信主的小朋友——如果你已经相信耶稣，你有神的灵住在你里面，帮助你拒绝犯罪。但你必须选择顺服神才能得胜。

重复：加一段

（帮助孩子每次学一段金句。开始时只说经文章节。然后说金句的第一段。然后说金句的头两段。每一次加一点，直至大家读出整句金句为止。）



I. 引言

假设有有人告诉你，到一处陌生的地方，有一个非常简单的方法。但你不听，却用自己的方法，结果只会是迷路。这样做真可笑！

神在祂的话语中说明进天堂的唯一方法。但许多人不听。他们毕生用尽自己的方法以为可以进天堂，结果却是永远丧失，与神分隔。你知道进天堂的唯一方法吗？

以色列人在沙漠发生了一些不寻常的事，使我们明白神赐永生给我们的方法。

II. 故事情节



(图 5-1：以色列离开何珥山)

以色列人离开何珥山的范围，他们在那地发生了一些很伤心的事，你还记得吗？他们抱怨、不信、发脾气及不顺服，并且神吩咐摩西，他不得领百姓进入迦南。之后亚伦死在山上，他的儿子以利亚撒代替他成为百姓的属灵领袖。

后来百姓继续他们的旅程，但不久又有麻烦了！迦南人亚拉得王听说以色列人从亚他林路来，就和以色列人争战，掳了他们几个人。以色列人向耶和华求助。他们承诺若神赐他们得胜，他们会把敌人的城邑尽行毁灭。

圣经说神垂听以色列人的祷告，他们战胜。当百姓把困难交给神和顺服祂的时候，神就赐胜利给他们！

如果你知道主耶稣是你的救主，选择顺服神就会得胜。一生之中必会遇上不少挣扎。有时是拒绝犯罪的挣扎，你遇到试探的时候，想做出例如作弊的错事。另外有时你的朋友会取笑你上教会，你便有为神坚守立场的挣扎。有时很挣扎。你必须选择相信神和顺服神。

当试探来到，你要记得神在你里面帮助你。圣经说：“因为那在你们里面的，比那在世界上的（撒但）更大。”（约翰壹书 4：4）感谢神，祂在你里面的能力是很强的，能够帮助你顺服。求祂提醒你记起圣经的金句，这些金句能够向你显明是非黑白，然后求祂帮助你顺服。祂会赐你合宜的话或帮助你知道该怎样做。最后，不要忘记感谢神帮助你胜过挣扎！只有透过祂的能力，你才可以选择顺服祂来得着胜利。

以色列人选择顺服神，并且得到神赐下的胜利！接着他们照着自己所许的愿，完全毁灭敌人的城邑。

(图 5-2：百姓抱怨说)



他们奇妙地得胜后，摩西领百姓起行绕过以东地，进入另一个沙漠。他们可能经历过可怕的沙尘暴和酷热的天气，使他们喉咙痛，想喝水。他们没有水，他们惟一的食物是从天降下的特别面包 -- 吗哪。在过去的四十年，神每天都忠心地供应这健康的食物。但百姓的心厌恶。他们照往常所做的，他们埋怨神和攻击摩西。

“你们为什么把我们从埃及领出来，使我们死在旷野呢？这里没有粮，没有水，我们的心厌恶这淡薄的食物。”

他们在言语和态度上犯罪得罪神。

有时你也在言语和态度上犯罪得罪神。世界上每一个人都犯罪。圣经说：“没有义人，连一个也没有。”（罗马书 3：10）当你没有感谢家人为你预备食物，反而抱怨，你就犯罪。当你因为不能照自己的意思而绷着脸或你用力关门，使所有人知道你发脾气，你犯罪。神说有罪必须受刑罚，这刑罚是永远与神分隔，到一处叫地狱的可怕地方去。神厌恶罪，它使你不能有永生，将来不可以与神在一起。你需要向神承认你在言语和态度上犯罪得罪祂。

(图 5-3：摩西为百姓祷告)



以色列人在言语和态度上犯罪得罪神。他们埋怨摩西，向他发脾气。

神听见百姓的怨言。祂爱他们，就好像祂爱每一个人一样，但神不会放过有罪的人。因为以色列人的罪，神容许可怕的事发生。

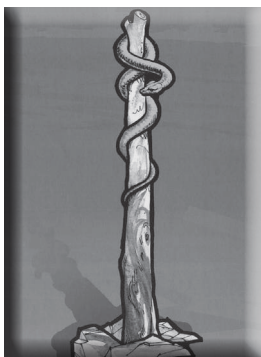
有毒的火蛇迅速进入以色列人的营地。百姓很害怕，火蛇在营内乱闯，嘶嘶作响，咬他们。许多百姓被蛇咬而致死。

他们呼喊：“我们犯罪了！得罪神，得罪你。求你祷告耶和華，叫蛇离开我们！”摩西为百姓祷告，而神应允了。祂有一个方法医治被蛇咬的人。虽然他们犯罪得罪神，但祂仍然爱他们。

虽然你犯罪得罪神。祂仍然爱你。神是圣洁的，祂憎恨一切的罪，但祂不憎恨你！神是创造主，祂创造你。祂大有能力创造世上每一样东西。神创造你，你与祂有一种特殊的关系，永远与祂一起。祂关心你过于任何东西。当圣经说：“神爱世人”（约翰福音 3：16），即是指世上所有人，包括你！虽然你犯罪，神仍然爱你。

(图 5-4：铜蛇)

神仍然爱百姓，只是，憎恶他们的罪。祂垂听摩西的祷告，预备一个医治他们被毒蛇咬的方法。但这是一个很陌生的方法！神给摩西一个非常不寻常的指示。祂说：“你用铜制造一条火蛇，挂在杆子上，凡被咬的，一望这蛇，就必得活。”



蛇，挂在杆上，竖立在沙漠上。接着，他必定把神的话告诉百姓，如果他们被蛇咬，只要望着铜蛇就必得救。

你认为百姓会望着铜蛇吗？（让孩子回应。）我肯定有些人没有望着蛇，他们心想：这样太容易了！怎么可以只望着铜蛇就得医治？我不会做这样可笑的事！对于某些人这似乎太容易了，但这是神医治和拯救百姓的唯一方法。

(图 5-5：救恩信息)



神给你一个唯一的方法，使你得原谅，并且永远与祂住在天堂。这个唯一方法是透过祂的儿子，主耶稣基督。摩西竖立的杆是一幅图画，表达许多年后主耶稣为赦免我们的罪所做的事。今天的金句说，（约翰福音 3：17）耶稣降生世上，使你的罪得赦免。祂降生成为婴孩，后来长大成人，但祂完全没有犯罪。因此，惟有祂可以提供赦罪的方法。耶稣被钉在十架上，被高举叫所有人看见。祂甘心受苦，为你死。神为着你一切罪恶的言语和态度惩罚自己的儿子。耶稣从伤口流出宝血，为你的罪付上沉重的代价。圣经说：“我们借这爱子的血，得蒙救赎，过犯得以赦免。”（以弗所书 1：7）主耶稣知道这是唯一赦免你的方法，使你不再与神分隔。耶稣在十字架死了，被埋葬在坟墓里。三天后祂从死里复活！祂为你的罪付上的赎价已经完全了。现在你只需要向神承认自己的罪，选择相信耶稣得永生。神的方法可能看来太容易，但这是神的唯一方法，使你的罪得赦免，并且永远与祂活在天堂里。

这是唯一使以色列人得医治的方法。对某些人来说它可能太容易了，但它是唯一的方法。他们已经承认自己的罪，只要他们选择相信神，望着挂在杆上的铜蛇。

III. 高潮

每一位选择相信神，望着铜蛇的人都得以活着！

IV. 结语



百姓得医治后，他们继续旅程。神吩咐摩西在某地聚集他们，祂会赐水给他们喝。当百姓喝了清凉的水后，他们唱歌赞美神的供应。以色列人必定很快乐，神给他们一个医治的方法。祂预备的方法很简单，使所有人可以跟从。甚至小孩子也可以相信神，望着铜蛇得活！

（图 5-6：神吩咐摩西）

呼召

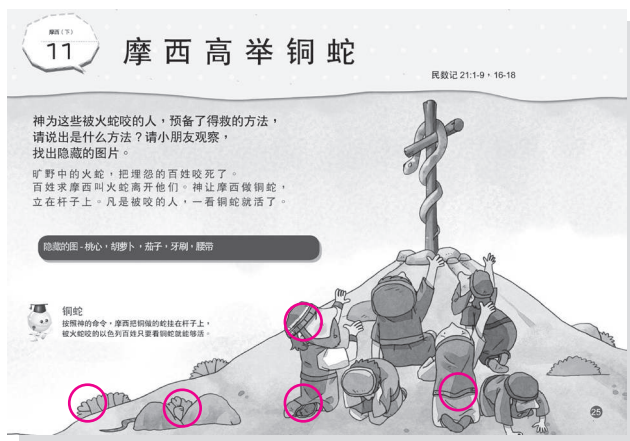
你相信神给你一个可以永远住在天堂的方法吗？你需要承认自己是罪人，并且因着你的罪使你与神分隔。你要相信主耶稣担当你犯罪的刑罚，死在十字架上和复活。耶稣说：“信的人有永生”（约翰福音 6：47）。今天你愿意离开罪，相信主耶稣得永生吗？

请低头和闭上眼睛。如果你相信主耶稣为救你脱离罪的救主，请举手让我知道。（停一停，回应决志者。）你们可以睁开眼睛，刚才举手的，请到（指定时间和地方）与我会面，我会从神的话语中告诉你和你谈谈有关永生的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友找隐藏的图片，并让他们知道以色列百姓从死里得存活只有用神的方法。	蜡笔
活出神的话	让小朋友知道要在罪中得救，只有相信钉在十字架上的耶稣。	红色的纸，剪刀，胶带
我的决心	我只要相信赦免我罪的耶稣。	
一起祷告	感谢神，让我相信耶稣得救。	



神给被火蛇咬得快要死的百姓一个得救的方法，说一说是什么方法，然后找出隐藏的图片。



神一直都保护着以色列百姓，赐给他们一切的需要。并且让他们在所有战争中得胜。

你想要在一切事上得胜就要选择顺从神。圣经约翰壹书 4 章 4 节就说：在我们里面的耶稣，比那在世界上的撒但更大。

以色列百姓选择了顺从神。

但是经过干渴的旷野没有水喝的时候，他们又开始抱怨了。

他们用言语和行为犯了罪。神派了有毒的火蛇到他们中间。

埋怨的百姓被火蛇咬死了。

这时百姓们就恳求摩西让火蛇消失。

神让摩西做铜蛇立在杆子上。

看铜蛇的人会活。

相信神的话语看了铜蛇的人就活了。

被火蛇咬，但被治好的人又开始了旅程。神给了他们喝的水和需要的东西。（请找一找隐藏的图片。）



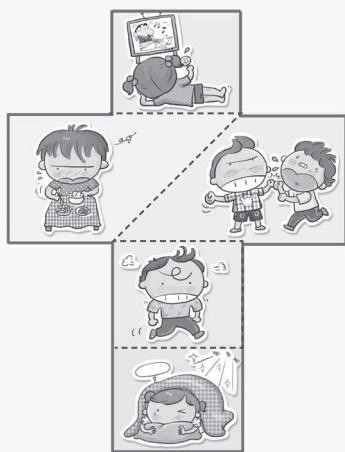
铜蛇：摩西按照神的命令，用铜做了蛇挂在杆子上。被火蛇咬的以色列人望着铜蛇就活了。铜蛇是耶稣的预表。



活出神的话

耶稣的血可以赦免我们的罪。(上课前，请老师准备好红色的纸，按照学生本上，十字架的分割图形(共5个图)，剪下预备好。请老师注意：如果你的课堂上有多少位小朋友，你就要为小朋友剪出几个同样的图形。)上课时，老师先带领小朋友向神承认自己的罪，然后把剪下来的红色图形，一一贴在十字架上。

耶稣为我们的罪被钉在十字架上，祂流的血会洗净我们的罪。请说出下图中，小朋友犯了什么罪？再用红色的纸，贴在十字架上。



我相信主耶稣赦免了我的罪。

十字架让我们想起耶稣。耶稣为了你和我的罪钉在十字架上流血死了。承认你的罪，然后罪就得赦免。

1. 爱看电视。 - 现在关上电视吧。妈妈说了几遍，还一直在看电视。电视让你学习很多不正确的事。“耶稣啊，赦免我的罪吧。”(祷告后把红色纸剪成和图片一样的形状，贴在图片上。)
 2. 偏食，挑剔食物。 - 妈妈认真地煮饭说：“吃饭吧。”但是你不想吃，还挑剔食物。这样的语言和行为都会让妈妈伤心。“耶稣啊，赦免我的罪吧。我不再埋怨了。”(祷告后把红色的纸剪成和图片的形状一样的样子，贴在上面。)
 3. 和朋友打架。 - 打架会使你对朋友不能说正确的话，做正确的行为，而且会让你产生讨厌朋友的心。打架是神不喜悦的罪。“耶稣啊，请赦免我和朋友打架的罪。”(祷告后把红色的纸剪成图片的形状，贴在上面。)
 4. 发脾气。 - 自己不顺心就发脾气是不正确的行为。神希望你过满足和感谢的生活。“耶稣，请赦免我发脾气的罪。”(祷告后把红色的纸剪成图片的形状，贴在上面。)
 5. 不想起床。 - 妈妈说：“起来去幼稚园吧。”但是你还想睡觉。神说了懒惰是罪。“耶稣，请赦免我懒惰的罪。”(祷告后把红色的纸剪成图片的形状，贴在上面。)
- 你若相信赦免罪的耶稣，并向耶稣祷告的时候，你所有的罪就得到了赦免。神说了，神不会再想起已经赦免的罪。

一起读《我的决心》

我只要相信赦免我罪的耶稣。

一起祷告

感谢神让我相信耶稣并拯救我。

教学目标

未信主的小朋友 选择相信耶稣得永生。

已信主的小朋友 选择顺服神就会得胜。

教学计划

暖身 提问神怎么看并处理我们的错误。



金句背诵

解开暗号完成金句。



察看 察看神救活被火蛇咬的人的方法，和现在拯救罪人的方法。



想一想

让小朋友们想一想以色列百姓和小朋友们自己的共同点和不同点是什么。



实践 让小朋友知道从罪中得救的唯一的办法是相信神差遣的耶稣，并心里接受祂。并让他们决定在生活中受到罪的诱惑时顺从神的方法。

暖身

“你做错事的时候，如果有人后面叫了你，你的心会怎么样？也许会想：那个人也许知道我的错，也许他会说我，或许把我带到爸爸妈妈面前。那么神对我们的错误是怎么处理的？看今天的金句就会知道。”



金句背诵

1. 解开空格里的暗号完成金句。

“因为神差祂的儿子降世，不是要（♣）世人的罪，乃是要叫世人因祂（★♠）。”（约翰福音 3 章 17 节）

“因为神差祂的儿子降世，不是要（定）世人的罪，乃是要叫世人因祂（得救）。”（约翰福音 3 章 17 节）

2. 向小朋友说明金句，帮助他们理解并背诵。

因为神差祂的儿子降世 - 神从天国差遣他的儿子来到这世上。耶稣作为婴儿来到了这世上。

不是要定世人的罪 - 世上所有的人都犯了罪。我们应当受到惩罚。但是神不是为了定我们的罪差遣耶稣来。

乃是要叫世人因祂得救 - 神差遣耶稣来赦免我们的罪。耶稣钉在十字架上死的时候，他替我们受惩罚，让我们可以得到赦免不用受罪的惩罚。



察看

1. 请小朋友将本课附录 p.47-48 的图剪下（耶稣被钉在十字架上和铜蛇），用透明胶带贴在 p.33 页十字架的线上。再请小朋友一边翻一边察看，并回答：“在以色列百姓身上发生的事，和你有什么关系呢？”
2. 以色列百姓离开加低斯，在何珥山看到亚伦的死亡，他的儿子以利亚撒成为祭司长带领百姓继续往前行。然后以色列百姓想通过以东地却被拒绝了（民数记 20：14-21）。因为严重的沙尘暴和像火烧般的热气以及严重的口渴，百姓们又开始灰心，埋怨神和摩西，开始过分的批判。（民数记 21：4-5）
3. 神听到百姓的埋怨，让有剧毒的火蛇来到百姓中间，很多人被蛇咬死了。这时才明白自己犯罪了，他们求摩西让这火蛇消失，摩西就向神祷告。神告诉摩西被火蛇咬的百姓得医治的唯一方法。用铜做一条蛇挂在杆子上放在沙漠中间，被蛇咬的人看这铜蛇就会存活。这是神提前给我们看到耶稣替小朋友的罪死在十字架上，这是神给小朋友生命得到永生的方法。
4. 这看起来又是奇怪又是简单的方法，但它是神救活百姓的唯一方法。让小朋友知道今天神也给我们唯一可以得救的方法。小朋友原本因罪死了，但相信神的儿子耶稣为我们的罪钉死在十字架上，就会得到永远的生命。摩西挂在杆子上的铜蛇，是神提前给我们看到为我们的罪而死的耶稣。



想一想

1. 让小朋友们比较自己和以色列百姓有什么共同点和不同点。让他们在问题（罪）和罪的结果，解决方法（神给的唯一的方法）上填空。

问题是什么？

以色列百姓：被（火蛇）咬，要死了。

小朋友：因为（罪）要去地狱。

神给的解决方法是什么？

以色列百姓：把（铜蛇）挂在杆子上。

小朋友：让（耶稣）钉在十字架上死。

作出什么样的选择会得救？

以色列百姓：（看）铜蛇的时候

小朋友：（相信 / 接待）耶稣的时候

2. 让小朋友知道罪会让他们不能和神永远住在天堂，神讨厌罪，一定要惩罚罪。从罪中得救的方法是相信并接受耶稣到心里，以后可以永远的生活在天堂。
3. 如果曾经相信耶稣但没有得救确据的小朋友，需要透过神的话语（约翰福音 3：36，启示录 3：20，希伯来书 13：5）帮助他能有得救确据。让小朋友知道，选择神给的得救方法在于小朋友自己的决定。

将自己和以色列百姓比较一下，并写下共同点和不同点。

被火蛇咬而要死亡了。

问题是什么？

因为（罪）去地狱。

把铜蛇挂在杆子上。

神给的解决方法是什么呢？

让耶稣挂在十字架上受死。

当（看）铜蛇的时候会治好。

当作出什么样的决定时会得救呢？

相信耶稣时得救。

神给了我们唯一得救的方法，就是相信代替人类所有的罪而受死的耶稣。你现在愿意接受耶稣吗？请跟着老师祷告。

神啊！我犯了罪。我相信耶稣为我的罪受死并复活。我现在愿意接受你进入我的心中。奉主耶稣的名祷告。阿门。

如果你已经相信了耶稣，为了战胜在你生活中面临的罪诱惑，请下定决心作顺从神的祷告吧。

神啊，感谢你为了赦免我的罪，使耶稣为我受死和复活，并给予我永生。当我面临罪的诱惑时，让我知道什么是对的，并给我智慧和能力。赞美神，使我得胜。奉主耶稣的名祷告。阿们。



实践

1. 神给犯罪而被火蛇咬，受着死亡之苦的以色列百姓，一个唯一可以得医治的方法。让小朋友记住，同样的，神为了赦免小朋友犯的罪也给了唯一的方法。强调这方法是心里相信为我们的罪死在十字架上的耶稣，并接受祂。如果还有没相信耶稣的小朋友，就给他进行救恩陪谈（参考“怎样带领儿童归主”的方法），让他们参考学生本的决志祷告来作祷告，接受耶稣为救主。
2. 已经相信耶稣成为神的儿女的小朋友，让他们知道圣灵住在他们里面，帮助他们做正确的事情，相信并顺从神的话语时，就可以得胜。（参考 - “小子们哪，你们是属神的，并且胜了他们。因为那在你们里面的（耶稣），比那在世界上的（撒但）更大。” 约翰壹书 4：4）让他们在受到罪的诱惑时，把自己的问题交给神，并感谢帮助他们的神。让小朋友读学生本上的祷告文，来感谢赐能力和战胜罪的诱惑的神，并决定顺从神。

教学目标

未信主的小朋友 选择相信耶稣得永生。

已信主的小朋友 选择顺服神就会得胜。

教学计划

暖身 提问神怎么看并处理我们的错误。



金句背诵

选出正确的单词来完成金句。



察看 贴上两个能翻开的图片（铜蛇/十字架上的耶稣，以色列百姓/小朋友们），察看以色列百姓身上发生的事和现在小朋友们身上发生的事有什么关系。



想一想

让小朋友参考经文，比较以色列百姓和小朋友自己的共同点和不同点是什么。



实践 因为只有借由耶稣才能从罪中得救，因此让小朋友接受耶稣为救主。已经接受的小朋友承认没有顺从神的罪，让他们向帮助他们得胜的神作感谢的祷告。

暖身

“你们做错事的时候，如果有人后面叫了你，你的心会怎么样？也许会想：那个人也许知道我的错，也许他会说我，或许把我带到爸爸妈妈面前。那么神对我们的错误是怎么做的？看今天的金句就会知道。”



金句背诵

1. 在括弧里选出正确的字词完成金句。

“因为神差祂的儿子降世，不是要（鼓励，咒诅，**定**）世人的罪，乃是要叫世人因祂（成功，**得救**，复兴）。”（约翰福音 3 章 17 节）

2. 向小朋友说明金句，帮助他们理解并背诵。

因为神差祂的儿子降世 - 神从天国差遣他的儿子来到这世上。耶稣作为婴儿来到了这世上。

不是要定世人的罪 - 世上所有的人都犯了罪。我们应当受到惩罚。但是神不是为了定我们的罪差遣的耶稣。

乃是要叫世人因祂得救 - 神差遣耶稣来赦免我们的罪。耶稣钉在十字架上死的时候，他替我们受惩罚，让我们可以得到赦免不用受罪的惩罚。



察看

1. 请小朋友将本课附录 p.51-52 页的 2 张图片剪下（耶稣被钉在十字架上和铜蛇、以色列人和小朋友），用透明胶带贴在 p.33 页的中间。再请小朋友一边翻一边察看，并回答：“在以色列百姓身上发生的事，和你有什么关系呢？”
2. 以色列百姓离开加低斯，在何珥山看到亚伦的死亡，他的儿子以利亚撒成为祭司长继续往前行。然后以色列百姓想通过以东地却被拒绝了（民数记 20：14-21）。因为严重的沙尘暴和像火烧般的热气以及严重的口渴，百姓们又开始灰心，埋怨神和摩西，开始过分的批判。（民数记 21：4-5）
3. 神听到百姓的埋怨，让有剧毒的火蛇来到百姓中间，很多人被蛇咬死了。这时才明白自己犯罪的百姓们求摩西让这火蛇消失，摩西就向神祷告了。神向摩西提出了被火蛇咬的百姓们能得医治的唯一的办法。用铜做一条蛇挂在杆子上放在沙漠中间，被蛇咬的人看这铜蛇就会活。这是神提前给我们看到耶稣替小朋友的罪死在十字架上，这是神给小朋友生命得到永生的方法。
4. 这看起来又是奇怪又是简单的方法，但它是救活百姓的神唯一的方法。让小朋友知道今天神也给我们唯一可以得救的方法。小朋友原本因罪死了，但相信神的儿子耶稣为我们的罪钉死在十字架上，就会得到永远的生命。摩西挂在杆子上的铜蛇，是神提前给我们看到为我们的罪而死的耶稣。

请比较自己和以色列百姓有什么共同和不同点，并在以下有经文提示的空格里填空。

以色列百姓 沙尘暴和热气和严重口渴，百姓们灰心，埋怨神和摩西，过分的批判。 (民数记 21:5)	我 问题 有罪 (罗马书 3:23)
神让火蛇出现 (民数记 21:6)	罪的结果 动怒骂骂 (马太福音 5:22)
神要摩西造铜蛇 (民数记 21:8)	解决方法 耶稣的血也洗净我们一切的罪 (约翰一书 1:7)
望铜蛇的人就活了 (民数记 21:9)	为了得救要做的事 我相信耶稣代替我受罚，死在十字架上。 (约翰福音 3:16-17)

神给了治好被火蛇咬的以色列百姓唯一的方法，并给了我们罪被赦免的唯一方法。那就是相信神的儿子耶稣并接受祂。

你现在愿意接受耶稣为救主吗？
立志祷告

神啊！
我犯了罪。
我相信耶稣为我的罪受死并复活。
现在我愿意接受耶稣进入我的心中。
奉主耶稣的名祷告。阿们。

如果你已经相信耶稣为你个人的救主，你是否愿意为你的罪被赦免而感谢神？并愿意求告神使你胜过罪恶的试探及诱惑呢？写下你的感谢及决心吧！

感谢祷告



想一想

1. 让小朋友们比较自己和以色列百姓有什么共同点和不同点。让他们在问题（罪）和罪的结果，解决方法（神给的唯一的方法）上填空。
2. 让小朋友知道罪会让他们不能和神永远住在天堂，神讨厌罪，一定要惩罚罪。从罪中得救的方法是相信并接受耶稣到心里，以后可以永远的生活在天堂。
3. 如果曾经相信耶稣但没有得救确据的小朋友，就透过神的话语（约翰福音 3：36，启示录 3：20，希伯来书 13：5）帮助他能有得救确据。让小朋友知道，选择神给的得救的方法在于小朋友自己的决定。



实践

1. 神给犯罪被火蛇咬，受着死亡之苦的以色列百姓，一个唯一可以得医治的方法。让小朋友记住，同样的，神为了赦免小朋友犯的罪，也给了唯一的方法。
2. 强调这方法是心里相信替我们的罪死在十字架上的耶稣，并接受祂。如果有还未相信耶稣的小朋友，则给他进行救恩陪谈（参考“怎样带领儿童归主”的方法），让他们参考学生本的决志祷告来作祷告，接受耶稣为救主。
3. 已经相信耶稣成为神的儿女的小朋友，让他们知道圣灵住在他们里面，帮助他们做正确的事情，相信并顺从神的话语时，就可以得胜。（参考 - “小子们哪，你们是属神的，并且胜了他们。因为那在你们里面的（耶稣），比那在世界上的（撒但）更大。” 约翰壹书 4：4）
4. 让小朋友们写出学生本上的祷告文，承认自己无法战胜罪的诱惑，感谢赐能力和战胜罪的诱惑的神。
5. 让小朋友们知道选择神赐给他们的得救的方法在于小朋友自己的决定。

摩西（下）

12

摩西与耶稣交谈

经文：民数记 27:12-23; 申命记 31:1-8, 11-13, 34:1-12; 马太福音 17:1-9

金句：“信子的人有永生；不信子的人得不着永生。”（约翰福音 3 章 36 节）

教学核心：耶稣是基督，永生神的儿子。

教师默想

经文：马太福音 17:1-13

1. 这段经文和出埃及记 34 章 29-35 节，两段事件的人物，各自说了什么？有何相异之处？
2. 耶稣去“变像山”的目的是什么？门徒如何回应？
3. 在这段经文中，神如何描述耶稣和在上一章彼得所说的耶稣，两处有何不同？
4. 在这里看到有哪些耶稣对门徒爱的表达？
5. 这段经文如何谈论有关弥赛亚要来的时间？（参考玛拉基书 4:5-6）



你要如何准备，迎接“耶稣的再来”？

I. 引言

如果有机会对你的家人和朋友说鼓励的话，你会说些什么呢？

II. 故事情节

- 摩西知道自己快要死了，求神选一个人接替他领导百姓。
(民数记 27:12-17)
- 摩西顺从神，拣选约书亚为领袖。(民数记 27:18-23)
- 摩西鼓励百姓信靠神，并说约书亚会带领他们进入应许之地。
(申命记 31:1-8, 11-12)
- 已经相信主耶稣的小朋友，你要听从神的话并遵行。
(* 情况例子 * 雅各书 1:22 * 情况讨论)
- 不要只是单单听神的话，更要做个实行者！
- 摩西爬上了尼波山，远望着应许之地，然后死了，神埋葬了他。
(申命记 34:1-12)
- 许多年后，主耶稣带着彼得、雅各和约翰上了高山。
(马太福音 17:1)
- 耶稣变了形像，脸面明亮如日头、衣裳洁白如光。(马太福音 17:2)
- 你看见吗，耶稣不单只是人。耶稣是基督，永生神的儿子。
(* 神的爱 * 约翰福音 3:16 * 神是圣洁的 * 腓立比书 2:6-7)
- 耶稣是基督，永生神的儿子。
- 摩西和以利亚显现，与耶稣说话。谈到祂的死。(马太福音 17:3)
- 耶稣也为你的罪受死，这是耶稣降生的原因。
(* 生在罪中 * 以赛亚书 53:6 * 罪的例子 * 罪的惩罚 * 哥林多后书 5:21 * 钉在十字架受死 * 哥林多前书 15:3 * 复活)
- 祂是那位为你的罪受死的主。
- 彼得很高兴，想留在那里，问可否为他们建三座棚，从云彩里传出声音。(马太福音 17:4-5)

III. 高潮

神说：“这是我的爱子，我所喜悦的，你们要听祂！”(马太福音 17:5)

IV. 结语

- 门徒听见，就俯伏在地，极其害怕。(马太福音 17:6)
- 当耶稣叫门徒起来，祂独自在那里。(马太福音 17:7-8)
- 耶稣说不要将所看见的告诉任何人。(马太福音 17:9)

呼召 (对未信主的小朋友)：相信主耶稣得永生。[约翰福音 3:36]

挑战 (对已信主的小朋友)：你要听从神的话并遵行。[雅各书 1:22]

() 圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。

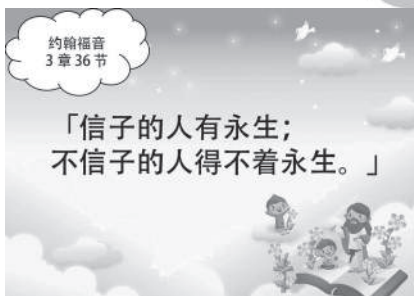


金句教授

金句

约翰福音 3 章 36 节

“信子的人有永生；不信子的人得不着永生。”



引言

你知道要如何去天堂吗？（让孩子回应）。有些人认为必须遵守十诫、有人认为要多做善事…等，但圣经的话怎么说呢？我们来看今天的金句。

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

“子” - 就是神的儿子耶稣基督。

“永生” - 与神同在天堂，有永远的生命。

“信子的人有永生” - 如果你相信神的儿子耶稣为你的罪死在十架上，而且复活，就不用受到罪的惩罚，并且将来会与神同在天堂，有永远的生命。

“不信子的人得不着永生” - 如果你不相信耶稣为你的罪死在十字架上，并复活的事实，你就不能永远和神住在一起。

应用

已信主的小朋友 - 如果你已经相信耶稣为你的救主，将来神会带你进天堂，祂是你的天父，深知对你最好的是什么，你要听从祂的话，并遵行。

未信主的小朋友 - 你愿意相信耶稣把你从罪中拯救出来，并让你得着永远的生命吗？今天你就可以来相信祂。

重复：“金句迷藏”

将金句写在数张纸上（字要大，让大家看得到）。在小朋友抵达前把金句藏在教室各处。小朋友一起读金句。1-6 月小朋友一起读。7-12 月小朋友一起读。小朋友一起找出金句纸片（可暗示藏的位置），全部找到后，以重组的方式请小朋友正确的读出来。



1. 引言

如果有机会对你的家人和朋友说鼓励的话，你会说些什么呢？（请小朋友回答）而摩西在世上只剩下一次机会，可以鼓励他的家人和以色列百姓。四十年来，他们在旷野飘流，他知道自己在地上的日子快结束了。他不能跟以色列民一起进入迦南地。他如何向他所爱的百姓说再见呢？他可以留下什么鼓励的话给他们呢？

11. 故事情节

回顾这一生，摩西从惊险的出生和被法老女儿所救的经历中，体会神的看顾和保护。遇到燃烧的荆棘前，他经历神的引导。又从面对可怕的法老和红海被分开的事件，见到神的能力。在西乃山上，他学到神的圣洁。

（图 6-1：摩西回顾）



（图 6-2：摩西呼召约书亚）



四十年来，摩西一定感到奇特：神竟然忍耐和供应这些常常抱怨的以色列民！他也曾经在背逆时，一次又一次求神赦免他们。现在，神吩咐摩西上尼波山，并且在那里结束一生，摩西已经一百二十岁了。虽然他接受不能带领以色列人进入应许之地的现实，但是他担心以后没有人带领他们。于是，摩西求神拣选新的领袖。神吩咐摩西：“领约书亚到以利亚撒和全会众面前，嘱咐他，‘神已经拣选你带领百姓。’当以色列人听见你，他们会顺服约书亚。”

约书亚会是一位优秀的领袖！你还记得我们在什么时候认识他吗？（摩西接受十诫，约书亚在山下等候；约书亚和迦勒对迦南地作出正面的汇报，而其余十个探子则没有。）

摩西召了约书亚来，在以色列众人面前，他可能很感伤，知道这是最后一次看到他们的面孔，他爱这些百姓，虽然他们很容易受试探并不顺服神。摩西留给他们最后的劝勉：“你们当刚强壮胆，”他又迫切地说：“不要害怕你们的敌人，因为耶和华必在你前面行，祂必与你同在，必不撇下你，也不丢弃你，不要惧怕，也不要惊惶。”

摩西指示以利亚撒和其他属灵领袖要常常读神的话给百姓听，无论男女老少都要听、学习和遵行。然后，他激励百姓要敬畏神和听从神的话。

已经相信主耶稣的小朋友，你要听从神的话并遵行。神透过祂的话——圣经，对我们说话。当你读圣经时，你会找到许多神期望你拥有的思想、说话和行为。

但神希望你不只是阅读和背诵祂的话，祂更要你遵行。圣经上说：“只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。”（雅各书 1:22）如果你单单读圣经或听讲道，而没有遵守，你只是欺骗自己。你不能真正讨神喜悦。

神吩咐祂的儿女要遵守哪些诫命呢？（让孩子分享）你要在言语和行为上善待别人；在你一切所行的事上诚实。你要告诉别人怎样认识主耶稣为救主。这些只是神告诉我们的事之中的一小部分。不要只单单听神的话，更要做个实行者！（图 6-3：向摩西展示迦南地）

摩西激励百姓听从神的话。他又警告他们不顺服的话，神不会赐他们在那土地上得胜。他们会被敌人打败。

摩西最后一次对以色列百姓讲话后，他转身，独自慢慢登上尼波山。在山顶上，神向摩西展示美好的迦南地的每一个角落。神真仁慈，让摩西可以看到应许之地！然后圣经说摩西死在尼波山，神把他埋葬了。除了神以外，没有人知道摩西埋葬的地方。也许以色列人如果知道他们心爱的领袖摩西的坟地，他们会受试探而来拜摩西的坟墓。



许多年之后，有三个人想敬拜摩西。这件事发生在摩西死后一千四百年。

时间是神差救主来到世上的时候。神的儿子耶稣降生成为人子，当耶稣长大成人，祂教训人关于天父的事，并且行了许多神迹（只有神可以做的奇妙事情）。因为耶稣是神，又是人。

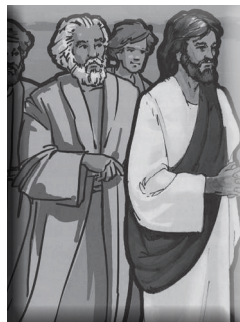
主耶稣呼召十二个人成为祂的门徒或跟随者。这些人跟随祂，向祂学习。耶稣曾经告诉他们，祂会被交在敌人手里，处死，但在第三天祂会复活。门徒不明白。他们很担心耶稣会离开他们。

（图 6-4：耶稣与门徒）

他们谈话后，耶稣邀请三位门徒—彼得、雅各和约翰，跟祂一起上了一座高山。也许他们走陡峭的山径时，不断思想耶稣曾告诉他们将会发生的一切。他们对耶稣的身份和祂降生的原因存在许多疑问。他们到达山顶后，景观必定是目不暇给。但接着发生的事更加奇特了！

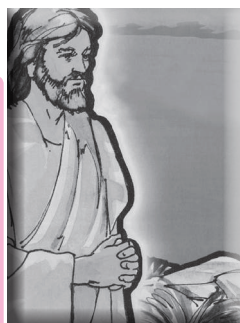
那时，可能夕阳西下，天空泛起一片红晕的彩霞。主耶稣就好像以往一样向父神祷告。彼得、雅各和约翰可能经过旅途的疲惫，加上四周寂静无声，就睡着了。

耶稣一祷告，发生了巨大的改变。圣经说耶稣变了形像，即是形体或样貌改变了。祂的脸面明亮如日头，衣裳洁白如光。主耶稣发生什么事？祂身为神子的荣光—祂在天堂的荣光—透过祂在地上的身体散发出来！



（图 6-5：耶稣祷告）

你看见吗？耶稣不单只是人。耶稣是基督，永生神的儿子。父神差派祂的儿子从天堂来到地上，取了人的样式。为什么神差派祂的儿子进入世界？“神爱世人”（约翰福音 3:16）因为祂深爱你和我！神是圣洁的，并且知道你有罪，祂仍然爱你。祂希望你认识祂和爱祂。祂应许差派救主来，把你从罪恶里拯救出来。祂的儿子，耶稣来了成为救主。圣经告诉我们主耶稣“本有神的形像”，降生来到世上“取了人的样式”（腓立比书 2:6-7）。耶稣以完全人住在地上，但耶稣不单只是一个人，耶稣是基督，永生神的儿子。

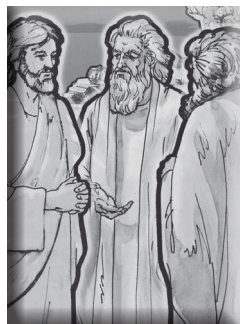


（图 6-6：耶稣与摩西）

祷告时，就透过祂在世上的身体，把这神子的荣光散发出来。祂的荣光使祂的脸面明亮如日头，衣裳洁白如光。突然，奇妙的事发生了。有另外两个人出现，并且跟主耶稣说话！一位是先知以利亚，另一位就是摩西！他在许多年前死了，但现在站在应许之地的山岗上，主耶稣的身边。

主耶稣站在摩西和以利亚身边的时候，圣经说三位一起交谈。你认为他们谈什么？他们谈论摩西在世上时，所发生的奇妙事情吗？不是。他们在谈论有史以来从未发生过的最重要的事情。

他们谈论耶稣怎样死在耶路撒冷城外的十字架上。主耶稣是救主，祂来为世人的罪受死。



耶稣也为你的罪受死，这是耶稣降生的原因。因为你生来有一颗罪恶的心，圣经说：“各人都偏行己路”（以赛亚书 53:6），你的思想、言语和行为都违反神的律法。你会犯什么罪呢？（让孩子分享例子）。神说有罪的要接受刑罚，这刑罚是永远与神分开，到一处可怕的地方。

但耶稣为你的罪担当刑罚。主耶稣是完全的，祂本身无罪，圣经说：“那无罪的”（哥林多后书 5:21）。耶稣在十字架上流血和受死，神把你所有的罪放在祂身上。圣经说：“基督为我们的罪死”（哥林多前书 15:3）。主耶稣甘心流血和受死，是因为祂深爱你。祂知道这是唯一使你罪得赦免的方法。

耶稣的尸体被人从十字架上取下来，祂死了！但第三天，祂从死里复活。祂在地上有许多人看见，之后就升到天上与父神一起。你可以相信耶稣是基督，永生神的儿子。祂是那位为你的罪受死的主。



(重复使用图 6-6: 耶稣与摩西)



主耶稣是救主，祂来为世人的罪受死。摩西和以利亚跟耶稣谈论，祂快要死在十字架上的事。然后三位睡着的门徒醒来。他们揉揉眼睛，对所看见的荣光和三位站在他们面前的人感到很惊讶，神赐他们特别的能力，认出了摩西和以利亚。然而，他们在这个不寻常的景象中，却感到害怕。到底是怎么回事？

原来其中一个门徒彼得，开口对耶稣说：“主啊！我们在这里真好！你若愿意，我就在这里搭三座棚，一座为你，一座为摩西，一座为以利亚。”彼得想在这地方敬拜他们。彼得说话之间，圣经说，忽然有一朵光明的云彩遮盖他们，他们听见父神的声音。

III. 高潮

神说：“这是我的爱子，我所喜悦的，你们要听祂！”

IV. 结语

神希望门徒知道耶稣不只像摩西和以利亚一样是人。祂是圣子——他们应该听从的主！

当门徒听到神可畏的声音，他们就俯伏在地，极其害怕。耶稣温柔地摸他们，说：“起来，不要害怕。”

(重复使用图 6-4：结语)



惊惶的门徒仰望长空，云彩不见了，他们只看见主耶稣。摩西和以利亚走了。他们下山的时候，耶稣吩咐门徒，直到祂从死里复活后，不要向人透露这件事。祂知道许多人不明白。唯有祂借着神的能力从死里复活，他们才明白相信祂真是神子。

虽然这件事发生在摩西死去的多年之后，但这仍是一个美好的结局！摩西是一个一生委身听从神的人。摩西最后可以站在应许之地，跟永生神的儿子主耶稣基督交谈实在是一个极大的特权。

呼召

可能今天是你第一次明白耶稣是基督，永生神的儿子。祂为你死在十字架上和复活。唯有主耶稣可以除去你的罪，并赐你新生命。圣经说：“信子的人有永生。”（约翰福音 3:36）今天你愿意借着相信耶稣为基督，永生神的儿子，为你的罪受死和复活吗？祂会赦免你的罪，并赐给你有永远的生命。

请低头和闭上眼睛。如果你愿意相信主耶稣，使你得着永远的生命，请从座位上站起来，让我知道（停一停，让小朋友回应）。你们可以睁开眼睛，刚才站立的小朋友，请到（指定地方和时间）和我见面，我会从神的话和你谈谈有关永生的事。

挑战

已经相信主耶稣的小朋友，你要听从神的话并遵行。当你读圣经时，你会找到许多神期望你拥有的思想、说话和行为。

但神希望你不只是阅读和背诵祂的话，祂更要你遵行。“只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。”（雅各书 1:22）

神吩咐祂的儿女要遵守诫命，例如：你要在言语和行为上善待别人；在你一切所行的事上诚实；你要告诉别人怎样认识主耶稣为救主。最后到神面前的时候会有神的祝福。“敬畏诫命的，必得善报。”（箴言 13:13）

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	小朋友知道顺从神的人会得到神的祝福。	耶稣、摩西、以利亚的贴纸
活出神的话	你是神的儿女，要过顺从耶稣的生活。	顺从的贴纸
我的决心	我要顺从耶稣的话。	
一起祷告	神啊！帮助我过顺从耶稣的生活。	



查看圣经

摩西一生顺从神，最后得到了神的祝福。贴贴纸看摩西得到的祝福。（参考本课附录贴纸）



1. 神为了拯救以色列百姓，在何烈山荆棘里的火焰呼召了摩西。
2. 摩西顺从神的话去见埃及王法老，神借着摩西降下 10 灾，来处罚埃及人，并拯救了以色列百姓。
3. 以色列百姓的后面有埃及士兵在追赶，前面有红海挡着，神让红海的水分开，救了以色列百姓。
4. 神让玛拉的苦水变成了可以喝的水。

5. 摩西从神那里拿到了写十诫的两块石板。
6. 埋怨的以色列百姓被火蛇咬死，摩西按照神的方法制作了铜蛇立在杆子上。神让相信而且跟随神的人活过来了。
7. 神喜悦摩西顺从祂的话，而拯救了以色列百姓。神在摩西死之前，把约书亚立为继承人。
8. 摩西死后过了 1400 年。耶稣在高山祷告时，发生了奇妙的事。（贴上耶稣的贴纸）耶稣发光了。然后在耶稣面前出现了以利亚和摩西。（贴上摩西、以利亚的贴纸）摩西一生顺从神，在世上很荣幸地见到了耶稣。



活出神的话

你是神的儿女，要过顺从耶稣的生活。一步步地往前走，在你不顺从的事情上，贴上顺从的贴纸。（参考本课附录贴纸）



好的，我们出发。~

第一位小朋友，看到邻居的奶奶，没有向她打招呼就走过去。如果你是神的儿女，你会怎么顺从耶稣的话？“要打招呼”，你说对了吗？（贴顺从的贴纸）是的，看到邻居的奶奶或长辈，就要说“你好”，向他们打招呼。尊敬长辈就是顺从耶稣的话。

好，我们继续出发。~第二位小朋友，是贪心的人。他不和弟弟或朋友分享，一个人把好吃的披萨都吃光了。如果你是神的儿女，你要怎么顺从耶稣呢？

“和弟弟一起分享”（贴顺从的贴纸）。是的，小朋友都知道，你要和弟弟一起分享吗？

好，我们再出发。~第三位小朋友，祷告时，偷偷地睁开眼睛没有祷告。祷告是向神说话。你向神祷告时，要怎么做呢？“闭上双眼祷告”（贴顺从的贴纸）。要以恳切的心和正确的态度祷告。

好的，我们再出发？~最后一位小朋友，老师对这位小朋友说：“你要去传福音”。但是他只想并没有去做。圣经马可福音 16 章 15 节说：“你们往普天下去，传福音给万民听。”怎么做才是顺从耶稣呢？（贴顺从的贴纸）“传福音给朋友”。你也要把耶稣介绍给你的朋友。

一起读《我的决心》

我要顺从耶稣的话。

一起祷告

神啊！帮助我过顺从耶稣的生活。

亲子共读 — 摩西（下）



➡ 把“摩西（下）”的7、8、9、10、11、12课剪下来之后，沿着折迭线折迭，然后贴上透明胶完成。



完成



正面：摩西（下）



背面：涂颜色

请家长协助小朋友，在家里复习上课所学的。家长和小朋友一起读“亲子共读”的内容；也可以请小朋友在每课背面的图片着色。这样有助于小朋友回想课程的内容，并记住每课的重点。

1. 也可以在分班学习后，等家长来接的这段时间，让小朋友着色。
2. 可以将“亲子共读”当作复习上周所教的内容，或设计复习游戏，让“亲子共读”变得更有趣，帮助小朋友更深刻记住所教的内容。

教学目标

未信主的小朋友 相信神的儿子耶稣基督是救主。

已信主的小朋友 你要听从神的话并遵行。

教学计划

暖身 分享：谁可以上天堂？



金句背诵
看图写出金句并背诵



察看 摩西的一生是怎么顺从神的。



想一想
神对你的爱和你要顺从神什么



实践 挑战活动：小朋友能顺从神的话。

暖身

请小朋友分享：“谁可以上天堂？”有人认为要守十诫才能去，或要做好事才能去。还有人认为要多多祷告，或帮助贫穷的人…等。但是神是怎么说的呢？今天的金句告诉我们什么？



金句背诵

1. 请小朋友写下金句中图片的意思，并背诵金句。

“信（子）的人有（永生）；不信（子）的人得不着（永生）。”
（约翰福音 3 章 36 节）

摩西与耶稣交谈

经文：民数记 27:12-23；申命记 34:1-4, 11-12；马太福音 17:1-8

耶稣是基督，永生神的儿子。

回顾摩西的一生，从神呼召他，到后来在高山，和耶稣及以利亚一起说话。以下列出 6 个场景的图片，请你说出：神如何引导摩西的一生？他如何顺从神？请在最后一张图片，贴上有亮光的眼眶贴纸。

请写下金句中图片的意思，并背诵金句。

「信（子）的人有（永生）；不信（子）的人得不着（永生）。」（约翰福音 3 章 36 节）

神呼召摩西

过红海

十诫颁布

复活被火蛇咬的人

在高山与以利亚一起和耶稣说话

立约书亚为继承人

2. 说明金句的意思让小朋友了解并背诵。

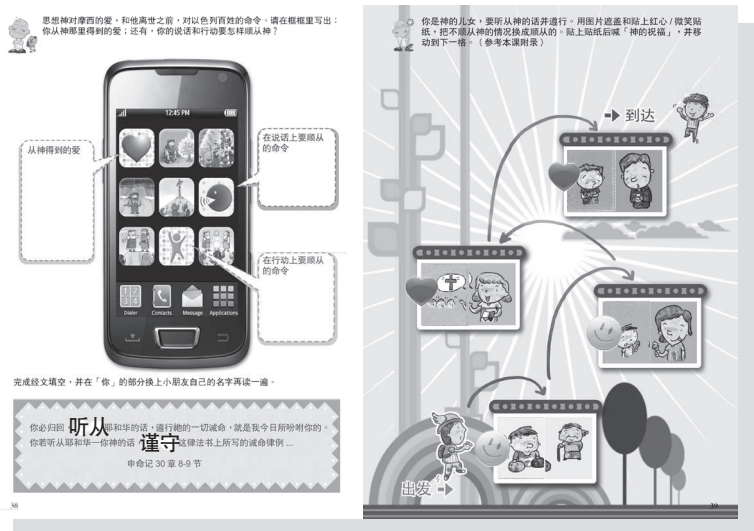
“信子的人有永生” — 如果你相信神的儿子耶稣为你的罪死在十架上，而且复活，就不用受到罪的惩罚，并且将来会与神同在天堂，有永远的生命。

“不信子的人得不着永生” — 如果你不相信耶稣为你的罪死在十字架上，并复活的事实，你就不能永远和神住在一起。



察看

1. 从神呼召摩西，到摩西在高山上和以利亚一起与耶稣谈话，总共有六个场景。让小朋友看着图片说出神是如何引导摩西？而摩西是如何顺从神的？并在最后的场景，贴上有荣光的耶稣的贴纸。
2. 神呼召摩西成为带领以色列百姓的领袖，在旷野漂流了四十年，终于快到迦南地了；但是他却在尼波山结束了他的一生。请小朋友分享：神是如何引导摩西在旷野四十年的生活？然后，他死后 1400 年在变像山上，他与耶稣和以利亚先知一起出现，到底在摩西的一生中发生了哪些事？
3. 摩西招聚了百姓并在他们面前立约书亚为他的继承人。最后说了鼓励的话：“你们要刚强壮胆”。并告诉他们，有神同在不要怕敌人，神不会让以色列百姓失败的。也要以利亚撒和其他的祭司长（属灵的领导）要有规律的给男孩和女孩读神的话。他再三命令百姓要听神的话语并遵行。
4. 摩西死后，过了约 1400 年。耶稣教导人们有关于神的事，并拣选了 12 个门徒。耶稣带着其中三个门徒（彼得，雅各，约翰）去高山上向神祷告。这时门徒因为疲倦睡着了。当时耶稣的样子变了，脸像太阳一样发光，衣服如光一样的白。这像是耶稣在天国时的荣耀，作为神的儿子借着祂在世上的身体发着光（参考路加福音 9：28-36）。耶稣祷告时，身体发光，那是神的儿子的荣耀之光。
5. 这时耶稣旁边出现了两个人，在和祂谈话，其中一个是先知以利亚，另一个是摩西。很久以前死在尼波山上的摩西，现在在耶稣的旁边。摩西、以利亚和救主耶稣在那里谈论关于“耶稣要死在十字架上，在耶路撒冷将要成的事。”（路加福音 9：31）
6. 睡醒的三个门徒很惊讶，看到站在荣光里的三个人。神在云彩中说：“这是我的爱子，我所喜悦的，你们要听祂。”他们就只看见耶稣一人，摩西和以利亚消失了。
7. 在摩西去世后 1400 年，摩西和耶稣一起出现在高山上，是摩西一生很奇妙的结局。摩西是一个一生委身听从神的人。摩西最后可以站在应许之地，跟永生神的儿子主耶稣基督交谈实在是一个极大的特权。



想一想

1. 让小朋友思想神对摩西的爱，和摩西离世之前，对以色列百姓留下的命令。让他们在申命记 30 章 8-9 节填空，并在“你”的部分换上小朋友自己的名字再读一遍。

“你必归回，（听从）耶和的话，遵行祂的一切诫命，就是我今日所吩咐你的。你若听从耶和话，（谨守）这律法书上所写的诫命律例 ...”

申命记 30 章 8-9 节

2. 让小朋友在框框里写出，你现在从神得到的爱，及在话语和行动上要顺从的命令是什么。

（例）从神得到的爱—让我身体健康、有爸爸妈妈照顾我、全家人过幸福的生活。能吃能睡、和好朋友一起玩、有智慧学习、遇到好的老师教导我…等。

在话语上一说感谢的话、说亲切的话、不骂人、赞美别人、说肯定与积极的话…等。

在行动上—听并顺从爸爸妈妈的话、老师的话、生气的时候也要相信神学习忍耐、要谦卑、每天读圣经和祷告、传福音给别人、邀请人去教会…等。



实践

1. 老师要教导已经相信耶稣的小朋友，要学习像摩西一样，听并顺从神的话。
2. 实践活动：小朋友能顺从神的话。在学生本实践的页面上，从出发到终点的中间，有四个小朋友不顺从神的情况，请小朋友先贴上顺从神的图片。再使用贴纸（红心/笑脸）固定住顺从的图片，鼓励他们在生活中也要这样顺从神。贴上贴纸后喊“神的祝福”然后移到下一个图片。在最后终点上有戴着义的冠冕的小朋友。
3. 老师要教导小朋友神透过圣经向我们说话。当你读圣经时，你会找到许多神期望你拥有的思想、说话和行为。但神希望你不只是阅读和背诵祂的话，祂更要你遵行。“只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。”（雅各书 1:22）并教导他们最后到神面前的时候会有神的祝福（箴言 13:13）。

教学目标

未信主的小朋友 相信神的儿子耶稣基督是救主。

已信主的小朋友 你要听从神的话并遵行。

教学计划

热身 分享：谁可以上天堂？



察看 摩西的一生是怎么顺从神的，并在()里写下答案。



实践 顺从活动：小朋友能顺从神的话。



金句背诵
连连看



想一想
神对你的爱和你要顺从神什么

热身

请小朋友分享：“谁可以上天堂？”有人认为要守十诫才能去，或要做好事才能去。还有人认为要多多祷告，或帮助贫穷的人…等。但是神是怎么说的呢？今天的金句告诉我们什么？



金句背诵

1. 连接正确的句子来完成金句。

“信子的人有永生；不信子的人得不着永生。”（约翰福音 3 章 36 节）

信子的人
不信子的人

得不着永生
有永生

摩西(下)

12 摩西与耶稣交谈

经文：民数记 27:12-23；申命记 34:5-8；约 3:14；马太福音 17:1-9

✦ 数字核心 ✦ 耶稣是基督，永生神的儿子。

摩西在尼波山死后，过了很久，出现在高山上。在下列答案中找出空格内应填的字词，并说说看发生了什么事情。

摩西虽然不能和以色列百姓一起进迦南地，但愿意自己从出生到从埃及拯救以色列百姓，到现在，他知道了神的照顾和 **保护**，引导、神的 **能力** 和圣洁。现在神让 120 岁的摩西招募百姓，在他面前选择 **约书亚**，宣告神拣选他为领袖，然后神让摩西在尼波山上结束了一生。

词汇

摩、摩西、彼得、摩西、约瑟、约瑟、以利撒、保护、能力

连接正确的句子来完成金句并背诵。

信子的人 ☐ 得不着永生
不信子的人 ☐ 有永生

(约翰福音 3 章 36 节)

然后过了 1400 年后，神为了解决人类的 **罪**，差遣了他的儿子耶稣来到世上。耶稣拣选了 12 个门徒，让他们传扬天国的福音。耶稣说，敌人会杀他，但他 3 天后会复活。然后带着三个门徒 **彼得、雅各、约翰** 到了高山上向神祷告。这时耶稣发生了奇妙的变化。耶稣的脑袋像太阳一样发光，衣服因光芒像雪一样的白，**以利亚、摩西** 与耶稣一起谈话。

2. 说明金句的意思，并背诵。

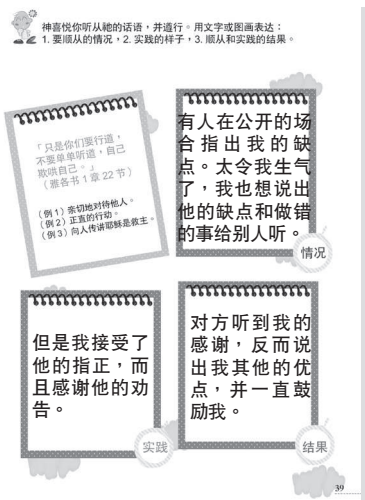
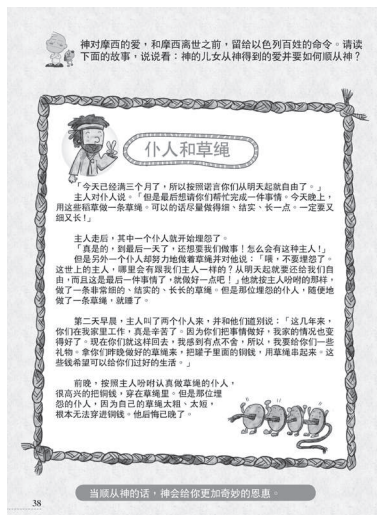
“信子的人有永生” — 如果你相信神的儿子耶稣为你的罪死在十架上，而且复活，就不用受到罪的惩罚，并且将来会与神同在天堂，有永远的生命。

“不信子的人得不着永生” — 如果你不相信耶稣为你的罪死在十字架上，并复活的事实，你就不能永远和神住在一起。



察看

1. 神呼召摩西成为带领以色列百姓的领袖，在旷野漂流了四十年，终于快到迦南地了；但是他却在尼波山结束了他的一生。请小朋友一面填空一面分享：神是如何引导摩西在旷野四十年的生活？然后，他死后 1400 年在变像山上，他与耶稣和以利亚先知一起出现，到底在摩西的一生中发生了哪些事？摩西虽然不能和以色列百姓一起进迦南地，但回顾自己从出生到从埃及拯救以色列百姓到现在的生活，他知道了神的照顾和（保护）、引导、神的（能力）和圣洁。现在神让 120 岁的摩西招聚百姓，在他面前选择（约书亚），宣告神拣选了他为领袖，然后让摩西在尼波山上结束了生命。
然后过了 1400 年后，神为了解决人类的（罪），差遣了神的儿子耶稣来到世上。耶稣拣选了 12 个门徒，让他们传扬天国的福音。耶稣说，敌人会杀祂，但 3 天后会复活。然后带着三个门徒（彼得），（雅各），（约翰）到了高山上向神祷告。这时耶稣发生了奇妙的变化。耶稣的脸像太阳一样发光，衣服因光芒像雪一样的白。旁边有（以利亚）先知和（摩西）与耶稣一起谈话。
2. 摩西招聚了百姓并在他们面前立约书亚为他的继承人。最后说了鼓励的话：“你们要刚强壮胆”。并告诉他们，有神同在不要惧怕敌人，神不会让以色列百姓失败的。也要以利亚撒和其他的祭司长（属灵的领导）要有规律的给男孩和女孩读神的话。他再三命令百姓要听神的话语并遵行。
3. 摩西死后，过了约 1400 年。耶稣教导人们有关于神的事，并选了 12 个门徒。耶稣带着其中三个门徒（彼得，雅各，约翰）去高山上向神祷告。这时门徒因为疲倦睡着了。当时耶稣的样子变了，脸像太阳一样发光，衣服如光一样的白。这正是耶稣在天堂时的荣耀，身为神的儿子借着祂在世上的身体散发出来（参考路加福音 9：28-36）。耶稣祷告时，透过身体发光，那是作为神的儿子的荣耀之光。
4. 这时耶稣旁边出现了两个人，在和祂谈话，其中一个先知以利亚，另一个是摩西。很久以前死在尼波山上的摩西，现在在耶稣的旁边。摩西、以利亚和救主耶稣在那里谈论关于“耶稣要死在十字架上，在耶路撒冷将要成的事。”（路加福音 9：31）



5. 睡醒的三个门徒很惊讶，看到站在荣光里的三个人。神在云彩中说：“这是我的爱子，我所喜悦的，你们要听祂。”他们就只看见耶稣一人，摩西和以利亚消失了。
6. 在摩西去世后 1400 年，摩西和耶稣一起出现在高山上，是摩西一生很奇妙的结局。摩西是一个一生委身听从神的人。摩西最后可以站在应许之地，跟永生神的儿子主耶稣基督交谈实在是一个极大的特权。



想一想

1. 鼓励相信耶稣的小朋友像摩西一样听神的话，并过顺从神的生活。想一想神对摩西的爱和摩西离世之前，留给以色列百姓的命令（申命记 31：1-8，11-12）。
2. 请小朋友读“仆人和草绳”的故事，说出心里的感受：神的儿女从神那里得到的爱和要如何顺从神？



实践

1. 神透过祂的话——圣经，向我们说话。对小朋友强调要读圣经，按照神喜悦的方法去思想、说话并行动（雅各书 1：22）。
2. 神希望小朋友不只是阅读和背诵祂的话，祂更要你遵行。让小朋友想一想神的儿女要顺从什么？让小朋友用文字或图画表达：1）要顺从的事情，2）实践的态度，3）顺从和实践的结果。
3. 如果小朋友想不出要顺从的内容，就让他们在学生本的 3 个例子中选一个来表达。

（例如）“亲切对待别人”

（情况）

“有人在公开的场合指出我的缺点。太令我生气了，我也想说出他的缺点和做错的事给别人听。”

（实践）

“但是我接受了他的指正，而且感谢他的劝告。”

（结果）

“对方听到我的感谢，反而说出我其他的优点，并一直鼓励我。”

摩西（上）

13

全副军装

经文：以弗所书 6:10-18 上；马太福音 4:1-11；路加福音 4:1-13

金句：“要穿戴神所赐的全副军装，就能抵挡魔鬼的诡计。”（以弗所书 6 章 11 节）

教学核心：神要你使用全副军装，并信靠耶稣去做对的事情。

教师默想

经文：路加福音 4:1-13

1. 魔鬼来试探耶稣的目的是什么？
2. 在这段经文中耶稣三次引用神的话，有何涵义：(1) 人因着追求世上的财富，产生的心灵变化。(2) 对于财物的正确态度。(3) 神对于财物和灵魂的价值之评价。(4) 你应该如何去拥有财物？
3. 神希望你如何看待财物？
4. 你如何从耶稣的身上看到，神不但关心人的灵魂也关心人所需的一切？



反省自己：(1) 个人灵修的时间 (2) 小组祷告时间 (3) 查考圣经的时间，占你生活中多少比例？这些时间的安排与你传福音有何关系？

I. 引言

布莱恩受到朋友道格的影响，去偷东西。

II. 故事情节

1. 布莱恩向神悔改。

- ▶ 布莱恩是基督徒，他记得第一次知道自己是个罪人时，所发生的事。
 (* 诗篇 51：5 * 生在罪中 * 罪的定义 * 罪的刑罚
 * 罪的例子 * 神的爱 * 哥林多前书 15：3 * 十字架救赎
 * 流宝血 * 复活 * 在天堂)
- ▶ 布莱恩接受主耶稣之后，非常的爱主。

2. 布莱恩后悔自己所犯下的罪。

3. 在营会中学到以全副军装，来对抗魔鬼。

- ▶ 已经相信主耶稣的小朋友，神要你使用全副军装，并信靠耶稣去做对的事情。
 (* 情况例子 * 情况讨论 * 以弗所书 6：11)
- ▶ 已经相信主耶稣的小朋友，神要你使用全副军装，并信靠耶稣去做对的事情。

4. 真理的腰带保守你相信圣经真理，反抗撒但的诱惑。

5. 公义的护心镜保守你作正确的选择，对抗撒但。

6. 平安的福音鞋是因你相信耶稣罪得赦免，可以对付撒但。

7. 信心的盾牌让你倚靠神的应许，以抵抗撒但的攻击。

8. 救恩的头盔使得蒙救赎的你，有正确的思想。

9. 圣灵的宝剑抵抗撒但假装神的话语，蒙骗诱惑人心的攻击。

10. 耶稣相信神的话，抵挡了撒但的三个诱惑。

11. 布莱恩对老师说出了自己错误的行为。

12. 布莱恩知道自己没有用全副军装来抵抗魔鬼。

13. 把偷来的刀还给老板，并向神和父母悔改认罪。

呼召 (对未信主的小朋友)：相信耶稣就必得救。[使徒行传 16：31]

挑战 (对已信主的小朋友)：使用全副军装，并信靠耶稣去做对的事情。
 [以弗所书 6：11]

() 圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

以弗所书 6 章 11 节

“要穿戴神所赐的全副军装，就能抵挡魔鬼的诡计。”

引言

小明已经相信耶稣了，但他有一个困扰，他很喜欢大雄的铅笔盒，也很想趁他不注意时，偷看一下或拿个什么东西…。小明该怎么做，才能胜过这样的诱惑呢？（请小朋友回答）

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

“抵挡魔鬼的诡计”——因为魔鬼的诡计，就是要人犯罪。所以，你和魔鬼是属于敌对的关系，不要被它所骗。

“全副军装”——神所赐给相信耶稣的人的全副军装，类似军人所穿的军装，它会保护你的安全还有防御的作用。不但保护基督徒，神更派了祂的独生子耶稣来世上帮助你，为了让你能赢得胜利。

应用

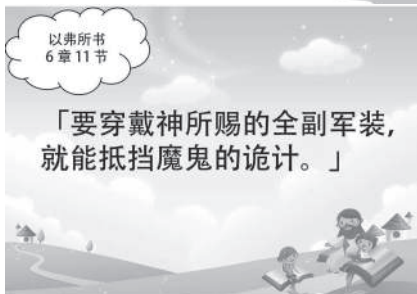
未信主的小朋友——在你的生活中，撒但用许多试探诱惑你去犯罪，只有主耶稣能帮助你拒绝试探，拒绝诱惑，你今天愿意来相信耶稣，使你能拒绝试探，拒绝诱惑吗？

已信主的小朋友——你是神的儿女，要使用神所赐的全副军装，并信靠耶稣去做对的事情。

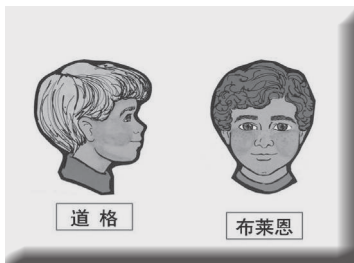
重复：加动作

1. 一起读金句两次
2. 站立读一次
3. 拍手读一次
4. 踏步读一次

5. 拍手踏步读一次
6. 两人一组，互相拍掌读一次。
7. 再换另一人，互相拍掌读一次。
8. 老师可再变化动作



1. 引言



布莱恩跳上他的脚踏车，沿着街道往道格家骑。

“嗨，道格。”他叫着：“我刚拿到我的零用钱，现在有足够的钱去买跟你一样的那把小刀，要不要一块儿去？”道格骑上脚踏车，两人踩着踏板往市区骑去。“希望还没有卖完。”道格说：“前几天就没剩几把了。”道格对着布莱恩示意，布莱恩没去注意他。

刹车声嘎然而止的停在乔伊体育用品店前，两人急忙地进店里去。“在这里！”布莱恩惊叫着，然后喘口气说：“天哪！你看，只剩一把。”他突然地停了下来，问：“道格，前几天的价钱是多少？”“150元”道格回答。“我记得是这个价钱呀！你看现在定价要200元。我没有200元，可是现在如果不买，等下就卖完了。”布莱恩哀叹的说。“我需要带它参加下星期的营会。”

道格靠近布莱恩，小声的说：“这家店几乎空荡荡的，没有人注意我们，就顺手放进你的口袋里，不会有人知道的啦。”连想都没想，布莱恩的手伸进了口袋，那把刀已放好了。两个人转身，慢慢地走出店门口。道格吹着口哨，布莱恩紧张得快喘不过气来。骑上脚踏车，他们用飞奔的速度骑到公园去。布莱恩把脚踏车停放在矮树丛后方，然后无精打采地坐在草地上，道格跟在后面。“道格，我不应该这么做。”布莱恩喘气的说。“有何不可？又没有人知道。”道格说。

11. 故事情节

“神知道。”布莱恩回答。他的心怦怦地跳，跳得太厉害以致说不出话来，但他开始思索许多的事；神知道我偷东西，我已犯罪了。布莱恩是基督徒，他记得第一次知道自己是个罪人时，所发生的事。

圣经上说他是在罪孽里生的（诗篇 51：5），他了解，因为他是罪人，所以会做不讨神喜悦的事情。他知道因为罪，所以永远与神隔绝。圣经上说：“罪的工价乃是死。”死的意思就是与神永远分开。但布莱恩同时知道神爱他，用一个方法将他从罪恶中拯救出来。

这些事不仅对布莱恩来说是真的，对你和每个出生在世界上的人来说也是真的。神要你将来有一天和祂住在天堂里，但你的罪：说谎、偷窃、欺骗、不顺服、坏心眼……等，不能让你上天堂。而神的儿子，主耶稣基督，从天上来到地上，为了你的罪接受处罚。布莱恩知道圣经所说：“基督为我们的罪死了”（哥林多前书 15：3）。耶稣流出宝血是为了洗净人的罪过。布莱恩也知道，耶稣从死里复活，不再死去，现在住在天堂。

布莱恩接受主耶稣之后，非常的爱主，他想要做些让耶稣高兴的事情。每当他做错事和做些不讨神喜悦的事时，会很不快乐，除非向主耶稣认罪。圣经上说认罪一就是向神承认所做的坏事，并得着神的赦免。但是布莱恩确信自己从来没做过比拿走这把刀更坏的事。他为何要这么做呢？你有没有曾经做过一些像偷窃、说谎或说脏话的事，而后悔呢？布莱恩知道道格无法体会他对罪的感受；道格不曾接受过主耶稣，他无法了解为什么布莱恩会有罪恶感一何况，没人看见他拿走刀子。



布莱恩的妈妈知道他去店里买刀，所以当她的看见那把刀时并不特别惊讶。布莱恩已经小心地将价钱的标签撕下，因为她告诉过妈妈这把刀的价格是150元。“我很高兴有这把刀，可以来得及参加营会。”布莱恩说，把刀放进行李箱，但他的心里其实并不那么高兴。星期一布莱恩去参加营会，在那里他知道人为何容易犯罪。魔鬼是我们的仇敌，它要摧毁我们的幸福和我们为主所做的见证。



已经相信主耶稣的小朋友，神要你使用全副军装，并信靠耶稣去做对的事情。圣经上说魔鬼就像一只吼叫的狮子，遍地行走，寻找可吞吃或撕裂的人。现在布莱恩开始明白为什么做对的事情是那么的困难。他想知道像说谎、欺骗、偷窃之类的问题，是否可以解决？

有一天，老师告诉营会的学员们一句记载在圣经的经文：“要穿戴神所赐的全副军装，就能敌挡魔鬼的诡计。”

（以弗所书 6:11）布莱恩一听精神立刻振作起来。“当你受到诱惑犯罪时，不要以为哪里不对劲。”老师说，“神知道撒但的诡计，但祂赐给我们一个方法敌挡恶者。当年，撒但或魔鬼也想要摧毁主耶稣，而且引诱耶稣做不对的事，但主耶稣没有犯罪，祂用神的话语斥责撒但退回去。”已经相信主耶稣的小朋友，神要你使用全副军装，并信靠耶稣去做对的事情。

以弗所书6章11节
要穿戴神所赐的全副军装
就能抵挡魔鬼的诡计



布莱恩仔细聆听学习有关神所提供，敌挡魔鬼的“全副军装”。营会的学员记住了经文“要穿戴神所赐的全副军装...”盔甲是一种特别的装扮，穿上是为了保护身体。深海潜水夫所穿的是一种盔甲，古代武士穿的又是另一种盔甲，但神的盔甲（军装）到底是什么呢？布莱恩要如何穿戴呢？

首先布莱恩知道神的盔甲（军装）是为他所预备，为了保护他远离撒但。正如同神所说：“穿戴我所赐的全副军装，就能安全离开魔鬼的诡计。”神知道所有有关布莱恩的问题，

祂比布莱恩还清楚撒但的诡计。

布莱恩非常兴奋地知道神盔甲的每一部分，神的军装就像古代武士所穿的盔甲，而神提供这套保护的军装给所有的基督徒。尽管你看不见神所赐，为要保护你的盔甲，这些图片将提醒你基督徒所穿戴的军装。



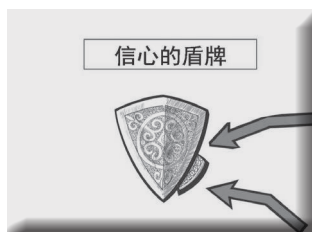
有片宽扁强韧像条腰带的束在腰际间，圣经上称它为真理，那么谈到军装的这个配件时，指的就是真理的带子。神一直不断地告诉我们真理，耶稣说：“我就是真理。”（约翰福音 14:6）你需要认识和相信真理。撒但被称为“谎言之父”，当我们听信那些不符合神所说的话时，撒但最快乐不过了。耶稣是你反抗魔鬼谎言时的保护，而且祂将帮助你说实话。



腰带的上方有件穿在胸部上的护胸甲，是用来保护心脏的。基督徒军装上的护胸甲我们称为公义的护心镜（胸甲）。耶稣将祂的公义赐给我们（哥林多前书 1:30），祂赐给我们能力选择公义，并做正确的事。当成为基督徒的你和我做不正确的事时，撒但将很快的在众人面前指出你的过错，我们需要立即承认我们的过错。（约翰壹书 1:9）



军人所穿的特制鞋子，可以帮助他们屹立不摇的站在战场上。基督徒军装上的鞋子称为“平安的福音”，以弗所书 6:15 说：“又用平安的福音、当作预备走路的鞋穿在脚上。”平安的福音装备你坚定不移的对付魔鬼。怎么做呢？当你相信福音—耶稣为你的罪死，使你罪得赦免，你就有平安在你的心里面，因为你知悉耶稣已偿还你的罪债，你永远属于神。



然后，有一个盾牌。军人的一只手拿着盾牌，可以移动盾牌来保护身体的任何部位。基督徒的盾牌被称为信心的盾牌，是借着相信和依靠神的应许来使用。当你依靠神的应许，祂将保护你远离撒但。撒但要你怀疑神的话语，但相信神必阻止撒但的暗箭伤害你。



布莱恩了解头盔是给橄榄球员、摩托车骑士，和现代军人同样也是古代的军人所戴。布莱恩知道当他接受耶稣成为他的救主时，他已经收到救恩的头盔。救恩的意思是从罪恶当中获得拯救。（使徒行传 16：31）当主耶稣住在我们的心里，祂要我们有正确的思想。撒但知道当我们允许错误的想法停留在我们的脑子时，很快的就会做错事。要是布莱恩在道格小声耳语告诉他不对的想法时，即祈求主耶稣的帮助就好了！



军人的另一只手握有一把剑，称为圣灵的宝剑。这把剑指的是圣经，神的话语。布莱恩知道神的圣灵，从他成为基督徒后就一直住在他的心里面。如果他学会圣经的经节，当撒但诱惑他做坏事时，他能够背出经节，每句经节就像一把剑可以拿来对付神的仇敌撒但。

布莱恩非常高兴，那天谈到主耶稣如何使用圣灵的宝剑对付撒但；耶稣四十天没吃任何东西，肚子好饿。（老师可以先带领小朋友读这段经文）撒但对主说：“你若是神的儿子、可以吩咐这块石头变成食物。”（路加福音 4:3）撒但诱惑主耶稣做祂要做的事。

圣经说耶稣所站的位置是旷野，脚旁的石头看起来像包子，耶稣可以把石头捡起来变成包子，祂有这样的能力，但主耶稣不想中了撒但的诡计，尽管祂非常的饿，祂使用圣灵的宝剑，请小朋友读：“耶稣却回答说：经上记着说：‘人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。’”（马太福音 4:4）

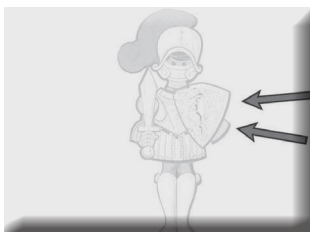
撒但又试探了耶稣两次，要耶稣听它的话。但每一次，主耶稣基督，神完美的儿子使用圣灵的宝剑——圣经的经节，魔鬼就离开祂而去。

布莱恩想到那把刀子。那天在店里，比起讨神的喜悦，他更想要得到这把刀子，他太想要这把刀了，于是他偷了它。本来他似乎非得在营会前拿到这把刀子，但他却一次都没使用过，他一点都不想要用它，因为他知道他没有顺服神。他不断地问自己：“当我受诱惑偷这把刀时，我可以做什么？”布莱恩花了好长的时间思考这事，他相信他的辅导吉恩先生一定知道怎么做。

布莱恩全盘说出他的故事后，辅导问他一个惊人的问题，“布莱恩，你是如何使用神的军装对付罪的？”布莱恩不太确定，于是辅导继续说：“当你听到道格小声告诉你错误的想法时，你没使用神的哪件军装？”



“我猜是救恩的头盔，那时，我也没有使用真理的带子或做正确事的护心镜”布莱恩回答着说：“我不只撒谎又做错事。”布莱恩是怎么撒谎的？（在他妈妈的面前骗说刀子只有 150 元）他是怎么做错事的？（离开店家时，没付钱）他的辅导点头表示：“而且你没依靠神使用信心的盾牌。”



“那把偷来的刀就像魔鬼使用的暗箭，来诱惑你的心，如果你没有拿起信心的盾牌来抵挡它，或者，你没有使用圣灵的宝剑—圣经的经节，来拒绝它，你就很容易被诱惑。现在，我们来思考一下你能做些什么。”

布莱恩仔细的听着，吉恩先生打开他的圣经解释说，整本圣经有很多的地方告诉我们神就在我们的身边帮助我们。



“…你们要靠着主，倚赖祂的大能大力作刚强的人。”（以弗所书 6:10）是主耶稣基督给了你坚定的力量去敌挡撒但的诡计。吉恩先生要布莱恩读出圣经里的经节，希伯来书 13:5：“我总不撇下你、也不丢弃你。”

布莱恩陷入思考，“我知道这个经节。”他说：“我是在接受耶稣成为我的救主的那天知道的，我用我的手指头一个字、一个字的说：‘主耶稣永不离开布莱恩。’我知道耶稣说过祂永远不会离开我；但我从没想过耶稣与我同在并帮助我做对的事。”

“你如何让祂知道你需要祂的帮助？”辅导接着问。

“借着祷告吗？”布莱恩怀疑的说。吉恩先生微笑着，把圣经翻到以弗所书第六章，这是布莱恩学习有关神的军装的经节。他把手指头放在 18 节下面，请布莱恩读：“随时…祷告…”，“现在若回到当时的状况，你拿着宝剑，想想看你如何使用神的军装打败仇敌撒但。”



当撒但引诱你偷刀子时，不必听道格的话，你可以想一下：“神要我怎么做？”“你该如何使用神的话语，圣灵的宝剑，敌挡撒但？”布莱恩的眼睛亮了起来，他很想回答，“不可偷盗。”（出埃及记 20:15）“答对了！”他的辅导回答。“而且一旦知道偷刀子不是诚实或正当的行为，就该使用信心的盾牌。你认为你可以怎么做？”

“我应该相信主耶稣就在那里帮助我，信靠祂敌挡撒但。我也可以祷告，求主帮助我做正确的事，而不去偷窃。”

布莱恩已经知道这个教训，他不可能去使用那把偷来的刀子。当他回去时，一定要想办法解决乔伊体育用品店偷窃的问题，他会归还刀子，并且告诉老板偷窃的事；他一定要向父母坦承犯下的过错…但首先他必须向神认罪，并且求神帮助他去告诉道格，主耶稣对他的意义是什么。

呼召

除非你已经接受耶稣基督成为你的救主，否则你没有救恩的头盔，和对付撒但的防护，你的罪仍然将 you 与神隔绝。但耶稣替我们接受罪的惩罚，好叫我们在祂里面成为神的义。（哥林多后书 5:21）耶稣现在要拯救你，“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”（使徒行传 16:31）

你可以安静地在心里面默祷，求主耶稣现在就拯救你。你可以像这样祷告：“亲爱的主耶稣，我知道我是个罪人，我相信你为我的罪死、埋葬、复活。请进入我的心，赦免我的罪，谢谢你拯救我。奉耶稣的名祷告，阿们！”如果你已经邀请主耶稣进入你的心，而想跟我谈或询问有关这方面的事，上完课，你可以到我这里来。不过，如果你还没有接受耶稣成为你的救主，或不知道怎么做，也可以过来和我谈谈。（指示地点和时间）我会很乐意地从圣经里教导你，有关得救的事。



挑战

已经相信主耶稣的小朋友，神要你使用全副军装，并信靠耶稣去做对的事情。“要穿戴神所赐的全副军装，就能敌挡魔鬼的诡计。”（以弗所书 6：11）当撒但引诱你犯罪时，祈求神提醒你，耶稣与你同在。如果你已经犯罪，且知道这些事在你和神之间都是不对的，就要承认你的罪！神已经应许要赦免你的罪，耶稣是你对付撒但时的保护。要穿戴神所赐的全副军装！（花点时间祷告）

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	知道全副的军装是可以战胜魔鬼（撒但）的攻击。	铅笔
活出神的话	在贴上军装贴纸时，也让他们了解神所赐的全副军装。	厚纸板、装饰用（花）、个人照片、双面胶、附录军装的贴纸、相框用纸条。
我的决心	穿上神的全副军装。	
一起祷告	感谢神！赐给我全副军装，帮助我靠着耶稣能战胜魔鬼的攻击。	



查看圣经

神为了使你能战胜魔鬼的攻击，给你全副的军装，我们来看看有哪几样？写下来并读读看。



神所赐给我们的盔甲是眼睛看不到的。

救恩的头盔 --- 头盔是戴在头上的。当你相信耶稣时，就可以戴上这个头盔，从罪中被拯救的意思。当主耶稣住在我们的心里，祂要我们有正确的思想。

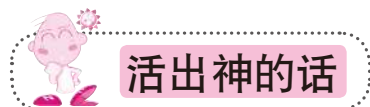
圣灵的宝剑 --- 就是神的话语，和魔鬼争战时，用神的话语就能得胜。

信心的盾牌 --- 军人的一只手拿着盾牌，可以移动盾牌来保护身体的任何部位。基督徒的盾牌被称为信心的盾牌，是借着相信和依靠神的应许来使用。当你依靠神的应许，祂将保护你远离撒但。撒但要你怀疑神的话语，但相信神必阻止撒但的暗箭伤害你。

公义的护心镜 --- 腰带的上方有件穿在胸部上的护胸甲，是用来保护心脏的。基督徒军装上的护胸甲我们称为公义的护心镜（胸甲）。耶稣将祂的公义赐给我们（哥林多前书 1：30），祂赐给我们能力选择公义，并做正确的事。当成为基督徒的你和我做不正确的事时，撒但将很快的在众人面前指出你的过错，我们需要立即承认我们的过错。（约翰壹书 1：9）

真理的腰带 --- 有片宽扁强韧像条腰带的束在腰际间，圣经上谈到军装的这个配件时，指的就是真理的腰带。耶稣说：“我就是真理。”（约翰福音 14：6）你需要认识和相信真理。撒但被称为“谎言之父”，当我们听信那些不符合神所说的话时，撒但最快乐不过了。耶稣是你反抗魔鬼谎言时的保护，而且祂将帮助你说话。

平安的福音鞋 --- 军人所穿的特制鞋子，可以帮助他们屹立不摇的站在战场上。基督徒军装上的鞋子称为“平安的福音”，以弗所书 6：15 说：“又用平安的福音，当作预备走路的鞋穿在脚上。”平安的福音装备你坚定不移的对付魔鬼。怎么做呢？当你相信福音—耶稣为你的罪死，使你罪得赦免，你就有平安在你的心里面，因为你知道耶稣已偿还你的罪债，你永远属于神。



活出神的话

我们每一个人都要穿上全副的军装。拿一张个人的照片，替自己穿上军装，再做出边框。(参考本课附录贴纸)



(在小朋友的照片上贴上军装的贴纸，如果小朋友没有带自己的照片，可以使用学生本小朋友的图片。小朋友个人照的大小也可以参考学生本小朋友的图片。)

* 制作方法

1. 准备一厚纸板、装饰用(花)、个人照片、双面胶、附录军装的贴纸、相框用纸条。

2. 在个人照片上，贴上军装的贴纸。
3. 把照片用双面胶贴在厚纸板上。(也可以将厚纸板加长对折，成为一三角架，如图示。)
4. 贴上相框用纸条。
5. 再贴上小花作装饰，即完成。

请你穿上神所赐的全副军装。当你相信耶稣后就可以带上“救恩的头盔”。如果你能依靠神的话语，就可以得着“信心的盾牌”。你如果读神的话语并且背起来也可以得着“圣灵的宝剑”。如果你了解正确的智慧，能分辨对与错的选择，就可以得到“公义的护心镜”。如果你读神的话语并且相信就可以系上“真理的腰带”。你如果能享受平安的话，就可以穿上“平安的福音鞋”。大家相信耶稣一起穿上神所赐的军装吧。

一起读《我的决心》

穿上神的全副军装。

一起祷告

感谢神！赐给我全副军装，帮助我靠着耶稣能战胜魔鬼的攻击。

教学目标

未信主的小朋友 接受耶稣基督成为个人的救主。

已信主的小朋友 要穿戴神所赐的全副军装敌挡撒但。

教学计划

热身 思考问题：如何在生活中战胜魔鬼呢？



金句背诵
经文填空。



察看 全副军装的名称和意义。



想一想
游戏转盘。



实践 唱诗“我是主耶稣的精兵”。

热身

你在生活当中，要做出对的事容易吗？还是常常犯错呢？虽然你是神的儿女，相信耶稣已赦免你的罪，但是在生活中也会被罪所诱惑，罪的刑罚会使你与神分开。而你用肉眼看不到的魔鬼，却一直在你身边诱惑你犯罪，它是神的仇敌。所以，你要和魔鬼争战，那么要怎么样才能战胜呢？我们从神的话语中来找答案。



金句背诵

1. 从圣经中找出金句，填写在（ ）里。

全副军装

经文：以弗所书 6:10-18 上；马太福音 4:5-11；路加福音 4:5-13

<启示录> 神要使用全副军装，并信息耶稣去做对的事情。

从圣经中找出金句，填写在（ ）里。

要穿戴神所赐**全副军装**能抵挡**魔鬼**的诡计。（以弗所书 6 章 11 节）

请贴上基督战士身上缺少的装备。

当受到魔鬼的攻击时，我们应该使用什么样的武器来抵挡魔鬼呢？制作游戏转盘（参考本课附录）

制作游戏转盘

- 剪下附赠飞镖，剪去一个两厘米。
- 在转盘和飞镖中间穿孔，放入两厘米，让它能顺畅旋转。

游戏方法

- 将小朋友分成两组，轮流玩。
- 由小朋友轮流飞镖到任一答案，老师读该答案出题目问小朋友。
- 小朋友有得分一题得 10 分，看谁有得分，就是胜利的一组的小朋友。
- 如果得分相同要再玩一次，直到分出胜负，最后得分最高的一组再玩一次。
- 最多分数的组获胜。

要穿戴神所赐的（全副军装），就能抵挡（魔鬼）的诡计。
（以弗所书 6 章 11 节）

2. 解释经文的意思，让小朋友能把经文背下来。

“抵挡魔鬼的诡计”—因为魔鬼的诡计，就是要人犯罪。所以，你和魔鬼是属于敌对的关系，不要被它所骗。

“穿戴神所赐的全副军装”—神所赐给相信耶稣的人的全副军装，类似军人所穿的军装，它会保护你的安全还有防御的作用。不但保护基督徒，神更派了祂的独生子耶稣来世上帮助你，为了让你能赢得胜利。



察看

1. 你要穿上神所赐的全副军装，才能战胜魔鬼的攻击。所以，你必须要知道每个装备的意思。请在基督精兵的身上，贴上缺少的装备。

* 全副军装的名称和意义

救恩的头盔—戴在头上的帽子（钢盔：保护头部不受外界攻击所使用的帽子，是用铁和塑胶做成的，可以常看到陆军、矿工、工人、棒球人员等，戴在头上。）意思是：当你接受耶稣为救主就可以得救。你心中有耶稣，就有正确的思想。如果魔鬼给你不好的想法，停留在你的脑子里，很快的你就会做错事。所以，这时你要祷告寻求耶稣的帮助，就可以战胜魔鬼的诱惑。

圣灵的宝剑—这把剑也就是“圣经”或“神的话”。当魔鬼对小朋友做出不好的事时，小朋友可以使用神的话，就像剑一样的锋利，可以很快的来对抗魔鬼。

信心的盾牌—军人的一只手拿着盾牌，可以移动盾牌来保护身体的任何部位。基督徒的盾牌被称为信心的盾牌，是借着相信和依靠神的应许来使用。当你依靠神的应许，祂将保护你远离撒但。撒但要你怀疑神的话语，但相信神必阻止撒但的暗箭伤害你。

真理的腰带—有片宽扁强韧像条腰带的束在腰际间，圣经上谈到军装的这个配件时，指的就是真理的腰带。耶稣说：“我就是真理。”（约翰福音 14:6）你需要认识和相信真理。撒但被称为“谎言之父”（约翰福音 8:44），当我们听信那些不符合神所说的话时，撒但最快乐不过了。耶稣是你反抗魔鬼谎言时的保护，而且祂将帮助你说实话。

公义的护心镜—腰带的上方有件穿在胸部上的护胸甲，是用来保护心脏的。基督徒军装上的护胸甲我们称为公义的护心镜。耶稣将祂的公义赐给我们（哥林多前书 1:30），祂赐给我们能力选择公义，并做正确的事。当成为基督徒的你和我做不正确的事时，撒但将很快的在众人面前指出你的过错，我们需要立即承认我们的过错。（约翰壹书 1:9）

平安的福音鞋—军人所穿的特制鞋子，可以帮助他们屹立不摇的站在战场上。基督徒军装上的鞋子称为“平安的福音”，以弗所书 6:15 说：“又用平安的福音，当作预备走路的鞋穿在脚上。”平安的福音装备你坚定不移的对付魔鬼。怎么做呢？当你相信福音—耶稣为你的罪死，使你罪得赦免，你就有平安在你的心里面，因为你知道耶稣已偿还你的罪债，你永远属于神。



想一想

1. 当受到撒但的攻击时，我们应该使用什么样的武器来赢过撒但呢？制作游戏转盘。老师按照学生的人数，先准备好两脚钉，把附录的飞镖剪下。在学生本的转盘和飞镖的中间穿刺，放入两脚钉。

< 游戏方法 >

1. 让小朋友分两组，轮流玩。
2. 由小朋友旋转飞镖到任一图案，老师依该图案出题目问小朋友。
3. 小朋友每答对一题得 10 分，若没有答对，机会就给另外一组的小朋友。
4. 如果同样的图案再次被另一组转到，就依照同样的题目再问一次。
5. 最多分数的组别获胜。

< 问题提问 >

1. 拳头
当我们使用圣经的话，斥责撒但时，是使用军装的哪一配件呢？
(圣灵的宝剑)
2. 心型
当我们行出正当的事时，是使用军装的哪一配件呢？
(公义的护心镜)
3. 脚
当我们记住耶稣为我们偿还罪债，而可以坚定的敌挡撒但时，是使用军装的哪一配件呢？(平安的福音鞋)
4. 腰带
当我们说实话时，是使用军装的哪一配件呢？
(真理的腰带)
5. 手掌
当我们信靠神的应许时，是使用军装的哪一配件呢？
(信心的盾牌)
6. 头
当我们有正确的思想时，是使用军装的哪一配件呢？
(救恩的头盔)



实践

1. 请小朋友站起来唱“我是主耶稣的精兵”，告诉他们穿上全副军装后，要下定决心战胜魔鬼。



我们站立来唱“我是主耶稣的精兵”。

我是主耶稣的精兵 I'M A SOLDIER OF KING JESUS

1. 当 撒 但 引 诱 我 时， 我 说：“NO! NO!” 当 撒 但
2. 当 耶 稣 说：“跟 随 我。” 我 说：“Yes! Yes!” 当 耶 稣

引 诱 我 时， 我 说：“NO! NO!” 当 撒 但 引 诱 我
说：“跟 随 我。” 我 说：“Yes! Yes!” 当 耶 稣 说：“跟 随

时， 我 说：“NO! NO!” 因 我 是 主 耶 稣 的 精 兵。
我。” 我 说：“Yes! Yes!” 因 我 是 主 耶 稣 的 精 兵。

带领小朋友信主

1. 让他看见救恩的需要：不是所有人都可以上天堂；每个人都不能靠自己得救；会永远与神分开。（罗马书 3：23；启示录 21：27；约翰福音 8：21，24）
2. 让他看见得救的方法：救恩是一份礼物，因为主耶稣在十字架上担当了我们的罪，埋葬了和从死里复活。（约翰福音 3：16；以弗所书 2：8；哥林多前书 15：3-4）
3. 带领他接受救恩的礼物—耶稣基督，信靠祂作个人的救主。（约翰福音 1：12；启示录 3：20）
4. 帮助他从神的话语中，得着得救的确据。（约翰福音 3：36；启示录 3：20；希伯来书 13：5）
5. 带领他承认基督作救主（马太福音 10：32）。他可以向你和其他老师宣告，稍后向他朋友宣告，若环境许可，在教会崇拜中宣告基督是他的救主。

带领小朋友献身

1. 先问小朋友有关救恩的问题：了解他的灵命状况，他是否接受耶稣为救主？如果他还不清楚，就不能够献身，老师要一步步带领他接受主耶稣为救主。
2. 如果他对救恩已十分清楚，让他完全顺从神要他做的事。立刻带领他将自己完全奉献给神（罗马书 12：1；哥林多前书 6：19-20）。
3. 让他明白圣灵住在他里面。圣灵会借着神的话语，叫他知道神每天所要他做的事（约翰福音 14：26）。例如：顺从父母（歌罗西书 3：20）、为主作见证（使徒行传 1：8）、读经、祷告（提摩太前书 2：1-5，4：15；提摩太后书 2：15）、在凡事上讨神喜悦（提摩太前书 4：12）。
4. 老师跟孩子谈过以上数点以后，带领他作献身的祷告。“亲爱的主耶稣，今天我将自己奉献给你，求你掌管我的生命，帮助我每一天讨你的喜悦。帮助我忠心地读你的话语，叫我知道你对我的计划，感谢你来掌管我的生命。奉耶稣的名祷告，阿们！”
5. 帮助小朋友了解：从今以后，若再自己掌管自己，就是犯罪。他要赶快向神认罪，相信神必会赦免，并且再次让神掌管他的生命。（约翰壹书 1：9；箴言 3：5-6）

教学目标

未信主的小朋友 接受耶稣基督成为个人的救主。

已信主的小朋友 要穿戴神所赐的全副军装敌挡撒但。

教学计划

暖身 思考问题：如何在生活中战胜魔鬼呢？

金句背诵
经文填空。



察看 全副军装的名称和意义。



想一想
游戏转盘。



实践 唱诗“我是主耶稣的精兵”。

暖身

你在生活当中，要做出对的事容易吗？还是常常犯错呢？虽然你是神的儿女，相信耶稣已赦免你的罪，但是在生活中也会被罪所诱惑，罪的刑罚会使你与神分开。而你用肉眼看不到的魔鬼，却一直在你身边诱惑你犯罪，它是神的仇敌。所以，你要和魔鬼争战，那么要怎么样才能战胜呢？我们从神的话语中来找答案。



金句背诵

1. 从圣经中找出金句，填写在（ ）里。

要穿戴神所赐的（全副军装），就能抵挡（魔鬼）的诡计。
（以弗所书 6 章 11 节）

单元 13 全副军装

经文：以弗所书 6:10-18上；马太福音 4:1-11；路加福音 4:1-13

< 数字核心 > 神要你使用全副军装，并依靠耶稣去对付的事情。

从圣经中找出金句，填写在（ ）里。
要穿戴神所赐的（ ），就能抵挡（ ）的诡计。
（以弗所书 6 章 11 节）

请填上基督精兵身上军装的名称。

圣灵的宝剑：
信心的盾牌：
公义的护心镜：
救恩的头盔：
平安的福音鞋：

救恩的头盔
圣灵的宝剑
信心的盾牌
公义的护心镜
真理的腰带
平安的福音鞋

万一受到撒旦的攻击时，我们应该使用什么样的武器来抵挡撒旦呢？制作游戏转盘（参考本课附录）

制作游戏转盘

1. 剪下附赠飞碟，准备一个图钉。
2. 在飞碟中心剪出圆孔，插入图钉，让它能顺畅旋转。

游戏方法

1. 将小朋友分成两队，轮流玩。
2. 由小朋友轮流飞碟到指定位置，若被敌方武器击中则出局。
3. 小朋友轮流飞碟 10 分钟，看谁被击中，谁就是胜利者。
4. 输的小朋友要表演一个节目，然后两队交换位置再玩一次。
5. 最多玩 5 次后结束。

2. 解释经文的意思，让小朋友能把经文背下来。

“抵挡魔鬼的诡计” — 因为魔鬼的诡计，就是要人犯罪。所以，你和魔鬼是属于敌对的关系，不要被它所骗。

“穿戴神所赐的全副军装” — 神所赐给相信耶稣的人的全副军装，类似军人所穿的军装，它会保护你的安全还有防御的作用。不但保护基督徒，神更派了祂的独生子耶稣来世上帮助你，为了让你能赢得胜利。



察看

1. 你要穿上神所赐的全副军装，才能战胜魔鬼的攻击。所以，你必须要知道每个装备的意思。请填上基督精兵身上军装的名称。

全副军装的名称和意义

救恩的头盔 — 戴在头上的帽子（钢盔：保护头部不受外界攻击所使用的帽子，是用铁和塑胶做成的，可以常看到陆军、矿工、工人、棒球人员等戴在头上。）意思是：当你接受耶稣为救主就可以得救。你心中有耶稣，就有正确的思想。如果魔鬼给你不好的想法，停留在你的脑子里，很快的你就会做错事。所以，这时你要祷告寻求耶稣的帮助，就可以战胜魔鬼的诱惑。

圣灵的宝剑 — 这把剑也就是“圣经”或“神的话”。当魔鬼对小朋友做出不好的事时，小朋友可以使用神的话，就像剑一样的锋利，可以很快的来对抗魔鬼。

信心的盾牌 — 军人的一只手拿着盾牌，可以移动盾牌来保护身体的任何部位。基督徒的盾牌被称为信心的盾牌，是借着相信和依靠神的应许来使用。当你依靠神的应许，祂将保护你远离撒但。撒但要你怀疑神的话语，但相信神必阻止撒但的暗箭伤害你。

真理的腰带 — 有片宽扁强韧像条腰带的束在腰际间，圣经上谈到军装的这个配件时，指的就是真理的腰带。耶稣说：“我就是真理。”（约翰福音 14:6）你需要认识和相信真理。撒但被称为“谎言之父”（约翰福音 8:44），当我们听信那些不符合神所说的话时，撒但最快乐不过了。耶稣是你反抗魔鬼谎言时的保护，而且祂将帮助你说实话。

公义的护心镜 — 腰带的上方有件穿在胸部上的护胸甲，是用来保护心脏的。基督徒军装上的护胸甲我们称为公义的护心镜。耶稣将祂的公义赐给我们（哥林多前书 1:30），祂赐给我们能力选择公义，并做正确的事。当成为基督徒的你和我做不正确的事时，撒但将很快的在众人面前指出你的过错，我们需要立即承认我们的过错。（约翰壹书 1:9）

平安的福音鞋—军人所穿的特制鞋子，可以帮助他们屹立不摇的站在战场上。基督徒军装上的鞋子称为“平安的福音”，以弗所书 6:15 说：“又用平安的福音，当作预备走路的鞋穿在脚上。”平安的福音装备你坚定不移的对付魔鬼。怎么做呢？当你相信福音—耶稣为你的罪死，使你罪得赦免，你就有平安在你的心里面，因为你知道耶稣已偿还你的罪债，你永远属于神。



想一想

1. 当受到撒但的攻击时，我们应该使用什么样的武器来赢过撒但呢？制作游戏转盘。老师按照学生的人数，先准备好两脚钉，把附录的飞镖剪下。在学生本的转盘和飞镖的中间穿刺，放入两脚钉。

< 游戏方法 >

1. 让小朋友分两组，轮流玩。
2. 由小朋友旋转飞镖到任一图案，老师依该图案出题目问小朋友。
3. 小朋友每答对一题得 10 分，若没有答对，机会就给另外一组的小朋友。
4. 如果同样的图案再次被另一组转到，就依照同样的题目再问一次。
5. 最多分数的组别获胜。

< 问题提问 >

1. 拳头—当我们使用圣经的话，斥责撒但时，是使用军装的哪一配件呢？
(圣灵的宝剑)
2. 心型—当我们行出正当的事时，是使用军装的哪一配件呢？
(公义的护心镜)
3. 脚—当我们记住耶稣为我们偿还罪债，而可以坚定的敌挡撒但时，是使用军装的哪一配件呢？(平安的福音鞋)
4. 腰带—当我们说实话时，是使用军装的哪一配件呢？(真理的腰带)
5. 手掌—当我们信靠神的应许时，是使用军装的哪一配件呢？
(信心的盾牌)
6. 头—当我们有正确的思想时，是使用军装的哪一配件呢？
(救恩的头盔)



实践

1. 请小朋友站起来唱“我是主耶稣的精兵”，告诉他们穿上全副军装后，要下定决心战胜魔鬼。

[illegible]

带领小朋友信主

1. 让他看见救恩的需要：不是所有人都可以上天堂；每个人都不能靠自己得救；会永远与神分开。（罗马书 3：23；启示录 21：27；约翰福音 8：21，24）
2. 让他看见得救的方法：救恩是一份礼物，因为主耶稣在十字架上担当了我们的罪，埋葬了和从死里复活。（约翰福音 3：16；以弗所书 2：8；哥林多前书 15：3-4）
3. 带领他接受救恩的礼物—耶稣基督，信靠祂作个人的救主。（约翰福音 1：12；启示录 3：20）
4. 帮助他从神的话语中，得着得救的确据。（约翰福音 3：36；启示录 3：20；希伯来书 13：5）
5. 带领他承认基督作救主（马太福音 10：32）。他可以向你和其他老师宣告，稍后向他朋友宣告，若环境许可，在教会崇拜中宣告基督是他的救主。

带领小朋友献身

1. 先问小朋友有关救恩的问题：了解他的灵命状况，他是否接受耶稣为救主？如果他还不清楚，就不能够献身，老师要一步步带领他接受主耶稣为救主。
2. 如果他对救恩已十分清楚，让他完全顺从神要他做的事。立刻带领他将自己完全奉献给神（罗马书 12：1；哥林多前书 6：19-20）。
3. 让他明白圣灵住在他里面。圣灵会借着神的话语，叫他知道神每天所要他做的事（约翰福音 14：26）。例如：顺从父母（歌罗西书 3：20）、为主作见证（使徒行传 1：8）、读经、祷告（提摩太前书 2：1-5，4：15；提摩太后书 2：15）、在凡事上讨神喜悦（提摩太前书 4：12）。
4. 老师跟孩子谈过以上数点以后，带领他作献身的祷告。“亲爱的主耶稣，今天我将自己奉献给你，求你掌管我的生命，帮助我每一天讨你的喜悦。帮助我忠心地读你的话语，叫我知道你对我的计划，感谢你来掌管我的生命。奉耶稣的名祷告，阿们！”
5. 帮助小朋友了解：从今以后，若再自己掌管自己，就是犯罪。他要赶快向神认罪，相信神必会赦免，并且再次让神掌管他的生命。（约翰壹书 1：9；箴言 3：5-6）