

基督生平（一）

1

天使报喜信

经文：加拉太书 4：4-5；路加福音 1:26-47, 2:1-3；马太福音 1:18-24

金句：“她将要生一个儿子，你要给祂起名叫耶稣，因祂要将自己的百姓从罪恶里救出来。”（马太福音 1章 21节）

教学核心：神会引导你。

教师默想

经文：路加福音 1：26-47

1. 请比较、对照神对撒迦利亚和马利亚说话的（1）问安方法（2）选择的根据（3）他们对神话语的反应。（11 - 18、26 - 30 节）
2. 关于耶稣的身分和神对耶稣的旨意，天使所启示的是什么？（31 - 33 节）
3. 耶稣的诞生在什么样的观点上（1）不可能（2）可能（3）独特？
天使告诉马利亚的实例是什么？
4. 请对照马利亚的直觉反应（34 节）和第二个反应（38 节），并想像一下她混乱的情绪。
5. 请想像一下马利亚和伊利沙伯的见面。伊利沙伯怎么迎接马利亚，她怎么知道马利亚的秘密？她对马利亚的态度又是如何？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



“要选择得到人们的肯定，还是冒着被羞辱的代价仍要选择顺服神”，请问你有遇过这样的情况吗？当时你做了什么样的决定？理由为何？



I. 引言

别人曾经对你失约吗？

II. 故事情节

1. 时候到了，神按祂所许的诺言差派祂的儿子来。（加拉太书 4：4-5）
2. 神差天使加百列到马利亚那里，她是已经许配大卫家约瑟的童女。（路加福音 1：26-27）
3. 天使问她安说：“蒙大恩的女子，主与妳同在。”（路加福音 1：28）
 - 你知道在神心目中你同样重要吗？
（* 神爱你 * 耶利米书 31:3 * * 神创造你 * * 圣洁（完全无罪））
 - 在祂心目中你很重要。
4. 天使说神会行神迹让祂的儿子不用父亲而来到世界上。况且她的亲戚以利沙伯也怀孕了。（路加福音 1：29-37）
 - 神差派祂的儿子把百姓从罪恶里拯救出来。
（* 罗马书 3:10 * 罪的例子 * * 罪的刑罚）
 - 神差派祂的儿子把百姓从罪恶里拯救出来。
5. 马利亚相信神的信息，并称自己是主的使女。（路加福音 1：38）
6. 马利亚探望以利沙伯，当马利亚问候她时，以利沙伯说马利亚和所怀的胎也是有福的。（路加福音 1：39-45）
7. 马利亚赞美她将要生的主和救主。（路加福音 1：46-47）
 - 主耶稣，神的儿子，来到地上要成为你和我的救主。
（* 圣洁无罪 * * 钉在十字架上 * * 彼得前书 2:24 * * 死里复活）
 - 马利亚知道自己所怀的婴孩是神的儿子，应许的救主。
8. 约瑟因马利亚怀孕想休了她，但在梦中天使告诉他只管娶她，因为她所怀的孕，是从圣灵来的。（马太福音 1：18-23）
9. 约瑟醒了，他顺服神，把妻子娶过来。（马太福音 1：24）
 - 神对约瑟一生有一个完美的计划。神对你一生也有一个完美的计划。
（* 教学核心 * * 例子 * * 诗篇 25：5 * * 帮助步骤）
 - 神对你一生有一个完美的计划。神对约瑟一生也有一个完美的计划。

III. 高潮

神使用马利亚和约瑟带来应许的救主到世上。

IV. 结语

- a. 夫妇结婚不久，罗马的统治者，该撒亚古士督命令所有人归到自己的城报户口。（路加福音 2：1-3）
- b. 神甚至借这处境把应许的救主带到世上。

呼召（未得救的孩子）：相信那应许来的耶稣，为救你脱离罪的救主。

【约翰福音 3：16】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

马太福音 1 章：21 节

“她将要生一个儿子，你要给祂起名叫耶稣，因祂要将自己的百姓从罪恶里救出来。”



引言

你们当中谁喜欢收礼物？（让孩子分享）。今天的金句是关于神赐全世界一份特别的礼物：耶稣基督。

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材读出金句）。

解释

她将要生一个儿子—神差派祂的儿子到地上成为一个婴孩。神拣选马利亚，成为祂在地上的母亲。

你要给祂起名叫耶稣—神告诉马利亚和约瑟为他的儿子起名叫耶稣，意思是“拯救者”。

因祂要将自己的百姓从罪恶里救出来—世上所有的人都犯了罪，而神希望赦免我们的罪。所以差祂的儿子耶稣到世上，受罪的刑罚，死在十字架上，把我们从罪中救出来。因此，你可以借着相信耶稣为救主而得救。

应用

未信主的小朋友—你愿意相信耶稣把你从罪的刑罚中拯救出来，成为你的救主吗？

已信主的小朋友—假如你已经相信耶稣为你的救主，神已经借着祂完美的计划拯救你脱离罪恶。而神希望你继续作成祂完美的计划，并且尽力做到最好，所以每天你都需要让神引导你。

重复：缺一漏万

准备两张纸，将完整的金句写在第一张纸上让小朋友读。再用另一张纸上写上金句，但故意漏写一些字，漏写一两个笔划。当小朋友会背金句后，就给小朋友看第二张纸上的金句，问小朋友这张金句出了什么问题。



I. 引言

别人曾经对你爽约吗？或者你的父母答应带你到一处特别的地方，可是父母要工作不能去。或者答应送一辆脚踏车给你作生日礼物，但爸爸失业，没有足够的金钱买它。失约使你感到失望。但有一个应许仍然带来喜乐和兴奋！自从亚当和夏娃（最初的人）犯罪得罪神，世人等待神守应许差派一位救主来付出罪的赎价。一年复一年，所有人在等待，其中有些人可能想神已经忘记自己的应许了。

II. 情节



（图 1-1）

但神没有忘记！到了祂完美计划预定的时间，神差遣天使加百列带着期待已久的信息来到地上。加百列带奇妙的消息给一位年轻的女子——马利亚，她住在以色列的拿撒勒城。试想像一下，当加百列出现，马利亚是多么惊讶和害怕。他说：“蒙大恩的女子，我问你安，主和你同在！”神借着天使加百列告诉她在神心目中她很重要。

你知道在神心目中你同样重要吗？神爱你！神在自己的话说：“我以永远的爱爱你”（耶利米书 31:3）。神是创造你的神，并且知道你的一切。事实上神用心创造这个又大又美丽的世界给你！祂供应食物、衣服、居所和其他人来爱你和照顾你。祂创造所有动物和

植物和银河里每一个星球。

我们的宇宙真的很奇妙，但神更伟大，因为祂是创造它的。神知道一切，祂无处不在，并且祂无所不能！神也是圣洁（完全无罪），并且住在天家管理万物。神希望你在将来与祂一起住在完美的地方。神爱你，在祂心目中你很重要。

神借着加百列告诉马利亚在祂心目中她很重要。

虽然天使不想吓倒马利亚。但当她看见他，并听见他说话，就甚害怕。到底神传何种信息给她？

“马利亚，不要怕！”加百列说。“你在神面前已经蒙恩了。你要怀孕生子，可以给祂起名叫耶稣。祂要为大，称为至高者的儿子。”



（图 1-2）

这儿子是神的儿子神称为三位一体。祂是一位神有三个位格：圣父、圣子、圣灵。天使加百列说神的儿子，是三位一体第二个位格，祂会降生为人。所以祂是神又是人！

有一天，这儿子要做一件很重要的工作。加百列告诉马利亚：“祂永远管治以色列民，祂的国也没有穷尽。”但首先耶稣要做一样最重要的工作，耶稣的意思是“救主”。神差派祂的儿子把百姓从罪恶里拯救出来。

我们都是罪人，包括你和我。圣经说：“没有义人连一个也没有”（罗马书 3:10）。没有人像神一样完全美善。圣经说你生来就想做自己喜欢的事，过于做神正确的事。当你避免麻烦而撒谎或说别人坏话，你犯罪了。当你不照妈妈的吩咐去做，或做她不要你做的事，你犯罪了。可能你已经想起许多你曾犯的罪。罪是任何违反神律法的思想、说话和行为。虽然神爱你，但祂憎恶你所犯的罪，所以你要受罚。神说罪的刑罚是永远与神分隔，下一个痛苦忧伤的地方。罪是一个可怕的问题。包括你和我，都是罪人。

神差派祂的儿子把百姓从罪恶里拯救出来。加百列告诉马利亚给他起名叫耶稣，意思是“救主”。马利亚一定在猜想耶稣是否就是那应许要来的。几百年来，犹太人期待救主来临。现在神使用马利亚把祂带到世上！但怎样做呢？马利亚不明白。

“怎么有这事呢？”她问。“我还未出嫁。”马利亚认为孩子应该从父母而来，但神有一个不同的计划。

加百列解释：“圣灵要临到你身上，至高者的能力要荫庇你；因此所要生的圣者，必称为神的儿子。”它是一个神迹！孩子有一位地上的母亲，却没有地上的父亲。神要借着圣灵的能力赐她这个孩子。

当马利亚正思想这个神迹时，加百列给她一个更大的消息。“况且你的亲戚，以利沙伯也怀了男胎。”他说：“因为神没有难成的事。”实在难以置信！撒迦利亚和以利沙伯的年纪足以作祖父母了，多年来想有自己的孩子，但都没有。然后神行了一个神迹，以利沙伯就怀孕了。

或许马利亚首次听见这个消息。她一定感到很兴奋！如果神可以使以利沙伯“怀孕”，肯定祂也可以借着她把祂的儿子带到世上。祂所说的永不落空！马利亚相信神借天使加百列带来的信息。“我是主的使女，情愿照你的话成就在我身上。”



(图 1-3)

听过天使的消息后不久，马利亚离家，来到犹大的一座城里，向以利沙伯问安。当以利沙伯听见马利亚的声音，有一些奇妙的事发生了——所怀的胎就在肚腹喜乐地跳动！圣灵让以利沙伯知道马利亚会成为应许的救主的母亲。

“我主的母亲来探访我真感到荣幸！”以利沙伯感叹说。马利亚也感到喜乐，说：“我心尊主为大，我灵以神我的救主为乐。”马利亚知道她所怀的婴孩是神的儿子，应许的救主。



主耶稣，神的儿子，来到地上要成为你和我的救主。你我都知道几个月后，马利亚要生救主，主耶稣基督。耶稣降生成为婴孩，但祂仍然是神。祂有能力过圣洁无罪的生活。当耶稣长大，祂开始教导人关于神和天国的事。有一天，祂虽然没有做一件坏事，却受罚。祂被钉在十字架上，祂受苦，为你的罪付赎价死去。圣经说耶稣“祂被挂在木头上，亲身担当了我们的罪”（彼得前书 2:24）。祂爱你，甘心替你受罪的刑罚。主耶稣，神自己为你的罪死了，当耶稣死了，祂的朋友包裹祂的身体，把祂埋葬在坟墓里。但三天之后，天使来了，推开坟墓前沉重的石头，地也摇动。但坟墓是空的——主耶稣已经从死里复活！祂向许多人显现，然后升上天堂。

马利亚知道自己所怀的婴孩是神的儿子，应许的救主。马利亚与以利沙伯同住三个月就回家了。马利亚第一个见到的是约瑟，马利亚爱约瑟，而且他们订婚。但现在不同了。她怀孕，约瑟会怎样想呢？他明白吗？约瑟不明白。当他知道马利亚已怀了孩子，他感到惊讶和受伤害。他开始想暗暗与她解除婚约。



(图 1-4)

但神要马利亚和约瑟一同参与祂的计划。一晚，约瑟睡着时，一位天使在梦中向他显现。天使告诉约瑟不要怕，只管娶马利亚为他的妻子。“这婴孩是神的儿子！”天使说。我们的金句怎样说？（一起念马太福音 1: 21）。约瑟知道神应许差派一位救主。但他知道救主会借马利亚而生，实在感到很惊讶！约瑟相信天使的信息。他选择顺服神，娶马利亚为妻子。神对约瑟一生有一个完美的计划。



神对你的一生也有一个完美的计划。如果你知道耶稣是你的救主，让神引导你。每个人都有艰难的时候，或许你所爱的人生病或染上毒瘾或酗酒。或许你的朋友生气，不想再跟你讲话。或许你不明白这些事为何会发生，但如果你让神引导你，祂会借着这些难处来引导你。

你要怎样做才能让神引导你？每天花时间与祂亲近。诗篇 25：5 说：“求祢以祢的真理引导我，教训我，因为祢是救我的神。我终日等候祢。”祂爱你足以为你的罪死，同样祂爱你也足以每一天引导你。祂想在你生命中做大事，但只有你让祂引导你，才可以这样做。每天花时间让祂借着祂的话——圣经对你说话。花时间借着祷告与祂交谈。把你所遇到的困难，或要作的决定告诉祂。神在你没有告诉祂之前，已经知道一切；祂只是等待你让祂帮助你！神对你一生有一个完美的计划。

神对约瑟一生有一个完美的计划。他选择顺服神，娶马利亚为妻子。

III. 高潮

神使用马利亚和约瑟把应许的救主带到世上！

IV. 结语



(图 1-5)

约瑟娶马利亚为妻，二人一起生活。约瑟和马利亚可能想到这次，怀孕是他们所面对的最高挑战，但前面还有更惊人的事。不久罗马的统治者，该撒亚古士督，命令全国所有人民回到祖父母的出生地报户口。这对年轻夫妇一定在想：为何现在？从拿撒勒到耶路撒冷的路程漫长又崎岖，而且马利亚又怀有婴孩呢！约瑟和马利亚可能不明白为何发生这些事，但神借这个处境带应许的救主来到世上。



(图 1-6) 呼召

圣经告诉我们耶稣，应许的救主；正如圣经所说生在伯利恒。祂为世人的罪死在十字架上！但你只要相信祂为你的救主，你的罪就可以得着赦免。圣经说：“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不致灭亡，反得永生”（约翰福音 3:16）。相信耶稣的意思是唯有祂可以把 you 从罪恶中拯救出来。当你转离罪恶，相信耶稣为你的救主，祂应许你将来永远与祂一起活在天堂里。现在你愿意相信耶稣吗？

请低头闭上眼睛，你现在若是愿意相信耶稣为你的救主，请举手让我知道。（稍停等候回应）。有举手的小朋友到我身边来，我要与你谈谈如何相信耶稣。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	帮助小朋友知道马利亚和约瑟借着顺服神的话语而蒙了神的恩典。	天使、竹竿、胶水
活出神的话	帮助小朋友思想神对我的计划，让他们明白该怎么做才是顺服神的生活。	彩色笔
我的决心	我要顺服神对我的计划。	
一起祷告	求神让我明白神对我的计划，并顺服。	



神差派天使加百列向马利亚和约瑟传达神的计划。天使加百列说了什么，请制作天使纸偶，并分享故事。（参考学生本附录第6页）



神应许差派一位拯救者，代替人们所犯的罪而受刑罚。

马利亚和约瑟所居住的小村庄拿撒勒发生了奇妙的事。有一天，（天使去找马利亚。）

天使加百列来找马利亚。（路加福音 1：26 - 47）

天使：“马利亚，你要怀孕生子。”
马利亚：“是，我顺服你说的话。”

天使加百列告诉马利亚将要因圣灵怀孕而生下神的儿子。

虽然马利亚感到害怕，但顺服了神的旨意。

原本要跟马利亚结婚的约瑟听见马利亚怀孕的消息，就不想跟她结婚。但神希望约瑟明白神的计划。

当约瑟在睡觉的时候，天使加百列来找他。（马太福音 1：18 - 24）

天使：“那婴孩是从圣灵来的。你要给他起名叫耶稣。”

约瑟：“是，我明白了。”

天使加百列告诉约瑟，马利亚所怀的婴孩是神的儿子，而且是要将自己的百姓从罪恶中拯救出来的人。

约瑟顺服神的计划，与马利亚结婚了。

借着马利亚和约瑟的顺服，神差派了应许的拯救者。

（将天使当作纸偶使用，可以角色扮演。）

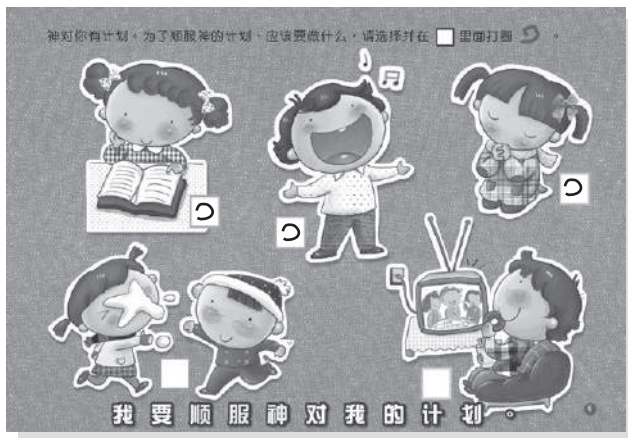


加百列：是天使，名字的意思为“神的人”之天使，作传达神计划的工作。



活出神的话

神对你有计划。为要顺服神的计划，应该要做什么，请选择并在□里面打圈。



(让小朋友先分享他所选的项目)

1. 读圣经。

圣经是神的话语。一定要读圣经，才能知道神对你的计划，并顺服神。“**耶和華……所说的话、所定的意，祂已经作成。**”（耶利米书 51：12）

2. 赞美神。

神创造了这世界。神创造了你，并爱你。你应该要赞美创造主。“**我一生要赞美耶和華！我还活的时候要歌颂我的神！**”（诗篇 146：2）透过用赞美高举神、归荣耀给神来顺服神的计划。

3. 祷告。

祷告是跟神说话。唯有神的子女才能拥有这样的特权。如果你向神祷告，神会告诉你祂对你的计划，并帮助你能顺服。“出于信心的祈祷要救那病人，主必叫他起来；他若犯了罪，也必蒙赦免。”（雅各书 5：15）。请相信神，并要祷告。

4. 跟朋友一起玩。

朋友把雪球丢到我脸上。太痛了，很生气又想哭。你会怎么做呢？



“我也丢他。”一定很想这样。但耶稣告诉我们要饶恕。“**……我对你说，不是到七次，乃是到七十个七次。**”（太 18：22）你要原谅朋友，并要跟他和平相处。

5. 看电视。

看电视并不是罪。但如果你过度着迷，一直看电视的话，神会很难过。“**事奉他们的偶像，这就成了自己的网罗。**”（诗篇 106：36）电视会让你的心不能顺服圣经。要看电视，就得定好时间。

如果你过着顺服神计划的生活，神会成就对你奇妙的计划。

一起读《我的决心》

我要顺服神对我的计划。

一起祷告

求神让我明白神对我的计划，并顺服神。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣是神应许来的救主。

已信主的小朋友 相信神会引导你。

教学计划

暖身 询问小朋友，当父母不守诺言时有什么感觉。



察看

请小朋友使用手指娃娃角色扮演，并察看神差派天使传达了什么样的话。



实践

帮助小朋友在无法理解的情况中如何明白、实践神的旨意。



金句背诵

邀请小朋友从圣经中找出耶稣名字的意义，并完成金句。



想一想

请小朋友们一起阅读职业高尔夫球选手申智爱的故事，并思想神的旨意。

暖身

1. 询问小朋友，当父母不守诺言时有什么感觉。
2. 向小朋友说明，不仅是父母，我们每个人有时都会因某种原因，或忘记而无法信守诺言。
3. 向小朋友说明，但神是绝对会成就祂所应许的诺言。带领小朋友察看例子，并进入学习。



金句背诵

1. 请小朋友正确念出耶稣名字的压缩经文，并思考其意义。

“她将要生一个儿子，你要给祂起名叫耶稣，因祂要将自己的口口（百姓）从口口（罪恶）里口口（救）出来。”（马太福音 1 章 21 节）

2. 说明金句的意思。

她将要生一个儿子—神将耶稣差派到世上，让祂生为婴孩。马利亚被神拣选成为耶稣在这世上的母亲。

你要给祂起名叫耶稣—神告诉马利亚和约瑟要给孩子取名叫耶稣，意思就是“拯救者”。

因祂要将自己的百姓从罪恶里救出来—

世上所有的人都犯了罪，而神希望赦免我们的罪。所以差祂的儿子耶稣到世上，受罪的刑罚，死在十字架上，把我们从罪中救出来。因此，你可以借着相信耶稣为救主而得救。



察看

1. 神为了成就应许，差派天使。天使传达了什么话，请小朋友使用手指娃娃照着学生本 73 页的内容来角色扮演。
一只手戴上天使娃娃，另一只手的食指和中指各戴上约瑟和马利亚娃娃来角色扮演。或者一个人戴上天使，另外两个人各自戴着约瑟和马利亚娃娃，可以三个人一起来角色扮演。



圣经博士

- 加百列 (Gabriel) :** 是天使，名字的意思为“上帝的人”。执行“神的使者”、“神的启示者”的角色。(路加福音 1: 19、26)
- 耶稣 (Jesus) :** 具有“拯救者”或“耶和華施行拯救”之意。希伯来文为“约书亚”。希腊文为耶稣。
2. 为了拯救人类，神在旧约时代就开始应许要差派弥赛亚来到世上。
 3. 在这过程中被神使用的人是约瑟和马利亚。首先，神事先告诉与约瑟订婚的马利亚，将会从圣灵怀孕(路 1: 26 - 38)。神告诉马利亚她的亲戚伊利沙伯年老也怀了施洗约翰，也告知童女马利亚将要怀孕。
 4. 之后，天使也向约瑟显现。天使告诉约瑟，马利亚所怀的孩子是从圣灵来的，是神的儿子耶稣基督。知道这事实的约瑟娶马利亚为妻。
 5. 就这样，人类的救赎主耶稣基督借着没没无名的童女马利亚，成为人的样式来到这世上。

提示 有帮助的诗

救主贫穷的诞生

人类的创造主耶稣
不是生为王的儿子
不选贵族世家

不选祭司家族
乃透过无名女子的身子
生为清贫木匠的儿子。

万王之王耶稣
不在皇宫出生
不在富家出生
也不在旅馆出生
乃诞生在动物居住的马房里。

为要使我们变成富足，耶稣自愿成为贫穷
为要使我们成为神的子女，耶稣自愿降卑。
这就是耶稣对我们的爱。



想一想

1. 虽然小朋友不能马上知道神的计划，但如果你听到有人明白神的计划的故事，就会大有帮助。与他们一起阅读世界级的职业高尔夫球选手申智爱的故事，从中寻找神的旨意。
2. 职业高尔夫球选手申智爱出生为牧师的孩子，在国中时期因一场车祸而经历了失去母亲的痛苦。在这当中，神透过她的父亲鼓励她学习高尔夫球，最后 2009 年美国女子职业高尔夫协会（LPGA）巡回赛赛季的最后一个大赛，即英国女子公开赛中夺得最年轻的冠军之荣耀。
3. 透过小时候经历的苦难，神引导了她。申智爱表示，在她成功的背后有神莫大的旨意，就是神要借着她彰显神的荣耀。
4. 与小朋友一起阅读和思想故事之后，请教师或周遭人分享在当时无法明白神的旨意，但过后，却发现是神带领的经验。
5. 若有小朋友正在经历苦难，请鼓励他虽然现在艰难痛苦，但不要灰心，要倚靠神，神势必为他成就美好的事。



实践

1. 在无法理解的情况中，小朋友如何能找到神的旨意？请小朋友边看图片边说说看。
2. 要小朋友立即找到神的旨意绝非容易。不过虽然是小朋友，仍然有方法找到神的旨意。

☆开发才能 — 我们小小的头脑无法理解神奥妙的旨意。我们可以开发、使用自己的才能，借此期待神的旨意成就在自己身上，让自己的优点发挥到极致。

☆遇到困难，不要放弃 — 即使神预备了再好的东西，若得到之前就放弃的话，则不能成就神的旨意。即使遇到了困难，也不要放弃自己所作的善事。

☆要倚靠神，祷告 — 向神寻求帮助，求主使我能胜过所有难关直到成就神的旨意为止。

3. 透过小朋友的预备，神将成就更大更奇妙的旨意。
4. 透过此时间，可以跟小朋友谈心。教师仔细察看小朋友的情况，并确认是否有小朋友正处于困境需要帮助。与他面谈，使他确定神的旨意和带领。也可寻求教会的传道人或牧者的帮助。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣是神应许来的救主。

已信主的小朋友 相信神会引导你。

教学计划

暖身

询问小朋友，当父母不守诺言时有什么感觉。



察看

天使跟谁说了什么话，邀请小朋友们填写对话方块，并一面翻开图片一面分享。



实践

帮助小朋友了解蒙神引导的方法，以及为此应当做些什么，并去实践。



金句背诵

请小朋友正确念出压缩的经文，并思考耶稣名字的意义。



想一想

邀请小朋友们一起阅读知宣姐姐的故事，并思想神的旨意。

暖身

1. 询问小朋友，当父母不守诺言时有什么感觉。
2. 向小朋友说明，不仅是父母，我们每个人有时都会因某种原因，或忘记而无法信守诺言。
3. 向小朋友说明，但神是绝对会成就祂所应许的诺言。带领小朋友察看例子，并进入学习。



金句背诵

1. 请小朋友正确念出耶稣名字的压缩经文，并思想其意义。



2. 说明金句的意思。

她将要生一个儿子—神将耶稣差派到世上，让祂生为婴孩。马利亚被神拣选成为耶稣在这世上的母亲。

你要给祂起名叫耶稣—神告诉马利亚和约瑟要给孩子取名叫耶稣，意思就是“拯救者”。

因祂要将自己的百姓从罪恶里救出来—

世上所有的人都犯了罪，而神希望赦免我们的罪。所以差祂的儿子耶稣到世上，受罪的刑罚，死在十字架上，把我们从罪中救出来。因此，你可以借着相信耶稣为救主而得救。



察看

1. 神为了成就奇妙的应许，差派天使。天使跟谁传了什么话，邀请小朋友填写空格，并一面翻开图片一面分享。
2. 为了拯救人类，神在旧约时代就开始应许要差派弥赛亚来到世上。在这当中被神使用的人是童女马利亚。神透过天使加百列告诉与约瑟订婚的马利亚，将会从圣灵怀孕。（路加福音 1：26 - 38）

天使：马利亚，不要害怕。你要怀孕生子，可以给祂起名叫耶稣。

马利亚：我是主的使女，情愿照你的话成就在我身上。

3. 约瑟知道马利亚怀孕的消息打算解除婚约，但天使加百列在约瑟的梦中显现，告诉他那婴孩是从圣灵而来，是神的儿子。

天使：约瑟，不要怕！只管娶过你的妻子马利亚来，因她所怀的孕是从圣灵来的。

约瑟：我顺服你的话。



圣经博士

加百列（Gabriel）：是天使，名字的意思为“上帝的人”。执行“神的使者”、“神的启示者”的角色。（路加福音 1：19、26）

耶稣（Jesus）：具有“拯救者”或“耶和华施行拯救”之意。希伯来文为“约书亚”。希腊文为耶稣。

4. 就这样，人类的救赎主耶稣基督借着没没无名的童女马利亚，成为人的样式来到这世上。

提示 有帮助的诗

救主贫穷的诞生

人类的创造主耶稣

不是生为王的儿子

万王之王耶稣
不在皇宫出生
不在富家出生
也不在旅馆出生
乃诞生在动物居住的马房里。

[illegible]

想一想

1. 虽然我们不能立即知道神的计划，但在每天的生活中可以渐渐明白。邀请小朋友们阅读知宣姐姐的故事，思想一下神的旨意。

李知宣姐姐生于 1978 年，梨花女子大学幼儿教育系毕业。在 2000 年 7 月 30 日，大学 4 年级时，与哥哥一起从图书馆回家的路上遭遇车祸，全身 55% 三度灼伤。这是一位酒驾者引起的 6 台车连环追撞事故。在奔向急诊室的救护车里，守在知宣旁边的哥哥听到医护人员说，“活命的机率很低，最好先跟妹妹道别”。当时这是一桩难得一见的重伤患者，连医生们也放弃了治疗。

但李知宣想要活下去的意志力和对神的信心与盼望，使她重新站起来了。比死更痛苦的疼痛使她难过，但她确信必定有神对她的旨意。虽然无法再看见她以前漂亮的外貌，但神重新建造她的皮肤、恢复她的身体，而她用自己的嘴唇传讲神奇妙的作为，过着幸福的日子。

2. 与小朋友一起阅读并思想故事。之后，请教师或周遭人分享实际的例子。在当时无法明白神的旨意，但过后，却发现是神的带领。这便能帮助小朋友去思考。
3. 若有小朋友正在经历苦难，请鼓励他，虽然现在艰难痛苦，但不要灰心，要倚靠神，神势必为他成就美好的事。



实践

1. 蒙神引导的人生是什么样的人生，请小朋友在拼图中找出以下的文字。也可以让小朋友去比赛谁先找到拼图中的文字。

阅读圣经。 默想圣经。 祷告。 赞美。 信心。 感谢。 顺服。

2. 这内容是教导蒙神引导的方法，因此全部找到之后，要说明其内容。

1) 阅读圣经。

神透过经文引导我们、启发我们。所以我们需要有规律阅读圣经的习惯。

2) 默想圣经

当我们深入默想神的话语，神会让我们明白其意思。

3) 祷告

向神寻求为什么自己遇到了这样的事，并询问神有什么样的旨意。

4) 赞美

不仅是快乐的时候，在艰难的时候更要赞美神，神会赐下喜乐和平安在我们心中。

5) 信心

若相信神必成就美好的事，神就照着我们的信心成就一切美好的事。

6) 感谢

即使不是那么满意，但当我们向神感谢的时候，神会用更好的来满足我们。

7) 顺服

即便困苦艰难，但当我们顺服神的话语时，神会用最好的来满足我们。

3. 若要蒙神的引导，应该要做什么。请小朋友填写空格并去实践。

1) 阅读神的话（语）

神透过话语使我们明白。

2) 寻求神的帮（助）

向神祷告，引导我们走最好最正确的道路。

3) 相信神的良（善）

我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人（罗 8：28）。相信这经文，并相信神的良善，信靠到底。

4. 透过这段时间，可以跟小朋友们谈心。教师仔细察看小朋友的情况，并确认是否有小朋友正处于困境需要帮助，与他面谈，使他确定神的旨意和带领。也可寻求教会的传道人或牧者的帮助。

基督生平（一）

2

牧羊人传好信息

经文：路加福音 2：1 - 20

金句：“因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。”

（路加福音 2 章 11 节）

教学核心：传扬耶稣是救主。

教师默想

经文：路加福音 2：1-20

1. 请在地图中找出约瑟和马利亚的旅程。从神的观点来看，为什么需要这趟旅程？（参照弥迦书 5：2）
2. 看到怀孕的马利亚之旅程和生产时的环境，有什么感觉？身为神手中的器皿，你是否已预备好乐意接受辛苦、挫折、不便的态度？
3. 耶稣诞生的第一消息，向谁，在什么情况中，用什么方法传开的？
4. 在天军天使的赞美之后，牧羊人做了什么？（15 - 20 节）
5. 说说看牧羊人反应变化的三个阶段。他们的反应与你的信仰经验有何相似之处？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】

附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你如何在时间、空间上限制神所赐给你的信息？你在日常生活中仍听得见神的声音吗？（参考 2：8、1：8 以下）

I. 引言

你曾经去过一些你不想去的地方？

II. 故事情节

1. 罗马的统治者亚古士督命令全国人民回到故乡，登记缴交税款。（路加福音 2：1-3）

- ◉ 几百年前神说救主会生在伯利恒城。
（*罗马书 3:23 **罪的例子 **罪的刑罚）
- ◉ 救主是担当世人犯罪的刑罚的主。

2. 约瑟和马利亚从拿撒勒往伯利恒。（路加福音 2：4）

3. 因为伯利恒挤满人了，急需找地方给马利亚生产，所以约瑟和她住在马房里。（路加福音 2:6-7）

4. 马利亚生下应许的儿子，用布包裹着，放在马槽里。（路加福音 2：7）

- ◉ 你知道神也爱你吗？
（*约翰书 4:10 * *创造主* *圣洁完美）
- ◉ 神爱你！

5. 在伯利恒城寂静的郊外，犹太牧羊人在夜间看守羊群。（路加福音 2：8）

6. 主的天使向牧羊人显现，宣告今天在伯利恒，给他们生下应许的救主。
（路加福音 2：9-12）

- ◉ 耶稣降生成为你的救主。
（*神的儿子 **钉在十字架上* *歌罗西书 1:20 **死里复活）
- ◉ 天使分享应许的救主已经降生的好消息。

7. 忽然有一大队天使在夜空出现，一起赞美神。（路加福音 2：13-14）

8. 牧羊人急忙往伯利恒去，在那里他们找到婴孩和他的父母。

（路加福音2:15-16）

III. 高潮

每一件事都如神所说的发生了！

IV. 结语

牧羊人回去，因他们所见所闻赞美神，归荣耀给祂。并且牧羊人与其他人分享关于耶稣的好消息。（路加福音 2：17-20）

挑战（已信主的小朋友）：把救主的好消息告诉别人。【马可福音 16:15】

呼召（未信主的小朋友）：相信主耶稣，从你的罪里得拯救。

【罗马书 10:19】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

路加福音 2 章 11 节

“因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。”



引言

你知道天使在我们四周吗？你和我都不能看见他们，但他们非常重要。天使是神差派的使者，为祂工作。有时天使会带来很重要的信息。今天我们的金句就是其中一个。

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材读出金句）。

解释

因今天在大卫的城里为你们生了救主—

神为世上每一个人差派祂的儿子成为救主，把百姓从罪的刑罚中拯救出来。耶稣生在大卫的城伯利恒，那天，天使就是宣告这个好消息。

就是主基督—

这位救主的名字就是耶稣基督。祂是神的儿子和万物之主（主人）。

应用

未信主的小朋友—耶稣基督想把你从罪中拯救出来。今天你愿意接受耶稣为你的救主吗？

已信主的小朋友—如果你已经知道耶稣是你的救主，你要把耶稣爱世人和希望成为他们的救主的好消息告诉别人。

重复：反转再反转

拿着视觉教材一起念一次金句。把教材转往一面，孩子的头也跟着转，看着教材重复金句。教材上下颠倒，孩子重复金句。不断反转教材，重复读金句。

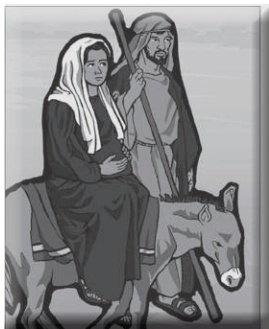




I. 引言

你曾经要去一些你不愿意去的地方吗？或许你要做一些你不愿意做的差事，或者你要去一个陌生人的派对。可能你身体感到不适，仍然要起床上学。有时你和我会勉为其难去做事。我十分体会马利亚和约瑟要往伯利恒的心情。马利亚快将生下第一个儿子，他们最不想做的事情，就是旅行！

II. 情节



(图 2-1)

罗马的统治者，该撒亚古士督命令调查全国人民的户口。每一个人要回到故乡登记交税。约瑟和马利亚的故乡都在伯利恒。他们被迫马上动身。马利亚和约瑟忧心忡忡。马利亚快要诞出第一个孩子，现在他们得花四至五天的行程，攀山越岭才抵达伯利恒城。

这次旅途真不对劲，但神早知道会发生这事。几百年前神说救主会生在伯利恒城，马利亚和约瑟的故乡！救主是担当世人犯罪的刑罚的主。

每一个人包括你和我，生来都有罪。圣经说：“世人都犯了罪”（罗马书 3:23）。当你的思想、言语和行为违反了神的律法，就犯罪了。当你不听从你的老师或在别人背后说坏话，你就犯罪了。你没有做明知要做的事，例如爱别人，照顾别人，也是罪。神是圣洁的完全没有罪，所以你犯罪就得罪神。你要接受神对罪的刑罚。

罪是每一个人包括你和我，生来就有的可怕问题。

救主是担当世人犯罪的刑罚的主。神在几百年前曾说救主会生在伯利恒城，马利亚和约瑟的故乡。

约瑟必需挑选最容易的路线。伯利恒城在 100 里外，对马利亚而言，这趟旅程实在太难了。偶然在长途旅程中，他们可以停下来休息，吃马利亚准备的食物。黄昏他们寻找安全的地方睡觉。他们可能在星空下，用毛毯包裹身体以免着凉。婴儿快要诞生了，马利亚感到十分不适，巴不得身在伯利恒城。



但当他们抵达伯利恒，一点儿都不孤单。数以百计的人也回来注册。马利亚和约瑟寻找地方落脚。或许，他们先到亲戚的家，但那里没有空房间。甚至旅社都客满！约瑟必然看见马利亚疲倦和不适的情况。

(图 2-2)

他们只找到马房。甚至里面可能有动物！这里并非他们心目中安全和舒适的地方，但没有其他地方他们可以去。约瑟必需把这地方弄好。他可能收集清洁的稻草作他们睡觉的地方。

(图 2-3)



不久，马利亚生下婴孩——就在马房里！马利亚和约瑟首次看见新生的救主一定是又惊又喜。他们照神的天使的吩咐给祂起名耶稣。马利亚和约瑟喜乐地望着小婴孩。马利亚用犹太人母亲用的布小心包裹祂，然后把祂放在马槽里（喂养动物的地方）。

多么奇妙！神子主耶稣离开天堂的荣华来到地上。祂虽然创造万物，竟然愿意降生为婴孩。神要让马利亚和约瑟和全世界知道祂爱他们。

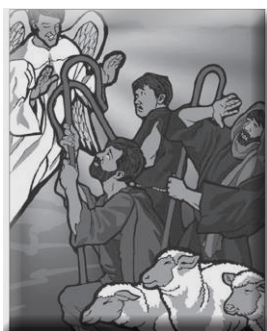
你知道神也爱你吗？神爱你！圣经说：“不是我们爱神，乃是神爱我们，差祂的儿子（耶稣）……”（约翰壹书 4:10）。你认识神之前，神已经认识你和爱你。神是创造主，祂创造你和赐生命给你。祂创造大地和所有植物，一切的生物。神也创造我们呼吸的空气，和头上的天空。神创造太阳和月亮，又按自己的心意放每颗星球。神也是圣洁完美，永远不会做坏事。神比你想像的更奇妙。神希望你认识祂，将来与祂一起住在完美的地方。这就是神差祂儿子成为救主的原因，神爱你！

神要让马利亚和约瑟和全世界知道祂爱他们。马利亚和约瑟目不转睛望着主耶稣，新生的救主。当祂睡在马槽里，他们必定因祂赞美神。

但神要其他人知道这个兴奋的消息。在伯利恒城，马利亚和约瑟看守小婴孩时，神差派祂的使者到郊外一群正在看守羊群的牧羊人那里。几小时之后，当小羊儿慢吞吞地跟着牧羊人走，牧羊人可能打呵欠，仰望漆黑夜空的星星。

（图 2-4）

突然，夜空充满神的荣光，一个光明的天使出现！牧羊人甚惧怕，用手掩盖双眼避免强光。之前他们从来没有见过天使，神要告诉他们什么呢？



“不要惧怕”天使说：“我报给你们大喜的信息。”然后，天使说出今天的金句。（一起读路加福音 2 章 11 节）天使分享应许的救主已经降生的好消息。

耶稣降生成为你的救主，但一个小婴孩如何能把我们从罪里拯救出来？这并非普通婴孩。这是神的儿子！祂好像你和我一样成长和生活，但祂从来没有犯罪。有一天为人的罪——你的罪被钉在十字架上。祂受苦，流血受死，担当你该受的刑罚。圣经说耶稣“借着祂在十字架上所流的血，成就了和平”（歌罗西书 1:20）。

你的罪使你成为神的敌人，但耶稣来担当你的刑罚，因此你与神和好（建立友谊）。当耶稣为你死后，被埋葬，三天后从死里复活。今天祂活在天堂哩，将来你也可以进去。只要你相信唯有耶稣为你付上罪的赎价。耶稣降生要成为你的救主。

天使分享应许的救主已经降生的好消息。牧羊人一定感到很惊讶。这个消息是真的话，实在太好了！他们必定很想见新生的救主，但怎样找到祂呢？天使告诉他们怎样寻找，说：“你会找到一个婴孩包着布卧在马槽里，那就是记号了。”

忽然，有一大队天使出现，好像要庆祝应许的救主降生。天空布满数以千计的天使——数量之多实在难以点算！

天使赞美神，说：“在至高之处荣耀归与神，在地上平安归与祂所喜悦的人。”神差派祂的儿子来到世上，得着该受的赞美和荣耀。这个婴孩使人罪得赦免，与神和好。牧羊人必定因看见一大队天使赞美神而充满喜乐，他们心里也赞美神。

众天使很快消失了。天空回复漆黑和寂静。但牧羊人心里充满喜乐和兴奋！他们急忙往伯利恒寻找应许的婴孩。



(图 2-5)

当牧羊人找到马房，看见马利亚和约瑟。他们也看见卧在马槽里的耶稣。他们必定兴奋地静悄悄说：“就是祂！”

III. 高潮

每一件事都如神所说发生了！

IV. 结语

或许牧羊人跪到马槽边看见婴孩，敬拜祂。他们很难相信自己的眼睛——应许的救主终于在此降生了！牧羊人把刚才天使怎样分享好消息，数以千计的天使因这婴孩赞美神的事告诉马利亚和约瑟。

(图 2-6)

当牧羊人离开马房，心里充满喜乐！圣经说他们为所听见所看见的一切事，就归荣耀与神。并且牧羊人与其他人分享关于耶稣的好消息。



挑战

如果你知道耶稣是你的救主，你也可以把耶稣想成为他们的救主的好消息告诉他们。耶稣死在十字架上，使世界上任何人的罪得赦免。当你知道自己的罪得赦免，将来可以进天堂，你会感到高兴吗？这是何等大的安慰！你不想其他人得着这安慰吗？你想告诉谁这好消息？（让孩子分享意见）。圣经说：“你们要往普天下去，传福音给万民（男女老少）听”（马可福音 16:15）。唯有人向你的朋友，家人传讲耶稣的好消息，他们才会知道。你愿意告诉他们吗？本周列出你认识又需要听好消息的人，然后求神帮助你向他们分享耶稣想成为他们的救主的好消息！

呼召

主耶稣降生成为你的救主。今天，祂想赦免你所有的罪。圣经说：“你若口里认耶稣为主，心里信神叫祂从死里复活，就必得救”（罗马书 10:9）。你因自己的罪感到后悔吗？你相信耶稣为你的罪付上赎价而死在十字架上，并且死后复活吗？你需要告诉神，你相信耶稣把你从罪恶里拯救出来，并且改变你的内心，使你过讨神喜悦的生活，现在你可以这样做。

请低头闭上眼睛，你可以与我一起祷告：“亲爱的主，我知道自己有罪，必须受罚。我相信耶稣为我死在十字架上。感谢耶稣代替我受罚，拯救我永远离开罪恶。我相信耶稣为我的救主。除去我所有的罪，赐我新生命，使我可以过讨你喜悦的生活。奉主耶稣的名求。阿们。”如果你刚才真心与我一起祷告，请你站立，让我知道。刚才站立的同学，请（指定的时间与地点）与我会面。我会跟你谈一谈，肯定你明白耶稣为你做的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	帮助小朋友知道，神赐给牧羊人和我们的喜讯就是耶稣的诞生。	图片材料、剪刀、透明胶带
活出神的话	帮助小朋友明白神所赐的喜讯是给所有的人，让他们去传扬这好消息。	剪刀、贴纸、胶水、纸杯
我的决心	我要传扬救主耶稣。	
一起祷告	求主让我成为传扬耶稣的人。	



查看圣经

天使们来找黑夜里放羊的牧羊人，告诉他们惊人的消息。请翻开图片，说说看是什么消息。（参考附录第6页）



约瑟带着怀孕的马利亚到了伯利恒。他们很晚才到那里，也因为没有任何空房间，只能在马房休息。

那天晚上发生了奇妙的事。婴孩耶稣诞生在马房里。

耶稣诞生在伯利恒的马房。
天使们告诉牧羊人耶稣诞生的消息。

“在至高之处荣耀归与神！在地上平安归与祂所喜悦的人。快去伯利恒。救主诞生了。”

许多天使们赞美神。

牧羊人去找婴孩耶稣。

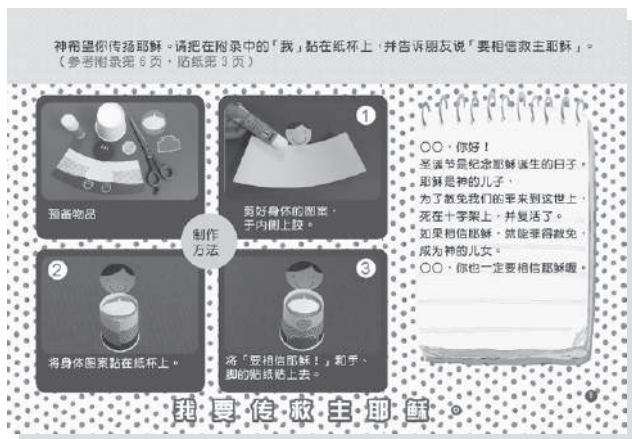
因为神赐下救主，牧羊人也将荣耀归给神，赞美神。并敬拜耶稣。当他们离开马房的时候，他们充满喜乐。

牧羊人在回去的路上告诉所有遇到的人说，“耶稣诞生了。神所差派的救主诞生了”，他们把耶稣诞生的好消息传开了。



活出神的话

神希望你们传扬耶稣。请把在附录中的“我”贴在纸杯上，并告诉朋友说“要相信救主耶稣”。（参考本课附录贴纸）



纸杯娃娃，请这样制作使用。

1. 剪下“我（小朋友）”图案。
2. 将纸杯倒立，把剪好的“我（小朋友）”包着纸杯黏上去。
3. 将“要相信救主耶稣！”和手、脚的贴纸贴在纸杯上方。
4. 拿着完成的纸杯娃娃，告诉朋友要相信救主耶稣。

（让小朋友们练习传讲耶稣）

“○○，你好！

圣诞节是纪念耶稣诞生的日子。

耶稣是神的儿子，

为了赦免我们的罪来到这世上，
死在十字架上，并复活了。

如果相信耶稣，就能罪得赦免，
成为神的儿女。

○○，你也一定要相信耶稣喔。”

一起读《我的决心》

我要传扬救主耶稣。

一起祷告

求主让我成为传扬耶稣的人。

教学目标

未信主的小朋友 相信神应许的耶稣为救主。

已信主的小朋友 传扬耶稣是救主。

教学计划

暖身 问小朋友，有没有把自己所知
道的好消息保密不告诉任何人。



金句背诵

请小朋友从圣经中找出填满十
字架图案上的单字，并读出
来。



察看 请小朋友翻开图片察看，
牧羊人听见天使所传的消
息之后，去敬拜耶稣的内
容。



想一想

请小朋友借着采访的内容，思
想怎么向别人描述耶稣。



实践 请小朋友照着顺序阅读传扬耶稣的步骤，并向别人传讲耶稣。

暖身

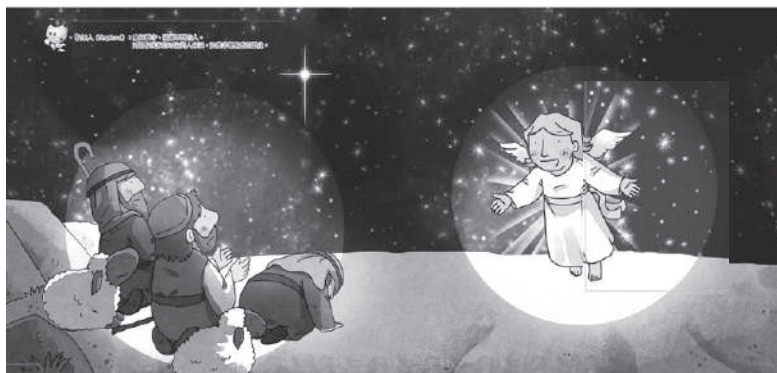
1. 问小朋友，当他听到奇妙的好消息，或者亲眼目睹时，有没有保密到底不告诉任何人。（等候小朋友的回应）
2. 分班学习时，与小朋友分享牧羊人经历了什么奇妙的事，还有他们目睹了如此惊人的情况后，采取了什么行动。



金句背诵

1. 请小朋友从圣经中找出放在（十字架图案）的单字来完成金句，并读出来。

“因今天在大卫的城里，为你们生了（救主），就是主（基督）。”
（路加福音 2 章 11 节）



2. 说明金句的意思。

为你们生了救主—神为世上每一个人差派祂的儿子成为救主，把百姓从罪的刑罚中拯救出来。耶稣生在大卫的城伯利恒，那天，天使就宣告这个好消息。

就是主基督—这位救主的名字就是耶稣基督。祂是神的儿子和万物之主（主人）。

3. 因为这是有关耶稣诞生的金句，故此要指导小朋友确实的背诵本金句。



察看

1. 天使们向牧羊人显现，告诉他们耶稣诞生的消息。牧羊人听了之后怎么做，请小朋友边翻开图片边分享。（剪下附录中的图片，利用透明胶带黏上去。）
2. 天使出现在夜里看守羊群的牧羊人面前，告诉他们耶稣基督诞生的消息。由此可见神的恩典与爱不分贫富、贵贱，赐下耶稣基督的救恩给所有的人。



圣经博士

牧羊人 (Shepherd)：意指看守、照顾羊群的人。对游牧民族的以色列人来说，这是非常熟悉的职业。不过，在耶稣诞生当时是辛苦、艰难的职业，被人藐视。

2. 牧羊人听见天使所传救主诞生的消息，就跑去找伯利恒的婴孩耶稣，并敬拜祂。他们把天使所传的消息告诉别人，并将荣耀归给神。

传扬主记者正在采访传扬耶稣的人。请阅读下面内容后，分享一下你如何向别人描述耶稣。

这是有救主了！ 救主是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。	祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。	祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。
祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。	祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。	祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。
祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。	祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。	祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。 祂是神差遣来的救主。

牧羊人出去传扬救主耶稣的诞生。你们要怎么传扬耶稣呢？
请阅读下面的故事，并填写表格，然后按1步骤去传扬耶稣。

步骤1
写下你的名字和你想传扬耶稣的地点。

姓名：
地点：

步骤2
写下你想传扬耶稣的地点。

地点：

步骤3
写下你想传扬耶稣的地点。

地点：



想一想

1. 传扬主记者正在采访传扬耶稣的人。请小朋友阅读内容后，让他们分享如何向别人描述耶稣。

耶稣为了拯救我们来到这世上，祂以不同样貌接近我们每个人。拯救人类的弥赛亚、把我们从罪中拯救出来的救主、我们人生的主人、我们的王、朋友、牧者、以及背负我们罪恶的神羔羊等，耶稣对我们每个人都是不同的样式。

2. 请小朋友分享耶稣对他而言是怎样的一位神。并请他们分享其理由。



实践

1. 牧羊人出去传扬救主耶稣的诞生。请小朋友照着顺序阅读，并向别人传扬耶稣。

- 让小朋友写下他想要传扬耶稣给对方的名字。— 如果不知道名字，也可以写称呼。
- 让小朋友们向神寻求帮助。 — 传扬耶稣单靠自己的努力还不够。必须要有神的帮助。所以传扬耶稣的时候，务必要祷告，求神赐下智慧和勇气。
- 让小朋友们阅读有关耶稣的内容，并传扬祂。 — 耶稣是神的儿子，虽然祂没有罪，但为了拯救我们来到这世上，钉死在十字架上，三天后从死里复活。相信这位耶稣，就能进天国。让小朋友去传扬耶稣。

2. 不要让这段时间变成形式化。小朋友要实际传福音的对象是他的家人、亲戚、朋友等。

无论什么人，都要与小朋友一起为他们祷告。

3. 与小朋友约好，下周要一起确认有没有去传福音。

教学目标

未信主的小朋友 相信神应许的耶稣为救主。

已信主的小朋友 传扬耶稣是救主。

教学计划

热身 问小朋友，有没有把自己所知道的好消息保密不告诉任何人。



察看 请小朋友们在两个图案中找出不同之处，并要他们分享听见喜讯的牧羊人会做什么。



金句背诵

请小朋友们从圣经中找出填满十字架图案上的单字，并背起来。



想一想

请小朋友找出圣经如何描述他们所接受的耶稣，并思考、分享之。

暖身

1. 问小朋友，当他听到奇妙的好消息，或者亲眼目睹时，有没有保密到底不告诉任何人。（等候小朋友的回应）
2. 分班学习时，与小朋友分享牧羊人经历了什么奇妙的事，还有他们目睹了如此惊人的情况后，采取了什么行动。



金句背诵

1. 请小朋友们从圣经中找出放在（十字架图案）的单字来完成金句，并读出来。

“因今天在大卫的城里，为你们生了（救主），就是主（基督）。”
（路加福音 2 章 11 节）



2. 说明金句的意思。

因今天在大卫的城里 – 意指预言救主将要诞生于大卫城里的伯利恒。

为你们生了救主 – 神为世上每一个人差派祂的儿子成为救主，把百姓从罪的刑罚中拯救出来。耶稣生在大卫的城伯利恒，那天，天使就是宣告这个好消息。

就是主基督 – 这位救主的名字就是耶稣基督。祂是神的儿子和万物之主（主人）。

3. 指导小朋友确实背诵本金句，好让他们知道耶稣的诞生是事实。



察看

1. 请小朋友们从两个图案中找出不同地方（10处），要他们分享听见喜讯的牧羊人做了什么。
2. 天使出现在夜里看守羊群的牧羊人面前，告诉他们耶稣基督的诞生消息。由此可见神的恩典与爱不分贫富、贵贱，赐下耶稣基督的救恩给所有的人。



圣经博士

牧羊人（Shepherd）：意指看守、照顾羊群的人。对游牧民族的以色列人来说，这是非常熟悉的职业。不过，在耶稣诞生当时是辛苦、艰难的职业，被人藐视。



想一想

1. 请小朋友找出圣经如何描述他们所接受的耶稣，并分享之。

1) 救主耶稣

祂是唯一能将全人类从罪中拯救出来的救主耶稣。

2) 统治者耶稣

祂不仅统治人类，也是创造掌管一切自然界万物的耶稣。

3) 万王之王耶稣

唯独耶稣是永远不死，永远统治全世界的万王之王。

2. 耶稣为了拯救我们来到这世上，是拯救人类的弥赛亚、把我们从罪中拯救出来的救主、我们人生的主人、我们的王、朋友、牧者、以及背负我们罪恶的神羔羊等，耶稣借着不同的样貌靠近我们每个人。
3. 请小朋友综合图案，并用自己的话写出来，耶稣对每个小朋友而言是怎样的一位神。

耶稣对我来说是这样的一位。

耶稣是神完全的儿子，2000年前诞生在这世上。虽然祂没有一点罪，但代替我们的罪，钉在十字架受死。但3天后，祂从死里复活了。

基督生平（一）

3

博士敬拜君王

经文：马太福音第 2 章；路加福音 2:39-40

金句：“父差子作世人的救主。” 约翰壹书 4 章 14 节

教学核心：敬拜赞美来做君王的耶稣。

教师默想

经文：马太福音 2：1-12

1. 身为外邦人的东方博士怎么知道犹太人之王的诞生消息？
2. 对照看看被告知君王诞生的希律王、东方博士、和耶路撒冷百姓各自的反应。自己所期待的事情成就了，他们显出什么反应？
3. 研究看看希律王的政治、统治方法、个人的品性如何？
4. 列举希律王所发现的与犹太人之王有关的所有事实。
5. 列举有关耶稣诞生的预言怎么成就了？马太将弥迦书 5 章 2 节如何重写？（6 节）其理由为何？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



当东方博士到达目的地时，他们怎么做？当你发现真神时，你是怎么做的？

I. 引言

你们猜天上有几颗星星？你们当中有没有人透过望远镜观测过星星？神用非常特别的方法使用星星。

II. 故事情节

-  A. 耶稣出生后，博士看见有一颗星从东方挪移至伯利恒，他们决意寻找和敬拜祂。（马太福音 2：1-2）
- ◉ 因为神爱这世界，所以神为要拯救世界差派耶稣作王。
（*约 3：16 *创造主神 *圣洁 *神的爱 *神的儿子）
 - ◉ 神爱这世界，甚至将自己的儿子差派到这地上。
-  B. 希律王听见博士要寻找祂，召了祭司长和民间的文士来查问婴孩生在那里。（马太福音 2：3-6）
- ◉ 你们知道什么是罪吗？
（*罪的定义 *罪的实例 *传道书 7 章 20 节 *罪的结果）
 - ◉ 因为罪，你们会死，且会受到与神永远分离的刑罚。
- C. 希律王差博士往伯利恒去，寻访小孩子，就来报信，他也想拜祂。（马太福音 2：7-8）
- D. 博士依照那星移动的方向，直走到一间房子，他们找到耶稣和马利亚，献上礼物和跪拜祂。（马太福音 2：9-11）
- ◉ 你们敬拜耶稣基督吗？
（*定义用词 *腓立比书 2 章 9-11 节 *教学核心 *帮助阶段）
 - ◉ 你们也可以敬拜君王耶稣。
- E. 博士在梦中得神的指示，没有回到希律那里，他们从另一条路回本地去了。（马太福音 2：12）
- F. 约瑟遵照天使的吩咐带马利亚和耶稣往埃及去，因为希律想寻找小孩子，要除掉祂。（马太福音 2：13-15）
- ◉ 主耶稣想要成为你们的救世主。
（*神的儿子 *约翰壹书 4 章 14 节 *无罪 *流血 *替我们受死 *死里复活）
 - ◉ 耶稣想要赦免你们的罪，要成为你们的救世主。
- G. 博士没有回去，希律就大大震怒，命令杀死伯利恒所有两岁以下的男孩。（马太福音 2：16-18）

III. 高潮

神保护万王之王 -- 耶稣，祂来要成为救主。

IV. 结语

- A. 希律王死后，天使在梦中告诉约瑟，他和家人可以回去。约瑟遵从，定居拿撒勒。（马太福音 2：19-23；路加福音 2：39）
- B. 孩子耶稣渐渐长大，神的恩在祂身上。（路加福音 2：40）



挑战（已得救孩童）：敬拜赞美来做君王的耶稣。

呼召（未得救的孩子）：相信耶稣可以把你从罪里拯救出来。

[使徒行传 16：31]

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

约翰壹书 4 章 14 节（上）

“父差子作世人的救主。”



引言

曾经有人交待你做一些特别的工作吗？（请儿童回答）。神给祂的儿子一件特别的工作。圣经告知我们有关这件特别的工作。

介绍

展示你的圣经，告诉孩子这是神的话语。从圣经读出金句，告诉他们你怎样把它找出来。然后请孩子看着金句教材，跟你读出金句。）

解释

父——独一真神

差子——神差派耶稣，祂的独生子从天堂的家来到地上。耶稣是神的儿子！（稍微简单解释三位一体的意思）

作世人的救主——神差派耶稣来，为世人钉十字架，把人从罪恶中（我们做的坏事）拯救出来，担当你和我该受的刑罚。

应用

未信主的小朋友——你可以相信耶稣为救主，接受祂为你的罪付上赎价。如果你从来没有相信耶为你的救主，今天你可以这样做。

已信主的小朋友——如果你已经相信耶稣为你的救主，祂是你生命的王，你应该敬拜祂，并且尽心尽力爱祂。

重复：调节音量

重复金句数次，挥动你的手来指示孩童用柔和的声音或响亮的声音读金句。手放下表示安静，放于胸前表示中音量，举高表示大声。在金句最后或读金句途中改变音量。游戏进行时你可以使用几位有好行为的儿童，来控制音量。



I. 引言

你曾经用望远镜观看天上的星星吗？如果有，你可能看见几万颗星星。你认识其中一些星星或在圣经中找到的星座名称吗？神创造几十亿颗星星，祂赐每颗星星一个用途。有些作季节的记号；有些帮助旅客分辨方向，但有一颗特别的星星，其用途更大。神用这颗星星吸引几位重要人物的注意。

II. 情节

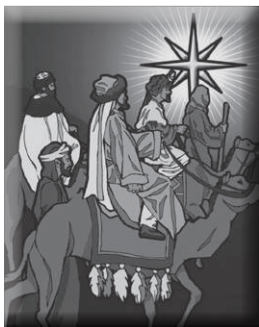


(图 3-1)

这些人称为博士。很久以前，在东方的国家，这些人向王提供意见，有些甚至帮助制订法律。这几位博士可能住在阿拉伯或波斯。有一个黄昏，他们凝视天空的星星，他们看见一颗新星！根据星星的位置，他们说有一件很重要的事将要发生在以色列。

博士更深入研究星星，他们读到有关即将来临的君王。神爱世人，所以祂差派这位君王——祂的独生而子来。

你知道神爱你吗？圣经说：“神爱世人，甚至将祂的独生子（耶稣）赐给他们。”（约翰福音 3 章 16 节）创造星星和替星星取名的创造主创造了你。某些人认识你某方面，但神完全认识你！祂知道每一件你曾想做的事和每一件你将来会做的事，神知道你的罪。神是圣洁（纯洁）的，永远不会犯罪。神憎恶你犯罪，但祂很爱你。祂知道你需某人替你付上罪的赎价。这正好说明为何祂要差派自己的儿子来到地上。



神爱世人，所以差派独生子——这位君王来。

(图 3-2)

博士决定去看所应许的君王，并且敬拜祂。他们没有怀疑，收拾行李。你猜他们收拾什么？（让儿童回答）他们必定小心地为自己和骆驼收拾干粮，面包和水。他们需要帐篷，在清凉的晚上用来保暖的毛毯，也需要长袍来遮蔽日周沙漠的烈日。为安全起见，他们可能请其他人一起度过这次危险的旅程。

某人可能这样问：“若我们去见君王，我们需要带礼物。”这人小心拣选了三份上好的礼物，都是尊重和适合君王的。

一切准备妥当，博士开始他们的旅程。日复一日，他们跟那颗星向以色列前进。这次旅程既艰难又漫长，他们可能沿途都很疲倦。

他们经过几个月的旅程，最后抵达以色列，多么兴奋呢！他们开始向人查问：

“新生的犹太王在那里？我们看见祂的星在东方，特来拜祂。”



(图 3-3)

博士可能想每一个人都知道君王在那里，可是，没有人知道！唯一知道的是希律王，那时他管理犹太。

希律也听闻寻访应许的王一事，他非常苦恼。他们所提及的王是谁？他必定在想，是不是某人计画夺取我的王位。

希律立刻召大祭司和文士（犹太人的宗教领袖）来，因为他确定他们知道这些人所说的事！

祭司和文士有备而来。他们告诉希律：“七百年前，先知弥迦说有一位犹大王生在伯利恒。”

希律知道犹太人等待一位君王来临，他恐怕失去自己的王位。但这位君王为一个更重要的原因而来：为世人的罪付上赎价。



这位君王来为你的罪付上赎价。你知道罪是什么？罪是你任何思想、言语和行为违反神的律法。当你嫉妒某人做事比你或你因父母拒绝你而生气时，你便犯罪。你每一天所做错的事，神称为罪。神说：“时常行善而不犯罪的义人，世上实在没有。”（传道书7章20节）除了神，没有人时常做好事。你是一个罪人，神说你犯罪必需受罚。因为你犯罪，所以你会死，并且永远与神分隔。你需要认识这位新生王，主耶稣，祂来为你的罪付上赎价。

这位王来为世人的罪付上赎价。希律知道犹太人等待君王来临，所以他害怕失去王位。

希律暗暗召博士来，细问他们：“那星是什么时候出现的？”博士必定把他们首次看见它的时候告诉希律。

然后希律对他们说：“先知记载犹太人的王生在伯利恒。你们去仔细寻找那小孩子；找到了，就来报信，我也好去拜祂。”博士不知道希律是一个硬心肠又嫉妒的人。希律说谎。他不打算拜祂，而是想捉拿祂！

博士迈向伯利恒，一定很兴奋。他们行走时，忽然看见有一颗星星好像在他们前头行。他们知道自己要依照星星的方向走。最后，星星在约瑟和马利亚的住处上停住了！



（图 3-4）

这时耶稣大约两岁，全家可能住在一所房子里。马利亚很兴奋，看见似乎很重要的外地人。这些人衣着光鲜，他们携带贵重的礼物好像是王一样，但这些人来要敬拜掌管万有的王——主耶稣基督。

博士献上礼物给耶稣。他们带来黄金、乳香、没药。黄金常常用来献给王，乳香是一种特别的香料，用来洁净献给神的祭物。没药是从不同的灌木得来的一种芳香的乳液树脂。这三样礼物非常贵重。当博士献这些礼物给耶稣时，就俯伏拜祂。



你有没有敬拜主耶稣？敬拜祂是因祂是你生命的主（管理你生命的主人），以要赞美主和归荣耀给祂。主耶稣是主，祂是万王之王，有一天全世界都知道！圣经说：“所以神将祂升为至高，又赐给祂那超乎万名之上的名，叫一切——地上的——因耶稣的名，无不屈膝，无不口称耶稣基督为主，使荣耀归与父神。”（腓立比书2：9-11）。如果你是神的儿女，敬拜赞美来作君王的耶稣。敬拜由心发出。当你真心爱和尊敬那位创造你又为你的罪而死的耶稣，你就会在你所作的任何事上敬拜祂。当你在主日学时，你可以唱诗赞美主。在礼拜堂或单独一个人时，也可以唱诗给祂听，因为你知道祂喜悦你这样做。你祷告时，你可以赞美祂的威严！你想服事祂，可以向其他人显示神的伟大。你可以做任何事作为礼物献给祂。你可以敬拜你的王——耶稣！

博士献上礼物给耶稣后，就俯伏拜祂。

晚上，他们必定说出他们兴奋的时光。他们巴不得马上告诉希律已经找到王！但在梦中，神告诉他们不要回去见希律。博士听从神的吩咐，从别的路回本地去了。

(图 3-5)

神也同样警告约瑟有关希律的计划。约瑟睡着时，天使告诉他：“带着小孩子和祂的母亲逃往埃及，住在那里，等我吩咐你：因希律必寻找小孩子，要除灭祂。”神无所不知，祂知道希律罪恶的念头，想杀死耶稣，但神有一个计划来保护祂的儿子——世人的救主。



耶稣想成为你的救主。我们一起念今天的金句（约翰壹书 4 章 14 节）。耶稣来到我们的世界成为婴孩，好像你一样，但耶稣跟我们的分别是祂是神的儿子。耶稣没有犯罪，所以只有祂可以为你的罪付上赎价。耶稣成为人时，祂甘心让世人钉祂在十字架，被鞭打和吐唾液。他们甚至放一个写着“耶稣，犹太人的王”的牌子在祂的头上。他们取笑祂。但被钉十字架正是耶稣要来的目的。耶稣代替你受犯罪的刑罚。耶稣死了，埋葬了，但在第三天，祂复活了。祂胜过所有罪恶和死亡！耶稣想赦免你的罪和成为你的救主。



(图 3-6)

祂知道希律罪恶的念头，想杀死耶稣，但神有一个计划来保护祂的儿子——世人的救主。当晚，约瑟带马利亚和耶稣到埃及。他选出一条快速逃离希律的路线。博士没有回去，希律非常生气！他命令杀死所有伯利恒城两岁以下的男孩子。耶稣是其中一个，但神肯定祂在埃及很安全。

高潮

神保护万王之王耶稣，祂来要成为世人的救主！

结论：

约瑟带马利亚和耶稣到埃及后不久，希律死了。过了些时候，天使在梦中向约瑟显现，告诉他可以安全回以色列了。约瑟遵从，带家人到拿撒勒，耶稣在那里成长。到了神完美计划所定的时间，耶稣做祂来要做的事：祂死在十字架上，成为世人的救主！

挑战：

如果你是神的儿女，敬拜赞美来作君王的耶稣。“所以神将祂升为至高，又赐给祂那超乎万名之上的名，叫一切——地上的——因耶稣的名，无不屈膝，无不口称耶稣基督为主，使荣耀归与父神。”（腓立比书 2：9-11）。当你真心爱和尊敬那位创造你又为你的罪而死的耶稣，你就会在你所作的任何事上敬拜祂。要记得当你在主日学时，你可以唱诗赞美主。在礼拜堂或单独一个人时，也可以唱诗给祂听，因为你知道祂喜悦你这样做。你可以服事祂，向其他人显示神的伟大。你可以做任何事作为礼物献给祂。你可以敬拜你的王——耶稣！

呼召

耶稣死在十字架上，然后复活成为你的救主。祂愿意赦免你的罪，但你必须首先相信祂。你知道自己有罪吗？你相信耶稣死在十字架上，使你罪得赦免吗？神的话说：“相信主耶稣……就必得救”（使徒行传 16:31）。相信主耶稣的意思是完全信靠祂把你从罪的刑罚中拯救出来。当你相信耶稣为你的救主转离罪时，神应许赦免你，将来你可以住在天堂。今天你可以相信耶稣为你的救主。请低下头和闭上眼睛。如果你愿意相信耶稣从罪中拯救你，请看着我，让我知道。（等候回应。）现在你可以睁开眼睛。如果你刚才望着我，想相信耶稣为你的救主，请你到（指定地方和时间）见我，我可以从圣经里告诉你怎样得救。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	东方博士们借着献礼物来敬拜耶稣。	三个礼物贴纸
活出神的话	要庆祝耶稣的生日，要爱耶稣，并让小朋友明白要当献给耶稣什么样的礼物。	礼物贴纸、高帽子、美工刀
我的决心	我要将自己献给耶稣。	
一起祷告	求主帮助我能将自己完全献给为我来到地上的耶稣。	



查看圣经

东方的博士们来找婴孩耶稣献上礼物。他们献上什么样的礼物，请一面贴贴纸一面说说看。（参考本课附录贴纸）



东方的博士是观测研究星星的人。他们在观察星星的某一天，发现了特别的星星。东方的博士们说，“那星星的确告诉我们神所应许的以色列王诞生的消息，我们也去敬拜君王”。东方的博士跟着星星来到以色列，希律王知道这件事存着坏心肠询问东方的博士耶稣在哪里？东方的博士不知道希律王的恶意，就答应告知他。

东方的博士跟着星星到了耶稣。
他们拿黄金、乳香、没药为礼物献给耶稣。
然后，跪下敬拜耶稣。

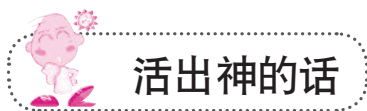
东方博士在梦中被神指示不要回去找希律王，他们便顺服了神的命令。神也告诉约瑟和马利亚要带着耶稣逃往埃及，他们也遵照神的引导。神从希律王的诡计中保护了耶稣。



黄金：是不变的金属，象征着耶稣基督永远的王权。

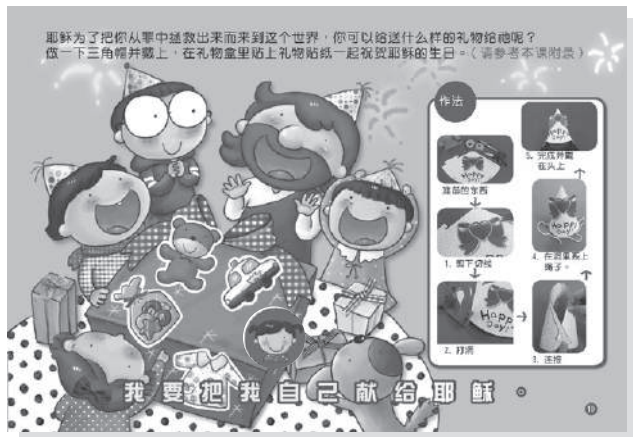
乳香：正如旧约时代烧牺牲的祭物献上馨香之祭，是比喻耶稣将自己献上作为馨香之祭，象征着大祭司的身分。

没药：用来防止尸体的腐败，是比喻耶稣受了十字架苦难，死了之后，并没有腐败而复活了，象征着救赎者的身分。



活出神的话

耶稣为了从罪中拯救你而来到这世上。你可以送什么礼物给耶稣呢？请制作高帽子来戴，将礼物贴纸贴在礼物箱子上，并庆祝耶稣的生日。（参考本课附录贴纸）



本周是庆祝耶稣生日的圣诞主日。你想要送耶稣什么样的礼物呢？

（将小朋友想要给耶稣的礼物贴纸贴上去。）请将你们想要送的礼物贴在大箱子图案上面。（问问看小朋友送那个礼物的理由，并称赞他。）

你们把自己喜欢又珍惜的礼物送给了耶稣。耶稣一定很高兴。尤其，将你们自己（贴上男孩和女孩的贴纸）献给耶稣是非常重要又宝贵的事。耶稣是你们的主人。这是你们答应耶稣，以后要全然倚靠耶稣，完全顺服耶稣的话语，并要过爱耶稣的生活。你们献给耶稣的生命，耶稣会负责到底。（“你们”可以改为小朋友的名字。）你们都献上了耶稣喜欢的生日礼物。

（制作高帽子戴在头上，唱生日快乐歌。）

制作及使用高帽子的方法：

1. 剪下教材。
2. 沿着线剪下来。
3. 用打孔器打洞。
4. 把两边连起来，放进环里面。（可用透明胶带固定。）
5. 用打孔器打的洞里面绑住缎带，戴在头上，即可完成。

一起读《我的决心》

我要将自己献给耶稣。

一起祷告

求主帮助我能将自己完全献给为我来到地上的耶稣。

教学目标

未信主的小朋友 耶稣 - 万王之王想成为你的救主。

已信主的小朋友 敬拜赞美君王耶稣。

教学计画

暖身 询问小朋友，庆祝耶稣的生日时，要给祂什么礼物。



金句背诵

请小朋友填写完成用图案标示的部分。



察看 请小朋友按着东方博士来敬拜婴孩耶稣的旅行的顺序写下号码，并彼此分享。



想一想

小朋友可以在哪里敬拜神，请小朋友找出迷宫，贴上贴纸且思考。



实践 庆祝耶稣的到来，一起唱“多么奇妙知道救主”诗歌，并让小朋友思考其意义。

暖身

1. 教师预备蛋糕，与小朋友们庆祝耶稣的生日，并一面吃点心一面进行分班课程。询问小朋友，庆祝耶稣的生日时，要送祂什么礼物。（等候小朋友的回应。）
2. 耶稣诞生的那天，有人送贵重的礼物给耶稣。了解一下这些人是谁，还有他们送给耶稣的礼物是什么。



金句背诵

1. 请小朋友填写完成用图案标示的部分。

“父差（子）作（世人）的（救主）。”（约翰壹书4章14节（上））

3 博士敬拜君王

圣经经文：马太福音 2:1-12

东方博士带着珍贵的礼物，从远方而来。他们看到了什么事，促使他们前来敬拜耶稣？写下号码，并彼此分享。

请小朋友填写完成用图案标示的部分，并读出来。

父差 **子** 作 **世人** 的 **救主**。

这是我们亲眼看见且作见证的。

（约翰一书4章14节）

3

2

4

1

父差子作世人的救主——神为了将我们从罪中拯救出来，而差派耶稣到世上。这是父神给耶稣的特别使命。

这是我们所看见且作见证的——我们透过神的话语可以相信这事实。而且，我们有权利告诉别人这事实。这就是见证人的生活。



察看

1. 东方博士跟着特别的星星出发去旅行。他们遇到了什么事，请小朋友按着图片的顺序写下号码，并彼此分享。



圣经博士

东方博士：希腊文是 Magos，意思是贤人，指着会 * 占星术或魔术的人。他们主要是分布在巴比伦、埃及、波斯地区。在本事件中可确定的是，他们是外邦人，并不知道弥赛亚预言的地方。福音不仅是传到犹太人，早已传给外邦人。

* 占星术 — 用以预告或影响个人、团体、国家的命运为目的，而解释行星或星星对地上事件的影响。有时被视为科学，无论古代或现代，广泛或部分地影响了多个文明社会。或者被视为虚假的学问，或者被当作与现代科学的理论与发现作对的东西。占星术始于主前 3000 年左右的美索不达米亚，但许久以后的后代，就是在属于希腊主义的希腊文明圈之西方世界开花，并以古代美索不达米亚的形态传到印度。〈不列颠百科全书〉

■发现神奇星星的博士 — 研究星座的东方博士看到特别星星的出现，因而感到惊讶，所以开始研究那星星的意义。

■跟着神奇星星的博士 — 东方博士跟着神奇星星的动静，并出发去远门。

■询问有关君王诞生的博士 — 跟着星星到达耶路撒冷的博士进到皇宫，参见当时的王希律。“那生下来作犹太人之王的在哪里？我们在东方看见祂的星，特来拜祂。”（太 2：2 - 5）因听见此话而慌张的希律王派博士们到伯利恒，并说“你们去仔细寻访那小孩子，寻到了就来报信，我也好去拜祂”。（太 2：8）

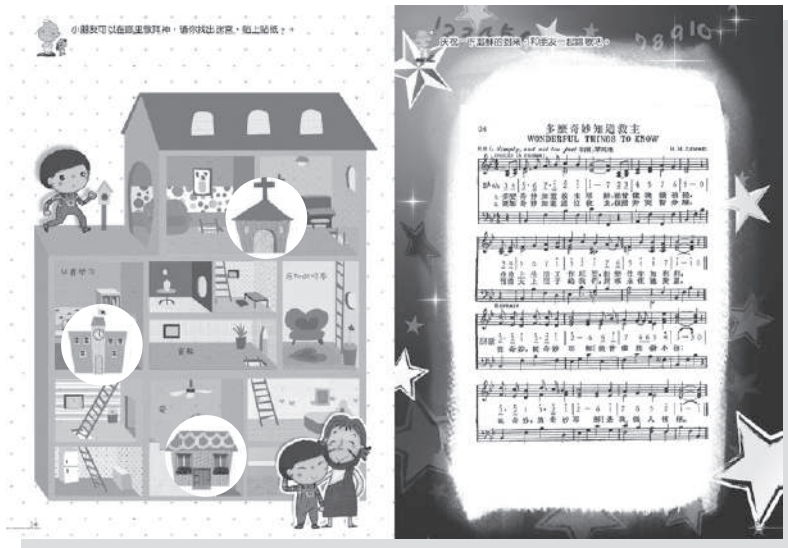
■向婴孩耶稣敬拜的东方博士 — 在东方所看见的那星忽然在他们前头行，直行到小孩子的地方，就在上头停住了（太 2：9）。他们进了房子，看见小孩子和祂母亲马利亚，就俯伏拜那小孩子，揭开宝盒，拿黄金、乳香、没药为礼物献给祂。（太 2：11）

2. 耶稣基督不仅是只为了犹太人而来到世上，乃是为了拯救全人类而来到这世上的救世主。透过本课可以了解这事实。
3. 远方的巴比伦、埃及、波斯的东方博士为了庆祝耶稣的生日而照着耶稣诞生的日期来到伯利恒，就此可见神早就透过星星预告耶稣的诞生。



想一想

1. 小朋友可以在哪里敬拜神？请小朋友找出迷宫，贴上贴纸。（贴纸：教会、学校、家）
2. 教导小朋友无论在哪里、在做什么都能敬拜神。在家、在学校、在补习班、在任何一个地方都能敬拜神。
3. 敬拜神的方法就是祷告、赞美、读经。这一切事情都要在生活中出现。但照着情况可以只作祷告，或只赞美。不过，教导小朋友在他所属的光景中高举神就是敬拜神。
4. 让小朋友们发表要在哪里敬拜神。



实践

1. 庆祝耶稣的诞生，一起唱“多么奇妙知道救主”诗歌。
2. 也可以一面拨放音乐，一面与小朋友们一起赞美。
3. 赞美的时候，若能演奏乐器一起赞美，会更加有趣。

教学目标

未信主的小朋友 耶稣—万王之王想成为你的救主。

已信主的小朋友 敬拜赞美君王耶稣。

教学计划

热身 询问小朋友，庆祝耶稣的生日时，要送祂什么礼物。



金句背诵

请小朋友重组金句，并念出来且背诵之。



察看 请小朋友记住话语，并想像自己是东方博士，写下他们的旅程。



想一想

请小朋友记录听见耶稣诞生的
希律王和东方博士的反应，并
写下他们能献给耶稣什么。



实践 引导小朋友唱出歌谱上的诗歌，了解耶稣诞生的意义，并赞美耶稣。

暖身

1. 教师预备蛋糕，与小朋友们庆祝耶稣的生日，并一面吃点心一面进行分班课程。询问小朋友，庆祝耶稣的生日时，要送祂什么礼物。（等候小朋友的回应。）
2. 耶稣诞生的那天，有人送贵重的礼物给耶稣。了解一下这些人是谁，还有他们送给耶稣的礼物是什么？



金句背诵

1. 请小朋友重组金句，并念出来且背诵之。

“父差子作世人的救主；这是我们所看见且作见证的。”（约翰壹书4章14节）



2. 说明金句的意思。

父差子作世人的救主 — 神为了将我们从罪中拯救出来，而差派耶稣到世上。这是父神给耶稣的特别使命。

这是我们所看见且作见证的 — 我们透过神的话语可以相信这事实。而且，我们有权利告诉别人这事实。这就是见证人的生活。



圣经博士

东方博士：希腊文是 Magos，意思是贤人，指着会占星术或魔法的人。他们主要是分布在巴比伦、埃及、波斯地区。在本事件中可确定的是，他们是外邦人，并不知道弥赛亚预言的地方。福音不仅是传到犹太人，早已传给外邦人。

* 占星术 — 用以预告或影响个人、团体、国家的命运为目的，而解释行星或星星对地上事件的影响。有时被视为科学，无论古代或现代，广泛或部分地影响了多个文明社会。或者被视为虚假的学问，或者被当作与现代科学的理论与发现作对的东西。占星术始于主前 3000 年左右的美索不达米亚，但许久以后的后代，就是在属于希腊主义的希腊文明圈之西方世界开花，并以古代美索不达米亚的形态传到印度。〈不列颠百科全书〉

1) 发现神奇星星的博士

虽然尚未查明东方博士属于哪地区，不过他们是来自以色列东边的国家，是在那里研究星座的博士们。看到特别星星的出现，因而感到惊讶的博士们，开始研究那星星的意义。

2) 跟着神奇星星的博士

东方博士跟着神奇星星的动静，并出远门。虽然他们不知道星星要在哪里停住，却决定要去到星星引导的地方。

3) 询问有关君王诞生的博士

跟着星星到达耶路撒冷的博士进到皇宫，参见当时的希律王。关于当时的情境，圣经是这样记载的。“那生下来作犹太人之王的在哪里？我们在东方看见祂的星，特来拜祂。希律王听见了，就心里不安；耶路撒冷合城的人也都不安。他就召齐了祭司长和民间的文士，问他们说：基督当生在何处？他们回答说：在犹太的伯利恒。因为有先知记着，说：“犹大地的伯利恒啊，你在犹大诸城中并不是最小的；因为将来有一位君王要从你那里出来，牧养我以色列民。”（太 2：2-5）希律王因听见犹太人的王诞生了而慌张。他就暗暗的召了博士来，细问那星是什么时候出现的。还有，他派博士们到伯利恒，并说“你们去仔细寻访那小孩子，找到了就来报信，我也好去拜祂”。（太 2：8）

4) 向婴孩耶稣敬拜的东方博士

再度起程的东方博士们过不久发现星星停住了。那时，“在东方所看见的那星忽然在他们前头行，直行到小孩子的地方”，就在上头停住了（太 2：9）。他们“进了房子，看见小孩子和祂母亲马利亚，就俯伏拜那小孩子，揭开宝盒，拿黄金、乳香、没药为礼物献给祂”（太 2：11）。他们把自己最贵重的东西献给救主。

2. 耶稣的诞生不仅是为了牧羊人或少数的犹太人。耶稣基督乃是为了拯救全人类而来到这世上的救世主。透过本课可以了解这事实。
3. 远方的巴比伦、埃及、波斯的东方博士为了庆祝耶稣的生日而照着耶稣诞的生日来到伯利恒。由此可见神早就向他们预告耶稣的诞生。神不仅在圣经中预言，掌管全宇宙的神连星座都要使用。
4. 他们为要敬拜万王之王的耶稣而走了遥远的路程。他们带着最高的敬畏，献上礼物给婴孩耶稣，并敬拜祂。



想一想

1. 请小朋友简单记录听见耶稣诞生的希律王和东方博士的反应，并写下他们能献给耶稣什么？

1) 希律王的反应

希律王听见犹太人的王诞生了，感到慌张，且警戒耶稣的诞生。之后，他犯了可怕的罪，就是为要杀害耶稣，杀尽了住在伯利恒与耶稣年纪相仿的所有男孩。

2) 东方博士献上什么礼物？

他们遇见成为人的样子来到世上的婴孩耶稣，献上黄金、乳香、没药，并敬拜祂。

提示 黄金、乳香、没药：黄金是君王所使用的金属；乳香用在祭司在圣殿的献祭（利 2：1、2、15-16）；没药用来防止尸体的腐败（约 19：39）。圣经注释家巴克莱说道，“在婴孩耶稣所躺卧的摇篮上，透过东方博士们所献上的三样礼物，我们可预见基督将成为真正的王、完全的大祭司、以及最终的救赎者”。

3) 小朋友们可以献什么给耶稣呢？

我们可以奉献金钱。也可以奉献自己的才能。还有，可以将自己的生命完全献给神。

2. 填写空格之后，让小朋友把自己所写的内容与老师和同学分享。
3. 引导小朋友聆听别人分享献给耶稣的内容，并思考敬拜耶稣和献与耶稣。



实践

1. 引导小朋友们唱出歌谱上的歌，了解耶稣诞生的意义，并赞美耶稣。
2. 也可以一面播放音乐，一面与小朋友们一起赞美。唱“多么奇妙知道救主”。
3. 赞美的时候，若能演奏乐器一起赞美，会更加有趣。

基督生平（一）

4

耶稣顺服天父

经文：路加福音 2:41-52

金句：“因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就祂的美意。”
（腓立比书 2 章 13 节）

教学核心：跟随耶稣顺服的榜样。

教师默想

经文：路加福音 2:41-52

1. 从 41-42 节，我们可以看到耶稣的父母对神的态度如何？
（参考出埃及记 13:3-10）
2. 12 岁的少年耶稣在圣殿里做什么？看到少年耶稣的表现，大家为什么非常惊讶？
教师的反应是什么？
3. 耶稣对（1）自己真实的身份（2）父母的担心，祂有什么感受和看法呢？
你的父母也能够了解你的感受吗？
4. 耶稣和约瑟是什么关系？耶稣如何面对父母的权威？而你对权威持有什么态度？
5. 马利亚对于耶稣的事，在她不了解时，她如何回应？（51 节和 19、33 节）。

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



描述一下路加福音 2 章 40-52 节耶稣的儿童时期；也说一说你的童年。

I. 引言

快乐的小朋友在街上跑跑、跳跳，你可以随时听见他们欢乐的声音。今天是逾越节！

II. 故事情节

1. 耶稣 12 岁时，祂的父母带祂上耶路撒冷过逾越节。（路加福音 2:41-42）

- 只有一个方法可以使你从永远的死亡中，被拯救出来，就是借着完美的羔羊——主耶稣基督的血。

（* 罗马书 6:23 * 罪的结果 * 罪的定义 * 罪的例子

* 生在罪中 * 创造主 * 圣洁 * 爱 * 流血、受死和复活）

- 只有一个方法可以使你从永远的死亡中，被拯救出来，就是借着完美的羔羊——主耶稣基督的血。

2. 耶稣没有回家，仍留在耶路撒冷。（路加福音 2:43）

3. 耶稣的父母回到耶路撒冷去找祂。（路加福音 2:44-45）

4. 他们看到在殿里的耶稣坐在教师中间，一面听，一面问。（路加福音 2:46）

5. 所有的人都希奇耶稣的智慧。（路加福音 2:47）

6. 父母问耶稣，耶稣说祂需要作天父的工作。（路加福音 2:48-49）

7. 马利亚和约瑟不明白。（路加福音 2:50）

8. 耶稣顺从父母和他们一起回家。（路加福音 2:51）

- 你有没有顺服天父呢？

（* 教学核心 * 定义 * 情况讨论 * 帮助步骤 * 腓立比书 2:13）

- 你愿意选择顺服你的天父吗？

III. 高潮

耶稣选择顺服祂的天父！

IV. 结语

耶稣的智慧、身体，并神和人的关系都一齐增长。（路加福音 2:52）

挑战（对已信主的小朋友）：跟随耶稣顺服的榜样。【腓立比书 2:13】

呼召（对未信主的小朋友）：跟随耶稣的第一步是接受祂为你的救主。

【约翰福音 1:12】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

腓立比书 2 章 13 节

“因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就祂的美意。”



引言

你觉得想做好事，容不容易，你会挣扎吗？（让小朋友回应）你知道神会帮助你有关想做好事的想法吗？

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

因为你们立志行事……为要成就祂的美意：如果你愿意，神会帮助你作讨祂喜悦的事。祂又会帮助你顺服祂。

都是神在你们心里运行：如果你是神的儿女，祂会住在你心里，并且希望在你生命中动工。

应用

已信主的小朋友—如果你是神的儿女，你可以跟随耶稣的榜样，让神帮助你在思想和行动上顺服祂。祂希望在你生命中动工。

未信主的小朋友—如果你要神在你生命中动工。你要先接受耶稣为你的救主。

重复：背着同学

将金句分段写在数张纸上，请几位小朋友出来，在全班面前排成一行。每一位小朋友拿着一张写着部分金句的纸。大家一起读金句数次。然后，请一位小朋友将他拿的纸张转身背着其他人，其他的小朋友继续读金句。接下来再请另一位拿纸张的小朋友，也转身背着其他人，大家再一起读出金句。以此类推，直到所有金句纸张都背向小朋友为止。





I. 引言

快乐的小朋友在街上跑跑、跳跳，你可以随时听见他们欢乐的声音。今天是逾越节！

II. 故事情节

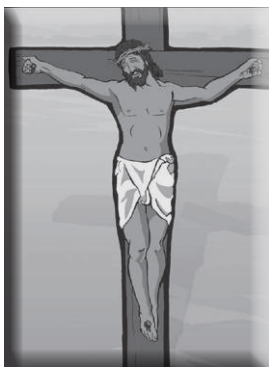
(图 4-1)



每一年，男女老少都会上耶路撒冷过逾越节。这一年对耶稣来说是最兴奋的，因为祂十二岁了。明年祂就是男人，开始学习所有犹太男人需要知道的律法。

逾越节为期一个星期，庆祝神释放在埃及为奴隶的以色列人。神的仆人摩西求法老让以色列人离开埃及，但遭到拒绝。神决意释放祂的百姓，所以让麻烦的事发生在法老和其他埃及人身上。法老不断拒绝，带来了可怕的灾难。第十灾来了。神警告法老，如果他依然不释放祂的百姓，全埃及地所有头生的男孩子都会死。神却赐给自己的百姓一个解救的方法。神吩咐每一个家庭献上一只完美的公羊羔，把它的血涂在门框上。神说：“当我看见血，我就会越过你。”血保护了屋里的每一个人。唯有借着血，人才可以从死里得拯救。(图 4-2)

(图 4-3)



只有一个方法可以使你从永远的死亡中，被拯救出来，就是借着完美的羔羊——主耶稣基督的血。圣经说：“罪的工价乃是死”（罗马书 6:23）。因为你犯罪，所以要永远死亡（永远与神分开，到一处痛苦可怕的地方受刑罚）。当你的思想、言语和行为违反神的律法时，你便是犯罪。小朋友会犯什么罪呢？（简单讨论）你生来就想按自己的方法行，而非按照神的方法行；这正好说明为何犯罪会得罪神。神是创造你的主，祂也创造世界上每一样东西。



神无所不知，祂比你认识的任何一位更伟大。神是圣洁的（完美），所以不会让你犯罪而又不受惩罚，但神很爱你，祂为你差来主耶稣基督，祂是神的羔羊，祂被钉死在十字架上、流血，为要拯救你。耶稣甘心牺牲自己的生命，为你的罪付上赎价。耶稣死后被埋葬，第三天从死里复活。只有一个方法可以使你从永远的死亡中，被拯救出来，就是借着完美羔羊——主耶稣基督的血。(图 4-2)

只有一个方法可以使众百姓从永远的死亡中，被拯救出来，就是借着完美羔羊的血。

法老没有释放百姓，照神所说，埃及全地所有头生的男孩子死了。但神的百姓献上羔羊和把血涂在门框上，逃过大难。当晚法老释放以色列人离开埃及。神拯救祂的百姓，把他们从奴仆生涯中释放出来！

神想要祂的百姓纪念当时发生的事，所以命令他们每年庆祝逾越节。耶路撒冷挤满庆祝的人，耶稣和祂的家人只是其中几个！





(图 4-4)

这个星期新奇又刺激。部分庆祝活动包括在圣殿敬拜和献祭。耶稣参与其中。当祂走遍城里的大街小巷，看见这里发生的每一件事，祂必定记起这是祂父亲的城。圣殿是人向祂的父亲祷告和敬拜的地方。这些人庆祝逾越节是根据祂父亲的命令。或许当祂在圣殿中，知道有些最好的教师正在教学，祂对教师所说的很感兴趣。



(图 4-5)

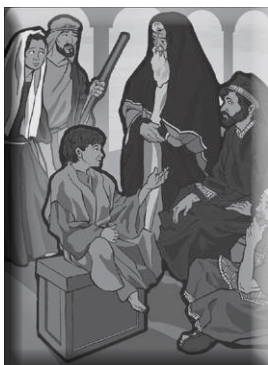
那时，约瑟和马利亚预备起程回拿撒勒。他们在回程途中，通常女人与孩子一起走，少年人与男人一起走。因此，马利亚和约瑟不知道耶稣仍然在耶路撒冷。他们步行返回拿撒勒，整天与朋友交谈。直至黄昏，马利亚和约瑟才发现耶稣不见了，于是停下来！

他们马上问人，最后见到耶稣是甚么时候。他们可能会问：“今天，耶稣和你在一起吗？”“你最后见到祂在甚么时候呢？”

他们在人群里穿梭，可能向每一个人问关于耶稣的行踪。没有人见过祂！祂在那里？祂的父母必定非常焦急和担心！他们已经走了一天的路程，大约 20 英里。他们还要再花一天的时间回耶路撒冷。

到底又要花多少时间才能找到祂？

隔天一大清早，约瑟和马利亚必须赶回耶路撒冷，但差不多到黄昏才抵达。或许那晚，他们搜寻整个城市，到每一个吸引小男孩的地方。最后，他们走到圣殿，发现了耶稣！



(图 4-6)

祂在圣殿里，和老师讨论神的律法。这事极不寻常！一个只有 12 岁的男孩子怎能明白神的律法？祂不但发问，而且回答精确！每一个人都惊讶祂所知道的。

马利亚和约瑟必定感到如释重负，但耶稣的失踪吓坏他们。马利亚对耶稣说：“孩子，为什么你这样待我们？你父亲和我非常焦急，到处找你呢！”

虽然耶稣只有 12 岁，但祂已经明白祂与神的特别关系。祂很兴奋地知道父神要祂做的事。祂回答：“为甚么找我呢？”“你们岂不知道我需要作我父的工作吗？”

马利亚和约瑟知道耶稣是神的儿子，但不明白祂在圣殿做甚么。他们只想要 12 岁的儿子跟他们回家。

耶稣知道要听从神的命令，所以祂孝敬父母。因此，当祂的父母要祂回家时，祂就顺服。耶稣顺服祂的天父。

你有没有顺服天父呢？如果主耶稣是你的救主，神希望你跟随耶稣顺服的榜样。顺服的意思是执行你接收的命令、愿望或指示。神在祂的话给你什么指示？（孝敬父母、说诚实话、爱别人等。）因为神爱你，希望你过一个丰盛的人生，所以祂给你指示，祂想要祝福你和赐好东西给你。神也知道忧伤和灾害会发生在你身上，祂想保护你。

但当你不能辨别是非曲直时，你要作什么？（简单讨论）时时跟随耶稣的榜样。你可以问自己，耶稣会做你想做的事吗？你可以想像耶稣会喝酒或吸烟吗？你可以想像祂会听一些美化罪或羞辱神的名的音乐吗？圣灵住在你心里，如果你让祂引导你，祂会教你做正确的事。还记得腓立比书 2:13 说什么吗？（一起背金句）神在你心里工作，并且借着圣灵，赐你力量在每一个处境里做正确的事。选择权却在你手里，你愿意选择顺服你的天父吗？

耶稣的父母要祂回家时，祂就顺从。祂没有争论或埋怨；祂只做他们吩咐的事。

III. 高潮

耶稣顺服祂的天父。

IV. 结论

往后几年，耶稣的智慧和身体，并与神和人的关系都一齐增长。祂好像其他少年人一样成长，祂还要学习许多事情。无论耶稣作什么事，祂都顺服天父。



挑战

你是不是这样子呢？如果你是神的儿女，你要跟随耶稣顺服的榜样。或许本周你的父母要求你顺服。你会借顺服父母来讨神喜悦吗？或许某些事情将会发生，你不肯定神希望你怎样做。你会问自己耶稣会怎样做吗？并借着圣灵的能力顺服吗？记着腓立比书 2:13 所说的。（一起背金句）

当你本周作出选择时，你要问自己耶稣会怎样做，然后跟随祂顺服的榜样。圣灵会赐你力量去作正确的事。你要借着祷告来求祂帮助！你在下周可以告诉我们神怎样帮助你顺服。



呼召

你从罪中得救，才有力量作讨神喜悦的事。你需要接受耶稣为你的救主，使你成为神的儿女。圣经说：“凡接待祂的（任何相信耶稣为救主的人），就是信祂名的人，祂就赐他们权柄（权利）作神的儿女（孩子）。”（约翰福音 1:12）接受耶稣的意思是要祂成为你个人的救主，相信唯有祂才可以把你从罪的刑罚中拯救出来。你这样做时，神会赦免你的罪，你可以成为祂的儿女。祂会改变你的内心，因此你可以过讨祂喜悦的生活。你今天愿意接受耶稣，并成为神的儿女吗？

请低下头和闭上眼睛。如果你想接受耶稣，请你举起大拇指。当我看见你这样做时，我便知道你想跟我谈谈关于成为神儿女的事。（等候回应）如果你刚才举起大拇指，请在（指定时间和地点）来找我，我要从圣经和你谈谈想要成为神的儿女的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	借着耶稣对神的顺服，让儿童学习顺服神和父母。	耶稣的贴纸
活出神的话	让儿童知道要顺服神和父母。	彩色笔
我的决心	我要顺服神和父母。	
一起祷告	求神帮助我过顺服神的生活。	



顺服天父的耶稣在圣殿里做什么呢？一边贴贴纸一边讲。
耶稣 12 岁的时候，和家人到耶路撒冷过逾越节。



逾越节是为纪念神把以色列百姓从埃及为奴的生活中解救出来。这节为期一个星期，所有的以色列人都要到耶路撒冷一起守这个节日。

马利亚和约瑟过了逾越节后，在回家的路上才发现耶稣不见了。他们回去找祂，在圣殿里看到耶稣和教师们对话。（贴耶稣的贴纸。）

教师们非常惊奇耶稣的智慧。

找到耶稣的马利亚和约瑟对耶稣说：“孩子，你为什么在这里？我们非常焦急，到处在找你。我们回家吧！”

耶稣顺从了父母。

圣经说顺从神和父母的耶稣，愈成长愈有智慧，并成为神和人所喜爱的人。

“耶稣的智慧和身量，并神和人喜爱祂的心，都一齐增长。”（路加福音 2:52）



逾越节：以色列人出埃及时，神的使者杀了埃及人所有的长子，却越过了以色列人的家，因为他们的门框上涂了羊血。从此以色列人守“逾越节”，纪念神的拯救。



活出神的话

像耶稣一样，你也要在主里面顺服父母。请选择顺服神的正确行为，在上面画圆圈○。



1. 正在骑脚踏车。妈妈要哥哥和弟弟一起骑脚踏车。你会怎么做呢？
(1) 和弟弟一起骑。
(2) 还是自己骑。

- 和弟弟一起骑脚踏车是顺服妈妈的行为。妈妈和弟弟也会因此，以你为荣的。

2. 睡觉的时间。睡觉时间到了，你还在床上玩，妈妈要你去刷牙。你会怎么做呢？
(1) 去刷牙。 (2) 假装睡觉。
- 顺服妈妈的话，你会有健康的牙齿。

3. 想喝可乐。要求爸爸买可乐，但是爸爸说不行。你会怎么做呢？
(1) 耍脾气。 (2) 说：是，爸爸！
- 因为常喝可乐对身体不好，所以爸爸说不行。但爸爸会买更健康的食物给你吃。

4. 小朋友向你借文具。老师要你把文具借给小朋友。你会怎么做呢？ (1) 说：好。
(2) 不借给他。
- 原来不想把文具借给小朋友，如果在老师说之前或之后，你就把文具借给小朋友，他一定会非常感谢你。那样你们会相处的很融洽。

“... 孝敬父母，使你得福，并使你的日子，在耶和华你神所赐你的地上得以长久。” (申命记 5:16) 神说要赐福给顺服神和父母的人。

一起读《我的决心》

我要顺服神和父母。

一起祷告

求神帮助我过顺服神的生活。

教学目标

未信主的小朋友 跟随耶稣的第一步是接受祂为你的救主。

已信主的小朋友 跟随耶稣顺服的榜样，顺服神和父母。

教学计划

暖身 玩“上帝说”的游戏。



金句背诵

写下正确的顺序并背诵。



察看 耶稣在圣殿里和教师们对话，并找出隐藏的图片。



想一想

“如果是耶稣，祂会怎么做？”



实践 像耶稣一样顺服父母。

暖身

- 老师说“上帝说”后，再说动作，小朋友要照着做，如果老师没有说“上帝说”，小朋友就不要做老师说的动作。做错者就淘汰。
- 给玩到最后的胜利者一点小礼物。
- 让小朋友想一想，耶稣顺服天父的圣经课程内容。



金句背诵

- 写下正确的顺序，并背诵金句。

“因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就祂的美意。”（腓立比书 2 章 13 节）

- 讲解金句

“神在你们心里运行” — 如果你是神的儿女，祂会住在你心里，并且希望在你的生命中动工。

“为要成就祂的美意” — 神会帮助祂的儿女，作祂喜悦的事。祂又会帮助你顺服祂。



察看

1. 耶稣在圣殿里和教师们对话。请小朋友找出隐藏的图片，并且讲一讲耶稣是如何的顺服天父。
(隐藏的图片：望远镜，喇叭，书卷，袜子，拐杖，栗子，杯子)
2. 看谁最快找出隐藏的图片？就给他一个小礼物。
3. 12 岁的少年耶稣在圣殿里和教师们对话。这时听到的人都对耶稣的智慧感到希奇。



圣经博士

拉比 (Rabbi)：以色列的律法师或教师的尊称，意思是“我的主”、“我的至高者”，渐渐成为教师以及对犹太人律法教师的尊称。

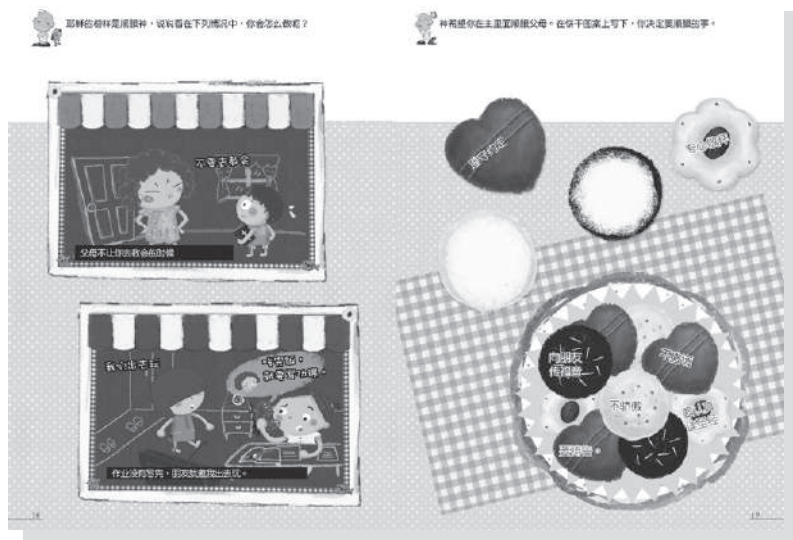
圣殿 (Temple)：以敬拜神为目的的建筑物。“神所选择要立为祂名的居所”（申命记 12:11），这就是旧约中的圣殿，只能在这里献祭（申命记 12:13-14）。到了新约信徒的身体成了圣殿，借着圣灵神真实地住在信徒里面（哥林多前书 6:18-20）。

圣经里的圣殿：①所罗门王时期（历代志下 7:1-3），②所罗巴伯时期（撒迦利亚书 6:8-12）③希律王时期（约翰福音 2:19）

参考：这殿的现址，建的是伊斯兰清真寺。



4. 当时 12 岁的耶稣，大概就像现在国小 5 年级的孩童一般。
5. 耶稣如何顺服天父和肉身父母。
 - 顺服天父：在神的殿里和教师们讨论神的话语。
 - 顺服肉身父母：父母找到耶稣时，祂没有反抗或不满，立即顺服了父母。
 神希望你能在主里顺服父母的话。



想一想

1. 耶稣的榜样是顺服神，说说看在下列情况中，你会怎么做呢？

不信耶稣的父母不让你去教会的时候——要顺服父母，但又想去教会。让小朋友想一想“如果是耶稣，祂会怎么做？”这时候更要让父母开心，为了使父母允许自己去教会，要教导小朋友更要诚心事奉父母。

提示 如果有小朋友因为信仰而受逼迫，要借着这个机会鼓励他。

作业没有写完，朋友就邀我出去玩——问小朋友一个人在家时，父母希望你做什么？想一想“如果是耶稣，祂会怎么做？”鼓励小朋友先写作业，再玩游戏。

提示 听父母话的小朋友，一个人在家时，还是会想先做自己想做的事。所以，这时候要小朋友下定决心，学习控制自己，让神和父母开心。



实践

1. 神希望你在主里面顺服父母。在饼干图案上写下，你决定要顺服的事。

- 遵守约定 • 专心敬拜 • 要认真读圣经 • 向朋友传福音
- 要祷告 • 不骄傲 • 不撒谎 • 不乱发脾气

2. 除此以外，请小朋友分享，还有哪些要顺服父母的事？
3. 如果发生和信仰冲突的事，仍要顺服父母，但还是要对神有信心，坚守信仰。
 - “你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。”（以弗所书 6:1）
4. 祷告的时间：为还没有信耶稣的父母祷告。

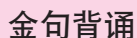
教学目标

未信主的小朋友 跟随耶稣的第一步是接受祂为你的救主。

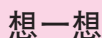
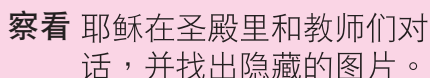
已信主的小朋友 跟随耶稣顺服的榜样，顺服神和父母。

教学计划

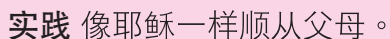
暖身 如果父母反对你去教会，你会怎么做？



将正确的金句写下来，并背诵。



遇到图片中的情况，你会怎么做？



暖身

1. 问小朋友如果父母反对你去教会，你会怎么做？（请小朋友回应）
2. 提示：圣经课程中的教导。



1. 将正确的金句写下来，并背诵。

“因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就祂的美意。”
(腓立比书 2：13)

- ## 2. 讲解金句

神在你们心里运行—如果你是神的儿女，祂会住在你心里，并且希望在你的生命中动工。

为要成就祂的美意—神会帮助祂的儿女，作讨祂喜悦的事。祂又会帮助你顺服祂。





察看

1. 耶稣在圣殿里和教师们对话。剪下附录图片，一边贴一边讲。
2. 看谁最快找出隐藏的图片？就给他一个小礼物。
(隐藏的图片：望远镜，喇叭，书卷，袜子，拐杖，栗子，杯子)
3. 12 岁的少年耶稣在圣殿里和教师们对话。这时听到的人都对耶稣的智慧感到希奇。



圣经博士

拉比 (Rabbi)：以色列的律法师或教师的尊称，意思是“我的主”、“我的至高者”，渐渐成为教师以及对犹太人律法教师的尊称。

圣殿 (Temple)：以敬拜神为目的的建筑物。“神所选择要立为祂名的居所”(申命记 12:11)，这就是旧约中的圣殿，只能在这里献祭(申命记 12:13-14)。到了新约信徒的身体成了圣殿，借着圣灵神真实地住在信徒里面(哥林多前书 6:18-20)。

- 圣经里的圣殿：**
- ① 所罗门王时期(历代志下 7:1-3)，
 - ② 所罗巴伯时期(撒迦利亚书 6:8-12)
 - ③ 希律王时期(约翰福音 2:19)



参考：这殿的现址，建的是伊斯兰清真寺。

4. 耶稣如何顺服天父和肉身父母。
 - 顺服天父：在神的殿里和教师们讨论神的话语。
 - 顺服肉身父母：父母找到耶稣时，祂没有反抗或不满，立即顺服了父母。
- 神希望你能在主里顺服父母的话。

你在主里顺服父母吗？
请你在下列情况中，你会怎么做呢？

你在主里顺服父母吗？如果没有顺服神和父母时，会带来什么结果？找出圣经的话语填写在空格里，并在决心书上签名。

情况一

妈妈要求我努力做家务，我会感到累，很烦躁。

不顺服父母的话

情况二

爸爸叫我不要看电视，我要看电视。

不顺服父母的话

不顺服父母的话

不顺服父母的话

下定决心，我会顺服父母。

像耶稣一样，在主里顺服父母。

年 月 日 印



想一想

1. 你在主里顺服父母吗？如果没有顺服神和父母时，会带来什么结果？找出圣经的话语填写在空格里，并在决心书上签名。

2. 让小朋友说说看在下列情况中，你会怎么做呢？

(1) 情况 1 — 朋友要求玩暴力的游戏、看色情刊物，或喝酒。

在没有人管的情况下，朋友要你一起玩暴力的游戏、看色情刊物，或喝酒。

如果你跟随的话，不仅是神也会让父母担心。

结果：玩暴力的游戏、看色情刊物、喝酒，是在主里不顺服父母。还有经常接触暴力的游戏，你不知不觉也会变成暴力的人。还有看色情刊物，使你不会正常看待人，总是往色情方面想，严重的话会引起精神的问题。喝酒一开始可能是好奇心，但慢慢会变成酒精中毒，最后导致身体非常大的损害。

金句：“各样的恶事要禁戒不做。”（帖撒罗迦前书 5:22）

提示 特别是学校附近有很多暴力和反抗神的游戏，要告诫小朋友远离这些游戏场所。

(2) 情况 2 — 爸爸妈妈不在家，朋友来找你去网咖玩。

小朋友一个人在家的时候，在工作的父母随时都会挂念孩子。这时小朋友认为可以欺骗父母，向他们说谎，选择和朋友去网咖玩的话，这不仅是神不喜悦的事，也是让父母担心的事。

结果：在网咖不受任何的人的限制，可以很自由地上网。但是却完全暴露在网路的罪恶中。这样慢慢地，会成为上瘾的人。特别背着父母去网咖，更是让父母担心，这不仅不讨神喜悦，也容易让人陷入罪恶当中。

金句：圣经的劝勉“少年人用什么洁净他的行为呢？是要遵行你的话。”（诗篇 119:9）

提示 可能也有健康一点的网咖，但大部分网咖的环境，对小朋友都是不好的，是个让父母担忧的地方。所以要教导孩童，约束自己不要去网咖。

3. 写决心书，决心过顺服天父和父母的生活。

· 像耶稣一样，在主里顺服父母。

4. 在生活里有很多事，会拦阻小朋友顺服神的话。告诉小朋友神的话语，透过圣灵的感动，会在他们被试探时，知道那些事物是会令人犯罪，就要离开那里。

基督生平（一）

5

耶稣受洗和受试探

经文：马太福音 3:1-4:11

金句：“故此，你们要顺服神。务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了。”

（雅各书 4 章 7 节）

教学核心：用神的话语来抵挡撒但。

教师默想

经文：马太福音 3:1-4:11

1. 为什么耶稣要受约翰的洗呢？神的儿子为何需要接受人的洗礼呢？
（参考：诗篇 2:7；士师记 42:1-4）
2. 为什么耶稣要去旷野？马太记述了耶稣在旷野被试探的有哪些事？
3. 撒但试探人的哪些方面？
4. 撒但试探耶稣到什么程度？耶稣如何顺服神的话语？
（申命记 8:1-4, 6:16；出埃及记 17:1-7）
5. 耶稣的回答使用了哪些重复的句子？撒但引用圣经的话与旧约的话有哪些不同之处？（比较马太福音 4:6 和诗篇 91:11-12）
6. 断章取义的使用神的话，脱离整段经文的上下文？这样的应用正确吗？
请举例说明。

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你认为魔鬼为什么会离开耶稣？你是如何敬拜神？

I. 引言

请问你们有人可以背金句吗？（让孩子背诵他们知道的金句）。你们有没有在特别的时候，神就使你记起一节相关的金句？（让孩子回应）

II. 故事情节

1. 施洗约翰在犹太旷野传道，为主预备道路。（马太福音 3:1-12）

○ 神爱你，希望你的罪得到赦免。

（* 神是创造主 * 罪的定义 * 罪的例子 * 罗马书 6:23

* 罪的结果 * 替我们受刑罚 * 从死里复活 * 启示录 1:5）

○ 神爱你，希望你的罪得到赦免。

2. 耶稣来受约翰的洗。（马太福音 3:13）

3. 约翰觉得不配，但还是同意为耶稣施洗。（马太福音 3:14-15）

4. 神的灵降在耶稣身上。（马太福音 3:16-17）

5. 耶稣在旷野禁食 40 天受魔鬼的试探。（马太福音 4:1-2）

6. 撒但挑战耶稣把石头变成食物，但耶稣用神的话语（申命记 8:3）战胜试探。（马太福音 4:3-4）

○ 撒但同样企图试探你去顺服它。

（* 例子 * 雅各书 1:14-15 * 教学核心 * 定义）

○ 纵使撒但试探你顺服它，你也可以对它说“不！”。

7. 撒但第二次试探，耶稣引用（申命记 6:16）得胜了。（马太福音 4:5-7）

8. 撒但第三次试探，耶稣引用（申命记 6:13）击退撒但。（马太福音 4:8-10）

○ 如果你已经接受耶稣为救主，你也可以选择做正确的事，你可以拒绝向试探让步。

（* 教学核心 * 诗篇 119:11 * 雅各书 4:7 * 帮助步骤）

○ 但神的话有足够的力量去帮助你做正确的事，你可以拒绝向试探让步。

III. 高潮

耶稣借着神话语的力量来抵挡撒但，最后撒但离开了耶稣。

IV. 结语

天使来伺候耶稣。（马太福音 4:11）

挑战（对已信主的小朋友）：神的话语帮助你抵挡撒但。[雅各书 4:7]

呼召（对未信主的小朋友）：求告耶稣把你从罪中拯救出来。[罗马书 10:13]

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

雅各书 4 章 7 节

“故此，你们要顺服神。务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了。”



引言

（角色扮演：一个小朋友到商店买东西，可是，他没带足够的钱，于是就想要偷东西。这时，他想起偷窃是撒但的诱惑，他便放下那个东西，且说出：我要做神喜悦的事，不要做撒但要我做的。）今天的金句就可以在你受试探时帮助你。

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

故此，你们要顺服神——甘心顺服独一真神。

务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了——魔鬼是撒但——神的敌人，它想要你做坏事，你必须抵挡它；忠于神而拒绝撒但。当你这样做，撒但就会离开你。

应用

已信主的小朋友——神比撒但强。如果你已经求告主耶稣拯救你，祂住在你心里，并且帮助你。你需要研读和背诵神的话，使你可以使用它去抵抗想做坏事的引诱。

未信主的小朋友——如果你未曾求告耶稣拯救你，神是不会住在你心里去帮助你抵挡撒但。今天，你愿意求告主耶稣拯救你吗？

重复：找到它

请一位小朋友暂时离开课室，在这时候收藏一件小物件，全班都知道它藏在那里。然后这位小朋友回到课室，尝试寻找它。其余的人一次又一次重复金句，当他远离物件时，微声地重复，靠近时就大声朗读；直至找到它为止。再选另一位小朋友重复游戏，时间许可重复几次。





I. 引言

请问你们有人可以背金句吗？（让孩子背诵他们知道的金句）。你们有没有在特别的时候，神就使你记起一节相关的金句？（让孩子回应）可能在你害怕时，神使你记起一节应许的经文。或是你向朋友传福音时，你会引用一节金句。认识神话语可以帮助你胜过你的敌人撒但。撒但时常试探你，引诱你做坏事，但如果你接受耶稣为救主，神的话语会帮助你抵挡它。耶稣亲自为你树立榜样。

II. 故事情节



（图 5-1）

你还记得第一课的以利沙伯和撒加利亚吗？（简单讨论。）神行了一个神迹，使以利沙伯生下一个儿子。他们照天使所说的给他取名叫约翰。约翰长大成为一个与众不同的人，并且神给他一个特别的人生目标：预备人遇见救主。

时候到了，约翰在约旦附近的旷野开始工作。他对人说：“天国近了！你们应当悔改。”约翰警告百姓，神要审判罪。神爱人，希望他们的罪得到赦免。

神爱你，希望你的罪得到赦免。可能你知道有人很爱你，但没有一位比神更爱你！你曾经想过这件事情吗？神—祂创造世界。植物、河流、山岭、小鸟和动物都是祂造的。祂也创造你，并且爱你！神无所不知，甚至知道你的秘密、思想和欲望。神也知道你做过不讨祂喜悦的事，这些事叫做罪。例如：在课堂上，老师不准许你说话，你却悄悄的跟同学交谈。在网路上看自己明知不应该看的漫画。妈妈吩咐你打扫整个房间，你只打扫某部份。你认为犯罪是微不足道的事，但对神而言，罪是很严重的。圣经说：“罪的工价乃是死”（罗马书 6:23）。犯罪的惩罚，就是永远与神分开。但神爱你，所以为你预备使你罪得赦免的方法。神让祂的儿子耶稣，为你受刑罚。耶稣是完美的，从未犯过罪，但祂为你流血、死在十字架上，付上赎价。圣经说：“…祂爱我们，用自己的血使我们脱离罪恶”（启示录 1:5）。耶稣死了，埋葬了，第三天，从死里复活。祂希望你永远与祂在一起。如果你相信唯有耶稣为你付上赎价，将来你也可以到天堂去。神爱你，希望你的罪得到赦免。

神爱世人，也希望他们罪得到赦免。时候到了，约翰预备人遇见救主。

约翰向人传道，告诉他们神要审判罪。许多人聚集来听约翰讲道，就悔改了（转离自己的罪），并且过合神心意的生活。为了让其他人知道他们已经转离自己的罪，约翰在约旦河，为他们施洗（浸入水里）。所以约翰被叫作施洗约翰。



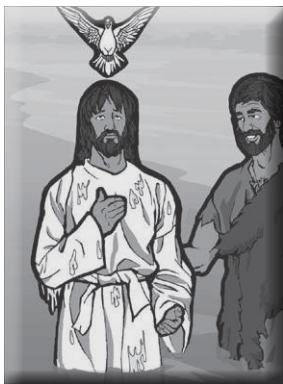
虽然许多人前来听约翰讲道，但并不是每一个都相信他说的话。法利赛人和撒都该人是其中一些不相信的人。

（图 5-2）

另一些人听见约翰说的话，猜测他是应许要来的救主。约翰马上澄清他不是。约翰说：“祂在我以后来的，能力比我更大，我就是给祂提鞋也不配。”

有一天，约翰正在传道和施洗。耶稣在群众中，约翰看见耶稣说：“看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的。”耶稣是约翰传道其中的一部分。耶稣上前来，要约翰给祂施洗。约翰想要拦阻祂！他说：“我当受祢的洗，你反倒要我给祢施洗？”

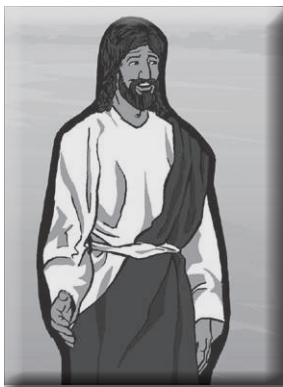
耶稣说：“这事是合宜的。”耶稣是完美的，不需要转离罪，但受洗可以让其他人知道祂遵守神的律法。虽然，约翰感到不配做耶稣要求做的事，但他还是走到水中给祂施洗。



(图 5-3)

主耶稣从水里上来，发生了一件奇妙的事！神的灵仿佛鸽子降在祂身上。天上有声音说：“这是我的爱子，我所喜悦的。”

你认为谁在说话？（圣父），圣父从天上说话，圣灵取了鸽子的形态。谁受洗？（圣子）。神让约翰和众人知道祂是三位一体的：一位神有三个位格。



(图 5-4)

约翰和众人都喜欢与耶稣一起，但神另有安排。耶稣受洗后，圣灵马上领耶稣到旷野去，祂在那里与野兽共度四十天。那些日子，祂禁食（没有吃东西）。你可以想像这么久没有吃任何食物吗？（请孩子回应）这已经很难，但耶稣还有其他挑战。撒但一神的敌人一要试探（试图引诱）祂。

(图 5-5)

四十天后，耶稣非常饥饿。撒但对耶稣说：“如果你是神的儿子，把石头变成食物。”想像一下耶稣多么地饥饿！祂有能力把石头变成食物吗？（有！）耶稣是神，祂可以做任何事。但耶稣选择只做天父吩咐祂做的事。撒但试图试探耶稣，要祂顺服它，过于顺服神。



撒但同样企图试探你去顺服它。撒但憎恨神，并且憎恨神的儿女。撒但想要你做一些伤害自己和羞辱神的事。撒但想要试探孩子什么呢？（说谎、考试作弊、说别人的坏话、报复…等）受试探不是罪。但当你向试探让步，便变成罪。圣经说：“但各人被试探，乃是被自己的私欲（欲望）牵引诱惑的。私欲既怀了胎，就生出罪来…”（雅各书 1:14-15）。许多时候试探源自一个欲望。或者你想要某些自己没有的东西，或者明知一些事情是错的，你故意去做。当你不断思想它时，渐渐地以为自己想做的没有问题，于是你向试探让步。因此神的话多么重要！如果耶稣是你的救主，你可以用神的话语来抵挡撒但。抵挡的意思是对撒但说“不”，并且对神说“是”。借着认识和遵守神话语的真理，你可以做到。纵使撒但试探你顺服它，你也可以对它说“不！”。

撒但试探耶稣，要顺服它，过于顺服神。它想要耶稣用自己的力量把石头变成食物，但耶稣选择只做天父吩咐祂做的事。

耶稣靠神话语的能力来抵挡撒但。祂说：“经上记着说：‘人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。’”耶稣提醒撒但，神话语比食物更重要。

但撒但不肯罢休。它带耶稣进耶路撒冷，叫祂站在圣殿顶上，那里距离汲沦溪村庄最少有 100 尺。撒但说：“如果你是神的儿子，可以跳下去，因为经上记着说：‘主要为你吩咐祂的使者，用手托着你，免得你的脚碰在石头上。’”

撒但告诉耶稣，作为神的儿子，祂可以从圣殿跳下，神会保护祂，但耶稣知道企图要求神证明自己的能力是错的。祂对撒但说：“经上又记着说：‘不可试探主你的神。’”

然后，撒但带耶稣上了一座最高的山，在那里可以看见世上的城市。撒但说：“如果你俯伏拜我，我就把这一切都赐给你。”耶稣是神的儿子，祂已经统管全世界，但撒但想欺骗祂。耶稣转向撒但，说：“撒但，退去吧！经上记着说：‘当拜主你的神，单要事奉祂。’”耶稣选择做正确的事，拒绝向试探让步。

如果你已经接受耶稣为救主，你也可以选择做正确的事，你可以拒绝向试探让步。你的最佳防御是在神的话语里。圣经说：“我将祢的话藏在心里，免得我得罪祢。”（诗篇 119:11）如果你把经文牢记在心，神使用自己的真理来改变你，并且帮助你抵挡撒但。我们的金句提供了两个方法：（一起读雅各书 4:7）（1）顺服神，选择听从神，不要听从撒但。忠于神，拒绝撒但。（2）靠着神话语的力量来抵挡撒但。相信神话语的真理，并且实行出来。拒绝、丢掉那些引诱你的东西；离开或采取任何行动来避免犯罪。神应许你，当你顺服祂抵挡撒但时，它会逃跑离开你。并不是每一次都轻易做到，但神的话有足够的力量去帮助你做正确的事，你可以拒绝向试探让步。



（图 5-6）

耶稣选择做正确的事，祂拒绝向试探让步。

III. 高潮

耶稣靠神话语的力量来拒绝撒但，最后它离开了！

IV. 结论

天使马上来侍候耶稣。无论撒但说什么，神都关心祂的儿子，神差派天使满足耶稣的需要。耶稣经历艰难的时刻，但仍然靠神话语的力量来抵挡撒但。

挑战

如果耶稣是你的救主，你也可以靠神话语的力量来抵挡撒但。本周当你遇见试探时，你要记起我们的金句。（一起读雅各书 4:7）你可以跟随以下两个步骤来抵挡撒但。（1）顺服神，选择听从神，不要听从撒但。（2）靠着神话语的力量来抵挡撒但。相信神话语的真理，并且实行出来。拒绝、丢掉那些引诱你的东西；离开或采取任何行动来避免犯罪。当你依照这两个步骤时，神应许你，撒但会逃跑离开你。

呼召

如果你从来没有经历神话语的力量，可能因为你没有相信耶稣为救主。耶稣死在十字架上为你付上罪的代价，然后复活。你相信耶稣为你死吗？你想罪得赦免，有神的力量去拒绝试探吗？这是神给你的应许！圣经说：“因为凡求告主（耶稣）名的，就必得救。”（罗马书 10:13）。求告主名的意思是向神承认你有罪，相信耶稣是罪得赦免的唯一方法。你今天愿意求告祂，把你从罪中拯救出来吗？

请低下头和闭上眼睛。如果你想求告耶稣把你从罪中拯救出来，请举手让我知道。（等候回应）现在可以睁开眼睛。如果你刚才举手，请（指定时间和地点）来找我，我会从圣经和你谈谈得救的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	借着耶稣让我们知道，神的话语可以让我们战胜撒但的试探。	圣经贴纸
活出神的话	让我们知道想要战胜撒但，要倚靠耶稣。	转盘手工，剪刀，打孔机。
我的决心	我也要从撒但的试探中得胜。	
一起祷告	求神给我胜过撒但试探的智慧。	



撒但来试探禁食 40 天的耶稣。耶稣是怎样战胜撒但的？一边讲一边贴贴纸。（参考本课附录贴纸）



耶稣受洗后，被圣灵引导到旷野，禁食 40 天后受撒但的试探。

撒但对耶稣的试探：

1. 撒但说：“你若是神的儿子，可以吩咐这些石头变成食物”。（贴马太福音 4:4 的贴纸）
耶稣用“人活着不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。”击退了撒但。耶稣虽然很饿，但是属灵的粮食，就是神的话语比食物更重要。
2. 上到殿顶的撒但说：“你若是神的儿子，可以跳下去”。（贴马太福音 4:7 的贴纸）
耶稣用“不可试探主你的神”战胜了撒但的试探。神是无所不能的，试探神的能力是很愚蠢的。
3. 上了高山的撒但说：“你若俯伏拜我，我就把这一切都赐给你。”（贴马太福音 4:10 的贴纸）
耶稣用“当拜主你的神，单要事奉他。”战胜了撒但。这世界是神创造的只有神才配得敬拜。
耶稣用神的话语战胜了撒但的试探。

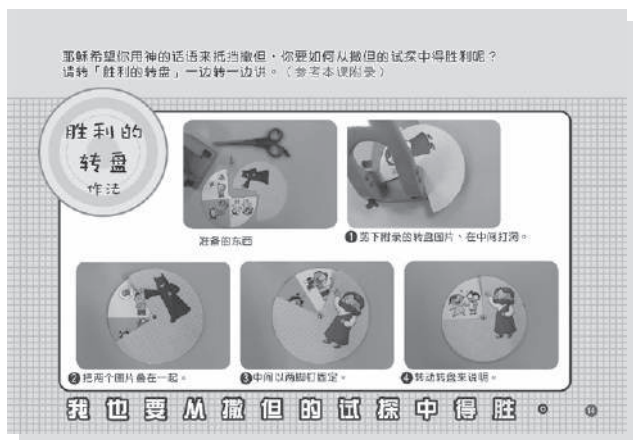


洗礼 在神和人面前，透过用水洗的公开仪式，承认耶稣基督为个人的救主，成为神的儿女和神应许的百姓。



活出神的话

耶稣希望你用神的话语来抵挡撒但，你要如何从撒但的试探中得胜利呢？请转“胜利的转盘”一边转一边讲。



转盘制作和使用：

1. 剪下附录的转盘图片、在中间打洞。
2. 把两个图片迭在一起。
3. 中间以两脚钉固定。
4. 转动转盘来说明。（先讲撒但的部份后，再翻过来讲耶稣的部分。）

撒但试探你，但耶稣可以帮助你战胜撒但的试探。

1. 主日早晨要去教会。

（撒但的部分）大家都要去教会，但你想看电视。撒但给你不想去教会的心。
（翻到耶稣的部分）“当記念安息日，守为圣日。”（出埃及记 20:8）记住神的话语，用神的话语击退撒但。耶稣帮助你战胜撒但的试探。

2. 收到了洋娃娃礼物

（撒但的部分）因为不满意收到的礼物而发脾气。这是撒但给你的心。（翻到耶稣的部分）“凡事谢恩，因为这是神在基督耶稣里向你们所定的旨意。”（帖撒罗尼迦前书 5:18）按神的话语用感恩的心，战胜撒但的诱惑。耶稣希望你凡事都谢恩。

3. 和朋友打架

（撒但的部分）和朋友打架是撒但给你的心。（翻到耶稣的部分）“就是要爱人如己”（马太福音 22:39）、“彼此相爱”（约翰福音 13:34）
顺服神的话语要彼此相爱、彼此宽容，来战胜撒但。

耶稣说：“我已经胜了世界。”（约翰福音 16:33），相信耶稣的你，只要倚靠耶稣就可以战胜撒但。

一起读《我的决心》

我也要撒但的试探中得胜。

一起祷告

求神给我胜过撒但试探的智慧。

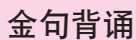
教学目标

未信主的小朋友 求告耶稣，把你从罪中拯救出来。

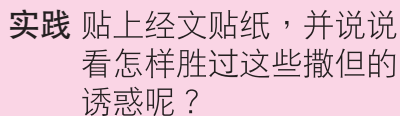
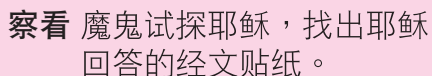
已信主的小朋友 受到诱惑时，要用神的话语来抵挡撒但。

教学计划

热身 观察小朋友对使用游戏机和手机的态度。



读出金句并回答问题。



暖身

1. 把小朋友喜欢的游戏机或手机（特别是小朋友关心的最新型手机）放在他们可以看到的地方，观察小朋友对这两样东西喜爱的态度。
2. 观察之后，让小朋友想一想，耶稣面对试探的情况如何？



1. 读出金句，并回答下列的问题。

“故此，你们要顺服神。务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了。”
雅各书 4:7

Q 我们要服从谁？ 神

Q 我们要抵挡谁？魔鬼



2. 解释

故此，你们要顺服神—我们要顺服神。顺服是对命令无条件服从。

抵挡魔鬼—魔鬼是神的仇敌，希望小朋友做不对的事。所以我们要对神说“是”，对魔鬼说“不”。

魔鬼就必离开你们逃跑了一我们抵挡魔鬼的时候，魔鬼就会离开我们。



察看

1. 魔鬼试探耶稣，耶稣使用神的话语得胜了。找出耶稣回答的经文贴纸，一边贴一边讲。

(1) **“你若是神的儿子，可以吩咐这些石头变成食物。”**—撒但的第一次试探是利用了人最软弱的部份—饥饿。如果耶稣将石头变成了食物，那么就是顺服撒但，又满足饥饿的欲望。对撒但的引诱，耶稣使用神的话语击退了诱惑。生命的真正的粮食是“生命的粮”即神的话语。

→ **“人活着不是单靠食物，乃是靠耶和華口里所出的一切话。”**（马太福音 4:4）

(2) **“你若是神的儿子，可以跳下去，因为经上记着说：‘主要为你吩咐他的使者，用手托着你，免得你的脚碰在石头上。’”**（诗篇 91:11-12）—撒但说，耶稣是全能神的儿子，所以耶稣跳下去，神也不会让耶稣受到伤害，神会保护耶稣。撒但试探神的能力，神是全能的，在祂无所不能，耶稣用神的话击退了撒但。

→ **“不可试探主你的神。”**（马太福音 4:7）

(3) 魔鬼又带祂上了一座最高的山，将世上的万国与万国的荣华都指给祂看，对祂说：**“你若俯伏拜我，我就把这一切都赐给你。”**—撒但不是敬拜的对象，乃是抵挡的对象。只有神才是受敬拜的。耶稣来是为了救被撒但诱惑犯罪的罪人而来的。耶稣不是为了俯伏在撒但面前，而是来抵挡撒但，战胜撒但而来的。耶稣说，撒但退去吧！因为经上记着说：

→ **“你要敬畏耶和華你的神，事奉祂。”**（申命记 6:13）

“当拜主你的神，单要事奉祂。”（马太福音 4:10）





圣经博士

撒但：是神创造的天使，因堕落而变成的。虽然没有明确知道天使是什么时候堕落的，但是在伊甸园以蛇的样子出现来推测，创造人之前撒但就存在了。撒但因想成为与神一样，它的骄傲，滥用神给予的自由，不顺服神而堕落了。（以赛亚书 14:12-14；以西结书 28:11-19）

2. 本课给小朋友最重要的教训是，撒但不是妥协的对象，要用神的话语来战胜它。



实践

1. 贴上经文贴纸，并说说看怎样胜过这些撒但的诱惑呢？
2. 察看小朋友生活圈（家庭、教会、学校、朋友群…等），可能接触到的试探，他们要怎样胜过这些撒但的诱惑呢？

☆撒但的诱惑：说谎—撒但最常使用的试探之一，就是对父母和别人说谎。

→神的话语 **“嘴唇不说诡诈的话。”（诗篇 34:13）**

☆撒但诱惑你看同学的考卷时—偷看别人的答案，这也是偷盗。下载禁止下载的音乐或是影片也是偷盗。

→神的话语 **“你们不可偷盗，不可欺骗…”（利未记 19:11）**

☆撒但诱惑你说朋友的坏话时—你不但没有帮助弱势的朋友，反而孤立他，说他的坏话。这就是不顺从神所说的“当爱人如己”。

→神的话语 **“不可在民中往来搬弄是非”（利未记 19:16）**

☆撒但想让我对欺侮我的人报复时—对欺侮我的人以牙还牙，想报复的心理不是神给的。

→神的话语 **“为那逼迫你们的祷告。”（马太福音 5:44）**

☆诱惑我看大人看的色情图片时—没人看到的时候，就想偷看大人的色情影片或暴力游戏，这些都是撒但给你的心思意念。

→神的话语 **“你们要谨慎，免得有人迷惑你们。”（马太福音 24:4）**

☆撒但诱惑你在崇拜时玩手机—撒但最不喜欢我们敬拜神，所以敬拜时，玩手机或其他小朋友闲聊。这就是输给了撒但。

→神的话语 **“将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的。”（罗马书 12:1）**

提示 最近很多小朋友在崇拜时间，玩手机或游戏机，不唱诗赞美神，又和小朋友闲聊，这样的情况越来越多。小朋友对撒但的诱惑也常束手无策。

3. 让小朋友讲自己最弱的部份是什么？

提示 为了不让说出弱点的小朋友被攻击，老师一定要营造出好的氛围。

教学目标

未信主的小朋友 求告耶稣，把你从罪中拯救出来。

已信主的小朋友 受到诱惑时，要用神的话语来抵挡撒但。

教学计划

暖身 观察小朋友对使用游戏机和手机的态度。



想一想

为了战胜试探要怎么做？请贴上正确的经文贴纸。



金句背诵

按彩虹颜色的顺序写下金句并读出来。



实践

参照符号表，找出受撒但诱惑时得胜的方法。



察看

撒但试探耶稣，从圣经里找出耶稣的回答，填写在空格里。

暖身

1. 把小朋友喜欢的游戏机或手机（特别是小朋友关心的最新型手机）放在他们可以看到的方，观察小朋友对这两样东西喜好的态度。
2. 观察之后，让小朋友想一想，耶稣面对试探的情况如何？



金句背诵

1. 按照彩虹色的顺序写下金句并读出来。

“故此，你们要顺服神。务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了。”
(雅各书 4：7)

2. 解释

故此，你们要顺服神—我们要顺服神。顺服是对命令无条件服从。

抵挡魔鬼—魔鬼是神的仇敌 希望小朋友做不对的事。所以我们要对神说“是”，对魔鬼说“不”。

魔鬼就必离开你们逃跑了—我们抵挡魔鬼的时候，魔鬼就会离开我们。

3. 这句话使用在属灵战争中，所以要小朋友背起来。



察看

1. 魔鬼试探耶稣，耶稣使用神的话语得胜了。找出经文填写在空格中。

- (1) “你若是神的儿子，可以吩咐这些石头变成食物。”一撒但的第一次试探是利用了人最软弱的部分一饥饿。如果耶稣将石头变成了食物，那么就是顺服撒但，又满足饥饿的欲望。对撒但的诱惑，耶稣使用神的话语击退了诱惑。生命的真正的粮食是“生命的粮”即神的话语。

“人活着不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话”（马太福音 4:4）

- (2) “你若是神的儿子，可以跳下去，因为经上记着说：‘主要为你吩咐他的使者，用手托着你，免得你的脚碰在石头上。’”（诗篇 91:11-12）一撒但说，耶稣是全能神的儿子，所以耶稣跳下去，神也不会让耶稣受到伤害，神会保护耶稣。撒但试探神的能力，神是全能的，在祂无所不能，耶稣用神的话击退了撒但。

“不可试探主你的神。”（马太福音 4:7）

- (3) 魔鬼又带祂上了一座最高的山，将世上的万国与万国的荣华都指给祂看，对祂说：“你若俯伏拜我，我就把这一切都赐给你。”一撒但不是敬拜的对象，乃是抵挡的对象。只有神才是受敬拜的。耶稣来是为了救被撒但诱惑犯罪的罪人而来的。耶稣不是为了俯伏在撒但面前，而是来抵挡撒但，战胜撒但而来的。耶稣说，撒但退去吧！因为经上记着说：

“你要敬畏耶和华你的神，事奉祂。”（申命记 6:13）

“当拜主你的神，单要事奉祂。”（马太福音 4:10）



圣经博士

撒但：是神创造的天使，因堕落而变成的。虽然没有明确知道天使是什么时候堕落的，但是在伊甸园以蛇的样子出现来推测，创造人之前撒但就存在了。撒但因想成为与神一样，它的骄傲，滥用神给予的自由，不顺服神而堕落了。（以赛亚书 14:12-14；以西结书 28:11-19）

2. 本课给小朋友最重要的教训一撒但不是妥协的对象，要用神的话语来战胜它。



想一想

1. 你可以用神的话击退撒但。下列情况可以用哪一句经文来战胜诱惑？在没有经文的地方，贴上写着经文的锤子贴纸。
2. 察看小朋友生活圈（家庭、教会、学校、朋友群…等），可能接触到的试探，他们要怎样胜过这些撒但的诱惑呢？

(1) 贪心—喜欢比别人拥有更多时，就容易陷入撒但的诱惑中。

“私欲既怀了胎，就生出罪来…”。雅各书 1:15

(2) 金钱—认为钱无所不能，所以为赚钱而活。只要能赚钱什么事都做，这是人的罪性。这也是撒但诱惑你的悄悄话。

“你们存心不可贪爱钱财，要以自己所有的为足…”。希伯来书 13:5

(3) 骄傲的心—神最不喜悦的就是骄傲，你要有谦卑的心。

“骄傲在败坏以先…”。箴言 16:18

(4) 色情和暴力刊物—特别在一个人时，看色情和暴力刊物，撒但会慢慢地使你陷入到罪的漩涡里。所以，当你一个人时，要记住神与你同在，祂在看着你。

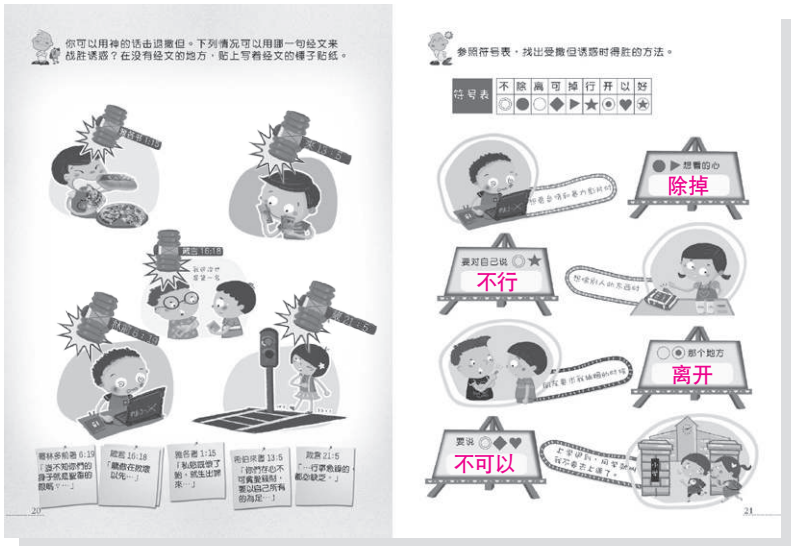
“岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？…”。哥林多前书 6:19

(5) 焦急—撒但借着焦急的情绪，让人变得有攻击性。

“…行事急躁的，都必缺乏。”箴言 21:5

3. 让小朋友讲自己最弱的部份是什么？

提示 为了不让说出弱点的小朋友被攻击，老师一定要营造出好的氛围。





实践

1. 参照符号表，找出受撒但诱惑时得胜的方法。

(1) 想看色情和暴力影片时 - “除掉”想看的心。

一个人独处时，要往好的方面思想；如果不行的话，可以找朋友出去运动。

(2) 想偷别人的东西时 - 要对自己说“不行”。

我们需要靠主洁净自己不好的想法，就像：偷别人的东西。

(3) 朋友要求我抽烟的时候 - “离开”那个地方。

和一些不良的朋友在一起，会走入歧途、陷入罪中不能自拔。

(4) 上学迟到，同学就叫我不要去上课时 - 要说“不可以”。

交了不好的朋友，容易受影响走到错误的路，且会越陷越深，无法改变。

2. 分享：在生活中是否有其他受撒但诱惑，能够战胜的方法。

基督生平（一）

6

耶稣拣选门徒

经文：约翰福音 1:35-50；马可福音 1:16-20, 2:13-14；路加福音 6:12-16

金句：“将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的，你们如此事奉，乃是理所当然的。”（罗马书 12 章 1 节）

教学核心：神要你把自己奉献给祂。

教师默想

经文：约翰福音 1:35-50

1. 约翰、安得烈、西门彼得、腓力、拿但业如何成为耶稣的门徒？
2. 施洗约翰、安得烈、腓力分别称呼耶稣是谁？（36, 41, 45 节）
3. 腓力对拿但业的提问是怎么回答的？
4. 耶稣是怎么对待西门彼得和拿但业的？
5. 耶稣不但给了西门新的名字，最终还把他变成新造之人。你相信耶稣也可以把你变成新造的人吗？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



在这里你对于如何向朋友传福音学到了什么？

I. 引言

伟明因为对足球队的热爱，愿意付上代价，花时间练习。

II. 故事情节

1. 施洗约翰看见耶稣经过，对两个门徒说：“看哪！神的羔羊…”。（约翰福音 1:35-36）



- ◉ 耶稣以自己的生命来付罪的赎价。
（* 罪的例子 * 传道书 7:20 * 圣洁的神 * 罪的结果 * 神爱你 * 神是创造主 * 神在天堂 * 耶稣受死 * 从死里复活）
- ◉ 耶稣以自己的生命来付罪的赎价。

2. 施洗约翰的两个门徒—安得烈和约翰跟随了耶稣。（约翰福音 1:37-39）
3. 安得烈领他的哥哥西门去见耶稣，耶稣称他为彼得。（约翰福音 1:40-42）
4. 耶稣往加利利去时，呼召腓力跟随他。（约翰福音 1:43-44）
5. 腓力向拿但业介绍耶稣。（约翰福音 1:45-50）
6. 耶稣在加利利海边呼召了西门和安得烈。（马可福音 1:16-18）

- ◉ 神也要你把自己奉献给祂。
（* 情况例子 * 教学核心 * 罗马书 12:1）
- ◉ 神要你把自己奉献给祂。

7. 耶稣呼召西庇太的儿子雅各和约翰跟随祂。（马可福音 1:19-20）
8. 耶稣呼召坐在税关上的马太，他即跟从了耶稣（马可福音 2:13-14）

- ◉ 你愿意把你的生命献给神吗？
（* 情况讨论 * 教学核心 * 箴言 3:5-6 * 说明步骤）
- ◉ 你已将生命献给神了吗？

9. 耶稣整夜祷告后，拣选了十二个门徒。（路加福音 6:12-16）

III. 高潮

耶稣呼召这些人把自己的生命献给祂。

IV. 结语

我们知道这就是耶稣呼召的十二个门徒，他们将自己的生命献给神。

挑战（对已信主的小朋友）：你愿意把你的一生献给神吗？[罗马书 12:1]

呼召（对未信主的小朋友）：相信耶稣可以得着永生。[约翰福音 5:24]

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

罗马书 12 章 1 节

“将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的，你们如此事奉，乃是理所当然的。”



引言

你曾经送东西给别人吗？（让孩子回应）可能你会分享自己的午餐或送玩具给有特别需要的孩子。神希望要你给祂一些更重要的东西。我们来看今天的金句。

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

将身体献上—把我们整个人奉献给神。

当作活祭—旧约时主要以牛羊为祭，献在坛上都是已死的。活祭是把自己当作对罪已经死的，献上活的自己给神。

是圣洁的，神所喜悦的—是没有罪的，是神所喜欢的。

你们如此事奉，乃是理所当然的—这是你每天服事神的态度，因为祂所做的一切都是为了你。将你自己完全奉献给神，由神掌管使用。每天除去自己自私的欲望，行神所喜悦的事，这样的奉献是神所喜欢的。因为主所做的一切都是为了你。

应用

未信主的小朋友—让神掌管你的生命的第一步是相信主耶稣。你今天可以相信耶稣为你的救主。

已信主的小朋友—如果你相信主耶稣基督为救主，你需要奉献你的生命（完全付上你的生命）给神。让祂掌管你，因为祂知道什么对你有益。

重复：选一个字

请一位小朋友在金句中选一个字。然后大家一起读金句，当读到那个字时，要站立，读其他字时，则坐下。请另一位小朋友选另一个字，大家读到那个字时要拍手。以此类推，选用不同的字或词语。





1. 引言

伟明来参加足球队后，才发现到有这么多的训练！每周除了练习踢球以外，还要跑步。教练希望每一个队员都能胜任有余，并且学会控球，所以，伟明差不多每个下午都在练习踢球和跑步。真的要下许多苦工！但是伟明因为爱这个球队，所以他一点也不觉得苦。你试过献上自己的全部去完成某一件事吗？（简单讨论）神也希望你把自己奉献给祂，去做祂所喜悦的事。我们来看今天的圣经课程。

II. 故事情节



（图 6-1）

施洗约翰和两个门徒在一起，耶稣从那里经过。约翰看见耶稣，说：“看哪！神的羔羊，除去世人罪孽的！”

很久以前，神的子民献上动物为祭物，作为他们犯罪的赎价。每一次百姓献上动物，他们会记起有一天神会差派一位主，来除去所有人的罪孽。耶稣就是这位主！祂来成为神的羔羊，以自己的生命来付罪的赎价。

耶稣以自己的生命来付罪的赎价。你知道罪是什么吗？（等候回应）当你想、说或做坏事，就是犯罪得罪神。例如：当你说谎或抱怨、当你替别人取绰号或拿不属于自己的东西…等。圣经说：“时常行善而不犯罪的义人，世上实在没有。”（传道书 7:20）。神是圣洁的（完美），你犯罪要受罚，永远与神分开。神不爱罪，但祂爱你！神是创造你的主，祂认识你每一方面。世上每一样东西，由微小的昆虫到高山，都是神创造的。神住在天堂—完美的家，祂希望你将来在那里与祂相遇。因此，神差派祂的儿子—主耶稣基督替你受犯罪应得的刑罚。耶稣被钉在十字架上、受苦、流血和死亡。祂的朋友把祂埋葬在坟墓里，祂第三天从死里复活。祂胜过所有的罪和死亡！耶稣以自己的生命来付罪的赎价。

（图 6-2）



祂来成为神的羔羊，以自己的生命来付罪的赎价。约翰看见耶稣时，就指着祂，让同行的人知道。

两个跟随约翰的人，一向努力效法他。可是约翰指着神的羔羊，他们就立刻跟从耶稣。

“你们想要什么？”耶稣问。

“老师，你往那里去？”无论祂往那里去，两个人都想去。

“来！看！”耶稣说。两个人整天与祂一起。他们名叫安得烈和约翰。

之后，安得烈迫不及待地，去告诉他的哥哥西门这个好消息。他说：“我们找到基督！”耶稣看见西门，给他一个新名字。耶稣说：“你是西门，以后你要叫彼得。”在那时，名字正好说明他是个怎样的人。彼得意思是“磐石”。因为他选择跟从耶稣，西门会变成一个在主里满有力量的人。



（图 6-3）

第二天，耶稣要去加利利，途中看见腓力。耶稣说：“来跟从我。”腓力已经知道耶稣是谁。许多年前，先知已经宣讲从神而来的信息。在圣经旧约里，有许多先知的著作，其中谈到神会差派救主。腓力曾经读过神的话，知道耶稣是救主。腓力回到家乡伯赛大，在一棵无花果树下找到拿但业。腓力惊讶说：“我们找到应许的那一位，就是先知说的！祂是拿撒勒人耶稣，约瑟的儿子！”拿但业没有立刻相信，他说：“拿撒勒还能出什么好的吗？”腓力就领他到主耶稣面前，腓力说：“你来看。”

当耶稣看见拿但业，便对他说：“这真是个诚实人。”

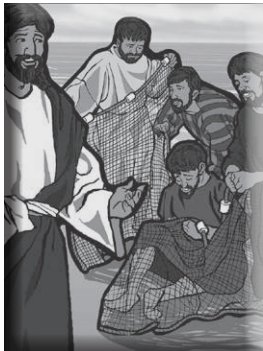
“你怎么知道我呢？”拿但业问。

“腓力找你之前，在无花果树底下，我已经看见你。”耶稣说。

拿但业知道耶稣是谁。只有神才可以做像耶稣所作的事。“老师！”拿但业惊讶地说：“你是神的儿子！”

耶稣必定笑着回答拿但业：“你将看见比这更大的事。”

为什么耶稣呼召这些人跟从祂？（让孩子回应）耶稣呼召他们过新生活—把自己的生命献给神。其中安得烈和彼得早已跟从了主耶稣，后来又回去捕鱼为生，现在主第二次呼召他们，要他们放下职业，从事“得人”的传道工作。



（图 6-4）

一天清晨，安得烈和彼得正在准备鱼网，他们看见耶稣独自在岸边行走。“来跟从我”耶稣说：“我使你们得人如得鱼一样。”虽然安得烈和彼得可以靠打鱼讨生活，但耶稣想要他们带领人到祂面前来。

安得烈和彼得已经知道耶稣，但知道并不足够。神要他们把他们的生命献给祂。



神也要你把自己奉献给祂。当你相信耶稣为救主时，你就成为神的儿女。神想在你生命中动工。虽然你已经相信耶稣为救主。可是你的生命还有某部份未交给祂。可能你知道神要你孝顺父母，但在他们所吩咐的事上，你只遵守自己喜欢的。又或者你明知自己内心深处的思想或行为不荣耀神，然而你依然故我，不按神的意思做事。其实你可以用许多方法保留自己的生命不给神管理。但神要你把你的生命献给祂，让祂引导你生命的每一部份。为什么神要你自己奉献给祂？因为神爱你，当你让祂引导的时候，祂赐下对你最有益的东西。今天的金句说什么？（一起背罗马书 12:1）记着神献上自己，为你的罪付上赎价，使你得释放，将来可以去天堂。你可以献上自己为主而活，来荣耀神。神要你把自己奉献给祂。

神要安得烈和彼得把他们的生命献给祂。祂甚至要求他们放弃自己的工作！他们虽然还有许多疑问，但圣经说他们愿意。于是马上丢下鱼网，跟从耶稣。

约翰和雅各也在附近，他们与父亲和其他渔夫在修补鱼网。耶稣经过时，呼召雅各和约翰跟从他，他们就告别了父亲和其他人，离开自己原有的生活方式，相信耶稣会供应他们一切所需。

到目前为止，我们谈及六个主耶稣呼召跟从祂的人。你可以说出他们的名字吗？（安得烈和彼得、雅各和约翰、腓力和拿但业。）他们是平凡人，但神给他们特别的任务。



（图 6-5）

另一个耶稣要呼召的人，不但平凡而且令人讨厌。他名叫马太，是个税吏。在当时税吏是一项不光彩的职业。他们时常多收税款，据为己有。

有一天，耶稣在湖边教训一大群人，祂看见一个税吏，名叫马太，坐在税关上。耶稣说：“你来跟从我！”于是马太起来跟从祂。马太选择把他的生命献给神。



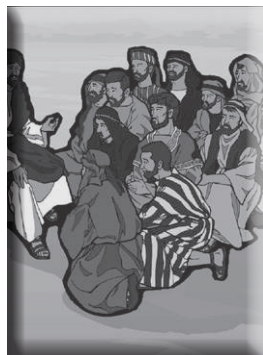
你愿意把你的生命献给神吗？可能你知道神把你从罪里拯救出来，因为你相信耶稣为你的救主。有一天，你会与神一起住在天堂，但今天你有没有为祂而活？你有没有让祂管理你生命的每一个部份呢？如果你接受耶稣为救主，神要你把自己奉献给祂。这是你的选择，今天你可以作出这个选择。你可以祷告神，你选择把每一样东西完全献给祂——你的能力、时间、拥有的一切和所有愿望，然后每天让神管理你的生活。只要你让神担当你的忧虑，让祂引导你，并且让祂改变你，使你更像祂，祂就会赐福给你。你要做的是将自己献给祂！圣经说：“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。在你一切所行的事上，都要认定祂，祂必指引你的路。”（箴言 3:5-6）在每一件事情上，你要相信神和祂的话多于自己。当你每天祷告跟祂交谈和读祂的话，神会让你知道你要做什么，你已将生命献给神吗？

马太选择把自己的生命献给神。当耶稣呼召他，叫他离开原先的生活去跟从祂，马太立刻跟从。

耶稣呼召更多人离开自己以往的生活去跟从祂。祂今天仍然这样做！耶稣在地上时，祂拣选一些特别的人效法祂，并跟从祂到每一个地方。

这个决定很重要——甚至比整夜的睡眠更重要！圣经说耶稣整晚向天父祷告。

第二天，耶稣叫祂的门徒来，就从他们中间挑选出十二个。



（图 6-6）

III. 高潮

耶稣呼召这些人把自己的生命献给祂。

IV. 结论

我们知道这就是十二个门徒。门徒是跟从耶稣的人，他们会效法和服事祂。这十二个人又称为使徒。他们是西门（彼得）、他的兄弟安得烈、雅各、约翰、腓力、巴多罗买（拿但业）、马太（利未）、多马、亚勒腓儿子雅各、奋锐党的西门、雅各儿子犹大（达太）和加略人犹大。

以往他们是带职跟从耶稣。现在耶稣呼召他们成为全时间的跟从者。这些人自愿这样做。他们选择把自己的生命献给神。

呼召

把生命献给神之前，你首先要相信祂的儿子——主耶稣基督。今天你听到耶稣代替你死在十字架上，担当你犯罪该受的刑罚。如果你想要相信祂为你的救主，你现在必须作出决定。耶稣说：“那听我话，又信差我来者的，就有永生……。”（约翰福音 5:24）。神差派自己的儿子——耶稣死在十字架上为你的罪付上赎价。你听见神的话，你愿意相信神吗？当你相信主耶稣基督赦免你的罪时，神应许赐你永生，并且改变你的内心，使你可以过祂喜悦的生活。这种生活现在开始了！将来你可以与神一起住在天堂。

请低下头和闭上眼睛。如果你今天愿意相信主耶稣，接受祂所赐的永生礼物。请你看我，让我知道。（等候回应）你可以睁开眼睛，如果你刚才看着我，，请你在（指定时间和地点）来找我，我可以从圣经神的话和你谈谈有关永生的事。



挑战

如果你已经相信耶稣为救主，你就有永生，将来可以与祂一起住在天堂。但你今天有没有为祂而活呢？金句说（一起读罗马书 12:1），神赐祂的儿子为你的罪付上赎价，也赐各样好东西给你，祂给你的计划是最好的。如果你知道耶稣是你的救主，神要你把自己奉献给祂。如果你今天选择让神管理你生命的每一方面，现在就可以告诉祂。

请低下头和闭上眼睛，如果耶稣是你的救主，你可以跟我做这个祷告：“亲爱的天父：感谢你拯救我，现在我要把我的身体、我的想法和我所有的一切都献给你。请掌管我并使用我，奉主耶稣的名祷告。阿们！”你可以睁开眼睛。如果刚才你这样祷告，请在（指定时间和地点）来找我，我可以跟你谈谈你的决定。



教学计划	学习内容	准备
查看圣经	耶稣呼召门徒时，他们就立刻顺从。小朋友也要学习像门徒一样。	彩色笔
活出神的话	你要成为耶稣的门徒，将自己的生活献给耶稣。	耶稣的贴纸
我的决心	我要成为耶稣的门徒。	
一起祷告	帮助我成为耶稣的门徒，过耶稣所喜悦的生活。	



耶稣拣选了 12 个门徒。找出耶稣拣选的门徒后标上 O。



耶稣在什么时候呼召门徒？

耶稣看到了在加利利海边捕鱼的彼得和安得烈，对他们说：“来跟从我！我要叫你们得人如得鱼一样。”

他们立刻舍了网，跟从了祂。

耶稣又对在船上补网的约翰和他的兄弟雅各说：“来跟从我”，他们立刻舍了船，跟从了耶稣。

腓力是研究神话语的人，他知道耶稣是救主，就跟随了祂。耶稣呼召了令人讨厌的税吏马太，马太也立即跟从了耶稣。耶稣还有呼召了巴多罗买（拿但业）、多马、雅各、西门、雅各的儿子犹大（达太）、加略人犹大。

耶稣拣选了西门彼得、安得烈、约翰、雅各、腓力、巴多罗买（拿但业）、马太、奋锐党的西门、多马、雅各、雅各的儿子犹大（达太）、加略人犹大，共 12 个门徒，请找出 12 个门徒后标上 O。他们都是平凡的人，但是耶稣呼召了他们。那时他们没有说“不”就跟从了耶稣。他们成为了耶稣的门徒后，把自己的生命完全的献给了神。



活出神的话

你要成为耶稣的门徒，把自己献给神。看图说说看要如何献给神呢？一边说“献给神”，一边贴上贴纸。（参考本课附录贴纸）



1. 和妈妈一起读书。

你和妈妈一起读书的时候，耶稣也和你们在一起。你要把这个时间献给神吗？“是”那么边说“献给神”边贴耶稣的贴纸。
“我要把和妈妈在一起的我献给神”，你要听从妈妈的话，专心地读书，像耶稣的门徒一样。

2. 在幼儿园。

你和小朋友玩，或老师在上课的时候，你可以献给神吗？“可以，我要把在幼儿园的我献给神”（贴耶稣的贴纸）。祷告求神帮助你 and 小朋友玩积木的时候，要礼让小朋友，并学会亲切的对待人，顺从老师的话，像耶稣的门徒一样。

3. 在教会作礼拜。

神很喜悦你作礼拜的时间，你可以把这个时间献给神吗？“可以，我要把作礼拜的我献给神”（贴耶稣的贴纸）。是的，敬拜神要全心全意用心灵和诚实敬拜。

4. 在游乐园和小朋友玩。

你可以把在游乐的自己献给神吗？“可以，我要把在游乐园玩的我献给神？”（贴耶稣的贴纸）。你和小朋友一起玩时，也要像耶稣的门徒一样和睦相处。

你把自己的时间献给神，成为耶稣的门徒。

一起读《我的决心》

我要成为耶稣的门徒。

一起祷告

求神帮助我可以成为耶稣的门徒，过耶稣所喜悦的生活。

亲子共读 — 基督生平 (一)



► 将“基督生平 (一)”的第 1 课天使报喜信，第 2 课牧羊人传好信息，第 3 课博士敬拜君王，第 4 课耶稣顺服天父，第 5 课耶稣受洗和受试探，第 6 课耶稣拣选门徒，剪好后按线折迭并用透明胶连接。



完成



正面：基督生平 (一)



背面：涂颜色

请家长协助小朋友，在家里复习上课所学的。家长可以协助小朋友读 亲子共读的内容；也可以请小朋友在每课背面的图片着色。这样有助于小朋友回想课程的内容，并记住每课的重点。

1. 分班学习后等妈妈的时间涂颜色也会非常有效率的。
2. 「基督生平 (一)」结束后 读这本书，再使用这本书进行复习游戏的话，会重新想起学过的话语。

* 基督生平 (一) 分成第 1 课～第 6 课学习后做童话书。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣可得永生。

已信主的小朋友 把自己的生命献给神。

教学计画

暖身 教“耶稣呼召门徒”的歌



金句背诵

从圣经中找出金句，在图案桥上填字。



察看 找出图中耶稣的门徒，并在旁边贴上耶稣的贴纸。



想一想

写下我可以怎样奉献给神？



实践 读将自己献给神的祷告文，挑战小朋友将自己献给神。

暖身

1. 教“耶稣呼召门徒”的歌。

C4/4

耶稣呼召门徒

5 5 5.6 5 3 | 1 1 1.2 1 6 | 5 5 5.6 5 3 | 3 3 2 1 2- |
 耶 稣 呼 召 门 徒 起 初 十 二 个 人 西 门 彼 得 雅 各 约 翰 安 得 烈
 3 5 5.6 5 3 | 1 1 1.2 1 6 | 5 5 1 2 3 1 | 2 1 3.2 1- |
 腓 力 多 马 马 太 亚 勒 子 雅 各 达 太 西 门 犹 大 各 巴 多 罗 买 烈
 3 5 5.6 5- | 6 1 1.6 5- | 5 5 1 2 3 1 | 3 3 2 1 2- |
 主 也 呼 召 我 主 也 呼 召 我 大 家 都 来 跟 主 作 主 的 门 徒
 3 5 5.6 5- | 6 1 1.6 5- | 5 5 1 2 3 1 | 2 1 3.2 1- |
 主 也 呼 召 我 主 也 呼 召 我 大 家 都 来 跟 主 学 习 主 耶 稣

2. 帮助小朋友记住十二个门徒的名字。



金句背诵

1. 从圣经中找出金句，在图案桥上填字。

“将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的。你们如此事奉乃是理所当然的。”（罗马书 12:1）

2. 解释

将身体献上—把我们整个人奉献给神。

当作活祭—旧约时主要以牛羊为祭，献在坛上都是已死的。活祭是把自己当作对罪已经死的，献上活的自己给神。

是圣洁的，神所喜悦的—是没有罪的，是神所喜欢的。

你们如此事奉，乃是理所当然的—这是你每天服事神的态度，因为祂所做的一切都是为了你。

将你自己完全奉献给神，由神掌管使用。每天除去自己自私的欲望，行神所喜悦的事，这样的奉献是神所喜欢的。因为主所做的一切都是为了你。



察看

1. 耶稣呼召了 12 个门徒，找出图中耶稣的门徒，并在旁边贴上耶稣的贴纸。
十二个门徒是彼得和安得烈兄弟、雅各和约翰兄弟都是渔夫，马太是税吏，心存怀疑的是多马，热心的西门，还有研究神话语的腓力，负责管帐务的加略人犹大，还有亚勒腓的儿子雅各、达太、巴多罗买。



圣经博士

门徒 (Disciple) 是指伟大的领导者，或是跟从运动的人。这里是指跟从耶稣的 12 个人 (马可福音 3:14)。他们和耶稣一起旅行，看到了耶稣所行的一切神迹奇事，听并学习耶稣说的所有话语。

2. 耶稣所拣选的门徒都不是地位很高的人，大部份是平凡地在自己的工作岗位上尽心做事的人。他们从人的标准来看，是不配作门徒的人。
3. 耶稣拣选门徒的标准是看他们的忠心。虽然能力不够，但耶稣训练他们能承担起神的事工。
4. 因此就像儿童似乎也有很多不足的，但是神也希望使用儿童。



想一想

1. 写下透过身体的各部份可以怎样奉献给神？

☆将我的头脑献给神 - 把我的所有想法都献给神。

思想怎样才能荣耀神，每天都想神所喜悦的事，将自己献给神的。

☆将我的手献给神 - 把我的才能献给神。

可以把自己的才能献给神。体育、音乐、美术…等，发挥自己的长处，将荣耀归给神。

☆将我的心献给神 - 我将来的愿望也是为了荣耀神。

将来的愿望不是为了自己的想法和欲望，而是要讨神喜悦，所有的计划准备都是为了荣耀神。

☆将我的脚献给神 - 我所有的时间都为了荣耀神而活。

所有的时间，在学校或家里，不管在哪里做什么，都为了神的喜悦而努力，也是献给神。

☆将我拥有的东西献给神 - 不浪费金钱，将属神的献给神。

将收入的十分之一献给神，感谢神！我们所拥有的物质，都是神的恩典。所以，不浪费钱与物资，这是神所喜悦的。

2. 发表自己想献给神的是什么？更加坚定自己为神的荣耀而活的决心。



实践

1. 读将自己献给神的祷告文，挑战小朋友将自己献给神。

“亲爱的天父：感谢你拯救我，现在我要把我的身体、我的想法和我所有的一切都献给祢。请掌管我并使用我，奉主耶稣的名祷告。阿们！”

2. 让小朋友读上面的祷告文。

3. 读将自己奉献给神时，神所应许的祝福。

“透过我的奉献，神将成就伟大的事情，我是完全属神的人。”

“高举智慧，祂就使你高升；怀抱智慧，祂就使你尊荣。”

（箴言 4 章 8 节）

4. 奉献给神的人不但拥有在这个世上为神的荣耀做事的特权，将来在天国可以从神而来的奖赏。



教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣可得永生。

已信主的小朋友 把自己的生命献给神。

教学计画

暖身 教“耶稣呼召门徒”的歌



金句背诵

从圣经中找出金句，在图案桥上填字并背诵。



察看 观察并标出图中耶稣的门徒



想一想

读非洲宣教士的故事后，想一想献身的事。



实践 做献身卡，并鼓励儿童下定决心将自己奉献给神。

暖身

1. 教“耶稣呼召门徒”的歌。
2. 帮助小朋友记住十二门徒的名字。

C4/4

耶稣呼召门徒

5 5 5 6 5 3 | 1 1 1 2 1 6 | 5 5 5 6 5 3 | 3 3 2 1 2- |
耶 稣 呼 召 门 徒 起 初 十 二 个 人 西 门 彼 得 雅 各 约 翰 安 得 烈
3 5 5 6 5 3 | 1 1 1 2 1 6 | 5 5 1 2 3 1 | 2 1 3 2 1- |
腓 力 多 马 马 太 亚 勒 子 雅 各 达 太 西 门 犹 大 各 巴 多 罗 买 烈
3 5 5 6 5- | 6 1 1 6 5- | 5 5 1 2 3 1 | 3 3 2 1 2- |
主 也 呼 召 我 主 也 呼 召 我 大 家 都 来 跟 主 作 主 的 门 徒
3 5 5 6 5- | 6 1 1 6 5- | 5 5 1 2 3 1 | 2 1 3 2 1- |
主 也 呼 召 我 主 也 呼 召 我 大 家 都 来 跟 主 学 习 主 耶 稣



金句背诵

1. 从圣经中找出金句，在图案桥上填字并背诵。

“将身体献上，当作活祭，是圣洁的，你们如此事奉乃是理所当然的。”（罗马书 12：1）



2. 解释

将身体献上—把我们整个人奉献给神。

当作活祭—旧约时主要以牛羊为祭，献在坛上都是已死的。活祭是把自己当作对罪已经死的，献上活的自己给神。

是圣洁的，神所喜悦的—是没有罪的，是神所喜欢的。

你们如此事奉，乃是理所当然的—这是你每天服事神的态度，因为祂所做的一切都是为了你。

将你自己完全奉献给神，由神掌管使用。每天除去自己自私的欲望，行神所喜悦的事，这样的奉献是神所喜欢的。因为主所做的一切都是为了你。



察看

1. 感谢神的恩典，你可以把自己献给神。做献身卡片。
2. 献身卡使用的方法，让小朋友读内容并帮助他下定决心将自己献给神。



圣经博士

1. **门徒 (Disciple)**：是指伟大的领导者，或是跟从运动的人。这里是指跟从耶稣的 12 个人（马可福音 3:14）。他们和耶稣一起旅行，看到了耶稣所行的一切神迹奇事，听并学习耶稣说的所有话语。
2. 耶稣所拣选的门徒都不是地位很高的人，大部份是平凡地在自己的工作岗位上尽心做事的人。他们从人的标准来看，是不配作门徒的人。
3. 因此就像儿童似乎也有很多不足的，但是神也想要使用儿童。



想一想

1. 就像门徒把自己的生命献给神一样，非洲的宣教士李文斯顿在小时候也把自己的生命献给了神。读一下他献身的文章。

- (1) **出乎意外的奉献** - 李文斯顿小时候，以小朋友天真的想法，自己坐在奉献箱上。将自己奉献给非洲的医疗宣教，却也受到大人的指责。
- (2) **神的悦纳** - 虽然大人们指责李文斯顿，但神却记得他的献身。训练他成为宣教士。
- (3) **伟大的奉献** - 小时候献身的李文斯顿，成为用神的爱渲染黑色大陆的宣教士。
- (4) **神喜悦儿童的奉献** - 就像神喜悦儿时李文斯顿的奉献一样，神也喜悦小朋友的奉献。

2. 问小朋友有没有想像李文斯顿一样，将自己奉献给神？（注意小朋友的反应）

3. 要清楚地告诉小朋友，不是作宣教士才是献身。奉献给神是指每一时刻都过讨神喜悦的生活。和小朋友一起读罗马书 12 章 1-2 节。

“所以，弟兄们，我以神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的；你们如此事奉乃是理所当然的。不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。”
罗马书 12 章 1-2 节



实践

1. 将附录礼物盒的图片剪下，沿线折起来，不用黏贴，直接插入就可以了。
2. 礼物盒里面有六件礼物的图片。小朋友可以把盒子打开，并用里面的图片，和朋友分享自己收到的六件奇妙的礼物。

- (1) 礼物 - 你有收到过礼物吗？礼物让我们感到快乐，但是你知道神给了我们最奇妙的礼物吗？
- (2) 神给的礼物 - 那就是耶稣，神为了拯救你，让祂的独生子来到这世上，代替我们的罪，被钉死在十字架上，救赎我们脱离了罪的刑罚。当你接受了耶稣，就可以成为神的儿女。
- (3) 我也可以献礼物 - 我们也可以献礼物给神。我以感恩的心献给神。
- (4) 献身 - 将自己献给神。献身是由神管理我的生活，将自己的全部都献给神，为神的荣耀所使用。
- (5) 我能献上的 - 那么我能献给神什么呢？那就是身体、想法、生活、才能，和时间。这样将我们所有的献给神，且让神带领，这就是献身。
- (6) 完全的奉献 - 过着随心所欲的生活，等长大了再献给神，这就不能称为完全的献身。献身不是献上自己所拥有的其中之一，乃是自己拥有的所有一切都要献给神。
- (7) 献身祷告 - 如果现在愿意献给神的话可以这样祷告：“亲爱的天父：感谢你拯救我，现在我要把我的身体、我的想法和我所有的一切都献给你。请掌管我并使用我，奉主耶稣的名祷告。阿们！”

3. 和全班小朋友一起为将自己奉献给神的小朋友祷告。因为他是奉献自己最珍贵的一切给神。
4. 鼓励其它小朋友也作这样的献身。

单元

7

献上感恩

经文：路加福音 17:11-19；民数记 5:2-4；利未记 13:45-46，14:1-32

金句：“称谢耶和华！歌颂你至高者的名！……早晨传扬你的慈爱；每夜传扬你的信实。这本为美事。”（诗篇 92 篇 1-3 节）

教学核心：你要常常向神表达感谢。

教师默想

经文：路加福音 17:11 ~ 19 节

1. 这十个长大麻疯的人，做了哪两件特别的事情？
2. 耶稣为何不让没有回来感谢神的那九个人，再重新长出大麻疯呢？
3. 从回来感谢神医治的那一个长大麻疯的人身上，你学到什么功课？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



今天，你想向神感谢什么呢？

I. 引言

300 多年前，在英国定了一个法律，就是每个人都要去政府指定的教会。

II. 故事情节

1. 感恩节的由来

- (1) 英国政府把不守法的基督徒关在监牢里面。
- (2) 他们为了寻找信仰自由，坐上五月花号（Mayflower）离开英国。
- (3) 他们发现了新大陆（美国）。
- (4) 当地的印第安人教他们耕种。
- (5) 在收成后，他们向神献上感谢。

◉ 已经相信主耶稣的小朋友，你也要常常向神表达感谢。

（* 情况例子 * 哥林多后书 9:15 * 情况讨论）

◉ 当他们看到所收割的农作物和自己的家庭，便充满了感恩。

(6) 清教徒选了一个日子，向神表达感谢。

(7) 那日被称为“感恩节”。

2. 耶稣遇到了十个长大麻疯的人。

3. 耶稣要他们去找祭司，就都得了医治。

4. 十个长大麻疯的人，只有一个回来将荣耀归于神，也感谢耶稣。

5. 耶稣问说：“洁净了的不是十个人吗？那九个在哪里呢？”

◉ 在圣经里，常用麻疯病来比喻罪。

（* 罪的定义 * 罪的例子 * 罪的刑罚 * 神的爱 * 哥林多后书 5:21
* 耶稣被钉死在十字架上）

◉ 祂死后第三天从死里复活了。（哥林多前书 15:4）

呼召（对未信主的小朋友）：你要相信耶稣为你死，并接受耶稣为你个人的救主 [罗马书 10:31]。

挑战（对已信主的小朋友）：你要常常向神表达感谢 [诗篇 92:1-3]

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

诗篇 92 篇 1-3 节

“称谢耶和华！歌颂你至高者的名！……
早晨传扬你的慈爱；每夜传扬你的信实。
这本为美事。”



引言

你最想对神说什么话呢？（让孩子回应）。感谢祂！赞美祂！圣经的话怎么说呢？我们来看今天的金句。

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

称谢耶和华！歌颂你至高者的名：我们要赞美，也要宣扬每一天供应我们需要，而且拯救我们的神。

早晨传扬你的慈爱；每夜传扬你的信实。这本为美事：我们要感谢从早到晚赐恩给我们的神，也要向人宣扬祂的作为。

应用

已信主的小朋友：你要常常向神表达感谢！祂拯救你并供应你每一天的需要，也要向人宣扬祂的作为。

未信主的小朋友：你愿意相信耶稣把你从罪中拯救出来吗？今天你就可以来相信祂。

重复：“最喜欢吃的食物”

1. 大家一起读两次金句。
2. 请小朋友先想一样自己最喜欢吃的食物。
3. 每次请一位小朋友说出自己最喜欢吃的食物，老师就以此邀请小朋友读出金句。例如：有一位小朋友说，他最喜欢吃玉米，老师就说：请喜欢吃玉米的小朋友一起读一遍金句。
4. 也可以请两位小朋友说出自己最喜欢吃的食物，老师就以这两样食物来邀请小朋友读金句。

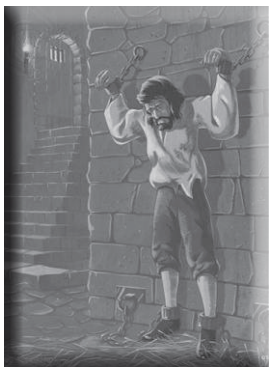


I. 引言

300 多年以前，英国的法律规定每个人都必须去政府指定的教会。但对那些接受耶稣为救主的基督徒，认为政府要这样做是不对的。因此，他们开始聚集在一起成立属于他们自己的教会，并且认为他们所建立的教会比较符合圣经上所写的。

II. 故事情节

这些基督徒的行为惹怒了英国政府。英国政府官员指控这些基督徒不守法，并将很多基督徒抓起来，关到监牢。



(图 GT-1 被关在监牢里面的基督徒)

即使他们将被关在监牢里面，也都不停止敬拜神。因此，他们开始寻找一个新世界，能自由地敬拜神，在那里他们将脱离这些政府的法律规条。

(老师们，如果你的学生对以下划线的内容有所了解，请用提问的方式，胜于直接告诉他们。)

很久以前，人们称美国为“新大陆”。那时只有很少人从欧洲移民到美国。但他们听说印地安人已经住在那里了。100 多年前，当克里斯多夫哥伦布 (Christopher Columbus) 发现新大陆时，同时也发现已住在那里的印地安人。对印地安人而言，那里并不是新世界，但对欧洲人，却是又新又令人向往。

这样，为了自由地敬拜神而坐船移民新大陆的人称为清教徒。第一批人所坐的大船叫做“五月花号” (Mayflower)。他们的旅途很艰难。

(图 GT-2 清教徒和耕田的印第安人)

他们移民到美国的第一年，非常辛苦。他们必须清理土地、盖房子，为家人找寻食物，许多人因为生病，就在恶劣的环境下不幸死了。事实上，这些清教徒若没有接受印地安人的帮助，他们也无法活下去，这些印地安人教他们如何按照美国的天气耕种农作物。清教徒们很感谢神，因为派印第安人来帮助他们，而且给他们安慰和鼓励。



因此，到美国的第二年，他们已经克服了许多危机和困难，耕种了更多的田地。他们在荒地上建立了他们所梦想的新的国家。

大部分的人住在小农庄，用木头所建的房子。他们不必从木材场买木材，他们必须自己砍树。加上，也没有电锯拖拉机等任何的设备。对清教徒而言，他们所拥有的就是强壮的两只手、家人和帮助他们邻居。

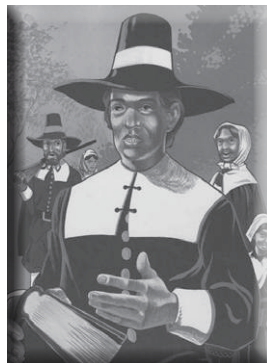
他们的家庭中没有什么设备，也没有电或暖器，只有壁炉。因此，他们用营火来煮饭、也把它当做灯。他们自己做蜡烛来增加了一些亮光。他们的家俱也是自己做的，虽然很朴素，但很坚固且适合他们家人的需要。他们真的很感谢神。

已经相信耶稣的小朋友，你也要常常向神表达感谢。就像清教徒，虽然他们的生活过得不是很好，但他们还是每天向神感谢，使他们能自由地敬拜神。圣经说：“感谢神！因祂有说不尽的恩赐！” (哥林多后书 9:15) 你在生活中，有那些事可以向神表达感谢的呢？(请小朋友分享) 而清教徒的生活用品、衣服、鞋子，都是他们亲手做的。当他们看到所收割的农作物和自己的家庭，便充满了感恩。



（图 GT-3 布莱德浮总督）

他们的领袖，威廉布莱德浮总督（William Bradford），是一位从小就喜爱学习神的话的人。当他十多岁时，为了寻求信仰自由，参加会众集体移民荷兰，被抓关在英国监牢里。1620 年，第二次的航行成功了，他和清教徒们一起坐船到新大陆。一年后他经全体推选为总督。他与当地的印第安人建立了良好的关系，也帮助许多移民者。他把在新大陆中的经验写成一本书。当威廉成为总督后，他向众人说：“我们要指定一个日子，感谢神使我们胜过一切的苦难。”于是他们举行了感恩派对！



（图 GT4- 祷告和庆祝感恩的清教徒和印第安人）

这是很棒的庆祝！他们的印第安朋友带来了野生的火鸡和鹿肉。妇女们做面包和烤肉，当中有南瓜、玉米、鱼等各种食物。他们在户外和印地安朋友围着一长桌，一同享受饮食，也一边唱歌，一边分享神的恩典。在这欢庆丰收的日子，欧陆新移民邀请印第安人一同感谢神的赐予，也带领他们度过许多难关。你可以想出他们还可能为哪些事感谢吗？（允许孩子们回答）



经过几年后，那些第一批移民者的亲族们回忆起这庆典，便预定一个日子特别献上感恩给神。那日子就成了美国感恩节的由来。

美国的第一任总统乔治·华盛顿（George Washington），正式宣布了感恩节的日子。后来，亚伯拉罕·林肯（Abraham Lincoln）和其他的总统，宣布感恩节为国家的节日。最后，在 1941 年，美国国会订十一月的第四个星期四为法定的感恩节。今日，美国人吃一些早期移民者所吃的几样食物来纪念感恩节。很可惜，他们却忘记了感恩节原本的精神，就是向神感谢，也就是第一次他们庆典所感谢的对象。



人们总是领受来自神丰盛的恩典，但常常会忘记要感谢祂。在圣经路加福音 17 章 11-17 节告诉我们，当主耶稣在这世上的时候，同样发生这种事。

有一次，神的独生子主耶稣遇到十个病得很严重的病人。

那十个人长了大麻疯。



那时没有办法医治麻疯病。这种病是从人的身上长白色的疮开始的，然后慢慢扩散到全身，后来全身都会腐烂，大部分的大麻疯病人，因无法治疗而死亡。当时人们认为连麻疯病人的呼吸，也会将病传染给别人，所以麻疯病人都要用衣服或布遮住嘴巴。

不但如此，麻疯病人也不准和其他人住在一起，连他的家人也不行。如果他们看到有人靠近他们，他们就要警告别人，并且大叫：“我不洁净，我不洁净”，赶他们走。可见，麻疯病是非常可怕的疾病。只要有人看到麻疯病人靠近，便会赶快逃跑避开他。但主耶稣并没有这样。

当十个长大麻疯的看见耶稣并没有逃走，他们便大喊：“耶稣，夫子，可怜我们吧！”耶稣就对他们说：“你们去把身体给祭司察看。”如果麻疯病人认为耶稣医好了他们的病，就必须去找祭司。祭司检查他的身体看“病是否还在”，如果麻疯病没有了，祭司就宣布病人好了，并允许他回家。

十个麻疯病人都照耶稣的话去给祭司看，但在他们还没到那里，就发生了一件奇妙的事，他们的麻疯病都消失了，也就是他们完全好了。

你想他们会为这大神迹而感谢耶稣吗？他们一定对耶稣表达感谢了吧？但却只有一个回到耶稣面前说谢谢！他很兴奋来到耶稣的面前，向耶稣表达感谢，也赞美神。他可能大声喊着说：“神啊！我感谢你！我赞美你！”然后，跪在耶稣面前说：“耶稣！谢谢你！”



耶稣仁慈地看着他，问他：“洁净了的不是十个人吗？那九个在哪里呢？”他们并没有为这神迹感谢神，不是令人很难过吗？我们要感谢神赐给我们日用的饮食和家庭，也要为着祂所行的神迹感谢祂。但还有比这些更重要的事，是我们应该感谢的。

这是一件神为我们及世上所有的人所做的奇妙的事，也是我们当中的很多人已经知道，那是什么事？但却只有少数的人懂得感谢神。这件奇妙的事是什么呢？就是神差派耶稣来，把我们从罪中拯救出来。

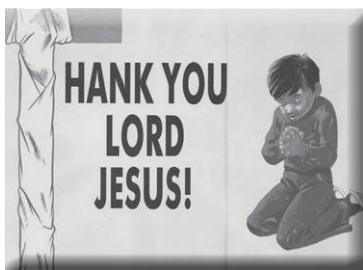


在圣经里，常用麻疯病来比喻罪。罪使我们与神永远分开，如同无法医治的病。罪就是我们所做一切不讨神喜悦的事，你可以想到一些你和我所犯的罪吗？（例如：不听从父母及老师的话、说谎、拿不属于自己的东西等）

圣经上说，如果我们的罪没有被赦免，我们就不能到天堂与神在一起（约翰福音 8:24）。这样，我们将到一个很可怕刑罚的地方，永远和神分开。但我有个好消息。



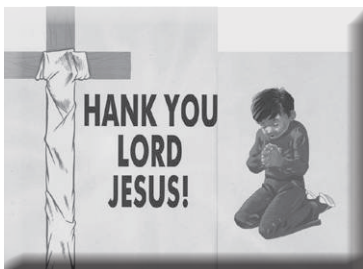
神爱你和我，派祂的独生子耶稣来到世界，替我们被钉死在十字架上死。圣经上说：“神使那无罪的，替我们成为罪…”（哥林多后书 5:21）。主耶稣从来没有犯过罪，祂为什么要替我们的罪受罚呢？为了使我们与神和好。因此，原本无罪的耶稣，为我们的罪被钉死在十字架上。祂为我们赎罪，我们靠着耶稣的宝血，才能站在神的面前（我们所有的罪都被赦免）。而且死后可以在天堂和神永远在一起。主耶稣为我们承担罪的刑罚而死，但不是祂死了就结束了，祂死后第三天从死里复活了。（哥林多前书 15:4）



呼召

圣经上说：“凡求告主名的，就必得救。”（罗马书 10:13）如果你今天求告祂的名，圣经上说你就必从罪中得救。如果你希望你的罪得赦免，你必须相信耶稣是为你而死，并接受祂为你个人的救主。你可以对祂这样说：

“亲爱的主耶稣，我知道我是个罪人，我相信你为我的罪死、埋葬、复活。请你进入我的心中，我愿意接受你成为我的救主，谢谢你赦免我的罪。奉主耶稣的名祷告，阿们！”



如果你还没有接受耶稣成为你的救主，或不知道怎么做，也可以过来和我谈谈。（指示地点和时间）我会很乐意地从圣经里和你谈谈，有关得救的事。



挑战

已经相信耶稣的小朋友，圣经说：“称谢耶和华！歌颂祢至高者的名！……早晨传扬祢的慈爱；每夜传扬祢的信实。这本为美事。”（诗篇 92:1-3）你要常常向神表达感谢！祂拯救你并供应你每一天的需要，你也要向人宣扬祂的作为。你愿意吗？感谢神，不是只在感恩节才表达感谢，而是你生活中的每一天，永远都要感谢，直到了天堂也都要感谢神。（启示录 3:11）

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	教导小朋友要感谢神的恩典	贴纸
活出神的话	教导小朋友对于来自神的赏赐要说：感谢神！	感恩果子的贴纸
我的决心	每一件事我都要感谢神！	
一起祷告	求神帮助我要常常向神说谢谢！	



十个长大麻疯的人遇见耶稣之后，他们的病完全得医治。请小朋友一边贴贴纸一边说：一个长大麻疯得到医治的人回来感谢了，另外九个在那里呢？



最早的感恩节是从美国开始的。如今，全世界都在感恩节这一天向神表达感谢。圣经也提到关于“感谢”的故事。有一天，耶稣去一个地方时，遇见了十个长大麻疯的人。得大麻疯的人，皮肤会腐烂，最后会因为皮肤溃烂而死。并且，它是治不好的病。因此，得大麻疯病的人，不能和家人住在一起。而且，不管天气多么热，还是要用布遮盖自己的全身。

当大麻疯病人看见人们靠近他时，都会大声说：“不洁净的，不洁净的”，使人知道自己是大麻疯病人。这么可怜的十个长大麻疯的人，远远地站着，向耶稣高声说：“耶稣，可怜我们吧！”因此，耶稣对他们说：“你们去把身体给祭司察看。”当他们去的时候就洁净了。其中，只有一个人回来大声归荣耀与神，又俯伏在耶稣脚前说（贴上大麻疯得医治的人）：“耶稣，谢谢祢！”。耶稣说：“洁净了的不是十个人吗？那九个在哪里呢？”他们为何没有表达感谢呢？我们当要感谢神为我们所做的事情。耶稣盼望我们懂得感谢神。



我们所有的一切都是神的。把要向神感谢的事，一边贴在“感谢树”上，一边说：“神啊！我感谢祢！”（参考本课附录贴纸）



1. 你是否感谢神赐给我们日用的饮食呢？一边把饮食的贴纸贴在感谢树上，一边说：“**神啊！感谢你赐给我们日用的饮食。**”
2. 你是否感谢神，创造风、云、雨呢？云产生雨，雨就使地上的植物长大，而且供应我们水。当天气炎热时，风带来凉快的空气。你要为此感谢神，一边贴云、雨、风贴纸，一边也要说：“**神啊！我感谢你。**”

1. 你是否感谢神赐给我们粮食呢？有稻米我们就能煮饭。感谢神！一边在感谢树上贴稻米的贴纸，也一边说：“**神啊！我感谢祢。**”
2. 你要感谢神，因祂给我们圣经。圣经使我们有智慧，并且帮助我们顺服神的旨意。一边把圣经贴纸贴在感谢树上，也一边说：“**神啊！我感谢祢。**”
3. 你要感谢神赐给我们家人。在感谢树上，一边贴家人的贴纸，一边说：“**神啊！我感谢祢。**”
4. 你要感谢赐给我们教会的神。因有教会，我们属神的儿女能聚集在一起，敬拜神也听讲道。我们在感谢树上，一边贴教会贴纸，一边说：“**神啊！我感谢祢。**”
5. 你是否感谢神，赐给你朋友？ 是！我感谢神！在感谢树上，一边贴朋友贴纸，一边说：“**神啊！我感谢祢。**” 因为，朋友是宝贵的。
6. 你是否感谢神，赐给你老师？ 是！我感谢神！在感谢树上，一边贴老师贴纸，一边说：“**神啊！我感谢祢。**” 因为，老师教导我们，也引导我们。
7. 你们是否感谢神，赐给你阳光？ 是！我感谢神！在感谢树上，一边贴太阳贴纸，一边说：“**神啊！我感谢祢。**”
8. 你们是否感谢神，赐给你水果？ 是！我感谢神！在感谢树上，一边贴水果贴纸，一边说：“**神啊！我感谢祢。**”

除了以上感谢的事项，我们还要感谢神，差派祂的独生子耶稣，来到世上为我们的罪被钉死在十字架上。因此，我们要向爱我们的神、拯救我们的耶稣、帮助我们的圣灵表达感谢。

一起读《我的决心》

每一件事我都要感谢神。

一起祷告

求神帮助我要常常向神说谢谢！

教学目标

未信主的小朋友 要接受耶稣为救主。

已信主的小朋友 要常常向神表达感谢。

教学计画

暖身 请小朋友分享：感恩的事。



察看 请小朋友翻阅图片说说看，得医治的十个长大麻疯的人当中，只有一个回来感谢耶稣，他所表达感谢的内容。



金句背诵

请小朋友按照彩虹的颜色排列（红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫）来读出金句。



想一想

教导小朋友，找出向神感谢的事，并且懂得感谢神。

暖身

1. 请小朋友分享：感恩的事，和被别人感谢的经验。
2. 请小朋友分享，帮助过别人，但当对方没有表达感谢时，有什么样的感觉？（可以说出生活实例）
3. 教导小朋友，要具体表达感谢。
4. 今天的圣经课程中，人们如何表达感谢？请小朋友分享后，再进行分班。



金句背诵

1. 经文的前后顺序颠倒，请小朋友按照彩虹的颜色排列（红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫）来找出正确的经文。

“称谢耶和华！歌颂祢至高者的名！……早晨传扬祢的慈爱；每夜传扬祢的信实。这本为美事。”（诗篇九十二篇 1～3 节）

2. 解释经文

称谢耶和华！歌颂祢至高者的名 -

我们要赞美，也要宣扬每一天供应我们需要，而且拯救我们的神。

早晨传扬祢的慈爱；每夜传扬祢的信实。这本为美事。 -

我们要感谢从早到晚赐恩给我们的神，也要向人宣扬祂的作为。



察看

1. 请小朋友翻阅图片说说看，得医治的十个长大麻疯的人当中，只有一个回来感谢耶稣，他表达出什么态度？（参考附录图片）

十个长大麻疯的人不能靠近人群，只能远远地站着对耶稣，高声说：“可怜我们吧！”耶稣就对他们说：“你们去把身体给祭司察看。”这样，他们去的时候就洁净了。其中有一个撒马利亚人见自己已经好了，就回来大声归荣耀与神，又俯伏在耶稣脚前感谢祂。因此，耶稣称赞那人，且责备了忘记感谢的那九个人。



圣经博士

麻疯：是由癩杆菌引起的一种慢性传染病。这个病是由 Hansen 所发现的，所以也称作 Hansen 病。主要侵犯人体的皮肤、粘膜以及周围末梢神经。这个症状会集中在眉毛、脸颊、鼻、耳的一个地方滋长。如果长在手和脚会使得关节退化，手指头和脚趾头也可能会骨折，甚至断掉。而在皮肤上会出现脱色的斑点，被尖锐的东西刺伤也不会有任何的疼痛感。

2. 当时人得了大麻疯，就被人隔离。而且，连大麻疯病人看见人们靠近自己，都会大声说：“不洁净，不洁净”，使人知道自己是麻疯病人。
3. 虽然十个人都得医治，但 只有一个人回来向耶稣道谢，而且将荣耀归于神，这实在令人感到惊讶。
4. 借着耶稣的回应，就知道我们需要对人表达感谢。
5. 教导小朋友对于需要向人感谢的事，一定要懂得表达。



想一想

1. 神认识每一个小朋友，所以把最好的东西给他们。请小朋友一边想神赐给我的祝福，一边把这祝福的事写在水果图案上。

(1) 给我健康的身体、给我幸福的家庭、给我好的老师。

(2) 给我好朋友、让我出生、使我信耶稣得救等。

2. 借着这样的机会，让小朋友学习向神表达感谢。

3. 老师也可以另外准备游戏，让小朋友说出更多的感恩事项。

4. 或准备一份小礼物给发表最多感恩项目的小朋友。

5. 请小朋友写出感谢祷告文。

亲爱的天父，感谢祢，让我出生在幸福美满的家庭里。也感谢祢，让我有健康的身体，并给我很多好朋友。奉主耶稣基督的名祷告。阿们！

教学目标

未信主的小朋友 要接受耶稣为救主。

已信主的小朋友 要常常向神表达感谢。

教学计画

暖身 请小朋友分享：感恩的事。



想一想

请小朋友写出，那九个得医治的大麻疯病人，为什么没有向耶稣献上感谢呢？再写下自己的感恩事项。



金句背诵

请小朋友从圣经中找出金句填空。



察看

请小朋友翻阅图片说说看，得医治的十个长大麻疯的人当中，只有一个回来感谢耶稣，他所感谢的内容。

暖身

1. 请小朋友分享：感恩的事，和被别人道谢的经验。
2. 请小朋友分享，帮助别人，但当对方没有表达感谢时，你有什么样的感觉？（可以说出生活实例）
3. 在今天的圣经中，人们如何表达感谢？请小朋友分享后，再进行分班。



金句背诵

1. 请小朋友从圣经中找出金句填空。

“称谢耶和华！歌颂祢至高者的名！……早晨传扬祢的慈爱；每夜传扬祢的信实。这本为美事。”（诗篇九十二篇 1～3 节）

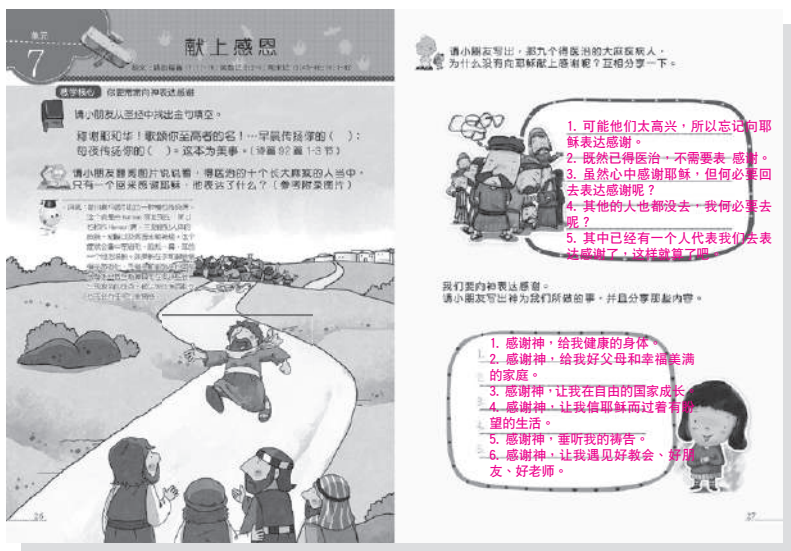
2. 解释经文

称谢耶和华！歌颂祢至高者的名－

我们要赞美，也要宣扬每一天供应我们需要，而且拯救我们的神。

早晨传扬祢的慈爱；每夜传扬祢的信实。这本为美事。－

我们要感谢从早到晚赐恩给我们的神，也要向人宣扬祂的作为。



察看

1. 请小朋友翻阅图片说说看，得医治的十个长大麻疯的人当中，只有一个回来感谢耶稣，他所感谢的内容。（参考附录图片）

十个长大麻疯的人不能靠近人群，只能远远地站着对耶稣，高声说：“可怜我们吧！”耶稣就对他们说：“你们去把身体给祭司察看。”这样，他们去的时候就洁净了。其中有一个撒马利亚人见自己已经好了，就回来大声归荣耀与神，又俯伏在耶稣脚前感谢祂。因此，耶稣称赞那人，且责备了忘记感谢的那九个人。



圣经博士

麻疯：是由癩杆菌引起的一种慢性传染病。这个病是由 Hansen 所发现的，所以也称作 Hansen 病。主要侵犯人体的皮肤、粘膜以及周围末梢神经。这个症状会集中在眉毛、脸颊、鼻、耳的一个地方滋长。如果长在手和脚会使得关节退化，手指头和脚趾头也可能会骨折，甚至断掉。而在皮肤上会出现脱色的斑点，被尖锐的东西刺伤也不会有任何的疼痛感。

2. 当时人得了大麻疯，就被人隔离。而且，连大麻疯病人看见人们靠近自己，都会大声说：“不洁净，不洁净”，使人知道自己是麻疯病人。
3. 虽然十个人都得医治，但只有一个人回来向耶稣道谢，而且将荣耀归于神，这实在令人感到惊讶。
4. 借着耶稣的回应，就知道我们需要对人表达感谢。
5. 教导小朋友对于要向人感谢的事，一定要懂得表达。



想一想

1. 请小朋友写出，那九个得医治的大麻疯病人，为什么没有向耶稣献上感谢呢？互相分享。
 - (1) 可能他们太高兴，所以忘记向耶稣表达感谢。
 - (2) 既然已得医治，不需要表达感谢。
 - (3) 虽然，心中感谢耶稣，但何必要回去表达感谢呢？
 - (4) 其他的人也都没去，我何必要去呢？
 - (5) 其中已经有一个人代表我们去表达感谢了，这样就算了吧。
2. 我们要向神表达感谢。请小朋友写出神为我们所做的事，并且分享那些内容。
 - (1) 感谢神，给我健康的身体。
 - (2) 感谢神，给我好父母。
 - (3) 感谢神，让我在幸福美满的家庭成长。
 - (4) 感谢神，让我信耶稣并过着有盼望的生活。
 - (5) 感谢神，垂听我的祷告。
 - (6) 感谢神，让我遇见好教会、好朋友、好老师。
3. 分组玩游戏，借游戏让小朋友说出更多的感恩项目。
4. 带领小朋友一起向神献上感恩祷告。

约书亚生平

8

神差遣的领袖

经文：出埃及记 17:9,24:13；约书亚记 1:1-18；民数记 13:1-16,26:63-65，
27:15-17；申命记 31:7-8

金句：“你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶；因为你无论往那里去，耶和华你的神必与你同在。”（约书亚记 1 章 9 节）

教学核心：神与你同在。

教师默想

经文：约书亚记 1:1-18

1. 神向约书亚应许什么？
2. 神给约书亚什么命令？神如何看待律法书呢？你该如何应用在你的生活中呢？
3. 这段经文教导哪些，有关于顺服、成功、以及圣经的重要性的真理呢？和现代的成功策略有何不同？
4. 约书亚如何回应神的托付？
5. 百姓承诺在什么样的情况下，会听从约书亚？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



神对你的应许是什么？你又如何回应这应许？

I. 引言

你曾经玩过“跟随领袖”的游戏吗？

II. 故事情节

1. 神吩咐摩西领以色列人出埃及；当亚玛力人阻碍前进时，摩西吩咐约书亚争战。（出埃及记 17:8-9）
2. 摩西祷告的时候，约书亚和以色列人就得胜。（出埃及记 17:10-14）
3. 稍后圣经记载约书亚被称为摩西的助手。（出埃及记 33:11）
4. 约书亚是十二个窥探迦南地的人之一。迦勒和他反对其余十位探子的恶讯。（民数记 13:3，8，16；14:6-9）
5. 愤怒的群众想用石头打死约书亚和迦勒。因为百姓的罪行，他们要在旷野四十年。（民数记 14:10，34-35）



❖ 不信神是罪。

（* 罪的定义 * 罪的例子 * 罗马书 3:12 * 生来有罪 * 罪的刑罚
* 神创造你且爱你 * 无罪的耶稣来拯救你 * 哥林多前书 15:3）

❖ 你和我万不可拒绝相信祂。

6. 四十年后，摩西求神拣选新领袖。神拣选了约书亚。（民数记 27:15-19）
7. 摩西鼓励约书亚带领以色列人进入应许之地，并且知道神与他同在。（申命记 31:7-8）
8. 摩西死后，神吩咐约书亚带领百姓。（约书亚记 1:1-2）
 - ❖ 若你已承认主耶稣作你的救主，祂也必与你同在。
（* 教学核心 * 情况例子 * 希伯来书 13:5下 * 定义）
 - ❖ 知道神时常与你一起，是何等美好的事情。
9. 神鼓励约书亚并保证与他同在。（约书亚记 1:3-9）
 - ❖ 可能你也面对繁重的任务，你也感到势孤力弱。
（* 教学核心 * 约书亚记 1:9 * 帮助步骤）
 - ❖ 你在艰巨的任务中，或许会感到孤单，但要记住，神总是与你同在。
10. 约书亚吩咐以色列人作好准备。（约书亚记 1:10-11）
11. 百姓鼓励约书亚，表示他们会像从前听从摩西一样听从他。（约书亚记 1:16-18）

III. 高潮

约书亚接受挑战，变成刚强壮胆，明白神与他同在！

IV. 结语

约书亚得到神的帮助，领以色列人进入迦南地。

挑战（对已信主的小朋友）：神也会帮助你完成伟大的任务！[约书亚记 1:9]

呼召（对未信主的小朋友）：你要承认自己的罪并接受耶稣。[约翰福音 1:12]

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

约书亚记 1 章 9 节

“你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶；因为你无论往那里去，耶和华你的神必与你同在。”



引言

你害怕吗？有甚么事令你害怕呢？（简单讨论。）在今日的课堂里，主角约书亚有充份的理由胆颤心惊，我们将会知道个中原由，但先听神告诉他的话。

介绍

（展示你的圣经，告诉孩子这是神的话。从圣经读出金句，告诉他们你怎样找到它。然后请孩子看着金句视觉教材，读出金句。）

解释

你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶—神说你要勇敢。神的儿子主耶稣已为你的罪死了，埋葬，三天后复活，祂正活着，你可以信靠祂而刚强。

因为无论你往哪里去，耶和华你的神必与你同在—只要你是神的儿女，无论你往何处去，在任何时间；任何地方；神都应许与你一起。

应用

已信主的小朋友—如果你已接受主耶稣作你的救主，祂已应允你无论何往，都必与你同在。不管你的生活如何，祂要你刚强不惧怕，因为祂与你同在。

未信主的小朋友—如果你还没有承认主耶稣作你的救主，今天你可以接受祂。祂会住在你里面。那么，无论你往何处去，耶稣都会与你同在，永不离开你。

重复：“大风吹”

请有眼睛的小朋友站立，并说出经文。请有弟弟或有妹妹，或喜欢吃冰淇淋的小朋友站立…如此类推。用不同的类别，一项接一项延续游戏。只要记住，每一次都要让所有的小朋友，都读出整节的金句。

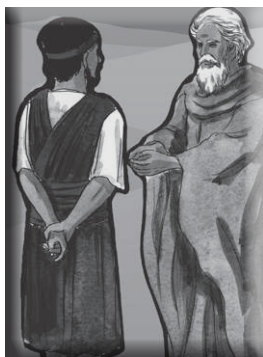


I. 引言

你玩过“跟随领袖”的游戏吗？你想做跟随者还是领袖呢？（请孩子回应。）成为领袖绝不容易。我们今日故事的主角正面对大难题。

II. 故事情节

神的子民，他们被称为以色列民，在居住的地方遇到一个问题。他们在埃及成为奴隶，受尽那地国王的欺侮，他杀了男婴孩，苦待成年男人，要他们劳累而死。百姓哀求神帮助他们脱离埃及王。神召摩西引领以色列民出埃及。



（图 1-1）

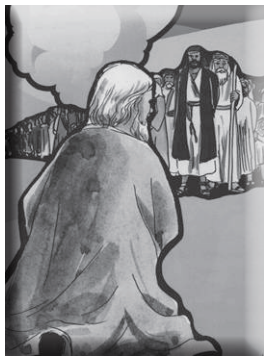
逃离被激怒的国王谈何容易，但最后以色列民在神的带领下进入迦南这块美地。敌人虽然停止拦截，但以色列民也走了三个月的路程。摩西召来其中一个子民，约书亚。

（图 1-2）

摩西说：“约书亚，我要拣选一些子民去对抗这些敌人，我会为你祈祷。”约书亚听从摩西的话，并得着神的帮助，最后他和以色列的战士凯旋而归。然后约书亚在西乃山出现，以色列民居住这地已超过一年了。此时，他已是摩西的帮手。



以色列民向迦南地的边境迦底斯巴尼亚前行，约书亚和迦勒是摩西派遣他们去窥探该地的十二探子之一，他们回来告知以色列民说：“那是一块极美之地，食物充裕，看看这个果子吧！”果子硕大肥美，以色列民闻所未闻！



（图 1-3）

但其他十个探子说：“我们不能进入那地，因为那地的民很强壮，他们会杀掉我们的！”

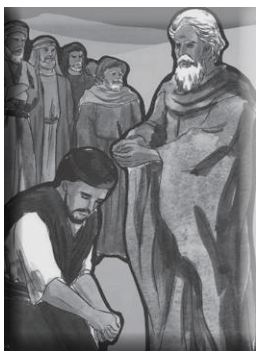
约书亚和迦勒说：“我们是神的子民，神应允我们得此地，这是流奶与蜜之地，若神要把此地赐给我们，必与我们同在，不要违抗神的命令，不要惧怕那地的民。”

愤怒的群众想拿石头打死二人，以色列民不相信神，神是不会在那时赐迦南地给他们的，因为他们不信，于是神惩罚他们，在进入迦南地以前，要先流浪四十年。

不信神是罪。神说犯罪必受惩罚。你和我都有罪。任何不能讨神喜悦的事情都是罪，例如不听父母的话、打架、自私等。你能够举出其他例子吗？你知道世上有多少人犯罪呢？（每一个人。）神的话说：“没有行善的，连一个也没有。”[罗马书 3：12]。我们众人都犯了罪，生来喜欢做自己想做的事。神对罪的刑罚是死亡，这种死亡即是与神永远隔绝。但创造你的神很爱你，不希望你与祂分隔，于是，预备一个赦免的方法给你。差派了祂无罪的儿子主耶稣，为你的罪受罚。[哥林多前书 15：3] 祂被钉死在十字架上，流出宝血，洗净了你的罪。祂死后复活，现在住在天堂。若你承认自己的罪，祂会赦免你，帮助你脱离罪恶。你和我万不可拒绝相信祂。



以色列民不相信神，他们的罪必受惩罚。他们要等四十年才可以得到神的准许，进入迦南地。四十年终于过去了，以色列民再次来到迦南边境，只有约但河分隔了他们和神应许给他们的迦南地。摩西不能进去，他知道以色列民需要一位新领袖。



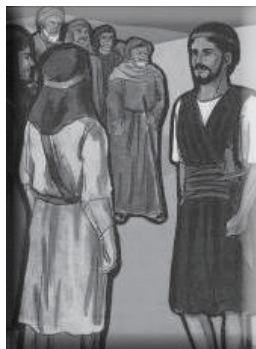
(图 1-4)

摩西向神说：“人民需要一位新领袖，否则他们会像一群没有牧人带领的羊。”

神已预备了答案：“带约书亚来，站在众人面前，按手在他头上，他将要成为以色列民的新领袖。”

(图 1-5)

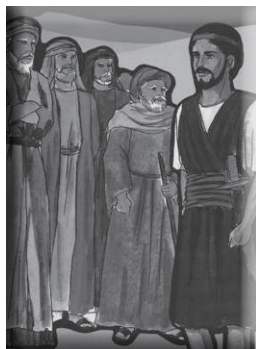
摩西对约书亚说：“你当刚强壮胆。”这句话，正是今天的金句，也是神晓谕约书亚时说的话。摩西继续说：“你一定要带领这些百姓进入神所应许之地，神必在你前面行，祂必不撇下你，也不丢弃你，你不要惧怕，也不要惊惶。”摩西向新领袖约书亚说的话，真的是非常激励人！



一天，摩西死了。神对约书亚说：“我的仆人摩西已死。”神告诉约书亚，这是他成为以色列民领袖的时候了。当约书亚望着那群百姓的时候，他感到孤单和害怕。

(图 1-6)

当时可能有二百万人！约书亚要肩负带领众人的使命。他望着约但河，他们需要跨越这条河进入迦南地，他知道迦南人对他们不友善。但他知道神与他同在，必会指示他怎样行。



若你已承认主耶稣作你的救主，祂也必与你同在。或许你要去完成一项十分艰巨，甚至不可能的任务。或许你放学回家的时候，你的父母仍在工作，你需要照顾弟妹，为他们预备晚餐，或饭后洗碗盘，或教他们做功课，或看着他们上床睡觉。你可能觉得这些事很困难，不知道该怎么办？或许你的老师要求你负责一个计划，你需要去帮助其他人明白怎样完成。

要肩负起一些艰巨的工作，可能令你感到孤单，甚至害怕，你也可能觉得无人能明白你，但你既是神的儿女，你永不感寂寞的！因为神在希伯来书 13：5 下应许：“我总不撇下你，也不丢弃你。”你要确信祂会帮助你的，知道神时常与你一起，是何等美好的事情。

神亦与约书亚同在！事实上，神亲自向他说。神明白约书亚的感受，因此祂说：“不要惧怕。”

神要他知道该怎么做，神说：“你要和这百姓过约但河，进入我应许给以色列民之地。我既与摩西同在，也必与你同在，我永不撇下你，也不丢弃你，你当刚强壮胆，遵守我的律法，不可偏离左右。”

神吩咐约书亚，只要做神要他做的事，就能成功的带领以色列民进入迦南地。祂对约书亚说：“这律法书不可离开你的口。”你知道这是甚么意思吗？（简单讨论）律法书即是神的话，如果它在你口中，你就可以常常说出来。

神又说：“总要昼夜思想。”意思是，你需要时刻默想其中的含意。当然，你不能想一些你不明白的事情，所以神叫你要学习祂的话。神给约书亚的话，就是今天的金句。（一起读约书亚记 1：9）神想鼓励约书亚，提醒他，他并不是孤立无援的。



可能你也面对繁重的任务，你也感到势孤力弱。如果你已承认主耶稣作你的救主，你就会知道神与你同在。祂会随时帮助你，无论你是担任家中的领袖，需要照顾弟妹，或在学校负责某个特别的企划，神是与你同在的。纵使你认为不能完成，但神可以帮助你完成。当你面对一项任务时，要记着今天的金句。（一起读约书亚记 1：9）不要害怕告诉神，你感到孤单，祂会明白你的感受的。你应当感谢神，祂常与你一起，请祂给你勇气去完成工作。在家里，你可以求祂帮助你，让你知道，该怎样预备晚餐，或给你力量，做饭后的清洁工作。你也可以求祂赐给你耐性，帮助你照顾弟妹，甚至求神帮助弟弟妹妹听从你的话。在学校，你也可以求神赐你智慧，完成计划，或和你的组员相处融洽。当你完成工作后，要记得感谢神的帮助。让神帮助你。你在艰巨的任务中，或许会感到孤单，但要记住，神总是与你同在。

神鼓励约书亚，他不一个人面对艰巨的工作，而是，有神与他同在。约书亚现在预备进行另一件事，他召唤以色列民的官长来，对他们说：“你们要走遍营中，吩咐百姓，要预备一切，因为三日之内，你们要过这约但河，进去得神赐你们为业之地。”

你能够想像以色列民的反应吗？“我们怎样过这约但河呢？”神与他们同在，祂知道怎样帮助他们过这约但河。

每个以色列民都看重此事，母亲开始预备食物；或许孩童也会帮忙捡拾干草呢！少年人可能喂养牛羊，制造牛油和起司，父亲磨利的刀、矛，制造弓箭和装载石头的背包。每人都非常兴奋呢！

有人鼓励约书亚，说：“你所吩咐我们行的，我们都必行，你所差遣我们去的，我们都必去，我们从前在一切事上，怎样听从摩西，现在也必照样听从你，惟愿耶和华你的神与你同在，像与摩西同在一样。”他们又说：“你当刚强壮胆。”约书亚首先从摩西听见这话，然后是神，现在是以色列的百姓。百姓知道约书亚是一个好领袖。

III. 高潮

约书亚知道神与他一起，因此刚强壮胆，不再害怕，愿意接受挑战。



挑战：

无论多艰巨或多难达成的任务，神也会帮助你。你要记着，若你已承认主耶稣作你的救主，祂也必与你同在。如果你感到孤单，或害怕一些你需要做的事情，你能够记起今天的金句吗？（一起读约书亚记 1：9）你可否记得告诉神，你对这些工作的感受呢？或者你可以感谢神，祂正与你同在呢？不要忘记，求祂给你勇气去完成工作，然后感谢祂所成就的。



呼召：

如果你还没有承认主耶稣作你的救主，你的罪会使你与神分隔。但耶稣，神的儿子在十字架上，承担你的罪、流血和受死，使你的罪得到赦免。圣经说：“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女”（约翰福音 1：12）。如果你承认你是个罪人，并愿意悔改，你的罪就得到原谅，你可以接受耶稣作你的救主，你就成为神的孩子。现在你愿意接受耶稣吗？

请低头，闭上眼睛。从来没有接受主耶稣作救主的小朋友，如果你愿意接受耶稣为你的救主，请看着我（停一停，让小朋友回应。）请全班的小朋友睁开眼睛。如果你刚才看着我，想接受耶稣的小朋友，下课后请你来见我（指定时间和地点）使我可以从神的话中，和你谈谈作神儿女的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	神与约书亚同在。	约书亚的贴纸
活出神的话	无论何时，耶稣都和你在一起。	耶稣的贴纸
我的决心	感谢耶稣常与我同在。	
一起祷告	感谢耶稣常与我同在。	
本月金句	“使我们胜了世界的，就是我们的信心。” (约翰壹书 5 章 4 节)	



查看圣经

神选出一位新的领袖，作摩西的接班人，带领以色列百姓。请小朋友贴上贴纸说出他是谁？（参考本课附录的贴纸）



摩西带领以色列百姓进入迦南地之前，派了 12 个探子去侦察迦南地。当以色列百姓听见探子的报告后，百姓都很害怕、甚至颤抖。但只有约书亚和迦勒相信神的应许，并告诉百姓“神与我们同在，神必赐迦南地给我们。”。

过了 40 年之后，神立约书亚成为以色列的新领袖。领袖的意思是，教导、带领百姓的人。摩西按手在约书亚的头上，为他祷告（民数记 27:15 - 18，22 - 23）。但约书亚感到害怕。所以神、摩西和百姓，都鼓励约书亚。他们怎么鼓励他呢？摩西鼓励他，“你当刚强壮胆，神与你同在。”，并告诉他应当带领百姓进入迦南地。（申命记 31:5 - 8）

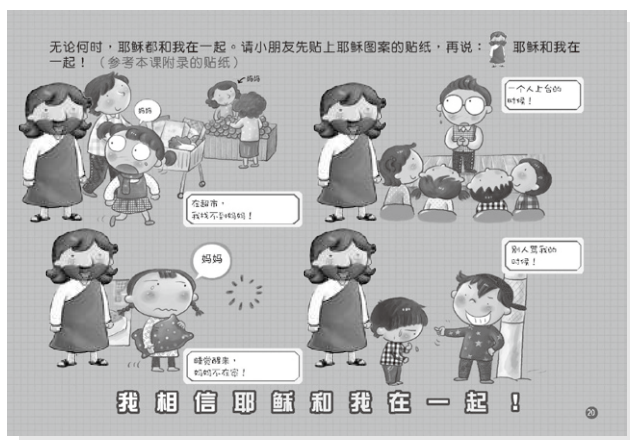
神也鼓励约书亚，“不要惧怕，我与你同在”。并告诉他，“每天默想这律法书，就是神的话语，不可离开你的口”。神的意思是要他，每天思想神的话语，并要教导百姓神的话。（约书亚记 1:1 - 9）

百姓也鼓励约书亚，“你当刚强壮胆，神与你同在”，并答应会听从他的话。（约书亚记 1:16 - 18）借着神的帮助，约书亚成为新的领袖，引导以色列百姓到迦南地。



活出神的话

无论何时，耶稣都和你在一起。请小朋友先贴上耶稣图案的贴纸，再说：“耶稣和我在一起！”（参考本课附录的贴纸）



1. **在超市，我找不到妈妈！** 在超市不小心和妈妈走散了。“妈妈在哪里？”，觉得紧张又害怕。虽然妈妈不在身边，但是你身边总是有谁呢？ “耶稣和我在一起！”（贴上本课的贴纸。）耶稣会帮助你，你要刚强壮胆，也要祷告，帮助你可以找到妈妈。

2. **睡觉醒来，妈妈不在家！** 只要想到一个人在家，就觉得很害怕。可是当你只有自己一个人的时候，你的身边总是有谁呢？ “耶稣和我在一起！”（贴上本课的贴纸。）没错，耶稣总是与你同在，祂使你的心感到平安，你要向祂祷告，并求祂让妈妈赶快回家。

3. **一个人上台的时候！** 太紧张了，什么也记不得了。在这样的時候，你的身边总是有谁呢？ “耶稣和我在一起！”（贴上本课的贴纸。）无论你在怎样的情况中，耶稣总是与你同在，祂要帮助你能刚强壮胆。

4. **别人骂我的时候！** 也许是很凶的哥哥，挡在你回家的路上，你经过那条路总是很担心、很害怕。你的身边总是有谁呢？ “耶稣和我在一起！”（贴上本课的贴纸。）“因为你与我同在。”（诗篇 23:4）耶稣与你同在，并赐给你智慧，祂能帮助你面对这个令你害怕的状况。

一起读《我的决心》

我相信耶稣和我在一起！

一起祷告

感谢耶稣常与我同在。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣是赦罪的救主。
已信主的小朋友 因神与你同在，而有了勇气。

教学计画

暖身 迎接第一堂课，老师和小朋友轮流自我介绍。



察看 请小朋友写出，神、摩西和百姓，对约书亚所说一模一样的话。



实践 填写空格后分享：遇到困难的时候，神会如何帮助？



金句背诵

照着每一个格子中的号码，按着顺序写出，完成金句，然后读出。



想一想

小朋友在家中或学校，是否有遇到一些困难的事？若有，就在感觉困难的事旁打✓。

暖身

1. 欢迎小朋友。（老师可以事先预备简单的点心与大家分享，借此营造更好的气氛。）

2. 老师和小朋友轮流自我介绍。（介绍内容：姓名、学校、兴趣等）

提示 老师务必要确认小朋友的电话号码和地址。并请老师一定要在名册上记录，如果要去探访小朋友，所需要的连络资料。

3. 了解小朋友的联络方式之后，建议老师可于本周内，用电话或简讯，向家长自我介绍。



金句背诵

1. 请小朋友根据每一个格子中的号码，按着顺序，写出这个金句未完成的部分，然后读出来。

“你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶；因为你无论往那里去，耶和华你的神必与你同在。”（约书亚记 1 章 9 节）



2. 解释金句。

你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶；—即便遇到了令你害怕的事，如果你正在和可靠的人在一起，你就能刚强起来。圣经告诉我们，因为神与你同在，所以你当刚强壮胆，不要惧怕，也不要惊惶。

因为你无论往那里去，耶和华你的神必与你同在。—因为神应许，无论你往哪里去，祂必与你同在，所以你不需要害怕。



察看

1. 神选出约书亚，作摩西的接班人，成为以色列人民的新领袖。神、摩西和百姓，说出一模一样的话，来鼓励约书亚。请小朋友在○○里面写出那句话。

神与你同在（约书亚记 1:17）

2. 过去 40 年，一直是摩西率领以色列百姓。如今，约书亚成为摩西的接班人，作以色列人民的新领袖。所以他心里很害怕，他想：“我怎能引导这么多以色列百姓？”



圣经博士

约书亚：这个名字的意思是“耶和华是拯救”。他不仅在与亚玛力人的战争中，英勇善战，立下大功（出埃及记 17:8-16）；在侦察迦南地的 12 个探子中，只有他和迦勒表现出对神坚固的信心（民数记 14:6-9）；他被任命为摩西的接班人，将以色列百姓带到迦南地（约书亚记 1-24 章）。

3. 神、摩西、和以色列百姓，异口同声地对他说，“神与你同在，当刚强壮胆”。
4. 约书亚是摩西的帮手，向来目睹神与摩西同在。当神说，要与约书亚同在时，他就有了自信心。



想一想

1. 小朋友在家中或学校，遇到一些困难的事吗？请小朋友在感觉困难的事旁打✓。

在家里—“爸爸、妈妈生病了”、“不知道该怎样照顾弟弟 / 妹妹”、“放学后，只有我一个人在家”、“爸爸常常喝酒”

在学校—“功课太难了”、“班上没有好朋友”、“放学的路上，被别人欺负”、“老师很偏心”

提示 可能班上的小朋友，还有其他的困难。老师要安排时间，让小朋友分享，除了家里和学校，还会遇到哪些难处呢？

2. 老师应该细心观察，每个小朋友正面对哪些难处。小朋友在学生本上打勾的项目，正是老师要为他们代祷的事项。老师要记得，为那些在暗中受苦的孩子祷告。

3. 老师要让小朋友分享，除了在学校或家庭以外，他们所遇到的难题。
4. 听了小朋友的难题之后，老师要同理、并要鼓励小朋友。



实践

1. 请小朋友先在○○内写出答案，再说出：当你遇到困难的时候，神会如何帮助你呢？

“不管郑贤书在哪里，神与我同在，帮助我解决困难的事情。”
(我的名字)

2. 神不会撇下约书亚，祂也不会将你丢在困难中不理你。神会帮助你，解决困难的问题。

提示 老师与小朋友分享，自己曾经负责艰难的工作，很担心，后来借着神的帮助，顺利完成的经验，这样可以帮助小朋友更容易了解神的帮助。

3. 复习今天的金句，借此帮助小朋友确信神的同在。“你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶；因为你无论往那里去，耶和华你的神必与你同在。”
(约书亚记 1 章 9 节)

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣是赦罪的救主。

已信主的小朋友 因神与你同在，而有了勇气。

教学计画

暖身 迎接第一堂课，老师和小朋友轮流自我介绍。



察看 请小朋友写出，神、摩西和百姓，对摩西的继承人、约书亚，所说的话。



实践 当你遇到困难的事，神会如何帮助你呢？请照顺序，将卡车上的金句，填入空格内，并祷告接受耶稣作救主。



金句背诵

根据圣经，选出适当的语词，填入空格内，再读出来。



想一想

小朋友也会遇到难以承担的难度吗？请他在不同场所的空格中，写出遇到的困难的事。

暖身

1. 欢迎小朋友。（老师可以事先预备简单的点心与大家分享，借此营造更好的气氛。）
2. 老师和小朋友轮流自我介绍。（介绍内容：姓名、学校、兴趣、专长等）

提示 老师务必要确认小朋友的电话号码和地址，并记录在名册上。（老师可以借小朋友的手机拨打老师的手机号码，让小朋友的号码显示在老师的手机上，并储存起来。）

3. 老师向小朋友介绍自己，并分享：担任本班老师的感想。



金句背诵

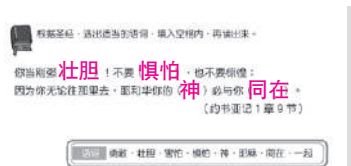
1. 根据圣经，选出适当的语词，填入空格内，再读出来。

“你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶；因为你无论往那里去，耶和华你的神必与你同在。”（约书亚记 1 章 9 节）

2. 解释金句。

你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶—即便遇到了令你害怕的事，如果你正在和可靠的人在一起，你就能刚强起来。圣经告诉我们，因为神与你同在，所以你当刚强壮胆，不要惧怕，也不要惊惶。

因为你无论往那里去，耶和华你的神必与你同在 一因为神应许，无论你往哪里去，祂必与你同在，所以你不需要害怕。



察看

1. 神选出约书亚，作摩西的接班人，成为以色列人民的新领袖。从圣经中找找看，神、摩西和百姓对约书亚说的话，并在空格内写下来。

百姓：神与你同在（约书亚记 1 章 17 节）

神：我必与你同在。（约书亚记 1 章 9 节）

摩西：神必与你同在，必不撇下你，也不丢弃你。（申命记 31 章 8 节）

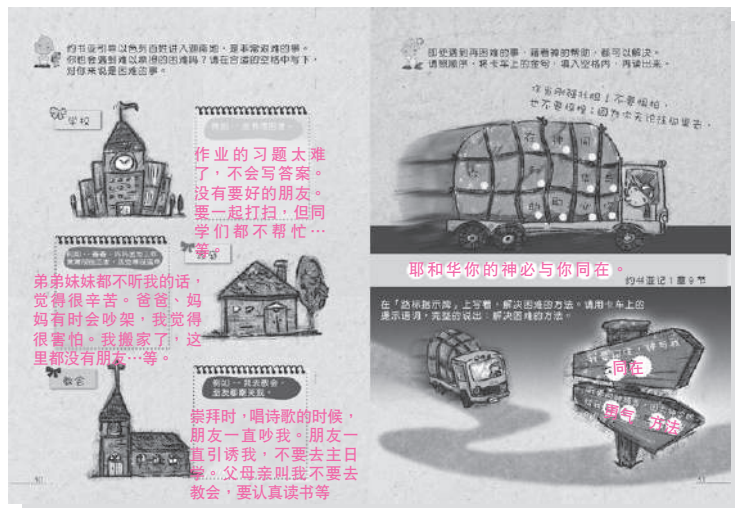
2. 过去 40 年，一直是摩西率领以色列百姓。如今，约书亚成为摩西的接班人，作以色列人民的新领袖。所以他心里很害怕，他想：“我怎能引导这么多以色列百姓？”



圣经博士

约书亚：这个名字的意思是 耶和華是拯救。他不仅在与亚玛力人的战争中，英勇善战，立下大功（出埃及记 17:8-16）；在侦察迦南地的 12 个探子中，只有他和迦勒表现出对神坚固的信心（民数记 14:6-9）；他被任命为摩西的接班人，将以色列百姓带到迦南地（约书亚记 1-24 章）。

3. 神、摩西、和以色列百姓，异口同声地对他说，“神与你同在，当刚强壮胆”。
4. 约书亚是摩西的帮手，向来目睹神与摩西同在。当神说，要与约书亚同在时，他就有了自信心。





想一想

1. 约书亚引导以色列百姓进入迦南地，是非常艰难的事。小朋友也会遇到难以承担的困难吗？请小朋友思考有哪些难以承担的困难，填写在适合场所的空格上。

学校：例如——念书很困难。作业的习题太难了，不会写答案。没有要好的朋友。要一起打扫，但同学们都不帮忙……等。

家庭：例如——爸爸、妈妈因为工作常常很晚回家，我觉得很孤单。弟弟妹妹都不听我的话，觉得很辛苦。爸爸、妈妈有时会吵架，我觉得很害怕。我搬家了，这里都没有朋友……等。

教会：例如——我去教会，朋友都嘲笑我。崇拜时，唱诗歌的时候，朋友一直吵我。朋友一直引诱我，不要去主日学。父母亲叫我不要去教会，要认真读书等

提示 这些问题，是当事人最清楚，也最了解的。因此，老师要仔细倾听，哪些是小朋友感到难以承担的事。

2. 小朋友所写的事，正是老师要为他们代祷的事项。在这个分享的时间，老师要鼓励那些愿意诚心分享的小朋友。



实践

1. 即使遇到再困难的事，借着神的帮助，都可以解决。神要如何帮助小朋友呢？请小朋友照顺序，将卡车上的金句，填入空格内，再读出来。

“你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶；因为你无论往那里去，耶和华你的神必与你同在。”（约书亚记 1 章 9 节）

2. 透过这经文，可以明白神与你同在。“刚强壮胆——不要惧怕——也不要惊惶”像这样，使用许多语词重复，是为了帮助你确信，神与你同在。
3. 让小朋友明白，这段经文不仅是给约书亚的，也是神赐给小朋友的，神希望小朋友能倚靠神而得帮助。

提示 老师与小朋友分享，自己曾经负责艰难的工作，很担心，后来借着神的帮助，顺利完成的经验，这样可以帮助小朋友更容易了解神的帮助。

4. 刚才在“想一想”的部分，小朋友已经写出了一些困难的事；现在，请小朋友看路标指示牌，上面写着，解决困难的方法。请小朋友用卡车上的提示语词，完整的说出：解决困难的方法。

我要记住，神与我同在——即使在困境中，也要记住，神与你同在的事实。

我要向神祷告，因为神会赐给我勇气和方法，解决困难。——神会赐给你智慧，并使用你周围的环境去解决困难。要获得神帮助你的方法，就是要向神祷告。

约书亚生平

9

朱红线系在窗户上

经文：约书亚记 1:2 - 4，2:1 - 24；申命记 34:3

金句：“我们借这爱子的血，得蒙救赎，过犯得以赦免”（以弗所书 1 章 7 节）

教学核心：告诉别人要相信耶稣。

教师默想

经文：约书亚记 2:1-21

1. 你认为，为什么约书亚要派探子到耶利哥呢？这件事显出他是怎样的人？
2. 为了藏匿探子，喇合冒怎样的危险？什么原因，促使她做这样的行动？
3. 本章如何表达出喇合的信心呢？（尤其 11 节）
4. 在你的生活中，信心与现实生活是如何连结的呢？
5. 喇合的信心，可能会带给探子什么影响？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



如同神在以色列百姓前面行，你期待神在你的生活中如何动工呢？

I. 引言

你曾经遇上危难吗？

II. 故事情节

1. 温习：神吩咐以色列民过约旦河进入迦南地，神应许的地方。
(约书亚 1:2-4)
2. 美丽但充满罪恶的耶利哥城被巨墙围绕，是以色列人首个抵达的城市。
(申命记 34:3；约书亚记 6:1-2)
3. 约书亚派两个探子窥探耶利哥。(约书亚记 2:1)
4. 探子需要留宿的地方。于是藏匿在罪人喇合家里。(约书亚记 2:1)
 - ◉ 每个人，包括你和我，生下来就要面对这个审判。
(* 罪的刑罚 * 罪的定义 * 以赛亚书 53:6 * 罪的例子 * 生来有罪)
 - ◉ 每一个人生来，就必须面对神要审判，世人犯罪的危机。
5. 耶利哥王听闻有探子，于是打发人捉拿。(约书亚记 2:2-3)
6. 喇合为保护探子，把他们藏起来，向王的人说谎，使他们往别处找。
(约书亚记 2:4-7)
7. 喇合告诉探子，百姓的恐惧和她对神的信心。(约书亚记 2:8-11)
 - ◉ 神同样爱你和看顾你。
(* 神是创造、圣洁、爱你的神 * 耶利米书 31:3)
 - ◉ 神永不休止地爱你。
8. 喇合要求探子离开后，记得保护她和她的家。(约书亚记 2:12-14)
9. 探子从喇合的窗户爬下去，然后逃往山上。(约书亚记 2:15-16)
10. 探子离开前，指示喇合把红线系在窗户上，让以色列人认出她的房子。
(约书亚记 2:17-20)
 - ◉ 神也提供一个方法，叫你脱离罪的惩罚。
(神独生子耶稣的身份 * 耶稣的工作 * 以弗所书 1:7)
 - ◉ 神为你预备了一个方法，祂能救你脱离罪的刑罚。

III. 高潮

喇合相信神，把朱红色线绳系在窗户上。(约书亚记 2:21)

IV. 结语

探子安全逃生，向约书亚回报，鼓励他：神会赐他们胜过耶利哥。
[约书亚记 2:22-24]

挑战(对已信主的小朋友)：本周，你可以向人传福音。[以弗所书 1:7]

呼召(对未信主的小朋友)：你是否相信，神可以救你脱离罪的刑罚呢？
[约翰福音 3:36]

() 圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

以弗所书 1 章 7 节

“我们藉这爱子的血，得蒙救赎，过犯得以赦免”



引言

免费的东西有时候不一定有价值，例如：一只过熟的香蕉，一份旧杂志……等。我们今天所讲的是免费送给你的，但其实有一位已经为此付出非常高的代价。

介绍

（展示你的圣经，告欣孩子这是神的话。从圣经读出金句，告诉他们你怎样找出来。然后请孩子看着金句视觉教材，跟你读出金句。）

解释

借这爱子 - 就是耶稣基督

的血得蒙救赎 - 因我们是罪人，需要赎回，才可脱离罪的捆绑。救赎的代价是，神的无罪儿子耶稣基督，流出宝血。

过犯得以赦免 - 因为耶稣已替我们付上代价，所以罪得以赦免，我们做错的事也可得原谅，不再受惩罚。

应用

已信主的小朋友 - 如果你的罪已经得到原谅，要感谢神，并且告诉其他人怎样才可使自己的罪得赦免。

未信主的小朋友 - 如果你还没有相信主耶稣作救主，今天在主日学，就作出这个决定吧！

重复：“一半一半”

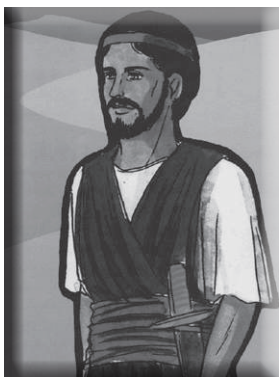
运用视觉教材重复经文两次，女生先念上半节，男生再念下半节，然后大家一起读经文出处。交换角色，重复几次。最后用此经文向神祈祷，感谢祂提供了赎罪的方法。



I. 引言

你曾经遇过危险吗？例如：火灾、沉船或风暴等？如果你曾经历过，你必定会找一个安全的地方。假设有些人说：“这里有一条绳，抓紧它，你就获救。”听来似乎怪怪的，是吗？今天我们就要学习，当约书亚带领以色列百姓，进入迦南地以前，有一个家庭怎样因一条绳子而逃过危难。

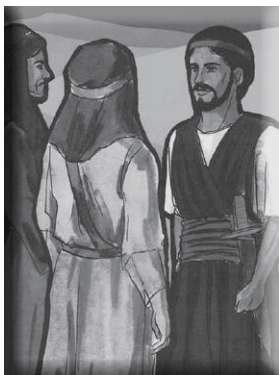
II. 故事情节



(图 2-1)

若你在第一课已听过约书亚的事迹，你一定记得他是一位带领二百万以色列百姓的新领袖。神应许赐迦南地给他们，但在他们过约旦河进入迦南地以前，有些事情必须要先办妥。

耶利哥，是以色列百姓过约旦河后，第一个要进入的城市。那是一块美地，有鲜花、棕榈树和清澈的池水。圣经称它为“棕树城”，但耶利哥是一个充满罪恶的城市，人民思想邪恶，拜偶像的气氛浓烈，他们甚至杀掉自己的儿女去取悦偶像。整个耶利哥城，被坚硬的城墙围绕，并有强大的军队防御。约书亚想要清楚了解耶利哥城，于是暗暗的派 2 个探子去侦察。



(图 2-2)

约书亚吩咐他们说：“你们去窥探迦南地和耶利哥城。”

约书亚记得，从前他和 11 个探子去窥探迦南地的情形。当他们回来后，只有他和迦勒说，相信神帮助他们征服那地；另外的 10 个探子却都非常害怕，不相信神会赐给他们那地，他们甚至怂恿其他人不要相信神。约书亚当然不希望重蹈覆辙，因此他只派了 2 名探子，暗暗的去察看。这 2 名探子满怀信心地，向神应许之地前行。当探子到达耶利哥城时，已是傍晚了，他们需要找地方住宿，可能那时他们已经问过其他人可住哪里了，于是他们来到一个名叫喇合的女人家里。



(图 2-3)

喇合住在罪恶滔天的耶利哥城，像其他人一样，她不相信真神，徇行己路，因为不信，她和其他人，都要面临将来，神要审判世人的危机。

每个人，包括你和我，生下来就要面对这个审判。为什么？因为神是圣洁的（任何方面都是完美的），祂憎恨罪。罪是任何违反神的思想、言语和行为。然而你和我却生来就想犯罪，圣经上说：人人都有罪，犯罪的结果就是要受罚。圣经说：“我们都如羊走迷，各人徇行己路，耶和華使我们众人的罪孽都归在祂身上。”（以赛亚书 53:6）犯罪是人的本质，致使你违背神的道，错误行事。例如：不听从父母的吩咐、在学校作弊或拒绝相信主耶稣作你的救主，这些都是罪。神说，罪的最终刑罚就是永远与神隔绝。神对罪是很严厉的。每一个人生来，就必须面对神要审判，世人犯罪的危机。

喇合和耶利哥城的人民，都要面对神惩罚罪的危机。

探子在被发现前，只逗留在喇合家一段很短的时间。可能是那个告诉探子往那里逃的人，匆匆来到耶利哥王面前，对他说，“今夜我看见有些陌生人进城，可能是以色列的探子呢！他们来窥探这地，现在留在喇合家。”耶利哥王立刻下令：“去捉拿他们，把他们带到这儿来！”

”

喇合是否已预料这事的发生呢？她可能一直在注视一些人，接近她家的举动，但她毫不吃惊。她对 2 个探子说：“快上房顶！”于是她领 2 人向房顶走。

（图 2-4）

他们看见有一堆麻秸，放在房顶风干，喇合说：“藏在麻秸后面吧！”喇合匆匆走下楼去。



（图 2-5）

她刚下楼，耶利哥王差派来的官长，已在叩门了！

官长说：“有人藏在你这里，他们是探子，快把他们交出来！”

喇合说：“是的，曾有人在这里，但我不知道他们从哪里来，当入夜要关城门前，他们已走了，我不知道他们往哪里去，但如果你现在追赶他们的话，相信还来得及喔！”官长迅速离开。

也许喇合为了探子的安全，向官长说谎，而深感不安，她火速走上探子隐藏的地方。然后，喇合告诉他们，一件十分重要的事情。

“我知道神会赐给你们这块地，这地的民，听见你们出埃及的时候，神怎样在你们前面，使红海的水干了，心都消化了。”探子当然记得这些，发生在他们孩提时代的事情，现在仍然令他们印象深刻呢！

接着，喇合说了一些，不久前才发生的事情，她说：“当我们听闻神如何歼灭，约但河东的亚摩利王西宏和噩的时候，我们的心更为震惊呢！”

当喇合正说这些话时，探子或许面面相觑，他们 2 人都想起，挫败 2 王的时间和摩西的话。神晓谕摩西的话，被记载在申命记 2:25：“从今日起我要使天下万民，听见你的名声都惊恐、惧怕、且因你发颤伤恸。”二王战败，正好应验摩西的话。

探子听了喇合的话后，既兴奋又感到鼓舞！

喇合继续说：“你们的神，本是上天下地的神。”喇合相信这位真神。她听闻祂的能力和祂看顾以色列民。

神同样爱你和看顾你。祂是那位创造天地、满有能力的神。祂是圣洁（完美）和全知。祂甚至认识你，知道你的罪，但祂仍爱你！神在圣经上说：“+我以永远的爱爱你”（耶利米书 31:3）。神永不休止地爱你。

喇合听闻神的能力和爱，并知道祂看顾以色列民。神为以色列人所作的一切，传遍了耶利哥城，这些事情感动了喇合，她终于知道，这是一位独一无二的真神。

喇合又说：“既然现在我恩待你们，求你们也恩待我父家，并给我一个实在的证据，要救活我的父母、弟兄、姐妹和一切属他们的，拯救我们性命不死。”2 人对她说：“若你不泄漏我们的行踪，我们情愿替你们死，耶和華将这地赐给我们的时候，我们必以慈爱诚实待你。”

喇合准备将 2 人，从城墙边的窗户上缒下去时，探子就记起，她曾要求一个实在的证据，要救活她及其全家，于是对她说：“你要把这条朱红线绳，系在我们下去的窗户上。”

“若你不这样行，我们来到这地的时候，我们所起的誓就与我们无干了，并要使你的父母、弟兄、和你父的全家，都聚集在妳家中。否则我们所起的誓也与我们无干了。”

喇合答道：“就照你们的话行吧！”当以色列民来到耶利哥城，城中的民，除了窗户上系上朱红线绳的喇合家外，全部都被毁灭，因为神必要惩罚罪。神提供了特别的方法，拯救喇合及她的家人脱离罪的刑罚。



神也提供一个方法，叫你脱离罪的惩罚。这方法就是差派祂的独生子主耶稣，心甘情愿的被钉死在十字架上，代替你和我受罪的刑罚。当耶稣在十字架上流出宝血、受死，使你不再因犯罪而与神永远隔绝。主耶稣被埋葬后，第三天复活，现在祂在天堂活着！

如果你愿意离开你的罪，并相信耶稣为你的罪死，你就可以从罪的刑罚中，得到拯救。你需要单单信靠耶稣拯救你，也就是，你必须全心相信耶稣为你死，信靠祂，是唯一可以拯救你脱离罪的主。还记得神在以弗所书 1：7 的应许吗？（一起背金句。）神为你预备了一个方法，祂能救你脱离罪的刑罚。

神也为喇合和她的家人预备方法，救他们脱离罪的刑罚。他们在窗户上，系上朱红线绳，以表示他们的信心，就是信靠神会拯救他们。

当喇合系上朱红线绳前，她对 2 个探子说：“你们且往山上去，在那里隐藏三日，等追赶的人回来，然后才可以走你们的路。”

然后，喇合在窗户上系牢了绳子，2 个探子沿着绳子向下滑，然后逃走。



（图 2-6）

III. 高潮

喇合在窗户上，系了朱红线绳，显示她对神的信心！

IV. 结语

探子逃到山上藏了三天，知道安全了，才回去向约书亚报告。

探子带来了好消息！他们说：“神要将那地赐给我们了，因为我们的缘故，那地的人，心都消化了。”



挑战

相信你不会错过，接着发生在喇合和耶利哥城中紧张刺激的故事吧！但我们先想一想喇合的盼望：她和她一家都得救。

或许你的家人或朋友需要知道怎样得救，如果你已接受主耶稣作你的救主，神希望你成为向他们传讲福音的人。你可以将金句告诉他们，或告诉他们怎样信靠耶稣，使罪得赦免。

你愿意求神帮助你，向人传扬得救的方法吗？本周，你可以向人传福音。



呼召：

可能你就是那位，需要从罪的刑罚里，被救出来的人。可能你从来没有相信耶稣。神希望救你，赦免你所有的罪。祂在圣经上应许你：“信子的人有永生，不信子的人得不着永生”（约翰福音 3:36）。神爱你，差祂的独生子到世上，为你的罪死在十字架上。但你必须相信耶稣，神才会赦免你。今天，你愿意相信耶稣，并让祂改变你的生命吗？

请低头和闭上眼睛。如果你愿意相信耶稣，请举手让我知道。（停一停，回应举手者。）全班可以张开眼睛。如果刚才你举手，我希望你来见我（指定时间和地点），我会从神的话，和你谈谈有关 永生 的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	喇合相信探子的承诺，绑朱红线绳，希望得到拯救。	朱红线绳
活出神的话	我要传福音，才能帮助别人得救。	“爱耶稣”的贴纸
我的决心	我要向人传福音。	
一起祷告	求主帮助我，告诉别人：请相信耶稣！	



查看圣经



因为喇合的帮助，2个探子才能逃脱。他们答应喇合一件事，什么事呢？请小朋友看漫画，说说看。并在★上贴红线绳。

约书亚带领以色列百姓，要进入迦南地，首先要攻破耶利哥城。约书亚想要了解，耶利哥城是怎样的地方。

1. 约书亚派了2个探子去耶利哥城。他们进到，住在耶利哥城的妓女，喇合的家。
2. 耶利哥王听说，有人来窥探这里。耶利哥王的手下，到喇合的家说，“把那些陌生人交出来，他们是探子”。
3. 喇合把这2个探子藏起来了。然后对耶利哥王的手下说，“我也不知道他们在哪里，他们刚刚出去了，应该追得到。”其实，喇合把探子藏起来了。
4. 喇合救了这2个探子，又救了自己的家人。喇合说，“听见神所行的事，我就惊慌了。神本是上天下地的神。当你们来攻破耶利哥城的时候，请保护我和我的家人”。
5. 2个探子告诉喇合，在窗户上系红线绳。（用透明胶带或胶水，将朱红线绳贴在★上面。）探子承诺会保护喇合和她的家人。



探子：偷偷观察，想要找秘密的人。

妓女：酒席或宴席上，提供唱歌、跳舞而赚钱过活的人。



活出神的话

我要传福音，才能帮助别人得救。小朋友，你想向家中哪些人传福音呢？请把“爱耶稣”的贴纸，贴在他身上；并说：“请相信耶稣！”（参考本课附录的贴纸）



爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，还有你的邻居、叔叔、阿姨、朋友、弟弟、姐姐。大家一起吃好吃的点心。在这些人中，可能有些人还没有相信耶稣。如果你没有向他们传福音，他们的罪，使他们将来不能去天堂。

如果你向他们传福音，他们就有可能信耶稣。那么，他们的罪会得赦免，并且将来，也能进天堂。

你可以向谁传福音呢？

你想向哪些人传福音呢？谁是你一定要向他传的人呢？

请小朋友看着图片，一边把“爱耶稣”的贴纸，贴在他身上；一边说：“请相信耶稣！”。请老师带着小朋友，为要传福音的对象祷告；鼓励小朋友，一定要告诉他“请相信耶稣！”。提醒小朋友，除了在图片上的人以外，也要向其他人说，“请相信耶稣！”（例如：姑姑、舅舅、阿姨、叔叔、亲戚等）。下周，我们一起分享，大家传福音的见证。

一起读《我的决心》

我要向人传福音。

一起祷告

求主帮助我，告诉别人：请相信耶稣！

教学目标

未信主的小朋友 相信主耶稣作救主。

已信主的小朋友 告诉别人要相信耶稣。

教学计划

暖身 和小朋友讨论，当你第一天到学校时，怎样找到你的班级和老师的呢？



察看 小朋友看以下的漫画，说说看：2个探子，到耶利哥城去，在那里发生了什么事呢？然后在喇合家的窗户上贴红线。



实践 请小朋友把“心形”贴纸，贴在需要耶稣的人身上；并出声祷告，说：“神啊，求你让○○可以相信耶稣！”。



金句背诵

请小朋友，先将金句中虚线的字写出来，再背出金句。



想一想

神赐下唯一能使你得救的方法。请在图表中，将数字“1”的框框连起来，找出这个方法，再写下来。

暖身

1. 和小朋友讨论，当你第一天到学校时，怎样找到你的班级和老师的呢？
2. 因为学校发了通知单，有和你约定一些条件（例如：时间、地点、穿着等），你才能和老师见面。
3. 今天的课程，也谈到一个约定，想要被救的话，一定要遵守这个约定，我们一起来看看，是什么约定？



金句背诵

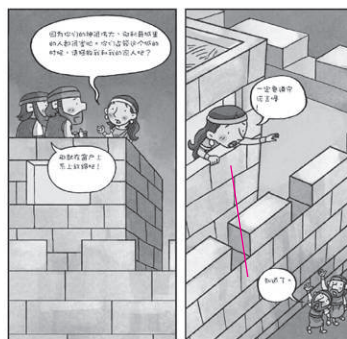
1. 请小朋友先将金句中虚线的字写出来，再背出金句。

“我们借这爱子的血得蒙救赎，过犯得以赦免”（以弗所书 1 章 7 节）

2. 解释金句。

我们借这爱子的血得蒙救赎 一我们就是指你和我。神知道你和我生下来就想犯罪，需要从罪中被拯救。因为神爱你，祂赐下神完美的儿子耶稣，代替你和我接受处罚，流血受死，三天后复活，主耶稣使你和我，从罪中得到了拯救。

过犯得以赦免 一因为主耶稣为你和我付了罪的代价，从此你就从罪的刑罚中得自由了。



察看

1. 请小朋友看以下的漫画，说说看：约书亚命令2个探子，到耶利哥城去，在那里发生了什么事呢？然后在喇合家的窗户上贴朱红线。（老师按照班上同学的人数事先预备朱红线绳。）
2. 2个探子，到了耶利哥城，进到喇合的家。耶利哥王知道了这事，就派兵丁到喇合家，想找这2个探子；喇合却保护2个探子的生命安全。



圣经博士

探子：偷偷观察，去查看敌营，身负特别的任务，找秘密的人。

3. 因喇合所说的话，2个探子知道，耶利哥城里的人，惧怕神和以色列百姓。
4. 喇合请求，当以色列人攻占耶利哥城的时候，要拯救自己和家人。2个探子承诺，若她在窗户上系朱红线绳的话，他们看见了，就会拯救这家人。
5. 今天的经文告诉我们，神是这样的慈爱，即使是外邦人，神仍旧赐下怜恤，施行拯救。

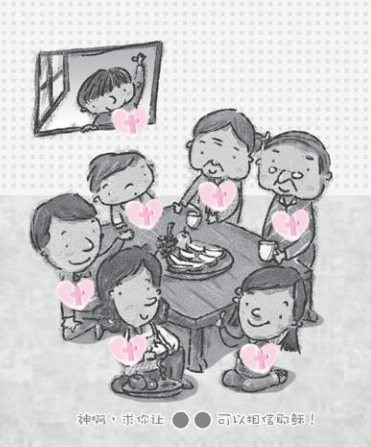
喇合把朱红线系在窗户上，才能得救。神也赐下，能一能是你得救的方法。

请在下面的图表中，把数字「1」也填进图表，找出：神赐下使你得救的方法是什么？将它在图表中。



耶稣是，能一能是你从罪中得救的方法。小朋友，你想向谁传福音呢？

请把「心」和「信」贴在图表上，并为他祷告。说：「神啊，求你让○○可以相信耶稣！」。（参考本课程的圣经）



神啊，求你让○○可以相信耶稣！！



想一想

1. 喇合把红绳系在窗户上，才能得救。神也赐下，唯一能使小朋友得救的方法。请小朋友在学生本教材的图表中，将数字“1”的框框连起来，找出：神赐下使你得救的方法是什么？再写在蓝框框中。

隐藏的字词：耶稣

通往神的道路唯有“耶稣”。无论任何的宗教、善行、任何方法，都不能到神那里。唯有借着耶稣基督的赦罪，才可以得救。

2. 这是很多小朋友容易误解的部分，老师要教导他们，即使是来教会、或者做善事，都不能带你到神那里。虽然好行为很重要，但必须先接受耶稣基督，作你个人的救主，才能将罪除掉。
3. 请老师检查每个小朋友的属灵情况，是否已信耶稣而蒙恩、得救了呢？



实践

1. 耶稣是，唯一能使你从罪中得救的方法。请小朋友把“心形”贴纸，贴在需要耶稣的人身上；并出声祷告，说：“神啊，求祢让奶奶可以相信耶稣！”。
2. 请小朋友选出需要听福音的人。鼓励小朋友先向家人传福音。虽然别人也需要福音，但是如果先向家人讲福音，你也会受到祝福喔！（使徒行传 10：31）
3. 老师可以发空白纸给小朋友，让他们写出：小朋友想传福音给谁？写完后，老师带着小朋友祷告，例如：“神啊，求祢让奶奶可以相信耶稣！”。
4. 老师也要提醒小朋友，继续为四周的朋友和邻居，提名祷告，求神使他们能信耶稣，例如：“神啊，求祢让英豪可以相信耶稣！”。

教学目标

未信主的小朋友 相信主耶稣作救主。

已信主的小朋友 告诉别人要相信耶稣，才能得救。

教学计划

暖身 和小朋友们一起讨论，如果很久没见面的2个朋友，想要约见面时，该怎么做，比较容易认出对方呢？



察看 请小朋友看漫画，想想看，约书亚命令2个探子，到耶利哥城，在那里发生了什么事呢？请在○里填上合适的答案。



实践 请小朋友在学生本上写出，想要传福音给某人的名字，然后为他祷告；本周，照着提示的顺序，向他传福音。



金句背诵

请小朋友按顺序，将金句正确的写在框内并背起来。



想一想

请小朋友完成“注音首码输入法”的字，想一想后分享，为什么只有相信耶稣，才能得救呢？

暖身

1. 和小朋友们一起讨论，如果很久没见面的2个朋友，想要约见面时，该怎么做，才可以容易地，认出对方呢？
“2个朋友分开很久了，彼此都不认得对方的长相了，他们约好在公园见面。该怎么做，比较容易认出对方呢？例如：彼此约好穿特定的衣服、拿着特定东西，若按照约定做的话，就能比较容易去认出对方。”
2. 但是，万一你想，这么久没见面，我一定要穿最帅的衣服，让他“惊艳一下”；于是，你就把原先约定好穿的衣服，放在衣橱里。然后你赴约了，你觉得，你的朋友会认出你吗？今天的课程，谈到一个妇女，正在和别人谈一个约定，想要自己和家人被救的话，一定要遵守这个约定，我们一起来看看，是什么约定？



金句背诵

1. 金句的顺序写反了。请小朋友将它正确的写在框内并背起来。

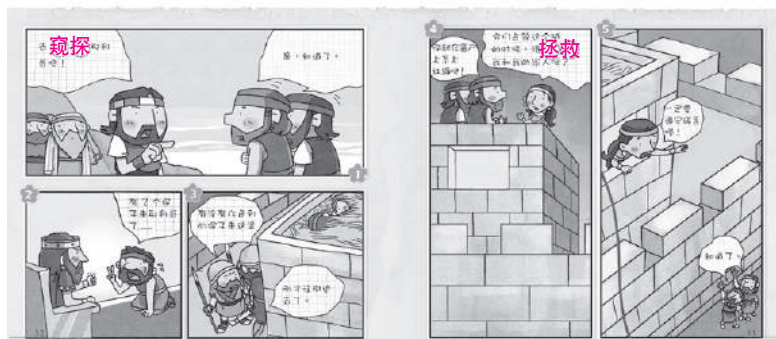
“我们借这爱子的血，得蒙救赎，过犯得以赦免”（以弗所书1章7节）

2. 解释金句。

我们借这爱子的血，得蒙救赎—即使你被罪捆绑了，神仍然爱你，祂差派耶稣代替你的罪受处罚，流血受死，为你结清了你所有的罪债，将你从罪中救出来。

过犯得以赦免—因为耶稣为你付了罪的代价，使你从罪的刑罚中得自由了。

请小朋友看以下的漫画，想想看，约书亚命令2个探子，到耶利哥城去，在那里发生了什么事呢？请根据圣经，在○里填上合适的答案。



察看

1. 请小朋友看以下的漫画，想想看，约书亚命令 2 个探子，到耶利哥城去，在那里发生了什么事呢？请根据圣经，在○里填上合适的答案，完成后分享一下。

约书亚：去窥探耶利哥吧。

喇合：你们占领这个城的时候，请拯救我和我的家人吧？

2. 2 个探子，到了耶利哥城，进到喇合的家。耶利哥王知道了这事，就派兵丁到喇合家，想找这 2 个探子；喇合却保护 2 个探子的生命安全。



圣经博士 探子：偷偷观察，去查看敌营，身负特别的任务，找秘密的人。



3. 因喇合所说的话，2 个探子知道，耶利哥城里的人，惧怕神和以色列百姓。
4. 喇合请求，当以色列人攻占耶利哥城的时候，要拯救自己和家人。2 个探子承诺，若她在窗户上系朱红线绳的话，他们看见了，就会拯救这家人。
5. 今天的经文告诉我们，神是这样的慈爱，即使是外邦人，神仍旧赐下怜恤，施行拯救。



想一想

1. 喇合把红绳系在窗户上，才能得救。神也赐下，唯一能使你得救的方法，就是相信耶稣。请小朋友完成“注音首码输入法”的字，想一想后分享，为什么只有相信耶稣，才能得救呢？

(1) 因为耶稣是神所差来的救世主。 — “从这人的后裔中，神已经照着所应许的，为以色列人立了一位救主，就是耶稣”（使徒行传 13：23）

※ 救主或救世主：意思是“从世上的罪恶或危险中，拯救人类的主人”，救主与救世主是相同的意义。

(2) 耶稣是通往神的唯一道路。 — “耶稣说：我就是道路、真理、生命；若不借着我，没有人能到父那里去”（约翰福音 14：6）

(3) 相信耶稣，我的罪才能被赦免。 — “凡信祂的人，必因祂的名得蒙赦罪。”（使徒行传 10：43）

(4) 耶稣为了承担我的罪，受死、埋葬，三天后复活了。 — “就是基督照圣经所说，为我们的罪死了，而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了”（哥林多前书 15：3 - 4）

2. 请老师检查每个小朋友的属灵情况，是否已信耶稣而蒙恩、得救了呢？



实践

1. 小朋友也可以告诉别人，耶稣如何救你脱离罪。请小朋友在果子上写出，想要传福音给某人的名字，然后为他祷告；本周，照着提示的顺序，向他传福音。
2. 首先，让小朋友选出一位要传福音的对象。（可能是父母、亲戚、或周围的大人；也可以是朋友。）
3. 若有可能的话，请在分班的时间，帮助小朋友，练习将福音的内容背起来。

(1) 因为神非常爱你，所以为你预备了天堂。但你生下来就有罪，所以不能进天堂。

(2) 耶稣代替了你的罪，接受处罚，被钉死在十字架上，三天后从死里复活。如果你接受耶稣进入你的心里，将来你就能进天堂。

(3) 如果你愿意接受耶稣进入你的心里，你可以这样祷告。“神啊，我是罪人。我相信耶稣代替了我的罪，被钉死在十字架上，三天后从死里复活。耶稣，谢谢你赦免我的罪，请你进到我的心里。奉主耶稣的名祷告。阿们。”

4. 老师要提醒小朋友，安排祷告的时间，持续的为你所传的对象，能信主祷告；也要为你自己有勇气，大胆的传福音给对方祷告。

“我想向赵美燕，传福音。

神啊，求你赐我勇气，能够大胆的传福音。奉主耶稣的名祷告，阿们。”

5. 请老师记下来，小朋友所写出的名字，也就是他计划要去传福音的对象。下周，老师再一一确认，本周是否有向他传福音？如果有，老师要称赞去传福音的小朋友。

约书亚生平

10

过约旦河进入迦南地

经文：约书亚记 3:1-5:1

金句：“那召你们的本是信实的，祂必成就这事。”（帖撒罗尼迦前书 5 章 24 节）

教学核心：信实的神会遵守诺言。

教师默想

经文：约书亚记 3:1-17

1. 想像一下，以色列百姓在约旦河岸边留宿的三天中，他们在想什么，可能会有什么对话？
2. 神所命令的渡河方法是什么？如何准备呢？
3. 从本课中，学习“信靠神与付诸行动之间”，有何关系？
4. 在本课的事件中，“抬着约柜的祭司”，扮演什么角色？有何重要性？
5. 借此事件，百姓过约旦河的神迹，你认为，以色列百姓学到什么？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



在本课中，你如何经历到神的信实？在你的生活中，你又如何经历神的应许呢？

I. 引言

嘉琪没有遵守承诺。

II. 故事情节

1. 大清早，约书亚领百姓到约但河，他们在那里安营三天。

（约书亚记 3:1-2）



2. 约书亚差官长到营地，吩咐百姓和祭司抬起约柜的时候，要跟着走，但要保持距离。（约书亚记 3:2-4）

○你和我都做了很多错事。

（* 生在罪中 * 罪的定义 * 罪的例子 * 罪的刑罚 * 神创造你且爱你
* 无罪的耶稣来拯救你 * 彼得前书 2:24 * 以弗所书 2:13）

○我们有罪的缘故，需要神的赦免。



3. 约书亚吩咐百姓自洁，因为神在他们中间行奇事。（约书亚记 3:5）

○如果主耶稣是你的救主，神希望你记得，祂是一位信实的神。

（* 教学核心 * 情况例子 * 定义 * 帖撒罗尼迦前书 5:24）

○无论障碍有多大，神都会守信用。

4. 约书亚吩咐祭司抬起约柜，走在百姓后面。（约书亚记 3:6）

5. 神告诉约书亚，祂会使他在以色列民眼前尊大，使百姓知道，神怎样与摩西同在，也必照样与约书亚同在。（约书亚记 3:7）

6. 神也告诉约书亚，吩咐抬约柜的祭司，到了约但河的水边上，就要在水里站住。（约书亚记 3:8）

7. 约书亚鼓励百姓信靠神，祂会走在他们前面，并把约但河分开。（约书亚记 3:9-13）

8. 百姓遵照约书亚的吩咐，走过约但河的干地。（约书亚记 3:14-17）

○神也会对你守信用。

（* 腓立比书 1:6 * 教学核心 * 帮助步骤 * 帖撒罗尼迦前书 5:24）

○你要记住这节经文，并感谢神，祂总是守信用的。

III. 高潮

最后，2 百万以色列百姓，来到约但河的对岸。神遵守了祂的诺言。

IV. 结语

A. 神吩咐约书亚选 12 个人，从河床带 12 块石头；他们遵行，祭司一踏在岸上，河水马上流回原处。（约书亚记 4:1-8）

B. 约书亚用 12 块石头建纪念碑。（约书亚记 4:19-24）

C. 当迦南人听到所发生的事，他们的心消化了（约书亚记 5:1）

挑战（对已信主的小朋友）行神所吩咐你的事，知道祂是信实的，必守承诺。
[帖撒罗尼迦前书 5:24]



呼召（对未信主的小朋友）如果你信靠主耶稣为救主，神必定承诺把你从罪里拯救出来。[使徒行传 16:31]

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

帖撒罗尼迦前书 5 章 24 节

“那召你们的本是信实的，祂必成就这事。”



引言

当爸爸很兴奋的告诉小明：“我找到一份新工作了，你知道我们已祷告很久，神已答允了我们的祷告。”面对新的工作，可能会有点手足无措。爸爸说：“我知道神要我去做这个工作，神也预备好我所需要的一切。”然后爸爸引述神的话。

介绍

（展示你的圣经，告诉孩子这是神的话。从圣经中读出金句，告诉小朋友，你怎样找到它。然后请孩子看着金句教材，跟着你读出金句。）

解释

那召你们的 -- 神在你的身上，有一个计划。神差祂完美的儿子，来到世上，甘心承担你的罪，被钉死在十字架上，被埋葬、第 3 天复活。祂呼召你，要救你脱离罪。

本是信实的 -- 神是可倚赖的；祂是可信的。祂总是守承诺的。

祂必成就这事 -- 当神要你为祂做某些事情时，祂会帮助你。

应用

已信主的小朋友 -- 信实的神，是你可以依赖祂，因为祂会履行诺言。在这节金句里，就是指神。如果你已承认耶稣基督作你的救主，其实神已呼召你，神也让一些事情发生在你身上，神是信实的，祂必定帮助你度过难关。

未信主的小朋友 -- 如果你还没有承认耶稣基督是你的救主，这个应许便与你无关，你必须要先相信祂，祂就会赐你新的生命，改变你，并使你感受到祂的信实。

重复：“乒乓”

把孩童分为 2 组，玩“乒乓”游戏。玩法是，第 1 组说出“那”（站着），第 2 组要说出“召”（蹲着），如此类推。第 1 回合，每一次掷一个字。然后尝试 2 个字，3 个字，如此类推，直至能够背诵为止。



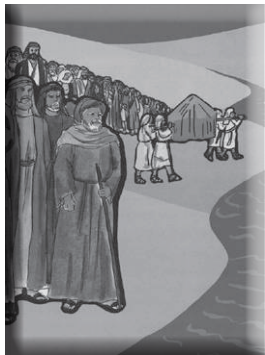


I. 引言

美姬冲入屋，大力的关上门，并大声喊：“那个嘉琪太过份了！”妈妈知道嘉琪又一次惹怒了美姬，她问美姬：“今天发生了甚么事？”美姬气愤地说：“她又再爽约了，她答应我，要在公园见面，一起玩羽毛球，但她竟没有来，这不是第一次了，她时常违背诺言。”

或许嘉琪有她的隐衷。其实有些事情的发生，往往在我们意料之外，以致于，我们不得不改变计划。当然，也有可能，正如美姬所想，嘉琪只是粗心大意而已。我们很高兴知道，神是信实的。神答应以色列民，赐迦南地给他们。等待 700 年后，时候到了，应许实现了。以色列民要进入迦南地了！

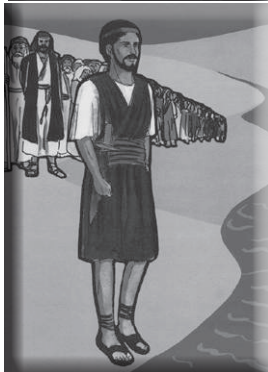
II. 故事情节



即使以色列民，现在已接近约旦河了，他们仍没办法进到迦南地。约书亚清早起来，带领以色列民，来到约但河边，在那里扎营住了三天。

(图 3-1)

约书亚派官长来到营中，吩咐以色列百姓。官长对他们说：“当你们看见祭司抬着约柜时，你们要离开所住的地方，跟着约柜走。”



(图 3-2)

约柜是一个金色的箱子，被蓝色布复盖着。40 年前，神指引摩西建造约柜。那时以色列民不用行路时，约柜就被放在一个特别的，专为敬拜而用的帐篷内，那里叫会幕。神说，祂要住在他们中间，会幕就是为了这个目的而被造。约柜两头各自安了像天使模样的像，名叫基路伯。神说：“我要在那里与你相会，又要从法柜施恩座上，二基路伯中间，告诉你，要传给以色列人的一切事。”正因如此，约柜是神圣的。神已明说，要如何看待约柜。官长警告百姓说：“不可接近它。”神要订定严谨的条例，是要提醒人，神与人的分别。神是全然圣洁的，人却有罪。

你和我都做了很多错事。因为我们生在罪中，我们做出许多错事。任何不讨神喜悦的思想、言语和行为都是罪。你不听从爸爸、妈妈，打人或没有人看到的时候偷糖果，你便犯罪了。你的罪使你与圣洁的神隔绝。你本应受罪的刑罚，即是永远与神分隔，到一处可怕的地方。但创造你的神很爱你，为你预备与祂和好的方法。

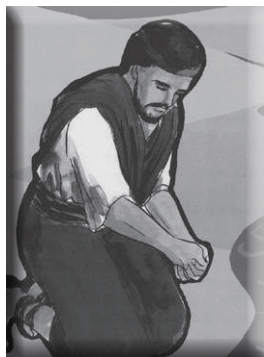
当无罪的神子在十字架上流血和受死，祂与神分隔，为你所作的错事担当刑罚。圣经说：“祂被挂在木头上，亲身担当了我们的罪”（彼得前书 2:24）。耶稣在十字架上受死的时候，把你和我的罪放在自己身上。三日后，主耶稣从死里复活，现在祂在天堂活着。当你相信耶稣为你的罪死，相信祂为救主，祂会原谅你，把你带到神的面前（以弗所书 2:13）。我们有罪的缘故，需要神的赦免。

神提醒以色列人，他们是罪人。因为他们的罪，所以不可以接近约柜。但另一个不可以接近约柜的理由。官长提醒百姓：“你们不可在前头走，一定要让约柜在你们的前面行，好让每人都看见，让它引领你们的路。”

(图 3-3)

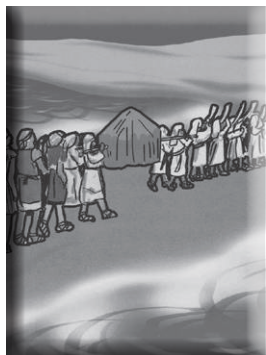
约书亚对百姓说：“你们要自洁，因为明天，神要在你们当中施行奇事。”

“自洁”的意思是，要保持身心灵纯洁，并要他们思想神和神的应许，特别是神赐给他们迦南地的应许。约书亚鼓励百姓记得，神是信实的，祂会实现应许。



如果主耶稣是你的救主，神希望你记得，祂是一位信实的神。或许你知道，必须去做一些事情，但似乎自己力有未逮。神希望你和他人分享福音的信息，但你害怕家人和朋友的反应。你知道，神希望你对罪说“不！”，好让你成为祂的见证，但似乎你不能控制自己不去做错事。你知道，神还希望你，多读圣经和祷告，但你不明白圣经，又不晓得怎样祷告。许多时候，恐惧和错误的态度，使你不去做，神要你做的事，你无法照着神为你计画的方式去做。

这些疑虑和谬误，似乎像一条大河，阻碍着你的路，你感到很挫折。但神是信实的，也是守信用的。祂必帮助你，赐你力量去完成祂交托给你的工作。今天的金句说，（一起读帖撒罗尼迦前书 5：24）。无论障碍有多大，神都会守信用。



约书亚鼓励百姓记得，神是信实的，祂会实现应许。百姓需要信靠神，帮助他们渡过约旦河。

约书亚吩咐祭司说：“你们抬起约柜，在百姓的前头过去，走向约旦河。”

(图 3-4)

现在神对约书亚说：“从今日起，我必使你在以色列众人眼前尊大，使他们知道，我怎样与摩西同在，也必照样与你同在。”这应许，必定能大大的鼓励约书亚！百姓知道，神与约书亚同在，神会帮助他成为一位好领袖。神继续说：“你要吩咐抬约柜的祭司，到了约旦河的水边上，就要在约旦河里站住。”

约书亚走往人群中。他对以色列人说：“你们近前来，听耶和华你们神的话。看哪！普天下的约柜，必在你们前头过去，到约旦河里，因此你们就知道，在你们中间，有永生神，并且祂必在你们面前赶出敌人。”约书亚描述神，是“你们的神”，“你们中间有永生神”和“普天下的神”。现在大而可畏的神，要为以色列民行奇事。

约书亚说：“等到抬普天下主耶和华约柜的祭司，把脚站在约旦河水里，约旦河的水，就是从上往下流的水，必然断绝，立起成垒。”

(图 3-5)

以色列民望着滔滔的约旦河，看起来要横越它非常的危险。但祭司仍向前行，滚滚浪涛声之间，水流突然在远处停住了。百姓竟然又看见，河床奇迹地干了！祭司走到河的中间站定！

(图 3-6)

百姓越过祭司到彼岸，神的作为真奇异！圣经记载，约旦河的水，就是从上往下流的水，必然断绝，立起成垒。河水虽然停止，但河床上仍会湿漉漉一片，但百姓竟在干地上行走！诚然如约书亚所说：“神施行奇事！”应许赐迦南地给以色列人的神是信实的，祂必定守信用。





神也会对你守信用。神的话告诉我们：“我深信那在你们心里动了善工的，必成全这工，直到耶稣基督的日子”（腓立比书 1:6）。当你信靠主耶稣作你的救主，祂便在你的心里动善工了。祂的工就是，使你更像祂的儿子耶稣基督。直到耶稣基督再来的时候，祂的工便完成了。神是信实的，必履行诺言。

当你害怕传福音时，神应许会赐你勇气。神也会赐给你力量，帮助你对罪说：“不！”，万一你想犯罪的话，祂也会提醒你。祂也会帮助你，战胜邪恶的思想和不良的态度。神应许，借着住在你心里的圣灵，帮助你明白圣经和学习怎样祷告。

当你必须照着神的吩咐做时，你一直认为自己做不到，请牢记今日的经文。（一起读帖撒罗尼迦前书 5:24）想一想，以前神如何实现祂对你的承诺。求神提醒你，记得圣经的应许。你要记住这节经文，并感谢神，祂总是守信用的。

神实现对以色列民的应许了。祂带领百姓跨越了约但河的干地后，百姓深深的体会到，神是信实的。

III. 高潮

最后，2 百万以色列百姓来到约但河的对岸。神实现了祂的诺言。

IV. 结语

神吩咐约书亚说：“你要从民中，拣选 12 个人，每支派 1 人，每人取 1 块石头扛在肩上。”

神继续说：“你吩咐抬约柜的祭司，从约但河中上来。”当百姓仍在观看的时候，约书亚发出命令。祭司脚掌刚落在旱地时，水立刻流回原处，仍旧涨过两岸！

神的话记载，迦南诸王听见，神在以色列人面前，使约但河的水干了。他们的心，因以色列人的缘故，就消化了，不再有胆量。

还有一事，约书亚把 12 块石头立在河中。石头仍立在河中直至今日。约书亚解释：“日后你们的子孙问你们说，这些石头，是什么意思？你们就对他们说，这是因为约但河的水，在耶和华的约柜前断绝，约柜过约但河的时候，河的水就断绝了。”提醒以色列民，神是信实的。



挑战：

如果主耶稣是你的救主，神希望你时刻记得，祂是信实的，必履行诺言。或许这星期，你受到一些错误的思想或态度而受影响，你没有实行神的吩咐。或许你害怕和别人分享福音，或受罪的引诱，或没有灵修，没有读神的话或祷告。你还记得今天的金句吗？（一起读帖撒罗尼迦前书 5:24）你有没有想到，神是信实的呢？请你从神的话里，找出一节，有关神应许的经文，牢记它，并感谢神，因为信实的神时刻遵守诺言。本周，可能你会有机会和别人分享，你曾经验到：信实的神怎样与你同在的事？



呼召：

如果你未曾接受主耶稣作你的救主，神在祂的话里，给你一个特别的应许。使徒行传 16:31：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”当你知道你 cannot 自救，并相信主耶稣为你的罪受罚，被钉死在十字架上，被埋葬、三天后复活，你愿意相信主耶稣作你的救主，你就不会因为罪而与神隔绝了！你愿意承认自己是罪人吗？今天，你愿意离开罪，相信耶稣可以拯救你吗？

请你低头，闭上眼睛。如果你想要和我谈谈，相信耶稣基督和有关得救的事，请将眼睛张开看着我，让我知道。（停一停，回应决志者）。现在每个小朋友，都可以睁开眼睛。如果刚才你已经决定相信耶稣作你的救主，我会在（指定时间和地点）等你，我会从圣经里和你谈谈，有关于神赦免罪的应许。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	神带领以色列百姓过约但河，借此成就祂的应许。	看图寻找
活出神的话	神应许，祂必与你同在，祂也会遵守诺言。	立体书、圣经贴纸
我的决心	神的应许，一定会成就！	
一起祷告	神啊，感谢您是信实的。	



以色列百姓过约旦河。请小朋友说说看：约旦河的水是怎么停住的呢？再请小朋友找出，隐藏的图片。（隐藏的图片—拐杖，水瓶，面包，十字架，圣经，凉鞋。）



约书亚和以色列百姓，停留在约旦河的岸边，等候过河，进入神所应许之地。神告诉约书亚，“从今日起，我必使你在以色列众人眼前尊大，使他们知道，我必与你同在”。神仔细地告诉约书亚，过约旦河的方法。约书亚照着神所教导的方法，指示百姓。

约书亚照着神的话，吩咐百姓。
祭司抬着耶和华的约柜，走进约旦河。
约旦河的水，停住了！
百姓都从干地上，过了约旦河。
当抬约柜的祭司和所有人，都走上来后，约旦河的水就流到原处。
全部的百姓，都亲眼目睹这光景。神行了这奇妙的神迹。
信实的神，成就了祂的应许。

在圣经中记载，迦南地许多城的王，“听见耶和华在以色列人前面，使约旦河的水干了，他们就惧怕神”。神希望以色列的子孙，能记住神所做的事，并永远敬畏祂。（约书亚记 4:19 - 24）

图中藏着以色列百姓，行路时，所需要的东西。请找找看。



活出神的话

神应许，祂必与你同在！请小朋友贴上圣经的贴纸，再读出金句。（参考本课附录，圣经图案的贴纸）



另外，请小朋友使用附录中的图片，做成立体书。请小朋友一边翻立体书，一边分享：神是怎样照着祂的话，来帮助图片中的小朋友呢？（参考本课附录的图片）

（使用透明胶带，将立体书贴在正确的图案上。）

1. **父母吵架！** 如果父母生气，大声说话，你会害怕，很难过。也不知道该怎么办？但神告诉你，彼得前书 4 章 8 节说，“爱能遮掩许多的罪”。（贴上写着“彼得前书 4 章 8 节”的圣经贴纸）还有，以弗所书 4 章 2 节说，“凡事谦虚、温柔、忍耐，用爱心互相宽容”。信实的神会遵守诺言。（请翻开圆形立体书。）神会使父母和好。神必与你同在，信实的神会遵守诺言。
2. **哥哥欺负我！** “神啊，我好害怕。请帮助我。” 向神寻求帮助。神在约书亚记 1 章 9 节应许我们“不要惧怕；因为你无论往哪里去，耶和华你的神必与你同在”。（贴上写着“约书亚记 1 章 9 节”的圣经贴纸，并翻开花型立体书。）不要惧怕，并相信神的同在。那么，神会保护你，离开欺负你的哥哥，并帮助你你可以和他们和平相处。
3. **身体不舒服！** 向神祷告。马可福音 5 章 34 节说，“你的信救了你，你的灾病痊愈了”。（贴上写着“马可福音 5 章 34 节”的圣经贴纸）还有，出埃及记 15 章 26 节也说，“因为我耶和华是医治你的”。（请翻开爱心立体书。）会发生什么事呢？ “我好了！” 神垂听你的祷告，并医治你。神是医治你的神。

一起读《我的决心》

神的应许，一定会成就！

一起祷告

神啊，感谢您是信实的神。

教学目标

未信主的小朋友 信靠耶稣，从罪中得救。

已信主的小朋友 信靠这位信实且会遵守诺言的神。

教学计画

暖身 和小朋友讨论，爸爸或妈妈答应你的事，有做到吗？



察看 抬着约柜的祭司，走进约旦河的时候，发生了奇迹。请小朋友翻开立体书，说说看这个奇迹。



金句背诵

请小朋友将深色格子中的字，填入空格，完成金句。



想一想

以色列百姓遇到约旦河，信靠神会保护、帮助他们。那么小朋友遇到困难的事时，要如何倚靠神来解决问题呢？请从推土机上找到答案，填在□□里，并大声念出来。

暖身

1. 上周说，要去传福音。请老师询问每个小朋友，有没有去向那个人传福音？
2. 和小朋友讨论，爸爸或妈妈答应你的事，有做到吗？若是父母有做到的，请小朋友分享，父母完成了什么事？若是没有做到的，也请他分享，父母没有做到什么事？
3. 告诉小朋友，借着本单元，你可以认识，神是信实的，也是遵守诺言的。



金句背诵

1. 请小朋友将深色格子中的字，填入空格，完成金句。

“那召你们的本是信实的，祂必成就这事。”（帖撒罗尼迦前书 5 章 24 节）



2. 解释金句。

那召你们的本是信实的 — 呼召你、拯救你的神是可靠的神。可以将你的问题交托给祂。

祂必成就这事 — 当你请求神帮助你某些事时，祂会成就你的心愿。



察看

1. (首先，剪下附录上的立体书，用透明胶带，贴在有标示的地方。) 抬着约柜的祭司，走进约旦河的时候，发生了奇迹。请小朋友翻开立体书，说说看发生了什么事？(参考本课附录的图片)
2. 虽然以色列百姓的眼前有美好的迦南地，可是却被约旦河挡着，每年此时(收割的时候)，约旦河的水总是会涨过河岸。现在，大家都无法过河。神对约书亚说，祂会使约旦河的水分开。神也应许，祂会带领大家，使他们可以在干地上，走路过河。一开始，抬着约柜的祭司，凭着信心，将脚踏入水中；就在这时，约旦河的水就停住、立起成垒，然后约旦河就分开了。神使以色列百姓，从约旦河的干地上走过去。
3. 就如神从前借着摩西，带领以色列百姓过红海；现在，神也在百姓前面，使约旦河的水干了，借着约书亚带领百姓过约旦河。对以色列人而言，这是新时代的开始，也使约书亚成为名副其实的领袖了。



约旦河：源自北方叙利亚，经以色列等国，流进死海。平均宽度为 30 公尺，但在冬季雨量多的时候，河水量增为数十倍，河的宽度变为长达 1.6 公里。

约柜：由皂荚木做成，长 122× 宽 76× 高 76(公分)的柜子，里外都包上精金。这约柜象征“与神相遇”，也表示“神的同在”，祂正引导着以色列百姓。

4. 当时是雨季，再加上，黎巴嫩对面山脉的积雪融化，常常引来约旦河的洪水。



想一想

1. 以色列百姓遇到约旦河，信靠神会保护、帮助他们。那么小朋友遇到困难的事时，要如何倚靠神来解决问题呢？请从推土机上找到答案，填在 里，并大声念出来。

(1) 爸爸妈妈吵架。 — 对小朋友而言，父母的争吵是很大的冲击。但当你向神祷告的时候，神就赐下平安，并会解决问题。(因为祂听了我的声音。诗篇 28:6)

- (2) 身体不舒服。 — 当你身体不舒服的时候，可以向创造你身体的神祷告，请祂医治你。（因为我耶和華是医治你的。出埃及记 15:26）
- (3) 哥哥欺负我。 — 当你向神祷告，请祂帮助你时，神就从你受到的危险中，拯救你。（他在急难中，我要与他同在；我要搭救他，使他尊贵。诗篇 91:15）
- (4) 朋友嘲笑我。 — 当朋友嘲笑你的时候，若你向神祷告，神会站在你这边，恢复你和朋友的关系。（你不要害怕，因为我与你同在；不要惊惶，我必帮助你。以赛亚书 41：10）

2. 除此之外，每个小朋友还有不同的问题。神能使约旦河的水分开，神也知道，小朋友的问题该如何解决，只要小朋友愿意向神祷告，求祂帮助你时，神就会帮你解决难题。



3. 就如约书亚和以色列百姓凭着信心，相信神的应许，神能使约旦河的水分开。在你的生活中，该如何经历神的应许，让祂为你解决难题呢？请小朋友从推土机上找到答案，填在 里面。

- 我要记住神的应许。
- 我要祷告，求神来成就。
- 我要向信实的神感谢。

4. 耶稣从来没有对别人的需要冷眼旁观，祂反而主动靠近人们，满足每个人的需要。不过，的确有一个条件，就是要有一颗“相信的心”。也就是说，当你记住神的应许，且相信神会成就时，神就为你解决问题。

教学目标

未信主的小朋友 信靠耶稣，从罪中得救。

已信主的小朋友 信靠这位信实且会遵守诺言的神。

教学计画

暖身 和小朋友讨论，如果答应别人的事却做不到，你会怎么办？会坦白承认，还是会一直逞强，硬撑要做到？



金句背诵

金句的字怎么重迭起来了？请小朋友写出正确的金句并读出来。



察看 以色列百姓，走进约但河的时候，发生了奇迹。请小朋友在空格内写出答案，再一边翻开立体书，一边读出这篇文章。



想一想

小朋友遇到困难的事时，要如何倚靠神的应许来解决问题呢？请小朋友在□里写出答案。



实践 当小朋友遇到困难的时候，要记得：信实的神会遵守诺言。请小朋友将这些英文字改成中文，写下来，凭信心大声宣告，照着做！

暖身

1. 上周说，要去传福音。请老师询问每个小朋友，有没有去向那个人传福音？
2. 和小朋友讨论，如果答应别人的事却做不到，你会怎么办？会坦白承认，还是会一直逞强，硬撑要做到？
3. 老师要让小朋友知道，透过本单元，你可以认识，神是信实的，也必定成就祂所应许的。



金句背诵

1. 金句的字怎么重迭起来了？请小朋友写出正确的金句并读出来。

“那召你们的本是信实的，祂必成就这事。”（帖撒罗尼迦前书 5 章 24 节）

2. 解释金句。

那召你们的本是信实的— 一呼召你、拯救你的神是可靠的神。可以将你的问题交托给祂。

祂必成就这事— 当你请求神帮助你某些事时，祂会成就你的心愿。



察看

1. (首先，剪下附录上的立体书，用透明胶带，贴在有标示的地方。) 抬着约柜的祭司，走进约旦河的时候，约旦河水断绝且立起成垒，发生了奇迹。请小朋友在空格内写出答案，再一边翻开立体书，一边读出这篇文章。(参考本课附录的图片)

虽然以色列百姓的眼前有美好的迦南地，可是却被约旦河挡着，每年此时（收割的时候），约旦河的水总是会涨过河岸。现在，大家都无法过河。神对约书亚说，祂会使约旦河的水分开。神也应许，祂会带领大家，使他们可以在干地上，走路过河。一开始，抬着约柜的祭司，凭着信心，将脚踏入水中；就在这时，约旦河的水就停住、立起成垒，然后约旦河就分开了。神使以色列百姓，从约旦河的干地上走过去。（约书亚记 3：14 - 17）

2. 就如神从前借着摩西，带领以色列百姓过红海；现在，神也在百姓前面，使约旦河的水干了，借着约书亚带领百姓过约旦河。对以色列人而言，这是新时代的开始，也使约书亚成为名副其实的领袖了。



圣经博士

约旦河：源自北方叙利亚，经以色列等国，流进死海。平均宽度为 30 公尺，但在冬季雨量多的时候，河水量增为数十倍，河的宽度变为长达 1.6 公里。

约柜：由皂荚木做成，长 122× 宽 76× 高 76（公分）的柜子，里外都包上精金。这约柜象征“与神相遇”，也表示“神的同在”，祂正引导着以色列百姓。

3. 当时是雨季，再加上，黎巴嫩对面山脉的积雪融化，常常引来约旦河的洪水。
4. 以前，以色列百姓要过红海的时候，是红海先分开之后，百姓才走下去。但这次，他们要过约旦河的时候，是要先有信心走进水中，神迹才发生。抬着约柜的祭司，凭信心踏进约旦河里面，有了这信心的行动，约旦河的水才停住；以色列百姓才能够走过约旦河的干地。



想一想

1. 以色列百姓遇到约旦河，信靠神会保护、帮助他们。那么小朋友遇到困难的事时，要如何倚靠神的应许来解决问题呢？请小朋友从推土机上找到答案，填在□□里，并大声念出来。
 - (1) 爸爸妈妈吵架。 — 对小朋友而言，父母的争吵是很大的冲击。但当你向神祷告的时候，神就赐下平安，并会解决问题。（因为祂听了我的恳求的声音。诗篇 28:6）
 - (2) 朋友嘲笑我。 — 当朋友嘲笑你的时候，若你向神祷告，神会站在你这边，恢复你和朋友的关系。（你不要害怕，因为我与你同在；不要惊惶，我必帮助你。以赛亚书 41:10）
 - (3) 哥哥欺负我。 — 当你向神祷告，请祂帮助你的时候，神就从你受到的危险中，拯救你。（他在急难中，我要与他同在；我要搭救他，使他尊贵。诗篇 91:15）
 - (4) 身体不舒服。 — 当你身体不舒服的时候，可以向创造你身体的神祷告，请祂医治你。（因为我耶和华是医治你的。出埃及记 15:26）
2. 除此之外，每个小朋友还有不同的问题令他们困扰。神能使约旦河的水分开，神也知道，小朋友的问题该如何解决，只要小朋友愿意向神祷告，求祂帮助你的时候，神就会帮你解决难题。



实践

1. 当小朋友遇到困难的时候，要记得：信实的神会遵守诺言。请将这此英文字改成中文，写下来，凭信心大声宣告吧！
2. 使用“想一想”中的问题，（爸爸妈妈吵架、身体不舒服、哥哥欺负我、朋友嘲笑我…等），应用这些原则来解决问题。
3. 就如约书亚和以色列百姓凭着信心，相信神的应许，神能使约旦河的水分开。小朋友也一样。首先，要记住神的应许；然后，要祷告，求神来成就；最后，要向信实的神感谢。神就为你解决问题。

- (1) 我要记住神的应许 (Promise)。
- (2) 我要祷告 (Pray)，求神来成就。
- (3) 我要向信实的神感谢 (Thank)。

- 4. 耶稣从来没有对别人的需要冷眼旁观，祂反而主动靠近人们，满足每个人的需要。不过，的确有一个条件，就是要有一颗“相信的心”。
- 5. 请老师务必安排时间，与小朋友一起祷告，期待神的帮助。并且，请老师提醒小朋友，当你向神祷告的时候，信实的神会遵守诺言。

约书亚生平

11

征服耶利哥城

经文：约书亚记 5:13-6:25；马太福音 1:1、5-6 上

金句：“使我们胜了世界的，就是我们的信心。”（约翰壹书 5 章 4 节）

教学核心：倚靠神的大能胜过罪。

教师默想

经文：约书亚记 5:13-6:27

1. 13 节中所说的“一个人”，和以色列百姓的关系为何？约书亚如何回应那个人？
2. 神对耶利哥城的心意是什么？
3. 若你是以下其中任何一个角色，①约书亚 ②守住耶利哥城的兵丁 ③行进中的以色列百姓，请问，在这情况中，你如何反应呢？（约书亚记 6:12 - 14）
4. 喇合和她的家人怎么了？外邦人得救的事件，显示神的救恩有怎样的特质？
5. 请比较 26 节和列王记上 16:34。神成就人说出的话，从其中你学到什么？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



神是否也曾在你的人生中打过胜仗？请分享。

I. 引言

以色列民预备住在迦南地的时候，他们面对一个巨大的障碍。

II. 故事情节

1. 耶利哥是一个围城，没有人能够进出。（约书亚记 6:1）
2. 约书亚将到耶利哥城的时候，看见耶和华的元帅，手里有拔出来的刀，对面站立。（约书亚记 5:13-14）
3. 约书亚俯伏在地下拜，问神有什么话吩咐他。（约书亚记 5:14）
4. 元帅告诉约书亚把鞋脱下来，因为他站立的地方是圣洁的，约书亚遵从。（约书亚记 5:15）
 - 障碍物也会使你以为，得胜遥遥无期。
（* 定义 * 教学核心 * 情况例子 * 约翰壹书 2:15）
 - 当你认为事情不能克服的时候，要记住神会帮助你得胜。
5. 耶和華鼓励约书亚，给他攻打耶利哥城的特别指示。（约书亚记 6:2-5）
6. 约书亚把神的指示告诉百姓。（约书亚记 6:6-7）
7. 百姓顺服神，连续六日绕城走。（约书亚记 6:8-14）
 - 有时，神清除障碍的方法，似乎也不合我们认为是常理。
（* 教学核心 * 约翰壹书 5:4 * 帮助步骤）
 - 有时神处理障碍的方法，可能不合常理，但你必须顺服祂才能得胜。
8. 第 7 日，百姓绕城 7 次，祭司大声吹号，约书亚吩咐百姓大叫，因为耶和華已经把城交给他们。（约书亚记 6:15-16）
9. 约书亚提醒以色列人，除了妓女喇合与她的家人，城和其中所有的，都要在耶和華面前毁灭。（约书亚记 6:17-19）
 - 神说我们全部都应该受罚。
（* 罪的刑罚 * 以赛亚书 59:2 * 罪的定义 * 生来有罪 * 罪的例子）
 - 我们都犯了罪，神说我们人人都应该受刑罚。

III. 高潮

以色列民大声呼喊，就看见奇异的事，城墙塌陷！（约书亚记 6:20）

IV. 结语

- A. 以色列民便上去进城，各人往前直上，将城夺取，这时候，2 名探子把喇合和她的家人带到安全的地方，就用火将城里的一切焚烧了。（约书亚记 6:21-25）
 - 祂亦为你提供一個逃脫的方法 -- 免去罪的懲罰。
（* 神創造你且愛你 * 神獨生子耶穌的身份 * 無罪的耶穌來拯救你 * 耶穌的工作 * 哥林多前書 15:3,4）
 - 相信耶穌作你的救主，是唯一能使你脫離罪的方法。
- B. 喇合成為以色列國中，很重要的女人——大衛王的曾祖母，也成為耶穌基督的先祖。（馬太福音 1:1, 5-6）

挑战（对已信主的小朋友）：你可以倚靠神的大能胜过罪。〔约翰壹书 5:4〕

呼召（对未信主的小朋友）相信主耶稣为救主，你就可以经历得胜。

〔约翰福音 3:16〕

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授 金句

约翰壹书 5 章 4 节

“使我们胜了世界的，就是我们的信心。”



引言

（举起写着“胜利”的字卡）当你想到胜利的时候，你会想到什么呢？（等候回应。）我会想起得胜者。你想成为得胜者吗？（让孩子回应。）要成为得胜者，你有时需要克服困难或胜过困难。今天的经文教导我们这方面的事。

介绍

（展示你的圣经，告欣孩子这是神的话。从圣经读出金句，告诉他们，你怎样找出来？然后请孩子看着金句教材，跟你读出金句。）

解释

使我们胜了世界的——如果你能够克服困难，你就得胜了；你就赢了。这个金句谈到胜过世界（“世界”的意思是：妨碍你取悦神的事物，通常指罪）。谁能够胜过世界呢？只有神完美的儿子耶稣，祂从来没犯过罪，却甘心承担你和我的罪，被钉在十字架上，受死、被埋葬，三天后复活。只有祂能够胜过世界。

就是我们的信心——如果你相信耶稣为你做的，并对祂表达你相信祂的心，神就会帮助你得胜。你也要顺服神在圣经中的吩咐，表示你相信神的心。

应用

已信主的小朋友——如果你已经相信主耶稣为救主，你可以靠着神所赐的能力得胜。以前你会在甚么罪中挣扎？（拿不属于自己的东西、作弊、说谎……等。）现在你要求神帮助你，做个讨神喜悦的人，你就可以胜过这些罪。

未信主的小朋友——如果你还没有相信耶稣作你的救主，你无法胜过罪，但今天你可以选择信靠祂。祂会住在你里面，赐你力量胜过罪。

重复：“拿去”

跟孩子读几次金句。然后请孩子拿走一部分教材，再读一次金句，包括被拿走的部分。不断拿走教材和重复金句，直至拿走所有教材为止。请孩子一个一个尝试背诵金句。为使孩子有更多的参与，老师可以增加一些变化：当小朋友念到被拿走的金句时，请站着说出；当念到没被拿走的字时，请坐着念出来。

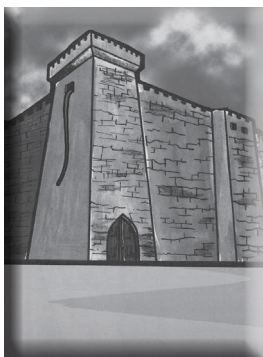


I. 引言

你知道障碍是甚么吗？简单讨论。障碍是妨碍你做事的东西。如果你见到一个路障，相信你会绕道而行，因为它是一个障碍。如果有一座桥被冲毁，相信你也会找另一个地方过河。无论你面对哪一种障碍，你的目标都是越过它，完成你正在尝试的事。

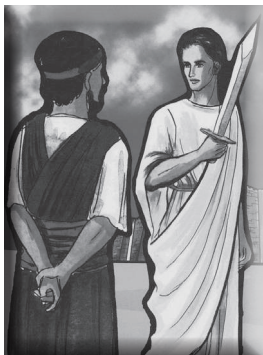
以色列民预备往迦南地的时候，面对一个巨大的障碍。这个障碍真是非常巨大，他们不知道有没有可能越过！

II. 故事情节



（图 4-1）

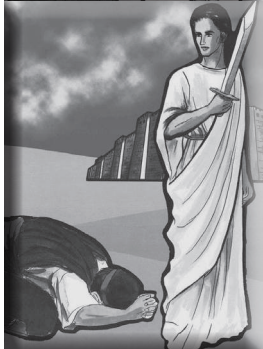
以色列百姓的障碍就是耶利哥城。约书亚知道，城中的人惧怕以色列人。他们害怕的程度正如圣经所说：“耶利哥的城门，因以色列人就关得严紧，无人出入。”耶利哥城的门紧紧关闭，确定没有任何探子进城。约书亚心想：我们如何进城呢？突然约书亚感到一点也不孤单。



（图 4-2）

前面那个人是谁呢？他手里有刀。约书亚问他：“你是帮助我们呢？是帮助敌人呢？”

那人的回答，令约书亚惊奇不已，祂道：“不是的，我是要作耶和華军队的元帅。”约书亚立刻俯伏在地。



（图 4-3）

约书亚问：“我主，有甚么话吩咐仆人？”那人说：“把你脚上的鞋脱下来，因为你所站的地方是圣的。”那人自称是“耶和華军队的元帅”，其实就是神！在旧约中，从天上来的使者，有时会用人的方式显现，带来一些从神而来的特别消息。因为神的儿子住在天堂，消息通常都是由祂带给我们的。虽然祂像人，但圣经说祂是神。

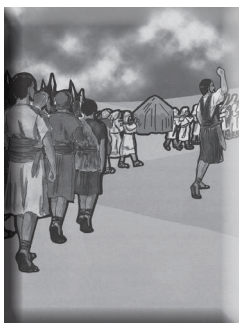
约书亚听从神的话，脱去鞋子，那时他一定想起摩西，因为神对他说同样的话。神再次提醒约书亚，神能够在他身上作工，正如作在摩西身上一样，约书亚细心聆听神的吩咐，因为他知道以色列百姓要在迦南地高奏凯歌，必先要征服耶利哥和推倒城墙。神的敌人撒但，却利用城墙为障碍，吓退以色列百姓，使他们以为胜利遥遥无期。

障碍物也会使你以为，得胜遥遥无期。要得胜罪恶，你必须克服三种障碍：世界（使你远离神的人和事），肉体（你自己本身的错误欲望）和魔鬼（神的敌人，撒但。它使你陷于罪中）。世界、肉体和魔鬼，似乎是很难克服的障碍，但当你已接受主耶稣为你的救主时，你可得着祂的力量，使你得胜。

或许你要战胜的障碍是世界的试探。例如：电视广告诱惑你去想不该想的事；洋酒的广告很诱惑，但你知道酒精对你有害；或许你见到模特儿的身材很纤瘦，于是你不正确地进食，希望自己能像他们一样纤瘦。你有没有受引诱去听一些不能荣耀神的音乐呢？可能你的朋友喜欢这类音乐，也希望你跟从他。撒但希望你陷在这些诱惑里，因为它知道人很难脱离诱惑。经上说：“不要爱世界”（约翰壹书 2:15）。意思是，不可让撒但或自己的欲望，引诱我们做神不喜欢的事。当你认为事情不能克服的时候，要记住神会帮助你得胜。

约书亚知道，撒但利用城墙为障碍，吓退以色列百姓，使他们以为胜利遥遥无期。但神用这句话鼓励他，“我已把耶利哥，和耶利哥的王，并大能的勇士，都交在你手中。”听起来好像事情已经成就了，但神的应许就是如此确实！神继续说：“你们的一切兵丁要围绕这城，一日围绕一次，六日都要这样行。7个祭司要拿7个羊角走在约柜前。”或许，本来约书亚等待神来教他们，如何用剑和矛取城，但神不是要这样，却说：“到第7日，你们要绕城7次，祭司也要吹角。他们吹的角声拖长，你们听见角声，众百姓要大声呼喊，城墙就必塌陷！”就是这样！

约书亚是战士。这样攻取耶利哥，似乎不是一个战士所预料的策略！原来攫取耶利哥城是要凭信心，不是凭武力的。约书亚经历过，神所施行的奇迹，所以他相信神。约书亚将神的命令吩咐祭司，他说：“你们抬起约柜，要有7个祭司拿7个羊角，走在耶和华的约柜前。”约书亚继续说：“带兵器的，要走在吹羊角的祭司前，其余的，要跟在耶和华的约柜后。”



(图 4-4)

一队士兵走在吹羊角的祭司前，其余的要跟在约柜后面。

以色列有众多的士兵，所以绕城的队伍很长。约书亚吩咐众人：“你们前去绕城，祭司一面走一面吹角，然后回到营中。你们不可呼喊，不可出声，连一句话也不可出你们的口。日日如此，直至第6日。”这样清除障碍的方法，真稀奇——似乎不合常理！

有时，神清除障碍的方法，似乎也不合我们认为的常理。但记住，你顺服神就必定得胜。如果主耶稣基督是你的救主，你可以靠着神的力量胜过罪。我们的金句说，（一起背约翰壹书 5:4）神应允你战胜世界、肉体 and 魔鬼的诱惑。

若你的同学引诱你做坏事，你要记住你是神家里的一份子。你是属于神的，你能够胜过世界，远离恶事！当你看到某些广告时，问问自己，它们是否合乎神的话？圣经说，真正的美丽不在乎人的外貌，只在乎内心的态度。神也说，祂的儿女应该小心照顾自己的身体。当你求神帮助你顺服祂，祂必定赐给你力量去得胜。有时神处理障碍的方法，可能不合常理，但你必须顺服祂才能得胜。

神处理耶利哥城的方法，似乎不合常理，但只要以色列百姓相信和顺服，他们就会得胜。

约书亚和百姓清早起来，准备绕城！1日、2日、3日。你能否想像耶利哥城的人民会有甚么反应呢？如果他们曾经害怕，相信现在他们更为惊惧了！

他们只听见兵丁的脚步声和吹角的声音，没有喊叫声，没有谈话声。4日、5日。似乎甚么事也没有发生，可能城中的居民可以放松一点，他们可能在耻笑那群以色列百姓所做的一切呢！6日过去了！但在第7日，神的吩咐不同了！

约书亚吩咐说：“你们在第7日清早，黎明的时候起来，鱼贯排列，绕城一次后，不要如以往般回到营中，而是要再次绕城，直至7次为止。当你们绕城7次后，祭司要拖长吹角声，每一个百姓都要喊叫！当我告诉你们要喊叫时，你们必定要大声呼喊！”

约书亚说：“除了喇合和她的家人，耶利哥城注定要灭亡。”神宣布要审判耶利哥城的民，因为他们犯罪，拒绝相信祂。就在那日，神要惩罚耶利哥城的民。

神说我们全部都应该受罚。我们所有人都犯了罪，应得的刑罚是永远与神隔绝。圣经说：“但你们的罪孽使你们与神隔绝，你们的罪恶使祂掩面不听你们”以赛亚书 59:2。罪是任何违反神律法的思想、言语和行为。你、我、每一个人都犯了罪！事实上，我们生来就偏行己路，不按神的心意行。当你向老师说谎或在测验时抄别人的答案，你便犯罪了。你会犯什么罪呢？（简单讨论）。我们都犯了罪，神说我们人人都应该受刑罚。

神宣布要审判耶利哥城的民，因为他们犯罪，拒绝相信祂。以色列民默默数算围绕城的次数——1次、2次、3次、4次、5次、6次、7次！长长的吹角声响起！约书亚宣告：“神已把城交给你们，大声喊叫吧！”

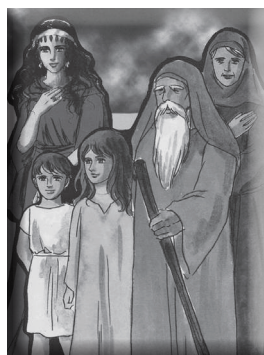
（图 4-5）



III. 高潮

以色列百姓大声喊叫，很讶异地看着，城墙倒塌了！

（图 4-6）



IV. 结语

在神的命令下，兵丁进城，毁灭城中所有的。

约书亚吩咐那 2 名探子说：“你们往喇合家中，如你们所起的誓，把她和她的一家带出来。”探子高高兴兴地去了，相信神的喇合，和她的家人逃离了耶利哥城的审判。神为喇合预备了一个逃脱的方法。

祂亦为你提供一個逃脱的方法——免去罪的惩罚。祂是创造你的主，祂非常爱你，差派祂完美的独生子耶稣，为你的罪受罚。耶稣降生成为婴孩，渐渐长大成人。但耶稣不像普通人；祂是完美，从来没有犯罪。祂是完全的神和完全的人。

有些人不相信耶稣是神子，他们把祂钉死在十字架上。耶稣本不应受刑罚，但祂甘心为你我所做的错事，付上代价，受苦和受死。经上说：“基督照圣经所说，为我们的罪死了，而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了”（哥林多前书 15：3-4）今天耶稣在天堂活着。祂希望赦免你的罪，使你可以认识祂，并且将来也可以进天堂。相信耶稣作你的救主，是唯一能使你脱离罪的方法。

神为喇合和她的家人，预备一个逃脱的方法。他们得着拯救，免除耶利哥城的审判。后来喇合成为以色列国家中一个重要的女人，因为她的曾孙成为最伟大的王，大卫王。当日，喇合和以色列人选择相信和顺服神，神就帮助以色列人征服耶利哥城。

挑战：

神也希望你得胜。万一你不小心，受世界的试探远离神的时候，要记得你是“属神的”，你能够胜过世界（一起读约翰壹书 5：4 下）。你作为神的儿女，你可以靠着神的力量得胜。你愿意在本周内，选择顺服神，倚靠祂的力量，做一个得胜者吗？当你受世界、肉体或魔鬼的试探，求神帮助你顺服。然后，你要赞美神比撒但、或任何的障碍物更强大。

呼召：

如果你还未相信主耶稣，唯有祂能将你从罪里拯救出来，然后你才能得着神的力量，选择顺服神和得胜。今天你可以选择相信神，祂能改变你的生命。圣经说：“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生”（约翰福音 3：16）。神爱世界上所有的人，包括你。祂爱你，因此祂愿意舍弃自己的独生爱子，为你的罪死在十字架上。但正如圣经所说，你必须愿意相信神的儿子，耶稣。

因为祂是唯一的方法，只有祂能赦免你的罪。你希望主耶稣改变你的生命吗？请低头，闭上眼睛。如果你愿意相信耶稣，把你从罪里拯救出来，请举手让我知道。（停一停，让决志者回应）。全班可以睁开眼睛。如果你刚才举手，请来见我（指示时间和地点）让我从圣经神的话里，和你谈谈信耶稣和得永生的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	以色列百姓倚靠神的方法，得胜了。	立体书
活出神的话	只有靠着耶稣的能力，小朋友才能从罪中得胜。	连连看、彩色笔
我的决心	靠着耶稣的能力，我可以胜过罪。	
一起祷告	耶稣，求你帮助我过得胜的生活，不犯罪。	



约书亚和百姓照着神的方法，攻打耶利哥城。请将附录中的图片贴上，做成立体书，翻翻看，并说出：神用什么方法？结果怎么样？（参考本课附录的图片）



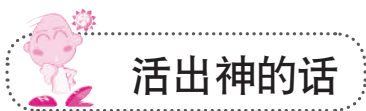
（用透明胶带，将立体书面向上，贴起来。）神告诉约书亚，征服耶利哥城的方法。“耶和华已经把耶利哥和耶利哥的王，并大能的勇士，都交在你手中。你们的一切兵丁要围绕这城，一日围绕一次，六日都要这样行。到第七日，你们要绕城七次，祭司也要吹角，众百姓要大声呼喊，城墙就必塌陷。”（约书亚记 6:2-5）

约书亚知道，攻破耶利哥城，是要凭信心，不是凭武力。约书亚将神的命令吩咐百姓。约书亚说：“带兵器的，要走在最前面；然后，拿着羊角的祭司要走在耶和华的约柜前。其余的百姓，要跟在耶和华的约柜后面。”

以色列百姓顺服神，每天绕城行走一次，这样走了6日，第7日却绕城7次，然后大声呼喊。（翻开立体书）于是，耶利哥的城墙就倒下来了。

约书亚吩咐那2名探子说：“你们往喇合家中，把她和她的一家救出来。”并保护他们的安全；又说：“除了喇合和她的家人，耶利哥城注定要灭亡。”约书亚吩咐：“惟有金子、银子、和铜铁的器皿、都要归耶和华为圣，必入耶和华的库中。”（约书亚记 6:18-21）

神使以色列百姓得胜。



活出神的话

万一撒但诱惑你犯罪，你需要倚靠谁，才能够得胜呢？

请跟着同样形状的线，连连看。请说出：小朋友是如何改变的呢？



1. 主日早上正要去教会的时候，电视正在播放有趣的卡通片。神希望你去教会上主日学。但撒但却希望你在家看电视，不要去教会。你靠着谁的能力，才可以从罪的诱惑中得胜呢？（请小朋友沿着（音符图案）划线）“**靠着耶稣的能力，我可以胜过罪。**”这个小朋友已经从撒但的诱惑中，得胜了。他离开电视，正要去教会。你也要从撒但的诱惑中得胜。

2. 想画画，可是没有彩色笔。所以就抢了朋友的彩色笔来着色。抢别人的东西来用，让小朋友很伤心，这是错的。这时候，你需要谁的能力呢？（请沿着（兔子图案）划线）“**耶稣。**”这个小朋友现在变得很棒喔！他靠近朋友，亲切地说：“可以借我用吗？”。耶稣会帮助你，用正确的态度和言语来表达你的需要。

3. 把好吃的点心，自己一个人吃完。本来应该要跟朋友一起吃，但是因为很贪心，就想要自己多吃一点。圣经说，“私欲既怀了胎，就生出罪来；罪既长成，就生出死来”。（雅各书 1:15）贪心使你犯罪。谁能帮助你 not 犯罪呢？（请沿着（甜甜圈图案）划线）“**耶稣。**”耶稣喜欢你不要贪心，愿意跟朋友一起分享。现在，他变成很棒的小朋友，他愿意知足，跟朋友开开心心地一起分享。耶稣会帮助你，跟贪心说，“不！”。

一起读《我的决心》

靠着耶稣的能力，我可以胜过罪。

一起祷告

耶稣，求你帮助我过得胜的生活，不犯罪。

教学目标

未信主的小朋友 相信主耶稣能从罪中拯救他。

已信主的小朋友 小朋友会倚靠神的大能，胜过罪。

教学计画

暖身 和小朋友讨论，去网咖是不是罪？



金句背诵

金句写反了，请小朋友将正确的写出后，再读出来。



察看 请小朋友读以色列百姓征服耶利哥城的故事，并说出：神有怎样的大能？



想一想

该如何胜过罪呢？请小朋友贴上立体书，翻一翻，并分享：我的选择是什么？

暖身

1. 和小朋友讨论，去网咖是不是罪？
2. 请老师向小朋友们解释，虽然去网咖并没有犯罪，但那地方是很容易接触罪的场所，所以不要去这种场所比较好。
3. 大家一起来认识，神所说的“罪恶之城”。



金句背诵

1. 金句写反了，请小朋友将正确的写出后，再读出来。

“使我们胜了世界的，就是我们的信心。”（约翰壹书 5 章 4 节）

2. 解释金句。

使我们胜了世界的——“世界”指的是不讨神喜悦的罪。只有一个方法，就是从死里复活的主耶稣，才能帮助你胜过罪。

就是我们的信心——你要相信并倚靠，与你同在的主耶稣，才能得胜。





察看

1. 约书亚和百姓照着神的方法，征服了耶利哥城。请阅读以下内容，并说出：神有怎样的大能？

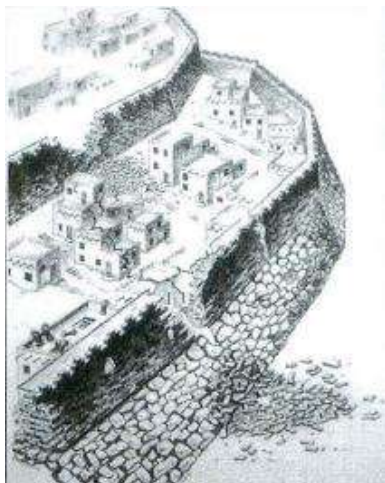


圣经博士

耶利哥城：位于约旦河西边 48 公里，离耶路撒冷往东北 29 公里，在约旦河谷中的城市，也被称为“棕树城”。耶利哥城被建于大约主前 8000 年，是目前人类居住的最古老的城市之一。全城被厚达 3.4 公尺的双城墙围绕，是当时坚不可破、防守非常严密的城市。



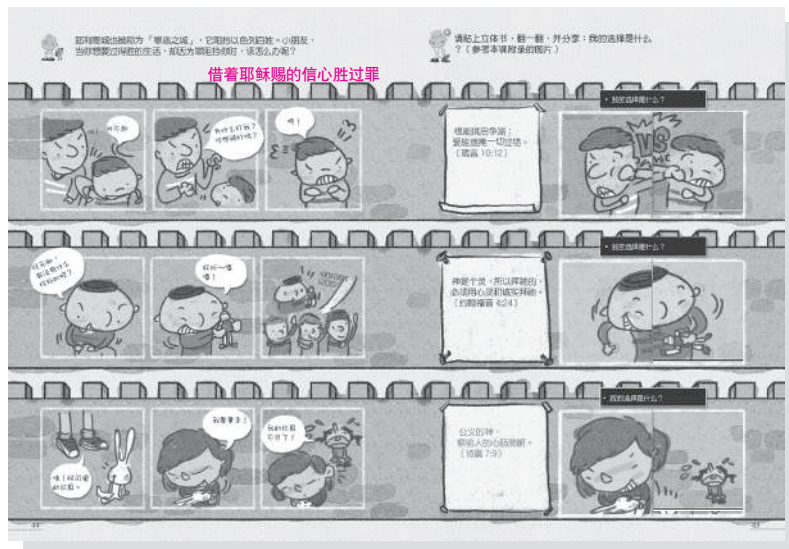
2. 耶利哥城也被称为“罪恶之城”。因为耶利哥城内有很多人，知道神很伟大，却仍然想、说、做得罪神的事。当人知道神，却不倚靠神、也不肯事奉神，这是很大的罪。
3. 神要照着祂的方法来征服耶利哥城。原来征服耶利哥城是要凭信心，不是凭武力的。这不是一般的战争所预期的策略！神征服耶利哥城的战略出人意料之外。



耶利哥城现在的遗址

耶利哥城墙结构的模拟图

4. 照着神的命令，排在队伍最前面的是，带兵器的兵丁；后面是七个祭司拿着羊角吹角行进，接着是耶和华的约柜；队伍最后面是以色列百姓，跟着约柜走。
5. 神命令兵丁、祭司和百姓绕耶利哥城的周围 6 天，每天绕一次。到了第 7 天，神要他们绕城 7 次。神叫他们在绕城的时候，不可出声，也不可以说话。
6. 第 7 天，从一早开始，他们绕城 6 次之后，第 7 次，当祭司吹角的时候，约书亚吩咐百姓大声呼喊，神就使耶利哥的城墙塌陷了。
7. 因神的大能，坚固的耶利哥城墙塌了。



跟朋友道歉，要和他和平相处。

玩具收进口袋，专心上主日学。

将捡到的玩具还给失主。



想一想

1. 耶利哥城也被称为“罪恶之城”，它阻挡以色列百姓得胜。小朋友，当你想要过得胜的生活，却因为罪阻挡你时，该怎么办呢？请贴上立体书，翻一翻，并分享：我的选择是什么？（参考本课附录的图片）
2. 可能小朋友的生活中会有许多困扰，但在本课的学生本中，只提出：生朋友的气、上主日学的态度、贪心的罪。

■跟朋友一起玩，不小心碰到他的肩膀，他就生气骂我的时候——神不喜悦我吵架。

“恨能挑启争端；爱能遮掩一切过错。”（箴言 10:12）——跟朋友道歉，要和他和平相处。

■上主日学的时候，上课不专心，想要拿着玩具玩——撒但利用你喜欢的东西，使你无法专心上主日学。

“神是个灵，所以拜祂的，必须用心灵和诚实拜祂。”（约翰福音 4:24）——玩具收进口袋，专心上主日学。

■进到空教室，看到可爱的玩具在地上，想要偷偷的放进自己的口袋——拿不属于自己的东西，想要占为己有，受诱惑想贪心。

“公义的神，察验人的心肠肺腑。”（诗篇 7:9）——将捡到的玩具还给失主。

3. 请老师和小朋友讨论，反省在生活中，哪些事困扰着小朋友，导致使他犯了罪？请老师教导小朋友，因神的大能，坚固的耶利哥城墙塌了；小朋友也要倚靠神的大能，过得胜的生活。

教学目标

未信主的小朋友 相信主耶稣能从罪中拯救他。

已信主的小朋友 小朋友会倚靠神的大能，胜过罪。

教学计画

暖身 和小朋友讨论，去网咖是不是罪？



察看 请小朋友读以色列百姓征服耶利哥城的故事，填写空格，并分享：神有怎样的大能？



金句背诵

请比较两个图形内的字，使用绿色格子上的字，完成金句。



想一想

当罪阻挡小朋友的时候，如何能得胜，请小朋友用作文或画图来表达。

暖身

1. 和小朋友讨论，去网咖是不是罪？
2. 请老师向小朋友们解释，虽然去网咖并没有犯罪，但那地方是很容易接触罪的场所，所以不要去这种场所比较好。
3. 大家一起来认识，神所说的“罪恶之城”。



金句背诵

1. 请比较两个图形内的字，使用绿色格子上的字，完成金句。

“使我们胜了世界的，就是我们的信心。”（约翰壹书 5 章 4 节）

2. 解释金句。

约翰壹书 5 章 4 节

11 征服耶利哥城

经文 约书亚和以色列百姓照着神的方法，征服了耶利哥城。请阅读以下的经文，填写空格，并分享：神有怎样的大能？

胜过耶利哥的大能

当时，没有人能征服耶利哥城。然而神说，要照着神的话，来征服耶利哥城。约书亚和百姓每天绕耶利哥城（ ）次，共 6 日。

请比较下面两个图形内的字，使用绿色格子上的字，完成金句。

大	胜	世	界
我	们	的	信
心	是	我	们
的	大	能	。

使我们胜了世界的，就是我们的信心。

（约翰一书 5 章 4 节）

使我们胜了世界的——“世界”指的是不讨神喜悦的罪。只有一个方法，就是从死里复活的主耶稣，才能帮助你胜过罪。
就是我们的信心——你要相信并倚靠，与你同在的主耶稣，才能得胜。



察看

1. 约书亚和百姓照着神的方法，征服了耶利哥城。请阅读以下的内容，填写空格，并说出：神有怎样的大能？

当时，没有人能征服耶利哥城。然而神说，要借着神的话来征服耶利哥城。祭司、兵丁和百姓每天绕耶利哥城 1 次，共 6 日。但到了第 7 日，他们绕城 7 次，祭司吹角的时候，百姓大声呼喊，城墙就塌陷了。因神的能力，坚固的耶利哥城塌了。

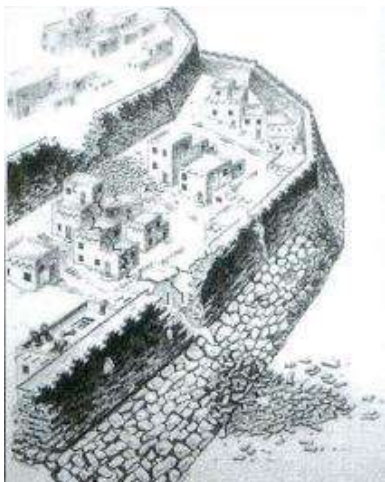


圣经博士

耶利哥城：位于约旦河西边 48 公里，离耶路撒冷往东北 29 公里，在约旦河谷中的城市，也被称为“棕树城”。耶利哥城被建于大约主前 8000 年，是目前人类居住的最古老的城市之一。全城被厚达 3.4 公尺的双城墙围绕，是当时坚不可破、防守非常严密的城市。



2. 耶利哥城也被称为“罪恶之城”。因为耶利哥城内有很多人，知道神很伟大，却仍然想、说、做得罪神的事。当人知道神，却不倚靠神、也不肯事奉神，这是很大的罪。
3. 神要照着祂的方法来征服耶利哥城。原来征服耶利哥城是要凭信心，不是凭武力的。这不是一般的战争所预期的策略！神征服耶利哥城的战略出人意料之外。
4. 照着神的命令，排在队伍最前面的是，带兵器的兵丁；后面是七个祭司拿着羊角吹角行进，接着是耶和华的约柜；队伍最后面是以色列百姓，跟着约柜走。



耶利哥城现在的遗址

耶利哥城墙结构的模拟图

5. 神命令兵丁、祭司和百姓绕耶利哥城的周围 6 天，每天绕一次。到了第 7 天，神要他们绕城 7 次。神叫他们在绕城的时候，不可出声，也不可以说话。
6. 第 7 天，从一早开始，他们绕城 6 次之后，第 7 次，当祭司吹角的时候，约书亚吩咐百姓大声呼喊，神就使耶利哥的城墙塌陷了。
7. 因神的大能，坚固的耶利哥城墙塌了。



想一想

1. 耶利哥城也被称为“罪恶之城”，它阻挡以色列百姓得胜。小朋友，当你想要过得胜的生活，却因为罪阻挡你时，该怎么办呢？请用作文或画图，描述神有能力帮助你胜过罪。
2. 可能小朋友的生活中会有许多困扰，但在本课的学生本中，只提出：生朋友的气、上主日学的态度、贪心的罪。



- (1) 跟朋友一起玩，不小心碰到他的肩膀，他就生气骂我的时候——
神不喜悦我吵架。
“恨能挑启争端；爱能遮掩一切过错。”（箴言 10:12）——
跟朋友道歉，要和他和平相处。
- (2) 上主日学的时候，上课不专心，想要拿着手机玩——
撒但利用你喜欢的东西，使你无法专心上主日学。
“神是个灵，所以拜祂的，必须用心灵和诚实拜祂。”（约翰福音 4:24）——
手机收进口袋，专心上主日学。
- (3) 进到空教室，看到最喜欢的电动游戏机在地上，想要偷偷的放进自己的口袋——
拿不属于自己的东西，想要占为己有，受诱惑想贪心。
“公义的神，察验人的心肠肺腑。”（诗篇 7:9）
将捡到的电动游戏机还给失主。

3. 请老师和小朋友讨论，反省在生活中，哪些事困扰着小朋友，导致使他犯了罪？
请老师教导小朋友，因神的大能，坚固的耶利哥城墙塌了；小朋友也要倚靠神的大能，过得胜的生活。

约书亚生平

12

亚干隐瞒的罪被揭露

经文：约书亚记 6:17-19，7:1-26，8:1-26

金句：“倘若你们不这样行，就得罪耶和华，要知道你们的罪必追上你们。”
（民数记 32 章 23 节）

教学核心：罪总是带来痛苦。

教师默想

经文：约书亚记 7:1-26

1. 以色列人败于艾城之后，约书亚做了什么？他关心什么？
2. 面对令人垂头丧气、完全出乎预料的失败时，你会怎样反应？
3. 以色列战败的原因为何？
4. 一个人犯的罪，神的看法是什么？（参考 11 节）神如何处理这个情况呢？（13 节）神对罪如何处置？（15 节）为什么神如此认真？（参考约书亚记 6: 18 - 19，7:11 - 12、出埃及记 20:17）
5. 亚干犯罪，为他和他的家人带来什么影响？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你对罪的态度如何？

I. 引言

你曾经隐瞒自己的罪吗？

II. 故事情节

1. 百姓受吩咐不可取耶利哥城“当灭的物”，把银子、金子、铜和铁归入耶和华的仓库（约书亚记 6:17-19）。

2. 亚干不理禁令，取去衣服金子和银子，并收藏起来（约书亚记 7:1、21）。

● 当你选择犯罪的时候，就一定会有后果，你知道吗？

（* 教学核心 * 民数记 32:23 * 情况例子 * 定义）

● 记着，只要你选择犯罪，罪总会为你带来恶果。

3. 约书亚派探子窥探艾城，他们认为只需要很少的士兵就可以得胜。（约书亚记 7:2-3）

4. 以色列民约有 3,000 士兵攻打艾城，但艾城的男子反而追杀他们。（约书亚记 7:4-5）

5. 约书亚非常伤心，撕裂衣服，跪在约柜前，直至黄昏；领袖做同样的事，把灰撒在头上。（约书亚记 7:6）

6. 约书亚祷告，求问神，以色列失败的原因。（约书亚记 7:7-9）

7. 神晓谕以色列人犯了罪，吩咐约书亚怎样处理。（约书亚记 7:10-15）

● 当你做坏事时，神是否发怒呢？

（* 神是圣洁的 * 罪的定义 * 罗马书 3:23 * 生在罪中 * 罪的例子 * 神创造你且爱你 * 完美的耶稣拯救你 * 罗马书 5:8 * 罪的刑罚）

● 以色列民要先向神承认自己所做的坏事，他们才能胜过敌人。

8. 约书亚顺服，先取出犹大支派；然后取出谢拉的宗族；然后取出的是撒底；终于取出亚干。（约书亚记 7:16-18）

9. 约书亚鼓励亚干将所作的事告诉他，并公开认罪。（约书亚记 7:19-21）

10. 约书亚打发人跑到亚干的帐篷里；他们找到亚干所偷的财宝，放在亚干的面前。（约书亚记 7:22-23）

● 如果你知道主耶稣是你的救主，罪总是带来痛苦。

（* 教学核心 * 罗马书 6:11 * 帮助步骤）

● 但你若不听从神，罪就会带给你无穷的恶果。

11. 约书亚和以色列众人把亚干和家人，连他的财宝带到亚割谷去，用石头打死他。（约书亚记 7:24-25）

III. 高潮

亚干和全家，因亚干自己的罪而死。

IV. 结语

A . 一切被火焚烧。（约书亚记 7:25-26）

B . 亚干的罪得到处理后，神带领以色列人战胜艾城。（约书亚记 8:1-26）



挑战（对已信主的小朋友）：记住罪总是带来痛苦。【民数记 32:23】



呼召（对未信主的小朋友）：相信主耶稣，今天你就可以得赦免。【约翰福音 20:31】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

民数记 32 章 23 节

“倘若你们不这样行，就得罪耶和华，要知道你们的罪必追上你们。”



引言

嘉莉知道在家中不可以打球，但这个球很好玩，越打越弹，别管那么多，反正妈妈去邻居家了，她不会知道我在家里打球的。突然，是甚么声音呢？啊！原来那个球打中了挂在墙上的一幅画！画上留下了污点，嘉莉来不及想该怎么办？糟了，妈妈随时会回来！她赶紧将那幅画，藏在床底下！你猜接着会发生什么事呢？（简单讨论）今天的金句正教导我们，犯罪后会有甚么后果。

介绍

（展示你的圣经，告诉孩子这是神的话。从圣经读出金句，告诉他们你怎样找出来。然后请孩子看着金句视觉教材，跟着你读出金句。）

解释

倘若你们不这样行，就得罪耶和华——神告诉你一件非常重要的事。祂希望你**知道**，当你不肯做讨神喜悦的事，反而照自己的意思（思想、言语或行为方面不对的事），你就犯罪得罪神。

要知道你们的罪必追上你们——有时你会隐瞒你所犯的罪，但你不能在神面前隐藏你的罪。你必须面对罪的后果。

应用

已信主的小朋友——如果你已经相信主耶稣作救主，你需要记住，你不能对神隐瞒自己的罪。你的罪会使神很伤心，并且会带来后果，伤害你的一生。

未信主的小朋友——如果你从未接受耶稣基督作救主，神也知道你的罪。祂知道若你仍不相信耶稣作救主的话，你的罪使你与神隔绝。今天你可以相信耶稣。

重复：“抛掷金句”

孩童重复金句几次，然后请孩子围一圈坐下，抛掷一件柔软的物件。每一位接到物件的孩子，读下一个字，然后轻轻抛给下一位，他又加上下一个字，如此类推。



I. 引言

你有没有偷偷地做错事，希望没有人发现吗？（列举数个情况，例如用胶水修补你打破的花瓶；未经哥哥准许拿了他的游戏机，弄坏了，静静的放回去，以为没有人知道。）

II. 故事情节

今天的故事，谈到一个人隐藏他的秘密，他以为没有人知道。你要留心听，把这个秘密揭发出来。这件事是关于约书亚对大家宣布，神对以色列百姓的命令。



（图 5-1）

耶利哥城墙倒塌后，约书亚吩咐百姓：“进城吧！这城和其中所有的，都要在耶和华面前毁灭，你们务要谨慎，不可取那当灭的物，恐怕你们取了那当灭的物，就连累以色列的全营。”

约书亚的指示还有另一部分：“惟有金子、银子和铜铁的器皿，都要归耶和华为圣，必入耶和华的库中。”意思是，这些物件都要放在会幕，用来敬拜神。每一个以色列的士兵，收到命令后，便出发去了。

亚干是其中一名士兵，他一进城，双眼紧盯着一件美丽的衣服，他已超过 40 年没有穿新衣了！亚干当然明白约书亚的吩咐，但要毁灭像这样美丽的衣服，似乎很浪费。没有人看见的时候，亚干就把衣服藏在他的旧衣服里。亚干看看四周围，不久他发现更多财宝。一堆银子！还有一大块金子！于是他立刻取了去。没有人看见；没有人知道！亚干知道，应该要把银子和金子存入神的库中，但想也知道，神绝不介意少这么一点啊！



（图 5-2）

当士兵离开耶利哥城后，亚干匆匆回到营中。或许他的家人看见他把赃物埋在地下呢！他们全都知道这是一个不可告人的秘密。当亚干把赃物藏在营里时，他在想甚么呢？（简单讨论）

可能亚干以为，他不需要面对罪的后果。

当你选择犯罪的时候，就一定会有后果，你知道吗？如果你知道主耶稣是你的救主，罪总是带来痛苦。今天的金句说（一起背民数记 32:23）。或许你受试探到商店偷东西。你看着一只手表越久，就越想拥有它。但如果你偷走它，店主会抓住你，报警。你就会因犯罪而受罚。圣经告诉我们，为了胜过罪，你和我必须和 3 种敌人斗争：世界（使你远离神的人和事物），肉体（你想犯罪的欲望），撒但（神的敌人，它总是希望你陷在罪里）。你没有求耶稣作你的救主之前，你照着私欲而行，你心里时常“想、说、做”不好的事，神称它为肉体。当你求耶稣作你的救主之后，耶稣就住在你的里面，祂赐力量给你，使你能拒绝犯罪。

因此，当你被诱惑想犯罪时，你有没有拒绝罪呢？为甚么你不拒绝它呢？（简单讨论）有时候你做错，因为你忘记，求告主耶稣，祂会赐你力量，祂可以帮助你拒绝诱惑。无论魔鬼放甚么邪恶的念头在你脑袋里，世界怎么把东西包装得美仑美奂，或者你的肉体很想去做不好的事。记着，只要你选择犯罪，罪总会为你带来恶果。



（图 5-3）

可能亚干以为，他不需要面对犯罪的后果。亚干和其他士兵，一起等候约书亚的下一个命令。约书亚说：“你们下一个要进入的城是艾城。”他选了一些士兵窥探那地，然后他们向约书亚汇报。

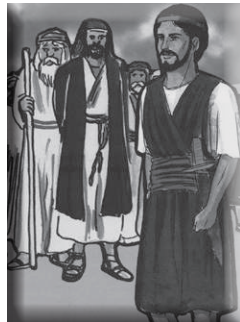


(图 5-4)

探子很快回来报信，消息令人鼓舞。

(图 5-5)

他们说：“那是一个小城，众民都不必上去，只要 2、3 千人上去，就能攻取。”或许他们想，既然他们可攻取比艾城还大的耶利哥城，一个这么小的艾城当然难不倒他们了！他们似乎忘记了，不是他们的军队战胜了耶利哥，而是神的大能。



约书亚接受探子的意见，不派整个军队攻取艾城。约书亚在营中等候胜利的消息，但事情的进展是怎样呢？

(图 5-6)

以色列的兵丁，竟然被敌军追赶！约书亚很惊慌，当他知道有 36 人被杀时，更为沮丧，以色列民也惊恐起来。约书亚不知道怎样做，所以他祈祷，当然这是他最需要做的事情！

圣经记载，约书亚撕裂衣服，表示他在极度难过之中。他在耶和华的约柜前，俯伏在地，直到晚上。以色列的长老加入，他们把灰撒在头上表示非常悲痛！约书亚祷告说：“哀哉，主耶和華阿，你为甚么竟领这百姓过约但河，将我们交在亚摩利人的手中，使我们灭亡呢？我们不如住在约但河那边倒好。主阿，以色列人既在仇敌面前转背逃跑，我还有甚么可说的呢？迦南人和这地一切的居民听见了，就……”约书亚害怕以色列民被消灭，他问神说：“你为你的大名怎样行呢？”约书亚不但担心以色列民的安危，他更关心神的美名。如果以色列民被迦南人打败，敌人将会诬陷神，说神没有眷顾祂的子民，当然，神不会容许这些事发生。

神告诉约书亚的话，必定叫他大吃一惊。“起来！你为何俯伏在地呢？以色列人犯了罪，违背了我所吩咐他们的约，取了当灭的物，又偷窃，又行诡诈，又把那当灭的，放在他们的家具里，因此以色列人在仇敌面前站立不住，他们在仇敌面前转背逃跑。”

约书亚知道，神曾说，若百姓不顺服神的话，这些事就会发生。是谁不顺服神呢？会是谁呢？

神给约书亚一个严重的警告：“你们若不把当灭的物，从你们中间除掉，我就不再与你们同在了。”虽然神希望自己的百姓胜过敌人，但他们首先要向神承认自己所做的坏事。以色列民犯了罪，以致于神对他们发怒。



当你做坏事时，神是否发怒呢？是的！因为神是圣洁（完全纯洁）的！祂一定要惩罚罪，罪就是任何违反神律法的思想、言语和行为。圣经说“因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀”（罗马书 3:23）。你我生来就有一颗“想”犯罪的心。所以你和我会做坏事，例如：伤害人、说长道短、甚至打人。但创造你的神非常爱你，差派祂完美的儿子主耶稣来到世间，代替你受罪的刑罚。圣经说：“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了”（罗马书 5:8）。主耶稣在十字架上流出宝血。因着耶稣的死和复活，你的罪可以得着赦免。你也可以得永生，将来与神一起住在天堂。耶稣甘愿承担，你犯罪的惩罚，祂甚至承担了神对罪的怒气。神十分愤怒，因为以色列民犯了罪。以色列民要先向神承认自己所做的坏事，他们才能胜过敌人。

神吩咐约书亚，叫百姓为明天的特别日子作好准备。祂说：“你对百姓说，你们要自洁预备明天，因为耶和華以色列的神这样说，以色列阿，你们中间有当灭的物，你们若不除掉，在仇敌面前必站立不住。”神继续解释要去做的事情。翌日，百姓都按照神的吩咐去做。

约书亚清早起来，召集以色列民。他告诉百姓，他们当中有罪。除非除掉这罪，否则不能得胜。你认为哪个人听了这番话后最受困扰呢？〔亚干〕以色列有十二个支派，约书亚按照神的吩咐，叫百姓按着支派近前来。从十二个支派当中，神选了犹大支派。你猜亚干是不是来自犹大支派呢？（让孩子回答）

犹大支派又按着宗族近前来。神选了谢拉。你猜亚干在当中吗？其后是按着家室近前来，首先是撒底家室，然后又按着人丁一个一个的近前来，最后哪个被选出来呢？不错，是亚干了！

约书亚对他说：“我儿，我劝你将荣耀归给以色列的神，在祂面前认罪，将你所作的事告诉我，不要向我隐瞒。”

亚干回答约书亚说：“我实在得罪了耶和华以色列的神，我在所夺的财物中，看见一件美好的衣服、银子和金子，我贪爱这些物件，就拿了去，现今藏在帐棚内的地里。”



亚干的心一定跳得很厉害了！他不单因他的罪连累其他以色列民，他也必须要面对自己犯罪的后果，他的罪已经引起很大的麻烦。

如果你知道主耶稣是你的救主，罪总是带来痛苦。罪总会为你带来麻烦，也会为别人带来麻烦。你可以拒绝罪。神的话说：“这样你们向罪也当看自己是死的；向神在基督耶稣里，却当看自己是活的”（罗马书 6:11）。神希望你，当耶稣死在十字架上时，就如同你的肉体（私欲）与祂一同死了。所以现在你可以自由了，你可以顺服神！因为耶稣住在你里面，祂会赐你力量，使你可以胜过自私的欲望。

当你受试探想犯罪的时候，该怎么做呢？首先你要倚靠祂：耶稣死的时候，祂为你的罪恶欲望受死，现在你不需要再受罪和撒但的缠绕。你要说：“感谢神，因我的罪恶欲望不能再克制我。”其次你要献上自己（无论是眼、耳、手、脚一全身），你可以向神说：“我是属于神的，希望做正确的事，我要拒绝得罪神的事。”只要你愿意顺服神，祂应许必赐给你圣洁的生命来荣耀祂。但你若不听从神，罪就会带给你无穷的恶果。

亚干的罪引起可怕的后果。现在别人承担他犯罪的后果，稍后他自己还要面对犯罪的后果。

约书亚就打发差役到亚干的帐棚里，果然发现一切的赃物。差役把赃物带到亚干、约书亚和群众面前。

这是非常严肃的时刻，因为神的惩罚是严厉的。每一个人，包括亚干和家人，并他所有的，都被带到亚割谷去。约书亚对亚干说：“你为什么连累我们呢？耶和华今日必使你受连累。”

于是以色列众人用石头打死他及他的家人。

III. 高潮

亚干和他的家人，因亚干的罪，当天就死了。

IV. 结语

亚干的一切，包括赃物和所有财产，都被火焚烧了。神希望以色列民知道，蓄意不听从祂是非常严重的，因为百姓唯有顺服才可以得胜。亚干的罪被处理后，以色列民便攻取了艾城。



挑战：

你必须谨记，罪会为你带来麻烦。今天的金句，（一起背诵民数记 32:23）。如果你知道主耶稣是你的救主，罪总是带来痛苦。万一你受试探想犯罪的时候，该怎么办呢？主耶稣死在十字架上时，你的罪已与祂一同死了。你要倚靠祂，使你不再受罪的控制。你可以将自己奉献给神，让祂作你的主。你要顺服神，并感谢神的大能，让祂帮助你做正确的事。

这星期，万一你受到引诱，那么你一定要拒绝不讨神喜悦的想法。想一想，你必须承担你的抉择可能带来的后果，你也要感谢神会赐你力量去顺服祂。

呼召：



若你还没有接受主耶稣作你的救主，你就没有力量去做正确的事。你需要邀请神的儿子耶稣进入你心，让祂改变你的内心，并赐你神的生命。圣经说：“但记这些事，要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子，并且叫你们信了祂，就可以因祂的名得生命。”约翰福音 20:31。如果你向神承认你是罪人，并相信神的儿子耶稣死在十字架上，被埋葬、第 3 天复活，祂是替你的罪受罚。神会原谅你的罪并赐给你神的生命。今天你愿意相信耶稣吗？

请低头，闭上眼睛。如果你愿意相信耶稣。你可以默默跟我作这个祷告：“亲爱的主耶稣，我知道我是罪人。应该受罚。我相信耶稣为我死在十字架上，然后复活。感谢你担当我犯罪所带来的刑罚。现在我接受你的赦罪，请你进入我的心中作我的救主。奉主耶稣的名求。阿们。”如果你刚才告诉神，你相信主耶稣作你的救主，或你对于这个决定有疑问，请来见我（指定时间及地点），我可以从圣经神的话中，和你谈谈，有关于生命的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	亚干犯了罪，受到可怕的刑罚。	
活出神的话	无论犯了什么罪，都要认罪悔改。	祷告手贴纸
我的决心	神啊，帮助我不要犯罪。	
一起祷告	神啊，求你赦免我在思想、言语、行为和态度上所犯的罪。	



查看圣经

亚干犯了什么罪呢？看图说说看，他犯罪的结果是什么？



以色列百姓征服耶利哥城后，派探子去窥探艾城。探子回来说：艾城的人少，只要带着少数兵就能获胜。可是以色列百姓却战败了。约书亚向神祷告：“神啊，哀哉！为什么让我们死在艾城居民的手下？”神告诉约书亚，“你们当中有人犯罪了。偷窃又藏了不该拿的东西。若不除掉此罪，我就不再与你们同在了。”

于是，约书亚召聚了所有的百姓。他们按着支派、宗族、家室、人丁近前来，取出来的是犹大支派的亚干。因为征服耶利哥城的时候，神命令他们将金子、银子，和铜铁的器皿都要归耶和华为圣，必入神的库中。为什么是亚干呢？亚干起了贪心，竟然犯罪偷窃神的东西。

亚干从耶利哥城偷了一件衣服、银子、一条金子，藏在自己的帐篷内。神知道亚干的罪。在约书亚和百姓面前，亚干说出自己所犯的罪和藏匿东西的地方。因着亚干一人犯的罪，他让自己和全家人都被惩罚，百姓用石头把他打死了。之后，约书亚攻打艾城，神就使他们得胜。



活出神的话

罪就是：想、说、做不讨神喜悦的事。犯罪的结果必须受罚。

找找看图片中的小朋友，有没有想、说、做不讨神喜悦的事呢？

如果你也曾经这样子的话，请贴上（祷告手图案）贴纸，并说“耶稣，请赦免我”。（参考本课附录的贴纸）



小朋友在吃点心。他把食物掉在朋友的衣服上弄脏了，不道歉，还嘲笑她。这个小朋友做错什么了呢？应该说“对不起”。不肯承认自己的错，不道歉，这是罪。请贴上  贴纸，并说“耶稣，请赦免我”。

应该要坐在自己的座位上吃点心。如果你也会边走边吃点心，应该要好好坐在自己的座位上吃。

不小心把水打翻到朋友的点心里。不肯跟她说“对不起”，也不承认自己的错。

请问这是正确的态度吗？  “不对。”如果你也做过类似这样的事，现在要跟那个朋友说“对不起”。请贴上  贴纸，并说“耶稣，请赦免我”。

抢别人的点心。抢别人的东西对吗？  “不对。”你是否也曾做过这样的事，伤了朋友的心呢？如果有，请贴上  贴纸，并说“耶稣，请赦免我”。

“我讨厌吃这个！”这个小朋友抱怨不要吃这个点心。所有的食物都要用感谢的心领受。不肯感谢、自以为是，这是罪。如果你曾经这样，请贴上  贴纸，并说“耶稣，请赦免我”。

提示 请老师使用小朋友吃点心的实况来举例，教导他们认识，哪些是不对的态度和行为。如果可能，要求小朋友彼此道歉。请老师具体的指导小朋友该怎么做？这样会让他们的学习更有效。老师也可以安排认罪的时间。

一起读《我的决心》

神啊，帮助我不要犯罪。

一起祷告

神啊，求你赦免我在思想、言语、行为和态度上所犯的罪。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣，祂能使你的罪得赦免。

已信主的小朋友 记得罪总是带来痛苦，对罪说“不！”。

教学计画

暖身 请老师和小朋友讨论，有否曾经偷拿妈妈的钱，去买零食的经验？



察看 在耶利哥城的战役中，亚干将战利品藏起来了。请小朋友阅读文章，并在图中找出合适的答案填入□内。



实践 万一小朋友想要犯罪时，想一想，图中的老师所说的话，并照着做。



金句背诵

金句被放在分散的地方了！请根据圣经，正确的写出金句，并读出来。



想一想

请小朋友阅读故事，并分享心得。

暖身

1. 请老师和小朋友讨论，有否曾经偷拿妈妈的钱，去买零食的经验？
2. 请老师告诉小朋友，每个人都会犯不同的罪，偷窃是神所憎恨的罪。
3. 请老师向小朋友说明，本课要学习“神怎样看偷窃呢？”，再开始课程。



金句背诵

1. 金句被放在分散的地方了！请根据圣经，正确的写出金句，并读出来。

“倘若你们不这样行，就得罪耶和华，要知道你们的罪必追上你们。”
(民数记 32 章 23 节)

12 亚干隐瞒的罪被揭露

在耶利哥城的战役中，亚干将战利品藏起来了。请小朋友阅读文章，并在图中找出合适的答案填入□内。

金句被放在分散的地方了！请根据圣经，正确的写出金句，并读出来。

倘若你们 就得罪耶和华，要知道你们的罪必追上你们。

“倘若你们不这样行，就得罪耶和华，要知道你们的罪必追上你们。”

比耶利哥城战役，亚干所犯的罪更严重。

他偷窃，以以色列人□ **战败** 为代价。

亚干说：“神已经将我手伸进耶利哥城，将战利品放在我的帐篷中。”

不诚实和隐瞒为亚干带来了□，亚干违背了神的命令。

亚干将战利品藏起来，□ 在□ 被揭露。

亚干说：“我犯了罪，” 亚干承认了罪，□ 但是带来□ **痛苦**。

命令

痛苦

2. 解释金句。

倘若你们不这样行，就得罪耶和華——一切不讨神喜悦的思想、言语、行为和态度，在神眼中都是罪。

要知道你们的罪必追上你们——或许你可以把自己的罪隐藏起来，你瞒得过别人，瞒不过神，因为神知道你的一切事。你要向神承认自己的罪。



察看

1. 在耶利哥城的战役中，亚干将战利品藏起来了。请你阅读文章，并在图中找出合适的答案填入 □ 内。

比起攻打耶利哥城，艾城战役其实容易许多。没想到，以色列人却**战败**了。原来是因为亚干犯了罪，得罪神。神曾说，要将属于神的东西都放进神的库中，不要拿耶利哥城内任何别的东西。亚干违背了神的**命令**，拿了耶利哥城的战利品，**藏**在自己的帐棚里。结果他在亚割谷，被石头打死了。**罪**总是带来**痛苦**。



圣经博士

艾城：位于迦南地的东边，耶利哥西边约 19 公里处。艾城的意思是：“荒废的小山”的意思；它是控制迦南地的要塞。因为它比耶利哥城高 1 公里，处于高台的地理条件，使它统治着绵延中央的台地、和从南到北的“山脊”。因此，若能占领艾城，就能占领迦南地。此城当时的居民，大约有 12,000 人。

2. 艾城战役之前，以色列的探子发出豪语能战胜，然而却是惨败。失败的原因是：当以色列人占领耶利哥城的时候，神曾命令他们，不要拿城中的任何东西（约书亚记 6:17 - 19）；但亚干却违背了神的命令，他暗中偷金子、银子、衣服，还藏了起来。（约书亚记 7:21）
3. 亚干一个人犯罪，结果却影响了以色列全体的百姓，最后亚干和他的家人，在亚割谷被百姓用石头打死了。
4. 借着这个事件可以认识，神是公义的，即使是一个人的罪，神都要处理。



想一想

1. 请小朋友阅读以下的故事，并分享你的心得。

有一间修道院里，有一个不善交际、说话又结巴的少年。其他的少年人常常嘲笑他、排挤他。某一天，修道院的院长召集所有的少年人，告诉他们：“今天的课程是，你们要到一个没有人会看见的地方，折断麻雀的一只脚。”院长就发给每人一只麻雀。

过了很久，少年人一个一个的回来了。每个人的手上，都拿着折断了脚的鸟儿。但是那个不善交际、说话又结巴的少年，鸟儿的脚竟是完好如初。

“你为什么没有折断麻雀的一只脚呢？”院长问。

“院长，为了折断鸟儿的脚，我找了许多地方：洗手间、卧室的被子里，也去了森林里，但是神都在看着我，所以我不能折断鸟儿的脚。你说，要在没有人会看见的地方，但是不管我去哪里，神都在看着我。”院长大大的赞美他有智慧。从此，再也没有任何人，敢欺负这个少年了。



2. 也许你以为，只要没有人看到，你就可以犯罪，甚至将你的罪隐藏起来，但是神知道一切的事。
3. 神彻底地除掉以色列百姓中的罪，祂也要除掉你的罪。所以，已经信主耶稣的小朋友，当你不小心犯了罪，一定要向神认罪。

“不管你在哪里，在做什么，神都看着你。”



实践

1. 万一小朋友想要犯罪时，想一想，下图中的老师，所说的话，并照着做。

- ☆ 等一下！要记住耶稣为了你的罪受死。 — 要思想耶稣为你的罪受死，尽力做个讨神喜悦的孩子。
- ☆ 等一下！要将你的身体（眼睛、耳朵、手、脚）献给神。 — 求神管理你的身体（眼睛、耳朵、手、脚），拒绝犯罪，做讨神喜悦的事。
- ☆ 等一下！要顺服神。 — 愿意顺服神的话。

2. 请老师提醒小朋友，万一有任何诱惑临到，要记住今天的教导，拒绝犯罪。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣，祂能使你的罪得赦免。

已信主的小朋友 记得罪总是带来痛苦，对罪说“不！”。

教学计划

暖身 请老师和小朋友讨论，有否曾经偷拿妈妈的钱，去买零食的经验？



察看 亚干偷拿东西，请小朋友说说看，为什么亚干要被石头打死呢？



实践 当小朋友想犯罪时，要记住图片上的老师提醒的话，并照着做！



金句背诵

金句的括弧里，该填什么字呢？请在图片中找找看，写下并背出来。



想一想

引导小朋友思考，**罪** 是怎么形成的？犯罪的结果是什么？

暖身

1. 请老师和小朋友讨论，有否曾经偷拿妈妈的钱，去买零食的经验？
2. 请老师告诉小朋友，每个人都会犯不同的罪，偷窃是神所憎恨的罪。
3. 请老师向小朋友说明，本课要学习“神怎样看偷窃呢？”，再开始课程。



金句背诵

1. 金句的括弧里，该填什么字呢？请在图片中找找看，写下并背出来。

“倘若你们不这样行，就得罪耶和华，要知道你们的罪必追上你们。”
(民数记 32 章 23 节)



以色列人在艾拉巴，亚干被处死。
亚干被处死，为什么亚干要被石头打死呢？

可以在第一步时就拒绝犯罪



金句的括弧里，该填什么字呢？请在图片中找找看，写下并背出来。

倘若你们不这样行，**必**得罪耶和华，
要知道你们的罪**必**追上你们。
(民数记 32 章 23 节)



2. 解释金句。

倘若你们不这样行，就得罪耶和华——一切不讨神喜悦的思想、言语、行为和态度，在神眼中都是罪。

要知道你们的罪必追上你们——或许你可以把自己的罪隐藏起来，你瞒得过别人，瞒不过神，因为神知道你的一切事。你要向神承认自己的罪。



察看

1. 在耶利哥城的战役中，亚干将战利品藏起来了。以色列人在艾城战败，亚干被处罚。请小朋友说说看，为什么亚干要被石头打死呢？
2. 艾城是控制迦南地的要塞。因为它是当时通往迦南全地的重要通道，若能占领艾城，就能占领迦南地。因为它的人口少，比起攻打耶利哥城，艾城战役其实容易许多。（约书亚记 7:2 - 3）



圣经博士

艾城：位于迦南地的东边，耶利哥西边约 19 公里处。艾城的意思是：“荒废的小山”的意思；它是控制迦南地的要塞。因为它比耶利哥城高 1 公里，处于高台的地理条件，使它统治着绵延中央的台地、和从南到北的“山脊”。因此，若能占领艾城，就能占领迦南地。此城当时的居民，大约有 12,000 人。

3. 当以色列人占领耶利哥城的时候，神曾命令他们，不要拿城中的任何东西（约书亚记 6:17 - 19）；但亚干却违背了神的命令，他暗中偷金子、银子、衣服，还藏了起来。（约书亚记 7:21）亚干一个人犯罪，结果却影响了以色列全部的百姓，最后亚干和他的家人，在亚割谷被百姓用石头打死了。
4. 借着这个事件可以认识，神是公义的，即使是一个人的罪，神都要处理。



想一想

1. 你知道 罪 是怎么形成的吗？犯罪的结果是什么？请按照顺序，将 1～4 的数字填入圈圈内，写完后分享你的看法。
2. 人们大多是在耳朵和眼睛，较容易受到罪的诱惑。始祖亚当和夏娃，也是在这样的状况而犯了罪。

(1) 看到东西就贪心，想要拥有它。（“我想要！”）～一直看着自己想要的东西，最后就产生贪心的欲望。

(2) 把东西放进自己的口袋里。（“没有人会知道的！”）～贪心使你不由自主的随便拿不属于自己的东西、或偷窃。

(3) 把东西藏在没人知道的地方。（“现在这个是我的！”）～隐藏自己的罪。

(4) “神都知道！”～神都知道你和我的一切事。

“倘若你们不这样行，就得罪耶和华，要知道你们的罪必追上你们。”
(民数记 32 章 23 节)

- 偷别人的东西，不仅会受良心的谴责而痛苦；万一事情曝光了，你也必须被赋予“小偷”的罪名。所以，当罪向你招手的时候，你要立刻说“不！”，并马上逃离现场。
- 请老师告诉小朋友，这个谚语的意思。 我不能阻止鸟从我头上飞过，但我可以阻止它在我头上筑巢。——虽然你没办法阻止那些不好的念头在你的心中闪过，但你可以阻止这种想法继续停留在你里面。所以这谚语教导，不要让罪恶的思想停留在你心中。



实践

- 当小朋友想犯罪时，要记住图片上的老师提醒的话，并照着做！

(1) 等一下！要记住耶稣，祂为你的罪受死。一要思想耶稣为你的罪受死，尽力做个讨神喜悦的孩子。

(2) 等一下！要将你的身体（眼睛、耳朵、手、脚）献给神。一求神管理你的身体（眼睛、耳朵、手、脚），拒绝犯罪，要做讨神喜悦的事。

(3) 等一下！要顺服神。一愿意顺服神的话。

- 请老师提醒小朋友，万一有任何诱惑临到，要记住今天的教导，拒绝犯罪。

约书亚生平

13

基遍人行诡诈

经文：约书亚记 9:1-10:15, 23:2-3、9-16, 24:26、29

金句：“你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人，也不斥责人的神。”
（雅各书 1 章 5 节）

教学核心：寻求神的指引，祂必帮助你作出正确的决定。

教师默想

经文：约书亚记 9:1-27

1. 基遍人为什么计划要欺骗以色列百姓，以色列百姓为什么被骗？
2. 因着这件事情，以色列会众发生了什么事？（18 节）
3. 若你是领袖，如何能避免这样的错误？
4. 基遍人为什么不像耶利哥城或艾城的居民一样遭灭？（参考约书亚记 9:20-24）
5. 正如本章的情况，若你被别人骗了，后来需要兑现自己曾说过的承诺，你会有什么感觉？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



比较看看站在约书亚面前的基遍人和站在神面前的自己。从他们的态度上，你看到了什么？

I. 引言

玩游戏的时候，大家都遵守指示便会充满乐趣，但在现实生活中，遵守神的指引远比玩游戏来得严谨。

II. 故事情节



1. 几位迦南王听闻以色列人得胜，聚集一起商量怎样反击，但基遍人设诡计；冒充使者。（约书亚记 9：1-4）

● 你知道自己是罪人，正面对神的刑罚吗？

（*罪的定义 *罪的实例 *生在罪中 *罗马书 3:10

*圣洁的神 *罪的刑罚 *神的爱 *神的儿子 *替我们受罚

*死里复活 *在天堂 *以弗所书 1:7）

● 你需要相信主耶稣为救主。然后你就脱离神的刑罚。

2. 基遍人穿破旧的衣服和带旧的粮食，告诉约书亚他们从远方来，想与他们结盟。（约书亚记 9:5-6）
3. 约书亚和以色列的长老并没有求问神的指引，就和他们立约。（约书亚记 9：7-15）
 - 如果你知道主耶稣是你的救主，神会帮助你作出正确的决定。（*情况实例 *雅各书 1:5）
 - 身为基督徒，可以向耶稣请求帮助你能做明智的决定。
4. 三天后，以色列人才发觉基遍人是邻居。（约书亚记 9：16）
5. 当以色列领袖吩咐士兵不可以攻击基遍人的时候，百姓向领袖发怨言。（约书亚记 9：17-18）
6. 以色列人让基遍人成为劈材挑水的人。（约书亚记 9:19-27）
7. 耶路撒冷王连同其余四个王一起攻打基遍，因为基遍跟以色列结盟。（约书亚记 10：1-5）
8. 基遍人打发人找约书亚，带以色列兵一起作战。（约书亚记 10：6-7）
 - 若你们认识主耶稣作为个人的救主，为了做正确的选择，要寻求神的智慧。（*情况实例 *雅各书 1:5 *帮助阶段）
 - 然而，因着你们的顺服，神必赐福你们。
9. 神应许以色列人得胜，使敌人迷糊和受大冰雹所伤。（约书亚记 10：8-11）
10. 约书亚勇敢求神使太阳停止，直至他们完全得胜为止，神应允他所求。（约书亚记 10：12-14）



III. 高潮

神赐以色列大胜利，因为他们依靠祂！

IV. 结语

- A. 约书亚和军队回到吉甲。（约书亚记 10：15）
- B. 多年后，经过几次刺激的胜利后，约书亚发出最后的挑战，提醒以色列人要爱神和顺服神（约书亚记 23:2-3, 9-16）
- c. 约书亚到了 110 岁的时候死了，以色列仍然继续受他的影响。（约书亚记 24:26，29）



挑战（对已信主的小朋友）：寻求神的指引，帮助你作出正确的决定。

[雅各书 1：5]



呼召（对未信主的小朋友）：今天你愿意求告主耶稣吗？[罗马书 10：13]

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授 金句

雅各书 1章5节

“你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人，也不斥责人的神。”



引言

小明已经相信耶稣了，但他有一个困扰，他很喜欢大雄的铅笔盒，也很想趁他不注意时，偷看一下或拿个什么东西…。小明该怎么做，才能胜过这样的诱惑呢？（请小朋友回答）

介绍

（展示你的圣经，告诉孩子这是神的话语。从圣经读出金句，告诉他们你怎样找出来。然后请孩子看着金句视觉教材，跟着你读出金句。）

解释

你们中间若有缺少智慧的—若有人想知道应该怎样行或想明白事情。
应当求那厚赐与众人，也不斥责人的神—他应当祈求神赋予他所需要的指引。

应用

已信主的小朋友—如果主耶稣是你的救主，你可以向祂寻求智慧。当你面对困难，首先你应该做的事是祷告。如果你求神，祂会赐智慧给你，相信祂会这样做。如果你信靠耶稣赦免你的罪，你就可以有这种信心。

未信主的小朋友—如果你从未认识耶稣为救主，你不能有神的智慧。你首先要求主耶稣把你从罪里拯救出来。然后你有主耶稣住在你里面，赐你所需要的智慧，今天你可以求主耶稣作你的救主。

重复：“来来回回”

把全班分成两组，轮流读金句。第一组先说：“你们中间若有缺少智慧的”，第二组回应：“应当求那厚赐与众人”，第一组再说：“也不斥责人的神”，第二组最后说：“雅各书 1: 5”。第二回合由第二组开始，如此类推。





I. 引言

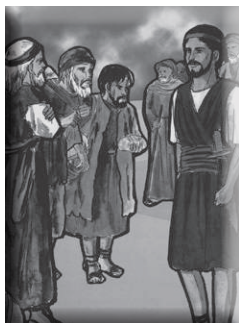
让我们玩一个游戏，看看跟从指引有什么好处。（玩一个简单的游戏“西门说”。发出几项指示。如果你发出指示前加“西门说”，孩子应该照你话去做。如果你没有说“西门说”，他们什么也不用做。）玩游戏的时候，大家都照着指示进行便会充满乐趣。但是现实生活中，遵守神的指示远比这个严谨得多。

II. 故事情节

迦南两座大城先后沦陷了，以色列所做的一切远近皆知，有些地区的国王决定联合对付约书亚的人。但住在距离以色列民安营的地方只有 20 里的基遍人另有见解。他们来到约书亚和以色列民中不是要争战，他们来是想欺骗神的百姓，希望他们不至于像那些对抗以色列民的人一样被灭亡。基遍人不相信永生神，他们是罪人，正面对神的刑罚。

你知道自己是罪人，正面对神的刑罚吗？罪是在思想上、言语上和行为上违反神的律法，不能讨神的喜悦。可能你抄袭别人的功课，又或者你告诉妈妈你做完功课，其实只做了一部分。我们在很多方面都违反神的律法。我们每一个人生来就有罪。圣经说：“没有义人，连一个也没有”（罗马书 3：10）。只有神是完美。祂是圣洁的，不容许有罪。犯罪对神来说是很严重的，罪的惩罚是死（与神永远隔绝）。但创造你的神爱你！因此祂差派了无罪的独生子主耶稣从天堂降生人间。耶稣从来没有犯罪，祂担当你的罪受罚，被钉在十字架上。耶稣的身体被埋葬在坟墓里，三日后复活。现在住在天堂。祂流出的宝血，意味着神永远原谅你的罪。我们在第 9 课学习金句以弗所书 1：7 的时候。（一起读出金句。）你需要相信主耶稣为救主。然后你就脱离神的刑罚。

基遍人正面对神的刑罚。他们害怕神的惩罚。为了逃避惩罚，他们来到约书亚和以色列民当中，不是来争战，而是行诡计。



（图 6-1）

他们的衣服穿旧了，鞋也穿破了，拿着破裂缝补的旧皮酒袋和长了霉的饼来到约书亚和以色列民当中。约书亚和以色列长老甚是怜悯他们，他们看来很疲乏。约书亚问他们：“你们想怎样？”

他们回答说：“我们是从远方来的，现在求你与我们立约。”

以色列的长老说：“只怕你们是住在我们中间的，若是这样，怎能和你们立约呢？”他们说：“我们是你的仆人。”

约书亚问他们说：“你们是什么人，是从哪里来的？”

他们仍然坚持是从很远的地方来，他们说：“仆人从极远之地而来，是因听见耶和華你神的名声，和祂在埃及所行的一切事，并祂向约但河东的 2 个亚摩利王，就是希实本王西宏，和在亚斯他录的巴珊王噩，一切所行的事。”

他们很聪明，没有提及耶利哥和艾城，因为既然他们长途跋涉来到这里，肯定不知道攻取二城的事，当然他们是知道的，因为艾城距离基遍只有 6 哩。他们继续说：“我们的长老和我们那地的一切居民，对我们说，你们手里要带着路上用的食物，去迎接以色列人，对他们说，我们是你们的仆人，现在求你们与我们立约。”

他们还拿出从很远的地方来的证据，他们说：“我们出来要往你们这里来的时候，从家里带出来的这饼还是热的，看哪！现在都干了，长了霉了。”当然这是假的，经上说他们离开家园的时候，就已经是干和霉的。

他们又说：“这皮袋酒，我们盛酒的时候，还是新的，看哪！现在已经破裂，我们这衣服和鞋，因为道路甚远，也都穿旧了。”他们每一句话都是假的，因为经上说他们离开家园时的样子与现在来到约书亚和以色列人面前没有两样。约书亚和以色列民甚至尝了他们又干又霉的饼和酒，经上又说：“约书亚和以色列长老没有求问耶和華。”他们没有求问神帮助他们作出正确的决定。

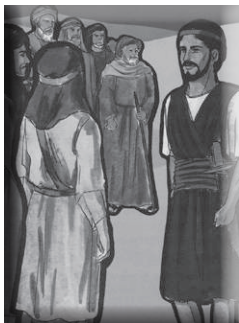
如果你知道主耶稣是你的救主，神会帮助你作出正确的决定。或许你的朋友邀请你去看电影，你不清楚主耶稣、父母是否准许你看这电影。来自基督徒家庭的朋友则认为没有问题，你也觉得没有理由不去，但要考虑一个重要的问题：你有没有求神帮助你作出正确的决定呢？如果你已经接受主耶稣为救主，你是神的儿女，应该求问神的旨意。

今天的金句说（一起背雅各书 1:5）。如果你求神，祂应许赐给我们智慧。有时我们会知道神的吩咐，因为祂透过祂的话语告诉我们。当学校有测验，朋友鼓励你抄袭答案，你有没有求问神可否作弊呢？其实你知道神的答案，是吗？你应该求神赐智慧予你回答测验的题目。你作为一个基督徒，谨记求神赐智慧予你做出明智的决定。

约书亚和以色列长老没有求神帮助他们作正确的决定。基遍人的话似乎是真的。于是以色列人跟他们立约，应许他们绝不伤害他们。

不久他们知道基遍人并非住在遥远的地方。约书亚和以色列的长老作出一个令人伤心的决定！

三日后，以色列的军队想去攻取基遍，但他们接获约书亚和长老的命令不可以这样做，“因为我们已指着以色列的神向他们起誓，不可害他们。”



（图 6-2）

于是以色列民向他们发怨言，他们问：“为甚么这样？”

长老回答说：“要容他们活着，让他们作全会众劈柴挑水的人。”

（图 6-3）

约书亚召了基遍人来，问他们说：“为什么欺哄我们说，我们离你们甚远呢？其实你们是住在我们的中间。现在你们是被咒诅的，你们中间的人，必断不了作奴隶，为我神的殿，作劈柴挑水的人。”

基遍人回答说：“因为有人实在告诉我们，你们将会毁灭我们，所以我们很惧怕。我们现在在你的手中。”他们回答。自此，基遍人成为以色列的仆人，为会众和会幕劈柴挑水。但是约书亚和以色列的长老没有求问神的指示，基遍人成为以色列人多年来的问题，而不久便发生问题了！



（图 6-4）

耶路撒冷王及他的子民听见耶利哥、艾城和基遍的事情。经文记载他们“就甚惧怕。”基遍比艾城还大，并有强大的军队。于是耶路撒冷王立刻联络四王。耶路撒冷王对四王说：“求你们上来帮助我，我们好攻打基遍，因为他们与约书亚和以色列人立了和约。”于是五王和军队联合起来攻打基遍。



约书亚听基遍人说了个令人困扰的消息，就是：“你不要袖手不顾你的仆人，求你速速上来拯救我们，因为住山地亚摩力人的诸王都聚集攻击我们。”

约书亚立即召聚兵丁，这次他求问神的指引。纵使他曾因基遍人的事 件 疏忽没有求问神，但神没有袖手旁观。约书亚 学习求问神帮助他作出 正确的决定。



如果你知道主耶稣是你的救主，你亦可以求神帮助你作出正确的决定。你每日要作出大大小小不同的决定，有些你可能认为不太重要，不需求问神，但祂关心你生活上的每一个细节，无论是去看一出电影，或将来的职业或结婚对象等，祂希望你坦诚地求问祂。有时候你真不知道如何正确行事，你要谨记今日的金句，它是神给你的特别应许（一起背雅各书 1:5）当你作决定和需要指引时，你可以跟神商量。告诉神你要作的决定，需要祂在圣经上应许的智慧，求祂清楚指引你应该怎样行。当你读圣经时，或向牧师或成人请教时，神会指引你。有时候神会透过某些处境指引你，甚至只让你的内心深处知道应该怎样行。不过，神的指引一定跟祂的话吻合。当你知道神的吩咐时，你必须要顺服！当你求神的指引时，你就可以作正确的决定。

约书亚正学习作正确决定的时候，求问神是很重要的。于是他召集战士，细心倾听神的话。



（图 6-5）

约书亚听从神的指引，约书亚的军队整晚操兵，军队猛然临到敌军那里。圣经记载“耶和華使他们在以色列人面前溃乱”。意思是神使敌军陷入混乱，不知道自己在做甚么，或许他们自相残杀呢！除此以外，当以色列军追赶敌军时，神从天上降下大冰雹，冰雹很大，杀了许多敌军！圣经记载：“被冰雹打死的，比以色列人用刀杀死的还多。”

当日将近终结，约书亚要肯定敌军全军复没，他向神作出一个大胆的祷告，神答允他的请求，意即神必带领以色列民凯旋而归！约书亚真的相信神会应允的，因为经上说神把这情景显示在以色列人眼前，所有士兵都知道约书亚作出这个请求，“日头啊！要停在基遍，月亮啊！你要止在亚雅仑谷！”约书亚是否预期神真的是这样做呢？（图 6-6）

神为约书亚做了令人吃惊的事情，圣经记载日头在天当中停住，不急速下落，约有一日之久，直至以色列胜利为止。



III. 高潮

以色列人倚靠神，因此，神赐以色列人大胜利！

IV. 结语

争战后，约书亚和以色列众人回到吉甲营中，年复一年，约书亚和以色列民都能在迦南地战胜，最后神赐以色列人安息，不再与周围的敌人争战。约书亚年老的时候。神希望百姓记得祂透过约书亚为他们所做的一切，因此，祂吩咐约书亚把这些事写下。约书亚挑战百姓继续爱主和顺服祂。约书亚记卷末记载耶和華的仆人嫩的儿子约书亚，正一百一十岁就死了。我们知道约书亚对以色列民的影响很大，因为圣经记载约书亚在世时和比约书亚活得长的长老在世的日子，以色列人都事奉耶和華。约书亚毕生倚靠神！



挑战

你一生也可倚靠神。你可求神指引 你作出正确的决定。如果你愿意听从神的吩咐，祂必定赐智慧予你。当你要作决定的时候，不论是去看电影或选择职业或选择结婚对象。谨记先求问神！告诉祂你作出的选择，告诉祂你需要祂在雅各书 1:5 应许给你的智慧。（一起读雅各书 1:5）求祂清楚指引你，你也要听从祂的吩咐！或许在下星期你跟我们分享神如何指引你作出正确的决定。



呼召

除非你相信主耶稣为你的救主，把你从罪中拯救出来，否则你不能依靠神的智慧和指引。今天，你希望改变你人生的方向，使你可以倚靠神的智慧吗？圣经告诉我们这样作：“凡求告主（耶稣）名的，就必得救”（罗马书 10：13）求告主耶稣即是你承认自己是罪人，愿意远离罪恶，并全心相信耶稣为你的罪被钉在十字架上。神应许只要你这样决定，祂会把你的刑罚中拯救出来。今天你愿意求告主耶稣吗？请低头，闭上眼睛，如果你愿意求告主耶稣请看着我，让我知道。（停一停，回应决志者）全班可以睁开眼睛。如果刚才你望着我，请来见我（指定时间和地点）。我可以从圣经，神的话语里和你谈谈怎样可以得救。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	约书亚因不求神的智慧，而被基遍人欺骗了。	基遍人贴纸
活出神的话	为了过正确的生活，要寻求神的智慧。	“神的智慧”贴纸
我的决心	时时刻刻都要求问智慧的神。	
一起祷告	求神赐下智慧，让我能过正确的生活。	



查看圣经

基遍人欺骗了约书亚和以色列领袖。他们用什么方法欺骗，请一面贴（乞丐图案）贴纸，一面分享看看约书亚为什么被骗。（参考本课附录贴纸页）



以色列百姓战胜了耶利哥城和艾城。周围的许多国家和基遍人都听见这消息。

基遍人听见神在以色列百姓身上所行的事，因而害怕。所以他们穿着旧鞋和旧衣服，身上带着旧口袋和破裂缝补的旧皮酒袋，以疲倦、疲累的样子来找约书亚。（贴上（乞丐图案））并且拿出长了霉的饼，并说谎。

“我们是从远方来的，我们想要跟你们做朋友。”

约书亚觉得他们说的话是真的。

约书亚不求神的智慧，并答应他们的请求。

过不久之后，约书亚知道了他们是住在附近的基遍人。约书亚告诉基遍人说，“为甚么欺哄我们呢？现在你们要做我们的奴仆。”约书亚因为不求神的智慧，而被基遍人欺骗了。

约书亚和以色列百姓明白了，总要寻求神的智慧。



口袋：古时候，出门时携带的小包包，系在腰上。



活出神的话

你们也需要神的智慧。什么时候需要寻求神的智慧？请一面看图了解一面贴（圆形图案）贴纸。（参考本课附录贴纸页）



1. 朋友过来说“不要跟新朋友玩”。这时候，应该怎么办呢？你们要寻求神的智慧。（贴上（圆形图案））神说过“要爱人如己”。（马太福音 22：39）你们对新朋友和朋友都要亲切，并彼此和平相处。

2. 我要专心听神的话语，但是朋友一直跟我讲话。牧师（传道）正在传讲好听的圣经故事。我要专心听，但是朋友（或弟弟妹妹）一直跟我讲话，要跟我玩。“神是个灵，所以拜祂的必须用心灵和诚实拜祂。”（约翰福音 4：24）神希望你们全心全意的专心做礼拜。要跟朋友（或弟弟妹妹）一起专心做礼拜，应该要怎么做？（贴上（圆形图案））要寻求神的智慧。神帮助你们可以跟朋友（或弟弟妹妹）一起专心做礼拜。
3. 爸爸妈妈说“这个礼拜要去外婆家”。但是主日一定要去教会，应该要怎么办呢？（贴上（圆形图案））这时候，你们需要神的智慧。神说过“你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人、也不斥责人的神，主就必赐给他”。（雅各书 1：5）要向神请求帮助。神必赐给你们智慧能解决这问题。

一起读《我的决心》

时时刻刻都要求问智慧的神。

一起祷告

求神赐下智慧，让我能过正确的生活。

亲子共读 一约书亚生平



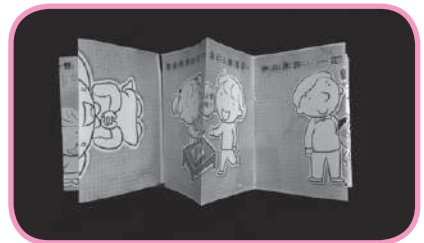
► “约书亚生平”的第8课 神差遣的领袖；第9课 朱红线系在窗户上；第10课 过约旦河进入迦南地；第11课 征服耶利哥城；第12课 亚干隐瞒的罪被揭露；第13课 基遍人行诡计，将故事书剪下来，沿着线折起，并用透明胶带黏贴，完成故事书。



完成



正面：约书亚生平



背面：涂颜色

请老师让小朋友阅读“亲子共读”，并思想、记住“约书亚”单元中所学过圣经的话，然后在背面的着色图案上着色，决心照着去做。

1. 分班练习结束之后，在教会等待妈妈的时候着色也是不错的方法。
2. 第13课的课程结束后，请小朋友阅读“亲子共读”，并使用它来玩复习游戏，这样能帮助小朋友复习所学过的课程。

教学目标

未信主的小朋友 接受耶稣为救主，领受神的智慧和引导。

已信主的小朋友 寻求神的指引，祂必帮助你做正确的决定。

教学计画

暖身 问问看小朋友，要做什么事情之前，有没有向神祷告。



金句背诵

邀请小朋友在括号里选择适合金句的单字，并大声念出来。



察看 邀请小朋友分享，约书亚作决定之前，寻求神的智慧和不求神的智慧有什么不一样的结果。



想一想

邀请小朋友思考，在做决定之前，神希望我们怎么做。



实践 在做决定之前，当我们问神的时候，神会赐下什么样的祝福，让小朋友贴上贴纸。

暖身

1. 问问看小朋友，要做什么事情之前，有没有向神祷告。
2. 向小朋友们说明，虽然做事情不一定都要问神，但当我们向全能全知的神寻求的时候，神会赐下智慧。
3. 向小朋友们说明约书亚求问神和不求问神时，两种结果的差别，并开始课程。



金句背诵

1. 邀请小朋友们在括号里选择适合金句的单字，并大声念出来。

“你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人、也不斥责人的神…。”
(雅各书 1 章 5 节)



2. 说明金句的意思。

你们中间若有缺少智慧的 — 当不知道要做什么、或应该做什么决定，为此懊恼的时候，应当向神寻求帮助。

应当求那厚赐与众人、也不斥责人的神 — 我们一直求神，神也不会责备我们。神答应我们祂总是厚赐给那些求祂的人。

3. 本金句是向神祷告就得赏赐的应许，教导小朋友们背起来。



察看

1. 邀请小朋友们分享，约书亚作决定之前，寻求神的智慧和不求神的智慧有什么不一样的结果。
2. 以色列百姓已经征服耶利哥城和艾城，并继续一一的征服迦南地的城邑。基遍人判断自己绝不能胜过以色列和帮助以色列的神，而使出骗人的伎俩，因此他们希望与以色列签下和平条约。
3. 他们“就设诡计，假充使者，拿旧口袋和破裂缝补的旧皮酒袋驮在驴上，将补过的旧鞋穿在脚上，把旧衣服穿在身上；他们所带的饼都是干的，长了霉了”（约书亚记 9：4-5），前来见约书亚。
4. 然而，约书亚却看不透基遍人的骗术，也没有求问神，凭着自己的想法，下了结论“他们是从远方来与我们讲和的使者”，以至于与他们立约。但过了三天之后，他们才发现被基遍人骗了。结果就是，以色列百姓让原本神要灭绝的基遍人为耶和华的坛作劈柴挑水的人。
5. 作为带领以色列百姓的领袖应当具备的首要条件就是求问神。到如今，约书亚认真执行这使命。但因着凭自己的判断而下了决定的这件事，便陷入难关。
6. 这事成了把柄，亚摩利人号召联合军来攻击基遍人。约书亚向神祷告有关基遍人请求帮助的战斗。神应许他们获胜。
7. 神使亚摩利人的联合军败给以色列，并从天上降大冰雹杀死逃跑的联合军。在这场战争中，被冰雹打死的，比约书亚的军队杀死的还多。
8. 约书亚看着逃跑的敌人，向天呼喊说，“**日头啊，你要停在基遍；月亮啊，你要止在亚拉巴**”。非常神奇的，圣经记载，太阳几乎整天不落下，直到战争结束。神垂听他的祷告，甚至停住地球的自转，站在他这边，使他得胜。





想一想

1. 邀请小朋友们思考，为了做正确的决定，神希望我们怎么做，并要写下来。

- ☆ 答应妈妈帮她做事，但朋友邀我一起去网咖。
 - 神的旨意：先做好答应妈妈的事，再问妈妈可不可以去。
 - 益处：妈妈会称赞我。
- ☆ 朋友要我借他看写好的作业。
 - 神的旨意：跟朋友一起写作业。
 - 益处：借着教他怎么写作业，朋友可以完成作业。还有，借着一起写作业，更加巩固友谊。
- ☆ 得到 100 元的零用钱，应该要怎么使用？
 - 神的旨意：先奉献给神，剩下的钱节约使用。
 - 益处：可以过诚实的奉献生活，还有节约的生活。
- ☆ 我所拥有的才能是什么？应该要怎么使用我的才能？
 - 神的旨意：我会唱歌。
 - 益处：用美丽的歌声赞美神。

2. 除了这些内容以外，可能会有更多情境。可以鼓励小朋友们分享。

3. 当我们求问神的时候，神加添智慧给我们，且帮助我们能做正确的判断。



实践

1. 为了做正确的决定，当我们问神的时候，神会赐下什么样的祝福，让小朋友们贴上贴纸。

- ☆信心的成长 — 当我们求问神的时候，神使我们的信心更加成长。
- ☆亨通的福 — 当我们求问神的时候，神引导我们到亨通的道路。
- ☆心中的平安 — 当我们求问神的时候，神赐下平安在我们心中。
- ☆有智慧的决定 — 当我们求问神的时候，神使我们能做有智慧的决定。

2. 若小朋友愿意在做决定之前先求问神，邀请他们在“我愿意”上签名，并实践。

教学目标

未信主的小朋友 接受耶稣作为救主，领受神的智慧和引导。

已信主的小朋友 寻求神的指引，祂必帮助你作出正确的决定。

教学计画

暖身 问问看小朋友们，要做什么事情之前，有没有向神祷告。



察看 邀请小朋友们分享，约书亚作决定之前，寻求神的智慧和不求神的智慧有什么不一样的结果。



金句背诵

邀请小朋友将金句中的暗号解出来，再正确写下来，并念出来。



想一想

邀请小朋友们思考，为了做正确的决定，神希望我们怎么做，以及当我们问神的时候，神所赐的益处是什么。

暖身

1. 问问看小朋友们，要做什么事情之前，有没有向神祷告。
2. 向小朋友们说明，虽然做事情不一定都要问神，但当我们向全能全知的神寻求的时候，神会赐下智慧。
3. 向小朋友们说明约书亚求问神和不求问神时，两种结果的差别，并开始课程。



金句背诵

1. 邀请小朋友们将金句中的密码，解开来，再正确写下来，并念出来。

“你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人、也不斥责人的神…，主就必赐给他。”（雅各书 1 章 5 节）

约书亚生平 13 基遍人行诡计

经文：约书亚记 9:1-15; 10:1-14

约书亚因信，他必得见今日出世的决定。

讲一讲约书亚在决定之前有求神的智慧和没有问神的智慧时是知道不一样的。

求问神就不会被骗，不求问神就会做错误的决定。

将金句中用暗号表示的部分解开，并正确的写下来再读一读。

暗号：H Zh Wu E Wu Eng Ren

智慧

「你们中间若有缺少（●●●●●）的，应当求那厚赐与众人（●★●●●●），也不斥责人的神，主就必赐给他。」（雅各书 1 章 5 节）

2. 说明金句的意思。

你们中间若有缺少智慧的 — 当不知道要做什么、或应该做什么样的决定，为此懊恼的时候，应当向神寻求帮助。

应当求那厚赐与众人、也不斥责人的神 — 我们一直求神，神也不会责备我们。神答应我们祂总是厚赐给那些求祂的人。

3. 本金句是向神祷告就得赏赐的应许，教导小朋友们背起来。



察看

1. 邀请小朋友们分享，约书亚作决定之前，寻求神的智慧和不求神的智慧有什么不一样的结果。
2. 以色列百姓已经征服耶利哥城和艾城，并继续一一的征服迦南地的城邑。基遍人判断自己绝不能胜过以色列和帮助以色列的神，而使出骗人的伎俩，因此他们希望与以色列人签下和平条约。
3. 他们“就设诡计，假充使者，拿旧口袋和破裂缝补的旧皮酒袋驮在驴上，将补过的旧鞋穿在脚上，把旧衣服穿在身上；他们所带的饼都是干的，长了霉了”（约书亚记 9：4 - 5），来见约书亚。
4. 然而，约书亚却看不透基遍人的骗术，也没有求问神，凭着自己的想法，下了结论“他们是从远方来与我们讲和的使者”，以至于与他们立约。但过了三天之后，他们才发现被基遍人骗了。结果就是，以色列百姓让原本神要灭绝的基遍人为耶和华的坛作劈柴挑水的人。
5. 作为带领以色列百姓的领袖应当具备的首要条件就是求问神。到如今，约书亚认真执行这使命。但因着凭自己的判断而下了决定的这件事，便陷入难关。
6. 这事成了把柄，亚摩利人号召联合军来攻击基遍人。约书亚向神祷告有关基遍人请求帮助战争。神应许他们获胜。
7. 神使亚摩利人的联合军败给以色列，并从天上降大冰雹杀死逃跑的联合军。在这场战争中，被冰雹打死的，比约书亚的军队杀死的还多。
8. 约书亚看着逃跑的敌人，向天呼喊说，“日头啊，你要停在基遍；月亮啊，你要止在亚雅仑谷”。非常神奇的，圣经记载，太阳几乎整天不落下，直到战争结束。神垂听他的祷告，甚至停住地球的自转，站在他这边，使他得胜。

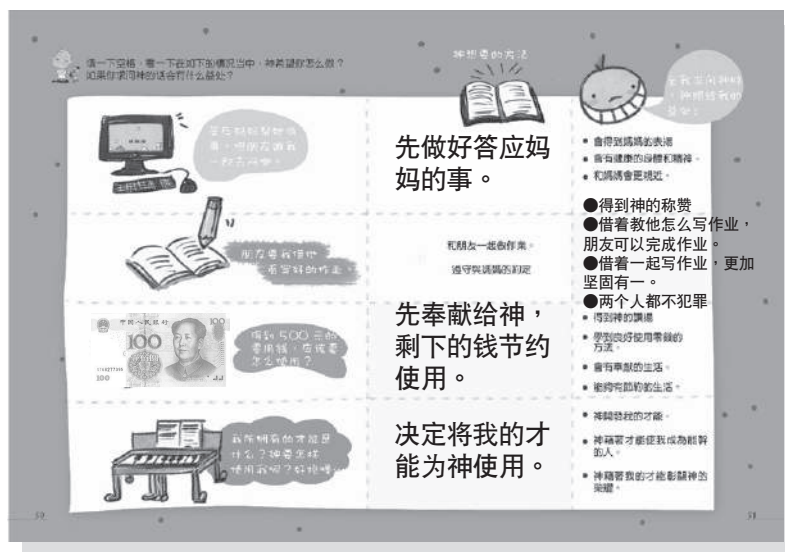


想一想

1. 邀请小朋友们思考，为了做正确的决定，神希望我们怎么做，以及当我们问神的时候，神所赐的益处是什么。

情况	神想要的方法	当求问神时，所赐的益处
答应妈妈帮他做事，但朋友邀我一起去网咖。	先做好答应妈妈的事	●得到妈妈的称赞 ●得到健康的身体和精神 ●与妈妈更加亲密

朋友要我借他看写好的作业	跟朋友一起写作业	●得到神的称赞 ●借着教他怎么写作业，朋友可以完成作业。 ●借着一起写作业，更加坚固有一。 ●两个人都不犯罪
得到 100 元的零用钱，应该要怎么使用？	先奉献给神，剩下的钱节约使用。	●得到神的称赞 ●学到有智慧的金钱使用方法。 ●能有奉献的生活。 ●可以过节约的生活。
我所拥有的才能是什么？神要怎样使用我呢？好烦喔	决定将我的才能为神使用。	●神开发我的才能。 ●神借着才能使我成为能干的人。 ●神借着我的才能彰显神的荣耀。



提示 除了这些内容以外，可能会有更多情境。可以鼓励小朋友们分享。

2. 当我们求问神的时候，神帮助我们能做自己无法想像的有智慧的判断。

提示 不仅是现在，在小朋友们的一生中面临要做决定的重要时刻，为了让他们明白求问神的重要性，可以分享老师的经验。