

# 耶稣把水变酒

**经文：**约翰福音 2:1-11

**金句：**“你们当倚靠耶和华直到永远，因为耶和华是永久的磐石。”  
（以赛亚书 26 章 4 节）

**教学核心：**你要信靠全能的耶稣，能解决你一切的困难。

## 教师默想

经文：约翰福音 2:1-11

1. 耶稣在迦拿所行的神迹（在加利利的第一个神迹），彰显出基督什么样的大能？（参考约翰福音 1:3）
2. 在约翰福音 2 章 4 节的经文中，耶稣说的话有什么意义？
3. 耶稣的母亲对仆人说了什么？（约翰福音 2:5）
4. 那些仆人顺从了耶稣的命令，结果如何？（约翰福音 2:7-9）
5. 耶稣行的第一个神迹，象征了祂对人们所施行的属灵恩典。（参考约翰福音 1:14）这个神迹的结果是什么？（约翰福音 2:11）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



今天您是否愿意用信心、顺从的态度来回应祂呢？若是您愿意，您又期待经历耶稣彰显什么大能呢？

## I. 引言

“当~当~当当~，当~当~当当~”咦？这是什么声音啊？哦~原来是有人正在举行结婚典礼呢！

## II. 故事情节



1. 在加利利的迦拿城，耶稣的母亲、门徒和祂一起参加婚礼。

（约翰福音 2:1-2）

◎ 只有耶稣一神全能的儿子可以把你从罪里拯救出来。

（\* 罪的定义 \* 罗马书 3:10 \* 罪的例子 \* 罪的刑罚 \* 神的爱 \* 创造主 \* 耶稣基督的身分与工作 \* 启示录 1:5）

◎ 只有耶稣一神全能的儿子可以把你从罪里拯救出来。

2. 婚宴上，发现酒用尽了，耶稣的母亲把困难告诉祂。（约翰福音 2:3）



3. 耶稣对母亲说：“我的时候还没有到。”（约翰福音 2:4）

◎ 你曾经向主耶稣祈求过什么吗？

（\* 状况实例 \* 诗篇 18:30 \* 教学核心）

◎ 你要信靠全能的耶稣，能解决你一切的困难。

4. 耶稣的母亲吩咐仆人，照耶稣的话去做。（约翰福音 2:5）

5. 耶稣对仆人说：“把六个石缸倒满水。”仆人就立刻照着去行。

（约翰福音 2:6-7）

6. 耶稣又对仆人说：“舀出来，送给管筵席的。”（约翰福音 2:8）

7. 当管筵席的品尝那水的时候，水变成酒了。（约翰福音 2:9）

◎ 你要信靠全能的耶稣，能解决你一切的困难。

（\* 教学核心 \* 状况讨论 \* 以赛亚书 26:4）

◎ 你要信靠全能的耶稣，能解决你一切的困难。

8. 管筵席的对新郎说，这些酒比先前的酒好。（约翰福音 2:10）

## III. 高潮

这是耶稣所行的头一件神迹，显出自己是全能的神子，也彰显出神的荣耀来。（约翰福音 2:11 上）

## IV. 结语

门徒就信祂了。（约翰福音 2:11 下）

挑战（对已信主的小朋友）：你愿意信靠神全能的儿子耶稣，帮助你解决一切的困难吗？【以赛亚书 26:4】

呼召（对未信主的小朋友）：你愿意信靠神全能的儿子耶稣，把你从罪里拯救出来吗？【约翰福音 3:36】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



## 金句教授

## 金句

以赛亚书 26 章 4 节

“你们当倚靠耶和華直到永远，因为耶和華是永久的磐石。”



## 引言

小朋友当你遇到困难时，你会找谁帮忙呢？（父母、朋友、兄弟、姊妹…等。）圣经上说，你可以信靠谁来帮助你解决困难呢？让我们一起找出答案！

## 介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

## 解释

**你们当倚靠耶和華直到永远**—你要时时相信和遵守神所说的话，因为无论现在在地上或将来在天上的应许，祂都会一一应验。

**因为耶和華是永久的磐石**—耶和華的意思是全能的神。神有力量做任何事！当你透过遵守祂的话来信靠祂时，祂会赐力量给你—这种力量是永远不会消失的！

## 应用

**未信主的小朋友**—你要相信耶稣为个人的救主，神才会成为你的力量。耶稣爱你，祂被钉死在十字架上，把你从罪的刑罚中拯救出来，今天你愿意来接受祂吗？

**已信主的小朋友**—如果你已经相信耶稣为你个人的救主，每天都要信靠祂。祂是全能的，并且乐意帮助你解决困难。

## 重复：“拍一个字”

重复读金句两次，然后请一位孩子站在金句教材后面，背向全班。选另一位孩子指着金句其中一个字。大家重复金句，读到指出的字时，以拍手代替。站在教材后面的孩子要猜出是哪个字。若时间充裕，选不同的孩子，重复数次。





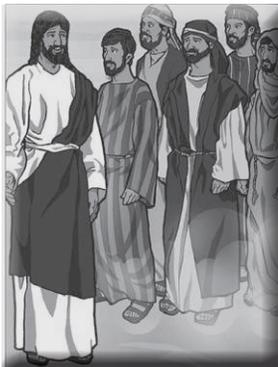
## I. 引言

“当~当~当当~，当~当~当当~”咦？这是什么声音啊？哦~原来是有人正在举行结婚典礼呢！

在小镇迦拿，人人都很兴奋，因为在那里即将要举行婚礼！新郎和新娘的家人必定花了数星期来筹备这件大事。他们缝制礼服、布置房子和安排婚宴，到底要准备多少食物呢？要邀请谁参加呢？最后大日子来了，他们希望这个婚礼是完美无瑕的。可是，他们不知道后来发生了一些事，使这个婚礼令人永远难忘！

## II. 情节

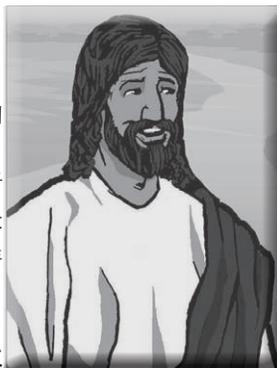
(图 1-1)



圣经说耶稣和门徒被邀请参加婚礼。耶稣的母亲—马利亚也在那里，新娘或新郎可能是耶稣的亲戚。这时候没有提及耶稣在地上的父亲—约瑟，可能他已经过世。

(图 1-2)

耶稣和祂的门徒走在风沙滚滚的路上，往迦拿去。这些人在几天前才刚成为耶稣的门徒。他们跟随耶稣，可能是在约但河边，耶稣受约翰施洗时，听见从天上来的声音说：“这是我的爱子，我所喜悦的”。或是记起约翰说耶稣是神的羔羊，要除去世人罪孽的。只有耶稣—神全能的儿子，可以把门徒从罪里拯救出来。



只有耶稣—神全能的儿子可以把你从罪里拯救出来。你和我生来都是罪人—只按自己的意思而不按神的意思去做。圣经说：“没有义人，连一个也没有。”（罗马书 3:10）没有人像神一样完全美善。这正好说明为何你和我自私、对人不友善或说谎，犯罪违反了神的律法。神说你和我要为自己的罪受罚，这刑罚是永远与神分开，到一处又黑暗又可怕的地方。

但神爱你！耶稣—神的儿子，是世界和其中一切万物的创造主，祂也创造了你。祂希望有一天可以和你一起住在天堂，所以祂为你预备一个方法，使你罪得赦免。祂是神的儿子，却以人的样式降生到世上，祂和你我一样，慢慢地成长，但祂从来没有犯过罪。长大后，祂被不相信祂的坏人把祂钉在十字架上。祂受苦、流血和死在十字架上，祂是为你我的罪受惩罚。圣经说：“祂爱我们，用自己的血使我们脱离罪恶。”（启示录 1:5）耶稣死后，被人埋葬，第三天因着神的大能复活了。你要相信祂为个人的救主，你的罪便得到赦免。只有耶稣—神全能的儿子可以把你从罪里拯救出来。

(图 1-3)



只有耶稣—神全能的儿子可以把门徒从罪里拯救出来。他们欢快地跟着耶稣去迦拿，终于到了举行婚礼的地方。

乡村的婚礼跟我们的婚礼大不相同。新娘被接到夫家（举行婚宴的地方）的途中，会有一结婚队伍（游行的人）随她而行，他们走过大街小巷，许多朋友和邻居都应邀参加这持续多日的婚宴。

客人到达后，在门口的大水缸前面停下来。因为路上风沙滚滚，当时的人穿凉鞋，他们的双脚很快被弄脏。入屋前，仆从从水缸舀出水来，替客人洗脚和洗手。

屋内充满欢乐的气氛！悦耳的音乐四处飘扬。装着特别食物的盘子一盘一盘的端上来。仆从把酒倒进大水缸里，然后再倒满杯子。群众鱼贯的进场。

仆从忙得不可开交，不断添加盘子的食物和瓶内的酒。可能有一位仆人要去添加酒时，有人告诉他说：“对不起，没有酒了！”

没有酒！这件事真的很难处理！或许仆人已经彼此交头接耳的说：“怎么办没有酒了！”这时耶稣的母亲马利亚听见酒用光了。她想帮忙，可能想：“怎么办才好呢？”她不能作什么，但耶稣一定可以。祂是神的儿子，可以做任何事！



(图 1-4)

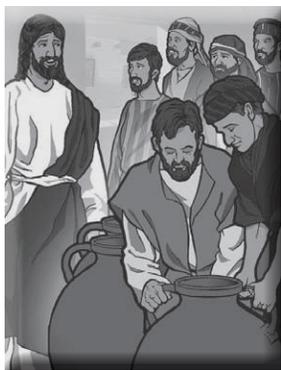
马利亚马上去找她的儿子，对祂说：“耶稣，没有酒了。”主耶稣给母亲的答案，你听来很奇怪：“妇人，我与你有什么相干？我的时候还没有到。”耶稣并非想粗鲁或不友善地对待祂的母亲，只是提醒她，自己不只是她的儿子，而是无所不能神的儿子！祂来到地上，要在神完美的时间，按天父的旨意做事。

你曾经向主耶稣祈求过什么吗？已经相信主耶稣的小朋友，当你遇到困难时，你曾经求主耶稣按照你的方法帮助你吗？例如：你的老师是非基督徒，他所说的是违反圣经的教导，于是你就祷告：“主耶稣，请赐我另一位老师。”，另外，或者你的家人要搬迁到另一个地方，想把房子卖了，而你不想去，所以你祷告说：“主耶稣，不要叫人买我们的房子。”

神希望你把一切的困难告诉祂，但你要牢记只有神知道最佳的解决办法。神可能没有用你的方法去解决你的困难。但是神早已为你的一生订了周详的计划。圣经说：“至于神，祂的道是完全的。”（诗篇 18:30）神知道对你最有益的方法，并且在适当的时候实践出来。已经相信耶稣的小朋友，你要信靠全能的耶稣，能解决你一切的困难。

耶稣提醒马利亚，祂来到地上，在神完美的时候，按天父的旨意做事。

马利亚转身向仆人说：“祂告诉你们甚么，你们就作甚么。”仆人对马利亚的吩咐感到困惑。他们可能知道耶稣是住在离迦拿不远的拿撒勒城长大的年轻人，却不知道祂的真正身分。



(图 1-5)

耶稣指示他们把门口六口石缸倒满了水，他们必定感到惊讶。他们可能想：“为何要我们现在把石缸倒满了水？所有客人已经洗了脚和手了。这里并不需要水，而是酒！”

虽然不明白，但他们还是做耶稣所吩咐的事，把石缸倒满了水。每一口石缸的容量约 25 加仑，所以要很多水才能把它们装满！当六口石缸全部被倒满水时，耶稣告诉仆人：“现在可以舀出来，送给管筵席的。”

仆人必定对耶稣的指示感到困惑。但当他们开始把大水缸的水，倒到水瓶的时候，他们不能相信自己所看到的。那倒进水瓶的并非水，是醇厚的红酒！真是一件奇迹！耶稣怎能作这事呢？（让孩子回应。）耶稣是无所不能神的儿子——在祂没有难成的事！耶稣也可以帮助你解决任何困难。

已经相信耶稣的小朋友，你要信靠全能的耶稣，能解决你一切的困难。祂掌管万有，超越人和环境。祂也为你预备了周详的计划。祂不一定会选择你认为的方法去解决你的困难。

当你遇上为难你的老师，不要祷告求神赐给你新的老师，只要把难处告诉神，可能祂会赐给你一位新老师，或祂并不这样做，祂要教导你忍耐和勇敢。另外，不要为了不想搬家，而祷告不要有人买你们家的房子。只要把你搬家的感受告诉神。祂可能会把你们一家人留下来或让你们搬家，并且教导你在新环境中倚靠祂，也许你会因此交上新朋友！

神要你把困难带到祂面前，并且把你的感受告诉祂。然后，祂要你相信祂为你所作的都对你有帮助。神是全能的，祂可以做任何事！祂是满有智慧的神，不会做错事，祂非常爱你，不容许一些对你没有益处的事临到你身上。我们一起读今天的金句（以赛亚书 26:4），耶和華的意思是全能的神。你要信靠全能的神，能解决你一切的困难。

耶稣能够处理任何困难。祂把水变酒！解决了在迦拿婚宴的困难。管筵席的人尝了酒后很高兴。他不知道刚才发生的神迹，赶快找到新郎，对他说：“大多数的婚宴都是先摆上好酒，但是你却把最好的酒留到最后。”

为何耶稣要行这个神迹？祂想给参加婚宴的客人留下好印象吗？不是。圣经告诉我们祂这样作是有原因的。



(图 1-6)

### III. 高潮

这是耶稣所行的头一件神迹，显出祂是无所不能神儿子的荣耀来。

### IV. 结语

看见由水变酒的仆人必定难以忘记那一刻！这个神迹对门徒而言有更深的意思。他们看见只有神可以做的事。圣经说他们相信耶稣，并信靠祂。

### 挑战

如果你已经相信耶稣为救主，你对耶稣有信心吗？你会信靠耶稣无所不能神的儿子去解决你的困难吗？你在本周有困难的时候，可以告诉神。不要试图告诉祂怎么办，只要把困难和感受告诉祂就可以了。感谢祂为你的一生作出周详的计划。感谢祂爱你，信靠祂以对你最有益的方法帮助你。今天的金句说什么？一起读（以赛亚书 26:4）

可能你正面对困难，你只需要把它告诉神，我们一起祷告。如果你没有困难，你可以为你认识的人祷告。（预留祷告时间。）信靠神在你所祷告的处境作工。你可以在下周分享神怎样帮助你。

### 呼召

如果你从来没有信靠主耶稣为你个人的救主，今天你知道耶稣的身分，祂是全能无所不能神的儿子。祂已经解决你最大的困难，祂为你死和复活，使你的罪得赦免。圣经说：“信子的人有永生，不信子的人得不着永生。”（约翰福音 3:36）你愿意转离罪，相信唯有主耶稣会赦免你的罪吗？当你接受祂时，你的罪得到赦免，并且有永生将来可以进天堂。神会改变你的内心，赐你新的意愿去取悦祂。

请低下头、闭上眼睛。如果你愿意相信耶稣成为你个人的救主，请你看着我，让我知道。（稍停和等候回应。）你现在可以睁开眼睛。如果你刚才看着我表示愿意相信主耶稣，请你（指定时间和地点）来找我，我可以从神的话，和你谈谈有关永生的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	借着迦拿婚宴的神迹，让小朋友明白耶稣是神的儿子，可以解决任何困难。	彩色笔
活出神的话	借着诗歌了解耶稣的能力，并要赞美祂。	
我的决心	耶稣的能力会解决我的困难。	
一起祷告	赞美耶稣有能力解决我所有的困难。	



## 查看圣经

请在耶稣叫人倒满水的石缸上涂颜色。



迦拿的婚宴里葡萄酒喝完了。马利亚听见仆人说：“葡萄酒喝完了”，就去找耶稣。马利亚知道耶稣有能力可以解决这个问题。

马利亚告诉耶稣，葡萄酒喝完了。耶稣对仆人说，把石缸倒满了水。

他们就倒满了水，直到水缸口。（请在水缸上涂颜色。）

然后耶稣又说，把它舀出来，送给管筵席的人。仆人顺服照着做。管筵席的人高兴地说，这酒比之前的酒还好喝。

耶稣用话语把水变成酒，为什么祂能做这么奇妙的事呢？耶稣就是无所不能神的儿子，祂满有能力可以解决任何困难。

这件事是耶稣来到世上彰显神荣耀的第一件神迹。

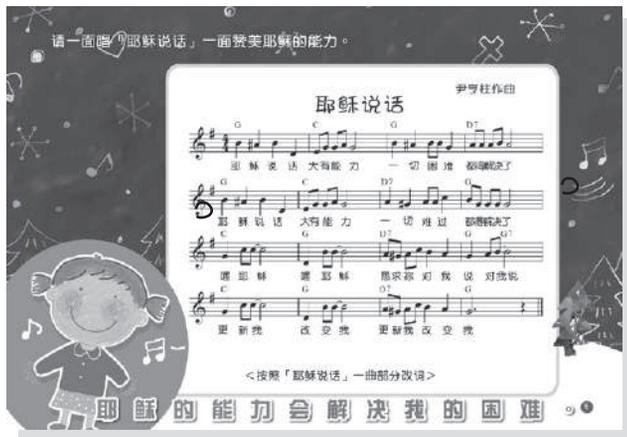


**管筵席的人：**也就是所谓的“宴会监督者”，这个人必须负责打点婚宴的一切，包括品尝筵席的菜色。



## 活出神的话

请一面唱“耶稣说话”一面赞美耶稣的能力。



我们要这样赞美。

耶稣说话，无论什么事都可以解决。我们借着诗歌来了解耶稣的能力。

1. 老师先跟着伴奏唱一遍。
2. 让小朋友一段一段的跟着唱。
3. 和小朋友一起唱。
4. 说明歌词的意思。

**耶稣说话，大有能力，一切困难，都得解决了。耶稣说话，大有能力，一切难过，都得解决了。**

—如果你想要解决自己的困难和难过的事，首先，你要相信为你的罪而死、且从死里复活的耶稣，并要告诉祂你所有的困难和难过的事。

**喔耶稣，喔耶稣，愿求祢对我说，对我说；更新我，改变我，更新我，改变我。**

—如果耶稣帮助你，祂会解决你所有的困难和难过的事，并改变你。相信耶稣的你要常常赞美耶稣的能力。

5. 用多种方式唱诗赞美。

- ① 拍手唱。
- ② 牵着朋友的手唱。
- ③ 跟朋友互搭肩膀唱。
- ④ 双手举高，左右摇摆地唱。

### 一起读《我的决心》

耶稣的能力会解决我的困难。

### 一起祷告

赞美耶稣有能力解决我所有的困难。

## 教学目标

**已信主的小朋友** 你要信靠全能的耶稣，能解决你一切的困难。

**未信主的小朋友** 全能的耶稣能把从罪恶中拯救出来。

## 教学计划

**暖身** 借着游戏“你来了吗？”，请小朋友自我介绍。



### 金句背诵

请小朋友找出框框中符号所代表的字，完成经文。



### 察看

石缸着色完成后，请小朋友说说看整个故事的大纲。



### 想一想

请小朋友写出：当他遇见问题的时候，他的心声和祷告是什么呢？



### 实践

请小朋友想一想自己的经验，再把歌词填写在“耶稣的一句话”的第二节空白处，最后再一起唱唱看。

## 暖身

1. 欢迎小朋友。
2. 预先准备名牌，并为孩子戴上。
3. 请老师借着玩“你来了吗？”，记住每一个小朋友的名字。  
例如：所有人围坐成一圈，双手打拍子（两个四拍为一个循环—1 2 3 4，2 2 3 4）。从老师开始说：“老师来了！小明来了吗？”（“来了”二字，各占半拍）这个时候小明必须接着说：“小明来了！小华来了吗？”而小华必须继续接着说：“小华来了！小君来了吗？”以此类推。每一个字必须准确地说在拍子上，跟不上拍子或说错的人算输。
4. 老师向小朋友介绍自己，并分享带班的感想。
5. 请小朋友自我介绍。（姓名、专长、未来的希望、家住哪里…等）



## 金句背诵

1. 请小朋友从框框中里，找出这些符号的正确位置，再把它们代表的字全部写出来，完成之后，再大声念念看！

“你们当倚靠耶和華直到永远，因为耶和華是永久的磐石。”（以赛亚书 26 章 4 节）

2. 说明经文意思。

**你们当倚靠耶和華**—我们不要倚靠别的人事物，乃要倚靠耶和華、信靠祂。  
**耶和華是永久的磐石**—唯有耶和華才是永恒不变，使我们可信赖、可依靠的那一位神。

# 1 耶稣把水变酒

经文：约翰福音 2:1-11

教学目标：你领会圣经的真理，能够解决一切的问题。

请从下面的经文中，找出这些字句的正确位置，再念出它们的意思。

「当耶稣和门徒来到迦拿的时候，因为酒用尽了。」

你们当倚靠耶和华直到永远，因为耶和华是永久的磐石。

以赛亚书 26 章 4 节



## 察看

1. 在迦拿城里，有一场喜宴的酒快要喝完了，仆人们照着耶稣的吩咐，把石缸里的水装满了。请小朋友在装满水的石缸上，涂上喜欢的颜色。（为了方便孩子着色，请事先准备彩色铅笔或蜡笔。）
2. 请小朋友念出每一个角色所说的话。（也可以进行行动剧）  
马利亚：你们就照着耶稣所说的做吧！  
耶稣：把缸里的水装满。  
管筵席的：你怎么现在才把好酒拿出来啊！
3. 这是耶稣行的第一个神迹。这些仆人想必是非常惊讶，但是他们却按照耶稣所吩咐的去做一把缸里的水倒满，然后拿去给管筵席的。这个时候，奇妙的事情发生了，刚才倒在水缸里的水，现在却变成了香味扑鼻的酒，而且味道竟然比之前所喝的酒更香醇。
4. 管筵席的称赞新郎：“人都是先摆上好酒，等客喝足了，才摆上次的，你倒把好酒留到如今！”



## 圣经博士

**管筵席的**：也就是所谓的“宴会监督者”，这个人必须负责打点婚宴的一切，包括品尝筵席的菜色。

**酒**：这里提到的“酒”是用葡萄汁发酵后，所做成的葡萄酒。圣经中，“葡萄酒”是一种日常生活常见的饮料（约伯记 1:13），在各种宴会场合，也经常使用葡萄酒（约翰福音 2:3）。虽然喝酒能使人很开心，可是也不可以喝太多喔！尤其是担任祭司的人，他们可是一滴酒也不准喝呢！（利未记 10:9，民数记 6:3）另外，酒也能当成“药”来使用喔！（提摩太前书 5:23），酒和没药调和之后，就变成一种麻醉药。（马可福音 15:23）

5. 如果在婚宴的场合里，发现预备的酒量不足，这种事情对新人而言，真是丢脸丢大了！耶稣在这种紧急状况下，把水变成酒；也因着这个神迹，使参与喜宴的宾客不至于太扫兴。

**提示** 耶稣的母亲马利亚的智慧：当马利亚听见“酒用尽”的消息后，立即将这样的情况告诉耶稣，即使当时耶稣未曾施展过任何神迹，不过马利亚明白：耶稣虽然是以她儿子的身分降生在世上，但是耶稣却是神的儿子；因此马利亚请求耶稣为他们解决“酒用尽”的困境，这真是明智之举啊！所以，我们应当教导孩子：所谓的“明智之举”就是遇见困难的时候，立即向神祷告。



### 想一想

1. 小朋友遇到问题的时候，他们应该如何解决？请他们写在“我的祷告”中。

#### 我的祷告

我跟朋友吵架了，所以心情很不好！求神帮助我能跟朋友和好，以后可以再跟他一起玩。

希望爸爸妈妈能和好，两个人相亲相爱。

**提示** 当我们遇见问题的时候，常常会抱怨东，抱怨西，或者为事情担忧不已；我们必须教导孩子：当我们遇见困难的时候，必须先把困难带到神面前，向神祷告，这是孩子们应有的生命态度。

2. 问问看小朋友有没有需要代祷的事情。

3. 当小朋友充分表达代祷事项后，请老师与小朋友一同祷告。



## 实践

1. 主耶稣说了一句话，就把水变成酒了。请你先唱唱看“耶稣的一句话”这首诗歌，再想一想，耶稣以前怎么改变你，把它写在第二节的空白部分，相信你也是一个小小作词家喔！

我主耶稣说了一句话，我跟×××变成好朋友。  
我主耶稣说了一句话，爸爸和妈妈不再吵架了。  
主耶稣，主耶稣，今天也要对我说句话；  
改变我，改变我，求主耶稣改变我。

**提示** 这些孩子虽然年纪小，却能透过自己所编的歌词，回想起神曾在他们身上所行的事迹，以及过去的祷告是如何蒙神应允，老师可借此机会带领孩子向神献上感恩。

2. 请给孩子充分的时间填写歌词。至于一、二年级的小朋友，老师须举出各式各样的例子，供学生参考。
3. 每一个小朋友都填写完歌词后，请他们一个一个唱出自己所写的歌。（这个时候，如果有乐器伴奏可帮助熟悉旋律。）
4. 课程结束时，用相机拍下他们的创作，这些档案可公布在部落格、教会网站上，或者将照片张贴在教会的公布栏，使孩子对教会有归属感。若学生与老师一起为这个班级取一个特殊的名字，而这些作品是以这个班级的名字公布，效果会更好。

## 教学目标

**已信主的小朋友** 你要信靠全能的耶稣，能解决你一切的困难。

**未信主的小朋友** 全能的耶稣能把从罪恶中拯救出来。

## 教学计画

**暖身** 借着“点名游戏”来熟悉小朋友的名字。



### 金句背诵

请小朋友填写适合放进石缸里的单字，并背诵之。



### 察看

请小朋友熟读故事内容，并填写空格。



### 想一想

请小朋友写下遇到问题时的心情和祷告。



### 实践

请小朋友把耶稣改变他们的故事创作为歌词，放进“耶稣的一句话”诗歌中第2节，并唱唱看。

## 暖身

1. 欢迎小朋友。
2. 预备名牌，戴在小朋友身上。
3. 与小朋友一起玩“点名游戏”（熊掌游戏），借此熟悉小朋友的名字。熊掌动作：先出手心，再出手背，重复这两个动作。跟着动作说：“老师出来了，承彦出来吧！”，“承彦出来了，欣怡出来吧！”…小朋友接着说，直到每个人都说到。



## 金句背诵

1. 请小朋友填写适合放进石缸里的单字，并背诵之。

**1 耶稣把水变酒**  
经文：约翰福音 2:1-11

**经文背景** 你要信靠全能的耶稣，能解决你一切的困难。

请填写下适合的单字在 里完成金句，并背诵之。

你们出 的时候，因为 是永远的。

（以赛亚书 26 章 4 节）

耶稣的婚宴里葡萄酒用完了，仆人照着耶稣的吩咐把水倒进了石缸。

请遵守各人对话的空格。

耶稣说：“你们来喝我的酒，这个酒比你们所喝的酒要好得多。”

耶稣说：“你们来喝我的酒，这个酒比你们所喝的酒要好得多。”

耶稣说：“你们来喝我的酒，这个酒比你们所喝的酒要好得多。”

耶稣说：“你们来喝我的酒，这个酒比你们所喝的酒要好得多。”

“你们当倚靠耶和華直到永远，因为耶和華是永久的磐石。”  
(以赛亚书 26 章 4 节)

2. 说明金句的意思。

**你们当倚靠耶和華直到永远** — 意思就是要相信神能解决一切困难，并要倚靠祂。  
**因为耶和華是永久的磐石** — 永不改变的神是我们要信赖、倚靠的对象。



### 察看

1. 迦拿的婚宴里葡萄酒喝完了，仆人照着耶稣的吩咐把水倒满了石缸。请小朋友填写各人物对话的空格。

**马利亚：你们要照着耶稣的吩咐做。**

**耶稣：把水缸倒满了水。**

**管筵席的：喔，这么好的酒竟然留到最后！**

2. 这是耶稣第一次行神迹的事件。虽然用人可能心存怀疑，但都照着耶稣的吩咐把缸倒满了水，并舀出来，送给管筵席的人。结果，发生了奇妙的事。那水已经变成比之前的葡萄酒更好喝的葡萄酒。
3. 管筵席的称赞新郎说，“人都是先摆上好酒，等客喝足了，才摆上次的，你倒把好酒留到如今”。



### 圣经博士

**管筵席的：**也就是所谓的“宴会监督者”，这个人必须负责打点婚宴的一切，包括品尝筵席的菜色。

**酒：**这里提到的“酒”是用葡萄汁发酵后，所做成的葡萄酒。圣经中，“葡萄酒”是一种日常生活常见的饮料（约伯记 1:13），在各种宴会场合，也经常使用葡萄酒（约翰福音 2:3）。虽然喝酒能使人很开心，可是也不可以喝太多喔！尤其是担任祭司的人，他们可是一滴酒也不准喝呢！（利未记 10:9，民数记 6:3）另外，酒也能当成“药”来使用喔！（提摩太前书 5:23），酒和没药调和之后，就变成一种麻醉药。（马可福音 15:23）

4. 如果在婚宴的场合里，发现预备的酒量不足，这种事情对新人而言，真是丢脸丢大了！耶稣在这种紧急状况下，把水变成酒；也因着这个神迹，使参与喜宴的宾客不至于太扫兴。

**提示** 耶稣的母亲马利亚的智慧：当马利亚听见“酒用尽”的消息后，立即将这样的情况告诉耶稣，即使当时耶稣未曾施展过任何神迹，不过马利亚明白：耶稣虽然是以她儿子的身分降生在世上，但是耶稣却是神的儿子；因此马利亚请求耶稣为他们解决“酒用尽”的困境，这真是明智之举啊！所以，我们应当教导孩子：所谓的“明智之举”就是遇见困难的时候，立即向神祷告。

**想一想**

1. 当小朋友遇到问题时，会怎么做？请小朋友写下“我的心情”和“我的祷告”。

我的心情		我的祷告
虽然我也有错，但她实在让我很不舒服，就吵起来了，我的心情很不好。	跟朋友吵架时	神啊，求你帮助我能跟她和好，以后要成为更好的朋友。
因为我做错事，所以爸爸妈妈吵架了，我的心里很难过。	父母在争吵时	神啊，以后我会更乖。求你帮助他们可以和好，让我们家成为幸福的家庭。

**提示** 当你遇到问题，有时你想靠着自己的力量来解决一切，远胜过向神祷告。请老师教导小朋友要有先跟神祷告的态度。

2. 为什么我们需要向神祷告？和小朋友读以下经文，给他们确信。  
 “应当一无挂虑，只要凡事借着祷告、祈求、和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里保守你们的心怀意念。”（腓立比书 4 章 6-7 节）



## 实践

1. 主耶稣说了一句话，就把水变成酒了。请你先唱唱看“耶稣的一句话”这首诗歌，再想一想，耶稣以前怎么改变你，把它写在第二节的空白部分，相信你也是一个小小作词家喔！

我主耶稣说了一句话，我的困难，都得解决了。  
我主耶稣说了一句话，我的头痛，都得医治了。  
主耶稣，主耶稣，今天也要对我说句话；  
改变我，改变我，求主耶稣改变我。

**提示** 借着这样的作词，带给他们机会主动思考神在他们身上所做的事，且能感谢神。

2. 给小朋友充分的时间作词。
3. 所有小朋友都作词后，让每个人唱自己做的歌。（也可使用乐器。）
4. 课程结束时，用相机拍下他们的创作，可以上传到教会网站、或公布栏，让小朋友对教会有归属感。若学生与老师一起为这个班级取一个特殊的名字，而这些作品是以这个班级的名字公布，效果会更好。

经文：约翰福音 3:1-21, 19:38-42

金句：“人若不重生，就不能见神的国。”（约翰福音 3 章 3 节）

教学核心：你必须重生，罪才能获得赦免。

教师默想

经文：约翰福音 3:1-21

1. 尼哥底母是如何得知耶稣是从神那里来的？这个知识能够让他将来进天堂吗？
2. 耶稣如何说明“重生”？
3. 请比较：当年摩西在旷野“怎样举蛇”与“人子也照样被举起来”以上两者的关联性。（参考约翰福音 3:14-15；民数记 21:4-9）
4. 神把自己的儿子差遣到世上的目的是什么？人们得救的条件又是什么？
5. 约翰福音 3 章 19 节的“光”是指谁？（参考约翰福音 1:5, 9）人们对这光的两种反应是什么？说说看这两种不同反应的原因？而抵挡光的结果是什么？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



分享你对“这光”的反应如何呢？

## I. 引言

“嘘～”在一个安静的夜里，有一个人偷偷跑来找耶稣，你知道他是谁吗？

## II. 故事情节

1. 尼哥底母是一位宗教领袖，他夜里跑去找耶稣。（约翰福音 3:1-2）
2. 尼哥底母见了耶稣所行的神迹，便说耶稣是神派来的师傅。  
（约翰福音 3:2）
3. 耶稣说：“人若不重生，就不能见神的国。”（约翰福音 3:3）
4. 尼哥底母问耶稣：“人如何能重生呢？”（约翰福音 3:4）
5. 尼哥底母对耶稣的回答，充满了疑惑，问耶稣：“怎能有这事呢？”  
（约翰福音 3:5-9）
  - 你和我也是罪人。  
（\* 罪的定义 \* 加拉太书 3:22 \* 生在罪中 \* 罪的例子 \* 罪的刑罚）
  - 你需要重生，因为你是罪人。
6. 耶稣责难尼哥底母身为律法教师，仍不明白祂所说的吗？  
（约翰福音 3:10）
7. 耶稣解释摩西在旷野怎样举蛇，人子也必照样被举起。  
（约翰福音 3:11-15）
  - 耶稣为你和我的罪死。  
（\* 神完美的儿子 \* 彼得前书 2:24 \* 耶稣被钉十字架流血 \* 耶稣死后复活）
  - 神赐祂的独生子为你和我的罪而死，神的爱真是奇妙啊！
8. 耶稣对尼哥底母说明神对世人的爱。（约翰福音 3:16-21）
  - 神也爱你！  
（\* 创造主 \* 神的圣洁 \* 约翰福音 3:16 \* 神的爱）
  - 神想为你做这些事，全因为祂爱你！

## III. 高潮

尼哥底母成为主耶稣基督的跟随者。

## IV. 结语

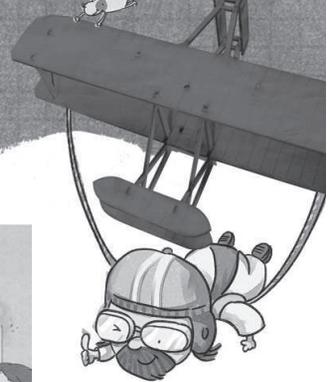
耶稣被钉十字架后，尼哥底母协助安葬耶稣的身体。（约翰福音 19:38-42）

挑战（对已信主的小朋友）：你因信耶稣而重生，在基督里成为一个全新的人，我们要为此感谢神。【哥林多后书 5:17】

呼召（对未信主的小朋友）：你必须重生，罪才获得赦免。【约翰福音 3:16】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



## 金句教授

### 金句

约翰福音 3章3节

“人若不重生，就不能见神的国。”



## 引言

什么时候是你的生日呢？（让孩子回应）你知道自己可以再出生一次，有另一个生日吗？今天的金句会告诉你。

## 介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

## 解释

**人若不重生**—你第一次出生时是一个小婴孩；而当你信靠耶稣为个人的救主，你的罪就得到赦免。当你这样做时，神的圣灵会住在你心里，使你在基督里成为新造的人。你就有新的生命—永远的生命，这就是你第二次的出生。

**就不能见神的国**—除非你重生，否则将来你不能去天堂。

## 应用

**未信主的小朋友**—如果你从来没有信靠耶稣为你个人的救主，好消息，今天你可以信耶稣得以重生！

**已信主的小朋友**—如果你已经信靠耶稣为你个人的救主，你有第二个生日。你已经重生，在基督里你成为新造的人了，你要感谢神！

## 重复：“疯狂卡片”

把以下指示写在卡片上：蒙上眼睛、手摸头、双手交叉、原地踏步、慢慢转圈、单脚站立、揉肚子、跳上跳下。把卡片弄乱，请孩子抽其中一张。全班重复金句时，依照卡上指示做。以此类推，直至所有卡片抽完为止。



## I. 引言

“嘘~”在一个安静的夜里，有一个人偷偷跑来找耶稣，你知道他是谁吗？

夜深人静，街上只有轻轻的脚步声。原来地位显赫的宗教领袖—尼哥底母匆匆忙忙的走过耶路撒冷的街头。虽然尼哥底母受其他领袖尊敬，但如果他们知道他要去那里，会怎么想呢？尼哥底母被一些问题困扰，知道有一个人可以为他解答！

## II. 情节



(图 2-1)

尼哥底母到达目的地时，可能左顾右盼，希望没有人发现他的行踪。圣经没有明说尼哥底母是去哪里。目的地可能是一间房子或一座在城郊山上清静的园子。最后他所面对面的，就是他要寻找的主耶稣基督。

(图 2-2)

尼哥底母略知主耶稣的事。耶路撒冷的人都在谈论神的儿子、祂的教导和奇妙的能力。尼哥底母相信耶稣是神差来的，但他想知道更多。



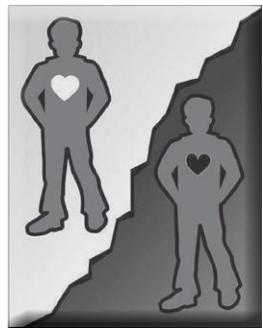
尼哥底母确定他们是单独见面后，说：“老师，我们知道你是由神那里来作师傅的。因为你所行的神迹，若没有神的同在，无人能行。”

耶稣的回答必定使尼哥底母感到惊讶。尼哥底母谈论耶稣，但耶稣想谈论尼哥底母！今天的金句告诉我们祂说什么。（一起读约翰福音 3:3）耶稣谈到加入神的大家庭的事。

尼哥底母必定皱眉，脑里一片混乱。他是法利赛人，熟悉经文和遵守记载在旧约和犹太人文献的律法，也因而深感自豪的人。他研究经文和教导别人认识神，但这个来自耶稣的答案难倒他了。尼哥底母问：“人已经老了，如何能重生呢？岂能再进母腹生出来吗？”

接着耶稣对尼哥底母说：“不要因为对你说‘你必须重生’感到惊讶。”

耶稣正谈论怎样成为一个新造的人—内心被神改变。尼哥底母需要归向耶稣，信靠祂重生得救。为何尼哥底母需要重生？因为他是一个罪人。



(图 2-3)

你和我也是罪人。你和我生来就是会违反神律法的思想、言语和行为，这些都是罪。圣经说：“但圣经把众人都圈在罪里。”（加拉太书 3:22）。世上每一个人包括你，与生俱来都有罪性（犯罪的欲望，例如：自私或以卑鄙手段对待人）。你的罪使你与神隔绝，要永远住在一处充满黑暗和忧伤的可怕地方。罪是一个大问题，你不能自救或躲避。

唯一使你罪得赦免的方法是重生—内心的改变。只有神可以为你这样做！你需要重生，因为你是罪人。

尼哥底母是罪人。耶稣告诉他需要重生，需要归向耶稣和信靠祂。

尼哥底母仍然感到困惑。他过去总认为属于神的就是要做一个犹太人和守神的律法。跟耶稣对他说的南辕北辙。他问：“怎能有这事呢？”

耶稣回答说：“你是以色列人（犹太人）的老师，还不明白这事吗？”耶稣知道尼哥底母忽略了旧约中一个十分重要的教导。耶稣为了帮助尼哥底母明白，提醒他一件在几百年前发生的事。



(图 2-4)

犹太人离开埃及往神应许之地去。虽然神行神迹去照顾他们，但众百姓抱怨发牢骚。他们迁怒神和领袖摩西，他们没有感谢神无微不至的照顾，反而抱怨，因而得罪神。

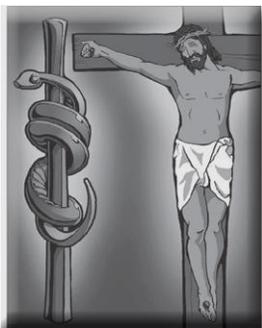
他们犯罪受神惩罚，毒蛇进入他们中间，许多百姓被咬死，有人哀求摩西向神祷告除去毒蛇。摩西为百姓祷告，神应允了，为被蛇咬的人预备一个医治的方法。神吩咐摩西造一条铜蛇，挂在杆子上。神对摩西说：“任何人望着铜蛇就必得活。”

摩西依照神的指示。他催促百姓望着这条高高挂在杆子上的铜蛇。那些相信神，并且望着铜蛇的人，如神所说的得以存活。

尼哥底母听着这个熟悉的故事时，可能点点头。然后耶稣可能指着自己对尼哥底母说：“摩西在旷野怎样举蛇，人子（耶稣）也必照样被举起来，叫一切信祂的，不至灭亡（永远与神分隔），反得永生。”耶稣告诉尼哥底母，祂是神的儿子，将被挂在十字架上。祂为所有世人的罪——甚至尼哥底母的罪受死。



耶稣为你和我的罪死。圣经告诉我们耶稣——神的儿子是完美的，从来没有犯罪。祂不该受罚，却被当作罪犯钉在十字架上。神把你和我的罪放在主耶稣身上。“祂被挂在木头上，亲身担当了我们的罪。”（彼得前书 2:24）。神让自己的儿子受罪的惩罚，耶稣为你受苦、流血和死亡。祂被埋葬，然后第三天神叫祂从死里复活。今天祂在天堂活着。如果你相信主耶稣的拯救，罪得到赦免，你就重生了，并成为神国度的一分子，你有永生。你不会因自己的罪死亡和永远与神分隔，相反地，你将来可以在天堂永远与祂住在一起。神赐祂的独生子为你和我的罪而死，神的爱真是奇妙啊！



(图 2-5)

耶稣告诉尼哥底母，神的儿子将被挂在十字架上，为所有世人的罪——甚至尼哥底母的罪受死。

尼哥底母可能满腹疑团。这是真的吗？耶稣是不是神的儿子，降生世上为我们的罪受死？为何神以这种方式赐下祂的儿子？

耶稣接着的话就是答案。祂说出约翰福音 3:16 的好消息，一句许多人知道的经文。（一起读出约翰福音 3:16。）

“尼哥底母，”耶稣说：“神差派我来，以这种方式使你罪得赦免，全因为祂爱你！”



神也爱你！祂是你的创造主。祂创造世界上每一样东西——树木、山、动物和星星，但你是神的特别创造，神按自己的心意造你。祂比任何人更了解你，祂甚至知道你的罪。神是圣洁的（百分百纯洁），并且厌恶罪。祂说你罪，必须受惩罚。但因着神的大爱，祂差派主耶稣担当你的刑罚。圣经说：“神爱世人”（约翰福音 3:16）。神爱一切祂创造的人。在你认识神之前祂已经爱你。祂希望你相信祂的儿子，使你不至灭亡（死在过犯中并永远与神分隔），反得永生。永生不光是使你永远与神住在天堂的生命，而且是神自己的生命。祂的生命在你里面可以改变你的内心。你会重生成为神的儿女。神想为你做这些事，全因为祂爱你！

神也爱尼哥底母，这是祂差派耶稣为尼哥底母的罪死的原因。耶稣进一步解释拒绝相信祂的人已经被定罪（意思是感到罪疚和接受惩罚），他们没有重生。

耶稣和尼哥底母结束对话时发生什么事？尼哥底母有没有跪下求耶稣赦免？他有没有在漆黑的街上闪过，回家后仔细思量耶稣对他所说的一切话？圣经没有告诉我们。但耶稣的话是有能力影响尼哥底母的心。当晚或过后某段时间，尼哥底母相信了。

### III. 高潮

尼哥底母成为主耶稣基督的跟随者！

### IV. 结语



我们怎知道这是真的？我们看见在过后某段时间尼哥底母改变了。

(图 2-6)

耶稣受难为罪死在十字架后，圣经说有一个人名叫约瑟，请求取去耶稣的身体，预备安葬。他和一位朋友带来香料，以爱心包裹尸首。这位朋友就是尼哥底母！这位重要的宗教领袖起初在晚上静悄悄地去见耶稣。现在公开地表示对耶稣的爱。神改变尼哥底母的内心—他在基督里是新造的人！

#### 挑战

如果你已经重生，感谢神！在基督里你是新造的人。圣经说：“若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。”（哥林多后书 5:17）。思想神为你所作的事。首先，神赦免你的罪—这件事没有人可以做到！第二，神赐你新生命，改变你的内心，使你不再做曾经做过的错事，现在你可以过合神心意的生活，并且敬拜祂。第三，神使你成为祂家里的一分子。你是神的儿女，可以享受一切属于神的益处，例如：知道神会照顾你，满足你的需要，引导你和赐你力量拒绝犯罪。第四，神赐你永生。你在基督里的新生命会延续到永远。将来你可以进天堂，永远不会与神分隔。你的生命有没有反映你内心的改变呢？现在你愿意低头来作感恩祷告吗？每天花时间感谢神，在基督里你是新造的人！

神改变尼哥底母的内心—在基督里他是新造的人！

#### 呼召

你又如何？今天你已经听见你必须重生，罪才得赦免的信息。耶稣说：“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的（完全信靠主耶稣，相信祂死在十字架上），不至灭亡（永远与神分隔），反得永生。”（约翰福音 3:16）。耶稣受死和复活，使你可以重生，永远与神在一起。如果你为自己的罪后悔，想活出新生命，今天你愿意归向耶稣和相信祂吗？祂会赦免你的罪，使你的内心成为新造的人。

请低下头、闭上眼睛。如果你想要相信主耶稣为你个人的救主而重生。你可以在座位上站起来（等候回应），请张开眼睛，刚才站起来的小朋友，下课后（指定地点）来找我，让我从圣经告诉你重生的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友知道要相信耶稣才能得救。	剪刀、胶水
活出神的话	你能重生成为神儿女的唯一方法就是信靠耶稣。	杯子蛋糕、巧克力豆(黑色、黄色)、
我的决心	感谢神让我成为神的子女。	软糖(红色、绿色)、蛋糕用蜡
一起祷告	谢谢祢赦免我的罪,也让我成为神的儿女。	烛、鲜奶油



## 查看圣经

尼哥底母听了耶稣的话,就重生了,请翻阅图片了解耶稣是说什么话?  
(参考本课附录)



半夜里,尼哥底母来找耶稣。“我看到祢所行的神迹,就知道祢是神差派来世上的。”耶稣告诉尼哥底母说,“人若不重生,就不能见神的国”。并告诉他摩西在旷野举起铜蛇。

“重生”就是因着相信耶稣,罪得赦免,成为神的儿女。但尼哥底母并不知道为什么需要重生。原因是尼哥底母也是罪人。

以色列百姓在旷野得罪了神。因此神把火蛇放在他们中间。人们被火蛇咬死了,百姓便恳求神挪去火蛇。神吩咐摩西制作一条铜蛇,且说凡被咬的,一望这蛇,就必得活(民数记 21:8-9)。相信神的应许,看这铜蛇的人都活了,没有看的人都死了。铜蛇表示耶稣为我们的罪挂在十字架上的事。耶稣希望尼哥底母明白相信耶稣就能重生的事实。尼哥底母听见耶稣的教导,就相信了耶稣。

重生是什么?以信心相信耶稣基督,罪得赦免,得到新的生命。(哥林多后书 5:17)



## 活出神的话

当我们接受耶稣进到心里，就成为神的儿女，有了新的生日。请制作“我的生日蛋糕”，大家一起享用。



### “我的生日杯子蛋糕”制作方法

1. 杯子蛋糕上涂鲜奶油。
2. 照着黑色、红色、黄色、绿色的顺序放上材料。
3. 插上蜡烛，点火，即可完成。

预备物品：杯子蛋糕、巧克力豆（黑色、黄色）、软糖（红色、绿色）、蛋糕用蜡烛、鲜奶油

一面制作“我的生日蛋糕”一面分享。

1. 杯子蛋糕上涂干净的颜色（鲜奶油）。  
— 神希望我们从罪中洗净。你也希望变干净吗？
2. 装饰深色（黑色巧克力豆）的材料。（每放一颗材料，就认罪。）  
— 那么，告诉神你所犯的罪。
3. 装饰红色（红色软糖）的材料。  
— 相信耶稣为了你的罪在十字架上流血受死，并三天后复活。相信耶稣才能罪得赦免。你相信耶稣吗？  是，我相信耶稣。
4. 装饰黄（金）色（黄色巧克力豆）的材料。  
— 神希望你相信耶稣为你所作的奇妙的事，而成为神的儿女。因神非常爱你。
5. 装饰绿色（绿色软糖）的材料。  
— 神希望作为神儿女的你好好成长。神儿女的成长需要阅读圣经、顺服祂的话语、祷告、传福音、上主日学。

彼此祝福我们重生，成为神的儿女。（蛋糕上插好蜡烛，点火，并唱生日快乐歌）

### 一起读《我的决心》

感谢神让我成为神的儿女。

### 一起祷告

谢谢你赦免我的罪，让我成为神的儿女。

教学目标

已信主的小朋友 感谢神！你在基督里成为新造的人。

未信主的小朋友 你必须重生，罪才获得赦免。

教学计划

**暖身** 请小朋友分享看到刚出生婴孩时的感受。



金句背诵

把金句编一些小动作，帮助学生背诵金句。（参考范例）



**察看** 请小朋友翻阅完成的附录“双面十字架”，并说说看耶稣与尼哥底母的对话内容。



想一想

请小朋友完成“重生得救”的问题清单，并且确认自己是否已有得救的确据。



**实践** 在庆祝小朋友属灵生日的同时，大伙儿一起制作生日蛋糕，与好朋友分享美味的生日蛋糕。

暖身

1. 请老师预先准备几题“耶稣把水变酒”故事的问题，向孩子提问。并准备一些小礼物，送给答对问题的小朋友。  
这样的复习问题，能帮助孩子回忆起上一堂课程的内容。
2. 请小朋友先说说看是否看过刚出生的婴孩？（老师也可以准备一些“诞生的奥秘”的照片或影片给小朋友看），再请他们分享看到的感受。
3. 请老师告诉孩子：虽然我们已经从妈妈的肚子里生出来了，可是我们还需要另外一种诞生。



金句背诵

1. 把金句编一些小动作，能帮助孩子把金句背起来。

2 尼哥底母听见好消息

【教学核心】在暗的重生，罪才获得赦免。

【圣经经文】约 3:1-8

【经文】尼哥底母说：“夫子，你是犹太人的老师，却不晓得天经地义，这是怎么说呢？”耶稣回答说：“我实实在在地告诉你：人若不重生，就不能见神的国。”（约 3:3-4）

【经文】耶稣说：“人若不重生，就不能见神的国。”（约 3:3）

【经文】耶稣说：“人若不重生，就不能见神的国。”（约 3:3）

“你说，要到神的国里去，要重生一次吗？”

人（双手插腰）若不重生（右手做“V”字后，左右摇晃），就不能见（双手的拇指与食指比成一个圆圈，放在眼睛前方，左右摇晃）神的国（双手向上高举）。（约翰福音 3 章 3 节）

**提示** 老师可以鼓励小朋友一起编一套动作，有时候孩子创意十足，反而更能帮助他们把经文背熟。

## 2. 说明经文意思。

**人若不重生**—我们每一个人出生的时候，属灵的生命状态都是死的（当我们的灵与神分离，就是“属灵生命的死亡”）；只有接受耶稣，使我们的罪得到赦免，成为“神的儿女”的身分，才能够使属灵的生命，再度复活过来。

**就不能见神的国**—如果我们的属灵生命不重生，就不能进入神的国；人类罪的结局，就是受到永远的刑罚。



### 察看

1. 在一个黑漆漆的夜里，尼哥底母跑来找耶稣，而耶稣把“重生的方法”告诉了他。请小朋友翻开自己做的“双面十字架”，并说出耶稣与尼哥底母的对话内容。



### 圣经博士

**重生 (anagennao)**：是“从上面生”的意思。这里所说的“重生”，并不是像“病人康复”般的重获新生，而是像“死人复活”般的全然改变；因此重生的意思是“重新出生一次”，也就是“得到新生命”的意思。（哥林多后书 5:17）

故此，重生不是道德性的修养，更无法倚靠后天的努力（约翰福音 1:13），唯有“相信耶稣”（约翰福音 14:6），才能得到全新的生命，这是神主动赐与的恩典。

2. 耶稣说明“重生的方法”的时候，提起了一件历史事件，就是“火蛇”事件。



### 圣经博士

**火蛇**：当年以色列百姓在旷野行走的时候，向神和摩西抱怨，所以神处罚他们，使火蛇进入百姓中间（民数记 21:6）。“火蛇”是一种栖息在亚拉巴旷野的毒蛇，一旦被火蛇咬到，全身就像被火灼伤一般，痛苦而死，因此大家叫这种蛇为“火蛇”（申命记 8:15）。

3. 当年以色列百姓被火蛇咬伤，即将面临死亡的时候，神将“病得痊愈的方法”告诉了他们。神吩咐摩西制造一条铜蛇，百姓只要一望着挂着的铜蛇，他们的病就痊愈了。神透过这件事，启示百姓将来要发生的事情，也就是在人类历史当中，极为重要的一件事。
4. 当年，那些被火蛇咬伤的以色列人，只要仰望那条被挂起的铜蛇，他们的病就得痊愈；如今，任何人只要相信耶稣为他的罪被钉在十字架上，这样的人，无论是谁，都能得救，这就是神救人的方法。



**提示** “铜蛇事件”让我们了解神借着十字架，所赐的救恩。耶稣借由“铜蛇事件”教导精通旧约的尼哥底母，使他明白重生的法则。



### 想一想

1. 请老师问孩子是否已真心相信耶稣基督，而重生得救了？请他们认真回答“重生得救”的问题。
2. 回答问题的时候，请老师营造出“认真、谨慎”的作答气氛，切勿让孩子开玩笑、打闹、嬉戏…等。

**提示** 请老师以不同角度问小朋友：你重生了吗？你得救了吗？如果你现在死了，你相信自己能进天堂吗？请老师注意哪些学生对这些问题尚有疑虑，课后务必与他们谈谈“重生”的问题。（参考：P. 12 怎样带领儿童归主）



### 实践

1. 为了庆祝小朋友重生，成为神的儿女，请老师带领大家制作生日蛋糕，庆祝小朋友的属灵生日。—请老师事先准备好制作材料，别遗漏任何一样东西。

**准备物品：**杯子蛋糕、鲜奶油、彩色果冻、葵花子、巧克力…等。

（杯子蛋糕、鲜奶油、彩色果冻可在烘焙材料店购买，其他的材料均可在超级市场购买。）

2. 制作生日蛋糕的时候，别忘了说明福音的内容，使孩童明白其意义。

1 请先准备杯子蛋糕、鲜奶油…等材料。

2 在杯子蛋糕上抹上一层鲜奶油。－“没有罪的人，才进得了天堂。”

3 在蛋糕上摆上象征罪的葵花子、巧克力。－“你犯了罪。”

4 放上红色果冻。－“耶稣为你的罪，死在十字架上。”

5 放上黄色果冻。－“借着相信耶稣，你成为神的儿女，获得新生命。”

6 蛋糕完成后，插上生日蜡烛，点燃烛火。（小心火烛，勿酿成火灾。）

7 请小朋友合唱生日快乐歌之后，吹熄蜡烛，并各自享用蛋糕。

## 教学目标

已信主的小朋友 感谢神！你在基督里成为新造的人。  
未信主的小朋友 你必须重生，罪才获得赦免。

## 教学计划

**暖身** 与小朋友分享诞生的神秘。

**金句背诵** 请小朋友正确重组金句，并写下来。

**察看** 请小朋友一面翻开附录图片一面分享耶稣和尼哥底母的对话内容。

**想一想** 请小朋友回答重生的问卷，借此检查救恩的确据。

**实践** 请小朋友做生日蛋糕来庆祝属灵的生日。

### 暖身

1. 问小朋友上周所学习“耶稣把水变酒”的复习问题。预备小礼物送给认真正确作答的小朋友。借着复习，帮助小朋友记起前一课的内容。
2. 给小朋友看有关“诞生”的照片或影片，并告诉他们诞生的神秘。
3. 生命的诞生是很神秘的，但我们还需要另一种诞生。

### 金句背诵

1. 请小朋友正确重组金句，并写下来。也教他们背诵金句。（这是有关重生的核心金句，教导小朋友务必背诵。）

**“人若不重生，就不能见神的国。”（约翰福音 3 章 3 节）**



## 2. 说明金句的意思。

**人若不重生** - 亚当以后所有出生的人，属灵生命的状态都是死的。只有接受耶稣，使我们的罪得到赦免，成为“神的儿女”的身分，才能够使属灵的生命，再度复活过来。

**就不能见神的国** - 如果我们的属灵生命不重生，就不能进入神的国；人类罪的结局，就是受到永远的刑罚。



### 察看

1. 尼哥底母在深夜里来找耶稣，耶稣告诉他重生的方法。请一面翻开附录图片一面分享耶稣说这话的意思。
2. 首先，要剪下本课附录图片，黏贴在学生课本上，再进行课程。

**提示** 图片前面是铜蛇，背面是耶稣基督的十字架。铜蛇挂在杆上的事件与耶稣十字架事件有密切的关系。铜蛇事件是让人理解十字架的救恩。耶稣借着铜蛇向熟悉旧约的尼哥底母说明重生（救恩）的方法。

3. 耶稣说要重生，尼哥底母就反问，“是进去母亲的腹中再生出来吗？”。这代表尼哥底母不知道重生的意义。



### 圣经博士

**重生 (anagennao)**：是“从上面生”的意思。这里所说的“重生”，并不是像“病人康复”般的重获新生，而是像“死人复活”般的全然改变；因此重生的意思是“重新出生一次”，也就是“得到新生命”的意思。（哥林多后书 5:17）故此，重生不是道德性的修养，更无法倚靠后天的努力（约翰福音 1:13），唯有“相信耶稣”（约翰福音 14:6），才能得到全新的生命，这是神主动赐与的恩典。

4. 耶稣说明“重生的方法”的时候，提起了一件历史事件，就是“火蛇”事件。



### 圣经博士

**火蛇**：当年以色列百姓在旷野行走的时候，向神和摩西抱怨，所以神处罚他们，使火蛇进入百姓中间（民数记 21:6）。“火蛇”是一种栖息在亚拉巴旷野的毒蛇，一旦被火蛇咬到，全身就像被火灼伤一般，痛苦而死，因此大家叫这种蛇为“火蛇”（申命记 8:15）。

5. 当以色列百姓被火蛇咬正要死去的时候，神告诉他们可以得医治的方法。神使摩西做铜蛇，凡看见高挂在旷野上的铜蛇就能得医治。神透过这事件暗示了将来在人类历史上要发生的重要事情。神的方法乃是，如同凡看见高挂在旷野上的铜蛇就能得医治一样，凡相信被钉死在十字架上的耶稣就能得救。

6. 耶稣透过这事件告诉尼哥底母，自己将要死在十字架上。所以，不仅是尼哥底母，所有人类在神面前罪得赦免、得救的唯一方法就是神所赐给我们的，要相信挂在十字架上的耶稣基督。



### 想一想

1. 问问看小朋友是否真正相信耶稣而重生，让小朋友回答。



2. 确认重生是非常重要的事，留意小朋友间不要有玩耍或是吵杂的气氛。

**提示** 请老师以不同角度问小朋友：你重生了吗？你得救了吗？如果你现在死了，你相信自己能进天堂吗？请老师注意哪些学生对这些问题尚有疑虑。

3. 老师确认小朋友打勾的内容，若有小朋友打勾一个以上的“不知道”或“错”，课后务必与他们谈谈“重生”的问题。（参考：P. 12 怎样带领儿童归主）



### 实践

1. 为了庆祝小朋友重生，成为神的儿女，请老师带领大家制作生日蛋糕，庆祝小朋友的属灵生日。—请老师事先准备好制作材料，别遗漏任何一样东西。

预备物品

杯子蛋糕、鲜奶油、巧克力豆、彩色软糖等

（可在面包店或超市购买杯子蛋糕、鲜奶油、巧克力豆、彩色软糖。）

**提示** 在孩子的心中，生日是快乐的日子，不过许多人却忽略了“属灵的生日”。在这个充满喜悦与荣耀日子里，大家一起制作生日蛋糕，庆祝我们重生，成为神的儿女。

2. 制作生日蛋糕的时候，一起说明福音的内容，小朋友应该更容易了解。

- ① 首先，预备杯子蛋糕和鲜奶油等的材料。
- ② 杯子蛋糕上面先涂鲜奶油。  
— “你必须从罪中得洁净才能进天堂。”
- ③ 在②上面放象征罪的巧克力豆。  
— “但你犯了罪。”
- ④ 放上红色软糖。  
— “耶稣为你的罪，死在十字架上。”
- ⑤ 放上黄色软糖。  
— “借着相信耶稣，你成为神的子女。你有了新的生日。”
- ⑥ 完成的蛋糕上，插上蜡烛，点燃烛火。（小心火烛，勿酿成火灾）
- ⑦ 与小朋友一起唱生日快乐歌，吹蜡烛之后，一起吃蛋糕。

3. 这时候，老师再次提醒小朋友这是你属灵生命重生的生日。

## 3

## 撒玛利亚妇人找到活水

经文：约翰福音 4:1-30、34-42

金句：“凡求告主名的，就必得救。”（罗马书 10 章 13 节）

教学核心：你可以接受耶稣为救主。

## 教师默想

经文：约翰福音 4:1-42

1. 约翰福音 4 章 6 节显示出耶稣要做什么？
2. 耶稣是如何引起撒玛利亚妇人的注意？请列举出耶稣与撒玛利亚妇人的关系，使用了哪些材料？
3. 针对撒玛利亚妇人在约翰福音 4 章 9 节与 12 节所提出的问题，耶稣是如何回答她的？比较耶稣与撒玛利亚妇人所指出的“水”，有什么不同？
4. 为什么耶稣没有立即答应撒玛利亚妇人的请求（约翰福音 4:15）？祈求得应允，需要什么条件呢？
5. 撒玛利亚妇人认为：在她与耶稣的对话当中，哪一部分是最重要的？
6. 耶稣对“食物”的见解是什么？在服事神的过程中，你是否曾经像耶稣一样，因为遵行了神的旨意，而恢复了精神与体力？
7. 在收割的时候，“撒种的”与“收割的”该如何一同快乐呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



从这个事件，你学到“个人布道”的方法是什么？

## I. 引言

你有没有非常～非常～非常～非常～口渴的经验呢？

## II. 故事情节

1. 耶稣在犹太传道后，决定经过撒玛利亚回加利利。（约翰福音 4:1-4）
2. 门徒去买食物的时候，耶稣坐在撒玛利亚的井旁休息。（约翰福音 4:6、8）
3. 有一位撒玛利亚妇人来打水，耶稣向她要水喝。（约翰福音 4:7）
4. 妇人惊讶地问耶稣：“你是犹太人怎么向我要水喝呢？”（约翰福音 4:9）

○ 耶稣也关心你。

（\*神的爱 \*约翰福音 3:16 \*创造主 \*耶稣为你预备地方）

○ 祂非常爱你和关心你。

5. 耶稣说：“如果你知道我是谁，必早向我求活水了。”但妇人不明白。（约翰福音 4:10-15）

6. 耶稣叫妇人把她的丈夫带来，这使她想起自己所犯的罪。（约翰福音 4:16-18）

○ 你和我也是罪人。

（\*罪的定义 \*罗马书 5:12 \*生在罪中 \*罗马书 6:23  
\*罪的刑罚）

○ 你必须先承认自己是一个罪人。

7. 妇人想转换话题，于是问关于敬拜的正确地点在那里。（约翰福音 4:19-24）

8. 妇人告诉耶稣，那将要来的弥赛亚要说明这一切，耶稣显明祂的身分。（约翰福音 4:25-26）

○ 唯有耶稣才可以把你从罪里拯救出来

（\*神完美的儿子 \*耶稣代替你受罚 \*耶稣为你的罪流血  
\*哥林多前书 15:3-4 \*耶稣复活）

○ 唯有耶稣才可以把你从罪里拯救出来。

## III. 高潮

撒玛利亚妇人接受了这活水，这位妇人相信耶稣就是救世主！

## IV. 结语

1. 门徒回到井边。（约翰福音 4:27）
2. 妇人留下水罐子，跑到城里去传扬耶稣。（约翰福音 4:28-29）

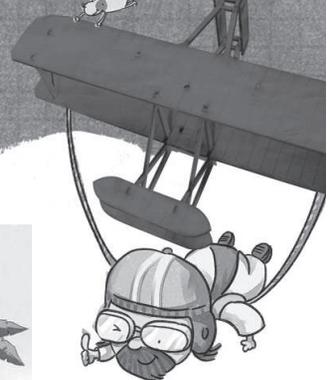
**挑战（对已信主的小朋友）：请你与别人分享救主的好消息。【以赛亚书 43:10】**

3. 城里的人都来见耶稣，许多人信了耶稣。（约翰福音 4:30、39-42）

**呼召（对未信主的小朋友）：你可以接受耶稣为救主。【罗马书 10:13】**

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



## 金句教授

### 金句

罗马书 10 章 13 节

“凡求告主名的，就必得救。”



## 引言

（拿起电话。）你拿起电话会做甚么？（让孩子回答。）你会找人？今天的金句告诉我们求告主的名，好像打电话给耶稣一样的意思。

## 介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

## 解释

**凡求告主名**—任何求告主耶稣为救主的人。只要你承认自己有罪（做错事），相信祂担当你的罪，为你受刑罚，死在十字架上，求祂成为你个人的救主，这就是求告主名的意思。

**就必得救**—你求告主耶稣，神应许把你从该受的刑罚中拯救出来。

## 应用

**未信主的小朋友**—如果你从来没有求主耶稣的名，你今天可以求告祂。你要知道耶稣是你的救主，并且把你从罪里拯救出来。

**已信主的小朋友**—如果你已经求告主耶稣的名，神已把你从罪里拯救出来。你一定要跟别人分享救主的好消息，让别人也得救。

## 重复：“做三明治”

读金句时，双手假装做三明治。一只手的手掌向上，做最底的一片面包代表金句出处。每读一个字，另一只手由底部开始慢慢向上移动，装作加上材料。第二次读出处时，放上上面的面包。游戏最精彩之处是好像真的一样把三明治吃掉。若时间充裕而孩子又有兴趣，可以重复多次。



## I. 引言

你有没有非常~非常~非常~非常~口渴的经验呢？（简单讨论。）当你口渴时，什么也比不上一口清凉的水！当然这一口凉水只可以满足一时之需，过后你还需要喝水。你知道耶稣说祂可以赐你一种永远不渴的水吗？有一天，耶稣遇到一个需要这种水的妇人。

## II. 情节

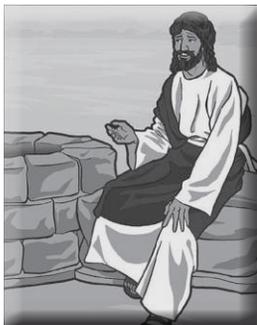
（图 3）



主耶稣—神的儿子在犹太教训许多人后，决定返回加利利。最快捷的路线是经过撒玛利亚，但这并非一般路线。大多数犹太人会绕路，避开撒玛利亚人。但主耶稣知道撒玛利亚有一个人需要认识祂，所以祂选择经过撒玛利亚的路线。

耶稣的跟随者，门徒信任祂，与祂一起前往。他们走了很长的路。烈日当空，尘土飞扬，双脚都被弄脏了。日头还在，他们已经又疲倦又饥饿。连耶稣也要休息、吃东西和喝水。

（图 3-1）

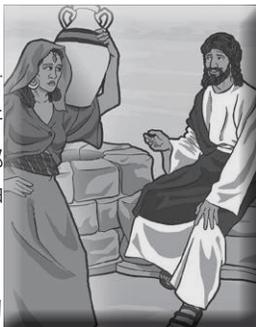


终于看见出路。前面就是叙加城。城里有一口井，是休息的好地方。前几天，耶稣教训了許多人，现在筋疲力尽了，于是门徒进城去买食物，耶稣就独自坐在井旁。

井是往地下开挖的一个又深又大的洞，外面四周用石头围着；洞的深处满是水。井对人们是很重要的。他们的家不像我们现在，他们没有自来水。那时的人要到井旁，按当日所需用量，用大水罐打水。每天百姓（通常是妇人）都出来打水，然后带回家，给自己的家人饮用。

（图 3-2）

耶稣坐在井旁休息，看见一位拿着水罐的撒玛利亚妇人。她没有理会耶稣，一心预备打水。但耶稣问她：“请你给我水喝。”妇人听后感到奇怪。在当时的社会，男人很少在公共场合对妇人说话。大部分犹太男人更不会跟撒玛利亚妇人交谈。但这人不同。祂是耶稣—神完美的儿子。祂关心这位妇人，纵然她是撒玛利亚人。



耶稣也关心你。祂爱你！耶稣是神，祂是创造世界和其中万物的主。祂造白云和太阳，又造了你，并且全然了解你。祂知道你的名字，又知道你的年龄。祂认识你的家人，又知道你生命的难处，甚至知道你的罪。神与你我大不相同，因为祂没有罪。神爱你，所以差派祂的儿子—耶稣来，使



你可以认识祂，接受祂为救主。圣经说：“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”（罗马书 5:8）。神差祂的儿子为你死，显明祂的爱。祂要你今天承认祂为救主。祂非常爱你和关心你。

（图 3-3）

虽然井旁的妇人是撒玛利亚人，耶稣也关心她。她不知道耶稣是神完美的独生子。耶稣对她说话时，她感到惊讶！

妇人问祂，祂既是犹太人，为何向一个撒玛利亚妇人要水喝。耶稣回答说：“你若知道神的恩赐和向你要水的是谁，你必早求祂给你活水。”妇人不知道自己正跟神的儿子交谈。若她知道，她必早求神赐她想要的特别活水—永生之水。

但妇人不明白。祂以为耶稣从井里打特别的水给祂。于是她说：“先生，没有打水的器具，井又深，你从哪里得活水呢？雅各将这井留给我们，难道你比他还大吗？”

主耶稣当然比他大一—祂是神！祂是创造水的主。耶稣可以做任何祂想做的事，但祂谈论的比水更重要。

耶稣希望她明白。于是祂说：“凡喝这水的，还要再渴，人若喝我所赐的水，就永远不渴；我所赐的水，要在他里头成为泉源，直涌到永生。”



(图 3-4)

耶稣希望妇人思想天堂的事，但她只想到肉体的口渴。她说：“先生，请把这水赐给我，叫我不渴，也不用来这么远打水。”每天去打水是一件苦差事，永远不渴真好！妇人仍然不明白耶稣谈论的并非水。

但耶稣没有放弃，反而作出一个不寻常的要求。祂说：“你去叫你丈夫也到这里来。”

妇人回答说：“我没有丈夫。”

她的答案没有叫耶稣惊讶，祂完全了解妇人的生命，因为祂是神。“你说得对，你已经有五个丈夫；你现在有的，并不是你的丈夫。”

耶稣知道妇人做了错事—她犯罪。耶稣想满足她属灵的饥渴，但她先要承认自己是罪人。

你和我也是罪人。你知道什么是罪人吗？罪人是违反神的律法，不取悦神的人。圣经说：“因为众人都犯了罪”（罗马书 5:12）。你自出生以来，就有罪性（内心未与神复合）。所以你有“属灵的饥渴”。你喜欢按自己心意行事，而没有按神合宜的途径思想和说话。你认为何时你会明知故犯？（让孩子举例。）你我都有罪，也不能改变自己。圣经说：“罪的工价乃是死（永远与神分离）”（罗马书 6:23）。与神分开，你会到一处可怕的地方受罚。你要求告主耶稣赦免你，你可以接受耶稣为救主！但首先，你必须先承认自己是一个罪人。

耶稣希望撒玛利亚妇人承认自己是罪人，耶稣在满足她属灵的饥渴之前，她需要这样做。

耶稣为了帮助她看见自己的罪，就提起她的丈夫和满有罪的过去。如果有一位你不认识的人告诉你一些关于你很久之前的事，你会感到惊讶吗？这妇人很惊讶！耶稣完全了解她，她认为耶稣必定是先知—为神宣讲信息的人。

妇人不想提到自己的罪，所以她想转换话题。她说：“我知道弥赛亚要来。祂来了，必将一切的事都告诉我们。”

耶稣说：“我就是。”妇人感到多么诧异呢！耶稣是应许的弥赛亚—带给全人类救恩的主！真的吗？妇人惊讶地看着耶稣，她竟然跟世人的救主面对面！唯有祂有能力把她从罪里拯救出来。

唯有耶稣才可以把你从罪里拯救出来，祂是神完美的儿子，以婴孩的样式来到世间。祂从来没有犯罪，当祂长大成人，被人钉在十字架上，流出宝血成为祭品—为你和我的罪付上代价！祂不该死，但祂愿意担当你和我应得的刑罚，神为你的罪处罚自己的儿子。耶稣死后被埋葬，但我要欢喜快乐，祂不只是死了！圣经说：“…基督照圣经所说，为我们的罪死了，而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了”（哥林多前书 15:3-4）。祂靠神



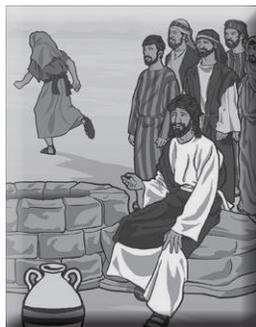
的能力复活，证明圣洁的神接纳祂为世人的罪所献上的祭。你可以接受耶稣为救主。唯有耶稣才可以把你从罪里拯救出来。

唯有耶稣才可以把妇人从罪里拯救出来，妇人惊讶地看着耶稣，她竟然跟世人的救主面对面！

### III. 高潮

妇人接受活水了—她信靠耶稣为个人的救主！

### IV. 结语



(图 3-5)

耶稣和妇人刚刚谈话完毕，门徒就带着食物回来了。他们希奇耶稣竟然跟撒玛利亚妇人交谈，但他们安静地等候。

他们又希奇妇人留下水罐子，匆忙往城里去。她迫不及待要分享救主来了的好消息！

#### 挑战

如果你已经相信耶稣，你也可以向别人分享救主的好消息。或许你想到那些还未认识耶稣的朋友和家人，神希望他们知道耶稣所赐下的永生活水，而且祂想使用你去告诉他们！圣经说：“你们是我的见证，我所拣选的仆人。”（以赛亚书 43:10）。见证人是把自己所知道的告诉别人的人。你愿意在本周作见证人，向别人传讲耶稣的事吗？你可以分享耶稣所作的，使朋友的罪也得着赦免，你可以告诉他：你怎样求告主耶稣为救主。你这样做，就是跟别人分享救主好消息的见证人。

她迫不及待要分享救主来了的好消息！

她进城后，众人就围着她，她欢欢喜喜地传扬好消息：“你们来看！有一个人将我素来所行的一切事都给我说出来了，莫非就是基督？”

(图 3-6)

众人高高兴兴地来找耶稣。他们希奇妇人的说话，想看看耶稣是不是久已期待的弥赛亚。许多撒玛利亚人因妇人所说的和他们听到的，都信靠耶稣为救主，唯有祂才可以赦免他们的罪，又满足他们属灵的饥渴。



#### 呼召

你又如何？你有没有信靠耶稣为救主？唯有耶稣才可以满足你属灵的饥渴。祂可以赦免你的罪，完全改变你的生命。你还记得今天的金句吗？（一起读罗马书 10:13）你今天需要回转离开罪，并且求告主耶稣。

请低下头和闭上眼睛。如果你愿意求告主耶稣为救主，你可以跟我作以下的祷告：“亲爱的神，我知道自己是罪人。我相信耶稣是你的儿子，为我死了又复活。谢谢你爱我。我求告你，信靠你完全赦免我。谢谢你把我从罪的刑罚中拯救出来。奉主耶稣的名求，阿们！”如果你曾跟我一起祷告，请在（指定的时间和地点）来找我，我可以从圣经告诉你怎样确定自己已经得救。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	让小朋友知道耶稣是在这世上永远不渴的活水。	寻找隐图、铅笔
活出神的话	让小朋友制作爱心福音项炼，学习传福音。	爱心福音项炼、项炼用绳子、剪刀、胶水
我的决心	我要向朋友传讲耶稣。	
一起祷告	求神赐给我勇气去传福音。	



## 查看圣经

撒玛利亚妇人透过耶稣得到了永远不渴的活水。请说出什么是活水，并寻找隐藏的图案。



耶稣和门徒从犹太走到加利利的途中，经过撒玛利亚。耶稣和门徒到了撒玛利亚附近的井旁。门徒进城去买食物，耶稣在井旁休息。这时候，有一个妇人带着水罐出来打水。

“请妳给我水喝。”

“你既是犹太人，怎么向我一个撒玛利亚妇人要水喝呢？”

犹太人和撒玛利亚人是不来往的。然而，耶稣爱这妇人，希望这妇人也认识天堂。耶稣在井旁与撒玛利亚妇人谈话。

“人若喝我所赐的水就永远不渴。”

“请把这水赐给我。”

永远不渴的活水就是耶稣。因为耶稣为了我们的罪，被钉在十字架上流血受死，使我们的罪得赦免，并得着永远的生命。撒玛利亚妇人相信了耶稣。妇人放下水罐，跑去村里告诉村民，他们也相信了耶稣。（请寻找隐藏的图案。）



弥赛亚是什么？：意指“受膏者”，指的是耶稣基督。



## 活出神的话

制作“爱心福音项炼”，传福音给未信耶稣的朋友。（参考本课附录）



### “爱心福音项炼”制作方法

1. 剪下4个爱心图案。
2. 沿着线折一半。
3. 上胶。
4. 中间放进绳子，对着相同号码黏起来，即可完成。

与小朋友一起翻开各页，并说明福音的内容。

1. **金色** —（打开金色爱心）神爱你。神创造你，也创造了这世界。爱你的神为你预备了天堂。
2. **黑色** —（打开黑色爱心）你犯了罪。若犯了罪，就不能到神在的天堂。所以神预备了奇妙的计划。（打开红色爱心）那就是神的儿子—耶稣。
3. **红色** —耶稣为了你的罪在十字架上流血受死。祂替你受了刑罚。然后被埋葬了，三天过后复活了。
4. **干净的颜色** —（打开白色爱心）若相信耶稣，你的罪得赦免，并可以到天堂。

### 一起读《我的决心》

我要向朋友传讲耶稣。

### 一起祷告

求神赐给我勇气去传福音。

## 教学目标

- 已信主的小朋友 你要学习与别人分享福音。
- 未信主的小朋友 你可以接受耶稣为救主。

## 教学计划

**暖身** 问小朋友有没有“口渴却不能喝水”难过的经验？听听他们的分享。



**察看** 请小朋友翻一翻自己制作的“双面撒玛利亚妇人”，说说看这位撒玛利亚妇人觉得耶稣是什么样的人？最后再把藏在图案里的东西找出来。



**实践** 请小朋友先写出传福音内容的顺序，再想一想自己要传福音给谁，最后把这些对象的名字都写下来。



### 金句背诵

请小朋友把这些“不完整的拼音符号”所代表的国字写出来，并背诵。



### 想一想

让小朋友回想：当初向自己传福音的人是谁？并写下自己所认识的耶稣。

## 暖身

- 问问小朋友是否记得自己“口渴却不能喝水”难过的经验？请小朋友说说看。
- 问小朋友：“如果有一种水，喝了永远不再渴，你觉得怎么样？”请孩子回答。



## 金句背诵

- 请小朋友把这些“不完整的拼音符号”所代表的国字写出来，并背诵。

**“凡求告主名的，就必得救。”（罗马书 10 章 13 节）**

2. 说明经文意思。

**凡**—不论你是什么样的人，或是做什么工作，都可以来。

**求告主名的，就必得救**—不论你是谁，只要你相信耶稣为了你的罪，被钉死在十字架上，你愿意接受耶稣到你的心里，神就必拯救你。

3. 这是一节很短的经文，请老师鼓励每位小朋友都把金句背起来。



### 察看

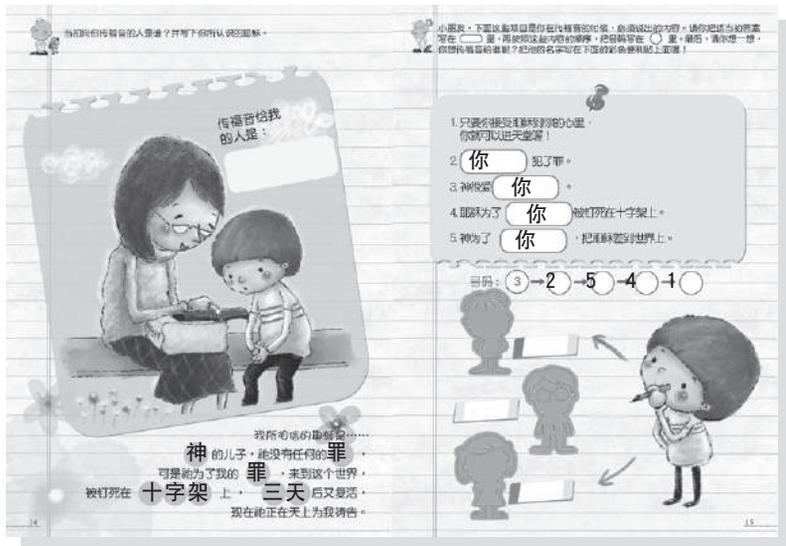
1. 请小朋友翻一翻自己制作的“双面撒玛利亚妇人”，说说看这位撒玛利亚妇人觉得耶稣是什么样的人？最后再把藏在图案里的东西找出来。
2. 请小朋友把本课附录的“双面撒玛利亚妇人”剪下来，用透明的胶带把它贴在标示线上，完成后，立即进行学习课程。
3. 请小朋友把藏在图案里的东西全部找出来。（水罐子、十字架、香蕉、书卷、鞋子）
4. 撒玛利亚妇人对耶稣说：“你一个犹太人怎么来找我这个撒玛利亚人说话呢？”透过圣经博士的解说，向小朋友解释这句话的时代背景。



### 圣经博士

**撒玛利亚人与犹太人：**早期撒玛利亚人和犹太人的关系并不差，因为他们是同一种族—以色列民族；只是到了所罗门王以后，他们分裂成两个国家：南国—犹大王国、北国—以色列王国。西元前 721 年，北国以色列被亚述帝国消灭，当时亚述王以“分裂犹太民族”为政策中的一环，把亚述居民送到撒玛利亚地，展开他们的“混血政策”。后来，马其顿的亚历山大征服了撒玛利亚，亚历山大则是先将当地居民赶了出去，再把自己的百姓送到当地定居，使得撒玛利亚人的血统更加混杂。南国犹大则是在西元前 587 年被巴比伦帝国消灭，被俘掳了 70 年；在第二次被掳归回的时候，以色列民要重建圣殿城墙，这个时候，撒玛利亚人也想参与其中，却被以色列人以“血统不纯正”为由，拒绝了撒玛利亚人的协助，双方关系逐渐恶化。此后，撒玛利亚人开始编写“撒玛利亚五经”以代替“摩西五经”；敬拜神的地点也从原来的耶路撒冷转至基利心山上；这些因素促使双方的关系更加恶劣。耶稣在这样的情况下走访撒玛利亚境内，向当地妇人传福音，这样的事件别具意义。

5. 这位撒玛利亚妇人及全城的人都在等待救世主的来临；然而，在以色列民族中，自从玛拉基先知之后，已有 400 年没出现过任何一位先知了。此时此刻，耶稣对撒玛利亚妇人说：“我就是你们所等待的那位救世主。”妇人听见这话，满心喜悦地跑进城内，向全城的人喊着说：“我遇见了那位我们素来等候的救世主了！”



### 想一想

1. 让小朋友回想：当初向你传福音的人是谁？并写下你所认识的耶稣。

传福音给我的人是：○○○（父母、老师，或者是朋友）

**提示** 老师必须注意：这里指的不是“带你来教会”的人，而是“传福音给你”的那个人，也就是“告诉你福音，使你愿意接受主耶稣”的那个人。

2. 请小朋友念念看他所认识的耶稣，再写出空格中的答案。

“我所相信的耶稣是……！”  
 （神）的儿子，他没有任何的（罪），可是他为了我的（罪），来到这个世界，被钉死在（十字架）上，（三天）后又复活，现在祂正在天上为我祷告。



### 实践

1. 请小朋友在空格内填写适当的传福音内容，并且将传福音内容的正确顺序写在空白的圈圈内。最后请小朋友想一想自己想传福音的对象，把这些对象的名字写在下方的彩色便利贴上。

**提示** 千万别让孩子随意填写名字，请他们仔细思考后，把他必须传福音的对象写下来；请老师过目后，陪同孩子为此祷告。

2. 现在传福音内容的顺序已经乱了，请小朋友找出正确的顺序，并且试着说出这福音的内容。

（号码顺序：3 - 2 - 5 - 4 - 1）

3. 请小朋友想一想他的朋友、家人、亲戚…，有谁还不认识耶稣？把他们的名字写下来。
4. 如果小朋友把他想传福音的对象写好了，老师必须花一段时间，陪同这个小朋友为他的对象祷告。



凡 — 不论你是什么样的人，或是做什么工作，都可以来。

求告主名的，就必得救 — 不论你是谁，只要你相信耶稣为了你的罪，被钉死在十字架上，你愿意接受耶稣到你的心里，神就必拯救你。

3. 这是非常简短的金句，教导小朋友背起来。



### 察看

1. 耶稣正和撒玛利亚妇人谈话。请找出隐藏的图案，并翻开附录图片作角色扮演。参考本课附录。（可以参照学生本上的对话，演出的效果会更好。）
2. 首先，剪下本课附录的图片，利用透明胶带贴在标示的地方。之后进行课程。
3. 寻找隐藏的图案。（水罐子、十字架、书卷、香蕉、鞋子）
4. 撒玛利亚妇人问耶稣，“你是犹太人。怎么跟我一个撒玛利亚妇人说话呢？”可透过圣经博士说明这句话的背景。



### 圣经博士

**撒玛利亚人与犹太人：**早期撒玛利亚人和犹太人的关系并不差，因为他们是同一种族—以色列民族；只是到了所罗门王以后，他们分裂成两个国家：南国—犹大王国、北国—以色列王国。西元前 721 年，北国以色列被亚述帝国消灭，当时亚述王以“分裂犹太民族”为政策中的一环，把亚述居民送到撒玛利亚地，展开他们的“混血政策”。后来，马其顿的亚历山大征服了撒玛利亚，亚历山大则是先将当地居民赶了出去，再把自己的百姓送到当地定居，使得撒玛利亚人的血统更加混杂。南国犹大则是在西元前 587 年被巴比伦帝国消灭，被俘虏了 70 年；在第二次被掳归回的时候，以色列民要重建圣殿城墙，这个时候，撒玛利亚人也想参与其中，却被以色列人以“血统不纯正”为由，拒绝了撒玛利亚人的协助，双方关系逐渐恶化。此后，撒玛利亚人开始编写“撒玛利亚五经”以代替“摩西五经”；敬拜神的地点也从原来的耶路撒冷转至基利心山上；这些因素促使双方的关系更加恶劣。耶稣在这样的情况下走访撒玛利亚境内，向当地妇人传福音，这样的事件别具意义。

耶稣成为撒玛利亚妇人的救主。请小朋友在 \_\_\_\_\_ 里，写下自己辨认出的耶稣。

耶稣是我的 **好朋友**、**救世主**、**引导者**、**安慰者**、**保护者**。

「这是我相信的耶稣。」

耶稣是完全没有**罪**的**神**的儿子，但为了我的**罪**，而来这世上，被钉死在**十字架**上，**三天**以后复活了，现在在天家为祂祷告。

你想要向谁传讲耶稣呢？请在空格中写下你要传福音的对象，并标下你要传福音的内容，正确排序。

请写出 1~6 的数字！

- ⑤ 接受耶稣到心中，就能去天堂。
- ② 你和我都犯了罪。
- ① 神爱你。
- ④ 耶稣为你死在十字架上。
- ③ 神为你差派耶稣到这世上。

※ 请帮头填名为你传福音的图像祷告。

5. 包括撒玛利亚妇人，撒玛利亚人最渴望等候的就是救世主。以色列民族自玛拉基先知以后，400年来都没有出现过任何一位先知了。当耶稣告诉撒玛利亚妇人说，“我就是你们等候的救世主”的时候，她充满了喜乐，向撒玛利亚人呼喊：“我遇见了那位我们素来等候的救世主了”。



### 想一想

1. 耶稣成为撒玛利亚妇人的救主。请小朋友写下自己所认识的耶稣。

**例如：耶稣是我的好朋友。耶稣是我的救世主。耶稣是我的引导者。  
耶稣是我的安慰者。耶稣是我的保护者。**

**提示** 如果小朋友能分享耶稣与自己的关系，便能帮助他对耶稣更有确信。

2. 请小朋友阅读以下我所相信的耶稣，并填写空格。

**“耶稣是完全没有罪的神的儿子，但为了我的罪而来到这世上，被钉死在十字架上，三天过后复活了，现在在天堂为我祷告。”**



### 实践

1. 你想要向谁传讲耶稣呢？请在空格中写下你要传福音的对象，并将下列要传的福音，正确排序。

**提示** 不要让小朋友只是习惯性地写答案，请他们把心中想到一定要向他传福音的人写下来，告诉他们老师也会为这些人祷告。

2. 小朋友会写的对象可能是朋友、家人、亲戚…等，还不认识耶稣的人。  
3. 要传的福音内容排序错了。请正确排序，且要说出福音的内容。

<传福音的正确顺序>

- 5 接受耶稣到心中，就能去天堂。
- 2 你和我都犯了罪。
- 1 神爱你。
- 4 耶稣为你死在十字架上。
- 3 神为你差派耶稣到这世上。

## 4

## 耶稣医治大臣的儿子

**经文：**约翰福音 4:46-53

**金句：**“人非有信，就不能得神的喜悦；因为到神面前来的人必须信有神，且信祂赏赐那寻求祂的人。”（希伯来书 11 章 6 节）

**教学核心：**你要信靠耶稣把你从罪里拯救出来。

## 教师默想

经文：约翰福音 4:46-53

1. 这件神迹是耶稣在加利利所行的第二件神迹。请你想一想，耶稣为什么要去加利利呢？加利利人接受耶稣的理由又是什么？（参考约翰福音 2:23）
2. 耶稣怎么试验大臣的信心？（约翰福音 4:48）耶稣对大臣要求的根据是什么？（约翰福音 4:49-50）
3. 大臣如何确认自己儿子病得痊愈的原因？（约翰福音 4:52）结果是什么？（约翰福音 4:53）
4. 这位大臣来找耶稣，请耶稣医治他儿子的热病，主耶稣给这些求祂的人什么属灵的恩典？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



分享你信心受考验的经历？结果如何呢？



## I. 引言

你曾经生过一场大病，令你的家人担心不已吗？从前有一位大臣，他的家里正充满了这种担心与悲伤。

## II. 故事情节

1. 耶稣到了迦拿，有一位大臣来求祂医治他快要病死的儿子。  
(约翰福音 4:46-47)
  - 你知道自己与生俱来也有一个自己不能解决的困难吗？这困难就是罪。  
( \*生在罪中 \*罪的定义 \*罪的例子 \*罗马书 3:23 \*罪的刑罚)
  - 罪是可怕又不能自我解决的问题。
2. 耶稣说，若不见神迹奇事，人总不信。(约翰福音 4:48)
  - 耶稣也爱护和关心你！  
( \*创造主 \*神的爱 \*耶利米书 31:3 \*神的圣洁)
  - 耶稣爱护和关心你！
3. 大臣请求耶稣趁着他的孩子还没死就下去。(约翰福音 4:49)
4. 耶稣向大臣说：“回去吧，你的儿子活了！”(约翰福音 4:50)
5. 大臣相信耶稣的话，就回家去了。(约翰福音 4:50)
  - 你要对耶稣要有信心，相信祂可以解决这可怕的困难一罪。  
( \*神完美的儿子 \*耶稣为你的罪受罚 \*耶稣流出宝血 \*希伯来书 9:22 下 \*耶稣复活 \*希伯来书 11:6)
  - 你要对耶稣有信心，相信祂可以解决这可怕的困难一罪。
6. 大臣在回家的路上遇见仆人，从仆人口中听见儿子病痊愈了。  
(约翰福音 4:51)

## III. 高潮

耶稣说话的当下，大臣的儿子就得到医治了！(约翰福音 4:52-53)

## IV. 结语

大臣和全家都信了耶稣。(约翰福音 4:53)

呼召(对未信主的小朋友): 你要信靠耶稣把你从罪里拯救出来。  
【约翰福音 5:24】

挑战(对已信主的小朋友): 神希望你过信心的生活。【罗马书 1:17】

( ) 圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

## 金句教授

## 金句

希伯来书 11章6节

“人非有信，就不能得神的喜悦；因为到神面前来的人必须信有神，且信祂赏赐那寻求祂的人。”

希伯来书  
11章6节

人非有信，  
就不能得神的喜悦；  
因为到神面前来的人  
必须信有神，  
且信祂赏赐那寻求祂的。

## 引言

（把一张椅子放在前面）如果你坐在这张椅子上，你有信心它能够承载你吗？（让孩子回应。）要证明你有信心，必须亲自坐在椅子上。（请一位自愿者坐在椅子上。）今天的金句也谈到信心喔！

## 介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

## 解释

**人非有信，就不能得神的喜悦**—如果一个人说自己相信神，却对神没信心，或是不倚靠神，这样的人不能讨神欢喜。

**因为到神面前来的人必须信有神，且信祂赏赐那寻求祂的人**—

相信神的人首先必须相信“神活着”，而且必须相信当他自己来寻求神的时候，神会把最好的恩典赏赐给他。

## 应用

**未信主的小朋友**—如果你还没有相信耶稣为救主，今天你要信靠耶稣可以把你从罪里拯救出来。

**已信主的小朋友**—如果你已经相信主耶稣拯救你，神希望你持续过信心的生活。你要顺服和信靠祂一切的应许。

## 重复：“团团转”

1. 一起读金句两次。
2. 老师的手势—向左、向右、向上、向下。（食指比方向）
3. 然后小朋友的头要跟着老师的手势转，同时重复金句。
4. 也可以请配合度高的小朋友，出来指挥，多念几次金句。



## I. 引言

你曾经生过一场大病，令你的家人担心不已吗？（简单讨论）从前有一位大臣，他的家里正充满了这种担心与悲伤。这位大臣是王的官员，他可能有许多仆人，而且家里享用的都是最好的东西。但有一天，大臣家里每一个人都忧心忡忡的，因为有人生病的快要死了！

## II. 故事情节

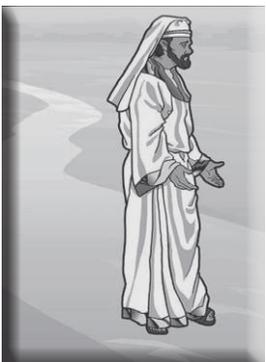
离大臣的家 20 哩远是迦拿村庄。主耶稣在迦拿行第一个神迹后，前往撒玛利亚，在那里遇到井旁的妇人。现在祂回到迦拿，或许祂住在门徒拿但业的家里。不久耶稣来到这里的消息，很快被人传出去，甚至传到大臣在迦百农的家。



（图 4-1）

圣经说大臣有一个儿子，患了重病发高烧，快要死了。虽然大臣地位很高，但医生不能帮助他的儿子。大家对他儿子的病都束手无策。试想他的家人是多么忧愁！一切病得医治的希望都破灭了。大臣认识耶稣，知道祂有能力行神迹。大臣的妻子可能问：“你认为耶稣会来医治我们的儿子吗？”“我去找祂，恳求祂来！”大臣可能这样向她保证。他知道这是一个靠自己不能解决的困难。

你自己与生俱来也有一个自己不能解决的困难吗？这困难就是罪。罪是按自己的意思而不按神的意思去做。你任意而行，老是想做错的事，例如：偷窃、生气时说脏话或与朋友一起逃学。圣经说：“世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。”（罗马书 3:23）。你是罪人，不能接近完全圣洁的神。事实上，神说你要永远与祂分隔，落在—处叫地狱的可怕地方。或许你以为可以靠善行来取悦神，叫祂赦免你的罪。你不能做任何事去拯救自己，唯有神才可以解决你的罪。罪是可怕又不能自我解决的问题。



（图 4-2）

大臣的困难是靠自己不能解决的，他试过许多不同的办法，全部都失败了。

大臣离开自己可爱的家，踏着石头路，赶到迦拿去。他知道每一分钟对生命垂危的儿子都很重要，他一定在想：到迦拿后可以找到耶稣吗？我可以越过人群找到祂吗？祂愿意帮助我吗？

走了许多小时的路程，大臣终于看见迦拿的小村庄在前面。他可能四处向人打听在哪里可以找到耶稣，或者往人群里去找，因为他知道耶稣必定会在人群当中的。



（图 4-3）

最后大臣在一大群人中找到耶稣。大臣知道耶稣是唯一的希望，所以恭敬地靠近祂，恳求耶稣说：“求你快快下到迦百农，医治我的儿子，他快要死了！”

耶稣看着大臣，祂所到之处，总有许多人来找祂，有些是真心想找耶稣帮忙，有些单单想看神迹。

耶稣说：“若不看见神迹奇事，你们总是不信。”难道耶稣不同情心里充满忧虑的大臣吗？难道祂不关心那个快要死的儿子吗？耶稣当然关心！祂只不过希望这人有信心—真心相信祂是神的儿子，耶稣爱护和关心大臣和他的儿子！



耶稣也爱护和关心你！祂希望你相信祂是神的儿子，是创造主—创造世界和其中的万物。祂又造了动物、高山和植物；祂也是创造你的主！神按自己的形像来造你，祂造你是很特别的。圣经说：“我以永远的爱爱你”（耶利米书 31:3）。祂对你的爱是在你出生之前就已经开始。虽然神造你时，要你像祂，但祂跟你大不相同。圣经说神是圣洁的（完全无罪），但祂爱你，却厌恶你的罪。祂希望你相信耶稣是神的儿子，耶稣爱护和关心你！



（图 4-4）

耶稣爱护和关心大臣和他的儿子！祂希望这人有信心—真心相信祂是神子。大臣不顾一切，他恳求说：“先生，求你下去，我的儿子，快要死了！”

耶稣知道这人对他有信心，说：“回去吧！”耶稣温柔地回答：“你的儿子活了！”

圣经说那人信耶稣所说的话，就回去了。他没有坚持耶稣一定要与他同去，他单单相信（信靠）耶稣的话是真的，也相信耶稣可以解决那个可怕的困难。



你要对耶稣有信心，相信祂可以解决这可怕的困难—罪。耶稣基督是神完美的儿子，祂离开天堂，来到地上。憎恨耶稣的坏人把祂钉死在十字架上，其实耶稣有能力把自己从死里拯救出来，但祂选择为你死。双手和双足被钉，血流如注，神让自己的儿子代替你的罪受惩罚。圣经说：“若不流血，罪就不得赦免了”（希伯来书 9:22 下）。耶稣愿意以这残忍的方式受死，只因这是神使你罪得赦免的方法。耶稣为你受苦受死后，被埋葬在坟墓裏，第三天从死里复活。祂永远活在天堂！神要你对替你担当刑罚的神子耶稣基督有信心，今天的金句提醒我们，（希伯来书 11:6），你要对耶稣有信心，相信祂可以解决这可怕的困难—罪。

大臣相信耶稣基督可以解决那个可怕的困难。圣经说他信耶稣所说的话，就走 20 哩路回家。他走路回家，约需要超过一天才可以抵达。



（图 4-5）

大臣必定非常急促地走，每走一步，他的希望就更多，只因他记得耶稣的话：“你的儿子活了！”

第二天，大臣一走近迦百农，就看见自己的仆人迎面而来。他们赶快跑上来，惊讶地说：“你的儿子活了，好了！”

“甚么时候好的？”大臣问。

“昨天，”仆人回答，“大约在未时，热就退了。”

大臣回想前一天的事。未时—正是我跟耶稣谈话的时候！他必定感到很讶异。

### III. 高潮

耶稣对大臣说话的时候，他的儿子痊愈了！

#### IV. 结语



(图 4-6)

大臣赶快回家，看见儿子好了。当天，大臣家里人人欢喜快乐。他可能把他与耶稣交谈的事告诉所有家人，也必定谈及耶稣一大能的神怎样借着说话便医治他的儿子！圣经说大臣家里每一个人都相信了，他们不但认识耶稣，还把信心交给主耶稣—神的儿子，他们的救主。

#### 呼召

你有没有把信心交给耶稣，以祂为救主呢？祂担当你犯罪的刑罚，受死复活，唯有祂才可以赦免你和帮助你过合神心意的生活。耶稣说：“那听我话、又信差我来者的，就有永生”（约翰福音 5:24）。你今天有没有听到神的话—你是罪人，但耶稣为担当你的罪死了，你要相信主耶稣赦免了你。当你相信祂，神应许赐你新生命，直到永远。祂会改变你，使你可以过信心的生活，又讨祂的喜悦。你今天愿意相信主耶稣吗？

请低下头和闭上眼睛。如果你想相信主耶稣为你的救主，请你看着我。（等待回应。）如果你刚才看着我，请在（指定时间和地点）找我，我可以从神的话告诉你有关得永生的事。现在所有人都抬起头、张开眼睛。

#### 挑战

可能你已经把信心交给主耶稣，以祂为你的救主，你知道祂赦免了你的罪，又知道自己属于祂，但这只是开始！你相信主耶稣为救主后，神希望你持续过信心的生活。祂希望你每天都信靠祂，在圣经里有许多应许给属神的人。祂希望你每天倚靠这些应许，这是信心的生活。你可以有信心相信神在每一个处境都与你同在（希伯来书 13:5-6）；你可以有信心信靠神会供应你一切的需要（腓立比书 4:19）；你可以有信心信靠神掌管一切发生在你身上的事（罗马书 8:28）。

圣经说：“义人（那些把信心放在基督里，并与神和好的人）必因信得生”（罗马书 1:17）。当你受试探担心困难发生时，你记得神希望你信靠祂吗？你要有信心相信主耶稣为救主，祂希望你以同样的方式过信心的生活。（以祷告结束，求神帮助已信主的小朋友过信心的生活。）

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	你每天要信靠神的儿子耶稣是救主。	表情贴纸
活出神的话	让小朋友知道只有借着耶稣才能改变自己的生活。	剪刀、胶水、附录图片
我的决心	我因着耶稣的能力改变了。	
一起祷告	感谢耶稣充满改变我的能力。	



## 查看圣经

请一面说大臣家发生了什么事一面贴大臣的表情变化贴纸。（参考本课附录贴纸）



大臣的家充满了哀伤。

他的儿子生病快要死了。大臣听见耶稣经过加利利迦拿的消息。虽然所有医生都束手无策了，但他相信耶稣能医治他的儿子，赶快要去找耶稣。

### 1. 大臣遇见了耶稣，请求祂的帮助。“耶稣，求祢医治我的儿子。”

但耶稣希望他先有真正的信心。大臣说：“耶稣，趁他还没死的时候，请赶快去医治他。”耶稣跟他说：“去吧，你的儿子活了。”大臣相信耶稣的话是事实，便顺服耶稣的话，回家去了。

### 2. 大臣还没到家的时候，仆人跑来报告说，你儿子好了。

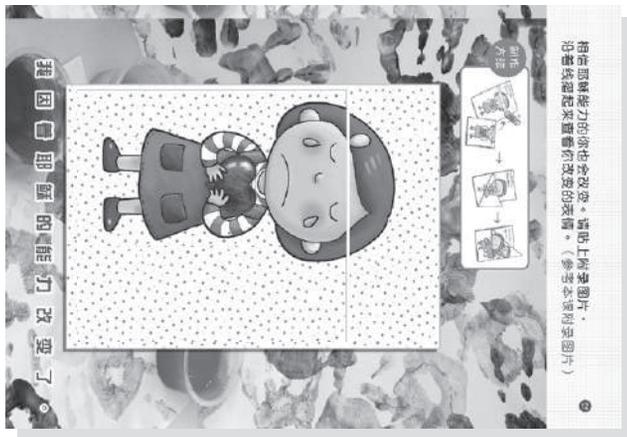
大臣问仆人：“是什么时候好的？”，“是，昨天7点左右”。大臣非常惊讶，因为那正是耶稣说话的时候。他赶快回家。

### 3. 大臣非常高兴见到恢复健康的儿子，他和知道这一切事的家人也都相信了耶稣。



## 活出神的话

相信耶稣能力的你也会改变。请贴上附录图片，沿着线折起来查看你改变的表情。（参考本课附录图片）



制作使用方法：

1. 剪下本课附录图片，并贴在黏贴处。

- **我不开心。**因为我犯了罪。我犯了什么样的罪？（请举小朋友会犯的罪当例子）我所犯的罪怎么样可以得赦免？

2. 沿着线往上折 45 度。

- **我的表情越来越开朗了。**为什么呢？  **因为我祷告接受耶稣到心中。**  
我相信耶稣为我的罪而死，且从死里复活，我要邀请祂进到我的心里。求耶稣赦免我一切的罪。

3. 折的部分再往上折。

- **我的表情很喜乐。**因为耶稣进到我的心里，赦免我一切的罪，并赐给我平安的心。  
当我们把自己无法解决的罪和困难告诉耶稣，祂会解决并赐给我们平安。  
唯有耶稣才能赐下真正的喜乐。

### 一起读《我的决心》

我因着耶稣的能力改变了。

### 一起祷告

感谢耶稣充满改变我的能力。

## 教学目标

**已信主的小朋友** 神希望你过信心的生活。

**未信主的小朋友** 你要信靠耶稣把你从罪里拯救出来。

## 教学计划

**暖身** 问小朋友：当你生病的时候，最需要做什么事？



**察看** 大臣的儿子快要病死了，他跑去找耶稣，求耶稣医治他的儿子。请小朋友仔细观察：大臣在什么样的状况下，应该有哪一种表情？请小朋友按照故事内容，把正确的“表情贴纸”贴在大臣的脸上，再说说看这个故事。



**实践** 神是如何帮助祂的儿女呢？请小朋友贴上答案贴纸，再说说看神是如何帮助他的。



### 金句背诵

请小朋友把这些“被擦掉的金句”全部写出来，并大声念念看。



### 想一想

当我们相信了耶稣，我们将有哪些改变呢？请小朋友把这些改变写出来，再大声念念看喔！

## 暖身

1. 问问小朋友：当你生病的时候，最需要做什么事？（请给小朋友回答的机会。例：吃药、去医院、祷告。）
2. 如果有小朋友回答“先祷告”，称赞他先倚靠神的态度。



## 金句背诵

1. 请小朋友把这些“被擦掉的金句”全部写出来，并大声念念看。

**“人非有信，就不能得神的喜悦；因为到神面前来的人必须信有神，且信祂赏赐那寻求祂的人。”（希伯来书 11：6）**

2. 解释经文意思。

**人非有信，就不能得神的喜悦**—如果一个人说自己相信神，却对神没信心，或是不倚靠神，这样的人不能讨神欢喜。

**因为到神面前来的人必须信有神，且信祂赏赐那寻求祂的人**—

相信神的人首先必须相信“神活着”，而且必须相信当他自己来寻求神的时候，神会把最好的恩典赏赐给他。



## 察看

1. 大臣的儿子快要病死了，他跑去找耶稣，求耶稣医治他的儿子。请小朋友仔细观察：大臣在什么样的状况下，应该有哪一种表情？请小朋友按照故事内容，把正确的“表情贴纸”贴在大臣的脸上，再说说看这个故事。  
大臣哀伤的表情：大臣请求耶稣治好他的儿子。  
大臣惊讶的表情：大臣遇见仆人，听见自己的儿子已经痊愈的好消息。  
大臣高兴的表情：大臣的儿子痊愈了，他非常高兴。
2. 当时，有许多大臣不但不相信耶稣，更属于反对耶稣的派别；不过这位大臣却因为自己的儿子正处于病入膏肓的绝境，而跑来找耶稣。在整个过程中，大臣是用什么样的态度来到耶稣面前，最后又发生了什么事情，请小朋友看着图案说说看这个故事。

### 哀伤的大臣：请求耶稣治好他的儿子。

- (1) 大臣遇见了耶稣，请求耶稣医治他的儿子。
- (2) 那时，耶稣说：“回去吧，你的儿子活了！”然后大臣相信耶稣的话，立刻跑回家去了。

### 惊讶的大臣：大臣遇见仆人，听见自己的儿子已经痊愈的好消息。

- (3) 当时大臣恰巧遇见了跑来报信的仆人，仆人说他的儿子活了。

### 高兴的大臣：大臣遇见了痊愈的儿子，非常高兴。

- (4) 大臣问仆人他儿子的病情是什么时候开始好转的，仆人说，是昨天未时开始退烧的；这位大臣听见这话，便知道那正是耶稣对他说：“你儿子活了的时候，因此他自己和全家人都信了耶稣。”



## 想一想

1. 小朋友是不是也像大臣一样，相信耶稣的话呢？当我们相信了耶稣，会发生什么事呢？请你看看下面的图案，在每一个空白处写下“相信”两个字，再大声念念看喔！

**提示** 透过这段经文，我们明白这里所提到的“信心”是指“带有信心的祈祷”。经文中提到，这位大臣相信耶稣会为他解决问题，他之所以相信，乃是因为他“先对耶稣有信心”，随后才带出他的行动—信心的恳求。对现今的小朋友而言，这段经文要传达的讯息是：当小朋友相信耶稣的时候，他们必有极大的转变；也就是说，当年大臣对耶稣的信心，使他的儿子得以痊愈；如今我们这些相信耶稣的小朋友，当对耶稣有信心时，我们的属灵生命将展开全新的改变。

2. 请小朋友看着图案说说看：如果我们相信耶稣，会变得怎么样。

### 如果我信耶稣！！

我（相信）我的罪得到赦免—在你相信耶稣的那一瞬间，你的罪就得到赦免。

“众先知也为祂作见证说：‘凡信祂的人必因祂的名得蒙赦罪。’”（使徒行传 10:43）

我（相信）我成为神的儿女—在你相信耶稣的那一瞬间，你就成为了神的儿女。

“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄作神的儿女。”（约翰福音 1:12）

我（相信）我可以进天堂—凡是相信耶稣的人，将来就可以进入天堂。

“耶稣回答说：‘我实实在在地告诉你，人若不重生，就不能见神的国。’”（约翰福音 3:3）

我（相信）圣灵的同在—在你相信耶稣的那一瞬间，圣灵就进入你的心，与你同在。

“祂又用印印了我们，并赐圣灵在我们心里作凭据。”（哥林多后书 1:22）

**提示** 以上的内容都是在你相信耶稣的那一刻，同时完成在你身上的福气。

3. 除此之外，当你成为神的儿女以后，只要你凭着信心寻求神，神就丰丰富富地把你所求的赐给你。“神既不爱惜自己的儿子，为我们众人舍了，岂不也把万物和祂一同白白地赐给我们吗？”（罗马书 8:32）



## 实践

1. 当我们相信耶稣的时候，就能得到神的帮助。请你大声念出下面的经文，再贴上答案贴纸，并且说说看神是怎么帮助你的。

耶稣会不会离开我？即使我已经相信了耶稣（接受了耶稣），可是如果我犯了罪，耶稣会不会离开我？：“我总不撇下你，也不丢弃你。”（希伯来书 13:5）

**提示** 这个部份是“得救确据”的教导，尽管小朋友已经相信了耶稣，如果他们心中没有得救的确据，必须借着经文，帮助孩子再次拥有得救的确据。

神会不会填饱我的肚子啊？当我接受了耶稣，成为神的儿女以后，我向祂祈求一些必要的东西，祂就会满足我的需要吗？：“我的神必照祂荣耀的丰富，在基督耶稣里，使你们一切所需用的都充足。”（腓立比书 4:19）

神会引导我吗？如果已经相信耶稣的小朋友遇见一些必须作决定的事情，神会引导他的脚步吗？“耶和華也必时常引导你，在干旱之地使你心满意足，骨头强壮。你必像浇灌的园子，又像水流不绝的泉源。”（以赛亚书 58:11）

**提示** 有时，我们虽然向神祷告，可是我们的信心不足，不相信自己的祷告会成就，可是我们必须了解：神会把最好的东西赏赐给我们。（老师可以把自已的见证、周围朋友的见证，或是名人的见证说给小朋友听。）

2. 我们必须教导孩子：如果我们想得到神的帮助，首先必须“相信神”，下一步才是以“信靠神”的心来向神祷告。



教学目标

已信主的小朋友 神希望你过信心的生活。

未信主的小朋友 你要信靠耶稣把你从罪里拯救出来。

教学计划

**暖身** 问问小朋友：当你生病的时候，最需要做什么事？



金句背诵

请小朋友写下金句正确的顺序，并背诵。



**察看** 大臣随着情况改变表情，请小朋友贴上适当的表情贴纸，并分享发生了什么事。



想一想

请小朋友写下相信耶稣的时候，会发生什么事？



**实践** 请小朋友一面贴贴纸一面分享神怎么帮助祂的儿女。

暖身

1. 问问小朋友：当你生病的时候，最需要做什么事？（请给小朋友回答的机会。例：吃药、去医院、祷告。）
2. 如果有小朋友回答“先祷告”，称赞他先倚靠神的态度。



金句背诵

1. 请小朋友写下金句正确的顺序，并背诵。

(2) 人非有信 → (1) 就不能得神的喜悦 → (4) 因为到神面前来的人 → (3) 必须信有神 → (6) 且信祂赏赐 → (5) 那寻求祂的人 → (7) (希伯来书 11章 6节)

**4 耶稣医治大臣的儿子**

经文：马太福音 9:18-19

背景知识：大臣的儿子生病快要死了。大臣请耶稣医治他的儿子。请在每个空格中写下内容，并贴上表情贴纸在大臣的脸上。

请写下金句正确的顺序，并背诵。

① 就不能得神的喜悦	② 人非有信	③ 必颂讚有神
④ 因为到神面前来的人	⑤ 那寻求祂的人	⑥ 且信祂赏赐
⑦ 那寻求祂的人	⑧ 且信祂赏赐	⑨ (希伯来书 11章 6节)

2 1 4 3 5 6 7

大臣请耶稣医治他儿子的病。

人对大臣说：你儿子的病好了。

看到儿子好了，大臣非常高兴。

## 2. 解释经文意思。

**人非有信，就不能得神的喜悦** – 若说是相信神，却没有对神的倚靠和信心，就不能得神的喜悦。

**因为到神面前来的人必须信有神，且信祂赏赐那寻求祂的人**—相信神的人，首先要相信有神，并要有倚靠神必垂听祷告且回应的信心。



### 察看

1. 当时大臣属于不相信耶稣的那一派别。然而，到了他的儿子生病快要死的景状，就跑来找耶稣。在这过程中，大臣对耶稣采取什么样的态度，并且发生了什么事。请小朋友一面看图片一面分享。
2. 请在附录中选择适当大臣表情的贴纸贴上，且学习课程。
3. 适合在各情况的内容写在  里面。

**哀伤的大臣：请求耶稣治好他的儿子。**

(1) 大臣遇见了耶稣，请求耶稣医治他的儿子。

(2) 那时，耶稣说：“回去吧，你的儿子活了！”然后大臣相信耶稣的话，立刻跑回家去了。

**惊讶的大臣：大臣遇见仆人，听见自己的儿子已经痊愈的好消息。**

(3) 当时大臣恰巧遇见了跑来报信的仆人，仆人说他的儿子活了。

**高兴的大臣：大臣遇见了痊愈的儿子，非常高兴。**

(4) 大臣问仆人他儿子的病情是什么时候开始好转的，仆人说，是昨天未时开始退烧的；大臣听见这话，便知道那正是耶稣对他说：“你儿子活了”的时候，因此他自己和全家人都信了耶稣。



### 想一想

1. 大臣相信耶稣的话。你也相信耶稣吗？相信耶稣的时候，会发生什么事？请一面看图片一面完成用注音符号写的部分。

**提示** 透过这段经文，我们明白这里所提到的“信心”是指“带有信心的祈祷”。经文中提到，这位大臣相信耶稣会为他解决问题，他之所以相信，乃是因为他“先对耶稣有信心”，随后才带出他的行动—信心的恳求。对现今的小朋友而言，这段经文要传达的讯息是：当小朋友相信耶稣的时候，他们必有极大的转变：也就是说，当年大臣的信心，使他的儿子得以痊愈；如今我们这些相信耶稣的小朋友，当我们对耶稣有信心的时候，我们的属灵生命将展开全新的改变。

2. 相信耶稣的时候，会发生什么事？请小朋友一面看图片一面写下来。

### 如果我信耶稣！！

**罪得赦免**—在你相信耶稣的那一刻，你的罪就得到赦免。

“众先知也为祂作见证说：‘凡信祂的人必因祂的名得蒙赦罪。’”（使徒行传 10:43）

**成为神的儿女**—在你相信耶稣的那一刻，你就成了神的儿女。

“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄作神的儿女。”（约翰福音 1:12）

**圣灵与我同在**—在你相信耶稣的那一刻，圣灵就进入你的心，与你同在。

“他又用印印了我们，并赐圣灵在我们心里作凭据。”（哥林多后书 1:22）

**可以进天堂**—相信耶稣的人，将来可以进入天堂。

“耶稣回答说：‘我实实在在地告诉你，人若不重生，就不能见神的国。’”（约翰福音 3:3）

**提示** 以上的内容都是在你相信耶稣的那一刻，同时完成在你身上的福气。

3. 除此之外，当你成为神的儿女以后，只要你凭着信心寻求神，神就丰丰富富地把你所求的赐给你。“神既不爱惜自己的儿子，为我们众人舍了，岂不也把万物和祂一同白白地赐给我们吗？”（罗马书 8:32）



### 实践

1. 当你相信耶稣的时候，就能得到神的帮助。请小朋友一面贴贴纸一面分享在各种情况中能得什么样的帮助。

**耶稣会离开我吗？**

耶稣会不会离开已经相信耶稣（即接受耶稣）却仍会犯罪的小朋友？

耶稣绝对不会撇下或丢弃已经成了神儿女的小朋友。

“因为主曾说：我总不撇下你，也不丢弃你。”（希伯来书 13:5）

**提示** 这部份属于救恩陪谈中的得救确据。虽然小朋友相信耶稣，如果没有得救的确据时，必须借着经文，帮助小朋友再次拥有得救的确据。

**神会满足我吗？**

接受耶稣成为神的儿女之后，若有什么需要、问题、或生病时，向神祷告，神会垂听吗？神用最好的来满足祂的儿女。

“我的神必照祂荣耀的丰富，在基督耶稣里，使你们一切所需用的都充足。”（腓立比书 4:19）

神会引导我吗？

如果已经相信耶稣的小朋友遇见一些必须作决定的事情，神会引导他的脚步吗？神把祂的儿女引导到最好的道路。

“耶和华也必时常引导你，在干旱之地使你心满意足，骨头强壮。你必像浇灌的园子，又像水流不绝的泉源。”（以赛亚书 58：11）

**提示** 有时，我们虽然向神祷告，可是我们的信心不足，不相信自己的祷告会成就，可是我们必须了解：神会把最好的东西赏赐给我们。（老师可以把自己的见证、周围朋友的见证，或是名人的见证说给小朋友听。）

2. 教导小朋友得着神帮助的方法，首先必须先有相信神的信心。然后再凭信心向神祷告。



## 巴底买重见光明

**经文：**路加福音 18:35-43

**金句：**“我是世界的光，跟从我的，就不在黑暗里走，必要得着生命的光。”

（约翰福音 8 章 12 节）

**教学核心：**只有耶稣才能除去罪的黑暗。

## 教师默想

经文：路加福音 18:35-43

1. 请你想像一个瞎子在路边乞讨的景况。
2. 在经文中提到的这些人为什么要责备这个瞎子，不许他出声呢？（路加福音 18:39）如果瞎子不在乎旁人的责备，却为着自己的需要继续呼求耶稣，从这个瞎子身上，你学习到什么呢？
3. 在你的生活中，是否也有类似这些人的情况，从这里你学习到什么？例如：你身旁的人就像这个瞎子一样，正处于紧迫的状态下，你根本还没搞清楚事情的原委，就先斥责或教训别人？
4. 你认为耶稣为什么要问这么明确的问题呢？（路加福音 18:41）
5. 你认为借着医治瞎子的事件，耶稣展现出哪一种面貌？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你如何在困难中赞美神呢？

## I. 引言

请你想像自己每天都生活在黑暗中的情况，会是如何。

## II. 故事情节

1. 瞎子巴底买坐在路旁讨饭。（路加福音 18:35）
  - 因为罪的缘故，你生来心里也有黑暗。  
（\*罗马书 3:10 \*罪的定义 \*罪的例子 \*罪的刑罚）
  - 因为罪的缘故，你生来心里就有黑暗。
2. 他听见许多人经过的声音，立刻问旁人，发生了什么事。  
（路加福音 18:36）
3. 他们告诉他耶稣从那里经过。（路加福音 18:37）
4. 巴底买叫耶稣，求祂可怜他！（路加福音 18:38）
5. 群众叫巴底买安静，他越发喊叫。（路加福音 18:39）
6. 耶稣站住，吩咐人把巴底买领过来。（路加福音 18:40）
  - 你知道耶稣也爱你吗？  
（\*创造主 \*神的爱 \*神的圣洁 \*约翰壹书 4:10）
  - 祂比你想像中更爱你！
7. 耶稣问巴底买：“你要我为你做什么？”（路加福音 18:41 上）
  - 只有耶稣才能除去你心里罪的黑暗。  
（\*耶稣为你的罪钉死在十字架上 \*耶稣为你的罪流血 \*歌罗西书 1:13-14 \*耶稣死而复活 \*耶稣在天堂）
  - 只有耶稣才能除去你心里罪的黑暗。
8. 巴底买说：“我要能看见。”（路加福音 18:41 下）
9. 耶稣说：“你的信心使你得以看见。”（路加福音 18:42）

## III. 高潮

巴底买重见光明，他不再在黑暗里了！（路加福音 18:43）

## IV. 结语

1. 巴底买跟随耶稣，赞美神。（路加福音 18:43）

挑战（对已信主的小朋友）：你要赞美神所施行的大能。【腓立比书 4:4】

2. 众人也赞美神。（路加福音 18:43）

呼召（对未信主的小朋友）：求告耶稣把你从罪中拯救出来。  
【罗马书 10:13】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

## 金句教授

## 金句

约翰福音 8 章 12 节

“我是世界的光，跟从我的，就不在黑暗里走，必要得着生命的光。”

约翰福音  
8章12节

我是世界的光，  
跟从我的，  
就不在黑暗里走，  
必要得着生命的光。



## 引言

你曾经在一间黑暗的房间走动吗？（简单讨论）当你看不见所走的路，不碰到东西容易吗？你要有光才可以看见路，在圣经中，耶稣曾对自己如此称呼。

## 介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

## 解释

**我是世界的光**—每一个人都生在罪的黑暗里，但耶稣是世界的光，祂担当你我犯罪的刑罚，使你可以亲近神，并除去罪的黑暗。

**跟从我的，就不在黑暗里走，必要得着生命的光**—

当你求告耶稣把你从罪里拯救出来，祂会住在你里面。祂赐你内在的新生命，使你可以永远与祂在一起，而不在罪的黑暗里。

## 应用

**未信主的小朋友**—如果你还没有求告耶稣拯救你，你仍然在罪的黑暗中，你今天需要求告耶稣。

**已信主的小朋友**—神时时作工，把人从罪的黑暗里救出来。如果你已经求告耶稣为救主，你要为着神在人身上所作的美事赞美祂！

## 重复：“选一个字”

请一位小朋友选金句中的一个字，全班一起读金句，读到这个字大家要站起来，其他的字则坐下。再请另一位小朋友选另一个字，全班读到这个字时要拍手。以此类推，选不同的字就加上不同的动作去读，也可以同时进行不同的字和不同的动作，来挑战小朋友。

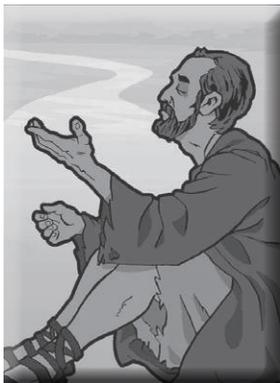


## I. 引言

请你们闭上眼睛，我会从一数到十（慢慢地数）。现在可以睁开眼睛，请问刚才闭上眼睛有什么感觉？你有看到什么吗？（没有，只有黑暗。）你只是短时间闭上眼睛，请你想像自己每天都生活在黑暗中的情况，会是如何。

## II. 故事情节

圣经告诉我们，有一个人住在美丽的耶利哥城，城里长满高大的棕榈树和玫瑰。这个人坐在温暖的阳光下，嗅着花朵的芳香，听见棕榈树的飒飒声。但他看不见这景色，不光是色彩鲜艳的花朵和高大的棕榈树，其他东西也看不见。对他来说，世界比黑夜还要黑暗，因为他是一个瞎子！



（图 5-1）

每天清晨，瞎子巴底买从家里靠摸索，走到耶利哥城多人聚集的地方。白天人们匆匆忙忙往来城市间，他就坐在路旁，向这些匆匆走过的行人乞。可能他会不想作乞丐，但当时不容许瞎子好像今天一样可以工作。如果他能有工作，就可以像其他人一样赚钱，不用行乞了！

日复一日，他坐在沙尘滚滚的路边行乞。有时有些友善的人会停下来跟他交谈，他很感激这些花时间和他谈话的人，或许他们好像报章一样，总是为他带来最新消息。



（图 5-2）

有一天，巴底买的朋友告诉他一个令人兴奋的消息，事情可能如此发生，他们兴奋地问：“你有没有听过拿撒勒的耶稣？”巴底买回答：“没有！祂是谁？”

“有些人认为祂是神的使者—先知。”其中一位朋友向他解释。“有些人说祂是救主，神应许差来的。”另一位补充，说：“所有犹太人和加利利人都在谈论祂！祂传讲神和天堂的事，又行许多神迹。祂只用五个小饼和两尾小鱼，就喂饱五千人，祂又叫死人复活！祂使聋子听见、瘸子行走。”

然后，他们说：“巴底买，祂甚至使瞎子看见！”巴底买心里想：祂使瞎子看见，我想祂也可以使我看见！或许从那天起，巴底买就开始思想耶稣的事。巴底买和所有以色列人都在等待应许的救主来。神应许救主出自大卫王的家族。耶稣是应许的救主吗？或许祂可以医治巴底买，使他看见！

巴底买有肉体上的黑暗，因为他不能用眼睛看见。但他有一个更大的困难，巴底买心里也有黑暗，因为他有罪。

因为罪的缘故，你生来心里也有黑暗。圣经说：“没有义人，连一个也没有。”（罗马书 3:10）。活在罪中，好像活在黑暗里，因为你离开神，你不能靠自己找到祂。罪使你瞎了眼睛，看不见关于自己和神的真理。罪是什么？任何违反神律法的思想、言语或行为，例如：不孝顺父母、不听从老师，不合你意就绷着脸，抄袭别人的功课等。你可能想到其他曾犯的罪，神说罪要受惩罚，惩罚就是永远与祂分隔，到一处黑暗又可怕的地方。没有主耶稣，你是失丧的。因为罪的缘故，你生来心里就有黑暗。

巴底买心里也有黑暗，因为他有罪。这个困难比他不能看见更大。

巴底买想看见！只要遇到耶稣！但机会很渺茫，他不能去拿撒勒，他只可以等待，希望耶稣到耶利哥来，因此巴底买日复一日坐在路旁讨饭。

春临大地，是过逾越节的时候，许多人从遥远的地方来过节，于是由耶利哥通往耶路撒冷的路挤满了旅客。

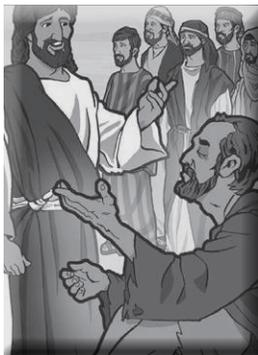
有许多旅客经过，瞎子巴底买忙个不停。这几天真是讨饭的好时机。巴底买想，拿撒勒人耶稣会经过耶利哥吗？只有祂可以使我看见。



(图 5-3)

有一天，巴底买坐在路旁，听见人们兴奋的声音和许多脚步声，他知道是一大群人，有些不寻常的事将会发生！或许他大叫：“发生什么事？为何有一大群人？”“拿撒勒人耶稣要来了！”答案出现了。

拿撒勒人耶稣？巴底买心想，他一定要找到耶稣，但怎么找呢？他又看不见耶稣，在一大群人中，耶稣也未必看到他！巴底买会怎么做呢？（让小朋友回答）其实，他只能做一件事，就是大声喊耶稣。

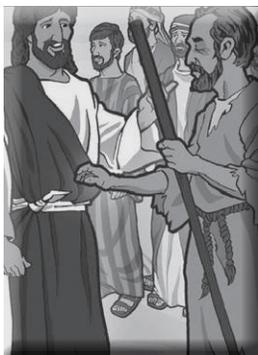


(图 5-4)

巴底买大声喊叫：“大卫的子孙耶稣啊，可怜我吧！”站在巴底买前面的人很生气，他们责备他说：“不要作声！”但巴底买不在意，他只怕耶稣经过没有听见他的声音。巴底买继续大声喊叫：“大卫的子孙耶稣啊，可怜我吧！”耶稣听见巴底买叫祂，停下来站住。耶稣爱巴底买！

你知道耶稣也爱你吗？耶稣是神的儿子，神是创造你的主；神也创造天空、美丽的花朵和树木，甚至整个世界！但你是祂最特别的创造，神知道你的一切；你的样子、你喜欢的与不喜欢的、你挂心的事；祂也知道你的心里有罪。神是完美和纯洁无罪的，罪不会在天堂出现。虽然你有罪，但是“神爱我们，差祂的儿子，为我们的罪作了挽回祭，这就是爱了。”（约翰壹书 4:10）。祂比你想像中更爱你！

耶稣爱巴底买，所以祂一听到巴底买在叫祂，就停下来。耶稣说：“带他到我跟前来。”



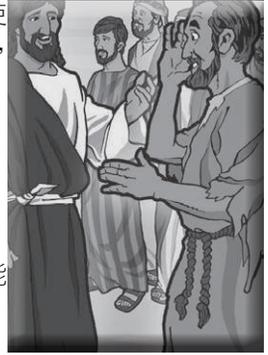
众人兴奋地说：“巴底买，起来啊！耶稣叫你！”巴底买马上跳起来，被带到耶稣面前。

(图 5-5)

巴底买屏息以待，耶稣以慈爱的声音说：“你要我为你做什么？”只有耶稣才有能力使巴底买重见光明，不但如此，祂也是唯一可以除去巴底买心里罪的黑暗。

只有耶稣才能除去你心里罪的黑暗。这个故事发生之后几天，主耶稣死在十字架上！神使耶稣代替世人（包括你）受处罚。耶稣是完美的，不该受死，但祂甘心流血和受死，使你的罪得到赦免，圣经说：“祂救了我们脱离黑暗的权势…”（歌罗西书 1:13-14）。因耶稣流血和死在十字架上，你就可以脱离罪的黑暗，不再与神分隔。耶稣死后被埋葬在坟墓裏，第三天从死里复活。祂现在在天堂！只有耶稣才能除去你心里罪的黑暗。

唯有耶稣才可以除去巴底买心里罪的黑暗，也唯有耶稣才可以使巴底买重见光明。巴底买说：“主啊，我要能看见。”群众保持沉默，每一个人都看着耶稣，会作甚么呢？耶稣温柔地说：“你可以看见！你的信救了你！”耶稣一说话，巴底买就相信了。



(图 5-6)

巴底买可以看见了！大家都很讶异。眼睛的障碍已经挪开了！在耀眼的阳光下，巴底买眨着眼。他看到光！颜色！人！他很可能正好看见救主慈爱的面容。

### III. 高潮

巴底买重见光明，他不再在黑暗里！

### IV. 结语

但比重见光明更重要的事发生在巴底买身上。他求告耶稣，不再在罪的黑暗中，巴底买的罪得到赦免了！他赞美神的大能，不光赞美神，而且圣经说大家看到巴底买重见光明都赞美神，他们也替巴底买高兴！他们为神作在他身上的美事赞美祂。

#### 挑战

如果你已经求告耶稣为救主，也可以为着神作在别人身上的美事赞美祂。神拯救人脱离罪或以特别的方式祝福人的时候，你怎样回应呢？当作若无其事吗？你会嫉妒美事临到别人身上而不在自己的身上吗？神说祂的儿女要“靠主常常喜乐”（腓立比书 4:4）。神希望你为着祂所作的一切美事，甚至祂为别人作的，赞美祂！

当你认识的人求告耶稣为救主的时候，要为神所作的赞美祂。而且，你要让他知道你为他高兴，借此鼓励他。神的儿女要为神作在别人身上的美事赞美祂，神一定感到高兴。

群众为着神作在巴底买身上的美事赞美祂！圣经告诉我们巴底买跟随耶稣，祂是那位除去瞎眼和罪的黑暗的主。

#### 呼召

只有耶稣可以除去罪的黑暗。如果你从来没有接受耶稣为救主，你的罪仍然使你与神隔绝。但神爱你，想要赦免你的罪，圣经说：“凡求告主名的，就必得救”（罗马书 10:13）。你要到耶稣跟前，相信祂是神的儿子，担当你犯罪的刑罚，死在十字架上。若你愿意离开罪，求告主耶稣为救主，祂会把 you 从应得的刑罚中释放你，而且永远改变你的生命。你今天愿意求告主耶稣吗？

请低下头和闭上眼睛。如果你想求告主耶稣，信靠祂拯救你，请举起食指让我知道。我看见你这样做，就知道你想跟我谈谈求告耶稣的事。（等候回应。）你可以张开眼睛，如果你刚才举起食指，请到（指定地点和时间）找我，我会从神的话告诉你有关求告耶稣的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	制作巴底买的圣经故事书，让小朋友明白唯有耶稣才能赦免我的罪。	立体故事书，剪刀、透明胶带
活出神的话	让小朋友向耶稣承认自己的罪，过一个罪被赦免和喜乐的生活。	
我的决心	只有耶稣才能原谅我的罪。	
一起祷告	耶稣，谢谢祢原谅我的罪。	



## 查看圣经

制作巴底买的圣经故事书，并读出故事内容。（参考本课附录）



请剪下附录中的故事书，并说故事。（按着编号顺序说，也可以将附录图片对折中间线以双面胶黏贴在学生本上。）

1. 巴底买在耶利哥城路旁讨饭过日子。巴底买是什么也看不见的视障人。有一天，他听到惊人的消息。他从朋友那里听见耶稣要经过耶利哥的消息。
2. 巴底买大声呼喊：“大卫的子孙耶稣啊，可怜我吧！”别人就责备他要安静。但巴底买喊得更大声。
3. 耶稣听见巴底买的声音，便叫人“把他带过来”。
4. 人们告诉巴底买耶稣在叫他。巴底买高兴的跳了起来，跟着到耶稣那里。
5. 耶稣问他说：“你要我为你做什么？”，巴底买回答：“我要能看见”。
6. “你的信救了你了。”耶稣一说，巴底买呼喊：“我看见了！我看见了！”，并赞美耶稣。现在，巴底买也像这世上的人一样，可以看见水果、树木、花草等一切东西。他多么高兴！巴底买也跟随把自己从罪中拯救出来的耶稣。



## 活出神的话

当你向耶稣承认自己的罪，祂会原谅你。请你现在向耶稣认罪。



1. 妈妈叫我整理玩具，但我假装没听见继续玩。  
— 神希望你顺服父母的话。神借着父母爱你、照顾你。不顺服父母就是罪。

2. 旁边的小朋友一直弄我，很讨厌。所以我对他生气、捏他。  
— 发脾气、生气、捏人都是罪。请向耶稣祷告，即便朋友一直弄我，也不要发脾气、生气或捏他。
3. 想要得到老师的称赞就说谎，说自己做了根本没做的事。  
— 说谎不是正确的举动。若你想要得到老师的关心，不要欺骗老师说自己做了根本没做的事，可以向老师表达说：“老师，这件事我还没有做。”，老师也是爱你的，他会帮助你，如何完成该做的事情。（老师也要向小朋友表达爱的行动。）

你需要正确表达，也要正确行动。不过，也有做不到的时候。现在，我们要向耶稣认罪。（请小朋友作祷告的姿势，并帮助他们照着图案中的实例自己认罪。若无法自己认罪，就跟着老师祷告。）

### 一起读《我的决心》

只有耶稣才能原谅我的罪。

### 一起祷告

耶稣，谢谢祢原谅我的罪。

## 教学目标

**已信主的小朋友** 赞美神对别人所行的美事。

**未信主的小朋友** 相信耶稣是世界的光，才能除去罪的黑暗。

## 教学计划

**暖身** 请小朋友蒙着眼睛，走到老师指定的目的地，再走回来。



### 金句背诵

请小朋友从圣经中，找出经文空白处的文字，并把经文完成。



**察看** 当巴底买遇见了耶稣，他就重见光明了。请小朋友按照故事内容的顺序，为图案标上号码，最后也说说看这个故事。



### 想一想

请小朋友写下自己想交给耶稣的问题。



**实践** 请小朋友写下自己要向耶稣说的祷告文。

## 暖身

1. 请准备手帕，蒙住孩子的眼睛。

用手帕蒙着小朋友的眼睛，现在请跟着我走，走到门口（请指定适当的地方）以后，再走回来。

**提示** 带领活动前，请老师务必检查此场所是否适合孩子进行这项活动，老师必须确认孩子在“眼睛被蒙上”的状况下，仍然安全无误，才可进行此活动。

“刚刚你的眼睛被蒙起来，从这里走到门口，你的感觉怎么样？”（请仔细聆听孩子的回答）

2. 告诉小朋友：今天要学习的圣经故事与这项活动有密切的关系。



### 金句背诵

1.  里要写什么字呢？请你从圣经里找找看，再把它全部写出来喔！

**“我是（世界）的（光）。跟从我的，就不在（黑暗）里走，必要得着（生命）的（光）。”（约翰福音 8 章 12 节）**

2. 说明经文的意思。

**我是世界的光**—我们每个人都生在罪的黑暗中，但耶稣却来到这世上，成为我们罪人的光。

**跟从我的**—我们只要相信耶稣，罪就得到赦免，然后要遵行耶稣的话。

**就不在黑暗里走，必要得着生命的光**—如此就不再住在罪的黑暗里，并且得着永远的生命，成为光明之子（神的儿女）。



### 察看

1. 当瞎子巴底买遇见了耶稣，他就重见光明了。旁边这些图片的顺序已经乱了，请你按照故事的顺序，把正确的编号写在口里，最后请你也说说看这个故事。

2 巴底买的朋友跑来告诉他，耶稣经过耶利哥城的消息。

1 在路旁乞讨的巴底买。

3 巴底买大声呼叫耶稣，立刻被旁人责备，不许他作声。

4 耶稣叫巴底买到他面前来。

5 耶稣问巴底买：“你要我为你做什么？”他回答：“主啊，我要能看见。”

6 巴底买看见了。

2. 请小朋友按着图片的顺序，说说看这个故事。（此活动有助于小朋友的表达能力，并且反复咀嚼所听到的圣经故事，进而增强他们对圣经的记忆。）





## 想一想

1. 当年巴底买带着他的问题来找耶稣，你也有你的问题吗？请你把“你的问题”写下来，让我们一起交给耶稣。

朋友欺负我。  
 身体不舒服。  
 我不想犯罪，可是却一直犯罪。  
 我的功课不好。  
 我爸爸妈妈的身体不好。

**提示** 本课的一项重点，就是请孩子思考自己的问题，并且大胆地说出来，因此请老师务必预留时间，进行这项活动。

2. 有些孩子心中可能有一些难以启齿的困难，倘若他们无法用纸笔记录下来，也请老师务必想办法了解他们的需要，并且为他们祷告。另外，请老师观察是否能在实际上给予协助，倘若可行，请适当地协助孩子。



## 实践

1. 耶稣能解决你一切的问题。我们一起念出神给你的应许，将你的问题都交给耶稣，并写下你对耶稣的祷告文。

（例一）主耶稣，我的爸爸妈妈因为工作很忙、很辛苦，都没有时间休息，所以身体不太好。主耶稣，请你医治我的爸爸妈妈。奉耶稣的名祷告。阿们！

（例二）主耶稣，我上课的时候，常常不能专心，所以成绩一直进步不了，我好难过喔！求主耶稣赐给我智慧，使我的功课进步。奉耶稣的名祷告。阿们！

（例三）主耶稣，我上次在公园玩的时候，不小心伤了手臂，虽然去过医院，可是还没完全好，常常不太舒服。求主耶稣的大能医治我的手臂。奉耶稣的名祷告。阿们！

**提示** 请老师引导孩子用自己的话，写出向耶稣的祷告文。

2. 为了让他祷告的时候，可以记得神的应许，给他有确信的经文。  
 “你求告我，我就应允你，并将你所不知道、又大又难的事指示你。”  
 （耶利米书 33 章 3 节）

**提示** 除此之外，老师还可以给孩子看另外的一些经文，或是念经文给孩子听，透过这些经文，使孩子确信自己的祷告将蒙神应允。

## 教学目标

**已信主的小朋友** 赞美神对别人所行的美事。

**未信主的小朋友** 相信耶稣是世界的光，才能除去罪的黑暗。

## 教学计划

**暖身** 请小朋友蒙着眼睛，走到指定的目的地，再走回来。



**察看** 请小朋友将巴底买遇见耶稣重见光明的内容，按顺序把号码写在圆圈里面，并回答每个问题。



**实践** 请小朋友写下自己要向耶稣说的祷告文。



### 金句背诵

请小朋友从圣经中找出金句注音符号的部份，写下并念出金句。



### 想一想

请小朋友写下要交给耶稣的难题。

## 暖身

1. 请准备手帕，蒙住孩子的眼睛。

“用手帕蒙着小朋友的眼睛，现在请跟着我走，走到门口（请指定适当的地方）以后，再走回来。”

**提示** 带领活动前，请老师务必检查此场所是否适合孩子进行这项活动，老师必须确认孩子在“眼睛被蒙上”的状况下，仍然安全无误，才可进行此活动。

“刚刚你的眼睛被蒙起来，从这里走到门口，你的感觉怎么样？”（请仔细聆听孩子的回答）

2. 让小朋友知道：今天要学习的圣经故事与这项活动有密切的关系。



## 金句背诵

1. 请小朋友从圣经中找出金句注音符号的部份，写下并念出金句。

**“我是（世界）的（光）。跟从我的，就不在（黑暗）里走，必要得着（生命）的（光）。”（约翰福音 8 章 12 节）**

2. 说明金句的意思。

**我是世界的光**—我们每个人都生在罪的黑暗中，但耶稣却来到这世上，成为我们罪人的光。

**跟从我**—我们只要相信耶稣，罪就得到赦免，然后要遵行耶稣的话。

**就不在黑暗里走，必要得着生命的光**—如此就不再住在罪的黑暗里，并且得着永远的生命，成为光明之子（神的儿女）。

5 重见光明的巴底买

经文：马可福音 10:46-52

经文释义：只有耶稣才能医治人的黑暗。

从圣经中找出金句并解释其含义，写下并念出经文。

世界光 黑暗  
生命光 (约翰福音 8章 12节)

2 3 4 5 6

人物

Q: 谁带巴底买来到耶稣面前的人是谁?  
A: 巴底买

Q: 巴底买身上有什么罪?  
A: 罪 眼睛看不见

Q: 巴底买对耶稣说什么?  
A: 大声呼喊耶稣：“大卫的子孙耶稣啊，可怜我吧！”

Q: 巴底买唯一的愿望是什么?  
A: 眼睛能看见

Q: 耶稣叫他做什么?  
A: 叫人把他带过来

Q: 巴底买重见光明了!  
A: 相信耶稣

请你将巴底买遇见耶稣、重见光明的内容，按顺序把号码写在圆圈里面，并回答每个问题。



### 察看

1. 请小朋友将巴底买遇见耶稣重见光明的内容，按顺序把号码写在圆圈里面，并回答每个问题。

- 2 巴底买的朋友跑来告诉他，耶稣经过耶利哥城的消息。
- 3 巴底买大声呼叫耶稣，立刻被旁人责备，不许他作声。
- 1 在路旁乞讨的巴底买。
- 4 耶稣叫巴底买到他面前来。
- 5 耶稣问巴底买：“你要我为你做什么？”他回答：“主啊，我要能看见。”
- 6 巴底买看见了。

2. 请小朋友回答以下的问题。

人物—是个盲人，为了生活在讨饭的人是谁？巴底买  
 行动—巴底买对耶稣做什么事？大声呼喊耶稣：“大卫的子孙耶稣啊，可怜我吧！”  
 什么情况—巴底买身上有的两个黑暗是什么？罪、看不见  
 如何—听见巴底买的呼喊，耶稣如何做？叫人把他带过来  
 愿望—巴底买唯一的愿望是什么？能看见

**提示** 虽然他唯一的愿望是能看见，但因着他对耶稣有信心，连他罪的问题也都得着解决了。

唯一的方法—巴底买重见光明了，那能够解决我们罪的方法是什么？相信耶稣

3. 正如巴底买的罪和看不见的问题一样，唯一的解决方法都是耶稣，我们所有罪的解决方法也唯独是耶稣。



### 想一想

1. 如同当年巴底买有难题一样，你也会有难题吗？请你写下要交给耶稣的难题。
2. 除此之外，小朋友还有很多难题。引导他们把那些问题说出来。

**提示** 小朋友思考自己的问题，并用自己的话表达出来，是本单元中非常重要的部分，所以务必要安排这项活动。

3. 若有小朋友有不愿意向别人公开心事，小心不要强迫他们说出来。另外安排约谈，或交托给全知的神，为他祷告。

### 实践

1. 耶稣能解决你所有的问题。你要相信神的应许，把你的问题都交给耶稣，写下你对耶稣的祷告文。

- 主耶稣，我的爸爸妈妈因为工作很忙又很辛苦，都无法好好休息，所以身体不太好。主耶稣，求你医治我的爸爸妈妈。奉耶稣的名祷告。阿们！
- 主耶稣，我上次去公园玩的时候，手臂受伤了。看了医生，也没有完全好，现在还是很痛。求你用你的大能医治我的手臂。奉耶稣的名祷告。阿们！
- 主耶稣，力气比我大的同学一直欺负我，偶尔还跟我要钱。主耶稣，求你不要让他再来向我要钱和欺负我。奉耶稣的名祷告。阿们！

2. 为了让他祷告的时候，可以记得神的应许，给他有确信的经文。

**“你求告我，我就应允你，并将你所不知道、又大又难的事指示你。”（耶利米书 33 章 3 节）**

**提示** 除此之外，老师还可以给孩子看另外的一些经文，或是念经文给孩子听，透过这些经文，使孩子确信自己的祷告将蒙神应允。

## 6

## 耶稣使睚鲁的女儿复活

**经文：**马可福音 5 章 21-43 节

**金句：**“人有了上帝的儿子就有生命，没有上帝的儿子就没有生命。”

（约翰一书 5 章 12 节）

**教学核心：**唯有耶稣才能饶恕我们的罪。

## 教师默想

**经文：**马可福音 5 章 21 - 43 节

1. 请您对照马可福音（25-26 节）及路加福音（路 8 章 43 节）这两段经文，经文中描述这个女人在身体上及经济状态怎么样？这样的状态是否影响了她的情绪与人生观？
2. 请您想像这个女人在说明自己疾病时的心情。（参考 33 节，利 15 章 25-31 节）
3. 请仔细思想睚鲁和患血漏的女人，他们在身份上的差异；并且从耶稣对他们的态度中，我们能学习什么呢？
4. 当“睚鲁的女儿死了”的消息传来，睚鲁、门徒、群众、耶稣，每一个人分别有什么感受？假如你是一向跟随在耶稣身边的人，你的感受又是如何？
5. 为什么耶稣说“不是死了，是睡着了”？耶稣在什么领域中，彰显了自己的权柄？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



当您认为自己正处于某关键时刻，而中途又因为某人妨碍，使事情延误了，此时你的反应是什么？透过耶稣，我们能体验到什么真理呢？

## I. 引言

有一天，有好多好多迦百农人跑到加利利海边，因为他们听说耶稣正朝着这边来了！

## II. 故事情节

1. 耶稣回到迦百农的时候，有许多人到祂那里聚集。（可 5：21）
2. 管会堂的睚鲁来到耶稣跟前，祈求耶稣医治他快死的女儿。  
（可 5：22-23）
  - 小朋友，我们正处于一个比睚鲁更加绝望的情况中，你知道吗？  
（\* 罪的定义 \* 罪的本质 \* 弗 2：12 \* 罪的实例 \* 罪的刑罚）
  - 我们正处于这种绝望的状况中。
3. 耶稣决定与睚鲁一同回去，有许多的人跟随着祂。（可 5：24）
  - 耶稣也爱你，祂愿意帮助你。  
（\* 创造主上帝 \* 弗 2：4 \* 上帝的爱）
  - 上帝赐下祂的儿子—耶稣，这就是上帝爱我们、顾念我们的方法。
4. 有一个罹患 12 年血漏症的女人，她凭着信心摸了耶稣的衣裳，她的疾病便立即痊愈。（可 5：25-29）
5. 耶稣问是谁摸祂，那个女人便战战兢兢地说出自己病得痊愈的事。  
（可 5：30-33）
6. 耶稣说，那个女人的信心治好了她的病。（可 5：34）
  - 耶稣能在绝望之处带给我们盼望。  
（\* 用类似的用语，向已重生的孩童强调 \* 状况实例 \* 耶 32：17）
  - 不论我们在多么绝望的景况中，耶稣都能带给我们盼望。
7. 有人从睚鲁的家跑来说：“你的女儿死了。”（可 5：35）
8. 耶稣对睚鲁说：“不要怕，只要信。”（可 5：36）
  - 不仅如此，当我们在绝望的罪恶中，只有耶稣能帮助我们、顾念我们。  
（\* 上帝无瑕疵的儿子 \* 耶稣为我们的罪流血 \* 彼前 1：19 \* 耶稣死后复活）
  - 当我们在绝望的罪恶中，只有耶稣能帮助我们、顾念我们。
9. 耶稣进入屋子里，对他们说：“孩子是睡着了。”这些人听见这话，就取笑耶稣。（可 5：37-40）
10. 耶稣在三名门徒及孩子的父母的注视下，拉着孩子的手，命令孩子：“起来！”（可 5：40-41）
11. 少女立刻起来行走，众人就大大惊奇。（可 5：42）

## III. 高潮

主耶稣的全能，使睚鲁的女儿从死里再活了！

## IV. 结语

耶稣吩咐人给少女吃的东西，并且嘱咐他们别把这件事情告诉任何人。  
（可 5：43）

呼召（对未信主的小朋友）：耶稣能赦免我们的罪，并且是我们唯一的盼望。  
[约壹 5：12]

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。

## 金句教授

### 金句

约翰一书 5 章 12 节

“人有了上帝的儿子就有生命，没有上帝的儿子就没有生命。”

约翰一书  
5章12节

人有了上帝的儿子就有生命，  
没有上帝的儿子就没有生命。



## 引言

你曾经原谅别人吗？（让儿童回应。）你何时需要原谅别人？（有人得罪你的时候。）神说你有犯错，得罪了祂，不过祂想原谅你。且听圣经说什么。

## 介绍

（让儿童看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让儿童与你一起看视觉教材，读出金句。）

## 解释

**人：**指世界上所有的人，包括你和我。

**上帝的儿子：**指的是耶稣，祂是完美无罪的，因为爱你和我来到这个世界上，为了赦免你和我的罪，祂心甘情愿牺牲自己的性命，死了埋葬了，第三天复活。

**生命：**指的是永生。唯有相信耶稣的人可以得着这样的生命。

## 应用

**未信主的小朋友**—如果你从来没有相信主耶稣为救主，你今天可以这样做。耶稣是你得赦免的唯一指望。

**已信主的小朋友**—如果你已经相信主耶稣为救主，神赦免你的罪了。神在你的生命中行了一个神迹！要时刻记着神可以做任何事，祂在任何环境也可以帮助你。

## 重复：“猜猜我是谁”

（老师与儿童一起读金句，开始和结束时都要读经文出处。然后选一位儿童上前來，背向全班。全班一起读金句，先读出处，然后选一位儿童在结尾以假装的声音再读一次出处。在前面的儿童要猜出谁在结尾时读经文出处。重复数次。）



## 1. 引言

在迦百农日落西山的时候，众人匆匆忙忙走到加利利海边。耶稣与门徒一起坐船渡湖，人群之中有两个很特别的人。一个是位高权重的人；另一个是大部分人都没有留意的女人。虽然两人南辕北辙，但他们都有共通点，遇上大麻烦，且感到绝望，需要耶稣的帮助！

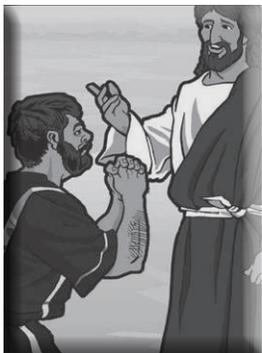
## 11. 故事情节



到了岸边，耶稣和门徒爬出小船。群众马上围着耶稣。

(图 6-1)

有一个重要的人，名叫睚鲁，穿过人群急忙走上前，圣经说他是管会堂的（犹太人敬拜的地方）。大部分管会堂的人不相信耶稣是神子，而且不会有求于祂，但睚鲁当天来是有特别的需要。群众必定恭敬地让路给睚鲁，使他可以站在耶稣面前，众人都感到惊讶！这个骄傲的犹太领袖竟然俯伏在耶稣脚前，甚至可能泪流满面，再三求耶稣到他府上。



(图 6-2)

他哀求说：“我的独生女儿快要死了，求你接手在她身上，使她痊愈，得以存活。”

每一个人都看见睚鲁为救他的女儿不顾一切，他的 12 岁女儿生病了，他所做的一切也不能救她不死，真是绝望的光景。

你知不知道自己也在绝望的光景里？你因罪的缘故与神分隔，罪是任何思想、言语、行为上违反神的律法。圣经说你生来是一个罪人，“想”犯罪。圣经说因你有罪的心，你“没有指望”，“没有神”（弗 2:12）。你每天所作的事，例如说谎、驳斥父母或随意而行都显示你的心有罪。罪的刑罚是永远与神分隔，到一处充满

黑暗和痛苦的地方，你不能靠自己脱离罪，你在绝望的光景里。

睚鲁也在绝望的光景里，他所做的一切也不能拯救他的女儿不死，众人见到他不顾一切求耶稣医治她。



(图 6-3)

耶稣答应马上和他同去，睚鲁如释重负！耶稣关心他和他生病的女儿！祂爱他们，又想帮助他们。

耶稣也爱你，想帮助你！耶稣是圣洁的，是神的儿子。祂创造宇宙万物，包括你。因为祂造了你，所以了解你！祂知道你对各样事的想法和感受；祂知道你的需要；祂甚至知道你有罪，不过祂仍以纯洁和完全的爱爱你。圣经说神“既有丰富的怜悯，因祂爱我们的大爱”（弗 2:4）。因为神的大爱，祂想向你大施怜悯（你不配得的仁慈），祂想解决你有罪的问题，使你将来可以与祂一起住在天堂。神的儿子耶稣多么爱你和关心你！

耶稣爱护和关心睚鲁和生病的女儿，祂想帮助他们。睚鲁知道耶稣和他同往时，毫无疑问地必感到如释重负。

睚鲁马上带路，走过城里窄小的街道，群众紧随在后，没有时间可以浪费！每过一分钟，睚鲁的女儿便越接近死亡。

跟随耶稣的群众之中有一个患了 12 年病的女人！圣经说她看了许多医生，花尽了她的所有，仍然有病。按犹太人的律法，她被列为“不洁净”，要小心不能摸任何人。这个女人肯定自己只要找到耶稣，就可以得痊愈。

她慢慢地穿过人群。有些认识她的人，很可能退后，以免她摸到自己。

耶稣继续跟睚鲁走，而那个女人终于走到祂后面，她伸出发抖的手，指尖轻轻扫过耶稣长袍衣角的缝，她马上感到医治的力量通过全身——她痊愈了！她眼里充满泪水。多年来的痛苦终于过去了！

女人沉醉在蒙医治的喜乐之际，耶稣突然停下来。祂转过來，查看每一张脸孔，此时好奇的群众也安静下来。睚鲁必定很沮丧，看看为什么有阻滞。

耶稣问：“谁摸我的衣裳？”

门徒感到疑惑。他们说：“主，你看众人拥挤你，还说谁摸你吗？”

但耶稣知道有人有目的地摸祂，期望得到医治。祂知道这是个女人吗？祂知道，因为祂是神——祂知道一切！那么，为何祂要问这问题？（让儿童回应。）或许祂想那女人公开分享发生在她身上的事。

那女人紧张兮兮地走上前，俯伏在耶稣面前，说出她怎样摸祂的长袍，然后得医治的经过。

耶稣看见这个多年来受了许多苦楚的可怜女人，必定绽放笑容，温柔地对她说：“女儿，你的信救了你，平平安安的回去吧！你的灾病痊愈了。”

耶稣想这个女人和所有人都听见因她的信（对耶稣的信靠），不单病得痊愈，而且罪得赦免！神子耶稣为她所作的，没有别人能做到。在绝望的光景下，祂赐下盼望。

在绝望的光景里，耶稣也可以赐你盼望。如果你接受主耶稣为救主，在神没有难成的事，你可以信靠祂！或许在你一生之中，有些情况似乎叫人绝望，家庭问题例如离婚、生病等，似乎没法解决；甚或在学校，你觉得特别对某科不明白，或者有些同学很难相处，但记着神掌管发生在你身上的一切事情，祂的大能可以解决任何困难！

你有没有把你不能解决的事情告诉神？我们在较早时学到神用你意想不到的方法去解决你的困难。祂可能容许事情继续发生，希望你明白一些事情。但无论神怎样做，你也可以有盼望，知道祂在最恰当的时候，做最合宜的事。圣经说：“主耶和華啊，你曾用大能和伸出来的膀臂创造天地，在你没有难成的事”（耶 32：17）。神有能力创造宇宙万物，因此，无论你对任何困难，神同样有能力处理，祂甚至可以在绝望中赐下盼望。



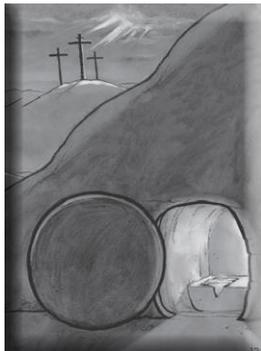
神子耶稣在妇人绝望的光景里赐下盼望，祂不单医治她，甚至赦免她的罪！祂为她所作的无人能做到。

但众人望着耶稣和女人的时候，睚鲁看见家里有报信的人来了。他的心开始噗噗跳动，他怕听到坏消息。

（图 6-4）

其中一个人说：“你的女儿死了，何必还劳动先生呢？”睚鲁眼中充满痛苦的泪水。若没有停下来，他们早已走到家里！

耶稣知道睚鲁的思想和感受。可能祂温柔地拍拍睚鲁的肩头，对他说：“不要怕，只要信！”耶稣提醒睚鲁虽然有这个可怕的消息，但不要绝望，唯一可以处理这境况的正与他同行。



(图 6-5)

唯有耶稣可以除去你有罪的处境。祂是神完美、满有能力和无罪的儿子。因为神深爱你，所以差派耶稣来到世间，死在十字架上。在祂满有智慧和爱心的计划下，神因你的罪处罚自己的儿子，使你不用受罚。耶稣被挂在十字架上，钉子穿过祂的手脚和身体时，痛苦流血。祂为你死在十字架上！圣经說我们的罪“乃是凭着基督的宝血……”（彼前 1：19）。耶稣为你的罪死后被埋葬在坟墓里，第三天靠神的能力复活，今天仍然活着。祂不想你为自己的罪感到绝望，反而想你现在就相信祂为救主。耶稣是唯一可以除去你罪的神。

耶稣与睚鲁一起，提醒他只有祂可以处理这境况，甚至这个可怕的消息也不致令人绝望。祂告诉睚鲁不要怕，只要信！

离开跟在后面的人群，耶稣与三位门徒——彼得、雅各和约翰——继续走到睚鲁的家里。他们到达的时候，听见许多嘈杂的声音。按犹太人的传统，有许多人聚集在一起，大声哭泣，用笛子吹奏忧伤的音乐。

但耶稣吩咐哀悼的人停止哭泣。耶稣说：“孩子不是死了，是睡着了。”

哀悼的人就摇摇头嗤笑耶稣，认为祂真愚蠢。他们不明白耶稣是大能的神。若祂选择要做，祂有能力叫人从死里复活！因为在祂没有难成的事！



耶稣把举哀人撵出去，带着门徒和孩子的父母进了孩子所在的地方。耶稣拉着孩子的手。对她说：“大利大古米！（翻出来的意思是：小女孩，我吩咐你起来！”

睚鲁、他的妻子和门徒看见了，就大大的惊讶。耶稣吩咐死了的孩子复活！使他们大大的惊讶是她张开眼睛！

(图 6-6)

然后，她立时起来走！她可能投向欢喜快乐的父母怀里！

### III. 高潮

耶稣以自己的大能叫睚鲁的女儿复活！

### IV. 结论

耶稣吩咐女孩的父母给她东西吃，然后领睚鲁到另一个房间，切切的嘱咐他们不要叫人知道这个神迹。耶稣想赦免人的罪，所以不想人单单为了神迹而找祂，祂可以行，但要人真心相信祂。

呼召：

你曾经相信主耶稣而罪得赦免吗？祂是你唯一的指望！耶稣担当你犯罪的刑罚，死在十字架上，然后复活。今天的金句說（一起念约壹 5：12）。如果你离开罪，相信（完全信靠）主耶稣为救主，祂会赦免你，并且改变你的内心，使你可以过合神心意的生活。你今天愿意相信主耶稣吗？

请低下头和闭上眼睛。如果今天你相信主耶稣为救主，请你举手让我知道。（等候回应。）你们可以张开眼睛。如果你刚才举手让我知道你相信主耶稣，请在（指定时间和地点）与我会面，我可以从神的话里告诉你怎样得到赦免。



教学计划	学习内容	准备
查看圣经	透过睚鲁的女儿和患血漏病的妇人，小朋友对耶稣产生信心。	耶稣贴纸
活出神的话	透过迷宫游戏，让小朋友们知道唯有耶稣才能解决困难，并要向祂请求帮助。	迷宫
我的决心	我要向解决困难的耶稣祷告。	
一起祷告	耶稣，求祢解决我的难题。	



是谁救活患血漏病的妇人和睚鲁的女儿，请一面贴贴纸一面了解一下。（参考本课附录贴纸）



1. 当耶稣与门徒一起渡湖过来，有一个管会堂的睚鲁拨开许多人跑过来在耶稣面前跪下来说，“我的女儿快要死了，求祢救我的女儿”。所以，耶稣就和他一起去他家。
2. 耶稣突然停下脚步，就问“谁摸我的衣裳？”。耶稣在找因偷偷摸祂的衣服而血漏病得医治的妇人。

耶稣向血漏病得医治的妇人说，“你的信救了你，平平安安的回去吧”。患血漏病痛苦 12 年的这妇人，遇到耶稣得医治了。耶稣看见妇人的信心，并也赦免她的罪。

3. 这时，睚鲁家的仆人传来消息说，女儿已经死了。耶稣安慰睚鲁，并说，“不要怕，只要信”。耶稣希望绝望的睚鲁得着信心。耶稣走到睚鲁的家。

耶稣对睚鲁死去的女儿说话。

“大利大古米！（闺女，我吩咐你起来）”。睚鲁的女儿活过来了。

主耶稣的大能救活了睚鲁的女儿。

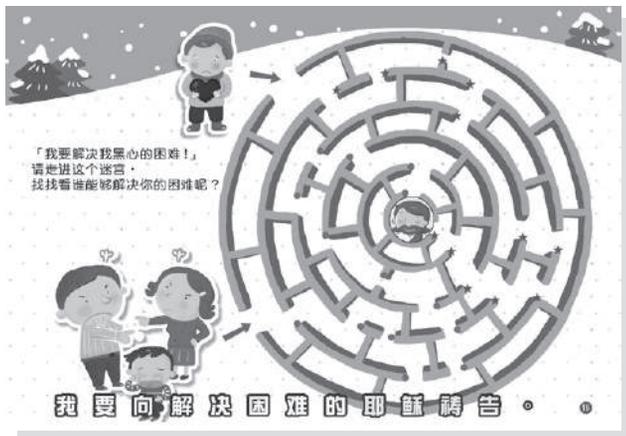


**血漏病**：属于妇科的疾病之一，血液一直流出，无法止住的病。



## 活出神的话

“我要解决我的困难。” 谁能够解决你们的困难，请走出迷宫。



你们会有哪些需要解决的难题呢？

1. 罪的问题。即便你们是神的儿女也会犯罪。谁能解决你们罪的问题？（请跟着迷宫里的星星走。） 有耶稣。需要向耶稣告白你们所犯的罪，罪得赦免，才能过圣洁的生活。唯有耶稣能解决罪的问题。

2. 爸爸妈妈在争吵。父母的争吵会使你们感到害怕。谁能解决这问题？（请跟着迷宫里的点点走。） 有耶稣。请告诉耶稣你们无法解决的难题，并请求帮助。耶稣会垂听你们的祷告，解决难题。

除此之外，你们应该还有很多困难。（举例一些难题。例：身体不舒服。迷路了。）将这一切困难交托给耶稣祷告。耶稣能解决你们一切的困难。

### 一起读《我的决心》

我要向解决困难的耶稣祷告。

### 一起祷告

耶稣，求祢解决我的难题。



## 教学目标

**已信主的小朋友** 明白在神没有难成的事。  
**未信主的小朋友** 倚靠耶稣—得救的唯一盼望。

## 教学计划

**暖身** 邀请小朋友分享自己周围的人因着祷告而得到回应或得医治的经验。



**察看** 邀请小朋友填写患有血漏病的妇人和睚鲁的女儿复活之圣经故事里的空格。



**实践** 邀请小朋友们唱“在神没有难成的事”来赞美全能的神。



### 金句背诵

邀请小朋友写下“人有了神的儿子”的意思。



### 想一想

邀请小朋友跟着迷宫走，寻找能解决问题的耶稣。

## 暖身

1. 请小朋友分享或有体会：在他们周围有没有人祷告蒙上帝的应允，或者疾病得到医治的事情。
2. 请老师告诉小朋友：虽然大部分的疾病是透过医学治疗，不过有些疾病是医学也束手无策的，这些疾病有的时候是透过祷告，上帝也能将它治好。



## 金句背诵

1. 请老师引导小朋友，把这些字正确地加上标点符号。并且念完这节经文，最后再把经文背起来。

“人有了上帝的儿子就有生命，没有上帝的儿子就没有生命。”（约翰一书 5：12）



## 2. 说明经文意思。

人有了上帝的儿子就有生命—如果我们接受了耶稣，就成为上帝的儿女，那么我们就进入永恒的天国，永远活着。

没有上帝的儿子就没有生命—任何一个不相信上帝的儿子—耶稣基督—的人，即使他说自己做了什么善行，因为在他里面没有生命，将来还是会受到永远的刑罚。

## 3. 请小朋友确认自己的心中有没有上帝的儿子—耶稣。



### 察看

1. 请小朋友回想他们今天所听到的圣经故事，然后从方框中找出图案的○里应该填写的字。

罹患血漏症的女人得到医治的事件

耶稣：谁摸了我的衣裳？

女人：耶稣，我……

耶稣：你的信（救）了你。

2. 有一个罹患 12 年血漏症的女人，她相信只要她摸到耶稣的衣服，她的疾病就能痊愈。当时恰巧耶稣从那个村庄经过，众人围绕着耶稣，那个女人前去摸了耶稣的衣裳，霎那间，缠扰她多年的血漏症立刻得到痊愈。



### 圣经博士

**血漏症**：这是一种妇女病，病人会不断出血，血流不止。

**提示** 如果教室里都是女学生，请老师详细解说什么是妇女病；如果教室里有男学生，请老师按照本书的提要，简单说明即可。

管会堂睚鲁的女儿从死里复活的事件

耶稣：（大利大，古米）

父母：哇，孩子复活了！！

3. 管会堂的睚鲁有一个可爱的女儿，这个女孩生了重病，在耶稣抵达他家前就病死了。当时的睚鲁陷入一片绝望之中，可是耶稣却对他说：“只要信！”而且就在耶稣对女孩说“大利大，古米！”的那一刹那，睚鲁死去的女儿竟然复活了。



### 圣经博士

**大利大、古米 (Talitha Koum)**：这是“亚兰语”音译的辞汇，意思是“女孩，我吩咐你，起来！”。原文的“大利大”是指小母羊，也是对女孩子的昵称。“古米”是一种命令型用语，意思是“起来”。



### 想一想

1. 请小朋友找找看，耶稣说的哪些话，能解决我们一切的问题，成为我们的帮助。请小朋友跟着迷宫里的字走，找出耶稣所说的话。

■对尚未解决罪的儿童：约翰一书 1 章 9 节—“我们若认自己的罪，上帝是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪…”如果我们把自己所有的“罪”都带到耶稣的面前，耶稣会赦免我们一切的罪。

■对父母亲争吵的儿童：约翰福音 15 章 7 节—“你们若常在我里面，我的话也常在你们里面，凡你们所愿意的，祈求，就给你们成就。”上帝的儿女无论向上帝祈求什么，上帝都会给他们成就。

**提示** 这里提出几项代表性的问题，例如：罪的问题、父母亲吵架的问题。也许每个孩子都有其不同的问题，因此请老师务必早些时候去教室，预备教室环境营造气氛，让学生自愿分享自己的问题。（请避免指名分享。）



## 实践

1. 在神没有不可能的事。这段时间，让我们一起唱这首诗歌“神没有难成的事”，来赞美全能的上帝。

**提示** 如果有乐器伴奏一起赞美，效果更好。（例：笛子、手风琴、吉他、铃鼓、响板、三角铁…等）

2. 说明唱诗时间。

第 1 节：神没有难成的事，神没有难成的事。在神的手里，绝没有难成的事。—上帝创造了这个世界，祂是全能的，对祂而言，没有什么是难成的，更没有什么是做不到的。无论是什么事，上帝都能成就。

第 2 节：我们应该做的事，我们应该做的事。信靠上帝是我们应该做的事。—有些事情是我们必须去做，却做不到的事；这个时候，能解决这些难题的方法，就是相信上帝，并且交托给祂。

3. 使用各种方式反复唱诗赞美。—唱诗的时候，可以先拍一下膝盖，再拍两次手掌；或者使用轮唱方式、吹口哨、用乐器伴奏…等。

**提示** 请老师引导学生把在“想一想”里面所提全部的问题，在唱诗赞美中，让他们交托给全能的上帝。

在神没有不可能的事。让我们一起唱这首诗歌，赞美全能的上帝。

### 神没有难成的事

V.S. Calloway  
V.S. David Hardaway

1. 神没有难成的事，神没有难成的事。  
2. 我们应该做的事，我们应该做的事。

Copyright © 1979 C.S.B. Christian Publishers Inc. All rights reserved.

## 教学目标

已信主的小朋友 明白在神没有难成的事。  
未信主的小朋友 倚靠耶稣—得救的唯一盼望。

## 教学计划

**暖身** 邀请小朋友分享自己周围的人因着祷告而得到回应或得医治的经验。



**察看** 邀请小朋友填写患有血漏病的妇人和睚鲁的女儿复活之圣经故事里的空格。



**实践** 邀请小朋友们唱“在神没有难成的事”来赞美全能的神。



### 金句背诵

邀请小朋友写下“人有了神的儿子”的意思。



### 想一想

邀请小朋友们跟着迷宫走，寻找能解决问题的耶稣。

## 暖身

1. 邀请小朋友分享自己周围的人因着祷告而得到回应或得医治的经验。
2. 告诉小朋友们大部分的疾病可以透过医术治疗，但即使是医学上无法治疗的病，透过向神祷告可以得着医治。



## 金句背诵

1. 邀请小朋友阅读金句，并填写问题的答案。

“人有了上帝的儿子就有生命，没有上帝的儿子就没有生命。”（约翰壹书 5 章 12 节）

**6 耶稣使睚鲁的女儿复活**

经文：马可福音 5:21-43

请每位小朋友读经，并填写问题的答案。

Q 人有了上帝的儿子，是什么意思？

请每位小朋友读经，并填写问题的答案。

人有了上帝的儿子就有生命，没有上帝的儿子就没有生命。（约翰壹书 5 章 12 节）

Q 人有了上帝的儿子，是什么意思？

经文 12 **血漏病** 的妇人，为了只是摸耶稣的**衣裳**，就能空空的**信心**，得到许多人称赞着高赞说：“多奇妙，多奇妙！”

当耶稣摸她的**衣裳**，多年来的**血漏病** 就痊愈了。



睚鲁家生有一个心爱的女儿，但她在死了，耶稣还没到之前就死了。

耶稣告诉她复活的女儿说：**只要信**，就能**大利大古米**，说的时候，睚鲁的女儿就复活了。



2. 说明金句的意思。

**人有了上帝的儿子就有生命** — 接受耶稣基督成为上帝子女的人，可以到永远的天国永远住在那理。

没有神的儿子就没有生命 — 不相信上帝的儿子耶稣基督的人，心里也没有生命，所以无论做了什么善事都要受永远的刑罚。



### 察看

1. 邀请小朋友阅读说明图片的文章，填写空格来完成耶稣医治血漏病的内容。

患了12年（血漏病）的妇人，有了只要摸着耶稣的（衣裳）就能痊愈的（信心）。刚好许多人围绕着耶稣经过这村子，当她一摸耶稣的（衣裳），多年来苦待她的（血漏病）完全痊愈了。



### 圣经博士

**血漏病**：属于妇科的疾病之一，血液一直流出，无法止住。

**提示** 只有女孩子的班级可以详细说明妇科疾病，但有男孩子或男女合班的班级就照着教材的说明简略解释即可。

2. 在这里，有需要说明患有血漏病的妇人得着痊愈的理由。她相信即使耶稣没有对着疾病发出命令，只要用手一摸耶稣的衣裳就能得痊愈。当她有这样的信心，她的病就得医治了。
3. 这教导我们有关祷告的非常重要的条件。当自己生病或有问题时，耶稣照着这人对祂的信心来施行医治。
4. 邀请小朋友阅读耶稣使管会堂的睚鲁的女儿复活的事件，并填写空格。

管会堂的睚鲁有心爱的女儿，但她生病了，耶稣还没到之前就死了。耶稣告诉绝望的睚鲁说，（只要信）。当耶稣说“（大利大，古米）”的时候，睚鲁的女儿就复活了。



### 圣经博士

**大利大，古米（Talitha Koum）**：这句话是照着亚兰语发音的声音写下来的，意思为“闺女，我吩咐你起来”。“大利大”的意思是幼龄的母羊，也是称呼少女的爱称。“古米”是起来的意思。

5. 睚鲁的女儿死了之后，耶稣到了，就对他们说“孩子不是死了，是睡着了”。他们就嗤笑耶稣。就此可见，睚鲁的女儿确实死了。但睚鲁的女儿凭着耶稣说一句“大利大，古米”就从死里复活。



### 想一想

1. 邀请小朋友随着迷宫找出能够解决你们问题的耶稣话语。

**有罪的问题之小朋友** — 当我们把所有罪的问题带到耶稣面前，耶稣会赦免罪。

**约翰壹书 1章 9节** — “我们若认自己的罪，上帝是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”

**有父母争吵的问题之小朋友** — 身为上帝儿女的小朋友无论求什么，神都会成就。

**约翰福音 15章 7节** — “你们若常在我里面，我的话也常在你们里面，凡你们所愿意的，祈求，就给你们成就。”

**提示** 在这里摘录具代表性的问题，所以只介绍罪的问题和父母争吵的问题。每个小朋友可能有很多问题。要营造可分享这些问题的气氛。

2. 邀请小朋友一起分享有哪些问题。之后教师带领小朋友相信应许的话语，并安排向神祷告的时间。



### 实践

1. 在神没有难成的事。一面唱“在神没有难成的事”一面赞美全能的神。

**提示** 若可能的话，带着乐器一起赞美。（例：笛子、口风琴、吉他、铃鼓、响板、三角铁等）

2. 说明诗歌的歌词。

**第 1 节：神没有难成的事，神没有难成的事，在神的手里，绝没有难成的事** — 神是创造这世界的全能者。所以在神没有困难的事或不可能的事。在神凡事都能。

**第 2 节：我们应该做的事，我们应该做的事，信靠上帝，是我们应该做的事** — 我们都有需要完成、却无法做到的事。能解决这一切的方法就是相信神、交托给神。

3. 使用多种重复的方式唱诗歌。一面拍膝盖一次拍手两次一面唱诗；轮唱；一面吹口哨一面唱诗；一面演奏乐器一面唱诗等。

**提示** 赞美的时候，指导小朋友在“想一想”中所分享的问题交托给全能的神。

# 7

# 以色列人背约

**经文：**约书亚记 23，24:1 - 30；士师记 2:1-19

**金句：**“你要尽心、尽性、尽意爱主你的神。”（马太福音 22 章 37 节）

**教学核心：**你要将神放在心中的首位，并事奉祂。

## 教师默想

经文：士师记 2:1-23

1. 你认为以色列百姓会选择事奉神，是受领袖的影响，可能吗？为什么？
2. 为什么有人认为，事奉巴力或亚斯他录比事奉神更容易？
3. 神告诉百姓，怎样事奉祂呢？百姓如何回应呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



神用什么方式让你认识祂？你的回应是什么？

## I. 引言

你曾经对你认为很重要的人，作出承诺吗？  
以色列人曾经向神作出承诺。

## II. 故事情节

1. 约书亚提醒以色列人神必看顾。（约书亚记 23:1-5，24:1-13）
2. 约书亚警告以色列人，不可叩拜假神，挑战他们事奉永生神。  
（约书亚记 23:6-16，24:14-15）
3. 以色列人立志要事奉神。（约书亚记 24:16-18）
4. 他们除去假神。（约书亚记 24:19-23）
5. 约书亚死后，以色列人背约，拒绝赶出迦南人。（士师记 2:1-3）



- 已信主的小朋友，许多时候你也会不忠于神。  
（\*情况例子 \*教学核心 \*马太福音 22:37 \*定义）
- 因着神的属性和祂为你做的事，祂配受你的忠诚。

6. 百姓放声而哭，向神献祭。（士师记 2:4-5）

- 你和我都犯罪。  
（\*罪的定义 \*罪的例子 \*罗马书 3:23 \*罪的刑罚  
\*神是创造、完美和圣洁的 \*耶稣的拯救 \*希伯来书 10:12）
- 耶稣为你所有的罪，付上赎价。

7. 以色列人再次离弃神。（士师记 2:6-13）
8. 以色列人不忠诚，惹怒了神，使敌人越来越强壮，攻打他们。  
（\*士师记 2:14）

- 神希望你对祂尽忠。  
（\*帮助步骤 \*约书亚记 23:8 \*教学核心）
- 你要对神忠诚，将神放在生命的首位。

## III. 高潮

每当以色列人背弃神，他们必经历失败、恐惧和困惑。（士师记 2:15）

## IV. 结语

因神的大爱，祂差派士师拯救以色列人。有时候，以色列人听从士师说的话。有时候，却漠视训诲。（士师记 2:16-19）

挑战（对已信主的小朋友）：你对神的忠诚有多少呢？【马太福音 22:37】

呼召（对未信主的小朋友）：你对神尽忠前，必须先接受祂的儿子为救主。  
【约翰福音 1:12】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

## 金句教授

### 金句

马太福音 22 章 37 节

“你要尽心、尽性、尽意爱主你的神。”



## 引言

洁仪很爱音乐和弹钢琴。她每天用 5 小时，练习老师所教的。洁仪对她的老师和音乐表现忠诚。另一方面，爱丽也喜欢音乐，但她不喜欢练习！她和洁仪是同一个音乐老师。然而，她不愿意花时间弹琴。她对老师和音乐也不忠诚。你认为哪个女孩会成为出色的音乐家呢？为什么？（请孩童回答）。忠诚是很重要的！让我们一起来看看今天的金句。

## 介绍

（展示你的圣经，告诉孩子这是神的话。从圣经读出金句，告诉他们，你如何从圣经找到它。然后请孩子看着你的金句视觉教材，读出金句。）

## 解释

**尽心**—以祂为至爱的。当你想到祂是你最爱的朋友时，你心灵便感觉异常满足。

**尽性**—让神成为你的每一部分，使你待人接物的方式，都反映出神的爱。

**尽意**—思想祂，并且选择在任何方面都顺服祂。

**爱神**—神借圣经告诉我们要爱祂。

## 应用

**未信主的小朋友**—你需要先接受耶稣为你的救主，成为神的儿女后，才能真心爱主。

**已信主的小朋友**—如果你已经接受耶稣为救主，要对神忠诚，完全爱祂，把祂放在生命的首位。

## 重复：“猜猜哪一个字”

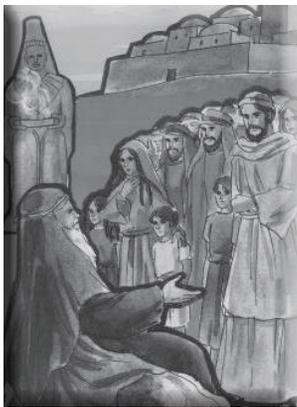
念经文两次。请一位小朋友站在金句教材的后面，背向全班。选另一位小朋友指金句的某一个字。当大家一起念经文时，念到那个字，大家不出声，而以拍手代替。念完整节金句后，站在金句教材的后面的小朋友，猜猜看是什么字？时间充裕的话，可以选另外两位孩子重复这个游戏。



## I. 引言

你曾经向一个对你很重要的人作出承诺，后来又没做到吗？你的感受如何呢？（让孩童回应）圣经告诉我们，以色列人曾经向神作出承诺，什么承诺呢？他们有没有履行？让我们从圣经的话中找出答案吧！

## II. 故事情节



（图 7-1）

当以色列伟大的领袖约书亚，年纪老迈将要去世时，他召集以色列人前来，提醒百姓神曾经为他们所作的一切美事。他们将要进入神应许之地居住，当地的人不相信独一的真神，反而敬拜偶像（假神）。

约书亚告诉他们要选择事奉的对象，要敬拜偶像还是又真又活的神？约书亚希望，他们事奉神的态度，能够像马太福音 22 章 37 节的教导。约书亚对百姓说：“你们当选择事奉谁，是你们列祖在大河那边所事奉的神呢？还是住这地的亚摩利人的神呢？至于我和我家，必定事奉耶和華。”



（图 7-2）

百姓立刻作出承诺要服事神，他们说出，神在过往为他们所作的一切大能的事，百姓回答：“我们要事奉神！”约书亚非常认识百姓，他告诉他们，不可以不冷不热的事奉神。约书亚知道，他们并没有让神在他们的情感、意志和心灵居首位。但是百姓再次定意说：“我们要服事神。”约书亚对他们说：“你们要离弃偶像，对神完全委身。”这就是马太福音 22 章 37 节所说的态度！百姓仍然应允说：“我们要事奉神和听从祂。”

约书亚死后，以色列人忘记了他们要事奉神及顺服神的承诺。

试想像，神差使者向以色列人说话时，他们的感受如何呢？神提醒以色列人，祂怎样领他们出埃及，又带他们进入应许之地。神曾警告他们不可与不信神的人为密友。神说：“你们不顺服我的话。为何你要这样做？”

神清楚吩咐以色列人，不可与不信神的人成为密友。你认为神这样吩咐他们的原因是什么呢？（允许回应）因为神是全知的，祂知道一切的事。因为以色列百姓很可能被他们引诱，离开神。神知道，如果以色列人与不相信神的人成为好友，他们就会向那些不信神的朋友学习。神知道，如果以色列人看见他们的朋友制造偶像，并叩拜它们，不久，他们就会忘记耶和華是独一的真神，甚至也会去跪拜假神。

现在，神告诉以色列人，由于百姓背逆和不忠诚，神要使那些拜假神的原住民仍住在这地方。当以色列人住在这地时，原住在迦南地的不信神的人，就会给以色列百姓带来烦恼。因为，神配得以色列人把祂放在生命的首位，他们却不忠于祂。



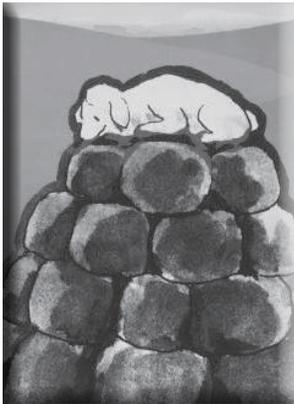
(图 7-3)

如果你已经接受耶稣为救主，许多时候你也会不忠于神。当你最初接受耶稣时，你希望全心去爱和事奉祂。但现在其他的人和事，变得更重要，可能你会玩电脑游戏，而不读圣经。或者你选择不信耶稣的人做你最好的朋友。你开始跟他们一起做坏事。

金句告诉我们什么呢？(一起读马太福音 22:12-13) 如果你已接受耶稣为救主，你要将神放在心中的首位，并事奉祂。忠诚的意思是，对一个值得你爱和顺服的人。你以真诚和忠心待他。谁最值得你效忠呢？(简单讨论) 因着神的属性和祂为你做的事。神配受你的忠诚。

神应该在以色列人之中居首位，但他们对神不忠诚，他们漠视神的吩咐。他们反而为所欲为，现在他们听到背逆的后果。如果神告诉你，因你违反承诺，而将会接受惩罚，你的感受如何呢？(让孩子回应) 圣经告诉我们，以色列人放声而哭，并呼求神。

有些人哭泣，不是为了自觉违背神而难过，而是因为犯错被抓到而烦恼。以色列人选择与不信神的人成为好朋友。他们事先曾被警告，甚至他们向神承诺不会这样做，但最终仍是任意妄为。他们是不是已经让神居住在他们的感情、意志和心灵的首位呢？(让孩子回应) 他们承诺要对神忠诚，然而他们并不是说真话。



(图 7-4)

以色列人借着献祭表达忧伤，其实，主耶稣基督道成肉身来到世上前，大家都是透过献祭，来敬拜神；人们也透过献祭，提醒自己，终有一天，神会差遣救世主来到世上。当时人们堆放石头，预备一只完整无缺的动物，例如「羊羔」作为祭牲。圣经上说，「若不流血，罪就不得赦免了(希伯来书 9:22 下)。当然，祭牲的血不能除去罪，所以人们非常期待救主降世，来除掉人的罪。

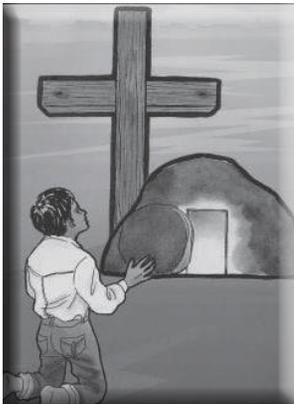
(图 7-5)

你和我都犯罪，谁能够告诉我罪是什么？(任何不讨神喜悦的思想、言语和行为)。可能你不听从父母或老师，可能你说谎或拿一些不该拿的东西。你和我都曾做过这些事。因为你和我生下来就想犯罪，圣经说：“世人都犯了罪。”(罗马书 3:23) 圣经也说，罪使你和我，与神永远隔绝。并且，犯罪的人必须受罚。

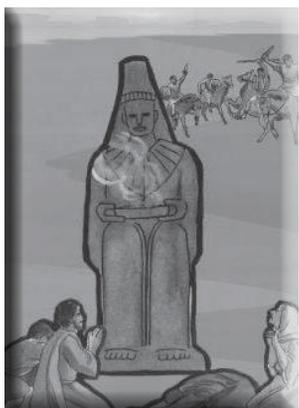
但是，现在你和我未必因所犯的罪献祭，为什么呢？你和我的罪该如何得到原谅呢？因为创造天地万物的神，不但创造了你，祂也非常爱你，祂是完美和圣洁的。祂爱你，希望你的罪得洁净，祂差派祂的独生子耶稣来到世上，甘心承担你和我的罪，被钉死在十字架上时，祂一次的死，就担当了你和我所有的罪。

“但基督献了一次永远的赎罪祭，就在神的右边坐下了。”(希伯来书 10:12) 耶稣基督流出祂的宝血，使你和我罪得到原谅，

你可以借着耶稣为你所做的，成为神的儿女。主耶稣死后，被埋葬、第三天复活，今天祂仍在天堂活着。你可以借着接受耶稣基督，来到神的面前，并成为神的儿女。因为主耶稣为你所有的罪，一次死在十字架上，付清所有的赎价。



以色列人透过一次又一次的献祭，除掉自己的罪，他们承诺要服从神，可是不久后，他们又背约。



(图 7-6)

以色列人不顺服神，竟然向那些不存在的偶像祷告。他们不忠于神。

如果你是神的儿女，神希望你对祂尽忠。神爱你，祂知道什么是对你最好的。这里有一些“应当做”和“不应做”的事，可以帮助你实践，向神许下的诺言。

1. 亲近神。圣经说：专靠耶和华你们的神。（约书亚记 23: 8）。每一天花时间读经和祈祷，与神独处。没有一样东西比与神共处更重要（约书亚记 1: 8）。
2. 不要与那些不爱神和不事奉神的人成为好朋友，你也要远离那些，不信的人要你做的坏事（约书亚记 23:12-13）。
3. 你要遵守神的吩咐（约书亚记 23: 6），忠诚的人，必定知道神的意思，并且乐意遵守神的命令。你要从圣经中寻找神要你做什么，并照着做！记得，如果你是神的儿女，你要将神放在心中的首位，并事奉祂。你要对神忠诚，将神放在生命的首位。

以色列人没有对神尽忠。神原本想祝福他们，但是现在，他们要面临令人头痛和烦恼的事！因为，神容许住在以色列人当中的原住民强盛起来，敌对以色列人！

### III. 高潮

每当以色列人对神背约，他们就会经历挫败、恐惧和混乱。

### IV. 结论

因为神十分爱以色列人，只要他们向祂祷告，祂就会差遣士师带领他们胜过敌人。他们有时听从士师的话，顺服神；有时则加以漠视。虽然以色列人常常承诺要爱神和事奉神，但总是不持久。



#### 挑战

你对神的忠诚又如何呢？如果你是神的儿女，你要将神放在心中的首位，并事奉祂。你会这样行吗？你愿意读经并遵行神的话吗？你愿意选择忠于神的人作你的好朋友吗？求神赐力量给你，使你可以遵守金句的教训。（一起读马太福音 22:37）

在本周内，当你每天灵修时，你会记得对神忠诚吗？祂配得你对祂忠诚，祂也希望你忠于祂。

#### 呼召

在你忠于神之前，你必须先接受神的儿子耶稣，成为神的儿女。神在圣经中约翰福音 1:12 应许：“凡接待祂（耶稣）的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女（孩子）。”

你会否接受主耶稣作你的救主呢？如果你愿意向神承认你是罪人，今天你就可以接受耶稣。你相信耶稣死在十字架上，三天后复活，使你的罪得赦免吗？如果你相信祂，并告诉神，这就表示你是“信祂名的人”，祂应许你成为神的儿女，神就会成为你天上的父亲，并原谅你的罪，现在你愿意接受耶稣吗？

请低头，闭上眼睛，你愿意接受耶稣作你的救主吗？并求祂改变你吗？如果你愿意，请举手让我知道，（停一停，回应愿意举手的小朋友）现在请所有的小朋友睁开眼睛，如果你刚才举手，请在下课后，来找我（指明时间和地点），我要从圣经中和你谈谈，作神儿女的事。



教学计划	学习内容	准备
查看圣经	当以色列百姓单单相信神，并事奉祂的时候，才能得到神的保护。	立体书
活出神的话	要将耶稣放在心中的首位，单单相信祂，在每一件事上都事奉祂。	贴纸 (圆形耶稣图案)
我的决心	我要事奉主耶稣！	
一起祷告	求祢使我能做耶稣喜欢的事，诚心事奉主耶稣。	



以色列百姓曾经和神立约：“我们必事奉神”，后来做了什么事呢？请一面翻开立体书，一面分享看看。（参考本课附录）



约书亚召聚以色列百姓说，“你们要谨守遵行写在摩西律法书上的一切话，不可偏离左右。你们要爱神，不可事奉偶像，也不可拜偶像的国民互相往来。若是这样，你们会速速灭亡”。百姓说，“我们要事奉耶和華”。尽管以色列百姓在约书亚和神面前立约要事奉神，后来他们却远离神，拜偶像。（约书亚记 24:15 - 16、18、21）

因为他们没有把神放在心中的首位，也不顺服神。

后来神差派使者告诉以色列百姓。“我告诉你们不可与拜偶像的居民互相往来，你们竟没有听从我的话！”以色列百姓听见神的话，就放声而哭悔改。但过了不久，以色列百姓又丢弃单单事奉神的约定，转去事奉偶像巴力和亚斯她录。以色列百姓再次违背神，去拜偶像。他们不顺服神。每当这时候，神就借迦南人让以色列百姓受苦。但当百姓寻求神的时候，神因着对他们的爱，就差派士师保护以色列百姓。



## 活出神的话

你决定要相信耶稣，并单单事奉祂吗？那么，你要做耶稣喜欢的事，要活出耶稣喜欢的生活。请选出耶稣喜欢的事，并贴上  贴纸。（参考本课附录）



什么是耶稣喜欢的事？请选出耶稣喜欢的事，并贴上  贴纸。（让小朋友自己选择并贴贴纸。若他们所选的是错的，请老师教导并指正。若选出正确的，就请老师大大地称赞并鼓励他。）

1. 妨碍别人祷告的小朋友，图片上没有贴耶稣的贴纸。为什么没有贴呢？ “祷告的时候，不

可以玩。”这2位认真祷告的小朋友图片上，大家都贴了耶稣的贴纸。做得很棒。

2. 和妈妈一起读圣经的图片上，也贴了  贴纸。为什么呢？ “要认真读圣经。”那么，你有认真读圣经吗？ “没有。”你愿意和妈妈一起认真读圣经吗？ “愿意。”耶稣一定很高兴。

3. 要去教会了，这个小朋友却还在赖床。你贴  的贴纸吗  “没有。”很棒。赖床、懒惰都不是耶稣喜欢的事。神的儿女要殷勤。

4. 这位传福音的小朋友图片上，贴了  的贴纸。耶稣非常喜欢你传福音。你也要向朋友传福音喔。

5. 这位唱诗歌赞美主的小朋友图片上，也贴了  贴纸。耶稣喜欢听见你唱诗赞美的声音。

6. 这个去教会的小朋友图片上，也贴了  贴纸吗？ “有。”没错。耶稣喜欢你星期天，到教会上主日学。耶稣希望你过一个讨神喜悦的生活，因为耶稣喜欢你更认识祂，直到将来在天堂，你就会和耶稣面对面。你要单单相信耶稣，并要在生活中的每件事，都要讨祂的喜悦。

### 一起读《我的决心》

我要事奉主耶稣！

### 一起祷告

求祢使我能做耶稣喜欢的事，诚心事奉主耶稣。

## 教学目标

未信主的小朋友 接受耶稣作你的救主。

已信主的小朋友 将神放在心中的首位，并事奉祂。

## 教学计划

**暖身** 和小朋友讨论，如果你很喜欢某人，想搬到他家住，你的父母感觉怎样？



**察看** 约书亚死后，以色列百姓对神的态度就变了。请小朋友讨论：为什么他们改变？并将注音符号的部分改成国字。



**实践** 为了要把神放在心中的首位，小朋友应该如何生活呢？请小朋友看下面图片中的对话，填空并实践。



### 金句背诵

金句的字怎么迭起来了？请将它正确的写在虚线上，并念出来。



### 想一想

小朋友认为生活中，什么才是最重要的呢？请在小朋友认为最重要的3样东西上，贴（笑脸图案）贴纸。

## 暖身

1. 和小朋友讨论，如果你很喜欢某人，想搬到他家住，你的父母感觉怎样？（察看小朋友的回应。）
2. 今天的课程谈到，以色列人因神的爱，下决心要单单事奉神，后来却做了什么事？借分享这个信息，开始今天的课程。



## 金句背诵

1. 金句的字迭起来了。请小朋友将它正确的写在虚线上，并念出来。

**“你要尽心、尽性、尽意爱主你的神。”（马太福音 22 章 37 节）**

**7 以色列人背约**  
经文：约书亚记 24:1-13，马太福音 22:37

**教学重心** 我要将神放在心中的首位，并事奉祂。

**为什么的圣经课程** 以色列百姓改变了？讨论一下，并将注音符号的部分改成国字。

**因为他们对神不忠诚，他们没有将神放在心中的首位。**

金句的字怎么迭起来了？请将它正确的写在虚线上，并念出来。

**尽心、尽性、尽意爱主你的神**

**你的决心： 尽心、尽性、尽意爱主你的神**  
（马太福音 22 章 37 节）

**神的名号**  
祂是造物主，祂是神。  
（约书亚记 23 章 9-17 节）

**百姓的回应**  
我们必事奉神，听从祂的话。  
（约书亚记 24 章 24 节）

**拜偶像的结局**  
拜偶像的以色列人变成  
（约书亚记 24 章 14-15 节）

2. 向小朋友说明金句的意思，了解后再背起来。

“尽心” — 用全心爱神。神赐下祂的独生子，为你牺牲了。

“尽性” — 用你所有的思想和情感、意念，倾其一生感谢耶稣。

“尽意爱主你的神” — 将神放在心中的首位，尽心尽意的爱神。



### 察看

1. 约书亚死后，以色列百姓对神的态度就变了。请小朋友讨论：为什么他们改变？并将拼音的部分改成文字。

神的命令 — 谨守遵行神的话，不可事奉偶像。（约书亚记 23:6 - 7）

百姓的回答 — 我们必事奉神，听从祂的话。（约书亚记 24:24）

违背神命令的结果 — 耶和华将以色列人交在仇敌的手中，他们便极其困苦。（士师记 2:14 - 15）

2. 以色列百姓在约书亚活着的时候，认真的事奉神（约书亚记 24:31）。但，当约书亚和与他同时代的人都死了之后，他们离开神，去事奉巴力和亚斯他录。



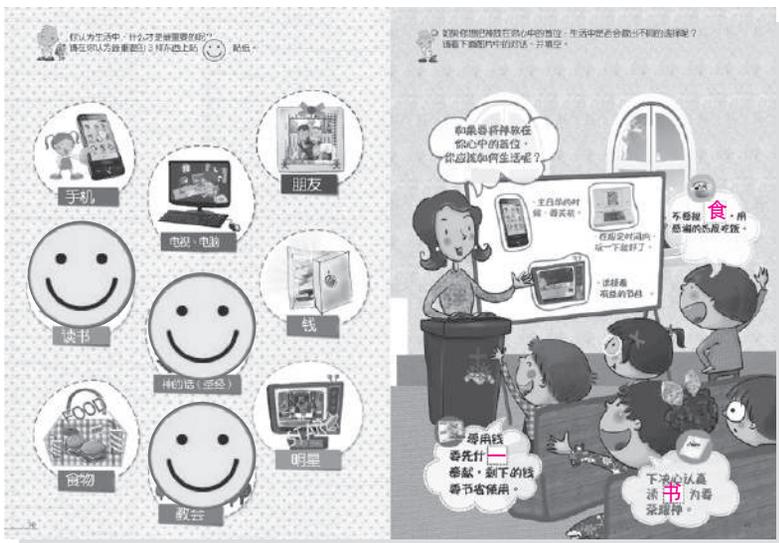
### 圣经博士

**巴力**：迦南地的偶像，掌管土地的生产和繁殖牲畜，以色列民族自迦南定居初期，就受巴力崇拜的影响。

**亚斯他录**：迦南的偶像之一。根据古代迦南地的传说，亚斯他录是象征丰裕、爱、战争的女神。

3. 在士师记中，百姓重复进行「离开神→外邦民族欺负以色列人→百姓向神恳求→神的饶恕」的循环。

4. 他们违背神命令的结果，就是被交在仇敌的手中，使他们极其困苦。（士师记 2:14 - 15）





## 想一想

1. 小朋友认为生活中，什么才是最重要的呢？请在小朋友认为最重要的3样东西上，贴（笑脸图案）贴纸。
2. 这目的是让小朋友检查自己，心中的优先顺序，神被放在哪里？
3. 小朋友最优先的是什么？让他们从：“手机、电视、电脑、朋友、读书、神的话、钱、食物、教会、明星”当中做选择。
4. 当他们在3样东西上，都贴好贴纸之后，就问他们：为什么那些是最优先的呢？
5. 请老师说明：神的话和教会，一定要被放在第一优先的原因。“这百姓是我为自己所造的，好述说我的美德”（以赛亚书 43：21）神是如何爱你，祂也希望你能回应祂的爱。若你爱别的人事物，超过对神的爱，那就是拜偶像，是神不喜悦的。
6. 神从罪恶中拯救你的目的，是因为祂希望你能爱祂。



## 实践

1. 如果你想要把神放在心中的首位，你应该如何生活呢？请小朋友看下面图片中的对话，并填空。
2. 请小朋友要具体地实践，将神放在心中的首位并顺服祂，所以让小朋友仔细反省，自己生活中真实的状况。

- （1）手机：崇拜的时候，要关机。
- （2）游戏：在规定时间内，玩一下就好了。
- （3）电视：选择看有益的节目。
- （4）食物：不要挑食，用感谢的态度吃饭。
- （5）钱：零用钱要先什一奉献，剩下的钱要节省使用。
- （6）读书：下决心认真读书，为要荣耀神。

3. 神并不是要我们每天只看圣经、只祷告和赞美，其他的事都不做。神的意思是，在生活中无论做什么，都要先想一想，为了荣耀神，我该怎么去做呢？
4. 虽然小朋友可能会困扰：“我只是个小孩，怎么能荣耀神呢？”，但如果仔细观察小朋友的生活，还是可以借着改变坏习惯，来彰显神的荣耀。
5. 安排时间，让小朋友做决定，是否愿意为神的荣耀而顺服神呢？

教学目标

未信主的小朋友 接受耶稣作你的救主。

已信主的小朋友 将神放在心中的首位，并事奉祂。

教学计划

**暖身** 和小朋友讨论，如果你很喜欢某人，想搬到他家住，你的父母感觉怎样？



金句背诵

请小朋友从圣经中找出这节金句，填写空格，并背起来。



**察看** 请小朋友翻开立体书看看，约书亚死后，以色列百姓对神的态度就变了。请小朋友讨论：为什么他们变了？



想一想

小朋友认为生活中，什么才是最重要的呢？请他们将下面的图片，排出优先顺序，并思考。



**实践** 如果你想让神成为你心中最重要的，那么你应该怎样生活呢？请小朋友看下面图片中的对话，并填空。

暖身

1. 和小朋友讨论，如果你很喜欢某人，想搬到他家住，你的父母感觉怎样？（察看小朋友的回应。）
2. 今天的课程谈到，以色列人因神的爱，下决心要单单事奉神，后来却做了什么事？借分享这个信息，开始今天的课程。



金句背诵

1. 请小朋友从圣经中找出这节金句，填写空格，并背起来。

“你要尽心、尽性、尽意爱主你的神。”（马太福音 22 章 37 节）

**7 以色列人背约**

经文：约书亚记 24:1-24, 28:1-29:11

**祷告** 我要把神放在心中的首位，并事奉祂。

约书亚死后，以色列百姓对神的态度就变了。翻开立体书，分享他们为什么会变了呢？并回答问题。（参考本课附录）

**因为他们没有将神放在心中的首位，他们对神不忠诚。**

从圣经中找出这节金句，填写空格，并背起来。

“你要尽心、**尽性**、**尽意**爱主你的神。”（马太福音 22 章 37 节）

约书亚是神所爱的，他带领以色列人出埃及，并带领他们进入迦南地。约书亚死后，以色列百姓对神的态度就变了。他们开始敬拜偶像，不再单单事奉神。请小朋友思考：为什么他们会这样呢？

1. 以色列百姓对神答应什么？请在 [ ] 里面打勾。

（约书亚记 24:21-24）

- 事奉祂，并听从祂的话。
- 敬拜。
- 拆毁迦南人。
- 同时事奉神和偶像。

2. 约书亚死后，以色列百姓做了什么？请将无关的项目打勾。

- 行恶。
- 事奉别神，就是巴力和亚斯她录。
- 敬拜偶像。
- 事奉别神。
- 遵守和约书亚所立的约。

**得自神命令的结果**

约书亚将以色列人写在石头上的约书亚记（马太福音 14:15 节）

2. 向小朋友说明金句的意思。

“尽心” — 用全心爱神。神赐下祂的独生子，为你牺牲了。

“尽性” — 用你所有的思想和情感、意念，倾其一生感谢耶稣，因祂为你牺牲。

“尽意爱主你的神” — 将神放在心中的首位，尽心尽意的爱神。



### 察看

1. 约书亚死后，以色列百姓对神的态度就变了。请小朋友翻开立体书，分享：他们为什么会变了呢？并回答问题。

1. 以色列百姓对神答应什么？请在□里面打勾。（约书亚记 24：21、24）

事奉神，并听从祂的话。

献祭。

杀死迦南人。

同时事奉神和偶像。

2. 约书亚死后，以色列百姓做了什么？请将无关的项目打勾。

行恶。

事奉别神，就是巴力和亚斯她录。

离弃真神。

事奉真神到底。

遵守和约书亚所立的约。

2. 当约书亚和与他同时代的人都死了之后，以色列百姓离开神，并事奉巴力和亚斯她录等的外邦神。



### 圣经博士

**巴力**：迦南地的偶像，掌管土地的生产和繁殖牲畜，以色列民族自迦南定居初期，就受巴力崇拜的影响。

**亚斯她录**：迦南的偶像之一。根据古代迦南地的传说，亚斯她录是象征丰裕、爱、战争的女神。

3. 在士师记中，百姓重复进行“离开神→外邦民族欺负以色列人→百姓向神恳求→神的饶恕”的循环。



## 想一想

1. 小朋友认为生活中，什么才是最重要的呢？请他们将下面的图片，排出优先顺序，并思考。
2. 通常，小朋友的最优先顺位是手机、钱、歌星、电视等。问问看，什么原因让小朋友认为，这些东西会较优先呢？
3. 请老师说明：神的话和教会，一定要被放在第一优先的原因。“这百姓是我为自己所造的，好述说我的美德”（以赛亚书 43：21）神是如何爱你，祂也希望你能回应祂的爱。若你爱别的人事物，超过对神的爱，那就是拜偶像，是神不喜悦的。
4. 和小朋友讨论，如何将神放在首位呢？

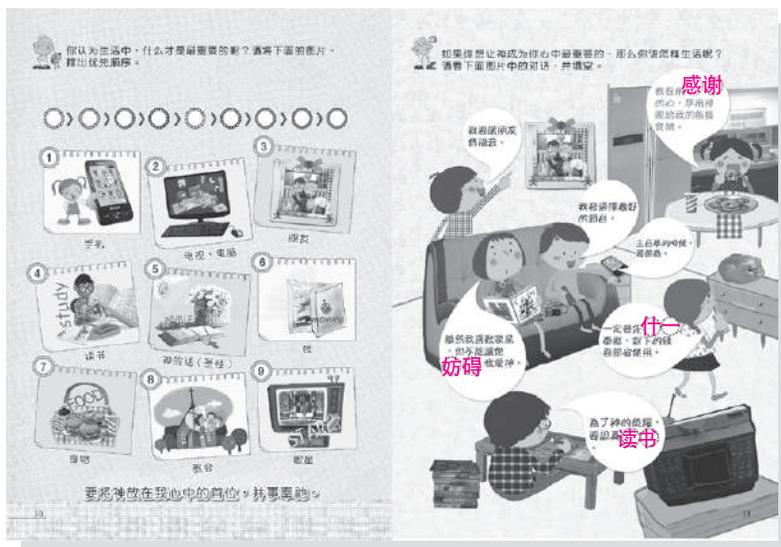


## 实践

1. 如果你想让神成为你心中最重要的，那么你应该怎样生活呢？请小朋友看下面图片中的对话，并填空。

- (1) 朋友：“我要跟朋友传福音。”  
 (2) 歌星：“虽然我喜欢歌星，但不能让他妨碍我爱神。”  
 (3) 电视：“我要选择看好的节目。”  
 (4) 手机：“主日学的时候，要关机。”  
 (5) 食物：“我要用感谢的心，享用神所赐给我的每样食物。”  
 (6) 钱：“一定要先什一奉献，剩下的要节省使用。”  
 (7) 读书：“为了神的荣耀，要认真读书。”

2. 以上所有的内容，都是因为“真正爱神的心”才能讨神的喜悦。
3. 安排时间，让小朋友做决定，是否愿意为神的荣耀而事奉神呢？



## 底波拉和巴拉救拔以色列人

经文：士师记 4:1-5:31

金句：“不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。”（提摩太前书 4 章 12 节）

教学核心：求神帮助你为祂作好榜样。

## 教师默想

经文：士师记 4:1-24

1. 以色列人遇到什么事，使他们呼求神呢？
2. 底波拉和巴拉怎样合作，拯救以色列人？
3. 以色列受到这么大压制的情况中，他们想得救的意愿如何？
4. 以色列各支派对于征召参战一事，有何反应？和第 1 章的态度有何不同？
5. 西西拉的军队是怎么战败的？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你是否像底波拉一样全然倚靠神，还是像巴拉一样犹豫不决？自己反省。

## I. 引言

当你手无寸铁，面对西西拉将军和 900 辆铁车时，你感到怎样呢？以色列人就非常害怕。

## II. 故事情节

1. 以色列人再次跪拜假神。（士师记 4：1）
2. 耶宾王和他的将军欺压以色列人二十年。（士师记 4：2）
3. 以色列人呼求神。（士师记 4：3）
  - 神爱他们，神知道只有神自己才能拯救他们。  
（\* 神是创造、完美和圣洁的 \* 罪的刑罚 \* 罪的例子 \* 罪的定义 \* 罗马书 5:8 \* 耶稣的拯救）
  - 唯有耶稣能把人从罪里拯救出来。
4. 神兴起底波拉为士师。（士师记 4：4-5）
  - 已信主的小朋友，求神帮助你作好榜样。  
（\* 教学核心 \* 提摩太前书 4:12 \* 情况例子 \* 定义）
  - 你要在言语、行为、态度上成为别人的好榜样。
5. 底波拉召来巴拉，并对他做出神的指引：叫他率领一万拿弗他利和西布伦人，上他泊山去。因为神必定把西西拉，交到他手中。  
（士师记 4：6-7）
6. 巴拉要求底波拉同往争战。底波拉同意，但巴拉得不到荣耀，因为神把西西拉交到一个女人手上。（士师记 4：8-9）
7. 当以色列军齐集时，西西拉率领军队连同 900 架铁车压境。  
（士师记 4：10-13）
8. 底波拉鼓励以色列军，言其必凯旋而归；因神在前头引领。  
（士师记 4：14）
  - 你怎能在长大后，成为他人尊重和跟随的好榜样呢？  
（\* 帮助步骤 \* 以弗所书 5:1 \* 教学核心）
  - 你长大后，就可以成为他人信赖和尊敬的好榜样。
9. 神差遣大雷雨，使西西拉陷入泥沼里，以色列军得胜。  
（士师记 4：15-16；5:20-21）
10. 西西拉落荒而逃，走往雅亿的帐棚求援手。（士师记 4:17-20）
11. 雅亿取了帐棚的橛子，拿了西西拉的头。（士师记 4:21-22）

## III. 高潮

神使底波拉成为勇敢的领袖，拯救以色列人。（士师记 4:23-24）

## IV. 结语

- A. 那天，底波拉、巴拉和以色列人，歌唱赞美神。（士师记 5:1-31）
- B. 以色列地太平 40 年。（士师记 5:31）

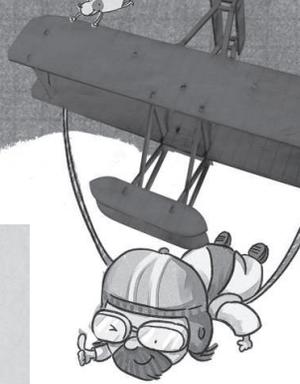
挑战（对已信主的小朋友）：求神帮助你，为祂作一个好榜样。

【提摩太前书 4:12】

呼召（对未信主的小朋友）：唯有求告主耶稣的名，借耶稣拯救你，才能为神作好榜样。【罗马书 10:13】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



## 金句教授

### 金句

提摩太前书 4 章 12 节

“不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。”



## 引言

你曾经玩过“跟随领袖”的游戏吗？玩的时候，你要做甚么？（准许回应）有一位好的领袖，游戏才能顺畅进行。好领袖或好榜样有什么特质呢？（简单讨论）今天的金句告诉我们，怎样可以成为好榜样。

## 介绍

（展示你的圣经，告诉孩子这是神的话。从圣经读出金句，告诉他们，你如何从圣经找到它。然后请孩子看着你的金句视觉教材，读出金句。）

## 解释

**不可叫人小看你年轻**—不要让人因着你年轻，就小看你。

**总要在言语**—你所说的话。

**行为**—你所做的事。

**爱心**—你怎样向人显示爱心。

**信心**—信靠神和顺服神。

**清洁上**—远离任何坏的、或邪恶的事物。

**都作信徒的榜样**—你应该成为一个榜样，就是相信主耶稣基督的人，应有的样式。

## 应用

**未信主的小朋友**—你需要先求告主耶稣基督作你的救主，否则你不能为神作好榜样。今天留心上课，你可以从圣经中学习，怎样求告祂。

**已信主的小朋友**—如果你是基督徒，你可以借着顺服主耶稣基督，在一切的言语和行为上，作他人的好榜样。求神帮助你。

## 重复：“跟从领袖”

（请孩子重复金句，同时模仿你的动作。例如：单脚跳、摆动手臂、原地踏步。让几位孩子轮流选动作，带领全班重复金句。）





## I. 引言

900 辆用铁造的战车！成千上万的敌军！啊！好几百匹奔跑着的战马！如果在许多年前，你的军队手无寸铁，甚至连一支剑也没有，你却要面对西西拉将军和 900 辆铁车时，这样多的敌人，你该怎么办呢？你会惊惶吗？（准许回应）这就是以色列人的感受了——他们害怕西西拉将军率领的军队！

## II. 故事情节

以色列人再次忘记，要向神尽忠的诺言！他们不敬拜真神，反而再次跪拜偶像！他们的顽梗竟然持续了 20 年。



（图 8-1）

被敌人掳掠了 20 年！20 年来，不能在大路上走回家！以色列人不断受军兵攻击，他们只能走小路，避开敌军的攻击。因为他们的军队手无寸铁。西西拉将军的军队，偷了他们的铁和工具，去制造兵器。以色列人非常无助和惶恐。当以色列人无法再忍受时，他们求告神，他们应该是这样祷告的：“神啊！求你拯救我们吧！求你帮助我们，不要再让这可怕的敌军，折磨我们了。”然而，他们向偶像跪拜，已经有 20 年了！神为什么要帮助他们呢？他们是不值得被帮助的，但神爱他们，神知道只有祂自己才能拯救他们。

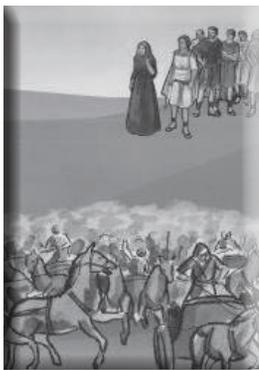


（图 8-2）

神是你和我的创造主，祂是全然美善和圣洁的，祂非常爱你。只有祂才能满足你最大的需要，就是脱离罪的刑罚。你因为犯罪而与神隔绝，你生来就想犯罪，应得神的刑罚。当你不听从父母，或拿不属于你的东西，你就犯罪了。罪就是任何不讨神喜悦的思想、言语和行为。你无法救你自己离开罪恶。但是因为神爱你，祂为你预备一个方法，祂要原谅你的罪。

圣经说，“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”（罗马书 5:8）神向你显明祂的爱，是借着祂完美、全然无罪的儿子，降世为人，承担你的罪，被钉在十字架上，流出祂的宝血。你和我配不得祂的爱，但耶稣深爱你，甘愿替你受罚，使你不会与神隔绝，耶稣为你成就这件事！

耶稣死后被埋葬，第 3 天复活！祂今日仍然活着。神爱你，希望把你从罪里拯救出来。唯有祂能把你从罪里拯救出来。



唯有神才能够拯救以色列人，脱离可怕的迦南军队，虽然以色列人不值得神的原谅，但当他们知道，神仍然爱他们，愿意帮助他们，他们便满心感谢。

（图 8-3）

神借着差派底波拉，作以色列人的士师，向他们显明祂的爱。谁可以告诉我“士师”是什么人？（让孩重回应）“士师”就是熟悉律法和按照律法作判断的人。底波拉熟悉神的律法。神赐给底波拉特别的智慧及悟性，当百姓中有纷争时，她可以公平地作出判断。以色列人尊敬底波拉的意见，因为她作了一个好榜样，并帮助百姓知道怎样行。



已经相信主耶稣的小朋友，你可以求神帮助你为祂作好榜样。虽然你年纪小，你仍然可以在许多小地方作领袖。今天的金句说什么？（提摩太前书 4:12）别人可能请教你一些问题，或者是别人告诉你他的问题；也许你朋友的父亲离开他了，或者你的弟弟害怕打雷。你该怎样借着你的言语作好榜样，去帮助他们呢？（例如：提醒他们，神必看顾他们、神爱他们等。）你该怎样借着你的行为，成为好榜样呢？（例如：细心聆听他们说话。）你的态度又该怎样呢？（不要骄傲，也不要取笑他们。）你要在言语、行为和态度上，成为别人的好榜样。

底波拉是一个好榜样，她帮助以色列人知道该怎样行。百姓都尊重她的意见，并且愿意照着做。



（图 8-4）

底波拉住在以色列的南部，当她希望巴拉过来见她时，住在以色列北部的巴拉，非常乐意长途跋涉，就往她那里去。底波拉说：“巴拉，耶和华以色列的神吩咐你说，你要带领一万人往他泊山去，神必使西西拉将军率领他的车辆和军队，往基顺河，到你那里去，神必将他交在你手中。”这是多么奇妙的讯息！巴拉只需要召集一万人往他泊山去，神就会帮他得胜！神说祂会做什么呢？（神带西西拉将军来，然后让巴拉击败他。）20年了，西西拉将军残忍的对待以色列人。现在巴拉能有机会打败西西拉，简直是天大的喜讯！圣经告诉我们，巴拉所说的话。请听我直接从圣经读出他说的话。“你若同我去，我就去，你若不同我去，我就不去！”

即使巴拉听到神的应许，神必是在前头行，使他打败西西拉将军，他是否仍然感到害怕呢？圣经没有解释他要底波拉一同去才肯上战场的理由。或许他真的很惶恐吧！或者他只想肯定，神会与他们同去，因他知道神与底波拉同在。有时候，虽然我们知道神应许与我们同在，你和我还是会像巴拉这样，我们也希望能够有像底波拉的人，与我们在一起。底波拉准备好了，因为她时常求神帮助她，作别人的好榜样。你听底波拉对巴拉所说的话，“我必与你同去！”

底波拉并不害怕，她知道神的应许是真的，神必与她同在。当然底波拉还有话要对巴拉说，她告诉巴拉，因为你犹疑不决，希望底波拉能一起上战场才肯去，由于这样，巴拉得不着战胜的荣耀。有可能巴拉担心过度，以致无暇理会这个得荣耀的权利。也许他只希望底波拉能够和他，及他的军队同往而已。底波拉和巴拉一同前往，不久一万大军集合在他泊山。神借某些人向西西拉将军透露，巴拉和他的军队的行踪。



当西西拉将军在山谷下，聚集所有的铁车 900 辆和全军。这时底波拉、巴拉和他率领的军队，从山顶俯瞰，对敌军一目了然。你认为底波拉当时，有何感受呢？当她未曾看见敌军齐集时，可能她仍然满有信心。但现在敌军齐集在山脚下时，她又怎样想呢？你认为她会说什么呢？（让孩童回应）

底波拉说：“一起冲吧！万军之耶和华，已将西西拉交在你手里了！”底波拉确信，神在前头领巴拉打仗，她并不惊惶！底波拉真是一个好榜样！以色列军队愿意跟随她打仗，因为他们信赖她和尊重她。



你怎能在长大后，成为他人尊重和跟随的好榜样呢？你要珍惜现在神给你的每一个机会，忠心的为神作好榜样。你可以使用以下提到的方法：1. 你不但要告诉别人该怎么做，而且你要做给他们看。如果你四周的人面临困难，你要表现出勇敢。当你的家人面对困难时，你更要表现出倚靠神的信心。2. 不要把信心放在自己的能力上，而是要倚靠神。3. 你要为神作好榜样，当然要先承认耶稣基督作救主。以弗所书 5:1，“所以你们该效法神，好像蒙慈爱的儿女一样。”已经信主耶稣的小朋友，你可以求神帮助你为祂作好榜样。基督徒从小就要培养谨慎遵行神话语的习惯；你长大后，就可以成为他人信赖和尊敬的好榜样。



底波拉谨慎遵行神的话。她成为军队信赖和尊敬的好榜样，并且深信神有能力使他们战胜。很可能，巴拉带领军队下山时，一定在叫：“冲啊！”。

(图 8-6)

当巴拉顺服神的命令，踏出第一步的时候，神降下大雷雨，夹带着冰雹和闪电。这是多么令人感到惊奇的事！因为那季节下雨是很不寻常的！雨下得很大很急，当巴拉和他的军队冲到山下时，西西拉的战车正陷在泥沼里。西西拉的士兵慌乱一团，他们互相残杀，垂死挣扎。巴拉在后追赶，直到敌人无人生还。

西西拉惊惶失措，他弃铁车，拔腿逃跑！最后，他跑到一个名叫雅亿女人的帐棚里歇息。当他沉睡时，雅亿用帐棚的橛子和锤子，将橛子从他鬓边钉进去，西西拉就一命呜呼！当巴拉来搜寻西西拉的踪影时，他发现西西拉已被一名妇人杀死。杀掉西西拉得荣耀的是雅亿，而不是巴拉——这正是神说的。以色列军队凯旋而归后，底波拉受到万民颂扬，这也是神说的。

### III. 高潮

神使用底波拉，使她成为勇敢的领袖，救拔以色列人。

### IV. 结语

就在当日，底波拉、巴拉和以色列人，唱诗歌颂神，自此以色列国中享和平长达四十年。



#### 挑战

如果你已经接受耶稣基督为你的救主，你可以求神帮助你为祂作好榜样。记住今天的金句。（一起读提摩太前书 4:12）本周，把握机会在言语、行为、和态度上，成为他人的好榜样。透过你的榜样，向别人展示应该怎样做。你要倚靠神，总要顺服祂，忠心地跟随主耶稣基督。



#### 呼召

只要你奉主的名，求祂原谅你的罪，你便可以成为好榜样。圣经说：“凡求告主名的，就必得救”（罗马书 10:13）。神爱你，也只有祂可以把你从罪里拯救出来。神差遣祂完美的儿子主耶稣，来到世上，借此向你彰显祂的爱。主耶稣担当你犯罪的刑罚，在十字架上流血和受死，然后复活。如果你求告耶稣，向祂承认你是罪人，相信祂为你的罪死在十字架上，你就得救。神会释放你，使你不再受罪的刑罚，也不再永远与神分隔，祂会赦免你。现在你愿意求告主耶稣拯救你吗？

所有的小朋友请低头，闭上眼。如果你愿意求告主拯救你，请张开眼，看着我。（停一下，回应看着你的小朋友。）现在全班可以张开眼，刚才你看着我、想求告主的小朋友，可以到（指定地点和时间）见我，使我可以从圣经里和你谈谈有关得救的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	底波拉对神的信心，成为百姓的好榜样，帮助百姓相信神。	
活出神的话	我也要信靠神，用言语和行为作别人的好榜样。	
我的决心	我要作信靠神的好榜样！	
一起祷告	求祢使我能作信靠神的好榜样。	



## 查看圣经

底波拉对神的信心，成为百姓的好榜样。她怎样表现出信心的榜样呢？请你看着图片，说说看。



以色列百姓行神眼中看为恶的事。那时，迦南的将军西西拉苦待以色列人。百姓就呼求神。神立底波拉作士师。她照着神的话，帮助以色列人正确的判断事情。百姓也都尊敬底波拉的判断。

百姓尊敬底波拉，因为她总是用神的话来解决他们的难题，并鼓励百姓顺服神的话。底波拉向巴拉传讲神的话。“我必将他交在你手中。”但巴拉却说，“若底波拉同我去，我就去”。底波拉不怕参战，因为她相信神必帮助他们。底波拉信靠神，与巴拉一同出征作战。以色列的军队，跟随这位对神有信心的底波拉，就得胜了。

神使用底波拉，拯救以色列百姓。以色列百姓，和底波拉、巴拉一起赞美神。底波拉作士师治理以色列的 40 年间，神使他们平安。



## 活出神的话

你也应该对神有信心，成为别人的好榜样。那么，你该怎么做呢？看看以下的情况，分享一下。



1. 踩到朋友的脚了。你该怎样信靠神说出合适的话，表现好榜样呢？要跟朋友说，“对不起”。还有，如果别人踩到你的脚，他跟你道歉，“对不起”的时候，你该怎么回答呢？ 要说，“没关系”。做得很棒。

2. 朋友跌倒了。这时候，你该怎样信靠神表现出合适的行为，作好榜样呢？你可以说，“你还好吗？我来帮你”，并帮助他。我们一起说说看，好吗？



“你还好吗？我来帮你。”做得很棒。

3. 主日学的时候，坐在隔壁的朋友一直跟我说话。

上课时间应该要专心听。你该怎样信靠神表现出合适的行为，作好榜样呢？你可以亲切的说，“现在是上主日学的时间。我们等一下再聊”。假装，现在上主日学，旁边有个朋友要跟你玩，你跟他说说看。 “现在是主日学时间。我们等一下再聊”。做得很棒。以后，记得告诉主日学的小朋友。

4. 在路上遇到大人。你该怎样信靠神表现出恭敬的行为，作好榜样呢？

要站好，鞠躬弯腰说，“你好”。我们一起说说看，好吗？ “你好。”看到大人的时候，记得要打招呼喔！

5. 妈妈预备了食物。应当如何向妈妈表现出信靠神的榜样呢？ 要说“谢谢妈妈”。没错，我们要感谢妈妈，将食物吃完。不过，在享用食物之前，一定要做一件事情。那就是向神谢饭祷告。之后，要说“谢谢妈妈，开动罗”。我们一起说说看，好吗？“谢谢妈妈，开动罗”。以后，妈妈预备食物的时候，一定要谢谢妈妈。

### 一起读《我的决心》

我要作信靠神的好榜样！

### 一起祷告

求祢使我能作信靠神的好榜样。

## 教学目标

未信主的小朋友 求告耶稣，将你从罪中拯救出来。

已信主的小朋友 求神帮助你为祂作好榜样。

## 教学计划

**暖身** 问小朋友，有没有一个人，是你想要模仿他的呢？



**察看** 底波拉教导以色列百姓信靠神，成为好榜样，并带领百姓在战争中得胜。请小朋友看看图片中的隐藏图案，再分享。



**实践** 本周，请小朋友使用附录中的“信心好榜样的检查表”，每天检查自己的信心榜样。



### 金句背诵

请小朋友将圆圈上的金句，照着箭头的方向，写在横线上，再读出来。



### 想一想

请小朋友在“信心榜样的表格”上，将自己做到的部分打勾，按照所标示的数量，在“信心榜样的测量表”上着色，找出自己的“信心榜样”指数是多少？

## 暖身

1. 问小朋友，有没有一个人，是你想要模仿他的呢？若有，问问看那是谁。
2. 向小朋友介绍，在以色列百姓中成为榜样的这个人，开始今天的学习。



## 金句背诵

1. 请小朋友将圆圈上的金句，照着箭头的方向，写在横线上，再读出来。

“不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。”（提摩太前书 4 章 12 节）

**8** 底波拉和巴拉 救拔以色列人  
经文：士师记 4:1-13

**信心榜样** 求神帮助我为祂作好榜样。

底波拉教导百姓信靠神，成为好榜样。在战争中，因着信心得胜。神使以色列人得胜了。请小朋友看看图片中的隐藏图案。再分享：以色列民怎样得胜呢？

**底波拉教导神的话**

请将圆圈上的金句，照着箭头方向，写在横线上，再读出来。

总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。

不可叫人小看你年轻。

（提摩太前书 4 章 12 节）

以色列人的得胜。

以色列人上山。

底波拉教导以色列人，打败了敌人。

**信心的榜样**  
提摩太、小锡安、马西拉、路、路、路、路。

2. 说明金句的意思。

**不可叫人小看你年轻**—不要让别人，因你年幼就轻看你；因为你年纪小，但你的行为却很懂事。

**总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上**—小朋友要在说话、行为、爱别人、相信神、卫生习惯等的事情，都成为好榜样。

**都作信徒的榜样**—虽然年纪小，但也能成为其他基督徒的好榜样。



### 察看

1. 底波拉教导百姓信靠神，成为好榜样。在战争中，因着信心的榜样，神使以色列人得胜了。请小朋友看看图片中的隐藏图案，再分享。
2. 请小朋友一边寻找隐藏的图案（银杏叶、小黄瓜、马克杯、鱼、辣椒、腰带），一边分享各图片的位置。
3. 士师以笏死后，以色列百姓又行神眼中看为恶的事，圣经记载“神就把他们交在迦南王耶宾手中”。



### 圣经博士

**铁车**：意思是指“战车、运兵车、骑兵队”，当时迦南王拥有铁车 900 辆，代表着拥有无人敢冒犯的可怕力量。

4. 以色列百姓遭受迦南民族严重的虐待，就向神呼求，于是神就立拉比多的妻，女先知底波拉，作以色列的士师。
5. 虽然她是个女人，却宣告：神要以色列百姓与迦南人争战，并召唤巴拉将军率领军队进攻。然而巴拉没有勇气，便请求底波拉同去。她在百姓心中是信心的好榜样，连巴拉将军都要倚靠她。
6. 一般来说，这是绝对无法获胜的战争。然而，当巴拉率军队前往战场的时候，神使西西拉和他一切车辆全军溃乱，被刀杀败。西西拉下车步行逃跑，最后被女人雅亿杀害。
7. 以色列百姓在艰难的时候，底波拉展现出对神的信心，成为百姓的好榜样，并在战场上靠着神得胜。



### 想一想

1. 小朋友也要信靠神，成为信心的好榜样！下面的表格中，如果你表现出“信心的榜样”，就请打勾；最后可根据你所标示的数量，在“信心榜样的测量表”上着色，找出你的“信心榜样”的指数是多少？

每天，我至少祷告一次。

不说脏话。

星期日都去主日学。

平时，我就会准备好奉献的钱。

有礼貌的向人问好。

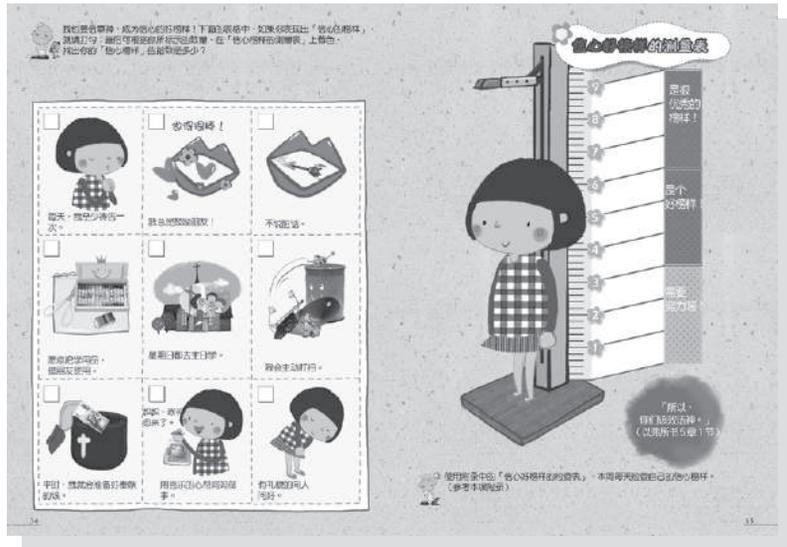
我总是鼓励朋友！

愿意把学习用品，借朋友使用。

我会主动打扫。

用喜乐的心帮妈妈做事。

2. 以上的内容，有些是小朋友自己可以做的事，但大部分是在和别人的关系中，应当表现出有榜样的生活。
3. 打勾的部分越多，就代表你已经表现出，有信心好榜样。若没有打勾，请老师带领小朋友讨论，是什么原因？并鼓励小朋友下决心信靠神，成为信心的好榜样！另外，万一打勾的部分很少，仍要鼓励小朋友愿意信靠神，成为信心的好榜样。
4. 神的话也劝勉我们，要成为信心的好榜样。“你们该效法神”（以弗所书 5：1）——这里说到该效法神，意思就是要效法神无条件的爱，神爱我们，且付出行动，将自己的独生爱子耶稣基督，差派到世上。



## 实践

1. 本周，请小朋友使用附录中的“信心好榜样的检查表”，每天检查自己的信心榜样。（参考本课附录，这是引导小朋友表现出信心榜样，有用的辅助资料。）
2. 请老师鼓励小朋友，下周将“信心好榜样的检查表”带来，并分享：你如何表现出信心的榜样呢？



2. 说明金句的意思。

**不可叫人小看你年轻** — 虽然年纪小，你的行为却很懂事，不要让别人轻看你。

**总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上** — 小朋友要在说话、行为、爱别人、相信神、卫生习惯等的事情，都成为好榜样。

**都作信徒的榜样** — 虽然年纪小，但也能成为其他基督徒的好榜样。



### 察看

1. 底波拉教导百姓信靠神，成为好榜样。在战争中，因着信心的榜样，神使以色列人得胜了。请小朋友看看图片中的隐藏图案，再分享：底波拉的榜样和领导力？
2. 请小朋友一边寻找隐藏的图案（鱼、辣椒、银杏叶、马克杯、腰带、小黄瓜），一边分享各图片的位置。
3. 士师以笏死后，以色列百姓又行神眼中看为恶的事，圣经记载“神就把他们交给迦南王耶宾手中”。



### 圣经博士

**铁车**：意思是指“战车、运兵车、骑兵队”，当时迦南王拥有铁车 900 辆，代表着拥有无人敢冒犯的可怕力量。

4. 以色列百姓遭受迦南民族严重的虐待，就向神呼求，于是神就立拉比多的妻，女先知底波拉，作以色列的士师。
5. 虽然她是个女人，却宣告：神要以色列百姓与迦南人争战，并召唤巴拉将军率领军队进攻。然而巴拉没有勇气，便请求底波拉同去。她在百姓心中是信心的好榜样，连巴拉将军都要倚靠她。
6. 一般来说，这是绝对无法获胜的战争。然而，当巴拉率军队前往战场的时候，神使西西拉和他一切车辆全军溃乱，被刀杀败。西西拉下车步行逃跑，最后被女人雅亿杀害。
7. 以色列百姓在艰难的时候，底波拉展现出对神的信心，成为百姓的好榜样，并在战场上靠着神得胜。



### 想一想

1. 小朋友也要信靠神，成为信心的好榜样！下面的表格中，如果你表现出“信心的榜样”，就请打勾；最后可根据你所标示的数量，在“信心榜样的测量表”上着色，找出你的“信心榜样”的指数是多少？
2. 打勾的部分越多，就代表你已经表现出，有信心的好榜样。
3. 基督徒的小朋友应该成为榜样。万一小朋友做出不好、不对的事，就让神伤心；但若因耶稣的爱，而作出“有信心的好榜样”，这样就能彰显神的荣耀。
4. 借着打勾活动，小朋友可以反省自己，是否成为“有信心的好榜样”？若没有打勾，请老师带领小朋友讨论，是什么原因？请老师鼓励小朋友，要向神祷告，求神帮助你，努力成为“信心的好榜样”！



## 实践

1. 想要成为“信心的好榜样”，但如果我还有一些需要改进的地方，该怎样倚靠神呢？请参考提示的拼音写出来。

- 1) 我要信靠神。务必记住，神一定会帮助你，使你能表现出“信心的好榜样”。
- 2) 我要求神帮助我。你要向神承认你的不足，并求神帮助你，祂一定会帮助你。
- 3) 我要切实执行我能做的事。从自己能做到的小事开始，一步步切实的顺服神，不知不觉中，你将会发现自己已经改变了。

**提示** 以上的实践步骤，对小朋友思想和行为的改变，有很大的帮助。因此，请老师要教导他们，记住以上的实践步骤。

2. 神的话也劝勉我们，要成为“信心的好榜样”！“你们该效法神”（以弗所书 5:1）
3. 本周，请小朋友使用附录中的“信心好榜样的检查表”，每天检查自己的信心榜样。（参考本课附录，这是引导小朋友表现出信心榜样，有用的补助资料。）
4. 请老师鼓励小朋友，下周将“信心好榜样的检查表”带来，并分享：你如何表现出信心的榜样呢？

# 基甸学会靠主刚强壮胆

经文：士师记 6:1-40

金句：“看哪！神是我的拯救，我要倚靠祂，并不惧怕，因为主耶和华是我的力量、是我的诗歌，祂也成了我的拯救。”（以赛亚书 12 章 2 节）

教学核心：神会帮助你，为祂的缘故而勇敢。

## 教师默想

经文：士师记 6:1-40

1. 本文中米甸人的侵略比喻为蝗虫。这对基甸有何影响？
2. 神为何强调过去祂在以色列所行的事？
3. 依据基甸的行为和对话，他的个性为何？
4. 耶和华的使者用什么方式帮助基甸预备当做的事？
5. 透过第一次和第二次的的神迹，基甸想要知道的是什么？对照看看。

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



在你的生活中，哪些事需要有刚强壮胆的心？

## I. 引言

巴菲的同学有困难，神帮助她勇敢面对。以色列人需要神教他们勇敢。

## II. 故事情节

1. 因以色列人又再行耶和華眼中看为恶的事，神把他们交在米甸人手里。  
(士师记 6:1)

2. 以色列人惊惧地逃避敌人，他们在收割的季节，毁坏农作物、牲畜和土地。(士师记 6:2-5)

3. 以色列人向神呼求，神就派遣先知来到以色列人那里，提醒他们神是信实的，并指出他们是不顺服的。(士师记 6:6-10)

4. 神的使者显现在受惊的基甸面前，告诉他神会使用他拯救以色列人。  
(士师记 6:11-16)

5. 基甸要求证据，证明神是要使用他。神鼓励基甸，以火烧尽他所献的肉和无酵饼。(士师记 6:17-21)

6. 基甸相信并筑坛敬拜神。(士师记 6:22-24)



7. 神要基甸拆毁父亲的巴力祭坛，另建一座坛，向祂献祭。  
(士师记 6:25-26)

○ 我们也要以神的方法来到神面前。

( \* 神是创造、完美和圣洁的 \* 耶利米书 31:3 \* 罪的刑罚

\* 耶稣的拯救 \* 罪的定义 \* 罪的例子 \* 生在罪中 \* 哥林多前书 15:3-4)

○ 只要你接受耶稣为救主，你就可以，按神的方法来到神面前。

8. 基甸仍感害怕，夜间才拆毁巴力的祭坛。(士师记 6:27)

○ 你曾否因勇敢的顺服神而害怕呢？

( \* 定义 \* 教学核心 \* 情况例子 \* 罗马书 1:16)

○ 神不希望你害怕！祂希望你勇敢顺服神。

9. 城中的人知道，基甸要为此事负责。(士师记 6:28-30)

10. 基甸的父亲约阿施为儿子辩护，说巴力也可替自己争论。  
(士师记 6:31-32)

11. 神借着湿羊毛和干地、并干羊毛和湿地，向基甸证明，祂要使用他拯救以色列人。(士师记 6:36-40)

○ 当你属于神，祂会帮助你为祂而勇敢。

( \* 以赛亚书 12:2 \* 帮助步骤 \* 教学核心 )

○ 你要肯定在争战中神与你同在，祂会帮助你勇敢和做正确的事情。

## III. 高潮

神赐基甸信心，为神的缘故而表现勇敢。

## IV. 结语

基甸准备就绪跟米甸人争战；亦预备好相信神使用他作大事。

挑战 (对已信主的小朋友)：神会帮助你，为祂的缘故而勇敢。

【以赛亚书 12 章 2 节】

呼召 (对未信主的小朋友)：你要接受耶稣为救主，才可为祂的缘故而勇敢。

【约翰福音 1:12】

( ) 圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

## 金句教授

### 金句

以赛亚书 12 章 2 节

“看哪！神是我的拯救，我要倚靠祂，并不惧怕，因为主耶和华是我的力量、是我的诗歌，祂也成了我的拯救。”



## 引言

你相信神的话是真的吗？让我从圣经中读出经文，然后请你告诉我，你完全相信这话吗？

## 介绍

（展示你的圣经，告诉孩子这是神的话。从圣经读出来，告诉他们你怎样从圣经中找到这句话。然后请孩子看着你的金句视觉教材，读出金句。）

## 解释

**神是我的拯救** - 如果你已接受主耶稣为你的救主，神就是你的拯救。

**我要倚靠祂，并不惧怕** - 你可以在任何情况下依靠神，有勇气不害怕。

**因为主耶和华是我的力量、是我的诗歌** - 耶和华是神的另一个名字。这名字提醒我们，神是大有能力和很伟大的。即使你在软弱和忧伤的时候，神可以成为你的力量，并赐你一首诗歌，在困难中歌唱。

**祂也成了我的拯救** - 神赐耶稣代替你的罪受罚、受死、埋葬、三天后复活，祂可救你脱离一切罪恶。

## 应用

**未信主的小朋友** - 如果你未曾接受主耶稣为你的救主，你必须先相信神。你要仔细听神的话，照着圣经所说的，接受耶稣。

**已信主的小朋友** - 如果你知道主耶稣是你的救主，神已拯救你。下次你感到惧怕的时候，你可以信靠神会帮助你勇敢。胜过惧怕。

## 重复：“我相信”

（把孩童分成三组，把经文分为三段，每组分配一段，向其中一组说：“我相信。”该组便要站起来，重复这一段。接着第二及第三组重复。时间充裕和有兴趣者可以重新分配组别。）

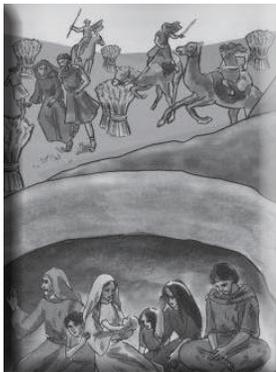


## 1. 引言

巴菲又回家哭了。校内的女孩，因着她相信圣经是神的话和只有借着耶稣基督才可认识神，而取笑她。刚巧此时，她的朋友加娜打电话来。加娜因着巴菲勇敢地向她讲解神的事情而信了耶稣。加娜兴奋地说：“噢，巴菲，你可否帮助我，我想向我祖母传福音，可是不知道该怎样说？”当加娜听完巴菲所说的后，加娜发现：要勇敢传福音，是非常重要的事。无论其他人怎样想，都要克服害怕，因为神喜悦我们做和去说正确的事。

你曾否害怕，诚实面对神或为祂说话吗？因着神而勇敢，对你来说容易吗？以色列人曾受敌人困扰。他们需要倚靠神而勇敢起来。

## 11. 故事情节



(图 9-1)

上一课，我们刚刚看见，以色列人与底波拉、巴拉一同歌唱，赞美神。（简单温习第二课）现在他们又如何呢？底波拉死后，以色列人又再次忘记，要听从神的话和单单敬拜祂。他们又开始跪拜偶像。米甸人七年来不断攻击他们。米甸人是沙漠中住帐棚的游牧民族，拥有数以百计的骆驼。以色列人清楚知道，米甸人何时会来攻击他们，因为数百只骆驼的蹄声，响彻天际，米甸人的叫声大而刺耳。

圣经说他们的群畜和帐棚如蝗虫那样多，简直是多不胜数，连米甸人脚下所站的地一块也看不见。他们不是作友谊探访，乃是来偷窃、杀害和毁坏。米甸人每年在收割的季节，便蜂拥而至，他们扎营在以色列人的土地上，他们的牛羊毁坏了田地，他们偷吃、盗窃和对稻谷大肆破坏，以色列人根本不能留在自己的家园，他们要住在洞穴，不要让米甸人找到他们。米甸人离开后，以色列人一无所有，没有食物，没有群畜，没有家园，没有剩下一点可吃的东西了。

试想像七年的生活都是如此！因为他们要这样长时间受苦，才能除去背逆和顽梗，才会谦卑求神帮助！他们可能不知道为甚么会发生这些事。当他们求神的帮助时，神就差派一个人告诉他们应该怎样做，并告诉他们受攻击的原因。



(图 9-2)

每一个农夫都像基甸一样，躲在一处打谷。那时的农夫要背着麦，往山顶去打谷，风吹去谷糠后，谷就留在地上。七年前，基甸在麦田旁的空地上打谷。如果他现在这样做，米甸人就会看见他，立刻来攻击、偷去和烧毁谷物，甚至杀掉基甸，所以基甸战战兢兢地躲在酒醅旁打谷。

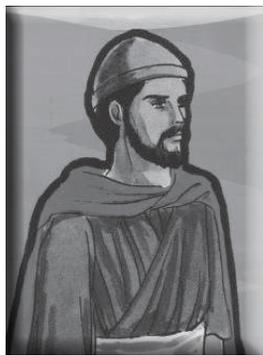


(图 9-3)

神的使者明白他的恐惧，柔和地对他说：“你靠着你这能力，从米甸人手里拯救以色列人，不是我差遣你去的吗？”但基甸不认为自己有力量，他说：“我有何能拯救以色列人呢？我家在玛拿西支派中，是至贫穷的，我在我父家是至微小的。”神的使者说：“我与你同在，你就必击打米甸人好像击打一人一样。”但基甸知道，

那里不是只有一个米甸人，他们可是多如蝗虫啊！他不确定这真的是神在对他说呢？他说：“求你给我一个证据，使我知道和我说话的就是主，请你不要离开这里，我将礼物带来供在你面前。”

神的使者应允基甸所求，留下来；基甸就把羊羔放在汤里煮，并把无酵饼带来供在使者面前。基甸把供物放在使者面前，小心跟随祂的指引，一面把肉和无酵饼放在磐石上，一面把汤倒出来。神的使者伸出手里的杖，杖头挨了肉和无酵饼，就有火从磐石中出来，烧尽了肉和无酵饼。



(图 9-4)

神的使者不见了。基甸很惶恐，但神说：“你放心，不要惧怕，你必不至死。”基甸十分感激神，于是他在那里为神筑了一座坛，敬拜祂。当那夜，神又对基甸说话，吩咐他取父亲的牛来献祭给神。神说：“拆毁你父亲为巴力所筑的坛，砍下坛旁的木偶，在这磐石上整整齐齐的为耶和华你的神筑一座坛。”原来基甸的父亲是跪拜巴力的，竟为假神建坛！基甸和以色列人只能透过神的方法来到神的面前，就是筑坛献祭，正如神所吩咐的。他们必须跟从神的方法来到神的面前。



我们也要以神的方法来到神的面前。圣经说创造我们、完美的圣洁主，以永远的爱爱我们（耶利米书 31:3），并且预备方法救我们脱离罪的刑罚，这方法就是耶稣，现在我们一定要借着主耶稣来到神面前。

基甸离世的许多年以后，神差派祂全然无罪的独生儿子来到世上，那就是耶稣，祂代替我们一切的罪受罚。你知道罪是什么吗？（任何不讨神喜悦的思想、言语和行为。）当你打人或偷东西或发脾气，你便犯罪了。每一个人都犯了罪，因为每一个人生来就想犯罪，圣经说：“基督照圣经所说，为我们的罪死了，而且埋葬了，又照圣经所说，第三天复活了。”（哥林多前书 15:3-4）现在祂在天堂，耶稣担当你犯罪的刑罚，为你流出宝血，钉在十字架上。只要你接受耶稣为救主，你就可以按神的方法来到祂面前。

基甸和以色列人要借着神的方法才能够来到神面前。神吩咐基甸筑坛，希望提醒以色列人，这是唯一能到神面前的方法。



(图 9-5)

基甸按照神的吩咐去行。他带来十个人拆毁巴力祭坛。他因怕父家和本城的人，只敢在夜间行此事。然后，他为神筑坛。他仍然躲藏着，但照神的吩咐行了。基甸终于勇敢地踏出顺服的一步了。



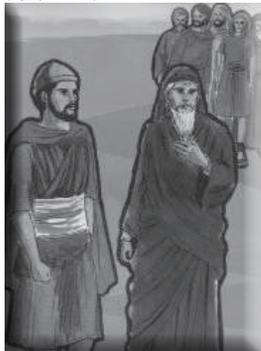
你曾否因勇敢的顺服神而害怕呢？勇敢就是克服恐惧，使你有力量和勇气，去做对的事和说出正确的话。如果你是神的儿女，神会帮助你为祂的缘故而勇敢。或许你是班上或家中唯一信耶稣的人。因为你勇敢的相信耶稣是真神，别人就来问你有关信仰的事。你不因着向人述说你所信的而感到羞耻，因为圣经记载，一位很勇敢的基督徒这样说：“我不以福音为耻，这福音本是神的大能，要救一切相信的。”（罗马书 1:16）

那么万一别人问你，你如何回应以下的问题呢？耶稣是谁？你为什么要相信耶稣呢？（简单讨论。）你可以从神的话中知道，神希望你为祂的缘故，勇敢的为祂作见证。神不希望你害怕！神希望你勇敢顺服神。

基甸愿意为神行出勇敢的一步。他知道当城里的人，发觉巴力的坛被拆毁了，并被永生神的坛取代后，他们将会多么愤怒啊！基甸的推测绝对正确！

“这事是谁作的？你看见昨夜发生了什么事没有？”消息很快传开了，风驰电掣。如果我知道是谁作的，我要令他后悔莫及！不久，他们找到了做事的人，就是约阿施的儿子基甸。基甸知道他们来了。他们从城中来，像一群暴跳如雷的人，他们一面走近他父亲的家，一面威吓，他们叫约阿施出来。基甸的爸爸，约阿施也是跪拜巴力的人，他供奉巴力的坛，也被拆毁了，他会像这些人一样愤慨吗？将你儿子交出来，他拆毁了巴力的坛，一定要死！

(图 9-6)



面对这些愤怒、充满仇恨的人，约阿施毫不犹豫地说：“你们是为巴力争论么？巴力若是神，有人拆毁他的坛，让他为自己争论吧”基甸爸爸的改变真大呢！基甸能为神行出勇敢的一步，正好成为约阿施的好榜样。但不得以以色列人欣赏啊！他们极为愤怒，他们与其他跪拜假神的人联合。基甸仍然在学习为神而表现勇敢的功课，他要学习信靠神，相信神的应许。基甸要确定，神与他一同争战。基甸对神说：“你如果照着所说的话，借我手拯救以色列人，我就把一团羊毛放在禾场上，若单是羊毛上有露水，别的地方都是干的，我就知道你必照着所说的话，借我手拯救以色列人。”神按着基甸所求的成就。羊毛是湿的，地是干的，神帮助基甸学习勇敢。

当你属于神，祂会帮助你为祂而勇敢。(一起读以赛亚书 12:2) 你可以知道神时刻与你同在，帮助你正确的说正确的话，做正确的事。如果在学校有人取笑你午餐时的谢饭祷告，记住神与你同在。如果学校老师取笑你，竟然相信神创造世界？你要记住圣经的一切内容，包括：神创造世界，这是真的。圣经上告诉我们，神说，“我总不撇下你，也不丢弃你。所以我们可以放胆说：『主是帮助我的』”(希伯来书 13:5-6)。你要肯定，在争战中神也与你同在，如果你是神的儿女，神会帮助你为祂的缘故而勇敢。因为祂会帮助你勇敢和做正确的事情。

神帮助基甸学习勇敢。基甸要学习相信，神必遵守诺言。但他想再得到更多的确据，他再求神让露水降在地上，神应允所请，只有羊毛是干的，而地上则布满露水！

### III. 高潮

神给基甸信心，要为祂的缘故而勇敢！

### IV. 结语

现在基甸准备就绪，与米甸人争战。他相信神会使用他行大事！

#### 挑战

如果你属于神，祂也会使用你行大事！神会帮助你，为祂的缘故而勇敢，千万不要以神为羞辱。若在这星期内，有人问你耶稣是谁？你为什么相信祂呢？你要告诉他，你今天课堂上所学的。如果有人取笑你谢饭祷告，或取笑你相信圣经，记住神与你同在，神的话是真的。记住今天的金句。(一起读以赛亚书 12:2)

#### 呼召

你接受耶稣基督后，才可以为神的缘故而勇敢。首先你需要罪得赦免，成为神的儿女。神的话说：“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”(约翰福音 1:12) 今天你可以借着接受耶稣，信靠祂是唯一可以赦免你的主，成为神的儿女。你愿意回转身离开罪，接受主耶稣为救主吗？

请低头，闭上眼睛，如果今天你愿意接受耶稣作你的救主，成为神的儿女，请站立让我知道。(停一停，回应站立的人。) 现在请所有的小朋友睁开眼睛，如果你刚才站立，愿意接受耶稣的小朋友，请在下课后，来找我(指明时间和地点)，我要从圣经中和你谈谈，作神儿女的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	基甸相信神与他同在，就变得刚强壮胆了。	免洗手套、附录图片、贴纸
活出神的话	你也可以信靠主，而变得刚强壮胆。因为耶稣与你同在。	对话贴纸
我的决心	我要勇敢的信靠主。	
一起祷告	求神赐我勇气能为神刚强壮胆。	



神改变胆小的基甸，使他变得刚强壮胆。请老师引导小朋友，在免洗手套上，贴“基甸”和“神的使者”的图片，玩“角色扮演”的游戏。再请小朋友分享：为什么基甸会变得勇敢呢？小朋友可以一边贴偶像的贴纸，一边说：基甸怎样看偶像呢？（参考本课附录的图片和贴纸）

以色列百姓因着犯了拜偶像的罪，而过着痛苦的日子。百姓向神哭求祷告。神差派使者到正在酒醉旁打麦子的基甸那里。（从附录中剪下神的使者和基甸，贴在免洗手套上，并戴上手套。动一动贴神的手指和贴基甸的手指来角色扮演。）

神的使者找到基甸，并告诉他。

使者：大能的勇士啊，耶和華与你同在！你要靠着神从米甸人手里拯救以色列人。

基甸：但是我没有能力。

使者：你不要惧怕，去砍下坛旁的木偶，并为神筑坛。

基甸：是。

变得刚强壮胆的基甸在夜里砍下坛旁的木偶，并为神筑坛。（贴拆毁偶像贴纸。）

隔天早上，百姓来找基甸。“把基甸交出来，好治死他；因为他拆毁了巴力和亚舍拉。”基甸的父亲约阿施就说，“你们要救巴力吗？巴力若果是神，有人拆毁他的坛，让他为自己争论吧！”

基甸为了与米甸人争战而召聚军队。神赐确信给基甸，使他能为神刚强壮胆。



## 活出神的话

你也可以信靠主，而变得刚强壮胆。因为耶稣与你同在。请你一边贴贴纸，一边说看着：你可以信靠主，如何勇敢呢？（参考本课贴纸）



1. 我想要跟爷爷奶奶传讲耶稣，但没有勇气。赐下勇气的耶稣就在你的身边。向耶稣请求帮助，并要倚靠祂。“放胆传讲神国的道，将主耶稣基督的事教导人，并没有人禁止。”（使徒行传 28:31）请一面贴（对话贴纸：爷爷、奶奶，请你们相信耶稣。）贴纸，并说出“爷爷、奶奶，请相信耶稣。”与你同在的耶稣帮助你，可以刚强壮胆的传讲耶稣。

2. 要谢饭祷告，但朋友可能会笑我，所以我不敢祷告。“应当一无挂虑，只要凡事借着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。”（腓立比书 4:6）不要担心，要向耶稣请求帮助。耶稣在你身边赐给你，谢饭祷告的勇气。请一面说，“神啊，感谢祢给我食物。”，并贴（对话贴纸：神啊，感谢祢给我食物。。）贴纸。即使朋友嘲笑你，还是要谢饭祷告喔。

3. 有谁的家是祭拜祖先的？当你的父母要你向祖先牌位磕头，你要怎么做呢？神不喜悦你向死人磕头。即使在家人面前，你也要为神刚强壮胆。神告诉我们，“你不要惧怕他们，因为我与你同在，要拯救你”。（耶利米书 1:8）神说，祂与你同在，并帮助你。请勇敢说出，“请耶稣帮助我，勇敢的说：只要敬拜主耶稣。”，并贴上（对话贴纸：请耶稣帮助我，勇敢的说：只要敬拜主耶稣。）贴纸。

### 一起读《我的决心》

我要勇敢的信靠主。

### 一起祷告

求神赐我勇气，能为神刚强壮胆。

## 教学目标

**未信主的小朋友** 接受耶稣为救主。

**已信主的小朋友** 信靠神会帮助你，为祂的缘故而勇敢。

## 教学计划

**暖身** 请小朋友分享：害怕时因有人帮助，而鼓起勇气的经验。



### 金句背诵

从下面的图片中，找出隐藏的文字，填入金句的空格，再大声念出来。



**察看** 胆小的基甸，因害怕米甸人而躲起来打麦子。后来，基甸是如何变得勇敢的呢？请翻开立体书，说说看。



### 想一想

你也需要信心和勇气。请读以下的文章，这是描述信心的见证人，为神的荣耀而勇敢。读完后，想一想“什么是刚强壮胆的信心？”。



**实践** 怎样可以成为刚强壮胆的人呢？请看以下的步骤，并照着做。

## 暖身

1. 检查上周发的“信心好榜样的检查表”。请小朋友分享如何表现信心的榜样，有没有哪些部分较难做到？如果有实践“信心好榜样的检查表”并分享的小朋友，老师可以颁发小礼物给他们。
2. 请小朋友分享：害怕时因有人帮助，而鼓起勇气的经验。（例如：被大哥哥欺负，怕得一直发抖时，爸爸突然出现叫我的名字…等）
3. 你要借着今天的课程，学习神是怎样赐给你勇气。



## 金句背诵

1. 从下面的图片中，找出隐藏的文字，填入金句的空格，再大声念出来。

**“看哪！神是我的拯救；我要倚靠祂，并不惧怕。因为主耶和华是我的力量，是我的诗歌，祂也成了我的拯救。”（以赛亚书 12 章 2 节）**

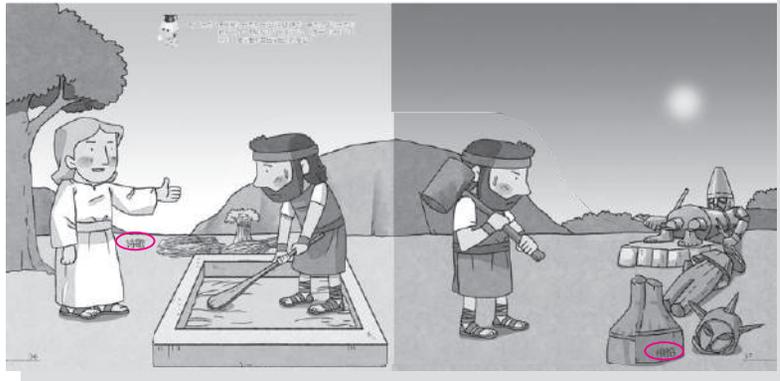
2. 说明金句的意思。

**看哪！神是我的拯救**—无论在任何光景中，神都能从困难中拯救我们。

**我要倚靠祂，并不惧怕**—因坚信神在困难中能拯救我们，所以不必害怕。

**因为主耶和华是我的力量，是我的诗歌**—神从困难或忧患中救拔我们，因此我们可以唱诗赞美神。

**祂也成了我的拯救**—神赐耶稣代替我们的罪受罚、受死、埋葬、三天后复活，祂可救我们脱离一切罪恶。



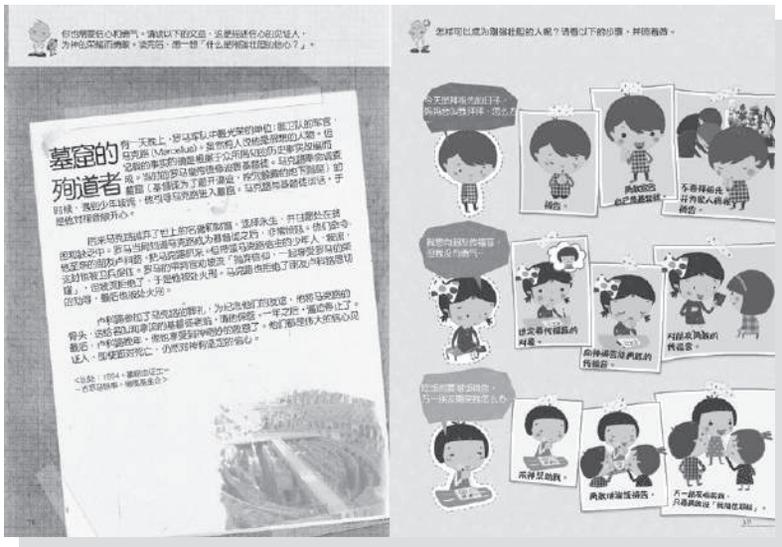
### 察看

1. 胆小的基甸，因害怕米甸人而躲起来打麦子。后来，基甸是如何变得勇敢的呢？请翻开立体书，说说看。（参考本课附录的图片）
2. 底波拉死了之后，又离弃神的以色列百姓遭受米甸人的压制 7 年之久。米甸的掳掠非常残酷远超过以色列百姓所能承受的。以色列百姓撒种的时候，米甸人、亚玛力人，和东方人都上来攻打他们，对着他们安营，毁坏土产，包含所有家畜，食物也没有留下。
3. 痛苦得筋疲力尽的以色列百姓，这下才呼求神的名。神就立基甸做士师，并计划将他们从米甸人的压制下拯救出来。
4. 一开始出场的基甸是个软弱的人。神差派使者去见为躲避米甸军队的监视，而在酒醉旁打麦子的基甸。他叫基甸“大能的勇士”，并宣告他会将以色列百姓从水深火热中拯救出来。
5. 基甸向神请求赐下印证，神是否真正透过自己拯救以色列？他预备了山羊羔的肉和无酵饼放在磐石上，当他把汤倒出来，耶和华的使者将杖头挨了肉和无酵饼，就有火从磐石中出来，烧尽了一切。
6. 基甸知道了那是神的使者，就得了刚强壮胆的心，因此照着神使者的命令，拆毁自己的父亲所事奉的巴力祭坛，并砍下旁边的亚舍拉木偶，并用那木头筑了祭坛，并向神献上燔祭。因这件事情，基甸被称为“耶路巴力”。



### 圣经博士

**耶路巴力**：基甸破坏巴力祭坛之后得的绰号，意思是“让巴力与他争论”。也被称为“耶路比设”（撒母耳记下 11:21），暗示着他露出了巴力的羞耻。



### 想一想

1. 你也需要信心和勇气。请读以下的文章，这是描述信心的见证人，为神的荣耀而勇敢。读完后，想一想“什么是刚强壮胆的信心？”。
2. 本故事是主后 249-251 年之间所发生的真实故事而改编。本段内容出自于著名的“墓窟血证士”这本书。
3. 当时基督徒因相信耶稣而受到极大的苦难和杀害，所以许多基督徒为了躲避逼迫而藏躲起来的地方叫做墓窟。许多信心的前辈躲在墓窟守住信仰，今天所提到的，就是传颂中的“墓窟的殉道者”诸多故事之一。
4. 问小朋友如果这样的逼迫，现在也发生在他们身上，他们会怎么做？
5. 请小朋友检查自己的信心，并挑旺他们的勇气，即便遇到了艰难仍要做出有信心行动。



### 实践

1. 怎样可以成为刚强壮胆的人呢？请看以下的步骤，并照着做。

■ 今天是拜祖先的日子，妈妈会叫我拜拜，怎么办…—照着神的话，向神祷告能守住信仰。并在大人面前刚强壮胆地说自己是基督徒，并为全家人得救来祷告。

■ 我想向朋友传福音，但我没有勇气…— 首先，选定要传福音的对象。之后向神祷告能勇敢传福音。然后，向朋友勇敢传讲耶稣。

■ 吃饭前要谢饭祷告，万一朋友嘲笑我怎么办…— 向神请求做谢饭祷告的勇气。用餐时间要勇敢祷告。万一朋友嘲笑我，只要勇敢说“我相信耶稣”。

2. 这里提到小朋友容易接触的三种情境，特别在因害怕而无法去做的部分，鼓励小朋友一定要靠主刚强壮胆去实践。
3. 当你凭着信心有勇气去行动时，神就在你前头行，祂会帮助你。鼓励小朋友鼓起信心的勇气，行出神的儿女应有的勇敢行动。

## 教学目标

**未信主的小朋友** 接受耶稣为救主。

**已信主的小朋友** 信靠神会帮助你，为祂的缘故而勇敢。

## 教学计划

**暖身** 请小朋友分享：害怕时因有人帮助，而鼓起勇气的经验。



### 金句背诵

念出以下的金句，当你念到紫色字时请大声念，再将金句背出来。



**察看** 胆小的基甸，因害怕米甸人而躲起来打麦子。后来，基甸是如何变得勇敢的呢？请翻开立体书，说说看。



### 想一想

你也需要信心和勇气。请读以下的文章，这是描述信心的见证人，为神的荣耀而勇敢。读完后，想一想“什么是刚强壮胆的信心？”



**实践** 怎样可以成为刚强壮胆的人呢？请照以下的路线，念出来并照着做。

## 暖身

1. 检查上周发的“信心好榜样的检查表”。请小朋友分享如何表现信心的榜样，有哪些部分较难呢？有按照“信心好榜样的检查表”实践并发表的小朋友，也可以颁发小礼物给他们。
2. 请小朋友分享：害怕时因有人帮助，而鼓起勇气的经验。（例如：被大哥哥欺负，怕得一直发抖时，爸爸突然出现叫我的名字…等）
3. 你要借着今天的课程，学习神是怎样赐给你勇气。



## 金句背诵

1. 念出以下的金句，当你念到圈圈的字时请大声念，再将金句背出来。

**“看哪！神是我的拯救；我要倚靠祂，并不惧怕。因为主耶和华是我的力量，是我的诗歌，祂也成了我的拯救。”（以赛亚书 12 章 2 节）**

2. 说明金句的意思。

**看哪！神是我的拯救** 一无论在任何光景中，神都能从困难中拯救我们。

**我要倚靠祂，并不惧怕** 一因坚信神在困难中能拯救我们，所以不必害怕。

**因为主耶和华是我的力量，是我的诗歌** 一神从困难或患难中救拔我们，因此我们可以赞美（唱诗歌）神。

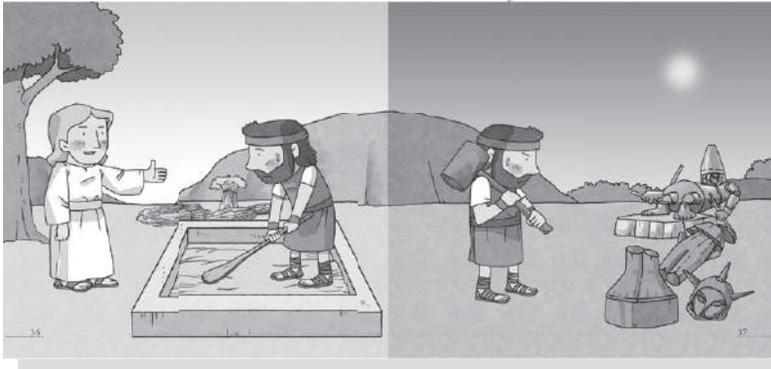
**祂也成了我的拯救** 一神赐耶稣代替我们的罪受罚、受死、埋葬、三天后复活，祂可救我们脱离一切罪恶。

学习目标：体会基甸的信心，并学习他的勇气。  
重点：基甸是如何变得勇敢的？  
难点：基甸是如何变得勇敢的？  
请翻开立体书，认真看。（参考本课附录的图片）

读出以下的话，当你读到圈起来的字时请大声读，再默念句再出来。

「**基甸**！神是我的拯救；**基甸**勇敢，并不怕。因为**基甸**和**华拿**的力量，是**基甸**的拯救，他也成了我的拯救。」  
(以撒书 12章2节)

基甸信心：基甸的信心使他战胜了米甸人。基甸「基甸」的信心，使他成为「基甸」。(撒母耳记下 11:21)  
基甸的信心使他战胜了米甸人。



### 察看

1. 胆小的基甸，因害怕米甸人而躲起来打麦子。后来，基甸是如何变得勇敢的呢？请翻开立体书，说说看。（参考本课附录的图片）
2. 底波拉死了之后，又离弃神的以色列百姓遭受米甸人的压制7年之久。米甸的掳掠非常残酷远超过以色列百姓所能承受的。以色列百姓撒种的时候，米甸人、亚玛力人，和东方人都上来攻打他们，对着他们安营，毁坏土产，包含所有家畜，食物也没有留下。
3. 痛苦得筋疲力尽的以色列百姓，这下才呼求神的名。神就立基甸做士师，并计划将他们从米甸人的压制下拯救出来。
4. 一开始出场的基甸是个软弱的人。神差派使者去见为躲避米甸军队的监视，而在酒醉里打麦子的基甸。他叫基甸“大能的勇士”，并宣告他会将以色列百姓从水深火热中拯救出来。
5. 基甸向神请求赐下印证，神是否真正透过自己拯救以色列？他预备了山羊羔的肉和无酵饼放在磐石上，当他把汤倒出来，耶和华的使者将杖头挨了肉和无酵饼，就有火从磐石中出来，烧尽了一切。
6. 基甸知道了那是神的使者，就得了刚强壮胆的心，因此照着神使者的命令，拆毁自己的父亲所事奉的巴力祭坛，并砍下旁边的亚舍拉木偶，并用那木头筑了祭坛，并向神献上燔祭。因这件事情，基甸被称为“耶路巴力”。



### 圣经博士

**耶路巴力**：基甸破坏巴力祭坛之后得的绰号，意思是“让巴力与他争论”。也被称为“耶路比设”（撒母耳记下 11:21），暗示着他露出了巴力的羞耻。



### 想一想

1. 你也需要信心和勇气。请读以下的文章，这是描述信心的见证人，为神的荣耀而勇敢。读完后，想一想“什么是刚强壮胆的信心？”。
2. 本故事是主后 249-251 年之间所发生的真实故事改编。是出自于著名的“墓窟血证士”这本书。

- 当时基督徒因相信耶稣而受到极大的苦难和杀害，所以许多基督徒为了躲避逼迫而藏躲起来的地方叫做墓窟。许多信心的前辈躲在墓窟守住信仰，今天所提到的，就是记载在“墓窟血证士”诸多故事之一。
- 问小朋友如果这样的逼迫，现在也发生在他们身上，他们会怎么做？
- 请小朋友检查自己的信心，并挑旺他们的勇气，即便遇到了艰难仍要做出有信心心的行动。



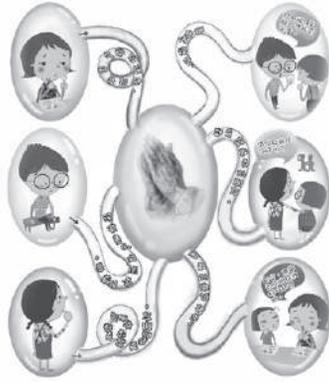
你必须拥有信心和勇气，  
请牢记你的使命。  
这是能让人信心的见证人，  
为神的荣耀而勇敢。  
请牢记  
你一生“什么是刚强壮胆的  
信心？”

### 墓窟的殉道者

这件事发生在罗马帝国皇帝  
德西乌斯(Decius, AD 249 - 251) 逼迫基督徒。传说  
德西乌斯把基督徒放入罗马竞技场。  
让野兽咬伤他们；或是让他们与  
基督徒搏斗，以取乐大众。来自巴  
拿巴的弟兄们去与魔鬼(Magar)。  
他们为了爱和勇气，在竞技场(Magar)  
是个基督徒。他形地与人对打，被  
咬死。从竞技场或竞技场地下  
以长马路(Marcus)和卢路路  
突然感动，认为基督徒是「在竞技场  
被杀的一群人」。后来，罗马  
皇帝命令所有基督徒出竞技场或  
竞技场地下墓窟。

有一天晚上，马路路调查墓窟  
(墓窟为了躲避逼迫，在竞技场  
的地下墓窟)的好境，遇到少女人  
变通。她引他与路路入墓窟。马  
路路与基督徒交谈，于是她开始  
能开心。她开始为基督徒，后来，  
马路路拥有了地上的名誉和财富。

怎样才能成为刚强壮胆的人呢？请照以下的路线，  
念出来并照着做。



卢路路利用了马路路的弱点，为纪  
忆他们的友谊，他将马路路的骨头，  
藏在竞技场地下墓窟。请继续  
读经。一年之后，路路路走了。最后，  
卢路路选择，把马路路神迹的  
故事。他们是伟大的信心见证人，  
即刚强壮胆，仍然对神有坚定的  
信心。  
<出处：1984，墓窟血证士—  
百罗马路事。福音杂志>



### 实践

- 怎样可以成为刚强壮胆的人呢？请照以下的路线，念出来并照着做。
 

(1) 没有勇气谢饭祷告…：  
向神祷告赐下勇气谢饭祷告。神称赞有勇气做谢饭祷告的信心行动。

(2) 没有勇气向朋友传福音…：  
祷告能有想要向别人传福音的心，并勇敢传讲福音。

(3) 没有勇气帮助被欺负的朋友…：  
为被欺负的朋友祷告之后，陪伴他成为他的朋友。
- 这里提到小朋友容易遇到的三种情况，特别是因害怕而无法去做的时候，鼓励小朋友一定要靠主刚强壮胆去实践。
- 当你凭着信心有勇气去行动时，神就在你前头行，祂会帮助你。鼓励小朋友鼓起信心的勇气，行出神的儿女应有的勇敢行动。

# 10 基甸带领 300 人击败米甸人

经文：士师记 7:1 - 25，8:22 - 23、28

金句：“不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵，方能成事。”

（撒迦利亚书 4 章 6 节）

教学核心：感谢神赐你从祂而来的力量。

## 教师默想

经文：士师记 7:1-25

1. 被选中的人和被叫回去的人有何不同之处？
2. 基甸看自己军队的人数减少，而相对于米甸军队的规模心情如何？
3. 神是如何支援以色列在战斗的预备和建立战略？
4. 米甸军队为何会落荒而逃？
5. 你从神透过人的软弱，而彰显神刚强的做事方式中学习到什么？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



神的能力如何彰显在你的生命中？

## I. 引言

神帮助基甸学习为祂的缘故而勇敢。

## II. 故事情节

1. 基甸和以色列人在米甸人附近安营。（士师记 7:1）

2. 神说跟随基甸的以色列人过多，以色列人会认为他们得胜是因人数多。（士师记 7:2）

○ 有时你也会自夸，以为可以靠着自己的力量成就一切。  
（\*情况例子 \*撒迦利亚书 4:6 \*定义 \*教学核心）

○ 千万不要自夸，以为可以靠着自己的力量成就一切。

3. 基甸告诉以色列人，如果他们害怕可以回家；22,000 个以色列人惧怕胆怯，离开基列山，只留下 1 万人。（士师记 7:3）

4. 神在水边试验余下的 1 万以色列人，9700 人跪下喝水，他们被打发回家；用手捧着舔水的有 300 人，他们留下作军队。（士师记 7:4-8）

○ 无论在任何时候，神都与你同在！  
（\*帮助步骤 \*诗篇 37:3 \*教学核心）

○ 神与你同在！

5. 基甸和跟随他的人来到米甸人的营。听见一人把梦告诉同伴，梦解出来是基甸会得胜。（士师记 7:9-14）

6. 基甸受鼓励，命令军队向前，告诉他们以号角为信号。他们以吹号角、打破藏着火把的瓶子，拿着火把前进。（士师记 7:15-20）

○ 神拯救你脱离罪的方法，对你来说也很陌生。  
（\*生来有罪 \*罪的刑罚 \*以赛亚书 53:6 上 \*罪的定义 \*罪的例子  
\*神是创造、完美和圣洁的 \*耶稣的拯救 \*以赛亚书 53:6 下）

○ 你可能觉得这方法很陌生，但这是神的方法。

## III. 高潮

神赐以色列人得胜米甸人，并不是仗着军事力量或人力，乃是倚靠祂的力量而得胜。

## IV. 结语

米甸人逃跑，但被以色列人逮捕和杀死。

挑战（对已信主的小朋友）感谢神赐给你从祂而来的力量。

【撒迦利亚书 4:6】

呼召（对未信主的小朋友）如果你未相信主耶稣为救主，你可以现在相信祂。

【使徒行传 10:43】

（）圆括弧内的经文为课程经文。

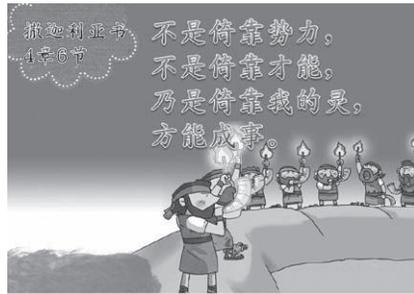
【】方括弧内的经文必要引用。

## 金句教授

### 金句

撒迦利亚书 4 章 6 节

“不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵，方能成事。”



## 引言

(拿起没有吹气的气球。)今天，我买了一个气球给大家。首先，我拍打它，它便会弹跳起来。然后我用它跟你们玩游戏。然后再用来做挂饰。现在我可以马上使用它吗？(让孩童回应)。因为里面没有空气，它不能自己涨满起来。如果要做到以上种种事情，我先要给它充气。今天的金句告诉我们，基督徒也像气球一样。(吹气球)。

## 介绍

(展示你的圣经，告诉孩子这是神的话。从圣经读出来，告诉他们你怎样找出来。然后请孩子看着你的金句视觉教材，读出金句。)

## 解释

**不是倚靠势力** - 我们不应该依靠自己的力量或别人的力量。

**不是倚靠才能** - 我们不应依靠人类的力量。

**乃是倚靠我的灵，方能成事**—神说我们应该依靠圣灵的能力，去行祂要我们行的事。

## 应用

**未信主的小朋友**—如果你还未相信耶稣为救主，你不能靠圣灵赐你力量。

你要相信耶稣。

**已信主的小朋友**—如果你相信耶稣为救主，求圣灵充满你。感谢神赐你从祂而来的能力。

## 重复：“传出去”

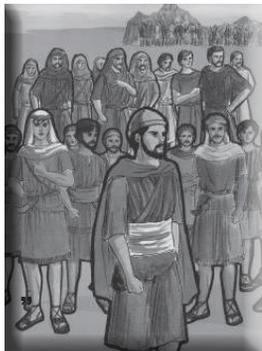
(把孩童围成圆圈，报数 1 或 2。全班孩子再读一次，期间传一个柔软的物件。例如：豆袋、洋娃娃、球。读完后，拿着物件的孩子是 1 号的话，所有 1 号的孩子一起重复金句一次。如果是 2 号的话，所有 2 号的孩子读一次。玩几次后，把金句视觉教材收起来，全班背金句一次。)



## 1. 引言

你最难学的功课是什么？（简单讨论。）有些东西真的很难学。对于基甸来说，最难学的必定是为神的缘故而勇敢！基甸在哪里遇见神的使者呢？（当时基甸躲在酒醉旁打麦子。）神吩咐基甸拆毁父亲的巴力祭坛时，基甸怎样做？（在当夜拆毁巴力的坛。）然后神要基甸做什么呢？（攻打米甸人。）基甸为要确定神与他同往战场，他求神做什么呢？（让羊毛满了露水，地是干的，另一次则是羊毛是干的，地满了露水。）神怎样回应基甸的祷告呢？（应允所求。）神帮助基甸，学习为祂勇敢的功课。

## 11. 故事情节



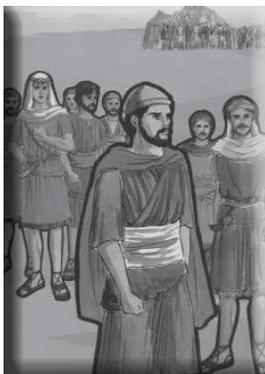
（图 10-1）

事情发生在清早的时候。基甸和 3 万 2 千人扎营在水旁。在以色列人扎营的地方以北 4 至 5 公里，有 13 万 5 千个米甸士兵进驻在那里，成千上万的帐棚遍布摩利冈的四周。

13 万 5 千名米甸士兵对抗 3 万 2 千名以色列士兵，4 个米甸人对 1 个以色列人。这是个不公平的战争吗？你认为基甸的军队足以取胜吗？（简单讨论。）但神说：“基甸，你有太多人可与米甸人争战了，若我容许你这么多人争战，以色列人便自以为是靠己力得胜。”神希望在以色列人的战胜中得荣耀，祂知道假如以色列人以 3 万 2 千人对抗米甸军得胜，他们会抢夺神的荣耀。

有时你也会自夸，以为可以靠着自己的力量成就一切。但如果你还没把房间收拾好，朋友打电话给你，想邀你逛街，这时候你很难做出正确的决定。当你要准备考试的时候，家里没有别人在，这时可能你觉得很难不去看电视，而专心复习功课。神赐圣灵帮助我们做讨神喜悦的事。金句说，（一起读撒迦利亚书 4:6）。神希望你内心（思想、感情及意志三方面）刚强起来，神要透过祂的话去成就正确的事。因此，你选择上圣经课和留心听老师的教导是很重要的。神不希望你单自己去筹画事情。神赐下圣经为要让你知道祂对你的供应。如果耶稣是你的救主，你要感谢神赐你从祂而来的力量，千万不要自夸，以为可以靠着自己的力量成就一切。

神知道以色列人如果以 3 万 2 千人在这场战争中取胜，必定自夸，并且不会承认力量是从神而来。神指引基甸减少军队人数。基甸说：“凡惧怕胆怯的，可以回去。”那里有多少人呢？（3 万 2 千人）。你认为有多少人会因惧怕离去呢？（2 万 2 千）。余下有多少人呢？（1 万）。于是情况变了，14 个米甸人对 1 个以色列人！

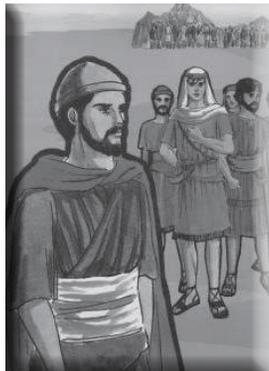


（图 10-2）

当然现在他们取胜要归荣耀于神，对吗？（让孩子回应。）错！神仍然觉得太多人。神又再说：“人还是过多，你要带他们下到江河边，观察他们喝水的方式，我会告诉你谁要回家去。”神说凡跪下喝水的，可以回去。当中有 9 千 7 百人。

（图 10-3）

现在留下了多少人呢？（300 人。）300 人被选，因他们用手捧水舔着喝。他们这样做或许是要防避其他人的攻击，但 450 个米甸人对 1 个以色列人，这场战争仍然公平吗？（让孩子回应。）似乎太不公平了！但别忘记，神希望祂在以色列人的战胜中得荣耀，神与以色列人同在！



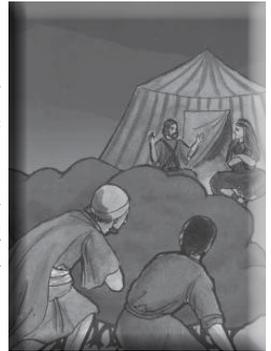


无论在什么时候，神都与你同在！例如：当你觉得每个人都与你立场不同，可能 450 个对 1 个呢！只有你一个人站在正义的一方时，可能你会觉得很不容易。圣经上说：“你当倚靠耶和华而行善，住在地上，以祂的信实为粮。”（诗篇 37:3）当你要做出选择时，无论你跟朋友逛街或收拾房间，无论选择温习或看电视，你要相信神掌管一切！神会帮助你做正确的事，然后感谢祂帮助你，并相信所有的事都是神的作为。金句告诉我们什么呢？（一起读撒迦利亚书 4:6）如果主耶稣是你的救主，你要感谢神赐你从祂而来的力量，神与你同在！

神与以色列人同在。神告诉基甸祂会以 300 名以色列士兵战胜米甸人。当夜，神又对基甸说：“基甸，倘若你怕去攻击米甸人，就带你的仆人下到那营里去，你必听见他们所说的，然后你就有胆量下去攻营。”

（图 10-4）

基甸和仆人在那晚，静悄悄地走到米甸人的营。米甸人的士兵多如天上的繁星，骆驼多如海边的沙！圣经上说：多不胜数呢！基甸和仆人刚到达米甸营地，便听见两个米甸人在说话，他们其中一个人说：“我做了一个梦，梦见一个大麦饼滚入米甸营中，到了帐幕，将帐幕撞倒，帐幕就翻转倾复。”他的同伴语带战兢地说：“我知道这梦的意思，就是神已将米甸和全军交在基甸手中！”基甸听到双方的对话后，你认为他会做什么呢？（让孩子回应。）

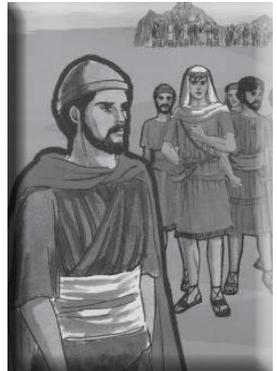


（图 10-5）

基甸敬拜神！我认为他明白了我们今天所学的课程。胜利不是靠军事力量或才能，乃是倚靠神的灵。

（图 10-3）

基甸和仆人匆忙回营，基甸大声说：“起来吧！耶和华已将米甸的军队交在我们手中了。”基甸给以色列士兵清楚指引，他说：“你们要留心我所作的，并且照着去行。”基甸把 300 人分作 3 队，他把角和空瓶交给各人，瓶内藏着火把，叫他们围绕敌军。这是一个十分陌生的克敌方法！但这是神的方法！



神拯救你脱离罪的方法，对你来说也很陌生。但这是神独一无二的方法！神知道每一个人生来就有犯罪的欲望。罪使我们与圣洁的神隔绝。圣经说：“我们都如羊走迷，各人偏行己路（离开神）。”（以赛亚书 53:6 上）罪就是任何违反神律法的思想、言语和行为。当你考试时，偷看别人的答案、或故意欺负弟弟妹妹，你犯罪了。神创造你是因为爱你，祂是圣洁的，但因你的罪，使你将来不能在天堂和神在一起。任何人有罪必须接受处罚。犯罪的处罚就是永远与神分开，到一个叫做地狱的可怕地方。但是神仍然爱你，神差派祂完美的儿子，耶稣，代替你接受刑罚。耶稣从来没犯过任何罪，但祂心甘情愿的将你的罪放在祂自己身上，使你可以与神和好。圣经说：“耶和华使我们众人的罪孽都归在祂身上。”（以赛亚书 53:6 下）耶稣在十字架上流出宝血，死在十字架上，代替你和我受罚，三天后复活。现在祂在天堂活着。只有借着祂的血，我们的罪才得以被原谅。你可能觉得这方法很陌生，但这是神的方法。

对基甸的军队而言，这是一个很陌生的方法，竟然用角、空瓶和火把去克敌，但他们仍然去！



(图 10-6)

大概在晚上 10 点钟，米甸军队换更后，基甸和士兵来到米甸营旁。刚下更的士兵与换更的同伙说话。米甸人万万料不到有事发生，基甸发出号令。突然，300 人同时吹角，他们打破空瓶，瓶里的火点亮了夜空。以色列军队大叫：“耶和華和基甸的刀！”刺耳的角声响彻云霄，突如其来的火光和人声惊吓得米甸人，他们一面逃跑，一面尖叫，他们误以为刚刚下更的同伴，是以色列人。神使他们异常混乱，用自己的剑互相厮杀。

### III. 高潮

以色列人战胜米甸人，神得着荣耀。神不是靠人的才能或军事力量，乃是靠祂的力量而得胜。

### IV. 结语

仍然生还的米甸人在逃亡，但被以色列人逮捕和杀死。以色列人的力量是从神而来的！



#### 挑战

如果主耶稣是你的救主，你要感谢神赐你从祂而来的力量。你愿意在这星期内，即使没有其他人，只有神和你的情况下，去做正确的事情吗？“不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵，方能成事。”（撒迦利亚书 4:6）或许就是我们刚才所说的，以复习功课代替看电视；或是听父母的话，不去和朋友逛街。或是去做一些你从没做过，讨神喜悦的事，例如：去关心被别人所忽略的一些人等等。



#### 呼召

在你得着神的力量之前，你必须相信耶稣作救主。如果你未曾相信祂，现在你可以选择相信祂。圣经说：“凡信祂的人，必因祂的名，得蒙赦罪。”（使徒行传 10:43）如果你相信神差祂完美的儿子耶稣为你的罪，死在十字架上，你就是“凡信祂的人”，你今天可以选择相信祂！请低头，闭上眼睛，如果你愿意向神承认，自己是个罪人，告诉祂，你相信耶稣为你死和复活，请到（指明时间和地点），我要从圣经中和你谈谈，得蒙赦罪的事。（停一停，回应愿意的人。）现在请所有的小朋友可以睁开眼睛。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	基甸用神的方法与米甸军队争战得胜。	“角、瓶子、火把”贴纸
活出神的话	你要倚靠神，神会用祂的大能帮助你。	贴纸
我的决心	我要赞美大能的神帮助我。	
一起祷告	我要赞美常常帮助我的神。	



以色列军队用神的方法与米甸军队争战得胜。请一面贴上（角、瓶子、火把图案）贴纸一面呼喊“耶和华和基甸的刀！”。（参考本课附录的贴纸）



基甸召聚了以色列军队与米甸的军队争战，来了 32,000 人。神告诉基甸说，“你的军队太多人了。他们会说，是靠着我们的力量而获胜。所以凡惧怕胆怯的，叫他们回家去。”基甸叫惧怕胆怯的人回家。神再次告诉基甸，“军队中凡跪下喝水的，也叫他们回家去。”基甸叫跪下喝水的回家。现在只剩下 300 人。神叫基甸去到米甸的营地。那天晚上，基甸到米甸的阵营，听

见米甸的军队，有人说话，“我梦见一个大麦饼滚过来，我们的帐幕就被撞倒了。”“那梦就是神赐给以色列胜利的意思。”基甸知道了神与他们同在。于是基甸用神的方法拿着瓶子、火把和角，前进到米甸营地，并说“耶和华和基甸的刀！”。（请小朋友说 3 次“耶和华和基甸的刀”，同时分别贴上角的贴纸、瓶子贴纸和火把贴纸。）神给以色列胜利。



阵营：军队扎营的地方。



## 活出神的话

神的大能可以帮助你。一面贴贴纸一面分享：神是怎么帮助你的？（参考本课附录的贴纸）



1. 朋友排挤你。你要依靠神，神会用祂的大能帮助你。你要向神祷告“请赐给我朋友”。（贴女孩图案贴纸。）神会赐给你朋友。——神也会透过这个新朋友，让你可以结交别的朋友。当你相信神，向神祷告的时候，大有能力的神会帮助你。

2. 妈妈生病了。你要怎么做，妈妈才会好起来呢？你所能做的，就是向神祷告，“神啊，求祢让妈妈赶快好起来！”，求神医治妈妈的病。你也可以帮忙拿药给妈妈吃。（贴药袋图案贴纸。）神会怎么帮助你？“神医治妈妈了。”——神听你的祷告并医治妈妈的病。全家人都平安喜乐！

3. 功课不会写。有一位可以帮助你，是谁呢？“是神！”没错。向神祷告“神啊，求祢赐给我智慧，让我会写功课”。（贴老师图案贴纸。）——神差派老师帮助你写功课。

### 一起读《我的决心》

我要赞美大能的神帮助我。

### 一起祷告

我要赞美常常帮助我的神。

## 教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣为救主，并得着能力。

已信主的小朋友 体认战胜敌人的能力是从神而来。

## 教学计划

**暖身** 老师和全班小朋友比腕力。



**察看** 对抗米甸军队的以色列军队人数已经是很少，但神又减少他们的人数。请写下以色列军队人数变动的数字，一面贴争战工具贴纸一面分享。



**实践** 如同神用神的方法把武器赐给以色列百姓一样，神也会给你得胜的钥匙。请读出钥匙的内容是什么，并贴合适的贴纸。



### 金句背诵

请小朋友参考解读表把用暗号写成的金句正确写下，并念出来。



### 想一想

如同以色列面对像米甸军队一样，你也会遇到困难。看以下的问题，并分享你的经验。

## 暖身

1. 请小朋友回想上周基甸的勇气，并分享：自己经历刚强壮胆的信心行动。
2. 若情况允许的话，老师和全班小朋友比腕力。之后再问小朋友，如果老师一个人和 450 个小朋友对决的话，谁会赢？（让小朋友回答。）
3. 问小朋友相信一个军人可以战胜 450 个敌军吗？今天的课程，就将出现这奇妙的结果。



## 金句背诵

1. 请小朋友参考解读表把用暗号写成的金句正确写下，并念出来。

**10** 基甸带领 300 人击败米甸人  
经文：士师记 7: 25, 22-23, 26

【察看】 感谢神赐给我从祂而来的力量。

对抗米甸军队的以色列军队人数已经是很少，但神又减少他们的人数。请写下以色列军队人数变动的数字，一面贴争战工具贴纸一面分享。

请参考解读表把暗号写成的金句正确写下，并念出来。

暗号：[星][力][才][能] [灵][方][能][成][事]

注音：[星][力][才][能] [灵][方][能][成][事]

「不是倚靠 [星] [力]，不是倚靠 [才] [能]，乃是倚靠我的 [灵] [方] 方能成事。」  
（撒迦利亚书 4 章 6 节）

**450:1**

米甸军队 25000 人

基甸的以色列军队 32000 人

回唐心所回救的人 22000 人

剩下来的以色列军队 300 人

回唐心所回救的人 9700 人

耶和華和基甸的刀

「我梦见一个火把排成一条，我砍断基甸的以色列军队胜利的旗帜。」

「我梦见一个火把排成一条，我砍断基甸的以色列军队胜利的旗帜。」

**“不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵方能成事。”（撒迦利亚书 4 章 6 节）**

2. 说明金句的意思。

**不是倚靠势力，不是倚靠才能** — 有太多事情无法靠我们的势力或才能可以解决。  
**乃是倚靠我的灵方能成事** — 虽然我们不能，但神的能力凡事都能。所以我们要倚靠神的大能。



### 察看

1. 对抗米甸军队的以色列军队人数已经是很少，但神又减少他们的人数。请写下以色列军队人数变动的数字，他们是如何以很少的人数战胜了米甸军队，一面贴争战工具贴纸一面分享。
2. 为了攻击米甸，神叫基甸募集以色列的军队，募集到的军队人数是 32,000 人。其中，叫惧怕胆怯的人回家，有 22,000 人回家去了。再一次的测试是带着军队到溪边喝水，淘汰了跪下来喝水的 9,700 人，最后剩下 300 人。  
米甸军队：135,000 人  
募集的以色列军队：32,000 人  
因害怕而回家的人数：22,000 人（军队剩余的人数：10,000 人）  
因跪下喝水而被淘汰的人数：9,700 人  
以色列军队剩余的人数：300 人
3. 他们的武器并非刀枪，乃是角、瓶子和火把。
4. 当基甸抵达敌阵的时候，神让他听见米甸军人的梦，知道神已经赐下胜利。带着勇气的基甸和 300 个勇士围绕米甸的营地，打破瓶子，一手拿着火把一手拿着角，并异口同声呼喊“耶和華和基甸的刀！”。
5. 米甸的军队因惧怕而乱窜逃跑，拿着刀互相厮杀。
6. 米甸与以色列人数为 450 比 1 的战争中，神将完全的胜利赐给基甸和 300 个勇士。



### 想一想

1. 如同以色列面对米甸军队一样，你也会遇到困难。看以下的问题，并分享你的经验。

■不信耶稣的父母反对我去教会。— 若相信神必垂听，并寻求神的话，神不仅坚固这小朋友的信心，神也必借着祂，使他的父母和家人相信耶稣。

“你们有苦难，但你们可以放心。”（约翰福音 16:33）

■朋友排挤我，使我孤单难过。— 神不会撇下祂的儿女，独自过孤单难过的日子。当你向神祷告，神会改变朋友的心，使你们成为更好的朋友。“我总不撇下你。”（希伯来书 13:5）

■应该要念书，但好想要玩。— 可以休息一下，让头脑清醒，并向神祷告，求神使你能集中精神读书。“要爱惜光阴。”（以弗所书 5:16）

■只看过一次的奇怪图片和暴力画面怎么样都挥之不去。一向神祈求不要再思想这些罪恶的画面，求神保守你的思想。神不仅能保守你的思想，祂也会医治你受伤的心。“你们要成为圣洁。”（利未记 11:44）

2. 不仅是以上的情况，有很多像米甸一样令小朋友感到困扰的问题。请小朋友分享自己的问题，并透过陪谈给予孩子，神赐下的确据，可以帮助他得胜的应许。。



### 实践

1. 如同神用神的方法把武器赐给以色列百姓一样，神也会给你得胜的钥匙。请读出钥匙的内容是什么，并贴合适的贴纸。

■奉耶稣的名祷告—神应许我们，奉耶稣的名无论你求什么，神必垂听。“你们奉我的名无论求什么，我必成就。”（约翰福音 14:13）

■相信耶稣有解决问题的能力—当你相信耶稣有解决问题的能力，祂就必为你解决问题。“你若能信，在信的人，凡事都能。”（马可福音 9:23）

■用信心赞美神必成就的事—当你倚靠神、赞美神的成就时，神会更快解决问题。“唱诗赞美神…忽然，地大震动，甚至监牢的地基都摇动了，监门立刻全开。”（使徒行传 16 章 25 节下-26 节上）

2. 安排时间与小朋友一起为“想一想”中分享的问题祷告。并要相信神会解决问题。

## 教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣为救主，并得着能力。

已信主的小朋友 体认战胜敌人的能力是从神而来。

## 教学计划

**暖身** 老师和全班小朋友比腕力。



### 金句背诵

请小朋友从圣经中找出金句写下来，并念出来。



**察看** 对抗米甸军队的以色列军队人数已经是很少，但神又减少他们的人数。请写下以色列军队人数变动的数字。



### 想一想

小朋友也会有像米甸军队一样的大问题。请小朋友分享自己的经验。



**实践** 神赐给小朋友的得胜道具是什么，请填写经文的空格。

## 暖身

1. 请小朋友回想上周基甸的勇气，并分享：自己经历刚强壮胆的信心行动。
2. 若情况允许的话，老师和全班小朋友比腕力。之后再问小朋友，如果老师一个人和 450 个小朋友对决的话，谁会赢？（让小朋友回答。）
3. 问小朋友相信一个军人可以战胜 450 个敌军吗？今天的课程，就将出现这奇妙的结果。



## 金句背诵

1. 请小朋友从圣经中找出金句写下来，并念出来。

**“不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵方能成事。”**  
(撒迦利亚书 4 章 6 节)

**10** 基甸带领 300 人击败米甸人

经文：士师记 7:1-25, 31-32

**学习目标** 领悟神赐人以超自然力量。

对抗米甸军队的以色列军队人数已经是很少，但神又减少他们的人数。请在空格写下以色列军队人数变动的数字。

请从圣经中找出金句写下来，并念出来。

**倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵，方能成事。(撒 4:6)**

450:1 剩余的军队 300 人

以色列军队 32,000 人

因患下痢 9,700 人

因害怕 22,000 人

耶和華和基甸的刀!

麥餅!

2. 说明金句的意思。

**不是倚靠势力，不是倚靠才能** —

有太多事情无法靠我们的势力或才能可以解决。

**乃是倚靠我的灵方能成事** —

虽然我们不能，但神的能力凡事都能。所以我们要倚靠神的大能。



### 察看

1. 对抗米甸军队的以色列军队人数已经是很少，但神又减少他们的人数。请在空格写下以色列军队人数变动的数字，并分享他们是如何以很少的人数战胜了米甸军队。
2. 以色列百姓回转呼求神，神为了拯救他们，叫基甸募集以色列的军队。
3. 募集到的军队人数是 32,000 人。其中，叫惧怕胆怯的人回家，有 22,000 人回家去了。再一次的测试是带着军队到溪边喝水，淘汰了跪下来喝水的 9,700 人，最后剩下 300 人。

米甸军队：135,000 人

募集的以色列军队：32,000 人

因害怕而回家的人数：22,000 人（军队剩余的人数：10,000 人）

因跪下喝水而被淘汰的人数：9,700 人

以色列军队剩余的人数：300 人

4. 他们的武器并非刀枪，乃是角、瓶子和火把。
5. 当基甸深夜偷偷到了敌阵的时候，他听见有个米甸军人分享自己的梦，他梦见一个大麦饼滚过来，帐幕就被撞倒了。另一个军人说，“神赐给基甸胜利”。
6. 确信得胜的基甸和以色列军队围绕米甸的阵营，打破瓶子，一手拿着火把一手拿着角，并异口同声呼喊“耶和华和基甸的刀！”。

米甸军人一：我梦见一个大麦饼滚过来，我们的帐幕就被撞倒了。

米甸军人二：那梦就是神赐给以色列军队胜利的意思。

基甸和 300 勇士：耶和华和基甸的刀

7. 当基甸的 300 勇士吹角呼喊的时候，米甸军队 135,000 人因惧怕而全军乱窜逃跑，拿着刀互相厮杀。
8. 米甸与以色列人数为 450 比 1 的战争中，神将完全的胜利赐给基甸和 300 个勇士。



### 想一想

1. 小朋友也会有像米甸军队一样的大问题。看以下的问题，请小朋友分享自己的经验。

- (1) 不信耶稣的父母反对我去教会。一若相信神必垂听，并寻求神的话，神不仅坚固这小朋友的信心，神也必借着祂，使他的父母和家人相信耶稣。“你们有苦难，但你们可以放心。”（约翰福音 16:33）
- (2) 朋友排挤我，使我孤单难过。一神不会撇下祂的儿女，独自过孤单难过的日子。当你向神祷告，神会改变朋友的心，使你们成为更好的朋友。“我总不撇下你。”（希伯来书 13:5）
- (3) 应该要念书，但一直想玩电脑游戏。一可以休息一下，让头脑清醒，并向神祷告，求神让想要玩游戏的思想离开你，使你能集中精神读书。“要爱惜光阴。”（以弗所书 5:16）
- (4) 只看过一次的奇怪图片和暴力画面怎么样都挥之不去。一向神祈求不要再思想这些罪恶的画面，求神保守你的思想。神不仅能保守你的思想，祂也会医治你受伤的心。“你们要成为圣洁。”（利未记 11:44）

2. 不仅是以上的情况，了解一下有哪些问题让小朋友感到困扰，透过陪谈给他们确信借着神的帮助必能得胜。



### 实践

1. 如同神用神的方法把武器赐给以色列百姓一样，神也会给你得胜的道具。请小朋友看那是什么，并填写经文的空格。

- (1) 奉耶稣的名祷告—神应许我们，奉耶稣的名无论你求什么，神必垂听。“你们奉我的名无论求什么，我必成就。”（约翰福音 14:13）
- (2) 相信耶稣有解决问题的能力—当你相信耶稣有解决问题的能力，祂就必为你解决问题。“你若能信，在信的人，凡事都能。”（马可福音 9:23）
- (3) 用信心赞美神必成就的事—当你倚靠神、赞美神的成就时，神会更快解决问题。“唱诗赞美神…忽然，地大震动，甚至监牢的地基都摇动了，监门立刻全开。”（使徒行传 16章 25节下-26节上）

2. 借着本课，教导小朋友在面对一切的问题时，要有先向神祷告的习惯。
3. 安排时间与小朋友一起为“想一想”中分享的问题祷告。并要相信神会解决问题。

经文：士师记 13:1 - 15:20

金句：“所以你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀神而行。”

（哥林多前书 10 章 31 节）

教学核心：神为你的生命成就一个特别的目的。

### 教师默想

经文：士师记 13:1-25

1. 参孙被呼召成为士师，与之前其他士师的呼召有何不同？
2. 作拿细耳人代表着什么？
3. 玛挪亚如何关切将要出生的儿子的未来？他妻子的心情又是如何？
4. 当知道那是耶和华的使者，玛挪亚和他妻子的行为有何差别？
5. 在参孙年幼时，神透过什么来启示参孙是蒙神呼召的人？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



假设你处在玛挪亚和他妻子的情况，你会有什么反应？



## I. 引言

你喜欢猜谜吗？试试这一个谜语：“吃的从吃者出来，甜的从强者出来（士师记 14:14）。”

## II. 故事情节

1. 以色列人行耶和華眼中看为恶的事，神把他们交在非利士人手里。（士师记 13:1）
2. 玛挪亚和他的妻子敬拜神，得神的使者宣告，将会生一个婴儿，终身作拿细耳人。（士师记 13:2-13）
  - 神也要在你身上成就一个特别的目的。  
（\*教学核心 \*定义 \*哥林多前书 10:31 \*情况例子）
  - 让别人看到神在你的身上有特别的目的。
3. 男孩出生后，他们给他起名叫参孙。（士师记 13:24-25）
4. 参孙想要娶非利士人的女子为妻，求父母准许。（士师记 14:1-3）
  - 你相信永生神吗？  
（\*神是创造、完美和圣洁的 \*约翰一书 4:8 \*神爱你 \*耶稣的身分 \*罪的定义 \*生在罪中 \*罪的例子 \*罗马书 3:12 \*罪的刑罚 \*耶稣的工作 \*歌罗西书 1:14）
  - 你相信祂吗？
5. 神在参孙的生命中有特别的计划。（士师记 14:4）
  - 如果主耶稣是你的救主，神在你的身上也有特别的目的。  
（\*帮助步骤 \*马太福音 5:16 \*教学核心）
  - 神在你的生命中有一个特别的计画。
6. 参孙跟父母下亭拿去，在路途上，神使参孙胜过狮子。（士师记 14:5-6）
7. 参孙的婚宴和他的秘密。（士师记 14:7-14）
8. 敌人知悉他的秘密。（士师记 14:15-18）
9. 参孙满腔怒火，誓要战胜非利士人。（士师记 14:19）
10. 稍后参孙发现妻子已另嫁，他妒火中烧，捉来 300 头狐狸，在其尾巴上点火，烧毁麦田。（士师记 14:20-15:5）
11. 非利士人反击，杀掉他的前妻和父亲。（士师记 15:6）
12. 参孙杀掉更多的非利士人，藏在洞穴里，被犹大人捕获，被两条新绳束缚，带到非利士人手中。（士师记 15:7-13）
13. 参孙松脱绳索，用驴腮骨杀死 1,000 人。（士师记 15:14-19）

## III. 高潮

参孙有神的帮助，能够完成神给他一生的特别计划！

#### IV. 结语

参孙作士师带领以色列人 20 年。虽然他不是一个完美的领袖。但神使用他来辖制非利士人。（士师记 15:20）



**挑战（对已信主的小朋友）：**神要在你的生命成就一个特别的目的，使你可以荣耀祂。【哥林多前书 10:31】



**呼召（对未信主的小朋友）**在你能够荣耀神以前，你要先相信主耶稣基督作救主。【使徒行传 16:31】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



## 金句教授

## 金句

哥林多前书 10 章 31 节

“所以你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀神而行。”



## 引言

（举起有关树的图片）谁可以告诉我这是什么呢？（让孩童回应。）如果我把这棵树种在外面，它会长出什么来呢？（它会长成一棵树，甚至结出果子。）当神创造这棵树时，祂已赋予这棵树有能力，变成一棵树。如果你是基督徒，神赋予你内在的能力，使你成为合祂心意的人。祂希望你能荣耀祂。留心听神在今日的金句说什么。

## 介绍

（展示你的圣经，告诉孩子这是神的话。从圣经读出来，告诉他们你怎样找出来。然后请孩子看着你的金句视觉教材，读出金句。）

## 解释

**所以你们或吃或喝，无论做什么** - 无论你整天作什么，例如：吃东西、喝水或其他活动。总要记着一样很重要的事情。

**都要为荣耀神而行** - 神希望你荣耀祂。你做任何事都要让别人看到神的伟大，因祂住在你的内心。

## 应用

**未信主的小朋友** - 一直到你接受耶稣为救主时，你才可荣耀神。你现在就可以做这个决定。

**已信主的小朋友** - 如果你已经相信主耶稣，神对你人生有一个特别的计划。祂希望你一切的思想、言语和行为上，总是将荣耀归给祂。荣耀神是最佳的生活方式！

## 重复：“说说成长”

（孩童重复金句时，要请孩童提出信主的孩童能够学习成长的方法。建议：为神的缘故，你需要勇敢发言。声音 - 重复经文时，声音由小转到大。为神的缘故，你需要学习温柔。再次重复金句时，你的声音好比在山中呼叫，然后逐渐收细。为神的缘故，你需要锻炼体格。身体 - 未开始重复金句前，先弯下腰来，重复金句时，则站起来。如果时间充裕和孩子有兴趣的话，可以多次重复。）



## I. 引言

你喜欢猜谜吗？看看你能否解开这个谜语：“吃的从吃者出来，甜的从强者出来”（士师记 14:14）。如果你知道答案，你可以悄悄的告诉我。（让孩子回应。）在旧约时代，猜谜是一个相当流行的玩意。其实这个谜语正是来自圣经。这个故事开始时，这个出谜语的人还未出生。

## II. 故事情节

基甸死后，以色列人又拜偶像。神让住在以色列人当中的非利士人统治他们。甚至连以色列那些强壮和大能的战士都跪拜谷神大衮，真糟糕。但并非每个以色列人都跪拜假神，玛挪亚和他的妻就是敬拜永活的真神。



（图 11-1）

玛挪亚的妻子不能怀孕生子。在旧约时代，即使在今日的许多国家，如果妇人不能怀孕生子，生命就不完全。这令玛挪亚和他的妻非常忧愁。神的使者来到玛挪亚太太的面前，对她说：“向来你不怀孕不生育，如今你必怀孕生一个儿子。”试想像，玛挪亚的太太是如何的高兴和惊奇呢！神赐给玛挪亚和他太太一个儿子，祂要在这婴孩身上成就一个特别的目的，所以神的使者要他们严守神的吩咐。神的使者说：“不可用剃头刀剃他的头，因为这孩子一出胎，就归神作拿细耳人。”拿细耳人是特别献给神的人。 婴孩的头发不能剪去，因为以色列人认为，这是献给神的标记。当其他人见到那婴孩时，便知道他是被神拣选要成就特别的目的。

神的使者又对玛挪亚太太说：“你的儿子必起首，拯救以色列人脱离非利士人的手。”原来神在婴孩出生前，已拣选他成就一个特别的目的。神的使者也向玛挪亚太太讲解，神要她和她的儿子遵守的规例，因为神拣选她的儿子，要成就一个特别的目的。

神也要在你身上成就一个特别的目的。你知道是什么吗？你们这年纪的孩童都不知道神希望你们做什么，直到长大后才知道。如果耶稣是你的救主，神为你的生命成就一个特别的目的。神希望你成为一个爱祂和顺服祂的人，祂希望你吃健康的食物、在学校尽力学习和对别人友善。（一起背哥林多前书 10:31）在你所行的一切事上，都要为荣耀神而作。意思就是，你作出的决定和生活的方式，都要纯洁无暇。这样因着你的好行为，其他人便会归荣耀与神。当你照神的目的来生活的时候，你不会因着你所做的而感到羞愧。你不需隐瞒真相或害怕谎言被识破。你要用你的生命去见证神，让别人看到神在你的身上有特别的目的。

玛挪亚太太仔细思想，神要在她的儿子身上成就特别的目的，并要她严守神的吩咐！她立刻告知她的丈夫这个好消息。圣经告诉我们，玛挪亚做的第一件事是祈祷。他求神差派使者，来教导他们如何养育孩子。有这个好爸爸太好了！

有一天，玛挪亚的太太在田间工作，神的使者忽然来对她说话。玛挪亚太太又赶忙告知她丈夫。玛挪亚知道，神要在他儿子身上，成就一件特别的事。他希望清楚明白，神希望他和他的妻子成为怎样的父母。



(图 11-2)

婴孩出世，玛挪亚及他的妻子给他起名叫参孙。他们为他祈祷，看着他长大。他的头发渐长，他的身体渐强。以色列人看见他，就知道他是被神所拣选的。经上说，参孙日渐长大，得到神的祝福。或许当他还年轻的时候，神开始赐他力量拯救以色列人，脱离非利士人的手，成为他们的士师。参孙往亭拿去，在那里他遇见一个非利士女子。

参孙一定是一见钟情了，因为他回到家里后，央求他的父母给他娶这女子为妻。在当时，儿女不能决定自己的婚姻，父母要为他们作主。以色列的父母，不希望自己的子女，娶或嫁不相信独一真神的人为妻子或丈夫。而参孙喜欢的这女子，是非利士人。她向谷神大衮跪拜。她不相信永生神。



你相信永生神吗？祂创造天地，又创造你和我。祂是圣洁（完美）的，祂爱你！圣经说：“神是爱”（约翰一书 4:8）神十分爱你，因此，祂差派祂的儿子降世成为婴孩。祂被称为耶稣，因为神要耶稣成就特别的目的，为要借祂拯救世人脱离罪。罪是什么呢？（任何不讨神喜悦的思想、言语和行为。）你生来就任意而行，不顾按神的意思行。因此，你会拒绝原谅伤害你的人，你会取笑别人或犯其他的罪。圣经说：“没有行善的，连一个也没有”（罗马书 3:12）。你应得神的刑罚，就是永远与神分隔。只有一位从来都没有犯罪，祂就是耶稣。祂是圣洁神的儿子，祂代替你和我受罚。耶稣担当你和我犯罪带来的刑罚。祂在十字架上流出宝血，担当你的刑罚。圣经说：“我们在爱子里得蒙救赎，罪过得以赦免”（歌罗西书 1:14）。耶稣死后，祂的朋友把祂的身体安放在坟墓，但第三天他们回来时，发现身体不见了，因为祂复活了！耶稣向许多人显现，然后升天。祂为你预备脱离罪并认识永生神的方法。你相信祂吗？

参孙的父母相信永生神。当他的父母听见参孙要娶非利士人的女子为妻时，他们的反应是怎样呢？（让孩子回应。）我肯定他们非常忧愁，因他们知道神在参孙身上要成就一件特别的事情。



如果主耶稣是你的救主，神在你的身上也有特别的目的。神的目的是要你，因着你所做的去荣耀神。我们曾经谈论过怎样归荣耀与神，你还记得吗？（让孩子回应）神希望你吃健康的食物、在学校尽力学习，并且对人友善。作出这样的选择就是荣耀神。圣经说：“你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。”（马太福音 5:16）。如果耶稣是你的救主，神为你的生命成就一个特别的目的。你可以借着读神的话，祷告和求问其他基督徒的意见，来帮助你做正确的决定。神希望透过你的思想和行为，去见证你是属耶稣的。神在你的生命中有一个特别的计画。

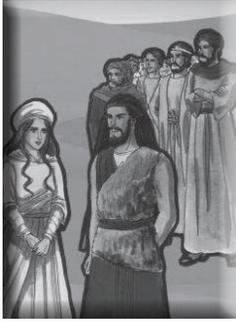
神在参孙的身上，有一个特别的计划。现在他没有思想神的计划；他只想到那个漂亮的女子，和怎样可以娶她为妻，但神没有忘记祂在参孙身上，所要成就的目的。

(图 11-3)



参孙和父母往亭拿的路上，被一头壮狮袭击，当时他的父母，可能因着某些理由，没有和参孙在一起协助他，但神与他同在。圣灵赐参孙力量，使他赤手空拳撕裂壮狮。参孙没有告诉别人这件事情，甚至没有告诉父母。

过了些日子，参孙要去娶那非利士女子为妻，但他转向道旁要看死狮子，见有一群蜜蜂和蜜在死狮子之内，于是他用手取蜜，一边吃，一边赴婚宴，当他见到父母时，也拿给他们吃，但没有告诉他们蜂蜜是从哪里来的。



(图 11-4)

在婚宴上，有 30 位非利士的宾客来庆贺参孙娶妻，每一个都喜气洋洋。参孙要他们猜谜，他说：“你们在 7 日的筵宴之内，若能猜出意思告诉我，我就给你们 30 件衣服。”参孙确信他们一定没有这样的能力。你还记得那谜语吗？你能猜出来吗？在此给你最后的机会了！“吃的从吃者出来，甜的从强者出来。”那 30 人尝试用 3 日猜出那谜语，但徒劳无功。第 4 日，他们往参孙的妻子那里去，要她从参孙身上套出答案，并威吓她若不遵照吩咐去行，他们将把她和她父亲烧死。他们竟对猜谜语的事如此认真！

参孙的妻子哭哭啼啼，嚷闹了数日。她常常哭叫着说：“你不爱我了！如果你真的爱我，一定会把谜底告诉我！”参孙感到非常厌烦，最后把答案告诉了她。参孙的妻子匆忙地把答案告诉那 30 人，以致他们不会伤害她和她的家人。试想像，知道答案来到参孙面前的非利士人的骄傲嘴脸是怎样？他们问：“有什么比蜜更甜？有什么比狮子还强呢？”参孙知道这是他的妻子告诉他们的。

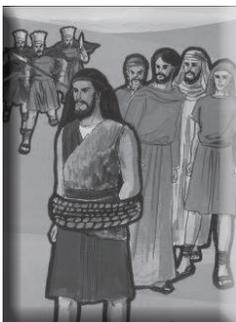
参孙暴跳如雷！现在参孙可以以此为理由，攻打非利士人了！圣灵给他力量，赐他能力，使他到另外的一座城，杀死了 30 人，从他们身上拿走衣服，给那 30 个骗取谜底的人。参孙很生气，不肯留在这里，就直奔父母的家去。妻子的父亲认为，参孙永不回来了，所以吩咐他的女儿嫁给参孙的朋友，这女子照样行了。



(图 11-5)

非利士人收割的日子到了，参孙的心情平复了，就回到妻子那里。他的岳父不让他进去，因为他的妻子已经嫁给别人了。参孙愤怒极了！他捉来了 300 头狐狸，将狐狸尾巴一对一对地捆起来，将火把捆在两条尾巴中间点燃着，然后将狐狸放置于非利士人的禾场上。因禾稼是干的，所以很快着火，火焰蔓延至葡萄园和橄榄树丛。每样东西都烧着了！非利士人没办法熄灭火焰，因为温度极高，非利士人也没办法走近禾场，当然，他们没办法请消防队员来帮忙。一瞬间，禾稼被烧毁了！

非利士人一定在互问对方：“我们该怎样报复呢？”他们万分愤怒，就杀掉参孙的前妻和女子的父亲。后来，参孙杀了更多的非利士人。他往以坦去，躲在洞穴里。当时，非利士人齐集军队，往犹大地要杀参孙。



(图 11-6)

犹太人害怕自己的生命受到威胁，于是他们到以坦找参孙，并用两条新绳捆绑他，就把参孙带到非利士人那里。参孙答应跟他们同往，只要犹太人答应，不杀他就行了。非利士人看见参孙来到，就大声威吓他。神赐参孙力量。他松脱绳子，绳子跌落地上，参孙环顾四周，看看有没有武器可以用来对抗非利士人。

他看见一块驴腿骨，从地上拾起来，在非利士人中间挥舞起来。眨眼间，他杀了 1,000 人。参孙杀了很多的非利士人。这就是神要在参孙身上，成就祂的特别目的的一部分。因为非利士人恶待以色列人 40 年。

### III. 高潮

参孙得到神的帮助，开始实现神给他的特别计划。

### IV. 结语

以色列人正等候好像参孙一样的人。他们知道神拣选参孙，拯救他们脱离非利士人的手，并成为他们的士师。参孙成为以色列人的士师 20 年！有时他作出正确的决定，有时则任意而行。他不是一个完美的领袖，但神使用他来辖制非利士人。

#### 挑战

如果耶稣是你的救主，神为你的生命成就一个特别的目的。今天的金句告诉我们，神为你的生命成就的计划，目的是什么？（让孩子回应，然后一起背哥林多前书 10:31）我们曾谈论，你可做什么去荣耀神？（简单温习）

#### 呼召

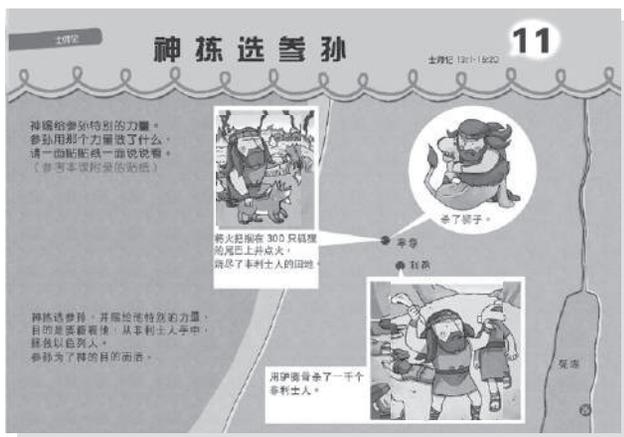
你荣耀神之前，必须相信主耶稣作救主。神在圣经中说：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”（使徒行传 16:31）。耶稣为你的罪付上赎价，祂在十字架上死，然后复活。相信耶稣就是完全信靠祂，祂可以把您从犯罪应得的刑罚中，拯救出来。如果你从来没有相信耶稣拯救你，今天你可以告诉祂，你是个罪人，相信耶稣为你死在十字架上，三天后复活。今天你愿意相信祂吗？请低头，闭上眼睛。如果你愿意相信耶稣作救主，请举手让我知道。（停一停，回应愿意的人。）全班可以睁开眼睛。如果你刚才举手，请在下课后，来找我（指明时间和地点），我要从圣经中和你谈谈，有关得救的事。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	神赐给参孙特别的能力，并使用他。	参孙图案的贴纸
活出神的话	蒙神拣选的我，要过合神心意的生活。	彩色笔
我的决心	神拣选了我。	
一起祷告	神啊，谢谢祢拣选我成为祢的儿女。	



## 查看圣经

神赐给参孙特别的力量。参孙用那个力量做了什么，请一面贴贴纸一面说说看。（参考本课附录的贴纸）



“看哪，你必怀孕生一个儿子，不可用剃头刀剃他的头…，他必拯救以色列人。”神告诉参孙的母亲。

神拣选参孙，并赐给他特别的力量，目的是要借着祂，从非利士人手中，拯救以色列人。

参孙为了神的目的而活。

1. 亭拿 — 参孙为了与非利士女生结婚而起行到亭拿，途中遇到少壮狮子。参孙打败了狮子。（贴上参孙图案贴纸。）几天过后，参孙吃了自己所杀的狮子体内取出的蜂蜜。并向非利士人出一个谜语。“吃的从吃者出来；甜的从强者出来。”非利士人利用参孙的妻子知道答案，参孙因而非常生气。
2. 非利士人 — 参孙知道了自己的妻子成为别人的妻子。非常生气的参孙抓了 300 只狐狸，在它们的尾巴上点火，放进非利士人的田里，所有的谷物全部都烧尽了。
3. 利希 — 非利士的军队要追杀参孙。犹太百姓将参孙交给非利士军队。参孙用驴腮骨击退了非利士军队 1,000 人。（贴上参孙图案贴纸。）神赐给参孙特别的力量，从非利士人的手中保护以色列人。



## 活出神的话

蒙神拣选的你，要过怎样的生活呢？请作正确的选择，并在□里面画○。



1. 是唱电视上的流行歌，还是唱诗歌赞美神呢？蒙神拣选的你，要过怎样的生活呢？请选择正确答案，在□里面画○。——神希望你们赞美神。若你们是神的儿女，喜乐的赞美神比电视上的流行歌更为重要。
2. 当你有一盒彩色笔要和朋友共用的时候，你们会吵着谁要先用？还是礼让朋友、亲切沟通呢？

蒙神拣选的你，要过怎样的生活呢？请选择正确答案，在□里面画○。——若你选择了亲切礼让给朋友先使用，那你就是做了正确的决定。你也要活出礼让、亲切的正确生活。

3. 你有没有传过福音呢？还是自己打了朋友，还会说是朋友打你的？你要过怎样的生活呢？请选择正确答案，在□里面画○。——神希望你传福音给还不相信耶稣的朋友。如果你现在还是对别人说谎，要马上认罪，求神帮助你不要说谎，活出神喜悦的生活。
4. 要参加崇拜？还是要拜偶像呢？若要成就神在你生命中的计画，你要过怎样的生活呢？请选择正确答案，在□里面画○。——决定要参加崇拜。非常好。蒙神拣选的你，以后在主日一定要参加崇拜喔！

### 一起读《我的决心》

神拣选了我。

### 一起祷告

神啊，谢谢祢拣选我成为祢的儿女。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣为救主。

已信主的小朋友 神要在你的生命成就一个特别的目的，使你可以荣耀祂。

教学计划

热身 问题：为什么有人发明原子笔？



金句背诵

请小朋友正确念出金句中用图案标示的部分，并背诵之。



察看 请小朋友看地图了解参孙在哪里做了什么事，按照事件顺序写下编号。



想一想

请小朋友阅读老师的问题，想一想自己是否过着归荣耀给神的生活？



实践 有几个方法可以帮助你归荣耀给神。请用贴纸来布置一下花圃，并实践可帮助的内容。

热身

1. (拿出原子笔或别的东西) 问小朋友，为什么有人发明原子笔 (或别的东西)？
2. 就像这么小的一样东西都是为了需要而制造的。神创造每个小朋友来到世界上，也都有神的目的。
3. 介绍一个人，为了神特别的目的来到这世界上，再开始课程。



金句背诵

1. 请小朋友正确念出金句中用图案标示的部分，并背诵之。

“所以，你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀神而行。” (哥林多前书 10 章 31 节)

**11 神拣选参孙**  
 圣经：士师记 13-16 章

请小朋友念出金句中用图案标示的部分，并背诵之。

**或吃或喝**

「所以，你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀神而行。」 (哥林多前书 10 章 31 节)

参孙从非利士人手中拣选以色列人，并以拣选了参孙，并赐给他特别的力量。力量是神，用祂事中祂来掌权。

非利士

参孙

利希

1 参孙子母牛眼 (士师记 14 章 5-6 节)

2 参孙和女人结婚 (士师记 14 章 10-11 节)

3 参孙被非利士人囚禁 (士师记 16 章 1-7 节)

第 11 课 神拣选参孙 173

2. 说明金句的意思。

**所以，你们或吃或喝，无论做什么** — 无论我们每次吃喝或做什么活动，有一件事情务必要记住。

**都要为荣耀神而行** — 无论我们做什么事，神都希望我们是为了神的荣耀而活。透过我们的生活要彰显神的荣耀。



### 察看

1. 神要从非利士人手中拯救以色列人，所以赐给参孙特别的力量。请小朋友看地图，照着事件的顺序写下编号。
2. 参孙做士师的时候，以色列处在非常艰难的时期。当以色列百姓无能为力的时候，神使用了参孙。
3. 神听见了以色列百姓的哭求，并使用一个人的力量去敌挡非利士，那就是参孙。他是神特别分别为圣的拿细耳人。



### 圣经博士

**拿细耳人**：源自意指“分别为圣”的Nazar之衍生词。透过特别的许愿，将自己分别为圣，决定献身于神的人。拿细耳人不喝发酵的饮料、葡萄酒、浓酒等（民数记 6:3）。还有，不剪头发（民数记 6:5），也不摸死尸（民数记 6:6-8）。一生许愿做拿细耳人有参孙（士师记 13:5）、撒母耳（撒母耳记上 1:11）、利甲族（耶利米书 35:6）、施洗约翰（马太福音 3:4）等。

4. 神在参孙的生命中不仅有特别的目的，也赐给他能力。那是这世界上任何人都无法挡的力量。
5. 察看地图上参孙的踪影如下。

1. **（亭拿）抓狮子得蜂蜜（士师记 14:5 - 9）** — 少壮狮子向参孙吼叫，就把狮子撕裂，如同撕裂山羊羔一样。过了些日子，他见有一群蜂子和蜜在死狮之内，就用手取蜜。

2. **（亭拿）与非利士女人结婚（士师记 14:10 - 11）** — 与非利士人结婚的参孙透过死狮身上取蜜就向非利士人出一个谜语。“吃的从吃者出来；甜的从强者出来”（士师记 14:14）参孙要他们7天内解开这谜语。但非利士人诱骗和参孙结婚的女子，知道了答案。非常生气的参孙到亚实基伦，击杀了三十个人，夺了他们三十件里衣、三十套衣裳，将衣裳给了非利士人。

3. **（亭拿）在300只狐狸的尾巴上点火，烧尽了非利士人的谷物（士师记 15:4 - 5）** — 与参孙结婚的女人，她的父母偷偷的把她嫁给参孙的朋友。因此非常愤怒的参孙抓了300只狐狸，将狐狸尾巴一对一对地捆上，将火把捆在两条尾巴中间，点着火把，烧尽了非利士人的禾捆和葡萄园、橄榄树。

4. (利希) 用驴腮骨杀了 1,000 个非利士人 (士师记 15:14 - 17)  
 一 因参孙的报仇而生的非利士人，这次安营在犹大。参孙让犹太人捆绑自己交给非利士人，并用驴腮骨杀了 1,000 个非利士人。

6. 参孙一一击败一直欺负以色列百姓的非利士人。神透过他让大家都知道永活真神的同在。



### 想一想

1. 神希望透过你得着荣耀。读老师的问题，并想一想你是否过着归荣耀给神的生活？



- ▽对待别人是否亲切？
- ▽是否会说瞧不起别人或粗鲁的话？
- ▽是否尽全力地念书？
- ▽吃东西的时候，有没有感谢神？

2. 让小朋友检查自己的行为，并要思想神透过自己要成就的是什么？



### 实践

1. 有几个方法可以帮助小朋友归荣耀给神。请小朋友用贴纸来布置一下花圃，并实践可帮助的内容。

1. 阅读圣经。
2. 祷告。
3. 请教别的基督徒。
4. 思想自己是神的儿女。
5. 记住神对我有特别的目的。



## 2. 说明金句的意思。

**所以，你们或吃或喝，无论做什么** — 无论我们每次吃喝或做什么活动，有一件事情务必要记住。

**都要为荣耀神而行** — 无论我们做什么，神都希望我们都为了神的荣耀而活。透过我们的生活应该要彰显神的荣耀。



### 察看

1. 神要从非利士人手中拯救以色列人，就赐给参孙特别的力量。请小朋友看地图，照着事件的顺序将编号，填写在空格里。
2. 神听见了以色列百姓的哭求，并使用一个人的力量去敌挡非利士人。那就是参孙。他是神特别分别为圣的拿细耳人。



### 圣经博士

**拿细耳人**：源自意指“分别”的Nazar之衍生词。透过特别的许愿，将自己分别为圣，决定献身于神的人。拿细耳人不喝发酵的饮料、葡萄酒、浓酒等（民数记6:3）。还有，不剪头发（民数记6:5），也不摸死尸（民数记6:6-8）。一生许愿做拿细耳人有参孙（士师记13:5）、撒母耳（撒母耳记上1:11）、利甲族（耶利米书35:6）、施洗约翰（马太福音3:4）等。

3. 参孙做士师的时候，以色列处在非常艰难的时期。实际上，察看圣经本文就可知道，唯有参孙对抗非利士人的争战，并没有参孙所属之但支派的军队对抗非利士人争战的记载。
4. 神在参孙的生命中不仅有特别的目的，也赐下能力。那是这世界上任何人都无法挡的力量。再坚固的绳子在参孙的手中也只不过是破烂的旧绳，再勇猛的动物在他的面前完全不能发挥任何力量。
5. 察看地图上参孙的踪影如下。

(1). (亭拿) 抓狮子得蜂蜜 (士师记 14:5 - 9) — 一少壮狮子向参孙吼叫，就把狮子撕裂，如同撕裂山羊羔一样。过了些日子，他见有一群蜂子和蜜在死狮之内，就用手取蜜。

(2). (亭拿) 与非利士女人结婚 (士师记 14:10 - 11) — 与非利士人结婚的参孙透过死狮身上取蜜就向非利士人出一个谜语。“吃的从吃者出来；甜的从强者出来” (士师记 14:14) 参孙要他们7天内解开这谜语。但非利士人诱骗和参孙结婚的女子，知道了答案。非常生气的参孙到亚实基伦，击杀了三十个人，夺了他们三十件里衣、三十套衣裳，将衣裳给了非利士人。

(3). (亭拿) 在300只狐狸的尾巴上点火，烧尽了非利士人的谷物 (士师记 15:4 - 5) — 与非利士人结婚的女人，她的父母偷偷的把她嫁给参孙的朋友。因此非常愤怒的参孙抓了300只狐狸，将狐狸尾巴一对一对地捆上，将火把捆在两条尾巴中间，点着火把，烧尽了非利士人的禾捆和葡萄园、橄榄树。

(4). (利希) 用驴腮骨杀了 1,000 个非利士人 (士师记 15:14 - 17)  
 一因参孙的报仇而生气的非利士人，这次安营在犹大。参孙让犹大人捆绑自己交给非利士人，并用驴腮骨杀了 1,000 个非利士人。



### 想一想

1. 神赐给参孙特别的能力，同样也赐给你特别的恩赐。测试自己有哪些恩赐？

- 1) 阅读每项问题，非常对的话写 3 分，好像是这样的话写 2 分，有一点是这样的话写 1 分，不知道或不正确的话写 0 分。
- 2) 这是发现自己恩赐的时间，引导他们不要开玩笑的作答或看别人的答案，给他们充分的时间。
- 3) 全部作答之后，横向数字的总和写在最右边的空格里。
- 4) 右边记录的分数中最高分的部分就是那小朋友的恩赐。
- 5) 在此区分为教师的恩赐、智慧的恩赐、劝勉的恩赐、宣教的恩赐、传福音的恩赐、服事的恩赐等。

神赐给参孙特别的能力，同样也赐给你特别的恩赐。测试自己有哪些恩赐？

你有什么样的恩赐？请圈出总分最高，由高而低的顺序写下前三项。

### 我的恩赐测试

请仔细阅读，并在圈出以下分数：  
 非常对 (3分) 好像是这样 (2分) 有一点是这样 (1分) 不知道或不正确 (0分)

问题	非常对 (3分)	好像是这样 (2分)	有一点是这样 (1分)	不知道或不正确 (0分)	问题	非常对 (3分)	好像是这样 (2分)	有一点是这样 (1分)	不知道或不正确 (0分)
朋友赠礼，其礼物易得且珍贵。	我有很强的记忆力，能记得的比别人多。	我有很强的记忆力，能记得的比别人多。	我有很强的记忆力，能记得的比别人多。	我有很强的记忆力，能记得的比别人多。	我的朋友们听了我的话，都改变了。	我的朋友们听了我的话，都改变了。	我的朋友们听了我的话，都改变了。	我的朋友们听了我的话，都改变了。	我的朋友们听了我的话，都改变了。
我认为自己比其他人更聪明。	我认为自己比其他人更聪明。	我认为自己比其他人更聪明。	我认为自己比其他人更聪明。	我认为自己比其他人更聪明。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。
我喜欢交朋友，也喜欢帮助别人。	我喜欢交朋友，也喜欢帮助别人。	我喜欢交朋友，也喜欢帮助别人。	我喜欢交朋友，也喜欢帮助别人。	我喜欢交朋友，也喜欢帮助别人。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。
我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。
我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。
我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。
我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。
我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。
我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人，也喜欢交朋友。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。	我能很快地解决问题。

第一： \_\_\_\_\_  
 第二： \_\_\_\_\_  
 第三： \_\_\_\_\_

教师恩赐：可以给别人传授知识之教导的恩赐。  
 智慧恩赐：说出话语，使他人有智慧的心，能使他人可以得力量，安眠，得平安。  
 劝勉恩赐：使他人有力量，使他人可以得平安，使他人可以得平安。  
 宣教恩赐：使他人有力量，使他人可以得平安，使他人可以得平安。  
 服事恩赐：使他人有力量，使他人可以得平安，使他人可以得平安。  
 传福音恩赐：使他人有力量，使他人可以得平安，使他人可以得平安。  
 祷告恩赐：使他人有力量，使他人可以得平安，使他人可以得平安。

请将神所赐给你的恩赐，为了神的荣耀而使用。



### 实践

1. 小朋友有哪些恩赐，请小朋友将自己的恩赐照着合计分数，由高而低的顺序写在下面。
2. 安排时间与其他小朋友一起确认所得的分数，和他平常表现的部分实际上有没有一致。
3. 清楚告诉小朋友这一切恩赐都是神照着特别的目的所赐，劝勉他们要为神的荣耀使用之。

经文：士师记 16:4-31

金句：“不要在别人的罪上有分，要保守自己清洁。”（提摩太前书 5 章 22 节下）

教学核心：你要选择保守你生命纯洁。

### 教师默想

经文：士师记 16:4-31

1. 参孙受了大利拉哪一个方面的诱惑？
2. 参孙力量的根源是什么？
3. 从哪些地方可以看到参孙力量的展现？非利士人如何对待他？
4. 大利拉持续不断的诱惑参孙，是哪一点使参孙变得软弱？其结果为何？
5. 参孙最后的祷告如何连结与神对他生命的目的？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你要如何向神祷告，知道有关神对你生命的目的？



## I. 引言

神在参孙身上，要成就的特别目的，但他喜欢做自己喜欢的事。

## II. 故事情节

1. 参孙再次爱上一个非利士女子—大利拉，她并不敬拜真神。  
(士师记 16:4)
2. 大利拉被贿赂，答应把参孙力气的来源，告知非利士人的首领。  
(士师记 16:5)
3. 大利拉问参孙力气的来源。(士师记 16:6)
4. 参孙告诉大利拉用青绳子绑着他，他会变弱，但她绑着他时，他挣脱了。(士师记 16:7-9)
5. 参孙告诉大利拉用新绳子绑着他，他会变弱，但她绑着他时，他拉断绳子。(士师记 16:10-12)
6. 参孙告诉大利拉把发编织，他会变弱，但她照着做时，他挣脱了。  
(士师记 16:13-15)
7. 最后，参孙说出真相。当他睡着时，大利拉剪去他的头发，力气尽失。  
(士师记 16:17-20)
  - 若你知道主耶稣是你的救主，你要选择保守你生命纯洁。  
( \* 定义 \* 箴言 4:23 \* 情况例子 \* 教学核心 )
  - 总要取悦神，保持自己纯洁。
8. 参孙被非利士人捉拿，剝了他的眼睛，要他推磨。(士师记 16:21)
9. 参孙的头发再次长出。(士师记 16:22)
10. 参孙被带到非利士人面前戏耍。(士师记 16:23-25)
  - 你是否已经相信这位又真又活的神？  
( \* 神是创造、爱你和圣洁的 \* 罪的刑罚 \* 罪的定义 \* 罪的例子 \* 罗马书 3:10 \* 耶稣的拯救 \* 彼得前书 1:18-19 )
  - 你相信又真又活的神吗？
11. 参孙要求站在柱子之间，他祈求力量。(士师记 16:26-28)
  - 若你知道主耶稣是你的救主，神希望你选择保守自己生命纯洁。  
( \* 约翰一书 1:9 \* 帮助步骤 \* 教学核心 )
  - 你要选择保守你自己生命纯洁，神等着你这样作。
12. 参孙说：“我情愿与非利士人同死。”(士师记 16:29-30)

### III. 高潮

参孙临死时，杀死的非利士人是他一生之中最多的！

### IV. 结语

参孙带领以色列人 20 年，虽然他有从神而来的力气，但他没有保守自己生命纯洁。（士师记 16:31）



**挑战（对已信主的小朋友）**如果你知道主耶稣是你的救主，你要选择保守你生命的纯洁。【提摩太前书 5:22】



**呼召（对未信主的小朋友）**你需要主耶稣帮助你，保守你生命纯洁，你是否已相信祂作你的救主呢？【约翰福音 3:16】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



## 金句教授

### 金句

提摩太前书 5 章 22 节下  
“不要在别人的罪上有分，要保守自己清洁。”



### 引言

（拿起一张写着“清洁”的纸）你在哪里看过或听过这个词呢？这是什么意思呢？（让孩童回应）今天的金句正是谈到清洁。

### 介绍

（展示你的圣经，告诉孩子这是神的话。从圣经读出来，告诉他们你怎样找出来。然后请孩子看着你的金句视觉教材，读出金句。）

### 解释

**不要在别人的罪上有分** - 不要参与其他人所做的错事。  
**要保守自己清洁** - 保持自己生命的清洁，这是你要作的选择。

### 应用

**未信主的小朋友** - 若你从未相信主耶稣是救主，你不能保持自己的生命清洁。你要相信耶稣，祂能赐你力量保守生命的清洁。  
**已信主的小朋友** - 如果你已经相信耶稣是救你脱离罪的救主，神会帮助你选择保持自己的生命清洁。

### 重复：“孩童的最爱”

（请从本季课程中选出最喜欢的金句活动，重复这节金句。）



## I. 引言

在上一课，我们学习神在参孙身上要成就的特别目的。（简单温习第5课。）参孙愿意遵守拿细耳人的愿，保守生活清洁并听从神，还是选择罪，凭己意行呢？（凭己意行。）我们从上一课得知，参孙与一名非利士女子结婚便是明证，他没有从错误中吸取教训。

## II. 故事情节



（图 12-1）

参孙再次堕入爱河，这次是一个住在非利士地的美丽女子，名叫大利拉。非利士的首领，憎恨参孙对他们所作的，当首领知道，参孙爱上大利拉，他们非常高兴，他们想出一条妙计，并去见大利拉。他们对大利拉说：“求你诤哄参孙，探探他因何有这么大的力气，我们用何法能胜他，捆绑克制他。我们每人就给你 1,100 舍客勒银子。”那数千的银子对大利拉而言，是一个很大的诱惑。圣经说，参孙爱大利拉，但没有说大利拉爱他；对大利拉来说，找出参孙力气的源头，这是一条容易赚取金钱的方法，所以她照样行了。

参孙再次探望大利拉时，有一些非利士人藏在大利拉的家中，只要参孙说出他得力的秘密，他们就捆绑他。大利拉用甜言蜜语，诱哄地说：“求你告诉我，你因何有这么大的力气，当用何法捆绑克制你。”或许对参孙来说，这像是一场有趣的游戏，他这样回答：“人若用 7 条未干的青绳子捆绑我，我就软弱像别人一样。青绳子是用动物的肠子做成的，不容易折断，尤其是当绳子是新的，还未干的时候。”



（图 12-2）

参孙睡着时，非利士的首领拿了青绳子给大利拉捆绑参孙，她小心翼翼地捆绑参孙强壮的身体，有人埋伏在她房里准备捉拿参孙，大利拉叫道：“参孙哪！非利士人拿你来了！”参孙挣断青绳子犹如麻线一般，他的秘密仍没有人揭发，非利士人并没有出来。大利拉抱怨说：“你欺哄我，向我说谎，现在求你告诉我当用何法捆绑你。”参孙准备了另一个答案。他告诉她说：“人若用没有使用过的新绳子捆绑我，我就软弱像别人一样。”

这次非利士人应会怀疑参孙没有讲出真相。因为当他放火烧他们的禾稼后，犹大人用什么捆绑着参孙来到非利士地呢？（新绳子。）似乎没有人记得这件事，因为大利拉用新绳子绑着参孙，大利拉大叫道：“参孙哪，非利士人拿你来了！”参孙挣断绳子好像线一样，非利士人从没离开过他们埋伏的地方。大利拉不易气馁，她想得到那笔钱，她没有放弃，这次她再问参孙，参孙对她说：“你若将我头上的七条发辮，与纬线同织，就可以了。”

大利拉小心地拿起参孙长长的，结成七条发辮的头发，她拿起每一条发辮放进织布机与纬线同织，可能参孙懒洋洋，很快就睡着了，然后大利拉用橛子穿过他的头发，使他的头发牢牢钉在织布机里。“参孙哪，非利士人拿你来了！”参孙从睡梦中醒来，你想那织布机会怎么样呢？织布机被扯起后跌回地上！你想那些非利士人做什么呢？他们仍留在埋伏的地方！

“参孙，你既不与我同心，怎么说你爱我呢？你这 3 次欺哄我，没有告诉我，你因何有这么大的力气。”大利拉日复一日，哭嚷着，圣经说，参孙的心里烦闷要死。参孙要选择履行神的愿，还是讨大利拉的欢心呢？但是，大利拉的眼泪胜过他对神的忠心！他决定

取悦大利拉，而舍弃对神忠诚。参孙屈服了，就把一切都告诉大利拉，他说：“向来没有人用剃头刀剃我的头，因为我自出母胎就归神作拿细耳人，若剃了我的头发，我的力气就离开我，我便软弱像别人一样。”为甚么参孙的头发剃去后，就失去力气呢？（让孩子回应。）不是因为他的力气来自头发，而是因为剪发象征对神不忠。这次大利拉知道，参孙告诉她真相了，她马上叫人剪去他七条发绺。

参孙的头发全部被剃去后，他就失去一切力气。他无助地躺着，他不知道发生了什么事！参孙没有选择，保持自己生命纯洁。



若你知道主耶稣是你的救主，你要选择保守你生命纯洁。你可以把好东西放进你的心灵，就是你所思、所想和内心做决定的地方，选择权是在你的手中。（拿起一堆煤炭）煤炭是由草和树叶经过千千万万年，在地底被挤压而成。很多年前，人类就懂得烧煤炭取暖，现在我们知道煤炭还有许多别的用途（展示用煤油做成的东西）。但其实，煤炭里面藏着一些有害的物质，例如：对人体不好的毒素、毒药、毒气，…甚至炸药都可以从煤炭中提炼出来。在某方面，我们的心像这个煤炭一样，因为在你和我的内心深处，藏着一些好的和坏的东西，所以，保守心的清洁是非常重要的，箴言 4:23 说：“你要保守你心，胜过保守一切，因为一生的果效，是由心发出。”要留心你的思想，你的心就是你的思想和行为的保险箱。若不介意放些什么到你的心里，将来你必定后悔莫及。要对父母诚实，对朋友说真话。要小心你所看的书籍和电影，所听的笑话。若你知道主耶稣是你的救主，你要选择保守你生命纯洁。不要取悦自己，总要取悦神，保持自己纯洁。

参孙并没有选择取悦神，保持自己纯洁。他选择取悦大利拉，就是出卖他和剪去他所有头发的人。参孙睡着的时候，不晓得发生了什么事。大利拉叫道：“参孙哪，非利士人拿你来了！”

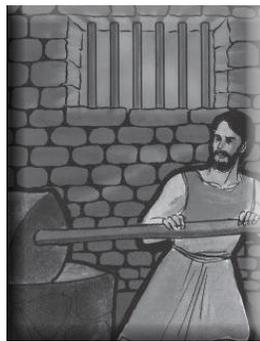


（图 12-3）

参孙睡醒了，心里说，我要像前几次一样出去活动身体。他却不知道神已离开他了，他已失去力气。非利士人勇敢地埋伏的地方跳出来，因他们见到参孙很软弱，他们将参孙拿住，并剃去他的眼睛。非利士人很高兴，用很粗的铜炼拘索他，把他带到迦萨。

（图 12-4）

在迦萨，非利士人强迫参孙推磨，每天他都在转动轮轴。参孙眼睛和无助，他用一整年的时间，做一般女人的工作。在那个时代，对一个男人来说，这是奇耻大辱。参孙虽然看不见，但他能回忆；我猜他会想到，当他头发还长时，他曾火烧禾稼，神给他力量与非利士人争战。可能他总是想取悦自己过于神。他没有保守自己纯洁，他没有忠于神，也没有经常在心里反复思想神。参孙每一天都在推磨，日日如是，他的头发发生了甚么变化？头发渐渐长起来了！



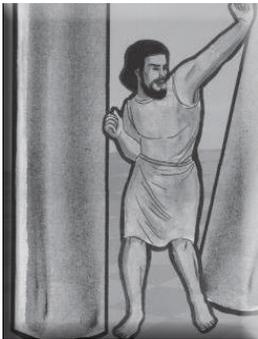
（图 12-5）

非利士人的首领喜欢玩弄参孙，他们喜欢看见他的无助并让他们任意摆布。当然他们因着参孙被掳而赞美他们的假神大衮。非利士人的首领和 3 千人聚集在房里，向大衮献祭及庆祝。所有的非利士人都相信假神大衮。没有一个人相信那位又真又活的神。



你是否相信这位又真又活的神呢？神是创造你的主，祂爱你。祂希望你建立个别的关系，但神是圣洁（完美），你的罪使你与祂隔绝了。罪是任何违反神律法的思想、言语和行为。（让孩子分享罪的例子。）虽然我们想做好，但因为我们生来希望讨自己的喜悦，以致于时常失败。圣经说：“没有义人，连一个也没有。”（罗马书 3:10）你犯了罪应该受刑罚，与神永远分隔，到一处叫地狱的可怕地方受苦。但神爱你，祂差派祂完美的儿子，主耶稣死在十字架上，使你的罪得赦。耶稣被钉在十字架上时，祂代替你与神分离。圣经上说，“你们得赎...，乃是凭着基督的宝血...”（彼得前书 1:18-19）耶稣死后，被埋葬，第 3 天后复活。今天祂住在天堂里，借着耶稣，神预备了使你罪得赦免的唯一方法。你相信又真又活的神吗？

当日没有一个非利士人相信神，他们全都跪拜假神大衮。他们见到眼瞎和无助的参孙，欣喜若狂。“赞美大衮，我们的神已将毁坏我们的地、杀害我们许多人的仇敌，交在我们手中了。”有人想出一个主意，很快地在众人当中传开了。他们大叫：“叫参孙来，在我们面前戏耍戏耍。”



（图 12-6）

他们立即将参孙带来了，尽量取笑和作弄他！试想像当时的情景，超过 3,000 个男女生在屋顶上，指着参孙嘲弄他，那些重要的领袖，在下层不被阳光晒着，他们全都看着参孙，眼露憎恨的神色，但嘴角又带笑。讥笑完毕后，非利士人使参孙站在两个柱子中间。

参孙向拉他手的仆人请求说：“求你让我摸着托房的柱子，我要靠一靠。”房的平顶和地面都是人，有男有女，他们可能正在讥笑、作弄参孙和他的神。参孙受够了，他求告神：“主耶和华，求你眷念我。神啊！求你赐我这一次的力量，使我在非利士人身上报那剜我双眼的仇。”最后，参孙做了神等候他，要他做的事。



若你知道主耶稣是你的救主，神希望你，选择保守自己的生命纯洁。你在心中放进了什么呢？神说你要思念那些真实的、诚实的、公义的和清洁的事（腓立比书 4:8）。上个星期，你是否对父母诚实，还是你欺骗他们呢？上个星期，你是否对朋友说了真实的话呢？还是说出虚假的话？最近你看了什么书或电影呢？你听了什么样的笑话呢？你有没有保守你的生命纯洁呢？如果没有的话，神希望你向祂认罪。圣经说：“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”（约翰一书 1:9）神会饶恕你，使你胜过你所犯的错误和不洁的事。若你知道主耶稣是你的救主，你要选择保守你生命纯洁。万一不小心犯了罪，就要向神认罪，你承认自己的罪后，你要选择保守你自己生命纯洁，神等着你这样作。

最后，参孙作了神等待他作的，他祷告呼求神，参孙带着信心，走向支撑房间的两根柱中间，紧靠着柱子，右手抱着一根，左手抱着另一根，参孙大声呼喊：“我情愿与非利士人同死！”参孙用尽他的力推，房子倒在他和房内的人身上，包括非利士人的首领。

### III. 高潮

参孙死时所杀的非利士人，比活着所杀的还多。

### IV. 结语

尘埃落定，没有人生还。参孙的家人把他的尸首带回家乡埋葬。参孙带领以色列人二十年，纵使他从神得着很大的能力和力气，但他没有保守自己的生命纯洁。



### 挑战

若你知道主耶稣是你的救主，要选择保守你生命纯洁。假如你知道你放了一些不洁的图片、影片或笑话，进入你的心中。你知道那些思想和言语是不讨神喜悦的。你是否愿意向神承认呢？这几次的圣经课程中，都教导我们，违背神的话，就带来许多的困难；即便如此，在困难时仍然有神的恩典。现在你可以向神承认你的叛逆，祂会饶恕你，向你彰显祂的恩典。（如果时间充裕的话，让得救的孩子安静的祷告。）金句说（一起背提摩太前书 5:22 下）。如果你向神承认你对神不忠，祂会赦免你，并帮助你保持自己的生命纯洁。



### 呼召

如果你从来没有相信主耶稣为你的救主，你不能得到神的帮助，去保持自己的生命纯洁。但我有一个好消息给你！圣经说：“一切信祂的人，不至灭亡，反得永生”（约翰福音 3:16 下）“一切”就是指你和我！如果你相信主耶稣为你的救主，神会赦免你的罪，并赐你永远的生命，使你可以为祂而活。祂会帮助你保持自己的生命纯洁。将来你可以永远与祂一起住在天堂。现在你愿意相信主耶稣为救主吗？请你低头和闭上眼睛。如果你想相信耶稣为救主，你可以跟着我祷告：“亲爱的主，我知道我犯了罪。我相信耶稣为我死，并且复活。现在我信靠祂得到永生。感谢你把我从罪的刑罚中拯救出来。奉主耶稣名求，阿们。”如果你刚才跟我祷告，请来见我（指明时间和地点），使我可以从圣经和你谈谈，怎样确定你有永生。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	参孙因没有保守自己生命的纯洁而受苦。	“哭脸”贴纸
活出神的话	神的儿女要保守自己的纯洁。	彩色笔
我的决心	我要保守自己纯洁。	
一起祷告	神啊，求祢保守我生命的纯洁。	



参孙因为没有保守自己生命的纯洁，所以被人嘲笑。在参孙应该纯洁的地方贴（哭脸贴纸）贴纸，并说出参孙因不纯洁而遭遇的事情。（参考本课附录的贴纸）



1. 参孙和拜偶像的非利士女人结婚。非利士人叫大利拉探听参孙的秘密。“参孙，你的力量从哪里来？”

参孙告诉她，“用七条未干的青绳子捆绑我，我就变软弱了”。大利拉照着参孙的话做了，并告诉他非利士的军队来了。而参孙立刻站起来挣断绳子。大利拉再问参孙。参孙告诉她，“用没有

使用过的新绳捆绑我，我就变软弱了”。第三次是，“把我的头发与纬线同织，我就变软弱了”。但每次参孙都站起来挣断绳子。大利拉边哭边说，“如果你爱我，请你告诉我”。参孙心里非常烦闷，就告诉她“剃了我的头发，我就失去力量”。

2. 参孙告诉大利拉神命令他不可剪头发的秘密。大利拉剪了他的头发。
3. 参孙被非利士人抓去，他失去了力量，还被人嘲笑。
4. 参孙向神承认自己的罪过，并祷告求神再次赐力量。神赐给他力量。参孙用神所赐的力量弄倒祭拜大衮的房子。参孙和非利士人一起死了。



## 活出神的话

你是神的儿女要用正确的行动来保守自己的纯洁。应该怎么做呢？请描写浅色的字。



1. 打破了相框的玻璃。正在担心被妈妈骂，当妈妈问：“是谁弄的？”小朋友心里想着“要不要说这不是我做的？”。这时候，你要怎么做才能保守自己的纯洁呢？请一面说：“要诚实”，并一面描写浅色的字。正确的做法是，要承认：“是我打破了的”。

2. 朋友正在说不好听的话。听到他们的对话，好像很好玩。小朋友心里想着“听起来很好玩。我也说说看。”这样的心态和想法都是不纯洁的。若要纯洁的话，应该怎么做呢？请一面说：“要说好话”，并一面描写浅色的字。正确的做法是，要对朋友说：“不可说这样的话”。

3. 去朋友家玩，她的娃娃和玩具比我的更好。小朋友想要拿她的娃娃。心里想着“比我的更可爱。要不要拿走？”。若要丢弃这样的想法，要持守纯洁，应该要怎么做呢？请一面说：“不要拿别人的东西。”，并一面描写浅色的字。正确的行为是，求神帮助你不要拿别人的东西。

4. 妈妈问：“可以帮妈妈买东西吗？”。小朋友露出很烦的表情，心里想着“我不想要”。要敬拜神吗？若要保守纯洁，应该要怎么做呢？请一面说“要顺服”，并一面描写浅色的字。正确的做法是，要回答父母说：“好”。

### 一起读《我的决心》

我要保守自己纯洁。

### 一起祷告

神啊，求祢保守我生命的纯洁。

# 亲子共读 — 士师记



- ▶ “士师记”的第7课以色列人背约；第8课底波拉和巴拉救拔以色列人；第9课基甸学会靠主刚强壮胆；第10课基甸带领300人击败米甸人；第11课神拣选参孙；第12课参孙和大利拉，将故事书剪下来，沿着线折起，并用透明胶带黏贴，完成故事书。



完成



正面：士师记



背面：涂颜色

请老师让小朋友阅读“亲子共读”，并思想、记住“士师记”单元中所学过圣经的话，然后在背面的着色图案上着色，决心照着去做。

1. 分班练习结束之后，在教会等待妈妈的时候着色也是不错的方法。
2. 第12课的课程结束后，请小朋友阅读“亲子共读”，并使用它来玩复习游戏，这样能帮助小朋友复习所学过的课程。

## 教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣为救主。

已信主的小朋友 明白你可以胜过不纯洁的思想和行为。

## 教学计划

**热身** 问小朋友，如果朋友诱惑你去偷拿别人东西，你会怎么做？



**察看** 从神领受特别能力的参孙，因为没有保守自己生命的纯洁，遭遇悲惨的结局。请看以下的漫画，贴上合适的贴纸在被擦掉的对话上，并念出来。



**实践** 如何除掉妨碍你生命纯洁的事物，在有注音符号的地方写下国字，并决定要保守自己生命纯洁。



## 金句背诵

请小朋友正确完成被擦掉的金句，念出来并背诵。



## 想一想

有哪些东西妨碍你保守自己生命纯洁。

## 热身

1. 问小朋友，如果朋友诱惑你去偷拿别人东西，你会怎么做？
2. 告诉小朋友虽然拒绝朋友的要求，可能比较困难，但如果那是做坏事，一定要拒绝。
3. 介绍一位因无法离弃罪的诱惑，而失败的人，再开始课程。



## 金句背诵

1. 请小朋友正确写下被擦掉的金句，念出来并背诵。

“不要在别人的罪上有分，要保守自己清洁。”（提摩太前书 5 章 22 节下）

12 参孙和大利拉  
经文：士师记 16:4-31

教学核心：我要选择保守我生命纯洁。

从神领受特别能力的参孙，因为没有保守自己生命的纯洁，遭遇悲惨的结局。请看以下的漫画，贴上合适的贴纸在被擦掉的对话上，并念出来。

CEC：特别福利！我的非比寻常的超能力若被参孙吃了大英雄的消遣，现在该结束。

参：这跟参孙有什么关系呢？我们只是停参孙。

为什么参孙会跟士人睡呢？

参：参孙的超能力，能超勇者的能力。写下来保了第一，还不超勇的性。

你的超能力能超者么？

请正确写下被擦掉的金句，念出来并背诵。

“不要在别人的罪上有分，要保守自己清洁。”  
（提摩太前书 5 章 22 节下）

参：参孙的超能力（Power），它给了我力量，让我能超者。但参孙却从参孙的超能力，让我超者。

我迷了神的命令，爱上了外邦女子大利拉。

大利拉不断的超者的力量，让我超者。参孙说出了我力量的秘密。

参：参孙，你超者了参孙的力量？

参：参孙说出了参孙的力量。

参：参孙说出了参孙的力量。

参：参孙说出了参孙的力量。

参：参孙说出了参孙的力量。

参：参孙说出了参孙的力量。

## 2. 解释金句。

**不要在别人的罪上有分** — 当别人做错事的时候，即便那些行为可能会带来某种益处，也不要赞同或羡慕他的行为，不要陷入其罪。

**要保守自己清洁** — 不要学习别人错误的行为而玷污自己，乃要保守自己圣洁。



### 察看

1. 从神领受特别能力的参孙，因为没有保守自己生命的纯洁，遭遇悲惨的结局。请看以下的漫画，贴上合适的贴纸在被擦掉的对话上，并念出来。
2. 蒙神特别呼召的参孙爱上了非利士女人大利拉。为了一有机会就要杀参孙，非利士人用庞大的金额收买了大利拉。杀了参孙就要给她一千一百银子，这相当于约 5,500 舍客勒。

**提示** 一千一百银子的价值：一千一百银子相当于君王的身价，是非常高的金额（撒母耳记下 18:12）。当时一个工人一年的平均收入是 10 舍客勒，5,500 舍客勒是平均年收入的 550 倍。当时大面积的土地的收购金是 400 - 600 舍客勒，可见这笔钱的价值。假设现今的平均年收入是 85 万台币的话，当时这种提案相当于 4 亿 8 千万台币。

3. 大利拉为了知道参孙力量的根源，不死心地催逼他。结果，参孙说“用七条未干的青绳子捆绑就变软弱”、“用没有使用过的新绳捆绑就变软弱”、“将他的头发与纬线同织就变软弱”的托词，并没有直接告诉她。然而大利拉的催逼使参孙的心烦闷得要死。
4. 这个想要杀害自己的女人一直催逼，参孙却没有警觉到危险，没有离开那里，就把心中所藏的都告诉了大利拉（士师记 16:17）。
5. 大利拉一听见参孙的真心话，毫不犹豫地剪下参孙的头发（士师记 16:18）。最后，头发被剪掉的参孙毫无能力，被剝了双眼，受非利士人的嘲笑。因为参孙没有保守自己的纯洁。
6. 参孙在许多人聚集祭拜大衮的房子里，最后向神恳求（士师记 16:28）。祷告之后，他用双手靠在托房的两根柱子，就尽力屈身，房子倒塌，他和房子里的所有人都被压死了。这样，参孙死时所杀的人比活着所杀的还多。



**圣经博士 大衮**：非利士人所事奉的大衮（Dagon），具有“鱼”、“谷物”的意思，代表丰裕和生产的神，被认为是巴力的父亲。



### 想一想

1. 有哪些东西妨碍你保守自己生命纯洁。

**（1）暴力游戏** — 小朋友容易接触到把杀人当趣事的残忍游戏。若小朋友一直陷在这样的游戏中，就会无法区分游戏空间和现实情境，可能犯致命的罪。

(2) 外貌至上主义 — 比起充实内在，过度努力打扮，以外貌为中心的思想，使你丧失真正的美丽。（撒母耳记上 16:7）

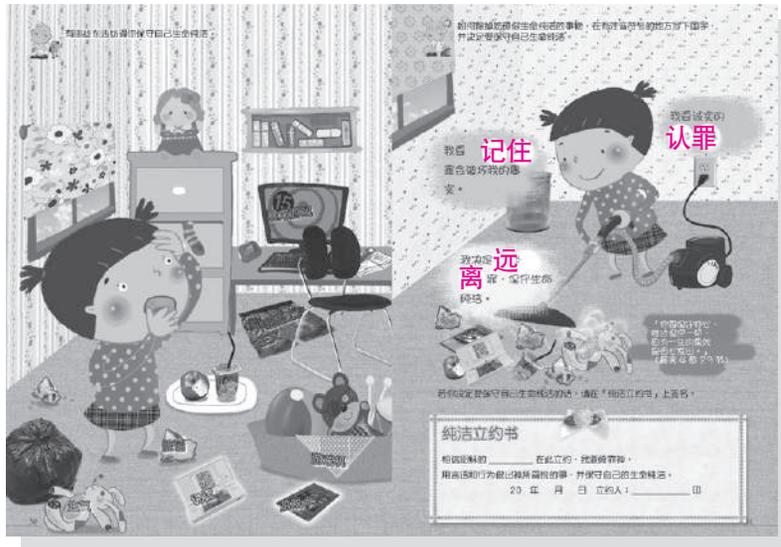
(3) 生气 — 把一切事情都想得太急、没有深思、不会忍耐、容易生气，都会妨碍你保守自己生命纯洁。

(4) 脏话 — 为要保守自己的纯洁，要小心说话。要努力说鼓励和安慰的话，不要说脏话。

(5) 游戏机、游戏卡 — 若一直专注在电脑游戏上，就与现实生活脱节。需要平衡的生活，活动量多一点的运动有助于保守自己的纯洁。

(6) 说谎 — 诚实的品格使你成为可靠的人。

2. 分享自己比较容易受什么样罪的影响，这些罪也是使人无法保守生命纯洁的因素。



### 实践

1. 如何除掉妨碍你生命纯洁的事物，在有英文拼音的地方写下中文，并决定要保守自己生命纯洁。

■我要记住罪会破坏我的事实。— 你可能认为“一点点罪没关系啦！”，但这些罪一点一点的累积，让你更深陷入罪中。

■我要诚实的认罪。— 诚实承认自己所犯的罪，不要让罪在心里扎根成长。

■我决定远离罪，保守生命纯洁。— 罪是让你无法保守生命纯洁的最大敌人。决定天天要远离罪。

2. 若小朋友决定要保守自己生命纯洁的话，请他在纯洁立约书上签名。

### 纯洁立约书

相信耶稣的 \_\_\_\_\_ 在此立约，我要倚靠神用言语和行为做出神所喜悦的事，并保守自己的生命纯洁。

\_\_\_\_\_ 年 月 日

立约人： \_\_\_\_\_

○印

3. 所有的行为都从决定开始。当决定要远离罪的那刻起，神会帮助你赐你可以远离罪的能力。



## 2. 说明金句的意思。

**不要在别人的罪上有分** — 当别人做错事的时候，即便那些行为可能会带来某种益处，也不要赞同或羡慕他的行为，并不要陷入其罪。

**要保守自己清洁** — 不要学习别人错误的行为而玷污自己，乃要保守自己圣洁。



### 察看

1. 从神领受特别能力的参孙，因为没有保守自己生命的纯洁，遭遇悲惨的结局。请看以下的漫画，从圣经中找出并写下，对话空白处的答案。

**参孙：我违背了神的命令，爱上外邦女子大利拉。大利拉不断的逼问我的力量从哪里来，最后我说出了我力量的秘密。**

**大利拉：亲爱的，怎么样才会失去力量？**

**参孙：剪掉我的头发就可以。**

**参孙：神啊，求你赐我这一次的力量，使我报那剜我双眼的仇。**

2. 蒙神特别呼召的参孙爱上了非利士女人大利拉。非利士人为要杀参孙而用庞大的金额收买了大利拉。杀了参孙就要给她一千一百银子，这相当于约 5,500 舍客勒。

**提示** 一千一百银子的价值：一千一百银子相当于君王的身价，是非常高的金额（撒母耳记下 18:12）。当时一个工人一年的平均收入是 10 舍客勒，5,500 舍客勒是平均年收入的 550 倍。当时大面积的土地的收购金是 400 - 600 舍客勒，可见这笔钱的价值。假设现今的平均年收入是 85 万台币的话，当时这种提案相当于 4 亿 8 千万台币。

3. 大利拉为了知道参孙力量的根源，不死心地催逼他。大力拉的催逼使参孙的心烦闷得要死。
4. 这个想要杀害自己的女人一直催逼，参孙却没有警觉到危险，就把心中所藏力量的秘密告诉了大利拉（士师记 16:17）。
5. 最后，头发被剪掉的参孙毫无能力，被剜了双眼，受非利士人的嘲笑。因为参孙没有保守自己的纯洁。
6. 参孙在许多人聚集祭拜大衮的房子里，最后向神恳求（士师记 16:28）。祷告之后，他用双手靠在托房的两根柱子，就尽力屈身，房子倒塌，他和房子里的所有人都被压死了。这样，参孙死时所杀的人比活着所杀的还多。



### 圣经博士

**大衮**：非利士人所事奉的大衮（Dagon），名字源自于“谷物”的意思，代表丰裕和生产的神，被认为是巴力的父亲。



## 想一想

1. 有哪些东西妨碍你的生命纯洁？

(1) 暴力游戏：小朋友若深入残忍、暴力的游戏中，就会无法区分游戏空间和现实情境，可能犯致命的罪。

(2) 艺人：过度喜欢艺人，连将来梦想的第一顺位都是艺人。只追求外貌和人气不能保守自己的纯洁。

(3) 外貌至上主义：为要变美而饿肚子、整型，过度以外貌为中心的思想使心理生病。

(4) 生气：把一切事情都想得太急、没有深思、不会忍耐、容易生气，都会妨碍你保守自己生命纯洁。

(5) 脏话：最近常听到小朋友把脏话挂在嘴边。为要保守自己的纯洁，要小心说话。要努力说鼓励和安慰的话，不要说脏话。

(6) 酒、烟：年幼时的坏习惯，以后会成为无法戒断的不幸后果。

(7) 说谎：说谎的人，无法取得别人的信任。诚实的品格使人成为可靠的人。



## 圣经博士

纯洁：表示清洁。希伯来文是 Tahar，意指贞洁、纯净、卫生、干净。在这里的意思是没有沾染到世俗，单单事奉神的心。

有哪些东西妨碍你的生命纯洁？

记得：在表格中，用希伯来文 Tahar，意指纯洁、纯净、卫生、干净。并决定要保守自己生命纯洁。

记得 (remind) 罪会破坏我的事实。

远离 (keep away) 罪，保守生命纯洁。

认罪 (confession)

若你决定要保守自己生命纯洁的话，请在「纯洁立约书」上签名。

纯洁立约书

相信耶稣的 在此立约，我愿将精神、语言和行为为基督所管理，并保守自己纯洁。

20 年 月 日 立约人！



## 实践

1. 如何除掉妨碍你生命纯洁的事物，在英文字的下方写下中文，并决定要保守自己生命纯洁。

(1) 我要记住 (remind) 罪会破坏我的事实。

(2) 我要诚实的认罪 (confession)。

(3) 我决定远离 (keep away) 罪，保守生命纯洁。

2. 若小朋友决定要过纯洁的生活，让他在“纯洁立约书”上签名。所有的行为都从决定开始。

经文：马太福音 2:1-11；诗篇 119:2；耶利米书 29:13

金句：“你们寻求我，若专心寻求我，就必寻见。”（耶利米书 29 章 13 节）。

教学核心：神要你更多认识祂。

教师默想

经文：马太福音 2:1-11

1. 东方博士怎么知道犹太新生王降生呢？
2. 对照一下：听到王降生的预言时，希律王、东方博士，还有百姓们的反应。
3. 希律王如何发现犹太王出生的事实？
4. 耶稣降生的预言是怎样成就的？弥迦书 5:2 说些什么？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



东方博士到达目的地时，他们做什么？当你发现真神时，你会怎么做？

## I. 引言

发现天上的星星是一件非常兴奋的事。

## II. 故事情节

1. 东方博士住在一个离耶路撒冷非常远的国家巴比伦。
2. 有一天晚上，他们发现一颗新星。
  - 神也关心你！希望你更认识祂。  
( \* 约翰福音 3:16 \* 神的爱 \* 创造主 \* 神的圣洁 )
  - 祂也关心你，希望你认识祂。
3. 他们准备了旅行时需要的粮食和献给新王的礼物，跟着那颗星开始旅行。
4. 博士们到达了耶路撒冷。(马太福音 2:1)
5. 博士们问希律王将要出生的犹太王在那里？(马太福音 2:2)
6. 希律王听见新王的消息，内心不安。(马太福音 2:3)
7. 犹太的领袖回答希律王说：有先知记着说，在犹太的伯利恒有一位君王要从那里出来，牧养我以色列民。(马太福音 2:4-6)
8. 希律王要博士们去找小孩，并说他自己也要去敬拜他。  
(马太福音 2:7-8)
  - 如果认识希律王的人都知道，他在说谎。  
( \* 罪的例子 \* 罗马书 3:10 \* 生在罪中 \* 罪的刑罚 )
  - 而希律王说谎，博士们并不知道。
9. 那颗星再次引领博士们到耶稣住的地方。(马太福音 2:9)
10. 博士们敬拜耶稣并献上礼物。(马太福音 2:10-11)
  - 你知道耶稣是如何成为世人的救主吗？  
( \* 神完美的儿子 \* 彼得前书 2:24 \* 哥林多前书 15:3-4 \* 被钉在十字架、死、埋葬、复活 \* 回到天堂 )
  - 祂是神所差来作世人的救主。

## III. 结语

博士们就从别的路回家乡去了。

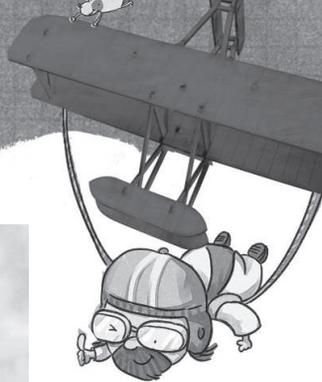
呼召 (对未信主的小朋友) 想要更多的认识神，先要接受耶稣。

【约翰福音 1:12】

挑战 (对已信主的小朋友) 神要你更多认识祂。【耶利米书 29:13】

( ) 圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



## 金句教授

### 金句

耶利米书 29 章 13 节

“你们寻求我，若专心寻求我，就必寻见。”



### 引言

找出现场的特别人物，条件可以自订（例如：穿红色衣服、球鞋、眼镜、卷发、手表、前面活动表现的特殊处…等。）

小朋友！你如果很专心留意就可以找到你要找的人或事物，圣经的话也告诉我们如果你很专心地寻找就可以找到神。

### 介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

### 解释

**你们寻求我**—指每一个人借着不断地祷告和读圣经认识神。

**若专心寻求我**—为了寻见神，我们要用恳切的心向神祷告。

**就必寻见**—神应许我们，当我们用心向祂祷告时，神就使我们可以寻见祂。

### 应用

**未信主的小朋友**—神为让你认识祂，差遣祂的儿子耶稣基督来世上，为你和我的罪钉死在十架上，使你 and 我的罪得赦免，成为神的儿女。你今天愿意来接受主耶稣吗？

**已信主的小朋友**—当你属于神，就可以寻求祂、读圣经并听从神的话，学习认识祂更多。

### 重复：“不同的寻求的动作”

1. 右手放在心上，读一次
2. 双手作望远镜，读一次
3. 爆米花方式，读三次（分组进行，第一次一个字，以此类推）
4. 站起来转圆圈，读一次
5. 闭（或用手遮）一个眼睛，读一次
6. 闭双眼，读一次
7. 祷告的动作（低头闭眼合手）读一次。

最后温习一次经文。



## I. 引言



(图 MS1, 背景图)

“爸爸，谢谢你带我来这里露营，你看，今晚的天空有那么多的星星耶！”小华的眼中散发欣喜的光芒，爸爸就问他：

“小华，你能数出天空有多少颗星星吗？”小华说：“这边和那边加起来可能有好几十亿颗星星。”

“小华，如果明天多了一颗或少了一颗星星，你知不知道呢？”爸爸问。小华说：“我不知道，难道有人会知道吗？”

爸爸回答：“有啊，他们会知道，这些人就是专门研究天空星星的人，这些人叫做星象家或天文学家，他们用很大很长的望远镜来观察天空，每一天，每个晚上，在那边分析研究。啊！这边有一颗星，就是在圣经里面提到的，叫作北斗星。”（约伯记 9:9）

“全部星星都有名字吗？”小华问。“是的，它们都有名字。”爸爸回答：“我们只知道几个，研究星星的人知道比较多。可是，圣经神的话说，神可以一一说出它们的名字。”（以赛亚书 40:26、诗篇 147:4）“哗！天上的星星这么多，只有神才能这么做！”小华答。

“是啊！只有神才能数算出星星，并说出它们的名字，因为祂是创造天地的神。并且祂也可以叫一颗新的星星出现在天空中。”

## II. 故事情节

圣经上告诉我们，当神把一颗新的星放在天空中，是要告诉人们一个特别的消息。可是，人们要如何知道呢？我们一起来听记载在圣经这一件非常奇妙，特别的事。



(图 MS2, 博士)

每一个晚上，这些研究星象的博士，都在那里观察星星，他们愈观察、研究愈加认识神奇妙的创造。你知道吗？是神创造了宇宙万物，还有太阳、月亮、星星。借着这样的研究，他们更加认识神，他们也发现了圣经中约伯记所说的北斗、参星、昴星。（约伯记 9:9）

当他们在那里不断的研究时，他们突然发现：“咦！在那边有一颗新的星，我们从来没有见过的？”“这颗星星在犹太省的方向，到底这有什么意义呢？”“到底是什么呢？”因为博士们不是犹太人，原来他们住在离犹太很远的巴比伦。好多年以前，在他们的国家，住着许许多多的犹太人，其中有一个非常有名的人，也是非常智慧的人叫作一但以理，但以理认识创造宇宙的神哦，所以他也写了一些有关神的书。



(图 MS3, 拿着卷轴的人)

博士们想：但以理是犹太人，可能研究但以理所写的书，就可以知道。他们细心研读但以理的著作，他们看到但以理描述一位将要来的弥赛亚（救主）——犹太人的王（但以理书 9:24-26; 2:44-45）。这是星星的意思吗？他们相信是，也似乎明白神为他们把一颗星放在天空，神多么关心他们啊！

神也关心你！希望你更认识祂！圣经说：“神爱世人”（约翰福音 3:16）。神爱你，祂也是你的创造主。祂创造世界上每一样东西——花草树木、动物和星星。祂比任何人更了解你，祂也知道你的心意，甚至知道你的罪，因为神是圣洁的。祂希望有一天你可以和祂一起住在天堂，因为祂爱你！祂也关心你，希望你认识祂。

神也关心博士们，希望他们更加认识祂，为了研究这颗星，不仅要看书，还要走远的路去见救主，去更认识神。亲爱的小朋友，神也乐意帮助你，更加的认识祂，神带领你来到这里，为的是帮助你，更加认识祂。

博士们要走几百哩路，你想他们要带多少东西吗？一些干粮、水壶，还有几匹骆驼。这样够吗？



(重复使用图片 MS2，博士。)

(讲述下列的段落时用不同声音来对话。)

“我们需要大量食物…”他们在计划时可能这样说：“干果和蔬菜，(停)然后，要有人为我们煮饭，(停)我们要盛水的器皿，因为要经过沙漠。(停)我们也要凉快的外衣，因为太阳很猛烈，(停)也要很多毛毡，因为沙漠的晚间很冷。”(停)“我们要帐篷，(停)也要计划如何在路上避过强盗。”(停)之后，某人可能有一个新的念头：“我们要去见一个王，

我们是不是要带礼物呢？”

(图 MS4，礼物)



“我们是要去敬拜新生王，所以我们一定要准备一些礼物献给祂。什么是最适合国王的身分？”然后他们决定了三样：黄金—最贵重的东西；乳香—烧起来会有香味的名贵香料，是敬拜神用的；第三样是没药，是他们国家一种气味馥郁的香水。他们就带了这三件礼物—黄金、乳香、没药。向家人道别：“我们不知道什么时候会回来，可能几个月后，也可能更久。”于是就出发了。你会为了要认识神而不辞辛劳的远行吗？你希望

认识神更多吗？



(图 MS5，骆驼队)

圣经上没有告诉我们有几位博士，但是我们常常觉得有三位，可能是因为他们带了三件礼物的关系。其实随行的有许多人(他们需要赶骆驼的人、收放帐篷的人、烧饭的人、看守、扛礼物的，起码也有好几队)。走啊，走啊，一天又一天，一个礼拜又一个礼拜，一个月又一个月，他们顺着星星的方向，也就是朝着犹太人的地方继续前进。直到有一天，“哎呀！“你看，那不就是犹太人的首都—耶路撒冷吗？”他们好高兴。他们停下来换了合适的衣服，预备朝见这位新生王。

(图 MS6，换上新衣服的博士)



当他们远远地，快要进城的时候，有许多群众在观望着他们，博士们进城后随即问他们当中的人：“那生下来作犹太人之王的在那里？我们在东方看见祂的星，特来拜祂！”(马太福音 2:2)

犹太人的王？没听说过，问题一个一个传出去，每个人的答案都是一样：“我们知道的只有希律王一个啊！再没有其他人，我们只有一个王。”



(图 MS7，希律王)

风声传到希律王的耳朵，希律王好震惊。“什么，一个新生的犹太王降生了？”他可能气到从头顶一直到脚趾头都在颤抖。希律王心里非常害怕，立刻召聚城里所有的宗教领袖，祭司长和文士来问他们：“基督(救主)当生在何处？”



他们回答：“在犹太的伯利恒，因有先知记着：在犹太地的伯利恒，将来有一位君王要从你那里出来……。”（弥迦书 5:2）

于是希律王暗暗的召了博士来，问他们说：“你们去仔细寻访那小孩，若找着了，回来告诉我，我也好去拜祂。”（马太福音 2:7-8）

如果认识希律王的人都知道，他在说谎。当然，那些博士并不认识希律。他们以为他会心口如一。就像有时候你、我说了一些话，以为可以欺骗别人，让别人都信以为真，但是骗不了神！祂知道我们的罪，知道你、我生下来，就有要去犯罪的心；圣经说：“没有义人，连一个也没有。”（罗马书 3:10）有没有人教你说谎？教你恨人、打架、自私？但每个人都会这样做。你和我的罪使我们与神分开了。你要如何处理那些罪，让你可以认识神呢？神差派祂的独生子要来解决这个问题。而希律王说谎，博士们并不知道。



（图 MS6，换上新衣服的博士）

那些博士往伯利恒找星星的答案。

他们快快离开王宫，转向伯利恒。他们只要再多走五、六哩路。他们感到十分兴奋。（用兴奋的声音）“啊，看……那星星……它正在移动！”



（图 MS8，马利亚与婴孩耶稣）

（慢慢地说）真的，它就在那里……向着伯利恒。那些博士高兴极了。神何等小心，不容他们在寻找时有任何出错。神迹中的神迹……那颗星星在移动，然后在一间屋子上停下来。博士们知道这是旅程的终点。

（慢慢地说，带着敬畏的语调。）他们恭敬地进入房子，这些看来富有和有身份的人，带着贵重的礼物，寻找犹太人一个非常年轻的王。他们就在那里找到祂了：耶稣—神的儿子！

祂的妈妈—马利亚是否把全部他们希望知道的事，都告诉他们呢？应当有。她应当和他们一样兴奋，想到神这样看顾这些博士，甚至把一颗星星放在天空，让他们可以更多认识祂的儿子；而且这些博士那么希望认识神，日以继夜长途跋涉去寻找祂。

这些人一定很惊讶，知道数千年前应许要来的基督竟然是神自己的儿子。祂从天堂来，由一位童贞女所生，意思是，耶稣没有地上的父亲。神派祂的儿子，降生在世上成为小婴孩。“父差子作世人的救主。”（约翰一书 4:14）是的，祂是但以理描写的弥赛亚（救主），一天会成为犹太人的王。

天使告诉马利亚的丈夫—约瑟：“你要给祂起名叫耶稣，因祂要将自己的百姓从罪恶里救出来。”（马太福音 1:21）

祂的“百姓”是犹太人。可是，那些博士不是犹太人，他们的罪怎么办？我和我的罪怎么办？

（图 MS9，博士在朝拜）



圣经说：“父差子作世人的救主。”（约翰一书 4:14）世人包括那些博士，包括你和我。神一定让那些博士知道耶稣是谁，祂来世界的原因，圣经说：“他们跪下拜祂。”他们非常恭敬的进入房子，带着黄金、乳香、没药，朝见这位奇妙的婴孩。他们看到了神所应许的弥赛亚（救主）耶稣—神的独生子，正躺在马利亚的怀中。这些博士可能不知道耶稣是如何成为世人的救主。



(图 MS10, 十字架)

你知道耶稣是如何成为世人的救主吗？圣经告诉我们，因为神爱世人，祂派耶稣来担当世人的罪，不仅为犹太人，也为这些博士、你、我的罪。神的儿子成为人的样子，来到世上，祂慢慢长大，却没有犯过罪，没有做过一件坏事。圣经说：“祂被挂在木头上，亲身担当了我们的罪。”（彼得前书 2:24）祂被钉在十字架上，钉子穿过祂的手和脚，宝血为你我流出，亲身担当了我们的刑罚。神的话说：“基督为我们的罪死了，而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了。”（哥林多前书 15:3-4）非常奇妙，祂死了，埋葬了，第三天从死里复活；祂现在回到天堂。祂是神所差来作世人的救主。

### III. 结语

耶稣是神所差来作世人的救主。博士们找到祂了。他们会回去见希律王吗？就在睡梦中，主指示他们不要回去见希律，他们就从别的路回家乡去了。



### 呼召

你希望认识神吗？你不能真正认识祂，除非你信靠主耶稣做你的救主，请祂来到你心中，赦免你的罪。圣经说：“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄作神的儿女”（约翰福音 1:12）。只要你相信耶稣是神的儿子，为你担当罪的刑罚，接受耶稣为救主，你就可以成为神的儿女。你今天愿意相信耶稣吗？请低下头和闭上眼睛。如果你想接受耶稣，信靠祂能拯救你，请举起手让我知道。（等候回应。）请把手放下，张开眼睛，如果你刚才有举手的，请在（指定时间和地点）来找我，我会从神的话告诉你有关成为神的儿女的事。



### 挑战

如果你已经相信了主耶稣，你愿意更认识神，更爱祂吗？你要如何行，才能更认识祂呢？你可以参加主日学或喜乐团契，老师会教导你有关神的事，你也可以读圣经—神的话，从其中认识神的全能、圣洁、慈爱、信实……。

神已经在圣经中把希望我们知道的告诉我们，祂不用再借着星星给我们新的资讯，好像祂为博士所做的一样。

这是更多明白神的秘诀。当你服从祂在圣经中吩咐你的事情时，圣灵会帮助你从神的话中更多明白新的事情，也会帮助你更多认识耶稣。不要忘记神在金句中给我们的应许：“你们寻求我，若专心寻求我，就必寻见。”（耶利米书 29:13）

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	神借着天上的一颗星告诉东方博士好消息。	婴孩耶稣贴纸
活出神的话	感谢传耶稣给我的人。	
我的决心	感谢神！有人向我传讲耶稣。	
一起祷告	我也要將耶稣传给別人。	



## 查看圣经

神借着天上的一颗星告诉东方博士好消息。这个好消息是什么？一边讲一边贴贴纸（参考本课附录贴纸）



有一天晚上，在耶路撒冷东方的一个国家，有几位观察星星的博士，在天空发现了一颗非常亮的星星。博士们相信这颗星星的启示，是有一个伟大的王将要降生。东方博士为了朝见这位伟大的王，就开始跟随这颗星星去旅行了。

跟随星星的博士们到了耶路撒冷，去找希律王。东方博士问希律王：“那生下来作犹太人之王的在哪里？”

我们在东方看见祂的星，特来拜祂。”（马太福音 2:2）

希律王召齐大祭司长和文士问他们，犹太人的王生在何处？他们回答：伯利恒。（参考弥迦书 5:2）希律王将这个事实告诉了博士们。然后，希律王对博士们说：“你们去仔细寻访那小孩子，寻到了就来报信，我也好去拜他。”

博士们听了希律王的话，就向伯利恒出发了。那时引领博士们的星星再次出现。那颗星星停在耶稣所在的地方。博士们进了房子看见了小孩。

博士们敬拜耶稣，献上黄金、乳香、没药为礼物。在睡梦中神对他们说：“不要回去见希律，从别路回本国去。”博士们听从神的话，就没有去见希律王，从别路回本国去了。

然后，神也在约瑟的梦中对他说：“希律要杀小孩，带着小孩子同他母亲逃往埃及去，住在那里，等我吩咐你。”神知道希律王不是要敬拜伟大的王耶稣，而是计划要杀耶稣，所以要小孩子、约瑟、马利亚躲起来。

神借着天上的一颗星告诉东方博士好消息——将有伟大的王要降生。



## 活出神的话

想一想是谁向你传讲耶稣？去找他并向他说声：“谢谢！”



你还记得是谁向你传讲耶稣的吗？可能是爸爸、妈妈，或者是家族中的其他人。也可能是在教会的牧师或传道、老师传给你的，或是朋友、哥哥、姐姐。

是谁带领你相信耶稣的呢？去找那位向你传讲耶稣的人说：“谢谢你将耶稣传给我！”

或是你可以准备漂亮的圣诞卡，送给向你传讲耶稣的人，他们会很开心！

### 一起读《我的决心》

感谢神！有人向我传讲耶稣。

### 一起祷告

请耶稣帮助我，让我也可以将耶稣传给别人。

## 教学目标

已信主的小朋友 神要你更多认识祂。

未信主的小朋友 想要更多的认识神，先要接受耶稣。

## 教学计划

**暖身** 传福音的方法。



### 金句背诵

按彩虹颜色的顺序写下金句并读出。



**察看** 一颗星星告诉东方博士什么事？一边讲一边贴贴纸。



**实践** 是谁带领你相信耶稣的？想一想你要将耶稣传给谁，把他的名字写下来并向他传讲耶稣。

### 暖身

1. 老师将近期要举办的一项活动内容写在一封信上，上课时传给班上每个小朋友看。
2. 每个人都传阅后，请小朋友发表看法。
3. 老师问小朋友，都用什么方法将消息传给他人？（邮件、卡片、电话、留言…等。）
4. 在两千多年以前，当耶稣要降生在这个世界时，神用一个很特别的方法告诉了东方博士，到底是什么方法呢？



### 金句背诵

1. 按彩虹颜色的顺序写下金句并读出。

**“你们寻求我，若专心寻求我，就必寻见。”（耶利米书 29 章 13 节）。**

**13 一颗星的信息**

经文：马太福音 2:1-11 | 路加 1:16-2 | 耶利米书 29:13

【经文核心】 神要你更多认识祂。

一颗星星告诉东方博士什么事？一边讲一边贴。 (参考本页附录A)

按彩虹颜色顺序写下金句并读出。

寻求我 就必 你们 寻见 专心 寻求我

**你们寻求我，若专心寻求我，就必寻见。**

在东方研究星星的博士们，发现天空中有一颗非常亮的星星。传说你们相信这颗星星的启示。 是一个伟大的王将要降生。 东方博士决定跟随这颗星星去敬拜。 东方博士去耶路撒冷敬拜。 问希律王：“那生下来作犹太人之王的在那里？” 希律王吓了一跳。

大家可快和文士给希律王读先知的话：“犹太地的伯利恒将降生一位王。” 东方博士跟随星星来到伯利恒。 他们敬拜耶稣。 献上黄金、乳香、没药为礼物。 他们听到神说不要去见希律王。 就从别路回本国去。

## 2. 说明金句的意思。

**你们寻求我** - 我们借着不断的祷告和读圣经认识神。

**若专心寻求我** - 为了寻见神，我们要用恳切的心祷告神。

**就必寻见** - 神应许我们，当我们用心向祂祷告时，神就使我们可以寻见祂。



### 察看

1. 一颗星星告诉东方博士什么事？一边讲一边贴贴纸。（参考本课附录贴纸）  
在东方研究星星的博士们，发现天空中有一颗非常亮的星星。博士们相信这颗星星的启示，是有一个伟大的王将要降生。东方博士决定跟随这颗星星去旅行。东方博士去耶路撒冷宫殿，问希律王：“那生下来作犹太人之王的在哪里？”希律王吓了一跳。  
大祭司和文士给希律王读了先知的书：“犹大地的伯利恒将降生一位王”。东方博士跟随星星来到了伯利恒，他们敬拜耶稣，献上黄金、乳香、没药为礼物。他们听到神说不要去见希律王，就从别路回本国去。



### 圣经博士

**东方博士的故乡：**根据他们带来的礼物，所生产的地方推测是在阿拉伯，天文学发达的巴比伦，或者是波斯。这个事件可以肯定的事实就是他们是不知道弥赛亚预言地点的外邦人。这说明福音不只是给犹太人，也已经传遍了外邦。

2. 真的想要知道耶稣降生的宗教领袖者们，没有想到那些根本没有期待弥赛亚会来找他们的外邦人，反而会来祝贺耶稣的降生。
3. 关于东方博士，有不同的解释。本课是认为他们是借着但以理的记载而知道耶稣基督降生，又有其他学者认为他们是外邦宗教的术士，虽然是异教徒，但是神为了启示自己而拣选了他们。
4. 弥迦书 5:2 是预言伯利恒是弥赛亚出生地。伯利恒是在距离耶路撒冷五、六公里的小村庄，博士们认为来耶路撒冷才能找到犹太人的王。
5. 博士们俯伏敬拜是对待神或王的态度。乳香和没药是东方的特产，地中海文明的代表物品（列王记上 10:10；诗篇 72:10-11、15）。



**提示** 东方博士献三种礼物的意义

根据古代风俗，这是东方博士敬拜比自己位高或王时，所献的礼物。把这三样礼物献给耶稣，表示耶稣是他们所敬拜的对象。这三样礼物有不同的象征性。

	一般性意义	象征性
黄金	非常珍贵，永不改变。	耶稣的王权。
乳香	香料。	耶稣的神性。
没药	防止尸体腐烂。	耶稣的受难和代赎。



**实践**

1. 是谁带领你相信耶稣的？想一想你要将耶稣传给谁，把他的名字写下来并向他传讲耶稣。
2. 请小朋友写下把福音传给他，并带他信耶稣的人的名字。鼓励小朋友将福音传给其他人。

**传福音给我的人：陈福音 传道**

**我要传福音给他的人：不信的朋友，XXX。**

3. 找出并记下自己要传福音的对象。
4. 做附录上的圣诞卡片，送给你要传福音的对象。（参考本课附录）
5. 圣诞节不只是让自己快乐，而是感谢神给我们得救的生命，在这特别的日子，要去传讲拯救我们的耶稣，过一个有意义的圣诞节。

教学目标

已信主的小朋友 神要你更多认识祂。

未信主的小朋友 想要更多的认识神，先要接受耶稣。

教学计画

暖身 传福音的方法。



金句背诵

你要怎样才能寻见神呢？从圣经里找出金句，填写在空格里。



察看 一颗星星告诉东方博士什么事？填写空格并讲出内容。



实践 想一想你要将耶稣传给谁，把他的名字写下来并向他传讲耶稣。

暖身

1. 老师将近期要举办的一项活动内容写在一封信上，上课时传给班上每个小朋友看。
2. 每个人都传阅后，请小朋友发表看法。
3. 老师问小朋友，都用什么方法将消息传给他人？（邮件、卡片、电话、留言…）
4. 在两千多年以前，当耶稣要降生在这个世界时，神用一个很特别的方法告诉了东方博士，到底是什么方法呢？



金句背诵

1. 你要怎样才能寻见神呢？从圣经里找出金句，填写在空格里。

“你们寻求我，若专心寻求我，就必寻见”（耶利米书 29 章 13 节）。

## 2. 解释金句。

**你们寻求我** - 我们借着不断的祷告和读圣经认识神。

**若专心寻求我** - 为了寻见神，我们要用恳切的心祷告神。

**就必寻见** - 神应许我们，当我们用心向祂祷告时，神就使我们可以寻见祂。



### 察看

#### 1. 一颗星星告诉东方博士什么事？填写空格并讲出内容。

在东方研究（星星）的博士们，发现天空中有一颗非常亮的（星星）。博士们相信这颗星星的启示，是有一个伟大的（王）将要降生。东方博士决定跟随这颗（星星）去旅行。东方博士去耶路撒冷宫殿，问希律王：“那生下来作（犹太人）之（王）的在哪里？”希律王吓了一跳。

大祭司和文士给希律王读了先知的书：“（犹太）地的伯利恒将降生一位王”。东方博士跟随星星来到了伯利恒，他们（敬拜耶稣），献上（黄金、乳香、没药）为礼物。他们听到神说不要去见希律王，就从别路回本国去。



### 圣经博士

**东方博士的故乡：**根据他们带来的礼物，所生产的地方推测是在阿拉伯，天文学发达的巴比伦，或者是波斯。这个事件可以肯定的事实就是他们是不知道弥赛亚预言地点的外邦人。这说明福音不只是给犹太人，也已经传遍了外邦。

- 真的想要知道耶稣降生的宗教领袖者们，没有想到那些根本没有期待弥赛亚会来找他们的外邦人，反而会来祝贺耶稣的降生。
- 关于东方博士，有不同的解释。本课是认为他们是借着但以理的记载而知道耶稣基督降生，又有其他学者认为他们是外邦宗教的术士，虽然是异教徒，但是神为了启示自己而拣选了他们。
- 弥迦书 5:2 是预言伯利恒是弥赛亚出生地。伯利恒是在距离耶路撒冷五、六公里的小村庄，博士们认为来耶路撒冷才能找到犹太人的王。
- 博士们俯伏敬拜是对待神或王的态度。乳香和没药是东方的特产，地中海文明的代表物品（列王记上 10:10; 诗篇 72:10-11, 15）。

#### **提示** 东方博士献三种礼物的意义

根据古代风俗，这是东方博士敬拜比自己位高或王时，所献的礼物。把这三样礼物献给耶稣，表示耶稣是他们所敬拜的对象。这三样礼物有不同的象征性。

	一般性意义	象征性
黄金	非常珍贵，永不改变。	耶稣的王权。
乳香	香料。	耶稣的神性。
没药	防止尸体腐烂。	耶稣的受难和代赎。



## 实践

1. 是谁带领你相信耶稣的？想一想你要将耶稣传给谁，把他的名字写下来并向他传讲耶稣。
2. 请小朋友写下把福音给他，并带他信耶稣的人的名字。鼓励小朋友将福音传给其他人。

**传福音给我的人：陈福音 传道**

**我要传福音给他的人：不信的朋友，XXX。**

3. 找出并记下自己要传福音的对象。
4. 做附录上的圣诞卡片，送给你要传福音的对象。（参考本课附录）
5. 圣诞节不只是让自己快乐，而是感谢神给我们得救的生命，在这特别的日子，要去传讲拯救我们的耶稣，过一个有意义的圣诞节。